

SLOVENSKI UČITELJ.

Glasilo „Učiteljskega društva za slovenski štajer.“

Izhaja 5. in 20. vsakega meseca na celi polji in velja do konca sočega leta 2 glid.
Naročnino in dopise sprejema začasni odbor „Učiteljskega društva za slovenski štajer“ v Ljutomeru.

Štev. 10. V Mariboru 20. oktobra 1874. Letnik II.

Perva štajerska deželna učiteljska konferenca.

Ta oficijelna skupščina štajerskih učiteljev, prva te verste v novi šolski dobi je trajala od 23.—26. septembra, t. j. 4 cele dni. Zborovalo se je vsaki dan pred poldnem in popoldne. Nazoči so bili vsi odposlanci (79) in več nadzornikov. Začela se je 23. sept. s predzborovanjem, pri katerem je predsednik skupščine, deželni šolski nadzornik g. Rožek za svojega namestnika glavnega učitelja v Gradci, g. dr. Lukas-a imenoval. Kot začasna zapisateljica sta bila voljena: učitelj Gruber iz Lipnice in okrajni šolski nadzornik Schindler. Prestopilo se je k volitvi stalnega odbora in zapisateljcev. Nastalo je po tem vprašanje, ali imajo okrajni nadzorniki aktivno in pasivno volitveno pravico.

Konferenca se je izrekla, da imajo samo aktivno volilno pravico. (Drugi dan, 24. sept. je pa deželni šolski svet dotično naredbo svojo tako tolmačil, da imajo nadzorniki toliko pravice v deželni konferenci, kolikor vsak izvoljeni ud.) Po predlogu mariborskega direktorja, dr. Elšnika so se v stalni odbor volili po štiri učitelji iz gornjega, srednjega in spodnjega Štajerja. Pri volitvi nemških učiteljev se je videla edinost, pri volitvi slovenskih učiteljev so se bili glasi dovolj razcepili. Voljeni so bili: Preining, Pastner, Musger, Petz, Bohm, Schuster, Fellner, Bischof, Bobisut (iz Celja), Sernee (iz Ptujja), Rožker (iz Lempaha pri Mariboru) in Hönig (iz Maribora). Temu odboru, ki je voljen na 3 leta, se je izročilo zadnji dan zborovanja sestavljenje ustrahovalnih pravil za narodne šole. Razen tega je imel ta odbor vse samostalne predloge odobriti, predno so bili v glavnih skupščinah na dnevni red postavljeni.

Kot stalna zapisateljica sta bila izbrana učiteljica: Gruber iz Lipnice in Glauz iz Gradca.

1. glavno zborovanje se je bilo 23. sept. popoldne pričelo, in sicer s primernim pozdravom od strani c. kr. namestnika, barona Kúbecka samega, ki je v svojem govoru važnost učiteljskega stanu in imenitnost deželnih konferenc poudarjal.

Potem se je začelo zborovanje po dnevnem redu. Ker so bila vsa vprašanja z novimi učnimi načerti v ozki zvezi, postavili so se učni načerti kot prva točka na dnevni red. Vsled ministerijalnih načertov je bil — kakor znano — postavljen od deželnega šolskega sveta poseben odsek, ki je za Štajersko izdelal nov elaborat učnih načertov. Ta elaborat pa je skoro popolnem tak, kakoršni so ministerjalni načerti, in ta se je bil predložil deželni učiteljski konferenci, da ga odobruje ali v čem spremeni. Zaradi ložjega pretresovanja volili so se odseki za vsak poedini predmet; ti odseki so se posvetovali v posebnih sejah in so potem glavni skupščini poročali svoje sklepe. Stavili so po navadi le male spremembe, torej bodo novi štajerski učni načerti skoraj skozi in skozi ministerjelnim podobni. Zarad številca ur pri poedinih predmetih na teden, zarad oddelkov ostane vse tako, kakor pri ministerjalnih. Tudi zastran tvarine pri posebnih naukih, o čem se je sicer največ časa porabilo, ostane zeló tako, kakor je pri uže omenjenih načertih.

Zanimiva je bila reč zastran veronauka. Ministerjalni plani namreč dovoljujejo veronauku samo 2 uri (v 1. razredu 4 razr. šol tudi samo 1 uro) na teden. Vsled tega se je graško škofijstvo (lavatinsko ne) pritožilo na ministerstvo. Pritožba pa je prišla na deželni šolski svet, in od tod na deželno konferenco, ki je volila poseben komité za pretres te zadeve, ki se pa na zadnje nej drugače rešila, kakor je baš v ministerjalnih načertih. Pretresovanje tvarine za posamezne razrede in oddelke na raznih šolah in to za vse nauke narodne šole se je prav dolgo vleklo. Nekateri odbori so k ministerjalnim planom prav nepotrebne premembe dodajali, vsled tega je stvar vzbujala marsikaj smeha, a tudi dolgočasnega prepira. Tako n. pr. je hotel nek učitelj, da razlaganje tujih besedi v nemščini nej potreba, kajti take tuje besede naj se odstranijo iz nemščine. —

Referent o računstvu n. pr. je podajal take spremembe in dodatke, da se kar nobena sprejela nej. — Pri petji se je sklenilo, da se ima petje po notah še le s 3. razredom naprej podučevati. (1- in 2razredne šole nemajo tedaj petja po notah gojiti) — Pri telovadbi naj se posebno ozir jemlje na proste in redne vaje. Boljše terminologije je treba pri telovadbi, kakor je v ministerjalnih planih. — Za ženska dela ima okrajni šolski svet 2—5 ur na teden odločiti. Naposled se je sklenilo: Dokler deželni šolski svet svojih načertov ne izdá (kar

utegne 1—2 meseca terpeti), naj veljajo ministerjalni učni načerti.

(Konec prih.)

Slovenske šolske zadeve

v letonšji štajerski deželni učiteljski skupščini.

Perva štajerska deželna skupščina je imela uravnati in urediti nekatere zadeve, ki se dotikajo vsega štajerskega šolstva. Kedar je pa govor o štajerskem šolstvu, ne sme in ne more se prezreti slovensko šolstvo na spodnjem Štajerji. Tega sicer prva štajerska deželna konferenca naravnost ne storila, vendar moramo zalibog reči, da pa za boljšo uredbo spoduje štajerskega šolstva ničesar ne ukrenila. Kako je to mogoče? Kako se je to veršilo? vprašali bodo po pravici radovedni čitatelji? Uže pri posvetovanji o učnem načertu bi imele priti slovenske in slovensko-nemške zadeve hitro za nemškim jezikom na versto. Vendar se je bila vsa naša zadeva po želji predsednikovi na 4., t. j. zadnji dan zborovanja zavlekla, ko so bili uže vsi učitelji trudni, da se jim uže ne ljubilo več poslušati naših slovenskih jeremijad. Vse naše zadeve, namreč: učni načert za slovenske šole, učni načert za nemščino na slovenskih šolah in učno postopanje na utraquističnih šolah se je izročilo po predlogu Lapanja enemu samemu odseku zavoljo tega, ker so vse te reči v tesni zvezi med seboj.

V ta komité so bili izvoljeni gg: Bobisut, nadučitelj v Celji, Kapun, šolski nadzornik v Konjicah, Koderman, učitelj v Frankolovem, Lapanja, nadučitelj v Ljutomeru, Moge, učitelj v Slovenski Bistrici, Nerat, nadučitelj v Leiterspergu pri Mariboru in Sernee, učitelj v Ptujju. Ta odsek si je g. Bobisut-a za presednika in g. Lapanja za poročevalca izvolil. Kot eksperti (zvedenci) so bili pri sejah tega odseka navzoči mnogi učitelji iz slovenskega Štajerja, nekaterikrat tudi nadzornika gg: Robič in Jamšek. Za podlago posvetovanj o podučevanji nemškega jezika na nenemških šolah je deželni šolski nadzornik, g. Rožek izročil poseben načert: „določbe o nemškem jeziku itd“, katerega spodaj poslovenjenega priobčujemo. Teh določb odsek ne mogel za podlago svojih posvetovanj sprejeti, ker predaleč segajo, ker bi se imela po njih nemščina kot učni jezik tako rekoč po vseh slovenskih šolah upeljati, in ker slovenska šola v nemščini nikdar toliko doseči ne more, kolikor se po onih „določbah“ zahteva.

Izdelal je odsek potem druge „določbe“ katere tudi spodaj priobčujemo. V teh določbah se je odsek deržal principa: slovenščina učni jezik, nemščina učni predmet,

in to po vseh šolah, da si je velika pedagoška neumnost, da se na enorazrednih šolah še drug deželni jezik uči, ko vsled velike množine otrok, vsled drugih neugodnih okolišnosti en sam učitelj še v drugih predmetih zadostovati ne more. Da bi odsek s svojim predlogom lažje zmagal, nasvetoval je, da naj učitelji zavoljo nemščine na slovenskih šolah eno uro več na teden podučujejo, da se zavoljo nemščine slovenščini preveč ur ne odvzame.

Pri glavni skupščini je tedaj Lapanje o odsekovih predlogih poročal in živo priporočal te nasvete odsekov. Po poročilu se zborovanje za $\frac{1}{2}$ ure preneha, ker je že 3 ure trajalo. Po tem prestanku se seja zopet začne. Ko se prične specialna debata, oglasi se prvi g. Robič iz Maribora in strastno govori proti odsekovim predlogom. On pravi, da odsek svoje naloge razumel nej, da nej navedel tvarine za nemščino, da našteva, kakošne šole so na spodnjem Štajerskem, kar nej treba itd. On predlaga, da se vsa ta zadeva z ozirom na jako različne okraje izroči okrajnim učiteljskim konferencam in okrajnim šolskim svetom, in na menenje teh naj se potem deželni šolski svet ozira, ker so razmere po spodnjem Štajerskem tako različne, da se ne dajo splošne norme postaviti.

Proti tem predlogu sta govorila Bobisut in Lapanje. G. Bobisut je živo narisal neredne razmere na slovenskih šolah in jako priporočal odsekov predloge. Lapanje je odgovarjal na Robičevo očitaje. Predsednik dá predlog Robičev hitro na glasovanje in dobil je s pomočjo zapisateljev 2 glasa večine. — Zavoljo te zadeve se torej bomo še prepirali pri okrajnih učiteljskih konferencah.

Določbe

o podučevanju v nemščini na nenemških narodnih šolah na Štajerskem.

(Načert, izročen odseku od deželnega šolskega nadzornika.)

Smoter (cilj) podučevanja v nemščini na nenemških narodnih šolah na Štajerskem je sposobnost učencev:

1.) *ustmena in pismena razodevanja v nemščini prav razumevati; 2.) svoje misli v nemščini ustmeno in pismeno pravilno izraževati.*

Da se ta smoter doseže, ima se nemščina kakor en del vs ega podučevanja smatrati.

Metoda, katere se ima učitelj pri podučevanju v tem jeziku posluževati, naj bode skozi in skozi naravna.

Največ naj se na ustmeno rabo nemščine pri tem poduku gleda in nemško govorjenje naj bo učitelju najboljše učno sred-

stvo, katerega se ima posluževati. Vse učenje na pamet nemških besedi, vse čisto gramatikalično sestavljenje stavkov, bodi si ustmeno ali pismeno, bi imelo malo uspeha, če bi učitelj pri tem poduku le slovenščino rabil. Samo ob sebi se razume, da se mora učitelj varovati, hitro in veliko govoriti, ampak potrudi naj se, počasi, razumljivo, prosto in razločno govoriti, in vedno pri stvari ostati.

Metodična primernost zahteva, da se s podučevanjem v nemščini, ki mora biti s podukom v materinščini v prav ozki zvezi, ne začenja še le v zgornjih razredih narodne šole.

Timveč je želeli, da se že z 2. oziroma s 3. ali najzadnje s 4. šolskim letom začne. Na tej spodnji stopinji nemščina nej učni jezik, ampak učni predmet. Pač pa naj se po malem in vedno z večjim ozivom v šolo vpeljuje, tako da se mora na višjih stopinjah poleg slovenščine tudi nemščina kot učni jezik rabiti. Učni načert mora tedaj nemščini v dotičnih razredih in oddelkih dovolj časa in prostora pripuščati, in v splošnih obrisih zaznamovati tudi učno postopanje, primerno starosti in razviku otroškemu. Učitelj naj pri priliki tako-le postopa:

1.) Na spodnji stopinji obsega podučevanje v nemščini vaje v govorjenji, katere se imajo po premaganih prvih težkosti v čitanji začenjati in katere imajo ta namen, da se uho in jezik otrok nemščine privadi, in da se jim nekaj nemških besedi vcepi. Pri tem poduku naj se začne z nemškimi imeni tistih reči, katere so se pri kazalnem poduku in pri vajah v materinščini že obravnavala. Ta imena naj učitelj počasi in razločno izgovarja, otroci pa naj jih napervo posamezno, potem pa skupno posnemajo, in z večkratnim ponavljanjem naj se jim dobro vcepijo. Da se otroke že na spodnji stopinji na poskusno govorjenje napeljati more, morajo se seznaniti z navadnejšimi prilogi in s sedanjim časom glagolov „sein“ in „haben“, kakor tudi z vprašavniki *wer*, *was*, *wie*. Kakor hitro so se otroci nekaj besedi naučili in jih razumeli, naj se napeljujejo da lahke in proste stavke z njimi sestavljajo.

Pri računstvu naj otroci nemška imena številnikov vsakega številnega obsega, v katerem se račun, dobro poznajo. Po malem naj se naučijo tudi tehničnih izrazov v nemščini, in tudi ložje račune naj otroci v tem jeziku izdeljujejo.

Na srednji stopinji se baš po tej metodi nadaljuje. Z razširjenim vidnim krogom učencev razširjuje se tudi tvarina za kazalni in jezikov poduk, ki naj se v obeh deželnih jezikih predava.

Zaloga besedi naj se v vsakem šolskem letu pomnožuje. To pomnoževanje naj se verši po skupinah. Tako naj se jemljejo reči v stanici, šolski izbi, v skednju, na polji i. t. d.

Samostavnik kot osebek, pridevnik kot povedek naj se otroku pojasnuje; pri tem naj se rabi „prva nemška slovnica“, ki ima dovolj vaj za jezik in čitanje. Prestopa naj se potem po malem k prigibanju glagola v zvezi s sklanjanjem samostavnika, pridev-

nika in osebnega zaimka v 1. sklonu ednine in množine. Izgledne stavke, katerih pomen naj se otrokom razloži, in kateri so dovolj vrednega obsega, naj se otroci do dobrega naučé.

Ako so otroci v čitanji maternega jezika nekaj izurjenosti in gotovosti dosegli, začne se s čitanjem in pogovarjenjem nemških beril in sicer s povečanimi terjatvami, razumevanje prečitane posreduje materinščina.

Pismene naloge v nemščini se začenjajo z onimi v materinščini, in se neprenehoma nadaljujejo v šolskih in domačih nalogah s temi vred. Z nemškim pisanjem se začne, kedar so otroci v pisanji pismenk materinskega jezika do primerne izurjenosti in gotovosti dospeli. Pri računstvu naj se ne računamo samo v materinščini, ampak tudi v nemščini; pri tem pa se ne sme opustiti, da se otroci nemških imen denarjev, mer, uteži, daljav, časovnih mer itd. gladko navadijo. Na zgornji stopinji postaja podučevanje vedno bolj in bolj dvojezičnega (utraquističnega) značaja. V večrazrednih šolah je nemščina v zgornjem razredu večidel učni jezik. Vsa jezikova plemena, kakor tudi najvažnejše stavkove oblike v nemškem jeziku naj se vzajemno z materinščino obravnavajo, za kar „druga“ in „tretja nemška slovnica“ dovolj gradiva ponujati. Poduk v realijah nastopi v zvezi na „Veliko berilo“ za slovensko-nemške šole.

Pismene vaje se poleg vaj v materinščini vedno nadaljujejo.

Pri geometričnem oblikoslovju, v risanju in telovadbi naj se napervo na to gleda, da se otroci nemških tehničnih izrazov privadijo.

Petje se ima do zgornjih razredov v materinščini podučevati, v teh poslednjih naj se pa vadijo tudi nemških zlasti domovinskih in drugih pripravnih šolskih, mladinskih in narodnih pesmi, katerih pomen so učenci prej razumeli morali.

Veronauk naj se po vseh stopinjah v materinščini razlaga.

Odsek je pa izdelal sledeči predlog:

Določbe

o nemškem poduku na nenemških šolah na Štajerskem.

Zastran jezika se nenemške šole na Štajerskem razdeljujejo: 1.) na slovenske šole in 2.) na slovensko-nemške šole.

Slovenske šole so take, na katerih so vsi otroci ali pa prevajajoče število otrok slovenske narodnosti.

Slovensko-nemške šole so pa take, v katerih so oboji narodnosti močno zmešani.

Razsojevati o tem, če je šola slovenska ali slovensko-nem-

ška, imajo šolske gosposke, (§. 14. točka 15. in §. 27. točka 6. deželne post. od 8. febr. 1869 in §. 6. državne postave od 14. maja 1869.)

Na vseh teh šolah se more z ozirom na postavne določbe v obeh deželnih jezikih, v slovenščini in nemščini podučevati.

1. Slovenske šole.

Na slovenskih šolah je slovenski jezik kot materni jezik otrok učni jezik.

Nemščina je na slovenskih šolah učni predmet, kakor hitro za to poklicani organi, šolske gosposke to želé. (Glej uže navedene postave.) Smoter (cilj) nemškega poduka na slovenskih šolah je prizadevanje (Anstrebung) za zadostno razumevanje in dovoljno izurjenost v tem jeziku. (Glej točko 9. ukaza štaj. dež. šolskega sveta od 14. sept. 1870.)

Da se ta smoter doseže, podučuje naj se nemščina na podlagi maternega jezika, kar naj posebno velja na spodnjih in srednjih stopinjah. Samo na najvišji stopinji se more na večrazrednih slovenskih šolah nemščina tudi v tem jeziku podučevati, če zmožnosti otrok dopuščajo, o čemer pa ima okrajni šolski svet po zaslišanji lokalne učiteljske konference razsoditi.

Zastran metode, učnega postopanja in učne tvarine pri podučevanju v nemščini na slovenskih šolah naj so merodajalne knjige iz c. kr. šolske založbe, namreč: *perva*, *druga* in *tretja nemška slovnica*, katere se imajo na posamezne stopinje prav razdeliti; in sicer se ima na enorazrednih šolah rabiti *perva*, na dvorazrednih *perva* in če mogoče tudi *druga*, na trirazrednih *perva* in *druga*, na četvorazrednih šolah pa *perva*, *druga* in *tretja nemška slovnica*. Ker je brez dvombe gotova resnica, da razne verste narodnih šol ne morejo eno in isto doseči, kar se pa še posebno zastran podučevanja v drugem deželnem jeziku terditi sme; tako je gotovo tudi pravično, da se raznoverstne slovenske šole z nemščino enako ne obteže!

Opiraje se na 9. točko uže omenjenega ukaza od 11. sept. 1870, po kateri naj nemščina na slovenskih šolah še le takrat nastopi, kedar so učenci v čitanji in pisanji maternega jezika dober temelj položili, deržati se je z ozirom na sedanjo uredbo srednjih šol teh-le določb:

1) Na tri- in štirirazrednih slovenskih šolah ima se z nemščino kot učnim predmetom še le v 2. razredu (s 3., oziroma z 2. šolskim letom) in sicer s 4 urami v 2. in 3. razredu, s 5 urami v 4. razredu začeti.

2) Na dvorazrednih slovenskih šolah naj se nemščina v 4. šolskem letu, t. j. v 1. oddelku 2. razreda začne, in sicer s 3 urami v tem in 4 urami v 2. oddelku.

3) Na razdeljenih enorazrednih šolah naj nemščina v 4. šolskem letu s 1 uro, v drugih višjih šolskih letih z 2 urama nastopi,

na nerazdeljenih šolah je pa v 3. oddelku (s 5. šolskim letom) po 4 ure na teden začetni.

Da se učni načert za slovenske šole, na katerih je nemščina učni predmet, ne loči v bistvenih rečeh od učnega načerta, veljavnega za celo Štirsko, da se zavoljo nemščine drugi predmetje, zlasti realije ne škodujejo, in da se zavoljo tega predmeta niti učitelji niti učenci ne preobložijo; vzame naj se pri razdelitvi ur potrebno število ur za nemščino razen ene ure iz onega števila, ki je določeno učnemu (slovenskemu) jeziku. Ena ura pa se ima kot večja terjatev od slovenskega učiteljstva smatrati.

2. Slovensko-nemške šole.

Zarad slovensko-nemških šol je merodajalen 2. oddelek pri 9. točki od ukaza od 14. sept. 1870., po kateri se imajo na onih šolah, kjer je materni jezik otrok deloma eden, deloma drugi deželni jezik, učenci v dveh oddelkih podučevati. S slovenskim oddelkom je tako ravnati, kakor s čisto slovenskim razredom, z nemškim oddelkom pa kakor z nemškim razredom sploh. Vendar se more z ozirom na postavne določbe v obeh oddelkih tudi drugi deželni jezik učiti, in to uže z 2. šolskim letom. S pridno vajo mogoče je pa toliko doseči, da se na višji stopinji oba deželna jezika rabita za učni jezik. Tedaj bi bilo mogoče rabiti slovensko-nemško „Veliko berilo“, ako bi se prej gledé oblike in gledé obsega popolnem predrugačilo in popravilo.

Zemljepis v ljudskeji šoli.

IV. *)

Korist ponavljanja pri poduku je sploh priznana. Ne bo tedaj odveč, ako vsako kronovino z ozirom na arabske številke (na levi strani lističa) še enkrat navedem, a njeno velikost mesto v g. □ miljah, kakor zadnokrat na Bizeljskem, danes v □ Mm. zaznamovam. Vi pa napravite za številom g. □ milj (v sredi listeka) znamenje enakosti (=) in zapisujte števila, koje bom zaporedoma narekal: **)

A. V državnem zboru na Dunaji zastopane dežele.

1. (Galicija) meri 1426 g. □ milj = 785·1043 □ Mm.,
 2. = 519·7324 □ Mm., 3. = 293·4506 □ Mm., 4. (Štajersko)
 = 224·6301 □ Mm., 5. = 222·4279 □ Mm., 6. = 198·203
 □ Mm., 7. = 127·7308 □ Mm., 8. = 120 023 □ Mm., 9. =
 104·6072 □ Mm., 10. = 103·506 □ Mm., 11. = 99·652 □ Mm.,
 12. = 79·8318 □ Mm., 13. = 71·5733 □ Mm., 14. (Sleško)
 meri 94 g. □ milj = 51·7529 □ Mm.

*) 6. okt. 1873 v Rajhenburgu govoril g. Jamšek, šol. nadzornik.

**) 1 g. □ milja = 0·550564 □ Mm.

B. Dežele ogerske krone.

1. (Ogersko) meri 3896 g. □ milj = 2144·9973 □ Mm.,
 2. = 549·4629 □ Mm., 3. = 335·2935 □ Mm., 4. = 192·6974 □ Mm.

Tedaj meri

- A. Cislajtanija: 5453 g. □ milj = 3002·2255 □ Mm.
 B. Translajtanija: 5853 " " = 3222·4511 " "

Cela avstrijsko-ogerska

država pak: 11.306 " " = 6224·6766 " "

Predočil sem Vam tedaj naše cesarstvo, in ker je tudi lepo, bogato in slavno, — imamo tedaj dovolj pravih vzrokov, to državo čislati čez vse druge, jo kakor svojo širšo domovino ljubiti, junaško braniti, če je treba, ter vsikdar z navdušenjem pjevati pesen narodov: „Bog obvaruj, Bog ohrani nam cesarja, Avstrijo!“

Ta glasovita država je, znal bi reči, srce male Evrope; ona zaleže 16. del našega dela zemlje (svetá).

Za svoj stan goreči učitelj ljudski preskerbel si bo zdaj kako bolj obširno zemljepisje, n. pr. novo Jesenko-vo slovensko za 2 glid. in poleg te še znabiti kako nemško n. pr. Kozenn-ovo alj Kljun-ovo alj Andrian Balbi-ovo ali kako drugo in, potrebne zemljevide, da se še tudi z ostalimi državami evropskimi seznaní.

Našel bo, da so vse te države razdeljene v tri verste. Države prve verste so velemoči (Grossmächte): Cesarstvo avstro-ogersko, cesarstvo nemško, kraljestvo Veliko britanija, lju-dovlada francoska, cesarstvo rusko in cesarstvo turško.

Deržave v Evropi so:

Štev.	Ime deržave.	Površje		Stanovalci:
		v □ g. miljah	v □ Mm.	
1.	Cesarstvo avstrijsko-ogersko	11.306·00	6224·6765	35,904.435
2.	Cesarstvo nemško	9.812·44	5402·3762	41,058.139
3.	Knježevina Lichtenstein	2·90	1·5968	8.320
4.	Ljudovlada švajcarska	752·20	414·1342	2,669.147
5.	Kraljestvo dansko	2.587·92	1424·8155	1,864.496
6.	Kraljestvi Švedija in Norvegija	13.775·33	7584·2007	5,921.525
7.	Kraljestvo Holandija	596·41	328·1625	3,688.337
8.	Veliko vojvodstvo Luxemburg	46·99	25·8710	197.504
9.	Kraljestvo Belgija	534·94	294·5187	5,021.336
10.	Kraljestvo Velika britanija i Irlandija	5703·48	3140·1307	31,977.477

Prenesek.

Štev.	Ime države.	Površje		Stanovalci:
		v g. □ miljah	v □ Mm.	
11.	Ljudovlada francoska	9599·47	5285·1227	36,469.836
12.	Ljudovlada španska	9208·30	5069·7584	16,641.880
13.	Kraljestvo portugalsko	1684·45	927·3975	4,360.974
14.	Ljudovlada Andorra	7·00	3·8539	12.000
15.	Kraljestvo italjansko	5375·90	2959·7770	26,716.809
16.	Knježevina Monaco	0·17	0·0935	3.127
17.	Ljudovlada San Marino	1·04	0·5725	7.303
18.	Cesarstvo turško	6302·50	3469·9296	10,510.000
19.	Knježevina Rumunija	2197·00	1209·5891	4,500.000
20.	Knježevina serbska	791·00	435·4961	1,319.283
21.	Knježevina črnogorska	80·00	44·0451	100.000
22.	Cesarstvo rusko	90.514·40	49.833·9701	69,364.541
23.	Velika knježevina Finlandija	6.341·70	3.491·5117	1,830.864
24.	Kraljestvo gerško	910·28	501·1673	1,457.894
Skupaj:		78.131·82	98.071·7672 pravo za pravo: 98.072·9673	301,604.227
Z okroglimi števili pak:		180.000	100.000	300,000.000

Po prostoru je tedaj največja Rusija, in vedno manjše so: Švedija in Norvegija, Avstrija, Nemčija, Francija, Španija, Finlandija, Turčija, Velika britanija, Italija, Danija, Rumunija, Portugalsko, Gerško, Srbija, Švajca, Holandija, Belgija, Črna gora, Luxemburg, Andorra, Liechtensten, San Marino in Monaco.

Po črez ali poprek pride v Evropi 1693 prebivalcev na eno □ zemljepisno miljo (3075 na eni □ Mirijameter), posebej pa:

1.	V Velikej britaniji	5607	stanovnikov.
2.	" Italiji	4970	"
3.	" Nemčiji	4138	"
4.	" Franciji	3788	"
5.	" Švajci	3549	"
6.	" Avstriji	3175	"
7.	" Portugalskem	2589	"
8.	" Rumuniji	2048	"
9.	" Španiji	1807	"
10.	" Turčiji	1667	"
11.	" Srbiji	1667	"
12.	" Črni gori	1250	"
13.	" Rusiji	768	"
14.	" Švediji i Norvegiji	429	"
15.	" Finlandiji komaj	288	"

Avstrija je tedej med evropskimi državami po prostoru tretja, po obljudenji pa šesta država.

Razun drugih malih so v Evropi trije mogočni narodi in sicer: Slavjani, Germani in Romani sé svojimi rodovi.

(Dalje prihodnjič.)

Popravek: V številu 7. „Slov. učitelja“ na str. 100 se je v drugej versti „Opombe“ vrinila beseda „toliko“ mesto števila: 20,974.645, — in na prednej strani istega lista se je v skupnem številu Mm. decimalna pika izpustila, da se čita mesto: 3002:2255 Mm, pa: 30,022.254 Mm.

Šolske novice in drobtine.

(„Pervi občni zbor slovensko-štajerskih učiteljev“) se je, kakor se uže iz našega zadnjega poročila razvidi, dobro obnesel. V lepem redu se je veršilo zborovanje, veselo je bilo pri skupnem obedu, kojega se je 50 učiteljev in družih domoljubov udeleževalo in pri kojem so se veršile lepe napitnice na Njih Veličanstvo, na štajerski deželni zbor in šolski svét, na profesorja Pajka itd. Kaj prijeten sprehod in koristno je bilo ogledovanje pri vinorejski šoli pri Mariboru; največje veselje pa je bilo zvečer pri koncertu, pri dobri slovanski godbi in krasnem petji ter pri takem obilem udeleževanju mariborske slovanske, a tudi nemške gospode. V torek, 22. sept. ogledali so se bili učitelji lepe, z obilimi učili preskerbljene mariborske šole, in popoldne so šli nekateri tudi v Rodvanj k ondotni „izgledni šoli“, ki je baš taka, kakor ona na dunajski razstavi. Prvega občnega zbora slovensko-štajerskih učiteljev udeleževala sta se tudi dva kranjska učitelja, namreč g. Kuhar iz Polja pri Ljubljani in g. Medja iz Senožeč, tudi dva hervatska učitelja iz okraja Krapinskega sta nas bila pohodila. Tudi ena učiteljica (gospodična Toman iz Ljutomera) je bila v naši sredini. Došli so med zborovanjem sledeči telegrafični pozdravi:

(Iz Celovca.) Verlim tovarišem: serčno na zdravje! Slava Vam! Živeli! Živela svobodna šola!

Podobnik v kmetijskem kurzu.

(Iz Ljubljane.) Bratovski pozdrav verlim učiteljem narodne šole! Živela vzajemnost!

Odbor „Slovenskega učiteljskega društva.“

(Iz Pragerskega.) (Od učitelja na potu v Maribor.) Dober začetek! Pragersko ^{21/0}.

Sijanec, Mišinski.

(Iz Ptujja.) (Od učiteljev hrvatskih, napotivših se k skupščini.) Bračo! podavši se k Vam nezgodom zakasnismo. Pozdravljamo Vas duhom. Večerom kod Vas. — Šufaj Avgust u ime hrvatskih učiteljâ.

(Iz Zagreba.) Srdačan pozdrav odvažnim boriocem za prosvjeto slovenskega naroda, vam sretan uspjeh, neprijateljem priekor, sramota!

Mođec, Posavec, učitelj.

(Iz Zagreba.) Pružajuč bratinsku desnicu, kličemo vam: Napried u radu nadahnjenom slavenskom sviesti spas je samo našoj školu, našem rodu! Tim putem koracajte hrabro, pa će biti bog s vama a budućnost ljepša svima!

Centralni odbor. Filipovič.

(Iz Zagreba.) Na nastupljenoj stazi srdačno vas pozdravlja društvo hrvatsko-slavenskih učitelja „Narodna škola“, želeč najbolji uspjeh rodoljubivomu poduzetju i sjedinetje naših težnja i osječaja.

Predsednik, Vuksanovič.

Tudi je došlo skupščini mej zborovanjem dvoje pisem, ki ste bili z enakim navdušenjem sprejeti, in sicer:

(Slavnému prvniku obecnemu Sboru Slovensko-štajerskih učiteljev v Mariboru.) S pravým potěšením sledujeme každý krok Váš na roli školské. I přejeme od srdce, aby spojeným silám Vaším podařilo se povznéstí národní školství v Krajině a zadržeti proud, jenž podryvá národnost Slovinskvu v nejlhuběch její základech. Národním duchem k pravé osvěťe a vzdělanosti novověké — tot heslo, za nímž všem nám neohroženě jest se bráti. Brátrský pozdrav shromážděným bratřím a dilu Vašemu — Zdař Bůh!

Z výboru učitelské jednoty „Pražská Budeč“ v Praze dne 17. září 1874.
J. Z. Mašek.

(Slavnomu prvomu obćemu zboru učiteljskoga društva za sl. Stajeru Mariboru.) Prem iznenadno zaprećen veseliti se osobno s vami u sredini Vašoj, uvjeravam slavni zbor da se samom i cilii slavenski jug veseli nad podhvatom i nastojanjem, kojim želite tako svomu kano i cilomu surodnomu narodu velike Jugoslavije pokazati koliko vriedi i kamo dopire sloga i zajednost nas Slovenci. Blagoslov veteraná Komenškija i Pestalocija neka ravna korake i htienja Vaša. Povjest narodnih školah, o kojoj se sada mnogo nastoji kod nas neka bude i Vašom zadaćom da nas pomognete u želji našoj. Dovikujem u ime mnogih Vaših prijateljah — živili!!

Šisek, dně 20. sept. 1874.

Ferdo Hefele, učitelj u Sisku.

(Učiteljsko društvo za slovenski Štajer.) Pri prvemu obćnem zboru 22. m. m. so bili voljeni za ono leto sledeći odborniki: g. Ivan Lapajne, nadučitelj v Ljutomeru, predsednik; g. Jakob Škoflek, nadučitelj na Vranskem, podpredsednik; g. Blaže Pernišek, učitelj v Ljutomeru, tajnik; g. Štefan Kovačič, nadučitelj v Središči, blagajnik (volitev 3 poslednjih poselnikov se je veršila uže iz voljenih odbornikov v odborovi seji, ki je bila 22. sept. hitro po obćnem zboru). Drugi odborniki so gg: Jože Boštjančič, učitelj v Jurjevem Kloštru (okraj Laško); Bóheim France, učitelj v Kozjem; Slavko Flis, učitelj v Hrastniku; Jarc Valentin, učitelj v Reichenburgu; Jurkovič Franjo, učitelj v Šmarji; Kosi Ivan, učitelj v sv. Lenartu pri Veiki nedelji; Anton Leban, učitelj v Mozirji; Miklošič Ivan, učitelj v Mariboru; Jože Poljanec, učitelj v Brežicah; Sijance Jože, učitelj v Svetinjah in Jože Žinko, učitelj v Središči. Za pregledovalce računov, katere prihodujč priobčimo, so bili voljeni, gg.: Ornik, Poljanec in Kunstič, učitelji v Brežicah.

(Krañjska deželna učiteljska konferencija) je tudi 4 dni zborovala. V stalni odbor so se volili gg.: Linhart, Gariboldi, Sima, Eppich, Hrovath, Wurner, Raktelj, Stegnar, Kuster. Temu odboru se je mej drugim vprašanje o knjigah izročilo. Sprejeli so se predlogi: 1) da se odvzame pravica imenovanja učiteljev krañnim in izročí deželnemu šolskemu svetu; 2) da se šolstvo izreča za deržavno napravo; 3) da se nemške slovnice kolikor mogoče ponemčijo. To so sklepi, ki krañjsko učiteljstvo strašno kompromitirajo, da ne rečemo — smešijo. Govorilo se je po večjem nemški, le nekateri so se bili v slovenščini oglasili. Zarad pomanjkaunja prostora ne moremo obširnejšega poročila prinesiti, sicer se je o tem uže mnogo po družih časnikih pisalo.

(Pri zboru štajerskega „Lehrerbunda“) je bilo okoli 150 učiteljev navzočih. Govorilo se je o šolski disciplini, o učnih načertih, o zastopstvu narodnih učiteljev v deželnem šolskem svetu i. t. d.

(Isterski deželni zbor) je sprejel postavo o napravljanji šol in o učiteljskih plačah. Tudi o goriškem deželnem zboru bi bilo želeti, da bi se bil potegnil za boljše učiteljske plače.

(Ljubljanskim učiteljem) je mestni zbor plače na 700 gld. povišal, podučiteljem pa na 500 gld.

(Prošnja štajerskih učiteljskih društev), da bi se dotična postava, po kateri se učiteljem 4 službena leta samo za 3 vštavajo, predrugačila — nej uslišana od štajerskega deželnega zbora.

(V Zagorji) na Kranjskem se je namesto prejšnje privatne šole ustanovila 4razredna javna narodna šola.

(V Proseku) pri Terstu se bode pripravljevalni razred za učiteljsko izobraževališče osnoval. Učitelj na tej šoli bode g. Ivan Mrcina, potrjeni učiteljski kandidat goriški iz Goč, ki je z odliko doveršil učiteljišče. Tudi v Kobaridu na Goriškem se namerava enak tečaj ustanoviti.

(„80 pregibljivih čerk“) za prve vaje v slovenskem čitanju je g. izdajatelj Miklošič izročil štajerskemu deželnemu šolskemu svetu, s prošnjo, da bi to učilo slovenskim šolam priporočil. Deželni šolski svet je to učilo štajerski deželni učiteljski skupščini izročil v pregled, ta, namreč slovenski odsek se je o njem pohvalno izrazil, torej je pričakovati, da bode deželni šolski svet to učilo vsem slovensko-štajerskem šolam priporočal. — Odsek za slovenske knjige v štajerski deželni konferenci je tudi opozoril na g. Miklošiča, da ima v rokopisu že skoro popolnem ureden slovenski abecednik po pisalnobralni in analitično-sintetični metodi.

(V št. Jurju pri Celju) so imeli 6. avgusta učitelji iz celjskega okraja svoj posvetovalni zbor. Zbralo se je 23 učiteljev. Predsednik g. Kapun, c. kr. šolski nadzornik, prične zborovanje ob 9 uri. Srčno je pozdravil nazoče učitelje, ter se jim zahvalil, da so se zbora udeležili v tako obilnem številu. Najprvo razlaga imenitnost in potrebo skupnega zborovanja vseh učiteljev. Na dnevnem redu je bila volitev novega stalnega odbora in rešenje 5 vprašanj.

V odbor so bili izvoljeni: g. Vučnik stareji za podpredsednika gg. Vučnik mlajši, Kocuvan, Žolnir in Koderman za odbornike, gg. Žiber in Porekar za zapisnikarja. —

V vodstvo knjižnice pa: g. Vrečer za knjižničarja g. Koderman za blagajnika gg. Kocuvan in Žolnir za odbornika in g. Tičer za zapisnikarja.

Vršila se je potem rešitev vprašanj. Edino g. Grah je imel prilžnost o prvem vprašanju govoriti, ker je potem g. predsednik prišel na druge mënj važne reči in o tistih sam predolgo govoril, tako da se je le malo vprašanj rešilo, in še bo letos mogel biti en zbor, akoravno bi se bilo lahko vse ob enem napravilo. Skupni obed je bil pri g. Nendlu. Počastil je tudi g. učitelje velik dobrotnik in prijatelj šole, namreč g. dr. Ipavic, kateremu so se mnoge zdravice napivale. Bog ga živi še mnoga leta!

(Na štajerskih meščanskih šolah) je bilo več (okoli 7—8) služeb po 1000 gld. razpisanih, ker se imajo te šole tako razširiti, da se bode v njih oziralo na gospodarstvo in obertnijstvo. Štajerska stori pač dostojno napredek.

(G. Vinko Adam), ravnatelj graških učiteljišč, je imenovan za deželnega šolskega nadzornika na zgornjem Avstrijskem.

(Slovenski šolski obrazi, šolske matrike, katalogi, razrednice, tedniki itd. se dobivajo pri tiskarju Milicu v Ljubljani. (To naznanjamo vsled vprašanj od mnogih strani). Tudi se dobiva pri Milicu v Ljubljani Lapajne-tova „Geometrija“ po 24 kr., in „Imenik slovenskih učiteljev“ po 30 kr.

(Slovenske šolske kronike) velike oblike (folioformat), lepo vezane, z zlatim obrezom je preskerbel nek učitelj na Kranjskem in je prodaja po 1 gld. 60 kr. Kdor je želi kak eksemplar kupiti, naj se oglasi pri uredništvu „Slovenskega učitelja.“

(O kranjskem šolstvu). Vsled poročila deželnega odbora kranjskega je sedaj v tej deželi 219 šol in 277 učiteljev, mej katerimi je 37

nadučiteljev in sicer 1 s 650 gld. plača, 8 s 600 gld., 1 s 550, 25 s 500 2 s 450 gld.; 224 učiteljev in sicer 12 s 600 gld., 65 s 500, 36 s 450, 110, s 400 in 1 s 250 gld.; 11 podučiteljev in sicer 4 s 480 in 7 s 280 gld. letne plače.

(Nova ljubljanska realka,) gotovo najkrasnejše šolsko poslopje cele monarhije, ki je stalo po govoricu ljudi okoli 600,000 gld., odperlo se je slovesno 14. t. m. v pričó mnogo odličnih oseb in gostov, med njimi celó minister dr. Stremayer.

(Iz deželni zborov.) Štajerski deželni zbor je sprejel postavo, po kateri se ima na Štajerskem osnovati za vsa učiteljska plačila deželna šolska blagajnica, katero bode deželni zbor oskerboval. Tudi pokojninsko blagajnico bode bež čas deželni odbor prevzel, če bode državni zbor v to privolil. — Štajerski deželni zbor je ustanovil 6 štúpendij po 500 gld. za učitelje in podučitelje narodnih šol, ki se hočejo skozi 2 leti na univerzah ali tehnikah za učitelje na meščanskih šolah v naturo-historični ali matematično-tehnični stroki pripravljati, in ki se po prestani skušnji za meščanskega učitelja zavežejo skozi 6 let na štajerskih meščanskih šolah služiti. — O postavi zaradi imenovanja učiteljev se bode prihodnje leto sklepalo. — V kranjskem deželnem zboru so dr. Zarnik in tovariši interpelirali vlado zaradi pomembovanja narodnih in srednjih šol. — Odpravil je tudi šolnino in sklenil postavo o doneskih iz zapuščin v normalni šolski zaklad. — Plače učiteljem na prošnjo „kr. Lehrervereina“ nej povišal. Tudi imenovanje učiteljev nej prenesel od krajnega na deželni š. svet. Goriški deželni zbor nej baje nečasur za zboljšek šolstva storil, izgovarjaje se, da vlada lansko leto sklenjenih postav še poterdila nej. Vsaj jih ne more, ker bi ne bile na poseben korist učiteljstvu in šolstvu sploh ne.

(Hrvatske šolske postave) bodo v marsičem našim, t. j. avstrijskem podobne. One bodo namreč določevale, da mora vsak otrok v šolo hoditi in sicer skozi 5 let, od 7.—12. leta. Šole ne bode imele vskega značaja, duhovščina bode imela na šolstvo le toliko upljava, kakor pri nas. Šolnina se ne bode pobirala. Učiteljske plače bodo zeló take, kakor po Avstrijskem. Kandidatje se bodo s 15. letom v učiteljske sprejemali in 3 leta učili.

(V Bukovini) je bila pri deželni učiteljski konferenci zaradi jezikov enaka borba, kakoršna je po naših slovenskih deželah. Zmagala pa je tista (vladna) stranka, ki je drugemu deželnemu jeziku, osobito nemščini največ prostora in časa zagovarjala.

(V Kerškem) na Kranjskem zida bogatin Martin Hočevar šolsko poslopje za narodno in meščansko šolo, ki ga bode 60.000 gld. stalo. To je res velik šolski prijatelj, toda v prvi versti ljubi le nemško in nemško-valno šolstvo in učiteljstvo.

(G. poslanec dr. Dominikus) je v štajerskem dež. zboru z obširnimi razlogi interpeliral slavno vlado:

1. „Ali namerava ona določbe o nemškem učenju v nemških šolah štajerskih, ki jih je deželni učiteljski konferenci predložila, tudi izvesti?“

2. „Ali misli vis. vlada, da se one določbe skladajo z določbami člena 19. državljanskih osnovnih postav od 21. dec. 1867 o občnih pravicah državljanov.“ Slava temu g. poslancu! Zastopnik vlade je na to odgovoril, da se bode vlada vedno po postavnih določbah ravnila, da se je omenjeni načert določb za podučevanje v nemškem jeziku izročil okrajnim učiteljskim konferencam, in da so se tudi krajni šolski sveti za svoje mnenje poprašali. Sicer pa bode vlada skerbela, da se vsled poduka v nemškem jeziku splošni šolski namen ne zanemarja in da se šolska postava ne prelomi. Ta odgovor ces. namestnika je veljal tudi poslancu Seidl-ju, ki je vlado interpeliral, zakaj se nemški jezik po slovenskih šolah zanemarja, rekoč, da slovenski kmetje želé, da se slovensčina iz slovenskih šol popolnem odpravi.

(Učiteljišča.) Z zadnjim tečajem moških učiteljic so letos v zvezi praktični tečaji, v katere se sprejmo dijaki po doveršenih srednjih šolah. V Gradci je v praktičen tečaj stopilo 44 (med njimi 8 Slovencev) v Ljubljani 17. kandidatov. V pripravljevalna tečaja v Mariboru in Gradci je pa sprejetih 150 učencev; v Ljubljani se jih je v ta kurz pa samo okoli 10 oglasilo, menda nejsjo vedeli zanj zaradi preslabega razglašanja. — V prihodnje torej ne bode več baš velikega pomanjkanja učiteljstva, zlasti pa učiteljic ne; kajti v ljubljanskem ženskem učiteljišči je v vseh štirih tečajih nad 100 kandidatinj; na novo se jih je letos 35 vpisalo, konec tega šolskega leta jih utegne kakovih 25 preskušnjo prestat. — Na zgornjem Štajerskem utegne vlada še eno učiteljišče ustanoviti. — V Gradci se je toliko kandidatinj letos oglasilo, da bode treba žensko učiteljišče za en paralelni kurs pomnožiti.

(Popravorok.) G. Šeligo, nadučitelj pri sv. Jederti pri Laškem trgu nam pošilja obširno pojasnilo o dopisu od Savinje v 8. št. našega lista. Iz tega pojasnila pa moremo zaradi pomanjkanja prostora samo to omeniti, da g. Šeligo ne agital zoper „Slovenskega učitelja“, ampak on bi ga celo priporočal, ako bi samo o pedagogiki pisal, in se ne utikal v narodnostne in politične reči. (? Ur.) Tudi se ne ponujal za poslanca v deželno učiteljsko skupščino, ampak učitelji so ga prostovoljno v njegovi nevročnosti volili.

(Razširjenje šol) V Brežicah se bode letos poleg 4razredne deške šole tudi 4razredna dekliška šola ustanovila. V Marnbergu se ima ondotna trirazredna šola za en razred pomnožiti. V Ptuju hočejo k sedanjim 6 razredom še en razred pridjati, imeli bodo torej ondi 4 razrede za dečke in 3 za deklice. Baš tako bode v Ljutomeru, če bode deželni šolski svet v razpis še ene učiteljske službe dovolil. V Mariboru bode dekliška šola imela 7 razredov, in s to šolo je v zvezi tudi industrijalni tečaj (enoletin) za ženske kandidatince ročnih del: na tej šoli je učiteljica gospodična Putre (Ljubljančanka rodom), poprej učiteljica na zgornjem Štajerskem v Judenburgu. V predmestni šoli pri sv. Magdaleni v Mariboru se bode mladina po spolu ločila, vsled tega bode še dveh moči učiteljskih treba.

(Štajersko šolstvo.) Na Štajerskem je bilo letos 790 narodnih šol, za 11% več od lani. Na teh šolah bi moralo biti 1417 učiteljev, vendar jih je samo $\frac{1}{8}$, in sicer večidel provizoričnih. Šolski stroški so znašali leta 1871 — 64.975 gid.; l. 1872 — 227.737 gid. in l. 1873 — 333.724 gid. in leta 1874 okoli 700.000 gid.

(Koroška deželna učiteljska skupščina) se je bila izrekla za upeljavo — šibe v šolo. —

(Beseda do naših prijateljev.) Časniki imajo največ ta namen, da prinašajo razne novosti. Tudi učitelji posebno radi beró šolske novosti in take razne drobtine, ki se šolstva in učiteljstva dotikajo. Da bode „Učitelju“ mogoče tudi v prihodnje take drobtine prinašati, prosimo naše prijatelje, da nam o takih novicah, zlasti o premembah, v razpisih i. t. d. marljivo in pogostoma poročajo.

Uredništvo.

(Poslano.) — (Prošnja.) Vse one gg. naročnike lanskega „Slov. učitelja“, ki so mi še kaj naročnine dolžni, lepo prosim, da mi te dolžne krajcarje vsaj do 1 decembra t. l. pošljejo. Ker sem kranjskim učiteljem (z združino) ves dolg, in vsem drugim pa polovico dolga odpustil, bodem pa primoran, tiste gospode, ki mi še te polovice plačati nočejo, v tem časniku priobčiti.

J. Lapanje.

Razpisi učiteljskih služeb po Slovenskem.

Na Štajerskem: Učiteljske službe v Slivnici, Lempahu in Selnici (okraj mariborske okolice) s 550 in stanovanjem do 20. t. m.; služba podučiteljice v Ptujju s 560 (420) do 31. oktobra; služba pomožnega učitelja za nadzornika Peter Kapuna v Konjicah s 400 gid. in stan.

Na Goriškem: Učiteljske službe v Pevmi in Batah (občini 3. verste), v Kazani in Gabrijah (občini 4. verste); podučiteljska služba v Črničah obč. 2. v.); služba učiteljice v Ajdovščini (obč. 2. v.); službe učiteljic v Mirni in Solkanu (obč. 3. v.) — vse do 25. oktobra.

Premembe v učiteljskem stanu po Slovenskem.

Na Kranjskem: Gospodični Šuklje in Klemenčič ste imenovani učiteljici na ženski vadbici v Ljubljani. Na idrijski šoli so za trdno imenovani ti-le gg. učitelji: Inglič (zač. ravnatelj), Levstik, Novak, Ignaci Božič; učiteljice: Krašner (starejša), Jäkel, Krašner (mlajša). G. Andrej Praprotnik, definitivni nadučitelj prve deške šole v Ljubljani; g. Janez Kogej, definitivni učitelj v Brezovici, g. Franjo Govekar, definitivni učitelj na Igu; g. J. Adlešič, začasni nadučitelj v Vipavi; g. Tomšič, poter. uč. kandidat, zač. učitelj v Tujnicah pri Kamniku; g. Cvek, učitelj pri sv. Petru pri Ljubljani; g. Pin, zač. nadučitelj na Verhniki; g. Čenčič, nadučitelj na dekliški šoli v Kamniku, gospodična Verne, učiteljica ondi; g. Letnar, poterj. uč. kand., začasni učitelj v Sodražici, g. Ribnikar, pod. uč. kandidat, podučitelj v Ribnici; g. Rihtaršič, zač. učit. v Kopanji; g. Potočnik, učitelj v Sori; g. Bozja, učitelj v Črnučah pri Ljubljani; g. Koželj, učitelj v sv. Gotthardt. V Kranji sta imenovana za učitelja gg.: Kuster in Pezdih. G. Lovro Arko (iz Zagorja) nadučitelj v Sodražici; g. Bezeg, definitivni učitelj v Sostro-
vem; g. Cirman (dosedaj na dolnjem Avstrijskem) učitelj v Zalogu pri Cerkljah; g. Ant. Jereb učitelj v Ihanu; g. M. Gerčar učitelj v Semiču.

Na Koroškem: G. Ivan Stranik, nadučitelj na Bistrici; g. Pavel Mörtl, podučitelj pri sv. Pavlu na Dravi; g. Jože Mohar, podučitelj v spodnjem Dravburgu; g. Peter Cenki, učitelj v Globasnici; g. Tomaž Lesjak, nadučitelj v Sent-Kocijanu; g. France Česnik (iz Blač), učitelj v Pefzen-
dorfu pri Wieselburgu na Dolnjem Avstrijskem.

Na Štajerskem: G. Uranič, izpitani učitelj iz Kranjskega je dobil učiteljsko službo pri Wies na nemškem Štajerji; g. Alojzi Ser nec, učitelj v Ptujju; g. Ivan Boštjančič, učitelj na Blanci; g. Vindiš, učitelj pri sv. Roku; g. France Falk, učitelj pri sv. Jakobu v Galicijah; g. Sirek Boštjan, učitelj v Slivnici.

Na Goriškem: G. Anton Fajgelj (iz Povirā), učitelj v Volčah pri Tolminu.

**Ker moramo račune sklepati, in je izvoljenim pregledovalcem v pregled poslati, in tudi s tiskarno se pobotati; za-
voljo tega prosimo, da nam gg. družabniki in naročniki zaostalo
društvenino in naročnino v kratkem poslati izvolé.**

Odbor „Učiteljskega društva za slovenski Štajer.“

Lastništvo „Učiteljsko društvo za slov. Štajer.“

Za uredništvo odgovoren Dr. Lorenc. — Tisek „Narodne tiskarne“ v Mariboru.