

Jahresbericht  
des  
**K. K. OBERGYMNASIUMS**  
in  
**Rudolfswert**  
für das Schuljahr 1907/08.



**Inhalt:**

Simon Gregorčič, pesnik najplemenitejšega domoljubja.

*Von Prof. D. Majcen.*

Schulnachrichten. *Vom Direktor.*



**Rudolfswert.**

Verlag der Lehranstalt. — Druck von J. Krajec' Nachfg.

## Verzeichnis

### der in den Jahresberichten des Rudolfswerter Gymnasiums erschienenen Abhandlungen.

1855. *P. Engelbert Knific*, Kurzgefaßte Geschichte von der Entstehung der Stadt Neustadt und des Gymnasiums.
1856. *P. Bernard Vovk*, Arithmetische Progressionen.
1857. *P. Ladislaus Hrovat*, Zu Hektors Charakteristik.
1858. " " " Über das aoristische Perfekt in Folgesätzen nach einem Tempus hist. im Hauptsatze.
1859. *P. Rafael Klemenčič*, War Österreich nach dem Tode des letzten Babenbergers ein Erbgut seiner Verwandten oder ein erledigtes Reichslehen?
1862. *P. Ladislaus Hrovat*, Slovenski genitiv.
1863. a) *P. Rafael Klemenčič*, Welchen historischen Wert hat die livianische Erzählung von der Vertreibung der Gallier aus Rom und der Wegnahme des Lösegeldes durch den Diktator M. Furius Camillus, 365 a. u. c.?  
b) *P. Ladislaus Hrovat*, Časoslovje latinskega jezika.
1865. " " " a) Hieronim, čegav je? b) Pogojni stavki latinski. c) Begriff — kako pa slovenski?
1866. *P. Ignatius Staudacher*, Popotvanje našega Gospoda in Zveličarja Jezusa Kristusa ob času njegove triletne učitve, kronologično zloženo po štirih evangelistih, in popotvanja sv. aposteljna Pavla.
1867. *P. Ladislaus Hrovat*, Pravila za pisavo.
1868. *P. Rafael Klemenčič*, Chronologische Darstellung der wichtigeren die Stadt Rudolfswert betreffenden Daten, mit besonderer Berücksichtigung des Franziskaner-Konventes.
1869. *P. Ladislaus Hrovat*, Vvod v Sokratovo Apologijo.
1870. *P. Stanislav Škerbec*, O glasu in naglasu našega knjižnega jezika.
1871. *Adalb. Meingast*, Bemerkungen über den Ablativus absolutus im Lateinischen.
1872. a) *Dr. A. Böhm*, Die geologischen Verhältnisse der Umgebung von Rudolfswert.  
b) *L. Kunstek*, F. W. Schneidewins und Ad. Schölls Standpunkte in der Frage über die Motive und den Plan der sophokleischen Tragödien.
1873. *J. Polanec*, Obsežek Demostenovega govora Megalopoljskega.
1874. *Fr. Šuklje*, Tridesetletna vojska v svojih početkih.
1875. *Fr. Sparmann*, P. Hofmanus Peerlkampius qua ratione emendaverit satiras Horatianas, nonnullis ostenditur exemplis.
1876. a) *J. Fischer*, Über Abfassung der Lehrbücher.  
b) *J. Ogórek*, Horat. Carm. I, 28 ad dialogi similitudinem revocari non posse demonstratur.

Jahresbericht  
des  
**K. K. OBERGYMNASIUMS**  
in  
**Rudolfswert**  
für das Schuljahr 1907/08.



**Inhalt:**

Simon Gregorčič, pesnik najplemenitejšega domoljubja. *Von Prof. D. Majeen.*  
Schulnachrichten. *Vom Direktor.*



**Rudolfswert.**

Verlag der Lehranstalt. — Druck von J. Krajec' Nachfg.

Jahresbericht

N. H. OBERBACH

Rudolfswert

der ...



Verlag

## Simon Gregorčič — pesnik najplemenitejšega domoljubja.

(Na slavnostnem večeru Gregorčičevem v „Narodnem domu“ v Novem mestu dne 2. vel. travna l. 1908. predaval prof. Davorin Majcen.\*)

### Čestita gospôda!

Eden izmed veselih pojavov v našem javnem življenju je brez dvoma običaj, da se širom naše slovenske domovine zbirajo vsi sloji našega naroda ob slavnostnih prilikah v imenu in duhu tega ali onega naših kulturnih prvakov, ki so s svojimi nesmrtnimi kulturnimi, znanstvenimi in umetniškimi deli proslavili narod, iz katerega so izšli, pred vsem naobraženim svetom. Te proslave velikih naših genijev nam svedočijo, da se naš narod zaveda svoje kulturne naloge. In s tem, da se slavi spomin onih mož, ki so bili narodu kulturni prvororitelji, se slavi narod sam, saj so njegovi veliki duhovi, misleci in pesniki, znanstveniki in umetniki cvet, ki je pognal na najplemenitejših vejah narodovega debla.

Tudi danes smo prišli v to dvorano, da se spominjamo enega izmed najplemenitejših in najzaslužnejših sinov slovenske zemlje. Zbrali smo se tukaj v imenu Simona Gregorčiča, v njegovem duhu hočemo danes preživeti par kratkih trenotkov.

#### I.

In kakšen je duh njegovih nesmrtnih poezij, ki nas je združil danes tukaj, ki je družil zavedne Slovenke in Slovence že tolikrat o slavnostnih, posvečenosti in dušnega zanôsa polnih trenotkih? Kakšna je duša tega velikega pesnika, ki diha, toži in vzdihuje, se topi in raduje, npa in sluti, trepeče v boli in se vzdiguje samosilno v umetniškem vzletu po večnolepkih spevih njegove muze? Zamislimo se nekoliko vanje, da mu spoznamo „glavo in srce“.

\*) Ta govor, priobčen na tem mestu, je namenjen kot berivo v prvi vrsti slovenski srednješolski mladini.

Ta pesnikova duša, iz katere so vzklike najlepše njegove pesmi, odseva najčistejše v vsi svoji čarokrasni lepoti in milobi iz njegovih domoljubnih spevov, prekipevajočih najžarnejšega, globokoprstnega čuvstvovanja, prepolnih s splošno-človeškega stališča pretresljivih in zajedno umetniško očiščenih čuvstev ljubezni do svete rodne grude, do domače gore, reke, ravnine, do trpina, katerega žitje je neločljivo združeno s to zemljo, ki ga je rodila in ki ga sprejme nekoč v svoje brezčutno naročje, v katerem bo snival večni sen, kakor ga sniva pesnik „tam gori pri Sv. Lovrenci“ nad bistrimi, hitrobežnimi vali modrozeleno Soče, pod sivim, tisočletnim gorskim orjakom Krnom... Kot nežen pastirček je vzljubil Gregorčič domača tla in ves čas svojega življenja je ostal zvest mladostnim svojim vzorom. Vez med njegovim notranjim, duševnim in srčnim življenjem in med domačo grudo je ostala trdna do konca njegovega najvišjim vzorom posvečenega življenja. In iz te trdne, nikdar niti za trenotek pretrgane vezi so prirastla v pesnikovo dušo ona elementarnočista in globoka domoljubna čuvstva, ki so našla svoj umetniški odmev v njegovih domoljubnih pesnih, v katerih je doseglo slovensko pesništvo domovinske ljubezni svoj umetniški višek. „Domovina! Ljubezen do domovine! Domoljubje! Narod!“ Kolikokrat zvené te v svojem jedru s svetostjo napolnjene besede iz nesvetih ust! Kolikokrat se slišijo kot oskrumba, blasfemija! Na mestu lepe podobe je karikatura, domoljubno besedo, polno globoke, plemenite vsebine, je pręgнала plehka, iskrenemu sreču zoprna rodoljubarska fraza; kjer bi moral biti obraz, ustvarjen po naravi, po zakonih njene lepote, pravilnosti in soglasja, tam je ostudna krinka, za katero se skrivajo raznobojne nelepote in nesvetosti. Gregorčičeva domoljubna pesen pa je porojena iz njegove pesniško-domoljubne čiste duše, zato je ta pesen globoka, iskrena, zato je tako pristen, umetniško dovršen izraz naj-mogočnejšega čuvstva njegove duše, ljubezni do doma in roda. In tako so baš te rodoljubne pesmi glasen dokaz o puhlosti blaziranega kozmopolitizma, ki s ciničnim zasmehom zre na baje izpodbito stališče pravega, pristnega, iskrenega rodoljubja. To, kar s toliko silo privre iz umetniške duše velikega pevca in s toli vročim ognjem ogreva tisoče duš, to naj bi ne imelo utemeljenega obstanka v svetovnem vrvenju? In to samo radi tega ne, ker hočejo poedini blaziranci svoje duševne in srčne nedostatke prenesti na splošnost, pozabivši, da izjeme le potrjujejo pravilo, da abnormalni slučaji ne morejo spremeniti normalnega, naravnega življenskega toka. — Po čuvstvovanju in mišljenju je Gregorčiču soroden eden izmed zastopnikov naše leposlovne moderne, Ks. Meško. In ta pisatelj primerja Gregorčičeve pesmi Soči, katero je ovekovečil pesnik v eni svojih najlepših rodoljubnih pesmi: „In Soči,



Ljubljenki njegovi, bi primerjal njegove pesmi; čistemu srčnemu izlivu krasnih, s tako vročo in koprnečo ljubeznijo ljubljenih planin čudovite izlive zdaj radostnega, še večkrat bolnega in trpečega, a vedno v svetem navdušenju kipečega, v najčistejšem ognju plamtečega in koprnečega velikega njegovega srca ... Glej, lahke in preproste so kakor prve stopinje Soče; nežne, proseče kakor njeni valčki, ko se laskajo peštrim planinskim cvetkam ob bregovih; jasne in vesele kakor valovi Soče, noseči v doline dragemu znancu iz planin tople pozdrave dragih, ljubečih in ljubljenih; bajne kakor šepet in šelest valčkov v čudes polni, od boga z bogato obilnostjo blagoslovljeni kresni noči; nemirne in drhteče kakor valovi, bližajoči se globokemu slapu; zamolklo tožeče, od večne bridkosti, dušne tesnobe in lastne nemoči plakajoče kakor valovi, ko se prerivajo iztežka, s silo skozi tesno skalovje in se zaganjajo v silovitem, a nezmožnem naporu ob neomajne, nerazmahljive, nezrušljive pečine, ki hočejo zajeziti prirodni, od vekov v veke od usode ji določeni tok in v preozke, v pretrde, v neusmiljene spone vkleniti prosto hčer planin, nevajeno okov in suženjstva; nebeško lepe, kakor je nebeško lepo vodovje Soče baš v onih soteskah, da prime srce človekovo z neodoljivo silo in s komaj krotljivim hrepenenjem in se vtisne v dušo s tako močjo in tako globoko, da ne pozabi te krasote nikoli več; otožne in žalostne, kakor je otožno in žalostno vodovje Soče, počasi tekoče po širni ravnini, polno hrepenenja po ostavljenem prostem gorovju, polno boli in žalosti, ker teče skozi molčeče, a v svojem molku do neba po osveti vpijoče grobovje — ogromna solza plakajočega nad grobiščem, a še kot solza nebeško krasna; pretresljive, veličastne, vse zmagujoče in brez odpora, ker brezuspešen je odpor, noseče s seboj s silno močjo visokih svojih zvokov in še veličastnejših misli, kakor Soča, ki zbere

moč vseh vodá  
z oblakov svojega neba,  
in kar jih v njenih je planinah,  
kar v cvetnih njenih jih ravninah,  
ko vse te pridrvi na plan  
in ko naraste v tok strašan ...

Tako umeva pesnika pesnik!

Koliko neprecenljivih zakladov najglobokejšega in najplemitejšega notranjega življenja, čuvstvovanja in mišljenja, nam je ohranjenih za vse veke v Gregorčičevih poezijah! Ogromno notranje bogastvo človeškega duha in srca se zrcali v njegovih spevih, zloženih v čudovito krasnem, plemeniti vsebini njihovi do cela primernem, blagoglasnem, nežnem in silnem jeziku, čistem in priprostem in vendar popolnoma umetniškem.

V vsaki kitici, v vsakem verzu občudujemo umetniško soglasje med vsebino in obliko, med čuvstvi in mislimi in med izrazi, polnimi blagoglasja, polnozvočja, umetniške sile in milobe, krepkosti in lahkote. Zares, vsebinsko in formalno umetniško razkošje!

Da spoznamo zadostno, koliko različnih duševnih biscev nam je zapustil naš Gregorčič v svojih treh knjigah poezij, treba je, da jih ponovno čitamo in se poglobimo vanje v posebno primernih trenutkih življenja; kadar je v naši duši razpoloženje, ki je bistveno sorodno pesnikovemu v trenutku, ko je zasnoval v svoji duši to ali ono pesem, takrat se naslajamo najbolj ob njegovih proizvodih, takrat ga umevamo in mu lahko sledimo na njegovih umetniških potih. Tukaj Vas hočem, velecenjena gospôda, samo opozoriti na nekatere najlepše njegove pesmi, ki nam posebno jasno razodevajo njegovo veliko dušo. — Zlata zvezda sreče je migljala nad slovenskim rodом in razsvetljevala s svojim sijajem slovensko zemljo. A nekega usodnega dne se ta zvezda-voditeljica skrrije za goro in pesnik z neizmernim rodoljubnim hrepenenjem pričakuje njenega zopetnega vzhoda:

Pridi, zvezda naša, pridi,  
Jasne v nas upri oči,  
Naj moj dom te zopet vidi,  
Zlata zvezda srečnih dni!

Štiri kitice obsega ta pesmica, utrinek pesnikove velike duše, ki hrepeni le po sreči naroda.

„Mojo srčno kri škropite po planinskih solčnih fleh,“ kliče pesnik Slovincem. In iz njegove srčne krvi zrastó „po doleh in po bregih“ „tisočere cvetke“.

Deve zorne, dečki zali  
Brali bodo rože té,  
V kite bodo jih spravljáli,  
Devali jih na sree.  
In sree jim bo ogrelo  
Cvetje, vzraslo iz krvi,  
Da za rod in dom plamtelo  
Bode jim do konca dni.

Na sveti večer gre dekletce pod goro k čudežnemu potoku in trepetajočega srca prisluškuje šumenju proročnih valčkov. Dekletce zorno išče srečo svojega srea. Tudi pesnik se nagne nad gladino čudežnih valčkov, a v njih šumenju ne išče svoje individualne sreče, ampak njegova rodoljubna duša koprneče praša:

Kdaj srečno moje bo domovje?  
Rešitve njemu le še ni?



Kaj mi razkrilo boš, valovje?  
Nadja srce se in — boji!

Pretrsljivo tragična je pesen „Na potujčeni zemlji“. Pesnika pripelja umetniški njegov polet v rajsko krasno pokrajino. In vendar njegovo srce se ne more radovati čarobne krasote te zemlje!

In vendar, rajska ti ravan,  
Ko náte potnik se oziram,  
Moj duh témán je in mračán  
In solze iz oči otiram. —  
Naš bil nekdáj je ves ta raj,  
Očetom našim domovina;  
Tuj narod tod se širi zdaj,  
Naš raj je tujcev zdaj lastnina.

Zgodovina je vršila po tej pokrajini s kruto roko svojo razlastilno nazovi-pravico in ta ravan je podobna dragocenemu pergamentu, popisanemu s „krasnimi pesnimi in modrimi reki,“ ki pa je prišel v roke tujcu, ki ni umel njegove modrosti:

On stara slova je izbrisal,  
Ker njih modrosti ni umel,  
Ter črte svoje je narisal. —  
Tak list prostran si ti, ravan!  
Naš ded tu pisal svoja dela,  
Naš govor čul se prek poljan,  
Tu pesem naša je živela.  
A zdaj zatrt je tód naš glas,  
In tuji krog zvené glasovi,  
Tuj trg in grad, tuj ves je kras,  
Oh naši so samo — grobovi!

Iz globoke boli pesnikove rodoljubne, čisto-plemenite duše so vzkliili ti verzi, žalostne spomine iz naše nevesele preteklosti, iz naše zgodovine vzbujajo v domoljubnem srcu; glasen, umetniško vzvišen memento so vsem poklicanim čuvarjem naše narodne posesti, da z odločno, jekleno vztrajnostjo, z vestnim in neumornim delom, s požrtvovalnostjo in nesebičnostjo vsak na svojem mestu z združenimi močmi ohranijo in obvarujejo našemu rodu to, kar je še njegovega.

Vso svojo neizmerno ljubezen do slovenske svoje domovine je izlil pesnik v pesen „Domovini“. V globoko pretresljivih izrazih, prepolnih bolesti in tuge, se spominja njene bedne usode in ji kliče iz dna svoje velike, ljubeče duše:

Ker ves te svet tepta z nogami,  
Jaz ljubim tem srčneje te,  
Jaz ljubim tem zvesteje te,  
A ljubim te — s solzami!

In v pepelnični noči je pesnik-svečenik v velikanskem, čudokrasnem božjem hramu. Ogromne, pestre množice se zgrinjajo od vseh strani v svetišče in poklekajo pred žrtvenik, kjer jih svečenik pepeli.

Tu v bagra ino v svili vse  
Nocoj košati se . . .  
Več biserjev ko v dnu morja  
Pred tabo se iskri,  
In več ko zvezd je vrh neba  
Tu jasnih je oči.  
Tu gibki udje, vzorna rast,  
Tu let in lica cvet,  
Tu zemlje slast, bogastvo, čast . . .  
O, ti presrečni svét!

In vsem, ki stopajo pred žrtvenik, mora zarisati pesnik-svečenik na njih čela smrtno znamenje:

Prah boste in pepel!

In ob koncu nabožnega čina vstopi v svetišče „siromakov rod“. In pesnik vzdihne:

Jaz pa spoznam trpinov trop,  
Oh, bil je — narod moj!

In pesnik-svečenik odloži pepel, blagoslovi narod in mu klikne s proroškim glasom:

Le vstani, vborni narod moj,  
Do danes v prah teptán,  
Pepelni dan ni dan več tvoj,  
Tvoj je — vstajenja dan!

Velik dokument plemenitega, globokega srca je ta pesen!

Iz istega globokega in čistega vira je potekla pesen o Soči. V bajno lepih verzih spremlja pesnik to planinsko hčerko narave od njenega rojstva pa daleč tja na jug, kjer prispê do svojega cilja. Vsa raznovrstna divna lepota njenih valov se zreali v tem klasičnem slavospevu največji umetnici, naravi. In Sočino valovje v pesmi ni hladno, mrzlo; pesnik mu je vdihnil svojo dušo in valovje sočuvstvuje z narodom, ki biva ob njenih bregovih. Vroče pesnikovo srce ji naroča, da naj zbere vse svoje čudovite moči v velesilo, ki bo ščitila narod in njegovo zemljo pred „tujci“, naše „zemlje lačnimi“.

Takrat se spomni, bistra Soča,  
Kar gorko ti sree naroča:  
Kar bode shranjenih vodá  
V oblakih tvojega neba,  
Kar vode v tvojih bo planinah,  
Kar bode v evetnih je ravninah,  
Tačas prodrvi vse na dan,  
Narasti, vzkipi v tok strašan!  
Ne stiskaj v meje se bregov,  
Srdita čez branove stopi,  
Ter tujce, zemlje lačne, vtopi  
Na dno razpenjenih valóv!

In tako se vrstijo Gregorčičevi domoljubni spevi drug za drugim, eden lepši in globokejši od drugega; vse pa veže njegovo veliko, čisto domoljubje v eno divno celoto, ki se po globokosti in umetniški čistosti in plemenitosti vsebine in po svoji dovršeni obliki, po prekrasnem našem slovenskem jeziku, smelo lahko primerja z največjimi umotvori te vrste v svetovnem slovstvu.

## II.

V Gregorčičevih poezijah pa ni izraženo v dovršeni obliki samo pasívno čuvstvo ljubezni do domovine. Najnežnejši izmed naših pesnikov nas kliče tudi v krepkih, življenske sile in jeklene volje polnih búdnicah na delo za narod in njegovo blaginjo. Iz globokega čuvstva domovinske ljubezni se naj rodé tudi krepki čini, zavestna dejanja, ki nam ustvarijo in pripravijo to, kar gorko želimo v rodoljubnem sreju. Tako je pesnik tudi naš buditelj in učitelj! Ne samo čuvstvo, ne samo vzdihovanje in stokanje, ampak življenje, zdravega, veselega, če treba, tudi bojovitega, se nam hoče! Narod, ki bi samo jokal nad svojo preteklostjo in sedanostjo, nad zgodovino, usodo in njeno krutostjo, bi bil v resnici smešna prikazen na našem planetu. Tudi vsak narod je v veliki meri kovač svoje sreče, svoje usode! Nekaj lepega so globoka čuvstva, izražena v umetnosti, poeziji, ki je cvet kulture. Veliki duhovi so oni redki posamezniki, katerih življenje je posvečeno umetnosti; celi narod se s ponosom ozira na te izvoljence, njihovi proizvodi so mu duševna naslada, osvežujejo njegove duševne moči, vzbujajo v njem visoke misli in globoka čuvstva. In tako se splošna prosveta širi in pogloblja!

Ali življenje velike večine vsakega naroda zahteva neizprosno podrobno aktivnost, delo, ki se zdi čestokrat malenkostno, a je potrebno, ker pripravlja tla, iz katerih naj vzraste plemenito drevesce višje prosvete.

In naš pesnik je to za nas velevažno resnico izrazil v krepkih verzih, s katerimi kliče vsakega posameznega rojaka, zlasti pa tebe, slovenska mladina, na delo.

Ni praznik, predragi mi, naše življenje,  
Življenje naj bode ti delaven dan!  
Od zôra do mraka rosán in potán  
Ti lajšaj in slajšaj človeško trpljenje!  
Ne plaši se znoja, ne straši se boja,  
Saj moško dejanje krepčuje moža,  
A pokoj mu zdrave moči pokonča,  
Dejanje ti ljubi, a boj se pokoja!  
Dolžan ni samo, kar veléva mu stan,  
Kar more, to mož je storiti dolžán!  
Na delo tedaj, ker resnôbni so dnovi,  
A delo in trud ti nebo blagoslovi!

Ljudstvu, ki samo toži po izgubljenem rajú in si hoče samo s prošnjami priboriti srečo, kliče pesnik ogorčeno:

Nespametno ljudstvo, čemu-li tvoj stok?  
Na delo! Ne nosi mi križema rok!

Svojim slavilcem kliče v zahvalo bodrilne besede:

Za naroda slavo, korist in prosveto  
Delujmo vsi skupaj z ljubeznijo vneto.  
Donesi le kamen za zgradbo očine,  
A raslo naprej na podlagi bo tej;  
Pomogel si s tem ji k višavi, k lepoti,  
In del tvoj ostane v poslopja celoti!  
Na delo tedaj! . . . a do konca značajni,  
Namenov poštenih, a bolj še dejanj,  
U borbi za dom neustrašeni, vztrajni,  
Do zadnjega diha trudeči se zanj . . .

In spominjajoč se svojega prijatelja, zaslužnega našega znanstvenika in leposlovca Erjavca, je spesnil zlate besede:

Saj pač dovolj ognjena  
Ljubav do doma ni nobena,  
Ki strastna ni!  
A ne iz cenih besedi,  
Iz del se javljaj žar strasti!

O Jurčiču poje v istem duhu:

Pomnik tvoj prvi tvoja dela,  
Ki vek ne vniči jih nobén!

Svoje rojake, gradeče si svoj dom, zedinjeno Slovenijo, podžiga takisto s klicem na delo:

Le vkup, le vkup kamnarji zdaj,  
Na delo vsi zidarji zdaj . . .  
Zdaj solze stran! Orodje v dlan!

Slovanske naše brate pa vzpodbuja z verzom:

Mi, bratje, pa z delom pripravljajmo zdaj  
To silno slovansko mogočnost . . .

\* \* \*

Zvest, plemenit sin svoje domovine je Simon Gregorčič; njegov duh bdi neprestano nad slovensko domovino in njenimi sinovi in hčerami; njegova pesem nas spremlja od zibelke do groba; v sreči in nesreči, v razkošni radosti in v morečem obupu nam je ob strani, tolažeč nas in bodreč, z nami togujoč in se radujoč; opeva učenjaka, umetnika in preprostega sina naših planin; otroka, mladeniča-junaka, mladenko-nevesto, vrlega moža in krepostno ženo, zorno mladost in velo starost; razmišlja smelo in globoko o najtežjih, najzagonetnejših vprašanjih, v katera se pogreza vedno in vedno nemirni, po lepoti in resnici, po visokih ciljih in vzorih hrepeneči človeški duh; tolaži z ljubeznijo in sočutjem najbednejše, zatirane in izobčene iz človeške družbe in svari z ostro besedo krivičnike in zatiralec; hrepeni z boleštjo po mladostni sreči, po čistem veselju in neskaljenem srčnem miru brez zlih slutenj, brez dvomov, brez prevar, brez kesanja; rahli, nežni, ljubki in mehki so zvoki njegove lire, ko nam poje o najbolj skritih tajnostih človeškega srea; krepki in odločni, ko se stavi z jekleno voljo v bran viharjem življenja; bodrilni in vztrajni, polni vzvišene etike, ko nas vodi po življenja resnih, težkih potih; solnčnojasni in kipeči, ko se bori z mladeniško silo za uzore, življenja solnce; temni in mračni, ko nam z zamolklim glasom, s tiho resignacijo poje o življenja bedi in temi.

Gregorčičeva pesem ni samo vseslovenska, ampak tudi na tej trdni podlagi naše domače zemlje vsečloveška.

Knjiga o slovenski in splošno-človeški kulturi bo za vse veke ohranila na častnem mestu preprosto ime:

**Simon Gregorčič.**

# Schulnachrichten.

## I.

### Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

#### a) Veränderungen.

Dem Professor Franz Jeraj wurde mit Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 18. Juni 1907, Zl. 13.358 eine Lehrstelle am k. k. II. Staatsgymnasium in Laibach verliehen und mit demselben Erlasse wurde der provisorische Lehrer am k. k. II. Staatsgymnasium in Laibach, Bogumil Remec, zum wirklichen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Rudolfswert mit der Rechtswirksamkeit vom 1. September ernannt.

Mit Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 27. August 1907, Zl. 34.355 wurde der supplierende Gymnasiallehrer Franz Watzl zum wirklichen Religionslehrer am k. k. Staatsgymnasium in Gottschee ernannt.

Laut Erlasses des k. k. L. Sch. R. vom 18. September 1907, Zl. 4930 wurden zu Vertretern des krankheitshalber beurlaubten Professors Dr. Josef Marinko im Religionsunterrichte am k. k. Staatsgymnasium in Rudolfswert bis zum Schlusse des I. Semesters 1907/08 ernannt: Der Probst des Kollegiatkapitels in Rudolfswert, Dr. Sebastian Elbert, in den oberen vier Klassen und der Kapitelvikar, Ignaz Zaplotnik, in den unteren vier Klassen des Gymnasiums. Letzterem wurde auch die Abhaltung der Exhorte an Sonn- und Feiertagen für die Gymnasialjugend anvertraut.

Da der Religionsprofessor Dr. J. Marinko wegen seines Lungenleidens nicht in der Lage war die Exhorte im II. Semester selbst abzuhalten, wurde mit Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 12. März 1908, Zl. 1285, der Kapitelvikar, Herr Ignaz Zaplotnik, auch für das II. Semester mit der Abhaltung der Exhorte betraut.

Der approbierte Lehramtskandidat Josef Schweiger wurde vom k. k. Landesschulrate mit Erlaß vom 29. Oktober 1907, Zl. 5950 zur Ab-



legung des Probejahres am k. k. Staatsgymnasium in Rudolfswert zugelassen und dem Professor Josef Reisner zur Einführung ins praktische Lehramt zugewiesen.

### b) **Beurlaubungen.**

Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 15. Oktober 1907, Z. 36.707 dem erkrankten Religionsprofessor, Dr. Josef Marinko, Urlaub bis zum Schlusse des I. Semesters des Schuljahres 1907/08 gewährt.

Laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 10. Oktober 1907 Zl. 5489 erhielt Professor Martin Majcen in Familienangelegenheiten Urlaub für 12 Tage (vom 4. bis 16. November).

c) Stand am Schlusse des Schuljahres.

Für die obligaten Lehrer:

	Name und Charakter	Ordinarius in der Klasse	Lehrfach und Klasse	Wöchentliche Stundenzahl
1	<b>Franz Brežnik,</b> k. k. Direktor	—	Griechisch VIII.	5
2	<b>Josef Germ,</b> wirkl. Gymnasiallehrer, Kustos der Lehrmittelsammlung für den Zeichen- unterricht	—	Zeichnen I.—IV. — Mathematik I.	22
3	<b>Julius Krek,</b> Professor	III.	Latein III. — Griechisch III. — Slo- wenisch III.—VI.	16
4	<b>Martin Majcen,</b> Professor	I.	Latein I. — Deutsch III. — Slowe- nisch I., VII—VIII.	18
5	<b>Dr. Josef Marinko,</b> Professor der VII. Rangklasse, fürstbischöfl. Rat, Weispriester (im I. Semester beurlaubt)	—	Religion I.—VIII.	17
6	<b>Michael Markič,</b> Professor	II.	Latein II. — Griechisch VII. — Slo- wenisch II.—V.	16
7	<b>Johann Maselj,</b> wirkl. Gymnasiallehrer, Kustos der Schülerbibliothek (slow. Abt.)	IV.	Latein IV. — Deutsch I. — Slowe- nisch IV. — Geographie I.	15
8	<b>Leopold Pettauer,</b> Professor, Kustos der geograph. Lehr- mittelsammlung und der Schüler- bibliothek (deutsche Abt.)	—	Geschichte II., III., IV., VI.—VIII. — Geographie II., III., IV.	21
9	<b>Josef Reisner,</b> Professor, Kustos des physikalischen Kabinettes	V.	Mathematik V.—VIII. — Physik IV., VII., VIII.	23
10	<b>Bogumil Remec,</b> Professor, Kustos des naturhistorischen Kabinettes	—	Naturgeschichte I., II., III., V., VI. — Mathematik II., III., IV.	19
11	<b>Amat Škerlj,</b> Professor	VIII.	Latein VI. u. VIII. — Griechisch IV.	15

	Name und Charakter	Ordinarius in der Klasse	Lehrfach und Klasse	Wöchentliche Stundenzahl
12	<b>Dr. Johann Šlebinger,</b> wirkl. Gymnasiallehrer, Kustos der Lehrerbibliothek	—	Deutsch V.—VIII. — Propädeutik VII. und VIII.	16
13	<b>Franz Vadnjaj,</b> Professor, Kustos der Unterstützungsverein-Bibliothek	VII.	Latein VII. — Griechisch V. — Deutsch IV. — Geschichte V.	17
14	<b>Alois Virbnik,</b> Professor der VIII. Rangklasse	VI.	Latein V. — Griechisch VI. — Deutsch II.	15
15	<b>Dr. Sebastian Elbert,</b> Probst des Kollegiat-Kapitels in Rudolfswert, Komtur des kais. österr. Franz Josefs-Ordens, im I. Semester suppl. Gymnasiallehrer	—	Religion V.—VIII.	9
16	<b>Ignaz Zaplotnik,</b> Kapitelyvikar in Rudolfswert, im I. Semester suppl. Gymnasiallehrer	—	Religion I.—IV. — Exhortator während des ganzen Schuljahres	8
17	<b>Josef Schweiger,</b> Probekandidat	—	—	—

*Für die nicht obligaten Lehrgegenstände:*

	Name und Charakter	Lehrgegenstand	Wöchentliche Stundenzahl
1	<b>Ignaz Hladnik,</b> Organist	Gesang in 2 Abteilungen	4
—	<b>Josef Germ,</b> wie oben	Kalligraphie in 1 Abteilung Zeichnen für Schüler des Obergymnasiums in 1 Abteilung	2 3
—	<b>Julius Krek,</b> wie oben	Turnen in 4 Abteilungen	8

Gymnasialdiener: **Edmund Schott.**

Aushilfsdiener: **August Ferlić.**

II.

## Lehrverfassung.

Die Lehrverfassung ist unverändert geblieben.

III.

## Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1908/09 dem Unterrichte in den obligaten  
Lehrfächern zugrunde gelegt werden.

**Religionslehre.** I. Kl.: Veliki katekizem ali krščanski nauk. Preis 80 h. — II. Kl.: Snoj, liturgika, Nauk o bogočastnih obredih sv. katoliške cerkve. Pr. 1 K 40 h. — III. Kl.: Karlin, Zgodovina razodetja božj. v stari zavezi za nižje razr. sred. šol. Pr. 2 K. — IV. Kl.: Karlin, Zgodovina razodetja božj. v novi zavezi za nižje razr. sr. šol. Pr. 2 K. — V. Kl.: Wappler, Lehrbuch der kath. Religion für d. ob. Kl. d. Gymn. I. Teil, 8. Aufl. neben d. 1.—7. Pr. 2 K. — VI. Kl.: Wappler, 2. Teil, 8. Aufl. neben der 2.—7. Pr. 2 K 40 h. — VII. Kl.: Wappler, 3. Teil, 7. Aufl. neben der 6. Pr. 2 K 40 h. — VIII. Kl.: Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte f. d. ob. Kl. d. Mittelschulen. 3. Aufl. neben der 1. u. 2. Pr. 1 K 70 h, geb. 2 K 20 h.

**Latin.** A) *Grammatik*: I., II. Kl.: Tominšek, Latinska slovnica. — III., IV. Kl.: Kermavner, Latinska slovnica, 2. Aufl. neben der 1. Pr. 3 K 20 h. — V.—VIII. Kl.: Schmidt, Lateinische Schulgrammatik, 10. Aufl. neben der 8. u. 9. Pr. 2 K. — B) *Übungsbücher*: I. Kl.: Wiesthaler, Latinske vadbe za I. gimn. razr., 3. Aufl. Pr. 2 K 30 h. — II. Kl.: Wiesthaler, Latinske vadbe za II. gimn. razr., 2. Aufl. Pr. 3 K 20 h. — III. Kl.: Požar, Lat. vadbe za III. gimn. razr. Pr. 1 K 60 h, geb. 2 K. — IV. Kl.: Požar, Lat. vadbe za IV. gimn. razr. Pr. 1 K 80 h. — V., VI. Kl.: Hauler, Lat. Stilübungen f. d. ober. Kl. d. Gymn., 1. Abt., 5. Aufl. neben den früheren. Pr. 2 K 20 h. — VII., VIII. Kl.: Hauler, Lat. Stilübungen, 2. Abt., 4. Aufl. neben der 2. u. 3. Pr. 2. K. — C) *Klassiker*: III. Kl.: Košan, Latinska čitanka za III. gimn. razred. — IV. Kl.: Prammer, C. J. Caesaris comm. de bello Gallico, 7. Aufl. neben den früheren. Pr. 2 K 30 h. — IV., V. Kl.: Sedlmayer, Ausgewählte Gedichte des. P. Ovidius N., 6. Aufl. neben der

4. u. 5. Pr. 1 K 40 h. — V. Kl.: Zingerle, Titi Livi ab. u. e. libri, 7. Aufl. neben den früheren. Pr. 2 K 20 h. — VI. Kl.: Scheindler, Sallustii Crispi bellum Jugurthinum, 2. Aufl. neben der 1. Pr. 70 h; Nohl, Ciceros Reden gegen Katilina, 3. Aufl. neben der 1. u. 2. Pr. 60 h. — VI., VII. Kl.: Klouček, Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken aus den Buk. u. Georg., 6. Aufl. neben der 4. u. 5. Pr. 2 K 60 h. — VII. Kl.: Nohl, Ciceros Rede für Milo, 3. Aufl. neben der 1. und 2.; Nohl, Ciceros phillipp. Reden, 2. Aufl. neben der 1.; Schiche, Auswahl aus den philosoph. Schriften Cicero's, 2. Aufl. Pr. 1 K 60 h. — VIII. Kl.: Müller-Christ, Tacitus, Germania; Müller-Christ, Annalen. I. Bd. Pr. 2 K; Petschenig, Horatius Flaccus, Auswahl, 3. Aufl. neben der 1. u. 2. Pr. 1 K 40 h.

**Griechische Sprache.** A) *Grammatik*: III.—VII. Kl.: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik, bearb. v. Fl. Weigel, 25. Aufl. neben der 24. Pr. 2 K 60 h. — VIII. Kl.: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik, 22. Aufl. neben der 17.—21. Pr. 2 K 40 h. — B) *Übungsbücher*: III.—VI. Kl.: Schenkl, Griechisches Elementarbuch, 19. Aufl. mit Ausschluß der früheren. Pr. 2 K 25 h. — VII.—VIII. Kl.: Schenkl, Übungsbuch z. Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische f. die Kl. d. Obergymn. 11. Aufl. Pr. 2 K 10 h. — C) *Klassiker*: V., VI. Kl.: Schenkl Kornitzer, Chrestomathie aus Xenophon, 14. Aufl. neben der 8.—12. Pr. 3 K 20 h; Christ, A. Homers Ilias, III. Aufl. Pr. 1 K 10 h. — VI. Kl.: Hohegger-Scheindler, Homeri Iliadis epitome, pars I., 4. Aufl. neben der 1.—3. Pr. 1 K 40 h; Holder, Herodot, liber IX. — VII. Kl.: Wotke, Demosthenes' ausgewählte Reden, 5. Aufl. neben der 1.—4. Pr. 1 K 60 h; Pauly-Wotke, Homeri Odysseæ epitome, I. Teil, 7. Aufl. neben der 6. Pr. 80 h. — VIII. Kl.: Christ, Platons Apologie u. Kriton, 3. Aufl. neben der 1. u. 2. Pr. 60 h; Christ, Laches, 6. Aufl. neben der 1.—4. Pr. 80 h; Schubert-Hüter Sophokles Antigone, 4. Aufl. Pr. 1 K 50 h; Pauly-Wotke, Homeri Odysseæ epitome, II. Teil, 5. Aufl. Pr. 1 K 16 h.

**Deutsche Sprache.** A) *Grammatik*: I.—VIII. Kl.: Willomitzer, Deutsche Grammatik f. d. österr. Mittelsch., 12. Aufl. neben der 10. u. 11. Pr. 2 K 40 h. — B) *Lesebücher*: I.—III. Kl.: Štritof, Deutsches Lesebuch f. d. I. u. II. Kl. slow. utraq. Mittelsch. u. verw. Lehranstalten, 2. Aufl. — IV. Kl.: Štritof, Deutsches Lesebuch f. d. IV. Kl. sl. utraq. Mittelsch. u. verw. Lehranstalten. Pr. 3 K. — V. Kl.: Lampel, Lesebuch f. die oberen Kl. österr. Gymn., I. Teil, 4. Aufl. Pr. 2 K 95 h. — VI. Kl.: Lampel, Lesebuch f. d. oberen Kl. österr. Gymn., Ausgabe B., II. Teil, 4. Aufl. (mit Ausschluß der übrigen) für Anstalten, an denen Mittelhochdeutsch nicht gelehrt wird. Pr. 2 K 80 h. — VII. Kl.: Lampel, Lesebuch f. d. ob. Kl. österr. Gymn., III. Teil, 2. Aufl. Pr. 1 K 92 h. VIII. Kl.: Lampel, Lesebuch f. d. ob. Kl. österr. Gymn., 4. Teil, 2. Aufl. Pr. 2 K 34 h.

**Slowenische Sprache:** A) *Grammatik*: I.—VII. Kl.: Janežič-Sket, Slovenska slovnica za srednje šole, 8. Aufl. — VIII. Kl.: Janežič-Sket, Slovenska slovnica za srednje šole. 7. Aufl. Pr. 2 K 26 h. — B) *Lesebücher*: I. Kl.: Sket, Slov. čitanka za I. gimn. razr. sred. šol., 3. Aufl. neben der 2. Pr. 1 K 60 h. — II. Kl.: Sket, Slov. čitanka za II. gimn. razr. sredn. šol., 2. Aufl. Pr. 1 K 60 h. — III. Kl.: Sket, Slov. čitanka za III. gimn. razr. sred. šol., 3. Aufl. Pr. 1 K 60 h. — IV. Kl.: Sket, Slov. čitanka za IV. gimn. razr. sred. šol., 2. Aufl. Pr. 1 K 60 h. — V., VI. Kl.: Sket, Slov. čitanka za V. in VI. gimn. razr. sred. šol., 3. Aufl. neben der 2. — VII., VIII. Kl.: Slov. slovstvena čitanka za višje razr. sred šol., 2. Aufl. Pr. 2 K 80 h.

**Geographie und Geschichte.** I. Kl.: Vrhovec: Zemljepis za 1. gimn. razr. Pr. 1 K 8 h; Kozenn, Geographischer Schulatlas, 41. Aufl. neben d. 40. Pr. 8 K. — II. Kl.: Bežek, Zemljepis za spodnje razrede srednjih šol, 2. Aufl. Pr. 2 K 40 h; Atlas wie I. Kl. Mayer-Kaspert, Zgodovina starega veka. Pr. 1 K 80 h; Putzger, Histor. Schulatlas zur alten, mittleren u. neueren Geschichte, 28. Aufl. neben der früheren. Pr. 3 K 60 h oder (statt Putzger) Kiepert, Atlas antiquus, 6. Aufl. Pr. 4 K. — III. Kl.: Zemljepis wie in der II. Kl.; Mayer-Kaspert, Zgodovina srednjega veka, 2 Teil. Pr. 1 K 60 h; Atlanten von Trampler und Putzger. — IV. Kl.: Mayer-Kaspert, Zgodovina novega veka. Pr. 1 K 60 h; Orožen, Domovinoznanstvo. Pr. 2 K 20 h; Atlanten wie in der III. Kl. — V. Kl.: Gindely's Lehrbuch der Geschichte. I. Altertum, 12. Auflage. Pr. 3 K 50 h; Kozenn-Jarz, Leitfaden der Geographie für die Mittelsch. der österr.-ung. Mon., 2. Teil. Länder- und Staatenkunde, 11. Aufl. neben der 10. Pr. 1 K 92 h; Atlanten von Trampler und Putzger (Kiepert). — VI. Kl.: Zeehe, Lehrbuch der Geschichte II. Teil, 3. Aufl. Pr. 2 K 80 h; Kozenn-Jarz wie in der V. Kl.; Atlanten von Putzger u. Trampler. — VII. Kl.: Zeehe, III. Teil. Vom Beginn des 30-jähr. Krieges bis zur Gegenwart. 2. Aufl. Pr. 2 K 50 h; Kozenn-Jarz wie in der VI. Kl.; Atlanten von Trampler und Putzger. — VIII. Kl.: Zeehe Heiderich, Österreichische Vaterlandskunde, 2. Auflage. Pr. 3 K 20 h; wie in der VII. Kl.

**Mathematik.** I., II. Kl.: Matek-Blaž, a) Aritmetika, I. del. Pr. 1 K 80 h; b) Geometrija, I. del. Pr. 1 K 60 h. — III., IV. Kl.: Matek-Blaž, Aritmetika, II. del; Pr. 1 K 80 h; Matek-Blaž, Geometrija, II. del. Pr. 1 K 80 h. — V., VIII. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra, 31. Aufl. neben den älteren; Hočevar, Lehrbuch der Geometrie für Obergymnasien, 1.—6. Aufl. Pr. 3 K 20 h. — V.—VII. Kl.: Hočevar, Geometrische Übungsaufgaben für das Obergymnasium, I. Heft, 4. u. 5. Aufl. Pr. 1 K. — VII., VIII. Kl.: Hočevar, Geometrische Übungsaufgaben, II. Heft, 1.—3. Aufl. Pr. 50 h; (beide Bücher, falls die Aufgaben nicht im



Geometriebuch enthalten sind). — VI.—VIII. Kl.: Adam, Logarithmentafeln, 32. Aufl. neben den früheren. Pr. 1 K 20 h.

**Naturgeschichte.** I., II. Kl.: Macher J., Prirodopis živaljstva, Pr. 2 K 50 h; Paulin A., Prirodopis rastlinstva za nižje razrede sr. šol. Pr. 2 K 80 h. — III. Kl.: Hinterlechner, Mineralogija za nižje razrede sr. šol. — V. Kl.: Hochstetter und Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie, 12., 14. 16. und 18. Aufl. Pr. 3 K 80 h; Wretschko-Heimerl, Vorschule der Botanik, 6. u. 7. Aufl. Pr. 3 K. — VI. Kl.: Graber-Latzel, Leitfaden der Zoologie, 5. Aufl. Pr. 3 K 80 h.

**Physik.** III., IV. Kl.: Senekovič, Fizika, 2. Aufl. Pr. 3 K 60 h. — VII., VIII. Kl.: Rosenberg, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen, (Ausgabe für Gymnasien), 1. und 2. Aufl. Pr. 4 K 70 h.

**Philosophische Propädeutik.** VII. Kl.: Lindner und Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik, 3. und 4. Aufl. Pr. 3 K. — VIII. Kl.: Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie, 1. u. 2. Aufl. Pr. 3 K.

(Als Wörterbücher werden empfohlen für die III. u. IV. Kl.: Rožek, Latinsko-slovenski slovník. — V.—VIII. Kl.: Stowasser, Latein-deutsches Schulwörterbuch; Heinichen, Latein-deutsches Wörterbuch; Menge, Griechisch-deutsches Wörterbuch; Schenkl, Griechisch-deutsches Wörterbuch; Gemoll, Griechisch-deutsches Schul- und Handwörterbuch.

#### IV.

### Absolvierte Lektüre.

#### I. Klasse.

**Deutsch:** Nr. 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 18, 23, 26, 28, 32, 34, 39, 49, 53, 54, 57, 67, 72, 78, 85, 92, 94, 96, 100, 112, 114, 115, 120.

Memoriert: 7, 72, 78, 114.

**Slowenisch:** Nr. 2, 3, 5, 9, 11, 15, 17, 19, 20, 39, 41, 47, 54, 59, 67, 76, 79, 81, 84, 90, 93, 95, 99, 101, 103, 106, 109, 113, 119, 121, 123, 134, 146, 148, 158, 160, 164.

Memoriert: Nr. 6, 8, 14, 16, 26, 46, 96, 137, 143, 165.

#### II. Klasse.

**Deutsch:** Lesebuch, Nr. 119, 120, 121, 122, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 135, 136, 140, 141, 143, 144—146, 150—152, 154—158, 161—163, 165—167, 169, 172—175, 178, 180, 184—187, 189, 190—192,

195, 197, 198, 200, 201, 204, 207, 209, 210, 212—215, 219—225, 227, 229, 230.

Memoriert: 124, 97, 142, 194, 164, 205, 228, 222.

**Slowenisch:** Nr. 10, 14, 24, 31, 33, 35, 37, 47, 49, 57, 59, 60, 68, 72, 76, 78, 80, 82, 84, 94, 96, 115, 116, 136, 137, 138.

Memoriert: 9, 11, 91, 13, 61, 50, 71, 85.

### III. Klasse.

**Latein:** A) Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides. —  
B) G. Curtius Rufus: Vita Alexandri, Nr. 1—4, 6, 9, 13, 16.

**Deutsch:** Nr. 5, 6, 9, 10, 20, 54, 55, 59, 60, 61, 63, 64, 66, 70, 81, 87, 88, 90, 94, 108, 111, 120, 123, 127, 134, 135, 137, 141, 144, 146, 156, 160, 167, 168, 188.

Memoriert: 43, 122, 132, 199, 7, 68, 139, 171.

**Slowenisch:** Lesebuch, Nr. 2, 5, 7, 9, 13, 17, 19, 20—22, 24, 29, 30, 34, 37, 40, 45, 47, 48, 53—55, 58, 73, 74, 81, 83, 87, 88, 93—95, 97, 99—102, 104, 107, 109—111, 113, 115—118, 120, 122, 123,

Memoriert: 19, 21, 30, 54, 73, 88, 101, 110, 116.

### IV. Klasse.

**Latein:** Caesar, bell. Gall. I.; IV. 20—36; V. 11—24; VII. 36—55; 68—90. Ovid, Met.: Die vier Weltalter; die Giganten.

Memoriert: Caesar, bell. Gall. I. 1. Ovid, Met. I. 89—151.

Privatlektüre: Caesar, bell. Gall. II. (3); II. 1—20 (3); III. 1—18 (2).

**Deutsch:** 6, 19, 21, 26, 32, 33, 38, 21, 56, 57, 64, 61, 70, 89, 93, 94, 95, 96, 99, 111, 116, 142, 149, 153, 158, 154, 160, 161, 167, 171.

Memoriert: Nr. 21, 26, 111, 154, 167.

**Slowenisch:** Nr. 3, 5, 6, 8, 9, 14, 16, 35, 39, 41, 44, 45, 47, 53, 55, 58, 59, 62, 75, 80, 85, 87.

Memoriert: 35, 39, 41, 58, 85, 87.

### V. Klasse.

**Latein:** Livius ab urbe condita, liber I., c. 1—29, 32—36, 39—49. Ovid, Metam. I. 262—415, II. 1—36, 38—242, 251—332, VI. 5—82, 103—107, 127—130, 132—145, VI. 146—191, 192—223, 226—312, VIII. 618—621, 624—720. Fasti III. 523—656, 661—674, liber Tristium V, 10, Ep. ex Ponto III. 7.

Memoriert: VI, 270—288.

Privatlektüre: Met. 27 (2 Schüler), 25. u. 26, Fasti, II. 2, 8, 11, 18., Ep. ex Ponto 4, 3. lib. Tristium 8, 1.

**Griechisch:** Ans Schenkls Chrestomathie aus Xenophon: Aus der Anabasis I, II, III, V, VI (teilweise) VII. Homer, Ilias I, II.

Memoriert: Ilias I, V. 1—25.

**Deutsch:** Lampel, Deutsches Lesebuch: 2—5, 7—10, 12, 13, 15, 16, 24, 26—38, 41, 42 (Auswahl), 43—50, 57—62, 66—69, 72—83, 87—94, 98, 104—107, 115, 118, 121, 123—126, 129, 133—136, 141 (Auswahl), 142—151, 153, 154, 157—159.

Memoriert: 3, 5, 83, 115.

**Slowenisch:** Nr. 2, 6, 10, 12, 19, 22, 31, 32, 33, 39, 56, 57, 58, 61, 63, 68, 70, 71, 72.

Memoriert: 46, 51, 52, 53, 54, 55.

### VI. Klasse.

**Latein:** Sallustius: bellum Jugurthinum; Cicero: in Catil. I.; Virgil, Ecl. I, IX.; Georg. I, 1—42; II, 458—540; Aeneis I.

Memoriert: Ecl. I; Aen. I. 1—33.

**Griechisch:** Homer, Ilias VI, IX, XVIII, XXII. Herodot, lib. VII. c. 8—11, 20—25, 33—36, 37—46, 54—57, 59—60, 100—105, 131—137, 138—144, 157—162, 172—174, 175—177, 198—239. Xenophon, Memorabilien IV, III; Kyrupädie XIV.

Memoriert: Ilias XXII, v. 79—95, Herodot c. 140.

Privatlektüre: Ilias, III. v. 200—391, Herodot, lib. VI. c. 94—120, 132—136 (2 Schüler), VI. c. 1—30, Ilias 21, v. 1—269.

**Deutsch:** Lesebuch, Nr. 1—20, 22—30 (Auswahl), 31—38. — Lektüre: Minna von Barnhelm, Emilia Galloti (privat, obligat), Shakespeare, Julius Caesar und Macbeth.

Memoriert: Klopstock, Die beiden Musen.

**Slowenisch:** Lesebuch, Nr. 82, 85, 88, 91, 93, 96—107, 109—114, 116—119, 125, 128, 129, 136, 139, 140, 147, 148, 152—157, 163, 164.

Memoriert: 73, 106, 116, 119.

Lektüre: I. Pajk: Narodne srpske pesmi.

### VII. Klasse.

**Latein:** Cicero, de imperio Cn. Pompei; I. philippische Rede; de finibus honorum et malorum, cap. I—X. Vergil: Aeneis II; IV und VI mit Kürzungen.

Memoriert: II vv. 1—20, IV vv. 173—198.

**Griechisch:** Demosthenes: I. und III. olynth. Rede; Rede über den Frieden. Homer: Od. I. 1—87. V. 28—493. VI—IX.

Memoriert: Dem. III. ol. R. c. 1—3. Od. I. 1—21. V. 180—191.

Privatlektüre: Hom. Od. III. (2).

**Deutsch:** Lesebuch, Nr. 1—5 (Auswahl), 6—7 (Auswahl), 10—13, 15, 17, 18—20, 22—33, 36—46 (Auswahl). — **Memoriert:** 24 (Mignon), 26 (Meine Göttin), 42 (Das eleusische Fest). — **Schullektüre:** Torquato Tasso, Räuber, Wilhelm Tell; **obligate Privatlektüre:** Goetz v. Berlichingen, Egmont, Wallenstein.

**Slowenisch:** I. Prešeren: Sonetni venec, Slovo od mladosti, Pevcu, Glosa, Orglar, Neiztrohnelo sree. Aškerc: Zlatorog, Anka (Nach dem Lesebuch). Stritar: Dunajske elegije, Raja (Nach dem Lesebuch).

**Privatlektüre:** Jurčič, Deseti brat, Rokovnjači. II. Altkirchenslavische Feste nach dem Lesebuch von Sket.

**Memoriert:** Prešeren, Sonetni venec, Slovo od mladosti; Gregorčič, Življenje ni praznik; Jenko: Trojno gorjé; Stritar, Mladini; Aškerc, Anka.

### VIII. Klasse.

**Latein:** Tacitus, Germania c. I—XXVII; ab exc. div. Aug. I, c. 1—15, 72—81; II, c. 33—40, III, c. 52—55; IV, c. 1—8, 34, 35, 37—39, 62, 63. — Horatius: carm. I, 1, 3, 4, 7, 9, 11, 16, 18, 22, 34, 38; II, 3, 10, 13—17; III, 1, 8, 9, 21, 28, 30, IV, 7; epod. II; sat. I, 1, 9; II, 6, epist. I, 4, 6; Auswahl aus der ars poetica.

**Memoriert:** Horatius carm. I, 3, 9; II, 3; III, 9, 21, 30.

**Griechisch:** Platon, Apologie, Kriton, Euthyphron. — Sophokles, Elektra. Homer, Odyssee, XXIV.

**Memoriert:** Platon, Apologie c. 21; Kriton c. 16; Sophokles Elektra V, 1—23.

**Deutsch:** Auswahl aus dem Lesebuche. — **Schullektüre:** Hermann und Dorothea, Faust I. Teil, Grillparzers Sappho; **obligate Privatlektüre:** Die Braut von Messina, Iphigenie auf Tauris.

**Memoriert:** Das Lied von der Glocke.

**Slowenisch:** Sket, Slovstvena čitanka, Nr. 44 b, c, d, e, f, g, h; 55, 56, 57, 61, 66 b, 70, 74<sub>2</sub>, 75<sub>3</sub>, 78<sub>3</sub>, 5, a; 81, 82, 84, 86, 89, 91<sub>6</sub>.

Wiederholung der im Obergymnasium memorierten Gedichte.

Eine Auswahl aus dem Lesebuche für das Altkirchenslavische samt den einschlägigen Geschichtspartien.

**Privatlektüre:** Jurčič, Sosedov sin, Cvet in sad.

V.

## Themen für die schriftlichen Arbeiten.

### a) In der deutschen Sprache.

**V. Klasse.** Schularbeiten: 1. „Erlkönig“ und „Erlkönigs Tochter“. (Vergleich.) — 2. „Schön ist nach dem großen das schlichte Heldentum.“ (Nach Uhlands Gedicht „Tells Tod“.) — 3. Der redliche Tamm und seine Frau. (Zwei Charaktere aus Voßens Idylle „Der siebzigste Geburtstag“.) — 4. Wie entgeht Reineke dem Galgen? — 5. Inhalt und Deutung der Allegorie „Die Kreuzchau“ von Chamisso. — 6. Was lockt mich in die freie Natur? — 7. Niobe. Erzählung nach Ovid.

Hausarbeiten: 1. Welche Gefühle bewegen die Seele des blinden Königs? (Nach Uhlands Ballade „Der blinde König“.) — 2. Die drei Schiffe in Chamissos „Salas y Gómez“. — 3. Das Wesen des Märchens nach „Dornröschen“. — 4. Hüon von Bordeaux. (Schilderung seines Charakters nach dem ersten Gesange des „Oberon“.) — 5. Die Sprache des Samenkornes. (Nach „Erntelied“ von Rückert.) — 6. „Willst du, daß wir mit hinein in das Haus dich bauen, laß es dir gefallen, Stein, daß wir dich behauen!“ (Rückert).

**VI. Klasse.** Schularbeiten: 1. Die Natur ist ein lehrreiches Buch. — 2. Man lebt nur einmal in der Welt, sagt der Weise, sagt der Tor. — 3. Vor der Burgruine. (Betrachtung). — 4. „Ein edler Mensch kann einem engen Kreise nicht seine Bildung danken.“ (Goethe.) — 5. Klopstocks Ode „Der Zürchersee“, ein Abbild seines Züricherlebens und ein Spiegel seines Innern. — 6. Welche Begebenheiten gehen dem ersten Auftritte des Lustspieles „Minna von Barnhelm“ vorher? — 7. Caesars Geist siegt über seine Mörder. (Nach Shakespeare's „Julius Caesar“).

Hausarbeiten: 1. Das deutsche Ritterleben. (Geschildert nach „Gunters Brautfahrt“ und „Siegfrieds Tod“.) — 2. Situationsbild und Gedankengang des Gedichtes „Die Traumdeuterin“ von Walter von der Vogelweide. — 3. Wodurch gelangt der Mensch zur Selbständigkeit? — 4. Wißbegierde und Neugierde. — 5. Die Stimmung in der Ode „Die frühen Gräber“ von Klopstock. — 6. Appiani, ein Mann von Ehre. (Charakteristik nach Lessings „Emilia Galotti“.)

**VII. Klasse.** Schularbeiten: 1. Welche Veränderung erfuhr die Erdoberfläche durch die Kulturarbeit des Menschen? — 2. Welchen Einfluß übt die Natur auf das Gemüt des Menschen? — 3. Herzog Karl August. (Charakteristik nach dem Gedichte „Ilmenau“ von Goethe.) — 4. Tassos und Antonios erstes Zusammentreffen. — 5. Das Vergnügen



ist ein Schatten, in welchem der Wanderer ausruhen, aber nicht liegen bleiben soll. — 6. Ein Besuch in Pompeji und Herculaneum. (Nach Schiller.) — 7. Natur und Kultur. (Nach Schillers „Spaziergang“.)

**Hausarbeiten:** 1. Die Charaktere in „Klaggesang von der edlen Frauen des Asan Aga.“ — 2. Das Walten der Phantasie. (Im Anschluß an das Gedicht „Meine Göttin“ von Goethe.) — 3. Wer in die Zukunft schaut, muß rückwärts blicken. — 4. „So klammert sich der Schiffer endlich noch am Felsen fest, an dem er scheitern sollte.“ (Inwiefern ist in diesen Versen der Gehalt des Dramas „Torquato Tasso“ zusammengefaßt?) — 5. Der Entwicklungsgang der menschlichen Kultur. (Nach Schillers Gedicht „Das eleusische Fest“.) — 6. Land und Leute in Schillers „Wilhelm Tell“.

**Vorträge:** 1. Shakespeare als Lustspieldichter. (Arselin.) — 2. Die Geschichte der Musikinstrumente. (Čerček.) — 3. Ferdinand Freiligraths Leben und Schaffen. (Fabjančič.) — 4. Ludwig Uhland. (Grandovec.) — 5. Ibsen als Dramatiker. (Gregore.) — 6. Die Vernichtung deutscher Kultur durch den dreißigjährigen Krieg. (Hutter.) — 7. Das Erdbeben und der Vulkanismus. (Jakša.) — 8. Die Ansichten über die Entstehung der Erde. (Kambič.) — 9. Die Geschichte der Handfeuerwaffen. (Krajec.) — 10. Chamisso als Dichter. (Legat.) — 11. Nikolaus Lenau. Ein Bild seines Lebens und Schaffens. (Lenarčič.) — 12. Über die Herkunft der Deutschen. (Lokar.) — 13. Die Türkeneinfälle in Krain. (Lovrenčič.) — 14. Dostojewskijs Leben und Werke. (Majcen.) — 15. Was verdankt der Okzident dem Orient? (Marinček.) — 16. Die Aufgaben der physiologischen Psychologie. (Petrič.) — 17. Bauernaufstände in Krain. (Pibernik.) — 18. G. A. Bürger als Dichter. (Schweiger.) — 19. Der Einfluß des Protestantismus auf die Anfänge der slowenischen Literatur. (Sever.) — 20. Der Erdmond. (Turk.) — 21. Die geologischen Wirkungen des Wassers. (Vroc.) — 22. H. Heine als Lyriker. (Wesselkó.)

**VIII. Klasse.** **Schularbeiten:** 1. Nicht, was wir haben, ist unser Bestes, unser bester Besitz ist das, was wir sind. — 2. Durch nichts verraten die Menschen ihren Charakter mehr, als durch das, was sie lächerlich finden. — 3. „Des Todes rührendes Bild steht nicht als Schrecken dem Weisen und nicht als Ende dem Frommen.“ (Goethe.) — 4. „Im Vaterlande — da sind Liebesbände, da ist deine Welt.“ (Goethe.) — 5. Fausts Famulus Wagner. (Charakteristik nach Goethes „Faust“ I. Teil.) — 6. Iphigeniens Seelenstimmung und Charakter in den Monologen des ersten Aktes. — 7. (Maturitätsprüfungsarbeiten.)

**Hausarbeiten:** 1. „Heil'ge Ordnung, segensreiche Himmels-tochter!“ (Schiller.) — 2. Lösung des ersten Konfliktes in „Hermann und Dorothea“. — 3. Ex oriente lux. (Bedeutung dieser Worte für die



europäische Kulturentwicklung.) — 4. „Wer da fährt nach großem Ziel, lern' am Steuer ruhig sitzen, unbekümmert, wenn am Kiel Lob und Tadel hoch aufspritzen.“ (Rückert.) — 5. Die Stimmung Fausts in der Szene „Wald und Höhle“. — 6. Phaon und Melitta. Nach Grillparzers „Sappho“.

Vorträge: 1. Das Rätsel des Nordpols. (Barle.) — 2. Theodor Körner. (Čuček.) — 3. Heinrich v. Kleist. (Čuš.) — 4. Der Gemeinsinn im römischem Reiche. (Hrovat.) — 5. Geschichte der Mathematik. (Ivanetič.) — 6. Über die Kunst und über das künstlerische Schaffen. (Kambič.) — 7. Die bedeutendsten Momente aus der Geschichte der Stadt Rudolfswert. (Merslavič.) — 8. Geschichte der Eisenbahnen. (Mezck.) — 9. Die Entwicklung des römischen Reiches. (Mramor.) — 10. Die kulturelle Bedeutung des Glases. (Slapšak.) — 11. Die Anfänge der Schifffahrt. (Vidmar.) — 12. Einiges über die Bildung. (Zavrnik.)

*Dr. J. Štebinger.*

## b) In der slowenischen Sprache.

**V. Klasse.** 1. Najlepši dan počitnic. — 2. Jesenska slika. — 3. Dragocenost časa. — 4. Poezija in proza ob vodi. — 5. Kaka čustva nam vzbuja pogled v preteklost. — 6. Reka, podoba človeškega življenja. — 7. Principiis obsta! — 8. Kaj in kako naj čitamo? — 9. Človek potrebuje človeka. — 10. „Fuge“ ali „pete magna“? *M. Markič.*

**VI. Klasse.** Schularbeiten: 1. Victrix causa diis placuit, sed victa Catoni. (Lukan, Farzalia.) — 2. Nehvaležnost je plačilo sveta. — 3. Prešernovi soneti nesreče — slika duševnega življenja pesnika. — 4. Regul. (Po slovenski pesmi: Regulovo slovo.) — 5. Značilne ideje in naredbe srednjega veka.

Hausarbeiten: 1. Črtomir po bitki pred Ajdovskim gradecem. — 2. Prizor iz Ilijade. — 3. Voznik. (Karakteristična črtica.) — 4. Seja rimskega senata. (Dramatska slika.) — 5. Svila in žamet pogasita ogenj na ognjišču. *J. Krek.*

**VII. Klasse.** Schularbeiten: 1. Leté, hité oblaki, A mi smo njim enaki. S. Gregorčič. (Jesenska slika.) — 2. Planina, ravan, morje — vse je krasota narave. — 3. Če solnea ni, odkod to hrepenenje, ki v sreih burno nam kipi in vre? Odkod v očeh mladini to žarenje, ki dvom in vse pomisleke zatre? O, solnce je! Je, ker ga slutimo, ker ga v globini duše čutimo! (O. Zupančič, Pesem mladine.) — 4. Zabava in duševni užitek. — 5. Moji počitniški načrti. (Pismo prijatelju.)

Hausarbeiten: 1. Dobra knjiga je vsakemu po napredku stremečemu človeku zvesta prijateljica. — 2. a) Vzpored misli v samogovoru Zelenega lovca v Aškerčevem „Zlatorogu“; b) Oznaka Aškerčevega

„Zlatoroga“ kot umetnine. — 3. a) Dva čuvstvena viška v Prešernovem „Sonetnem vencu“; b) Vsebinski pomen soneta „Obdajale so vtrjene jih skale“ v Prešernovem „Sonetnem vencu“. — 4. Pesnik in njegova usoda. (Po Prešernu in Stritarju.)

Vorträge: 1. Josip Jurčič. (Čerček.) — 2. Josip Murn-Aleksandrov. (Fabjančič.) — 3. Reformacija in protireformacija na Kranjskem. (Jakša.) — 4. Fr. Levstik. (Kambič.) — 5. Ksaver Meško. (Legat.) — 6. Domišljija v umetnosti. (Lenarčič.) — 7. O pričetku naseljevanja Slovanov na Balkanu. (Lokar.) — 8. Napoleonova Ilirija. (Marinček.) *M. Majcen.*

VIII. Klasse. Schularbeiten: 1. Zakaj so veliki pesniki ljubljenci mladine? — 2. Kafere prosvetne pridobitve je prinesla Slovencem druga polovica šestnajstega stoletja? — 3. Do cilja. (Dušeslovna črtica.) — 4. Življenje nas uči trpeti, trpljenje živeti. — 5. Slovo od gimnazije.

Hausarbeiten: 1. Umreti, bratje, težko ni, Pustiti nade — to boli! (Gregorčič, Hajdukova oporoka.) (V spomin umrlemu tovarišu.) — 2. a) Zakaj imenuje Kette besede „čuvstev nerodne šivilje?“ (Razlika med dobro in slabo pesnijo v formalnem oziru.) b) Novomeška pokrajina v žaru Kettejevih poezij. — 3. Anton Smrekar. (Oznaka po Jurčičevem „Sosedovem sinu“.) — 4. Sila spomina in sila misli. (Dušeslovno razmišljanje.)

Vorträge: 1. Fr. Erjavec. (Barle.) — 2. Anton Foerster. (Bučar.) — 3. O Cankarjevih dramah. (Debeljak.) — 4. Jurčičev Tugomer. (Ivanetič.) — 5. Anton Janežič. (Kapš.) — 6. Prešernov nacijonalizem v zrealu romantike. (Mramor.) — 7. Gundulić in njegov Osman. (Rueh.) — 8. Upori slovenskih in hrvaških kmetov. (Vidmar.) — 9. a) Boj na Kosovem v srbskem narodnem pesništvu; b) Prešeren in Čop. (Zavrnik.) — 10. Razvoj narodnostne ideje pri Slovencih. (Zdolšek.) *M. Majcen.*

## VI.

### Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

#### A) Lehrerbibliothek.

I. Durch Ankauf. Abhandlungen der geographischen Gesellschaft. VI. Bd. 1905—07, Num. 1—3. — Archiv für slav. Philologie. XXIX. Bd. — Carniola. Mitteilungen des Musealvereines für Krain, I. Jg. — Euphion, XIV. Bd. — Mitteilungen der geogr. Gesellschaft. 51. Jg. — Österreichische Mittelschule, 22. Jg. — Monatshefte für Mathematik und Physik, 19. Jg. — Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht. —

Zeitschrift für das Realschulwesen, 33. Jg. — Zeitschrift für österr. Gymnasien, 59. Jg. — Meyers Konversationslexikon, Bde. 16—19. — Časopis za zgodovino in narodopisje. Izdaja „Zgodovinsko društvo“ v Mariboru, 4. Jg. (1907). — Zlata doba, II. Jg. — Dom in Svet, Jg. XXI. — Izvestja muzejskega društva za Kranjsko, XVIII. Jg. — Popotnik, XXIX. Jg. — Slovan, VI. Jg. — Ljubljanski Zvon, XXVIII. Jg. — Laposlovna knjižnica, III—VII. — Publikationen der „Slovenska Matica“ für das J. 1907, der „Slovenska Šolska Matica“ 1907 und der „Hrvatska Matica“ 1907. — 14 moških in mešanih zborov, uredil Matej Hubad. — Medved Ant., Za pravdo in sree.

II. **Durch Geschenke.** a) Des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht: Zeitschrift für deutsches Altertum und deutsche Literatur, 49. Jg. — Zeitschrift für österr. Volkskunde, 13. Jg. — Österreichische botanische Zeitschrift. 58. Jg.

b) Der k. k. Landesregierung: Landesgesetzblatt für Krain.

c) Des k. k. Schulbücherverlages: Deutsches Lesebuch für österr. Mittelschulen. Ausg. f. Gymnasien. Von Bauer, Jelinek und Streinz. VI. Bd. Mit mhd. Texten.

d) Barlè Janko: Ranarnici i ljekarnici iz franjevačkog reda. 1907. — Popis župa u Donjoj Slavoniji od g. 1660. Vom Verfasser.

e) Des hw. Kanonikus Ant. Žlogar in Rudolfswert: 1. Zabavna knjižnica Matice Hrvatske. 68 Bde. — 2. Poučna knjižnica Matice Hrvatske. 10 Bde. — 3. Slike iz svetske književnosti. 5 Bde. — 4. Slavenska knjižnica Matice Hrvatske. 13 Bde. — 5. Črtice iz hrvatske književnosti. 3. knjiga. — 6. Puškinova izabrana djela. — 7. Bogović, Pjesnička djela, zv. 2 i 3. — 8. Dr. J. Dežman, Izabrani spisi. — 9. A. Nemčić, Izabrana djela. — 10. A. Šenoa, Sabrane pripoviesti, zv. 3, 6, 7. — 11. Cantu-Despot, Zdrav razum i pošteno srdee. — 12. Iv. Kukuljević Sakeinski, Povjestne pesme. — 13. Marulić, Judita. — 14. Klaić Vj.: Slike iz slavenske povjesti. — 15. Klaić Vj., Krčki knezovi. — 16. Klaić Vj., Bribriski knezovi. — 17. Lopašić, Bihać in Bihačka krajina. — 18. Lopašić, Oko Kupe i Korane. — 19. Kuhać Fr. Ks., Vatroslav Lisinski i njegova doba. — 20. Šešić Ferdo, Vojvoda Hrvoje Vukčić Hrvatić. — 21. Carić Juraj, Slika iz pomorskega života. — 22. M. Mesić, Zrinjska zvezda. — 23. Antologija pjesništva hrvatskoga, uredil A. Šenoa. — 24. Letopis Matice Slovenske, 11 Bde. — 25. Kres, Let. I—IV, VI. — 26. Zora. Let. I, II, III. — 27. Vestnik, Let. III. — 28. A. Trstenjak, Slovensko gledališče. — 29. Vodnik, Pesni. Uredil Levstik. — 30. Hribar-Korinjski, Popevčice II. — 31. Jos. Stritar, Zimski večeri. — 32. Prešeren, Pesmi. (Izdala J. Jurčič in Stritar). — 33. Levstik, Kraljedvorski rokopis. — 34. Pagliaruzzi-Krilan, Poezije. I. zvezek. — 35. Stritar (Boris Miran), Pesmi. — 36. Mla-

dika. Izdala J. Stritar in J. Jurčič. — 37. J. Pajk, Izbrani spisi I. zvezek. — 38. Trdina, Zgodovina slovenskega naroda. — 39. A. M. Slomšek, Zbrani spisi I—IV, izd. M. Lendovšek. — 40. Zvon 1879. — 41. S. Rutar, Zgodovina Tolminskega. — 42. Slovenski Štajer, I, III. del. — 43. Trstenjak A., Spomenik slovanske uzajemnosti. — 44. Poznik R., Slavenski almanah I. — 45. Jos. Rogač, Narodnost in slovanstvo. — 46. Pedagoški letnik, 1. zvezek. — 47. Dr. E. H. Čosta. — 48. Fr. Marn, Hrvatska slovnica za Slovence. — 49. Fr. Hubad, Junaki II. knj. — 50. Slovenska vila, 1. zvezek. — 51. Zgodovina farà ljubljanske škofije, zv. I—V. — 52. Lavtižar, Zgodovina župnij in zvonovi v dekaniji Radoljica. — Postojnsko okrajno glavarstvo. — 53. Trstenjak Dav., Pannonica. Spominski listi. — 54. Gecelj Jos., Sovraštvo mej bratoma. — 55. Koebek, Pregovori, prilike in reki. — 56. Über den Ursprung der Sprache. — 57. Seb. Brunner, Don Quixote und Sancho Pansa auf dem liberalen Parnasse. — 58. L. Carnio, Die Menschenseele. — 59. Kaulich, Handbuch der Logik. — 60. Mitterutzner, Slovani v iztočni Pustriški dolini. — 61. Archiv für die Landesgeschichte des Herzogtums Krain, hg. von Klun, Heft I—III. — 62. Urkunden- und Regestenbuch des Herzogtums Krain, Bd. I—II, hg. v. Schumi. — 63. H. Vosen, Das Christentum und die Einsprüche seiner Gegner. 1864.  
f) Der „Leonova družba“ in Laibach: Čas, II. let.

III. **Durch Tausch.** Durch Eintausch von Doubletten: Kres V. Jg. — 345 Programme österr.-ungar. Lehranstalten; 405 Programme von Lehranstalten Deutschlands.

Stand der Lehrerbibliothek am Ende des Schuljahres 1907/08  
6018 Bde. und 19.619 Programme.

## B) Schülerbibliothek.

### 1. Deutsche Abteilung.

Diese zählt 1558 Bände und erhielt folgenden Zuwachs:

**Durch Ankauf.** Gaudeamus, Blätter und Blüten für die studierende Jugend, XI. Jahrgang.

**An Geschenken** erhielt die Bibliothek: 1. Von H. Prof. dr. Marinko: Katholische Missionen, 35. Jahrgang; 2. von H. Prof. dr. Šlebinger: a) Herder, Der Cid; b) Schiller, Die Verschwörung des Fiesco in Genua; c) Goethe, Götz von Berlichingen; d) Goethe, Hermann und Doróthea; e) Goethe, Torquato Tasso; f) Goethe, Egmont; g) Herdes, Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit; h) Herder, Der Cid; i) Lessing, Laokoon; j) Lessing, Hamburgische Dramaturgie; k) Lessing, Emilia Galotti; l) Lessing, Minna von Barnhelm, m) Lessing, Nathan der Weise,

n) Schiller, Don Carlos, o) Schiller, Fiesko; p) Rudolf Windel, Der Göttinger Hainbund; sämtliche Freytags Schulausgaben der Verlagsbuchhandlung Fr. Tempsky; 3. vom hochw. H. Pfarrer Mervec in St. Ruprecht bei Nassenfuß: Deutscher Hausschatz, Jahrgang 1906 und 1907; 4. vom Abiturienten Rus: a) Gindely-Mayer, Lehrbuch der Geschichte, III. Bd. Neuzeit 1896; b) Gindely-Mayer, Lehrbuch der Geschichte, I. Bd. Altertum 1902; 5. vom Quartaner Dereani; Julius Verne, Fünf Wochen im Ballon; 6. vom Tertianer Sredenšek Johann; Spillmann Josef S. J., Durch Asien. 1. Hälfte.

## 2. Slowenische Abteilung.

Dieselbe zählt 1341 Bände und Hefte und erhielt folgenden Zuwachs:

**Durch Ankauf.** Angeljček teč. XIV (1906 + teč. XV (1907). — Dom in Svet teč. XIX (1906) + teč. XX (1907). — Werke der „Družba sv. Mohorja“ pro 1906 + pro 1907. — Vrtec teč. XXXVI (1906) + teč. XXXVII (1907). — Zvonček teč. VII (1906) + teč. VIII (1907). — Andersen, Pravljice. — Aškerc, Balade in romance. — Baumbach-Funtek, Zlatorog. — Bedenek, Od pluga do krone. — Cimperman Fr., Pesmi. — Funtek, Godec (2 Ex.). — Gregorčič S., Pesmi, I. (2 Ex.). — Knjižnica ljudska, zv. I—VI. — Koledar, nar. ilustr. pro 1907. — Kosi A., Zlate jagode (3 Ex.). — Njeme-ova-Cegnar, Babica. — Pagliaruzzi-Krilan, Poezije, II. del. — Sardenko S., Roma. — Stare, občna zgodovina, zv. I—V. — Stritar, Zbrani spisi, zv. III, V, VI. — Wiseman-Zupančič, Fabiola.

**Durch Geschenke.** a) Vom verstorbenen Juristen Fr. Šešek: Čech Sv., Jestřáb ca. Hrdlička. — Dom in Svet VIII, IX, XI, XII. — Gangl E., Materine sanje. — Gogolj, Božična noč. — Lampe Fr., Cvetje s polja modroslovskega. — Na razstanku. — Pagliaruzzi-Krilan, Poezije I. — Preiss-ova, Mladost; Korotanske povesti.

b) Vom H. Kanonikus Žlogar: Dom in Svet IV, VIII—XII, XVII—XIX. — Knjižnica Knezova, zv. III—VIII, XII. — Knjižnica Zabavna Mat. Slov., zv. II, X, XIV—XVIII. — Knjižnica za mladino, zv. I, III. — Povesti slov. ljudstvu, zv. II. — Glasi pomladni, zv. I, III. — Večernice slov., zv. XXXVI. — Shakespeare-Zupančič, Beneški trgovec.

c) Vom H. Prof. Dr. J. Šlebinger: Kostanjevec, Iz knjige življenja I.; — Spomenica Vilharju. — Verne-Hostnik, Potovanje okolo sveta.

d) Vom H. Prof. Maselj: G. F. Ilustr. Vodnik po Gorenjskem. — Kragelj, Iljada; Odiseja. — Mikuš, Bled in okolica. — Oblak J. C., Golica in Kadilnikova koča.

e) Von der Leonova družba: Obzornik Katol. teč. X. (1906); Čas teč. I. (1907).

f) Vom Schüler Kopitar (III. Kl.): Spisi Andrejček. Jož. II + III.



Von den Schülern Picelj Fr. (III. Kl.) und Picelj Ivan (III. Kl.): Obzornik Katol. IX. — Stritar, Zimski večeri. — Knjižnica protialkoh. št. 2. — Kr. Šmid, Sp. zv. XI.

*g)* Ungenannt: Knjižn. Hrvatska Mat. Slov. zv. I. (1906).

*h)* Vom H. Prof. Markič: Knjižn. Knezova zv. XIV (1907). — Knjižn. Zabavna Mat. Slov., zv. XIX (1907). — Knjižn. Hrvatska Mat. Slov., zv. II (1907).

*j)* Vom Schüler Janežič (I. Kl.): Hoffmann, Kar Bog stori . . . — Vom Schüler Mazele (I. Kl.): Spisi Šmid Kr. zv. IV + V + XIII. — Vom Schüler Weibl (I. Kl.): Pavliha.

### C. Geographisch-historische Lehrmittelsammlung.

**Durch Ankauf:** *a)* Karte von Alt Griechenland von Kiepert (9. Auflage); *b)* 2 Stereoskopen und 54 Bilder aus dem Gebiete der Archäologie. — Stand am Schlusse des Schuljahres: 90 Wandkarten, 4 Atlanten, 328 Bilder, 2 Apparate, zusammen 424 Stücke.

### D. Neuanschaffungen für das naturhistorische Kabinett:

**Durch Ankauf:** Prof. P. Pfurtscheller, 4 Tafeln aus der Zoologie. — Spirituspräparate: Nervensystem der Katze, Eingeweidepräparat, Herz (geöffnet), Magentypen (6 Stück im ersten Glas, 1 Stück im zweiten Glas), Knochenquerschnitt, Wiederkäuermagen, Augenpräparat.

**Durch Geschenke:** 2 Stück Petrefakten von Herrn Postkontrollor Gilly. 1 Sammlung Zinnobererze vom Bergwerksaufseher Herrn J. Jazbec in Idria. — Von Herrn k. k. Gerichtsekretär J. Bučar sind mehrere Wasservögel für das Kabinet geschossen worden. — Es sei hiemit für die wertvollen Geschenke der verbindlichste Dank ausgesprochen.

### E. Das physikalische und chemische Kabinett.

**Durch Ankauf:** 1. Korkpresser aus Eisen. — 2. Seitendruckapparat. — 3. Flüssigkeitszerstäuber. — 4. Fieberthermometer. — 5. Maximum- und Minimumthermometer. — 6. Kautschukballon mit Absperrhahn. — 7. Stativ für Glaspindel. — 8. Doppelpendel nach Airy. — 9. Apparat zur Demonstration von Induktionsströmen. — 10. Funkeninduktor. — 11. 2 Crooke'sche Röhren. — 12. Röntgenröhre. — 13. Durchleuchtungsschirm. — 14. Kompletter Apparat für drahtlose Telegraphie. — 15. Kipp'scher Apparat. — 16. Gew. Gasentwicklungsapparat mit Waschflasche. — 17. Pneumatische Wanne aus Glas. — 18. 13 Drahtnetze. — 19. 16 Bürsten für Glasgefäße. — 20. Abtropfplatte. — 21. 2 Eprouvettenhalter. —



22. 40 Eprouvetten. — 23. 4 Absorptionsröhren. — 24. 2 Reduktionsröhren. — 25. Horndoppellöffel. — 26. Löffel aus Drahtnetz. — 27. Platinlöffel. — 28. Doppelpinzette. — 29. 6 Kappenflaschen für Säuren. — 30. 30 Flaschen aus weißem, 5 Flaschen aus braunem Glas für Flüssigkeiten. — 31. 45 weiße und 5 braune Pulvergläser. — 32. Spatel aus Packfong. — 33. 4 Bogen Reagenspapiere. — 34. 6 Reagierkelche. — 35. 10 Bechergläser. — 36. Gerippter Filtriertrichter. — 37. 6 Meissener Tiegel. — 38. Tiegelzange. — 39. 2 Woullfsche Flaschen. — 40. 4 Retorten. — 41. 5 Glaszylinder, 2 davon mit Tubus. — 42. Gabelrohr mit 2 Glas-  
hähnen. — 43. 6 Glasplatten. — 44. Schlangenkühler aus Glas mit angeschmolzenem Kühlmantel. — 45. Monatshefte für Mathematik und Physik, 19. Jahrgang.

Im ganzen besitzt das physikalische und chemische Kabinett 680 Apparate in 1100 Stücken, etwa 200 chemische Präparate, 6 Tafeln und 50 Werke in der Handbibliothek. *Jos. Reisner.*

## F. Lehrmittel für das Zeichnen.

Gegenwärtiger Stand: 48 Vorlagewerke, 24 Drath-, 652 Holz-, 19 Ton-, 153 Gipsmodelle, 1 Naturmodell, 5 Werke der Handbibliothek.

---

## VII.

# Maturitätsprüfungen.

### A. Im Schuljahre 1906/07.

#### 1. Im Sommertermine.

Die Themen für die schriftlichen Prüfungen sind im vorjährigen Jahresberichte Seite 57 angeführt. Die mündlichen Prüfungen fanden unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors, Herrn Franz Hubad, am 18. und 19. Juli statt.

Von den 14 Kandidaten erhielt einer das Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 9 ein Zeugnis der Reife, 4 die Bewilligung einer Wiederholungsprüfung.

#### 2. Im Septembertermine.

Im Septembertermine wurden die Maturitätsprüfungen im schriftlichen Teile am 24. September, im mündlichen Teile unter dem Vorsitz des

k. k. Landeschulinspektors, Herrn Franz Hubad, am 26. September abgehalten.

Denselben unterzogen sich 4 Kandidaten, welche im Sommertermine die Bewilligung einer Wiederholungsprüfung erhalten hatten. Alle vier erhielten ein Zeugnis der Reife.

Zur schriftlichen Bearbeitung wurden folgende Themen vorgelegt:

1.) Slowenischer Aufsatz: Na preteklosti se snuje sedanjost, na sedanjosti bodočnost.

2.) Mathematische Aufgaben:

1. Eine Bahnstrecke von 65 km wird von einem Schnellzug in der einen, von einem Personenzug in der entgegengesetzten Richtung befahren. Beide Züge beginnen ihre Fahrt gleichzeitig und begegnen sich nach 40 Minuten, auf je 10 km braucht der Schnellzug 6 Minuten weniger als der Personenzug. Wie viel km legt jeder Zug in 1 Minute zurück?

2. A legt am Anfang jedes Jahres r K bei 4% auf Zinsen; B dieselbe Summe am Ende jedes Jahres, beide 20 Jahre hindurch. Wie groß ist r, wenn A schließlich 1191 K mehr hat als B?

3. Wie groß ist die Mantellinie desjenigen senkrechten Kreiskegels, der die Erdkugel längs des 49. Breitegrades berührt? Wie groß ist der Zentriwinkel des abgewickelten Kegelmantels? Der Erdhalbmesser = 6370 km.

4. Vom Punkte A (4, 5) werden an die Parabel  $y^2 = 4x$  Tangenten gezogen. Wie lautet die Gleichung der Berührungsehne? Wie groß ist das von der Sehne und den Tangenten begrenzte Dreieck?

Ein Zeugnis der Reife erhielten.\*)

Posit.-Nr.	Name	Geburtsort	Geburts-Jahr	Dauer der Gymn.-Stud. nach Jahren	Angeblicher Beruf
1	Durini Viktor	Rudolfswert in Krain	1886	10	Jus
2	Fux Richard	Möttling in Krain	1887	9	Medicin
3	Golia Adolf	Treffen in Krain	1889	8	Jus
4	Hacin Lorenz	Trata bei Velesovo in Krain	1886	9	Forstwesen
5	Hartman Robert	Großlaschitsch in Krain	1888	8	Bodenkultur
6	Judnič Johann	Kot bei Semitsch in Krain	1886	9	Theologie
7	Kodre Anton	Gorenja Branica in Krain	1886	8	Jus
8	Miklič Matthias	Treffen in Krain	1889	8	Medicin
9	Poljšak Vladimir	Šmarje bei Görz im Küstenlande	1886	9	Expert-Akademie
10	Preinfalk Anton	Littai in Krain	1888	9	Jus
11	Rus Martin	Podvinci bei Pettau in Steierm.	1885	8	Jus
12	Schweiger Vladimir	Sittich in Krain	1888	8	Jus
13	Skale Othmar	Rudolfswert in Krain	1889	8	Jus
14	Žunkovič Johann	Župečja vas bei Pettau in Steiermark	1885	10	Jus

\*) Fette Schrift bedeutet Reife mit Auszeichnung.

## B. Im Schuljahre 1907/08.

### 1. Im Sommertermine.

Zur Ablegung der schriftlichen Prüfungen wurden sämtliche öffentliche 24 Schüler der VIII. Klasse zugelassen.

Die schriftlichen Prüfungen fanden vom 1. Juni bis incl. 3. Juni statt. Zur Bearbeitung wurden folgende Themata vorgelegt:

a) Aufsatz aus der Unterrichtssprache mit freier Wahl aus folgenden drei Themen:

1.) Welche Blätter der österreichischen Geschichte sind ein Zeugnis für die Bedeutung des Wahlspruches: „Viribus unitis“?

2.) Welche Nahrung für das Gemüt haben uns die alten Klassiker geboten?

3.) Schillers Wort: „Dein Schicksal ruht in deiner eignen Brust“ gilt mehr oder weniger von jedem Studierenden.

Das erste Thema haben 9, das zweite 10 und das dritte 5 Schüler gewählt.

b) Übersetzung aus dem Lateinischen in die Unterrichtssprache: Cicero de officiis II. § 11—14.

c) Übersetzung aus dem Griechischen: Platos Phaedo c. 61: Die 4 Flüsse der Unterwelt.

Die mündliche Maturitätsprüfung fand am 25., 26. und 27. Juni unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors für Mittelschulen, Herrn Franz Hubad, statt. Von den 22 Kandidaten, welche im Sommertermine zur Prüfung zugelassen wurden, erhielten 4 Abiturienten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 17 ein Zeugnis der Reife und ein Kandidat wurde zur Wiederholung der Reifeprüfung nach einem halben Jahre zugelassen.

### Ein Zeugnis der Reife erhielten.\*)

Post.-Nr.	Name	Geburtsort	Geburtsjahr	Dauer der Gymn.-Stud. nach Jahren	Angehlicher Beruf
1	Barle Veit	Podzemelj b. Möttling in Krain	1889	8	Jus
2	Bučar Julius	Tschernembl in Krain	1889	9	Jus
3	Čuček Ernst	Unter-Wellitschen in Steiermark	1887	8	Medizin
4	Čuš Martin	Mezgovec bei Moschganzen in Steiermark	1885	10	Bodenkultur
5	<b>Debeljak Anton</b>	Šegova vas bei Loški potok in Krain	1887	8	Philosophie
6	Eppich Ägidius	Tschernembl in Krain	1888	9	Philosophie

\*) Fette Schrift bedeutet Reife mit Auszeichnung.

Post.-Nr.	Name	Geburtsort	Geburts-jahr	Dauer der Gymn.-Stud. nach Jahren	Angoblicher Beruf
7	Frankovič Vladimir	Landstraß in Krain	1888	9	Chemie
8	Gorše Franz	Duplica bei Stein in Krain	1887	9	Medizin
9	Ivanetič Martin	Črešnjevce bei Semič in Krain	1884	8	Technik
10	Kambič Michael	Dragovanja vas bei Tschernembl in Krain	1887	9	Bildende Künste
11	Kapš Josef	Krapflern b. Pöllandl in Krain	1888	9	Jus
12	Kobe Viktor	Rudolfswert in Krain	1887	9	Medizin
13	Luscher Johann	Mitterdorf bei Tschermoschnitz in Krain	1887	8	Jus
14	Merslavič Johann	Jereslavec in Steiermark	1886	8	Medizin
15	Mramor Franz	Rudolfswert in Krain	1890	8	Jus
16	Pintar Richard	Kandia b. Rudolfswert in Krain	1890	8	Medizin
17	Pleško Franz	Prevole bei Krainburg in Krain	1887	10	Bodenkultur
18	Rueh Franz	Landstraß in Krain	1887	8	Technik
19	Vidmar Franz	Lopata bei Seisenberg in Krain	1885	9	Post
20	Zavrnik Franz	Ober-Wellitschen in Steiermark	1888	8	Technik
21	Zdolšek Franz	Hotunje bei Ponigl in Steiermark	1886	10	Jus

## VIII.

# Chronik.

Das Schuljahr wurde am 18. September mit dem heiligen Geiste eröffnet.

Die Aufnahmeprüfungen für die I. Klasse wurden teils am 8. Juli, teils am 16. September, die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen vom 16. bis 18. September abgehalten.

Am 26. September fand unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspektors, Herrn Franz Hubad, die Maturitäts-Wiederholungsprüfung statt. Derselben unterzogen sich vier Abiturienten des Gymnasiums, die bei der Prüfung für reif erklärt wurden.

Am 4. Oktober wurde das Allerhöchste Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers Franz Josef I. mit einem Festgottesdienste und der Absingung der Volkshymne gefeiert.

Am 19. November wurde zum Andenken an weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth ein feierlicher Schulgottesdienst abgehalten.

Am 14. Februar wurde das erste Semester geschlossen, am 19. Februar begann das zweite.

Anläßlich der Osterbeichte hatten die Schüler geistige Exerzitien, welche vom 11. bis zum 14. April der Jesuiten Superior aus Laibach, Herr Alois Žužek, abgehalten hat.

Am 16. Mai wurde die Maifart unternommen.

Am 22. Mai wurde der Zeichenunterricht vom Herrn Schulrat Hermann Lukas inspiziert.

Der Professor Josef Reisner führte am 19. November 1907 die Schüler der VIII. Klasse zur Besichtigung der Spiritusfabrik, des Herrn Dr. Bertsche, Besitzers der Herrschaft Poganitz, am 9. Mai 1908 die Schüler der VII. Klasse zur Besichtigung der Azetylenanlage der Buchdruckerei Kraječ Nachflg., am 17. Juni 1908 die Schüler der VII. Klasse zur Besichtigung der Sodawasserfabrikation in der Apotheke Andrijanić und zur Besichtigung der Eisenbahnlokomotiven am Rudolfswerter Bahnhof. — Den Herren: Dr. Bertsche, Buchdrucker Horvat, Apotheker Andrijanić und Stationsvorstand Kiepach, welche die Besichtigung bewilligten und hiebei sich sehr gefällig erwiesen, spricht der Berichterstatter den verbindlichsten Dank aus.

Am 14. Juni hielt Professor Josef Reisner den Schülern des Obergymnasiums im Zeichensaale einen Vortrag über drahtlose Telegraphie und zeigte ihnen den Vorgang an den neuen für das physikalische Kabinett angeschafften Apparaten.

Die schriftliche Reifeprüfung fand am 1., 2. und 3. Juni statt. Die mündliche Reifeprüfung wurde am 25., 26. und 27. Juni unter dem Vorsitz des k. k. Landesinspektors, Herrn Franz Hubad, abgehalten.

Dem vorgeschriebenen Gottesdienste an Sonn- und Feiertagen wohnte die Gymnasialjugend unter vorschriftsmäßiger Aufsicht in der Franziskanerkirche bei. Zur hl. Beicht und Kommunion wurde sie dreimal geführt.

Das Schuljahr wurde am 4. Juli mit einem feierlichen Dankgottesdienste und der Zeugnisverteilung geschlossen.

---

Der Gesundheitszustand der Schuljugend im abgelaufenen Schuljahre war ein ziemlich normaler.

Gestorben sind zwei gewesene Schüler der Anstalt. Am 21. Oktober 1907 starb in Seisenberg der Schüler der VI. Klasse Cerk Gabriel und am 17. Dezember in Tržišče bei Nassenfuß der Schüler der VII. Klasse Johant Franz. Beide erlagen einem langjährigen Lungenleiden. Mögen sie im Frieden ruhen!



IX.

## Wichtigere Erlässe der k. k. Unterrichtsbehörden.

1.) Der Min.-Erlaß vom 28. November 1907, Z. 49.216, hat mit Rücksicht darauf, daß der letzte Schultag vor den diesjährigen Weihnachtsferien, d. i. der 24. Dezember 1907, auf einem Montag fällt, gestattet, daß an den dem k. k. Landesschulrate unterstehenden Gymnasien, Realschulen, Lehrer und Lehrerinnenbildungsanstalten der regelmäßige Schulunterricht vor den Weihnachtsferien des laufenden Schuljahres ausnahmsweise Samstag den 21. Dezember 1907, mittags geschlossen wurde.

2.) Infolge Erlasses des k. k. Unterrichtsministeriums vom 3. Dezember 1907, Z. 49.004 hat das k. k. Finanzministerium mit dem Erlasse vom 28. Oktober 1907, Z. 62.411 angeordnet, daß die Bezugsquittungen über die aus dem Fonds der Gefällsstrafgelderüberschüssen zu erfolgenden Handstipendien seitens der betreffenden Lehranstalten in Hinkunft nach den Bestimmungen des Erlasses des Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 21. Juli 1906, Z. 14.831 mit der Vidierungsklausel „die Würdigkeit zum Bezuge wird bestätigt“ zu versehen sein werden.

3.) Verordnung des Ministers für Kultus und Unterricht vom 29. Februar 1908, Z. 10.051, womit eine neue Vorschrift für die Abhaltung der Reifeprüfung an Gymnasien der im Reichsrate vertretenen Königreiche und Länder erlassen wird.

4.) Erlaß des Ministers für Kultus und Unterricht vom 29. Februar 1908, Z. 10.053, womit bis auf weiteres während des II. Semesters im Stundenplane der VIII. Klasse eine vierte wöchentliche Stunde für Physik ausschließlich zur Wiederholung angesetzt werde.

5.) Erlaß des Ministers für Kultus und Unterricht vom 2. April 1908, Z. 15.609, betreffend die Durchführung der neuen Vorschrift für die Abhaltung der Reifeprüfung an Gymnasien, beziehungsweise an Realschulen.

X.

## Gesundheitspflege.

Die Jugendspiele wurden auf dem vom Gemeinderate in Rudolfswert laut Zusehrift vom 28. April 1908, Z. 226, überlassenen und auf Kosten dieser Gemeinde hergerichteten Spielplatze an der Gurk neben der städt. Badeanstalt in den Monaten Juni und Juli betrieben. Die Leitung derselben hatte Professor Julius Krek.



Wie im Vorjahre wurde auch heuer das Croquet-, Boccia-, Reif-, Fang-, Schlag- und Federballspiel eifrig betrieben. Doch wechselte das schulmäßige Spiel mit Spaziergängen und Ausflügen in die benachbarten Wälder, bei welcher Gelegenheit auch freie Turnübungen gemacht wurden.

Spieltage ergaben sich 10 und die Spielzeit währte jedesmal zwei Stunden von 5 bis 7 Uhr abends. Die Zahl der Spieler betrug durchschnittlich 50.

Am 16. Mai wurde die Maifahrt bei sehr günstiger Witterung unternommen. Die Schüler der I. Klasse gingen unter der Leitung des Professors B. Remec auf den Stadtberg, die der II. Klasse mit ihrem Klassenvorstande M. Markič nach St. Lorenz, Primskau und Ober-Ponikve, die Schüler der IV. Klasse unter der Aufsicht ihres Klassenvorstandes Professors J. Maselj nach Rodoekendorf, St. Veit, Sittich und Weixelburg, die Schüler der VII. Klasse unter der Aufsicht des Probekandidaten J. Schweiger nach Töplitz, die Schüler der VI. und VIII. Klasse unter der Aufsicht der Professoren A. Škerlj und Dr. J. Šlebinger über Seisenberg nach Treffen.

Ferner machte am 28. September und 12. Oktober Prof. Maselj mit den Schülern der I. Klasse Ausflüge auf den Stadtberg zu geographischen Zwecken, Prof. J. Reisner machte am 23. Mai nachmittags mit den Schülern der V. Klasse einen Ausflug am rechten Ufer der Gurk nach Wördl und am linken Ufer der Gurk über Altenburg und Weinhof zurück nach Rudolfswert. Am 30. Mai nachmittags führte Professor J. Krek die Schüler der III. Klasse zur Besichtigung der Wasserleitungsanlage nach Stopitsch.

Das Schlittschuhlaufen konnte wegen des milden, nassen Winters wenig betrieben werden, dagegen begann infolge der großen Hitze das Baden im Gurkflusse schon in der ersten Hälfte des Mai. Um das Baden in der schön und günstig gelegenen Badeanstalt an der Gurk auch den ärmsten Schülern zu ermöglichen, gewährte das Bürgermeisteramt von Rudolfswert 120 Schülern Freikarten.

Schwimmer gab es in der

I. Klasse unter	48	Schülern	12	oder	25 <sup>0</sup> / <sub>100</sub>
II. „ „	33	„	21	„	63 <sup>63</sup> / <sub>100</sub> „
III. „ „	34	„	17	„	50 <sup>—</sup> / <sub>100</sub> „
IV. „ „	25	„	14	„	56 <sup>—</sup> / <sub>100</sub> „
V. „ „	15	„	9	„	60 <sup>—</sup> / <sub>100</sub> „
VI. „ „	12	„	11	„	91 <sup>50</sup> / <sub>100</sub> „
VII. „ „	23	„	23	„	100 <sup>—</sup> / <sub>100</sub> „
VIII. „ „	24	„	22	„	91 <sup>66</sup> / <sub>100</sub> „
im ganzen unter 214 Schülern					129 oder 60 <sup>28</sup> / <sub>100</sub>

## Statistik der Schüler.

	K l a s s e								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>1. Zahl</b>									
Zu Ende 1906/07 . . . .	41	33	33	28	14	28	28	14	219
Zu Anfang 1907/08 . . .	54	35	35	25	18	12	25	24	228
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Im ganzen aufgenommen</b>	54	35	35	25	18	12	25	24	228
Darunter:									
Neu aufgenommen, und zwar:									
Aufgestiegen	49	1	1	1	—	—	—	—	52
Repetenten	—	—	—	—	2	1	—	1	9
Wieder aufgen. und zwar:									
Aufgestiegen	—	32	28	22	15	11	24	23	155
Repetenten	5	2	6	2	1	—	1	—	12
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	5	2	1	—	3	—	2	—	13
<b>Schülerzahl Ende 1907/08</b>	48	33	34	25	15	12	23	24	214
Darunter:									
Öffentliche Schüler . . .	47	33	34	25	15	12	23	24	213
Privatisten . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
<b>2. Geburtsort (Vaterland).</b>									
Stadt Rudolfswert . . . .	7	5	5	1	5	—	5	2	30
Krain sonst . . . . .	43	29	29	23	12	11	17	17	181
Steiermark . . . . .	1	1	1	—	—	—	2	5	10
Nieder Österreich . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Küstenland . . . . .	—	—	—	1	1	1	—	—	3
N.-Amerika (Ver. Staaten)	2	—	—	—	—	—	1	—	3
Summe . . . . .	54	35	35	25	18	12	25	24	228
<b>3. Muttersprache.</b>									
Slowenisch . . . . .	52	34	32	25	18	12	23	22	218
Deutsch . . . . .	1	1	2	—	—	—	2	2	8
Böhmisch . . . . .	1	—	1	—	—	—	—	—	2
Summe . . . . .	54	35	35	25	18	12	25	24	228
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>									
Katholisch des lat. Ritus	54	35	35	25	18	12	25	24	228
Summe . . . . .	54	35	35	25	18	12	25	24	228

	K l a s s e								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>5. Lebensalter.</b>									
11 "	8	—	—	—	—	—	—	—	8
12 "	13	6	1	—	—	—	—	—	20
13 "	16	7	7	—	—	—	—	—	30
14 "	11	7	1	1	1	—	—	—	31
15 "	5	10	6	6	5	—	—	—	32
16 "	1	1	9	9	5	3	—	—	28
17 "	—	—	5	9	4	2	3	2	25
18 "	—	—	—	—	2	2	9	3	16
19 "	—	—	—	—	1	1	6	2	10
20 "	—	—	—	—	—	4	6	10	20
21 "	—	—	—	—	—	—	1	3	4
22 "	—	—	—	—	—	—	—	3	3
23 "	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe . .	54	35	35	25	18	12	25	24	228
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>									
Ortsangehörige . . . .	16	12	11	6	6	3	7	5	66
Auswärtige . . . . .	38	23	24	19	12	9	18	19	162
Summe . .	54	35	35	25	18	12	25	24	228
<b>7. Klassifikation.</b>									
a) <i>Zu Ende des Schuljahres 1907/08.</i>									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .	2	4	—	—	3	3	2	3	17
I. Fortgangsklasse . . .	26+1	24	22	14	8	8	16	19	138
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . .	4	2	4	9	1	1	5	2	28
II. Fortgangsklasse . . .	10	2	7	2	2	—	—	—	23
III. Fortgangsklasse . . .	5	1	1	—	1	—	—	—	8
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalb. zugelas. Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe . .	47+1	33	34	25	15	12	23	24	214
b) <i>Nachtrag zum Schuljahre 1906/07.</i>									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . .	4	7	—	2	2	2	4	—	21
Entsprohen haben . . .	4	7	—	1	1	2	3	—	18
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschien. sind)	—	—	—	1	1	—	1	—	3
Nachtragspr. waren bewil. Entsprochen haben . . .	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Nicht entsprochen haben Nicht erschienen sind . .	—	—	—	—	—	1	1	—	2

	K l a s s e								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<i>Darnach ist das End- ergebnis für 1906, 07.</i>									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .	1	—	—	4	2	3	1	1	12
I. „ . . . .	32	30	26	21	9	22	22	13	175
II. „ . . . .	7	2	7	2	3	2	3	—	26
III. Fortgangsklasse Ungeprüft blieben .	1	1	—	1	—	—	1	—	4
	—	—	—	—	—	1	1	—	2
Summe . . . . .	41	33	33	28	14	28	28	14	219
<b>8. Geldleistungen der Schüler.</b>									
Das Schulgeld zu zahlen war, verpflichtet									
im 1. Semester . . . . .	29	8	13	5	5	4	4	16	81
im 2. Semester . . . . .	20	7	13	6	7	—	1	4	58
Zur Hälfte befrt. waren									
im 1. Semester . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im 2. Semester . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren									
im 1. Semester . . . . .	22	27	22	23	12	8	20	8	142
im 2. Semester . . . . .	29	27	21	19	8	12	22	20	158
Das Schulgeld betrug im Ganzen									
im 1. Semester . . . . .	870	240	390	60	150	120	120	480	2430
im 2. Semester . . . . .	600	210	390	180	210	—	30	120	1740
Zusammen . . . . .	1470	450	780	240	360	120	150	600	4170
Die <i>Aufnahmestaxen</i> betragen . . . . .	205·80	4·20	4·20	—	8·40	4·20	4·20	4·20	235·20
Die <i>Lehrmittelbeiträge</i> betragen . . . . .	108—	70—	70—	50—	36—	24—	50—	48—	456—
Die <i>Taxen f. Zeugnis- duplikate</i> betragen .	—	—	8—	20—	—	—	—	—	28—
Summe . . . . .	313·80	74·20	82·20	70—	44·40	28·20	54·20	52·20	719·20
<b>9. Besuch des Unter- richtes in den relat- oblig. und nichtoblig. Gegenständen.</b>									
Kalligraphie . . . . .	47	6	—	—	—	—	—	—	53
Freihandzeichnen . . .	—	—	—	—	—	4	1	4	9
Turnen . . . . .	31	27	17	10	8	8	9	12	122
Gesang I. Kurs . . . . .	18	17	5	—	—	—	—	—	} 71
II. „ . . . .	—	—	—	4	4	2	8	13	
<b>10. Stipendien.</b>									
Anzahl d. Stipendisten	—	3	2	3	2	2	5	2	19
Gesamtbetrag der Stipendien . . . . .	—	307—	160—	476—	320·20	364—	754·40	600—	2981·60

XII.

## Studenten - Unterstützungsverein.

Der Studenten-Unterstützungsverein hat die Unterstützung wahrhaft dürftiger und würdiger Schüler durch Beteiligung mit Lehrmitteln und Kleidungsstücken, durch Aushilfen in Krankheitsfällen u. s. w. zum Zwecke.

Die Wirksamkeit desselben ist aus folgendem den Zeitraum vom Ende Juni 1907 bis Ende Juni 1908 umfassenden Rechnungsabschlusse ersichtlich.

Nr.	Einnahmen	K	h
1	Kassarest Ende Juni 1907 . . . . .	391	40
2	Beiträge der Vereinsmitglieder . . . . .	226	—
3	Couponerlös . . . . .	316	60
4	Spende der löbl. krainischen Sparkasse . . . . .	200	—
5	Erlös eines Anteilscheines des Narodni dom in Rudolfswert . . . . .	100	—
6	Reinertrag eines Konzertes der Schüler der Glasbena matica in Rudolfswert . . . . .	8	40
7	Nachlaß beim Einkauf von Schülerheften . . . . .	—	40
	Summe . . . . .	1242	80

Nr.	Ausgaben	K	h
1	Beitrag zur Zahlung des Schulgeldes . . . . .	15	—
2	Beiträge zur Zahlung des Kost- u. Quartiergeldes . . . . .	136	—
3	Für Bekleidung . . . . .	402	—
4	Für Beschuhung . . . . .	24	—
5	Für Medikamente . . . . .	80	79
6	Beitrag zu Erhaltung der Studentenküche . . . . .	135	—
7	Beiträge für Lehrmittel . . . . .	15	09
8	Andere kleine Ausgaben . . . . .	18	—
	Gesamtausgaben . . . . .	825	88
	Kassarest . . . . .	416	92
	Summe . . . . .	1242	80

Außerdem besitzt der Verein ein Stammvermögen im Nominalwerte von 9336 K, angelegt teils in Wertpapieren, teils in der Rudolfswerter Sparkasse.

In Krankheitsfällen wurden die Schüler von den Herren Dr. Johann Vaupotič, k. k. Ober-Bezirksarzt, Dr. Peter DeFranceschi, Distriktsarzt und Primarius im Spitale der Barmherzigen Brüder in Kandia und Dr. J. Strašek, Secundarius im Spitale der Barmherzigen Brüder in Kandia in lebenswürdigerweise unentgeltlich behandelt; mehrere schwer erkrankte Schüler fanden im Spitale der Barmherzigen Brüder unentgeltlich die liebevollste Aufnahme und die sorgfältigste Pflege.

Von den Herren Apothekern Simeon Edl. v. Sladovič und Josef Bergmann wurden dem Unterstützungsvereine die Medikamente zu bedeutend herabgesetzten Preisen verabfolgt.

In der unter der Leitung des k. k. Professors, Herrn Dr. Josef Marinko, stehenden Studentenküche bekamen das ganze Schuljahr hindurch 56 Schüler das Mittagmahl und 52 Schüler auch noch das Abendbrot.

Außerdem wurden wie in den früheren Jahren viele dürftige Schüler der Anstalt von Seite des Konventes der hochw. P. P. Franziskaner, der Barmherzigen Brüder und mehrerer Bürger und Beamten durch Gewährung der ganzen Kost oder einzelner Kosttage in edelmütigster Weise unterstützt.

---

Der Vereinsausschuß besteht aus folgenden Mitgliedern:

Franz Brežnik, k. k. Gymn.-Direktor, Obmann.

Dr. Sebastian Elbert; inful. Propst.

Josef Gerdešič, k. k. Hofrat.

Dr. Josef Marinko, k. k. Professor.

Dr. Jakob Schegula, Advokat.

Albin Smola, k. k. Ober-Landesgerichtsrat.

Franz Vadnjal, k. k. Professor.

---

Ehrenmitglied: Herr Dr. Johann Vaupotič, k. k. Ober-Bezirksarzt.



Verzeichnis der P. T. Mitglieder des Unterstützungs-Vereins und ihrer  
Beitragsleistungen.

Herr	Aumann Franz, k. k. Steuer-Verwalter . . . . .	2 K
„	Bergmann Josef, Apotheker . . . . .	4 „
„	Brežnik Franz, k. k. Gymn.-Direktor . . . . .	6 „
„	Dr. Detela Franz, k. k. Regierungsrat . . . . .	6 „
„	Dolenc Richard, pens. Direktor der landw. Schule . . . . .	2 „
„	Dolinšek Blasius, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .	4 „
„	Dr. Elbert Seb., infulierter Probst . . . . .	7 „
„	Gandini Weikhard, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .	4 „
„	Gerdešič Josef, k. k. Hofrat, R. d. Ord. d. eisernen Krone . . . . .	6 „
„	Germ Josef, k. k. Gymnasiallehrer . . . . .	2 „
„	Dr. Globevnik Josef . . . . .	2 „
„	Golia Ludwig, k. k. Hofrat . . . . .	5 „
„	Grebenc Michael, k. k. Kanzlei-Adjunkt . . . . .	2 „
„	Hladnik Ignaz, Gesangslehrer . . . . .	2 „
„	Hočevar Josef, Kanonikus . . . . .	4 „
„	Horvat Urban, Buchhändler . . . . .	2 „
„	Jakše Johann, Gastwirt . . . . .	2 „
Frau	Kastelic Sophie, Kaufmannswitwe . . . . .	4 „
Herr	Krajec Johann, Hausbesitzer . . . . .	5 „
„	J. Krajec Nachflg. in Rudolfswert . . . . .	5 „
„	Dr. Kavčič Jakob, k. k. Kreisgerichts-Präsident . . . . .	10 „
„	Lapajne Anton, Lehrer . . . . .	2 „
„	Levec Anton, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .	2 „
„	Majcen Martin, k. k. Professor . . . . .	2 „
„	Dr. Marinko Josef, k. k. Professor . . . . .	6 „
„	Markič Mihael, k. k. Professor . . . . .	2 „
„	Maselj Johann, k. k. Gymnasiallehrer . . . . .	2 „
„	Mervec Johann, Pfarrer in St. Ruprecht . . . . .	10 „
„	Mikolič Jakob, Schneider . . . . .	2 „
„	Mozina Franz, Gastwirt . . . . .	2 „
„	Murgel Richard, k. k. Steuer-Oberverwalter . . . . .	2 „
„	Dr. Pajnič Eduard, k. k. Staatsanwalt-Substitut . . . . .	2 „
„	Pauser Adolf, Handelsmann . . . . .	4 „
„	Pettauer Leopold, k. k. Professor . . . . .	2 „
„	Picek Georg, Kaufmann . . . . .	2 „
„	Pöll A. Edl. v. Föhrenau, k. u. k. Oberstleutnant d. R. . . . .	5 „
„	Povše Franz, Kanonikus . . . . .	4 „
„	Dr. Poznik Albin, k. k. Notar . . . . .	4 „
„	Rizzoli Emil, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .	5 „
„	Rohrmann Wilh., Direktor der landw. Schule . . . . .	2 „
Frau	Rois Therese, Beamten-Witwe . . . . .	3 „
„	Rosina Marie, Beamten-Witwe . . . . .	4 „
Herr	Dr. Schegula Jakob, Advokat . . . . .	10 „
„	Skale Othmar, k. k. Obertierarzt . . . . .	4 „
„	Sladovič Sim. Edl. v. Sladoevič, Bürgermeister . . . . .	2 „
„	Dr. Slanc Karl, Advokat . . . . .	10 „

Herr Smola Albin, k. k. Ober-Landesgerichtsrat . . . . .	2 K
„ Škerlj Johann, k. k. Ober-Landesgerichtsrat . . . . .	3 „
„ Dr. Šlebinger Janko, k. k. Gymnasiallehrer . . . . .	2 „
„ Vadnjal Franz, k. k. Professor . . . . .	2 „
„ Vidic Theodor, k. k. Postverwalter . . . . .	2 „
„ Virbnik Alois, k. k. Professor . . . . .	2 „
„ Virant Johann, Kanonikus . . . . .	3 „
„ Dr. Volčič Eduard, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .	4 „
„ Vovk P. B. in Rann . . . . .	4 „
„ Weiss Anton, Schneider und Hausbesitzer . . . . .	2 „
„ Zaplotnik Ignaz, Vikar . . . . .	2 „
„ Zorko Franz, Kaplan bei St. Peter in Laibach . . . . .	9 „
„ Dr. Žitek Vladimir, Advokat . . . . .	5 „
„ Žlogar Anton, Kanonikus . . . . .	5 „

Im Namen der edelmütig unterstützten Jugend spricht der Berichterstatter, zugleich Obmann des Studenten-Unterstützungsvereines, allen Wohltätern und Gönnern den verbindlichsten Dank aus und knüpft daran die Bitte, die arme studierende Jugend auch in Zukunft gütigst unterstützen zu wollen.

XIII.

## Gewerbliche Fortbildungsschule.

Entsprechend den Bestimmungen des vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht mit Erlaß vom 24. März 1897, Z. 3742 genehmigten Statutes ist der Besuch der gewerblichen Fortbildungsschule für alle Lehrlinge von Rudolfswert, Kandia, Bršlin, Froschdorf, Gotendorf, Regersdorf, St. Michael, Brod, Irtschdorf (Drska), Ziegelhütten und Ločna obligat.

Das Schuljahr 1907/08 wurde am 3. Oktober 1907 eröffnet und am 26. April 1908 mit der Verteilung der Zeugnisse geschlossen. Die Zeichnungen waren vom 6. bis zum 9. Juni ausgestellt.

Aufgenommen wurden im ganzen 90 Schüler u. zw. in den Vorbereitungskurs 34, in die erste Klasse 33, in die zweite Klasse 14, in den Kurs für Handelslehrlinge 9. Von diesen verbleiben im Vorbereitungskurs 34, in der ersten Klasse 23, in der zweiten Klasse 13, im Kurse für Handelslehrlinge 8, im ganzen 78 Schüler.

Den Unterricht besorgten zwei Gymnasiallehrer, ein Oberlehrer, ein Volksschullehrer, ein Lehrer der landwirtschaftlichen Schule in Stauden, ein k. k. Steueramts-Adjunkt; letzterer nur im Monate Oktober 1907.

Für die gewerblichen Lehrlinge wurde der Unterricht an Sonntagen von 8—12 Uhr vormittags und an Donnerstagen von 2—6 Uhr abends, für die Handelslehrlinge an Mittwochen und Donnerstagen von 2—5 Uhr nachmittags erteilt.

Am 26. März wurde die gewerbliche Fortbildungsschule vom Herrn Fachinspektor Johann Šubie, Direktor der k. k. kunstgewerblichen Fachschule in Laibach, inspiziert.

Dem Unterrichte ist der vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht vom 17. Juni 1906, Z. 4804 genehmigte Lehrplan zugrunde gelegt.

## Lektionsplan.

**Vorbereitungsklasse.** *a)* Slowenische Sprache: Übungen im Lesen und Schreiben zur Erzielung der nötigen Fertigkeit, orthographische Übungen, Übungen im mündlichen und schriftlichen Gedangenausdrucke. 1 St. wöchentl. — *b)* Deutsche Sprache: Übungen im Lesen und Schreiben, orthographische Übungen, Übungen im mündlichen Ausdrucke. 1 St. wöchentl. — *c)* Rechnen: Die vier Grundoperationen mit ganzen, benannten und unbenannten Zahlen, 2 St. wöchentlich. — *d)* Zeichnen: 2 St. wöchentl. — Schreiben: 1 St. wöchentl.

**I. Klasse.** *a)* Geschäftsaufsätze. 2 St. wöchentl. — *b)* Gewerbliches Rechnen. 2 St. wöchentl. — *c)* Gewerbliches Zeichnen. 4 St. wöchentl.

**II. Klasse.** *a)* Geschäftsaufsätze. 1 St. wöchentl. — *b)* Gewerbliches Rechnen und Buchführung, 3 St. wöchentl. — *c)* Gewerbliches Zeichnen. 4 St. wöchentl.

**Kurs für Handelslehrlinge.** Dieser Kurs besteht aus 2 Abteilungen mit je 3 wöchentl. Stunden. Allgemeine Geographie mit besonderer Berücksichtigung Europas und österr. Vaterlandskunde, kaufmännische Geschäftsaufsätze, Rechnen und Buchführung.

---



XIV.

## Anzeige, betreffend den Beginn des Schuljahres 1908/09.

Das Schuljahr 1908/09 wird am 18. September 1908 mit einem feierlichen Gottesdienste und der Anrufung des hl. Geistes eröffnet werden.

Gemäß den Bestimmungen des Erlasses des k. k. L. Sch. R. vom 5. Februar 1886, Z. 25, findet die Schüleraufnahme in die I. Klasse in zwei Terminen statt und zwar zu Ende des eben abgelaufenen Schuljahres am 4. Juli und zu Beginn des neuen Schuljahres am 16. September.

*Schüler, welche in die I. Klasse* als öffentliche Schüler oder als Privatisten aufgenommen werden wollen, haben sich in *Begleitung ihrer Eltern* oder deren *verantwortlicher Stellvertreter* an einem der oben bezeichneten Termine bei der Gymnasialdirektion zu melden und hiebei den Taufschein und das Frequentationszeugnis (Schulnachrichten) der zuletzt besuchten Volksschule, worin der Zweck der Ausstellung bezeichnet und die Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen enthalten sind, beizubringen.

Die wirkliche Aufnahme erfolgt auf Grund einer gut bestandenen Aufnahmeprüfung, bei welcher nach den Ministerial-Erlässen vom 14. März 1870, Z. 2370 und vom 27. Mai 1884, Z. 8019 folgende Anforderungen gestellt werden: „In der *Religion* jenes Maß von Wissen, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; in der *Unterrichtssprache* Fertigkeit im Lesen und Schreiben, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie; im *Rechnen* Übung in den vier Grundrechnungsoperationen mit ganzen Zahlen.“

Die Aufnahmeprüfungen werden am 6. Juli, resp. am 17. September abgehalten.

Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an ein und derselben oder an einer anderen Anstalt, ist unzulässig.

*Die Schüleraufnahme in die übrigen Klassen* (II.—VIII.) findet am 16. und 17. September statt.

Schüler, welche im letzten Semester dieser Anstalt angehört haben, müssen das letzte Semestralzeugnis, Schüler aber, welche von anderen Lehranstalten an diese überzutreten wünschen, ihren Taufschein, das letzte Semestralzeugnis, versehen mit der ordnungsmäßigen Abgangsklausel, und etwaige Schulgeldbefreiungs- und Stipendiendekrete mitbringen.

Jeder neu eintretende Schüler zahlt eine *Aufnahmstaxe* von 4 K 20 h und einen *Lehrmittelbeitrag* von 2 K; den Lehrmittelbeitrag zahlen auch die der Anstalt bereits angehörenden Schüler.

Die *Wiederholungs-* und *Nachtragsprüfungen* beginnen am 16. September und müssen am 18. beendet sein.

Das *Schulgeld* beträgt per Semester 30 K und muß von den öffentlichen und außerordentlichen Schülern, wofern sie von der Zahlung desselben nicht ordnungsmäßig befreit sind, im Laufe der ersten sechs Wochen eines jeden Semesters im voraus gezahlt werden. Eine Ausnahme besteht im I. Semester für die Schüler der I. Klasse, die das Schulgeld spätestens im Laufe der ersten drei Monate nach Beginn des Schuljahres zu entrichten haben und denen, wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig sind, unter Umständen die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden kann.

Schülern, welche innerhalb der angegebenen Frist ihrer Schuldigkeit nicht nachgekommen sind, ist der fernere Besuch der Schule nicht gestattet.

Öffentlichen Schülern kann die *Befreiung* von der Entrichtung des Schulgeldes gewährt werden:

- a) wenn sie im letzten Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala erhalten haben und ihr Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortganskasse bezeichnet worden ist und
- b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist, in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

Um die Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes zu erlangen, haben die Schüler ein an den k. k. Landesschulrat für Krain gerichtetes, mit dem Zeugnisse über das letzte Semester und dem Vermögensausweise belegtes Gesuch bei der Direktion zu überreichen.

Die Gesuche um die Stundung des Schulgeldes sind gleichfalls an den k. k. Landesschulrat zu richten, mit dem Vermögensausweise zu belegen und binnen acht Tagen nach erfolgter Aufnahme bei der Direktion zu überreichen.

Der Vermögensausweis ist von dem *Gemeindevorsteher* und dem *Ortsschulinspektor* auszustellen und darf bei der Überreichung nicht über ein Jahr alt sein; er hat die Vermögensverhältnisse so genau und eingehend, als zu sicherer Beurteilung derselben erforderlich ist, anzugeben.

**Die Gymnasialdirektion.**



## Naznanilo o začetku šolskega leta 1908/09.

Šolsko leto 1908/09 se začne dné 18. septembra 1908 s slovesno službo božjo na čast sv. Duhu.

Po določilih ukaza e. kr. dež. šolskega sveta z dne 5. februarja 1886, št. 25 se sprejemajo učenci v I. razred v dveh obrokih in sicer konec ravnokar preteklega šolskega leta dné 4. julija in v začetku novega šolskega leta dné 16. septembra.

*Učenci, ki želé vstopiti v I. razred, bodi si kot javni bodi si kot privatni učenci, se morajo s svojimi starši ali njih odgovornimi zastopniki v jednom gori imenovanih obrokov oglasiti pri gimnazijskem ravnateljstvu ter s seboj prinesiti krstni list in obiskovalno izpričevalo (šolsko naznanilo), v katerem mora biti izrečno povedano, čemu je bilo izdano, in v katerem morajo biti redi iz veroznanstva, učnega jezika in računstva.*

A da se resnično sprejmo, morajo z dobrim uspehom narediti sprejemni izpit, pri katerem se po določilih minist. ukazov z dne 14. marca 1870, št. 2370 in 27. maja 1884, št. 8019 zahteva sledeče: „V veroznanstvu toliko znanje, kolikor se ga more pridobiti v prvih štirih letnih tečajih ljudske šole; v učnem jeziku spretnost v čitanju in pisanju, znanje početnih naukov iz oblikoslovja, spretnost v analizovanju prosto razširjenih stavkov, znanje pravopisnih pravil; v računstvu vaje v štirih osnovnih računskih vrstah s celimi števili.“

Sprejemni izpiti se vrše dné 6. julija, oziroma 17. septembra.

Sprejemnih izpitov ponavljati, bodisi na istem ali na kakem drugem učilišču, ni dovoljeno.

V ostale razrede (II.—VIII.) se bodo učenci sprejemali 16. in 17. septembra. Učenci, ki so zadnje polletje obiskovali tukajšnje učilišče, morajo s seboj prinesiti zadnje izpričevalo, učenci pa, ki želé z drugih učilišč prestopiti na tukajšnje, krstni list, izpričevalo o zadnjem polletju, katero pa mora imeti pristavek o pravilno naznanjenem odhodu, in ako so bili oproščeni šolnine ali dobivali štipendije, tudi dotične dekrete.

Vsak na novo vstopivši učenec plača 4 K 20 h sprejemnine in 2 K kot prinos za nakup učil; zadnji znesek morajo plačati tudi oni učenci, ki so bili že doslé na tukajšnjem zavodu.

Ponavljalni in dodatni izpiti se začnó 16. septembra in morajo 18. biti zvršeni.

Šolnina znaša za vsako polletje 30 kron ter jo morajo javni in izvenredni učenci naprej plačati v prvih šestih tednih. Izjema je za učence prvega razreda v prvem polletju, ki morajo šolnino plačati najkasneje

v prvih treh mesecih po začetku šolskega leta, a morejo, če so sami, oziroma oni, ki so dolžni zanje skrbeti, v resnici revni, pod uveti pridobiti si dovoljenje, da smejo šolnino plačati šele konec prvega tečaja.

Učencem, ki tej svoji dolžnosti ne zadosté v povedanem obroku, se prepové daljše šolsko obiskovanje.

Javni učenci se morejo *plačevanja šolnine oprostiti*.

a) ako so v preteklem polletju v nramnosti in marljivosti dobili jeden prvih dveh redov, predpisanih v redovni lestvici, in ako je uspeh njihovega učenja zaznamovan vsaj s prvim občnim redom, in

b) ako so sami, oziroma oni, katerih dolžnost je zanje skrbeti, v resnici revni, to je, ako so njih imovinske razmere takšne, da bi jim plačevanje šolnine brez posebnega pritrgovanja ne bilo možno.

Da dosežejo učenci oproščenje plačevanja šolnine, morajo vložiti pri ravnateljstvu prošnjo na c. kr. deželni šolski svét, podprto z izpričevalom zadnjega polletja in z imovinskim izkazom.

Učenci prvega razreda, ki hočejo prositi odložitve šolninskega plačila do konca prvega tečaja, morajo svoje prošnje na c. kr. deželni šolski svét podpreti z imovinskim izkazom ter v prvih 8 dneh po sprejemu vložiti pri ravnateljstvu.

Imovinski izkaz, ki ga morata podpisati *župan* in *župnik*, ne sme biti več ko leto star, kadar se izroči prošnja. V njem morajo biti imovinski podatki točno in toliko obširno zaznamovani, kolikor je to treba, da se dajo natančno presoditi.

## Gimnazijsko ravnateljstvo.

XV.

## Verzeichnis der öffentlichen Schüler am Schlusse des Schuljahres 1907/08. \*)

### I. Klasse.

Barborič Karl aus Rudolfswert	Kuntarič Josef aus Štna b. Heiligenkreuz
<b>Bloudek Bojeslav</b> aus Krainburg	Kunz Stanislaus aus Laibach
Budna Kasimir aus Laufen in Steiermark	Kvas Ferdinand aus Gottschee
Bukovec Johann aus Elij (Minnesota) in Amerika	Legan Josef aus Sela bei Haidowitz
Bukovec Rudolf aus Großlack	Matoh Franz aus Rudolfswert
Cesar Johann aus Oberschwerenbach bei Stopitsch	Mazele Ferdinand aus Wien
Cirman Method aus Pölland bei Bischoflack	Ngvak Alois aus Rudolfswert
Cvelbar Josef aus Dol. Prekopa b. Landstraß	Oblak Rafael aus Rudolfswert
Čampa Josef aus Benete na Blokah	Ogrin Anton aus Rudolfswert
Dereani Dominik aus Seisenberg	Pirc Josef aus Großdorf bei Leskovec
Derganee Stephan aus Semitsch	Pirnat Ferdinand aus Groß-Kürbisdorf bei Rudolfswert
Gebauer Wilhelm aus St. Margareten bei Weißkirchen	Prah Josef aus Vrhovska vas b. Landstraß
Gorupič Peter aus Kandia bei Rudolfswert	Pristau Alois aus Laibach
Horvat Stanislaus aus Laibach	Recelj Johann aus Rudolfswert
Ivanetič Alois aus Črošnjevce bei Semitsch	Skušek Valentin aus St. Cantian
Jančar Anton aus Leskovec bei Wrußnitz	Sterbenc Josef aus Kalumet (Michigan) in Amerika
Janežič Johann aus Dol. Kamence bei Rudolfswert	Sušnik Alois aus Großlaschitz
Jarc Bogomir aus Ratschach	Štalcar Jakob aus Semitsch
Kolenc Albin aus St. Ruprecht	Štukelj Josef aus Ručetna vas bei Tschernembl
Končina Lorenz aus Medvedjek bei Tržišče	Tanko Ignaz aus Prigorica bei Niederdorf
Kozinc Mihael aus Zdole bei Videm in Steiermark	Vokač Viktor aus Jama bei Hof
Kozoglav Franz jun. aus St. Jobst bei Stopitsch	Vrisk Karl aus Struga bei Gumberg
Kozoglav Franz sen. aus Rudolfswert	Zobec Jakob aus Prigorica bei Niederdorf
	Žlajpach Anton aus Seisenberg.
	Weibl Rudolf aus Laibach. Privatist.

### II. Klasse.

Ajdič Augustin aus Ziegelhütten bei Rudolfswert	Bergant Franz aus Rudolfswert
Andolšek Rudolf aus Pljuska b. St. Lorenz	Bergmann Josef aus Rudolfswert
Bele Josef aus Sittich	Berlec Anton aus Podhrustko bei Stein
	Bobnar Franz aus Stopitsch b. Rudolfswert

\*) Fette Schrift bezeichnet Schüler mit allgemeiner Vorzugsklasse.

Bučar Danilo aus Tschernembl  
 Drganc Josef aus Semitsch  
 Erste Johann aus Rudolfswert  
 Fricelj Franc aus Žlabor bei Mari Nazareth  
 in Steiermark  
**Gregorc Albin** aus Rudolfswert  
**Guzelj Stojan** aus Kandia bei Rudolfswert  
 Horvat Josef aus Sittich  
 Hrovat Johann aus Suchen bei Gottschee  
 Jakša Josef aus Seisenberg  
 Kaftan Leopold aus Semitsch  
 Kokalj Ferdinand aus Neumarkt  
 Kolbezen Josef aus Loka bei Tschernembl  
 Kumer Viktor a. Bučna vas b. Rudolfswert

Lavrič Josef aus Loke bei Prečna  
 Lobe Felix aus Laibach  
 Ločniškar Franz aus Preska  
 Mlakar Franz aus Seisenberg  
 Rosulnik Lorenz aus Potok bei Woditz  
 Skuk Anton aus Križ bei Nassenfuß  
 Struna Alois aus Hrib bei Töplitz  
**Trost Vladimir** aus St. Bartlmä  
 Urbančič Ludwig aus Rašica bei Auersperg  
 Vrtačič Matthias aus Grič b. Tschernembl  
 Zupančič Martin aus Perovo bei Großlupp  
 Zupanič Michael aus Grible b. Podzemelj  
**Žaren Franc** aus Vrhovlje bei Gurkfeld.

### III. Klasse.

Bevc Richard aus Rudolfswert  
 Bloudek Slavoj aus Krainburg  
 Cirman Cyrill aus Pölland  
 Dereani Valentin aus Seisenberg  
 Fajdiga Franz aus Themenitz  
 Gnidovec Anton aus Mitterlipowitz  
 Gorenc Franz aus Zajčice bei Bučka  
 Hostnik Josef aus Lukovec bei Littai  
 Jakša Stanislaus aus Seisenberg  
 Kambič Bogomir aus Ustje bei Adelsberg  
 Kastelic Josef aus Rudolfswert  
 Komljanc Johann aus Jarček bei Bučka  
 Kopitar Franz aus Grible  
 Kopore Josef aus Döbernig  
 Kremžar Franz aus St. Veit bei Sittich  
 Kristan Johann aus Kleinmannsburg  
 Kuder Milan aus Laibach  
 Lobe Jakob aus Laibach  
 Markič Viktor aus Neumarkt

Mrgole Matthias aus Telče bei St. Kantian  
 Picelj Franz aus Rudolfswert  
 Picelj Johann aus Rudolfswert  
 Pirc Andreas aus Ravno bei Gurkfeld  
 Rifelj Franz aus Čilpah bei Trebelno  
 Schneider Albert aus Hopfenbach bei  
 Rudolfswert  
 Schroif Ämilian aus Puschendorf bei Hei-  
 ligenkreuz  
 Smola Josef aus Möttling  
 Springer Bogomir aus Hönigstein  
 Sredenšek Johann aus St. Ägyd in Steier-  
 mark  
 Srimšek Johann aus Nassenfuß  
 Škoda Josef aus St. Stefan bei Großlack  
 Škofic Alois aus Altenmarkt bei Treffen  
 Turk Rudolf aus Rudolfswert  
 Zure Josef aus Kandia bei Rudolfswert.

### IV. Klasse.

Bukovec Martin aus Kaltlacken b. Großlack  
 Francič Ivan aus Untertalendorf  
 Fux Ludwig aus Möttling  
 Gajski Martin aus Ponikva bei Vel. Dolina  
 Geršič Matthias a. Rožanec b. Tschernembl  
 Glavič Ivan aus Pölland bei Seisenberg  
 Golob Konstanz aus Möttling  
 Gruntar Viktor aus Šmarije bei Görz  
 (Küstenland)  
 Kadunc Felix aus Seisenberg

Kralj Alois aus Šentjurje bei Hönigstein  
 Kramarič Johann aus Radovica b. Möttling  
 Kres Josef aus Bischoflack  
 Kunstelj Alois aus Zagradec  
 Malešič Matthias aus Tschernembl  
 Meršol Ferdinand aus Adelsberg  
 Mevžel Johann aus St. Kanzian b. Dobrava  
 Mlakar Ivan aus Seisenberg  
 Omahen Leopold aus Karner-Vellach  
 Pečnik Anton aus Struge bei Reifnitz

Rak Ignaz aus Selce  
Ramor Johann aus Kandia b. Rudolfswert  
Rosina Viktor aus Nassenfuß

Sušnik Franz aus Großlaschitsch  
Zupančič Josef aus Weixelburg  
Žabkar Josef aus Radmannsdorf.

#### V. Klasse.

Brežnik Viktor aus Laibach  
Cimerman Johann aus Niederdorf b. Reifnitz  
Hladnik Stanislaus aus Rudolfswert  
Klemenčič Lorenz aus St. Veit bei Sittich  
Majerle Anton a. Jelševnik b. Tschernembl  
Schweiger Cyrill aus Rudolfswert  
Srebotnjak Rudolf a. Kandia b. Rudolfswert  
Štefanovič Emil aus Rudolfswert

Škerlj Stanislaus aus Rudolfswert  
Štubler Franz aus Jugorje bei Suchor  
Turk Viktor aus Podhosta bei Töplitz  
Vardjan Anton aus Tschernembl  
Zalokar Vinzenz a. St. Kanzian b. Auersperg  
Zupin Ludwig aus Großwrußnitz  
Žabkar Karl aus Radmannsdorf.

#### VI. Klasse.

Brežnik Paul aus Laibach  
Jurkovič Josef aus Colnarji bei Kostel  
Kaisersberger Leo aus Tschernembl  
Medved Anton aus Ločna bei Rudolfswert  
Mlakar Ladislaus aus Dignano in Istrien  
Perko Ignaz aus Tolčane bei Zagradec

Petric Alois aus Bereča vas bei Suchor  
Plot Michael aus Ratje bei Seisenberg  
Rus Josef aus Reifnitz  
Salloker Robert aus Möttling  
Vaupotič Vladimir aus Tschernembl  
Žgajnar Johann aus Nassenfuß.

#### VII. Klasse.

Arselin Augustin aus Laufen bei Radmannsdorf  
Čerček Felix aus Graz  
Fabjančič Franz aus Bučka  
Grandovec Ignaz aus Gor. Ponikve bei Treffen  
Gregorc Josef aus Rudolfswert  
Hutter Johann aus Blocton (Alabama) Vereinigte Staaten  
Jakša Aleksander aus Seisenberg  
Kambič Michael aus Preloge bei Semitsch  
Krajec Paul aus Rudolfswert  
Legat Johann aus Egg ob Podpeč

Lenarčič Johann aus Pristava bei Podgrad  
Lokar Franz aus Dobljče bei Tschernembl  
Lovrenčič Johann aus Špeharji bei Weinitz  
Majcen Franz aus Polje bei Nassenfuß  
Marinček Anton aus Cerklje bei Gurkfeld  
Murgel Julius aus Kronau  
Petrič Max aus Rudolfswert  
Pibernik Leopold aus Suchor bei Möttling  
Schweiger Stanislaus aus Rudolfswert  
Sever Nikolaus aus Landstraß  
Turk Karl aus Rudolfswert  
Vree Franz aus Korita bei Döbernigg  
Weselko Othmar aus Waltendorf bei Graz.

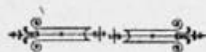
#### VIII. Klasse.

Barle Veit aus Podzemelj  
Bučar Julius aus Tschernembl  
Čuček Ernst aus Unterwellitschen in Steiermark

Čuš Martin aus Mezgovec bei Moschganzen in Steiermark  
Debeljak Anton aus Šegova vas  
Eppich Ägidius aus Tschernembl

Frankovič Vladimir aus Landstraß  
Gorše Franz aus Duplica bei Stein  
Hrovat Heinrich aus Nassenfuß  
Ivanetič Martin aus Črešnjevce bei Möttling  
Kambič Michael aus Dragovanja vas bei  
Tschernembl  
**Kapš Josef** aus Krapflern bei Pöllandl  
Kobé Viktor aus Rudolfswert  
Luscher Johann aus Mitterdorf bei Tschernembl  
Merslavič Johann a. Jereslavec in Steiermark

Mezek Franz aus Trata bei Pölland  
Mramor Franz aus Rudolfswert  
Pintar Richard aus Kandia bei Rudolfswert  
Pleško Franz aus Prevola bei Krainburg  
Rueh Franz aus Landstraß  
Slapšak Vinzenz aus Pijavice bei Nassenfuß  
Vidmar Franz aus Lopata bei Seisenberg  
**Zavrnik Franz** aus Oberwellitschen in  
Steiermark  
Zdolšek Franz aus Hotunje bei Ponigl in  
Steiermark.





1877. *J. Ogórek*, De Socrate marito patreque familias.
1878. a) *P. Ladislaus Hrovat*, Slovenski dom.  
 b) *J. Ogórek*, Wann hat Cicero die beiden ersten Katilinarischen Reden gehalten?  
 c) *J. Fischer*, Bewegung der Schülerzahl.  
 d) " " Über das Tellurium des Prof. Klemenčič.
1879. *J. Ogórek*, Wann hat Cicero die beiden ersten Katilinarischen Reden gehalten? (Schluß)
1880. *Fr. Brežnik*, O Sokratovi metodi s posebnim ozirom na Platonovega Menona in o pojmu.
1881. *Nik. Donnemiller*, Der Römerzug Ruprechts von der Pfalz und dessen Verhältnis zu Österreich insbesondere zu Herzog Leopold.
1882. *J. Teutsch*, Der absolute Genetiv bei Homer.
1883. *Fr. Brežnik*, Erziehung und Unterricht bei den Griechen.
1884. " " Erziehung und Unterricht bei den Römern zur Zeit der Könige und des Freistaates.
1885. *G. Stanger*, Die Platonische Anamnesis.
1886. *J. Polanec*, Nekoliko o Srbskih národnih pesnih.
1887. *L. Koprivšek*, Die Gegner des Hellenismus in Rom bis zur Zeit Ciceros.
1888. *A. Derganc*, Die Entdeckung des Hypnotismus und der mit demselben verwandten Zustände und der sogenannte animalische oder Lebensmagnetismus.
1889. *V. Bežek*, Jezik v Mat. Ravnikarja „Sgodbah fvetega pifma sa mlade ljudi.“
1890. *R. Perušek*, Zloženke v noveji slovenščini.
1891. *L. Koprivšek*, Latinsko-slovenska frazeologija k I. knjigi Caesarjevih komentarjev de bello gallico za naše četrtošolce.
1892. *J. Vrhovec*, Ein Defraudationsprozeß aus dem Jahre 1782.
1893. *J. Poljanec*, Črtica o romantični poeziji srbski. Ženitev Maksima Črnojeviča. Narodna pesen.
1894. *Fr. Novak*, Samoznaki in okrajšave v slovenski stenografiji.
1895. *Dr. J. Marinko*, Božji Grob pri Grmu poleg Novega mesta.
1896. *I. Fajdiga*, Die atmosphärische Elektrizität und der Blitzableiter.
1897. a) *M. Petelin*, Katalog der Lehrerbibliothek.  
 b) *Dr. Fr. Detela*, Slavnostni govor ob stopetdesetletnici novomeške gimnazije.
1898. *A. Virbnik*, Katalog der Lehrerbibliothek (Schluß).
1899. a) *M. Markič*, Studien zur exakten Logik und Grammatik.  
 b) *Dr. Fr. Detela*, Govor ob vladarski petdesetletnici 2. dec. 1898
1900. *M. Markič*, Studien zur exakten Logik und Grammatik.
1901. *H. Skopal*, Über das Altarbild von Tintoretto in der Rudolfswerter Kapitelkirche nebst einer kurzen Charakteristik der Darstellungsweise dieses Meisters im allgemeinen.
1902. a) *Dr. K. Pamer*, Das k. k. Staats-Obergymnasium zu Rudolfswert.  
 b) *Dr. Fr. Detela*, Professor P. Ladislav Hrovat.
- 1903—1906. *Dr. K. Pamer*, Das k. k. Staats-Obergymnasium zu Rudolfswert. (Fortsetzung.)
1907. *L. Pettauer*, Das k. k. Staats-Obergymnasium zu Rudolfswert. (Fortsetzung und Schluß.)
1908. *D. Majcen*, Simon Gregorčič, pesnik najplemenitejšega domoljubja.

