

Ha-ha-hu-ce kaj je to, kdo je to? Kitajski cesar, Chum, je sedaj v 6. letu; 15. maja se je začel učiti, kajti ta dan so dvorni zvezdoslovci odbrali kot posebno srečni dan za ta posel. Berž ko ne, se že sedaj mladi cesar uči abecede. — No, kaj ne? To ni nič nenavadnega, učiti se mora vsak, ako hoče kaj znati, cesar in težak, imeniten in prostak, a mlademu cesarju so na stran postavili dečka enake starosti, ki se z njim uči, pa je tudi oštet, kaznovan in bičan, kedar cesarjevič to zasluži in to je »hahahuce.« — No takih hahahucetov bi bilo tudi pri nas potreba. — Pa kaj pravim, saj jih že imamo. Učeniki so tisti hahahuceti; kedar bi imeli otroci kaznovani biti, takrat pa učeniki dobe pod nos. — Kdor ne verjame, naj pa poskusi vsaj 1 mesec, kmalo se boče tega prepričal, posebno se pa to lahko zve pri znani romarski cerkvi dve ure od bele Ljubljane.

Wasch mir den Pelz, mach' ihn nicht nass! Vse toži dan danes, kako je mladina spačena, kolikanj neukretna, neubogljiva, samopašna, prederzna in nravno spridenjena, in česa se je bati, ako pojde to tako naprej, kakor se je sedaj začelo! Ako pa kdo pove pravi vzrok, pa nasvetuje pripomočke, takrat se pa vse zaganja nanj, kriči in verši nad njim, kakor trop vravnov, kedar skopca ugleda. To sem si mislil, ko sem bral v »Oesterr. Schulbote« (izhaja na Dunaju 1. in 15. vsacega mesca) dne 15. maja, 1. in 15. junija lamentacije o spridenju naše mladine pod naslovom: »Welche Aufgabe hat der Staat in Rücksicht der sittlichen Jugendbildung, welche die Presse und welche der gesammte Lehrstand?« — Resnica je vendar tako blizo, da jo vsak lahko razume, a le učeni svet je išče tam, kjer je ni, in hodi okoli pravega vzroka, kakor mačka okoli vrele kaše. Glasi se tako-le: »Brez kerščanstva ni prave kreposti;« »pravičen moj iz vere živi.« Dokler se bodo toliko bali cerkve po šolah, kakor se je dosihmal bojé, ne bode bolje, ne, marveč čedalje slabeye. Posamezni se zastoj in skoraj brezvspešno zoperstavljajo občnemu navalu, koliko časa bo še trajalo, da se svet popolnoma prepriča, da brez kerščanstva t. j. brez pravega kerščanstva ni blagra, ne v družini, ne v državi, ne v šoli, ne pri poduku? — Od več bi bilo temu ali unemu pripisovati, da je spridenja kriv, a poboljšanje mora priti od zgoraj dol, potem bode bolje. Omenjeni sestavek 15. junija pa končuje svoje premišljevanje tako-le: »Vom Staate verlangen wir Unterdrückung und Verbot aller jener Reizmittel, wahren und nachhaltigen Schutz für die Unschuld unserer Jugend, dasselbe von der Gemeinde, energisches Vorgehen gegen die Verführung und Heilung derselben durch Eltern und Lehrer (denen jedoch die Hände gebunden sind. Vr.), Unterstützung in alledem von der Journalistik«. To so besede, je rekla lisica, ko je jagode na molku prebirala.

— Okrajno zborovanje mestnih učiteljev v Ljubljani bode v četrtek 6. julija in druga točka se glasi izvirno: »Welches wären die Mittel, um die seit Aufhebung der körperlichen Züchtigung gelockerte Disciplin wieder herzustellen.«

Razpisi učiteljskih služeb.

Na Kranjskem. V Kamniškem šolskem okraju so sledeče učiteljske službe izpraznjene: v Mengišu z l. p. 500 gl. in z opravičnim dokladom 50 gl.; v Komendi z l. p. 450 gl. in v Zalegi z l. p. 400 gl.

Pri vseh treh službah ima učitelj tudi prosto stanovanje.

Prošnje za te službe se morajo do 31. julija t. l. pri dotičnih krajnih šolskih svetih predlagati. C. k. okrajni šolski svet v Kamniku 14. junija 1876.

— V šolskem okraji Radovljiskem na Irazredni šoli na Breznici, v Gorjah, v Srednji vasi učit. službe po 400 gl. l. p. in stanovanje, v Kamni gorici l. p. 450 gl., stanarine 80 gl. Prošnje okrajnemu šol. svetu v Radovljici do 31. julija t. l.