



PACS 01.40. -d, 01.50. -i, 01.55. +b

ISSN 1318-6388

FIZIKA V ŠOLI
letnik XXIII, številka 2, 2018

Izdajatelj in založnik:

Zavod RS za šolstvo

Predstavniki:

dr. Vinko Logaj

Odgovorni urednik:

Jaka Banko

Uredniški odbor:

dr. Vladimir Grubelnik, dr. Tomaž Kranjc,

dr. Marko Marhl, Milenko Stiplovšek,

dr. Barbara Šetina Batič, dr. Ivo Verovnik,

dr. Mojca Čepič, Goran Bezjak, Tatjana Gulič

Jezikovni pregled:

Andraž Polončič Ruparčič

Prevod povzetkov

Ensitra prevajanje, Brigita Vogrinec, s. p.

Urednica založbe:

Andreja Nagode

Oblikovanje:

Simon Kajtna, akad. slik.

Fotografije:

avtorji člankov

Ilustracije:

Davor Grgičević

Računalniški prelom in tisk:

Design Demšar d. o. o., Present d. o. o.

Naklada: 400 izvodov

Prispevke pošljite na naslov: Zavod RS za šolstvo,

Uredništvo revije Fizika v šoli, Poljanska c. 28,

1000 Ljubljana, e-naslov: revija.fizika@zrss.si.

Naročila: Zavod RS za šolstvo – Založba,

Poljanska c. 28, 1000 Ljubljana, faks: 01/30 05 199,

e-naslov: založba@zrss.si

Letna naročnina (2 številki): 22,00 € za šole

in ustanove, 16,50 € za fizične osebe.

Cena posamezne številke v prosti prodaji je 13,00 €.

Revija je vpisana v razvid medijev, ki ga vodi

Ministrstvo za kulturo pod zaporedno številko 570.

© Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2018

Vse pravice pridržane. Brez založnikovega pisnega dovoljenja ni dovoljeno nobenega dela te revije na kakršenkoli način reproducirati, kopirati ali kako drugače razširjati. Ta prepoved se nanaša tako na mehanske oblike reprodukcije (fotokopiranje) kot na elektronske (snemanje ali prepisovanje na kakršenkoli pomnilniški medij).

Poštnina plačana pri pošti 1102 Ljubljana.

Spoštovane bralke in bralci Fizike v šoli,

z drugo številko revije zaokrožujemo vodilno temo letošnjega letnika – delo z za fiziko nadarjenimi učenci in dijaki. V prejšnji številki ste lahko brali o paleti različnih tekmovanj, ki se jih udeležujejo naši dijaki, o izkušnjah uspešnih mentorjev s pripravo na tekmovanja, pogledali pa ste se si lahko tudi primere nalog, vizijo, cilje in poslanstvo teh tekmovanj. Čeprav s to številko zaključujemo vodilno temo, bomo še naprej veseli vaših opisov dejavnosti ter izkušenj pri delu z nadarjenimi učenci/dijaki. Ker vodilna tema naslednjega letnika še ni izbrana, so dobrodošli vaši predlogi, ki jih lahko sporočite na naslov uredništva revije ali odgovornega urednika.

V tej številki lahko preberete izkušnje učitelja fizike Boruta Namestnika s pripravo dijakov na Turnir mladih fizikov. S tem zaokrožujemo v prejšnji številki objavljena prispevka dr. Irene Drevenšek in dr. Sergeja Faletiča.

Kaj je in komu je namenjeno gibanje Znanost mladini, pod okriljem katerega potekajo srečanja mladih raziskovalcev, ki so ena najštevilčnejših aktivnosti Zveze za tehnično kulturo Slovenije? Vse to in še več najdete v prispevku avtorjev dr. Mitje Slavinca in dr. Roberta Repnika.

V reviji, ki je pred vami, je objavljenih kar pet didaktičnih prispevkov s poudarkom na konkretnih dejavnostih za delo z učenci in dijaki. Mednje lahko štejemo tudi prispevek dr. Mojce Čepič z zgovornim naslovom »Gost, pogost, redek, viskoznost in gostota«.

Poleg didaktičnih prispevkov si lahko preberete tudi strokovni prispevek iz zapuščine pokojnega dr. Strnada z naslovom »Delec v škatli«. Nadaljevanje prispevka, ki obravnava kvantne pike, bomo objavili v naslednji številki. Za spodbudo in pomoč pri pripravi prispevka se iskreno zahvaljujemo prof. Mileni Strnad. Zahvala gre tudi dr. Tomažu Kranjcu za spretni tekst kot pojasnilo k članku.

Posebej smo in bomo veseli tudi vaših odzivov na vsebino prispevkov. Mnenja in razmišljanja objavljamo v rubriki Učiteljev pogled. V tej številki je tudi prvi od treh tvtov prof. Preloga. Mnenj bralcev v reviji ne recenziramo in ne lektoriramo.

Kot zanimivost na prošnjo organizatorjev predstavljamo prestižno ter v Sloveniji še neuveljavljeno tekmovanje F1 in Schools, ki je namenjeno predvsem dijakom in mentorjem naravoslovno-tehniških smeri programov srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega izobraževanja.

Lepo bi bilo, če bi se tudi mi, učitelji fizike, lahko prelevili v vlogo tekmovalca in imeli priložnost sodelovati na podobno prestižnih tekmovanjih, kot so tekmovanja, opisana v tem letniku revije. Oh, saj jih imamo! Vsak dan. Vsak dan tekmujemo sami s seboj in zmagamo vselej, ko dobimo novo idejo, ko nam uspe nekaj bolje kot prejšnjič in ko zadovoljni zapuščamo delovna mesta. Vsak dan poteka tekma za najprestižnejše nagrade – za iskric v očeh naših učencev in dijakov.

Jaka Banko