

# UČITELJSKI TOVARIŠ

## Glasiło jugoslovanskega učiteljstva

Vse spise, v oceno poslane knjige itd. je pošiljati samo na naslov:

Uredništvo Učiteljskega Tovariša  
v Ljubljani, Frančiškanska ulica 6.

Rokopisov ne vračamo.

Vse pošiljatelj je pošiljati franko.

Učiteljski Tovariš izhaja vsako sredo popoldne.

Ako je ta dan praznik, izide list dan pozneje.  
Vse leto velja . . . 20— K  
pol leta . . . 10—  
četrt leta . . . 5—  
posamezna številka po 40 vin.

Za reklamne notice, pojasnila, poslana, razpise služb je plačati po 60 vin. za vsako petit-vrsto. Priloge stanejo poleg poštnine še 45 K.

Telefon uredništva  
št. 312.

Za oznanila je plačati od enostolpne petit-vrste, če se tiska enkrat . . . 75 vin.  
. . . dvakrat . . . 60  
. . . trikrat . . . 45  
za nadaljnja uvrčenja od petit-vrste po 30 vin.  
Oznanila sprejema Učiteljska tiskarna.

Članstvo Zaveze jugoslovanskega učiteljstva ima s članarino tudi že plačano naročnino, torej ni treba članstvu naročnine posebe plačevati.

Naročnino, reklamacije, to je vse administrativne stvari je pošiljati samo na naslov:

Upravništvo Učiteljskega Tovariša  
v Ljubljani, Mestni trg št. 17/III.

Poštna hranilnica št. 11.197.

Reklamacije so proste poštnine.

### Zaveza jugoslovanskega učiteljstva v Ljubljani.

V nedeljo, dne 6. julija 1919.

se vrši nujna

## seja upravnega odbora

z začetkom ob 13. uri v posojilničnih prostorih Učiteljske tiskarne.

Dnevni red:

- 1.) Naznanila vodstva.
- 2.) Enotna organizacija učiteljstva kraljestva SHS.
- 3.) Naši referenti v ministrstvu prosvete v Beogradu.
- 4.) Oddaja službe strokovnega tajnika in urednika „Učit. Tovariša“.
- 5.) Samostojni predlogi upravnih odbornikov.

Zaradi važnosti in aktualnosti dnevnega reda je neobhodno potrebno, da se vsi člani upravnega odbora seje gotovo udeležijo.

### Vodstvo Zaveze jugoslovanskega učiteljstva v Ljubljani,

dne 1. julija 1919.

Predsednik:  
L. Jelenc.

Tajnik:  
Vil. Rus.

### Jedinstveni učiteljski Savez u Jugoslaviji.

(n. o.) Izaslanici svih pokrajinskih saveza u kraljestvu SHS, i to: Zaveza jugoslovanskega učiteljstva u Ljubljani, Savez hrvatskih učiteljskih društava u Zagrebu, Učiteljsko udruženje u Beogradu, posebni odaslanici iz Banata, Bačke i Baranje, Učiteljsko društvo u Crnojgori, Učiteljski savez u Bosni i Hercegovini i Savez učiteljskih društava u Dalmaciji — sakupiše se dne 8. lipnja u Beogradu u svrhu ujedinjenja u jednu jedinstvenu organizaciju.

Prvi susret braće rastavljen od više vijekova bio je zaista veličajan i ganutljiv. Rodoljubne izjave pojedinih izaslanih bjehu popraćene razumljivom uzbuđenju, oduševljenjem i suzama.

Velika misao ujedinjenja propagirana od najodličnijih umnika svih triju plemena, međ kojima je dostojno bio zastupan učiteljski stališ, i u djelo privedena herojskom srpskog vojnika i revolucionar-

nim podvigama ostalih suplemenjaka, donijela je i jedinstveno udruženje učitelja kao logičnu posljedicu.

Na glavnom sastanku u Beogradu i na nastavljenom konferenciji u Zagrebu dne 15. lipnja konstatiran je potpuni sklad u mišljenju. Raspravljena su razna pitanja, koja se odnose na predstojeću radikalnu reformu školstva, na temelju koje će se pučka nastava i socijalni položaj učitelja postaviti na pravo mjesto, dostojno vremenu i stečenoj slobodi. Nacionalni i kulturni program naše buduće organizacije i škole u kraljestvu, iznesen po izastanku Učiteljskog saveza u Dalmaciji, bio je svestrano odobren.

Istodobno je prihvaćen prosvjed na ime cjelokupnoga jugoslovanskog učiteljstva protiv prohtjeva Italije na naš narod i teritorij, svečani zavjet, da će učiteljstvo za ideal oslobođenja i posljednjeg

sela od tudjeg gospodstva neumorno raditi, za nj živiti, a do potrebe i umrijeti.

Na koncu prihvaćena je slijedeća rezolucija:

Narodno učiteljstvo iz svih strana kraljevstva SHS, zastupljeno po svojim izaslanicima danas prvi put na svom sastanku u prijestolnom gradu Beogradu, daje oduška svome neizmjerne vesele, što je doživilo dan oslobođenja domovine i ujedinjenja narodnoga pod sjajem zvijezde Karagiorgjevića.

Učiteljstvo slaveći u blagodarnosti uspomenu narodnih heroja i mučenika, živih i mrtvih, sjeća se ovom svečanom prigodom i svojih prvaka Ivana Filipovića, Davorina Trstenjaka, Andreja Praprotnika, Mihajla Jovića i drugih, zaričući se, da će slijediti njihovim stopama na putu plemenskog bratstva i potpunog stopljenja troimenog a jednog naroda.

Narodno je učiteljstvo ponosno, da je u veliko djelo oslobođenja i ujedinjenja doprinijelo potpuni dio, na isti način svjesno je i znamenite uloge, što je ima u obnovljenoj domovini. Ovu visoku i časnu ulogu učiteljstvo će nastojati da duševno i pregorno izvrši na način da uljudba budućih pokoljenja bude odgovarala junačkoj predaji naših otaca.

Dosljedno tome cjelokupno učiteljstvo je uvjeren, da će narodna vlada čim prije provesti reformu školstva i učiteljskog pitanja, da obezbjedi ne samo opstanak, nego i procvat učiteljsko stališa na način dostojan vremenu i zvanju našemu.

Izaslanici izjašnjavaju se za potpuno stapanje učiteljstva u kraljevstvu SHS u jednu jedinstvenu organizaciju.

Sprovedenje ovog zaključka povjerava se predstavništvu Učiteljskog udruženja u Srbiji, koje će dogovorom sa postojećim pokrajinskim savezima učiniti sve što treba za saziv opšteg učiteljskog kongresa u Beogradu radi definitivnog i detaljnog odobrenja ove rezolucije.

Za Učiteljsko udruženje u Srbiji:

Predsjednik Dim. J. Soklović,

u ime crnogorskog učiteljskoga

M. Vukčević.

Za Savez učiteljskih društava u Dalmaciji:

Predsjednik Ivo Radovanović.

Za Zavezu jugoslovanskog učiteljstva u Ljubljani:

Predsjednik L. Jelenc.

Za Savez učiteljskih društava u Bosni i Hercegovini:

Nedjeljko Lazarević.

Za Savez hrvatskih učiteljskih društava:

Josip Škavić.

Zapisnik

seje odposlanec Saveza učiteljskih društava u Dalmaciji, Saveza hrvatskih učiteljskih društava u Zagrebu i Zaveze jugoslovanskega učiteljstva u Ljubljani, vršeće se dne 22. junija 1919 u Učiteljskom domu u Zagrebu.

Navzoči: Ivo Radovanović, Luka Jelenc, E. Gangl, Anton Gnus, Josip Granec, Dragutin Siler, Josip Kirin i Josip Skavić.

1. Predsednik Saveza pozdravi došle tovariše ter izjavi, da je današnji sastanak posvećen posvetovanju in razgovoru o ustanovitvi UJU.

2. Ivo Radovanović poroča o prvem sastanku odposlanec v Beogradu z dne 8. junija 1919.

Odposlanci Zaveze jugosl. učiteljstva v Ljubljani se pridružijo z velikim odobravanjem resoluciji.

3. Odposlanec Zaveze Gangl predlaga:

a) Temelji centralne učiteljske organizacije so okrajna (kotarska) učiteljska društva.

b) Pokrajinske zveze posredujejo v predhodni dobi med društvi in centralo.

c) Pokrajinske zveze naj se imenujejo Učiteljska udruženja, ki imajo svoj sedež: v Ljubljani, Zagrebu, Sarajevu, Splitu, Beogradu in eventualno Cetinju.

Okrajna učiteljska društva morejo brez ozira na dosedanje političke meje pristopiti k onemu udruženju, ki najbolj odgovarja njegovim prometnim prilikam s sedežem udruženja.

Osrednja stanovska organizacija, ki ima svoj sedež v Beogradu, se imenuje Savez učiteljskih udruženja kraljestva SHS.

Omenjene ustanove veljajo za predhodno dobo, da se uprav na ta način

## LISTEK.

### Bitka na Kosovem l. 1389.

Preteklost vseh evropskih narodov pozna srednjeveški in novoveški del svoje zgodovine. Povsod pomeni novi vek dobo urnejšega napredka, notranjega in zunanjega osvobođenja. Pri južnih Slovanih, predvsem pri Srbih, pa znači začetek srednjega veka — začetek narodne sužnosti, propad domače države, provzročene po invaziji Turkov-Osmancv. In ves novi vek do najnovejšega časa pomeni najtežjo dobo srbske preteklosti sploh.

Znameniti Štefan Nemanja je položil 1168-1196 temelj srbski državi; on jo je prvi na znotraj utrdil in ji na zunaj dal širše meje, med Moravo in Adrijo. Na tem temelju so gradili dalje njegovi potomci in nasledniki, slavna dinastija Nemanjičev, ki so vladali v Srbiji do l. 1371. Torej nad 200 let. Nemanjev sin in naslednik Štefan Prvovenčani (1196-1228) je dosegel s svojo spretno politiko, da mu je papež poslal kraljevsko krono; on je bil

tedaj prvi okronani srbski kralj (1217). Papež je predstavljal namreč takrat tako mednarodno politično avtoriteto, da se je glasila njegova podelitev nekako tako, kakor po današnjih pojnih mednarodno priznanje državne neodvisnosti in enakopravnosti. V cerkvenem oziru pa je Štefan Prvovenčani dosegel neodvisnost s tem, da je postal njegov brat, znameniti sv. Sava, prvi nadškof novo ustanovljene srbske nadškofije (1219).

Odslej se je Srbija stalno večala in jačala. Za kralja Štefana Uroša III. Dečanskega (1321-1331) je segala že do Donave in Timoka, v dolino Gorenje Strume in čez severno Macedonijo in Albanijo. Predstavljala je že davno prvo silo na balkanskem polotoku. Višek pa je dosegla za vlade Štefana Dušana Silnega (1331-1355). Ta energični in podjetni vladar je razširil oblast Srbije daleč preko sosednjih meja; cela Macedonija razen Soluna samega, vsa Albanija, Tesalija, Epir z Etolijo in Akarnanijo je pripadala njegovi državi. Od Donave do Korintskega zaliva, od Adrije do Timoka in Meste, povsod tod je segalo srbsko gospodstvo. Ni čuda, da je jel misliti na najvišji cilj, ki ga je mogel

doseči balkanski gospodovalec, — na osvojitve zadnjih ostankov nekdanjega močnega Bizantskega cesarstva, na osvojitve samega Carigrada. Semkaj položiti svojo prestolico in zavladati odtod Grkom in Srbom, in vsemu polotoku, to je bil njegov cilj. Da bi dal temu stremljenju že na zunaj izraza, se je dal leta 1346. v Skoplju okronati za carja, hkrati pa je dal srbsko nadškofijo povzdigniti v patriarhijo, s čimer je bila dosežena v političnem in cerkvenem oziru najvišja stopnja stare Srbije.

Dušanove aspiracije na Carigrad pač niso več tvorile realistične politike. Pa, — niso se izpolnile, zakaj Dušan je umrl že leta 1355., šele v 46 letu svoje starosti. Po njegovi smrti so se začele zgrinjati nesreče nad Srbijo.

Naslednik mu je bil mladi sin Uroš (1355-1371), ki pa je bil slaboten, neodločen vladar, pravo nasprotje svojega očeta. Dušan je bil po državi za upravitelje posameznih pokrajin postavil velikaše, ki so bili bojeviti, podjetni možje, katere pa je vse Dušan s svojo odločno, krepko osebnostjo držal v pravem razmerju. Ko pa je namesto njegove močne vladarske avto-

ritete stala nad njimi le slabotna Uroševa oblast, ki se je ni bilo treba bati, so postajali ti velikaši vedno bolj samostojni vladarji v svojih pokrajinah. Najimenojnejša med njimi sta bila brata Vukašin, ki je gospodoval v pokrajini okrog Prizrena in južno od Šar-planine, in Uglješa, gospodar ozemlja v vzhodni Macedoniji okrog Drame in Sereza. Dočim je imel Uroš de-jansko oblast le še v severni Srbiji, so velikaši, zlasti južni, poleg njega kot carja oklicali Vukašina za kralja (leta 1366. v Prilepu). Vukašin je bil odslej najmočnejši gospod v južni Srbiji; bil je zelo podjeten in energičen in moramo reči, da tudi dalekoviden vladar. Zakaj spoznal je, da proti Srbom velika nevarnost vsled prodiranja Turkov, zato je smatral boj zoper nje za svojo prvo nalogo.

Turki so si začetkom XIV. stoletja zgradili močno državo v Mali Aziji, ki je bila izrazito vojaškega značaja. Zato ni čuda, da se je njihova moč stalno širila; še tekom prve polovice istega stoletja so vzeli Bizantincem domala vso Malo Azijo. Toda cesarji v Carigradu niso sludili, kaka nevarnost jim preti od tega vojaškega ljudstva; zato so celo klicali

izgrade čvrstje in gotovje osnove bodoče edinstvene stanovske organizacije.

4. a) Izvršujoči činitelj Saveza je ožji odbor v Beogradu, ki pošlje vanj vsako združenje po enega učitelja (učiteljico) v Beogradu ali najbližji okolici.

b) Širši odbor tvorijo člani ožjega odbora in vodstva poedinih združenj.

c) Predsednik Saveza je član ožjega odbora, nastanjen stalno v Beogradu.

5. Odposlanci priporočajo, da se skliče kongres učiteljstva kraljevine SHS z ozirom na znamenite vloge, ki jih mora vršiti šola in učiteljstvo v novi državi.

6. Odposlanci soglašajo, da je »Narodna Prosveta«, ki jo izdaja Učit. združenje v Beogradu, glavni organ Saveza.

7. Kot najnujnejše potrebe, ki jih je treba urediti z ozirom na šolstvo v državi, so:

a) Šola je državna ustanova in učitelji so državni činovniki.

b) V ministru prosvete se pokličejo kot poročevalci učitelji Srbi, Hrvati in Slovenci, ki jih predlagajo posamezna učiteljska združenja.

c) Vsaka ustanova (zakon, naredba, predpis), ki se nanaša na šolstvo in učiteljstvo, naj se izdeluje v soglasju s Savezom po načelu: Ničesar o nas brez nas!

č) Šolstvo ima od najnižje do najvišje inštanče samostalno upravo, ki jo izvršujejo strokovnjaki.

Z a g r e b, dne 22. junija 1919.

Dne 24. junija 1919 so se zbrali v Učiteljskem domu v Beogradu odposlanci Zaveze jugoslovanskega učiteljstva v Ljubljani, Saveza hrvatskih učiteljskih društev v Zagrebu in upravni odbor Učiteljskega združenja u Srbiji ter so vsestransko in temeljito razpravljali o zagrebških sklepih.

Domenjen je bil nastopni komunik: Na osnovi razgovorov je sklenjeno, da se zagrebški sklepi sprejmejo kot podlaga razprav na skupščinah poedinih zvez (združenj), po katerih se hoče pripraviti material za kongres učiteljstva kraljevstva SHS. — Odbori poedinih zvez naj takoj izberejo po enega člana kot delegata v ožji odbor, ki ga naznanijo upravnemu odboru združenja v Beogradu, da ga ta prijavi g. ministru prosvete, ki ga pozove na službovanje v ministru prosvete. — Skupščine dosedanjih zvez (združenj) izberejo delegate za učiteljski kongres.

Vse posle vodstva naše centralne organizacije vodi sedaj upravni odbor srbskega Učit. združenja. Z njim direktno posluje vodstvo naše Zaveze.

Minister prosvete dr. Ljubo M. Davidović, ki je sprejel tudi zastopnika naše Zaveze tov. Jelenca in Gangla, je priznal opravičenost vseh naših zahtev in nasvetov ter izjavil, da ne izda nobene naredbe in ne predloži nobene zakonodaje, da bi predprejeli mnenj in predlogov naše centralne organizacije. Brez vednosti in sodelovanja te se z ozirom na šolstvo in učiteljstvo ničesar ne ukrene. S tem je 6. točka zagrebškega posvetovanja ugodno rešena.

Enaka zagotovila so dobili naši odposlanci na vseh drugih merodajnih mestih, kjer so se oglasili. Zadeve šolstva in učiteljstva, naj bodo z njimi kakorkoli v zvezi, se rešujejo posledje v soglasju in z odobrenjem naše centralne organizacije.

Prvi uspeh se je že pokazal s sprejetjem zakonske predloge o izmenama i

dopunama u zakonu o narodnim školama od 19. aprila 1904. Drugi uspehi se pokažejo v bližnji bodočnosti. Imenovani zakon je bil sprejet na seji Narodnega predstavništva, ki se je vršila v sredo, dne 25. junija t. l. Gospodje poslanci so napravili zakonski načrt na temelju informacij in posvetovanj z upravnim odborom naše centralne organizacije.

Bistvene določbe novega zakona so: Učitelji so državni činovniki.

Stalni učitelji dobivajo letne početne plače po 2400 dinarjev. Plača se povišava s periodičnimi poviškami, ki jih je devet. Prvih osem je po 300 din., zadnji po 200 din. Poviški se dobivajo na vsaka tri leta tako, da dobi učitelj s 27. službenim letom poslednjo plačo po 5000 din. Z 32. službenim letom se more učitelj upokojiti. Ako pa služi še dalje, dobiva letni dodatek 400 din. Začasni učitelji dobivajo na leto po 1600 din. ter brezplačno stanovanje in kurjavo. (Člen 8.)

Sve odredbe o novim platama po ovim izmenama važe u svemu za sve učitelje iz celog kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca i oni će prevesti na isto najdalje do 1. decembra ove godlne. (Člen 10.)

Do tega roka prejema vsak k vsem dohodkom še po 10 kron na dan zase in dve kroni za vsakega otroka in ženo. Mogoče je, da se ta poslednji načrt še kaj predrugači, a ne na našo škodo.

Učiteljice so z učitelji enakopravne.

Zanimala bo naše čitatelje izjava g. ministra prosvete, ki glasom nje izdeluje enotni šolski zakon na temelju načrta naše Zaveze.

Sedaj smo na pravem potu, in po tem potu pojdemo neovirano naprej v blagor stanju in šole. Značilno je, da je bil v Narodnem predstavništvu zakon sprejet brez ugovora, enodušno in soglasno, kar se ni še nikdar zgodilo. Dali smo pravce in smer vsem drugim, ki hočejo dobro sebi in državi, kateri služijo. Ničesar o nas brez nas, a tudi ničesar proti nam! O podrobnostih pozneje. V eni sapi ne smemo vsega povedati.

LJUD. POTOČNIK:

O kam, gospod, gre tvoja pot?

Naša pot mora iti naprej in navzgor; tega se moramo zavedati vsi, ki smo resne volje in ki imamo opraviti s stavbo našega novega domovanja; prav posebno pa se moramo te zahteve zavedati šolniki, ki smo pri gradnji oni imenitni takozvani pionirji, kojih poglavito delo je, utrditi naš dom v njega temeljih, to je v njega bodočnosti — v mladini.

Odlok višjega šolskega sveta, ki potom okrajnih šolskih svetov vroča šolskim vodstvom imenik raznih slovenskih učnih knjig iz c. kr. zaloge šolskih knjig na Dunaju, z ukazom, da naj šolska vodstva nemudoma poročajo, koliko v seznamu navedenih knjig bi se v prihodnjem šolskem letu na ondotti šoli rabilo, pa ne odgovarja tem načelom.

Ko sem prebral omenjeni odlok, se me je polastilo neko trpko, trpko čuvstvo, slično onemu, ki sem je imel pred 15. leti, ko je na telovadišče med telovadno uro priložil neki sirovež, izruval vpricho mene iz vrste telovadcev svojega dečka, odšel z njim na travnik tik šole, da je z drugimi vred sušil krmo, kdel in zabavljal s posebno virtuoznostjo črez šolo in učiteljstvo, in o katerem slučaju je okrajni glavar dotičnega okrajnega glavarstva rekel, da je zadevo »natančno preštudiral, da pa ni najti kazenskega š., da bi se močeh!) kaznovati, ker on je bil na svojem

travniku in na svojem (!) sme delati vsak, kar hoče!) — Jaz sem bil takrat novopečeni učitelj, idealen, da nisem vedel, ali je večje veselstvo, ali pa moj idealizem; ko sem mislil, da sta šola in učitelj vsem tako sveta in vzvišena, da si sirovost in zloba niti prav blizu ne upata.

V oblasti tega zanosa sem se nahajal do trenutka, ko sem izvedel od predsednika okrajnega šolskega sveta, od avtoritetetorej, da celo za najkrutejše žalitve ni za šolo in učitelja med paragrafi nikake zadostitve. Teško je očrtati moj tedanji duševni položaj, vihar, ki se je polastil moje duše. Zazdelo se mi je, da slišim neke nabijati po naklu kovača, in glavarjeva pisarna pa se je zibala z menoj vred gori in doli, kakor da bi visela na gumilastiki. Glavarjeve oči so me na pol srepe, na pol zvedavo gledale in kakor, da bi bile slutile mojo notranjost, sem zaslišal zopet: »Ja, leider keine aß aber ich werde den Kerl im stillen auf 24 Stunden einsperren lassen!«; toda jaz sem med tem že odhajal... Zaveš, da sem si izbral najbolj brezpraven poklic je bila z mojim prejšnjim tozadevnim naziranjem v nasprotju, v kakršnem sta se nahajala prva človeka, ko sta bila iz raja natirana v dolino solza, trnja in osata. Prvi hip sem menil, da je izgubljeno vse, a rešila me je moja mladost; tista mladost, ki človeku daje ravno tam neko posebno veselje do dela, kjer se mu najtežje ovire stavijo nasproti. Hvala Bogu, da je tudi moja mladost imela nekaj take energije! Pod njenim vplivom se mi je zopet utrdila zavest, da sta šola in učitelj vkljub vsem prevaram v resnici vendar najvažnejša faktorja v človeštvu. Ta zavest mi je poklicala mojo dobro učiteljsko vero zopet nazaj; vera je rodila ljubezen in pod blagodejnimi žarki tega, vseživljajočega solca, se je začelo novo življenje starih idealov, onih naših angeljev varuhov, ki so nas že tolikokrat oteli katastrofe.

Toda dovolj!

»Po dolgem, mučnem času, po stezah trnjevih, na glavi s krono zlato, a v srcu z radostjo si prišla zopet k nam, o Jugoslavija! Naj zaori od skal, do skal! Oj živela, oz živela!«

To je ogenj ljubezni, ki je zaplamtel iz srca mlade Jugoslovanke, 12 letne hčerke moje, učenke IV. razreda, ob priliki zaključitve neke spis. naloge.

Kateremu domovino- in mladino-ljubu ne zaigra srce veselja, videti to navdušenje naše mladine: bodočnosti naše države? In kateremu domovino- in mladino-ljubu ne bi se bridkosti in trpkosti v ogorčenju skrčilo srce ob misli, to mladino, to zavsto naše bodočnosti še nadalje trapi in avstrijskim duhom prežetimi knjigami in tako ustvarjati v mladih dušah disonanco baš na strunah ki bi morale visoko pesem našega koprnenja in hrepenenja: domovinsko ljubezen naše matere domovine svirati v najlepši harmoniji? Se li ne pravi to, nele ne upoštevati drhtenja mladih src, kodomovinska ljubezen je prav mnogokje vsled domačega vpljiva še v tako veliki nevarnosti, ampak tudi sploh ne razumevati potreb sedanjega časa in omalovaževati testo otroške duše in načela psihologije? — Vprašamo, čemu se je sestavila anketa za sestavo novih čitank že tako zgodaj, ako ne zato, da bi se takoj lotila najnujnejšega izmed vseh nujnih del? In zakaj se ga ni, ker vsaj poročano ni bilo, da bi se bila že le samo enkrat sestala k delu. Čemu iz raznih osebnih ozirov pu-

ščati tako važno delo v nemar. Učiteljska društva posvetite na svojih domovinska ljubezen je prav mnogokje svojo pozornost!

Ali nas ne bi bilo upravičeno sram pred samim seboj, — da ne omenjam onega baybava, ki se mu pravi inozemstvo, ako se po vsej pravici z ogorčenostjo in gnjevom spominjamo žalostnega časa naše sužnosti, ob enem pa ne bi se mogli ločiti od onega, kar nam je k sužnosti kazalo pot? Ali je treba, da bi se v naših čitankah še nadalje vlekla ona črnožolta avstrijska nit? Ali naj še nadalje v učnih knjigah sedi na prestolu mačeha, mati pa, da naj bi čakala do svetega Nikola, da se ji izprazne sedež, ki ji gre že od vseh časov sem in kojega bi sedaj že z novim šolskim letom lahko zasedla z radostjo izpoznane matere; pa jo rineмо proč mi sami; lastni njeni otroci. O, grenka kupa razočaranja! Čehi so svojo mater domovino najprvo slovesno ustoličili v šoli! In mi tedaj? ...

Ali naj gledam še dalje, da mora mati v sramoti v kotu čakati, kdaj milostno izprazne, njen sedež tujka, mačeha?

Nikakor ne!

Mi zahtevamo v najkrajšem času novih čitank, posvečenih etiki in sestavljenih tako, da bode ogenj domovinske ljubezni našel v njih vsega potrebnega materiala. Tega je zdajšnji šoli treba, kot vode ribi. Zato pa prosimo in rotimo šolsko oblast naj zavrže vse druge ozirne razum ozira na mladino in domovino in naj opusti misel na nakup šol. knjig c. kr. zaloge in naj jih — že iz narodnega ponosa — zavrne, če bi jih ponujali tudi zastopniki šolske oblasti naj od strani takoj vse ovire, ki so krive, da ne deluje anketa za sestavo šolskih knjig, in naj — magari — kar je dobroga v raznih Ganglovih-Schreinerjevih in čitankah in berilih sprejme tudi v nove knjige, če že drugače ne gre. Ako primarkuje papirja, se ga naj vzame časopisov, ki ga imajo, kakor je to večkrat opaziti, itak preveč; in če tudi ne, se moramo vendar zavedati, da se hiša začne graditi pri temelju in ne pri prvem nadstropju, ako bi ena tiskarna ne zmogla dela, naj jih dela več, naj delajo vse! Ako bi anket primanjkovalo moči, naj se pritegne še novih: učiteljem pa, v njih zaposlenim na se pa da za ta čas dopust oziroma tudi primerno subvencijo. Nov čas je tu kaj, saj trka na vsa vrata tak mogočno, da ga sigurno čuj vsak. On zahteva novega duha in gorje, če ga ne najde! — svoji smeli moči bo pokončal vse, kar ne bo odgovarjal duhu novega časa.

Tovariši, Vi pa postavite pred vsa šola velik križ, da se zli duh mrtve Avstrije ne bo upal vanjo, isto tako naj zvesto pokriža vsak šolnik z velikim jugoslovanskim križem sramotenja, trpljenja in vstajanja, če te bo ogožal zli duh, prejšnjih časov. Nikar! pa sam klicati vraga!

**Izvršilna naredba višjega šolskega sveta o novih učiteljskih službenih prejemkih dne 10. VI. 1919. šte. 8070**

Višjemu šolskemu svetu se vidi potrebno, da izda okrajnim in mestnim šolskim svetom podrobna navodila, kako se vporabljajo in izvršujejo nekatere določbe naredb celokupne deželne vlade v Slovenijo z dne 14. februarja 1919, št. 30 Ur. l. in z dne 5. maja 1919, št. 473 Ur. l. o začasni ureditvi službenih prejemkov učiteljev in učiteljic na javnih ljudskih meščanskih šolah, in kako naj se v vsakem stvo discipline med učiteljstvom in v

Turke na pomoč v svoje državljanske vojske. Kot zavezniki ali celo najemniki bizantinski so se Turki prvokrat udarili s Srbi še za Dušana na macedonskih in tesalskih bojiščih. Eno leto pred Dušanovo smrtjo po so si Turki osvojili Kalipoli, »most v Evropo«, od koder so si v kratkem vzeli Tracijo; sultan Murat I. (1362-1389) je prelozil naposled svojo prestolico v Adrianopol (1369). Zdej šele so se osedje, Bizantinci, Srbi in Bolgari, od katerih je bil Vukašin najenergičnejši, zavedli nevarnosti, ki jim preti. Sklenili so med seboj zvezo, da vržejo Turke zopet nazaj v Azijo. Ali ker so Bolgari in Bizantinci predstavljali popolnoma oslabilni državi, je ležala glavna vojaška sila pri Srbih, ki so imeli tudi iniciativo za ofenzivo. Kralj Vukašin je prodiral s svojim sinom Markom («kraljevič Marko») in bratom Uglješo v Tracijo in tu je prišlo 26. septembra 1371 dan hoda zapadno od Adrianopola nenačdoma do težke bitke med Srbi in Turki, v kateri so bili prvi popolnoma premagani; oba brata, Vukašin in Uglješa, sta padla v boju.

Ta bitka na Marici (ali pri Černo-menu, po bližnjem kraju) je imela usode-

polne posledice za Srbe. Za njo se začne turško gospodstvo nad Srbi, zakaj vsa južna Srbija, na jug od Šar-planine, je morala odlej priznavati turško nadoblast, plačevati Turkom davek ter se udeleževati njihovih vojni pohodov. Med temi je bil tudi Vukašinov sin Marko, ki je po očetovi smrti zavlada kot kralj v Prilepu.

Dva meseca po bitki na Marici je umrl car Uroš, zadnji Nemanjić, ki je bil priznan kot vladar le še v Srbiji od Šar-planine do Donave. Država je bila sedaj brez zakonitega vladarja in odslej so gospodovali knezi posameznih pokrajin popolnoma samostojno. Med njimi sta bila najimenitnejša Vuk Branković, ki je vladal pokrajini Kosovega polja s sedežem v Prištini, in knez Lazar, ki je prvotno gospodoval le v notranji Srbiji, pozneje pa s svojo spretno taktiko dosegel, da je bil priznan za vrhovnega gospodarja od Šar-planine do Donave. Bilo je videti, da je on poklican, da zopet vzpostavi Srbijo. Obmejne srbske krajinne na severozapadu pa si je osvojil energični bosanski vladar Tvrdko ter se leta 1377. oklical za kralja Bosne in Srbije. Vkljub temu pa sta ostala z Lazarjem vedno dobra prijatelja.

To je politična dispozicija dobe, v katero je zasekala katastrofa na Kosovem novo razdobje. Turki so se bili na Balkanu med tem že močno utrdili. Zagospodovali so že celo Bolgariji, vzeli Solun in si ustanovili trdne postojanke po južni Srbiji, ki je podlegla na Marici; od leta 1381. so se začeli njihovi napadi v še svobodno severno Srbijo. Srbi so morali posvečati tuški nevarnosti obilo pažnje. Leta 1387. je Lazar pobil Turke pri Pločniku ob Toplici ter jim zopet iztrgal Niš in Piroto, ki so ju bili že zavzeli. Med tem pa so bili Osmani udarili z juga v južno Bosno, tu pa jih je leta 1388. Tvrdko poveljnik vojvoda Vlatko Vuković popolnoma potolkel.

Ta dva večja neuspeha sta nagnila sultana Murata, da je sklenil udariti nad Srbijo in Bosno. Kmalu je začela prodirati velika turška vojska, v kateri so se nahajale pred vsem maloazijske čete, pa tudi krščanski vazali iz Albanije in Tesalije in eden iz južne Macedonije. V vojski so bili sam sultan Murat I. s svojima sinovima Bajazitom in Jakubom ter s svojimi najboljšimi vojskovodji. Srbov ta veliki turški naval nikakor ni našel nepravilne. Lazar je bil sklenil zvezo zoper

Turke z najimenitnejšimi srbskimi kneti posebno z Vukom Brankovićem, svojim zetom in Tvrdkom, ki je poslal na pomoč večjo vojsko Bosancev pod poveljstvom Vlatka Vukovića.

Ob južni meji, na širokem Kosovem polju, sta trčili vojski druga ob drugo. se je vnela 15. junija, na dan sv. Vida 1389., težka bitka med Srbi in Turki slednji so bili v premoči in so imeli boljše organizirano vojsko. Koj v začeti bitke se je vtihotapil srbski plemič Miloš Murata. Res je nastal zaradi tega meji pri turških četah, tako da so se Turki pri Srbi že umikali. Ali energični in odločni Bajazit, ki so ga sedaj oklicali za sultana je hitro zopet napravil red. Srbske vojske središču je zapovedoval sam Lazar, levem krilu so stali Bosanci pod Vlatkom, dočim je vodil desno krilo Vuk Branković, ki je že zmogovito potisnil Turke nazaj. Tedaj pa se je zagnal Bajazit s svojimi četami v bok Lazarjevemu središču, ga premagal, nato pa razbil Bosance. Sedaj je moral tudi Branković nazaj, — bitka je bila izgubljena. Lazar je bil vjet z mnogimi srbskimi