

katedra

MARIBORSKIH ŠTUDENTOV

»KATEDRO« mariborskih študentov izdaja Zveza študentov Jugoslavije Odbor mariborskih visokošolskih zavodov ● Urejuje uredniški odbor, glavni in odgovorni urednik je Vlado Golob ● Katedra izhaja vsako drugo sredo ● Naslov uredništva je: Maribor, Gregorčičeva 30., telefon 35-96 ● Tekoči račun: 604-13-3-501 (za Katedro) ● Tiska Časopisno podjetje »Mariborski tisk« ● Rokopisov ne vračamo ● Cena 30 din

MARIBOR
19. DECEMBRA 1962
ŠTEVILKA 6
III. LETNIK

I. IZDAJA

Če je december hladen in študij težak in pada sneg ali dežuje in, ko hoče vse okoli nas biti pusto in žalostno, se naj najde nekaj, kar nas bo razvedrilo...

brucovanje ● brucovanje ● brucovanje



NAGOVOR MARTINA KRPA NA V MESTU

Posnetek: J. Klinar

Po vseh višjih šolah in fakultetah.

Mar nam štirice in petice, mar nam za spodrseljaje, vsakdanje študentovske skrbi! In pogoji, ki smo jih v zadnjem trenutku izpolnili, in izpit, za katerega smo študirali cel mesec, pa na koncu padli, pa premale štipendije in predraga hrana. Pa dekle, s katero moramo iti v kino, ker je zunaj mráz in deset in deset malih skrbi, s katerimi se srečujemo, ki se jih bojimo v trenutkih slabosti.

»Hej,« bosta vzkliknila očka in mamica, dedek in babica, »kako drugače smo se znali zabavati mi, ko smo bili v vaših letih. Kako skromne želje smo imeli, kako skromne zahteve, pa smo vendar bili veseli in smo se znali zabavati.«

Res je, mnogo se je spremenilo, v razvedrilo, v načinu zabave, v mentaliteti mladine, v moralnih normah — in zlasti pri kulturni zabavi. Pustimo spremembe, saj so razumljive kot spremljevalke vsakega razvoja, raje pogledimo, kaj bi se dalo v danih pogojih napraviti.

Včasih so brucovanja imela vsebinsko, prijeten kulturni program, šale, ki jih je poln prazni študentov žep, in sobice in klopi po parkih.

Na kulturni program pri brucovanjih smo skoraj pozabili. Tako se vsako naše brucovanje začne — namesto z duhovno pašo in zdravim razvedrilom, v največ primerih s popivanjem.

In organizatorjeva želja, da z brucovanjem pri-skrbi kar največ denarja za te ali one namene (največkrat za zaključni izlet absolventov)?

Ni umestna.

Novopečeni študentje, bruci, mnogo pričakujejo od tega večera, saj je enkrat v vseh študentskih letih. Sprejem med starejše kolege, vključitev v »pravo« študentsko življenje, ognjeni krst brucov je bil nekoč mnogo bolj pomemben in svečan kot danes. Popivanje, prepevanje (v najslabšem smislu te besede, pretepi, ki so na dnevnem redu, redno pustijo na prisotnih mučen otis, zlasti na študentu novincu, ki se čuti ogoljufanega za svojo malo pričakovanje.

HEJ, JUHEJ, BRUCOVANJE!

Hej, juhej, zeleni bruc, bolj zelen kot traval
Danes ti, včeraj jaz, in jutri spet nekdo drugi!

ZE 26. DECEMBRA ● ZE 26. DECEMBRA ● ZE

NOVOLETNA * katedra

VAŠ

V sredo, 5. decembra, je bila na VAŠ letna konferenca OO ZK na šoli. Udeležba je bila stoodstotna.

Osnovne teze o nalogah ZK in njenih članov nasploh in o nalogah članov ZK na šoli, pri delu študentske organizacije in organov samoupravljanja na šoli, je nanizal v svojem poročilu sekretar OO ZK, tovariš Tompa. Delo članov ZK na šoli se je v preteklem letu vse premalo poznalo v življenju na šoli, zlasti pa pri delu študentske organizacije. Stednji je bilo v poročilu za razpravi odmerjeno največ prostora.

Problem, ki se je v preteklem študijskem letu najčesteje pojavljal na sestankih OO ZK in celic, je bila disciplina. Zaradi nerodnega prihajanja na sestanke so z ustmenimi opominili kaznovali več članov, nakar se je položaj popravil.

Razprava se je vrтела okoli študija in zlasti okoli dela nekaterih komisij v študentski organizaciji.

Sklep konference je bil, da morajo zlasti pri dodeljevanju subvencij člani sekretariata OO ZK tesno sodelovati s socialno ekonomsko komisijo. Subvencije naj zares dobijo tisti, ki jih potrebujejo in ki dokažejo s svojo dejavnostjo, da so vredni družbene podpore.

Mnogi diskutanti so razpravljali o študijskih težavah: v izrednih rokih

za polaganje izpitov, o kriterijih vzpraševanja ipd. Konferenca je poskušala odgovoriti na vprašanja, zakaj je letos odstotek študentov II. letnika z nezpolnjenimi pogoji tako velik (okrog 40 odst.). Število je zaskrbljujoče in ga namerava uprava šole podrobneje analizirati in obrazložiti na študentski konferenci. Slabi študijski uspehi so tudi eden izmed vzrokov noprhajanja na predavanja in za premajhno aktivnost organizacije ZŠ in članov organizacije ZK.

Sekretar komiteja višjih šol, tovariš Kobal, je poudaril, da družba pričakuje od diplomantov višjih šol vsestransko razgledanost, torej je treba tudi izvenštudijskemu izobraževanju in dejavnosti posvetiti kar največjo pozornost. Zlasti prihaja po-

membnost tega da izraza pri kmetijski stroki, ker bodo morali diplomanti VAŠ odigrati pomembno vlogo pri preobrazbi vasi. Čaka jih tudi naloga, da razgledno družbeno življenje na vasi

To vrsto izobraževanja in vzgojnaja je treba podpirati, je dejal tovariš Kobal, pa četudi gre na račun manjšega strokovnega znanja, ki ga študent pridob. v času študija.

Konferenca ZŠ na VEKŠ

V sredo, 12. decembra, so imeli študenti VEKŠ svojo redno letno konferenco v prostori svoje šole. Predsednik odbora ZŠ na VEKŠ tov. Zoran Stiplošek je v svojem poročilu obravnaval naloge ZŠ. Med glavnimi nalogami, ki stojijo pred študenti na VEKŠ, je vprašanje svetov letnikov in oddelčnih svetov. Sveti še ne delajo, čeprav bi že zdavnaj morali.

V dokaj živahni diskusiji so udeleženci konference obravnavali nekatera najbolj pereča vprašanja, kot so čut odgovornosti pri študentih, socialno vprašanje študentov, štipendiranje in izvenšolsko delovanje.

V diskusiji je bilo tudi pred-

lagano, da bi se ustanovili pokrajinski klubi, kot je na primer klub prekmurskih študentov. Ti klubi bi povezovali študente z domačim krajem, poleg tega pa bi urejevali vprašanje štipendiranja s tem, da bi domačim okrajem predlagali študente, ki štipendijo potrebujejo in tudi zaslužijo.

Pojavilo se je tudi vprašanje politično-ideološkega dela, ki mu je treba posvetiti več pozornosti. Jasen idejni pogled se razvija z borbo mnenj. Zato bi bilo treba ustanoviti bodisi debatne, bodisi marksistične krožke in na njih obravnavati aktualna vprašanja. Tu bi seveda nujno morali priskočiti na pomoč člani in aktiv ZK na šoli.

PA

Na konferenci, ki je bila prejšnji teden, so člani ugotovili različne pomanjkljivosti. Vsi komunisti niso bili družbeno politično dovolj aktivni skozi vse leto, zato jih je predsedstvo grajalo. Tudi udeležba na sestankih, pa tudi na sami konferenci ni bila zadovoljiva. Pred to organizacijo se zaradi takega stanja postavlja naloga, da s čvrstejšo disciplino zagotovi kolektivno odgovornost vseh članov. To je važno tudi v pogledu študija, ki so

ga nekateri člani ZK zanemarjali. Studentje so si na konferenci zadali nalogo organizirati krožke in razna dopolnilna predavanja ter tako vplivati na pravilno dojemanje posameznih, zlasti tistih predmetov, ki so za oblikovanje socialističnega človeka bistveni. Le bežno so se študentje na konferenci dotaknili dela komunistov v Zvezi študentov ter organih upravljanja na šoli. Osnovna organizacija je v preteklem obdobju organizirala več predavanj o notranje- in zunanjepolitičnih dogodkih.

Organizacija je sprejela pet novih članov. Osnovna organi-

zacija se bo v bodoče morala potruditi pri sprejemanju novih članov, tako da bo to dejavnost popolnoma vskladila z zahtevami III. Plenuma CK ZKJ.

Z odpravo teh bistvenih pomanjkljivosti pri delu organizacije ZK na VPS si je organizacija na konferenci zadala nalogo, da bo v prihodnjem letu aktivnejša. To bo dosegla z močjo znanja komunistov in z raznimi metodami prepričevanja. Upanje za uspešno delo v prihodnosti je tudi močno vodstvo organizacije, ki je bilo izvoljeno na konferenci na čelu s sekretarjem, tovarišem Francom Belišem.

VPS

Letna konferenca osnovne organizacije ZK na Pedagoški akademiji pretekli teden je potekla v znamenju minimalnega sodelovanja študentov.

Uvodno poročilo sekretarja prof. Rajka Kladnika je dokaj izčrpano in kritično analiziralo doseganje dela komunistov na PA, tako v partijski kot tudi v študentski organizaciji. Število desetih študijskih sestankov je sicer zelo zadovoljivo, ni pa zadovoljiva ugotovitev, da so študentje vedno bili zelo pasivni. O nezainteresiranosti bi lahko govorili tudi pri razpravi o statutu PA, pri organizaciji raznih proslav in manifestacij, pri udeležbi v brigadi, prav tako pa še ni steklo delo svetov letnikov in svetov predmetnih skupin.

Ideološka vzgoja je sicer pomembna povsod, še zlasti pa mora biti sestavni del strokovne izobrazbe prav na Pedagoški akademiji, ki pripravlja kader za vzgojo bodočega državljan socialistične Jugoslavije in mora biti zaradi tega ideološko še bolj podkovan in prepričan, kajti samo o svojem svetovnem nazoru povsem prepričan človek lahko o njem prepričuje druge, ki je med drugim poudaril v svoji plodni razpravi ravnatelj PA prof. Mirko Bračič.

Dalje je diskusija bolj mimgrede obravnavala še nekatere materialne probleme študentov PA. Zlasti štipendije in učno literaturo. Vse premalo pa je bilo govora o delu in nalogah organov družbenega upravljanja ter o statutu in študijskem režimu Pedagoške akademije. Vendar pa je konferenca sklenila predlagati študentski organizaciji in upravi šole, da usmeri pozornost na ta vprašanja že takoj v prihodnjih dneh. MM

VEKŠ

POTREBNA JE VEČJA AKTIVNOST KOMUNISTOV

To je bila ena glavnih ugotovitev na konferenci ZK na VEKŠ. Pri obravnavi izpolnjevanja osnovne, to je študijske obveznosti pri komunistih študentih so ugotovili, da je bilo to zadovoljivo, saj nekaj manj kot 10% komunistov ni imelo pogojev, medtem ko je bil procent pri ostalih nekoliko nad 30. Kritično je pa bila ocenjena dejavnost v organizacijah in organih upravljanja na šoli. Tudi izpolnjevanje nekaterih elementarnih dolžnosti, kot prihajanje na sestanke in plačevanje članarine ni bilo zadovoljivo pri nekaterih posameznikih. V razpravi o ideološko-politični aktivnosti osnovne organizacije so poudarili potrebo po pogostejši aplikaciji teoretičnih misli v konkretno prakso in njene probleme. Tak način ideološke vzgoje je bolj zanimiv, predvsem pa postavi komuniste v aktiven položaj, kajti potem razmišlja in razpravlja o dejanski problematiki, namesto da pasivno sprejme misli drugih.

Iz poročila je bilo razvidno, da so sprejeli v pretekli sezoni pet novih članov. Poudarili so, da morajo biti kriteriji pri sprejemu ostri, toda to število na šoli s takim programom, kot ga ima VEKŠ, ne zadostuje.

Razpravljali so tudi o problemih študijskega režima, programa in pogojev ter podobno. Ugotovljeno je bilo, da je potrebno zavestno sodelovanje študentov, predvsem komunistov, toda sklepi in predlogi organom šole naj bodo pripravljani in preštudirani. Zivahna razprava se je razvila o udeležbi študentov v brigadi, kjer so se mnogi razhajala ob udeležbi, forsiranju, da gredo študentje-komunisti obvezno na akcije ipd.

Udeleženci konference so z enominutnim molkom počastili spomin padlega M. Popoviča in poslali protestno brzojavko sekretariatu za zunanje zadeve.

V nedeljo, 16. decembra, je bila letna konferenca ZKS na Višji tehniški šoli. Ob pričetku so udeleženci obsodili ustaški napad v Mehlenu in počastili z enominutnim molkom spomin heroja M. Popoviča.

Iz poročila je bilo razvidno, da so kljub obsežnemu programu razna predavanja slabo obiskana. Pri tem je potrebno pripomniti, da se raznih predavanj ne udeležujejo člani ZKS na VTS polnoštevilno, saj je bilo na predavanju o novi ustavi prvič 45, drugič pa samo 18 poslušalcev. V diskusiji so člani ugotovili, da mnogo absolventov ne prihaja redno na sestanke ter s tem otežkoča delo organizacije. Nov sekretariat je dobil nalogo, da skupno z absolventi prouči ustanovitev posebne celice za absolvente.

V diskusiji o socialnem stanju študentov so diskutantje povedali, da pogosto podjeteja na prošnje za štipendije sploh ne odgovarjajo. Prav tako štipendije vse pre pogosto podeljujejo po principih zveze in poznanstva. Ob takem načinu delitve ostanejo dobri študentje večkrat brez sredstev.

Ob ustanovitvi nove samopostrežne restavracije so mnogi študentje hnančno prizadeti. Restavracija pripravlja premajhno količino cenejših obrokov, tako da morajo tisti, ki pridejo kasneje, jesti dražja kosila ali pa ostati lačni. Kot ene izmed rešitev so predlagali ustanovitev študentske menze, kjer bi vse posle razen kuharskih opravljali študentje. Na konferenci so tudi grajali stališče večera, ki ga je zavzel v članku »Razgovor z jeznim študentom».

Prav tako so obsodili izpad ljubljanskih študentov tekstilne fakultete. Ti so zahtevali od dekana in profesorjev, da se poostri kriteriji za sprejem diplomantov višjih šol na drugo stopnjo. To so utemeljili z »lažjim« študijem in milejšim kriterijem izpitov na višjih šolah, medtem ko ljubljanski profesorji sami priznavajo, da je študij na višjih šolah večkrat na višji stopnji kot na prvi stopnji fakultete, kajti višje šole morajo dati strokovniska za prakso v dveh letih, medtem ko fakultete v štirih.

VTS



... in VAŠ

V torek, 11. decembra je imelo združenje študentov na Višji agronomski šoli redno letno skupščino.

Poročilo je zajelo dejavnost posameznih komisij, ki pa ni bila zadovoljiva. Poudarjeno je bilo zlasti, da je delo študentske organizacije v preteklem letu obviselo na plečih nekaterih posameznikov, zato seveda ni moglo biti tako plodno in raznoliko. Med študenti je vseskozi vladalo premalo zanimanja za reševanje študijske problematike, bodisi preko svetov letnikov, ali študijske komisije.

Poročilo je skušalo razložiti slab uspeh sedanega drugega letnika, v katerem do 18. decembra okrog 40 odst študentov še ni imelo opravljenih vseh izpitov, ki veljajo kot pogoj. Največji razlog za ta neuspeh je prav gotovo v prevelikem optimizmu s strani študentov in nekoliko poostrenem kriteriju na izpith v primerjavi z lanskim letom s strani profesorjev.

Razprava po poročilih se nikakor ni mogla odlepiti z enega samega problema — razdeljevanje subvencij socialno šibkim študentom. Sklep konference je bil, da mora social-

na komisija bolje kot doslej proučiti socialno stanje, zlasti pa še druge činiteleje, ki vplivajo na dodeljevanje subvencij (družbeno udejstvovanje, študijski uspeh). Na sploh je bila razprava slaba, zlasti je manjkalo pripravljenih diskusij, ki bi jo usmerjale.

V soboto je bila na VAŠ prva redna letna skupščina šole. Udeležili so se skoraj vsi predavatelji, študentje in nekaj gostov. Iz razmnoženega poročila je razvidno nekaj podatkov o nastanku in razvoju šole, ki je bila ustanovljena, da krije potrebe po strokovnih kadrih v kmetijstvu, zlasti v agrarno najmočnejšem predelu severovzhodne Slovenije. Šola je takoj v začetku dala velik poudarek izrednemu študiju, sedaj obstaja pet sekcij izrednih študentov v Mariboru, Murski Soboti in Ptuj.

Zelo plodna razprava ki je dala konferenci še poseben pečat je razsvetlila nekaj pomembnih vprašanj, tako specifično obeležje diplomantov na VAŠ v Mariboru, o zaposlovanju strokovnjakov v kmetijstvu na sploh, poskušala pa je razložiti tudi študijski uspeh oz neuspeh študentov.

Ozri se okoli sebe...

Koliko se srednješolci zanimajo za preteklost svojega mesta in za upodabljajočo umetnost?

Mladi obiskovalec gledališča ima abonma in si tako ogleda večino predstav. Na koncert gre s starši ali znanci, ko ga vabijo v časopisu opozori na edinstveno priložnost. Zanimalo pa nas je, v kolikšni meri se mladi ljudje odločijo za obisk kulturnih ustanov, kjer ni važna ura niti ne »danes« ali »jutri«, kamor jih lahko privabi le drobno obvestilo o otvoritvi ali pa privede profesor.

● Tako sva obiskali Muzej NOB, Pokrajinski muzej in Umetnostno galerijo. Najprej Muzej NOB. Direktor Milan Zevart:

»Srednješolci razmeroma precej obiskujejo našo ustanovo. Dijaki prihajajo predvsem v skupinah. Ti obiski pa so odvisni od profesorja in usmerjanja pouka v šoli. Profesor pripelje dijake, ko snov obravnava v šoli ali pa takrat, ko imamo občasno razstavo o snovi, ki jo v šoli obravnavajo. O individualnih obiskih skoraj ne bi mogel govoriti. Na naše razstave prihajajo posamič predvsem četrtišolci, ki potrebujejo gradivo za maturitetne naloge. Gradivo tudi posojamo, za kar nam je najbolj hvaležno učiteljske. Tam si najraje in največkrat sposojajo slike narodnih herojev in zahtevajo različne podatke o njihovem delovanju.«

Zanimalo naju je, kakšne maturitetne teme izbirajo četrtišolci.

»Ti se zanimajo predvsem za potek bojev v našem mestu in njegovi bližnji okolici. Pri ljubljeni so teme: »Partizan-

ske bolnice«, »Pohorsko partizanstvo«, »Partizanski tisk«, »Partizanske tehnike po Koroški in Štajerski« in podobno. Škoda je, da prihajajo maturanti k nam večinoma šele maja, kar prav gotovo ni koristno, ker jim v tako kratkem času težko nudimo dovolj obširne razlage.«

»Česa bi želeli od mladine?«

»Želel bi, da ne bi prihajali samo takrat, ko nas potrebujejo za maturitetne naloge ali za »Spoznavajmo svet in domovino«, temveč tudi iz lastnega zanimanja in z željo po spoznavanju naše zgodovine. Takih, ki bi prihajali samo zaradi tega slednjega, je žal malo.

Želel bi tudi, da bi bil pouk v šoli bolj povezan s stalnimi razstavami in posebej še to, da bi se srednješolska mladina udeleževala otvoritev občasnih razstav, ko jim lahko ob ogledu nudimo razlago.«

● Direktor Pokrajinskega muzeja Bogo Teply:

Med obiskovalci muzeja je mnogo učencev šol, in sicer z osnovnih, srednjih in strokovnih. Lani je bilo v našem

muzeju 360 ekskurzij s 13.812 obiskovalci. Letos bo to število verjetno še večje. Te ekskurzije lahko delimo v dva dela: profesor pripelje dijake, ko je že obdelal določeno snov, tako da vidijo predmete iz tiste dobe. Druga vrsta ekskurzij so izleti s podežlja, ki jih je v glavnem več, kot ekskurzij iz mestnih šol. Namen teh je, da si dijaki ogledajo ves muzej in dobe nekaj splošnih vtisov.

Posamezni dijaki-obiskovalci so bele vrane. In še ti so četrtišolci.

Želel bi, da bi srednje- in tudi višješolci pričeli redno zahajati v muzej, saj jim je splošna izobrazba nujno potrebna.«

»V čem menite, leži vzrok pomanjkanja zanimanja mladincev in mladink za muzejske zbirke?«

»Ne vem. Morda preveliko navdušenje za vse kar je novo. Za šport, modo in moderno glasbo. Ali pa je morda naš znameniti »ezek« pred bivšo grajsko konjušnico vendarle bolj zanimiv kakor muzej in razstavljeni zbirke v njem.«

»Kaj bi lahko storili, da bi se stanje izboljšalo?«

»Pripravljeni smo organizirati posebno društvo, katerega člani bi imeli brezplačen vstop v muzej kadar koli bi hoteli (seveda ne ob polnoči). Veseli bi bili tudi ekskurzij, ki bi jih organizirali dijaki sami. Prpravljani smo jim v vsakem slučaju postreči s solidno razlago.«

● Namenili sva se še v Umetnostno galerijo. V razliki od težkih, temnih slik, ki so visle na stenah v muzeju kakor daven sanjski odsev, sva se tukaj znašli v sobi polni svetlih abstraktnih slik in razgibanih plastik. Direktor Branko Rudolf:

»Imamo okoli 30.000 obiskovalcev letno. Obisk bi lahko bil še boljši. Prav razveseljivo je dejstvo, da predstavlja eno tretjino vseh obiskovalcev ravno mladina. Pogrešamo pa organiziranih mladinskih skupin ob otvoritvah, kjer bi jim lahko nudili potrebno razlago. Ekskurzij je mnogo, vendar prihajajo zelo neenakomerno.«

»Zdi se mi, da se mladina ne zanima preveč za likovno umetnost?«

»Res. Vzroke za to pa moramo iskati predvsem v šolskem sistemu, ki zanemarljivo kultiviranje očesnega čuta, kajti bolj živa sposobnost predstavljanja pomeni bolj živo sposobnost mišljenja. Zgodovina sama nam pove, da so narodi, ki so imeli visoko razvito znanost, imeli tudi visoko razvito kulturo, kajti brez umetniške in posebej še likovne kulture je stanje nevdržno. Domnevam, da bi lahko ljudje bolj s pridom uporabljali načela dialektičnega in zgodovinskega materializma, samo če bi si ob njih dovolj predstavljali. Lenin je nekoč rekel sovjetski mladini: »Moramo si pridobiti vse zaklade znanja, ki si jih je pridobilo človeštvo v prejšnjih družbenih formacijah.« Sem sodi brez dvoma tudi likovna umetnost.«

»Ali se mladina navdušuje za abstraktno umetnost?«

»Del mladine prav gotovo. Pripomniti pa moram, da so realistične razstave pri nas bolj obiskane.«

»Kakšen odmev pri mladini so našli mariborski ustvarjalci?«

»Pri mariborskem občinstvu so vsekakor naleteli na dober sprejem. Obisk je bil rekorden — okrog 5.500 obiskovalcev — in med temi precej mladine.«

»Kaj je krivo, da se mladina ne zanima preveč za umetnost in kulturo sploh?«

»Mladina sama ni toliko kriva, kot okolje. Predvsem — tisk je brez dvoma predrag. Menim tudi, da ne bi škodilo več poljudnoznanstvenih in poljudnoumetniških knjig. Večje razumevanje za znanost bi pripomoglo k večjemu zanimanju za umetnost in narobe. Upam, da se bo tudi v pedagoških krogih dvignilo zanimanje za likovno umetnost. Napaka je tudi, da v srednjih šolah nimajo risanja kot predmet.«

»Kaj vse bi še vi lahko storili?«

»Mladina naj organizira skupinske obiske in pripravljene smo jim nuditi primerne razlage. Seveda, če bi imeli denar, bi si ustvarili primerne diateke (zbirke diapozitivov) in bi lahko imeli redna ali občasna mladinska predavanja. Seveda, če...«

Sonja Blaž, Breda Hih, Franček Rudolf

p. p. dopisniki

DIJASKI ČASOPIS V MURSKI SOBOTI

Oh novem letu bodo dijaki soške gimnazije izdali prvo številko časopisa »Naša skupnost«. Gradivo za prvo številko je že zbrano. Kolikor jim časopisa ne bo fiskalo časopisno podjetje »Pomurski vestnik«, si bodo omislili ciklostil.

Dijaki že z nestrpnostjo pričakujejo prvo številko. V njej bodo objavljena poročila dijaških organizacij, pesmi dijakov, potopis s potovanja po Sovjetski zvezi, črtice in še mnogo drugega zanimivega branja.

Kaj bomo študirali

— VEKŠ — Oddelek za bančništvo

Bančništvo je bilo dolga leta najbolj administrativen člen našega gospodarstva, urejevan iz centralne narodne banke. Centralno vodenje večine bančnih poslov je seveda omejevalo iniciativno kolektivno bank in dušilo individualne sposobnosti članov. Ze pred leti, ko so bile ustanovljene komunalne banke, pa se je začel ta centralizem lomiti in jačati poslovna samostojnost bank. Najširše osnove za razmah poslovnosti komunalnih in drugih bank pa so postavljene lani z zakonom o bankah in zakonom o kreditiranju in drugih bančnih poslih. Poslovne banke, ki sedaj samostojno gospodarijo z zbranimi sredstvi, pa potrebujejo kader, ki je sposoben voditi poslovno politiko banke, tembolj ker imajo banke svoje svete delovnih kolektivov, katerih pristojnosti so že razmeroma velike.

Pri sestavljanju učnega načrta so sodelovali izkušeni strokovnjaki iz bank kar jamči, da odraža potrebe prakse. Del učnega programa je skupen z drugimi oddelki na šoli. To so splošni ekonomski predmeti, ki dajejo splošno ekonomsko razgledanost in so osnova za razumevanje specialnih predmetov. Splošni ekonomski predmeti so: politična ekonomija, gospodarska matematika, gospodarska statistika, splošno gospodarsko pravo, splošno gospodarsko geografijo, ekonomika podjetij, ekonomika z ekonomskimi politikami (PLR) in knjigovodstvo.

Brez teh predmetov bi slušatelj težko dojemal snov specialnih predmetov in še težje razumel naš gospodarski razvoj in načela naše gospodarske ureditve. Delno v prvem, predvsem pa v drugem letniku, predavamo posebne predmete: teorija in uporaba denarnja kredit in kreditni sistem, razvoj in funkcije bank, organizacija in tehnika bančnega poslovanja, analiza poslovanja z revizijo, mednarodni plačilni promet in proračunske finance. V političnih med zimskim in letnim semestrom je obvezna praksa za redne slušatelje, in sicer po 1 semestru splošna praksa, po 2 semestru pa specialna. Do zaključka študija mora študent predložiti diplomsko delo. Temo izbere v sodelovanju s predstojnikom oddelka iz specialne snovi svojega oddelka. Po dosežanih izkušnjah kaže da je dvoletno VEKŠ možno končati v 26 do 30 mesecih. To pa le, če slušatelj redno študira, to je da za prestop v 2. semester položi najmanj 2 izpita, za vpis v 3. semester pa najmanj 7 izpitol. Dosedaj je na bančnem oddelku že diplomiralo 23 študentov.

Kot smo že v začetku povedali, primumanju bankam kvalificiranega kadra, zato dajejo tudi za študij na VEKŠ stipendije. Po končanem študiju na oddelku za bančništvo imajo diplomanti možnost zaposlitve se na katerem koli strokovnem referentskem delovnem mestu v katerikoli banki. Kljub specializaciji je diplomant usposobljen za različne posle v banki — po krajšem priučevanju seveda. Diplomant bančnega oddelka more opravljati posle kreditnega referenta posle v bančnem knjigovodstvu, v plačilnem prometu v predhodni in naknadni kontroli, devizne posle in po potrebi tudi razne finančne posle v gospodarski organizaciji. Možnosti zaposlitve so torej dovolj široke, da lahko pridejo do izraza tudi osebna nagnjenja in sposobnosti. Po nekajletni praksi in pokazani priazdevnosti lahko naši diplomanti kandidirajo tudi za vodilna mesta v banki in gospodarstvu.

R. CRNKOVIČ, predstojnik oddelka za bančništvo na VEKŠ

katedra
srednješolci

11

Vladimir Gajšek

je rojen leta 1946, trenutno pa obiskuje drugi razred I. državne gimnazije v Mariboru. Pesmi objavlja v šolskem glasilu »Mlada misel«, v zadnjem času pa tudi v »Katedri«.

● Včasih me spominjaš na Lorko. Je on tvoj vzornik?

— Bil je. Zdaj skušam biti samostojen.

● Kaj meniš o moderni slovenski poeziji?

— Teško je govoriti o tem.

● Se mladi ljudje zanimajo za poezijo?

— Mislim, da ne preveč.

● Razumejo tvoje pesmi?

— Da.

● Kaj je po tvojem mnenju bistvo poezije?

— Tega nikoli ne bi mogel reči.

Pesem

Kot cigan iščem svojo nevesto. Igram na kitaro in pojem o tvojih globokih očeh, kjer krvavi otožna melodija. Pojem, ali slutiš? Kot cigan kradem s tvojih ust poljube.

Otvoritev mladinske sobe v Soboti

Pred kratkim je bila na gimnaziji v Murški Soboti otvoritev mladinske sobe. V prisotnosti profesorjev in dijaških funkcionarjev je sobo odprla predsednica šolske skupnosti.

Soboško gimnazijo obiskuje mnogo dijakov, ki se vozijo z avtobusi

in vlaki iz raznih krajev Pomurja. Ker je šolska skupnost naročila najrazličnejše časopise, lahko dijaki do odhoda avtobusov in vlakov čitajo časopise ali pa igrajo šah. Predvsem pa bo mladinska soba služila sestankom dijaških organizacij. Izdelali so tudi urnik, kdaj ima katera izmed dijaških organizacij sestanke. Soba še ni dokončno urejena, saj manjka še knjižna polica, nekaj klubskih miz itd. V kratkem bodo postavili v klubsko sobo še šahovsko demonstracijsko mizo, tako da bodo lahko člani šahovske sekcije študirali razne šahovske partije, študije in podobno.

...bi rekel, da so imeli mariborski gledališniki prav, ko niso Mikelnove „Administrativne balade“ uvrstili v svoj repertoar (čeprav je jo Mikeln ponudil prvo Mariborčanom). Balada bi namreč močno ogrozila častitljivi starostni povpreček sedanjega repertoarja.

ko bil bi ŠVRK

...bi ošvrknil upravnika internata SKS, kjer stanujejo tudi študentje. Čeprav se je družbeno upravljanje razširilo že vsepovsod, ga v internatu ni, ni...

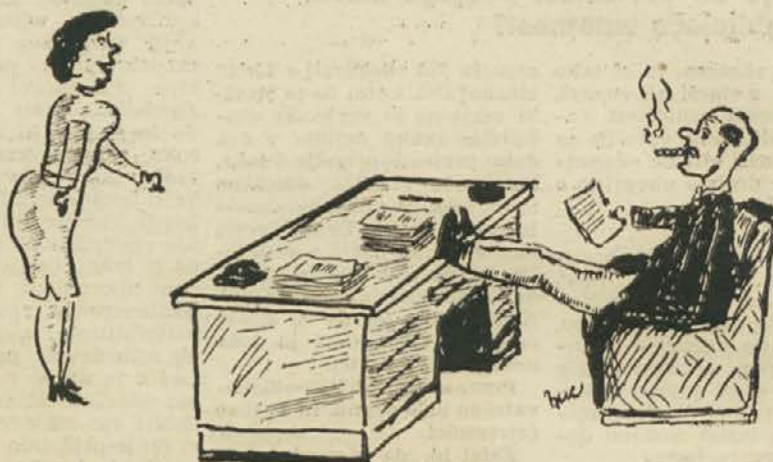
...bi povedal, kako je z napredkom v grafični industriji — izraz je vzet iz notesa nekega aktivista: Takoj po vojni je imela tiskarna v Mariboru 11 ali 12 stavnih strojev, danes pa jih je — osem...

...bi povedal, kako formalnosti aktivizirajo mladino: na neki konferenci aktiva je bilo prisotnih 26 mladincev. Od tega pa 5 v delovnem predsedstvu, 1 zapisnikar, 2 overovatelja zapisnika, 1 predsednik, 1 sekretar, 1 blagajnik, 3 v kandidacijski komisiji, 5 v nadzorni komisiji, 3 v volilni komisiji, 3 v komisiji za sklepe in 1 poročevalec o športni dejavnosti odbora. 26 = 26!

...bi ošvrknil slovenske založnike. Ponatis Menartovih Časopisnih stihov, čeprav so že pred enim letom bili razprodani, že dolgo, dolgo čakamo.



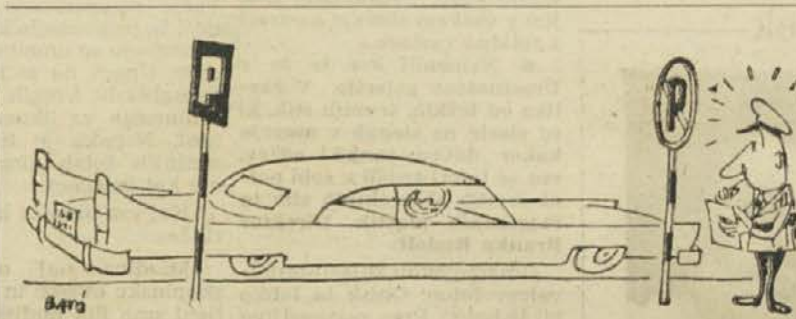
Jutranja telovadba



— Tovariš šef, zunaj vas nekdo čaka!
— Kako pa veste, da čaka mene?
— Vprašal je, če je stari konj tukaj.



— Se seliš, Peter???
— Ne, po štipendijo grem!



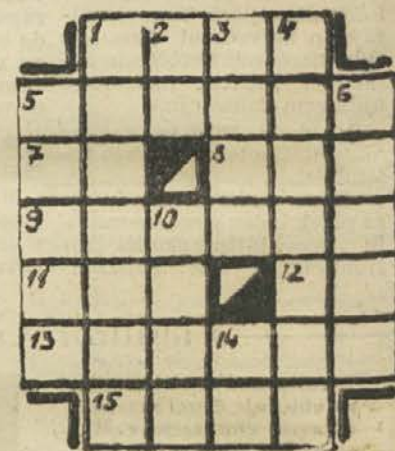
Miličnikova dilema

1. Kaj pomeni v glasbi izraz so-kvenca?
 2. Kateri so štirje glavni japonski otoki?
- ODGOVORI NA VPRAŠANJA IZ PREJSNJE STEVILKE**
1. Flamingo je visokonoga vodna ptica rožnatega perja.
 2. Wilhelm Conrad von Roentgen je odkril po njem imenovane žarke, ki so izrednega pomena za medicinsko diagnostiko.

Miniaturni QUIZ...

3. Trigonometrija je veja elementarne geometrije.
4. Španski konkvistador, ki je v 16. stoletju osvojil Mehiko, je Fernando Cortez.
5. Slavna helenistična plastika, ki prikazuje pogin trojanskega svečenika in njegovih dveh sinov, se po slednjem naziva Loakontova skupina.
6. Prve moderne olimpijske igre so bile v Atenah leta 1896, na pobudo Francoza Coubertina.

KRIŽANKA



Vodoravno: 1. ameriški bakteriolog, iznajditelj cepiva proti otroški paralizi (Jones Edward); 5. natakarski vajenec; 7. osebni zamok; 8. velika riba; 9. snežni plaz; 11. grška orka; 12. kemijski znak za iridij; 13. spodnji del človeške hrbtnice; 15. pritok Rena v Švici.

Navpično: 1. popularni ameriški filmski igralec in pevec (Frank); 2. okrajšani podredni voznik; 3. vrsta severnih jelenov; 4. romazo; 5. slovenski športni tednik; 6. del pohištva; 10. bata; 14. avtomobilski znak Irana.

BOLNIK

Humoreska

Peter je bil vpisan kot izreden študent na eni izmed višjih šol v našem mestu in je nujno potreboval več dni dopusta, da bi lahko uspešno opravil zadnje izpite pred diplomo. Toda njegova žena ni imela prav nič smisla, še manj pa razumevanja za razne Petrove študijske težave, zato na izreden študijski dopust še pomisliti ni smel.

Vendar ni odnehal. Polotila se ga

je trma in je sklenil, da se bo kakorkoli prikopal do dopusta. Odločil se je za bolniški dopust. Toda kako? Zdrav človek ne more kar tako zboliti.

Po neprespani, tuhtanju polni noči je odšel k zdravniku.

»Dejal mi bom, da me to in to in to boli,« je ugibal spotoma.

V srcu tako že od nekdanj čutim bolečine, pljuča so tudi slaba (saj večkrat zelo težko diham) in želodec — kadar ne utegnem domov in jem v menzi, me tudi v trebuhu prične tako čudno zbadati... Hudiča, saj še sam nisem vedel, koliko bolezn

imam! Kdo drug bi ob toliko boleznih že davno umrl... Kajpak, ko bi ne bil to jaz —. In obraz mu je kljub silnemu mrazu še bolj zasijal od zadovoljstva.

Šele pred vhomom v ambulanto se je spet spomnil, da mu v resnici nič ne manjka in da mora začeti resno igrati vlogo težkega bolnika.

Poskočil je po stopnicah in živahno, skoraj razposajeno segel po ključki večnih vrat ambulante, toda prekleto, na gladkem stopnišču mu je spodrsnilo, da je silovito telebnil. Nenadoma je zaznal v desni nogi strahotno bolečino. Pobral se je počasi, krepko zaklet in končno z velikim naporom odšepal skozi velike čakalnico do zdravnika.

»Prišel sem... zaradi sr...ca in pljuč (pri besedi pljuča si je šel globoko po sapo) pa sem si zlomil nogo,« je izjecljal in sesedel na stol, ki mu je bil najbližji.

Tako je dosegel, kar je želel — dobil je tri tedne bolniškega dopusta in mavčno oblogo do pasu, diplomiral pa še ni.

Ivan Herga

Basen

Kalvarija: Jaz sem močnejša Pri meni je center. Okrajni organ. Inam tudi močno industrijo. Pri meni so skoraj vse višje šole.

Pohorje: Kaj bi to. Pri meni sta dve občini, ti pa imaš samo eno. Inam tudi mnogo tovarn.

Maribor: Jaz sem najmočnejši. Inam tri občine. 3 x 1 vodilnih organov, mnogo tovarn in še in še.

Morala (praksa): Kljub vsemu, tretji nima vedno dobička. (Nov slovenski — štajerski pregovor)