

e-novičke

november 2014

Dragi bralci, pred vami je letošnja novembrska številka e-Novičk Andragoškega centra Slovenije (ACS), ki tokrat prinaša obilico novic. Prav posebej bi vas radi povabili na *Letni posvet o izobraževanju odraslih*, ki bo 26. novembra v Ljubljani, in še nekatere dogodke v tem mesecu. Prijetno branje vam želim, Nevenka Kocijančič, izvršna urednica e-Novičk

VSEBINA

Domače novičke	3–5
Ekspertne zunanje evalvacije	3
Uspešno smo izvedli delavnico o ugotavljanju izobraževalnih potreb posameznika in okolja	3
Nova podoba spletnega portala Moja izbira	4
O posvetu Svetovni etos in celostna pedagogika	4
Vabimo	5–6
Povabilo na Letni posvet o izobraževanju odraslih 2014	5
PIAAC Slovenija	6–7
Nekateri vsebinski vidiki raziskave PIAAC v Sloveniji	6
Potisnimo jih skozi vrata – premislek o ključnih dejavnikih uspešnih politik za razvoj spretnosti odraslih	7
Teden vseživljenjskega učenja 2014	7–8
Razstava Tedna vseživljenjskega učenja v Galeriji Pedagoške fakultete	7
Imamo nove ambasadorje učenja	8
Mednarodno sodelovanje	8–15
Mednarodni projekt SHAPE o izmenjavi dobrih praks v izobraževanju odraslih	8
Pobuda za ustanovitev medsektorske skupine za vseživljenjsko učenje v Evropskem parlamentu	9
Projekt INCLUD-ED – ena od desetih uspešnih zgodb raziskovalnih projektov v okvirnih programih	10
Evropski forum o izobraževanju, usposabljanju in mladih 2014	10
Filme Primeri dobrih praks smo predstavljali v knjižnicah	11
Če ostaneš brez zaposlitve, ne ostani doma!	12
Projekt RENEWAL	13
Z regionalnega srečanja projekta RENEWAL v Bratislavi	14
Kako spodbuditi učenje moških v skupnosti	14
Čezmejni projekt Study circles se izteka	15
Pomembne publikacije	15–18
Študija o učinkih programa Erasmus	15
Izšla je nova knjiga o učenju med generacijami	16
Nova publikacija ob 70. obletnici Statističnega urada Republike Slovenije	16
Strategija o razvojnem programu UIL po letu 2015	17
Ključni prispevek NIACE k vlogi učenja odraslih po vsej Evropi	17
Monitor izobraževanja in usposabljanja 2014.....	18



Iz drugih virov	19–25
Poročilo o oceni evropskega leta aktivnega staranja in solidarnosti med generacijami 2012	19
Izšla je nova številka revije Sodobna pedagogika	19
Nova podoba Cmeplusove spletne strani in glasila	19
Izšla je tretja letošnja številka glasila UIL Nexus	20
Izšla je tretja letošnja številka glasila ADEES	20
Novo spletno mesto EPAL	21
Globalno poročilo o vidikih staranja	22
Zanimiv program za spodbujanje idej z družbenim učinkom	22
Nova številka revije New Directions for Adult and Continuing Education	23
Izšla je 44. številka glasila Cedefop Newsletter	23
Izšla je četrta številka glasila v projektu Finančna pismenost za Rome	24
Izšla je druga številka e-Glasila projekta e-RR	24
Izšla je šesta številka glasila InfoNet Newsletter	24
Kotiček je vaš	25–31
Novosti v projektu Nacionalna koordinacijska točka za vseživljenjsko karierno orientacijo	25
Predstavitev novega spletnega mesta za karierno orientacijo odraslih	26
Zaključna konferenca projekta Exp-Rom	27
Slovenska podjetja so navdušena nad strokovnimi delavnicami VKO	28
Sekcija andragoškega društva za izobraževanje odraslih s posebnimi potrebami	29
Ljudska univerza Šentjur prejela občinsko priznanje za svoje delo	29
Za resnično dobro počutje strokovnjakov in udeležencev izobraževanja odraslih	30
Sinergija za učenje: prva obletnica otvoritve centrov medgeneracijskega učenja na ljudskih	30
Ne prezrite	31–32
Informativni dan za centralizirane akcije Erasmus+	31
Delavnice in informativni dnevi razpisa Erasmus+ 2015	32
Povabilo na Dan spletnega anketiranja	32
Posveti, konference	32–34
Knjižnica ACS	34
Uporabljene kratice	34–36

Založnik: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana | Izvršna urednica: Nevenka Kocijančič (T: 01 5842 595, E: nevenka.kocijancic@acs.si) | Odgovorna urednica: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (T: 01 5842 567, E: zvonka.pangerc@acs.si) | Drugi člani uredniškega odbora: mag. Andrej Sotošek, direktor ACS, dr. Tanja Možina, mag. Tanja Vilič Klenovšek in mag. Margerita Zagmajster | Jezikovni pregled: Nevenka Kocijančič | Računalniška postavitev: Nevenka Kocijančič | Korektorici: Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik | Oblikovanje: Larisa Hercog

ISSN 1855-5942 | Številke je mogoče prebrati na: <http://www.acs.si/e-novicke>.

Izdajo glasila e-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Ekspertne zunanje evalvacije



Septembra smo v nalogi *Vpeljava ekspertne zunanje evalvacije v podporo razvoju kakovosti izobraževanja odraslih* izvedli spopolnjevanje za ekspertne zunanje evalvatorice, ki so oktobra izpeljale ekspertne zunanje evalvacije v izobraževalnih organizacijah, prijavljenih na letošnji razpis. Na spopolnjevanju smo obravnavali novosti in spremembe na področju kakovosti v izobraževanju odraslih, se vsebinsko (s pregledom meril in kazalnikov) pripravili na izpeljavo obiskov v organizacijah, razpravljali o primernem odzivu evalvatorjev ter podpisali etični kodeks ekspertnih zunanjih evalvatorjev.

Ekspertne zunanje evalvatorice so obiskale:

- Center za dopisno izobraževanje Univerzum – CDI Univerzum (8. oktober 2014),
- Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj – ZIK Črnomelj (8. oktober 2014; na fotografiji spodaj),
- Zasavsko ljudsko univerzo Trbovlje (10. oktober 2014).

Namen obiska je bil potrditi pravilno razumevanje pripravljene samoocene organizacije na področju njihovega notranjega sistema kakovosti in podpore udeležencem pri izobraževanju. V pogovorih z zaposlenimi, zunanjimi sodelavci in udeleženci so ekspertne zunanje evalvatorice pridobile dodatna pojasnila in informacije, s pomočjo katerih so lahko razjasnile dileme in utemeljitve, ki jih je izobraževalna organizacija vključila v samooceno. Obisk, ki je trajal ves dan, je bil pomemben del objektivne zunanje presoje kakovosti.



Novembra bodo evalvatorice pripravile poročilo o ekspertni zunanji evalvaciji za posamezno izobraževalno organizacijo, ponovno pa se bodo s predstavniki organizacij srečale decembra na evalvacijski delavnici.

Več o ekspertni zunanji evalvaciji si lahko preberete na [spletni strani EZE](#).

Aleksandra Radojc (aleksandra.radojc@acs.si), ACS

Uspešno smo izvedli delavnico o ugotavljanju izobraževalnih potreb posameznika in okolja



14. oktobra 2014 smo v prostorih ACS izvedli delavnico *Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja*. Udeležilo se je 20 predstavnikov različnih izobraževalnih organizacij za odrasle. Delavnico je vodila *dr. Nives Ličen*, zunanja sodelavka ACS.

Za načrtovalce izobraževalnih dejavnosti (programov, projektov, svetovanja ipd.) je zelo pomembno, da znajo prepoznati in razumeti (nove) potrebe po izobraževanju v procesu nastajanja in na različnih ravneh. To pomeni ugotavljanje potreb na osebni ravni (potrebe posameznika), v kontekstu organizacije, društva (potrebe ustanove, podjetja in

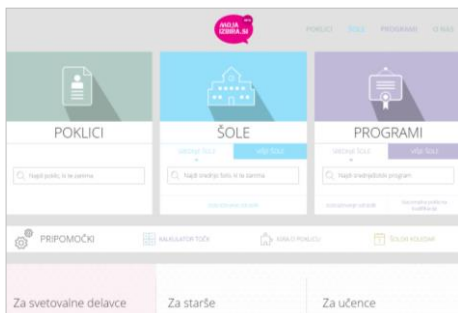
skupine ustanov v širšem kulturnem kontekstu), potrebe širše skupnosti, globalne potrebe (družbene potrebe). Pomembno je tudi, da znajo pridobiti ustrezne informacije, jih interpretirati in izločiti niz tistih potreb po izobraževanju, na podlagi katerih bodo oblikovali cilje in izbirali vsebine izobraževanja. Za vse to potrebujejo specifična znanja o izboru ustreznih instrumentov (metode zbiranja podatkov), aplikaciji instrumentov in interpretaciji podatkov. Ta znanja smo jim poskušali podati na delavnici.

Udeleženci so bili s predstavljenimi vsebinami zelo zadovoljni, posebej so pohvalili predavateljico in njeno strokovnost. Delavnica je bila naravnana zelo praktično, predavateljica je med izobraževanjem izmenjavala različne metode dela: predavanja, diskusije, delo v skupinah ipd. Udeleženci so pohvalili obsežno učno gradivo, ki so ga prejeli, kot najzanimivejše vsebine pa so izpostavili: Načrtovanje programa glede na ugotovljene potrebe, Metode za ugotavljanje izobraževalnih potreb, Izbrani modeli za analizo potreb in Praktično delo v skupinah. Ravno praktično delo – konkretni primeri iz njihovega okolja – je bilo prepoznano kot tisto, kar bi si udeleženci na delavnicah želeli tudi v prihodnje.

Zahvalili so se nam za priložnost, da se usposabljanja udeležijo, ter za dobro vsebinsko in organizacijsko izvedbo.

Mag. Zdenka Birman Forjanič (zdenka.birman.forjanic@acs.si), ACS

Nova podoba spletnega portala Moja izbira



Pred kratkim je zaživel prenovljeni spletni portal Moja izbira (<http://www.mojaizbira.si>), pri katerem vsa leta dejavno sodelujemo tudi sodelavci ACS. Na njem najdete informacije o izobraževalnih programih, ustanovah ter različnih poklicih. Poleg programov za mladino lahko tudi **odrasli** najdejo informacije o izobraževalnih programih, ustanovah in nacionalnih poklicnih kvalifikacijah. Portal vsebuje tudi koristne informacije za strokovne delavce, starše in učence.

Portal je sicer še v beta verziji, kar pomeni, da se bodo določene vsebine dopolnjevale in nadgrajevale, kljub temu pa že zdaj ponuja celostne informacije o programih in izvajalcih izobraževalnih programov.

Naj omenimo, da je portal Moja izbira osvojil letošnjo nagrado Netko – nagrado za najboljši digitalni projekt – za področje digitalni *nastop državne in javne uprave*. Več o nagradi in portalu si lahko preberete v [Eurydice novicah](#).

Mag. Andreja Dobrovoljc (andreja.dobrovoljc@acs.si), ACS

O posvetu Svetovni etos in celostna pedagogika

V Cankarjevem domu smo se 21. oktobra 2014 zbrali ljudje iz vseh vetrov. Skupne so nam vrednote, ki postavljajo v ospredje človeka kot enkratnega bitja, in temeljne oblike skupnosti kot prostora udejanjanja temeljnih vrednot. Udeleženci smo spoznavali različna okolja in položaje, v katerih se učimo uveljavljati načela svetovnega etosa.

Zbrane je nagovoril predsednika Vlade RS, *dr. Miro Cerar*, častni pokrovitelj dogodka. Izpostavil je, da Slovenija potrebuje predvsem etične vrednote, o katerih se lahko zedinijo »še tako različno misleči ljudje«. Pri tem je zlasti pomembna etična prizadevnost vsakega posameznika, predvsem pa v politiki, pri čemer bi bilo napak zahtevati etično popolnost, saj te ni.

Med referati posveta *Svetovni etos in celostna pedagogika (program)*, zanimivimi za andragoge, sta bila – poleg filozofsko-etičnih in metodičnih premislekov – nastopa *dr. Mance Košir: Kulturna pedagogika dr. Karla Ozvalda za vzgojo etične osebnosti* (knjiga je bila kratko predstavljena v reviji [Novičke november 2000](#), str. 15) in *Skupnostno učenje – inkubator temeljnih vrednot*. V slednjem je *Slavica Borka Kucler* predstavila video-publikacijo *Z roko v roki. Učenje v skupnosti za osebno in skupno dobro*, izdano v okviru projekta *Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2012–2014 v Sloveniji*.



Vabimo vas, da si videoposnetke posameznih predavanj ogledate na [kanalu Youtube Socialne akademije](#).

Nevenka Kocijancič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

VABIMO

Povabilo na Letni posvet o izobraževanju odraslih 2014

Tradicionalni *Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO)* bomo tokrat izvedli **26. novembra 2014** v Unionski dvorani Grand hotela Union, Miklošičeva cesta 1 v Ljubljani.

Posvečen bo trem aktualnim temam:

- uresničevanju *Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih 2013–2020* z vidika udeleženih resorjev,
- spreminjanju normativov v izobraževanju odraslih ter
- razsežnostim vseživljenjske karijerne orientacije in svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih.



Udeležence bo nagovorila državna sekretarka z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), *dr. Andreja Barle Lakota*. Nove poglede na institucije znanja bo odprla predstavitev *Strategije pametne specializacije* in nas spodbudila k razmišljanju o vlogi izobraževanja odraslih pri uresničevanju vizije pametne, trajnostne in vključujoče rasti. Prislunili bomo nekaterim dosežkom v letu 2014 ter novostim, ki bodo vplivale na naše delo v letu 2015.

Z nami bodo nosilci politike, stroke in prakse. S plenarnimi predstavitvami in panelnimi razpravami bodo spodbujali udeležence posveta k razpravi in opredeljevanju skupnih izzivov.

Novosti in podrobnejše informacije spremljajte na **spletni strani LPIO 2014**: <http://pro.acs.si/lp2014>. Prek spleta bo **do 20. novembra** tekla tudi **prijava na dogodek**.

Priprave in izvedbo posveta bomo obeležili tudi na [FB strani ACS](#).

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

PIAAC SLOVENIJA

Nekateri vsebinski vidiki raziskave PIAAC v Sloveniji

Medtem ko se počasi končuje *zbiranje podatkov na terenu*, intenzivno pripravljamo tematske študije, s pomočjo katerih bomo preučili podatke PIAAC. Osrednji del vsake študije je analiza empiričnih podatkov oziroma primerjalna analiza stanja preučevanega področja. Poleg analize stanja v Sloveniji bodo študije tako vsebovale primerjalno analizo – mednarodno in časovno. Prva bo pokazala podobnosti in razlike zmožnosti/spretnosti odraslih prebivalcev Slovenije v primerjavi z državami, vključenimi v prvi in drugi krog raziskave, druga pa, ali se razlike v zmožnostih/spretnostih v dveh časovnih točkah 1998 (Slovenija je bila tedaj vključena v mednarodno raziskavo pismenosti odraslih *International Adult Literacy Survey – IALS*) in 2014 povečujejo, zmanjšujejo ali ostajajo enake.

Sestava slovenskega konzorcija omogoča preučevanje problematike z vidika različnih znanstvenih disciplin v naslednjih tematskih sklopih:

- zmožnosti prebivalcev Slovenije za trg dela tako z vidika ponudbe kot povpraševanja po zmožnostih/spretnostih,
- (so)vplivanje zmožnosti na socialne in ekonomske dosežke na ravni posameznika in družbenih podskupin ter družbe kot celote,
- v kolikšni meri izobraževalni sistem zagotavlja pridobivanje teh zmožnosti tako pri mladini kot odraslih,
- spretnosti in zmožnosti ranljivih skupin prebivalstva.



Tematske študije bodo pomembno izhodišče za nadgradnjo strokovnih podlag za oblikovanje politik za razvoj zmožnosti odraslih, za določanje nacionalnih kazalnikov za spremljanje stanja in napredka in za nadaljnji razvoj programov izobraževanja. Ravno tako bodo podlaga za razvoj, pripravo in izvedbo usposabljanja izobraževalcev v izobraževanju in usposabljanju odraslih za uporabo sodobnih oblik in metod učenja in poučevanja. To se nanaša tudi na razvoj učnih gradiv in pripomočkov za izvedbo teh oblik in metod.

Mag. Jasmina Mirčeva (jasmina.mirceva@acs.si), ACS

Potisnimo jih skozi vrata – premislek o ključnih dejavnikih uspešnih politik za razvoj spretnosti odraslih

Delovna skupina za učenje in izobraževanje odraslih (Working Group on Adult Learning – WG AL) je organizirala mednarodno delavnico na temo uspešnih politik za razvoj spretnosti odraslih (*Getting them through the door – Finding the key elements for success in adult basic skills policies*), na katero so povabili tudi predstavnico ACS. Delavnice sva se udeležili *Ema Perme* z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), članica omenjene delovne skupine iz Slovenije, in avtorica tega zapisa kot raziskovalka področja. Delavnico je gostilo Ministrstvo za kulturo, mladino in šport dežele Baden-Württemberg.

Na delavnici smo spoznavali uspešne politike in prakse za dvig udeležbe odraslih v izobraževanju in usposabljanju. Temeljni namen delavnice je bil izmenjava izkušenj in dobrih praks, spoznavanje ključnih dejavnikov uspešnih politik in identifikacija skupnih elementov dobrih politik, ki bi lahko pomagale državam oblikovati nacionalne politike, še posebej za motiviranje in vključevanje ranljivih skupin odraslih v izobraževanje in usposabljanje.

Predstavljeni so bili tudi slovenski primer in izkušnje pri vključevanju odraslih v programe za razvoj pismenosti od 2003 do 2013. V prihodnji številki e-Novičk bom predstavila nekatere izbrane primere uspešnih politik iz drugih držav.

Mag. Estera Možina (ester.mozina@acs.si), ACS

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2014

Razstava Tedna vseživljenjskega učenja v Galeriji Pedagoške fakultete

Razstava *Praznik učenja* bo v mesecu novembru gostovala na Pedagoški fakulteti (PeF) Univerze v Ljubljani. Odprtje razstave bo v sredo, 12. novembra 2014, ob 13. uri v Galeriji PeF. Razstavo bo odprl prodekan PeF v Ljubljani, *izr. prof. dr. Janez Vogrinc*, o njej pa bo spregovorila *mag. Zvonka Pangerc Pahernik*, nacionalna koordinatorica Tedna vseživljenjskega učenja (TVU) iz ACS.

Po uradnem odprtju vas vabimo na ogled polurnega filma z naslovom [Z roko v roki. Učenje v skupnosti za osebno in skupno dobro.](#)

Razstava bo na ogled od 12. do 28. novembra 2014, od ponedeljka do petka med 8. in 18. uro, v soboto pa med 8. in 14. uro.

Vljudno vabljeni!

Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Imamo nove ambasadorje učenja

Kdor je sledil objavam projekta TVU, zagotovo ve, da smo imeli med 15. septembrom in 14. oktobrom 2014 odprt *Razpis za Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih za leto 2014*. Prejeli smo kakovostne predloge, ki so jih člani komisije za podeljevanje priznanj pregledali in na svoji zadnji seji, 29. oktobra 2014, izbrali nove dobitnike.

V kategoriji posameznikov bo v družbi dveh uspešnih učechih se posameznikov, *Zdravka Kuhte* ter *Jurčka Nowakka*, priznanje prejela še *Slavica Borka Kucler*. Priznanje bosta prav tako prejela *Gill in Dennis Wraight*, ki v vseh dejavnostih nastopata skupaj. V kategoriji ustanov pa svojo kakovost dela ter prispevek k vseživljenjskemu učenju izkazuje *Mestna knjižnica Izola*.



Zgodbe novih ambasadorjev učenja bomo posneli in jih premierno predstavili na nacionalnem odprtju TVU, maja prihodnje leto, ko jim bodo priznanja tudi podeljena. Že zdaj pa prav vsem dobitnikom iskreno čestitamo!

Kratke predstavitve dobitnikov lahko preberete v [daljšem prispevku](#).

Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodni projekt SHAPE o izmenjavi dobrih praks v izobraževanju odraslih

ACS je septembra 2014 začel sodelovati v mednarodnem projektu, ki nosi naslov *Izmenjava dobrih praks v izobraževanju odraslih v petih evropskih državah (Shared expertise in provision of adult education in 5 European countries – SHAPE)*. Vključenih je pet organizacij: Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä – [KEUDA](#) (Finska), ki projekt koordinira, [Tietgen](#) (Danska), [GIP EFTLV](#) (Francija), [Istituto Formazione Operatori Aziendali](#) (Italija) in [ACS](#). Projekt, ki se bo končal 31. avgusta 2016, spada med akcije znotraj Ključnega ukrepa 2 (KA2) programa Erasmus+: Sodelovanje in inovativnost za izmenjavo dobrih praks.



Glavni namen projekta je izmenjava znanj, izkušenj in dobrih praks v izobraževanju odraslih med partnerskimi državami. Vsaka država partnerica bo organizirala in izvedla petdnevno delavnico nadaljnega usposabljanja oziroma spopolnjevanja s šestimi različnimi temami. Prvo tovrstno delavnico z naslovom *Usposabljanje izobraževalcev odraslih – profesionalni razvoj osebja v izobraževanju odraslih (Training of adult educators – professional development of adult education staff)* pripravljamo na ACS že v začetku letošnjega decembra (1.–5. december).

V letu 2015 so predvidene tri delavnice: na Danskem: *Strokovna usposobljenost v visokošolskem izobraževanju, implementacija v izobraževanju odraslih (Qualification labels for professional in higher education, implications to adult education sector)*, v Italiji *Zagotavljanje kakovosti v izobraževanju odraslih (Quality assurance in Adult Education provision)*, v Franciji: *Ključne kompetence in podjetništvo (Key competences and entrepreneurship)*. V začetku leta 2016 bo na Finskem potekala delavnica, kjer bosta predstavljeni dve temi z naslovoma *Programi spopolnjevanja za mlajše odrasle (Young adult's and adults' upskilling programmes)* in *Kompetenčno zasnovane poklicne kvalifikacije kot učinkovit način za zagotavljanje poklicnega izobraževanja za odrasle (Competence-based qualifications)*. Pri vseh delavnicah gre za kombinacijo nadaljnega usposabljanja in spopolnjevanja. Poseben poudarek je namenjen razvoju novih vsebin, različnim vidikom v izobraževanju odraslih (zagotavljanju novih metodologij, metod, orodij in praks v poklicnem izobraževanju odraslih) ter vpeljevanju vsebin projekta SHAPE na nacionalno raven. Predstavljeni bodo primeri dobrih praks, ki jih razvijajo in izvajajo partnerske organizacije, ter možnost prenosa znanja in izkušenj v njihova okolja in prakso.

Ob koncu projekta SHAPE bo pripravljen poglobljen analitičen dokument z naslovom *Najboljše in nadaljnje prakse v poklicnem izobraževanju odraslih v petih evropskih državah*.

Neda Đorđević (neda.dordevic@acs.si), ACS

Pobuda za ustanovitev medsektorske skupine za vseživljenjsko učenje v Evropskem parlamentu



Že drugič letos smo se predstavniki ACS in Andragoškega društva Slovenije (ADS) odzvali na pobudo Evropskega združenja za izobraževanje odraslih (European Association for the Education of Adults – [EAEA](#)), da stopimo v stik z našimi evropskimi poslanci in jih prosimo za sodelovanje. Tokrat je bil namen akcije, v kateri igra vodilno vlogo Platforma evropske civilne družbe za vseživljenjsko učenje (The European Civil Society Platform on Lifelong Learning – [EUCIS-LLL](#)), **ustanovitev medsektorske skupine za vseživljenjsko učenje na ravni EU**.

Svojo pripadnost tej zamisli je prva izrazila finska članica Evropskega parlamenta (EP), *Sirpa Pietikäinen*, države članice EAEA pa smo povabile tudi naše poslance, da podprejo pobudo. Opomnili smo jih, da vseživljenjsko učenje poleg resorja za izobraževanje in usposabljanje zadeva tudi druga področja, med njimi zaposlovanje, socialne zadeve, zdravje, kulturo, trajnostni razvoj in številna druga. Pobuda o medsektorski skupini zato temelji na prepričanju, da sta poleg gospodarskega in družbenega blagostanja pomembna tudi osebni razvoj in dejavno državljanstvo. To pa terja humanističen in holističen pristop k izobraževanju, ki ga lahko zagotovi le sodelovanje čim več resorjev.

EAEA in EUCIS-LLL sta z našim posredovanjem do zdaj uspela zbrati podpise 30 evropskih poslancev iz šestih političnih skupin in 14 držav. Veseli smo, da so med njimi tudi slovenski poslanci. Na naš apel so se namreč odzvali: *Romana Tomc* in *dr. Milan Zver*, oba iz Slovenske demokratske stranke oziroma Poslanske skupine Evropske ljudske stranke, ter *dr. Igor Šoltes* iz Liste dr. Igorja Šoltesa oziroma Poslanske skupine Zelenih. Zahvaljujemo se jim za izraz podpore.

Člani EP se bodo sestali še v političnih skupinah in razpravljali o predlaganem seznamu medsektorskih skupin. Odločitev o tem, katere bodo dejansko oblikovane, bo sprejeta 11. decembra. Omenjeni in drugi slovenski poslanci lahko še vedno zastavijo svoj glas za predlagano skupino.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Projekt INCLUD-ED – ena od desetih uspešnih zgodb raziskovalnih projektov v okvirnih programih

ACS je med leti 2006 in 2011 sodeloval v mednarodnem raziskovalnem projektu *Izobraževanje kot dejavnik družbene vključenosti in povezanosti (Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education – INCLUD-ED)*. Projekt, v katerem je sodelovalo 14 organizacij iz 13 držav, delo pa je koordinirala organizacija Crea (Univerza v Barceloni, Španija), je financirala Evropska komisija (EK). Domači del sredstev je prispevalo MIZŠ. Namen projekta je bil oblikovati tiste strategije v vzgoji in izobraževanju, ki krepijo družbeno povezanost. Osebo izkaznico projekta si lahko ogledate [tukaj](#).



Pred kratkim je EK projekt *INCLUD-ED* izbrala kot eno izmed desetih uspešnih zgodb raziskovalnih projektov v okvirnih programih. Med desetimi izbranimi je bil edini s področja družboslovja, vsi ostali projekti so bili naravoslovni.

Več informacij lahko dobite na [spletni strani EK](#) ali pri avtorici novice, ki je projekt *INCLUD-ED* vodila v Sloveniji.

Dr. Natalija Vrečer (natalija.vrecer@acs.si), ACS

Evropski forum o izobraževanju, usposabljanju in mladih 2014

Direktorat za izobraževanje in kulturo pri EK je pripravil *Evropski forum o izobraževanju, usposabljanju in mladih (The Education, Training and Youth Forum 2014)* z naslovom *Bodoče prioritete IU 2020 Strateški okvir evropskega sodelovanja na področju izobraževanja, usposabljanja in sinergije z politiko mladih (Future Priorities of the ET 2020 Strategic Framework for European Cooperation in Education and Training and Synergies with Youth Policy)*. Povabili so 393 deležnikov s področja politike, gospodarstva, izobraževanja, raziskovanja, zaposlovanja, mladinskih združenj in nevladnih organizacij. Forumu se je udeležilo okoli 300 udeležencev.



Temeljni cilj Foruma, ki je bil 9. in 10. oktobra 2014 v Bruslju, je bil predstaviti rezultate vmesnega poročila deležnikov na področju izobraževanja, usposabljanja in mladih ter izzive in prednosti vse do leta 2020. Vsi plenarni prispevki, vodene panelne razprave ter delovne skupine so bili predstavljeni v skladu s tem ciljem.

Uvodoma sta auditorij pozdravili in nagovorili:

- *Androulla Vassiliou*, evropska komisarka za izobraževanje, kulturo, večjezikovnost in mlade (na fotografiji),
- *Silvia Costa*, predsednica odbora za kulturo in izobraževanje v EP.



V [programu](#) so se zvrstili dve plenarni predavanji, tri penalne razprave in pet delovnih skupin za različna strokovna prednostna področja:

- Promocija odličnosti in inovativnosti,
- Premostitev vrzeli nizke usposobljenosti,
- Podpora novi generaciji izobraževalcev,
- Priznavanje, potrjevanje in vrednotenje veščin in zmožnosti,
- Promocija enakosti, socialne povezanosti in aktivnega državljanstva.

Vabim vas, da si nadaljevanje poročila preberete v [daljšem zapisu](#), gradiva in tabele s priporočili pa so objavljeni na [spletnem naslovu dogodka](#).

Mag. Andrej Sotošek (andrej.sotosek@acs.si), ACS

Filme Primeri dobrih praks smo predstavljali v knjižnicah

Septembra in oktobra smo vabili na okroglo mizo in projekcije filmov iz zbirke *Primeri dobrih praks*, ki so nastali v uspešnem projektu [Uresničevanje prenovljenega EPUO 2012–2014 v Sloveniji](#), bolj znanem po *Paradah učenja*, ki so bile v letih 2013 in 2014 izpeljane na 14 lokacijah po Sloveniji.



Sprva smo se 25. septembra mudili v **domžalski knjižnici** (na fotografiji), kjer smo dopoldan in popoldan predvajali vse štiri filme iz zbirke. Prišlo je nekaj gostov, ki so informacijo o dogodku našli v mesečnem Napovedniku, na spletni strani knjižnice ali plakatu. Nekateri pa so se oglasili 'kar tako'. Eden izmed udeležencev je presenečen vprašal, zakaj ni prišlo več ljudi, saj smo predstavili vsebine, ki bi jih moral slišati vsak brezposeln. Čeprav udeležba ni bila množična, so ljudje iz dvorane odšli zadovoljni.

V **Knjižnici Mirana Jarca Novo mesto** so se izpeljave dogodka lotili drugače. Vabili so na okroglo mizo, na kateri smo predstavnice različnih ustanov ter Pavel Novak predstavili nekatere vidike, pomembne za iskalce zaposlitve ter tudi tiste, ki jim tovrstne informacije lahko pridejo prav. Ob tej priložnosti je nastal članek *Če ostaneš brez zaposlitve, ne ostani doma!* avtorice *Janje Gazvode* (preberete ga lahko v nadaljevanju) ter [TV prispevek za oddajo Brez panike](#), televizije Vaš kanal.

Interes za sodelovanje je pokazala tudi **Mestna knjižnica Ljubljana, enota Prežihov Voranc**, ki nam je 5. novembra ponudila svoje prostore. Filme smo predvajali le v dopoldanskem času, saj se večernega dogodka žal ni udeležil nihče.

Vsaka javna projekcija filmov izobraževanja odraslih pripomore k promociji področja. Ljudem tako predstavimo možnosti, ki jih imajo. Mnogi se ravno po teh dogodkih lažje obrnejo na ljudi in ustanove, ki jim v njihovih okoliščinah lahko pomagajo – najsi je to brezposelnost ali le želja po osebni rasti.

Video-publikacije:



Priložnosti so!
Programi usposabljanja
za brezposelne
[http://tvu.acs.si/
paradaucenja/video1](http://tvu.acs.si/paradaucenja/video1)



Stkane zgodbe
Podeželje kot priložnost za
razvoj pismenosti in
temeljnih zmožnosti
[http://tvu.acs.si/
paradaucenja/video2](http://tvu.acs.si/paradaucenja/video2)



Svetovanje za znanje
Svetovalna podpora odraslim
za izobraževanje in učenje
[http://tvu.acs.si/
paradaucenja/video3](http://tvu.acs.si/paradaucenja/video3)



Z roko v roki
Učenje v skupnosti za osebno
in skupno dobro
[http://tvu.acs.si/
paradaucenja/video4](http://tvu.acs.si/paradaucenja/video4)

Zainteresirane, ki bi podobne projekcije želeli izpeljati v svojih okoljih, vabimo, da pišete *Darijanu Novaku* (E: darijan.novak@acs.si). Filmi so dostopni na [spletni strani projekta](#) in se jih lahko brezplačno javno predvaja.

Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Če ostaneš brez zaposlitve, ne ostani doma!

V čast *Dnevu dostojnega dela*, ki ga obeležujemo 7. oktobra, je v Knjižnici Mirana Jarca Novo mesto potekal pogovorni večer na temo *Ko ostaneš brez zaposlitve*. Dogodek smo pripravili v sodelovanju z ACS, ki je izdal zbirko štirih filmov z naslovom *Primeri dobrih praks*.

Gostje večera so bili *Ajda Turk* iz ACS, *Tina Strnad* iz Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto ([RIC Novo mesto](#)), *Nada Babič Ivaniš* in mag. *Irena Bohte* iz ZIK Črnomelj, *Tatjana Muhič* in *Erika Matko* iz Zavoda RS za zaposlovanje (ZRSZ), Območna služba (OS) Novo mesto ter *Pavel Novak*, sodelujoči v projektu.



Obiskovalci so si ogledali zanimive izseke iz filmov, ki so vezani na Dolenjsko in Belo krajino, o posamezni temi pa so z gosti pokramljali v živo. Glavni cilj srečanja je bil posredovati konkretne informacije tistim, ki se srečujejo z brezposelnostjo, in tudi onim, ki se zavedajo, da je tovrstne informacije v času, v katerem živimo, vedno dobro 'imeti pri roki'.

Zavod za zaposlovanje, RIC Novo mesto in ZIK Črnomelj so se predstavili s številnimi dejavnostmi, ki jih lahko ponudijo brezposelnim osebam. Najrazličnejša usposabljanja, delavnice, zaposlitve prek javnih del, pomoči in svetovanja so torej na voljo, treba je le priti k njim. Če ostanete brezposelni, torej nikar ne ostanite doma, sami in pasivni. Povprašajte po možnostih, ki vam jih ponujajo ustanove, in se vključite v tiste dejavnosti, ki vas zanimajo. Izkoristite čas za premislek in naredite dober načrt za naprej. Oziroma, kot je dejal Pavle: »Od nekdaj sem si želel delati v pekarni. Pa sem nekega dne poklical šefa in ga povabil na kavo. Malo me je čudno gledal, kdo sem, potem pa me je malo bolje spoznal in povabil na preizkus dela.«

Čeprav statistika kaže, da je bilo konec septembra 2014 na Dolenjskem in Beli krajini v evidenco brezposelnih prijavljenih 4 % manj oseb kot lanskega septembra, to, po besedah direktorice ZRSZ, OS Novo mesto, *Tatjane Muhič*, ne rešuje problematike v obsegu, kot si želimo. Receptov na temo, kako dobiti službo, je veliko: imamo ZRSZ, ki nas na delo napoti, RIC Novo mesto in ZIK Črnomelj, ki nas dodatno izobrazita in podpreta z vsemi potrebnimi informacijami in znanji, manjka le še ustanova, ki bi delovna mesta ustvarjala.

Janja Gazvoda (janja.gazvoda@nm.sik.si), Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto

Projekt RENEWAL

Združenje EAEA v letu 2014 vodi projekt *Regionalno povezovanje v mreže za izobraževanje odraslih v Evropi (Regional NetWorking for Adult Learning in Europe – RENEWAL)*, v katerem sodelujeta partnerski ustanovi s Slovaške in Portugalske. Njegov namen je ugotoviti, kako poteka uresničevanje prenovljenega [EPUO](#) v dveh regijah: Osrednji in Vzhodni Evropi (zajete države so Bolgarija, Češka, Hrvaška, Madžarska, Poljska, Romunija, Slovaška in Slovenija) ter Južni Evropi (Ciper, Francija, Grčija, Italija, Malta, Portugalska, Španija in Turčija). Projektni sodelavci so v omenjenih državah anketirali 129 deležnikov – predstavnike politike, stroke in prakse v izobraževanju odraslih. Na tej podlagi so izdelali **poročilo** o izpeljanih dejavnostih za uresničevanje EPUO in odzivih, na katere so te naletele med izobraževalci odraslih ter predstavniki civilne družbe. Opredelili so tudi pomanjkljivosti in ovire ter predloge za ukrepe, ki bi omogočili (še) učinkovitejše udejanjanje sporočil EPUO v obeh regijah.



Poročilo so predstavili in o njem razpravljali na **dveh regionalnih srečanjih**, in sicer 15. in 16. oktobra v Bratislavi ter 23. in 24. oktobra v Lizboni. S temi razpravami so želeli pridobiti še več mnenj in pobud. Do konca leta bodo pripravili **zaključno poročilo**, 11. decembra pa organizirali zaključno konferenco. Spoznanja bodo nedvomno zanimiva za enoto EK, pristojno za izobraževanje odraslih in uresničevanje EPUO. V Junckerjevi vladi je ta zdaj umeščena v Direktorat za zaposlovanje, socialne zadeve, zmožnosti in mobilnost na trgu dela. EAEA se zavzema tudi za nadaljnje sodelovanje z Direktoratom za izobraževanje in kulturo, saj bodo priporočila projekta RENEWAL zadevala vse našete resorje pa še marsikaterega drugega.

Podrobnosti o projektu najdete na [spletni](#) ter [FB strani](#).

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Z regionalnega srečanja projekta RENEWAL v Bratislavi



V prej omenjeni anketi o uresničevanju EPUO smo sodelovali štirje predstavniki Slovenije (dva iz ACS ter po eden iz Socialne akademije in Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje), na regionalnem srečanju v Bratislavi pa le prvi trije. Mag. Andrej Sotošek, Matej Cepin ter avtorica članka smo z zanimanjem prisluhnili predstavitvi poročila o stanju v regiji ter zaključkom, da je EPUO relativno malo znana strategija, da anketiranci večinoma ne vedo, kdo je nacionalni koordinator v posamezni državi, da niso vključeni v snovanje projektov, namenjenih uresničevanju EPUO, niti v njihovo udeležanje. Avtorica članka sem kot edina predstavnica mreže nacionalnih koordinatorjev imela priložnost predstaviti [slovenski projekt EPUO za obdobje 2012–2014](#), ki nam je prinesel [Parado učenja 2013&2014](#), [štiri video-publikacije](#) in še nekatere rezultate. Udeležencem sem predstavila naše načrte za obdobje 2014–2015 in jih opozorila, da v nekaterih državah nacionalni koordinatorji ne vedo, kateri deležniki delujejo v izobraževanju odraslih, zato naj jim gredo naproti.

Na srečanju je bila posebne pozornosti deležna vloga civilne družbe, saj ta praviloma ni dovolj obveščena niti povabljen k sodelovanju z nacionalnimi koordinatorji. Udeležila sem se delavnice, ki je bila namenjena ugotavljanju, kako naj se nevladni sektor organizira, da bo prepoznan kot vir informacij za nosilce politike in stroke ter kako naj mobilizira državljane in uveljavlja njihova mnenja o aktualnih temah, kot je npr. zaščita potrošnika. Predstavnik Socialne akademije je predstavil njihov primer usposabljanja za zagovorništvo, nastopanje v medijih, pridobitev socialnih zmožnosti itd., sama pa sem obudila zamisel o forumu učečih se, ki smo ga na ACS prvič sklicali leta 2005, a nismo uspeli zagotoviti denarne podpore za njegovo delovanje. EAEA je naše zamisli sprejela z obljubo, da bodo prijavi projekt, ki bi omogočil njihovo uresničevanje. Povabili pa so nas tudi k včlanitvi v Platformo evropske civilne družbe za vseživljenjsko učenje (The European Civil Society Platform on Lifelong Learning – [EUCIS-LLL](#)), ki si že zdaj prizadeva za večjo angažiranost civilne družbe pri uveljavljanju vseživljenjskosti učenja.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Kako spodbuditi učenje moških v skupnosti

Na ACS smo 28. oktobra 2014 gostili svetovno znanega strokovnjaka za skupnostno in poklicno izobraževanje odraslih, *prof. dr. Barryja Goldinga* z avstralske Univerze Ballarat. V zadnjem času se *dr. Golding* ukvarja zlasti s preučevanjem procesov učenja moških v skupnosti.



V predavanju z naslovom *Gibanje Delavnice za moške: Kaj pomeni za izobraževalce odraslih? (The men's shed movement: What does it mean for adult educators?)* in v diskusiji, ki je sledila, je profesor *Golding* odpiral vprašanja o možnih novih pristopih k učenju moških z različnim ozadjem v Sloveniji, še zlasti moških brez plačane zaposlitve in z negativnimi izkušnjami formalnega izobraževanja. Pred desetletjem je v Avstraliji vzniknilo gibanje *lope za moške* (men's shed movement), ki je postalo izredno uspešno pri vključevanju najbolj nedejavnih podeželskih starejših moških. Vplivalo je na spremembe pri moških samih, pri njihovih družinah in v

skupnosti. V predavanju so bili predstavljeni možne posledice in širši učinki tega skupnostnega modela za boljše vključevanje moških v skupnostne dejavnosti ter premislek o vpeljevanju modela v drugo kulturo, na primer Slovenijo.

Več o predavanju in avtorju najdete na [spletni strani](#).

Prof. dr. Barry Golding je tudi soavtor knjige *Učenje moških skozi življenje (Men Learning through Life)*. Več o knjigi, ki jo predstavil tudi na predavanju, najdete v prispevku, objavljenem v marčevskih [e-Novičkah](#) (str. 18–19).

Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Čezmejni projekt Study circles se izteka

Zaključna konferenca, ki bo decembra v italijanski Gorici in o kateri vas bomo še obvestili, bo strnila ključne rezultate in učinke triletnega projekta, med katerimi naj omenimo:

- program usposabljanja čezmejnih mentorjev študijskih krožkov (ŠK),
- nove mentorje, ki se ponašajo z nazivom *mentor čezmejnih ŠK*,
- paleto zanimivih in tudi podjetniško usmerjenih ŠK-jev, predstavljenih v dvojezičnem priročniku z naslovom *Skupnostno učenje v čezmejnem prostoru* (izšel je oktobra 2013) in dvojezičnem vodniku oziroma smernicah za vzpostavitev čezmejnega sistema ŠK (izide decembra 2014).



Pripravljeni so tudi različni **dogovori o sodelovanju**, med drugim tudi *Dogovor med Oddelkom za izobraževalne vede in psihologijo Univerze v Firencah in Oddelkom za filozofijo in kulturno dediščino Univerze v Benetkah*. Omenjena univerzitetna oddelka razumeta kulturne in znanstvene vezi kot priložnost za razvoj institucionalnih nalog v izobraževanju in raziskovanju, rezultate *Čezmejnega laboratorija za razvoj človeških virov in mrež sodelovanja za ovrednotenje znanja in virov na območju* pa kot eksperiment območnega sistema vseživljenjskega izobraževanja. Dosedanjemu skupnemu razvoju in referencam (Formazione&insegnamento (2/2012), Andragoška spoznanja 1/2014) dodajata vrednost s formalizacijo vezi tudi po izteku projekta z zavezo za vzpostavitev sodelovanja v raziskovalnih in izobraževalnih projektih, katerih cilj bo izobraževanje inovativnih kadrov oziroma izvedencev/mentorjev neformalnega izobraževanja v različnih socialnih in delovnih okoljih. Zainteresirana sta za nadaljnje sodelovanje s slovenskimi partnerji, Posoškim razvojnim centrom, z Ljudsko univerzo Nova Gorica in ACS.

Dr. Nevenka Bogataj (nevenka.bogataj@acs.si), ACS

POMEMBNE PUBLIKACIJE

Študija o učinkih programa Erasmus

EK je konec septembra objavila študijo o učinkih programa Erasmus ([The Erasmus Impact Study : Effects of mobility on the skills and employability of students and the internationalisation of higher education institutions](#)), ki potrjuje njegove pozitivne učinke programa na zaposljivost in zaposlitveno mobilnost. EK

navaja, da »program Erasmus študentom ne daje samo več možnosti za zaposlitev, temveč tudi širi njihova obzorja in bogati njihove družbene stike. 40 % izmed njih je po zaključku študija vsaj enkrat spremenilo državo prebivališča ali zaposlitve, kar je skoraj dvakrat več kot pri tistih, ki med študijem niso zapustili domače države. Če si lahko zamišlja življenje v tujini v prihodnosti 93 % študentov z mednarodnimi izkušnjami, pa ta delež pri tistih, ki med študijem ostanejo v isti državi, dosega le 73 %.«

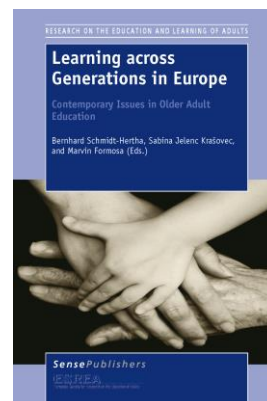


Več o izsledkih študije v [Sporočilu za javnost](#) na spletni strani EK.

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Izšla je nova knjiga o učenju med generacijami

Izšel je drugi zvezek zbirke *Raziskava o izobraževanju in učenju odraslih (Research on the Education and Learning of Adults)*, ki jo ureja Evropsko združenje za raziskave o izobraževanju odraslih (European Society for Research on the Education of Adults – ESREA). Vsebina zbirke odseva široko paleto raziskovalnih dejavnosti članov združenja in njenih omrežij: strokovni razvoj izobraževalcev odraslih, aktivno državljanstvo, delovno življenje, zgodovina izobraževanja odraslih, spol, lokalni razvoj in izobraževanje odraslih, etničnost, starejši učenci, politike izobraževanja odraslih ipd.



Knjiga *Učenje med generacijami v Evropi (Learning across Generations in Europe)*, katere urednica je tudi *dr. Sabina Jelenc Krašovec*, je pomembno delo na področju

študij izobraževanja odraslih. Ponuja jasen in širok pregled različnih konceptov in idej, povezanih z izobraževanjem starejših odraslih in učenjem med generacijami. Temelji na teoretičnih izhodiščih in empiričnih raziskavah. Delo je podlaga za poglobljeno analizo razumevanj in interpretacij izobraževanja in učenja v poznejših letih življenja ter za ponoven razmislek o razvoju različnih pristopov v izobraževanju starejših odraslih, hkrati pa je tudi raznovrstna raziskava in vrednotenje različnih oblik izobraževanja starejših odraslih. Uredniki želijo z zbornikom prispevati k večji odprtosti formalnih in neformalnih izobraževalnih ustanov do starejših odraslih.

Priredila: Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Nova publikacija ob 70. obletnici Statističnega urada Republike Slovenije

V letu 2014 praznuje Statistični urad RS (SURS) 70. obletnico svoje ustanovitve. Ob jubileju so izdali priložnostno publikacijo z naslovom [70 let Statističnega urada Republike Slovenije](#), ki je nadaljevanje publikacije, izdane ob 60. obletnici.

Obe publikaciji tako tvorita celoto. Publikacija, izdana pred desetimi leti, je bila zasnovana kot zgodovinski pregled slovenske statistike po letih, nova publikacija pa prikazuje delovanje urada v zadnjem desetletju z opisi dosežkov in pomembnih mejnikov v tem obdobju.

V publikaciji je predstavljen potek načrtovanja in priprave statističnega raziskovanja, zbiranja in obdelava podatkov, dostop do statističnih podatkov ter izkazovanje rezultatov. Eno od poglavij je namenjeno celostnemu obravnavanju kakovosti ter zavezanosti načelom *Kodeksa ravnanja evropske statistike*. V nadaljevanju je predstavljena vloga, ki jo ima SURS v slovenskem, evropskem in mednarodnem prostoru. Zadnje poglavje publikacije predstavlja urad in njegovo delovno okolje.



Publikacija je na voljo na [spletni strani SURS](#).

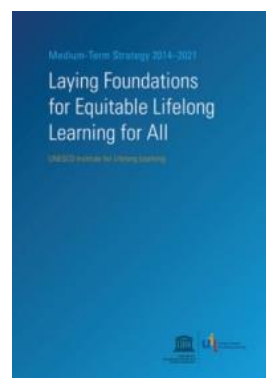
Priredila: Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Strategija o razvojnem programu UIL po letu 2015

Publikacija *Srednjeročna strategija 2014–2020: Polaganje temeljev za pravično vseživljenjsko učenje za vse* ([Medium-Term Strategy 2014–2020: Laying Foundations for Equitable Lifelong Learning for All](#)) predstavlja strategijo o razvojnem programu Unescovega inštituta za vseživljenjsko učenje (Unesco Institute for Lifelong Learning – [UIL](#)) po letu 2015.

UIL, edina organizacijska enota pri Združenih narodih, ki ima globalni mandat za vseživljenjsko učenje, je v posebnem položaju, da izpolni obljubo o zagotavljanju enakopravnega izobraževanja in vseživljenjskega učenja za vse do leta 2030:

- prvič zato, ker je UIL svetovna referenčna točka za Unesco, ki povezuje raziskave, politike in prakse v vseživljenjskem učenju;
- drugič zato, ker je zagovornik politik, sistemov in praks, ki podpirajo in ohranjajo mirne, demokratične, povezane, pravične in trajnostne učeče se družbe,
- ne nazadnje pa zato, ker združuje najboljše svetovno mrežo oblikovalcev politik, raziskovalcev in praktikov vseživljenjskega učenja in ima edinstveno izkušnjo s povezovanjem ljudi.



Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Ključni prispevek NIACE k vlogi učenja odraslih po vsej Evropi

Poročilo z naslovom *European Agenda for Adult Learning (2012–14)*, ki ga je izdal Nacionalni inštitut za nadaljevalno izobraževanje odraslih (National Institute for Continuing Adult Education – NIACE), vsebuje povzetek prispevka Združenega kraljestva k EPUO in pregled napredka v dveh letih, od oktobra 2012 do septembra 2014. Projekti in dejavnosti, opisane v poročilu, so tematsko organizirane na podlagi petih prednostnih nalog v EPUO 2012–2014:

- uresničevanje načela vseživljenjskega učenja in mobilnosti,
- izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja,
- spodbujanje pravičnosti, socialne povezanosti in aktivnega državljanstva z izobraževanjem odraslih,



- krepitev ustvarjalnosti in inovativnosti odraslih in njihovih učnih okoljih,
- izboljšanje temeljnega znanja o izobraževanju odraslih in spremljanja sektorja izobraževanja odraslih.

Vir: spletna stran NIACE, [8. oktober 2014](#)

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Monitor izobraževanja in usposabljanja 2014

Ob koncu poletja smo države članice Evropske unije (EU) prek Stalne skupine za kazalnike in ciljne vrednosti dobile v presojo osnutek tretjega *Monitorja izobraževanja in usposabljanja 2014 (Education and Training Monitor 2014)*. Zdaj je publikacija nared, uradno bo objavljena na novinarski konferenci v Bruslju, 13. novembra ob 10.30.

Na dogodku, ki ga lahko spremljamo v živo [tukaj](#), bo generalni direktor Direktorata za izobraževanje in kulturo, *Xavier Prats Monné*, spregovoril o ključnih sporočilih letošnjega Monitorja. Ta zadevajo potrebo po ohranitvi vlaganj v izobraževanje ter povečanju njihove učinkovitosti, ustrežnejše odzivanje izobraževalnega sistema na potrebe sodobnega trga dela, uveljavljanje strategij za odpravljanje diskriminacije in socialne izključenosti ter zagotavljanje priložnosti (zlasti mladim) za pridobitev kvalifikacij ter temeljnih in prečnih zmožnosti. Med področji, ki bodo terjala še večjo politično pozornost, so predšolska vzgoja, profesionalni razvoj učiteljev, raba digitalnih orodij, okrepitev kakovosti in uglednosti terciarnega izobraževanja ter poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Nadaljevalno izobraževanje je omenjeno v povezavi z večjo produktivnostjo odraslega prebivalstva ter odpravljanjem začaranega kroga, v katerega so ujeti brezposelni z nizko stopnjo izobrazbe. Promocija vseživljenjskega učenja, ozaveščanje, zagotavljanje svetovalne podpore ter vrednotenje doseženega znanja so med ključnimi nalogami v prihajajočem obdobju.

V Monitorju so zajeti temeljni kazalniki napredka ter ciljne vrednosti na vseh ravneh in ključnih področjih evropskega izobraževalnega sistema. Poleg skupnega pregleda je vsaka država predstavljena na nekaj straneh v t. i. 'country fiche'. Na [spletni strani](#) je dostopno tudi vizualizacijsko orodje, ki za šest ciljnih vrednosti omogoča primerjave med državami ter nadaljnje členitve podatkov.



Izobraževanje odraslih je v publikaciji predstavljeno predvsem z vidika vključenosti odraslih, starih 25–64 let, v vseživljenjsko učenje ter doseženih zmožnostih odraslih glede na rezultate raziskave PIAAC. Slednjih za Slovenijo še ni, saj trenutno teče drugi krog raziskave, v katerem bo anketiranih okrog 5.000 Slovencev. Po vključenosti odraslih v vseživljenjsko učenje pa smo sicer še vedno med uspešnejšimi državami, a v primerjavi z letom 2010, ko je bil delež največji (16,2 %), s posodobljenim kazalnikom (12,4 %) ne moremo biti zadovoljni.

Vabljeni k preučevanju te zanimive publikacije!

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

IZ DRUGIH VIROV

Poročilo o oceni evropskega leta aktivnega staranja in solidarnosti med generacijami 2012



EK je sprejela [Poročilo o izvajanju, rezultatih in celoviti oceni evropskega leta aktivnega staranja in solidarnosti med generacijami 2012](#) (COM (2014) 562 final, 15. september 2014), ki je nastalo na podlagi zaključkov zunanega ocenjevanja.

Izsledki poročila kažejo, da je evropsko leto aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti pomagalo posredovati bolj pozitivno podobo staranja prebivalstva s poudarkom na različnih potencialih, ki jih imajo starejši ljudje, spodbujati njihovo dejavno sodelovanje v družbi in mobilizirati številne vladne in nevladne deležnike.

Mnoge države članice in organizacije civilne družbe so uporabile evropsko leto kot priložnost za razvijanje novih pobud ali okrepitev že obstoječih. Med številnimi pobudami poročilo omenja brošuro *Kako spodbujati aktivno staranje v Evropi* ([How to promote active ageing in Europe](#)) in poziva k zagonu različnih orodij, ki so bila razvita ob tej priložnosti.

Vira: spletna stran AGE Platform Europe, [18. september 2014](#) in [spletna stran EK](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Izšla je nova številka revije Sodobna pedagogika

Sodobna pedagogika je vrhunska znanstvena revija za področje vzgoje in izobraževanja v slovenskem prostoru. Objavlja predvsem znanstvene prispevke s področja vzgoje in izobraževanja, ki so nastali na podlagi teoretičnih in empiričnih raziskav. Objavljeni znanstveni prispevki so tudi eden izmed temeljev za oblikovanje in uveljavljanje slovenske znanstvene in strokovne terminologije na področju pedagoških znanosti in na celotnem področju vzgoje in izobraževanja.



Revijo najdete tudi v naši knjižnici!

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Nova podoba Cmepiusove spletne strani in glasila



V uvodu prenovljenega glasila, ki ga izdaja Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (Cmepius), so zapisali: »Z letom 2014 je prišel novi program Erasmus+ in z njim nova pravila ter nova spletna stran ...

Novo obdobje pa se je izkazalo tudi kot odlična priložnost, da osvežimo podobo in vsebino našega glasila.« *Novičnik*, interno informativno glasilo, ki bo izhajalo dva- do štirikrat letno, nadomešča prejšnje glasilo *Priložnosti*. V njem zelo na kratko poudarjajo aktualne teme, dogodke, statistike in primere dobrih praks.

Glasilo je na voljo v elektronski obliki na [spletnih straneh Cmepiusa](#), po želji vam tiskani izvod tudi pošljejo. Na voljo je [prva številka](#) *Novičnika*.

Poleg glasila pa je prenovljena tudi Cmepiusova spletna stran. Naslov ostaja nespremenjen: <http://www.cmepius.si>, stran pa je v celoti preoblikovana in osvežena, kar bo omogočilo hitrejše in lažje iskanje informacij, obenem pa podrobnejšo predstavitev dejavnosti Cmepiusa. Na spletnih straneh lahko 'brskate' po informacijah, namenjenih posameznikom (študent, dijak, profesor, učitelj, koordinator, itd.) ali po informacijah, namenjenih ustanovam (projektim prijaviteljem oziroma nosilcem). Informacije so razporejene po področjih in šele nato po programih in razpisih, ki so na voljo. Stara spletna stran je še vedno objavljena – našli jo boste na spletnem naslovu <http://www2.cmepius.si>. Na starih straneh boste našli še vso dokumentacijo, obrazce in informacije, ki jih potrebujete za uspešen zaključek projektov v programu *Vseživljenjsko učenje*.

Vira: spletna stran Cmepiusa, [26. september 2014](#) in [1. oktober 2014](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Izšla je tretja letošnja številka glasila UIL Nexus



Glasilo [UIL Nexus, Vol. 9, No. 3](#) predstavlja dejavnosti Unescovega inštituta za vseživljenjsko učenje v tretjem letošnjem trimesečju.

V tej številki so predstavljene priprave na izid tretje izdaje *Globalnega poročila o učenju in izobraževanju odraslih publikacije (Global Report on Adult Learning and Education – GRALE)*, napoved druge mednarodne konference o učečih se mestih, ki bo v Mexico City-ju, ter informacije o drugih dogodkih, ki se bodo zvrstili ob koncu tega in na začetku prihodnjega leta. Sledijo novice o programu štipendij UIL CONFINTEA in novih publikacijah Unesca.

Vir: spletna stran UIL

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Izšla je tretja letošnja številka glasila ADEES

Na [spletni strani ADS](#) so sredi prejšnjega meseca objavili [oktobrsko številko](#) e-glasila ADEES, v kateri:

- predsednica Ida Srebotnik piše o dogajanju v društvu;
- poročajo o 77. seji Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, ki je bilo 18. septembra 2014;
- objavljajo razmišljanje Ide Srebotnik, kaj novega bo prineslo novo šolsko leto;
- poročajo o podelitvi Nagrade RS na področju šolstva za leto 2014 mag. Zvonki Pangerc Pahernik;



- pišejo o pomenu in perspektivah raziskave PIAAC v slovenskem prostoru;
- utrinjajo o konferenci o ustvarjalnem razmišljanju kot potencialu za rast gospodarstva;
- napovedujejo nov projekt Uresničevanje prenovljenega EPUO, ki se začneja že v letu 2014;
- povzemajo pomembnejše mednarodne novice;
- napovedujejo nekatere domače dogodke;
- povzemajo novice iz nekaterih drugih virov.

Vir: spletna stran ADS, [10. oktober 2014](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Novo spletno mesto EPALE



Elektronska platforma za izobraževanje odraslih v Evropi (Electronic Platform for Adult Learning in Europe – EPALE) je novost, ki jo uvaja EK, da bi spodbudila višjo kakovost izobraževanja odraslih v Evropi. Dostopna je učiteljem, vodjem usposabljanj in prostovoljcem, pa tudi oblikovalcem politik, raziskovalcem in akademikom s področja izobraževanja odraslih.

Cilj platforme EPALE je, da postane glavno spletno stičišče za izobraževanje odraslih v Evropi, saj bodo na voljo različne mreže za povezovanje, razprave in izmenjavo dobrih praks. Na platformi bodo objavljeni tudi podatki o evropskih in nacionalnih dogodkih, novice ter strokovni članki s področja izobraževanja, ki bodo uporabnikom omogočali dostop do najnovejših politik in razprav s tega področja. Vsaka sodelujoča država bo v platformo prispevala novice, informacije, dogodke, vire itd.

Spletno mesto EPALE bo ponudilo vsebino v vseh 24 jezikih EU. Do takrat lahko več o dogajanju v izobraževanju odraslih preberete v novicah, spletnih dnevnikih in člankih, ki so na voljo v angleščini, francoščini, italijanščini, nemščini, poljščini in španščini.

Vabimo vas, da obiščete [spletno mesto EPALE](#) in sami pregledate, kaj vse ponuja.

Vir: spletna stran EAEA, [13. oktober 2014](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Globalno poročilo o vidikih staranja

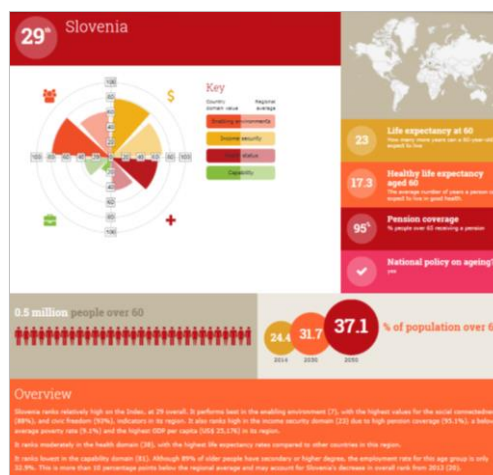


Globalno poročilo o vidikih staranja (*Globalna AgeWatch Index*) uvršča države po tem, kako dobro se počuti njihovo starajoče se prebivalstvo. Temelji na štirih področjih, ki so ključna za dobro počutje starejših ljudi: dohodek, zdravje, zmožnosti in varovanje okolja.

Poseben poudarek letošnjega poročila ([Global AgeWatch Index 2014](#)) je namenjen varnosti, ki jo zagotavljajo ustrezni finančni prihodki. Poročilo prikaže, katere države sveta naredijo največ za svojo starejšo populacijo oziroma kako se različne države odzivajo na pravico ljudi do varnega prihodka (zlasti z zagotavljanjem pokojnin) v kasnejšem življenjskem obdobju.

Ključna področja poročila so za posamezne države predstavljena s privlačno infografiko. Predstavljamo vam primer za Slovenijo.

Vir: [Novice Mreže medgeneracijskih programov št. 25](#)



Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Zanimiv program za spodbujanje idej z družbenim učinkom



Celovit program za spodbujanje idej z družbenim učinkom Ferfl spodbuja različne generacije, da začnejo razmišljati o boljši prihodnosti, dobijo podjetniško idejo, ki bo imela družben učinek, ter to ne nazadnje tudi uresničijo.

Program izvajajo Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana, Zavod Uspešen podjetnik in Javna agencije Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, inovativnosti, razvoja, investicij in turizma (SPIRIT). Projekt Ferfl so podprla številna uveljavljena slovenska podjetja in podjetniki. Vabimo vas, da si opis projekta ogledate na spletni strani <http://www.ferfl.si>.

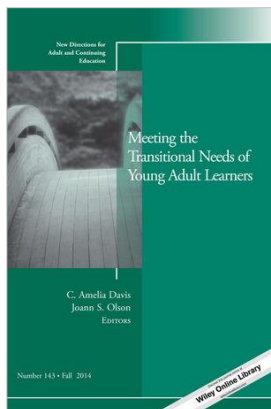
Konec oktobra je v Ljubljani potekal dogodek *Ferfl Startup vikend z družbenim učinkom*. Dogodka se je udeležilo 19 podjetniških skupin, ob koncu pa so izbrali dve najboljši. Zmagali sta ideji *Borza pridelkov*, ki temelji na spodbujanju naravne pridelave in obujanju kmetij, in *Gremo v neznano*, ki poudarja pomen lokalnega turizma.

Več lahko preberete na [spletni strani Ferfl](#).

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Nova številka revije *New Directions for Adult and Continuing Education*

V knjižnici najdete 143. številko revije *New Directions for Adult and Continuing Education* s podnaslovom *Meeting the Transitional Needs of Young Adult Learners*.



Gre za prvo številko po letu 1984, ki je povezana z mladimi odraslimi. Ti so pomemben del populacije odraslih, a se jim v izobraževanju odraslih ne posveča dovolj pozornosti. Glede na pomembne demografske, tehnološke in kulturne premike v zadnjih tridesetih letih je potreba po ponovnem načrtovanju izobraževanja odraslih vse večja. Razumevanje sprememb je ključno za razvoj ustreznih programov, ki vključujejo tudi mlajše odrasle in njihove potrebe.

Revija ponuja zanimivo branje, saj razkriva in opozarja na skupne interese izobraževalcev, administratorjev, svetovalcev in oblikovalcev politike v široki paleti izobraževalnih okolij, med katerimi so šole, univerze in druge izobraževalne ustanove, podjetja, knjižnice in tudi muzeji.

Priredila: Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Izšla je 44. številka glasila *Cedefop Newsletter*

Vabimo vas, da preberete letošnjo dvojno številko glasila Evropskega centra za razvoj poklicnega izobraževanja in usposabljanja (European Centre for the Development of Vocational Training – Cedefop) ([Cedefop Newsletter no. 44 – September/October 2014](#)).

V njej povzemajo dogajanje zadnjih dveh mesecev. Med novicami, naj omenimo le nekaj drobcev. V drugem tednu novembra bo zaživel prenovljen spletni portal, ki bo poleg privlačnejšega videza zagotavljal več uporabnih funkcij. Med novimi publikacijami, ki so jih izdali septembra in oktobra, so predstavljene:

- [Policy handbook](#),
- [EU, be proud of your trainers: supporting those who train for improving skills, employment and competitiveness](#),
- [Vocational education and training in Italy](#),
- [Spotlight on VET Italy](#),
- [Coping with changes in international classifications of sectors and occupations](#),
- [Valuing diversity: guidance for labour market integration of migrants](#).



Vse drugo pa prebrskajte sami.

Vir: spletno sporočilo, 30. oktober 2014

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Izšla je četrta številka glasila v projektu Finančna pismenost za Rome

RIC Novo mesto je konec leta 2012 začel z izvajanjem projekta *Finančna pismenost za Rome* ([Financial Literacy for the Roma – FINALLY](#)), o katerem smo v e-Novičkah pisali že [decembra 2013](#) in [februarja 2014](#).

Tokrat bi vas radi opozorili na izid [četrte številke](#) spletnega glasila *Projekt FINALLY Newsletter*.

Več o projektu lahko preberete tudi na [projektni spletni strani](#) ali pa si oglejte njihovo [Facebook stran](#). Če želite prejemati elektronske novice, ki izidejo vsakih šest mesecev in obveščajo o dogajanju in napredku projekta, pišite mag. Gabi Ogulin Počrvina (gabi.ogulin.pocrvina@ric-nm.si).

Vir: spletno sporočilo, 30. oktober 2014

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS



Izšla je druga številka e-Glasila projekta e-RR



Projekta *e-Roma Resource* (*e-RR*), ki ga koordinira RIC Novo mesto, smo predstavili že v [septembrski številki e-Novičk](#).

Tokrat vas vabimo k branju [druge številke](#) e-glasila *eRoma Resource project, eNewsletter*. V njej poročajo o zanimivem dogajanju v državah partnericah in pišejo o dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem raziskave o obstoječem stanju ter potrebah po informacijah, gradivih ter drugih virih, zaželenih za vsakdanje delo na področju vključevanja Romov.

Več o projektu lahko preberete tudi na [projektni spletni strani](#).

Vir: spletno sporočilo, 31. oktober 2014

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Izšla je šesta številka glasila InfoNet Newsletter

Vabimo k branju letošnje [šeste številke](#) glasila *InfoNet Newsletter*, ki je zaradi sodelovanja z revijo *Lifelong Learning in Europe* ([LLinE](#)) povezana s temo *Izobraževanje odraslih po letu 2015 – Razvojni cilji tisočletja*.

Razprava o oblikovanju [razvojnne agende po 2015](#) izhodiščno izvira iz potrebe po nadomestitvi razvojnih ciljev tisočletja (Millennium Development Goals – MDGs),



ki se iztečejo leta 2015. Zdaj je pravi trenutek, da ocenimo doseženo in zgradimo novo razvojno agendo, ki temelji na preteklih (ne)uspehih.

V letošnji [tretji številki](#) revije LLinE lahko tako preberete temeljna dejstva o razvojnih ciljih tisočletja. Članki zajemajo izobraževalni del ciljev ter komunikacijske in izobraževalne poti prizadevanj za ozaveščanje teh ciljev. Pogled na razpravo o opredelitvi novih ciljev je predstavljen s kritičnega zornega kota.



V ospredju so trije članki:

- prvega z naslovom *Branje o Razvojnih ciljih tisočletja – RCT (in Odprti delovni skupini – ODS in Projektni skupini ZN za razvojno agendo po 2015 – PSZNRA in Političnem forumu na visoki ravni – PFVR) (Reading the MDG's (and OGW's and UNTT's and HLP's) – What do we get from this?)* je napisala *Salla Nazarenko* in v njem predstavila kritični pogled na razvojne cilje tisočletja in cilje razprave o oblikovanju razvojne agende po 2015;
- *Markus Palmen* in *Andrea Kutlikova* sta objavila intervju z dvema strokovnjakoma Združenih narodov. Sogovornika sta bila *Maher Nasser* in *Wynne Boelt*, katerih naloga je povečati ozaveščenost o razvojni agendi po letu 2015. Naslov prispevka je *Ciljna skupina: Svet. Prizadevanja OZN pri povečanju ozaveščenosti o razvojni agendi po letu 2015 (Target group: the world. The UN's post-2015 communications effort)*;
- naslov tretjega izpostavljenega članka je *Poskusno nordijsko izobraževanje za trajnostni razvoj (Piloting Nordic sustainability education)*, v katerem avtorji *Tove Holm*, *Kirsten Paaby* in *Ellen Stavlund* predstavljajo pilotni tečaj o tem, kako povečati ozaveščenost in vključevanje prebivalstva za trajnostni razvoj.

Na portalu InfoNeta so objavljeni še mnogi drugi zanimivi članki, med katerimi je tudi prispevek zunanje sodelavke ACS in predavateljice na Univerzi za tretje življenjsko obdobje (U3ŽO) v Ljubljani, *dr. Mateje Mahnič*, z naslovom *Kreativno pisanje – terapija, učenje ali družabni dogodek? (Creative Writing – therapy, study or social event?)*.

Vabimo vas, da obiščete tudi [Facebook stran InfoNeta](#).

Vir: spletna stran InfoNeta, 7. november 2014

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

KOTIČEK JE VAŠ

Novosti v projektu Nacionalna koordinacijska točka za vseživljenjsko karierno orientacijo

Nacionalna koordinacijska točka za vseživljenjsko karierno orientacijo (NKT VKO) je projekt, ki ga izvajamo pod okriljem ZRSZ in ga sofinancira Evropska unija (EU) s sredstvi Evropskega socialnega sklada (ESS).

Namen projekta je pospešiti profesionalizacijo dejavnosti karierne orientacije, kar želimo doseči z umeščenostjo te dejavnosti v politiko, bolj usposobljenim kadrom in zagotavljanjem kakovosti karierne orientacije.



V letu 2014 smo izvedli veliko dejavnosti, med katerimi naj omenim naslednje:

- Na pobudo Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (MDDSZ) smo pripravili predlog za *Vzpostavitev regijskih kariernih centrov za mlade*, ki bodo predvidoma vključeni v prihodnji *Operativni program za izvajanje Evropske kohezivne politike*.
- V sodelovanju z Zavodom za šolstvo Republike Slovenije (ZŠRS) smo pripravili učni načrt osnovnošolskega izbirnega predmeta *Karierna orientacija*.
- Izvajamo eno- ali dvodnevne delavnice za šolske svetovalne delavce, svetovalce v izobraževanju odraslih, karierne svetovalce na ZRSZ in pri koncesionarjih, kadrovske delavce ter svetovalce v nevladnem sektorju. Novembra bomo sprejemali prijave za 160-urno usposabljanje za svetovalce. Vsa izobraževanja so brezplačna. Informacije o izobraževanjih (termini, vsebine in prijavnice) so objavljene na spletnih straneh ZRSZ ([projekt NKT VKO](#)).
- Oblikovali smo *Medresorske smernice kakovosti vseživljenjske karierne orientacije* za vsa področja, kjer zagotavljajo storitve VKO, in *Standarde kakovosti vseživljenjske karierne orientacije* za področje zaposlovanja.

Staša Bučar Markič (stasa.bucarmarkic@ess.gov.si), ZRSZ

Predstavitev novega spletnega mesta za karierno orientacijo odraslih

Za vseživljenjsko karierno orientacijo odraslih je na voljo novo spletno mesto <http://spletisvojokariero.si>. Nastalo je v projektu *Razvoj in promocija storitev ter pripomočkov za vseživljenjsko karierno orientacijo brezposelnih, drugih iskalcev zaposlitve in neaktivnih*, ki ga sofinancira EU s sredstvi ESS. Spletišče je namenjeno strokovnjakom s področja karierne orientacije in uporabnikom njihovih storitev.



Izbrane vsebine s pripomočki so namenjene tako mladim, ki prvič vstopajo na trg dela, tistim, ki so že dejavni in iščejo informacije za uspešno izpeljavo reorientacije oziroma nove karierne priložnosti, pa tudi tistim, ki se na trg dela iz različnih razlogov vračajo.



Spletno mesto poleg kariernega vodiča z osnovnimi informacijami o načrtovanju kariere in iskanju zaposlitve ponuja tudi e-priročnik s konkretnimi napotki za lažjo orientacijo na trgu dela. Razdeljen je v deset tematskih področij v obliki e-knjžic, ki jih je možno tudi natisniti: *Kariera se ustvari, ne zgodi*, *Izbira in načrtovanje kariere*, *Kaj si želim in v čem sem dober*, *Kje in kako iščem zaposlitev*, *Samozaposlovanje in drugačne oblike zaposlitve*, *Iskanje zaposlitve s pomočjo*

interneta, *Prijava/vloga, ponudba in življenjepis, Zaposlitveni razgovor, Pogajanja z delodajalcem in Osnove delovnopravne zakonodaje.*

Posebnost spletnega mesta je t. i. *Orodjarna* – odprt spletni zbirnik izbranih pripomočkov za karierno svetovanje (vprašalnikov, lestvic, priročnikov in delavniških gradiv), med katerimi imajo nekateri tudi lastnost samostojne uporabe. Slednje pomeni, da jih lahko uporabnik (npr. iskalec zaposlitve), če natančno sledi navodilom, kakovostno uporablja tudi brez pomoči kariernega svetovalca. Kljub temu njihovo uporabo, če je le mogoče, priporočamo v svetovalnem procesu, saj uporabnik s tem pridobi dodatne, zanj koristne informacije za karierno odločanje. Gre za sodobne in nove pripomočke, ki jih v Sloveniji do pred kratkim na področju karierne orientacije nismo imeli. Večina med njimi temelji na najsodobnejših teorijah in spoznanjih kariernega razvoja (npr. na teoriji konstrukcije kariere). Orodjarna tako med drugim ponuja pripomočke s področja prepoznavanja in ugotavljanja zmožnosti na različnih področjih, tudi aktualnega podjetništva, raziskovanja stanja časovne perspektive in njenega vpliv na karierni razvoj ali spoznavanja pomena ustreznega upravljanja s čustvi v kariernem razvoju. Vsi pripomočki so ustrezno prevedeni, prirejeni in strokovno pregledani. Tisti, ki so namenjeni poglobljenemu kariernemu svetovanju, so opremljeni z ustreznimi priročniki in s poglobljenimi navodili za uporabo.

Zbrane so tudi izbrane povezave do drugih aktualnih in koristnih spletnih naslovov s področja karierne orientacije ter povezave do uporabnih strokovnih virov s tega področja, namenjene strokovnjakom oziroma izvajalcem storitev vseživljenjske karierne orientacije.

Sonja Gomboc (sonja.gomboc@ess.gov.si), ZRSZ

Zaključna konferenca projekta Exp-Rom

V Ljubljani je 16. oktobra 2014 potekala zaključna konferenca projekta *Usposabljanje strokovnjakov za delo z Romi z motnjami v duševnem razvoju (Professional education of experts for better future of intellectually disabled Roma – Exp-Rom)*. Projekt, ki smo ga predstavili že v [februarskih e-Novičkah](#), je sofinancirala EU v programu *Vseživljenjsko učenje*. V projektnem partnerstvu so poleg Centra za izobraževanje in kulturo Trebnje (CIK Trebnje), ki je delo koordiniral, sodelovali še partnerji iz Grčije, Litve in Madžarske.



Projekt *Exp-Rom* pokriva področje integracije Romov in oseb z motnjo v duševnem razvoju v izobraževanje, njihovo vključevanje v lastno in širšo družbo ter se z opolnomočenjem strokovnjakov in svojcev spopada z diskriminacijo, ki temelji na motnjah v duševnem razvoju. V projektu je bil razvit kurikulum za strokovno usposabljanje strokovnjakov za delo z Romi z motnjo v duševnem razvoju in podporna gradiva: učbenik za udeležence usposabljanja, priročnik za učitelje in učni DVD. Program usposabljanja in gradiva so bili preizkušeni v 50-urnem usposabljanju, ki je potekalo julija letos v Sloveniji.



Na zaključni konferenci so o pomenu vseživljenjskega učenja in socialne vključenosti (večkratno) ranljivih ciljnih skupin spregovorili mag. Cveto Uršič, predstavnik Direktorata za invalide na MDDSZ, mag. Stane Baluh, v. d. direktorja Urada za narodnosti, Mateja De

Reya, članica izvršnega odbora Inclusion Europe, ter Darko Rudaš, predsednik Foruma romskih svetnikov.

Poleg ugotovitev in dosežkov projekta so se na zaključni konferenci predstavili tudi drugi izvajalci – primeri dobrih praks vseživljenjskega učenja ranljivih ciljnih skupin – Romov in oseb z motnjami v duševnem razvoju.

Več o poteku konference in rezultatih projekta si lahko preberete na [projektne spletne strani](#).

Patricija Pavlič (patricija.pavlic@ciktrebnje.si), CIK Trebnje

Slovenska podjetja so navdušena nad strokovnimi delavnicami VKO

Slovenska podjetja so že junija v prvem krogu strokovnih delavnic, ki smo jih poimenovali *Z razvojem zaposlenih do odličnosti*, pokazala izjemno zanimanje za izobraževanje svojih zaposlenih. Povpraševanje po nadaljevanju je bilo veliko, zato je Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije (JSRSRKŠ) 22. oktobra v Celju organiziral drugi dve strokovni delavnici z naslovom *Napoveduje se ... revolucija vodenja v Sloveniji!* in *Jaz, kreator svojega uspeha*. Udeležilo se jih je več kot 50 kadrovskega delavcev, direktorjev in vodij iz različnih slovenskih podjetij.



JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA RAZVOJ KADROV IN ŠTIPENDIJE



vseživljenjska
karierna orientacija
za delodajalce
in zaposlene



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Udeleženci delavnic so izpostavili, da se v kadrovske službah in med direktorji slovenskih podjetij vse bolj krepki zavest o tem, da je zadovoljen, samoiniciativen in samostojen zaposleni 'zlata vredn' in prinaša podjetju dodano vrednost in korist. Zaradi kriznih razmer, ob tem pa apatičnosti ter pomanjkanja oziroma padanja motivacije pri zaposlenih, se kažejo potrebe po tem, da bi znali vodilni delavci dobro voditi svoje zaposlene in jih motivirati. Pri tem velja zlato pravilo, da je najprej treba začeti pri sebi.



Tako so udeleženci na delavnici *Jaz, kreator svojega uspeha*, ki jo je vodil Peter Babarović (BTI KI Trening d. o. o.), spoznali, da smo ljudje, ko imamo le en sam dober razlog, zakaj nečemu reči da, bolj zavzeti in zadovoljni. To je najprej naloga vodij v podjetju. Izkušnje v tujini in Sloveniji namreč kažejo, da sta povečana delovna uspešnost in učinkovitost rezultat zadovoljstva in zavzetosti zaposlenih. Udeleženci so razmišljali in spoznavali, kako sprostiti svoj potencial in kako stopiti na višjo raven in se otresti motečih in zavirajočih predstav v naših glavah. S pomočjo fizičnega doživetja so spoznali, v čem se skriva moč posameznika in kako odstranimo omejitve v svojih glavah ter kaj je 'ključ' za samomotivacijo.

Vabimo vas, da preberete [celotno novico](#) o izpeljanih delavnicah.

Katja Lampe (katja.lampe@sklad-kadri.si), Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije

Sekcija andragoškega društva za izobraževanje odraslih s posebnimi potrebami



Pri ADS deluje sekcija za izobraževanje odraslih s posebnimi potrebami. Sekcijo je ustanovila in jo vodila prezgodaj umrla *mag. Alenka Golob*, v začetku letošnjega leta pa sem vodenje prevzela avtorica članka. Sekcija bo nadaljevala načrtovano in že začeto delo.

V njej so do zdaj sodelovali predvsem predstavniki oseb z motnjami v duševnem razvoju, v letošnjem letu pa je razširila svoje delovanje, tako da vključuje tudi predstavnike drugih področij oseb s posebnimi potrebami, kot so predstavniki gluhih in naglušnih, slepih in slabovidnih, oseb z več primanjkljaji (npr. gibalno ovirani, osebe z različnimi motnjami pri učenju ipd.), ter oseb s pridobljeno možgansko poškodbo. Sekcija je sprejela program dela, katerega namen je predvsem zagotoviti ustrezno vseživljenjsko izobraževanje odraslim osebam s posebnimi potrebami. Odraslim osebam s posebnimi potrebami, ki se želijo učiti in naučiti se, želimo zagotoviti kakovostno izobraževanje, ki bo upoštevalo in spoštovalo njihove individualne potrebe, želje in zmožnosti.

Sekcija je 23. oktobra letos izvedla prvo odmevno srečanje, predstavitev izobraževalnega programa *Inkluzivno izvajanje izobraževalnih programov za odrasle s posebnimi potrebami*, ki sledi zastavljenemu programu dela sekcije. Izobraževalni program, ki se bo predvidoma začel izvajati v drugi polovici leta 2015, bo imel šest modulov, vsak bo namenjen predstavitvi skupine oseb s posebnimi potrebami, udeleženci (izobraževalci odraslih) pa se bodo seznanili tudi z andragoškim ciklusom, ki upošteva potrebe oseb s posebnimi potrebami.

Vse, ki vas dejavnost sekcije zanima, vabimo, da se nam pridružite ali pa se udeležite omenjenega izobraževalnega programa.

Maja Povše (pomaja@hotmail.com), ADS

Ljudska univerza Šentjur prejela občinsko priznanje za svoje delo

Na rojstni dan Občine Šentjur, 24. september, je bila v povsem prenovljeni dvorani nekdanjega kulturnega doma, zdaj pa v novem Ipavčevem kulturnem centru, prva uradna prireditev, svečana akademija s slavnostno sejo občinskega sveta.

Slavnostni govornik na seji je bil župan, *mag. Marko Diaci*, ki je poudaril, da imajo kljub objektivno gledano slabim časom občanke in občani Občine Šentjur veliko razlogov za ponos in veselje ob novih pridobitvah. Občinski praznik je priložnost, ko občani obnovijo povezanost in obeležijo življenje v skupnosti.



Na slavnostni seji so bila podeljena letošnja občinska priznanja. Med dobitniki je bil tudi Javni zavod Ljudska univerza (LU) Šentjur, ki je priznanje prejel zaradi »*nadgradnje svojega prvenstvenega poslanstva izobraževanja odraslih s preventivnimi, humanitarnimi in socialnimi področji delovanja, promocijo občine in spodbujanja občanov k aktivnemu slogu življenja in osebnostnemu razvoju.*« Za svoje delovanje je ustanova ves čas uspešno pridobivala nacionalna in evropska sredstva in velik del programov ponudila udeležencem brezplačno. Pisno

priznanje je župan občine izročil nekdanji direktorici LU Šentjur, *Jelki Godec* (na fotografiji sodelavci LU Šentjur s priznanjem).

Alja Polenek (alja.polenek@lusentjur.si), LU Šentjur

Za resnično dobro počutje strokovnjakov in udeležencev izobraževanja odraslih

Mnogi strokovnjaki v izobraževanju odraslih so pri svojem delu tudi čustveno vpleteni, srečujejo pa se še z zahtevnimi medosebnimi odnosi. To lahko privede do sindroma izgorelosti, v kolikor ne razvijejo učinkovite življenjske strategije za obvladovanje stresa. Na drugi strani pa se udeleženci izobraževanja odraslih, poleg vloge »učenca« najdejo še v številnih drugih vlogah v življenju (pri delu, v družini ...). Usklajevanje le-tega velikokrat privede do stresnih situacij ter navsezadnje tudi do nižje učinkovitosti pri učenju in doseganju ciljev v izobraževanju.



Cilj mednarodnega projekta *Spretnosti za resnično dobro počutje (Skills for True Wellbeing – Wellness)*, v katerem RIC Novo mesto sodeluje kot partner, je opremiti strokovnjake in udeležence izobraževanja odraslih z znanjem, s katerim bodo lahko spremljali lastne ravni počutja, razvili strategije za obvladovanja stresa in si zagotovili trajno dobro počutje. V projektu se torej osredotočamo na večjo kakovost dela, motiviranost in dobro počutje vseh udeleženi v izobraževanju odraslih, tako zaposlenih kot ciljnih uporabnikov.

Raziskave in izkušnje namreč kažejo, da je skrb za dobro počutje vsakega posameznika ključna za večjo produktivnost na delovnem mestu ter osebni in poklicni razvoj. Hkrati to omogoča tudi boljše obvladovanje stresa in lažje soočanje z vsakdanjimi izzivi. Zaposleni v izobraževanju odraslih se morajo še posebej zavedati pomena teh veščin, saj lahko ob dobrem počutju svoje znanje bolj kvalitetno prenesejo na ciljne uporabnike.

V ta namen bodo v projektu razviti programi usposabljanja za strokovnjake in udeležence izobraževanja odraslih (na fotografiji utrinek z delavnice Učinkovite metode poučevanja, ki je bila 26. septembra 2014), ki bodo vključevali področja stresa in zdravja, učinkovite metode poučevanja in učenja, komunikacije in odnosov ter samospoštovanja in samopredstavitve. Izdelani bodo priročniki za izvedbo delavnic za strokovne delavce ter praktična gradiva za udeležence delavnic. Gradiva bodo dostopna tudi na [RIC-evi spletni strani](#).



V projektu Wellness, ki deluje pod okriljem programa *Vseživljenjsko učenje*, sodeluje sedem partnerjev iz šestih držav – Romunije, Poljske, Velike Britanije, Italije, Cipra in Slovenije. Vabljeni k ogledu [spletne strani projekta](#).

Metod Pavšelj (metod.pavselj@ric-nm.si) in Tina Strnad (tina.strnad@ric-nm.si), RIC Novo mesto

Sinergija za učenje: prva obletnica otvoritve centrov medgeneracijskega učenja na ljudskih univerzah po Sloveniji



Lansko leto ustanovljeni centri medgeneracijskega učenja (CMU), ki delujejo pod okriljem LU, letos novembra obeležujejo prvo obletnico delovanja. V enem letu se je v sklopu tega vseslovenskega projekta zvrstilo nekaj več kot **730 medgeneracijskih dogodkov**, s katerimi smo želeli spodbuditi organiziran in strokovno podprt proces izmenjave znanj ter izkušenj različnih generacij.

Z vizijo, da se bo projekt usidral v srca vseh generacij in uspešno živel še naprej na nacionalni ravni, tudi letos pripravljamo prav poseben vseslovenski *Dan medgeneracijskega učenja*, ki se bo odvijal **19. novembra 2014** na LU po vsej Sloveniji. Poiščite najbližji CMU in se vključite v najrazličnejše delavnice, kjer bomo skupaj spoznavali moč sodelovanja in trajnostnega učenja.

Slavnostni poklon uspešnemu enoletnemu delovanju CMU bo predstavljala prireditev *Sinergija za učenje*. Pridružite se nam v **sredo, 19. novembra 2014, ob 9. uri** v prostorih Javnega zavoda Cene Štupar – Centra za izobraževanje Ljubljane (Linhartova 13, Ljubljana), kjer se bomo skupaj sprehodili v svet znanja, retrospektivno pogledali preteklo pot in predstavili nadaljnjo vizijo razvoja CMU na LU. Potek osrednjega dogodka in natančen program dogajanja na vseslovenskem Dnevu medgeneracijskega učenja bo objavljen na spletni strani posameznih LU in Zveze ljudskih univerz Slovenije (ZLUS).

Častno pokroviteljstvo projekta je prevzel *dr. Miro Cerar*, predsednik Vlade Republike Slovenije, svojo podporo pa so izrazili tudi *Mojca Prelesnik*, informacijska pooblaščenka Republike Slovenije, ter številni drugi.

Dodatne informacije o projektu boste dobili pri *mag. Igorju Kotniku*, generalnem sekretarju ZLUS (T: 041 366 526, E: igor.kotnik@zlus.si), *Vanji Žižmond*, predstavnici za odnose z javnostmi (T: 041 945 877, E: vanja@povem.si) in *Manci Šalehar*, predstavnici za odnose z javnostmi (T: 031 369 379, E: manca@povem.si).

Mag. Igor Kotnik (igor.kotnik@zlus.si), ZLUS

NE PREZRITE

Informativni dan za centralizirane akcije Erasmus+

EK organizira informativni dan za centralizirane akcije znotraj Ključnega ukrepa 2 programa Erasmus+: Strateška partnerstva (KA 2) za Koalicije znanja in Koalicije sektorskih spretnosti. Glavni namen dogodka, ki bo 12. novembra v Bruslju, je pojasniti možnosti financiranja teh akcij. Govorci bodo ponudili tudi nasvete glede priprave in oddaje vlog projektnih predlogov ter podporo pri finančnih vidikih.



Srečanje boste lahko spremljali v živo [po spletu](#). Informacije o dogodku, prijava in program so na voljo na [spletni strani agencije](#).

Vir: spletna stran programa Erasmus+, [8. oktober 2014](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Delavnice in informativni dnevi razpisa Erasmus+ 2015



Promocijo Razpisa Erasmus+ 2015 bomo začeli s splošno predstavitvijo razpisa za področje izobraževanja, usposabljanja in športa. Vabimo predvsem vse tiste, ki programa še ne poznate, da se seznanite z osnovnimi informacijami o možnostih, ki jih ponuja, in

posebnostih razpisa za leto 2015.

Splošna predstavitev razpisa Erasmus+ 2015 bo 12. novembra ob 14. uri v ljubljanskem Koloseju.

Seznam drugih predvidenih delavnic in informativnih dni najdete na slovenski spletni strani programa Erasmus+: <http://www.cmepius.si/infodnevi/razpis-erasmus-2015>.

Prosimo vas, da svojo udeležbo potrdite z e-prijavo na posamezni dogodek.

Vljudno vabljeni k prijavi!

Urša Bajželj (ursa.bajzelj@cmepius.si), Cmepius

Povabilo na Dan spletnega anketiranja

Center za družboslovno informatiko Fakultete za družbene vede (FDV) Univerze v Ljubljani že tretjič organizira *Dan spletnega anketiranja*, ki bo v četrtek, 27. novembra 2014, na FDV-ju. Nosilna tema dogodka bo *Metodološke raziskave in novosti*. Dogodek bo strukturno razdeljen v dva sklopa: dopoldne bodo predstavljeni raziskovalni rezultati, popoldne pa bodo delavnice za uporabnike [1KA](#).

Vabimo vas, da si ogledate [vabilo](#) in [preliminarni program](#). Na dogodek se lahko že prijavite ([spletni obrazec](#)).

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

POSVETI, KONFERENCE

Rubrika Posveti, konference na spletni strani ACS

V e-Novičkah kakšen mesec ali dva vnaprej napovedujemo konference, posvete in druge dogodke, namenjene različnim strokovnjakom v izobraževanju odraslih. Celoten pregled strokovnih dogodkov se kar nekako porazgubi, zato vas vabimo, da obiščete spletno stran ACS in pregledate rubriko *Posveti, konference*:

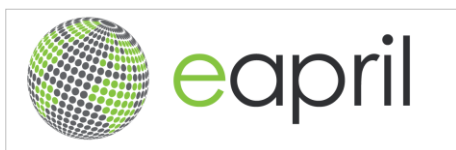
http://www.acs.si/posveti_konference, ki jo najdete v razdelku *O izobraževanju odraslih*: http://www.acs.si/izobrazevanje_odraslih. Dogodki so kronološko urejeni.

Veseli bomo tudi vaših informacij o dogodkih, ki jih nismo zajeli, pa bi morali biti na objavljenem seznamu.

Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

EAPRIL Conference 2014 (Konferenca združenja EAPRIL 2014)

Nikozija, Ciper, 25. do 28. november 2014



Evropsko združenje za raziskave o izboljšanju učenja (The European Association for Practitioner Research on Improving Learning – EAPRIL) pripravlja svojo letno konferenco. Podrobnejše informacije o dogodku najdete na [konferenčni spletni strani](#).

Letni posvet o izobraževanju odraslih – LPoIO

Ljubljana, Slovenija, 26. november 2014



Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter ACS pripravljata tradicionalni LPoIO 2014, ki bo v Unionski dvorani Grand hotela Union, Miklošičeva cesta 1 v Ljubljani. Vse informacije so objavljene na zdaj že uveljavljeni spletni strani, dostopni na naslovu <http://pro.acs.si/lp2014>, kjer je možna tudi [e-prijava](#). Priprave in izvedbo posveta bomo obeležili tudi na [FB strani ACS](#).

Online Educa Berlin 2014: 20th International Conference on Technology Supported Learning & Training

(20. mednarodna konferenca o s tehnologijo podprtem učenju in usposabljanju)

Berlin, Nemčija, 3. do 5. december 2014



Online Educa Berlin je največja svetovna konferenca o e-izobraževanju v podjetjih, izobraževalnih organizacijah in drugih organizacijah javnega sektorja. Vsakoletni dogodek, ki spodbuja mednarodno povezovanje in raziskovanje inovativnih rešitev, ponuja strokovnjakom in uporabnikom e-izobraževanja iz vsega sveta forum za izmenjavo idej. Informacije o dogodku so objavljene na

[konferenčni spletni strani](#).

Nadaljevalni program šole za ravnatelje

Portorož, Slovenija, 20. in 21. januar 2015



Na tokratnem strokovnem srečanju bomo obravnavali naslednje vsebinske sklope: Vloga ravnatelja na Češkem s poudarkom na distribuiranem vodenju, Aktualna vprašanja iz zakonodaje s težiščem na interventnih ukrepih in drugih novostih v letih 2014 in 2015, Aktualne novosti s področja financ in računovodstva ter predstavitev prakse Uprave za javna plačila in izmenjava e-računov v javnem sektorju v prvih dneh leta 2015 ter posebnosti pri izmenjavi e-računov v javnem sektorju), Pomen integritete v izobraževanju ter Predstavitev primerov dobre prakse ravnateljstva. Informacije o dogodku so objavljene na [spletni strani Šole za ravnatelje](#).

Pedagoško-andragoški dnevi – PAD 2015

Ljubljana, Slovenija, 29. januar 2015



Oddelek za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete v Ljubljani v letošnjem študijskem letu za svoje diplomante organizira Pedagoško-andragoške dneve – PAD 2015, ki bodo na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Delovni naslov strokovnega dogodka je *Učenje in izobraževanje v skupnosti – vloga šole in skupnostnih organizacij*. Več informacij bo v kratkem objavljenih na spletni strani <http://www.pedagogika-andragogika.com/pedagosko-andragoski-dnevi>.

KNJIŽNICA ACS

Obveščamo vas, da je knjižnica odprta vsako **sredo od 10.00 do 12.00** in **četrtek od 14.00 do 16.00**. Morebitne spremembe bodo objavljene na spletni strani <http://www.acs.si/knjiznica>. Za dodatne informacije nas pokličite ali nam pišite (T: 01 5842 575, E: knjiznica@acs.si).

Fond knjižnice je uvrščen v COBISS/OPAC kooperativni online bibliografski sistem.

UPORABLJENE KRATICE

1KA – odprtokodno orodje oziroma aplikacija za spletno anketiranje oziroma izdelovanje anket, ki se izvajajo na internetu

ACS – Andragoški center Slovenije

ADEES – e-glasilo Andragoškega društva Slovenije

ADS – Andragoško društvo Slovenije

CDI Univerzum – Center za dopisno izobraževanje Univerzum

Cedefop – European Centre for the Development of Vocational Training (Evropski center za razvoj poklicnega izobraževanja in usposabljanja)

CIK Trebnje – Center za izobraževanje in kulturo Trebnje

Cmepius – Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja

CMU – Center medgeneracijskega učenja

COBISS/OPAC – spletna aplikacija, ki knjižnicam in končnim uporabnikom omogoča dostop do različnih podatkovnih zbirk

CONFINTEA VI – Šesta mednarodna konferenca o izobraževanju odraslih

EAEA – European Association for the Education of Adults (Evropsko združenje za izobraževanje odraslih)

EAPRIL – The European Association for Practitioner Research on Improving Learning (Evropsko združenje za raziskave o izboljšanju učenja)

EK – Evropska komisija

EP – Evropski parlament

EPALE – Electronic Platform for Adult Learning in Europe (elektronska platforma za izobraževanje odraslih v Evropi)

EPUO – Evropski program za učenje odraslih

Erasmus+ – EU programme for education, training, youth and sport (program EU za izobraževanje, usposabljanje, mlade in šport)

ESS – Evropski socialni sklad

ESREA – European Society for Research on the Education of Adults (Evropskega združenja raziskovalcev izobraževanja odraslih)

e-RR – e-Roma Resource

ET 2020 – Education and Training 2020 (Izobraževanje in usposabljanje 2020)

EU – Evropska unija

EUCIS-LLL – European Civil Society Platform on Lifelong Learning (Evropska platforma civilne družbe za vseživljenjsko učenje)

EZE – Ekspertna zunanja evalvacija

Exp-Rom – Professional education of experts for better future of intellectually disabled Roma (projekt Usposabljanje strokovnjakov za delo z Romi z motnjami v duševnem razvoju)

FB – Facebook

FDV – Fakulteta za družbene vede

FINALLY – Financial Literacy for the Roma (projekt Finančna pismenost za Rome)

GRALE – Global Report on Adult Learning and Education (Globalno poročilo o učenju in izobraževanju odraslih)

HLP – High-Level Political Forum (Politični forum na visoki ravni – PFVR)

IALS – The International Adult Literacy Survey (Raziskava pismenosti odraslih)

INCLUD-ED – Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education (Izobraževanje kot dejavnik družbene vključenosti in povezanosti)

InfoNet – Evropski InfoNet o izobraževanju odraslih III (European InfoNet Adult Education III)

KA 2 – Ključni ukrep 2: Strateška partnerstva

JSRSRKŠ – Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije

LLinE – revija Lifelong Learning in Europe (Vseživljenjsko učenje v Evropi)

LPoIO – Letni posvet o izobraževanju odraslih

LU – Ljudska univerza

MDDSZ – Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

MDG – Millennium Development Goals (Razvojni cilji tisočletja – RCT)

MIZŠ – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

NIACE – National Institute for Continuing Adult Education (Nacionalni inštitut za nadaljevalno izobraževanje odraslih)

NKT VKO – Nacionalna koordinacijska točka za vseživljenjsko karierno orientacijo
 ODS – Odprta delovna skupina (Open Working Group – OWG)
 OWG – Open Working Group (Odprta delovna skupina – ODS)
 OZN – Organizacija združenih narodov PAD – Pedagoško-andragoški dnevi
 PeF – Pedagoška fakulteta
 PFVR – Politični forum na visoki ravni (High-Level Political Forum – HLP)
 PIAAC – Programme for International Assessment of Adult Competences (Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih)
 PRC – Posoški razvojni center
 PSZNRA – Projektna skupina ZN za razvojno agendo po 2015 (UN System Task Team on the Post-2015 UN Development Agenda – UNTT)
 PU – Parada učenja
 RCT – Razvojni cilji tisočletja (Millennium Development Goals – MDG)
 RENEWAL – Regional Networking for Adult Learning in Europe (projekt Regionalna mreža za izobraževanje odraslih v Evropi)
 RIC Novo mesto – Razvojno izobraževalni center Novo mesto
 SPIRIT – Javna agencije Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, inovativnosti, razvoja, investicij in turizma
 SURS – Statistični urad Republike Slovenije
 ŠK – študijski krožek
 TVU – Teden vseživljenjskega učenja
 UIL – Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje (Unesco Institute for Lifelong Learning)
 Unesco – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo)
 UNTT – UN System Task Team on the Post-2015 UN Development Agenda (Projektna skupina ZN za razvojno agendo po 2015 – PSZNRA)
 U3ŽO – Univerza za tretje življenjsko obdobje
 VKO – program Vseživljenjska karierna orientacija za delodajalce in zaposlene
 Wellness – Skills for True Wellbeing (projekt Spretnosti za resnično dobro počutje)
 WG AL – Working Group on Adult Learning (Delovna skupina za učenje odraslih)
 ZIK Črnomelj – Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj
 ZLUS – Zveze ljudskih univerz Slovenije
 ZRSZ – Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje
 ZRŠS – Zavod Republike Slovenije za šolstvo