

Grosuplje (centrala)
SP 908
GROSUPELJSKI ODM.
1995
352(497.4 Grosuplje)

KNJIZNICA GROSUPLJE
COBISS 0



GROSUPELJSKI ODMEVI 1995



GLASILO PREBIVALCEV OBČINE GROSUPLJE • LETNIK XX, posebna izdaja, 27. 10. 1995



12. NOVEMBER 1995

Na podlagi 30. člena zakona o referendumu in o ljudski iniciativi (Uradni list RS, št. 15/94) in zakona o samopriskupku (Uradni list SRS, št. 35/85) je Občinski svet Občine Grosuplje na 9. seji, dne 27.09.1995 sprejel

SKLEP

O RAZPISU REFERENDUMA ZA UVEDBO PRISPEVKA ZA INVESTICIJE V ŠOLSTVO ZA OBMOČJE OBČINE GROSUPLJE

1. člen

Za območje Občine Grosuplje se razpiše referendum za uvedbo prispevka v denarju za investicije v šolstvo v Občini Grosuplje do leta 2000. Referendum se razpiše za vsa naselja v občini Grosuplje.

2. člen

Referendum bo v nedeljo, 12.11.1995 od 7. do 19. ure na običajnih glasovalnih mestih.

3. člen

Sredstva, zbrana s prispevkom za investicije v šolstvo se bodo uporabila za izvajanje programa investicij v šolstvo v Občini Grosuplje do leta 2000 in sicer za:

- dokončanje prizidka k šoli Šmarje Sap in adaptacijo obstoječe stavbe,
- gradnjo nove šole z večnamensko telovadnico v Grosupljem,
- gradnjo telovadnice v št. Juriju
- pripravo na izboljšavo prostorskega standarda šol v št. Juriju, na Polici, v Žalni in na Kopanju (pridobitev zemljišč, komunalno opremljanje zemljišč in projektna dokumentacija).

Za izvedbo programa je potrebno zbrati v cenah iz leta 1995 1.000.000.000,00 tolarjev, s prispevkom za investicije v šolstvo pa bo predvidoma zbrano 200.000.000,00 tolarjev.

4. člen

Z referendumom se bodo občani izrekli o uvedbi prispevka za investicije v šolstvo za obdobje 5 let in sicer od 01.01.1996 do 31.12.2000.

5. člen

Prispevek za investicije v šolstvo bodo plačevali občani, ki stalno prebivajo v občini Grosuplje:

1. zavezanci, ki imajo plačo iz delovnega razmerja oziroma nadomestila in druge dohodke in prejemke, ki imajo značaj plače po stopnji 1,5% od neto plače, nadomestila in drugih osebnih prejemkov,

2. zavezanci, ki imajo dohodek od samostojnega opravljanja gospodarskih in poklicnih dejavnosti ter avtorskih pravic:

- če se jim ugotavlja dohodek po stopnji 1,5% od neto plače,
- če se jim ne ugotavlja dohodek (dopolnilna gospodarska ali poklicna dejavnost, avtorske pravice) po stopnji 1,5% od dohodka,

3. zavezanci, ki prejemajo pokojnino po stopnji 1,5% od izplačane pokojnine,

4. zavezanci, ki imajo dohodek od kmetijske dejavnosti po stopnji 1,5% letno od katastrskega dohodka negozdnih in gozdnih površin.

Prispevek za investicije v šolstvo obračunavajo in odtegujejo podjetja, zavodi in zasebni delodajalci ter drugi izplačevalci plač ali nadomestil in pokojnin.

Kmetijskim proizvajalcem in obrtnikom bo obračunavala in odtegovala prispevek RUJP - Izpostava Grosuplje.

Ob vsakem izplačilu oziroma nakazilu prispevka izplačevallec dostavi Uradu za gospodarstvo in družbene dejavnosti Občine Grosuplje seznam zaposlenih oz. upokojencev, za katere se nakazuje prispevek.

6. člen

Prispevka za investicije v šolstvo v denarju so oproščeni zavezanci, ki jih določa 12. člen zakona o samopriskupku.

7. člen

Sredstva prispevka za investicije v šolstvo se bodo zbirala na posebnem kontu prihodkov proračuna Občine Grosuplje.

S sredstvi prispevka bo upravljal župan, ki je tudi odgovoren za zbiranje, gospodarjenje in namensko porabo sredstev prispevka.

Župan je dolžan o zbranih in porabljenih sredstvih ter o gospodarjenju s sredstvi prispevka za investicije v šolstvo enkrat letno poročati občinskemu svetu.

Pravilnost obračunavanja in odvajanja prispevka kontrolirata Agencija RS za plačilni promet, nadziranje in informiranje in Republiška uprava za javne prihodke. Izpostava Grosuplje v okviru svojih pristojnosti.

8. člen

Referendum vodi občinska volilna komisija, pri čemer smiselno uporablja določila zakona o volitvah in določila zakona o referendumu in o ljudski iniciativi. Izid glasovanja se objavi v Uradnem listu RS.

9. člen

Pravico do glasovanja na referendumu imajo vsi občani Občine Grosuplje, ki so vpisani v splošni volilni imenik občine Grosuplje ter zaposleni občani, stari nad 15 let.

10. člen

Na referendumu glasujejo občani tajno z glasovnicami, na katerih je naslednje besedilo:

OBČINA GROSUPLJE

Na referendumu dne 12.11.1995 za uvedbo prispevka v denarju za čas od 01.01.1996 do 31.12.2000 na območju Občine Grosuplje, ki se bo uporabil za izvedbo investicij v šolstvo glasujem

ZA

PROTI

(pečat)

Tisti, ki glasuje, izpolni glasovnico tako, da obkroži ZA, če se strinja z uvedbo prispevka za investicije v šolstvo oziroma PROTI, če se z uvedbo prispevka za investicije v šolstvo ne strinja."

11. člen

Sredstva za izvedbo referenduma zagotovi Občina Grosuplje.

12. člen

Ta sklep začne veljati naslednji dan po objavi v Uradnem listu RS.

Številka: 403-1003/95

Datum: 27.09.1995

OBČINA GROSUPLJE

OBČINSKI SVET

Predsednica:

Angelca LIKOVIČ, dipl.org.

REPUBLIKA SLOVENIJA

UPRAVNA ENOTA

GROSUPLJE

Številka: 1/20-009-2/95

Datum: 18.10.1995

Upravna enota Grosuplje, pristojna za področje notranjih zadev v skladu z določbami 12. člena Zakona o evidenci volilne pravice (Uradni list RS, št. 46/92)

RAZGLAŠA,

da so volilni imeniki za referendum, ki bo 12. 11.1995 za uvedbo prispevka za investicije v šolstvo na območju Občine Grosuplje za vsa volišča v občini

RAZGRNJENI

na Upravni enoti Grosuplje, pri Oddelku za notranje zadeve Grosuplje, Kolodvorska cesta 2, soba št. 15/L.

Obveščamo občane Občine Grosuplje, da ima vsak občan, ki najpozneje na dan referenduma izpolni osemnajst let oziroma je zaposlen in starejši od petnajst let, pravico pregledati splošne volilne imenike in zahtevati popravek zato,

- ker sam, ali kdo drug ni vpisan v splošni volilni imenik volišča, na katerem ima pravico glasovati,

- če je vpisan kdo, ki nima volilne pravice ali nima volilne pravice na območju te občine oziroma tega volišča,

- če je vpisana oseba, ki je umrla,

- če je nepravilno vpisano osebno ime ali drug podatek, ki se nanaša nanj ali na koga drugega.

Popravek splošnega volilnega imenika lahko zahteva državljan Republike Slovenije na Upravni enoti Grosuplje, Oddelku za notranje zadeve ustno ali pisno najpozneje 6 dni pred dnem glasovanja, to je do 06. novembra 1995.

NAČELNICA UPRAVNE

ENOTE GROSUPLJE

Nevenka GOREC dipl.tur.

NA REFERENDUM NA DOLOČENA VOLIŠČA

Občinski svet Občine Grosuplje je dne 13.10.1995 v Uradnem listu Republike Slovenije št. 58/95 objavil sklep o razpisu referenduma za uvedbo prispevka za investicije v šolstvo za območje Občine Grosuplje ter s tem razpisal referendum.

Izvedba referenduma je bila zaupana Občinski volilni komisiji Grosuplje, ki jo je s sklepom dne 27.9.1995 imenoval Občinski svet Občine Grosuplje. Za predsednika Občinske volilne komisije Grosuplje je imenovan Janez Ahlin, Taborska 23, Grosuplje; za namestnika predsednika Marko Podvršnik, Bevkovala 5, Grosuplje; za člane Andrej Likovič, Kovačičeva 7, Grosuplje; Martin Viršek, Ponova vas 91, Grosuplje in Ivan Ploj Žalna 13 a, Grosuplje. Njihovi namestniki pa so Janez Javornik, Pod hribom cesta II/10, Grosuplje; Anton Žitnik, Za gasilskim domom 6, Grosuplje in Janez Koščak, Partizanska cesta 4, Grosuplje.

Občani lahko dobijo vse potrebne informacije v zvezi z izvajanjem referenduma na sede u Občinske volilne komisije v Grosupljem, ki je v prostorih Občine Grosuplje na Kolodvorski 2.

Občinska volilna komisija Grosuplje se je sestala takoj po razpisu referenduma ter pričela s svojimi aktivnostmi. Na podlagi 3. člena Zakona o referendumu in ljudski iniciativi (Uradni list Republike Slovenije št. 15/94) je na območju občine Grosuplje določila naslednja volišča in območja volišč:

01 GROSUPLJE I.	Dru žbeni dom, Taborska cesta 3	Stranska pot I/1A, 1B, 1C, 1D, Pod gozdom c. I do VIII, Stritarjeva c.	05 GROSUPLJE V.	Dom obrtnikov,	Ljubljanska c. od št. 49-63 /razen št. 50/ Ob Grosupeljščici od št. 3- 22 /razen 6, 6A in 8/, Perovo, Jerova vas, Erjavčeva c., Hribarjeva c., Kozakova c., Kozinova c., Prešernova c. Rodetova c., Seliškarjeva c., Šuligojeva c., Vodnikova c., C. Cankarjeve brigade, Hrastje pri Grosupljem.
02 GROSUPLJE II.	Dru žbeni dom, Taborska c. 3	Brezje pri Grosupljem, Brvace, Adamičeva c. od 1-15, Kadunčeva c., Kolodvorska c., Levstikova c., Partizanska c. od 4-16 /desna stran/, Taborska c. od 1-24, razen 17,19, 21 in 2, Trubarjeva c. od 1-14 /razen 13/	06 GATINA	Gasilski dom	Gatina
03 GROSUPLJE III.	Osnovna šola, Tovarniška 14	Adamičeva c. 24A-34, Cesta na Krko Hribska pot, Jurčičeva c. I-III, Jurčičeva pot, Partizanska c. od 18-39/razen 19 in 21/, Pod hribom c. I-III, Prečna pot št. 1-11 /leva stran/, Pri nadvozu, Rožna dolina, Taborska c. 17,19,21,23 in od 25 dalje, Tovarniška c., Trubarjeva c. od št. 13-17 /razen 14/, Veselova c. I-III, Jakhlova c., Obrtniška c., Župančičeva c., Kovačičeva c., Kersnikova c.	07 SPODNJE BLATO	Čakš Jože, Spodnje Blato 17A	Sp. Blato, Sp. Duplice
04 GROSUPLJE IV.	Osnovna šola Adamičeva 29	Adamičeva c. od št. 16-53/razen 24, A-34/, Brinje c. I. in II, Ljubljanska c. od št. 1-50 razen 49/, Ob Grosupeljšici 1,2,6A,8, Partizanska c. od št. 1-21/leva stran/, Prečna pot od št. 4-12 /desna stran/, Pri mostu, Stranska pot I-III /razen Stranska pot 1A,1B,1C in 1D/, Za gasilskim domom, Murnova c., Ul. Ane Galetove, Kajuhov dvor, Metelkov dvor, Valvazorjev dvor, Preska, Bevčeva c.	08 ILOVA GORA	Osnovna šola	Mala Ilova Gora, Velika Ilova Gora Gabrje pri Ilovi Gori
			09 VELMLAČEVO	Gasilski dom Veliko Mlačevo	Veliko Mlačevo, Malo Mlačevo
			10 ZAGRADEC PRI GROSUPLJEM	Gasilski dom	Zagradec pri Grosupljem, Lobček
			11 VELIKA STARA VAS	Jože Ahlin, Velika Stara vas 4A	Velika Stara vas, Mala Stara vas, Dobje, Gradišče, Dole pri Polici
			12 POLICA	Osnovna šola	Polica, Blečji Vrh, Kožljavec, Peč, Zg. Duplice, Dolenja vas pri Polici, Gorenja vas pri Polici, Mali Konec, Troščine
			13 RAČNA	Družbeni dom	Velika Račna, Predole, Mala Račna, Čušperk
			14 SPODNJA SLIVNICA	Zadružni dom	Spodnja Slivnica
			15 ŠKOCJAN	Gasilski dom Škocjan	Škocjan, Male Lipljene, Velike Lipljene, Železnica, Medvedica, Rožnik
			16 PONOVA VAS	Gasilski dom Ponova vas	Ponova vas, Cerovo
			17 ŠT. JURIJ	Osnovna šola Št. Jurij	Št. Jurij, Mala vas, Udje, Vino

18 BIČJE	Bregar Janez Bičje 8	Bičje, Podgorica pri Podtaboru, Pece
19 VRBIČJE	Jeršin Slavko Vrbičje	Vrbičje, Gornji Rogatec, Medvedica, od št. 1-9
20 ŽALNA	Zadružni dom	Žalna, Plešivica pri Žalni
21 VELIKA LOKA	Gasilski dom Velika Loka	Velika Loka, Mala Loka pri Višnji Gori,
22 LUČE	Gasilski dom	Luče
23 ŠMARJE-SAP I	Osnovna šola	Ljubljanska c. od 1-17, Nad pre- dodom, Rimska c., Mali Vrh pri Šmarju, Veliki Vrh pri Šmarju, Gajniče, Tlake
24 ŠMARJE-SAP II	Osnovna šola	Aškerčeva c. 20,24,26,28, 30,32, 34, Gregorčičeva c., Jurčičeva c., Lahova c., Ljubljanska c. od št. 18-63, razen 58, Murnova c., Partizanska c. od št. 6-20A, Pokopališka c., Šuligojeva c., Trdinova c., Huda Polica
25. ŠMARJE-SAP III	Osnovna šola	Adamičeva c., Aškerčeva c. od št. 1-19, Jakhlova c., Kračmanova c., Lipoglavska c., Ljubljanska 58 in od 64-125, Partizanska c. od št. 1-5, Trubarjeva c., Paradišče, Podgorica pri Šmarju, Cikava, Sela pri Šmarju
26 ZGORNJA SLIVNICA	Vozlič Drago Zg. Slivnica 14	Zg. Slivnica
27 PREDČASNE VOLITVE	Občina Grosuplje Kolodvorska 2	

Imenovani so tudi volilni odbori na posameznih voliščih. Funkcija v volilnem odboru je častna. Večina članov je že seznanjena z

delom v volilnih telesih, zato vemo, da bodo svoje delo opravili odgovorno in vestno.

Da bo na referendumu omogočena udeležba kar največjemu številu občanov občine Grosuplje, bo v prostorih Občine Grosuplje na Kolodvorski 2 v Grosupljem dne 8. in 9. 11. 1995 odprto tudi predčasno volišče. Volilci, ki ne bi mogli glasovati na dan referenduma, bodo lahko svojo voljo izrazili na tem volišču v omenjenih dneh od 9. do 17. ure.

Ob koncu predstavitve teh najpomembnejših podatkov v zvezi z referendumom za uvedbo prispevka za investicijo v šolstvu na območju občine Grosuplje še povabilo, da se dne 12. 11. 1995 in sicer od 7. do 19. ure v največjem številu udeležite glasovanja, ter tako izrazite eno svojih temeljnih državljskih pravic. Le tako bo enotna volja celotnega volilnega telesa kar najbolj reprezentativno izražena.

Nasvidenje na voliščih!

Predsednik občinske volilne komisije
Janez AHLIN, dipl. tur.

KDO JE OPROŠČEN PLAČEVANJA PRISPEVKA ZA INVESTICIJE V ŠOLSTVO

A: OPROSTITVE - Zakon o samoprispevku (Ur. l. SRS, št. 35/85)
Samoprispevek se ne plačuje od:

1. socialnovarstvene pomoči
 2. priznavalnin
 3. invalidnine in drugih prejemkov po predpisih o vojaških invalidih in civilnih invalidih vojne
 4. denarnega nadomestila za telesno okvaro
 5. dodatka za pomoč in postrežbo
 6. pokojnine, ki ne presega zneska najnižje pokojnine za polno pokojninsko dobo
 7. starostne pokojnine, priznane po zakonu o starostnem zavarovanju kmetov
 8. štipendij učencev in študentov
 9. nagrad, ki jih prejema študenti in učenci na proizvodnem delu oz. delovni praksi
 10. osebnega dohodka, ki ne presega osebnega dohodka, ki zagotavlja materialno in socialno varnost delavca, določenega z zakonom
- Znesek obračunanega in odtegnjenega prispevka od pokojnine oz. od osebnega dohodka ne sme biti večji od razlike med priznano pokojnino in pokojnino, ki ne presega zneska najnižje pokojnine za polno pokojninsko dobo, oz. med akontacijo osebnega dohodka in zneska osebnega dohodka, ki zagotavlja materialno in socialno varnost delavca, določenega z zakonom.

B: OLAJŠAVE - ZAKON O DOHODNINI (Ur. l. RS, št. 71/93, popr. 2/94 in 7/95)

- za plačane zneske prispevka se zmanjša osnova za dohodnino (9. člen, 9. točka).

MINISTRSTVO ZA FINANCE
RUJP - IZPOSTAVA GROSUPLJE

PROGRAM PORABE PRISPEVKA ZA INVESTICIJE V ŠOLSTVO ZA OBMOČJE OBČINE GROSUPLJE

1. UVOD

Občina Grosuplje že več let izkazuje potrebe po izboljšanju prostorskega standarda v osnovnih šolah, pa tudi v vrtcih, v glasbeni šoli in v knjižnici. Doslej celovite rešitve še ni bilo. Problem prostorskega standarda v osnovnih šolah se je z začetkom uresničevanja programa investicij v šolstvo, ki so ga sprejeli pristojni občinski organi v letu 1993 in dopolnili v letu 1994 začel reševati in prve investicije se že realizirajo. Po rešitvi prostorskega standarda v osnovnih šolah se bodo reševali prostorski problemi tudi v ostalih javnih zavodih na področju družbenih dejavnosti (vrtec, glasbena šola, knjižnica). Za realizacijo tako velikega problema, kot je pomanjkanje šolskega prostora, bodo potrebna ogromna finančna sredstva, ki bi jih v občini zagotovili iz treh virov: iz občinskega proračuna, iz državnega proračuna za investicije v šolstvo in iz



O.Š. ob Adamičevi c. v Grosupljem. Naša šola je ob prometni cesti. Tudi to je eden naših problemov. Po mojem skromnem mnenju bi morala biti šola v naravi, stran od prometnega brupa in onesnaženega zraka. - Smilja SPASEVIČ 3.A

prispevkov občanov za investicije v šolstvo.

2. PROSTORSKA STISKA V JAVNIH ZAVODIH OBČINE GROSUPLJE

2.1. VZGOJNOVARSTVENI ZAVOD KEKEČ GROSUPLJE

V VVZ Kekeč Grosuplje je vključenih 534 otrok. Kapacitete vrtca že mnogo let ne zadoščajo potrebam vključevanja otrok v organizirano predšolsko vzgojo. V tem letu čaka 90 nerešenih vlog, od tega 77 v Grosupljem in 13 v Šmarju Sap. Mnogi starši pa svoje otroke dnevno vozijo v ljubljanske vrtce. Da bi stánje vsaj delno omilili, sprejemajo v vrtce že vsa leta nazaj več otrok kot to dovoljujejo standardi in normativi. V korist zdravemu razvoju otrok nova zakonodaja predvideva manjše število otrok v oddelkih od sedanjega in tudi telovadnico oziroma večnamenski prostor, ki jih sedaj vrtci nimajo. Vse to bo prostorsko stisko le še povečalo.

VVZ želi svoje vzgojne programe razširiti s:

- poldnevnimi programi;

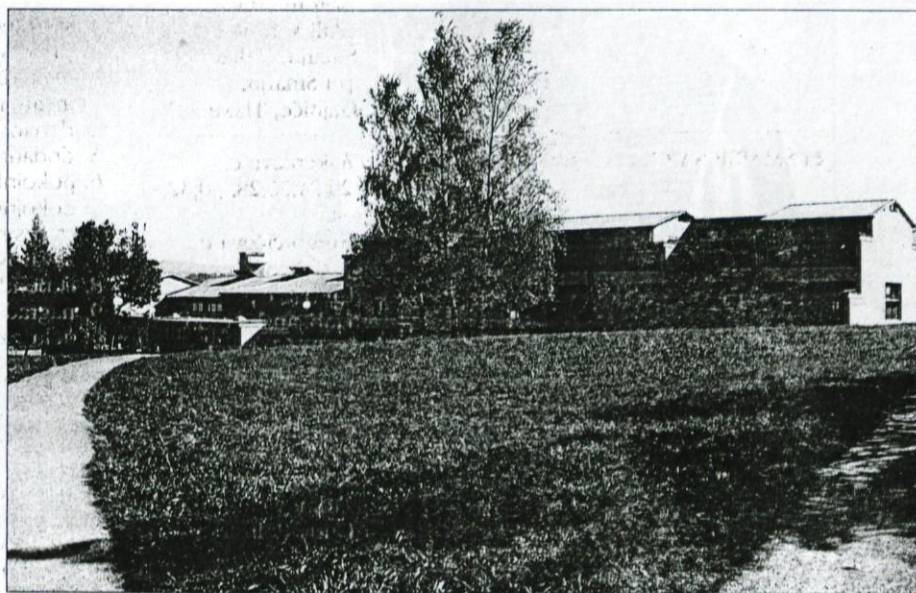
- krajšimi tedenskimi programi;
- razvojnim oddelkom.

Vsi ti podatki glasno kličejo po takojšnjem reševanju prostorske problematike tudi v vrtcih, saj gre za varnost, zdrav telesni in duševni razvoj otrok, njihovo srečo in srečo staršev. Urejeno varstvo otrok bi prav gotovo prispevalo k večjemu rojstvu otrok v družini in ohranitvi slovenstva.

2.2. OSNOVNA ŠOLA LOUISA ADAMIČA GROSUPLJE

Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje je po številu učencev (1679), številu oddelkov (78) in številu delavcev (147) ter razvejanosti dela ena izmed največjih šol v Sloveniji. Prostorski pogoji so postali nevzdržni, saj kar 578 učencev obiskuje pouk samo popoldne, na šoli Šmarje Sap pa je pretiła celo tretja izmena.

Z razpredelnic je razvidno, da je osnovna šola vzgojnoizobraževalni zavod, ki dela v sedmih stavbah s tremi osemrazrednimi enotami (Adamičeva 29, Šmarje Sap,



O.Š. Tovarniška v Grosupljem. - Rada bi manjšo in mirno šolo. Sedaj se kar zaletavamo eden v drugega, ker nas je preveč. - Kristina, 1.B



O.Š. Šmarje Sap. Mineva že dobro leto, odkar se za našo šolo dogajajo čudne reči. Iz dneva v dan je naša nova šola vse lepša in večja. Tanja GOSTIMIROVIČ 4.A

Tovarniška 14) in štirimi podružničnimi šolami (Kopanj, Polica, Št. Jurij, Žalna) ter enoto s prilagojenim programom. Učenci predmetne stopnje od 5. do 8. razreda imajo pouk na vseh treh enotah samo popoldne, ker je okrog 400 učencev vezano na šolske avtobusne prevoze. Kar 578 učencev od 1. do 4. razreda v Grosupljem, Šmarju Sap in v Žalni ima pouk samo popoldne in negativne posledice so opazne. Zdravniški pregledi kažejo, da je vsako leto več učencev, ki imajo slabo držo, kar je posledica neprilagojenega pohištva, saj za istimi mizami sedijo učenci 1. in 8. razreda. Prav tako v občini niso zagotovljeni minimalni veljavni standardi športne infrastrukture za občane, ki naj bi do leta 2000 znašali 4,5m² športne površine na prebivalca. Trenutno znaša koristna površina športnih objektov za Občino Grosuplje 17403m² oziroma 1,45m² na prebivalca. Od tega je pokritih športnih površin 1393m² ali 0,11m²

na prebivalca in zunanjih športnih površin 16010m² oziroma 1,33m² na prebivalca. Ti podatki kažejo na potrebo po pridobitvi dodatnih športnih površin. Dolgoročno bi za doseg minimalnih veljavnih standardov na področju športne infrastrukture za občane po vzgledu standardov, ki veljajo v tujini (0,5m² pokritih športnih površin na prebivalca in 3,0m² zunanjih športnih površin na prebivalca) morali pridobiti še okrog 4600m² pokritih športnih površin in 20.000m² zunanjih športnih površin.

2.3. GLASBENA ŠOLA GROSUPLJE IN KNJIŽNICA GROSUPLJE

Glasbena šola Grosuplje uspešno deluje že več kot 20 let. Število učencev iz Občine Grosuplje je bilo v šolskem letu 1994/95 127. Mladi se lahko vključijo v vse oddelke glasbenega izobraževanja, razen solo petja. Učenci glasbene šole sodelujejo na vseh manjših in večjih prireditvah. Sedemdesetčlanski pihalni orkester pa je že dvakrat sodeloval na prireditvi Melodije morja in sonca,



O.Š. Žalna. - Je lepa, vendar premajbna. Želim si večjo šolo in veliko telovadnico.
- Miba BRLAN 2. A



O.Š. Št. Jurij. Imamo zelo staro šolo. Sicer je obnovljena, ampak je vseeno zelo stara. Stoji v vasi Št. Jurij. V to šolo je hodil tudi že moj pokojni ata. V tej šoli se pozimi ne da telovaditi, ker nimamo telovadnice. - Tina ZUPANČIČ 4. r.

imel pa je tudi pet uspešnih nastopov v Švici, Avstriji in Nemčiji. Prizidek h glasbeni šoli, pridobili so ga z velikim trudom, je že dolga leta premajhen za njihove potrebe. Podobno prostorsko stisko občuti tudi grosupeljska knjižnica, ki deluje v zelo utesnjenih prostorih.

3. PROGRAM PORABE PRISPEVKA ZA INVESTICIJE V ŠOLSTVO

3.1. KRATKOROČNI IN DOLGOROČNI CILJI

Reševanje prostorskih problemov na področju izvajanja dejavnosti vseh javnih zavodov v Občini Grosuplje, tako šol in vrtcev kot glasbene šole in knjižnice, bo predvsem odvisno od reševanja prostorskih problemov popolnih osnovnih šol v Šmarju Sap in v Grosupljem, saj te šole obiskujejo učenci z območja celotne Občine Grosuplje. Po rešitvi prostorskih problemov šol v teh dveh krajih in po zakonski uvedbi devetletne osnovne šole pa bo smiselno reševanje

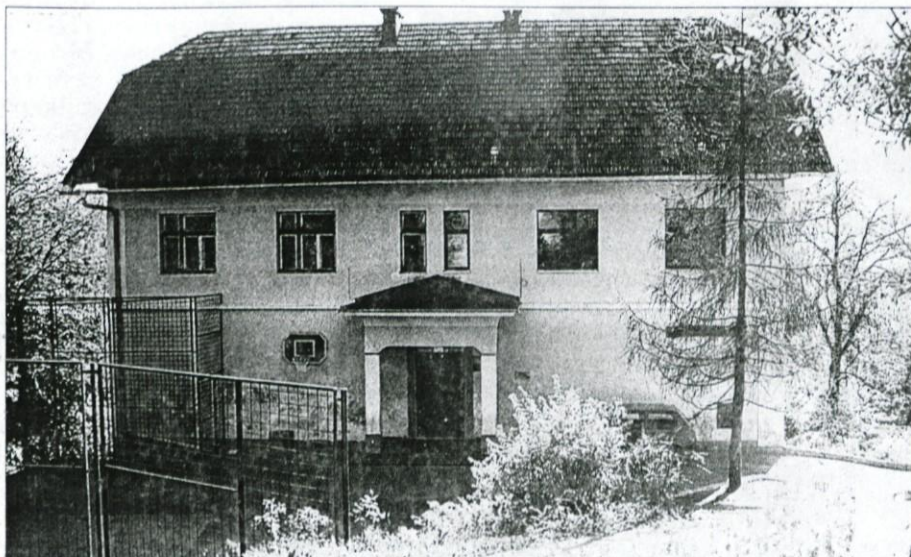
prostorskih problemov podružničnih šol ter problemov v ostalih javnih zavodih. Sočasno z reševanjem prostorskega problema popolnih osnovnih šol bi bilo potrebno reševati prostorski problem jasličnih oddelkov v vrtcih, saj sedanji trije oddelki ne zadoščajo vsem potrebam po tovrstnem varstvu, reševanje prostorskih problemov ostalih oddelkov pa po zakonski uvedbi devetletne osnovne šole, saj se bodo tedaj sprostil prostori v vrtcih zaradi začetka obveznega osnovnošolskega izobraževanja s šestim letom starosti.

V obdobju do leta 2000 bi zato zelo radi:

- odpravili popoldanski pouk v popolnih osnovnih šolah,
- pridobili dovolj šolskega in športnega prostora za vzgojo in izobraževanje predšolske in osnovnošolske mladine na šolah v Šmarju in v Grosupljem, tako da bi organizirali osnovnošolski pouk v treh osemrazrednih šolah (Šmarje Sap, Grosuplje Tovarniška 14 in Grosuplje Dvori),
- pridobili večnamensko telovadnico, name-



O.Š. Polica. Naša šola ima štiri majbne razrede. Imamo tudi majbno kubinjo brez jedilnice. Tudi telovadnico si naredimo kar v razredu. V tej šoli se imamo lepo in smo srečni. - Petra VRHOVC 2. r.



O.Š. Kopanj. - Naša šola je stara stotrideset let. Imamo jo zelo radi. Labko smo srečni, da imamo šolo dopoldne. Za našo šolo pa bi rad, da naredijo telovadnico, povečajo igrišče... Jaka FINK 3. r.

njeno tudi za večje športne, kulturne in zabavne prireditve ob novi šoli v Grosupljem.

Zgradili novo telovadnico v St. Juriju, zagotovili dovolj prostora za vzgojo in varstvo predšolskih otrok v starosti od enega do treh let v vrtcu Kekec Grosuplje, Trubarjeva-15 (jaslični oddelki).

pridobili potrebno dokumentacijo za graditev, dograditev ali posodobitev podružničnih šol (nakup zemljišč, komunalna oprema, zemljišča in projektna dokumentacija).

Po letu 2000 bi:

- zgradili, dogradili ali posodobili podružnične šole s potrebnimi prostori za enozimski pouk in prostori za športno vzgojo,
- pridobili dovolj prostora za vzgojo in varstvo ostalih predšolskih otrok (oddelki od treh do sedmih let, razvojni oddelki)
- pridobili delavnice pod posebnimi pogoji v okviru čnote s prilagojenim programom na šoli v Grosupljem na Adamičevi 29,
- zagotovili dovolj prostora za nemoteno delo glasbene šole in knjižnice.

Prva pričakovanja se po sprejetem dolgoročnem programu investicij v šolstvo od leta 1994 do leta 2000 uresničujejo:

- prizidek k šoli Šmarje Sap dobiva končno podobo,
- odkupljeno je zemljišče za novo šolo z večnamensko telovadnico v Grosupljem., izdelana je predinvesticijska studija za novo šolo in večnamensko telovadnico v Grosupljem,
- potekajo pripravljala dela za nasipavanje terena na lokaciji nove šole v Grosupljem in pripravljala dela za izvedbo javnega razpisa za pridobitev idejne urbanistično arhitektonske rešitve za novo šolo z večnamensko telovadnico v Grosupljem.

3.2. KAKO ZAGOTOVITI DENAR

Prizidek k osnovni šoli Šmarje Sap in adaptacija obstoječe šole bosta v celoti stala okrog 314.000.000 tolarjev. Denar je zagotovljen

z občinskim in državnim proračunom. Dela potekajo od leta 1994. Končali pa naj bi jih predvidoma leta 1996. V letu 1994 in 1995 bo v to investicijo vloženo 213.000.000 tolarjev. V letu 1996 bo po odobri potrdilno vložiti še 100.000.000 tolarjev za adaptacijo obstoječe stavbe šole, zunanjo ureditev in nabavo opreme.

Nova šola v Grosupljem bo zgrajena za 18 oddelkov osnovne šole, 4 oddelke šole s prilagojenim programom in 1 oddelk delovnega usposabljanja. Pouk športne vzgoje bo potekal v večnamenski telovadnici ob šoli, tako da bo večnamenska telovadnica v dopoldanskem času in zgodnjih popoldanskih urah prvenstveno namenjena osnovnošolski mladini. Popoldne in zvečer bi bila večnamenska telovadnica namenjena društvom in klubom iz Občine Grosuplje za njihovo dejavnost. Večnamenska telovadnica bo imela okrog 600 sedežev na pomicnih tribunah, tako da bo namenjena tudi za večje športne prireditve pa tudi za druge prireditve kulturnega in zabavnega značaja. Celotna vrednost nove šole z večnamensko telovadnico v Grosupljem bo več kot 800 milijonov tolarjev. Priprave na začetek graditve so se začele letos, v letu 1996 bo izvedeno nasipavanje in utrditev terena, kar bo zelo zahtevno, ker je teren močvirjen, sama graditev pa naj bi se začela v letu 1997 in končala v treh do štirih letih. V letu 1994 in 1995 so bila v odkup zemljišča vložena sredstva občinskega proračuna in sredstva sklada stavbnih zemljišč občine Grosuplje.

Naložbeni program v podružnične šole sicer še ni podrobneje izdelan, vendar se izvajajo nekatera pripravljala dela za izboljšavo delovnih razmer za učence in učitelje. Tako se na primer za šolo St. Jurij predvideva najprej graditev telovadnice, kasneje pa tudi nove šole. Pripravljena pa bo tudi dokumentacija za izboljšavo prostorskega standarda podružničnih šol v Zalni, v St. Juriju, na Polici in na Kopanju.

Na področju predšolske vzgoje se bo prvenstveno reševal prostorski problem oddelkov za otroke v starosti od enega do treh let in sicer z razširitev obstoječega vrtca na

Trubarjevi 15 v Grosupljem. V letu 1995 bo pridobljena statična preveritev obstoječega objekta na Trubarjevi 15 v Grosupljem. Po rešitvi prostorskega problema v osnovnih šolah se bo nadaljevalo reševanje prostorskih problemov na podružničnih šolah in v ostalih javnih zavodih v družbenih dejavnostih v občini in sicer vrtcih, glasbeni šoli in v knjižnici.

Vzporedno se bo izvajalo redno investicijsko vzdrževanje šol, vrtcev, glasbene šole in knjižnice.

Pridobiti sredstva in čim prej ustvariti primere delovne ter vzgojno-izobraževalne razmere za mlade v občini je velik problem. Ministrstvo za šolstvo in šport težave s šolskim prostorom v Občini Grosuplje dobro pozna, zato so investicije v šolstvo iz Občine Grosuplje uvrščene v program sofinanciranja ministrstva, tako da ministrstvo že sofinancira graditev prizidka k osnovni šoli Šmarje Sap. Prav tako je v programu ministrstva graditev nove šole v Grosupljem.

Za uresničitev zastavljenega programa investicij v šolstvo in šport do leta 2000 bo v petih letih potrebno v občini nameniti v cenah iz leta 1995 okrog 1.000.000.000 tolarjev.

Glavni viri za financiranje zgoraj naštetih investicij bodo trije:

- občinski proračun
- državni proračun za investicije v osnovnošolski prostor in prispevki občanov v višini 200.000.000,00 tolarjev oziroma 20% od celotne vrednosti predvidenih investicij do leta 2000, ki znaša v cenah iz leta 1995 1.000.000.000,00 tolarjev.

Datum: 27.09.1995

OBČINA GROSUPLJE
OBČINSKI SVET
Predsednica:
Angelca Likovič, dipl.org.

NAJVEČ SPOŠTOVANJA DOLGUJEMO OTROKU (JUVENAL)

Družbene in gospodarske razmere, v katerih živimo, so zelo dinamične. Spreminjajo se vrednote, stališča in pogledi na družino in njeno vlogo pri vzgoji otrok. Tudi predšolska vzgoja dobiva v sistemu vzgoje in izobraževanja nove okvire, zavedajoč se sprememb:

- predšolsko vzgojo bogatimo z dodatnimi dejavnostmi in programi,
- postajamo vedno bolj fleksibilni glede na potrebe otrok in staršev,
- v starših iščemo sodelavce, oblikovalce življenja in dela otrok v vrtcu. Z njimi želimo biti vedno bolj povezani,
- vedno bolj se povežujemo z osnovno šolo v smislu zagotavljanja lažjega prehoda otrok v šolo,
- upoštevamo otrokovo individualnost, različnost, specifičnost in se intenzivno posvečamo otrokovi igri kot najpomembnejši dejavnosti vsakega otroka. Otrokova igra ni zapravljanje časa, temveč pomeni dragoceno pripravo na kasnejše življenje in delo.



Za koliko naših najmlajših je bil oddelek jasli spet premajhen! Se kdo vpraša, kje so sedaj, ko so njihovi starši v službah?

Vsak otrok se mora igrati, da si razvije ustvarjalne, oblikovalne in psihomotorične sposobnosti ter sposobnosti medsebojnega komuniciranja.

Zato moramo skupno starši in vzgojitelji upoštevati naslednje:

- otrokovo igro je potrebno spoštovati,
- brez igre ni srečnega in zdravega otroštva,
- igra je otrokova potreba in naravna dejavnost,
- otrokova igra otroka razvija, vzgaja, sprošča, pomirja, ga uči in mu daje poseben živilski užitek,
- odrasli smo dolžni igrajočemu otroku pomagati s srcem, z veliko znanja in varnimi rokami.

Zal ugotavljam, da vsi otroci v naši občini nimajo teh možnosti. V vrtcu vsako leto zmanjkuje prostora za vse otroke, katerim bi starši radi omogočili bogatejšo igro in življenje. Samo letos v vrtcu nismo mogli ugoditi željam po zagotovitvi varnega in srečnega otroštva 90. prosilcem. Zavedajoč se pomembnosti razvoja sposobnosti otrok v predšolskem obdobju, moramo vsi že danes razmišljati o otrokovem boljšem, bogatejšem jutri. Ali bomo to zmogli?

Odločitev je na dlani nas vseh.

Ravnateljica:
Dragica DROBNIČ

NAŠIM NAJMLAJŠIM ŽELIMO LE VSE "NAJ" - ZATO ODLOČITEV NE BO TEŽKA

Ob razmišljanju o referendumu pa pomislim, da sem oče dveh hčera in težav, ki sem jih imel z najstnico, ko je pričela hoditi v šolo. Bi to ponavljal še enkrat in mučil hkrati še triletno dekletce, njeno mlajšo sestrico?

Pred petimi leti je Jera začela obiskovati prvi razred. Za prvošolke so v šoli imeli sicer dopoldansko varstvo, ki pa se je

začelo prepozno. Z ženo sva tako, kot mnogi grosupeljčani delala v Ljubljani in na delovnem mestu sva morala biti že ob sedmih zjutraj. Kam naj dam otroka? Doma nismo imeli babice ali tete, ki bi jo čuvala. Bila je premajhna, da bi bila sama in se brez nadzora napolnila v tri kilometre oddaljeno šolo po prometni cesti, večinoma brez pločnikov. Grosupeljska osnovna šola pa je imela pouk za otroke do četrtega razreda samo popoldne. Tudi če bi dopoldansko varstvo nekako uredili, bi to pomenilo, da bi otroka prvič videl šele zvečer. Takrat pa se mu utrujen prav gotovo ne bi mogel posvetiti in mu nuditi starševske ljubezni. Nikakor nisem bil pripravljen pristati na to, da bi se moja starševska skrb omejila le na konce tedna, med tednom pa bi bil otrok prepuščen ulici.

Preveč jih vidim, kako tavajo naokoli ali pa doma vse dneve presedijo pred televizijo, videoigricami in videofilmi. Noben, še tako popoln stroj ne bo mogel nikoli nadomestiti staršev, ki so ključni dejavniki pri razvoju naših otrok. Pregovor pravi: jabolko ne pade daleč od drevesa. Mi pa si prav gotovo želimo, da bi bili naši otroci vsaj tako dobri ljudje kot smo sami. Nihče si ne želi, da bi zašel v slabo družbo, se vse življenje brezposelen potikal naokrog, kradel, zganjal lumparije in bil v breme tako staršem kot drugim.

Naj se vrnem k svoji zgodbi. Hčerko sem vpisal v šolo v Ljubljano, kjer je imela samo dopoldansko izmeno. Naj vas ob tem spomnim, da smo v Ljubljani petnajst let plačevali samoprispevek tudi za nove šole. Šolanje v Ljubljani je lahko rešitev za posameznika (tudi sosed vozi svoje hčere v Ljubljano), nikakor pa ne more biti za vse.

Zato sem se odločil, da sem pripravljen plačevati prispevek za izgradnjo nove šole, da se bo mlajša hčerka lahko šolala

v svojem domačem kraju, da bodo sošolci njeni sosedje, da bo lahko obiskovala tudi popoldanske izvenšolske dejavnosti, če bo hotela. Prepričan sem, da bo po tehtnem premisleku tako odločitev sprejelo tudi veliko drugih staršev, tet, stricov, sosedov, ki želijo malčkom v svoji soselki vse najboljše. Saj odrekavanje ni preveliko, mar ne?

Ivo Brečić
Mala Stara vas 10

ZA NAŠE OTROKE

In kaj menijo starši naših učencev, ki morajo štiri leta obiskovati popoldanski turnus pouka?

VITA MERC - ULE

Ker tudi sama delam v prosveti in vem, kakšna je npr. sedma ura pouka, ki se prevesi še v popoldanski čas, se ne čudim, da so otroci utrujeni, vsega naveličani, pa seveda tudi ne morejo sodelovati pri pouku tako, kot bi bilo potrebno. Mera pa je polna ob menjavi, ko se pomešata oba turnusa in je pravi kaos. Takšno stanje je za najmlajše nevzdržno. Kljub temu, da imam to srečo, da sedaj pri tretješolki nimam problema z dopoldanskim varstvom, smo pa to krepko občutili pri starejši hčerki, vem, da to ni dobro ne za otroke in ne za starše. Vemo, da finančna situacija povečini ni rožnata, toda upam, da bomo vsemu navkljub le ugriznili v to kislno jabolko, zavedajoč se, da naši otroci potrebujejo šolo.

JOŽICA SKLEPIČ

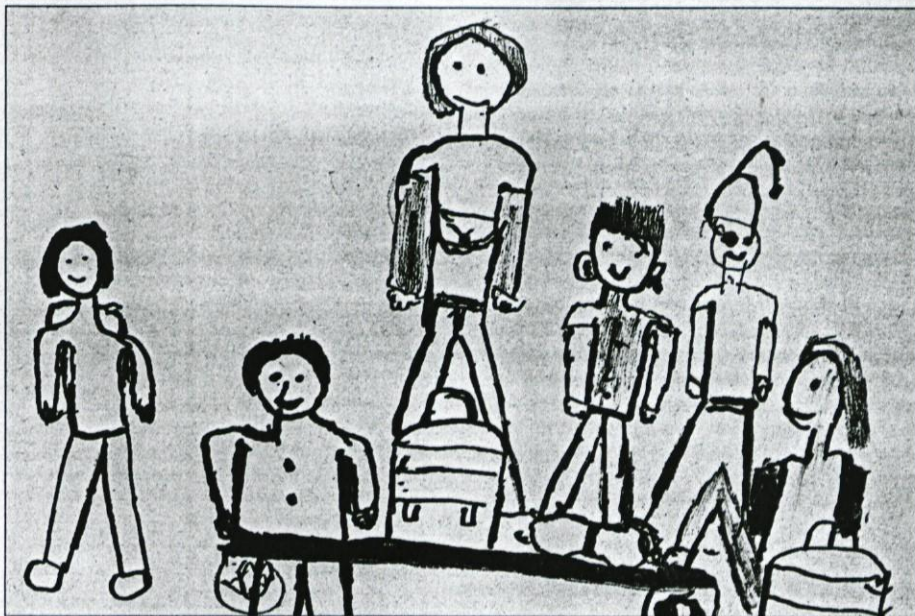
Hčerka je sedaj v 4. razredu in z grozo se spominjam vse tiste kalvarije, ki smo jo prestali ob naši prvošolki. V službo sem morala ob 6. uri zjutraj, varstvo je bilo šele ob osmih. Potem si je našla "zgodnje" varstvo kar pri hišniku, ki je prvi prihajal. Tudi sedaj, čeprav je v 4. razredu, je težko, ker je dopoldne sama. Otrok je le otrok in če vemo, da tudi odraslim ni prijetno samemu biti, potem lahko čutimo vse njegove psihične stiske. Sedaj je pred nami tudi drugi prvošolček in že sedaj se bojim prihodnjega šolskega leta. Ves čas sem upala, da se bo v teh štirih letih morda le kaj uredilo, pa smo šal še vedno na mrtvi točki. Upam, da se vsi starši strinjajo z menoj, da s pravilno odločitvijo na referendumu pomagamo v prvi vrsti našim otrokom, posredno pa seveda tudi sebi.

POZVIK VERONIKA

Ob teh trenutkih se spominjam svojega sina, četrtošolca, ko sem ga zjutraj pripeljala v varstvo in ga po končanem pouku prišla iskat. Utrujen je največkrat zaspal v avtu že do doma. Na srečo sem sedaj doma in kljub temu, da imajo otroci vsaj ob dvanaestih organiziran prevoz v šolo, sem "večno na poti". Krožki so - nekateri pred, drugi po pouku in pogosto se človek vpraša - kaj je sploh družina. Zato pričakujem, da se bomo odločili "ZA" v dobro naših otrok... Saj vedno pravimo, da imamo otroke najraje...

DOKAŽIMO JIM TO!

ALENKA ADAMIČ



*Tako ustvarjajo otroške roke... tako razmišljajo naši otroci...
(Nejc STROJINC, O.Š. Polica)*

RAZMIŠLJANJA O NAŠI PRIHODNOSTI

O veliki odločitvi občanov grosupeljske občine, pa o prostorskih problemih grosupeljske osnovne šole razmišljam kot mama, kot psiholog, kot prebivalec Grosuplja... Kot mama želim svojim otrokom dovolj prostora v šoli, dopoldanski pouk, posebne učilnice za posamezne predmete, lepo telovadnico, da bodo zrasli v zdrave odrasle ljudi, učitelje, ki bodo zadovoljni s svojimi pogoji dela in bodo lahko z elanom predajali svoje znanje, sebi pa bi rada odvzela skrb, kaj moj najmlajši počne v dopoldanskem času sam doma.

Kot psiholog vem, da prostorska stiska v šoli, ki je otrokov drugi dom, ustvarja pogoje, ko učni in vzgojni proces ne more dosegati vseh tistih ciljev, ki bi jih želel doseči pri otroku od 7. pa tja do 15. leta. Vem, da je popoldanski pouk pri naših najmlajših najslabša možna rešitev, saj vsi ljudje po kosilu potrebujemo počitek, našim otrokom pa smo napravili najintenzivnejše delo ravno v teh urah. Vem, da popoldanski pouk v procesu otrokovega odrasčanja zmoti njegov bioritem, saj kar sedem let vstaja ob sedmi uri zjutraj, potem štiri leta lahko v dopoldanskih urah spi, nato pa ponovno zahtevamo, da vstaja ob zgodnjih jutranjih urah... nekateri otroci imajo celo "nulte ure"; za tiste, ki to ne vedo, je to pouk ob 7. uri zjutraj.

Kot prebivalec Grosuplja si želim živeti v kraju, ki je mlad, živ in zdrav. Tudi takrat, ko bom stara sedemdeset ali pa tudi več let. Naš kraj pa bo takšen le, če bomo našim otrokom nudili po naših močeh najboljše, ali pa vsaj tisto, do česar imajo pravico... dovolj prostora v šoli, da se bodo lahko učili, telovadili pa tudi izpopolnjevali v tistih prostoračasovnih dejavnostih, ki so zanje zanimivi.

Kar trikrat sem za prispevek za investicije v šolstvo, za novo šolo.... za telovadnico...

Vesna ŠIROK, dipl. psiholog

TUDI V ŠT. JURIJU TELOVADNICA DO LETA 2000

Kakor sem napisal že v naslovu, bomo končno tudi v naši krajevni skupnosti prišli do prepotrebne športnega objekta. Kljub nekaterim zapletom pri nakupu, predvsem pa pri zamenjavi zemljišča za šolski prostor in športne površine, katere so se ne po krivdi krajevne skupnosti zelo zavlekle. In prav to je tudi vzrok, da telovadnica še ni zgrajena.

Toda pustimo preteklost in se ozrimo v našo prihodnost, predvsem pa v prihodnost naših otrok.

Spotovani krajanji in krajanke, predvsem pa spoštovani starši! Pred nami je odgovorna odločitev, da se na referendumu, ki je pred nami, odločimo za prispevek, namenjen izključno izgradnji prepotrebne šolske in športne objekta. Ti objekti ne bodo služili samo našim otrokom, ampak tudi nam odraslim. Tempo današnjega življenja ter razni stresi nas bodo prisilili, da bomo tudi mi v vsakdanjem življenju potrebovali športnega duha.

Tako občina kakor svet krajevne skupnosti se zavedamo, da je čas, v katerem živimo nenaklonjen normalnemu življenju, vendar vsak si lahko izračuna, kako majhno drobtinico bo namenil za naše otroke, predvsem pa za otroke naših zanamcev, ko se bo odločil, da s svojim ZA podpre izid referenduma!

Zato naj bo naše geslo: SMO za napredek, smo za šolski tolar, katerega bomo podprli dne 12.11.1995 na volilnih mestih!

*Predsednik sveta KS Št. Jurij
Miba KADUNC*

*Nočem biti
sam doma!*

ŠOLA - SREDIŠČE KULTURNEGA ŽIVLJENJA KRAJA

Podružnična šola Polica je stara preko sto let. Pouk poteka v dveh povsem ločenih zgradbah. V šoli imamo dve učilnici, dva tesna hodnika, ki služita garderobi, zelo majhne sanitarije in knjižnico, ki je obenem kabinet. V sosednji stavbi sta dve izredno majhni učilnici, šolska kuhinja, v kateri je kurišče za centralno kurjavo, sanitarije in zbornica. Ločenost dveh stavb moti, saj hodijo otroci po malico čez cesto v vsakem vremenu. V majhnih učilnicah poteka v slabem vremenu in zimskem času tudi pouk telesne vzgoje, čeprav v njih ni nobenega prostora za gibanje. Majhno je tudi šolsko zemljišče. Po novi šolski zakonodaji naj bi učenci ostali na naši šoli šest let, vendar za to sedaj nimamo nobenih pogojev. Za zdrav psihofizični razvoj otrok bi rabili telovadnico, večje in več učilnic, samostojno knjižnico, predvsem pa šolo v eni zgradbi. Šola je v KS Polica središče kulturnega in družabnega življenja. Trenutno tečejo razgovori o novi lokaciji za šolo. Krajanji si nove šole zelo želijo.

Marija PODVRŠIČ

POGLEJ V OTROŠKE OČI... PRISLUHNI OTROKU

ČE BODO VSI MOJI OBKROŽILI "DA"

- Bomo najsrečnejši otroci na svetu.
- Učili se bomo v modernih učilnicah. Vsi bomo odlični.
- Telovadili bomo v veliki telovadnici, nihče ne bo imel krive hrbtenice.
- Plaval bomo v bazenu pri šoli, ali pa tudi ne.
- Nihče ne bo neumnosti delal, da ne bomo delali tako lepi, moderni šoli sramote.

*Učenci 2. A razreda, enota
Adamičeva*

UČENCI SO Povedali

- KDO TI POMAGA PRI DOMAČI NALOGI?
Nihče, ker sem sam.
Srečko, 1. B

- KAKO TI JE, KO SI SAM DOMA?
Pokličem mamico po telefonu.
Tina, 1. B
Imam ptička, pa se igram z njim.
Aleš, 1. B
Komaj čakam, da grem v šolo.
Anja, 1. A
Ko sem sam doma, grem k sosedu.
Matej, 2. B
Doma mi je dolgčas.
Nina, 2. B

Enota Adamičeva

ŠOLA OB PROMETNI CESTI

Ura je štiri popoldne. Imamo ravno matematično. Zelo pozorno moramo poslušati učiteljico, da nam kakšen račun ne uide. Zunaj je lepo jesensko sonce. Gledamo skozi okno in si mislimo, kako lepo je zunaj, na zraku. Pa ne zato, ker bi bili leni in ne bi marali svoje šole! Ampak zato, ker je popoldan v našem razredu soparno. Nekaterim je slabo, nekateri boli trebuh, sošolec, ki ima astmo, ima zaradi slabega zraka pogoste napade.

Zakaj vendar ne odpremo oken? Zakaj živimo in se učimo vse popoldneve v tednu takem slabem zraku?

Zato, ker naša šola leži na križišču najbolj prometnih cest in zaradi hrupa še pri zaprtih oknih ne slišimo vsega, kar nam pove učiteljica. Tudi ona porabi vso svojo moč glasilk, da je po pouku kar hripava. Šola je stara, še iz mirnih časov, brez prometa. Danes pa je okoli nje najhujši promet. Z ene strani prihajajo avtomobili z avtocesto. Z druge strani pa teče glavna grosupeljska cesta, prometnica Adamičeva cesta. Glasni promet se nikoli ne ustavi, vedno hrumi in smrdi. Majhno asfaltirano igrišče je tako skoraj na cesti. Včasih oga uide čez mrežo naravnost pod avtomobilska kolesa. Tudi naša pot v šolo je nevarna. Moramo čez obe prometni cesti in šoferji nam tudi po več minut ne ustavijo. V Grosuplju ni semaforjev in tudi le ečih policajev ni, ki v drugih krajih pri šolah preprečujejo, da bi avtomobili divjali. Vedno se bojimo nesreče. Letos poleti je bil pri nas na obisku očetov stric iz Argentine. V Grosuplju ni bil od leta 1945. Povedal je, da ni več mogel prepoznati Grosuplja, tako veliko je postalo. Edino našo šolo je prepoznal.

Tereza KOZINC, 4. A
O.Š. Louisa Adamiča,
Adamičeva 29

NAŠA MALA ŠOLA

*Naša šola mala
je pretresna postala.
A vseeno se v njej veselimo,
včasih tudi žalostimo, ker slabe
ocene dobimo.*

*Zato bočemo vsi,
da nova šola se zgradi,
ker šola je premajhna za nas
in za vse vas.*

Petra STROJINC, 7. B r
Enota Tovarniška

*Kam z mojimi
dolгими nogami?*

NAŠA ŠOLA

Uboga naša šola. Vsi jo kar naprej kritizirajo. Vsi kar naprej iščejo njene pomankljivosti. Toda, kaj more ona za to, če v učilnicah parket obupno ječi, da me že resno skrbi, če se bo vdrl.

Kaj more ona za to, če se v nekaterih učilnicah spreha plesen po stenah, če na istem stolu sedita prvošolček, ki veselo binglja z nogami in osmošolec, ki ne ve, kako bi se namestil, da mu noge ne bi bile v napoto. Kaj more ona za to, če je premajhna za vse učence, ki vsak dan hitijo vanjo po znanje, če ima premalo razredov?

Res, potrebujemo novo šolo. In ko bo ta zgrajena, bo naša šola mogoče ostala zapuščena? O ne, po svoje si jo bodo uredili učenci razredne stopnje in končno imeli pouk samo dopoldne. Nam pa bodo ostali spomini, ko smo s hrupom, s svojimi skrbmi, ideali, domislicami zapolnjevali njen vsakdan.

Viviana ŽORŽ, 7. A r. O.Š.
Adamičeva 29

POPOLDANSKI POUK

Hodim v četrti razred. Pouk imam samo popoldne. Ko pridemo v razred, je zelo vroče in zatohlo. Zrak je zelo težak. Tako ostane vseh pet ur. Ne da se delati, saj ni pravih pogojev. Popoldne se sonce upre v okna in postane še bolj vroče. Če zagnemo zavese, je preveč temno in kar ne da se pisati. Včasih odpremo okna, a hrup s ceste nam preprečuje delo. Prav tako sedimo na stolihi, ki niso primerni naši starosti. Zato bi radi imeli pouk dopoldne. Po pouku sem zelo utrujen. Potem imam nekaj krožkov in dan se izteče. Vendar moram narediti še domačo nalogo in, ko grem spat, je že trdna tema. Zaradi tega se zelo malo vidim s starši. Upam, da bomo kmalu imeli novo šolo, v katero bomo vsi lahko hodili dopoldne.

Andraž REPAR, 4. B r.
O.Š. Grosuplje

ČE JE ŠOLA PREMAJHNA

Imamo premalo prostora. Pouk imamo popoldan. Učilnice so majhne, niso zračne, zato zbolimo. Če je šola premajhna, je treba sezidati še eno, večjo, modernejšo, za vse otroke.

Lucija, 2. A

Telovadnico imamo revno, hodniki so preozki. Joj, kakšna gneča! Kje je igrišče?

Nejc, 2. A

Imamo premajhne garderobe, nimamo prostora za torbe. Vsakdo nam lahko razmeta va čevlje, ker imamo samo poličke.

Tina, 2. A

Učenci O.Š., enota Adamičeva

Komaj čakam, da bo končan prizidek šole. To ni pomembno samo zame in moje sošolce,

temveč tudi za vse vas, za naš kraj. S tem bomo pridobili pomemben prostor tudi za pošolske dejavnosti, za katere sedaj zmanjka prostora, zaradi popoldanskega pouka pa tudi časa.

Karmen SIVEC, 4. B
Šmarje

Komaj čakam, da bo vsak razred imel svojo učilnico. Takrat bomo imeli v učilnici lahko razstavljene svoje lastne izdelke, ne da bi se pri tem bali, da jih bo kdo iz dopoldanskega turnusa poškodoval.

Tanja in Marko GARBAS, 4. B,
Šmarje

*Kamica, očka!
Ne bomo pozabili
vašega povpraševanja!
Vračali vam bomo
s svojo pridnostjo in
trnanjem!
Hvala vam za vaš ZA!*



UH, TA ŠOLA

Spet se šola je začela in meni zdaj bo trda pela.

Že zapel je šolski zvonec, mene pa je skoraj konec.

Ko vrata se odpro, vidim, da ni preveč hudo.

Tako mi tečejo ti dnevi.

Mi pa drevi smo kontrolko že pisali, kar dobre ocene so nam dali.

Saj šola je čisto v redu stvar, a kaj, ko je popoldan in ti si ves dopoldan sam.

Larisa DAUGUI, 4. A
Enota Tovarniška

SAM DOMA ali PRIDNI SINE NEKE ZELO UREJENE DRUŽINE

"In zakleni vrata, ko boš odšel. Ključ imaš v vratih. Daj si ga za vrat in ne v žep, da ga ne izgubiš!"

"Popij že tisto kavo in pojej kruh, z mano morava v službo. Priden bodi in ne razmetavaj preveč, saj te bom poklical. Lahko bereš knjige, gledaš televizor ali pa prižgeš računalnik. Prepričan sem da ti ne bo dolgčas." "Ne pozabi na kosilo. Pritisni levi gumb in ko zapiska, lahko poješ, pa pazi, da se ne boš opeknel."

"Ne zapuščaj hiše, preden ne greš v šolo, lahko se ti kaj zgodi. Mimogrede te zadrogirajo, okradejo in ugrabijo in preden se zaveš imaš otroka v poboljševalnici. Ah, ne prenesem tega."

"Ne pretiravaj ljubica, pozna sva že." "Pa ne glej preveč televizije in priden bodi. Adijo!"

Tako nekako je zvenelo jutro neke zelo urejene družine v neki zelo urejeni hiši v predmestju. Vse je bilo zelo urejeno, vsaj zaenkrat, kajti v hiši je ostal pridni sine. Čisto sam. Z načrti, ki se niso ravno skladali z načrti njegovih prednikov. Pravzaprav niso imeli niti ene skupne točke. Danes je imel, ta pridni sine neke zelo urejene družine v načrtu veliko pomembnih stvari. Preizkusiti mora nove rolerje na stopnicah, to je nekoč videl na televiziji. In strašno ga zanima, če ima njegova zlata ribica s prihodnostjo v multipraktiku, enak okus kot tista ribja pašteta iz trgovine. Pa gnezdo v lebu, o katerem mu je včeraj pripovedoval oči. Zelo ga zanima, kaj je v njem. Razgled je prečudovit z okenske police v spalnici in pridni sine se višine ne boji. No, mogoče bo to naredil jutri. Danes ima še veliko dela.

Barva kolesa, ki ga je dobil za rojstni dan, mu namreč ni všeč. Le komu je všeč roza? Pridnemu sinetu bolj ugaja siva, tista, s katero je oči prejšnje poletje prebarval ograjo. V kolikor ga spomin ne zapušča, jo je še veliko ostalo. Seveda ne sme pozabiti na čopič, vzeti ga bo z mamine omarice, tiste, v kateri je toliko različnih barvic in pred katero mami preseđi celo jutro. Kolo pa bo prinesel kar v dnevno sobo. Tako bo lahko zraven gledal še risanko. Da, tako se je odločil, ker ima veliko časa in zagotovo ga bosta mami in oči pohvalila, da ga tako koristno izrablja.

Marija GRAMC, 8. B
Enota Tovarniška

IZ ANKETE O ŽELJAH NA O.Š. - ENOTI TOVARNIŠKA:

KRIVEC ALJAŽ, 6 let in pol,
"Raje bi imel pouk zjutraj, saj bi več časa preživel z mamico in dlje bi se igral."

MOJCA IN MAJA 14 let
- da bi zamenjali klopi v vseh razredih
- da bi prenovili razred za fiziko,

RAVNATELJ DARE GABRIJEL, 51 let
"Rad bi, da bi imeli vsi učenci enozimski pouk - zjutraj. Tako bi imeli več časa za izvenšolske dejavnosti, s starši bi preživeli več časa, telovadnica bi bila po šesti uri prosta za športne dejavnosti in vse učilnice tudi. Za vozače bi avtobus odpeljal kasneje. Jaz sem ZA novo šolo."

Eva ŠKRJANEC in Janja BAMBIČ 5. D
O.Š. Louis Adamič
Enota Tovarniška 14

DOGRAJENA ŠOLA

Hodim v osnovno šolo Šmarje. Že nekaj let je šola premajhna, kajti vsako leto pride v njene prve razrede več učencev.

Zato so sklenili, da jo dogradijo in obnovijo.

Ravnateljica nam je povedala, da se bomo v drugem polletju preselili v nove prostore. Te novice smo bili zelo veseli, zato smo na ves glas vzklikali. Še večje veselje bo takrat, ko bo šola v celoti dograjena. Res bomo zelo, zelo veseli. Pouk bomo imeli samo dopoldne. Vstopili bomo v novo učilnico, ostrmeli bomo od začudenja. Učilnica bo zelo velika, zidovi pobarvani, enako tudi vrata, mizice in stoli. Čudovito!

Od nove šole pričakujem, da bomo imeli veliko knjižnico, kjer bo veliko knjig. Naredili bi plakate o vedenju, zraku in gozdu. Učenci višjih razredov naj ne bi poškodovali nove šole.

Moni KASTELIC, 4. A
Šmarje

KMALU V NOVI ŠOLI

Na šoli Šmarje imamo prostorsko stisko. Tega smo se začeli zavedati šele na predmetni stopnji, ko nismo imeli prostora za različne interesne dejavnosti. Čisto na vrhu imamo majhno učilnico, ki ji pravimo LUKNJA. V njej se zvrstijo različne dejavnosti. Kar nekaj časa se je po šolskih hodnikih šušljalo, da bodo začeli zidati prizidek. Mi smo zamahovali z roko in govorili: "Ja, leta 2000". Zato smo bili še bolj prijetno presenečeni, ko so oktobra 1994 zaropotali stroji. Gradnja hitro napreduje, okoli šole imamo pravo gradbišče. Nestrpnost pričakujemo končno podobo šole, ki jo je projektiral arhitekt Juri Kobe, letošnji nagradjenec Prešernovega sklada. Zato upam, da bo naša šola nekaj posebnega. Bojimo se, da bo gradnja prekinjena zaradi pomanjkanja denarja. Držimo pesti, da bo projekt speljan do konca in da si bomo drugo leto nabirali znanje v novih, modernih učilnicah.

Nataša PLOS & Klavdija PENE
Šmarje

KAJ BI IZBOLJŠALA NA NAŠI ŠOLI

Hodim v šolo na Kopanj. Ker je naša šola že zelo stara, stotrideset let, in ima samo dve učilnici, nam grozi, da bomo imeli drugo leto premalo prostora. Potem bi morali tudi pri nas imeti dvoizmenski pouk, kar pa si ne želimo, saj nam je zelo všeč, da hodimo vsi dopoldan, ko smo še spočiti. To želimo tudi tistim otrokom, ki hodijo v šolo v Grosuplje in imajo pouk popoldne. Rada bi, da bi imela naša šola telovadnico kot nekatere druge šole. Pri nas je igrišče premajhno za učence vseh štirih razredov. Zato bi ga bilo potrebno povečati. Ker imamo mnogo prošenj in želja, si skupaj s sošolci in sošolkami želimo, da bi starši prispevali denar za večjo šolo.

Irena BAHOVEC, 4. r.
O.Š. Kopanj

ŽELIM SI NOVO ŠOLO, TELOVADNICO V ŽALNI

Hodim v osnovno šolo Žalna. V razredu nas je 26. Učilnica je za toliko učencev veliko premajhna. Deklice rade plešemo, a za ples nimamo dovolj prostora. V šoli je tudi premalo učilnic, zato morajo imeti nekateri učenci pouk popoldne. Vsi si želimo novo šolo, v kateri bi bilo dovolj velikih učilnic. V njih bi bili moderni stolčki in mizice. Potrebujemo pa tudi veliko telovadnico. V njej bi lahko telovadili vse leto. Sedaj imamo športno vzgojo v razredu, ki za to ni primeren. Zato moramo večino ur športne vzgoje presedeti ob mirnih družabnih igrah. Veliko učencev v naši šoli ima zato slabo držo in okvaro hrbtenice. Upam, da bodo vsi odrasli glasovali ZA samoprisepek in s tem pripomogli k urešnitvi naših želja.

Nika KOGOVŠEK 3. B r.
O.Š. Žalna

V PRIČAKOVANJU NOVE TELOVADNICE

Srčno si želimo novo telovadnico z veliko telovadnega orodja. V telovadnici bi lahko tudi med dežjem veselo telovadili. Sedaj imamo le igrišče, ki je od šole oddaljeno dvesto metrov. Šola, v katero hodim, sem zadovoljen. A vseeno pogrščam velike svetle učilnice. Okoli šole se naj bi razprostirale razkošne zelenice. Šola naj bi imela osem razredov.

Jan PIRNAT 2. r.
O.Š. Št. Jurij

KAKŠNA NAJ BO NOVA TELOVADNICA?

- velika
- lepa in prostorna
- imela naj bi veliko orodja

Nina, Matic, Maja, Anže, Jan, Urška, Dunja, 2. r. O.Š. Št. Jurij

ŽELJE UČENCEV ŠOLE POLICA

ŽELIMO SI:

- telovadnico
- večjo in bolj založeno knjižnico
- večjo garderobo, širše hodnike
- moderno šolo z večjimi učilnicami
- več prostora okrog šole
- večje sanitarije
- novo opremo v učilnicah
- šolo v eni stavbi
- večjo kuhinjo

O.Š. Polica

Odločimo se v dobro naših otrok!

ŠE RAJE BI HODILI V ŠOLO

Če se sprehajaš po Polici in malo ogleduješ okoli sebe misliš, da tu nimamo nobene šole. Ko bolj pogledaš pa vidiš na eni izmed hiš tablo, na kateri piše šola. Nasproti nje, čez cesto stoji še ena stavba, to je druga polovica šole. Na zunaj se čisto nič ne razlikujeta od ostalih hiš v vasi. Razlikujeta se le po tem, kaj se tu dogaja. To je podru nična šola in spada pod O.Š. LOUISA ADAMIČA Grosuplje in ima štiri razrede. Sem hodimo otroci iz vseh vasi K.S. Polica. Nekateri se v šolo pripeljejo z avtobusom, nekateri pa morajo pešachi. Poleg učilnic imamo na šoli majhno knjižnico, ki je hkrati še kabinet za odlaganje športnega orodja saj je knjig v njej malo. Imamo čajno kuhinjo v kateri nam pripravijo topli napitek za malico. Tudi zbornico imajo učiteljice. Ko takole pišem bi kdo mislil, saj jim nič ne manjka! Pa še kako nam manjka telovadnica. Imamo samo igrišče zadaj za šolo, zato moramo pozimi ali kadar je slabo vreme telovaditi v razredu. Želimo si tudi en prostor za interesne dejavnosti. Čeprav je uboga in stara jo imamo radi. Jaz sem včasih hodila v novo veliko šolo v Ljubljani, pa moram priznati, da je tu lepše.

Nina VIDRIH 4. r.
O.Š. Polica

ZA KANALIZACIJO NA SPODNJI SLIVNICI

V letu 1990 je bila v Sp. Slivnici izvedena anketa, katere rezultat naj bi bil rdeča nit za delo sveta KS. Po rezultatih ankete je razvidno, da je izgradnja kanalizacije prednostna naloga kraja. Poizkus izvedbe referendumu za samoprispevek je v tistem letu propadel. Sedanji svet KS, ki je pred potekom mandata, je zadnje dve leti aktivno delal na pridobivanju dokumentacije za kanalizacijo na Sp. Slivnici. Občina Grosuplje je projekt podprla in po javni obravnavi na zboru krajanov v letošnjem letu smo se odločili za osnovne smernice pridobivanja sredstev za kanalizacijo.

Dogovorjeno je bilo, da tretino sredstev za izgradnjo kanalizacije po predračunski vrednosti prispeva Ministrstvo za okolje in prostor, tretino občina Grosuplje, preostalo tretino pa sofinancirajo krajanji s samoprispevkom. Na zboru krajanov je bila predstavljena finančna konstrukcija projekta. Izračuni kažejo, da bo vsak nosilec vodovodnega priključka, ki bo udeleženec referendumu in zavezanec samoprispevka prispeval 800 DEM v tolaški protivrednosti štiri leta zapored, s tem da bo krajan, ki bo te obveznosti poravnal, oproščen priključne takse na kanalizacijsko omrežje. Občina Grosuplje, kot izvajalec in nosilec del je že pridobila fazno gradbeno dovoljenje in na natečaju Ministrstva za okolje in prostor pridobila ustrezen delež sredstev. Svet KS je na podlagi podpore h gradnji kanalizacije na zboru krajanov, na svoji septembarski seji sprejel sklep o razpisu referendumu za sofinanciranje kanalizacije na Sp. Slivnici. Referendum bo izveden istočasno z

občinskim referendumom v nedeljo 12.11.1995. Udeleženci referendumu bodo nosilci vodovodnega priključka za posamezno gospodinjstvo, ki so v razpisu referendumu poimensko imenovani.

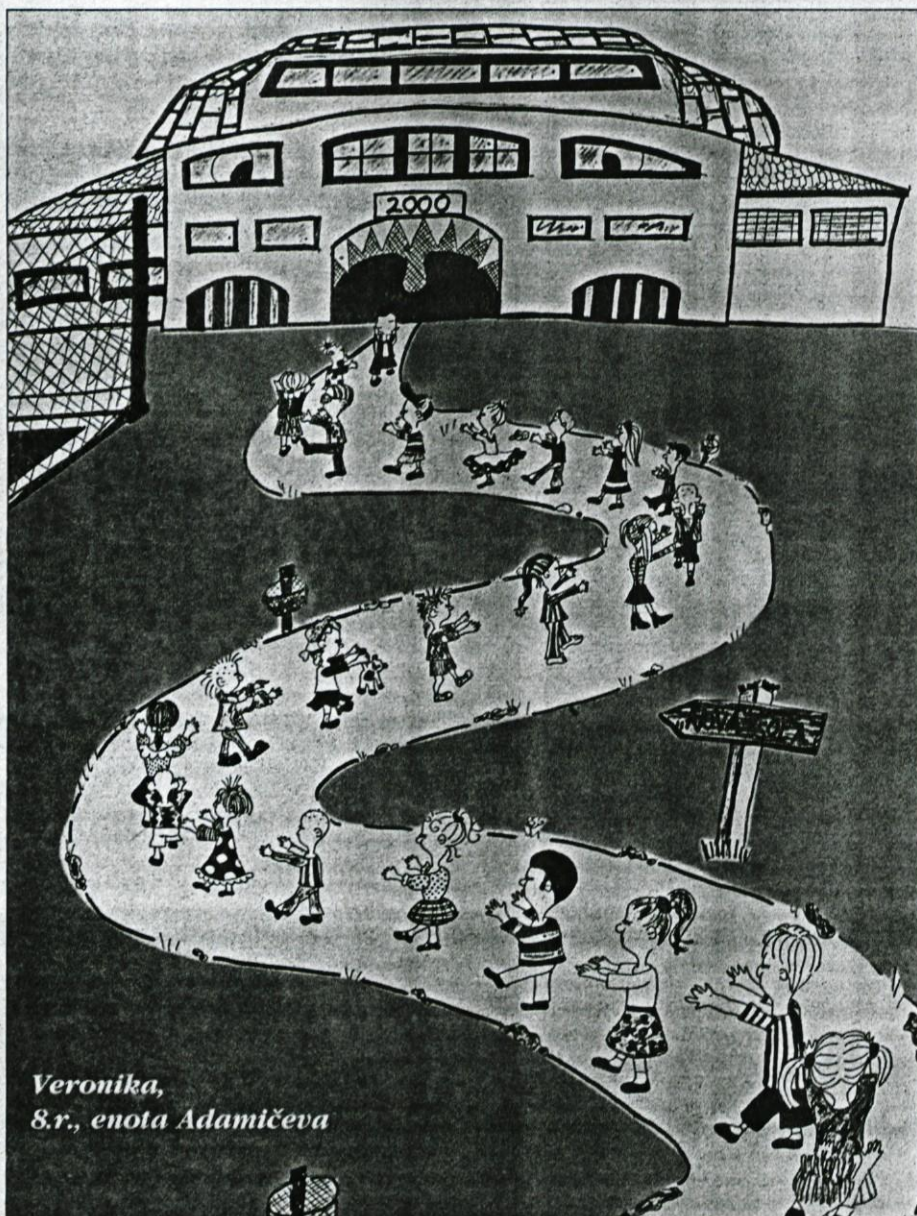
Pozitivno izglasovan referendum pomeni, da bo Sp. Slivnica v dobi 4 do 5 let dobila kanalizacijo in bo s tem rešena problema z meteornimi vodami, hkrati pa tudi pomeni, da bo vsako gospodinjstvo moralo štiri leta zapored prispevati po 800 DEM v tolaški protivrednosti.

Spoštovani vaščani, odločitev ZA odnosno PROTI je v vaših rokah, odloča se o napredku in razvoju. V primeru, da se v preteklosti kljub finančnim problemom ne bi v podobnih primerih odločili ZA, bi se verjetno še vedno vozili po makadamski cesti, pili kapnico, ne imeli razsvetljave, telefonije in podobno - namreč vse to je bilo sofinancirano s samoprispevki.

Svet KS Sp. Slivnica

12.11. 1995 se bomo odločali na referendumu za samoprispevek tudi krajanji KS Žalna. 1% od naših dohodkov naj bi vsak mesec prispevali za vzdrževanje in obnovo obstoječe infrastrukture

Svet KS Žalna



Veronika,
8.r., enota Adamičeva