

je plačilo, ki nam ga obeta za to kerščanska vera. — Vedi pa, ljubi moj, da ima vsak stan svoje križe in nadloge; tako je naredil neskončno usmiljeni Bog, toda le k našemu pridu. So pa tudi nekteri, ki jih njihovi stan bolj žuli in tlačí, kakor druge. Kdor ni voljen in poterpežljiv pri svojih opravilih, čuti veliko več grenkosti in težav v svojem stanu. Kdor si učiteljski stan izvoli le zarad zložnega življenja, ali iz kakega drugega vzroka, ta se močno moti, in tak tudi ne more biti nikoli zadovoljen, kajti v učiteljskem stanu ima vse kaj drugega, kakor to, kar si je domišljeval. Gorjé takemu nesrečnežu! Ljubi moj! svetoval bi ti, da bereš jako podučljiva pisma, kakor sta si jih v četrtem „Tovarševem“ tečaji dva slovenska učitelja, Svetoslav in Tugoslav, dopisovala. — V imenovanih pismih Svetoslav prav lepo podučuje in tolaži Tugoslava, ki je vedno žaloval. Tako dolgo ga je podučeval, da nazadnje že poredni Tugoslav ni hotel več Svetoslavu odpisati, kar je potem Svetoslav tudi „Tovaršu“ potožil, rekši: da mu Tugoslav noče nič več odpisati, češ: „Ti in tvoji svéti pojdité rakom žvižgat! Tvoje lepe besede mi ne zašijejo sterganih žepov in ne zboljšajo mojega ubogega stana“. No, to je pa malo preveč bilo od porednega Tugoslava! Zato je pa vedno tugoval, ker ni hotel dobrih svetov svojega prijatelja poslušati, in se jih ni hotel in vedel v prid obrniti. Pregovor naš pravi: „Komur ni svetovati, mu tudi ni pomagati“. — Ti pa, predragi moj! ne posnemaj Tugoslava, temuč, ako kako dobro zerno najdeš v mojih pismih, ravnaj se po njem, in dobro si ga zapomni. Ako tako storiš, ti ne bode žal. Bodi moj prijatelj, kakor sem tudi jaz vedno

tvoj odkritoserčni

Ivan Zarnik.

Šolsko blagó.

Iz slovnice. *) Glagol. Kaj dela kósec? Kaj dela perica? Kaj je z drevesom?

Kósec kosí. Perica pére. Drevo cveté.

Kaj se je zgodilo s travo? Kaj se je zgodilo s perilom? Kaj je z drevesom?

Trava je pokošéna. Perilo je oprano. Drevo je razcvéteno.

*) Slovnica za ljudske šole bode kmali gotova.

Kaj dopovedujejo besede »kosi«, »père«, »cvetè«? kaj povedó besede »pokošena«, »oprano«, »razcvetèno«?

Te besede dopovedujejo, kaj osebe ali reči delajo, ali kaj se z njimi godí.

Beseda, ki dopoveduje, kaj oseba ali stvar dela ali terpi, ali v katerem stanu je, se imenuje glagol.

Koga sin ljubi? Kaj greje zemljo?

Sin ljubi očeta. Solnce greje zemljo.

Od koga in na koga prehaja glagol »ljubi«? Od kaj in na kaj se prehaja glagol »greje«?

Glagol »ljubi« se prehaja od sina na očeta, glagol »greje« pa se prehaja od solnca na zemljo.

Glagol, kateri kaže tako djanje, ki se prehaja na kako drugo osebo ali stvar, je prehajavni glagol; tisti pa, ki kaže tako djanje, ki se ne prehaja na kako drugo osebo ali stvar, je neprehajavni glagol, n. pr.: Deček skače. Solnce sije. Dete spi.

Kaj se godí o hudi uri?

Bliska se, germí in treska.

Kdo to dela?

To dela neka tretja oseba, ki ni imenovana.

Glagoli, ki se rabijo samo v tretji edinji osebi, so brezosebni glagoli.

Književstvo.

Nova knjiga, učiteljem prav primerna, je prišla na svetlo.

„Danica“ o tem delu takole piše:

„Izverstno in močno obširno delo o odgoji ali izreji je spisal slavnoznani francoski škof Dupanloup, ki je pred kratkim na svetlo prišlo tudi v nemški prestavi z naslovom: „*Die Erziehung, 3 Bände, von Bischof Dupanloup, Mainz, Kirchheim.*“ Pisatelj, ki slovi po svoji učenosti med francoskimi škofi, in se je poprej sam veliko pečal z izrejo, je gotovo spreten, tako tehtno in obširno reč v keršanskem duhu obravnavati zoper toliko nasprotnikov, ki hočejo izreje in omike brez Kristusa na paganski podlagi. Zato je to izverstno delo, pisano v prav gorki besedi, je na Francoskem v kratkem sedem natisov doživelo, in se prestavlja v različne jezike, ter razširja hitro po daljnem svetu. Enoglasno stavi kritika to delo med naj izverstniše sedanjega časa; celó amerikanski časniki (*Wahrheitsfreund, Cincinnati*) priznavajo, da je slavno delo slavnega pisalca celó pričakovanje prekosilo, ter pravi, da narodi sveta so ozdravljivi, sredstvo v to je prava izreja mladega zaroda;