



9 IZOBRAŽEVANJE
EDUCATION

št./No 1

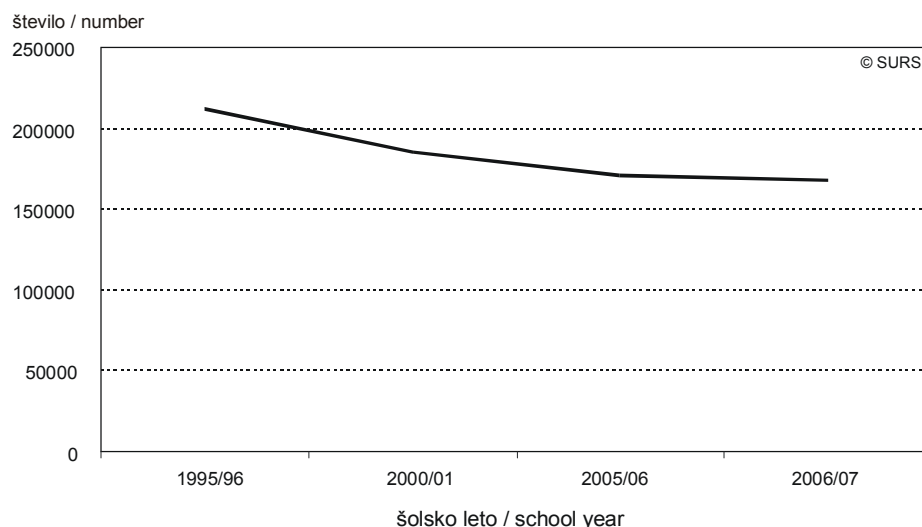
OSNOVNOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE MLADINE IN ODRASLIH V SLOVENIJI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2006/2007 IN NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA 2007/2008

ELEMENTARY SCHOOLS FOR YOUTH AND ADULTS IN SLOVENIA AT THE END OF THE SCHOOL YEAR 2006/2007 AND AT THE BEGINNING OF THE SCHOOL YEAR 2007/2008

- ▶ Ob koncu šolskega leta 2006/2007 je v Sloveniji delovalo 796 osnovnih šol (samostojnih, matičnih, podružničnih) s programom 8- in 9-letne osnovne šole, obiskovalo pa jih je 164.991 učencev. 59 osnovnih šol je izvajalo izobraževanje s prilagojenim programom, vanje pa je bilo vključenih 1.650 učencev s posebnimi potrebami.
- ▶ Ob koncu šolskega leta 2006/2007 je bilo v Sloveniji 26 organizacij (ljudskih univerz, drugih specializiranih organizacij za izobraževanje in šol ali enot pri šolah), ki so izvajale osnovnošolsko izobraževanje za odrasle. Vanje je bilo vključenih 1.495 oseb.
- ▶ Na začetku šolskega leta 2007/2008 je bilo v Sloveniji 792 osnovnih šol (samostojnih, matičnih, podružničnih), obiskovalo pa jih je 163.208 učencev. V program 9-letne osnovne šole je bilo vpisanih 155.040 učencev. 60 šol je izvajalo izobraževanje s prilagojenim programom; te šole oz. enote pa je obiskovalo 1.560 učencev s posebnimi potrebami.
- ▶ At the end of the school year 2006/2007 there were 796 elementary schools (single site, central, subsidiary) with the 8-year and 9-year elementary school program attended by 164,991 pupils in Slovenia and 59 elementary schools with special curriculum for 1,650 pupils with special educational needs.
- ▶ At the end of the school year 2006/2007, 26 organizations (institutes for adult education, specialized organizations and schools or units at schools) were providing elementary education for 1,495 adults in Slovenia.
- ▶ At the beginning of the school year 2007/2008 there were 792 elementary schools (single site, central, subsidiary) with 163,208 pupils enrolled in Slovenia. 155,040 pupils were attending the 9-year program of elementary school. 60 schools carried out programs with special curriculum for 1,560 pupils with special educational needs.

Slika 1: Število učencev v osnovnošolskem izobraževanju, Slovenija, konec šolskih let, izbrana leta od 1995/96 do 2006/07

Chart 1: Number of pupils in elementary education, Slovenia, end of the school years 1995/96-2006/07

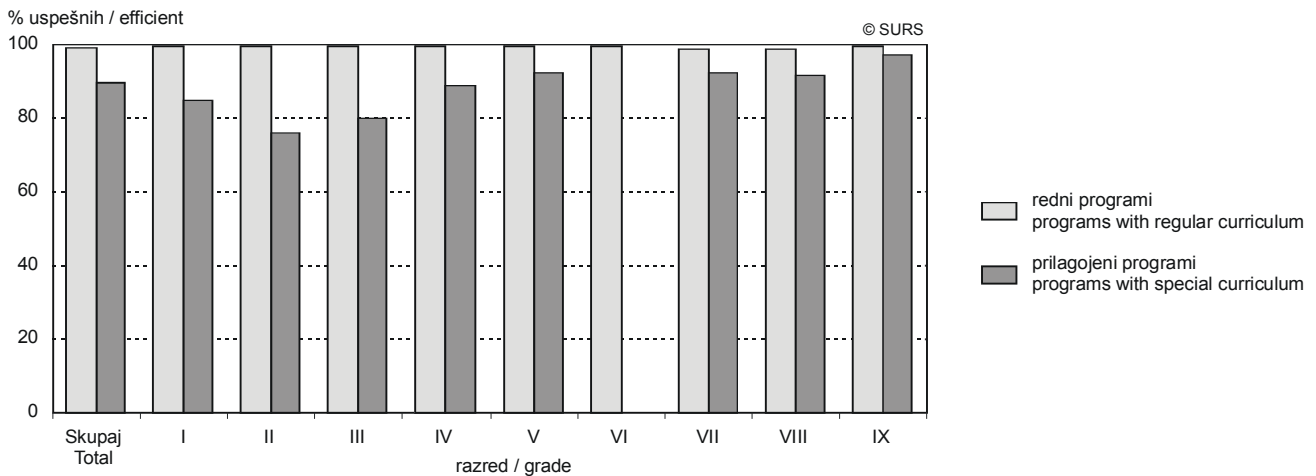


Število osnovnošolcev, vključenih v redne in prilagojene programe, in oseb, vključenih v programe za odrasle, se je od leta 1995 do leta 2006 zmanjšalo za več kot 40.000 ali za dobrih 20 %. Omenjeno zmanjšanje števila osnovnošolcev je bilo predvsem posledica upadanja števila rojstev do vključno leta 2003.

The number of elementary school children enrolled in regular and special programs and the number of persons in the programs for adults decreased by more than 40,000 from 1995 to 2006, which represents more than 20%. The decrease in the number of school children is predominately the result of the decrease in the number of births until 2003.

Slika 2: Učenci v programu 9-letne OŠ po uspehu v posameznih razredih, Slovenija, konec šolskega leta 2006/07

Chart 2: Pupils by success in the nine-year program of elementary school by single grades, Slovenia, end of the school year 2006/07

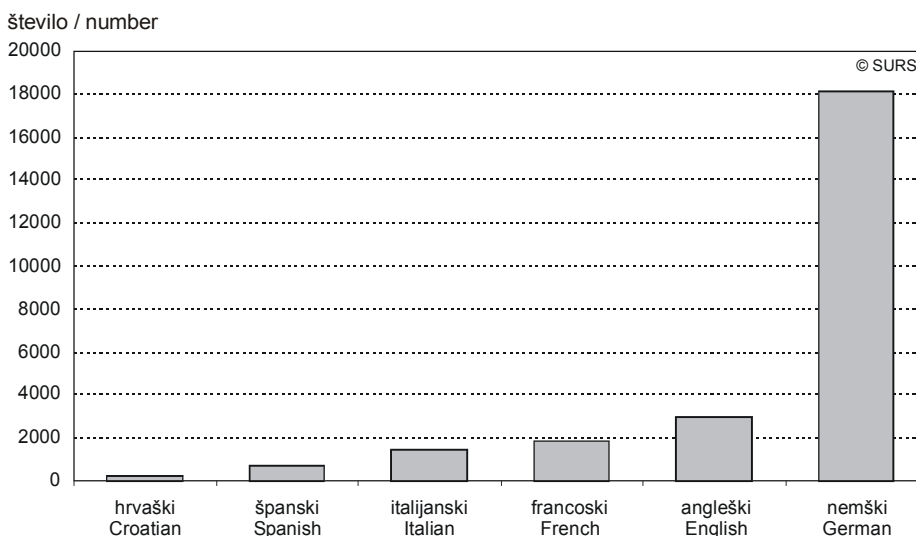


Konec šolskega leta 2006/07 je redne programe 9-letne osnovne šole uspešno zaključilo povprečno 99,4 % vseh osnovnošolcev. Delež neuspešnih je običajno nekoliko večji od povprečja le v 7. in 8. razredu 9-letne osnovne šole (v opazovanem letu je dosegel nekoliko več kot 1 %). V osnovnih šolah s prilagojenim programom je delež neuspešnih navadno večji kot v rednih programih (v opazovanem letu je dosegel okrog 10 %). Od rednega osnovnošolskega izobraževanja se razlikuje tudi po tem, da je delež neuspešnih v teh programih največji v prvem izobraževalnem obdobju (v opazovanem letu je dosegel okrog 20 %), v višjih razredih pa se delež neuspešnih počasi zmanjšuje, delež uspešnih pa počasi narašča in se približa deležu v rednih programih (9. razred osnovne šole s prilagojenim programom je tako v opazovanem letu uspešno zaključilo 97 % učencev).

At the end of the school year 2006/07 in the regular programs of the 9-year elementary school on average 99.4% of pupils successfully completed the grade. There was a significant difference in efficiency only in the 7th and 8th grades of the 9-year school with more than 1% of inefficient pupils. In elementary schools with special curriculum the share of inefficient pupils was larger and ranged around 10%. In contrast to the regular schools, the share of inefficient pupils was the largest in the first educational cycle (about 20%). In higher grades the share of pupils who successfully finished the grade was on the increase and reached 97% in grade 9.

Slika 3: Učenci, ki se učijo posamezni tuji jezik kot izbirni predmet, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007

Chart 3: Pupils learning a foreign language as an optional subject, Slovenia, end of the school year 2006/07



V 7., 8. in 9. razredu si učenci poleg obveznih predmetov izberejo še enega ali dva izbirna predmeta iz naravoslovnega ali družboslovnega področja. Zanimanje za tuji jezik kot izbirni predmet je med učenci

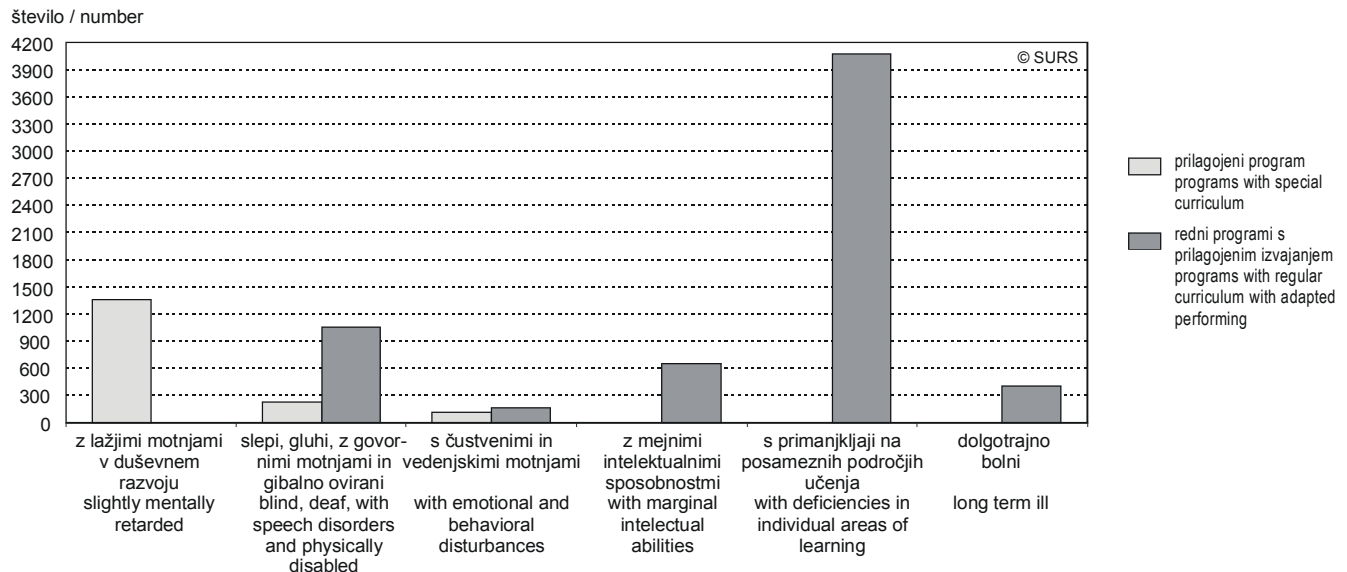
In the 7th, 8th and 9th grades pupils choose besides obligatory subjects one or two optional subjects from natural or social sciences. There is a lot of interest in learning foreign languages as optional subjects. In the

precejšnje. V šolskem letu 2006/07 se je tako poleg obveznega tujega jezika (to je večinoma angleščina) učilo tuji jezik ali celo dva tuja jezika še kot izbirna predmeta več kot 25.000 učencev. Največ učencev je kot izbirni predmet izbralo nemški jezik, druga najpogostejša izbira je bil angleški, tretja pa francoski jezik.

school year 2006/07 more than 25,000 pupils learned another or even two foreign languages besides the obligatory one (usually English). Most pupils chose for the second or third language German, followed by English and French.

Slika 4: Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007

Chart 4: Education of children with special needs, Slovenia, end of the school year 2006/2007

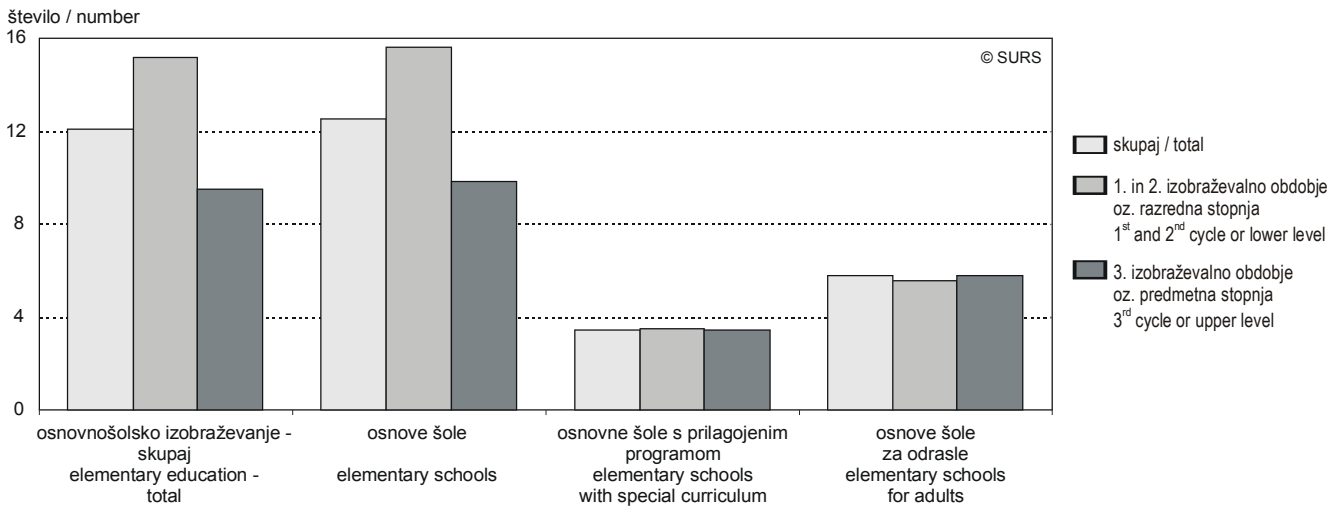


Učenci s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo po programih za pridobitev izobrazbe, se v skladu s svojimi sposobnostmi izobražujejo bodisi po rednih osnovnošolskih programih s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo ali po prilagojenih programih. V šolskem letu 2006/07 se je po prilagojenih programih izobraževalo skoraj 1.700 učencev (med temi so prevladovali lažje duševno prizadeti otroci), več kot 6.000 otrok s posebnimi potrebami pa je bilo v tem šolskem letu vključenih v redne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo (med temi so prevladovali otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja).

Children with special needs who are enrolled in the programs for achieving a degree are educated according to their abilities either in the regular programs with adapted performing and additional professional support or in the programs with special curriculum. In the school year 2006/07, nearly 1,700 pupils were educated in the programs with special curriculum, of whom the majority were slightly mentally retarded, while more than 6,000 children with special needs were included in the regular programs with adapted performing and additional professional support, of whom there prevailed mostly children with deficiencies in individual areas of learning.

Slika 5: Število učencev na učitelja, Slovenija, šolsko leto 2006/07

Chart 5: Pupil-teacher ratio, Slovenia, school year 2006/07

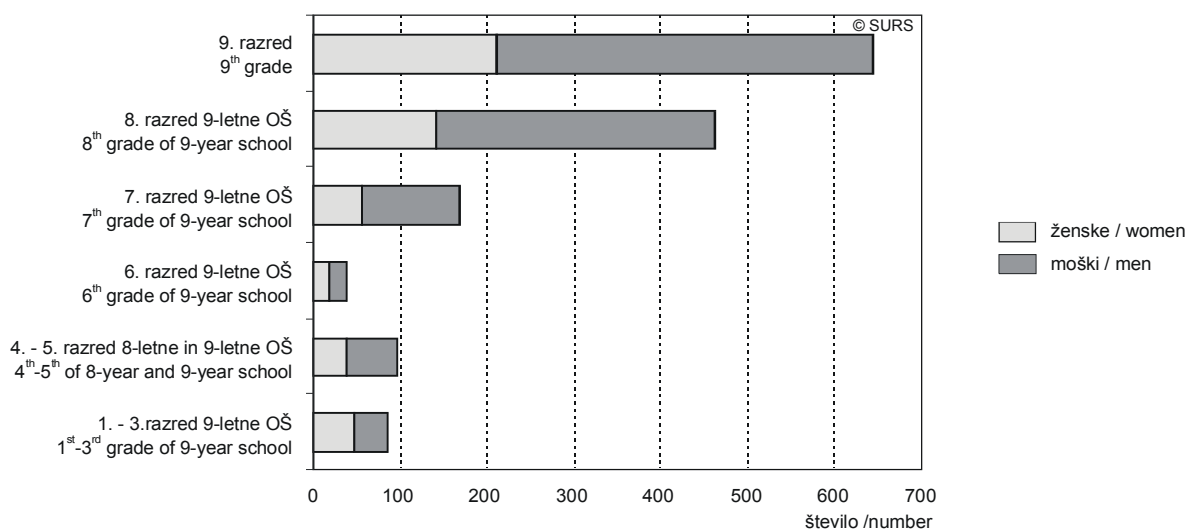


Število učencev, ki so v osnovnošolskem izobraževanju dodeljeni enemu učitelju, se močno razlikuje glede na vrsto programa, ki ga izvaja šola, in na vzgojno-izobraževalna obdobja. Izračun temelji na razmerju med številom učencev, preračunanim na polno šolsko obveznost, in številom učiteljev, izraženim v ekvivalentu polnega delovnega časa. V rednih osnovnih šolah je bilo tako v šolskem letu 2006/07 v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih oz. na razredni stopnji enemu učitelju v povprečju dodeljenih 15,6 učenca, v osnovnih šolah s prilagojenim programom pa 3,5 učenca, na predmetni stopnji oz. v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa je bilo v rednih osnovnošolskih programih enemu učitelju dodeljenih 9,8 učenca, v osnovnih šolah s prilagojenim programom pa 3,4 učenca.

The number of pupils per teacher differs as to the type of program the school performs and the educational cycle. The calculation is based on the proportion between the number of pupils and the number of teachers converted into full-time equivalent. In the school year 2006/07 in the first two educational cycles or the lower level of regular elementary schools the pupil-teacher ratio was 15.6 and in schools with special curriculum 3.5 pupils per teacher. In the third educational cycle or the upper level 9.8 pupils were assigned to one teacher in regular elementary schools and 3.4 in elementary schools with special curriculum.

Slika 6: Udeleženci v osnovnošolskem izobraževanju za odrasle po posameznih razredih po spolu, Slovenija, konec šolskega leta 2006/07

Chart 6: Participants in elementary education for adults by grades and sex, Slovenia, end of the school year 2006/07



Vpis v osnovne šole za odrasle se v zadnjih letih nekoliko zmanjšuje. Vzrok za to bi lahko iskali v zmanjševanju populacije brez dokončane osnovne šole in v manjšem osipu otrok v rednih programih osnovne šole.

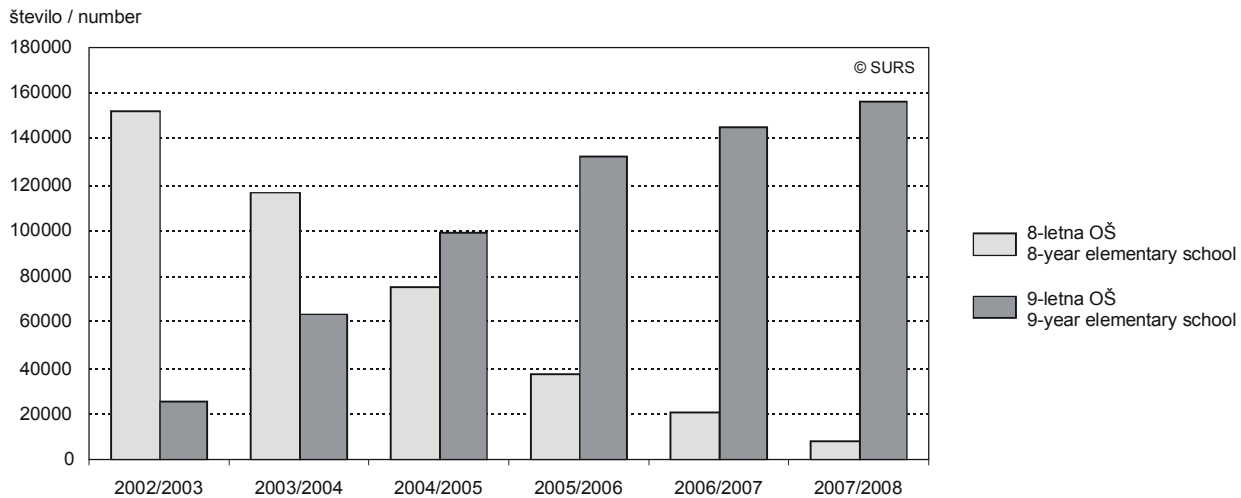
In the last few years student enrolment in elementary schools for adults has been on the decrease. The reasons might be that the population with incomplete basic education is becoming smaller and that the number of

V letu 2006/07 je osnovnošolsko izobraževanje za odrasle izvajalo 26 šol, vanj pa je bilo vključenih 1.495 oseb; med temi je bilo skoraj dve tretjini moških. Razmerje med moškimi in ženskami je bilo v nižjih razredih precej izenačeno, v višjih razredih pa je bil delež moških bistveno večji. Večina vseh vpisanih je obiskovala zadnje 3 razrede 9-letnega programa osnovne šole, od teh pa jih je največ obiskovalo 9. razred (643); preostali udeleženci pa so obiskovali nižje razrede (teh je bilo okrog 15 %).

drop-outs in regular programs is decreasing. In 2006/07, 26 schools carried out programs for adults with 1,495 persons enrolled. Almost two thirds of enrolled were men. The men to women ratio was rather balanced in the lower grades, while the share of men significantly increased in the upper grades. The majority of students could be found in the last three grades of the 9-year elementary school program, of whom the most (943) were in the 9th grade. Around 15% of all participants were attending lower grades of elementary school.

Slika 7: Učenci v programu 8-letne in 9-letne osnovne šole, Slovenija, začetki šolskih let 2002/03-2007/08

Chart 7: Pupils in the 8-year and 9-year elementary school program, Slovenia, beginning of the school years 2002/03-2007/08

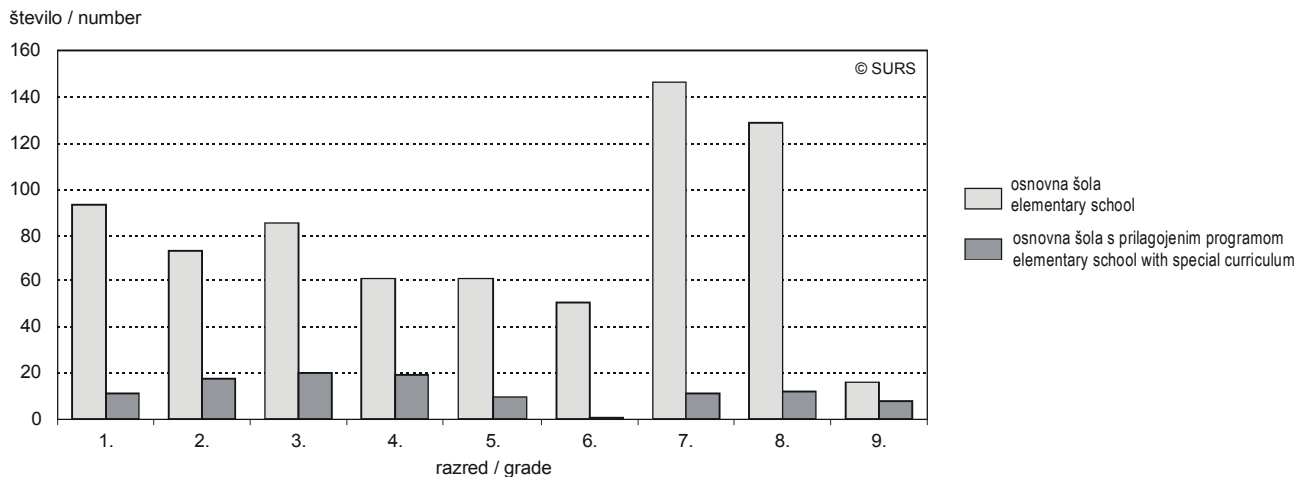


Program osemletne osnovne šole se s šolskim letom 2007/08 izteka. V tem programu se izobražuje le še okoli 8.000 petošolcev, po 9-letnem programu pa se že izobražuje nekaj več kot 150.000 otrok. S šolskim letom 2008/09 bo osnovnošolsko izobraževanje, ki se je začelo postopoma uvajati s šolskim letom 1999/2000, v celoti potekalo le še po 9-letnem programu.

The program of the 8-year compulsory education is running out with the school year 2007/08. 8,000 5th grade children are still attending the 8-year elementary program, while slightly more than 150,000 are already attending the 9-year program. With the school year 2008/09, the 9-year compulsory elementary education, which gradually initiated with the school year 1999/2000, will be entirely implemented.

Slika 8: Ponavljavci v osnovnošolskem izobraževanju po razredih, Slovenija, začetek šolskega leta 2007/08

Chart 8: Repeaters in elementary education by grades, Slovenia, beginning of the school year 2007/08



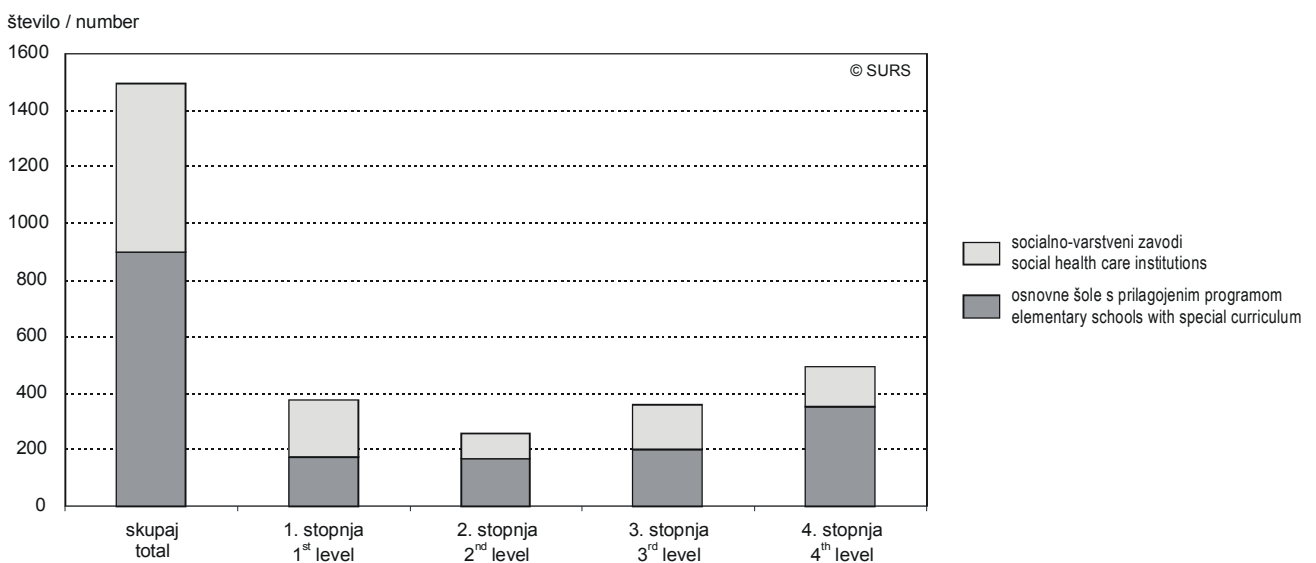
Po Zakonu o osnovni šoli naj bi učenci v 1. in 2. izobraževalnem obdobju razred ponavljali le izjemoma; to velja za redno osnovno šolo, ne pa ne tudi za osnovno šolo s prilagojenim programom. Kljub temu so ponavljavci v vseh razredih osnovne šole, le v 9. razredu jih skoraj ni. Ob začetku šolskega leta 2007/08 je bilo po posameznih razredih med 50 in 150 ponavljavcev; delež števila ponavljavcev se giblje med 0,4 % in

0,8 %. Iz slike lahko razberemo, da je – glede na število ponavljavcev – za učence v redni osnovni šoli najtežavnejši prehod med 2. in 3. izobraževalnim obdobjem, za učence s posebnimi potrebami pa 2., 3. in 4. razred.

According to the Elementary School Act, children in the first and second educational cycles may repeat the grade only exceptionally. This applies for regular primary schools, but does not hold true for the elementary school with special curriculum. In spite of all that, repeaters could be found in all grades of elementary school, their number ranging from 50 to 150, except in the 9th grade when they hardly appear. At the beginning of the school year 2007/08, when expressed as a share, the number of repeaters ranged from 0.4% to 0.8%. As seen from the chart, the most problematic for children were progressions from 2nd to the 3rd educational cycle to another. For children with special needs grades 2, 3 and 4 seem to be the most difficult ones.

Slika 9: Otroci, ki se izobražujejo v oddelkih vzgoje in izobraževanja, Slovenija, začetek šolskega leta 2007/08

Chart 9: Children educated in care and education class units Slovenia, beginning of the school year 2007/08



Otroci z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju se izobražujejo po posebnem programu vzgoje in izobraževanja. Ta program se večinoma izvaja v osnovnih šolah s prilagojenim programom, za tiste otroke s posebnimi potrebami, ki morajo zaradi svojih posebnih potreb bivati v posebnih ustanovah (institucijah), pa v socialno-varstvenih zavodih. V šolskem letu 2007/08 se je po teh programih izobraževalo 1.494 otrok. Največ otrok izmed teh, 494, se je izobraževalo v 4. stopnji tega programa (ta zajema 10., 11. in 12. leto šolanja), vendar ta stopnja ne sodi več v obvezni del izobraževanja.

Children with moderate, severe and profound mental disabilities are educated according to adjusted educational program. This program is usually carried out by elementary schools with special curriculum or by social-health care institutions for children who are institutionalized.

In the school year 2007/08, 1,494 children were educated according to this program. The majority of children, 494, were in the 4th level of this program, which is already outside the prescribed part of the program and includes grades 10, 11 and 12.

1. OSNOVNE ŠOLE ZA MLADINO IN ODRASLE V SLOVENIJI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2006/2007
ELEMENTARY SCHOOLS FOR YOUTH AND ADULTS IN SLOVENIA AT THE END OF THE SCHOOL YEAR 2006/2007

1.1 Učenci v osnovnošolskem izobraževanju, Slovenija, konec šolskih let 1995/1996-2006/2007
Pupils in compulsory elementary education, Slovenia, end of the school years 1995/1996-2006/2007

	Šole - SKUPAJ Schools - TOTAL	Oddelki Class units	Učenci v osnovnih šolah Pupils in elementary schools	
REDNI PROGRAMI ZA MLADINO¹⁾ PROGRAMS WITH REGULAR CURRICULUM FOR YOUTH¹⁾				
1995/1996	826	9456	207032	1995/1996
2000/2001	817	9033	180874	2000/2001
2002/2003	811	8923	175743	2002/2003
2003/2004	808	9111	177083	2003/2004
2004/2005	799	8893	171358	2004/2005
2005/2006	801	8767	167616	2005/2006
2006/2007	796	8632	164991	2006/2007
PRILAGOJENI PROGRAMI²⁾ PROGRAMS WITH SPECIAL CURRICULUM²⁾				
1995/1996	58	426	3405	1995/1996
2000/2001	59	386	2567	2000/2001
2002/2003	60	340	2178	2002/2003
2003/2004	60	327	2024	2003/2004
2004/2005	60	312	1855	2004/2005
2005/2006	58	289	1735	2005/2006
2006/2007	59	285	1650	2006/2007
PROGRAMI ZA ODRASLE PROGRAMS FOR ADULTS				
1995/1996	23	90	1204	1995/1996
2000/2001	31	154	2153	2000/2001
2002/2003	32	167	2272	2002/2003
2003/2004	31	182	2163	2003/2004
2004/2005	32	170	2127	2004/2005
2005/2006	29	132	1562	2005/2006
2006/2007	26	136	1495	2006/2007

Pojasnilo: Podatki se nanašajo na otroke, ki se izobražujejo po programih za pridobitev izobrazbe, in ne vključujejo otrok, ki se izobražujejo po posebnih programih vzgoje in izobraževanja.
Note: Data refer to children who are educated for gaining a degree. Persons who are educated by adjusted programs are not included.

- 1) Štete so samostojne, matične in podružnične osnovne šole.
Data include single site elementary schools, central elementary schools and subsidiary elementary schools.
- 2) Štete so osnovne šole s prilagojenim programom in enote s prilagojenim programom pri rednih osnovnih šolah.
Data include elementary schools with special curriculum and units with special curriculum at elementary schools.

1.3 Učenci po razredih in uspehu v osnovnih šolah in v osnovnih šolah s prilagojenim programom, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007
Pupils by grades and success in elementary schools and in elementary schools with special curriculum, Slovenia, end of the school year 2006/2007

Razredi	Učenci skupaj Pupils total	Izdelali razred Finished grade						učenci, ki so ocenjeni opisno pupils who were given descriptive marks	Niso izdelali razreda Did not finish grade	Napredujejo delež % Advance share %	Grades	
		skupaj total	odlično excelent	prav dobro very good	dobro good	zadostno sufficient						
						vsi total	z negativno oceno with a negative mark					
Osnovne šole Elementary schools												
8-letni program	SKUPAJ	20635	20476	8015	6640	4126	1649	198	46	159	99,2	8-year program
	Deklice	10030	9983	4680	3138	1616	527	65	22	47	99,5	TOTAL Girls
	4. razred	8065	8040	3706	2612	1311	394	24	17	25	99,7	Grade 4
	5. razred	12570	12436	4309	4028	2815	1255	174	29	134	98,9	Grade 5

1.3 Učenci po razredih in uspehu v osnovnih šolah in v osnovnih šolah s prilagojenim programom, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007 (nadaljevanje)

Pupils by grades and success in elementary schools and in elementary schools with special curriculum, Slovenia, end of the school year 2006/2007 (continued)

Razredi	Učenci skupaj Pupils total	Izdelali razred Finished grade							Niso izdelali razreda Did not finish grade	Napredujejo delež % Advance share %	Grades
		skupaj total	odlično excelent	prav dobro very good	dobro good	zadostno sufficient		učenci, ki so ocenjeni opisno pupils who were given descriptive marks			
						vsi total	z negativno oceno with a negative mark				
9-letni program											9-year program
SKUPAJ	144356	143464	35558	28866	21287	4764	202	52989	892	99,4	TOTAL
Deklice	70200	69920	21230	13680	8011	1241	59	25758	280	99,6	Girls
1. izobraževalno obdobje											1 st educational cycle
1. razred	18097	17997	-	-	-	-	-	17997	100	99,4	Grade 1
2. razred	17352	17274	-	-	-	-	-	17274	78	99,6	Grade 2
3. razred	17719	17616	-	-	-	-	-	17616	103	99,4	Grade 3
2. izobraževalno obdobje											2 nd educational cycle
4. razred	17651	17581	9311	5747	2155	330	54	38	70	99,6	Grade 4
5. razred	10000	9962	4615	3353	1638	356	34	-	38	99,6	Grade 5
6. razred	5912	5882	2400	1954	1217	311	49	-	30	99,5	Grade 6
3. izobraževalno obdobje											3 rd educational cycle
7. razred	19174	18971	7111	6179	4743	914	20	24	203	98,9	Grade 7
8. razred	19191	18982	6046	5984	5711	1222	28	19	209	98,9	Grade 8
9. razred	19260	19199	6075	5650	5822	1631	18	21	61	99,7	Grade 9
Osnovne šole s prilagojenim programom Elementary schools with special curriculum											
SKUPAJ	334	308	36	116	113	43	4	-	26	92,2	TOTAL
Deklice	117	108	17	43	31	17	1	-	9	92,3	Girls
4. razred	132	121	20	45	36	20	2	-	11	91,7	Grade 4
5. razred	202	187	16	71	77	23	2	-	15	92,6	Grade 5
9-letni program											9-year program
SKUPAJ	1316	1179	99	299	322	75	3	384	137	89,6	TOTAL
Deklice	477	421	53	84	112	28	2	144	56	88,3	Girls
1. izobraževalno obdobje											1 st educational cycle
1. razred	92	78	-	-	-	-	-	78	14	84,8	Grade 1
2. razred	113	86	-	-	-	-	-	86	27	76,1	Grade 2
3. razred	131	105	-	-	2	-	-	103	26	80,2	Grade 3
2. izobraževalno obdobje											2 nd educational cycle
4. razred	167	148	5	14	16	2	-	111	19	88,6	Grade 4
5. razred	26	24	3	6	8	7	-	-	2	92,3	Grade 5
6. razred	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade 6
3. izobraževalno obdobje											3 rd educational cycle
7. razred	262	242	25	86	116	15	2	-	20	92,4	Grade 7
8. razred	256	235	23	96	94	22	1	-	21	91,8	Grade 8
9. razred	269	261	43	97	86	29	-	6	8	97,0	Grade 9

1.4 Učenci, ki se učijo tuje jezike v okviru predmetnika, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007

Pupils learning foreign languages as a compulsory subject, Slovenia, end of the school year 2006/2007

	Skupaj Total	Učenci po razredih (8-letni in 9-letni program) Pupils by grade (8-year and 9-year program)									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Osnovne šole Elementary schools											
SKUPAJ	104120	76	70	80	17667	10032	18509	19197	19209	19280	TOTAL
Angleški jezik	97114	38	35	40	16891	9367	17512	17996	17784	17451	English
Nemški jezik	7006	38	35	40	776	665	997	1201	1425	1829	German
Osnovne šole s prilagojenim programom Elementary schools with special curriculum											
SKUPAJ	575	-	-	-	16	2	25	178	177	177	TOTAL
Angleški jezik	539	-	-	-	16	2	25	167	167	162	English
Nemški jezik	36	-	-	-	-	-	-	11	10	15	German

1.5 Učenci, ki se učijo v 9-letni osnovni šoli tuji jezik kot izbirni predmet, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007

Pupils learning foreign language as an optional subject in the 9-year program of elementary school, Slovenia, end of the school year 2006/2007

	Skupaj Total	Kot 2. tuji jezik 2 nd foreign language			Kot 3. tuji jezik 3 rd foreign language			
		7. razred 7 th grade	8. razred 8 th grade	9. razred 9 th grade	7. razred 7 th grade	8. razred 8 th grade	9. razred 9 th grade	
		Osnovne šole Elementary schools						
SKUPAJ	25421	9660	8385	6945	105	179	147	TOTAL
Angleški jezik	2949	885	956	1107	-	-	1	English
Francoski jezik	1836	654	624	501	8	27	22	French
Italijanski jezik	1443	589	490	338	1	19	6	Italian
Nemški jezik	18116	7135	5975	4740	83	91	92	German
Španski jezik	760	290	240	185	12	20	13	Spanish
Latinski jezik	98	31	36	26	1	3	1	Latin
Hrvaški jezik	219	76	64	48	-	19	12	Croatian
Osnovne šole s prilagojenim programom Elementary schools with special curriculum								
SKUPAJ	18	8	6	4	-	-	-	TOTAL
Nemški jezik	18	8	6	4	-	-	-	German

1.6 Učenci pri fakultativnem pouku tujih jezikov, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007

Pupils learning foreign languages as a facultative subject, Slovenia, end of the school year 2006/2007

	Skupaj Total	Razredi Grades									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Osnovne šole Elementary schools											
SKUPAJ	13232	1302	886	1640	890	6792	1514	118	34	56	TOTAL
Angleški jezik	9202	882	657	1277	441	5634	311	-	-	-	English
Nemški jezik	3489	372	210	315	396	1043	1070	35	15	33	German
Francoski jezik	99	-	3	25	24	8	16	9	1	13	French
Italijanski jezik	170	10	8	14	15	49	74	-	-	-	Italian
Latinski jezik	135	-	-	-	-	17	37	66	5	10	Latin
Drugi jeziki	137	38	8	9	14	41	6	8	13	-	Other languages
Osnovne šole s prilagojenim programom Elementary schools with special curriculum											
SKUPAJ	80	-	-	12	3	29	23	5	7	1	TOTAL
Angleški jezik	41	-	-	12	3	5	21	-	-	-	English
Nemški jezik	30	-	-	-	-	24	2	2	1	1	German
Italijanski jezik	9	-	-	-	-	-	-	3	6	-	Italian

1.7 Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007

Education of children with special needs, Slovenia, end of the school year 2006/2007

	Skupaj Total	Obiskujejo Attending		
		prilagojene programe vzgoje in izobraževanja programs with special curriculum	programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo programs with adapted performing and additional professional support	
Otroci po vrsti motnje - SKUPAJ	8047	1702	6345	Children by type of disturbance - TOTAL
Otroci z lažjimi motnjami v duševnem razvoju	1358	1358	-	Slightly mentally disabled children
Slepi in slabovidni	111	29	82	Blind and weak sighted
Gluhi in naglušni	218	44	174	Deaf and partially deaf
Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami	619	90	529	Children with speech disorders
Otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	275	116	159	Children with emotional and behavioral disorders
Gibalno ovirani otroci	338	62	276	Children with physical disabilities
Otroci z mejnimi intelektualnimi sposobnostmi	652	3	649	Children with marginal intellectual abilities
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	4074	-	4074	Children with deficiencies in individual areas of learning
Dolgotrajno bolni otroci	402	-	402	Long term ill children

Pojasnilo: Podatki se nanašajo na otroke, ki se izobražujejo po programih za pridobitev izobrazbe in ne vključujejo otrok, ki se izobražujejo po posebnih programih vzgoje in izobraževanja.
Note: Data refer to children who are educated for gaining a degree. Persons who are educated by adjusted programs are not included.

1.8 Učitelji, vodstveni delavci, svetovalni in drugi strokovni delavci po vrsti zaposlitve, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007
Teachers, management, advisory and other expert personnel by the type of employment, Slovenia, end of the school year 2006/2007

	Osebe skupaj Expert personnel total	Vrsta zaposlitve Type of employment		Učitelji v ekvivalentu polnega delovnega časa Teachers in FTE	
		s polnim delovnim časom full-time	s krajšim delovnim časom part-time		
Osnovne šole Elementary schools					
SKUPAJ	17671	16774	897	-	TOTAL
Ženske	15336	14642	694	-	Women
Vodstveni delavci	808	800	8	-	Management personnel
Ženske	536	530	6	-	Women
Učitelji na razredni stopnji v programu 8-letne OŠ oz. v 1. in 2. izobraževalnem obdobju 9-letne OŠ	5885	5803	82	6061	Teachers in lower level (8-year program) or in the first and second cycle of the 9-year program
Ženske	5757	5680	77	5908	Women
Učitelji na premetni stopnji programa 8-letne OŠ oz. v 3. izobraževalnem obdobju 9-letne OŠ	7333	6821	512	7130	Teachers in upper level (8-year program) or in third cycle of the 9-year program
Ženske	5810	5439	371	5722	Women
Učitelji v oddelkih PB	2077	1927	150	2058	Teachers in daily extension
Ženske	1870	1739	131	1857	Women
Svetovalni delavci	797	741	56	-	Advisers
Ženske	761	712	49	-	Women
Drugi strokovni delavci	771	682	89	-	Other professional personnel
Ženske	602	542	60	-	Women
Osnovne šole s prilagojenim programom Elementary schools with special curriculum					
SKUPAJ	881	833	48	-	TOTAL
Ženske	758	720	38	-	Women
Vodstveni delavci	53	53	-	-	Management
Ženske	41	41	-	-	Women
Učitelji na razredni stopnji v programu 8-letne OŠ oz. v 1. in 2. izobraževalnem obdobju 9-letne OŠ	169	164	5	174	Teachers in lower level (8-year program) or in the first and second cycle of the 9-year program
Ženske	164	159	5	168	Women
Učitelji na premetni stopnji programa 8-letne OŠ oz. v 3. izobraževalnem obdobju 9-letne OŠ	296	281	15	300	Teachers in upper level (8-year program) or in third cycle of the 9-year program
Ženske	214	207	7	226	Women
Učitelji v oddelkih PB	80	70	10	70	Teachers in daily extension
Ženske	75	65	10	68	Women
Svetovalni delavci	70	65	5	-	Advisers
Ženske	64	59	5	-	Women
Drugi strokovni delavci	213	200	13	-	Other professional personnel
Ženske	200	189	11	-	Women
Osnovne šole za odrasle Elementary schools for adults					
SKUPAJ	436	54	382	-	TOTAL
Ženske	329	42	287	-	Women
Učitelji v osnovni šoli za odrasle	114	6	108	26	Teachers in elementary school for adults
Ženske	94	4	90	20	Women
Učitelji, ki poučujejo tudi v OŠ za mladino	268	1	267	60	Teachers who teach also in elementary school
Ženske	193	1	192	40	Women
Vodstveni delavci	20	18	2	-	Management staff
Ženske	14	12	2	-	Women
Organizatorji izobraževanja	25	22	3	-	Organizers of education
Ženske	23	20	3	-	Women
Svetovalni delavci	6	6	-	-	Advisers
Ženske	4	4	-	-	Women
Drugi strokovni delavci	3	1	2	-	Other professional personnel
Ženske	1	1	-	-	Women

1.9 Odrasli in oddelki v osnovnih šolah za odrasle po razredih, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007

Adults and class units in elementary schools for adults by grades, Slovenia, end of the school year 2006/2007

Odrasli	Šole Schools	Oddelki Class units	Udeleženci Participants	Po razredih By grades						Zaključili izobra- ževanje Completed with education	Adults
				1.-3. razred 9-letne OŠ 1 st ..3 rd grade of 9-year school	4.-5. razred 8-letne OŠ in 9-letne OŠ 4 th ..5 th grade of 8-year school and 9-year school	6. razred 9-letne OŠ 6 th grade of 9-year school	7. razred 9-letne OŠ 7 th grade of 9-year school	8. razred 9-letne OŠ 8 th grade of 9-year school	9. razred 9 th grade		
SKUPAJ	26	136	1495	85	97	39	169	462	643	355	TOTAL
Ženske	-	-	511	46	38	19	56	141	211	127	Women
Napredujejo	-	-	436	14	18	2	29	114	259	-	Advance

1.10 Odrasli, vključeni v osnovnošolsko izobraževanje, po starosti in spolu, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007

Adults in elementary school by age and sex, Slovenia, end of the school year 2006/2007

Starost	Udeleženci Participants		Age	
	skupaj total	moški men		ženske women
SKUPAJ	1495	984	511	TOTAL
15	52	36	16	15
16	146	109	37	16
17	134	94	40	17
18	122	76	46	18
19	121	79	42	19
20-24	284	179	105	20-24
25-29	219	152	67	25-29
30-34	177	116	61	30-34
35-39	102	65	37	35-39
40-44	62	33	29	40-44
45-49	47	30	17	45-49
50 +	29	15	14	50 +

1.11 Odrasli, prvič vpisani v šolskem letu 2006/2006, po letu zaključka rednega izobraževanja in dokončnih razredih, Slovenija, konec šolskega leta 2006/2007

Adults, first time enrolled in the school year 2006/2007 by year of completion of regular education and completed grades, Slovenia, end of the school year 2006/2007

Leto zaključka rednega izobraževanja	Prvič vpisani - SKUPAJ First enrolment - TOTAL	Ženske Women	Dosežena stopnja izobrazbe Educational attainment			Year of completion of the regular education
			Brez izobrazbe Without education	Dokončan 1. do 6. razred 9-letne OŠ oz. 1. do 4. razred 8-letne OŠ Completed 1 st to 6 th grade of the 9-year elementary school or 1 st to 4 th grade of the 8-year elementary school	Dokončan 7. do 9. razred 9-letne OŠ oz. 5. do 8. razred 8-letne OŠ Completed 7 th to 9 th grade of 9-year elementary school or 5 th to 8 th grade of the 8-year elementary school	
SKUPAJ	517	167	34	68	415	TOTAL
2006	139	43	16	23	100	2006
2005	57	19	3	9	45	2005
2004	43	10	2	4	37	2004
2003	28	6	1	1	26	2003
2002	18	4	-	1	17	2002
2001 ali prej	232	85	12	30	190	2001 or earlier

2. OSNOVNE ŠOLE V SLOVENIJI NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA 2007/2008

ELEMENTARY SCHOOLS IN SLOVENIA AT THE BEGINNING OF THE SCHOOL YEAR 2007/2008

2.1 Učenci po spolu in razredih v programu 8-letne osnovne šole, Slovenija, začetek šolskega leta 2007/2008

Pupils by sex and grades in the 8-year program of elementary school, Slovenia, beginning of the school year 2007/2008

	Skupaj Total	Učenci po razredih Pupils by grades								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Osnovne šole Elementary schools										
SKUPAJ	8168	-	-	-	-	8168	-	-	-	TOTAL
Učenci	4193	-	-	-	-	4193	-	-	-	Men
Učenke	3975	-	-	-	-	3975	-	-	-	Women
od tega ponavljalci	100	-	-	-	-	100	-	-	-	Repeaters
Osnovne šole s prilagojenim programom Elementary schools with special curriculum										
SKUPAJ	150	-	-	-	-	150	-	-	-	TOTAL
Učenci	104	-	-	-	-	104	-	-	-	Men
Učenke	46	-	-	-	-	46	-	-	-	Women
od tega ponavljalci	11	-	-	-	-	11	-	-	-	Repeaters

2.2 Učenci po spolu, izobraževalnih obdobjih in razredih v programu 9-letne osnovne šole, Slovenija, začetek šolskega leta 2007/2008

Pupils by sex, educational cycles and grades in the 9-year program of elementary school, Slovenia, beginning of the school year 2007/2008

	Skupaj Total	Učenci po izobraževalnih obdobjih in razredih Pupils by educational cycles and grades									
		1. izobraževalno obdobje 1 st educational cycle			2. izobraževalno obdobje 2 nd educational cycle			3. izobraževalno obdobje 3 rd educational cycle			
		razred grade									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Osnovne šole Elementary schools											
SKUPAJ	155040	17523	18095	17370	17666	17674	10011	18589	19148	18964	TOTAL
Dečki	79747	8995	9333	8924	9138	9077	5209	9633	9742	9696	Boys
Deklice	75293	8528	8762	8446	8528	8597	4802	8956	9406	9268	Girls
od tega ponavljalci	715	93	73	85	61	61	51	146	129	16	Repeaters
Osnovne šole s prilagojenim programom Elementary schools with special curriculum											
SKUPAJ	1410	85	114	121	151	166	1	249	268	255	TOTAL
Dečki	901	56	69	84	84	112	1	155	175	165	Boys
Deklice	509	29	45	37	67	54	-	94	93	90	Girls
od tega ponavljalci	110	11	18	20	19	10	1	11	12	8	Repeaters

2.3. Otroci s posebnimi potrebami, vključeni v oddelke vzgoje in izobraževanja, Slovenija, začetek šolskega leta 2007/2008

Children with special needs, included in care and education class units, Slovenia, beginning of the school year 2007/2008

Stopnja izobraževanja	Število otrok – SKUPAJ Number of children - TOTAL	Izvajalci programa Performers of the program		Level of education
		osnovne šole s prilagojenim programom in enote s prilagojenim programom pri OŠ elementary schools with special curriculum and units with special curriculum at elementary schools	socialno-varstveni zavodi social health care institutions	
SKUPAJ	1494	901	593	TOTAL
I. stopnja	378	176	202	Level I
II. stopnja	260	170	90	Level II
III. stopnja	362	204	158	Level III
IV. stopnja	494	351	143	Level IV

Vir: SURS in Ministrstvo za šolstvo in šport, OR poročilo v šolskem letu 2007/2008.
Source: SORS and Ministry of Education and Sport, OR Report in the school year 2007/2008.

2.4 Učenci osnovnih šol v jutranjem varstvu in v podaljšanem bivanju, Slovenija, začetek šolskega leta 2007/2008

Pupils in the morning guardianship and in daily extension in elementary schools, Slovenia, beginning of the school year 2007/2008

Skupaj Total		Učenci v jutranjem varstvu v programu 9-letne OŠ Pupils in the morning guardianship in 9-year program		Podaljšano bivanje Daily extension	
oddelki class units	učenci pupils	oddelki class units	učenci pupils	oddelki class units	učenci pupils
2932	73722	703	11188	2229	62534

Vir: Ministrstvo za šolstvo in šport, OR poročilo v šolskem letu 2007/2008.
Source: Ministry of Education and Sport, OR Report in the school year 2007/2008.

2.5 Šolska prehrana, Slovenija, začetek šolskega leta 2006/2007

School meals, Slovenia, beginning of the school year 2006/2007

Skupaj Total	Število izdanih obrokov Number of given meals		
	zajtrkov breakfasts	malic snacks	kosil lunches
257176	9546	162763	84867

Vir: Ministrstvo za šolstvo in šport, OR poročilo v šolskem letu 2007/2008.
Source: Ministry of Education and Sport, OR Report in the school year 2007/2008.

2.6 Opremljenost z računalniki in dostop do interneta, Slovenija, začetek šolskega leta 2007/2008

Equipment with computers and access to internet, Slovenia, beginning of the school year 2007/2008

	Število računalnikov Number of computers						
	skupaj total	z dostopom do interneta with internet access	samo za zaposlene only for the employed		za učence for pupils		
			skupaj total	z dostopom do interneta with internet access	skupaj total	z dostopom do interneta with internet access	
Osnovne šole	21332	19204	7605	7157	13727	12047	Elementary schools
Osnovne šole s prilagojenim programom	1028	844	370	351	658	493	Elementary schools with special curriculum



2.7 Vrsta internetne povezave, Slovenija, začetek šolskega leta 2007/2008

Type of internet connection, Slovenia, beginning of the school year 2007/2008

	Vrsta internetne povezave Type of internet connection								
	Nimamo dostopa do interneta Don't have access to internet	Klicni dostop preko običajne telefonske linije (modem) Call access by ordinary telephone line	ISDN povezava ISDN connection	ADSL povezava ADSL connection	Povezava preko najetega voda (bakrena parica) Connection by rented (copper) wire	Kabelski dostop Access by cable	Povezava preko optičnega voda Connection by optical wire	Drugo Other	
Osnovne šole	14	74	170	478	5	56	18	2	Elementary schools
Osnovne šole s prilagojenim programom	1	3	10	34	3	9	5	-	Elementary schools with special curriculum

2.8 Osnovne šole po statističnih regijah na začetku šolskega leta 2007/2008

Elementary schools by statistical regions at the beginning of the school year 2007/2008

	Osnovne šole Elementary schools				Osnovne šole s prilagojenim programom Elementary schools with special curriculum			
	šole schools	vključeni enrolled			šole schools	vključeni enrolled		
		skupaj total	dečki boys	dekllice girls		skupaj total	dečki boys	dekllice girls
SLOVENIJA / SLOVENIA	792	163208	83940	79268	60	1560	1005	555
Pomurska	52	9351	4708	4643	4	102	65	37
Podravska	112	24088	12398	11690	6	265	169	96
Koroška	40	6234	3187	3047	3	47	32	15
Savinjska	118	21867	11298	10569	9	207	129	78
Zasavska	15	3356	1703	1653	3	44	26	18
Spodnjeoposavska	26	5691	2940	2751	3	45	29	16
Jugovzhodna Slovenija	61	12542	6352	6190	4	100	64	36
Osrednjeslovenska	164	42074	21743	20331	14	451	303	148
Gorenjska	72	17286	8951	8335	4	130	76	54
Notranjsko-kraška	27	4110	2099	2011	3	27	21	6
Goriška	65	9453	4858	4595	5	92	54	38
Obalno-kraška	40	7156	3703	3453	2	50	37	13

METODOLOŠKA POJASNILA

Namen statističnega raziskovanja

je statistični popis (tj. popolno opazovanje)

- osnovnih šol in organizacij, ki izvajajo osnovnošolsko izobraževanje mladine in odraslih,
- učencev in odraslih oseb, ki obiskujejo te ustanove, ter
- učiteljev in strokovnih ter drugih pedagoških delavcev, ki v njih izvajajo vzgojno-izobraževalno delo.

Enote opazovanja

so samostojne osnovne šole, matične (osrednje) osnovne šole in njihove podružnice (ena ali več) ter osnovne šole ali enote s prilagojenim programom, ki izvajajo osnovnošolsko izobraževanje, ter organizacije, ki izvajajo osnovnošolsko izobraževanje odraslih.

Viri podatkov

Podatke o osnovnošolskem izobraževanju mladine pridobimo z rednim letnim statističnim raziskovanjem na osnovi vprašalnika ŠOL-O. Izpolnijo nam ga opazovane enote (osnovne šole) na podlagi svojih evidenc.

METHODOLOGICAL EXPLANATIONS

The purpose of the statistical survey

is to take a census of elementary schools, organizations, pupils and persons attending elementary schools for youth and adults, and teachers, expert personnel and other personnel educating pupils in elementary schools.

Observation units

are single site elementary schools, central elementary schools and their subsidiaries, and elementary schools and units with special curriculum for children with special educational needs and organizations providing elementary education for adults.

Sources

Data on elementary schools for youth are collected by regular annual statistical surveys with the ŠOL-O questionnaire, which is answered by observation units (elementary schools) on the basis of their records. Data



Podatki o koncu šolskega leta se nanašajo na stanje 31. avgusta, podatki o začetku šolskega leta pa na stanje 15. septembra.

Podatke o osnovnošolskem izobraževanju odraslih dobimo z rednim letnim statističnem raziskovanjem na osnovi vprašalnika ŠOL-O-ODR. Izpolnijo ga opazovane enote (organizacije, ki izvajajo osnovnošolsko izobraževanje odraslih), na podlagi svojih evidenc. Podatki se nanašajo na konec šolskega leta, tj. na stanje 31. avgusta.

Zajetje

Zajete so vse šole in organizacije, ki izvajajo osnovnošolsko izobraževanje mladine in odraslih.

Definicije in pojasnila

Osnovna šola daje učencem temeljno znanje in jih pripravlja na nadaljnje šolanje ter usposabljanje za poklicno in osebno življenje.

Vzgojno-izobraževalni proces organizira bodisi kot **samostojna** osnovna šola, kot **matična** (osrednja) osnovna šola ali kot **podružnična** šola. Podružnica je del matične osnovne šole in deluje pod njenim strokovnim vodstvom, nahaja pa se na drugi lokaciji. Osnovna šola organizira tudi **oddelke podaljšanega bivanja** (za učence od prvega do petega razreda), to so oddelki, v katerih se učenci določeni čas po pouku učijo, opravljajo domače naloge in sodelujejo pri drugih dejavnostih.

Vzgojno-izobraževalna obdobja. Osnovnošolsko izobraževanje se deli na tri vzgojno-izobraževalna obdobja. Prvo obdobje traja od 1. do 3. razreda, drugo obdobje traja od 4. do 6. razreda in tretje od 7. do 9. razreda.

Kot **osnovne šole za odrasle** obravnavamo organizacije, ki izvajajo osnovnošolsko izobraževanje odraslih.

Odrasli so (ne glede na starost) udeleženci v organiziranem osnovnošolskem izobraževanju, ki so za eno ali več let prekinili redno izobraževanje.

Razred je vzgojno-izobraževalna celota, ki v skladu s predmetnikom in učnim načrtom obsega učno snov enega šolskega leta.

Oddelek je organizacijska enota šole. **Čisti oddelki** so oddelki, v katerih so učenci enega razreda, **kombinirane oddelke** pa sestavljajo učenci dveh razredov ali več.

V oddelke vzgoje in izobraževanja so vključeni otroci in mladostniki z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju, ki se izobražujejo po posebnem programu vzgoje in izobraževanja. Poseben program vzgoje in izobraževanja se deli na pet stopenj:

- I. stopnja obsega učence v 1., 2. in 3. letu šolanja,
- II. stopnja obsega učence v 4., 5. in 6. letu šolanja,
- III. stopnja obsega učence v 7., 8. in 9. letu šolanja,
- IV. stopnja, ta ni obvezna, obsega učence v 10., 11. in 12. letu šolanja,
- V. stopnja, tudi ta ni obvezna, pa obsega učence v 13., 14. in 15. letu šolanja.

Učenci, ki ponavljajo. V to skupino učencev so vključeni učenci z negativno oceno, ki ne napredujejo v višji razred, učenci brez negativnih ocen, ki ponavljajo razred po sklepu učiteljskega zbora ali na lastno željo, in učenci osmih oz. devetih razredov, ki niso pristopili k popravnemu izpitu ali popravnega izpita niso opravili.

on the end of the school year refer to 31 August and data on the beginning of the next school year refer to 15 September.

The data on elementary adult education are collected by regular annual statistical surveys with the ŠOL-O-ODR questionnaire, which is answered by observation units (organizations providing elementary adult education) on the basis of their records. Data refer to the end of the school year, i.e. to 31 August.

Coverage

Covered are all schools and organizations providing elementary education for youth and adults.

Definitions

Elementary school provide pupils with the basic knowledge and prepare them for further education and qualification for professional and personal life.

The educational process runs either in a **single site** elementary school, a **central** elementary school or a **subsidiary** elementary school. A subsidiary is part of the central school and operates under its professional guidance but is located elsewhere. Elementary schools also organise **daily extension classes** for children from the first to the fifth grade, where children study, do their homework and co-operate in other activities.

Educational cycles. Elementary education is divided into three educational cycles. First cycle lasts from 1st to 3rd grade, second cycle lasts from 4th to 6th grade and third cycle lasts from 7th to 9th grade.

Elementary schools for adults are organizations providing elementary adult education.

Adults are participants in elementary education that have made a break in their education for a year or more no matter how old they are.

A **grade** is an education entity that in accordance with the curriculum covers the subjects of one school year.

A **class unit** is an organisational unit of a school. **Pure classes** are the ones in which pupils of one grade are educated, while in **combined classes** pupils of two or more grades are educated.

In care and education class units are included children and youth with moderate, severe and profound mental disturbances, educating by adjusted educational program. Adjusted educational programs are divided to five levels:

- The Ist level comprises children in the 1st, 2nd and 3rd year of study,
- The IInd level comprises children in the 4th, 5th and 6th year of study,
- The IIIrd level comprises children in the 7th, 8th and 9th year of study,
- The IVth level comprises children in the 10th, 11th and 12th year of study,
- The Vth level comprises children in the 13th, 14th and 15th year of study.

Repeaters are children with negative marks who did not advance to the next grade, pupils without negative marks who repeat the grade as a result of teaching staff decision or on own initiative, and eighth or nine grade pupils who did not sit for the re-examination or did not pass it.



Popravni izpit je izpit, v katerem se ponovno preverja in ocenjuje znanje iz predmetov, v katerih so bili učenci ob koncu pouka v šolskem letu ocenjeni negativno.

Razredni izpit je izpit, v katerem se preverja in ocenjuje znanje iz predmetov, v katerih so bili učenci ob koncu pouka v šolskem letu neocenjeni.

Dopolnilni izpit je izpit, v katerem se ponovno preverja in ocenjuje znanje iz predmetov, v katerih želijo učenci izboljšati pozitivno oceno.

Pedagoško in drugo strokovno osebje so učitelji od 1. do 4. razreda 8-letne OŠ oz. I. in II. vzgojno-izobraževalnega obdobja 9-letne OŠ in učitelji od 5. do 8. razreda 8-letne OŠ oz. III. vzgojno-izobraževalnega obdobja 9-letne OŠ, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja, ravnatelji in pomočniki ravnateljev ter drugi strokovni delavci (svetovalni delavci, knjižničarji in drugi), ki sodelujejo pri delu z učenci.

Pedagoško osebje z ustrežno izobrazbo so tisti pedagoški delavci, ki po zakonu izpolnjujejo pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni šoli.

Objavljanje rezultatov

Letno:

- Statistične informacije. Izobraževanje. Osnovne šole v Sloveniji ob koncu šolskega leta in na začetku šolskega leta
- Statistični letopis
- Slovenija v številkah
- podatkovni portal SI-STAT

With the **re-examination** knowledge of pupils is examined again in the subjects where they had negative marks.

With **class examinations** knowledge of pupils who were not given marks is examined again.

With the **supplementary examination** knowledge of pupils in the subjects where they want to improve their positive mark is re-examined and marked.

Teaching personnel and other expert personnel are teachers from 1st to 4th grade in the 8-year program or in the first and second educational cycle in the 9-year program and teachers from 5th to 8th grade in the 8-year program or the third educational cycle in the 9-year program, teachers in daily extension, headmasters and assistant headmasters, and other expert personnel such as advisors, librarians, etc., who co-operate in working with pupils.

Teachers with adequate professional attainment are those who meet the necessary legal requirements for teaching in elementary schools.

Publishing

Annually:

- Rapid Reports. Education. Elementary schools in Slovenia at the end of the school year and at the beginning of the school year
- Statistical Yearbook
- Slovenia in Figures
- SI-STAT portal

Sestavila / Prepared by: Breda Ložar

Izdaja, založba in tisk Statistični urad Republike Slovenije, Ljubljana, Vožarski pot 12 - **Uporaba in objava podatkov dovoljena le z navedbo vira** - Odgovarja generalna direktorica mag. Irena Križman - Urednica zbirke Statistične informacije Marina Urbas - Urednica podzbirke Tatjana Škrbec - Slovensko besedilo jezikovno uredila Ivanka Zobec - Angleško besedilo jezikovno uredil Boris Panič - Naklada 60 izvodov - ISSN zbirke Statistične informacije 1408-192X - ISSN podzbirke Izobraževanje 1580-1780 - Informacije daje Informacijsko središče, tel.: (01) 241 51 04 - El. pošta: info.stat@gov.si - <http://www.stat.si>.

Edited, published and printed by the Statistical Office of the Republic of Slovenia, Ljubljana, Vožarski pot 12 - **These data can be used provided the source is acknowledged** - Director-General Irena Križman - Rapid Reports editor Marina Urbas - Subject-matter editor Tatjana Škrbec - Slovene language editor Ivanka Zobec - English language editor Boris Panič - Total print run 60 copies - ISSN of Rapid Reports 1408-192X - ISSN of subcollection Education 1580-1780 - Information is given by the Information Centre of the Statistical Office of the Republic of Slovenia, tel.: +386 1 241 51 04 - E-mail: info.stat@gov.si - <http://www.stat.si>.