

IZOBRAŽEVANJE

Delovni ljudje v temeljnih in drugih organizacijah združenega dela ter v samoupravnih delovnih skupnostih in občani v krajevnih skupnostih, ki na območju občine Ljubljana-Bežigrad združujejo delo in sredstva, da bi preko občinske izobraževalne skupnosti uresničili svoje osebne in skupne interese na področju vzgoje in izobraževanja, sklenejo

SAMOUPRAVNI SPORAZUM

o temeljih plana občinske izobraževalne skupnosti za obdobje 1976—80

I. TEMELJNE DOLOČBE

1. člen

Udeleženci s tem samoupravnim sporazumom določajo glavne interese in cilje na področju vzgoje in izobraževanja v obdobju 1976—80 in urejajo medsebojne odnose, pravice, obveznosti in odgovornosti za njihovo uresničevanje v občinski izobraževalni skupnosti.

2. člen

Udeleženci pri določanju temeljev plana občinske izobraževalne skupnosti upoštevajo načela in smernice, dogovorjene v predhodni razpravi o izhodiščih plana, zlasti v dogovorih o temeljih plana v SRS, predlogu srednjeročnega načrta razvoja vzgoje in izobraževanja v SRS, dogovorov o temeljih plana v občini in srednjeročnega načrta vzgoje in izobraževanja v občini ter jih vsklajujejo z drugimi interesnimi skupnostmi v občini za skupne naloge pa tudi z drugimi izobraževalnimi skupnostmi.

3. člen

Ta sporazum upošteva razvoj drugih družbenih dejavnosti v občini in prispeva k doseganju ciljev na drugih področjih združenega dela, predvsem pa k

- uveljavljanju in razvijanju socialističnega samoupravljanja kot osnove družbenega in gospodarskega razvoja občine,

- skladnemu razvoju vseh družbe-

nihi dejavnosti, ki naj omogočijo hitrejšo gospodarsko rast na osnovi večje produktivnosti dela,

- stalni rast življenjskega standarda delavcev, delovnih ljudi in občanov,

- izboljšanju delovnih in življenjskih pogojev delavca, delovnih ljudi in občanov ter krepitvi njihove socialne varnosti,

- izenačevanja možnosti za uveljavljanje pravic do vseh oblik družbenega standarda na vseh področjih,

- humanizaciji vseh področij dela in življenja,

- oblikovanju vsestransko razvite socialistične samoupravljalne osebnosti.

4. člen

Občinska izobraževalna skupnost organizira dejavnosti za doseganje glavnih interesov in srednjeročnih ciljev na področju predšolske vzgoje, osnovnega izobraževanja mladine in odraslih, usposabljanje otrok z motnjami v telesnem in duševnem razvoju, drugih dejavnosti vzgoje in izobraževanja v času obveznega šolanja ter drugih vzgojnoizobraževalnih dejavnosti, določenih v planu občinske izobraževalne skupnosti.

Občinska izobraževalna skupnost Bežigrad skupaj z drugimi občinskimi izobraževalnimi skupnostmi vzajemno in solidarno zagotavlja možnosti za uresničevanje solidarnostnega programa, ki zajema dejavnosti iz prejšnjega odstavka in o tem sklepa samoupravni sporazum.

Občinska izobraževalna skupnost Ljubljana-Bežigrad ugotavlja posebne kadrovske potrebe v občini in se z republiško in posebnimi izobraževalnimi skupnostmi ter izobraževalnimi organizacijami združenega dela sporazumeva za zadovoljevanje posebnih kadrovskih potreb v občini in o razvoju usmerjenega izobraževanja v občini in regiji.

Občinska izobraževalna skupnost občine Ljubljana-Bežigrad sklepa samoupravni sporazum o temeljih plana z občinsko telesno-kulturno skupnostjo o skupni uporabi telovadnic in igrišč in o sofinanciranju šolskih športnih društev.

Občinska izobraževalna skupnost Ljubljana-Bežigrad sklepa samoupravni sporazum o temeljih plana z občinsko skupnostjo za otroško varstvo o financiranju vzgojnovarstvenih zavodov ter ostalimi samoupravnimi interesnimi skupnostmi Ljubljana-Bežigrad, kadar se interesi in dejavnosti medsebojno prepletajo.

5. člen

Člani občinske izobraževalne skupnosti bodo razvoj vzgoje in izobraževanja občine Ljubljana-Bežigrad usmerili k doseganju naslednjih glavnih interesov in ciljev:

- poglobljanju idejnosti vzgojnoizobraževalnega procesa,

- usposabljanju mladine in odraslih za naloge na področju splošne ljudske obrambe in samozaščite ter varovanje zdravega okolja,

- razvijanju male šole,

- razvijanju vzgojnoizobraževalnih dejavnosti, ki slonijo na načelih celodnevne osnovne šole,

- zmanjšanju osipa v osnovni šoli in povečanju kvalitete osnovnošolskega izobraževanja in vzgoje,

- izboljšanju kadrovskih in materialnih pogojev predšolske in osnovnošolske vzgoje in izobraževanja ter modernizaciji prostora in opreme,

- izenačevanju možnosti izobraževanja otrok v osnovni šoli,

- zagotavljanju enakih možnosti vključevanja mladine v vse smeri in stopnje usmerjenega izobraževanja,

- organiziranju izobraževanja odraslih v osnovni šoli,

- zagotavljanju temeljnih pogojev dela izobraževalnim organizacijam združenega dela, ki opravljajo izobraževanje odraslih in vključevanje teh organizacij v enoten vzgojnoizobraževalni sistem,

- ugotavljanju kadrovskih potreb združenega dela v občini,

- zagotavljanju ugotovljenih kadrovskih potreb združenega dela občine v usmerjenem izobraževanju,

- ustanavljanju centrov usmerjenega izobraževanja,

- ustanavljanju centrov za družbenopolitično izobraževanje,

- ustvarjanju družbenoekonomskih in političnih pogojev, da se bo področje vzgoje in izobraževanja uveljavljalo kot del združenega dela in kot proizvodni dejavnik, kar bomo dosegli z uveljavljanjem dohodkovnih odnosov,

- ki so osnova za neposredno družbenoekonomsko zvezo med delavci v združenem delu in osnova za izenačevanje družbenoekonomskega položaja delavcev na drugih področjih združenega dela,

- uveljavljanju svobodne menjave dela za izenačevanje ekonomskega položaja izobraževalnih organizacij združenega dela s položajem drugih organizacij združenega dela,

- dograjevanju sistema solidarnosti in vzajemnosti delovnih ljudi pri uresničevanju dogovorjenega enotnega

programa občinskih izobraževalnih skupnosti v Sloveniji.

II. TEMELJI PLANA OBČINSKE IZOBRAŽEVALNE SKUPNOSTI V OBDOBJU 1976—80

6. člen

Za razvoj materialnega položaja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki jih financira občinska izobraževalna skupnost, ta samoupravni sporazum določa naslednje temelje plana:

- da je razvoj vzgoje in izobraževanja eno od prioritetenih področij skladnega družbeno-ekonomskega razvoja in da se mora temu ustrezno gibati delež sredstev za vzgojo in izobraževanje v družbenem proizvodu,

- da je razvoj materialne osnove vzgoje in izobraževanja povezan z gospodarskih razvojem občine in širše družbene skupnosti,

- da je v petletnem obdobju treba izenačiti osebni dohodek na pogojno nekvificiranega delavca v izobraževanju s povprečnim v Sloveniji,

- v strukturi cene vzgojnoizobraževalnih storitev mora delež sredstev za materialne izdatke rasti hitreje kot drugi elementi cene, z amortizacijo pa je treba zagotoviti enostavno reprodukcijo vzgojnoizobraževalnih kapacitet na nivoju občinske izobraževalne skupnosti,

- da je potrebno za nove naloge in večji dogovorjeni obseg dejavnosti določiti ustrezno višje stopnje prispevkov oziroma zagotoviti dodatna sredstva za povečan obseg.

7. člen

Temelji plana za razvoj vzgojnoizobraževalnih dejavnosti v občinski izobraževalni skupnosti Ljubljana-Bežigrad določajo razvoj naslednjih dejavnosti:

- število otrok v VVZ bo poraslo v letu 1975—1976 na 2935 otrok v letu 1980, tako da bo v VVZ zajeto 45 % predšolskih otrok,

- za vse otroke pred vstopom v osnovno šolo bo organizirana mala šola,

- število učencev v osnovni šoli bo poraslo od 4696 v letu 1975 na 6112 v letu 1980, število oddelkov se bo povečalo od 165 na 228 tako, da bo prišlo 1,5 učitelja na otelek nasproti sedanjim 1,3. Koeficient učne izmene bo 1,5, število vozačev v organiziranem varstvu se bo zmanjšalo tako, da vozačev v letu 1980 ne bo več, število otrok v podaljšanem bivanju bo poraslo od sedanjih 1346 na 1528 ali 25 % vseh osnovnošolskih otrok, število otrok, vključenih v interesnih dejavnostih, se bo povečalo od 2100 na 3056,

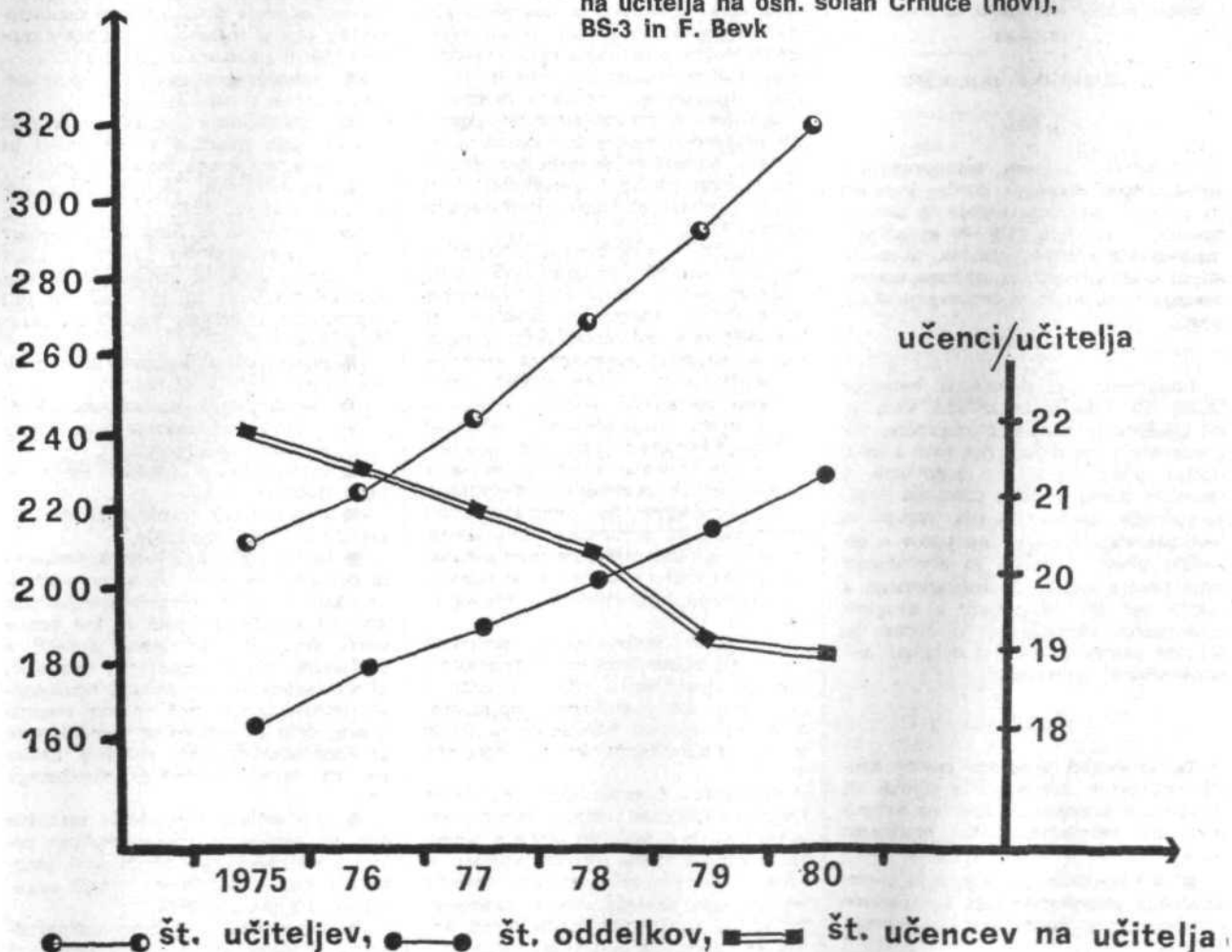
- v celodnevno šolo bo vključenih 4,5 % otrok v letu 1976 in že 14 % v letu 1980,

- v osnovnošolsko izobraževanje odraslih bomo letno vključili 230 odraslih,

- zagotovili bomo sredstva za brezplačne prevoze za vse učence osnovnih šol, ki stanujejo več kot 4 kilometre od šole, sredstva za dejavnost strokovne službe in samoupravnih organov ter za obvezno rezervo.

Da bi izenačili možnost izobraževanja mladine in odraslih, bomo zagoto-

Število učiteljev in oddelkov ter število učencev na učitelja na osn. šolah Črnuče (novi), BS-3 in F. Bevk



vili šoli za odrasle pri DU Boris Kidrič in Dopisni šoli za odrasle osnovne pogoje za delo, s tem, da bomo:

- zagotovili sredstva za program osnovnošolskega izobraževanja odraslih,

- zagotovili sredstva za program družbene vzgoje in mladine,

- zagotovili sredstva za družbeno izobraževanje pedagoških in andragoških delavcev.

Skladno z razvojem vzgojnoizobraževalnih dejavnosti, ki so navedene v prvem odstavku tega člena, bomo v občinski izobraževalni skupnosti Ljubljana-Bežigrad:

- sofinancirali dejavnost glasbene šole za osebne dohodke pedagoških delavcev,

- sofinancirali dejavnost doma osnovnošolske mladine »Malči Belič«,

- sofinancirali posebno osnovno šolo Janeza Levca,

- sofinancirali dejavnost svetovalnega centra (vzgojne posvetovalnice),

- sofinancirali dejavnost Pionirskega doma — Centra za kulturo mladih,

- sofinancirali dejavnost mestne zveze organizacij za tehnično kulturo Ljubljana,

- letno bomo štipendirali 76 študentov za pedagoške in andragoške poklice.

8. člen

Za gradnjo novih zmogljivosti v osnovno šolstvo bomo namenili v skupni vrednosti 107.834.00 din.

Iz skupnih sredstev za investicije bomo dogradili:

1. OŠ Crnuče — 16 učilnic, 1 velika, 1 mala telovadnica

2. OŠ BS-3 — 24 učilnic, 2 telovadnici

3. OŠ FRANCETA BEVKA — 4 učilnice, 1 mala telovadnica (prizidek).

9. člen

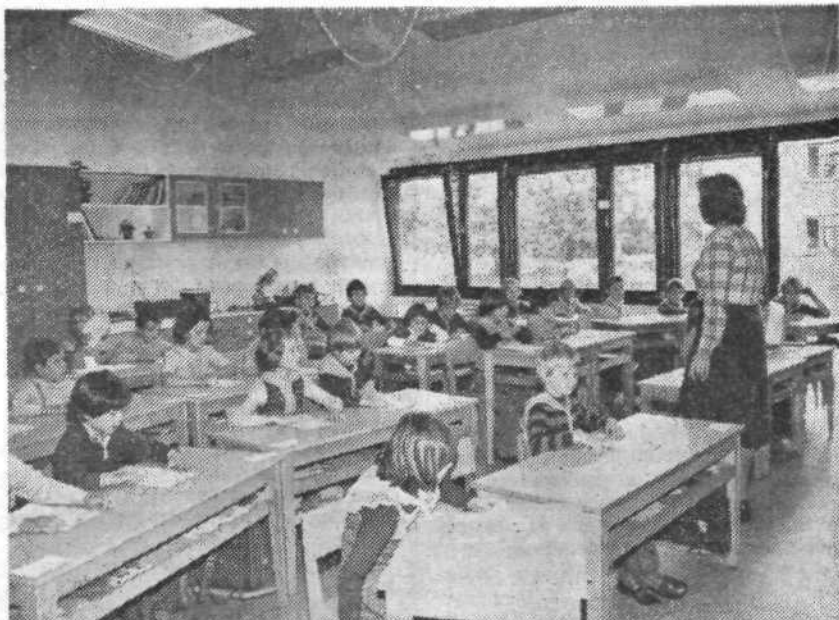
Delovni ljudje in občani v občinskih izobraževalnih skupnostih najprej zagotavljajo sredstva za solidarnostni program na območju vsake občinske izobraževalne skupnosti, ki vsebuje predšolsko vzgojo, osnovnošolsko vzgojo in izobraževanje ter druge dejavnosti občinske izobraževalne skupnosti v obsegu in vrednosti, kot je to dogovorjeno z merili (člen 10), ki se lahko vsako leto spreminjajo, vendar morajo izhajati iz dogovorov o sistemu solidarnosti v letu 1976.

10. člen

Merila za razvoj dejavnosti vzgoje in izobraževanja, ki jih solidarnostno financirajo občinske izobraževalne skupnosti v SR Sloveniji:

- vključevanje otrok v VVZ v skladu z rastjo kapacitet in številom predšolskih otrok (sofinanciranje) s skupnostmi za otroško varstvo,

- vključevanje vseh otrok v malo šolo,



Osnovna šola »Borisa Ziherla«

- vključevanje otrok v osnovno šolo v skladu z rastjo osnovnošolskih otrok, zgodnejše vključevanje in cilj tega obdobja,

- dejavnost osnovnih in posebnih osnovnih šol v skladu z zakonom o šoli, učnim načrtom in predmetnikom, ki obsega: pouk po predmetniku, dopolnilni in dodatni pouk, varstvo vozačev, podaljšano bivanje in interesne dejavnosti, prevoze oziroma vzdrževalne, vključitev do 15 % otrok v celodnevno šolo, štipendiranje za pedagoške poklice v skladu s kadrovskimi potrebami vzgoje in izobraževanja v občini, osnovnošolsko izobraževanje odraslih, obveznosti do drugih izobraževalnih skupnosti za skupno organizirane dejavnosti, obveznosti do strokovne službe in dejavnosti samoupravnih organov izobraževalne skupnosti, obveznosti do obvezne rezerve občinske izobraževalne skupnosti.

Solidarnostni program, določen v tem členu, se lahko vsako leto dopolnjuje in spreminja, vendar le po postopku, ki je predviden za dopolnjevanje in spreminjanje plana.

11. člen

Občinska izobraževalna skupnost, ki za svoj program, usklajen z merili iz 10. člena, potrebuje več sredstev, kot jih lahko zbere s prispevkom delovnih ljudi in občanov na svojem območju, je upravičena do razlike iz solidarnostnih sredstev.

Delovni ljudje in občani na območjih tistih izobraževalnih skupnosti, ki za svoj program, usklajen z merili iz 10. člena, potrebujejo manj sredstev, kot jih lahko zberejo s prispevkom ljudi in občanov na svojem področju, prispevajo iz solidarnosti za usklajeni

program drugih občinskih izobraževalnih skupnosti.

Bilanca predvidenih prispevkov v solidarnostna sredstva in predvidena razdelitev teh sredstev se sprejme vsako leto glede na konkretno gibanje gospodarstva v vseh občinah.

12. člen

Po ocenah iz leta 1975 in veljavnih normativih, ki so bili usklajeni v okviru Izobraževalne skupnosti Slovenije, bo znašala vrednost celotnega programa, vsebovanega v tem samoupravnem sporazumu, din 613.993.000, kar predstavlja na podlagi planske ocenitve in dogovorjene rasti družbenega proizvoda v občini povprečno letno prispevno stopnjo 6,8 %.

Vrednost novih investicij bo za celotni program znašala 107.834.00 din. Sredstva bodo zagotovljena iz samoprprispevka, iz prispevne stopnje in iz drugih virov.

Dejanska stopnja prispevkov se bo vsako leto usklajevala v okviru občinskega družbenega dogovora o ustvarjanju in razporeditvi dohodka.

Skupščina izobraževalne skupnosti bo na podlagi tako usklajene stopnje prispevka vsako leto sproti določala vrstni red, obseg in hitrost izvajanja nalog, vsebovanih v tem sporazumu in njenem srednjeročnem planu, pri čemer bo najprej zagotovila solidarnostne naloge, temeljne oblike osnovnošolskega izobraževanja in izvajanje že začetih investicij.

Če se med letom ugotovi, da priliv sredstev na osnovi dogovorjene letne prispevne stopnje ne zadošča za pokrivanje tekočega programa, je izvršni odbor izobraževalne skupnosti dolžan nemudoma predložiti skupščini

izobraževalne skupnosti ukrepe za uskladitev programa z dejansko razpoložljivimi sredstvi.

III. IZVAJANJE PLANSKIH NALOG

13. člen

Za izvedbo planskih nalog, ki izhajajo iz tega sporazuma, skrbi občinska izobraževalna skupnost Ljubljana-Bežigrad.

O izvajanju tega sporazuma, zlasti pa o doseganju planskih ciljev, so organi izobraževalne skupnosti dolžni poročati organizacijam in skupnostim udeležencev najmanj enkrat letno.

Preden bi občinska izobraževalna skupnost Ljubljana-Bežigrad odločala o sprejetju plana na podlagi tega sporazuma, je dolžna dati osnutek v razpravo delegacijam oziroma drugim pooblaščenim organom udeležencev.

14. člen

Vzgojnoizobraževalne organizacije združenega dela, ki so izvajalke planskih nalog, določenih s tem sporazumom, so dolžne samoupravne spora-

zume o temeljih plana in svoje plane uskladiti s tem sporazumom.

S samoupravnimi akti občinske izobraževalne skupnosti in s pogodbami, ki jih organi skupnosti sklenejo z vzgojnoizobraževalnimi organizacijami združenega dela ter z drugimi organizacijami in skupnostmi, se mora zagotoviti doseganje planskih ciljev glede obsega in kakovosti vzgojnoizobraževalnega dela s kar najbolj smotno izrabo kadrovskih in materialnih zmogljivosti ter s kar najbolj racionalno uporabo sredstev, namenjenih za dejavnost na področju vzgoje in izobraževanja.

Denarna sredstva, predvidena s tem sporazumom za izvedbo planskih nalog, prispevajo člani izobraževalne skupnosti v višini in na način, ki ga sami določijo v izobraževalni skupnosti v skladu z zakonom, s samoupravnimi sporazumi in družbenimi dogovori.

15. člen

Če se izkaže, da zaradi utemeljenih razlogov ne bo mogoče doseči planskih ciljev, določenih s tem sporazumom, ali pa da je planske cilje treba prilagoditi spremenjenim objektivnim okoliščinam, je občinska izobra-

ževalna skupnost Ljubljana-Bežigrad dolžna pričeti postopek za spremembo ali dopolnitev sporazuma.

Skupščina izobraževalne skupnosti je dolžna začeti postopek za spremembo oziroma dopolnitev tega sporazuma, če to zahtevajo organi samoupravljanja organizacij in skupnosti, v katerih je združeno več kot polovica delovnih ljudi in občanov, ki so člani izobraževalne skupnosti Ljubljana-Bežigrad.

Sprememba ali dopolnitev tega sporazuma se sprejme po postopku, po katerem je sprejet sporazum. Osnutek sprememb in dopolnitev predloži udeležencem v obravnavo skupščina izobraževalne skupnosti občine Ljubljana-Bežigrad.

IV. KONČNE DOLOČBE

16. člen

Ta sporazum je sklenjen, ko predlog sporazuma podpiseta dve tretjini upravičencev podpisnikov sporazuma. Skupščina izobraževalne skupnosti občine Ljubljana-Bežigrad ugotovi veljavnost tega sporazuma ter ga objavi v glasilu SZDL Ljubljana-Bežigrad.

BELEŽKE: