

ŠOLSKI ROKOVNIK

2016/2017

110

EKO

LET

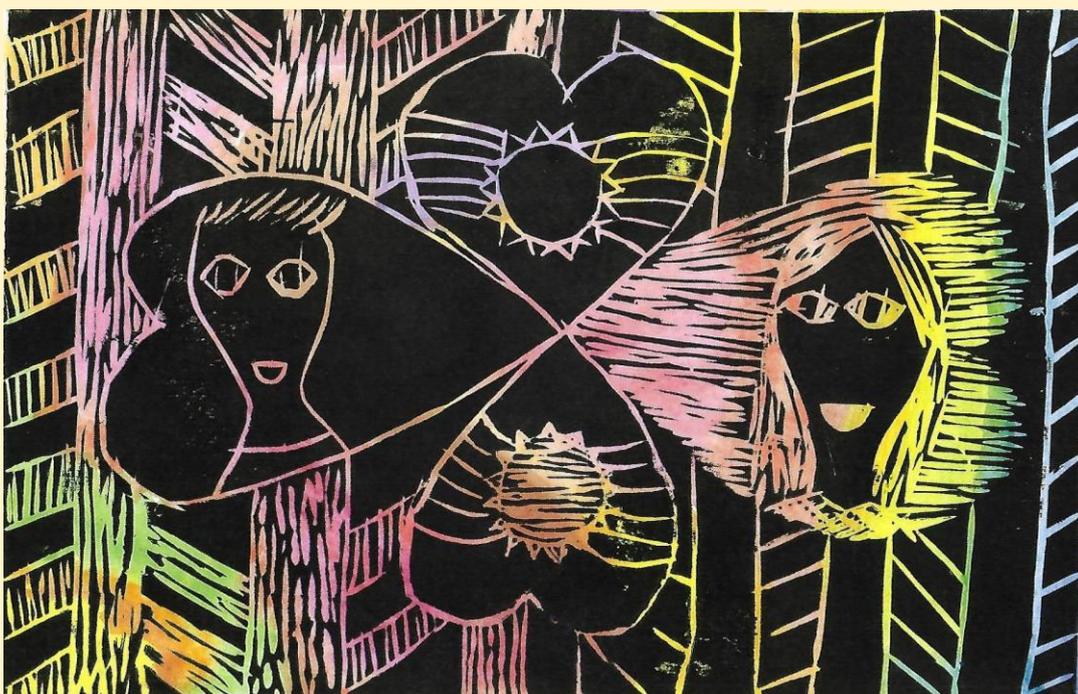
ZDRAVA



KULTURNA



VIZIJA OSNOVNE ŠOLE POLZELA



Nika Fonda

*Odprto, varno in živo okolje
za optimalen razvoj vsakega posameznika,
moralnih vrednot in
veščin vseživljenjskega učenja ...
Usmerjeno k odličnosti.*

Dan se zopet krajša. Sonce ponovno opozarja naravo, da se bliža čas, ko na nebu ne bo več tako blizu in toliko časa. Opozarja živali, da bo noč v roki z luno prevzela oblast in toploto bo zamenjal mraz. Čas, ko je potrebno narediti zaloge za čas, ko hrana ne bo vsakdanja, logična stvar. Tudi rastline hitijo energijo sonca shranjevati v svoja semena in plodove, kajti tudi rastline »vedo«, da je prišel čas noči.

In ker bo mraz in ker bo tema, je čas, ko ne bo kaj početi ... ko bo dan, dolg 15 ur, zamenjala enako dolga noč. Čas, ko bo postal dolgčas.

In če rastline ter živali zbirajo hrano, ljudje začnemo poleg tega vsako leto znova ZBIRATI tudi ZNANJA, saj z znanjem zmoremo in znamo v neskončnem vesolju, polnem čudnih in fantastičnih dogodkov ter predmetov, nekako obstati in preživeti ... »Joj, kako globoke misli!« boste rekli, če pa vsi vemo, da le zato, ker moramo nakako preživeti najbolj dolgočasen del leta - zimo namreč.

Vsi, ki smo v šoli z dušo in s srcem, vemo, da znanja ne zbiramo le zato, ker sonce izgublja moč ali ker nam je po zimsko dolgčas, temveč tudi zato, ker želimo nekaj znati in veljati, ker nam znanje pomeni veljavo, vrednoto, veselje in moč. »Zakaj pa prav v šoli, saj znanja lahko najdemo s »stričkom Googlom«, v knjigah vseh oblik, doma, v naravi?« boste vprašali.

Pa imam priročen odgovor, za katerega verjamem, da bo prepričal tudi vas. V šoli prav zato, ker je šola prostor, ki poleg znanj nudi tudi VARNOST, PRIJATELJSTVO, SREČNE IN ZABAVNE TRENUTKE, sončni del otroštva in mladosti. Če je dom kraj, kjer vedno grejejo sončni žarki in toplina, ko zunaj piha veter, lahko opravičeno trdimo, da je tudi šola DOM ... Dom vseh, ki se trudimo predati znanja in modrosti, da kot sončni žarki grejejo besede, dejanja, misli, in dom zato, ker je naša moralna obveza, da ščitimo pred »vetrovi in viharji« mladosti, stisk in težav. Dom tistih, ki skrbijo za naše udobje, in tistih, ki si želijo biti modrejši, ki si želijo imeti dovolj znanj, vseh, ki se želijo počutiti varne in srečne. In če je ta stavba še varno zavetje vsem znanja željnim že 110 let, si zagotovo zasluži naziv dom z veliko začetnico. Prav zato šolski hrami v Sloveniji in z njimi tudi naš, s častitljivim jubilejem, vsako leto 1. septembra s šolskim zvoncem povabijo: »Pridite, vstopite v dom!«

Zato vas, dragi »novi in stari« učenke in učenci, starši in vsi prijatelji šole Polzela, prijazno vabimo, da vstopite v naš skupen »dom«, kjer se bomo vsak dan trudili držati posebnih pravil naše velike »družine«, kot so: se pogosto smejati, po najboljših močeh truditi, večino časa biti potrpežljivi, govoriti resnico, podpirati drug drugega, kdaj delati tudi napake, nikoli ne obupati, odpuščati, se držati svojih obljub, pogosto se zabavati - tudi pri učenju, predvsem pa se imeti radi.

In če vam in nam to pomeni veliko, mnogo in vse, dobrodošli prav vsi - spet in zopet in znova. Mi vas že nestrpno pričakujemo!

POS LANSTVO

Vizija in poslanstvo sta izjemnega pomena za šolo, saj predstavljata dolgoročne cilje, ki se jim postopoma približujemo. V njih so zajete temeljne vrednote, za katere si še posebej prizadevamo in so sestavni del vzgojnega načrta šole. Zanje smo se opredeljevali vsi vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Med najvišji CILJ zagotovo sodi vsestransko KOMPETENTEN otrok.

VREDNOTE (EKO)ŠOLE SO:

- **RAZVIJANJE ODNOSA DO SEBE IN DRUGIH** (spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, odgovornost - samodisciplina, strpnost in varnost),
- **ZNANJE** (delavnost in delovne navade),
- **USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST**.

Vizija pomeni naš kompas, poslanstvo pa uresničujemo z Letnim delovnim načrtom.

Temeljni cilji naše šole slonijo na štirih glavnih stebrih izobraževanja (J. Delors):

- UČITI SE VEDETI,
- UČITI SE DELATI,
- UČITI SE BITI IN
- UČITI SE ŽIVETI SKUPAJ.

Zato je poslanstvo OŠ Polzela spodbujanje kakovostnega sodelovanja med šolo, starši, učenci in širšo skupnostjo, z namenom zagotavljanja uporabnega znanja za življenje in čim boljših dosežkov, razvijanja učnih in delovnih navad (motivacije za učenje) ter ustvarjalnosti. Vodilna vrednota so pristni medsebojni odnosi, ki omogočajo sodelovalnost in krepitev vsakega posameznika kot celovite osebnosti.



Maša Medvešek

Osnovni podatki

OSNOVNA ŠOLA POLZELA

Šolska ulica 3, 3313 Polzela

Ravnateljica: Bernardka SOPČIČ (03) 703-31-00

Pomočnica
ravnateljice: Simona TOMŠIČ (03) 703-31-17

Tajništvo: Andreja TRBEŽNIK (03) 703-31-15
Alenka STRAŠEK (03) 703-31-12

Računovodstvo: Anica PAŠČINSKI (03) 703-31-22
Majda DIACCI (03) 703-31-21

Faks: (03) 572-01-35

Spletna stran: <http://www.os-polzela.net/>

Elektronski naslov: tajnistvo-os.polzela1@siol.net

Transakcijski račun: 01373-6030675312

ID. ŠT. ZA DDV: SI33941688

Uradne ure :

- govorilne ure ravnateljice: vsak ponedeljek od 7.30 do 9.30
- tajništvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00 ure
- računovodstvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00 ure

Podružnična šola ANDRAŽ, Andraž nad Polzelo 64, 3313 Polzela

tel.: (03) 572- 02-73

elektronski naslov: andraz1@siol.net

vodja enote: Olga PALIR

Enota vrtec POLZELA, Glavni trg 1, 3313 Polzela

tel.: (03) 572-20-18

pomočnica ravnateljice: Sabina POSEDEL

✧ **USTANOVITELJICA**

Ustanoviteljica šole je Občina Polzela. Sedež šole je v stavbi Šolska ulica 3. K šoli spadata še Podružnična šola Andraž in Enota vrtec Polzela.

✧ **OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

Osnovna šola Polzela zajema učence občine Polzela. Obsega naslednje vasi oziroma zaselke: Polzela, Podvin pri Polzeli, Dobrič, Založe, Orova vas, Breg pri Polzeli, Ločica ob Savinji, Andraž nad Polzelo.

✧ **UPRAVLJANJE ŠOLE IN VRTCA**

Šolo in vrtec upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Polzela, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, torej občine (Valerija Pukl, Bojan Lenart, Nataša Presečnik), pet predstavnikov Zavoda (Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Angelika Urbanc, Nataša Herodež Kranjec, Vesna Verdev) in trije predstavniki staršev (Robert Šmid, Maja Skaza, Klavdija Bezjak). Predstavnike staršev volita v svet zavoda sveta staršev šole in vrtca.

✧ **KOLEGIJ**

Kolegij je posvetovalno telo ravnateljice. Sestavljajo ga: pomočnica ravnateljice šole, vodje aktivov, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, knjižničarka, vodja POŠ Andraž. Sestane se po potrebi glede na posebnosti in posebne dogodke.

✧ **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor in strokovni aktivni, razredni in predmetni po vertikali in horizontali, krovni po triletju.

✧ **SKUPNOST UČENCEV**

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja šolska skupnost oz. parlament učencev. Vodi ga ravnateljica Bernardka Sopčič v sodelovanju s svetovalno službo oz. z drugimi strokovnimi delavci.

✧ **SVET STARŠEV**

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši - predstavniki oddelčnih skupnosti, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

✧ **ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV**

Na centralni šoli je 560 učencev; to je 24 oddelkov in 9 oddelkov podaljšanega bivanja. Na POŠ Andraž je 42 učencev; to so 3 oddelki in 2 oddelka podaljšanega bivanja.

UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI

PRVO IN DRUGO TRILETJE

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
VERA BOMBEK	1. A	ponedeljek, 11.55 – 12.40
KRISTINA JERAJ	1. A - II. strok. del.	sreda, 8.20 – 9.05
BARBARA HUDOKLIN	1. B	ponedeljek, 11.55 – 12.40
TANJA SADNIK	1. B - II. strok. del.	ponedeljek, 8.20 – 9.05
MATEJA AUBREHT	2. A	petek, 9.25 – 10.10*/ četrtek 11.05 – 11.50**
NATAŠA ŠTOR	2. B	torek, 10.15 – 11.00*/torek, 9.25 – 10.10**
TATJANA TURKUŠ	2. C	sreda, 10.15 – 11.00*/ sreda, 9.25 – 10.10**
HELENA LAH	3. A	ponedeljek, 12.45 – 13.30
MARIJA BASTL	3. B	ponedeljek, 12.45 – 13.30
MOJCA RODIČ	3. C	sreda, 11.05 – 11.50*/ sreda, 10.15 – 11.00**
NATAŠA HERODEŽ KRANJEC	4. A	petek, 11.05 – 11.50
MOJCA KRALJ	4. B	po dogovoru
ROMANA RAK	4. C	ponedeljek, 7.30 – 8.15
JOŽICA OŽIR	5. A	ponedeljek, 10.15 – 11.00
BOGDANA KORUN	5. B	četrtek, 7.15 – 8.00
MARTINA OGRAJENŠEK	5. C	ponedeljek, 9.10 – 9.55*/ sreda, 7.15 – 8.00**
JURE STEPIŠNIK	6. A	torek, 8.20 – 9.05
URŠKA LUKAN	6. B	ponedeljek, 10.15 – 11.00
ANDREJA ŠPAJZER	6. c, mat	četrtek, 7.30 – 8.15
MATEJA BREZNIK	tja	četrtek 10.15 – 11.00
LEA GUNC	tja	četrtek, 8.20 – 9.05
MILENA HRIBERŠEK	gos	torek, 11.05 – 11.50
SARA GORIČAR	specialna pedagoginja	torek, 13.30 – 14.15*/četrtek, 13.30 – 14.15**
SANJA KOLŠEK	socialna pedagoginja	četrtek, 12.45 – 13.30

*A-urnik, **B-urnik

PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje
TANJA SADNIK
KRISTINA JERAJ
DRAGICA VIDMAR
MAJDA PUR
LJUDMILA OMLADIČ

Jutranje varstvo
HELENA LAH
MARIJA BASTL
JOŽICA OŽIR
ROMANA RAK
NATAŠA HERODEŽ KRANJEC

Šolski koledar

Podaljšano bivanje	Jutranje varstvo
MATEJA STRAŽAR	MAJDA PUR
SIMON KRUMPAK	MATEJA STRAŽAR
UČITELJI RP in PP	

PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
MATEJA MEDVED	1. + 2. r., podaljšano bivanje	petek, 11.55 – 12.40
MANCA KRAJNC	3. r., podaljšano bivanje	četrtek, 11.05 – 11.55*/ponedeljek, 11.05 – 11.55**
OLGA PALIR	4. + 5. r.	četrtek, 11.55 – 12.40
ANGELIKA URBANC	II. strokovna delavka v 1. r, podaljšano bivanje	ponedeljek, 8.20 – 9.05
MATEJA BREZNIK	TJA, podaljšano bivanje	četrtek 10.15 – 11.00

TRETJE TRILETJE

Učitelj	Predmet	Razrednik	Govorilne ure
IRENA RAMŠAK	GEO, ZGO, DKE	7. A	ponedeljek, 7.30 – 8.15
KARMEN ZUPANC	SLJ	7. B	sreda, 8.20 – 9.05*, / četrtek, 9.10 – 9.55**
DOROTEJA SMEJ SKUTNIK	NAR, inkluzivna pedagoginja	7. C	petek, 8.20 – 9.05* / torek, 10.15 – 11.00**
LUČKA RANČIGAJ	TJA	8. A	torek, 8.20 – 9.05
NATAŠA JESENKO	ZGO, DKE	8. B	torek, 9.10 – 9.55*/ sreda, 11.05 – 11.50**
MOJCA CESTNIK	SLJ	9. A	ponedeljek, 7.30 – 8.15
MOJCA VIDMAJER	TJA , pedagog	9. B	sreda, 11.05 – 11.50* / sreda, 10.15 – 11.00**
MOJCA KACJAN	TJA		ponedeljek, 11.05 – 11.50
MARIJA KRONOVŠEK	SLJ		sreda, 10.15 – 11.00* / sreda, 8.20 – 9.05**
DANICA GOBEC	MAT		sreda, 7.30 – 8.15* / torek, 11.05 – 11.50**
NEVENKA JERIN	NAR, KEM, BIO		torek, 11.55 – 12.40
ANDREJA ŠPAJZER	MAT		četrtek, 7.30 – 8.15
JURE STEPIŠNIK	TIT, FIZ		torek, 8.20 – 9.05
MIJA NOVAK	GUM		torek, 10.15 – 11.00
LOTTI BLATNIK	ŠPO		petek, 9.10 – 9.55
SIMONA TOMŠIČ	ŠPO		po dogovoru
ROBERT ROGELJ	ŠPO		torek, 10.15 – 11.00*/četrtek, 11.55 – 12.40**
REGINA MRATINKOVIČ	TIT, LUM		petek, 11.05 – 11.50
BORUT PETRIČ	TIT, računalnikar		ponedeljek, 8.20 – 9.05
MILENA HRIBERŠEK	organiz. šolske prehrane		
ALJA BRATUŠA	knjižničarka		
TATJANA KROFLIČ	psihologinja		
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja		
SANJA KOLŠEK	socialna pedagoginja		

ŠOLSKO DOPOLDNE

1.-3. RAZRED		
predura	7.30	- 8.15
1. ura	8.20	- 9.05
glavni odmor	9.05	- 9.25
2. ura	9.25	- 10.10
odmor	10.10	- 10.15
3. ura	10.15	- 11.00
odmor	11.00	- 11.05
4. ura	11.05	- 11.50
odmor	11.50	- 11.55
5. ura	11.55	- 12.40
odmor	12.40	- 12.45
6. ura	12.45	- 13.30
odmor za kosilo	13.30	- 13.45
7. ura	13.45	- 14.30

4.-9. RAZRED		
predura	7.30	- 8.15
1. ura	8.20	- 9.05
odmor	9.05	- 9.10
2. ura	9.10	- 9.55
glavni odmor	9.55	- 10.15
3. ura	10.15	- 11.00
odmor	11.00	- 11.05
4. ura	11.05	- 11.50
odmor	11.50	- 11.55
5. ura	11.55	- 12.40
odmor	12.40	- 12.45
6. ura	12.45	- 13.30
odmor za kosilo	13.30	- 13.45
7. ura	13.45	- 14.30
8. ura	14.35	- 15.20
9. ura	15.25	- 16.10

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo v četrtek, 1. septembra 2016. Za učence devetih razredov je zadnji dan pouka 15. junij 2017, za učence ostalih razredov pa se pouk konča 23. junija 2017.

OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 1. septembra do 31. januarja	1. do 5. razred 6. do 9. razred
drugo	od 1. februarja do 15. junija oz. 23. junija	9. razred 1. do 4. razred 5. do 8. razred

POČITNICE

JESENSKE	od 31. oktobra do 4. novembra 2016
NOVOLETNE	od 25. decembra 2016 do 1. januarja 2017
ZIMSKE	od 20. februarja do 24. februarja 2017
PRVOMAJSKE	od 27. aprila do 2. maja 2017 (torek, 2. 5. - praznik)

DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO

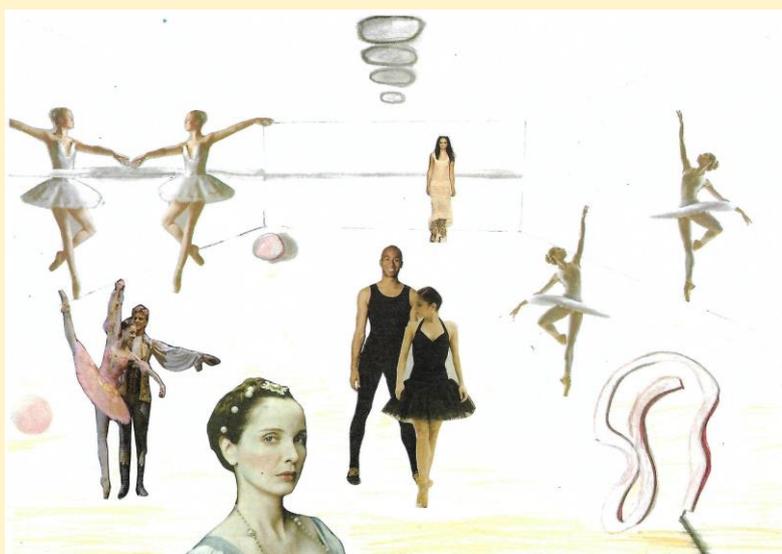
- 2. 1. 2017 - nadomestimo 24. septembra 2016

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

od 16. 6. do vključno 29. 6. 2017	1. rok	učenci 9. razreda
od 26. 6. do vključno 7. 7. 2017	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do vključno 31. 8. 2017	2. rok	učenci od 1. do 8. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJA ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

od 3. 5. do vključno 15. 6. 2017	1. rok	učenci 9. razreda
od 3. 5. do vključno 23. 6. 2017	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do vključno 31. 8. 2017	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda



Brina Likeb

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

1. 9. 2016 četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ: Na naši šoli je za preverjanje izbrana geografija .
30. 11. 2016 sreda	Zadnji rok za prijavo učencev 6. in 9. razreda
4. 5. 2017 četrtek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
8. 5. 2017 ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
10. 5. 2017 sreda	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz angleščine za 6. razred
30. 5. 2017 torek	Seznaiter učencev z dosežki v 9. razredu
30. 5.-1. 6. 2017 torek-četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 9. razredu
1. 6. 2017 četrtek	Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
6. 6. 2017 torek	Seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu
6.- 8. 6. 2017 torek - četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
8. 6. 2017 četrtek	Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
15. 6. 2017 petek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razredov
23. 6. 2017 petek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razredov

Na podlagi predloga Sveta staršev in po sklepu Sveta zavoda vsako leto izvedemo interne preizkuse znanja v 3. razredu, in sicer **prostovoljno**.

PREDMETNIK**PRVO TRILETJE**

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	6		7		7	
Število ur tedensko	20		23		24	
Število tednov pouka	35		35		35	
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjeni program						
Neobvezni izbirni predmeti						
Prvi tuji jezik	2 (70)					
Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni in dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

DRUGO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Tuji jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Šport	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Število predmetov	8/9		9		11	
Število ur/teden	23,5		25,5		25,5	
Število tednov pouka	35		35		35	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjen program						
Neobvezni izbirni predmeti	2/1 (70/35)		2/1 (70/35)		2/1 (70/35)	
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

TRETJE TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tuji jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Državljska in domovinska kultura ter etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti *	2/3	70/105	2/3	70/105	2/3	64/96
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Število ur/teden	27/28		27,5 /28,5		27,5 /28,5	
Število tednov pouka	35		35		32	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjeni program						
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1		1		1	
Interesne dejav.	2		2		2	

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

*Učenci od 4. do 9. razreda imajo uro oddelčne skupnosti po urniku.

POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Znotraj pouka vseh predmetov poteka od 1. do 9. razreda notranja diferenciacija, ki omogoča prav vsakemu učencu delo glede na njegove zmožnosti.

V 4., 5., 6., in 7. razredu se lahko pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur pouka izvaja v manjših učnih skupinah. Učenci, razdeljeni v skupine, pri teh urah utrjujejo in ponavljajo oz. poglobljajo in razširjajo učno snov.

V 8. in 9. razredu so učenci pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine razporejeni v manjše učne skupine in imajo možnost dosežati vse cilje, opredeljene v učnih načrtih.

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Kot že vrsto let bomo tudi v tem letu izvajali pouk posameznih predmetov v fleksibilnem predmetniku, katerega največje prednosti so:

- manjša tedenska obremenitev za učence,
- manj različnih predmetov na urniku,
- več možnosti za medpredmetno povezovanje,
- sodobne in aktivne oblike pouka, ki spodbujajo učno motivacijo.

Pouk v fleksibilnem predmetniku bo potekal:

Razred	Predmet
4.	NRA, NTE
5.	NRA, NTE
6.	GEO, ZGO, NRA, NTE
7.	TIT, LUM, GUM, DKE, ZGO, GEO, VNN, OGL
8.	TIT, LUM, GEO, BIO, ZGO, GUM, DKE, MME, OGL, RVT, VNN
9.	ZGO, GEO, LUM, GUM, VNN, OGL, ROM, ŠSP

IZBIRNI PREDMETI

Za izbirne predmete so učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA 1, 2, 3	MOJCA KACJAN
ŠPORT ZA ZDRAVJE	LOTTI BLATNIK
IZBRANI ŠPORT - NOGOMET	
ŠPORT ZA SPROSTITEV	ROBERT ROGELJ
ŠPORT ZA SPROSTITEV	REGINA MRATINKOVIČ
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3	
GLEDALIŠKI KLUB	MARIJA KRONOVŠEK
RETORIKA	MOJCA CESTNIK
OBDELAVA GRADIV - LES	JURE STEPIŠNIK
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI	
PLES	ROBERT ROGELJ
STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI	
MULTIMEDIJA	
ROBOTIKA V TEHNIKI	BORUT PETRIČ
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	
ŠOLSKO NOVINARSTVO	KARMEN ZUPANC
RASTLINE IN ČLOVEK	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Za neobvezne izbirne predmete so učenci v 2. triletju izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA	MOJCA KACJAN
TEHNIKA	JURE STEPIŠNIK REGINA MRATINKOVIČ
ŠPORT	LOTTI BLATNIK ROBERT ROGELJ
RAČUNALNIŠTVO	BORUT PETRIČ NATAŠA HERODEŽ KRANJEC

Za neobvezni izbirni predmet drugi tuji jezik so učenci v 3. triletju izbrali naslednji predmet

Predmet	Učitelj
FRANCOŠČINA	DEJA ŽUNKO

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

- Prizadevnim, nadarjenim in talentiranim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektno učno delo in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Predmet	Učitelj
DOD BIO 8, 9	Doroteja SMEJ SKUTNIK
DOD TJN 9	Mojca KACJAN
DOD KEM 9	Nevenka JERIN
DOD ZGO 8, 9	Nataša JESENKO
DOD MAT 9	Andreja ŠPAJZER

- Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakršnega koli drugega vzroka težave pri doseganju temeljnih standardov oz. učnih ciljev.

Predmet	Učitelj
DOP SLJ 9	Karmen ZUPANC
DOP TJA 9	Lučka RANČIGAJ
DOD MAT 9	Andreja ŠPAJZER
DOP SLJ 8	Marija KRONOVŠEK
DOP MAT 7	Danica GOBEC
DOP SLJ 7	Marija KRONOVŠEK
DOP TJA 7	Lučka RANČIGAJ
DOP MAT 6	Urška LUKAN
DOP SLJ 6	Karmen ZUPANC
DOP TJA 6	Mojca VIDMAJER

OKVIRNI TERMINI PISNIH PREIZKUSOV

1. razred	po dogovoru
maj	SPO
junij	MAT, SLJ

2. razred	po dogovoru
oktober	
november	SPO, MAT
december	
januar	MAT, SLJ
februar	
marec	
april	
maj	SPO
junij	MAT, SLJ

3. razred	po dogovoru
oktober	MAT
november	SPO
december	SLJ
januar	MAT
februar	
marec	SLJ, SPO
april	GUM
maj	MAT, SPO
junij	SLJ

4. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
oktober				MAT
november			SLJ	NIT
december		TJA		
januar		DRU		
februar	SLJ	MAT		
marec				NIT
april	SLJ			TJA
maj			DRU	MAT
junij	GUM			

5. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
oktober				MAT
november		SLJ	DRU	TJA
december		NIT		
januar		SLJ		
februar		TJA		MAT
marec		GUM		
april		NIT	SLJ	TJA
maj			MAT	DRU

Predmetnik

6. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
oktober				MAT
november		ZGO a, b	TJA, 18. 11. GEO c	SLJ
december			NAR	
januar		SLJ MAT		

7. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
oktober			GEO b ZGO a, c	MAT
november		SLJ		TJA, 21. 11. NAR
december		DKE a, b GUM b, c 9. 12.	GEO b ZGO a, c	
januar		SLJ MAT		

8. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
oktober		SLJ ZGO b	BIO b MAT	GEO a
november		TJA, 11. 11.	DKE a	GUM b GEO a
december	FIZ KEM	ZGO b		
januar		SLJ MAT		

9. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
september			KEM	
oktober		MAT	FIZ	GEO a SLJ
november		TJA 8. 11.	SLJ	GUM a
december	BIO	MAT	GEO a	
januar	ZGO b			

DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2016/2017 bomo uresničili 191 dni pouka (devetošolci 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. Zanje so odgovorni v razpredelnici naštetih strokovni delavci.

Dnevi dejavnosti - samostojni in v okviru tabora ali šole v naravi	Učitelji - koordinatorji
NARAVOSLOVNI DNEVI	Nataša Štor, Mojca Kralj, Nevenka Jerin, Doroteja Smej Skutnik, Olga Palir (POŠ)
TEHNIŠKI DNEVI	Vera Bombek, Romana Rak, Jure Stepišnik, Olga Palir (POŠ)
ŠPORTNI DNEVI	Tatjana Turkuš, Martina Ograjenšek, Lotti Blatnik, Robert Rogelj, Simon Krumpak, Olga Palir (POŠ)
KULTURNI DNEVI	Helena Lah, Jožica Ožir, Alja Bratuša, Olga Palir (POŠ)
EKSKURZIJE	Mateja Aubrecht, Martina Ograjenšek, Irena Ramšak, Olga Palir (POŠ)
ŠOLA V NARAVI s plavalnim tečajem (4. razred)	Robert Rogelj, Nataša Herodež Kranjec, Mojca Kralj, Romana Rak, Olga Palir (POŠ)
NARAVOSLOVNI TABOR (5. razred)	Martina Ograjenšek, Jožica Ožir, Bogdana Korun, Olga Palir (POŠ)
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred)	Lotti Blatnik
MEDIACIJSKI TABOR	Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc
PEVSKI TABOR	Mija Novak, Mojca Rodič

KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	27. PIKIN FESTIVAL (1.-3. r.)	21. ali 22. 9. 2016
2.	ŠOLA PRAZNUJE	oktober
3.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »JAKEC IN BRESKEV VELIKANKA« (SLG CELJE)	december
4.	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december« - proslava ob kulturnem prazniku - gledališka predstava izbirnega predmeta GKL - proslava ob dnevu državnosti	23. 12. 2016 7. 2. 2017 junij 23. 6. 2017
	ŠOLA PRAZNUJE	oktober
5.	ŠOLA PRAZNUJE	oktober
6.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (ZKŠT Žalec) PROJEKT RASTEM S KNJIGO (za 7. r.)	november
7.	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december« - proslava ob kulturnem prazniku - gledališka predstava izbirnega predmeta GKL - proslava ob dnevu državnosti	23. 12. 2016 7. 2. 2017 junij 23. 6. 2017
8.	ŠOLA PRAZNUJE	oktober
9.	CELJSKE KULTURNE USTANOVE (za 8. r.)	april
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - glasbena matineja v Cankarjevem domu (za 9. r.) - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december« - proslava ob kulturnem prazniku - gledališka predstava izbirnega predmeta GKL - proslava ob dnevu državnosti	11. 10. 2016 23. 12. 2016 7. 2. 2017 junij 23. 6. 2017
	VALETA (za 9. r.)*	15. 6. 2016

* Valeto organizirajo devetošolci s starši in z razredniki.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	NARAVOSLOVNE VSEBINE PO URAH (TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, DAN ZEMLJE) ZDRAVNIŠKI PREGLED ZDRAVJE SKOZI UMETNOST	november, april marec 7. april
2.	NARAVOSLOVNE VSEBINE PO URAH (TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, DAN ZEMLJE) ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLED ZDRAVJE SKOZI UMETNOST	november, april marec 7. april
3.	NARAVOSLOVNE VSEBINE PO URAH (TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, DAN ZEMLJE) ZDRAVNIŠKI PREGLED ZDRAVJE SKOZI UMETNOST	november, april marec 7. april
4.	NARAVOSLOVNE VSEBINE PO URAH (TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLED, ZDRAVSTVENA VZGOJA) ZDRAVJE SKOZI UMETNOST ŽIVLJENJE V MORJU IN OB NJEM	november-april 7. april maj
5.	NARAVNE ZNAČILNOSTI DINARSKO-KRAŠKEGA SVETA (naravoslovni tabor) GOBE NAŠIH GOZDOV ZDRAVJE SKOZI UMETNOST	september oktober 7. april
6.	ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, VZGOJA ZA ZDRAVJE, GOZD ZDRAVJE SKOZI UMETNOST (celosten ND)	oktober 18. november/ maj 7. april
7.	RAZISKOVANJE LOŽNICE TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, VZGOJA ZA ZDRAVJE, NARAVOSLOVNI EKSPERIMENTI ZDRAVJE SKOZI UMETNOST, VZGOJA ZA ZDRAVJE	september 18. november/maj 7. april
8.	ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, VZGOJA ZA ZDRAVJE ZDRAVJE SKOZI UMETNOST, (celosten ND)	oktober 18. november 7. april
9.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, VZGOJA ZA ZDRAVJE, KEMIJSKI POSKUSI ZDRAVJE SKOZI UMETNOST, VZGOJA ZA ZDRAVJE (celosten ND) PREŽIVETJE V NARAVI (BIOPARK NIVO)	18. november 7. april maj

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1. - 3.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* POHOD IGRE NA SNEGU ATLETIKA ŠPORTNE IGRE	24. 9. 2016 oktober januar april maj, junij
4.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* POHOD ATLETIKA PLAVANJE (šola v naravi) POHOD (šola v naravi)	24. 9. 2016 oktober april maj maj
5.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* POHOD (naravoslovni tabor) POHOD ATLETIKA KOLESARJENJE	24. 9. 2016 september oktober april maj/junij
6.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* PREIZKUS ZNANJA PLAVANJA IGRE NA SNEGU IN TEK NA SMUČEH (šola v naravi) ALPSKO SMUČANJE (šola v naravi) ATLETIKA	24. september oktober februar februar april
7.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* POHOD NA DOBROVLJE SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ATLETIKA ŠPORTNE IGRE	24. september oktober januar april maj
8.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* POHOD NA GORO OLJKO SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ŠPORTNE IGRE DRUŽABNI PLESI	24. september oktober januar april maj
9.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* PLANINSKI POHOD NA MRZLICO SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ŠPORTNE IGRE DRUŽABNI PLESI	24. september oktober januar maj junij

* TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS bomo izvedli v soboto, 24. septembra 2016, skupaj z lokalnimi društvi.

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1. - 3.	SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA, 110 LET OŠ POLZELA ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI PUSTNE MASKE	oktober november 28. 2. 2017
4.	SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA, 110 LET OŠ POLZELA PUSTNE MASKE IZDELAJ MLINČEK ELEKTRIČNI KROG	oktober 28. 2. 2017 februar/marec marec
5.	KULTURNA DEDIŠČINA DINARSKO- KRAŠKEGA SVETA (naravoslovni tabor) SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 110 LET OŠ POLZELA PUSTNE MASKE HLADILNA TORBA	september oktober 28. 2. 2017 marec
6.	SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 110 LET OŠ POLZELA IZDELAM SI KNJIGO PUSTNE MASKE FIZIKALNI POSKUSI	oktober februar 28. 2. 2017 junij
7.	SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 110 LET OŠ POLZELA IZDELAVA DEKORATIVNIH PREDMETOV IZ ODPADNIH UMETNIH SNOVI PUSTNE MASKE FIZIKALNI POSKUSI	oktober december 28. 2. 2017 maj
8.	SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 110 LET OŠ POLZELA ŠOLSKI CENTER VELENJE PUSTNE MASKE ŠOLSKI CENTER CELJE	oktober november 28. 2. 2017 20. 4. 2017
9.	SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 110 LET OŠ POLZELA SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA - Bistra PUSTNE MASKE FIZIKALNI POSKUSI/ASTRONOMIJA	oktober 11. 10. 2016 28. 2. 2017 april/maj

ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR

V šolskem letu 2016/2017 bodo učenci 4. razreda odšli v šolo v naravi na morje, kjer bodo z dnevi dejavnosti združili tudi plavalni tečaj. S tem bomo zagotovili čim večjemu številu učencev, da bodo plavalno opismenjeni, saj so sistematično vključeni v plavalni tečaj že v vrtcu, nato pa še v 2. in 4. razredu.

Učencem 6. razredov pa bomo v februarju ponudili zimsko šolo v naravi v CŠOD Peca in Vojsko, kjer bodo lahko usvajali in izpopolnjevali smučarske veščine ter spoznavali značilnosti posameznih slovenskih pokrajin.

Za učence 5. razredov bomo organizirali tridnevni naravoslovni tabor v CŠOD Rak. Učenci bodo spoznavali značilnosti kraja in okolice, tamkajšnjo kulturno dediščino in ustvarjali v kreativnih delavnicah.

Razred	Število	Termin	Kraj
4.	67	10.-14. 4. 2017	Debeli rtič
5.	30	12.-14. 9. 2016	CŠOD Rak
	45	14.-16. 9. 2016	CŠOD Rak
6.	25	6.-10. 2. 2017	CŠOD Vojsko
	49	6.-10. 2. 2017	CŠOD Peca

EKSKURZIJE

Razred	Kam?	Mesec
1.	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	7. 6. 2017
2.	JAMA PEKEL, RIMSKA NEKROPOLA	7. 6. 2017
3.	MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC	7. 6. 2017
4.	OBMORSKO MESTO KOPER	med 8. in 12. 5. 2017
5.	BELA KRAJINA	7. 6. 2017
6.	ALPSKE POKRAJINE (Radovljica, Vrba, Blejski vintgar)	7. 10. 2016
7.	OBPANONSKE POKRAJINE (Ptujski grad, Dominkova domačija v Gorišnici, lončarstvo v Ljutomeru, mlin na Muri - Ižakovci)	7. 10. 2016
8.	DINARSKO-KRAŠKE POKRAJINE (Bogenšperk, Muljava, Krka, Rašica)	7. 10. 2016
9.	LJUBLJANA IN OBSREDOZEMSKA POKRAJINE (Ljubljana, jama Vilenica, Hrastovlje, Piran).	7. 10. 2016
Uspešni učenci	NAGRADNA EKSKURZIJA	2. 6. 2017

DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

	Kaj?	Kdaj?
ŠPORTNI DNEVI	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* (1.-5. r.)	24. september
	POHOD (1.-5. r.)	september
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (1.-5. r.)	januar/februar
	ATLETIKA (1.-5. r.)	april
	ŠPORTNE IGRE (1.-3. r.)	maj
	PLAVANJE (4. r.)	maj
	KOLESARJENJE (5. r.)	maj/junij
NARAVOSLOVNI DNEVI	NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI (slovenski tradicionalni zajtrk, dan Zemlje, poskusi v naravi) (1.-5. r.)	po urah skozi celo leto
	NARAVNE ZNAČILNOSTI DINARSKO-KRAŠKEGA SVETA (5. r.)	september
	POSKRIBIMO ZA ZDRAVJE (1.-3. r.)	marec
	ZDRAVJE SKOZI UMETNOST	april
	ŽIVLJENJE V IN OB VODI (4. r.)	maj
TEHNIŠKI DNEVI	USTVARJALNE DELAVNICE V MUZEJU NA VELENJSKEM GRADU (1.-5. r.)	oktober
	SLOVENSKA KUTURNA DEDIŠČINA (1.-5. r.)	oktober
	PUST (1.-5. r.)	februar
	IZDELAJMO MLINČEK (4. r.)	marec
	KULTURNA DEDIŠČINA DINARSKOKRAŠKEGA SVETA (5. r.)	september
KULTURNI DNEVI	ŠOLA PRAZNUJE	
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (1.-5. r.)	december
	KULTURNE PRIREDITVE V KRAJU (1.-5. r.)	februar, marec
	ŠOLA, DOBER DAN (1. - 3. R)	september
INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA	MARIBOR	junij

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA V ZNANJU

Za tekmovanje v znanju naj se odločijo učenci glede na sposobnosti in dosežke po predhodnem posvetu z učitelji in s starši. Svetujemo, da izbere en učenec do tri tekmovanja v znanju.

Področje	Organizator
ANGLEŠČINA 8	Mojca Vidmajer
ANGLEŠČINA 9	Lučka Rančigaj
CANKARJEVO PRIZNANJE 2.- 9. r.	Mojca Cestnik
GEOGRAFIJA 7, 8, 9	Irena Ramšak
NEMŠČINA 9	Mojca Kacjan
PREGLOVO PRIZNANJE	Nevenka Jerin
PROTEUSOVO PRIZNANJE	Doroteja Smej Skutnik
STEFANOVO PRIZNANJE	Jure Stepišnik
VEGOVO PRIZNANJE	Andreja Špajzer
ZGODOVINA 8, 9	Nataša Jesenko

DRUGA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
CICI VESELA ŠOLA	Majda Pur, Angelika Urbanc
LOGIČNA POŠAST 1.-9. r.	Danica Gobec
LOGIKA	Mojca Kralj, Romana Rak
EKOKVIZ	Jure Stepišnik
KAJ VEŠ O PROMETU	
BOBER	
MALE SIVE CELICE	Irena Ramšak
SLADKORNA BOLEZEN	Milena Hriberšek

Področje	Organizator
VESELA ŠOLA	Romana Rak, Manca Krajnc
BRALNA ZNAČKA TJA, TJN	učiteljice tujega jezika
MULTIMEDIJSKA TEKMOVANJA	Borut Petrič
PRVA POMOČ	Doroteja Smej Skutnik

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
EKIPNO ATLETSKO TEKMOVANJE (učenke in učenci 8. in 9. razreda)	Lotti Blatnik
VAP in MAP (učenci od 6. do 9. razreda)	Lotti Blatnik
VAP in MAP (učenke od 6. do 9. razreda)	Robert Rogelj
ODBOJKA - mlajše učenke (6., 7. razred), starejše učenke (8., 9. razred)	Robert Rogelj
KOŠARKA - mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. razred)	Lotti Blatnik
NOGOMET - mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. razred)	Lotti Blatnik
ODBOJKA NA MIVKI (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	Robert Rogelj
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	Robert Rogelj
PLANINSKA ORIENTACIJA	Irena Ramšak



DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2015/2016

Tekmovanja v znanju	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
VEGOVO PRIZNANJE	145	6	
CANKARJEVO PRIZNANJE	73	6	2
STEFANOVO PRIZNANJE	22	4	1
PREGLOVO PRIZNANJE	12	1	
PROTEUSOVO PRIZNANJE	11	3	
ANGLEŠČINA 8	2		
ANGLEŠČINA 9	4		
NEMŠČINA 9	1	1	
ZGODOVINA	10	1	
GEOGRAFIJA	12	1	
LOGIKA	46	1	
LOGIČNA POŠAST	107	26	2
SLADKORNA BOLEZEN	5	1	
Skupaj	450	51	5

Tekmovanje v znanju (slovenščina in film)	
Slovenščina ima dolg jezik	1. mesto na državni ravni in zlato priznanje

Raziskovalne naloge	
Mladi zgodovinarji - 1 naloga	zlato priznanje
Turizmu pomaga lastna glava	srebrno priznanje
Mladi raziskovalci - 2 nalogi	zlato priznanje

Natečaji	
Safe.si	2. mesto na državni ravni
17. bienale otroške grafike	priznanje na državni ravni
Invalidi v kulturi in športu (področje umetnosti)	nagrada na državni ravni
Evropa v šoli (področje umetnosti)	priznanje na državni ravni

Športni dosežki	
Tek na 60 m	2. mesto v državi
Tek na 300 m	2. mesto v državi

DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST

RAZISKOVALNE NALOGE

Na naši šoli že več kot trideset let nastajajo raziskovalne naloge. V šolskem letu 2016/2017 bodo raziskovalno nalogo izdelali **mladi zgodovinarji** na temo, ki jo razpisuje Komisija za delo zgodovinskih krožkov pri Zvezi prijateljev mladine Slovenije, in z njo sodelovali na državnem srečanju mladih zgodovinarjev (Nataša Jesenko).

V okviru gibanja Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline, ki ga na regijskem nivoju organizira Šolski center Velenje, na državnem pa Zveza za tehnično kulturo Slovenije, bodo učenci na **izbranih področjih** izdelali raziskovalne naloge.

V okviru projekta **TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA** bodo učenci z mentoricami izdelali turistično-projektno nalogo s tematskim naslovom **POTUJEM, TOREJ SEM** (Kristina Jeraj, Tatjana Turkuš).

MEDIACIJA - NOVA KULTURA ODNOSOV (Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc)

Za učence predmetne stopnje bo organiziran dvodnevni mediacijski vikend na Gori Oljki, in sicer kot nadaljevanje interesne dejavnosti oz. usposabljanja vrstniških mediatorjev. Mediatorji bodo tako v strnjeni obliki nadgradili in utrdili svoje znanje.

Cilji so še: osebna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.

INTERESNE DEJAVNOSTI - PRVO IN DRUGO TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
CICI VESELA ŠOLA 1.-3. r.	MAJDA PUR
DOPISNIŠKI KROŽEK 6. r. *	KARMEN ZUPANC
DRUŽABNIŠTVO V ŠENEKU 4.-6. r.	SANJA KOLŠEK
EKOBRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
ENGLISH CLUB 6. r.	MOJCA VIDMAJER
ENGLISH PLUS 5. r.	LEA GUNC
FOLKLORA	HELENA LAH
GIMNASTIKA 3. r.	BARBARA HUDOKLIN
LIKOVNO USTVARJANJE 4.-6. r.	URŠKA JUHART
LIKOVNO USTVARJANJE/ANIMACIJA 5. in 6. r.	REGINA MRATINKOVIČ
LOGIČNA POŠAST 4. in 5. r.	BOGDANA KORUN
LOGIKA 1., 2. in 3. r.	VERA BOMBEK
LOGIKA 6. r.*	URŠKA LUKAN
LUTKA OŽIVI od 3. do 4. r.	MAJDA PUR, MATEJA AUBREHT
MALE SIVE CELICE 6. r.	IRENA RAMŠAK
MEDIACIJA 6. r.	KARMEN ZUPANC
MEDIACIJA SKOZI SOCIALNE IGRE 4. in 5. r.	BARBARA HUDOKLIN, SANJA KOLŠEK
MLADI MATEMATIKI 6. r. *	ANDREJA ŠPAJZER
MLADI PLANINCI 1. r.	TANJA SADNIK
MLADI PLANINCI 2.-6. r.	MARIJA BASTL, MARTINA OGRAJENŠEK, TANJA SADNIK, OLGA PALIR
NARAVNE OBLIKE GIBANJA SKOZI ANGLEŠČINO 1., 2. r.	DRAGICA VIDMAR
OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI	MOJCA RODIČ
PEVSKI ZBOR SONČEK	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA od 4. do 9. r.*	IRENA RAMŠAK
PLESNA USTVARJALNICA 3., 4. r.	MAJDA PUR
PRAVLJIČNI KROŽEK 1. r.	MATEJA AUBREHT
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 4. in 5. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES 3. r.	TATJANA TURKUŠ, NATAŠA ŠTOR
RAČUNALNIŠTVO 3. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
ŠAHOVSKI KROŽEK 2.-5. r.	VERA BOMBEC
ŠOLSKI EKOVRT 6*	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	MOJCA KRALJ
TABORNIKI	NIKA KOREN, URBAN MODRIJAN, MARTIN GULIN
VESELA ŠOLA 4., 5. in 6. r.	ROMANA RAK

*Programe označenih dejavnosti glej pri 3. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

BRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji, učitelji slovenščine)

Čas: enkrat tedensko pogovori z mentorji do 15. aprila (2 knjigi v prvem polletju, 2 knjigi do 15. 4.), zaključek s prireditvijo in z literarnimi ustvarjalci aprila, v mesecu knjige in branja.

Cilji: bralna značka je slovensko gibanje, ki že več kot 50 let spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih.

CANKARJEVO TEKMOVANJE - 4. in 5. razred (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 10 ur.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

CICI VESELA ŠOLA 1.-3. r. (Majda Pur) - skupno 10 ur z zaključnim tekmovanjem v aprilu.

Čas: enkrat mesečno

Cilji: spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznavajo pri samem pouku; vsebine učenje so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim zbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo preko računalnika.

DRUŽABNIŠTVO V DOMU UPOKOJENCEV V ŠENEKU - 2. in 3. triletje

(Sanja Kolšek) - skupno 35 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: popestritev vsakdana stanovalcem doma v Šeneku, medgeneracijsko povezovanje, sprejemanje drugačnosti, razvijanje čuta za medsebojno pomoč.

EKOBRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji)

Čas: samostojno branje in izdelava ustvarjalnega pisnega izdelka od septembra do 15. maja, zaključek ob ekodnevu ali hkrati z zaključkom bralne značke.

Cilji: spodbujati in krepiti učenčevo ekološko zavest.

ENGLISH CLUB 6 / ANGLEŠKI KLUB 6 (Mojca Vidmajer) - skupno 20 ur.

Čas: enkrat tedensko pred poukom.

Cilji: pri učencih, zlasti nadarjenih, aktivno spodbujati razvijanje ustvarjalnosti, samostojno uporabo različnih informacijskih sredstev ter nadgraditi znanje angleškega jezika v okviru različnih tematskih področij.

ENGLISH PLUS 5 (Lea Gunc) - skupno 20 ur.

Cilji: učenci poglobljajo znanje angleščine, ki se obravnava pri rednem pouku, ter se seznanijo s koristnimi spletnimi povezavami za učenje jezikov.

FOLKLORA (Helena Lah) - skupno 25 ur.

Cilji: spoznavanje ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, učenje otroških plesnih iger in preprostih plesov, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, zbadljivk, nagajivk in izštevank, postavljanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi poznavanja šeg in navad.

GIMNASTIKA, 3. r. (Barbara Hudoklin) - 15 ur.

Cilji: zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju in igri, razvijanje splošne telesne vzdržljivosti, gibljivosti, moči, koordinacije, hitrosti in ravnotežja, spoznavanje različnih gimnastičnih prvin in seznanjanje s športnimi rekviziti ter orodji.

LIKOVNO USTVARJANJE, 4.-6. r. (Urška Juhart) - skupno 20 ur.

LIKOVNO USTVARJANJE/ANIMACIJA, 5., 6. r. (Regina Mratinkovič) - skupno 15 ur.

Cilji: učenci bodo usvojili osnovne pojme v povezavi z ustvarjanjem animiranih filmov. Oblikovali bodo figuralne in nefiguralne oblike iz različnih materialov, ustvarili scenarije in izdelali scenografije. S pomočjo fotografije in programa MonkeyJam bodo iz ustvarjenega oblikovali preproste animacije, ki jih bodo tudi zvočno opremili. Ob zaključku bodo pripravili kulturni dogodek z razstavo in s predvajanjem lastnih animacij.

LOGIKA, 1. r. (Vera Bombek) - skupno 15 ur.

Cilji: spodbujanje učencev k raziskovanju ter razvijanju logičnega razmišljanja; spodbujanje natančnega izražanja in odločanja; razvijanje utemeljevanja in pojasnjevanja kot ene izmed pomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja.

LOGIKA, 2. in 3. r. (Vera Bombek) - skupno 15 ur.

Cilji: spodbujanje učencev k raziskovanju ter razvijanju logičnega razmišljanja; spodbujanje natančnega izražanja in odločanja; razvijanje utemeljevanja in pojasnjevanja kot ene izmed pomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja.

LOGIČNA POŠAST, 4. in 5. r. (Bogdana Korun) - skupno 15 ur.

Cilji: logična pošast je razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov, polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki. Učenci spoznajo logične tabele (šahovski labirint, pravokotnik in kvadrat, logične razpredelnice ...),

rešujejo različne logične naloge (futošiki, sudoku, gobelin, dominosa, kakuro ...) in izjavno logiko (otok vitezov in oprod, svet tatarskega ...).

LUTKA OŽIVI, 3.-4. r. (Majda Pur, Mateja Aubrecht)

Čas: enkrat tedensko, skupno 30 ur.

Cilji: spoznavajo različne vrste lutk, jih izdelujejo in animirajo; poustvarjajo pravljlična besedila in so pri tem ustvarjalni na različnih področjih; ustvarjajo različne lutkovne predstave. Ob zaključku pripravijo lutkovno predstavo za izven.

MALE SIVE CELICE 6 (Irena Ramšak) - skupno 15 ur.

Cilj: poglobljanje in širjenje splošnega znanja, razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja ter natančnega ustnega in pisnega izražanja. Reševali bomo kviz Male sive celice in izvedli šolsko tekmovanje.

MEDIACIJA SKOZI SOCIALNE IGRE, 4., 5. r. (Barbara Hudoklin, Sanja Kolšek) - 25 ur.

Cilji: naučiti mlade, da bi razumeli konflikt in ob tem razvili učinkovite načine spoprijemanja z njim. Preko socialnih iger se učenci učijo, kako učinkovito uporabiti večino aktivnega poslušanja. Učijo se, kako izraziti sami sebe na jasn, pozitiven način, in odkrivajo nove načine konstruktivnih spoprijemanj s konflikti. Tega se ne naučijo samo za mediacijski proces, temveč tudi za vsakdanje življenje, saj se mladi začnejo zavedati, da so sami odgovorni za svoje vedenje. ID se bo v tem šolskem letu zaključila s tradicionalnim mediacijskim taborom.

MLADI PLANINCI, 1. r. (Tanja Sadnik) - skupno 15 ur.

Cilji: učenci se navajajo na hojo v skupini, vedo, kaj sodi v planinski nahrbtnik in kakšna je planinska oprema mladega planinca., navajajo se na bonton v naravi in navezujejo medsebojne stike.

MLADI PLANINCI, 2.-6. r. (Marija Bastl, Tanja Sadnik, Martina Ograjenšek) - skupno 30 ur.

Cilji: učenci si oblikujejo pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij, spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta Slovenije, seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

NARAVNE OBLIKE GIBANJ SKOZI ANGLEŠČINO, 1. in 2. r. (Dragica Vidmar) - skupno 20 ur (10 ur v slovenščini, 10 ur v angleščini).

Cilji: interesna dejavnost se bo odvijala po principu TPR (Total Physical Response), kar pomeni, da bo učenje potekalo skozi naravne gibalne aktivnosti, izmenjaje v slovenščini in angleščini.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI, 1. in 2. r. (Mojca Rodič) - skupno 35 ur.

Cilji: seznanjati in uvajati pevce v lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo lepoto zborovskega poustvarjanja; razvijati svoj glas in interes za bogato preživljanje prostega časa.

PEVSKI ZBOR SONČEK, 3.-5. r. (Mija Novak) - skupno 70 ur.

Cilji: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

PLESNA USTVARJALNICA - 3., 4. r. (Majda Pur) - skupno 30 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: razvijanje plesnosti in plesno-gibalnega ustvarjanja, razvijanje individualnega plesnega izraza, spoznavanje osnovnih plesnih tehnik, razvijanje vztrajnosti, občutka za čas in prostor, možnost za sprostitev ter predelavo svojih doživetij in svojih čustev preko giba.

Plesne ustvarjalnice bodo zajemale rajalne igre v krogu, skupinske plese, ustvarjalne plesne igre, plesne pravljice, ter enostavne koreografije - razvijanje orientacije v prostoru in različne postavitve: kolone, vrste, krog ...

PRAVLJIČNI KROŽEK - 1. r. (Mateja Aubrecht) - skupno 20 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: razvijanje domišljajske sposobnosti in sposobnosti domišljajskega pravljичnega sveta, razvijanje sposobnosti poustvarjanja pravljичnega sveta, spodbujanje ustvarjalnega sestavljanja pesmi, zgodbic, novic ... Otrok ob srečanjih s pravljicami gradi svojo miselno shemo o pravljici in pridobiva bralno kulturo.

PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES - 3. r. (Nataša Štor, Tatjana Turkuš) - skupno do 30 ur.

Cilji: otroci razvijajo motorične spretnosti, spoznajo pomen zdrave prehrane, navajajo se na čistočo in higieno pri kuhanju, spoznajo različne recepte, seznanijo se z osnovami kuhanja.

RAČUNALNIŠTVO - 3. r. (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 15 ur.

Cilji: pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško; spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja.

ŠAHOVSKI KROŽEK (Vera Bombek) - skupno 20 ur.

Cilji: spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje temeljnih vsebin šahovske igre in osnov šahovske teorije, šahovskega jezika in osnovnih prvin znanja, veščin, postopkov in navad šahovskega igranja in izpopolnjevanja; razvijanje ustvarjalnosti in odlik spoznavnega sloga, posebej neodvisnega, kritičnega mišljenja; razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanje odgovornosti ter posledic za svoja dejanja.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (Mojca Kralj) - skupno 20 ur.

Čas: ob kulturnih dogodkih.

Cilj: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

TABORNIKI (Nika Koren, Urban Modrijan, Martin Gulin) - skupno 35 ur + zimovanje, taborjenje.

Čas: enkrat tedensko, 1-2 šolski uri, tridnevno zimovanje, 10-dnevno taborjenje v Ribnem med poletnimi počitnicami.

Cilji: sodelovanje v skupini, strpnost, odprtost, prijateljstvo; stik z naravo, zdravo življenje, svoboda, demokratičnost; usvojiti taborniške veščine, šege, navade, ustvarjalnost; sodelovati na srečanjih tabornikov (zimovanje, taborjenje, mnogoboji).

VESELA ŠOLA (Romana Rak) - skupno 20 ur.

Cilji: spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 4. do 9. razreda v šoli izvedo manj, udeležiti se šolskega in državnega tekmovanja.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

Interesna dejavnost	Učitelji
KNJIŽNICA RAČUNALNIŠKI KROŽEK, 1.-5. r.	MATEJA MEDVED
PILOVA VESELA ŠOLA, 4., 5. r. NARAVOSLOVNI KROŽEK, 1.- 5. r. ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM , 1.-3. r.	MANCA KRAJNC
LOGIKA, 3.-5. r. ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 4., 5. r.	OLGA PALIR
CICI VESELA ŠOLA, 1.-3. r. TEHNIŠKO USTVARJANJE, 1.-5. r. GLASBENE URICE, 1.-5. r.	ANGELIKA URBANC
MLADI PLANINCI	OLGA PALIR MANCA KRAJNC
PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK

☺ **KNJIŽNICA (1.-5. r.)**

Mentorica: Mateja Medved

Urnik: 2 x tedensko, skupno do 35 ur

Cilj: razvijanje bralne kulture

☺ **LOGIKA (3.-5. r.)**

Mentorica: Olga Palir

Urnik: skupno do 25 ur

Cilji: razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, reševanje matematičnih nalog; sodelovanje na tekmovanjih.

☺ RAČUNALNIŠKI KROŽEK (1.-5. r.)

Mentorica: Mateja Medved

Urniki: po dogovoru, skupno do 20 ur.

Cilji: razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško, spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja, priprava za pouk ob delu z računalnikom.

☺ GLASBENE URICE (1.-5. r.)

Mentorica: Angelika Urbanc

Urniki: po dogovoru, skupno do 15 ur.

Cilji: pridobivanje in poglobljanje tehnike igranja na kljunasto flavto; razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha; širjenje glasbenega besedišča; razvijanje glasbenega spomina; razvijanje bralnih spretnosti; pridobivanje izkušenj in samozavesti ob nastopanju.

☺ CICI VESELA ŠOLA (1.-3. r.)

Mentorica: Angelika Urbanc

Urniki: po dogovoru, skupno do 5 ur.

Cilji: učenci spoznavajo vsebine Cici vesele šole; rešujejo naloge v Cicibanu in na Cicibanovi spletni strani; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in sodelujejo na tekmovanju.

☺ PILOVA VESELA ŠOLA (4.-5. r.)

Mentorica: Manca Krajnc

Urniki: po dogovoru, skupno do 10 ur.

Cilji: učenci spoznavajo vsebine Pilove vesele šole; rešujejo naloge v Pilu; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in tekmujejo.

☺ NARAVOSLOVNI KROŽEK (1.-5. r.)

Mentorica: Manca Krajnc

Urniki: po dogovoru, skupno do 10 ur.

Cilji: učenci spoznavajo bližnjo okolico šole, živa bitja, njihova življenjska okolja in potrebe za življenje, izvedejo in opišejo nekaj poskusov, krepijo pozitiven odnos do narave.

☺ ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM (1.-3. r.)

Mentorica: Manca Krajnc

Urniki: po dogovoru, skupno do 10 ur.

Cilji: učenci poglobljeno spoznavajo dodatne vsebine k vsebinam pouka; bogatijo besedni zaklad in razvijajo logično mišljenje; sodelujejo na tekmovanju.

☺ **TEHNIŠKO USTVARJANJE (1.-5. r.)**

Mentorica: Angelika Urbanc

Urnik: po dogovoru, skupno do 15 ur.

Cilj: izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih.

☺ **ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (1.-5. r.)**

Mentorica: Olga Palir

Čas: ob kulturnih dogodkih, skupno 30 ur.

Cilji: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

☺ **PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE (4.-5. r.)**

Mentorica: Olga Palir

Čas: od septembra do decembra, skupno do 10 ur.

Cilj: pripraviti učence ob izbrani literaturi za Cankarjevo tekmovanje.

☺ **MLADI PLANINCI - v dogovoru in sodelovanju s planinci OŠ Polzela (1.-5. r.)**

Čas: enkrat mesečno ob sobotah.

Cilji: pri učencih oblikovati spoštljiv, kulturnen in pristen odnos do narave; pridobivanje vzdržljivosti in vztrajnosti pri hoji; spoznavanje naravnih lepot Slovenije.

☺ **PEVSKI ZBOR (1.-5. r.)**

Mentorica: Mija Novak

Čas: po dogovoru, skupno 35 ur.

Cilj: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 8	MOJCA VIDMAJER
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ
BRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
DOPIŠNIŠKI IN FOTOGRAFSKI KROŽEK	KARMEN ZUPANC, DANICA GOBEC
EKOBRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
eTWINNING	LUČKA RANČIGAJ
KEMIJSKI KLUB, 8. r.	NEVENKA JERIN
LIKOVNA ANIMACIJA - 7., 8., 9. r.	REGINA MRATINKOVIČ
LOGIKA - 6., 7. r.	URŠKA LUKAN

Interesne dejavnosti

LOGIČNA POŠAST - 8., 9. r.	DANICA GOBEC
MALE SIVE CELICE - 7., 8., 9. r.	IRENA RAMŠAK
MATEMATIČNI KLUB - 7., 8. r.	DANICA GOBEC
MEDIACIJA	KARMEN ZUPANC
MEDRAZREDNE TEKME, 6.-9. r.	LOTTI BLATNIK,
MLADI GEOGRAFI, 7.-9. r.	IRENA RAMŠAK
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
MODELARSTVO	JURE STEPIŠNIK
ORFFOV KLUB	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA 4.-9. r.*	IRENA RAMŠAK
PLES 8	ROBERT ROGELJ
PLES 9	
PLESNI FESTIVAL	
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE 8	MOJCA VIDMAJER
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 8, 9	MOJCA CESTNIK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6, 7	MARIJA KRONOVŠEK
PROSTOVOLJSTVO 7., 8., 9. r.	MAJDA PUR
PROMETNI KROŽEK	JURE STEPIŠNIK
PRVA POMOČ	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
ŠOLSKI EKOVRT 7*	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
ŠPORT (PRIPRAVA ŠOLSKIH ŠPORTNIH EKIP)	LOTTI BLATNIK
TURIZEM IN MI	KRISTINA JERAJ, TATJANA TURKUŠ

*Programe označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 8. r. (Mojca Vidmajer) - skupno 10 ur.

PREDVIDEN URNIK: pred ali po pouku.

Cilji: priprava na tekmovanje iz angleščine za osmošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo krajših in daljših besedil, nadgrajevali pa bodo tudi slovnična pravila in besedišče v okviru posameznih tematskih področij.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 9. r. (Lučka Rančigaj) - skupno 15 ur.

Čas: enkrat tedensko do konca marca.

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu. Učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost.

CANKARJEVO PRIZNANJE, 6. in 7. r. (Marija Kronovšek) - skupno do 12 ur.

Čas: enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v decembru.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 8. in 9. r. (Mojca Cestnik) - skupno do 40 ur.

Čas: ločeno enkrat tedensko za osmošolce in devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko osmo- in devetošolci skupaj dvakrat tedensko.

Cilji: učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja ter do takrat prebrali še drugo knjigo, ju primerjali in vrednotili.

DOPISNIŠKI IN FOTOGRAFSKI KROŽEK (Karmen Zupanc, Danica Gobec) - skupno 35 ur.

Čas: enkrat tedensko oz. po dogovoru.

Cilji: učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, intervju, reportaža, poročilo), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot uredniki posameznih rubrik, pisci in oblikovalci besedil, likovni oblikovalci, pripravljajo spletni in stenski časopis, priložnostne zloženke, ob 40-letnici glasila in 110-letnici šole pa še papirnato obliko časopisa; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci (predvsem člani izbirnega predmeta) in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje. V okviru te interesne dejavnosti bo potekala tudi seznanitev s fotografskimi pojmi (zaslonka, čas, ostrina, zlati rez, komplementarne barve ...), seznanitev s tehnikami fotografiranja, fotografiranje na terenu, priprava fotografskih razstav, sodelovanje na fotografskih natečajih, fotografiranje šolskih prireditev.

eTWINNING, 7. do 9. r. (Lučka Rančigaj) - skupno do 10 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: dopisovanje z učenci drugih evropskih držav na določeno temo, uporaba IKT-tehnologije, razvijanje govornih in pisnih zmožnosti, medosebna komunikacija v tujem jeziku.

KEMIJSKI KLUB (Nevenka Jerin) - skupno 30 ur.

Cilji: poglobljanje in razširjanje znanja iz kemije (uporaba e-učbenikov, kjer so nazorno prikazane animacije, eksperimenti, kratki filmčki). Razvijanje eksperimentalnega in problemskega pristopa od oblikovanja raziskovalnega vprašanja, postavitve hipoteze, načrtovanja eksperimenta, zbiranja, predstavitev, analize podatkov do postavljanja zaključkov in njihovega ovrednotenja; priprava na šolsko, regijsko ter državno Preglovo tekmovanje; spoznavanje laboratorijskega reda in dela z nevarnimi kemikalijami; oblikovanje zapiskov in širjenje naravoslovne pismenosti.

LIKOVNO USTVARJANJE/ANIMACIJA, 5. in 6. r. (Regina Mratinkovič)

Cilji: učenci bodo usvojili osnovne pojme v povezavi z ustvarjanjem animiranih filmov. Oblikovali bodo figuralne in nefiguralne oblike iz različnih materialov, ustvarili scenarije in izdelali scenografije. S pomočjo fotografije in programa MonkeyJam bodo iz ustvarjenega oblikovali preproste animacije, ki jih bodo tudi zvočno opremili. Ob zaključku bodo pripravili kulturni dogodek z razstavo in s predvajanjem lastnih animacij.

LOGIKA, 6. in 7. r. (Urška Lukan) - skupno 25 ur.

Cilji: razvijanje logičnega mišljenja, argumentirano pojasnjevanje, spodbujanje učencev pri reševanju in interpretiranju problemov, naučiti se načina reševanja logičnih nalog, priprava na tekmovanje iz logike, seznanjanje učencev s popularnimi logičnimi igrami (sudoku, kakuro, gobelini ...).

LOGIČNA POŠAST, 8., 9. r. (Danica Gobec) - skupno do 35 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: reševati logične naloge, razvijati logično mišljenje, naučiti se osnov logike (spoznajo logične tabele, izjavno logiko, rešujejo splošno znane logične naloge, kot so sudoku, kakuro, nurikabe, futošiki, gobelini, latinski kvadrati, mostovi, dominose, vitezi in oprode, svet Tarskega, obratni svet Tarskega), se pripravljati na tekmovanje iz logične pošasti, spodbujati pri učencih veselje do reševanja logičnih nalog.

MALE SIVE CELICE, 6.-9. razred (Irena Ramšak) - skupno 15 ur.

Cilji: poglobljanje in širjenje splošnega znanja, razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja ter natančnega ustnega in pisnega izražanja. Reševali bomo kviz Male sive celice, izvedli šolsko tekmovanje ter se udeležili regijskega tekmovanja.

MEDIACIJA (Karmen Zupanc) - 30 ur (ure bodo realizirane z ID in mediacijskim taborom).

Cilji: naučiti mlade, da bi razumeli konflikt in ob tem razvili učinkovite načine spoprijemanja z njim. S pomočjo mediacije se učenci učijo, kako učinkovito uporabiti večino aktivnega poslušanja. Učijo se, kako izraziti sami sebe na jasen, pozitiven način, in odkrivajo nove načine konstruktivnih spoprijemanj s konflikti. Tega se ne naučijo samo za mediacijski proces, temveč tudi za vsakdanje življenje, saj se mladi začnejo zavedati, da so sami odgovorni za svoje vedenje. ID bo v tem šolskem letu ponovno obogatena z usposabljanjem novih vrstniških mediatorjev, zaključila pa se bo s tradicionalnim mediacijskim taborom.

MEDRAZREDNE TEKME (Lotti Blatnik) - 20 ur.

Planirano število učencev: do 16 učencev.

Starost učencev: 8. in 9. razred v prvem polletju, 6. in 7. razred v drugem polletju.

Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti; spopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza, spoštovanje do soigralcev in do nasprotnika); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

MLADI GEOGRAFI, 7-9. r. (Irena Ramšak) - skupno do 20 ur.

Cilji: namenjeno učencem od 7. do 9. razreda kot priprava na tekmovanje iz znanja geografije. Učenci poglobljajo znanje, pridobljeno pri pouku. Poudarek je na terenskem delu v povezavi s teoretičnim znanjem. Cilj je razvijati spretnosti, sposobnosti, veščine in vseživljenjsko znanje. Tematika je vsako leto drugačna, zajema pa celostno geografsko vsebino, s poudarkom na prepletanju naravno in družbenogeografskih pojavov.

MLADI MATEMATIKI, 6. r. (Andreja Špajzer) - skupno 20 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljati se na matematično tekmovanje, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj skozi vse šolsko leto, pri učencih vzbuditi veselje do reševanja matematičnih problemov.

MATEMATIČNI KLUB, 7. in 8. r. (Danica Gobec) - skupno 35 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljati se na matematično tekmovanje, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj skozi vse šolsko leto, pri učencih vzbuditi veselje do reševanja matematičnih problemov.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (Mija Novak) - skupno 140 ur.

Cilji: seznanjati pevce z lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje, vokalno tehniko, zanesljivo intonacijo; harmonski posluš; širiti glasovni obseg, glasbeni spomin, sposobnost kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in interes za bogato preživljanje prostega časa. Posebej se posvetiti pevcem, ki želijo prepevati individualno ali v vokalni skupini.

MODELARSTVO (Jure Stepišnik) - skupno 25 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: učenci bodo izdelali projektno delo *verižni eksperiment*. Pri tem se bodo srečali z vsemi vrstami materialov, ki jih srečajo pri predmetu TiT. Preizkus lastnih izdelkov bo potekal predvidoma zadnji dve uri programa, z eksperimenti bomo sodelovali na demo predstavitvi v Cankarjevem domu.

ORFFOV KLUB (Mija Novak) - skupno 20 ur.

Cilji: razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

PLANINSKA ORIENTACIJA, 4.-9. r. (Irena Ramšak) - skupno 35 ur.

Čas: priprave po dogovoru, tekmovanje trikrat letno ob sobotah (po načrtu planinskih društev). Slovensko planinsko orientacijsko tekmovanje poteka tretjo nedeljo v maju.

Cilji: učenci pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi.

PLESNA DEJAVNOST, 8. r. (Robert Rogelj)

Čas: enkrat na 14 dni v plesni učilnici - skupno 18 ur.

Cilj: program dela plesnih vaj bo vseboval standardne in latinskoameriške plesne. Naučili se bodo osnovne korake in določene slike pri posameznih plesih. Naučili se bodo AV, FOKS, DV, JIVE, SVING, R R, , ČAČAČA, POLKA. Pogovorili se bodo o higieni, bontonu in oblačenju pri plesu. Svoje delo bodo prikazali na sklepni prireditvi.

PLESNA DEJAVNOST, 9. r. (Robert Rogelj)

Čas: enkrat tedensko v plesni učilnici - skupno 32 ur.

Cilj: program plesnih vaj za 9. razrede bo vseboval standardne in latinskoameriške plesne. Naučili se bomo AV, ČAČAČA, FOKS, TANGO, JIVE, SVING, POLKA, DV, R R. Pogovorili se bomo o pravilih obnašanja ter oblačenju pri plesu. Svoje delo bomo prikazali na valeti.

PLESNI FESTIVAL, 6.-9. r. (Robert Rogelj) - skupno do 35 ur.

Čas: v ponedeljek in sredo preduro v plesni učilnici, pred tekmovanjem pa tudi med tednom.

Cilji: naučili se bomo plesne, ki jih določi organizator ŠPF. Plesi bodo hip-hop, pop in latino. Pri plesih v paru pa tudi plesne, ki jih določi organizator. Izvajanje interesne dejavnosti bo razdeljeno v dve skupini glede na starost učencev. Plesi bodo znani v novembru, interesno dejavnost pa bomo izvajali od decembra do aprila.

PROMETNI KROŽEK (Jure Stepišnik) - skupno 20 ur.

Čas: skozi vse šolsko leto.

Cilji: sodelovanje v akciji »Varna pot v šolo« v prvem tednu novega šolskega leta, spoznavanje prometnih predpisov, reševanje prometnih situacij, priprave za sodelovanje na medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu«, sodelovanje pri izvedbi pridobivanja kolesarskega izpita za učence petih razredov, vzdrževanje šolskih koles in pripomočkov za spretno vožnjo, sodelovanje v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

PROSTOVOLJSTVO, 7.-9. r. (Majda Pur) - skupno 30 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: učenci preko prostovoljskega dela razvijajo in krepijo vrednote prostovoljstva, aktivno prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

PRVA POMOČ (Doroteja Smej Skutnik) - skupno 20 ur.

Cilji: spoznajo, da je znanje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja; spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja; pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah in nezgodah; spoznajo nevarne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov pravičnega ukrepanja; spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu; kviz o znanju prve pomoči.

ŠOLSKI EKOVRT

Razred: 6., 7. razred - skupno 15 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: stik učenca z naravo, razvijanje spretnosti praktičnega dela, obdelava šolskega ekovrta, priprava sadik zelenjave in okrasnih rastlin, razvijanje pozitivnega odnosa do zdrave, lokalno pridelane hrane.

ŠPORT - ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA, razpisana v Športu mladih (Lotti Blatnik) - skupno 20 ur.

Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

ŠPORT - ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA, razpisana v Športu mladih (Robert Rogelj) - skupno 20 ur.

Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

TURIZEM IN MI (Kristina Jeraj, Tatjana Turkuš) - skupno 35 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: v okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda. V šolskem letu 2016/2017 bo organiziran že 31. državni festival Turizmu pomaga lastna glava na temo POTUJEM, TOREJ SEM.

TEČAJI

Področje	Mentorica	Razred
PLAVALNI TEČAJ V OKVIRU ŠPORTNE VZGOJE (1. skupina: 6.-10. 3. 2017, 2. skupina: 27.- 3. 3. 2017)	učiteljice, vaditeljice plavanja	2. r.
MEDIACIJA - USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	BARBARA HUDOKLIN KARMEN ZUPANC	6.- 9. r.

NATEČAJI

Področje	Mentorica
likovno	Regina Mratinkovič
literarno	učiteljice slovenščine
filmsko	Mojca Cestnik, Borut Petrič
fotografsko	Danica Gobec

POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE

ŠPORT ŠPAS

- ❖ DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ OB SODELOVANJU DRUŠTEV OBČINE POLZELA V OKVIRU OBČINSKE PRIREDITVE MALTEŠKI TEK PO HMELJSKIH POTEH (Simona Tomšič, Bernardka Sopčič v sodelovanju z društvi in ostalimi strokovnimi delavci) 24. september 2016

TEDEN MOBILNOSTI

- ❖ v sodelovanju z Občino Polzela (Jure Stepišnik, Mojca Rodič) 19.-23. september 2017

TEDEN OTROKA:

- ❖ DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA (vodstvo, svetovalna služba, knjižničarka, vodje aktivov in razredniki) 3.-7. oktober 2016

DAN REFORMACIJE

- ❖ proslava ob dnevu reformacije (Alja Bratuša, Mija Novak, Marija Kronovšek) oktober 2016

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- ❖ proslava ob državnem prazniku (Marija Kronovšek) december 2016

VESELO V NOVO LETO

- ❖ DOBRODELNI KONCERT V ČAST ŠOLI OB 110-LETNICI in božično-novoletni sejem (Bernardka Sopčič, Simona Tomšič, Mija Novak, Marija Kronovšek, Majda Pur, Regina Mratinkovič, Borut Petrič, vodje aktivov vrtca in šole) 25. november 2016
- ❖ VESELI DECEMBER v šoli (vsi učitelji in vodstvo šole)
- ❖ Šola ima talent (učenci 9. razreda) december 23. december 2016

OTROŠKI PARLAMENT

- ❖ na temo »OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI« (Bernardka Sopčič, Nataša Jesenko in razredniki) januar 2017

KULTURNI PRAZNIK

- ❖ slovesnost v počastitev slovenskega kulturnega praznika (Marija Kronovšek, Alja Bratuša, Bernardka Sopčič, Simona Tomšič, Mija Novak, Majda Pur, Mateja Aubrecht, Helena Lah, Regina Mratinkovič) 7. februar 2017

DAN ZDRAVJA

- ❖ Zdravje skozi umetnost (tim »Zdrave šole«) 7. april 2017

SVETOVNI DAN ZEMLJE

- ❖ v sodelovanju s Turističnim društvom in Občino Polzela (Doroteja Smej Skutnik, Milena Hriberšek) 22. april 2017

MESEC KNJIGE IN BRANJA

- ❖ dejavnosti za spodbujanje branja april 2017
- ❖ umetniški večer (slovenistke) 2017
- ❖ zaključek BRALNE ZNAČKE od vrtca do 9. r. (Alja Bratuša, mentorice in vodstvo)

ZAKLJUČNA PLESNO-PEVSKA AKADEMIJA, 1.-8. razred

- ❖ za učence in starše (vodstvo šole, razredniki, Robert Rogelj, Mija Novak, Mojca Rodič, Marija Kronovšek) maj 2017

VALETA - ZAKLJUČNE AKTIVNOSTI DEVETOŠOLCEV

- ❖ sprejem odličnjakov pri županu Občine Polzela (vodstvo šole, razredniki, svetovalna delavka) junij 2017
- ❖ valeta (vodstvo, razredniki) 15. junij 2017

DAN DRŽAVNOSTI

- ❖ proslava ob državnem prazniku za učence s podelitvijo pohval in priznanj (slovenisti in vodstvo šole) 23. junij 2017

KULTURNE PRIREDITVE POŠ ANDRAŽ

Sodelovanje na krajevnih prireditvah:

- ❖ srečanje starostnikov okt 2016
- ❖ komemoracija nov 2016
- ❖ proslava ob dnevu žena v sodelovanju s Kulturnim društvom Andraž mar 2017
- ❖ proslava ob KULTURNEM PRAZNIKU feb 2017

PROJEKTI ŠOLE

1. ŠOLSKI

1.1 OB ZNANJU KULTURA SRCA

Izvajanje vzgojnega načrta, v skladu z vrednotami in vizijo EKOŠOLE (rdeča nit bosta temi ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, ZDRAVA PREHRANA, dogodki, povezani s knjigo in z bralno značko). V svet sproščanja bo vodil učence, učitelje in starše medved Zdravko. Prednostna naloga projekta bo tudi v tem šolskem letu BONTON.

1.2 PLESNA ŠOLA

Načrtno in sistematično vzgajanje ter učenje plesnih korakov, standardnih in latinskoameriških plesov in profesionalnega plesa vseh generacij šole in vrtca z vključevanjem na plesna tekmovanja, tečaj in prikaz plesnega znanja devetošolcev in zaključna plesna akademija vseh generacij (Robert Rogelj).

1.3 EVROPSKI JEZIKOVNI LISTOVNIK PRI POUKU TUJIH JEZIKOV

(učiteljice angleščine in nemščine)

1.4 DIGITALNO OPISMENJEVANJE učencev od 1. do 9. razreda

(Alja Bratuša, Borut Petrič in strokovni delavci)

1.5 IZ VRTCA V ŠOLO

(Vera Bombek, Barbara Hudoklin, Tanja Sadnik, Kristina Jeraj, Mateja Medved, Angelika Urbanc, Vesna Verdev, Jožica Rosenstein, Sabina Posedel)

1.6 STRATEGIJE ZA IZBOLJŠANJE BRALNE IN NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE PISMENOSTI (Karmen Zupanc, Andreja Špajzer)

1.7 NA POTI K VEČJEZIČNOSTI IN VEČKULTURNOSTI - MINUTE ANGLEŠKEGA JEZIKA (Mateja Breznik, Lea Gunc)

1.8 PROSTOVOLJSTVO (Majda Pur)

2. DRŽAVNI

2.1. KULTURNA ŠOLA (Koordinatorica: Mojca Cestnik v sodelovanju s celotnim učiteljskim zborom)

2.2 **ZDRAVA ŠOLA - SKRB ZA DUŠEVNO ZDRAVJE** - vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo vodi Inštitut za varovanje zdravja (razvojni tim v sestavi: Nevenka Jerin, Milena Hriberšek, Tatjana Kroflič, Robert Rogelj in vodstvo šole)

2.3 **ŠOLSKI EKOVRT** (koordinatorici: Milena Hriberšek, Doroteja Smej Skutnik)

2.4 **OTROŠKI PARLAMENT** »Otroci in načrtovanje prihodnosti« (mentorica Nataša Jesenko)

2.5 **VARNO S SONCEM** (koordinatorica: Anica Haladeja)

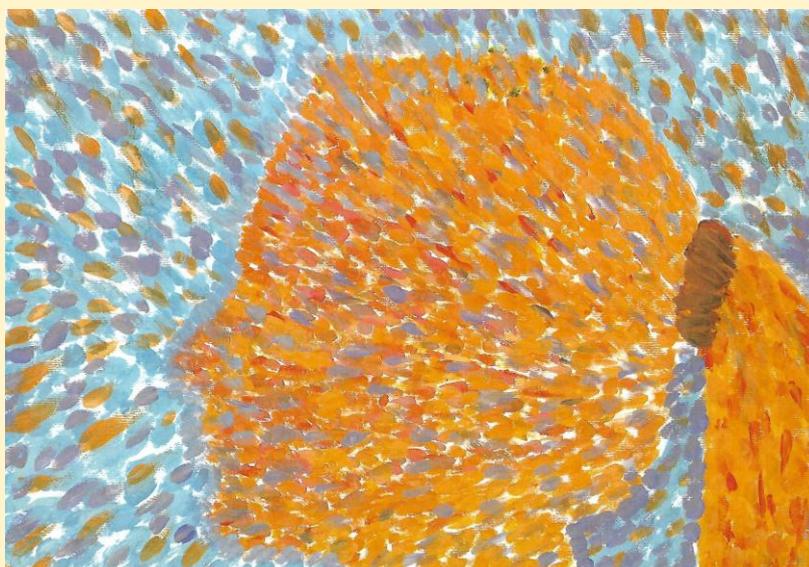
2.6 **RASTEM S KNJIGO** (Alja Bratuša v sodelovanju z Medobčinsko splošno knjižnico Žalec)

2.7 **EVROPSKA VAS** (Helena Lah, Majda Pur in aktiv OPB)

3. MEDNARODNI

3.1 **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA - ENERGIJA, ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE** (Andreja Špajzer, Doroteja Smej Skutnik, Barbara Hudoklin, Olga Palir in vodstvo zavoda)

3.2 **E-TWINNING, WIC (Cmepius, Erasmus+)** (Lučka Rančigaj, Mojca Kacjan, Mojca Vidmajer)



Viki Hercog



EKOŠOLA - KROVNI PROJEKT



ZDRAVA
ŠOLA

Mednarodni projekt
EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA
sodelujejo:
matična šola, POŠ Andraž in Enota vrtec



predstavitev na
prireditvi
ŠPORT ŠPAS

**HRANA IN
ZDRAVJE**



**RAVNANJE Z
ODPADKI**



**ZDRAVA
ŠOLA**

**FIT
ŠOLA**

**Mednarodni
projekt
EKOŠOLA KOT
NAČIN
ŽIVLJENJA**

Sodelujejo: matična šola,
POŠ Andraž in Enota
vrtec

Vodijo: Andreja Špajzer,
Barbara Hudoklin,
Doroteja Smej Skutnik
in Olga Palir s sodelavci

**SKRB ZA ČISTO IN
VARNO OKOLJE:**

- ločevanje odpadkov
- stalno zbiranje kartuš (izkupiček je namenjen šolskemu socialnemu skladu)
- skrb za čisto okolico šole
- osveščanje o prometni varnosti

SKRB ZA ZDRAVJE:

- navajanje na pitje **VODE**
- dnevno uživanje **JABOLKA**
- minute za zdravje

OSTALE DEJAVNOSTI:

- sodelovanje na **EKOBRALNI ZNAČKI, EKOKVIZU ...**
- sodelovanje na natečajih
- sodelovanje v dobrodelnih akcijah
- sodelovanje z društvi in ustanovami v kraju in širši okolici
- zaznamovanje spominskih dni
- obveščanje javnosti o našem delovanju

VIZIJA

Skupaj se trudimo skrbeti za trajnostni razvoj in spodbujanje k ustreznemu načinu ohranjanja narave. Spodbujamo pouk na našem ekovrtu in uporabo čutne poti na njem. Ves čas se bomo trudili za ustrezne eko medsebojne odnose z različnimi oblikami (mediacija, svetovalni pogovori ...). Ugotavljali bomo energetske prihranke in sproti spremljali, kako uspešni smo pri varčevanju energije, vode, ravnanju z odpadki ...



Naša šola je od leta 2008/09 vključena v projekt Slovenska mreža zdravih šol, ki je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol.

TIM ZŠ: Bernarda Sopčič, Tatjana Kroflič, Milena Hribešek, Majda Pur, Olga Palir, Nataša Herodež, Barbara Hercog, Alja Bratuša, Anja Haladeja, športni pedagog

Vodja projekta ZŠ: Nevenka Jerin

Rdeča nit:

DUŠEVNO ZDRAVJE

Nadaljevali bomo z aktivnostmi preteklega šolskega leta in jih nadgradili. Trudili se bomo, da se bodo učenci na šoli dobro počutili in bodo zadovoljni s samim seboj. Krepili bomo zdrave odnose z ljudmi okoli nas, negovali medgeneracijske odnose in osveščali mlade na spoštljiv odnos, strpnost in prevzemanje odgovornosti. Z različnimi metodami in aktivnostmi se bomo trudili, da bodo uspešno obvladovali svoje življenje ter se uspešno soočali z različnimi situacijami in težavami.

NALOGE ZŠ

Kultura prehranjevanja in odnos do hrane bo prednostna naloga ZŠ: obravnava tem na UOS, detektivni zdravošolci, tekmovanje med OS in nagrada najboljši OS.

Sodelovanje pri ekoprojektu Hrana ni za tjavendan - zmanjšamo količino odpadne hrane.

Slovenski tradicionalni zajtrk kot delni ND od 1. do 9. razreda, ki bo potekal 18. novembra 2016.

Dnevno izvajanje minute za zdravje in sproščanje s čuječnimi gibalnimi vajami.

Dan zdravja - 7. april bomo zaznamovali s celostnim ND z naslovom « ZDRAVJE SKOZI UMETNOST». Otrokovo/mladostnikovo doživljanje in razumevanje zdravja bomo posvetili skozi umetnost. Seznanili se bomo s čustvenim in spoznavnim svetom različno starih, pa tudi sicer različnih otrok in mladostnikov. Pridobljene vsebine s pozitivnimi sporočili in z »dobrimi junaki« lahko privedejo do prevzemanja pozitivnih vedenjskih vzorcev tudi pri otroku s slabšo samopodobo.

Projektu **Varno s soncem** se bomo posvetili pri UOS.

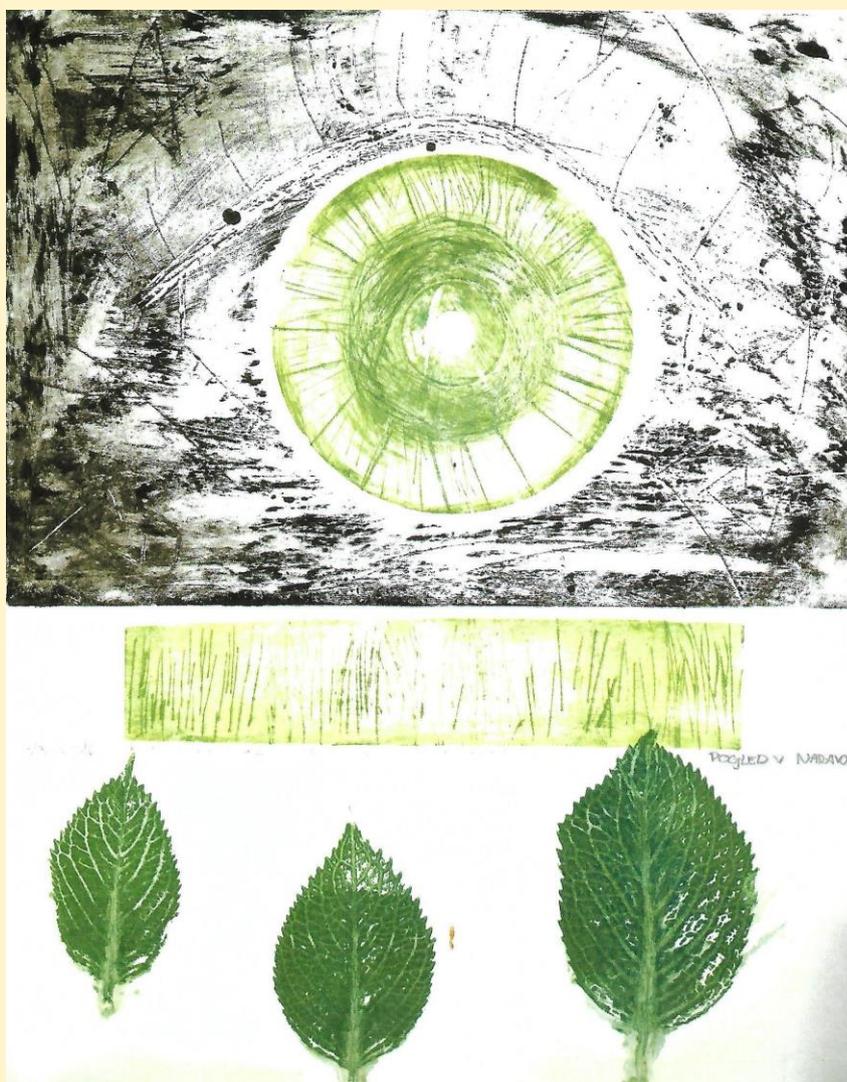
Medgeneracijsko sodelovanje: preko prostovoljnega krožka sodelovanje z RK, osveščanje mladih za potrebe starejših (spoštljiv odnos, strpnost in prevzemanje odgovornosti), izvedba računalniškega opismenjevanja starejših.

Projekti šole

Dan gibanja: spodbujanje gibanja in timske harmonije za zdrav, telesno aktiven in kvaliteten način življenja (celosten športni dan v okviru občinskega praznika v septembru 2016).

Pouk o zdravju je vpleten v vse predmete in dejavnosti šole:

- navajanje na redno pitje vode
- dnevno uživanje jabolka
- vključevanje ekovrtička in čutne poti
- osveščanje o škodljivosti drog, alkohola in tobaka
- osveščanje in opozarjanje na zaščito pred klopi
- osveščanje o pomenu PRVE POMOČI in izvajanje osnovnih veščin prve pomoči
- sprotno obveščanje o aktualnem dogajanju Zdrave šole preko zdravošolcev
- krepitev zdravega življenjskega sloga z rednimi aktivnimi sprehodi, zaznamovanje dneva brez avtomobila



Eva Katarina Jakš

Varno s soncem

PROGRAM VARNO S SONCEM

Program VARNO S SONCEM je usmerjen k seznanjanju učencev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. V čim širšem krogu populacije želimo doseči dosledno upoštevanje in izvajanje samozaščitnih ukrepov v smislu zaščite pred delovanjem sončnih žarkov. S tem želimo doprinesti k dolgoročni posledični zaustavitvi naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).



Eden izmed glavnih ciljev projekta ŠOLSKI EKOVRT je, da učenci razvijejo pripravljenost in sposobnost zavzetega in odgovornega ravnanja v okolju ter odločanja, ki bo zagotavljalo kakovostno in zdravo življenje ne le zanje, ampak tudi za prihodnje generacije. Tak pristop, v smislu vzgoje za trajnostno prihodnost, se v svetu vse bolj uveljavlja, še posebej pomemben pa je za Slovenijo in njen majhen, izredno raznolik in ranljiv ekosistem.



»Kdor zasadi vrt, zasadi ljubezen.«

STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Učenci, učitelji in starši morajo biti med seboj povezani v prijaznem sodelovanju. Dobro medsebojno sodelovanje prinaša novo kvaliteto dela in veliko zadovoljstva.

RODITELJSKI SESTANKI



Prvi roditeljski sestanek za starše učencev prvega, drugega in tretjega triletja bo v septembru 2016. O datumih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani med letom, boste pisno obveščeni.

Vsebinsko bo prvi roditeljski sestanek skupen za vsa triletja, kjer bo ravnateljica predstavila prednostne naloge in novosti iz letnega delovnega načrta šole, razredniki pa bodo predstavili cilje in standarde posameznih predmetnih področij, tekmovanja v znanju in druge informacije, vezane na oddelčno skupnost. Ostali sestanki bodo oddelčni.

Starše vabimo, da se čim bolj vključujete v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, dragi starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

NAČRTOVANI RODITELJSKI SESTANKI:

- ✧ **uvodni roditeljski sestanek**, 8. 9. 2016
- ✧ **poklicno usmerjanje; priprava na prehod v srednjo šolo ALI okrogla miza s starši in z učenci** - izvede jo razrednik, tudi večkrat, če je potrebno (tekoča problematika)
- ✧ **zaključno srečanje** - po dogovoru

Roditeljski sestanki bodo organizirani predvidoma v septembru 2016, januarju 2017 in v aprilu 2017.

GOVORILNE URE



Na OŠ Polzela bodo

- SKUPNE potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. uri,
- INDIVIDUALNE po dogovoru s starši.

Na POŠ Andraž bodo SKUPNE potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. 30 uri, INDIVIDUALNE pa po dogovoru s starši.

VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

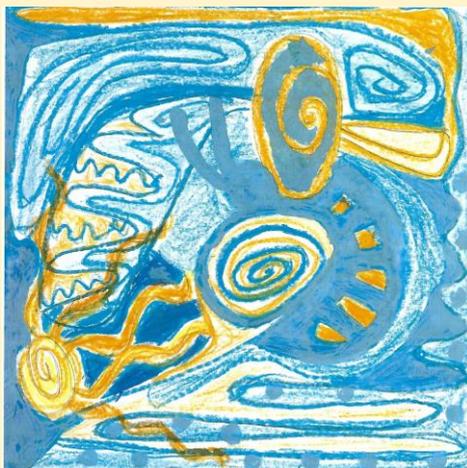
Za učence prvega razreda je organizirano jutranje varstvo od 6.10 do 8.10. Učenci 1. razredov, ki bi potrebovali varstvo pred 6.10, se zbirajo v enoti vrtca. Učence vozačev od 2. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim avtobusnim prevozom, vabimo zjutraj v varstvo vozačev od 7.10 do 8.10. Učenci od 1. do 4. razreda se lahko na željo staršev vključijo v podaljšano bivanje, ki traja vsak dan od zaključka pouka do predvidoma 16.05 ure oz. po potrebi staršev. Za učence 5. razredov, ki uporabljajo šolski avtobusni prevoz, je organizirano varstvo vozačev. Oddelki PB za učence 5. razredov niso organizirani.

V OPB se učenci učijo različnih spretnosti in veščin, tudi socialnih, ki jih potrebujejo za samostojno življenje. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju sebe, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. V tem času se prepletajo naslednje dejavnosti: sprostitvena dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in samostojno učenje.

V podružnični enoti Andraž je organizirano jutranje varstvo za učence 1. razreda, ki v jutranjih urah nimajo varstva, od 6.00 do 8.10. Za učence, ki uporabljajo šolski avtobusni prevoz, je organizirano varstvo. Podaljšano bivanje poteka od konca pouka dalje oz. po potrebi staršev.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB predčasno napoti učenca iz šole samo s pisnim potrdilom staršev.

VARSTVO VOZAČEV za učence predmetne stopnje bo organizirano v učilnicah predmetne stopnje. Učenci, ki ne bodo obiskovali organiziranega varstva vozačev, bodo morali takoj po končanem pouku zapustiti šolo oz. boste morali priti ponje starši.



Tinkara Pur

PRAVILA PODALJŠANEGA BIVANJA

1. **Odhod** učencev iz podaljšanega bivanja (v nadaljevanju PB) od 2. do 4. razreda je možen skozi Sončni vhod šole, vendar **šele po 14.40 uri**, za 1. razred pa le skozi **Pravljичni vhod, ki je namenjen prvošolcem**.
2. Iz organizacijskih razlogov se je **potrebno držati ure odhoda**, navedene na prijavnici. O **odhodu otroka** iz PB ali interesne dejavnosti (ID) **morate obvestiti** učitelja oddelka PB ali mentorja ID.
3. Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole učitelj PB predčasno dovoli otroku odhod **LE s pisnim dovoljenjem staršev ali skrbnikov, ki vključuje ime otroka, datum in podpis**.
4. Domačo nalogo pišemo med 13.35 in 14.25. Prosimo starše, naj v tem času ne jemljejo svojih otrok iz razreda, razen v nujnih primerih.
5. Pri odhodu učenca domov ga starši počakate pred učilnico. Če ga pridete iskat v času kosila, ne hodite v jedilnico, temveč ga počakate pri dežurnem učencu. Vaš otrok ima pravico pojesti kosilo v miru.
6. V primeru, da skupine ni v matični učilnici OPB, bo na tabli pri vходу v malo telovadnico obvestilo, kje se skupina nahaja.
7. Učitelji nismo odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih otroci prinašajo v šolo.
8. Interesne dejavnosti naj otrok obiskuje od vpisa do konca šolskega leta.
9. Kosilo in popoldansko malico odjavite na tel. številko, ki je navedena v publikaciji šole.

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki jo šola organizira po pouku, in je namenjena učencem od 1. do 4. razreda.

V PB se učenci vključujejo prostovoljno na podlagi prijave staršev. Poteka v okviru pravil, ki jih določa šola. Prijavljeni učenci se razvrščajo v skupine, ki imajo svoje matične učilnice.

Cilji PB se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Učencem želimo zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje.

V okviru PB se izvajajo učna pomoč, bralne vaje, utrjujejo se osnove računanja, učencem so na voljo različne interesne dejavnosti, opravljajo pa se tudi domače naloge. Glavni cilj PB je organizacija kakovostnega preživljanja prostega časa, ki ni namenjena zgolj pisanju domačih nalog.

PB ne more v celoti nadomestiti domačega dela, zato prosimo starše, da vsak dan z otrokom pregledajo domače naloge.

Ob petkih izvajamo prakso »brez domačih nalog«, kar pomeni, da učenci v PB domačih nalog ne opravljajo, ampak ta čas namenimo utrjevanju matematičnih veščin, minutam za branje, različnim delavnicam, predvsem pa rekreaciji na prostem.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica ponuja več kot **36.000** enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo: videokasete, zvočne kasete, multimedijske zgoščenke, časopise, učila, igrače ... Neknjižno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Časopise in drugo čitalniško gradivo si je moč sposoditi v petek in ga je potrebno vrniti v ponedeljek.

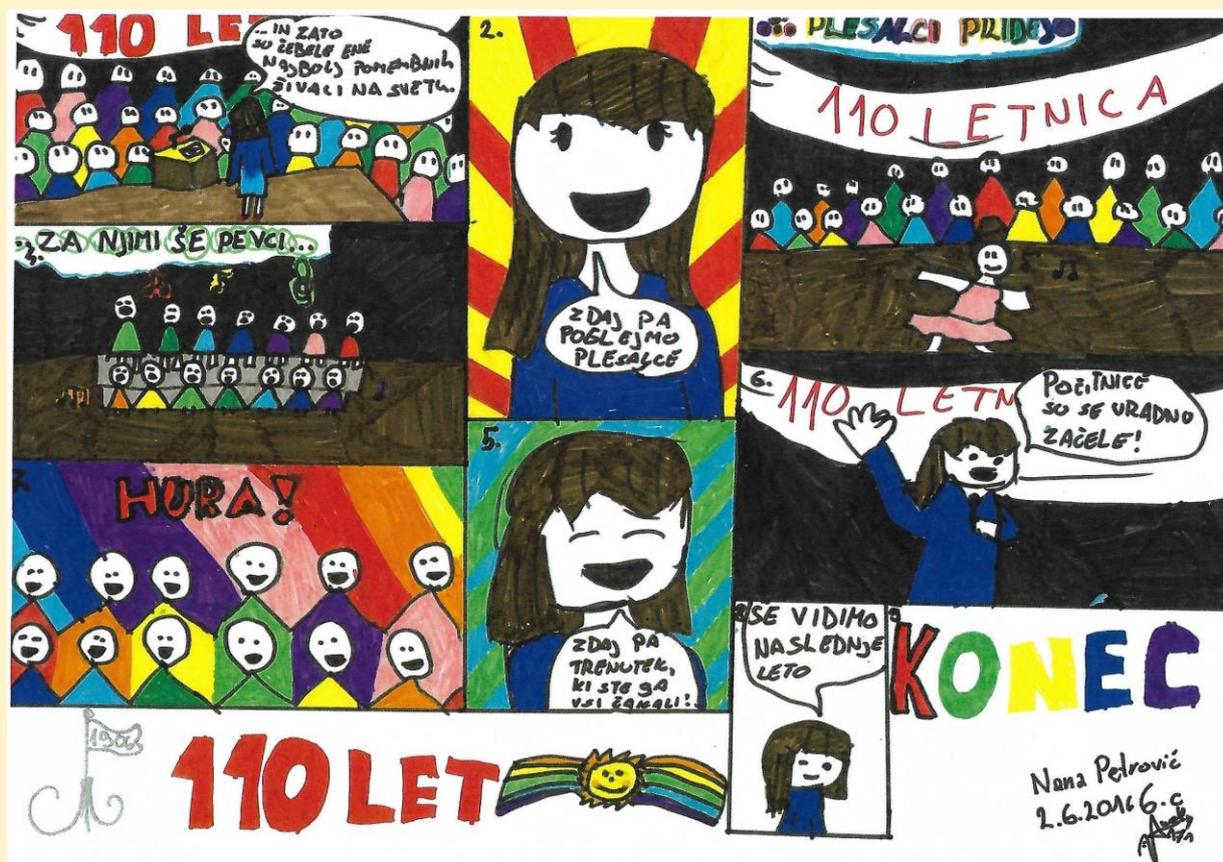
V **čitalnici** je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalnikih v knjižnici lahko učenci pišejo referate, seminarske naloge, brskajo po spletu, pregledujejo multimedijske zgoščenke, iščejo informacije v računalniškem katalogu šolske knjižnice.

Na šoli hranimo tudi zapuščino - **knjižnico slovenskega pisatelja Branka Hofmana**. Obsega prek 3500 knjig. Med njimi je večina leposlovnih del svetovnih klasikov, hranimo pa tudi nekaj izjemnih dragocenosti, med njimi Japljev prevod Svetega pisma iz leta 1792.

Učenci skupinsko najmanj 4-krat letno obišejo knjižnico, učenci od 1. do 3. razreda pa vsak teden oz. na 14 dni. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo **knjižnična informacijska znanja**. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici (v devetih letih najmanj 36 ur) je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje. Učenci v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje.

Zaradi svoje interdisciplinarne usmerjenosti se knjižnica **povezuje** z vsemi dejavnostmi na šoli. Zelo dejavna je njena vloga v različnih razvojnih in inovacijskih projektih ter projektnih nalogah (zdrava šola, ekošola, kulturna šola), v okviru knjižnice potekajo tudi: načrtovanje kulturnih dejavnosti, bralna značka in drugi projekti za spodbujanje branja, predstavitev novih knjig, bralni klubi, raziskovalno delo.

Informacije o šolski knjižnici in aktualna poročila o programih in dejavnostih knjižnice so na voljo na **spletni strani knjižnice** (dostopno prek spletne strani šole).



UČBENIŠKI SKLAD

Za vse učence Osnovne šole Polzela od 1. do 9. razreda velja (od 2013/2014 dalje), da avtomatsko postanejo uporabniki šolskega učbeniškega sklada. V kolikor si kdo ne želi izposoditi učbenikov v učbeniškem skladu Osnovne šole Polzela, podpiše odjavnico. Odjavnico starši oddajo ali pošljejo razredniku ali skrbnici učbeniškega sklada. Seznam učbenikov, ki jih otroci uporabljajo v posameznem razredu, prejmejo starši v začetku junija. Sezname učbenikov in druge informacije o učbeniškem skladu so na voljo tudi na spletni strani šole. Izposojevalnino za učbenike vsem učencem od 1. do 9. razreda poravnava Ministrstvo za šolstvo in šport. Učenci si učbenike za tekoče šolsko leto izposodijo prve šolske dni ali takrat, ko pričnejo z učnim predmetom pri fleksibilnem urniku v šolski knjižnici. Ob koncu šolskega leta morajo učenci komplet učbenikov vrniti v šolsko knjižnico. Za poškodovane in izgubljene učbenike plačajo starši odškodnino, ki je določena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Od leta 2010 dalje skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za tekoče šolsko leto potrdi svet zavoda.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna delavka, po stroki psihologinja, se s svojim specifičnim strokovnim znanjem vključuje v kompleksno reševanje šolskih problemov. Kot strokovna sodelavka tako prispeva k reševanju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev šole. Sodeluje z učenci, učitelji, vzgojitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

NAJPOMEMBNEJŠA PODROČJA DELA:

- ✦ UČENJE IN POUČEVANJE
- ✦ ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED
- ✦ TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ
- ✦ ŠOLANJE
- ✦ POKLICNA ORIENTACIJA
- ✦ SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Celotno svetovalno delo je usmerjeno v dobro UČENCA. Učenci naj bi razvili vse svoje potenciale (poleg umskih tudi čustvene in duhovne) in izoblikovali dobre

učne navade. To jim bo omogočilo doživljanje uspeha in graditev pozitivne samopodobe. Obogateni z občutkom osebne vrednosti bodo lahko uspešno premagovali življenjske preizkušnje.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki so dobili odločbo komisije za usmerjanje. Na podlagi odločbe ima učenec pravico do prilagojenega izvajanja ter mu pripadajo ure dodatne strokovne pomoči za uspešnejše funkcioniranje. Prilagojeno izvajanje se izvaja po navodilih, ki jih je izdalo ministrstvo za posamezno skupino otrok s posebnimi potrebami, z namenom, da učenci dosežejo minimalne standarde za posamezni razred. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, učitelj razrednega in predmetnega pouka, ki ima znanje in empatijo do teh otrok.

Za vsakega učenca se izdelava individualizirani program, ki mora upoštevati otrokove specifične težave, ter navaja oblike dela, ki so za posameznika najustreznejše, z namenom, da bi bil uspešen. Pri izdelavi individualiziranega programa sodeluje TIM, ki bo delal z otrokom, ter starši otroka. Starši morajo biti seznanjeni s programom, razrednik pa je odgovoren za realizacijo individualiziranega programa. Za vse učitelje so podana navodila za delo z otrokom, ki jih izdelava specialni pedagog, in jih morajo pri delu upoštevati. Vsako ocenjevalno obdobje se sestanemo vsi, ki poučujemo otroke, ter ovrednotimo delo z njimi. Starši morajo biti pogosto seznanjeni z uspešnostjo otroka.

NADARJENI UČENCI

KDO SO NADARJENI UČENCI?

Nadarjeni učenci so tisti, ki kažejo visoke potenciale ali dosežke na različnih področjih, kot so intelektualno, ustvarjalno, akademsko, umetniško, voditeljsko ali psihomotorično.

KAKO JIH ODKRIVAMO?

Odkrivanje poteka v treh stopnjah:

1. *evidentiranje*
2. *identifikacija*
3. *seznanitev in pridobitev mnenja staršev*

1. EVIDENTIRANJE učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Izvede se ob koncu 1. triletja brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov, in sicer na osnovi naslednjih **kriterijev**:

- **učnega uspeha** (dosledno odličen uspeh v vseh razredih do izvedbe evidentiranja - povprečje ocen iz obveznih predmetov 4,5 ali več; v 1. in 2. razredu se upošteva opisna ocena - doseganje višjih standardov znanja);
- **izjemnih dosežkov** pri likovnih, glasbenih, tehniških, športnih in drugih dejavnostih;
- **učiteljevega mnenja**, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom. Posebno pozornost pri presojanju mora posvetiti tistim učencem, ki kažejo znake nadarjenosti in nimajo odličnega uspeha, ki prihajajo iz socialno manj spodbudnega okolja, drugačnega kulturnega okolja, imajo specifične učne ali vedenjske težave;
- **tekmovanj** - udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih;
- **hobijev** - trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega izjemne rezultate (npr. fotografija, modelarstvo, raziskovanje kamnin ...);
- **mnenja šolske svetovalne službe** - mnenje o učencu oblikuje na osnovi obstoječe evidence in sodelovanja z razrednikom, učitelji, mentorji šolskih dejavnosti ...).

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev. To je širša skupina učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Evidentirani učenci se po seznanitvi (z ugotovitvijo, da je bil otrok evidentiran kot učenec, ki bi lahko bil nadarjen) in pridobitvi mnenja ter pisnega soglasja staršev vključijo v proces identifikacije.

2. IDENTIFIKACIJA - ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izpelje se na osnovi treh ocenjevalnih postopkov - testa sposobnosti, testa ustvarjalnosti in ocenjevalnih lestvic nadarjenosti.

- Test sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti šolski psiholog.
- Ocenjevalne lestvice nadarjenosti učenca (OLNAD07) izpolnijo učitelji oz. strokovni delavci, ki učenca poznajo najmanj tri mesece. Ocenjevalne lestvice pokrivajo devet področij: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, glasbeno, likovno, literarno, dramsko in filmsko.

- Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki vsaj na enem od kriterijev (na testu ali lestvici) dosežejo nadpovprečen rezultat - 90. ali višji percentil.

3. SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV je zadnja stopnja odkrivanja. Ko starše seznanimo, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oz. talentiranega, pridobimo njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Za učence, ki zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja ob koncu 1. triletja niso bili evidentirani, se postopek v celoti ponovi v drugem in tretjem triletju (nazadnje ob koncu 8. razreda).

Pobudo za začetek postopka odkrivanja nadarjenih lahko dajo tudi starši in vodstvo šole.

Učitelji za nadarjene učence delo diferencirajo. Nadarjene navajajo na sistematično, samostojno delo in raziskovalni pristop s pomočjo različnih virov informacij. Pri pouku spodbujajo njihovo vedoželjnost, različne interese, iskanje rešitev po drugačni poti, hitrejši način dela in ustvarjalno, samosvoje razmišljanje. Učitelji delo za nadarjene organizirajo tako, da učenci posamezne sklope samostojno ali v paru obravnavajo kot problemski pouk, projektno ali raziskovalno delo. Učenci samostojno rešujejo naloge na višjih taksonomskih stopnjah, nadgrajujejo znanje s pomočjo različnih virov, vodijo del ure in imajo posebne, individualne zadolžitve.

Učenci si izberejo en učni predmet ali dva, pri katerem bodo znanje še posebej poglobljali. Učitelj skupaj z učencem in s starši pripravi načrt poglobljanja.

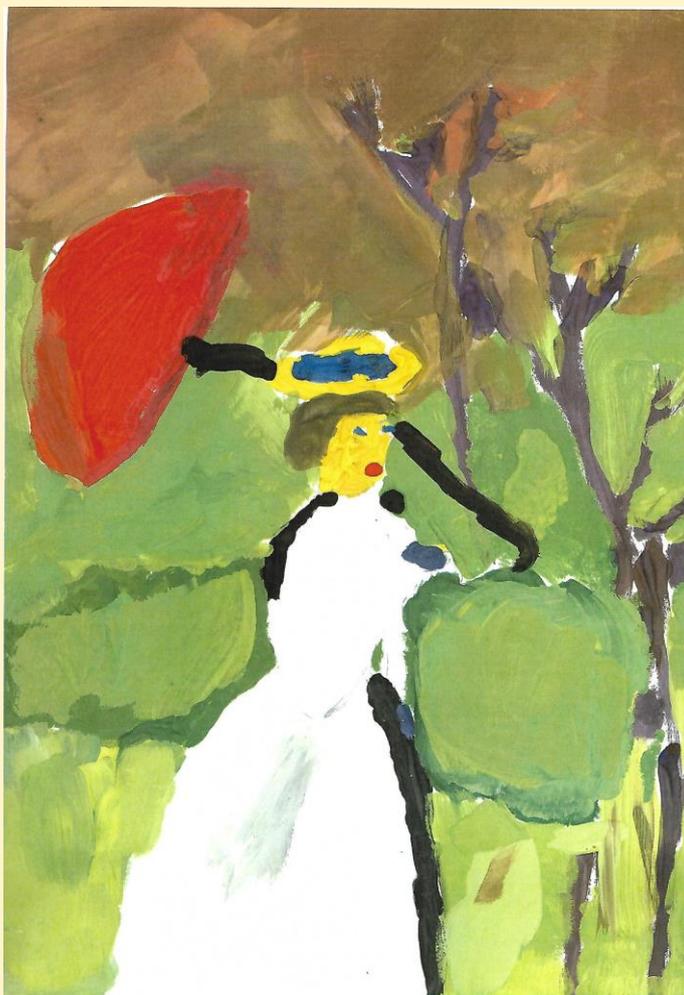
Nadarjene učence spodbujamo, da sodelujejo na različnih natečajih, šolskih in državnih projektih, se udeležujejo priprav na tekmovanja v znanju. Občasno pa za njih organiziramo različne delavnice, da se družijo in delajo v skupini.

TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Sestavljajo ga psihologinja, specialna, socialna in inkluzivna pedagoginja ter ravnateljica. Po potrebi se vključujeta tudi mediatorki s certifikatom, Karmen Zupanc in Barbara Hudoklin.

Tim vodi ravnateljica Bernardka Sopčič. Sestajajo se po potrebi in rešujejo vzgojne, učne, socialne in druge probleme otrok. Pri tem se povezujejo tudi z drugimi institucijami.

Tako zasnovan tim svetovalne delavke in specialnih pedagoginj omogoča vsestransko podporo učencem s posebnimi potrebami.



Anja Ožir

DODELITEV STATUSA UČENCU

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti (sprejeta 1. 9. 2008, posodobljena v tem šolskem letu) v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa perspektivnega in vrhunskega športnika oziroma mladega umetnika ter prilagajanje šolskih obveznosti. Objavljamo obrazec za dodelitev statusa učencu. Hkrati vas opozarjamo, da se je pri dodelitvi statusa potrebno držati dogovorjenih pravil ter omenjenega zakona, zlasti glede učnega uspeha in drugih učnih obveznosti, sicer se lahko status učencu zamrzne ali ukine.

PREDLOG ZA DODELITEV STATUSA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA OZIROMA MLADEGA UMETNIKA

Podpisani/-a _____
(oče, mati ali zakoniti zastopnik otroka)

Naslov prebivališča _____

za svojega otroka _____, učenca/-ko _____ razreda OŠ Polzela
(ime in priimek)

vlagam predlog (ustrezno obkrožite):

- A) za dodelitev statusa perspektivne/-ga športnika/-ce
- B) za dodelitev statusa vrhunske/-ga športnika/-ce
- C) za dodelitev statusa perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce
- D) za dodelitev statusa vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce

K predlogu prilagam (ustrezno obkrožite):

- A) za dodelitev statusa perspektivne/-ga športnika/-ce oz. mlade/-ga umetnika/-ce:
 - potrdilo, da je učenec/-ka registriran/-a pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje na uradnih tekmovalnih sistemih te športne zveze oz. mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
 - urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu,
 - potrdilo/podatke o rezultatih na državnem nivoju za preteklo šolsko leto;
- B) za dodelitev statusa vrhunske/-ga športnika/-ce oz. mlade/-ga umetnika/-ce:
 - potrdilo o vrhunskem športnem dosežku mednarodne vrednosti oziroma dokazilo o najvišjem mestu oziroma nagradi na državnih tekmovanjih s področja umetnosti,
 - urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu.

Podpisani/-a:

- dovoljujem, da lahko šola uporabi podatke iz prilog za namen dodelitve statusa in
- se zavezujem, da bom šoli nemudoma sporočil vsako spremembo, ki bi vplivala na upravičenost do dodelitve statusa.

Kraj: _____

Podpis staršev ali zakonitega zastopnika otroka

Datum: _____

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznega oddelka, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme (npr. za otroke s posebnimi potrebami) in pomoč učencem v gmotni stiski (šola v naravi, ekskurzije ...). Vanj se stekajo sredstva, ki jih prispevajo donatorji in iz različnih dobrodelnih akcij oz. prireditvev. Največ sredstev pridobimo ob šolski dobrodelni prireditvi. V sklad prispevajo tudi učenci z zbiralnimi akcijami (papir, kartuše ...).

Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ga vodi predsednica Tatjana Kroflič. Pri dodeljevanju finančne pomoči učencem iz socialno šibkih družin upošteva naslednje kriterije:

- starši prejemajo denarno socialno pomoč,
- število šoloobveznih otrok v družini,
- dolgotrajni socialni problemi,
- alkoholizem ali druga zasvojenost v družini,
- enoroditeljska družina,
- minimalno preseganje socialnega minimuma.

Starši zaprosijo za finančno pomoč s pisno vlogo. Upravni odbor obravnava vloge in starše pisno obvesti o rešitvi.

Vsako šolsko leto upravni odbor s strani šole, vrtca in staršev prejme veliko vlog, ki pa so praviloma pozitivno rešene.

STANJE NA ŠOLSKEM SKLADU

Začetno stanje (1. 1. 2016)	14.670,91 €
Prilivi (jan.-avg. 2016)	1.243,89 €
<u>Odlivi (jan.-jul. 2016)</u>	<u>5.158,63 €</u>
Končno stanje (31. 8. 2016)	10.720,85 €

Datum prejema vloge: _____

VLOGA ZA ŠOLSKI SKLAD

1. Podpisani/-a _____,
(oče, mati, zakoniti zastopnik otroka)
_____, za svojega otroka _____,
(naslov prebivališča) (ime in priimek)

ki v šolskem letu 2016/2017 obiskuje ___ razred Osnovne šole Polzela, uveljavljam vlogo za dodelitev finančne pomoči pri plačilu _____.

2. Podatki o družini (ustrezno vpišite oz. obkrožite):

- enoroditeljska družina: DA NE
- število družinskih članov v skupnem gospodinjstvu: _____
- število otrok: _____, število nepreskrbljenih otrok _____
- zaposlenost staršev:

oče: a) zaposlen b) nezaposlen c) nezaposlen in prijavljen na Zavodu za zaposlovanje
č) upokojen d) drugo: kaj? _____

mati: a) zaposlena b) nezaposlena c) nezaposlena in prijavljena na Zavodu za zaposlovanje
č) upokojena d) drugo: kaj? _____

- Navedite morebitne druge razloge, zaradi katerih menite, da je vaš otrok upravičen do finančne pomoči (dolgotrajna bolezen v družini, dolgotrajni socialni problemi ...).

3. K vlogi prilagam fotokopijo oz. fotokopije naslednje dokumentacije (ustrezno obkrožite):

- a) odločbe o prejemanju denarne socialne pomoči.
- b) odločbe o višini otroškega dodatka.
- c) potrdila zavoda za zaposlovanje.
- d) dokazila o višini osebnih dohodkov v zadnjih treh mesecih, če ni dokazila pod a in b.

4. Podpisani/-a _____ dovoljujem, da šola zbira in uporabi osebne podatke, navedene v vlogi oz. dokumentaciji, za namen dodelitve finančne pomoči iz šolskega sklada. Omenjeni podatki so zaupne narave in jih bo uporabljal izključno upravni odbor sklada. Hranili se bodo do konca šolskega leta.

Kraj in datum: _____

Podpis staršev oz. zakonitih zastopnikov: _____

HVALA.

ŠOLSKA PREHRANA

Zdravo in uravnoteženo prehranjevanje skozi vse življenjsko obdobje pozitivno vpliva na dobro prehranjenost ter zdravje in počutje posameznika. Še pomembnejše je v obdobju rasti in intenzivnega razvoja otrok. Dejavniki, ki varujejo naše zdravje, so tudi zdrave prehranjevalne navade. Mednje gotovo sodi uživanje zajtrka oziroma zgodnjega jutranjega obroka. Učencem kot dopolnilo jutranjega obroka ponujamo jutranje jabolko. Dobre navade temeljijo tudi na rednem in zadostnem uživanju sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava sta veliko več kot le skupek vitaminov, mineralov, prehranskih vlaknin, sladkorjev in kislin. Vsebujejo še veliko drugih zaščitnih snovi, ki pridejo do izraza šele v medsebojnem delovanju. V obdobju rasti otrok je ključnega pomena predvsem zadosten vnos železa z vitaminom C, kalcija in joda.

Vpliv sadja in zelenjave na zdravje je močno pogojen tudi z njuno kakovostjo. Zato želimo ponuditi čim več kvalitetnega, bio ali integrirano pridelanega sadja in zelenjave iz bližnjega okolja in se vključiti v **LOKALNO TRAJNOSTNO OSKRBO S HRANO** pod sloganom »Od njive do krožnika v lokalnem okolju.« Spodbuditi bi želeli naše okolje, predvsem pa kmete, za **ZELENO JAVNO NAROČANJE**.

Sprejet je bil Zakon o šolski prehrani, ki zagotavlja kakovostno šolsko prehrano, ki jo na naši šoli že imamo.

Vpliva na razvijanje zavesti o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja, na vzgajanje in izobraževanje za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja, učencem iz socialno manj spodbudnega okolja pa zagotavlja enake možnosti.

Sprejeta so bila **PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE NA OŠ POLZELA**, ki zahtevajo doslednost pri uresničevanju učencem, kuharskemu osebju, učiteljem ter drugim strokovnim delavcem in staršem. V večje zadovoljstvo vseh smo letos dodali še nekaj pravil.

Na naši šoli nudimo štiri obroke hrane: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Po dogovoru pripravljamo tudi dietno prehrano. Za pripravo potrebujemo vsako šolsko leto novo potrdilo zdravnika.

Zjutraj in dopoldne imajo vsi otroci možnost sadnega obroka (jabolko). Ves čas je otrokom na voljo vodni bar z zdravo pitno vodo. Še naprej bomo izvajali evropski projekt **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE** in še izboljšali uživanje sadja in zelenjave. Učencem bomo tedensko nudili biomalico.

Ponujen jim bo **TRADICIONALEN SLOVENSKI ZAJTRK**, ob pomoči ministrstev, čebelarskih društev, kmetov in prehranske industrije.

V šolsko prehrano bomo vključevali kakovostna - naravno pridelana živila in prehranske izdelke, kot so naravni sokovi, kruh z manj soli in živila z manj maščob.

Hkrati pa bomo izvajali vzgojno-izobraževalne dejavnosti, s katerimi bomo **SPODBUJALI ZDRAVO PREHRANJEVANJE** in **KULTURO PREHRANJEVANJA** ter upoštevali pravila šolske prehrane, ki izhajajo iz Zakona o šolski prehrani.

- Prednostna naloga je **ODNOS DO HRANE IN KULTURNO UŽIVANJE HRANE**. Učenci se higiensko pripravijo na zaužitje malice in jo kulturno zaužijejo. Razdelitev in zaužitje malice nadzorujejo razredniki. Učenci ostanejo v razredu prvih 10 minut odmora za malico.
Prav tako razvijajo kulturo prehranjevanja in spoštljiv odnos do hrane v oddelkih podaljšanega bivanja.
Dolžni pa so jih spoštovati tudi vsi učenci pri uživanju kosila, ker je zelo pomembno okolje, v katerem obrok zaužijemo. Zato poudarjamo naslednja pravila vedenja v jedilnici:
 - torbe, vrhnja oblačila in čevlji ne sodijo v jedilnico,
 - pred jedjo si umijemo roke,
 - mirno čakamo v vrsti za kosilo,
 - kulturno uživamo hrano,
 - ne motimo ostalih udeležencev pri kosilu,
 - za seboj počistimo,
 - po jedi odidemo mirno iz jedilnice.Te teme bomo obravnavali tudi pri gospodinjskem pouku. Pouk o zdravem načinu življenja in prehranjevanja pa bo integriran v vse predmete.
- V plan oddelčne skupnosti vključijo kot osrednjo temo **ZDRAVA, VARNA HRANA IN ODNOS DO HRANE** ter o tem večkrat spregovorijo. Vsaka OS sprejme pravila. Dogovorijo se o ukrepanju ob kršitvah in slabem odnosu do hrane. O uresničevanju dogovorjenih pravil bodo razredi medsebojno tekmovali.
- Izvedli bomo več naravoslovnih dni na temo **ZDRAVE PREHRANE (ZDRAVI ZOBJE IN ZDRAVA PREHRANA, PREHRANA IN ZDRAVJE, ENERGIJA ...)** in celostni športni dan **DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ**, kjer se bodo seznanili s pomenom naravno pridelane hrane v lokalnem okolju in pomenom medenih proizvodov v prehrani.
- Vključujemo se tudi v šolske projekte:
 - **OB ZNANJU KULTURA SRCA** - izvajanje vzgojnega načrta v skladu z vrednotami kulturnega prehranjevanja in spoštljivega odnosa do hrane;
 - državni projekt **ZDRAVA ŠOLA** in mednarodni projekt **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**, kjer bo poseben poudarek na odnosu do hrane, kulturi prehranjevanja in na varni, zdravi hrani. Posebno pozornost bomo namenili **NEVARNOSTI UŽIVANJA ENERGIJSKIH PIJAČ**.
- Izvajali bomo notranje spremljanje dogovorjenih pravil šolske prehrane, in sicer:
 - izpolnjevanje dogovorjenih dolžnosti učencev, staršev in odgovornih oseb;
 - upravičenost do subvencije za malico in kosilo;
 - dodelili bomo izredne subvencije;
 - vodili evidenco prijavljenih otrok na šolsko prehrano;
 - dosledno vodili odjavljanje obrokov za učence;
 - izvedli ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano, uživanju sadja in zelenjave, opravili analize ter ustrezno ukrepali.

Vzgojno-izobraževalne ustanove so tista okolja, kjer je možno z ustreznimi strokovnimi in sistemskimi ukrepi pomembno vplivati na prehranjevalne navade in zdravje celotne populacije otrok in mladostnikov ter tudi na spoštljiv odnos do hrane. Vendar pa nam brez podpore staršev to ne bo uspelo.

Naloge organizatorja šolske prehrane opravljata Milena Hriberšek in Anica Haladeja. Plačila prehrane ureja Majda Diacci.

Odjave prehrane sprejema Anica Haladeja.

Vprašanja o subvencioniranju šolske prehrane naslovite na Tatjano Kroflič.

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE (povzetek pravil)

Šola s pravili šolske prehrane opredeli:

- organizacijo šolske prehrane,
- obveščanje učencev in staršev,
- prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka,
- ceno in plačilo šolske prehrane,
- subvencioniranje šolske prehrane,
- spremljanje, evidentiranje in nadzor nad uporabo obrokov,
- druge uporabnike šolske prehrane.

Obveznosti uporabnikov šolske prehrane

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost uporabnikov šolske prehrane, da bodo:

- spoštovali pravila šolske prehrane in urnik,
- plačali prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavili posamezni obrok v skladu s pravili šolske prehrane,
- plačali polno ceno obroka, če ga niso pravočasno odjavili,
- šoli v 30 dneh sporočili vsako spremembo podatkov o učencu, prijavljenem na šolsko prehrano.

Šola organizira:

- obvezno malico za vse učence,
- kot dodatno ponudbo zajtrk, kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano.

Način obveščanja

Šola obvešča in seznani starše s pravili šolske prehrane:

- na govorilnih urah,
- preko spletne strani,
- s pisnimi obvestili.

Razredniki seznanijo učence s pravili šolske prehrane na

- razrednih urah.

Vodja šolske prehrane seznanji učence šole s pravili šolske prehrane

- z oblikovanjem Pravil šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole,
- z obvestili in jedilniki preko oglasne deske in spleta.

PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA

Prijava

Starši lahko prijavijo učenca na šolsko prehrano:

- praviloma v juniju za naslednje šolsko leto oziroma
- kadar koli med šolskim letom.

Prijavo na šolsko prehrano vložite na obrazcu, ki ga predpiše minister in je priloga teh pravil. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.

Učenci, ki imajo šolsko kosilo, prejmejo kartico s kodo, s katero se morajo vsak dan evidentirati na kodnem elektronskem čitalcu. **Brez kartice ne morejo prejeti kosila.**

Kartico lahko pozabijo le enkrat v mesecu. Takrat dobijo potrdilo v tajništvu šole. Če pozabijo kartico večkrat v mesecu, kosila ne morejo prejeti, vendar se obračuna.

Preklic prijave in odjava prehrane

Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o prijavi lahko starši oddajo pri:

- razredniku,
- organizatorju šolske prehrane,
- v tajništvu šole (v izjemnih primerih).

Preklic in odjava velja z naslednjim dnevom po prejemu preklica oziroma odjave. Obrazce za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v računovodstvu ali na spletni strani šole.

Odjava in prijava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom

Starši so dolžni **ODJAVITI** posamezen obrok ali vse obroke s:

- poslanim SMS na GSM-številko 051 325 837 (za koga odjavljajo, kateri obrok in iz katerega razreda je učenec);
- poslanim sporočilom po e-pošti: kuhinja.sola.polzela@gmail.com;
- telefonskim klicem v kuhinjo na številko 03 703 31 25 od 7.00 do 8.30 ure;
- poslanim sporočilom po e-pošti: odjavo posredujete preko kontaktnega obrazca, ki ga najdete na spletni strani šole ali v aplikaciji e-asistent.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. **Posamezen obrok je pravočasno odjavljen, če se ga ODJAVI VSAJ EN DELOVNI DAN PREJ, in sicer do 8. 30** na način, kot je naveden v prvem odstavku te točke.

Obroke morajo odjaviti tudi tisti starši, ki imajo subvencionirane obroke. V primeru, da odjava NI PRAVOČASNA, razliko do polne cene oz. ceno obroka krijejo vlagatelji - starši.

V izjemnih primerih (nenadna bolezen ali kakšen drug izredni dogodek) se šteje za pravočasno odjavo, če je sporočena 1. dan učenčeve odsotnosti, do 8.20 ure na način, kot je naveden v prvem odstavku te točke.

Po končani bolezni bo učencu zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka (do 8.30) obvestili kuhinjo, da bo prisoten pri pouku.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih, ekskurziji, taborih, ŠVN ipd., na katerih sodeluje šola, odjavi šola.

Dnevno kosilo

Dnevno kosilo lahko starši prijavijo na zgoraj navedene telefonske številke oziroma učenci v tajništvu šole.

Plačilo polne cene obroka

V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka. Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE

Cena zajtrka, kosila in popoldanske malice

Tržno ceno šolske prehrane (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) določi šola s cenikom, ki ga sprejme Svet zavoda.

Vrsta obroka	Cena
malica za učence od 1. do 9. r.	0,80 €
zajtrk	0,50 €
popoldanska malica	0,50 €
kosilo - učenci od 1. do 5. r. mesečno	2,08 €
kosilo - učenci od 6. do 9. r. mesečno	2,30 €
kosilo - učenci od 1. do 5. r. dnevno	2,40 €
kosilo - učenci od 6. do 9. r. dnevno	2,60 €

Ceno malice določi minister s sklepom in znaša 0,80 evra.

Uveljavljanje subvencije šolske prehrane v šolskem letu 2016/2017

Za uveljavljanje subvencije malice in kosila staršem **NACĚLOMA NE BO VEČ POTREBNO ODDAJATI VLOGE NA CENTER ZA SOCIALNO DELO**, ampak bomo na šoli upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, da družina učenca na dan 1. 9. 2016 ne bo imela veljavne odločbe o otroškem dodatku (ker pravice do otroškega dodatka ni uveljavljala ali ji le-ta poteče s koncem avgusta). V tem primeru starši pri centru za socialno delo avgusta vložijo vlogo za otroški dodatek.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2016/2017, mora v avgustu 2016 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila (na novem obrazcu) pri pristojnem centru za socialno delo. Center za socialno delo bo uvrstitev v dohodkovni razred v teh primerih ugotovil na način, ki velja tudi za pravico do otroškega dodatka. Subvencija pa se prizna z začetkom šolskega leta oziroma v primeru vloge, vložene od vključno 1. 9. 2016 dalje, z dnem vložitve vloge za subvencijo prehrane.

Višina subvencije in upravičenost do subvencije

Višina subvencije malice ostaja enaka. Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Subvencija pripada v višini cene malice.

Do polne subvencije oziroma brezplačne malice so upravičeni tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino in učenci, ki so prosilci za azil.

Subvencija kosila pripada tistim učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku znaša:

- do 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji - subvencija pripada v višini cene kosila;
- nad 18 % do 30 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji - subvencija pripada v višini 70 % cene kosila;
- nad 30 % do 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji - subvencija pripada v višini 40 % cene kosila.

Upravičenost do dodatne subvencije za malico in kosilo, ki jo določi šola

Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se poleg dohodka na družinskega člana, izraženega v odstotku povprečne plače, upoštevajo tudi druga dejstva in

okoliščine, ki odražajo dejanski socialni in materialni položaj učenca in ki nastopijo zaradi:

- dolgotrajne bolezni ali smrti v družini,
- nenadne izgube zaposlitve staršev ter
- naravne ali druge nesreče.

Poleg vloge na obrazcu morajo starši priložiti še utemeljitev, katere od okoliščin, navedene v zgornjem odstavku, so razlog za uveljavljanje te pravice in na kakšen način vplivajo na dejanski socialni in materialni položaj učenca.

Pred izdajo sklepa šola pridobi soglasje centra za socialno delo.

Upravičenci do subvencionirane šolske prehrane

Pravico do subvencije za šolsko prehrano imajo učenci za:

- vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem;
- iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje ene malice oziroma kosila dnevno na učenca iz socialno manj spodbudnega okolja.

Odločanje ravnatelja o pravici do subvencije, ki jo dodeli šola

O pravici do subvencije za malico in do subvencije za kosilo, ki jo dodeli šola, odloči ravnatelj s sklepom. Sklep mora izdati:

- najkasneje v 30 dneh od prejema popolne vloge oziroma
- do 31. avgusta za vloge, oddane v juniju in juliju za naslednje šolsko leto.

Plačevanje prehrane

Šolska prehrana (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica) se obračunava in plačuje po ceniku. Uporabniki so dolžni plačevati šolsko prehrano v rokih, navedenih na položnicah oziroma obvestilih.

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec, ali preko trajnega naloga, ki ga starši odprejo v šoli. Rok plačila je do 18. v mesecu.

Ukrepi zaradi neplačevanja

V kolikor starši niso plačali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (razen malice) do plačila zaostalih obveznosti.

Pred tem se:

- vroči staršem obvestilo in opomin,
- ugotovi plačilna sposobnost staršev in
- pridobi mnenje pristojnega ministrstva.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane kljub opominu, sproži postopek plačila preko sodišča.

Za reševanje morebitnih nesporazumov pri obračunavanju števila in višine plačila so pristojni:

- organizator šolske prehrane,
- računovodkinja oziroma pooblaščenka računovodska delavka,
- ravnatelj.

Pritožba na sklep ravnatelja

Zoper sklep je dovoljena pritožba. Če sklep ni izdan v roku, ima vlagatelj pravico do pritožbe, kot da bi bila njegova vloga zavrnjena.

Pisno pritožbo z obrazložitvijo zoper sklep je možno vložiti po pošti ali v tajništvo šole v osmih dneh po prejemu sklepa.

Odločanje ravnatelja o pritožbi

Najkasneje v sedmih dneh po prejemu pritožbe lahko ravnatelj na podlagi navedb v pritožbi in dodatnih poizvedb svojo odločitev spremeni.

Če svoje odločitve ne spremeni v sedmih dneh, odstopi pritožbo v reševanje pritožbeni komisiji (v nadaljevanju: komisija).

Odločanje komisije

O pritožbi odloča komisija, ki je na šoli pristojna za odločanje v zvezi z uresničevanjem pravic učencev.

Komisija je dolžna najkasneje v sedmih dneh od prejema pritožbe odločiti o pritožbi. Odločitev komisije je dokončna.

Zoper odločitev komisije je dovoljeno vložiti zahtevo za varstvo pravic na upravnem sodišču.

Spremembe Pravil šolske prehrane so nastale s sprejetjem Zakona za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/12) in Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS, št. 62/2010).

Celotna PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE in ZAKON O ŠOLSKI PREHRANI si lahko preberete na spletni strani šole.

Šolska prehrana

PRIJAVA UČENCA NA ŠOLSKO PREHRANO		Ime in sedež šole Osnovna šola Polzela Šolska ulica 3 3313 POLZELA	
PODATKI O VLAGATELJU		<input type="checkbox"/> mati <input type="checkbox"/> oče <input type="checkbox"/> druga oseba	
Ime in priimek		Naslov	
PODATKI O UČENCU			
Ime in priimek		Naslov	
EMŠO		Razred in oddelek	

PRIJAVA
Prijavljam učenca za šolsko leto 2016/2017
<input type="checkbox"/> na zajtrk od _____ dalje <input type="checkbox"/> na malico od _____ dalje <input type="checkbox"/> na kosilo od _____ dalje <input type="checkbox"/> na popoldansko malico od _____ dalje

Vaša kontaktna telefonska številka: _____

Izjavljam, da sem seznanjen:

- z organizacijo šolske prehrane na šoli in s pravili šolske prehrane;
- z določbo 7. člena Zakona o šolski prehrani, ki določa, da moram plačati šolsko prehrano;
- z določbo 10. člena Zakona o šolski prehrani, ki določa, da moram spoštovati pravila šolske prehrane, pravočasno odjaviti posamezni obrok ter plačati polno ceno obroka, če obrok ne bo pravočasno odjavljen;
- s pravico do subvencioniranja šolske prehrane ter z načinom uveljavljanja subvencije;
- da bom vsako spremembo naročenih obrokov določil z novo pogodbo, ki jo bom dostavil v računovodstvo šole.

Datum: _____

Podpis vlagatelja: _____

Navodila

1. V rubriko »PODATKI O VLAGATELJU« vlagatelj vpiše svoje ime in priimek ter naslov (ulica, hišna številka, kraj, poštna številka). Če je vlagatelj pravna oseba (npr: zavod za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, dom za učence, azilni dom ...), se vpiše ime in sedež zavoda, obrazec pa v imenu vlagatelja podpiše odgovorna oseba in ga opremi s žigom.
2. V rubriki »PRIJAVA« se s križcem označi vrsto obroka, na katero vlagatelj prijavlja učenca, in se pri posameznem obroku zapiše datum začetka prejemanja obroka hrane.

Šolska prehrana

PREKLIC PRIJAVE NA ŠOLSKO PREHRANO	Ime in sedež šole Osnovna šola Polzela Šolska ulica 3 3313 POLZELA
PODATKI O VLAGATELJU	<input type="checkbox"/> mati <input type="checkbox"/> oče <input type="checkbox"/> druga oseba
Ime in priimek	Naslov
PODATKI O UČENCU	
Ime in priimek učenca	Naslov
Razred in oddelek:	

PREKLIC ŠOLSKE PREHRANE
Preključujem prijavo učenca v šolskem letu 2016/2017
<input type="checkbox"/> na zajtrk od _____ dalje <input type="checkbox"/> na malico od _____ dalje <input type="checkbox"/> na kosilo od _____ dalje <input type="checkbox"/> na popoldansko malico od _____ dalje
<i>(V kvadratak označite svojo odločitev s križcem.)</i>

OPOMBE:

Izjavljam, da sem seznanjen, da:

- se preklic vloži vsaj en delovni dan pred želeno uveljavitvijo preklica,
- lahko ponovno oddam vlogo kadar koli med šolskim letom,
- vloge za subvencijo urejam na Centru za socialno delo.

Datum: _____

Podpis vlagatelja: _____

Navodila

1. V rubriko »PODATKI O VLAGATELJU« vlagatelj vpiše svoje ime in priimek ter naslov (ulica, hišna številka, kraj, poštna številka). Če je vlagatelj pravna oseba (npr: zavod za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, dom za učence, azilni dom ...), se vpiše ime in sedež zavoda, obrazec pa v imenu vlagatelja podpiše odgovorna oseba in ga opremi s žigom.
2. V rubriki »PREKLIC« se označi vrsto obroka, ki ga vlagatelj objavlja, in datum začetka objave.

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Program zobozdravstvene vzgoje izvajata Nada Cilenšek, dipl. med. sestra, in Jelka Presekar, med. sestra, v sodelovanju z odgovornim zobozdravnikom za njegovo področje.

VZGOJA ZA ZDRAVJE

Naloga odraslih je, da znamo otroke in mladostnike spodbujati s ciljem: biti odgovoren zase in za svoja dejanja.

S programom vzgoje za zdravje uspešno sodelujemo, se dopolnjujemo in sledimo ciljem Svetovne zdravstvene organizacije (SZO: Zdravje za vse v 21. stoletju) z dogovorjenim programom.

Zdravstvenovzgojne teme bodo izvajali Daliborka Novaković, Nada Cilenšek (diplomirani medicinski sestri) in Rok Repas (diplomant zdravstva), koordinatorji zdravstvene vzgoje. Teme, o katerih bodo spregovorili z učenci:

Razred	Teme
1. razred	. ZDRAVE NAVADE
2. razred	. OSEBNA HIGIENA
3. razred	. PREPREČUJMO POŠKODBE
4. razred	. ZDRAVA PREHRANA
5. razred	. ZELENJAVA IN SADJE
6. razred	. ODRAŠČANJE . ALKOHOL IN DROGE
7. razred	. SPODBUJAJMO NEKAJENJE . SAMOPODOBA
8. razred	. MLADOSTNIK IN SPOLNOST . TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA
9. razred	. VZGOJA ZA VARNO IN ODGOVORNO SPOLNO ŽIVLJENJE . ZDRAVA PREHRANA MLADOSTNIKA

Koordinatorji za zdravstveno vzgojo se vključujejo tudi v dneve dejavnosti, šolski parlament in vzgojni projekt šole.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA

Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil,
- organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti in
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Oblikovali smo jih na osnovi Vzgojnega načrta šole in zakonodaje ter v zvezi z njo sprejetimi predpisi in notranjimi akti šole, ki se nanašajo na zgoraj zapisana področja, v sodelovanju strokovnih delavcev šole, učencev in staršev.

DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Učenci:

- spoštujejo hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore oziroma opozorila delavcev šole;
- spoštujejo pravice delavcev šole in učencev;
- imajo spoštljiv in strpen odnos do vseh oblik drugačnosti (individualnost, spol, rasa, etnična pripadnost, veroizpoved, posebne potrebe ...);
- redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice in imajo spoštljiv odnos do narave;
- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti;
- ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu;
- v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti drugih;
- v primeru lastne ogroženosti ali ogroženosti drugega takoj obvestijo strokovnega delavca;
- varujejo ter odgovorno ravnaajo s premoženjem šole, z lastnino učencev in delavcev šole;
- šolsko informacijsko-komunikacijsko tehnologijo uporabljajo varno in v skladu z dogovori na šoli;
- imajo odgovoren in pravilen odnos do šolske dokumentacije, ki jo vodi in izdaja osnovna šola;
- odgovorno zastopajo šolo navzven.

Zapisano se smiselno uporablja za učence s posebnimi potrebami, če seveda z ustrežno dokumentacijo ni drugače določeno.

NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja nad in med učenci ter nad delavci šole šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

Preventivni ukrepi:

- svetujemo in usposabljammo učence za varno uporabo pripomočkov, naprav in opreme;
- učencem preprečujemo dostop do nevarnih snovi in naprav;
- zagotavljamo, da so objekti, šolski prostori, učila, oprema, stroji in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi in omogočajo varno izvajanje dejavnosti;
- usposabljammo delavce za varno delo;
- varujemo osebne podatke;
- zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev za izvajanje dejavnosti izven šole (ekskurzije; športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi; tekmovanja; šole v naravi ...);
- zagotavljamo ustrezno opremo učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice;
- za učence izvajamo različne preventivne dejavnosti na temo varnosti in nasilja (tudi v sodelovanju s Policijsko postajo Žalec, Policijsko upravo Celje, Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu ...);
- zaradi zagotavljanja večje varnosti učenci ne prihajajo v šolo z rolerji in s kolesom z motorjem, ampak peš, s kolesom, z avtobusom ali jih pripeljejo starši.

Aktivni ukrepi:

- organiziramo dežurstvo v šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah - podrobneje opredeljeno v Hišnem redu šole (izvajajo ga delavci šole, učenci);
- nadziramo vstop obiskovalcev šole;
- opredelili smo način prihoda učencev v šolo in odhoda iz nje;
- določili smo čas in način uporabe igrišča in zunanjih površin;
- oblikovali smo ukrepe za primere nezgod (za zgoraj zapisane ukrepe glej Hišni red šole);
- oblikujemo oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- vključujemo učence 5. razreda v tečaj za vožnjo s kolesi in opravljanje kolesarskega izpita;
- izvajamo nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov ali snovi v šolo.

Za posamezne ukrepe imamo izdelana navodila za strokovne delavce ter pravila ravnanja in obnašanja za učence.

Pravila v posameznih šolskih prostorih (glej prilogo).

Pravila za šolske dejavnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov (glej prilogo).

PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore. Do delavcev šole, učencev in obiskovalcev imamo strpen, prijazen, vljuden in spoštljiv odnos.

Prihod v šolo in odhod domov

- Pouk se prične ob 8.20.
- Učenci 1. razredov, ki prihajajo v šolo prej, počakajo na pouk v jutranjem varstvu.
- Učenci od 2. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim prevozom, počakajo na pouk v organiziranem varstvu vozačev od 7.10 do 8.10.
- Učenci od 6. do 9. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim prevozom, počakajo na pouk v za to namenjenih kotičkih.
- Učenci, ki se v šolo ne vozijo, in učenci, ki jih v šolo pripeljejo starši, prihajajo v šolo 15 minut pred pričetkom pouka, to je ob 8.05.
- Če zgoraj zapisani učenci pridejo v šolo pred 8.05, počakajo na vstop v šolske prostore v predprostoru.
- Učenci odložijo vrhnja oblačila in obutev v garderobi oziroma v garderobni omarici.
- Urejenost garderob (učenci od 1. do 5. razreda) in garderobnih omaric (učenci od 6. do 9. razreda) tedensko preverja razrednik ob prisotnosti učencev. Vsak učenec mora skrbeti za svoj prostor v garderobi, ki mora biti vedno urejen (oblačila obešena, čevlji oz. copati zloženi, omarica na predmetni stopnji zaklenjena). Učenci so v šoli zaradi varnosti obuti v copate z nedrsečim podplatom (sicer v primeru poškodb skupaj s starši prevzemajo odgovornost).
- V primeru izgube ključa garderobne omarice učenec sam poskrbi za novega.
- V primeru okvare, povzročene škode oz. kraje je učenec dolžan takoj obvestiti razrednika in hišnika.
- Za vredne predmete odgovarjajo učenci sami.
- Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šoli je omejeno (črta »Od tod zmorem sam«).
- V učilnice lahko vstopijo starši in obiskovalci samo z dovoljenjem ravnateljice.
- Zaradi varnosti lahko ravnateljica gibanje dodatno omeji s posebnim sklepom.
- Starši pred poukom spremljajo otroke do garderobe, po pouku jih počakajo pred garderobo ali pred učilnico podaljšanega bivanja (1. triletje).
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v varstvo vozačev oziroma podaljšano bivanje.
- Po nepotrebnem se ne vračajo in zadržujejo v garderobi ali hodijo po šoli.

Pouk in odmori

- Učenci prihajajo redno in točno k pouku.
- Na začetek pouka mirno počakajo na svojem mestu in imajo pripravljene šolske potrebščine.

- Učitelj točno začne in konča učno uro.
- Na začetku učne ure se učitelj in učenci pozdravijo.
- Učitelj na začetku ure uredi dokumentacijo dela oddelka, med drugim preveri prisotnost učencev pri pouku.
- Reditelji sporočijo učitelju morebitne odsotne učence, vodstvu šole pa odsotnost učitelja, če ta traja več kot 5 minut.
- Učenci, ki zamudijo, potrkaajo na vrata učilnice, pristopijo k učitelju in se opravičijo zaradi zamude.
- O napovedani odsotnosti učitelja pomočnica ravnateljice predhodno obvesti učitelje in učence (e-Asistent in oglasna deska).
- Učenci dosledno upoštevajo navodila učiteljev, aktivno sodelujejo pri pouku ter opravljajo šolske obveznosti doma.
- Ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu.
- V šolskih prostorih in v času izvajanja šolskih dejavnosti izven šole je uporaba informacijsko komunikacijskih naprav prepovedana. V primeru, da učenec te naprave uporabi, mu jih učitelj odvzame. Pred odvzemom učenec napravo zaklene oz. ugasne. Napravo učitelj izroči razredniku, ki jo shrani v za to namenjen prostor, ki onemogoča kakršno koli zlorabo. Napravo vrne razrednik staršem. Če učenec naprave učitelju oz. razredniku noče izročiti, razrednik obvesti starše. V nujnih primerih lahko starši pokličejo tajništvo, kjer bomo poskrbeli za takojšnji prenos informacij.
- Med odmori se učenci pripravijo na naslednjo uro, ne povzročajo nereda in se po nepotrebnem ne zadržujejo v sanitarijah in na hodnikih.

Zapuščanje šolskih in drugih prostorov

- Učenci v času pouka praviloma ne zapuščajo šole.
- Učenci lahko med poukom oziroma v času šolskih dejavnosti izjemoma zapustijo učilnico, telovadnico, šolo, igrišče ali drug prostor le z dovoljenjem učitelja. V nasprotnem primeru učitelj poleg razrednika in vodstva šole obvesti še svetovalno službo. Razrednik obvesti starše in po potrebi policijo.
- Predčasen odhod iz šole oz. organizirane šolske dejavnosti ali odsotnost od posamezne ure dovoli razrednik, če za to ustno ali pisno zaprosijo starši. Učenec pa o odsotnosti obvesti učitelja, ki izvaja uro.
- V primeru zdravstvenih težav (vročina, bruhanje, slabost ipd.) učitelj obvesti razrednika, ki pokliče starše in se dogovori o odhodu učenca domov.
- V primeru poškodbe strokovni delavec takoj nudi učencu prvo pomoč. Takoj obvesti razrednika in pomočnico ravnateljice, v njeni odsotnosti pa vodjo aktiva. Razrednik obvesti enega izmed staršev.
- Glede na težo poškodbe v dogovoru s starši učenec ostane v šoli ali ga prevzamejo starši (domača oskrba/zdravnik). V primeru, da učenec potrebuje nujno medicinsko pomoč, tajnica takoj pokliče zdravstveni dom oz. številko 112. V primeru njene odsotnosti to stori pomočnica ravnateljice.

- Učenci 1. razreda nikoli ne smejo oditi iz šole sami, ampak obvezno v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščenih oseb.

Zajtrk, malica in kosilo

- Zajtrk je od 7.15 do 7.30 v jedilnici.
- Učenci od 1. do 3. razreda imajo odmor za malico po prvi učni uri (traja od 9.05 do 9.25).
- Učenci od 4. do 9. razreda imajo odmor za malico po drugi učni uri (traja od 9.55 do 10.15). Učilnice zamenjajo ob 10.10.
- Razredniki malicajo v matični učilnici skupaj z učenci.
- Če je razrednik odsoten, ga zamenja sorazrednik oziroma učitelj, ki ga nadomešča.
- Učenci spoštljivo ravnaajo s hrano in jo kulturno pojedjo na svojem prostoru. Po malici pospravijo ostanke hrane, embalažo in lončke. Dežurni učenci pravočasno vrnejo posodo in ostanke malice v kuhinjo.
- Popoldanska malica je ob 14.30.
- Kosilo je od 11.50 do 14. ure. Vsak učenec, ki kosi v šoli, dobi svojo kartico s kodo, ki jo skrbno čuva in redno prinaša h kosilu. Če jo poškoduje ali izgubi, dobi novo, vendar jo mora plačati.
- Učenci kulturno zaužijejo kosilo v jedilnici. Učenci 1. razreda imajo družinski način strežbe pod nadzorom učiteljic OPB. Ostali dobijo kosilo na samopostrežni liniji.
- Učenci, ki nimajo kosila, v tem času ne hodijo v jedilnico.

Skrb za lastno zdravje in varnost ter varnost in zdravje drugih

V šolskih prostorih, na zunanjih šolskih površinah in v drugih prostorih, kjer se izvajajo šolske dejavnosti, je prepovedano:

- izvajanje kakršne koli oblike nasilja (fizično, psihično, spolno);
- uporabljanje, prinašanje ali prodajanje pirotehničnih sredstev;
- kajenje;
- prinašanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih ali zdravju škodljivih snovi ter napeljevanje drugih k takim dejanjem;
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih snovi;
- nošenje predmetov, ki ogrožajo zdravje in življenje;
- kraja ali namerno poškodovanje premoženja šole, lastnine delavcev šole ali učencev.

VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja bomo upoštevali težo prekrška in razvojne posebnosti učencev.

Vzgojni ukrepi

- **Svetovalni pogovor** je pomoč učencem pri reševanju problemov (individualnih, znotraj oddelka). Izvajajo ga učitelji, svetovalni delavec in drugi strokovni delavci. Pogovoru lahko sledi dogovor (pogodba med šolo, učencem in starši) in/ali oblike pomoči (individualna pomoč, zunanje oblike pomoči).
- **Obveščanje staršev**
Razrednik po telefonu obvešča starše o kršitvah in jih povabi na pogovor.
- **Opravičilo** je osnova kulturnega vedenja in se praviloma uporablja ob vseh prekrških.
- **Restitucija** izvira iz prekrška in je poravnava povzročene škode na materialnem, socialnem, psihološkem ali etičnem področju. Uporabi se za učence, za katere se oceni, da bo delovala.
- **Mediacija** je postopek, v katerem se učenci, ki imajo problem ali konflikt, ob pomoči tretje osebe - mediatorja pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izrazijo mnenje, ideje, težave in strahove, si izmenjajo stališče ter poskušajo najti rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. V mediaciji sprti sami prevzamejo odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Mediacija krepi oziroma na novo vzpostavi odnos zaupanja in spoštovanja. Zaključi se z mediacijsko pogodbo. Mediator je lahko usposobljena, nevtralna odrasla oseba (strokovni delavec) ali vrstnik (vrstniška mediacija s pomočjo mentorja).
- **Individualizirani vzgojni načrt** učenca se oblikuje za učence, ki potrebujejo posebno pozornost in strokovno pomoč. Je plod sodelovanja med učenci, starši in strokovnimi delavci. Učencem pomaga doseči pozitivne spremembe v načinih zadovoljevanja lastnih potreb, upoštevanja potreb in pravic drugih (nemoteno učenje, varnost ...), sprememb na področju učenja in vedenja.
V primeru nesodelovanja staršev šola pripravi načrt sama.
Individualizirani vzgojni načrt vključuje:
 - jasen opis problema,
 - jasen opis ciljev učenja in vedenja,
 - načrt ustreznih pomoči in posebnih vzgojnih dejavnosti,
 - strinjanje učenca, staršev in strokovnih delavcev glede lastnih nalog, izhajajočih iz načrta,
 - način spremljave izvajanja načrta,
 - posledice uresničevanja oziroma neuresničevanja dogovorjenega.

Vzgojni ukrepi ob težjih ali ponavljajočih istovrstnih kršitvah

Izvedejo se:

- če je potrebno takojšnje ukrepanje;
- če učenci kršijo pravice drugih in ponavljajo kršitve pravil, dogovorov;
- če zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov ob predhodno izvedenem svetovanju, restituciji in mediaciji.

. Odstranitev iz razreda

- Če učenec *onemogoča učni proces* z motečim vedenjem kljub predhodni uporabi vzgojnih postopkov (učitelj organizira delo izven razreda, preveri delo učenca in se z njim še isti dan pogovori o vzrokih težav; obvesti razrednika, ki obvesti starše; nadzornega strokovnega delavca določi ravnateljica).
- Če žali učitelja ali/in *mu grozi* (ga takoj odstrani iz skupine, načelo postopnosti ukrepanja ne velja).
- Če *ogroža varnost* (nasilno vedenje; takoj obvestiti svetovalno službo, razrednika in starše; po potrebi se obvesti CSD in/ali policija; načelo postopnosti ukrepanja ne velja).

. Povečan nadzor:

- nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku (s strani strokovnega delavca ali vrstnika);
- v času organiziranih dejavnosti izven šolskega prostora (športni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije ipd.): spremstvo starša, nadstandardni program šole za zagotovitev varnosti, organiziranje nadomestne dejavnosti oz. programa v šoli.

. Ukinitev nekaterih pravic:

- ukinitve statusa športnika,
- prepoved zastopanja šole (tekmovanje, otroški parlament ipd.),
- prepoved opravljanja dežurstva pri vhodu v šolo,
- ukinitve funkcije v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev.

. Pogostejši prihodi staršev v šolo

. Redni in vnaprej določeni stiki s strokovnim delavcem (pogovor o dogajanju v šoli)

. Vzgojni opomini - spremenjeni 60.f-člen Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2. november 2012, stran 11317)

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi šole (določeni z vzgojnim načrtom šole in s pravili šolskega reda) ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Posamezni ukrepi oziroma kombinacija ukrepov se uporablja smiselno glede na naravo in motive prekrška, razvojne posebnosti učenca in glede na okolje, v katerem učenec živi.



David Vidovič

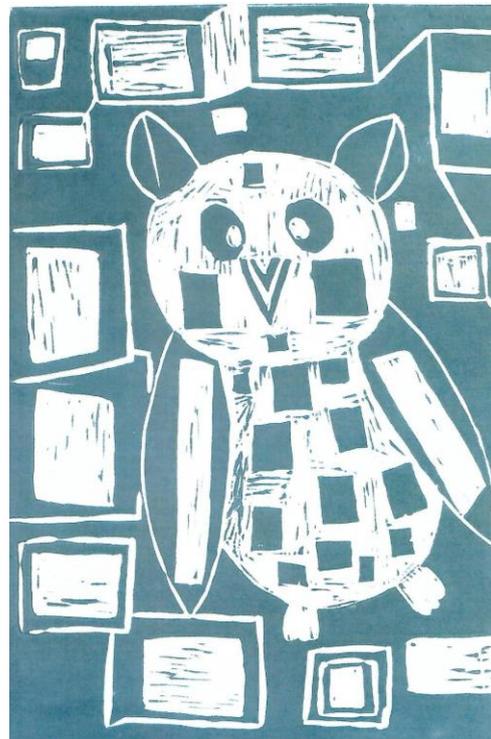
MOTEČE VEDENJE PRI POUKU – KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA

UKREPI UČITELJA

1. Opozori učenca (trikrat - opozori; spomni na pravilo; opozori, da bo moral zapustiti razred).
2. Če opozorilo ne zaleže, zapiše zaznamek (obrazec) ali poseben daljši zapis razredniku. Med odmorom ali po pouku obvesti razrednika.
3. Če se moteče vedenje nadaljuje, pošlje predsednika razreda po nadzornega strokovnega delavca (v primeru, če so bili predhodno uporabljeni vsi vzgojni postopki, če gre za ogrožanje varnosti ali žalitve oz. grožnje učitelju).
4. V izjemnih primerih odstrani učenca iz razreda. Vztraja, da zapusti razred v spremstvu nadzornega strokovnega delavca (svetovalna služba). Če učenec noče zapustiti razreda, ostane nadzorni strokovni delavec z njim v učilnici. Če učenec zapusti razred, se strokovni delavec z njim pogovori o dogodku in/ali nadaljuje z delom po navodilih učitelja. Učitelj še isti dan preveri delo učenca izven razreda in se pogovori z njim o vzrokih motečega vedenja.
5. Lahko predlaga vzgojni ukrep.

UKREPI RAZREDNIKA

1. Razišče kršitev in se pogovori z vsemi udeleženci.
2. Naredi uradni zaznamek.
3. Še isti dan obvesti starše.
4. Poskrbi za ustrezne vzgojne ukrepe.
5. O teh obvesti učenca, starše, učitelja (pri katerem je prišlo do kršitve), po potrebi tudi svetovalno službo in vodstvo šole.
6. Poskrbi, da učenec opravi dogovorjene obveznosti v zvezi s kršitvijo.
7. V primeru vzgojnega opomina ravna v skladu s spremenjenim 60. f-členom Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2. november 2011, stran 11317).



Ajda Kužnik

UKREPANJE VRTCEV IN ŠOL PRI SOOČANJU Z NASILJEM

1. STARŠI SO MED POGOVOROM S STROKOVNIM DELAVCEM VERBALNO NASILNI.

- Delujemo umirjeno.
- Starše opozorimo, da agresivna komunikacija ni primerna in ni dovoljena.
- Povemo, da v skladu z dogovorom v takih primerih na naši šoli prekinemo komunikacijo.
- Če se starši umirijo, nadaljujemo s pogovorom.
- Če se starši ne umirijo, prekinemo komunikacijo in se poskušamo dogovoriti za drugi termin pogovora.
 - Če kljub prekinitvi ne odnehajo, skušamo zapustiti prostor (se pomikamo proti vratom).
- O dogodku obvestimo vodstvo šole.
- Naredimo zapis dogodka.
- V primeru groženj, sovražnega govora, nadlegovanja, oviranja pri zapuščanju prostora ali drugih oblik ogroženosti pokličemo policijo (praviloma to stori vodstvo, ob odsotnosti pa ogroženi strokovni delavec. Če to ni mogoče, to stori drugi strokovni delavec).

2. STARŠI V GARDEROBI OBRAČUNAVAJO (VERBALNO, FIZIČNO) Z OTROKOVIM SOŠOLCEM, STAREJŠIM VRSTNIKOM.

- Takoj se odzovemo na zaznavo nasilne komunikacije.
- Starše skušamo ustaviti - jih opozorimo, da takoj prenehajo s takšnim vedenjem. Povemo, da v skladu z dogovorom v takih primerih pokličemo policijo.
- Zaščitimo otroka.
- Če starši upoštevajo našo zahtevo in prenehajo z nasilnim vedenjem, obvestimo razrednika, šolsko svetovalno službo in vodstvo šole.
- Vodstvo obvesti policijo, ob odsotnosti to stori svetovalni delavec ali drugi strokovni delavec.
- Takoj ko je to mogoče, se pogovorimo z žrtvijo in jo psihosocialno podpremo.
- O dogodku obvestimo starše žrtve in jih povabimo na pogovor. Na pogovoru je prisotno vodstvo, svetovalni delavec in razrednik.
- Vodstvo povabi na pogovor nasilnega starša.
- Če se starši žrtve strinjajo in če šola tako presodi, sledi skupni pogovor staršev žrtve in nasilnega starša.
- Če nasilni starši nadaljujejo z nasilno komunikacijo, jo prekinemo in vodstvo ponovno obvesti policijo.

3. OTROK JE FIZIČNO IN/ALI VERBALNO NASILEN DO DRUGEGA OTROKA.

- Takoj se odzovemo na zaznavo vrstniškega nasilja.
- Pozovemo nasilnega otroka, da takoj preneha.
- Če z nasiljem ne preneha, ju razdvojimo, ločimo s primernim prijemom.
- Obvestimo razredničarko (v primeru poškodbe oz. večkratnega nasilja tudi svetovalno službo in vodstvo).

- Vodstvo obvesti policijo (v primeru poškodbe, večkratnega nasilja).
- Obvestimo starše (žrtve in nasilnega otroka) in se dogovorimo za pogovor.
- Pogovorimo se z otrokoma. Če je šlo za resnejše nasilje ali ponavljajoče nasilje, opravimo ločena pogovora.
- Pogovorimo se s starši žrtve in nasilnega otroka (najprej ločeno, nato pa sledi še skupni pogovor).
- Ustrezno ukrepamo.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolski parlament.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore;
- obravnavajo učni uspeh v oddelku;
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in pomoč sošolcem v različnih težavah;
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne oblike dežurstva (v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev);
- organizirajo različne akcije in prireditve;
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole sestavljajo učenci iz oddelčnih skupnosti. Učenci oddelčne skupnosti praviloma izberejo dva predstavnika v skupnost učencev šole. Ta pod vodstvom mentorja (ravnatelja) opravlja različne dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, spodbuja čut za druge ljudi (v solidarnostnih akcijah), zaznava nasilje, poniževanje, zatiranje učencev idr.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli. Šolski parlament skliče mentor (ravnatelj) skupnosti učencev šole.

OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Zamujanje in odsotnost od pouka

- Če učenec trikrat zamudi k pouku, razrednik obvesti starše.
- Če učenec zamudi petkrat, dobi neopravičeno uro.
- Če zamudi več kot petnajst minut, dobi neopravičeno uro.
- Starši morajo ob vsakem izostanku učenca šoli zjutraj v tajništvo oz. na POŠ sporočiti vzrok izostanka.
- Odsotnost starši opravičijo osebno ali v pisni obliki najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo.
- Če šola ni obveščena o vzroku izostanka v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, šola obvesti starše o izostanku učenca in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.
- Če starši kljub obvestilu izostanka ne opravičijo, ga razrednik šteje za neopravičenega.
- Če učenec izostane zaradi bolezni več kot pet šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.
- Če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, o tem obvesti starše oziroma zdravnika, ki naj bi ga izdal.
- Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ustrezno ukrepa.
- Če je učenec opravičen športa oz. izbirnega predmeta s športnega področja, je njegova prisotnost pri teh urah obvezna.

Napovedana odsotnost

- Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovedo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu.
- Učitelj ali drugi delavec, ki pripravlja šolsko aktivnost, o udeležbi in odsotnosti učencev obvesti razrednika oz. učitelje najkasneje tri dni pred izvedbo. Za udeležbo oz. odsotnost učencev obvezno predhodno pridobi soglasje staršev.
- Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu izostanek od pouka, daljši od pet dni.

Oprostitev sodelovanja iz zdravstvenih razlogov

- Učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri posameznih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Neopravičeni izostanki

- Ob nenadni odsotnosti učenca, ki ni obvestil učitelja, takoj obvestimo starše, ko ugotovimo, da učenca ni pri pouku.
- Ob neopravičenih urah razrednik obvesti starše in se pogovori skupaj z učencem. Obvesti svetovalno službo, ki glede na okoliščine obvesti center za socialno delo ali inšpektorat za šolstvo.
- Če učenec neopravičeno manjka od 5 do 9 ur, dobi vzgojni ukrep. Če učenec neopravičeno manjka 10 ur ali več, se obvesti zunanje institucije.

SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, ter rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja.

Šola na tem področju sodeluje s starši tako, da jih obvešča o zdravstvenih pregledih in o zdravstvenih težavah ali poškodbah njihovih otrok v času bivanja v šoli. Učence in starše na različne načine osvešča o zdravem načinu življenja.



PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

Veliko učencev se vozi v šolo z avtobusom. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. (Zakon o osnovni šoli, 56. člen, Ur. l. RS 12/96).

Učenci, ko čakate na avtobus, pazite na svojo varnost in bodite prijazni drug do drugega. Še posebej bodite pozorni do mlajših učencev in do učencev, ki so v tem šolskem letu postali šolarji.

PRAVILA OBNAŠANJA NA AVTOBUSU

1. Na poti v šolo in iz nje upoštevaj pravila prometne varnosti in se obnašaj spodobno.
2. Avtobus vedno počakaj na avtobusni postaji oziroma na prostoru, kjer se avtobus ustavlja.
3. Pri vstopanju na avtobus zagotovi varen vstop sebi in ostalim potnikom (brez prerivanja).
4. Hoja, obračanje in skakanje po sedežih v avtobusu so med vožnjo zaradi varnosti prepovedani.
5. Na avtobusu ne povzročaj nereda in tako omogoči prevozniku varno vožnjo.
6. Bodi ekofrajer in ne onesnažuj avtobusa namenoma ali iz malomarnosti.
7. V kolikor povzročiš na avtobusu škodo namenoma, si stroške dolžan povrniti.
8. Pri izstopu iz avtobusa počakaj, da se vozilo ustavi.
9. Če moraš za nadaljevanje poti prečkati cesto, počakaj, da avtobus odpelje, in to stori šele takrat, ko boš jasno videl in boš dobro viden drugim udeležencem v prometu.
10. Bodi prijazen in vljuden do prijateljev in voznika.



VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2016/2017

PROGA 1:

Prihod v šolo: LOČICA - »OTOREPEC« - »GREGORC« - »SUZUKI« - BREG - POLZELA		
<i>čas odhoda</i>	<i>čas prihoda</i>	
7:05	7:20	
7:35	7:48	
7:50	8:05	
Odhod iz šole: POLZELA - LOČICA - »OTOREPEC« - »GREGORC« - »SUZUKI« - BREG		
13:20		
14:40		

PROGA 2:

Prihod v šolo: PODVIN - DOBRIČ - ANDRAŽ - ZALOŽE - N. KLOŠTER - POLZELA		
<i>čas odhoda</i>	<i>čas prihoda</i>	
6:35	7:15	
POLZELA - N. KLOŠTER - ZALOŽE - ANDRAŽ - DOBRIČ - PODVIN		
7:20	8:05	
Odhod iz šole: POLZELA - BREZOVEC - ANDRAŽ - ZALOŽE - N. KLOŠTER		
14.00		
POLZELA - PODVIN - DOBRIČ - ANDRAŽ - ZALOŽE - N. KLOŠTER		
14.40		

PROGA 3:

Prihod v šolo: LOVČE - POŠ ANDRAŽ - ANDRAŽ		
<i>čas odhoda</i>	<i>čas prihoda</i>	
6:35	6:46	
7:15	7:26	
Odhod iz šole: ANDRAŽ - LOVČE		
14:18		

PROGA 4:

Prihod v šolo: TOPOLOVEC - POŠ ANDRAŽ - ANDRAŽ		
<i>čas odhoda</i>	<i>čas prihoda</i>	
6:48	6:52	
7:28	7:32	
Odhod iz šole: ANDRAŽ - TOPOLOVEC		
14:10		

Prevozi s šolskim avtobusom

PROGA 5:

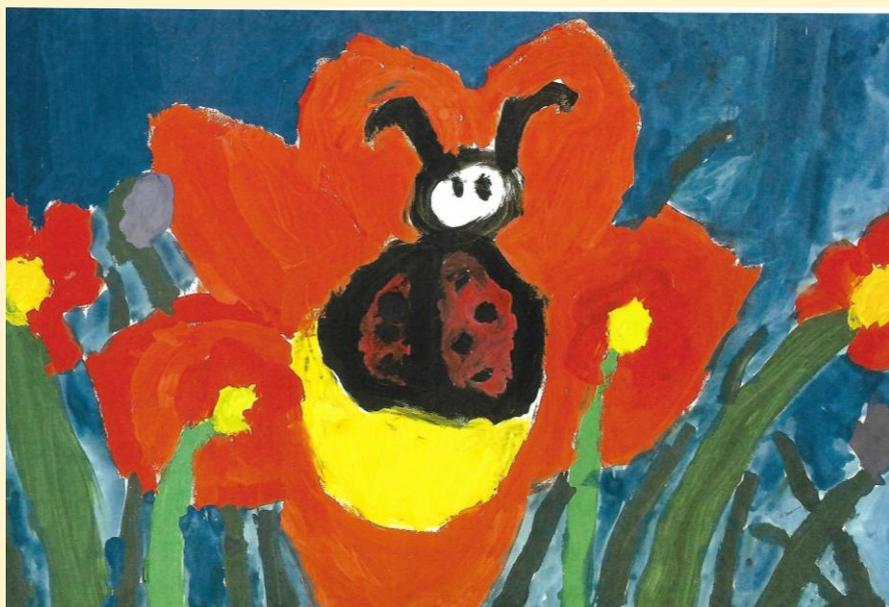
Prihod v šolo: POLZELA - BREZOVEC - POŠ ANDRAŽ - ANDRAŽ		
<i>čas odhoda</i>	<i>čas prihoda</i>	
7:40	7:52	
7:54	8:05	
Odhod iz šole: BREZOVEC - ANDRAŽ		
14.00		

PROGA 6:

Prihod v šolo: POLZELA - »NEŽA MAURER«- DOBRIČ - POLZELA		
<i>čas odhoda</i>	<i>čas prihoda</i>	
7:50	8:05	
Odhod iz šole: POLZELA - DOBRIČ - »NEŽA MAURER« - POLZELA		
13:35		

PROGA 7:

Prihod v šolo: POLZELA - ŽELEŽNIŠKA POSTAJA - POLZELA		
<i>čas odhoda</i>	<i>čas prihoda</i>	
6:30	7:15	
7:55	8:05	
Odhod iz šole: POLZELA - ŽELEŽNIŠKA POSTAJA - POLZELA		
13.20		
14.40		



Nik Srebočan

Prijava dogodka

Spoštovani starši!

V primeru, da se z vašim otrokom kar koli zgodi, prosimo, izpolnite obrazec **PRIJAVA DOGODKA** in ga čim prej pošljite ali oddajte osebno v tajništvo šole. Enak obrazec je objavljen tudi na spletni strani Osnovne šole Polzela. Šola bo ukrepala na podlagi pisne prijave.

PRIJAVA DOGODKA

Osnovna šola Polzela
Šolska ulica 3, 3313 Polzela
ravnateljici OŠ Polzela

Dne: _____

Zadeva: **PRIJAVA DOGODKA**

Podpisani: _____
(ime in priimek)

(naslov prebivališča)

(telefon, e-naslov)

kot oče/mati/skrbnik učenca/-ke _____
(ime in priimek)

obveščam vodstvo šole o naslednjem dogodku (kratek opis, kdaj, kje in kaj se je zgodilo, kdo je bil v dogodku udeležen, kdo so priče, kdo je bil o zadevi obveščen, kakšne so posledice ipd.):

Prijava dogodka

V zvezi s tem dogodkom predlagam naslednje ukrepe: _____

oz. imam naslednje zahteve _____

Priloge: _____

Za OŠ Polzela potrjujemo prevzem prijave:

Podpis: _____

Dne: _____

Podpis/žig: _____

KO POTREBUJEM POMOČ

Zbrali smo nekaj naslovov ustanov in njihovih telefonskih števil, ki ponujajo informacije, nasvete in pomoč vsem tistim, ki potrebujejo pomoč.

TOM - telefon za otroke in mladino

tel.: 11 61 11

Klic je brezplačen. Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave.

MLADI MLADIM

tel.: 01 510 16 76

Svetujejo in poslušajo mladi.

CENTER ZA MENTALNO ZDRAVJE - »KLIC V DUŠEVNI STISKI«

tel.: 01 520 99 00

ZDRUŽENJE PROTI SPOLNEMU ZLORABLJANJU tel.: 080 28 80

ZAUPNI TELEFON ZATE

tel.: 01 234 97 83

SOS TELEFON ZA ŽRTVE NASILJA

tel.: 080 11 55

VIZIJA	1
POSLANSTVO	3
OSNOVNA ŠOLA POLZELA	4
UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI	6
PRVO IN DRUGO TRILETJE	6
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO	6
PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ	7
TRETJE TRILETJE	7
ŠOLSKI KOLEDAR	8
POČITNICE.....	8
DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO	9
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	9
PREDMETNIK	11
PRVO TRILETJE	11
DRUGO TRILETJE	12
TRETJE TRILETJE	13
IZBIRNI PREDMETI	15
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	15
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	16
OKVIRNI TERMINI PISNIH PREIZKUSOV	17
DNEVI DEJAVNOSTI	19
KULTURNI DNEVI	20
NARAVOSLOVNI DNEVI	21
ŠPORTNI DNEVI.....	22
TEHNIŠKI DNEVI	23
ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR.....	24
EKSKURZIJE.....	24
DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ	25
TEKMOVANJA	26
TEKMOVANJA V ZNANJU.....	26
DRUGA TEKMOVANJA	26
ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	27
DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH V ZNANJU.....	27
DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST	29
INTERESNE DEJAVNOSTI - PRVO IN DRUGO TRILETJE	30

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ	35
INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE	37
POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE	44
PROJEKTI ŠOLE	46
STIKI MED STARŠI IN ŠOLO	53
RODITELJSKI SESTANKI	53
GOVORILNE URE	53
VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE	54
PRAVILA PODALJŠANEGA BIVANJA	55
ŠOLSKA KNJIŽNICA	56
UČBENIŠKI SKLAD	57
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	58
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	58
NADARJENI UČENCI	59
TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	61
DODELITEV STATUSA UČENCU	62
ŠOLSKI SKLAD	63
ŠOLSKA PREHRANA	65
PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE	67
PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA	68
CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE	69
VZGOJA ZA ZDRAVJE	75
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA	76
DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV	76
NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI	77
PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA	78
VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL	80
MOTEČE VEDENJE PRI POUKU - KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA	84
UKREPANJE VRTCEV IN ŠOL PRI SOOČANJU Z NASILJEM	85
ORGANIZIRANOST UČENCEV	86
OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI	87
PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM	89
VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2015/2016	90
PRIJAVA DOGODKA	92
KO POTREBUJEM POMOČ	94

Publikacija:	Šolski rokovnik 2016/2017
Izdala in založila:	Osnovna šola Polzela, 2016
Besedilo pripravili in uredili:	Bernardka Sopčič, Simona Tomšič
Lektorirala:	Marija Kronovšek
Računalniško oblikovala:	Alja Bratuša
Fotografije:	arhiv šole
Naslovnica:	Filip Pižorn, 7. r. (mentorica Regina Mratinkovič)
Dostopno na spletni strani:	http://www.osnovna-sola-polzela.si/