

Oznaka poročila: ARRS\_ZV\_RPROJ\_ZP\_2008/53

## ZAKLJUČNO POROČILO O REZULTATIH RAZISKOVALNEGA PROJEKTA

### A. PODATKI O RAZISKOVALNEM PROJEKTU

#### 1. Osnovni podatki o raziskovalnem projektu

<b>Šifra projekta</b>	Z6-9603
<b>Naslov projekta</b>	Socialne dimenzije trajnosti prek procesov dematerializacije in resocializacije: nov znanstveni pristop anal.soc.in kult.kapitala ...
<b>Vodja projekta</b>	22409 Marta Gregorčič
<b>Tip projekta</b>	Zt Podoktorski projekt - temeljni
<b>Obseg raziskovalnih ur</b>	3.400
<b>Cenovni razred</b>	B
<b>Trajanje projekta</b>	01.2007 - 12.2008
<b>Nosilna raziskovalna organizacija</b>	582 Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede
<b>Raziskovalne organizacije - soizvajalke</b>	
<b>Družbeno-ekonomski cilj</b>	11 Neusmerjene raziskave (temeljne)

#### 2. Sofinancerji<sup>1</sup>

1.	Naziv	
	Naslov	
2.	Naziv	
	Naslov	
3.	Naziv	
	Naslov	

### B. REZULTATI IN DOSEŽKI RAZISKOVALNEGA PROJEKTA

#### 3. Poročilo o realizaciji programa raziskovalnega projekta<sup>2</sup>

##### **Opredelitev raziskovalne hipoteze**

Podoktorski raziskovalni projekt je bil osnovan kot metodološki poskus natančnejšega znanstvenega opredeljevanja socialnih vidikov trajnostnega razvoja in ugotavljanja mehanizmov, ki prispevajo k utrjevanju družbene kohezije, blaginje in prosperitete. Z novim definiranjem temeljnih pojmov raziskovalnega področja, z novo metodologijo, inovativnimi raziskovalnimi pristopi in zlasti s terenskim raziskovanjem na primeru treh držav smo v projektu poskusili preseči

najbolj pereča razhajanja in pomanjkljivosti dosedanjih razvojnih študij ter skleniti niz znanstvenih vprašanj in predmetov razprave, ki pripomorejo k natančnejšemu pojasnjevanju trajnosti.

V ta namen smo razvili in utemeljili dva sofisticirana indeksa trajnostnega razvoja, ki sta se pokazala relevantna za ocenjevanje socialne blaginje in trajnosti družb. Koncepta socialnega in kulturnega kapitala sta služila kot temeljna indeksa za strategiji dematerializacije in resocializacije. Družbena kohezija in trajnostna rast pa kot pomembna indikatorja, ki merita socialne dimenzije trajnosti, s čimer smo lahko potrjevali ali zavračali pridobljene rezultate socialnega in kulturnega kapitala.

Prva hipoteza je preizpraševala, kako pojem socialnega in kulturnega kapitala predstavljati opisno, kot lastnosti, ki prispevajo k srečevanju posameznih človekovih potreb, ali kot infrastrukturo, ki ponuja alternativo tržni proviziji s tem, da zmanjšuje materialna prikrajšanja posameznikov. Za dematerializacijo smo tako s pomočjo poglobljenih antropoloških študij primerov ter z novo metodologijo dokazali, da gospodarska rast, ki upošteva kulturne in socialne dimenzije človekovega razvoja, prispeva k trajnejšemu, uravnoteženemu (balansiranemu) in dolgoročnemu razvoju družbe. Druga hipoteza, ki je proučevala procese resocializacije, pa je na študiji primerov dokazala, da lahko socialni in kulturni kapital sodelujeta in okrepiata znanstvene okvire za boljše odločanje in sodelovanje na ravni skupnosti ali kolektivitet ter s tem prispeva k izboljšanju blaginje družbe. Izkazalo se je da je kulturni kapital glavni generator gradnje socialnega kapitala in političnega delovanja proučevanih skupnosti.

### **Opis raziskovanja**

S tako zastavitvijo raziskovanja in znanstvenega dela je projekt predlagal novo možnost za proučevanje dveh različnih prioritetenih znanstvenih obravnav – pojmovanje socialnega in kulturnega kapitala kot indeksov, ki kažeta dinamiko spreminjajočih, kompleksnih, negotovih družbenih sistemov ter pojmovanje znanstveno potrjenih kolektivnih odločitev, ki upravljajo človekovo delovanje v okviru demokratičnih sistemov, kar smo merili z družbeno kohezijo in indikatorji trajnostne rasti.

Raziskovanje je bilo osnovano na kvalitativni in kvantitativni analizi antropoloških izsledkov terenskega dela ter statističnih podatkov za vse tri obravnavane dežele. Za prvo je bila izbrana Indija, ki v zadnjem desetletju beleži eno od najbolj naglih gospodarskih transformacij na svetu ter hkrati pripada tako imenovani skupini azijskih tigrov, za katero je bila značilna visoka gospodarska rast in hitra industrializacija v obdobju med šestdesetimi in devetdesetimi leti 20. stoletja.

Za drug primer proučevanja smo izbrali še eno tako imenovano državo v razvoju vendar na ameriški celini – raziskovalni teren je bil opravljen v Venezueli, primerjava pa je tekla tudi z državami Centralne Amerike in z Mehiko. Za Venezuelo je po zadnji vidnejši spremembi oblasti značilna visoko in hitro razvijanje neformalnih dejavnosti, ki potekajo paralelno z vladnim sistemom kot posebni ljudski projekti vlade. Prav tako ima Venezuela tudi zgodovinsko, politično in gospodarsko izrazito različno socialno in kulturno dimenzijo razvoja kot azijske ali evropske države, s čimer je projekt lahko razširil dimenzije znanstvenega proučevanja ter vključil vse potrebne discipline proučevanja, zlasti regionalne in globalne analize trajnostne prihodnosti (ekonomija); prenosi in menjava med regijami in posamezniki glede na socialni in kulturni kapital (sociologija), solidarnosti ob negotovosti prek formalnih in neformalnih finančnih – družbenih razmerij (kulturologija in etnologija), okoljska in družbena filozofija in etika (ekologija in filozofija), sistem vednosti, ki vključuje tradicionalno ekološko vednost in vednost o samoodločanju, samoorganiziranju ali samoupravljanju (socialna pedagogika), kulturna heterogenost (humanistika) ter človekove razsežnosti globalnih sprememb (socialna antropologija).

Za tretji raziskovalni teren je bila izbrana država Slovenija, kot ena od novejših članici EU, ki sledi evropskim razvojnim usmeritvam, zlasti Lizbonski strategiji. Srce Lizbonske strategije je poskus vzajemnega vplivanja gospodarske, zaposlitvene in socialne politike. Razlog za to je, da imajo makroekonomski kazalci in liberalizacija trgov glavni vpliv na sisteme socialnega varstva in da zato gospodarska in zaposlitvena politika potrebujeta podporo reform v sektorju socialnega varstva (kot na primer: pokojnine, sistemi zdravstvene oskrbe, vseživljenjsko učenje). Poleg tega pa socialno varstvo lahko igra pomembno vlogo kot produkcijski faktor, ki zagotavlja to dinamiko razvoja. Sodobna učinkovita gospodarstva se zanašajo na varne osnove in principe družbene pravičnosti, ki pa se doslej vsaj do najbolj ranljivih družbenih skupin (kot je primer izbrisanih v

Sloveniji ali pa migrantskih delavcev iz držav nekdanje Jugoslavije v gradbeni industriji) še niso izkazale kot uspešne.

Raziskovanje je potekalo prek antropoloških terenskih raziskovanj, pri čemer je bil klasični antropološki teren kombiniran z etnografsko metodo raziskovanja ter z militantnim raziskovanjem. Antropologija je v največji meri služila za preučevanje neokcidentalnih kultur, človekove interakcije med naravo in družbo (socialna ekologija) ter zlasti za spoznavanje bogastva kulturne dediščine staroselskih ljudstev, ki so danes odločni nasprotniki neoliberalnih projektov tako v Latinski Ameriki kot v Indiji hkrati pa tudi populacija, ki je zaradi neoliberalnih strategij daleč najbolj zatrta. Etnografska metoda (opredeljena po Atkinson et al.) je omogočila kartografiranje življenjskih zgodb različnih predstavnikov populacije (kmetov, študentov, profesorjev, delavcev, žensk, staroselcev itn.) ter reflektiranje raziskovalčevega srečevanja z novimi družbenimi procesi oziroma ustvarjanje vmesnih prostorov – med kulturo, ki je bila raziskovana ter tisto, ki jo sicer živijo raziskovalci. Z militantnim raziskovanjem, kot ga opredeljuje Colectivo situaciones, je raziskovanje sledilo naključnemu srečevanju, preizkušanju, preizpraševanju ter s tem samo metodo šele razvijalo v procesu raziskovanja družbenih praks. Metoda militantnega raziskovanja v nasprotju z drugimi antropološkimi metodami in etnografskim raziskovanjem, ki vzdržujejo znanstveno distanco do predmeta proučevanja, odpravlja razločevanje med raziskovalcem in raziskovanimi.

Poleg terenskega dela je projekt vseboval obsežno statistično analizo na osnovi podatkov, ki so bili zbrani iz različnih raziskovalnih centrov, prek sodelovanja z znanstvenimi inštituti, raziskovalnimi organizacijami in univerzami v vseh treh proučevanih državah kot tudi prek raziskovalnih institucij, servisov ter mednarodnih agencij. S statističnimi analizami sekundarnih podatkov ter neposrednih terenskih izsledkov smo lahko preverjali in ocenjevali zastavljene hipoteze. Antropološke raziskave so dopolnile in utemeljile morebitne diskrepance med nacionalnimi ali globalnimi statističnimi podatki ter pokazale na neposredne realnosti iz konkretnih raziskovalnih terenov.

### **Ključne ugotovitve**

Projekt je za vsako proučevano državo identificiral prek deset kolektivitet ter za znanstveno raziskovanje izpostavil po dva primera organizacij in skupin, ki v dosedanjem družboslovju še niso bile deležne znanstvene obravnave, čeprav je za večino obravnavanih kolektivitet veljalo, da so delovale več kot tri desetletja. V Indiji je bilo tako proučevano alternativno sindikalno gibanje Čatisgah mukti morča (Chhattisgarh Mukti Morcha), ki deluje od leta 1977 z veliko stopnjo avtonomije in je korenito spremenilo blaginjo prebivalcev v Čatisgarhju. Kot drugo pa gibanje staroselcev proti gradnji jezov na reki Narmada – Narmada bačao andolan (Narmada Bachao Andolan). Vladni projekt gradnje jezov neposredno ogroža prek 2 % indijske populacije in je do leta 2000 nasilno izselil okrog 40.000 ljudi med katerimi je večina pripadala staroselskim ljudstvom.

Na primeru Venezuele sta bili za znanstveno proučevanje izbrani kooperativa Cecocesola (The Central Cooperative for Social Services of Lara), ki deluje od leta 1967 kot zveza rokodelcev, kmetov in delavcev iz okrožja države Lare in ima danes prek 3000 komitentov. Druga študija v Venezueli pa je proučevala Nacionalno asociacijo svobodnih, alternativnih in komuniciranih medijev (ANMCLA), ki danes združuje prek 600 radijev ter prek njih tudi najrevnejša naselja (barriose), študente, kooperative, uporablja nove tehnologije in pristope v povezovanju skupnosti za blaginjo vseh skupnosti. V Sloveniji je bila v proučevanje vključena skupina izbrisanih prebivalcev iz registra stalnega prebivališča RS ter novi diskurzi sindikalnega organiziranja Zveze svobodnih sindikatov Slovenije ter alternativnega sindikata nevidnih delavcev sveta (IWW).

Projekt je podal operativne znanstvene opredelitve za socialni in kulturni kapital na primerih marginaliziranih družbenih skupin ter s tem omogočil doseganje temeljnih ciljev projekta. Ustvaril je kvalitativne in kvantitativne meritve indeksov (socialnega in kulturnega kapitala) ter indikatorjev (družbena kohezija in trajnostna rast) na statistično potrjenih definicijah, s čimer je potrdil in pojasnil delovno definicijo procesov dematerializacije in resocializacije ter njuno uporabo za interpretacijo analize socialnih vidikov trajnosti.

Projekt je opredelil, da se socialni in kulturni kapital v raziskovanih državah v največji meri nahaja med marginaliziranimi in pogosto močno zatiranimi, izključenimi ali diskriminiranimi družbenimi skupinami (staroselske skupnosti, sindikalna združenja, kmečka združenja, posebne marginalizirane skupine, široka omrežja alternativnih medijev, študentske zveze itn.), ki so bile politično visoko aktivne, mobilizirane in organizirane. Udeleženci posameznih proučevanih organizacij so znotraj skupnosti, kolektivitete ali organizacije razvijali nove oblike družbenih

razmerij kot tudi med skupnostmi oziroma kolektivitetami. Najmočnejše so bile alternativne delavske, staroselske, kmečke in študentske organizacije ter samoorganizirana revna naselja (slumi).

Študije primerov posameznih kolektivitet so pojasnile metode za gradnjo omrežij, oblike sodelovanja, vzajemnost novih družbenih in političnih praks, modele za razvoj alternativne ekonomije in zdravstvenih sistemov, kakovost življenja, znanja in drugih spretnosti, večšin, poznavanja jezikov, novih komunikacij itn. Kot glavna in nenačrtovana ugotovitev se je pokazala visoka odvisnost socialnega kapitala od kulturnega kapitala proučevanih skupin. Političen boj marginaliziranih družbenih skupin je vseboval komponente kulturnega kapitala ter šele tako proizvajal socialni kapital, s čimer sta se procesa dematerializacije in resocializacije šele vzpostavljala.

Dvojno merjenje (kulturni in socialni kapital ter družbena kohezija in trajnostna rast) je okrepilo ugotovitve in rezultate, kot so bili zastavljeni v hipotezah ter dovolilo znanstvene zaključke, ki bodo imeli širok vpliv na nadaljnje analize, teorije, merjenja in strategije v znanstvenih, političnih in gospodarskih razvojnih programih.

### **Znanstvena spoznanja in rezultati**

V okviru dokazovanja procesov dematerializacije in resocializacije je bila znotraj indijskega sindikalnega gibanja odkrita metoda »sangarsh aur nirman«, ki je dokazala filozofijo dialektične povezanosti med rekonstrukcijo ali ponovnim ustvarjanjem ter vizijo nove družbe. Sindikalno gibanje je dokazalo, da je delavski razred v boju iz svojih lastnih razlogov, da s tem, ko se vsak dan upira, hkrati tudi že proizvaja predstave o novem svetu in da novo družbo že ustvarja s permanentnim bojem.

Dosežke njihovega boja je danes mogoče videti v alternativni bolnici, alternativnih šolah in drugih socialnih in kulturnih institucijah, ki so nastale avtonomno od države. Z bojem za človeku naklonjeno trajnostno tehnologijo v rudnikih ter trajnostni razvoj države so delavci lastnike rudnikov prisilili, da so sprejeli delavsko vizijo tehnološkega razvoja, ki je združeval staro tehnologijo z novo na osnovi trajnostnega razvoja regije ter s tem pokazali na razvojno alternativo sicer najbolj netrajnostnim politikam razvoja – posebne ekonomske cone, ki so prav v Indiji od leta 2006 dosegle najhitrejšo rast ter postajajo prioriteta razvojna politika indijske vlade.

Procesa dematerializacije in resocializacije sta na primeru Narmada bačao andolan potrdila da lahko gibanja »od spodaj« preprečijo tudi strategije globalne politike razvoja. NBA je uspelo ustaviti nekatere netrajnostne projekte Svetovne banke ter vplivnih mednarodnih agencij v Indiji. Prav tako so potrdile, da se je socialni kapital izključenih intenziviral šele s politično akcijo, ki je uspela premostiti etnična, religiozna, materialna, kastna in statusna razlikovanja. NBA je edinstveno gibanje v Indiji, ki je uspelo vzpostaviti vzajemno in kohezivno kolektiviteto (med daliti ali nekdanji imenovanimi nedotakljivimi, staroselci, kmeti, ženskimi skupinami, ekološkimi gibanji in delavskimi gibanji). Gibanje NBA je prav tako razvilo močan kulturni kapital prek neformalnih projektov razvoja izrabe alternativnih virov, opismenjevanja, študije spolov ter tudi prepoznavanja kršitve človekovih pravic.

Na primeru študij v Venezueli se je izkazala podobno visoka kohezija znotraj kolektivitet z izrazito visokim socialnim in kulturnim kapitalom v primerjavi z drugimi skupnostmi, ki je za razliko od Indije dosegla tudi bistveno večji vpliv pri formalnem določanju državnih razvojnih strategij in trajnosti. Podobno kot na primerih Indije se je tudi na obeh primerih v Venezueli potrdilo, da je kulturni kapital generator socialnega kapitala in političnega boja marginaliziranih skupnosti. Indeks socialnega in kulturnega kapitala sta se za razliko od študij primera v tako imenovanih državah v razvoju v Sloveniji pokazala za izrazito nizka in sicer zlasti v tem, da kulturni kapital ni bil vzajemni element pri političnem boju. Čeprav so prizadevanja izbrisanih in različnih znanstvenih institucij, nevladnih organizacij, nazorne študije ter popisi življenjskih zgodb ter nenazadnje odločba Ustavnega sodišča, ki jo sedaj izvršuje Ministrstvo za notranje zadeve – odločilno prispevali k razreševanju vprašanja izbrisanih in poprave krivic, pa ne moremo potrditi, da je socialna stiska izbrisane skupine prebivalcev iz Registra stalnega prebivališča RS proizvedla tudi družbeno in politično kolektiviteto, ki bi uspela prav zaradi podrejenega družbenega statusa spreminjati lastna družbena razmerja. Primerjalna študija med sindikalnimi gibanji v državah v razvoju in Slovenijo je prav tako pokazala bistveno nižjo kohezivnost, vzajemnost in sodelovanje sindikalnih skupin ter netrajnostne pristope pri reševanju ključnih gospodarskih, političnih in družbenih vprašanj.

Raziskovalni projekt je s sodelovanjem v preudarnem in vključujočem procesu za trajnost (tako za proučevane skupnosti kot za formalne organizacije in institucije vlade) dosegel izgradnjo zaupanja

v proces med vsemi skupinami proučevanja, kar je pripomoglo k relevantnim znanstvenim spoznanjem, da sta procesa dematerializacije in resocializacije bolj značilna za marginalizirane skupine držav v razvoju kot pa za visoko razvite demokratične države. Ker je projekt vseboval izobraževalno komponentno so znanstvena spoznanja že vključevala elemente socialnega in kulturnega kapitala skozi komponento formalnega in neformalnega izobraževanja na terenu kot tudi kasneje prek objave znanstvenih del. S tem so se pokazali že prvi rezultati strategij dematerializacije in resocializacije.

#### **Učinki raziskovalnega projekta**

Rezultati projekta so relevantni tako za temeljne teoretske in raziskovalne organizacije v okrilju Univerze v Ljubljani in v tujini, kot tudi Strategijo gospodarskega razvoja, za trajnostne razvojne strategije prevzete v Evropskem svetu junija 2006 ter uresničevanje Desetletje izobraževanja za trajnostni razvoj pri Združenih narodih (2005-2014). Že v letu 2008 pa so bili rezultati raziskovalnega projekta predstavljeni na osrednji evropski konferenci antropolog (deseto bienale konference EASA – European Association of Social Anthropologists), na sindikalnem posvetu v Ljubljani, na različnih vabljenih predavanjih pri predmetih na Filozofski fakulteti in Fakulteti za družbene vede ter na vrsti javnih predavanjih, diskusijah in konferencah na univerzah ter znanstvenih institucijah v Indiji, Venezueli in Nemčiji.

Eden od učinkov na rezultate mojega raziskovalnega projekta je bilo tudi povabilo k sodelovanju na projektu Evropskega socialnega sklada, ki ga v Sloveniji izvaja Pedagoška fakulteta (Profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v letih 2009, 2010 in 2011), kjer sodelujem pri dveh tematskih sklopih usposabljanj (»Varstvo okolja in pomen prostora v okviru vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj« ter pri »Nove generacije države brez planeta«). Za rezultate raziskovalnega projekta se prav tako zanimajo tuje znanstvene revije (znanstveni prispevek bo med drugimi v letu 2009 objavila mednarodna revija Innovations in Education & Teaching International kot tudi vrsta domačih družboslovnih in humanističnih revij). Vidnejši prispevki raziskovalnega projekta pa so že bili objavljeni v avstrijski reviji Jorunal für Entwicklungspolitik, pri Časopisu za kritiko znanosti (revija in monografski publikaciji), Socialna pedagogika, Sodobna pedagogika, Andragoška spoznanja in kot deli monografskih publikacij.

#### **4. Ocena stopnje realizacije zastavljenih raziskovalnih ciljev<sup>3</sup>**

Podoktorski raziskovalni projekt je bil v celoti realiziran. Sklenil je niz znanstvenih vprašanj in predmetov razprave, da bi natančneje pojasnil trajnostni razvoj in kritično redefiniral socialno dimenzijo Lizbonske strategije, da je ponudil boljše definiranje socialnih in kulturnih vidikov razvoja ter njihovo uporabo v vsakdanjih družbenih in političnih praksah demokratičnih sistemov. S tem je prispeval k razumevanju znanstvenih predpogojev za uresničitev temeljnih ciljev EU 2010.

Projekt je odgovoril na temeljna razvojna znanstvena vprašana, ki jih obravnavajo sodobna znanost, politika in gospodarstvo, z inovativnimi pristopi, novo metodologijo ter izpopolnjenimi opredelitvami socialnih in kulturnih indikatorjev pri kvalitativnem in kvantitativnem raziskovanju. Znanstveno raziskovanje je pojasnilo, kako pojem socialnega in kulturnega kapitala predstavljati opisno, kot lastnost, ki prispeva k srečevanju posameznih človekovih potreb, ter kot infrastrukturo, ki ponuja alternativo tržni proviziji s tem, da zmanjšuje materialna prikrajšanja posameznikov. S tem je potrdilo smernice sodelovanja socialnega in kulturnega kapitala za okrepitev znanstvenih okvirov ter za boljše odločanje na ravni skupnosti ali kolektivov kot tudi v polju humanistike.

Z obravnavanjem dveh družbenih skupin iz obravnavane države (in ne ene, kot je predvidevala začetna zastavitev projekta) je projekt dosegel boljši znanstveni vpogled v družbeno problematiko proučevane države ter tudi veliko nazornejše prežemanje ekonomskih, socialnih in kulturnih problematik, s katerimi so se soočale raziskovane skupine. Izkazalo se je, da je zanimanje za nove pristope znanstvenega proučevanja, ki cilje razvoja ne vidijo zgolj v maksimiziranju materialnega bogastva družbe, pač pa v maksimiranju kakovosti življenja vsakega posameznika, ki jih je razvil projekt, močno prisotno tudi v drugih nacionalnih in mednarodnih znanstvenih in razvojnih organizacijah, kar je poleg znanstvenega sodelovanja dodatno okrepilo tudi preverjanje in resonanco zastavljenih hipotez.

Raziskovalni projekt je s sodelovanjem v preudarnem in vključujočem procesu za trajnost dosegel izgradnjo zaupanja v proces med vsemi skupinami proučevanja, kar je pripomoglo k relevantnim znanstvenim spoznanjem, da sta procesa dematerializacije in resocializacije bolj značilna za marginalizirane skupine držav v razvoju kot pa za visoko razvite demokratične države. Ker je projekt vseboval izobraževalno komponento so znanstvena spoznanja že vključevala elemente socialnega in kulturnega kapitala skozi komponento formalnega in neformalnega izobraževanja na terenu kot tudi kasneje prek objave znanstvenih del. S tem so se pokazali že prvi rezultati strategij dematerializacije in resocializacije in ne zgolj zastavljenih hipotez, ki sta dokazovali znanstveni pomen procesov dematerializacije in resocializacije.

## 5. Utemeljitev morebitnih sprememb programa raziskovalnega projekta<sup>4</sup>

--

## 6. Najpomembnejši znanstveni rezultati projektne skupine<sup>5</sup>

		Znanstveni rezultat	
1.	Naslov	SLO	Umetnost védenja in znanost učenja: kulturni kapital kot gonilo družbenih sprememb
		ANG	The Art of Knowledge and Science of Teaching: Cultural Capital as a Driving Force for Social Changes
	Opis	SLO	Z opredelitvijo kritičnega in kreativnega mišljenja besedilo razvije politični kontekst sodobne pedagogike in predstavi pomembnejše udeležence in kolektivne družbene prakse, ki so uporabljeni za pedagogiko in v emancipatorični pedagogiki. Z analizo poskuša identificirati danes relevantne teorije in prakse, ki pedagogiko jemljejo za osnovo svojega boja, da bi družbe transformirale onkraj kapitalističnih razmerij in v smeri samoupravljanja ter izostriti pomen kulturnega kapitala za širši družbeni razvoj, kohezijo in trajnostno družbo.
		ANG	The article develops the political context of modern pedagogy by defining the conditions for critical and creative thinking and reviews the most important actors and collective social practices used for and in the emancipatory pedagogy. An attempt to identify important present-day theories and practices that use pedagogy as a fundamental part of their struggle to transform societies beyond capitalist social relations and towards self-determination concludes the analysis, underlining the importance of cultural capital for social development, cohesion and sustainable society.
	Objavljeno v	GREGORČIČ, Marta. Die Kunst des Wissens und die Wissenschaft der Bildung : kulturelles Kapital als Triebkraft gesellschaftlicher Veränderungen. J. Entwickl. polit., 2007, 23, 3, str. 56-91.	
	Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek	
	COBISS.SI-ID	29211141	
2.	Naslov	SLO	Epistemologija radikalne pedagogike in kulturni kapital za 21. stoletje.
		ANG	The Epistemology of Radical Pedagogics and Cultural Capital for the 21st Century
	Opis	SLO	Avtorica dokazuje, da se degradacija človekovih potencialov vzpostavlja z ukinjanjem štirih temeljnih elementov izobraževanja: politične ozaveščenosti, epistemološke radovednosti, kolektivnega delovanja in imanentnosti konflikta. S sistemsko kritiko sodobnega izobraževanja, globalnih razvojnih in gospodarskih politik ter z izrisovanjem epistemologijo pedagogike, ki je nastajala »od spodaj« ter ostajala na »družbenem obrobju«, avtorica dokazuje, kako je bil že ustvarjeni kulturni kapital, ki se je zgradil skozi stoletja filozofije, teorije in prakse, zavržen.
		ANG	The author proves that the degradation of human potentials is restored with the withdrawing of the four basic elements from education: political consciousness, epistemological curiosity, collective activity and immanence of conflict. With the systematic criticism of modern education, of global development, economic policies, and by depicting the epistemology of pedagogic which was established at »the bottom« and remained on »the

Zaključno poročilo o rezultatih raziskovalnega projekta

		social margins, the author proves how the already created cultural capital that was built through the centuries of philosophy, theory and practice was rejected.
	Objavljeno v	GREGORČIČ, Marta. Epistemologija radikalne pedagogike in kulturni kapital za 21. stoletje. <i>Sodob. pedagog.</i> , april 2008, let. 59, št. 1, str. 58-76.
	Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek
	COBISS.SI-ID	29986565
3.	Naslov	SLO Razredna mobilnost in menedžment globalnega trga dela
		ANG Class Mobility and the Management of the Global Labour Market
	Opis	SLO Primerjalna študija posebnih ekonomskih con in neoliberalnih projektov v državah Azije in Latinske Amerike je pokazala vrsto medsebojno povezanih makro- in mikroekonomskih indikatorjev, ki pogojujejo zaposlitvene možnosti zlasti za določene dele globalne populacije, kot tudi njihovo kakovost življenja in dela glede na gospodarske politike v državi in glede na globalna gospodarska gibanja. Doslej so visoko zaprti in neprehodni sistemi veljali zlasti za predmoderne, kastne družbene sisteme, vendar postajajo simptomatični tudi za kapitalistični sistem.
		ANG A comparative study of special economic zones and neoliberal plans in the countries of Asia and Latin America implied a number of mutually interlinked macro and microeconomic indicators, which condition employment possibilities especially for certain segments of the global population and consequently determine the quality of their life and work in line with the economic policies and the fluctuations of the global economy. Until recently, closed, rigid social systems were considered a characteristic of pre-modern, caste societies but they become symptomatic also for capitalist system.
	Objavljeno v	GREGORČIČ, Marta. Razredna mobilnost in menedžment globalnega trga dela: primerjalna študija posebnih ekonomskih con in neoliberalnih projektov v državah Azije in Latinske Amerike. V: BEZNEC, Barbara (ur.), GREGORČIČ, Marta (ur.). <i>Indija, dežela protislovnih strasti</i> , (Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, Letn. 36, št. 234). Ljubljana: Študentska založba, 2008, str. 169-192.
	Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek
	COBISS.SI-ID	30064133
4.	Naslov	SLO Vpliv jomtienske deklaracije na izobraževanje v Indiji
		ANG The Impact of Jomtien Declaration on Education in India
	Opis	SLO Po jomtienski deklaraciji (sprejeti leta 1990) in dakarskem okviru (sprejetem leta 2000) se izobraževanje v Indiji definira kot naložba v razvoj človeških virov in hegemonijo globalnega trga. V članku so izpostavljeni kritični vidiki post-jomtienske faze in različne alternativne izobraževalne iniciative. Na podlagi kritike nove indijske politike glede opismenjevanja, glede deleža vpisanih v izobraževalni sistem in glede zagotavljanja in razvijanja kakovostnega izobraževanja odraslih, natančneje obravnava predvsem izobraževanje marginaliziranih družbenih skupin ter izobraževanje žensk.
		ANG After Jomtien declaration (adopted in 1990) and Dacar framework (adopted in 2000) the education in India is defined as an investment for developing human resources and hegemony of global market. This article emphasizes critical aspects of post-jomtien phase and indicates some relevant examples of diverse alternative pedagogical initiatives. Special attention is given to the adult education of marginalized social groups, women in particular, with the critical observation of new Indian policy regarding literacy, enrolment ratio and assuring and developing quality in adult education.
	Objavljeno v	GREGORČIČ, Marta. Vpliv jomtienske deklaracije na izobraževanje v Indiji. <i>AS. Andrag. spoznan.</i> , 2008, let. 14, 3-4, str. 99-109.
	Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek
COBISS.SI-ID	30316037	
5.	Naslov	SLO Radikalna pedagogika : civilni svet ljudskih in staroselskih organizacij v Hondurasu
		ANG Radical Pedagogy: Civic Council of Popular and Indigenous Organizations of Honduras

Opis	SLO	dejavnike, ki so vzpodbudili družbeno samoorganiziranje. S predstavitvijo inovativnih dosežkov kolektivitete Civilni svet ljudskih in staroselskih organizacij v Hondurasu – COPINH ter z njihovo novo in kombinirano metodologijo avtorica dokazuje domet in razsežnost alternativnih pedagoških praks in metod za druge skupnosti in družbe, ki se soočajo s podobnimi problematikami kot staroselske skupnosti v Hondurasu.
	ANG	The author defines the fundamental social, economical, ecological and political factors that stimulated social self-organization. By introducing the innovative achievements of the Civic Council of Peoples and Indigenous Organizations of Honduras – COPINH and their new and combined methodologies, the author demonstrates the range and extensiveness of these alternative pedagogical practices and methods so that other communities and societies facing similar problems to the indigenous communities in Honduras may consider adopting them.
Objavljeno v	GREGORČIČ, Marta. Radikalna pedagogika : civilni svet ljudskih in staroselskih organizacij v Hondurasu. Soc. pedagog. (Ljubl.), september 2008, letn. 12, št. 3, str. 247-263.	
Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek	
COBISS.SI-ID	7562569	

## 7. Najpomembnejši družbeno-ekonomsko relevantni rezultati projektne skupine<sup>6</sup>

Družbeno-ekonomsko relevantni rezultat		
1.	Naslov	SLO Fantomska neodgovornost ali fašizem v preoblekah
		ANG Phantom Irresponsibility, or Fascism in Disguise
Opis	SLO	V besedilu raziskujemo emancipatorične politične prakse, ki se uspešno upirajo sodobnim fašizmu, politikam brisanja, zapiranja ljudi ter procesov, prek katerih se jih ilegalizira. Analiza vključuje procese dematerializacije in resocializacije, ki jih poišče med bojih izbrisanih v Sloveniji in tukajšnji politiki izključevanja, ter jih reflektira prek bojev otrok, prijateljev in sorodnikov »izginulih« v Hondurasu ter Gvatemali ter prek boja ženskih gibanj v Chiapasu ter Bosni in Hercegovini.
	ANG	This article examines those emancipatory political practices that successfully resist contemporary forms of fascism, the politics of erasure, the imprisonment of people and the process by which they become illegal. It does this through the process of dematerialization and resocialization. Analysis reflects the domestic struggles of the erased in Slovenia as well as the local politics of exclusion, the struggles of children, friends and relatives of those who were »disappeared« in Honduras and Guatemala while also discussing the struggle of women in Chiapas and Bosnia-Herzegovina.
	Šifra	C.02 Uredništvo nacionalne monografije
	Objavljeno v	GREGORČIČ, Marta. Phantom, Irresponsibility, or Fascism in Disguise. V: ZORN, Jelka (ur.), LIPOVEC ČEBRON, Uršula (ur.). Once Upon an Erasure : From Citizens to Illegal Residents in Republic of Slovenia. Ljubljana: Študentska založba, 2008, str. 115-132.
	Tipologija	1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji
	COBISS.SI-ID	30070533
2.	Naslov	SLO Geografija prodane in izbojevane prihodnosti: skozi perspektivi globalnega trga delovne sile in družbenega (samo)organiziranja
		ANG The Geography of Lost and Gain Plans: Through the Perspective of Global Labour Market and Social Self-determination
Opis	SLO	Besedilo analizira politike posebnih ekonomskih con, ki se vse bolj uveljavljajo kot strategije gospodarskega razvoja v večini držav sveta. Argumentacija pojasnjuje preslikavo kitajskega gospodarskega modela na Indijo ter socialna in okoljska tveganja, ki jih prinašajo učinki liberalizacije. Z kvantitativno analizo in kvalitativnimi izsledki terenskega raziskovanja v Indiji avtorica dokaže, da gospodarska rast, ki ni vpeta v širše strategije razvoja, prinaša visoka tveganja, ki resno posegajo v kvaliteto življenja sedanjih in prihodnjih generacij.
		The text analyses enforcement of special economic zones policies in the

			strategies of economic development in most countries in the world. The discussion explicates use of China's economic growth model in India and social as well as environmental risks that are brought by the effects of liberalization. With quantitative analysis and qualitative field research made in India author proved that economic growth that is not part of broader development strategies brings high risks, which seriously intervene in the quality of life for current and future generations.
	Šifra	B.02	Predsedovanje programskemu odboru konference
	Objavljeno v	GREGORČIČ, Marta. Geografija prodane in izbojevane prihodnosti: skozi perspektivi globalnega trga delovne sile in družbenega (samo)organiziranja. V: LUKIČ, Goran (ur.), MOČNIK, Rastko (ur.). Sindikalno gibanje odpira nove poglede : zbornik : [uredila Goran Lukič, Rastko Močnik]. 1. natis. Ljubljana: Zveza svobodnih sindikatov Slovenije, 2008, str. 188-217.	
	Tipologija	1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	
	COBISS.SI-ID	29985797	
3.	Naslov	SLO	Ponovno premisliti nezamisljivo: dostojanstvo in solidarnost v času neoliberalizma
		ANG	Rethinking the Unthinkable: Dignity and Solidarity in the Time of Neoliberalism
	Opis	SLO	Referat predstavlja militantno raziskovanje alternativnih teorij in praks, ki vznikajo konec 20. stoletja v globalni periferiji kapitalizma v revnih deželah Juga. Prek analiziranja teoretskih praks in primerov bojov, ki so jih vzpostavile alternativne skupnosti in druge uporne kolektivitete, kmečka gibanja, sindikalna gibanja, omrežja, študentje, založniki, inštituti, novi mediji in univerze v Indiji, Salvadorju, Gvatemali, Mehiki, Hondurasu in Venezueli, izpostavi doslej spregledane in znanstveno neartikulirane dimenzije socialnega in kulturnega kapitala.
		ANG	This paper presents militant research on alternative theories and praxis emerging at the end of 20th in the global periphery of capitalism in the poor countries of the South. Hitherto overlooked and scientifically unarticulated dimensions of social and cultural capital are analysed through theoretical praxis and examples of struggles introduced by alternative communities and other rebellious collectivities, peasant movements, trade unions, networks, students, publishers, institutes, new media and universities in India, El Salvador, Guatemala, Mexico, Honduras and Venezuela.
	Šifra	B.03	Referat na mednarodni znanstveni konferenci
	Objavljeno v	GREGORČIČ, Marta. Rethinking the Unthinkable: Dignity and Solidarity in the Time of Neoliberalism. V: MESARIČ, Andreja (ur.), REPIČ, Jaka (ur.), BARTULOVIC, Alenka (ur.). Experiencing Diversity and Mutuality, Book of Abstracts. Ljubljana: Faculty of Arts, Department of Ethnology and Cultural Anthropology, 2008, str. 67-68.	
Tipologija	1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci		
	COBISS.SI-ID	29986053	
4.	Naslov	SLO	Trajnostni razvoj in antagonistični primeri iz Latinske Amerike
		ANG	Sustainable Development and the Antagonistic Examples from Latin America
	Opis	SLO	Trajnostni razvoj je najpogosteje obravnavan prek ekoloških, ekonomskih in socialnih dimenzij. Prevladujoča literatura in politike v domeni trajnostnega razvoja so se doslej ukvarjale predvsem z okoljskimi ter zlasti z ekonomskimi zahtevami in njihovo uskladitvijo. Veliko manj pozornosti je bilo namenjeno socialnim dimenzijam trajnosti. Predavanje je na konkretnih primerih iz držav Latinske Amerike izpostavilo to vrzel v obravnavi ter se osredotočilo na inovativne koncepte socialnega in kulturnega kapitala, socialne kohezije in gospodarske rasti.
		ANG	Sustainable development is generally deabted with ecological, economic and social dimensions. Most of the policies and literature in the domain of sustainable development has been upon environmental and, increasingly, economic concerns – and their reconciliation. Much less attention has been paid to the social dimensions of sustainability. The lecture addressed this apparent lacuna by focussing on the innovative concepts of social and cultural capital, social cohesion and economic growth by analysing the concreat examples from the countries of Latin America.

	Šifra	B.05	Gostujoči profesor na inštitutu/univerzi
	Objavljeno v	GREGORČIČ, Marta. Sustainable development and the antagonistic examples from Latin America : Jawaharlal Nehru University (JNU), New Delhi, 6. september 2007, Indija. New Delhi, 2007.	
	Tipologija	3.14	Predavanje na tuji univerzi
	COBISS.SI-ID	29213189	
5.	Naslov	SLO	Razredni boj v Indiji: študija primera neodvisnega sindikata Čatisgarh mukti morča
		ANG	Class Struggle in India: The Case Study of the Chhattisgarh Mukti Morcha (Chhattisgarh Liberation Front)
	Opis	SLO	Vzajemni politični boji kolektivitet, kot je študija primera neodvisnega sindikata Čatisgarh mukti morča, lahko ustvarijo pogoje za družbeno kohezijo. Čeprav se delavci dnevno soočajo z diskriminacijo, zapiranjem in represijo, kar narekuje vlada ali druge represivne institucije, pa je ČMM prebudil novo politično filozofijo boja. To je filozofija dialektične povezanosti med rekonstrukcijo ali ponovnim ustvarjanjem ter vizijo nove družbe. S tem ko je delavski razred v boju iz svojih lastnih razlogov, hkrati tudi že proizvaja predstave o novem svetu in tako že ustvarja novo družbo.
		ANG	Mutual political struggles of collectivities such as the case study of independent trade union Chhattisgarh Mukti Morcha can create the conditions for social cohesion. Though facing discrimination, arrests and daily repression by the government and other repressive institutions, CMM has given rise to a new political philosophy of struggle that is struggle in dialectical relationship with reconstruction of a new vision of society. Involved in struggle for their own causes they also envision a new world for themselves and they reconstruct the new world while struggling.
	Šifra	C.05	Uredništvo nacionalne revije
	Objavljeno v	GREGORČIČ, Marta. Razredni boj v Indiji: študija primera neodvisnega sindikata Čatisgarh mukti morča. V: BEZNEC, Barbara (ur.), GREGORČIČ, Marta (ur.). Indija, dežela protislovnih strasti, (Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, Letn. 36, št. 234). Ljubljana: Študentska založba, 2008, str. 60-87, ilustr.	
	Tipologija	1.01	Izvirni znanstveni članek
	COBISS.SI-ID	30063877	

## 8. Pomen raziskovalnih rezultatov projektne skupine<sup>7</sup>

### 8.1. Pomen za razvoj znanosti<sup>8</sup>

SLO

Temeljni namen projekta o socialnih vidikih trajnosti je bil skleniti niz znanstveni vprašanj in predmetov razprave, ki bi natančneje pojasnjevali procese trajnostnega razvoja. Projekt je kritično redefiniral socialno dimenzijo Lizbonske strategije in ponudil boljše definiranje socialnih in kulturnih vidikov razvoja ter njihovo uporabo v vsakdanjih družbenih in političnih praksah demokratičnih sistemov. S tem je poskusil doprinesti znanstvene izsledke za obravnavo temeljnih ciljev, ki jih Evropska skupnost poskuša doseči do leta 2010 – da postane svetovno najbolj dinamično, rastoče, na znanju osnovano gospodarstvo, zgrajeno na podlagi socialne varnosti in trajnostnega razvoja.

Projekt je z inovativnimi pristopi, novo metodologijo ter izpopolnjenimi opredelitvami socialnih in kulturnih indikatorjev pri kvalitativnem in kvantitativnem raziskovanju odgovoril na nekatera temeljna znanstvena vprašana, ki jih obravnavajo sodobna znanost, politika in gospodarstvo na regionalni, nacionalni in globalni ravni. Znanstveno raziskovanje je pojasnilo, kako pojem socialnega in kulturnega kapitala predstavljati opisno, kot lastnost, ki prispeva k srečevanju posameznih človekovih potreb, ali kot infrastrukturo, ki ponuja alternativo tržni proviziji s tem, da zmanjšuje materialna prikrajšanja posameznikov ter kako lahko socialni in kulturni kapital sodelujeta ali okrepi znanstvene okvire za boljše odločanje na ravni skupnosti ali kolektivov kot tudi v polju humanistike.

Razvijanje strategije trajnostnega razvoja ni samo sveženj posameznih mer iz polja politike, gospodarstva, družbe in okolja, pač pa primer reflektiranja učinkov stabilnosti vseh politih, in še posebej gospodarske politike. Projekt je izdelal izčrpen sistem razvojnih aplikacij (s statističnih

in antropoloških) ter s tem podprl integriran in uravnotežen pristop med okoljskimi, socialnimi, kulturnimi in gospodarskimi cilji, da bi izboljšali družbeno integracijo, kohezijo, kakovost življenja in vključenost vseh socialnih populacij v državi. S tem projektom smo preizkusili možnost kreativnega začetka novega in bolj enotnega vala raziskovanja socialnega in kulturnega kapitala ter družbene kohezije in trajnostne rasti prek socialnih in kulturnih vidikov trajnosti. Uvedli smo nove dimenzije združevanja kvalitativnih in kvantitativnih analiz ter njihovo uporabo za nova znanstvena proučevanja politike in gospodarstva.

V projektu smo poskusili ustvariti bolj posvetovalen (dialoški) proces med teorijo in prakso. Še posebej kako se učinki raziskav in znanosti prevajajo v priporočila, v vsakdanjo prakso, kar je tudi enden od glavnih poskusov angažiranega znanstvenega delovanja, in kar bi znalo biti relevantno za sodobne znanstvene raziskave o družbenem razvoju. V poskuse gradnje socialnega in kulturnega kapitala skozi komponento formalnega in neformalnega izobraževanja je bil vključen tudi koncept celotnega projekta.

Ustvarjanje in razširjanje vednosti (kulturni kapital) je vedno bolj pomembno gonilo za inovacije, trajnostne ekonomske rasti in socialne blaginje. Projekt o socialne dimenzije trajnosti je zato zanimiv tudi za nove znanstvene raziskave v Sloveniji in EU. Temeljni namen projekta je zato bil, izmenjava perspektiv o socialnem in kulturnem kapitalu, da bi te ideje razvili do jasnejšega razumevanja konceptov in pomena, ki ga lahko imata za raziskovanje dematerializacije in resocializacije ali za druge možnosti usklajevanja človekovega delovanja z ekološkimi in gospodarskimi omejitvami v 21. stoletju.

ANG

The central purpose of the social dimensions of sustainability project was to arrive at a set of scientific questions and issues, which would guide the sustainable development processes more exactly. The project has critically redefined the social dimension of the Lisbon strategy and provides greater definition to the social and cultural aspects of development. Thus strengthened their application in everyday social and political practices of democratic systems and tried to contribute scientific results for discussions on the European Union aims for 2010 – to reach the goal of being the world's most dynamic, growing, knowledge-based economy, built on a foundation of social security and sustainable development.

The project answered some fundamental scientific questions, which are discussed in contemporary science, politic and economy on the regional, national and global level with the innovative approaches, new methodology and improved definitions of social and cultural indicators in qualitative and quantitative research. Scientific research explicated how the notion of social and cultural capital figures descriptively, as an endowment which contributes to meeting individual human needs, or as an infrastructure which offers an alternative to market provision in reducing individual material deprivation and how social and cultural capital might provide or strengthen scientific frameworks for better decision-making at a community or collective level as well as in the humanistic science.

Developing a sustainable development strategy is not simply a case of 'bolting-together' separate measures in the political, economical, social and environmental field but of reflecting upon the sustainability implications of all policies and economic policies in particular. That is why our project elaborated comprehensive system for application development (combining statistic and anthropology) to promote an integrated and balanced approach between the environment, social, cultural and economic objectives in order to improve social integration, cohesion, quality of life and inclusion among all social population in the country. With this project we tried the possibility of a creative start to a new and more integrated wave of research on social and cultural capital, social cohesion and sustainable growth true social and cultural dimension of sustainability. The new dimensions pooling of qualitative and quantitative analyses and their application to influence on new scientific research for politic and economy were initiated.

What was required in this project is a more deliberative (dialogical) process between theory and practice. Especially how does one translate the fruits of research and science into advocacy, everyday practice, what is also one of the main attempts of the engaged scientific work that might be relevant for the contemporary scientific researches on social development. The concept of the whole project was engaged in trying to build social capital through a formal and informal education component.

Knowledge creation and diffusion (cultural capital) is increasingly important driver of innovation, sustainable economic growth and social well-being. Project of social dimensions of sustainability is therefore interesting also for new scientific programmes in Slovenia and EU.

The general purpose of this project, therefore, was to share perspectives on the subject of social and cultural capital in order to develop these ideas into a clearer understanding of the concepts and the role they might play in examining processes of dematerialization and resocialization or for other possibilities for reconciling human activities with ecological and economical constraints in the 21st century.

## 8.2. Pomen za razvoj Slovenije<sup>9</sup>

SLO

Pojma socialni in kulturni kapital sta bila pogosto predlagana kot sredstva za celostno izboljšanje socialne in gospodarske učinkovitosti, v nekaterih pomenih pa tudi kot povezovanje institucionalnih in vrednotnih sprememb. Literatura, ki obravnava institucije samoupravljanja in gospodarjenja z javno dostopnostjo ali pa vire javne lastnine, predlaga, da morajo biti te institucije strukturirane tako, da združujejo individualne iniciative s cilji skupnosti. Vendar pa koncept socialnega in kulturnega kapitala priklicuje veliko različnih, morda nezdružljivih predstav za različne ljudi. Projekt je ponudil nove perspektive socialnega in kulturnega kapitala, da bi te ideje razvili do jasnejšega razumevanja konceptov in pomena, ki ga lahko imata za raziskovanje dematerializacije in resocializacije ali za druge možnosti usklajevanja človekovega delovanja z ekološkimi in gospodarskimi omejitvami v 21. stoletju.

Projekt je podal bogate analize socialnih in kulturnih vidikov (vrednotne orientacije) v družbi in med družbami, ugotovil njihovo vplivanje na ekonomske in politične dejavnike in obratno: v kolikšni meri drugi dejavniki (ekonomski in politični) vplivajo na socialne in kulturne vzorce družbe. Poleg poudarjenih komparativnih dimenzij, konkretne analize (negativnih/pozitivnih) odstopanj, odkrivanja dejavnikov, ki vplivajo na specifične oblike obnašanja in delovanja države in njenih prebivalcev, je projekt iskal možne konkretne smeri ali izhode iz negativnih tenzij razvoja.

Projekt je uporaben za vse (ne)formalne institucije in organizacije, ki so potrebne za učinkovito politično participacijo v vsaki veliki demokraciji – od vlade in političnih strank, do znanstvenih inštitutov in civilne družbe. Dvojno merjenje je okrepilo znanstveni hipotezi ter dovolilo znanstvene zaključke, ki lahko imajo imeli širok vpliv na nadaljnje analize, teorije, merjenja in strategije v znanstvenih, političnih in gospodarskih razvojnih programih. Pri tem mislimo na temeljne teoretske in raziskovalne organizacije v okrilju Univerze v Ljubljani in v tujini, kot tudi Strategijo gospodarskega razvoja, ki jo je privzela slovenska vlada, na trajnostne razvojne strategije prevzete v Evropskem svetu junija 2006 ter uresničevanje Desetletje izobraževanja za trajnostni razvoj pri Združenih narodih (2005-2014).

Projekt se nanaša na bogatenje družbenih in človekovih resursov – ki ponujajo velik potencial za trajnost v regijah, ki doživljajo hitro izobrazbeno, gospodarsko ali socialno rast. Ustvarjanje vednosti (kulturni kapital) in razširjanje sta vedno bolj pomembni gonili inovacij, trajnostne ekonomske rasti in socialne blaginje. Projekt o socialne dimenzije trajnosti bo zato zanimiv tudi za nove financiranje in številne ter različne uporabnike in v Sloveniji in EU.

Projekt promovira postmaterialistično vrednotno orientacijo, za katero je značilno, da prebivalci zahtevajo aktivno participacijo in soodločanje v vseh družbenih sferah in poznajo načine doseganja demokracije. Zaznamujejo jo visoka stopnja demokratične kulture (strpnost, zaupanje, enakost, solidarnost, družbeno angažiranje v vsakdanjem življenju itn.), težnje po posameznikovi in družbeni socialni in emocionalni blaginji (zadovoljstvo, sreča, možnosti, prosti čas, samouresničevanje itn.), aktivna participacija na vseh ravneh in avtonomni posameznik. Socialni kapital je poleg ostalih oblik kapitala pomemben input razvoja. Najpogosteje je definiran kot »družbeno zaupanje«, ki je eden osnovnih potencialov, da družba lahko vzpostavlja svetovni trg. Čeprav socialni kapital deluje ločeno od ekonomske sfere, pa kljub temu pomembno vpliva nanjo. Socialni kapital je odločilen za razvoj civilne družbe – organizacij in socialnih omrežij, ki so v prostoru med družino (privatno) in državo (javno sfero).

ANG

The notions of social and cultural capital have often been suggested as a means of improving overall social and economic performance and, in some sense, linking institutional and value changes. In the literature on self-governing institutions and management of open-access or common property resources, a central proposition is that institutions must be structured so as to align individual incentives with community objectives. But the concept of social and cultural capital conjures up many different, possibly incompatible, images for different people. The project offered new perspectives on the subject of social and cultural capital in order to develop these ideas into a clearer understanding of the concepts and the role they might play in examining processes of dematerialization and resocialization or for other possibilities for reconciling human activities with ecological and economical constraints in the 21st century. The project gave rich analyses of social and cultural aspects (value orientations) within society and between societies, determined their influence on economic and political factors, and vice versa: to establish to what extent other factors (economic and political) affect the social and

cultural patterns of society. Apart from the emphasised comparative dimension, the analysis of (negative/positive) deviations, the identification of factors influencing specific behaviour, the analysis of the state's functioning and activities of its inhabitants, the project was searching for possible concrete directions or solutions to avoid or eliminate negative development tensions. The project is applicable for all (in)formal institutions and organisations necessary for effective political participation in any large democracy – from government and political parties to scientific institutes and civic society. Double measuring strengthened scientific hypothesis and permitted scientific conclusions, which can have broad impact on further analyses, theories, measurements and strategies in scientific, political and economic development programs, such as core theoretical and research organizations inside University of Ljubljana and abroad as well as the Strategy for the Economic Development adopted by the Government of Slovenia, sustainable development strategy adopted by European Council in June 2006 and exercise of UN Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014).

The project is based on its richness in social and human resources – which offers great potential for sustainability in the regions experiencing rapid education, economic or social growth. Knowledge creation (cultural capital) and diffusion are increasingly important drivers of innovation, sustainable economic growth and social well-being. Project of social dimensions of sustainability will be interesting also for new funding and numerous and diverse users in Slovenia and EU.

The project promote a post-materialistic value orientation, for which it is significant that inhabitants demand active involvement and participation in decision-making in all social spheres and are familiar with the ways of achieving democracy. It is characterised by a high level of democratic culture (tolerance, trust, equality, solidarity, social engagement in everyday life etc), tendencies towards the individual's social and emotional welfare (satisfaction, happiness, opportunities, leisure, self-realisation etc), active participation at all levels and autonomous individuals.

Along with other forms of capital, social capital is an important development input. Most frequently it is defined as »social trust«, which is one of the basic types of potential of a society to establish the world market. Although social capital functions separately from the economic sphere, it nevertheless has an important influence on it. Social capital is decisive for the development of civil society – organizations and social networks somewhere between the family (private sphere) and the state (public sphere).

### 9. Samo za aplikativne projekte!

**Označite, katerega od navedenih ciljev ste si zastavili pri aplikativnem projektu, katere konkretne rezultate ste dosegli in v kakšni meri so doseženi rezultati uporabljeni**

Cilj		
<b>F.01</b>	<b>Pridobitev novih praktičnih znanj, informacij in veščin</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.02</b>	<b>Pridobitev novih znanstvenih spoznanj</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.03</b>	<b>Večja usposobljenost raziskovalno-razvojnega osebja</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.04</b>	<b>Dvig tehnološke ravni</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE

	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.05</b>	<b>Sposobnost za začetek novega tehnološkega razvoja</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.06</b>	<b>Razvoj novega izdelka</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.07</b>	<b>Izboljšanje obstoječega izdelka</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.08</b>	<b>Razvoj in izdelava prototipa</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.09</b>	<b>Razvoj novega tehnološkega procesa oz. tehnologije</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.10</b>	<b>Izboljšanje obstoječega tehnološkega procesa oz. tehnologije</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.11</b>	<b>Razvoj nove storitve</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.12</b>	<b>Izboljšanje obstoječe storitve</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.13</b>	<b>Razvoj novih proizvodnih metod in instrumentov oz. proizvodnih procesov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>

	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.14</b>	<b>Izboljšanje obstoječih proizvodnih metod in instrumentov oz. proizvodnih procesov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.15</b>	<b>Razvoj novega informacijskega sistema/podatkovnih baz</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.16</b>	<b>Izboljšanje obstoječega informacijskega sistema/podatkovnih baz</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.17</b>	<b>Prenos obstoječih tehnologij, znanj, metod in postopkov v prakso</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.18</b>	<b>Posredovanje novih znanj neposrednim uporabnikom (seminarji, forumi, konference)</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.19</b>	<b>Znanje, ki vodi k ustanovitvi novega podjetja ("spin off")</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.20</b>	<b>Ustanovitev novega podjetja ("spin off")</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.21</b>	<b>Razvoj novih zdravstvenih/diagnostičnih metod/postopkov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.22</b>	<b>Izboljšanje obstoječih zdravstvenih/diagnostičnih metod/postopkov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>

	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.23</b>	<b>Razvoj novih sistemskih, normativnih, programskih in metodoloških rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.24</b>	<b>Izboljšanje obstoječih sistemskih, normativnih, programskih in metodoloških rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.25</b>	<b>Razvoj novih organizacijskih in upravljavskih rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.26</b>	<b>Izboljšanje obstoječih organizacijskih in upravljavskih rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.27</b>	<b>Prispevek k ohranjanju/varovanje naravne in kulturne dediščine</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.28</b>	<b>Priprava/organizacija razstave</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.29</b>	<b>Prispevek k razvoju nacionalne kulturne identitete</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.30</b>	<b>Strokovna ocena stanja</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.31</b>	<b>Razvoj standardov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>

Zaključno poročilo o rezultatih raziskovalnega projekta

	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.32</b>	<b>Mednarodni patent</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.33</b>	<b>Patent v Sloveniji</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.34</b>	<b>Svetovalna dejavnost</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.35</b>	<b>Drugo</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>

**Komentar**

--

**10. Samo za aplikativne projekte!**

**Označite potencialne vplive oziroma učinke vaših rezultatov na navedena področja**

	Vpliv	Ni vpliva	Majhen vpliv	Srednji vpliv	Velik vpliv	
<b>G.01</b>	<b>Razvoj visoko-šolskega izobraževanja</b>					
G.01.01.	Razvoj dodiplomskega izobraževanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.01.02.	Razvoj podiplomskega izobraževanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.01.03.	Drugo: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.02</b>	<b>Gospodarski razvoj</b>					
G.02.01	Razširitev ponudbe novih izdelkov/storitev na trgu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.02.	Širitev obstoječih trgov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.03.	Znižanje stroškov proizvodnje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.04.	Zmanjšanje porabe materialov in energije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.05.	Razširitev področja dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.06.	Večja konkurenčna sposobnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.07.	Večji delež izvoza					

Zaključno poročilo o rezultatih raziskovalnega projekta

		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.08.	Povečanje dobička	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.09.	Nova delovna mesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.10.	Dvig izobrazbene strukture zaposlenih	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.11.	Nov investicijski zagon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.12.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.03</b>	<b>Tehnološki razvoj</b>					
G.03.01.	Tehnološka razširitev/posodobitev dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.02.	Tehnološko prestrukturiranje dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.03.	Uvajanje novih tehnologij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.04.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.04</b>	<b>Družbeni razvoj</b>					
G.04.01	Dvig kvalitete življenja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.02.	Izboljšanje vodenja in upravljanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.03.	Izboljšanje delovanja administracije in javne uprave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.04.	Razvoj socialnih dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.05.	Razvoj civilne družbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.06.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.05.</b>	<b>Ohranjanje in razvoj nacionalne naravne in kulturne dediščine in identitete</b>					
<b>G.06.</b>	<b>Varovanje okolja in trajnostni razvoj</b>					
<b>G.07</b>	<b>Razvoj družbene infrastrukture</b>					
G.07.01.	Informacijsko-komunikacijska infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.02.	Prometna infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.03.	Energetska infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.04.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.08.</b>	<b>Varovanje zdravja in razvoj zdravstvenega varstva</b>					
<b>G.09.</b>	<b>Drugo:</b>					

**Komentar**

--

**11. Pomen raziskovanja za sofinancerje, navedene v 2. točki<sup>10</sup>**

--	--	--

1.	<b>Sofinancer</b>		
	<b>Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:</b>		<b>EUR</b>
	<b>Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:</b>		<b>%</b>
	<b>Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja</b>		<b>Šifra</b>
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	<b>Komentar</b>		
<b>Ocena</b>			
2.	<b>Sofinancer</b>		
	<b>Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:</b>		<b>EUR</b>
	<b>Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:</b>		<b>%</b>
	<b>Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja</b>		<b>Šifra</b>
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	<b>Komentar</b>		
<b>Ocena</b>			
3.	<b>Sofinancer</b>		
	<b>Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:</b>		<b>EUR</b>
	<b>Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:</b>		<b>%</b>
	<b>Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja</b>		<b>Šifra</b>
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		

## Zaključno poročilo o rezultatih raziskovalnega projekta

	5.		
<b>Komentar</b>			
<b>Ocena</b>			

### C. IZJAVE

Podpisani izjavljam/o, da:

- so vsi podatki, ki jih navajamo v poročilu, resnični in točni
- se strinjamo z obdelavo podatkov v skladu z zakonodajo o varstvu osebnih podatkov za potrebe ocenjevanja, za objavo 6., 7. in 8. točke na spletni strani <http://sicris.izum.si/> ter obdelavo teh podatkov za evidence ARRS
- so vsi podatki v obrazcu v elektronski obliki identični podatkom v obrazcu v pisni obliki

#### Podpisi:

Marta Gregorčič	in/ali	
podpis vodje raziskovalnega projekta		zastopnik oz. pooblaščen oseba RO

Kraj in datum:

Ljubljana

13.4.2009

#### Oznaka poročila: ARRS\_ZV\_RPROJ\_ZP\_2008/53

<sup>1</sup> Samo za aplikativne projekte. [Nazaj](#)

<sup>2</sup> Napišite kratko vsebinsko poročilo, kjer boste predstavili raziskovalno hipotezo in opis raziskovanja. Navedite ključne ugotovitve, znanstvena spoznanja ter rezultate in učinke raziskovalnega projekta. Največ 18.000 znakov vključno s presledki (približno tri strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

<sup>3</sup> Realizacija raziskovalne hipoteze. Največ 3.000 znakov vključno s presledki (približno pol strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

<sup>4</sup> Samo v primeru bistvenih odstopanj in sprememb od predvidenega programa raziskovalnega projekta, kot je bil zapisan v predlogu raziskovalnega projekta. Največ 3.000 znakov vključno s presledki (približno pol strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

<sup>5</sup> Navedite največ pet najpomembnejših znanstvenih rezultatov projektne skupine, ki so nastali v času trajanja projekta v okviru raziskovalnega projekta, ki je predmet poročanja. Za vsak rezultat navedite naslov v slovenskem in angleškem jeziku (največ 150 znakov vključno s presledki), rezultat opišite (največ 600 znakov vključno s presledki) v slovenskem in angleškem jeziku, navedite, kje je objavljen (največ 500 znakov vključno s presledki), izberite ustrezno šifro tipa objave po Tipologiji dokumentov/del za vodenje bibliografij v sistemu COBISS ter napišite ustrezno COBISS.SI-ID številko bibliografske enote.

Navedeni rezultati bodo objavljeni na spletni strani <http://sicris.izum.si/>.

**PRIMER** (v slovenskem jeziku):

**Naslov:** Regulacija delovanja beta-2 integrinskih receptorjev s katepsinom X;

**Opis:** Cisteinske proteaze imajo pomembno vlogo pri nastanku in napredovanju raka. Zadnje študije kažejo njihovo povezanost s procesi celičnega signaliziranja in imunskega odziva. V tem znanstvenem članku smo prvi dokazali... (največ 600 znakov vključno s presledki)

**Objavljeno v:** OBERMAJER, N., PREMZL, A., ZAVAŠNIK-BERGANT, T., TURK, B., KOS, J.. Carboxypeptidase cathepsin X mediates  $\beta 2$  - integrin dependent adhesion of differentiated U-937 cells. Exp. Cell Res., 2006, 312, 2515-2527, JCR IF (2005): 4.148

**Tipologija:** 1.01 - Izvirni znanstveni članek

**COBISS.SI-ID:** 1920113 [Nazaj](#)

<sup>6</sup> Navedite največ pet najpomembnejših družbeno-ekonomsko relevantnih rezultatov projektne skupine, ki so nastali v času trajanja projekta v okviru raziskovalnega projekta, ki je predmet poročanja. Za vsak rezultat navedite naslov (največ 150 znakov vključno s presledki), rezultat opišite (največ 600 znakov vključno s presledki), izberite ustrezen rezultat, ki je v Šifrantu raziskovalnih rezultatov in učinkov (Glej: <http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-razisk-rezult.asp>), navedite, kje je rezultat objavljen (največ 500 znakov vključno s presledki), izberite ustrezno šifro tipa objave po Tipologiji dokumentov/del za vodenje bibliografij v sistemu COBISS ter napišite ustrezno COBISS.SI-ID

## Zaključno poročilo o rezultatih raziskovalnega projekta

številko bibliografske enote.

Navedeni rezultati bodo objavljeni na spletni strani <http://sicris.izum.si/>. [Nazaj](#)

<sup>7</sup> Pomen raziskovalnih rezultatov za razvoj znanosti in za razvoj Slovenije bo objavljen na spletni strani: <http://sicris.izum.si/> za posamezen projekt, ki je predmet poročanja. [Nazaj](#)

<sup>8</sup> Največ 4.000 znakov vključno s presledki [Nazaj](#)

<sup>9</sup> Največ 4.000 znakov vključno s presledki [Nazaj](#)

<sup>10</sup> Rubrike izpolnite/prepišite skladno z obrazcem "Izjava sofinancerja" (<http://www.arrs.gov.si/sl/progproj/rproj/gradivo/>), ki ga mora izpolniti sofinancer. Podpisan obrazec "Izjava sofinancerja" pridobi in hrani nosilna raziskovalna organizacija – izvajalka projekta. [Nazaj](#)

Obrazec: ARRS-ZV-RPROJ-ZP/2008 v1.00