



Gregor Škrlj



April 2019 v knjižnici OŠ Prule

Vsako leto je april resnično tisti mesec, ki je skoraj vsak dan obogaten s posebnimi dogodki, dejavnostmi, zaključki ... Letos smo ga na šoli začeli s tradicionalno prireditvijo Skupaj v pomlad, kjer se z nastopi, pesmijo in plesom predstavijo učenci podaljšanega bivanja ter vse povabljene popeljejo v pomlad.

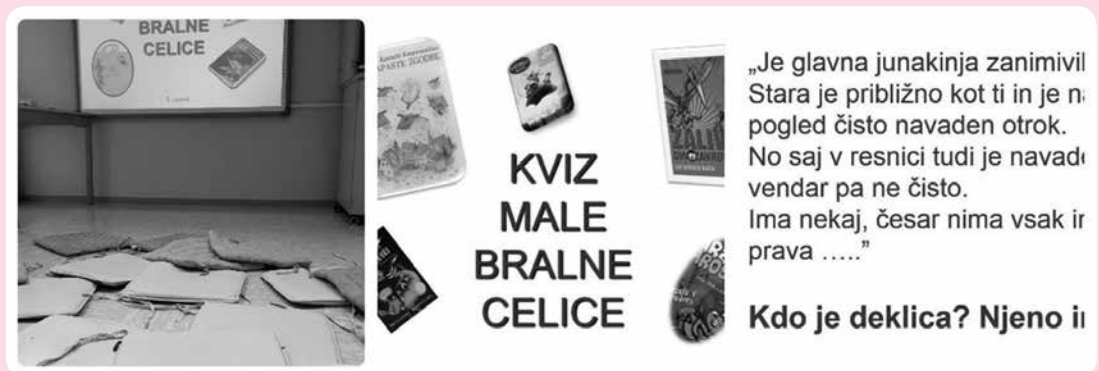
Vsako leto je to mesec, ko se zaključi branje za slovensko bralno značko, mesec, ko se pogovarjamo o avtorjih, mladinski literaturi, devetošolci se odpravijo na ekskurzijo, ker so vseh devet let opravili slovensko bralno značko.

Učenci od 1. do 6. razreda, ki so opravili bralno značko, so povabljeni v knjižnico na poseben interaktivni kviz ter podelitev nagrad za branje.

Prireditve za 3. vzgojno-izobraževalno obdobje organiziramo skladno s koledarjem, in to ne nujno aprila. Učenci, ki opravijo bralno značko, se srečajo s povabljenim gostom ali pa si ogledajo katero od kulturnih zanimivosti v bližini naše šole.

Pred knjižnico v vitrinah pripravimo razstave, ki opozarjajo na pomen branja, knjige, avtorjev. Pomembni datumi, ki jih posebej izpostavimo, so 2. april (svetovni dan mladinske književnosti in zaključek slovenske bralne značke), 22. april (dan Zemlje) 23. april (svetovni dan knjige in avtorskih pravic).

Letos smo aprila praznovali tudi veliko noč, zato so učenci pripravili razstavo pobarvanih pisanic ter knjig, ki so predstavljale pomen





učov. utr.

Če si poskušal/a pravljico, ne bo težko odgovoriti na vprašanja. Dobro preberi vprašanje in odgovori!

1. Kdo je bil Pablo?
 - a) miška
 - b) zajček
 - c) kokoška
2. Kaj je Pablo iskal?
 - a) korenje
 - b) hlače
 - c) jajčka
3. Zakaj je zajček Pablo rabil jajčka? (napiši odgovor)

4. Kdo je prevajalec pravljice? Pravilno obkroži.
 - a) Veronika Rot
 - b) Veronika Drolic



praznika. Prebrali so pravljico Zajček Pablo išče jajčka in reševali učni list.

Učenci so si vsak petek na i-tabli ogledali risanke, ki so bile povezane s knjigami ali literarnimi predlogami. Izdelovali so knjižne kazalke, viseče bralce, drobne knjige ter prebirali novosti. Tudi uganka meseca je bila povezana s knjigami, iskanjem po

literaturi in med policami v knjižnici.

Knjižnica je gostila razstave tretješolcev in šestošolcev. Učenci 3. razreda so izdelali make-te, kakšne šole si želijo, učenci 6. razreda pa so izdelovali modele celice.

O dogodkih smo obveščali prek spletne strani šole. ●



Tadeja Česen Šink



3. konferenca šolskih knjižničarjev 2019

V sredo, 8. maja 2019, se je v prostorih Škofijske klasične gimnazije (Štula 23, 1210 Ljubljana Šentvid) odvijala že tretja konferenca šolskih knjižničarjev. Potekala je v okviru ESS-projekta »Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega

vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022«, z »vsebinskega področja« vseživljenjsko učenje. Tokrat je bila konferenca vsebinsko povezana s še enim ESS-projektom: OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine, kjer je eno od štirih delovnih področij