

# prosvetni delavec

## Med drugim preberite

- MALO ZANIMANJA ZA NEKATERE PEDAGOŠKE  
POKLICE, str. 2
- ZDRAVJE — DOBRINA, KI JO PREMALO VARUJEMO,  
str. 2
- UČITELJEVA OBVEZNOST BREZ MEJA, str. 3
- BOMO LETOS BOLJE POSKRBELI ZA NADARJENE?  
str. 4
- REDNI RAZPISI, str. 5
- OB IZIDU KRELJEVE OTROČJE BIBLIJE, str. 13
- RAZSTAVA UČIL IN ŠOLSKE OPREME, str. 14
- VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM  
MATEMATIKA, str. 15

## Narodova samobitnost in šola

Šola, katerakoli — današnja, včerajšnja, jutrišnja, je svojevrstna vest naroda, temeljni pogoj za narodov obstoj in ob kulturi tista zakladnica preteklih dogajanj in tradicij, ki ohranja, bogati in ustvarja temeljne za napredek in za narodovo samozavest. Je torej vest naroda; številčnost ljudi in prostor, na katerem ti ljudje živijo, pri tem nista pomembna. Šola je zakladnica spoznanj, navad, vedenja in naročil, ki jih starejši sporočajo mladim, obenem pa pripravljavnica za življenje. Brez Brez nje ni napredka in narodi, ki je ne bi imeli, bi počasi zbledeli in izginili.

O slovenski šoli v zadnjem času veliko govorimo, pišemo, se jezimo, predlagamo, se zgražamo, smo zaskrbljeni, glasujemo zanjo in marsičemu nasprotujemo; namenjamo ji referendumsko odločeno dinar, jo omejujemo, jo po krivici označujemo kot porabo, smo pa tudi radodarni do nje in se radi pohvalimo, da je posebnega družbenega pomena. In dobro in prav je tako, zakaj takoj, ko bi splahnela ta splošna narodova pozornost za slovensko šolo, bi se zdelo, da postajamo Slovenci brezvestni in da nam je vseeno za tisto bogastvo v preteklosti in za narodovo prihodnost. Pa nam ni in nam ne sme biti. Zdi se, da so nas skupna jedra, ki smo jih tako prizadeto spremljali in zavrgli, ponovno združila, ali bolje, poenostavljena obravnava značilnih potez jugoslovanskih narodov, ki bi izginile v nekem skupnem jedru, nas je dodobra zdramila.

Tudi reforma usmerjenega izobraževanja je nas, Slovence, ob vseh različnostih pravzaprav združila. O reformi se je razpisal slovenski učitelj o njej so prizadeto spregovorili starši, oglasil se je upokojenec, za katerega bi človek mislil, da mu je na jesen življenja že skoraj vseeno, kja se dogaja v slovenski šoli, politiki in strokovnjaki so se razdelili na reformatore in protireformatore, nekateri pa so bili kar oboje, kot je pač kazala trenutna razmeritev moči in vplivnosti. In vendar — ob različnostih smo si bili in smo si Slovenci enotni v enem: želimo in zahtevamo dobro šolo, na kateri koli stopnji, ki bo obveljala, bogatila našo samobitnost in naš obstoj, izpolnjevala naša pričakovanja tako, da bomo nanjo ponosni; takšno, ki bo ob gospodarstvu zagotavljala tehnološki in civilizacijski napredek. To enotnost smo Slovenci tudi najbolj parlamentarno izrekli ob Poročilu o preobrazbi vzgoje in izobraževanja na plenarnem zasedanju CK ZKS in še posebej v vseh zborih slovenske skupščine, ko smo z ugotovitvami, stališči in sklepi začrtali boljše smeri slovenski šoli. Prepričan sem, da tega soglasja ne bodo preveč skalili razni intervencijski zakoni in podobni izumi, ki se včasih, kar povprek in nepričakovano vsujejo in katerim ponavadi sledijo opravičila kot slaba vest, da pač niso bili tako zamišljeni.

Letošnja razstava Učila in šolska oprema 87, ki sta jo nadvse skrbno pripravila Zavod SR Slovenije za šolstvo in Gospodarsko razstavišče, spada v sklop tistih dogajanj, ki dajejo Ljubljani svojevrsten utrip v spremljanju novega in poslovnega. Zdi se mi, da bi bilo zelo narobe, če v tem »nemiru« ne bi sodelovalo tudi šolstvo, zakaj vedno trdimo, da mora sodobna šola slediti razvoju, nemalo pa nas je celo prepričanih, da bi šola, predvsem univerza, morala razvoj celo spodbujati. In ker vedno bolj poudarjamo dvig kakovosti učno-vzgojnega dogajanja v šoli, si najbrž te kakovosti ne moremo zamisliti brez sodobne učne tehnologije. Ta celo vedno bolj posega v nekatere tradicionalizme šole in izpodriva klasičnost, poraja nove zamisli in se celo sama po sebi vsiljuje na neizmerno področju ustvarjalnosti. Ko smo v jesenskih in letošnjih zimskih mesecih spremljali razpravo o Poročilu o preobrazbi vzgoje in izobraževanja, ki ga je ponudil Izvršni svet, smo ugotovili, da nekaterih procesov preprosto ne moremo in ne smemo ustaviti. Slovenski učitelj, kot poklicni nosilec dogajanja v šoli, mora biti nagrajen primerno času in trenutku in vsaj enakovredno z drugimi. Sproti in vestno moramo ohranjati in izboljševati slovenski šolski prostor in strokovno posodabljanje pouk. Brez posebne skrbi za slovensko pisno besedo in za učbenik ni resničnih možnosti za uresničevanje šolskih reform, zato je treba slovenskega učitelja stalno in sproti seznanjati z novostmi v metodologiji in učni tehnologiji. Brez dodatnih spodbud in zasnov dodiplomskega in predvsem podiplomskega študija so vse zamisli o prestrukturiranju gospodarstva in o uporabi novih tehnologij utopija. Brez ljudi, ki bodo inventivni in dobro poučeni o sodobni informatiki pa je projekt tehnološke revolucije zgolj lepa, neuresničljiva zamisel.

Moto letošnje razstave učil in šolske opreme je bil Tehnika v izobraževanju. Pripravljen je program posodabljanja pedagoške opreme na obeh univerzah, zamenjati moramo računalniško opremo na ljubljanski univerzi, Zavod SRS za šolstvo pa sodobno pripravljiva letošnji program posodabljanja učne tehnologije v srednji šoli. Upamo, da bo ta razstava pospešila posodabljanje pouka tudi na predšolski stopnji in v osnovni šoli in da bo šola tudi za naprej ostala vest naroda.

In denar? Vselej se moramo zavedati, da stebri narodove samobitnosti pri številčno majhnih Slovencih niso poceni; da je sodobna šola sestavni del vlaganja v narodno gospodarstvo in da Slovenci nismo tako bogati, da bi imeli slabo in poceni šolo.

NIKO ŽIBRET  
Ob razstavi Učila in šolska oprema 87

SONČNE  
IN PRIJETNE  
PRVOMAJSKE  
PRAZNIKE VSEM  
NAŠIM BRALCEM  
IN SODELAVCEM!



Joco Znidaršič: Bohinj

### OB INTERVENCIJSKIH UKREPIH

## Razumno, brez jeze in malodušja

Kakšni so obeti za šolstvo in življenjsko raven pedagoških delavcev ob zdajšnjih intervencijskih zakonih in ukrepih, s katerimi išče Zvezni izvršni svet izhod iz gospodarske krize? Na to vprašanje, ki je bilo v središču pogovora o uresničevanju sprejetih usmeritev v vzgoji in izobraževanju (pogovor je bil na aktivu komunistov, ki delujejo v vzgoji in izobraževanju, pri Centralnem komiteju ZKS 14. t. m.), sicer še ni mogoče dati končnega odgovora. Podrobnosti vseh predvidenih ukrepov namreč še niso znane. Vse pa kaže, da ni razloga za črnogledost in malodušje.

Prvi intervencijski ukrepi so prinesli nemir tudi v nekatere vzgojno-izobraževalne organizacije. Ponekod so začeli stavkati (npr. v Trzinu), imeli so »izredne« sestanke zbora delavcev. Čeprav je Izobraževalna skupnost Slovenije vnaprej opozorila izobraževalne skupnosti in ravnatelje šol, da bo povprečje osebnih dohodkov v zadnjih treh mesecih leta 1986 podlaga za osebne dohodke tudi v prvem obdobju leta 1987, so nekatere šole razporedile decembrske

akontacije na vse leto 1986 in tako zmanjšale osnovo za letošnje osebne dohodke. Ko so hotele letos osebne dohodke zvišati, so se znašle med kršitelji in so morale vračati presežek osebnega dohodka. Nekaj šol menda ni izplačalo denarja, ki je bil na voljo, za osebne dohodke v decembru, češ da bo za to še dovolj časa v novem letu, pa se jim je zaradi novega ukrepa tako varčevanje maščevalo. Bilo je tudi nekaj nesporazumov, ko so bile za ukrepe ali opozorila službe

družbenega knjigovodstva krive računovodske napake v zaključnem računu za leto 1986 ali v njegovih prilogah.

Zadnji čas je še nekaj novih primerov, ko SDK zahteva dodatno pojasnilo k izplačanim osebnim dohodkom in šele nato zbrše šolo s seznama kršilcev. Tako se nespornoma pojasnijo. Šolam se v teh izjemnih okoliščinah ni godilo nič drugače kot drugim delovnim organizacijam, nasprotno: medtem ko so v marsikateri proizvodni organizaciji v zagati glede denarja za izplačilo osebnih dohodkov, je ta za vzgojno-izobraževalno dejavnost več ali manj zagotovljen.

Do konca lanskega leta so osebni dohodki v vzgoji in izobraževanju dosegli načrtovano uskladitev z gospodarstvom (visoke šole so to mejo celo prese-

Nadaljevanje na 2. str.



dogodki  
novosti

## Septembra vse drugače?

Ali bomo prenovljene programe res vpeljali že septembra? Prav gotovo, so potrdili na posvetu predsednikov skupščin posebnih izobraževalnih skupnosti in predsednikov strokovnih svetov pisov. Med drugim so se zbrali tudi zato, da bi ugotovili, kako daleč na poti k prenovljenim programom je kateri pis, kaj koga tare, kaj od tega je skupno in kaj različno.

Prenova programov poteka z vso naglico, pa vseeno bo treba še veliko narediti. Učni načrti splošnih predmetov so nared, obravnavali so jih že posamezni organi in zdaj mora popravljen potrditi še Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje. Pri prenovi so skušali upoštevati vsa izhodišča, sprejeta v zvezi s tem, in ugotovitve evalvacijskih raziskav.

Do konca aprila morajo biti pripravljeni učni načrti za vse strokovne predmete, da jih bodo maja na Zavodu SRS za šolstvo primerjali, ugotavljali njihovo ustreznost in usklajali. To je zelo zahtevno in nič kaj prijetno delo. Če pri splošnih predmetih ugotavljajo, koliko različic imajo učni načrti posameznih predmetov (na primer biologija, matematika in tuji jezik po osem). Očitno je, da v ta namen izdelani predlogi — moduli Zavoda SRS za šolstvo, ki naj bi pomagali pisom pri prenavljanju, niso veliko pripomogli k poenotenju.

Zavzemajo se tudi za čim večjo usklajenost programov v posameznih usmeritvah, da bi bilo kasneje manj težav pri prehajanju med ravnimi izobraževanja.

Pri zdajšnji prenovi ni jasno, kaj bo s petimi odstotki ur, ki smo jih prvotno namenili šolam, da jih bodo po svoje razvrstili. Mladi so že večkrat — tudi na

svoji zadnji sekciji konec marca — poudarili, da pogrešajo izbirni pouk. Pet odstotkov ur je malo in vendarle omogočajo večjo prožnost. Res je, da so predmetniki že zdaj tako natrpani, da v njih ni več prostora, cilj preнове pa je tudi razbremeniti učence in učitelje.

Kdo ve, ali je pametno, da pisi povečujejo obseg praktičnega pouka v šoli in tako krčijo delovno prakso v proizvodnji? Za zdaj sicer še ni mogoče ničesar predvideti, vemo pa, da pri izobraževanju za nekatere poklice (npr. v metalurgiji) še tako kakovostna šola ne more nadomestiti proizvodne prakse.

Ni še jasno, kaj bo s končnim izpitom. Vemo le, da bo; kaj več pa ne ve povedati še nihče, čeprav je izpit sestavni del programa.

Na posvetu so spregovorili tudi o obrtnih poklicih. Obrtniki že dolgo zahtevajo, naj bi v šolanju sprejemali nekatere stvari, kadar pa Zavod SRS za šolstvo potrebuje posamezne podatke, da bi lahko kaj ukrenil, se zmeraj zatakne. Brez teh pa ni mogoče izdelati podrobnejših programov in načrtov. Zveza obrtnih združenj je predlagala, naj imajo učenci, ki se šolajo za industrijske poklice, pouk skupaj, prakso pa bi morali imeti različno.

Vse, ki se ukvarjajo s prenavljanjem programov, čaka še veliko dela, res pa je tudi, da zmanjkuje časa. Nikjer ni zapisano, da bi morali v začetku prihodnjega šolskega leta začeti po novem, v vseh usmeritvah, če programi niso dovolj pripravljene. Ni namreč smiselno, da bi se tolažili z mislijo: Še tako slab program je mogoče dobro izpeljati.

L. L.

## Razumno, brez jeze in malodušja

Nadaljevanje s 1. str.

gle). Delež družbenega proizvoda, namenjen šolstvu, se je povečal v skladu z dolgoročno usmerjenostjo naše republike na tem področju, delavci v vzgoji in izobraževanju so v družbenogospodarskem položaju dosegli enakopravno mesto z drugimi delavci v združenem delu.

Pri taki usmeritvi bodo vztrajali slovenska skupščina vodstva družbenopolitičnih organizacij in republiški organi v vzgoji in izobraževanju tudi v prihodnje. Slovenija zavzema nekoliko drugačno stališče do vzgoje in izobraževanja kot druge republike, in zato odmerja tej dejavnosti večji delež narodnega dohodka. Vzgoja in izobraževanje ne spadata v družbeno porabo, marveč med prednostne naložbe v človeka, v tehnološki in splošni družbeni razvoj; te pa se nam bodo v prihodnosti bogato obrestovale. V skladu s tem stališčem je Izobraževalna skupnost Slovenije s posebnim pismom opozorila republiško vodstvo, da za nas niso sprejemljivi intervencijski ukrepi, ki bi temeljili na preživetju opredeljeni, da sta vzgoja in izobraževanje družbeno poraba, ki jo lahko omejimo po mili volji. Odgovorni za vzgojo in izobraževanje želijo sodelovati pri pripravi ukrepov ali vsaj dogovorov o njihovem uresničevanju. Če smo se dogovorili, da potrebujemo za prihodnost dobro in kakovostno šolo, bomo zanjo dali tudi ustrezen delež narodnega dohodka.

Šolstvo in prosvetni delavci delijo v teh težkih gospodarskih razmerah skupno usodo s celotnim združenim delom in delavci drugih dejavnosti. Gospodarski uspehi in neuspehi se bodo pokazali seveda tudi na tem področju. Tudi v vzgoji in izobraževanju moramo varčno porabiti težko prislužene in privarčevane denarje, predvsem pa moramo delom nenehno potrjevati načelo, da sta vzgoja in izobraževanje res visoko donosna naložba v človeka in mlade rodove, ki bodo nekoč popeljali našo družbo med razvite dežele.

Tako bi lahko povzeli razpravo o teh aktualnih vprašanjih na aktivu pri Centralnem komiteju ZKS v njej so sodelovali vodilni delavci vseh republiških organov, povezanih v vzgojo in izobraževanje. Spričo te skupne volje in odločnosti je negotovost pred še neznanimi intervencijskimi ukrepi manjša. Če bo treba, je neko duhovito pripomnil, bomo pač morali spraviti skozi šivankino uho tudi slona — in to tako, da bo še potem poskočen.

Razumno in iznajdljivo, z jasnimi cilji in odločnostjo bodo morali urejati gmotno vprašanje vzgoje in izobraževanja tudi v občinah, ki skrbje za uresničenje skupno dogovorjene politike v osnovnem šolstvu in vzgojno-varstveni dejavnosti. Razumno, brez jeze in malodušja pa bo treba reševati tudi morebitne zaplete.

JOŽE VALENTINČIČ

OB LETOŠNJIH VPISIH

# Malo zanimanja za nekatere pedagoške poklice

Vpis v srednje in visoke šole za šolsko leto 1987/88 sicer še ni končan, zato tudi še ni celostnih ocen o letošnjih vpisnih tokovih niti o vpisu v posameznih usmeritvah. Prvi podatki o vpisu pa vzbujajo zaskrbljenost, posebno na pedagoškem področju. O tem so govorili tudi na strokovnem svetu in skupščini Posebne izobraževalne skupnosti za pedagoško usmeritev.

Prehod na visokošolsko izobraževanje učiteljev razrednega pouka je povzročil pravi »šok« med kandidati za razredne učitelje, saj se jih je tako na srednjih kot na visokih šolah vpisalo s tem ciljem veliko manj kot bi pričakovali. K sreči je v srednjih pedagoških programih prvi letnik skupen, pa bo mogoče še v prvem letniku delno vplivati na poklicno odločitev mladih. Če bi pristali na »razgraditev« srednjih pedagoških šol in razpršili srednje pedagoško izobraževanje po vseh srednjih šolah z družboslovno-jezikovnimi in naravoslovno-matematičnimi programi, bi bilo še slabše. Srednje pedagoške šole, ki bi se programsko omejile na pripravo kandidatov za vzgojitelje predšolskih otrok in učitelje razrednega

pouka, pa bi lahko odpustile dober del učiteljev.

Na odločitev mladih za visokošolski študij učitelja razrednega pouka ima brzkone močan vpliv tudi tradicionalna miselnost, po kateri je delo na razredni stopnji manj cenjeno in priznано kot na predmetni stopnji osnovne šole. Kljub morebitnemu nagnjenju k delu z mlajšimi otroki se zato nekateri raje odločajo za študij posameznih predmetov in predmetnih skupin, nekaj tudi zaradi odprtih možnosti za zaposlitev zunaj vzgoje in izobraževanja. Brzkone bomo še dolgo čutili posledice dolgoletnega zastavljanja tega področja in nizkega vrednotenja učiteljevega dela. Uskladitev osebnih dohodkov v vzgoji in izobraževanju z gospodarstvom pa bi morala hitreje vplivati na spodbudnejše usmerjanje najboljših med učenci v pedagoške poklice — tako v osnovni kot v srednjih šolah.

Če bo šlo tako naprej, bomo kmalu brez učiteljev matematike, napovedujejo pesimisti in se sklicujejo na slab dotok perspektivnih učiteljev matematike na ustrezne visoke šole. Številke so vse prej kot spodbudne; ko bo vpis končan, naj bi o tem povedali svoje mnenje naši matema-

tiki, pa tudi pristojni organi. Opravičilom, da je pač malo ljudi nadarjenih za matematiko (podobno trdijo nekateri tudi za fiziko), ne moremo povsem verjeti, saj bi se sicer morali sprijazniti z današnjim nezadovoljivim stanjem, ko poučuje matematiko vse več študentov, strokovnih učiteljev in drugih pedagoško neustrezno usposobljenih zunanjih sodelavcev šol. Začarani krog se sklone: ker ni dobrih učiteljev matematike, ni kandidatov za študij matematike; ker ni dovolj kandidatov, je vedno manj dobrih učiteljev matematike itn. Razvoj gre v spiralni obliki, vendar se tu spirala čedalje bolj zožuje.

Svet bo šel v informacijsko in inovativno družbo (te ni brez matematike), pri nas pa bo vedno manj tistih, ki bodo ob koncu učiteljevanja ponavljali besede začetnika slovenske matematične šole in velikega učitelja matematike Josipa Plemlja: Matematika mi je bila življenjska potreba in umetniški užitek.

Na vedno hušje pomanjkanje učiteljev strokovnih predmetov, zlasti še praktičnega pouka, je na

zadnji seji skupščine posebej opozoril Janez Hladnik iz srednje Štorah. Že leta na razpisih za vzgojo in izobraževanje mora iskati zasilne rešitve z zunanjimi sodelavci, pa čeprav niso ustrezne strokovne in pedagoške izobrazbe. Učitelji praktičnega pouka se sicer že leta usposobljajo na pedagoških demijah; kandidate iščejo izkušeni strokovniki, ki so dodatno končali delo ali tehniško šolo. V zadnjem času čutijo vpliv miselnosti šole proizvodnih usmeritev, vredne in da je za strokovno pedagoško delo manj ugodno. Tako pravijo že učenci, ki pritožujejo nad pogosto nastjo honorarnih učiteljev, kateri strokovnjak bo šel delat na šolo — za manj denarja z veliko zahtevnejšim delom.

O pomanjkanju nekaterih učiteljev bomo najbrž govorili še precej. Šola stoji in z učiteljem, so rekli nekoč brez učiteljev pa preprosto

JOŽE VALENTINČIČ

## Prenovljen Zakon o pedagoški službi

Po javni razpravi, ki je kritično ocenila prve osnutke novega Zakona o pedagoški službi, je Izvršni svet 19. 3. 1987 poslal Skupščini SRS v obravnavo dopolnjen predlog zakona. Sestavljali so upoštevali pripombe iz javne razprave, kolikor so se po njihovem mnenju ujemale s temeljno zasnovano zakona. Razvojno in svetovalno delo je v novem predlogu dobilo močnejši poudarek in večjo prednost pred nadzorom. Bolj poudarjeno je sodelovanje vzgojno-izobraževalnih in vzgojno-varstvenih organizacij ter pedagoških delavcev, strokovnih društev, raziskovalnih organizacij in visokih šol pedagoške usmeritve pri uresničevanju razvojnih in svetovalnih nalog. Vsakoletni program Zavoda SRS za šolstvo, h kateremu dajejo svoje mnenje Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje, Izobraževalna skupnost Slovenije in Skupnost otroškega varstva SRS, pa naj bi podrobneje opredelil aktualne naloge in določil način sodelovanja drugih organizacij in društev. V predlogu zakona tudi ni več »zloglasnega« določila o denarnih kaznih za pedagoške delavce, ki bi se upirali nadzornikom.

V taki prenovljeni podobi doživlja predlog zakona v posameznih organih ugodnejši spre-

jem. Se najbolj motijo v preostale represivne sestavne dele kazni za vzgojno-izobraževalne in vzgojno-varstvene organizacije, h katerim naj pedagoška služba pragmatično zatekalo, namesto da bi se zadeve in pomanjkljivosti vala skupaj z učiteljskim rom, pedagoškim vodjem in teljem, če bo potrebno, pa sveti šol, pristojnimi občinskimi organi in samoupravnimi in snimi skupnostmi. Tako se je izoblikovalo v Strokovnem svetu Pisa za pedagoško usmeritev, podobno pa tudi v naših oblikovani interesni skupini obdelovanje šolskega polja. Republiški konferenci ZSN.

Nekatere kritične pripombe se vedno na samo zakon, češ da ureja prednostnost Zavoda SRS za šolstvo, namesto da bi dal polje za razvoj sodobne razvojno-vacijske dejavnosti, s katero hitreje uresničili vizijo njegovega razvoja vzgoje in izobraževanja pri nas. Zakon o pedagoški službi, kakršen je zdaj, sicer bo oviral razvoja take dejavnosti; koliko pa jo bo pospeševalno odvisno predvsem od tistih, ki bodo to službo uresničevali.

J. V.

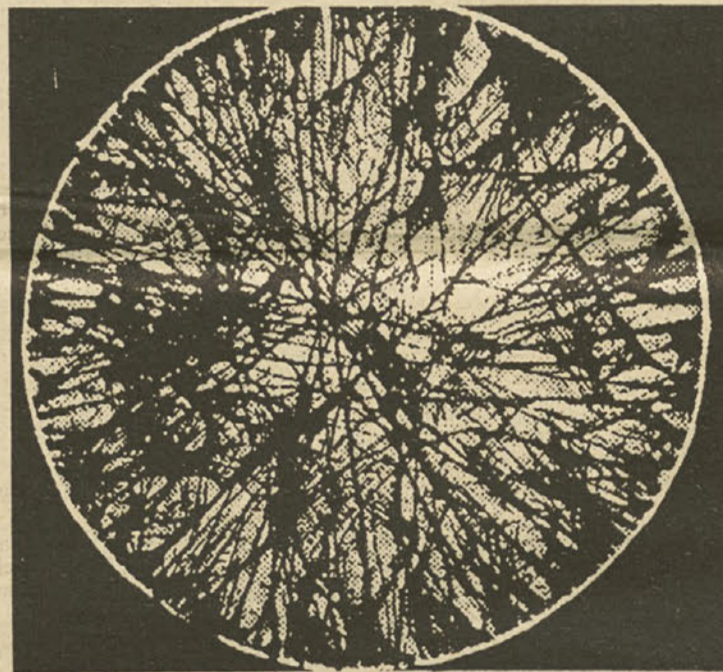
## Letos prvič priznanja pedagogom telesne kulture

Zveza društev telesnokulturnih pedagogov Slovenije razpisuje letos prvič priznanja — odlikovanja za pedagoge telesne kulture. Dobili jih bodo lahko učitelji telesne vzgoje, ki imajo seboj dolgoletno uspešno delo in so pomembno vplivali na razvoj telesne vzgoje ter telesno kulturo nasploh.

Letos bodo odlikovanja podelili na slovesnosti ob razglasitvi priznanj šolskim športnim društvom, ki bo predvidoma 19. aprila v Ljubljani.

O predlogih, ki jih lahko pošljejo društva in aktivni pedagogi telesne kulture, Center ŠSD Slovenije, Svet za šolski šport in Zveza telesnokulturnih organizacij Slovenije, osnovne, srednje in visoke šole, Zavod SRS za šolstvo, izjemoma pa tudi posamezniki, bo razpravljalo predsedstvo Zveze društev telesnokulturnih pedagogov Slovenije. Predlogi morajo biti pisni, letos jih je treba poslati najkasneje do 30. aprila na naslov: Zveza društev telesnokulturnih pedagogov Slovenije, Celovška 25, Ljubljana. Vsebovati morajo življenjepis kandidata s poudarkom na sodelovanju v šolski telesni vzgoji in opis kandidatovih širših prizadevanj v telesni kulturi.

M. R.



Stane Jagodič: Zarja, kom. tehnika, 1975

Umetnik znan doma in na tujem, predstavlja svoja dela v galeriji Junij, na Kidričevi 11, v Ljubljani. Razstavo, ki zajema ožji izbor slikarsko-grafičnih del od 1959 do 1975 na tematiko umetnikove rojstne šmarnsko-kozjanske pokrajine, in spadajo v najzgodnejše obdobje njegovega ustvarjanja, si lahko ogledate do 12. maja.

## Zdravje — dobrina, ki jo premalo varujemo

»Največja vseh neumnosti je žrtvovati svoje zdravje, pa naj gre za ustvarjanje imetja, za napredovanje in službo, za učenost, za slavo; da o naključnih slasteh in kratkotrajnih užitek niti ne govorimo. Zdravju moramo podrediti vse...«

Tako je razmišljal Schopenhauer, ko je koval življenjske modrosti in tako so razmišljali že pred njim, podobno pa govorijo tudi danes. Te misli radi poudarjamo, posebej še, ko svetujemo drugim.

Kako dragoceno je zdravje, se ponavadi zavemo šele tedaj, ko zbolimo. Veliko boleznih pa bi lahko preprečili, če bi vsaj malo razmišljali o svojem ravnanju in načinu življenja.

Tega ne moremo zahtevati od najmlajših. Pomagamo jim lahko drugače. Cepljenje za vse otroke je moto pravkar minulega svetovnega dne zdravja. Dr. H. Mahler, generalni direktor Svetovne zdravstvene organizacije opozarja v svoji poslanici, da »planet Zemlja ne sme več dopustiti, da bi v dobi sodobne tehnologije še vedno milijoni otrok umirali zaradi bolezni, ki jih je z dosegljivimi cepivi mogoče preprečiti.«

Letošnji poziv naj bi spodbudil uresničevanje svetovnega programa cepljenja vseh otrok na svetu do leta 1990 proti šestim nalezljivim boleznim — ošpicam, davici, oslovskemu kašlju, tetanusu, otroški paralizi in tuberkulozi. Zaradi teh bolezni še vedno umre pet milijonov otrok, prav toliko pa jih ima zaradi njih posledice. S cepivi se pri nas uspešno bojujemo proti naštetim boleznim in še proti mumpsu in rdečkam.

Cepljenje za vse otroke je le ena izmed tem, ki so povezane z uresničevanjem projekta Zdravje za vse do leta 2000. Ena temeljnih nalog pa je tudi zdravstvena vzgoja, razvijanje sposobnosti za uresničevanje samozaščitnih ukrepov in ohranitev lastnega zdravja. To pa je za vse nas svojevrsten izziv, ne le ob svetovnem dnevu zdravja, 7. aprilu, temveč zmeraj.

L. L.

2-URNI TEDENSKI DELOVNI OBVEZNOSTI

# Učiteljeva obveznost brez meja?

...d človeka, ki ga ne spoštuješ, ne moreš zahtevati velikih stvari.  
(Korenko)

...adar pojejo zvonovi, se zvočniki slabo slišijo.

...priljubljeni prispevek je odgovor Sindikatu delavcev v vzgoji in izobraževanju in Republiškem komiteju za vzgojo in izobraževanje ter s kulturo o 42-urni delovni obveznosti pedagoških delavcev, ki je komitej objavil v Prosvetnem delavcu 19. januarja 1987. Na pobudo Obalnega društva pedagoških delavcev smo se zbrali člani (52), delamo v vzgojno-varstvenih organizacijah, osnovnih in srednjih šolah in posebnih vzgojnih ustanovah.

...leli smo opozoriti predvsem nekatere posledice neomejene »nakladanja« novih in starih nalog vsem vrstam profesionalnih delavcev. Spodbude za pravno so nam dali Sindikat delavcev v vzgoji in izobraževanju, pismo tovariša Zoltana Čučarja v Naših razgledih in Prosvetnem delavcu, objavljenem v tembru lani, in odgovor Republiškega komiteja za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo, objavljen v Prosvetnem delavcu januarja 1987.

...razpravi smo izpostavili temeljne probleme:

...Temeljna dejavnost v šoli in vzgojno-varstveni organizaciji bi morala biti REDNI POUK oziroma VZGOJNO DELO — oba sta že tako motena, da postajata skoraj kakovost dvomljiva. **Mogi pozivamo, naj se učitelj in učiteljica vrneta v razred oziroma igralnico, ravnatelj v učiteljski zbor.** Udeleženci so opozorili, da posegajo v redni pouk in proces različni »dnevi« (turni, športni, naravoslovni, izobrazbeno pomembni), praznjenja, na srednjih šolah odhodi učencev na prakso, občasne in druge akcije, akcije interesnih skupin, srečanja vseh vrst, smotovanja... Učni načrti so prenatrpani in določni, da sta stvarjalno delo in kakovost izročena. Vse preveč je predmetno z malo urami, in to povzroča, da postajajo učenci in učitelj vršni. Izjema je vzgojni načrt predšolsko stopnjo.

...Učitelji opozarjamo tudi na to, ko nastajajo učni načrti, na njihovo vse preopogosto spreminjanje in v osnovnih šolah zlasti njihovo preveliko zahtevnost. Pozarjamo tudi na vse večjo premenjenost učencev in se sprašujemo, kako bo z njihovim učenim časom, ko bodo v drugih vzgojnih organizacijah prešli na 42-urni delovni teden. Najbrž se mora prebrskati tudi, kam vodi »raztrganost« programov. V tem delu vertikale bi morda le redki sistematično urejena znanja. Vse preveč je predmetov, **oglavja iz...** ki bi jih morali obravnavati problemsko, za to pa bi bilo potrebno več časa, učni načrti pa bi imeli več širine in veliko znanja.

...2. Naš vzgojni smoter (vsestransko razvita osebnost) odpira vrata zelo različnim interesnim področjem, ki naj jih gojita učitelj in vrtec. Niso redke šole, ko imajo tudi po 20 in več interesnih dejavnosti. Nadvse smo ponosni, da ponujamo učencem in otrokom tolikšen izbor. Sem in tja smo pritegnili v mentorstvo tudi sodelavce, vendar potegajo interesne dejavnosti predvsem v okviru šol in vzgojno-varstvenih organizacij. Z nekaterimi interesnimi področji ohranjamo tradicijo, z drugimi sledijo šole novemu in sodobnemu. Izbrana dejavnost kaže, da smo stvarjalni in inovativni kar se da.

...Zadeve se rade razvijajo v sitem: pobudi za neko interesno dejavnost se kmalu dodajo vagončki: tekmovanja, srečanja, enkratne in večkratne akcije, na katere je treba učence pripravljati, jih spremljati itn. Kompozicija je prej ali slej zavidanja polna. Pobudnikov za nove in nove akcije in interesne dejavnosti zlepa ne zmanjka. Toda vse prevečkrat se pri pobudah in idejah konča, breme pa ostane učiteljem in vrtcem.

...Npr.: Banke so pred leti pokazale svojo naprednost in iznajdljivost s pobudo, da bi začeli pridobivati in vzgajati varčevalce že v rosnih letih, in v šolah so vpe-

ljali hranilniško dejavnost. Sprašujemo se, zakaj bančni delavci ne bi svoje družbeno pohvalne ideje včlenili v svoje delovne obveznosti, saj so za to edini strokovno usposobljeni. (Bralci, odgovor si poiščite sami!)

...Planinci radi napišejo v letna poročila, da z velikim posluhom skrbijo za svoj naraščaj. Mentorji na šolah pa naj poskrbijo za planinske šole, organizacijo in izvedbo izletov, srečanja, taborjenja, planinsko bralno značko, predavanja... Svoj podmladek želijo imeti tudi Rdeči križ, gasilci, športniki vseh vrst, jamarji, taborniki, čebelarji, zadržniki, časnikarji, turistična in hortikulturna društva in drugi. Da o prometni vzgoji ne govorimo, še posebno pa ne o železničarjih. Pred mnogimi leti so si namreč prav oni zamislili akcijo, ko naj bi pionirji pisali spise o železniškem prometu in risali na iste teme. Sledili so jim posnemovalci najrazličnejših baž, kajti učenci redno pišejo spise o junakih, po katerih se imenujejo njihove šole, o požarih, prometu, kako bi olupili svojo vas (mesto), o lakoti v svetu, JLA in drugem. In učitelj seveda neustrudno navdušuj nadebudni naraščaj in veselo popravljal! Mladini boš ja dal priložnost, da se izkaže!

...Pred veliko leti so si Ravenčani zamislili imenito idejo o bralnih značkah. Prežihovi znački so sledile Kosovelova, Aškerčeva, Župančičeva idr. In spet je pocipljal naš vzgojni smoter: Samo literarna dela bodo brali naši otroci? Kaj pa zgodovina? In vznikla je ideja o Gašperjevi bralni znački. Planinci so za svojo bralno značko pristavili lonček že pred zgodovinarji. Seveda tudi cibicanov ne smemo prikrajšati za njihovo bralno značko!

...Potem je tu sistem tekmovanj za športno značko. Športne dejavnosti so sploh igre brez meja. K njim se »sili« še šah s svojim vlakcem. Zborovsko petje ima prav tako svojo kompozicijo vagončkov, filmarji in lutkarji se tudi ne daj v koš itn.

...3. Sledijo mikroskopsko majhne in komaj omembe vredne **druge dejavnosti**, ki imajo značilno lastnost, da se bohotno razrašajo in pestro razmnožujejo. V to »področje« spadajo tudi različne »padalske akcije«, nekatere enkratne, druge se pojavijo vsako leto enkrat, nekatere pa se »zabetonirajo« za večne čase. Padalci se radi pojavijo kot strela z jasnega, in jih je zato težko predvideti in načrtovati.

...Naj navedem le nekaj bolj trdoživih **drugih** dejavnosti: zbiranje papirja, stekla idr., čiščenje okolja, dežurstva vseh vrst, posojanje knjig za bralne značke in domače berilo, ščetkanje zob, zbiranje vseh vrst denarja (za izlete, mladinski tisk, gledališke in filmske predstave, malico, dinar za to in to hišo — spomenik...). Učitelj in vzgojitelj nimata odmora in jima tudi po zakonu ne pripada.

...Proslave se ne naredijo same. Zanje je treba pripraviti programe, učence, scene...

...Tudi vseh vrst »dnevi« kažejo, kako smo napredni. Zlasti **družbeno koristni dnevi!** Kako zavedno se sliši že njihovo ime!

...»Nakladalci« so pozabili le na malenkost. Včasih sicer priznajo čas za izvedbo, priprave pa so zanemarljivo nepomembne. Za izvedbo športnega dne si boste po pravilniku »odpikali« le največ štiri sončne ure. To, da so

učenci dan prej in dan pozneje vsi iz sebe, ne moti velikega duha (Astrid Lindgren).

...Tudi sodelovanje z delovnimi organizacijami, krajevno skupnostjo, društvom prijateljev mladine, zvezo borcev, domovi za ostarele občane, JLA, vrteci in drugimi šolami idr. ni od muh.

...Razredniške dolžnosti imajo za seboj rodiljske sestanke, pogovorne ure, razredne in pionirske (mladinske) ure, posvete s svetovalnimi delavci in **drugo**.

...Vse navedeno in nenavedeno nalagajo »nakladalci« predvsem pedagoškemu delavcu, ker je to najcenejše, največkrat kar zastoj. »Nakladalci« so po pravilu tudi »varčevalci«. Na učitelja in vzgojitelja pritiskajo s svarečimi pogledi, s posebnim družbenim pomenom, vsestransko razvito osebnostjo, **drugimi** dejavnostmi, etičnimi pritiski, političnimi dvomi o njegovi zavednosti, pedagoškim erosom, raztegljivimi zakonskimi določbami, okrožnicami, z geslom »saj vse plačamo«.

...Da se razumemo: **Ni mogoče odreči dobrega namena vsemu, kar je navedeno!** Problem je samo v tem, da se je nabralo toliko stvari, kot v Kettejevi pravljici Lonček, kuhaj! Drugi problem pa je sprenevedanje okoli materialnega vrednotenja: Na pedagoškem področju je uveljavljena in zasidrana tradicija, ki se je zlepa ne bomo otesili, da se dela zastoj ali vsaj čimveč zastoj.

...Za »nakladalce« čas pri opravljanju dela preprosto ni dejavnik in 42-urni delovni teden je raztegljiv v neskončnost.

...Da je to res, je krivo marsikaj: nerazvita ekonomika; neraziskane vsebine delovanja šol, vzgojnih zavodov in vrtcev; nezakoličen obseg učiteljevega in vzgojiteljevega področja dela; zakonski predpisi; odprtost vzgojnih ustanov; neomejeno število »nakladalcev« in kdo ve kaj in kdo še vse.

...4. Vzgojno-izobraževalni delavci pa smo tudi samoupravljalci. To pravico smo si pridobili med zadnjimi, a izboljševali smo si jo vendarle, čeprav je, revica, neboljena. Cankar je dejal, da je stal v areni življenja. Mnogi menijo, da naj bi bila takšna tudi učiteljeva družbena vloga. Zato naj bi bili pedagoški delavci družbeno dejavni zunaj šole in vrta. To bolj vidimo.

...Samoupravni in strokovni organi obstajajo na šoli in v vzgojno-varstveni organizaciji in ni se jim mogoče izogniti. Kjer je organov veliko, ne gre brez usklajevanja. Samoupravni akti se ne napišejo sami, pa še ustreznih kvalifikacij za njihovo pravno oblikovanje nimamo.

...Delovni čas pedagoških delavcev je razdrobljen na ves dan in teden. Vse redkeje so »posejani« dnevi, ko ostanejo popoldne doma, in vse pogosteje se v takih primerih počutis nenavadno,

čudno. Kjer imajo v šolah dvoizmenski pouk, je treba samoupravne zadeve prenesti v pozne večerne ure.

...Otroci so čedalje zahtevnejši, na to je bilo že večkrat opozorjeno. Učitelj je za humano vodenje otrok in mladostnikov premalo usposobljen. Po petih urah pouka prihaja iz razreda dobesedno ožet. Tudi otrokom ni lahko, saj zlasti v vzgojno-varstveno organizacijo in osnovno šolo ne hodijo po svoji volji.

...Zaradi vsega povedanega in še marsičesa je pedagoški delavec utrujen. Ne more se več potrjevati. Postal je servis za najrazličnejše »nakladalce«. **Vse večja je nevarnost, da bo ustvarjalno delo prešlo v formalistično opravljanje dolžnosti.**

...Kaj določata pedagoškemu delavcu njegov družbeni ugled in neugled? Tu je svobodna menjava dela, ki seveda to ni. Imamo celo vrsto pisov, ISS, oise, sove in normative, s katerimi so nam določili zgornje in spodnje meje, povedali, koliko so nam pripravljene materialno ovrednotiti delo. Ostanek pa so stlačili v »...preostanek do 42-urne tedenske obveznosti«. Vsi nasprotni argumenti so bili bob ob steno. **Doslej se v šolstvu ni uveljavila navada iz poslovnega sveta, da bi »nakladalci« prišli hkrati z idejami in mošnjčki v rokah.** Normativi za srednje šole so bili sprejeti kot začasni, s tihim upanjem, da bodo delegati na zasedanju pozabili. Panožne sporazume smo tako rekoč morali sprejeti.

...Možnosti za napredovanje v prosveti ni, pa če se postaviš na trepalnice. Nadrejenih je na pedagoškem Olimpu toliko, da si ne moreš zapomniti niti vseh imen. V učitelja in vzgojitelja je bilo, odkar velja dosedanji zakon o pedagoški službi, zelo malo vloženo. Novi zakon ne obeta nič več. Po štiriletnem kozmetičnem obdelovanju je na las podoben prejšnjemu. Veliko obljublja po stari ljudski resnici, da »ko konja lovimo, mu ovsu molimo, ko ga dobimo, mu po hrbtu naložimo«. Novi zakon je kot prelepa rožica **kraljica planin:** pripravljali zakona vidijo v predlogu predvsem barvo nebesne modrine, bazniki pa gosto posute bodice. Obljubljaja nam posebna pooblastila, ukrepe in **drugo**. Njegovo sporočilo si predstavljam kot podobo hudega očeta, ki šeska svojega paglavca in mu grozeče vpije, naj prizna, da ga ima paglavca rad.

...Nastajajoči zakon obljublja marsikaj, če se bo življenje pripravljeno po njem in po obljubah v obrazložitvi k členom udejaniti. Na pedagoškem večeru smo v to podvomili. Med nastajanjem zakona zvončkom iz baze niso hoteli prislunhiti.

...Socialna varnost učiteljev je zlasti v usmerjenem izobraževanju ogrožena, saj predmetnike kar naprej veselo spreminjamo. **Časa in moči za samoizobraže-**

vanje je vse manj. Po diplomi in zaposlitvi se, akumulatorji neizprosno praznijo. Vse manj je blagodejnega pedagoškega idealizma.

...Udeleženci pedagoškega večera smo opozorili še na tele stvari: Ni mogoče sprejeti razlag, da so naši normativi enaki kot evropski, ker ima evropski učitelj kaj več prijati v roke. Večina evropskih pedagoških delavcev ima počitnice, ne le dopuste. Večini tudi ni treba do minute dokazovati, koliko so uresničili načrtovano delo. To učitelju preprosto zaupajo. Ne vemo, ali je tam učinek učiteljevega dela zato kaj manjši kot pri nas. Tudi pri vrednotenju predmetov ne delajo razlik.

...Pri nas so se razmerja med pedagoškimi in drugimi delavci spremenila v vzgojnih ustanovah v škodo prvim.

...Vprašali smo se, kaj smo pridobili s seštevanjem ur in minut. Organizacija šole in VVO je ostala nespremenjena, vsebina dela pa se je močno spremenila.

...Zaradi vsega povedanega pedagoški delavci obalnega društva podpiramo zahteve Zoltana Jana in pisce drugih sestavkov v Prosvetnem delavcu ter **zahtevamo, da sindikat, komitej za delo skupaj s pedagoškim inštitutom izdelajo znanstveno analizo o obsegu del pedagoških delavcev in možnostih za kakovostno delo v mejah psihofizičnih sposobnosti vseh vrst pedagoških delavcev!**

...Jasno je treba opredeliti učno (vzgojno) in delovno obveznost. Določiti je treba, kdo vse lahko

aktualno

»naklada« pedagoškim delavcem ali pa voditi o tem pregled in izpeljati je treba materialno vrednotenje v obe smeri.

...Ugotavljamo, da nam nastajajoči Zakon o pedagoški službi še nadalje slabša družbeni položaj, nas ponižuje in od nas hkrati veliko pričakuje. Zato ga odklanjamo.

...Poskrbeti je treba za socialno varnost pedagoških delavcev v prehodnih reformnih obdobjih. Organizirati moramo obstoječe pedagoške in druge potenciale, pripraviti programe ter organizirati spolnjenjevanje pedagoških delavcev, kar naj bo podlaga za napredovanje le-teh.

...Odgovornost za delovne dosežke je treba speljati za vse vrste pedagoških delavcev in pedagoške hierarhije.

...Poenostaviti in izčistiti je treba pedagoško organizacijsko sestavo. Zlasti je predrago in preveliko interesno samoupravno področje.

...Učitelj in vzgojitelj naj izpolnita svojo obveznost praviloma z učno obveznostjo. Druge vhode, ki jih omogočajo zdajšnji zakoni, je treba zapreti, če niso gmotno dodatno vrednoteni.

...Ekonomiko izobraževanja naj izdelata Izobraževalna skupnost Slovenije. Indeksiranje po nedokazljivih enotah ni sprejemljivo.

...Zaščititi je treba delo in stroko, **raziskovanje** pa mora ponovno dobiti ustrezno mesto.

DRAGICA MARKOVIČ

## Za enotnejše načrtovanje učiteljevega dela

Predlog meril in nekaj izkušenj iz prakse

...Potem ko so bili ukinjeni plačilni razredi, je za učiteljevo učno obveznost veljalo, da je tolikšna, kolikor ima razred učnih ur po predmetniku.

...Po letu 1970 so nas pristojni začeli učiti, da ne gre več samo za učiteljevo učno obveznost, temveč za učiteljevo **delovno obveznost**.

...Razvoj osnovne šole je pokazal, da so imeli prav. Pojavile so se sestavine, ki jih je bilo treba v šoli opravljati, pa vendar to ni bil samo pouk (npr. varstvo vozačev, varstvo pri kosilu, spremstvo...). Učitelji jih moramo opravljati tudi zdaj, seveda pa jih ni mogoče enakomerno porazdeliti med vse delavce.

...Na šolah so si začeli prizadevati, da bi učiteljevo delovno obveznost urejali normativno. Nekateri šole so pri tem zelo napredovali, druge pa se le počasi prilagajajo spremembam.

...Res je, da ima načelo samostojnega urejanja te problematike na vsaki šoli svoj čar, res pa je tudi, da se pri tem pojavljajo tako velike razlike pri delovni obveznosti učiteljev, da to povzroča med pedagoškimi delavci nemir in nezadovoljstvo.

...Razpon delovne obveznosti je pri nekaterih učiteljih od 22 do 28 ur neposrednega dela z učenci. Zgornja meja je torej že protizakonita (20 do 25 ur).

...To strokovno ugotavlja magister Veljko Troha v Sodobni pedagogiki 9. 10. 1986 v referatu: Nekateri značilni procesi in protislovja v današnji osnovni šoli pri nas.

...To je eden izmed vidikov, ki je privedel do omenjenega predloga. Drugi je napisan na strani 80 v Kritični analizi delovanja političnega sistema socialističnega samoupravljanja. V družbenih dejavnostih je treba hitreje uve-

ljaviti neposredno menjavo dela; pri vrednotenju dela in njegovih rezultatov ter razvoju družbenih dejavnosti je treba upoštevati **ekonomске zakonitosti**. V skladu s tem je treba preučiti, razčleniti in objektivizirati zdajšnje standarde in normative obsega in kakovosti družbeno potrebnega dela. **Samoupravno dogovorjeno** nadomestilo za opravljeno delo (ceno storitve) je treba oblikovati na **podlagi programa storitev temeljnih organizacij** družbenih dejavnosti...

...Predlog je napisan dobronamerno, ali po besedah Janeza Stanovnika: »V našem socialističnem sistemu moramo iskati novo, pri tem pa gre za vprašanje resnice in vprašanje poguma.«

...Obseg dela pedagoških delavcev obračunavamo **po realizaciji A — POUK**

...Vsaka pedagoška tedenska ura s **pripravami in popravami** izdelkov učencev (ne glede na število učencev v oddelku), ki se opravlja vse šolsko leto, se vrednoti s faktorjem: za pouk družbeno-moralne vzgoje 2,00; za pouk slovenskega jezika 1,95; za tuji jezik in matematiko 1,80; za druge predmete 1,70.

...V 35 tednih zbere učitelj z 20 urami pouka od 1190 do 1260 ur na leto. Osnova za načrtovanje je predmetnik Zavoda SRS za šolstvo 1983.

...**Dnevi**  
Izvedba športnih, naravoslovnih in kulturnih dni in delovnih akcij se vrednoti takole: 45-minutna ura se vrednoti s faktorjem 1,70; trajanje 5 ur x 15 dni; vsi učitelji načrtujejo 112,5 ur na leto. Za organizacijo ali pripravo dni se je treba dogovoriti.

Nadaljevanje na 4. str.



France Mihelič: Vešče, 1970, olje, pl.

## pobude odmevi

Spomladi 1986 so bili sprejeti spremenjeni samoupravni sporazumi o štipendiranju v občinah. Pomembna novost teh sporazumov so določila o štipendiranju učencev z izrazito nadpovprečnimi uspehi.

Kratek povzetek teh določil: — štipendije so namenjene tudi učencem in študentom, ki z izrazito nadpovprečnimi (učnimi) uspehi in uspešnim sodelovanjem v šolskih in zunajšolskih dejavnostih dokazujejo svoje izjemne intelektualne sposobnosti in delovne dosežke;

takšne učence predlagajo za štipendijo sveti vzgojno-izobraževalnih organizacij, če njihovi ožji družinski člani za preteklo leto niso plačali davka od skupnih dohodkov občanov;

— višina štipendij se za takšne učence in študente določijo po kriterijih za izračun kadrovske štipendije.

Iz teh določil razberemo, da se

te štipendije razlikujejo od kadrovskih štipendij in od štipendij iz združenih sredstev po tem, da učenec oziroma študent za štipendijo ne more zaprositi sam in da je materialni cenzus nekajkrat višji kot pri drugih štipendijah.

Motivi za dopolnitev štipendijskega sistema s temi določili izvirajo iz spoznanj, da zaradi nesistematičnega odkrivanja in razvijanja posebno nadarjenih posameznikov, marsikateri izmed njih svoje nadarjenosti ne razvije ustrezno in ne dosega tej nadarjenosti primernih učnih in delovnih dosežkov, in spoznanj, da bomo želje po enakopravni vključitvi v svetovno delitev dela lahko uresničili le s polnim vključevanjem takšnih človeških virov v družbeni razvoj. Ob tem pa smo se ves čas zavedali, da ima štipendiranje pri doseganju tega cilja zelo omejeno moč in da se ta lahko povsem izrazi le, če so izpolnjeni vsi pogoji za uresničevanje celotnega sistema ustreznega odkrivanja, vzgojno-izobraževalnega dela in zaposlovanja nadarjenih.

Ti pogoji so: — Za odkrivanje je treba znotraj šolskega sistema pripraviti in uporabljati metode odkrivanja in izobraževanja za odkrivanje. Metode odkrivanja morajo biti celostne in morajo vsebovati vsaj: ● objektivne tehnike za odkrivanje osebnostne strukture (sposobnosti, temperameta, značaja...) ● tehnike opazovanja in ocenjevanja dejavnosti ● tehnike ocenjevanja dosežkov (izdelkov, znanja, tekmovalnih uspehov...) — Za razvijanje je treba opredeliti načine vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi in se odločiti za najustrežnejše: akceleracije, posebne šole ali oddelke ali za obogatene programe.

Za vsakega teh načinov ali samo tistega, za katerega bi se strokovno opredelili, bo treba izdelati podrobna navodila, ustrezne priročnike za učitelje in ustrezne učbenike ter druge izobraževalne pripomočke za učence.

Pri dodiplomskem in stalnem izobraževanju naj bi za to delo usposobili vse pedagoško osebje.

— Za zaposlovanje moramo izdelati sistem, ki bo omogočal zaposlovanje na najustrežnejših delih, uvajanje v razvojno in raziskovalno delo ter motiviranje za inventivno delo.

— Za spremljanje, ki naj omogoča stalno spopolnjevanje dela z nadarjenimi, je treba izdelati sistem spremljanja med vzgajanjem in izobraževanjem in ga dopolniti s sistemom spremljanja med delom. Takšno spremljanje mora biti individualno in statistično.

Za oblikovanje in uveljavitev takšnega celotnega sistema je potreben daljši čas, ki ga glede na nujnost prenavljanja družbeno-gospodarskega razvoja nimamo. Zato je nujno, da z improviziranimi (toda ne nestrokovnimi) rešitvami poskusimo takoj spodbuditi za ustvarjalno delo čimveč izrazito nadarjenih. **Takšne improvizacije pa ne smejo povzročiti, da bi odlašali z odlikovanjem in uresničevanjem celotnega sistema.**

Za takšno improvizirano rešitev lahko štejemo tudi evidentiranje in štipendiranje učencev in študentov z izrazito nadpovprečnimi uspehi v letu 1986. Zaradi pomanjkanja skoraj vseh prvin, ki bi jih moral vsebovati opisani celostni sistem odkrivanja in dela z izrazito nadarjenimi, smo se dogovorili za takšen postopek: — Na podlagi testnih preskušanj sposobnosti, ki se v okviru dejavnosti poklicnega usmerjanja opravljajo generacijsko, so strokovne službe skupnosti za zaposlovanje evidentirale izmed učencev osmih razredov osnovne šole in vseh letnikov srednjega izobraževanja tiste, ki so se po svojih dosežkih uvrstili med 2,28 % najuspešnejših na posameznih testih (za študente nam informacijski sistem tega ni omogočal).

— Strokovne službe skupnosti za zaposlovanje so poslale sezname teh učencev z informacijami, dobljenimi med poklicnim usmerjanjem, ustreznim šolam in jih prosile, naj na podlagi svojih podatkov in pogovorov s svetovalnimi delavci skupnosti za zaposlovanje oblikujejo dokončne predloge za svet šole. Tako naj bi predlagali tiste na podlagi testiranja evidentirane učence, katerih izrazito nadarjenost potrebujejo tudi drugi podatki, in tiste, ki pri testiranju niso bili nadpovprečno uspešni, njihovo nadarjenost pa kažejo drugi podatki.

Ker je večina drugih podatkov

# Bomo letos bolj poskrbeli za nadarjene?

### Štipendiranje učencev z izrazito nadpovprečnimi uspehi

manj objektivna, je med njimi pogosto prevladoval učni uspeh.

Da bi ugotovili, koliko je bil takšen način primeren, smo razčlenili, kakšni štipendisti so za šolsko leto 1986/87 dobili štipendijo iz naslova štipendiranja učencev in študentov z nadpovprečnimi uspehi. Razčlenili smo tiste vidike, ki nam jih omogoča računalniško podprt sistem spremljanja učencev in so se nam zdeli pomembni za ugotavljanje uspešnosti uresničevanja teženj tistega dela štipendijskega sistema, ki določa štipendiranje učencev in študentov z izrazito nadpovprečnimi uspehi (v nadaljnjem besedilu: štipendiranje nadarjenih).

### Štipendije jih je prejelo samo 14%

V širši izbor izrazito intelektualno nadarjenih, ki naj bi jih predlagali za štipendije, smo uvrstili učence petih rodov, ki so se z uspehi na enem izmed treh podtestov intelektualnih sposobnosti ali s skupnim rezultatom uvrstili med 2,28 % najuspešnejših. Tako so izmed 135.000 izbrani 7154 ali 5,3 % učencev. Od teh je bila 1066 ali 14 % podeljena štipendija za nadarjene. Presečna nizek odstotek učencev, ki jim je bila podeljena štipendija, saj smo se odločili pri širši izbiri za zelo ostra merila (2,28 %). Podatkov o tem, koliko od evidentiranih učencev ni dobilo štipendije, ker presegajo materialni cenzus, žal nimamo, a ker je ta cenzus res zelo visok, lahko zanesljivo trdimo, da je k tako nizkemu odstotku zelo malo pripomogel. Prav gotovo so k nizkemu odstotku največ prispevali drugi manj objektivni podatki in učni uspeh. Vpliv učnega uspeha bomo kasneje podrobneje razčlenili. Verjetno pa je tudi nekaj takšnih evidentiranih učencev, ki so že prejemale kadrovske štipendije, pa jih pri zbiranju podatkov nismo zajeli.

Poleg učencev, izbranih po dosežkih, je prejelo štipendijo za nadarjene še 568 učencev (od teh jih 116 v nadaljnjih analizah ne upoštevamo, ker zanje nimamo drugih podatkov). Od 452 (zanje imamo tudi druge podatke) jih je bilo 105 predlaganih zaradi posebne nadarjenosti, drugi pa tudi zaradi izredne intelektualne nadarjenosti, čeprav niso pri generacijskem testiranju dosegli izrazito nadpovprečnih uspehov.

Vsi ti podatki govornijo, da so bili za štipendije predlagani učenci po tehtanju različnih podatkov, ki kažejo njihovo izrazito nadarjenost. Takšen prijem je sicer strokovno odgovoren, na drugi strani pa lahko skriva tudi strokovno oporečne sestavine. Omenili smo že, da večina drugih meril ne more biti objektivna, a žal ni bila niti objektivizirana. Takšno v preteklem letu še neobjektivizirano merilo so bili na primer tudi dosežki na različnih tekmovanjih. Zaradi različne organiziranosti tekmovanj in zato različne konkurence, izidov ni bilo mogoče primerjati. V takšnih primerih je bila presoja prepuščena posameznikom, ki so učenca predlagali. Ker smo učence zajeli ob koncu osnovnega šolanja ali sredi srednjega izobraževanja, so se ob učencih s povprečnim ali slabšim učnim uspehom pripravljalec predlogov porajali dvomi, ali bodo ti učenci v zahtevnejšem šolanju lahko uspešni, čeprav niso dvomili v njihovo izrazito nadpovprečne dosežke na testih (včasih pa so dvomili tudi v te). V takšnih primerih učencev pač niso predlagali. **Tu pa je verjetno težične problema, ki ga povzročata improvizirano evidentiranje in štipendiranje nadarjenih. Menimo, da je med temi zavrnjenimi, šolsko ne izrazito uspešnimi učenci veliko takšnih, ki jih je za razvijanje njihove nadarjenosti treba**

posebej motivirati (tudi s štipendiranjem, a ne samo s tem) in jim zagotavljati možnosti za razvoj. In ker smo te nadarjene izpustili, menimo, da smo zdeli tarčo štipendiranja nadarjenih bolj na enem izmed zunanjih krogov.

### Pravočasno odkrivanje nadarjenih

V populaciji naj bi bile sposobnosti porazdeljene normalno. To pomeni, naj bi bilo tudi učencev z izrazito nadpovprečnimi rezultati na preskusih intelektualnih sposobnosti v posameznih skupinah sorazmerno enako. Evidentirane in štipendiste smo razdelili na štiri skupine po očetovi izobrazbi (pri učencih, ki nimajo očeta, smo vzeli materino izobrazbo): 1 — osnovna šola ali manj; 2 — dvo- ali triletna srednja šola; 3 — štiri letna srednja šola; 4 — višja ali visoka šola.

Po podatkih za prvi rod, vpisan v srednje izobraževanje, so bili odstotki izobrazbe očetov v posameznih skupinah takšni: 1 — 34 %, 2 — 45 %, 3 — 11 % in 4 — 10 %. V preglednicah od 1 do 3 pa vidimo, da se odstotki očetove izobrazbe precej razlikujejo od navedenih. Predvsem je mnogo manj evidentiranih in štipendistov, katerih očetje imajo

osnovno šolo in manj, dve-triletno srednjo šolo in mnogo več, takšnih, katerih očetje imajo štiri letno srednjo šolo ali visoko oziroma visoko izobrazbo. Učencev, katerih očetje imajo srednjo šolo, je dvakrat več, stih, katerih očetje imajo višjo visoko šolo pa trikrat več, verjetno pomeni, da so evidentirani učenci izbrani iz le malo selekcionirane skupine. **Tu smo spet pri že omenjenem problemu. Ugotavljanje nadarjenosti med tistimi, ki končujejo osnovno šolanje, in med srednjimi šolci je prekasno, saj marsikateri učenec z izrazito nadpovprečnimi sposobnostmi, kateri starši imajo nižjo izobrazbo, tja, kjer mi začnemo ugotavljati sploh ne pride.**

Pri štipendistih, ki so bili predlagani na podlagi drugih podatkov (ne na podlagi testnih preskušanj), pa je kar 43 % takih, katerih oče ima višjo ali visoko izobrazbo. Podatek kaže, da vpliva na subjektivno presojo izrazito nadarjenosti tudi družinsko okolje, iz katerega prihaja učenec (Takšni učenci so v povprečju bolj razgledani, in to učitelji lahko zamenjujejo z nadarjenostjo).

JANEZ ZALAZNIK  
Prihodnjič naprej

## Za enotno načrtovanje učiteljevega dela

Nadaljevanje s 3. str.

### B — DELO RAZREDNIKA IN NERAZREDNIKA

V delo razrednika je všteto 17,5 oddelčnih skupnosti, 10x2 govorilni uri na mesec, 35 tedenskih govorilnih ur, blagajniško delo, razrednikov vzgojni načrt, ter administrativno in dokumentacijsko delo.

Razrednik 1. razreda predvidi 237,5 ure za 190 dni; razredniki 2. do 7. razredov 218 ur za 190 dni in razredniki 8. razredov 225 ur za 180 dni.

Obstaja dilema: ali pouk in razredniško ovrednotiti glede na število učencev v oddelku? O tem bo prej ali slej samoupravno odločil slovenski učitelj.

Nerazrednik predvidi za to delo 75 ur.

### C — DELOVNE URE PO REALIZACIJI

Vsi učitelji načrtujejo na leto: 30 ur pedagoških konferenc; 12 ur strokovnih aktivov (vodja 16 ur); 1 uro hospitacij, 24 ur družbenopolitičnega izobraževanja, 80 ur individualnega izobraževanja, 10 ur za izdelavo učiteljevega letnega delovnega načrta (pripravo); 95 ur dežurstva med odmori za 190 dni. Pri tem bi moral veljati dogovor: **Učitelji so v odmoru odgovorni za učence tistega oddelka, v katerem imajo naslednjo uro pouk.**

Vodstvo občinskega aktiva načrtuje vodja in obsega 40 ur.

Javna razprava naj odgovori, ali naj bodo letni načrt dela šolskega aktiva, letni načrt za interesne dejavnosti, letni načrt za delo šolskih organizacij in društva ter letni načrt za šolo v naravi uvrščeni v predlagano število ur za te dejavnosti ali naj se za te načrte (priprave) določijo dodatne ure.

Treba je tudi predvideti, koliko ur je potrebnih za izdelavo novega učnega načrta, kadar so v SRS sprejete spremembe ali dopolnila učnega načrta.

Ravnatelj to opredeli po dogovoru v delovnem načrtu.

Za sestavine — eksperimentalno delo, učne nastope in predavanja za starše, učitelje in učence naj bi šole dobile smernice Zavoda SRS za šolstvo, in sicer o tem, koliko naj bi bilo tega dela in kako naj bi ga vrednotili. Delo pod A, B in C bi lahko enotno načrtovale šole v SRS.

### DELO, KI GA GLEDE NA POSEBNOSTI ŠOLE POSEBEJ PREDVIDI DELOVNI NAČRT

Predlog je izdelan za šolo z 12 oddelki na razredni in s 16 oddelki na predmetni stopnji (700 do 840 učencev). Šole pa so različno velike, delajo v različnih razmerah, so nekoliko različno organizirane in opravljajo nekoliko različno delo. Ker imajo enotne cilje, je približno mogoče predvideti to delo takole: šola v naravi 700 ur; izleti, ekskurzije 376 ur; prireditve, proslave 120 ur; dežurstvo pred poukom 190 ur; varstvo vozačev 1050 ur; spremstvo na prireditve 180 ur; varstvo pri kosilu 380 ur; varstvo in skrb za učila 460 ur; mentorstvo šolskih organizacij 400 ur; mentorstvo pedagoškim delavcem 15 ur na delavca; mentorstvo učencem srednjega usmerjenega izobraževanja in študentom 15 ur na učenca; bralna značka 0,5 ure na učenca.

V javni razpravi naj se določi število ur še za Cankarjevo nagrado, vodstvo šolske kuhinje, Vegovo priznanje, tekmovanja v tujih jezikih, športno značko, pevski zbor, telesnovzgojni karton, urejanje in izdajanje glasila, fakultativni pouk srborhvaškega jezika, tujega jezika, računalništva in še vseh drugih sestavin, ki jih šole opravljajo. Vse to zapiše ravnatelj v delovni načrt šole.

Po tem izračunu je v šolskem letu na šoli 78.375 ur, glede na posebnosti šole pa še 4872 ur, skupaj torej 83.347 delovnih ur. Če to delo razdelimo na 35 učiteljev, dobimo na učitelja 2381 ur na leto. Ostanke delovnih ur seveda ni mogoče razdeliti idealno, zato se prelijejo v KOD. Ta naj bi bil v razmerju 1,00 do 1,12; letna delovna obveznost učitelja bi se torej gibala med 2184 in 2446 delovnih ur. Mislim, da je samo tako mogoče iskati odgovor v javni razpravi o učiteljevi 42-urni tedenski obveznosti (ali bolje: njegovi letni obveznosti).

Predlog je sinteza Jurmanove raziskave, modela, ki ga je za Osnovno šolo Železniki pripravil prejšnji ravnatelj Benedik Franc, samoupravnih dosežkov delavcev Osnovne šole Ivan Tavčar Gorenja vas na tem območju in nekaj izkušenj podpisanege. Učitelji osnovnih šol po vsej Sloveniji naj povedo, ali je predlog sprejemljiv, ali kaj je v njem treba spremeniti, dodati, predelati... Razširjeni predlog sem poslal tudi komisiji udeležencev samoupravnega sporazuma pri Republiškem odboru Sindikata delavcev vzgoje in izobraževanja.

JOŽE ŠMID

## Država odmerja in predpisuje

Na Hrvaškem že od začetka letošnjega leta razpravljajo o poročilu Republiškega komiteja za prosveto, kulturo, telesno in tehnično kulturo o uresničevanju reforme v letih 1975—1985. Ena izmed takih razprav je bila te dni na skupni seji Komisije za izobraževanje in koordinacijskega odbora, ki spremlja uresničevanje Zakona o usmerjenem izobraževanju.

Reforma je dala precej dobrih sadov, so menili na seji, ni pa mogoče spregledati, da jo je od samega začetka spremljalo pomanjkanje potrebne gnotne podlage. Reforma smo sicer podprli s predpisi, vendar ji to ni pomagalo, da bi prišla na zeleno vejo. Občasni ukrepi, s katerimi smo želeli spremeniti stanje, niso pomagali vsem, temveč le posameznim šolam ali vrstam šol.

Nekateri trdijo, da je reforma veliko pripomogla k višji ravni in kakovosti vzgoje in izobraževanja, češ da je skupna vzgojno-izobraževalna osnova dala vsem srednješolcem več splošne izobrazbe in odpravila dualizem. Kritično opazovanje pa nam odkriva drugo stran resnice: učenci proizvodnih usmeritev sicer res dobivajo več splošne izobrazbe kot nekoč, v drugih usmeritvah pa je stanje prej slabše kot boljše. Prav to moramo popraviti, so rekli na seji, in z novimi programi omogočiti uspešnejše razvijanje sposobnosti vseh učencev.

Uresničevanje tega cilja je odvisno predvsem od kakovosti učiteljev, teh pa čedalje bolj primanjkuje. Med mladimi je zlasti malo zanimanja za študij matematike in fizike; če bo šlo tako naprej, bomo ostali brez učiteljev za te predmete. Učitelji so slabo plačani, zato nimajo zadostne spodbude za kakovostno delo. Z učnimi sredstvi, kakršna

imajo na voljo, ne morejo pravilno uspešno mladih za letošnje. Šibka stran je tudi manjkljivo uvajanje mladih telcev v delo.

Z reformo smo želeli tesno povezati izobraževanje in delo. In uspeh? Izobraževanje ni dovoljno z deležem narodnega dohodka, ki mu ga daje združeno delo — to pa ne z mladimi delci, ki jih dobiva iz šol. Eni prajo, da ima združeno delo dovolj možnosti za vplivanje na šolske skupnosti, strokovnih svetov svobodno menjavo dela), vendar za svoje kadrovske zadeve malo skrbi, saj večina delovnih organizacij nima jasnih letnih načrtov, ki so pogoj za črtovanje kadrov in izobraževanja. V teh razmerah je izobraževanje razpeto med zahtevo splošnega razvoja in zdajšnjimi potrebami združenega dela, ki pogosto omejujejo predvsem nekvificirane in polkvificirane delavce.

Kako tedaj do razumnega raznovesja med željami in možnostmi? Rešitev je v tem, združeno delo, izobraževanje znanost tesneje povežemo med seboj, ob skupnih interesih, skupnimi vlaganji in naporom. Tako povezanost lahko ustvari enakopravnejše družbeno-gospodarske odnose med izobraževanjem in gospodarstvom. Direktor pa bo država predpisovala prispevne stopnje, bo imelo izobraževanje še vedno polno družbene porabe.

Izobraževanje in znanost morata torej prebiti iz družbenega obrobja v središče družbenega življenja in dogajanja. Pri tem jima mora pomagati država. **MARIJAN ŠIMEG**  
Šolske novine

Na Hrvaškem poskusno uvajajo v sedme razrede osnovnih šol proizvodno delo in izbirni pouk. Na decembrski skupščini Skupnosti osnovnih šol Hrvaške so ugotavljali, da to obremenjuje učence kot dvainštrideseturni delavnik njihove učitelje in starše. Poudarili so, da so novi učni načrti sestavljeni nespretno in tako zelo zahtevni da bi (če jih bi uresničevali) hrvaški učenci po končani osemletki morali znati več od učencev, ki so v Italiji končali drugi razred srednje šole.

# REDNI RAZPISI

## del in nalog vzgojiteljev in učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah

Razpisi del in nalog vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki jih objavljamo, temeljijo na ustreznih zakonih, zlasti na Zakonu o vzgoji in varstvu predšolskih otrok (Ur. l. SRS, št. 5/80), Zakonu o osnovni šoli (Ur. l. SRS, št. 5/80), Zakonu o izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov z motnjami v telesnem in duševnem razvoju (Ur. l. SRS, št. 19/76), Zakonu o glasbenih šolah (Ur. l. SRS, št. 17/71), Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Ur. l. SRS, št. 11/80) in Zakonu o delovnih razmerjih (Ur. l. SRS, št. 24/77, 30/78, 27/82, 15/82 in 11/83). V teh zakonih so določeni tudi splošni in posebni pogoji, ki jih morajo izpolnjevati kandidati, ki se prijavijo na razpis posameznih del in nalog.

Vrsto in stopnjo izobrazbe učiteljev in sodelavcev za predmete skupne vzgojno-izobrazbene osnove v srednjem usmerjenem izobraževanju je določil Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje. Prijave na razpis je treba poslati v 15 dneh po izidu, če ni v razpisu določen krajši ali daljši rok, kandidati pa lahko pričakujejo odgovor najkasneje v 30 dneh po izbiri.

Ce v razpisu ni določeno drugače, so dela in naloge razpisani za nedoločen čas, predvideni začetek dela pa je 1. september 1987.

Nekateri razpisi navajajo pri izobrazbi ustaljene kratice, ki pomenijo: VZG — vzgojitelj predšolskih otrok, U — učitelj s končanim učiteljskim, PRU — učitelj predmetnega pouka ustrezne smeri ali učitelj razrednega pouka z višjo izobrazbo (tudi URP) P — učitelj ustrezne smeri z visoko izobrazbo, STU — strokovni učitelj z ustrezno izobrazbo.

Prijava na razpis mora praviloma vsebovati osebne podatke, podatke in dokazila o strokovni izobrazbi in usposobljenosti (diploma, dokazilo o opravljenem strokovnem izpitu, o pridobljeni pedagoško-andragoški izobrazbi ipd.); življenjepis s podatki o dosedanjem delu, družinski in drugi zunajšolski dejavnosti. Kandidati pošljejo prijave vzgojno-varstveni ali vzgojno-izobraževalni organizaciji, kjer se želijo zaposliti. Neposredno na temeljno organizacijo naslovijo prijave in to tedaj, če objavlja razpis vzgojno-izobraževalni zavod za več svojih temeljnih organizacij, razen če je v razpisu drugače določeno. Za posamezne šole pošiljamo prijave na matične šole. Zaradi preglednosti je razpis sestavljen po območjih.

### Pomursko območje

svetovni odbor sveta  
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA LENDAVALNA

razpisuje po sklepu komisij za delovna razmerja tozdov  
dela in naloge učiteljev

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA DRAGO LUGARIČ, LENDAVALNA

- 3 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA, U ali PRU
- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE, PRU
- UČITELJA MADŽARSKEGA JEZIKA IN MATEMATIKE, PRU
- 2 UČITELJEV SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU
- UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU

kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje po Zakonu o osnovni  
šoli ter obvladati slovenski in madžarski jezik.

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA VLAJ LAJOS, GENTEROVCI

- UČITELJA MATEMATIKE, PRU
- UČITELJA GLASBENEGA POUKA, ki bo dopolnjeval učno  
obveznost s poučevanjem drugih PREDMETOV, PRU
- 3 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA, U ali PRU

kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje po Zakonu o osnovni  
šoli ter obvladati slovenski in madžarski jezik.

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA JOŠKO TALANYI-JANEZ, DOBROVNIK

- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE, PRU za pol-  
lovičen delovni čas

kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje Zakona o osnovni šoli  
ter obvladati slovenski in madžarski jezik.

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA EDVARD KARDELJ, KOBILJE

- UČITELJA MATEMATIKE, ki bo dopolnjeval učno obveznost s  
poučevanjem likovne vzgoje, PRU
- UČITELJA GLASBENEGA POUKA (skupno z Osnovno šolo  
Joško Talanyi-Janez Dobrovnik).

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA VINKO MEGLA, ODRANCI

- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE, ki bo dopol-  
njeval učno obveznost s poučevanjem drugih predmetov, PRU za do-  
ločen čas (od 1. 9. 1987 do 31. 8. 1988).

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANCE PREŠEREN, ČRENŠOVCI

- UČITELJA MATEMATIKE IN GOSPODINSTVA, PRU, za  
določen čas
- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE, ki bo dopol-  
njeval učno obveznost z delom v oddelkih podaljšanega bivanja,  
PRU, za določen čas
- UČITELJA GLASBENEGA POUKA, ki bo dopolnjeval učno  
obveznost s poučevanjem drugih predmetov, PRU
- UČITELJA LIKOVNEGA POUKA, ki bo dopolnjeval učno ob-  
veznost z delom v oddelkih podaljšanega bivanja, PRU, za dolo-  
čen čas (nadomeščanje odsotnega delavca)
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za delo v oddelku po-  
daljšanega bivanja, U in PRU, za določen čas

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOV VORANC, BISTRICA

- UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU
- UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU, za določen čas
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU, za določen čas

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA ŠTEFAN KOVAČ, TURNIŠČE

- UČITELJA NEMŠKEGA JEZIKA, PRU
- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE, PRU
- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE (računalništvo), PRU
- 2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA za delo v oddelkih  
podaljšanega bivanja, U ali PRU, za določen čas
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, U ali PRU, za določen  
čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA MIŠKO KRANJEC VELIKA POLANA

- UČITELJA NEMŠKEGA JEZIKA, PRU
- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE, PRU
- UČITELJA GLASBENEGA POUKA IN LIKOVNE VZGO-  
JE, PRU
- UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JE-  
ZIKA IN ZA KNJIŽNICARSTVO, ki bo dopolnjeval učno ob-  
veznost z drugimi predmeti, PRU
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, U ali PRU
- 2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA za delo v oddelku po-  
daljšanega bivanja, U ali PRU, za določen čas (od 1. 9. 1987 do  
31. 8. 1988).

ZA TOZD GLASBENA ŠOLA LENDAVALNA

- UČITELJA KLAVIRJA
- 2 UČITELJEV HARMONIKE
- UČITELJA TROBENTE IN NOG
- UČITELJA KITARE

Vsa dela in naloge (razen posebej navedenih) so razpisana za nedolo-  
čen čas.

Kandidati naj pošljejo prijave s potrebnimi dokazili o izpolnjevanju  
pogojev v 10 dneh po objavi razpisa komisijam za delovna razmerja  
posameznega tozd

Komisije ne bodo obravnavale prijav brez ustreznih dokazil.  
Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku roka za prija-  
vo. Delo se začne 1. septembra 1987.

Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE JOŽE HEDŽET, ŠAFARSKO

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE za nedoločen čas
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE za določen čas

Začetek dela 1. septembra 1987.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o  
osnovni šoli.  
Prijave pošljite v 8 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE DR. ANICE ROTDAJČ, GRAD,

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas, s polnim delovnim  
časom.

Začetek dela 1. 9. 1987

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 8 dneh po objavi  
razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 8 dneh po izteku razpi-  
snega roka.

Na voljo je družinsko stanovanje.

SREDNJEŠOLSKI CENTER  
TEHNIŠKO-PEDAGOŠKE USMERITVE  
MURSKA SOBOTA, Veljka Vlahovića 12

razpisuje po sklepu delegacije delavcev v svetu SCTPU Murska So-  
bota prosta dela in naloge

- A) za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
  1. UČITELJA RAČUNALNIŠTVA
  2. DVEH UČITELJEV MATEMATIKE
  3. DVEH UČITELJEV STROKOVNO-TEORETIČNIH PRED-  
METOV V TEKSTILNOTEHNOLOŠKI USMERITVI
  4. UČITELJA KROJNEGA RISANJA V TEKSTILNOTEHNO-  
LOŠKI USMERITVI
  5. ŠTIRIH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA V TEKSTIL-  
NOTEHNOLOŠKI USMERITVI
  6. UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV V  
KOVINSKOPREDELOVALNI USMERITVI
  7. SEDMIH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA V KOVIN-  
SKOPREDELOVALNI USMERITVI

- B) za določen čas s polnim delovnim časom:
  1. UČITELJA NEMŠKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA
  2. DVEH UČITELJEV MATEMATIKE
  3. TREH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA V TEKSTIL-  
NOTEHNOLOŠKI USMERITVI
  4. UČITELJA VARSTVA PRI DELU
  5. TREH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA V KOVIN-  
SKOPREDELOVALNI USMERITVI

Pogoji pod A:

1. dipl. inž. računalništva
2. profesor matematike
3. dipl. inž. tekstilne tehnologije
4. inž. tekstilne tehnologije ali inž. konfekcijske tehnologije
5. inž. tekstilne konfekcijske tehnologije, inž. tehnologije, 3 leta  
ustreznih delovnih izkušenj
6. dipl. inž. strojništva, pedagoška-andragoška izobrazba
7. višja izobrazba strojne smeri, osnovni poklic kovinarske usmeritve,  
3 leta delovnih izkušenj.

Pogoji pod B:

1. končana filozofska fakulteta, skupina nemščina-angleščina
2. profesor matematike

3. inž. tekstilno-konfekcijske tehnologije, inž. tekstilne tehnologije,  
3 leta ustreznih delovnih izkušenj
4. inž. varstva pri delu, strokovni izpit
5. višja strojne smeri, osnovni poklic kovinarske usmeri-  
tve, 3 leta delovnih izkušenj.

Začetek dela je za vsa razpisana dela in naloge pod točko A/1 do 7. 1. 9.  
1987 za nedoločen čas, pod točko B/1 do 5 pa 1. 9. 1987 do 31. 8. 1988  
za določen čas.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih po-  
gojev v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednješolski center tehni-  
ško-pedagoške usmeritve Murska Sobota, Veljka Vlahovića 12, tele-  
fon 22-640, interna 14.

### Podravsko območje

Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE JUROVSKI DOL

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA za nedoločen čas, PRU s  
strokovnim izpitom
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE, diploma PA, za-  
želen strokovni izpit, za določen čas

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE LENART V SLOVENSkih GORICAH

razpisuje za oddelke s prilagojenim predmetnikom in učnim načr-  
tom prosta dela in naloge

- PEDAGOŠKEGA VODJE, ki bo dopolnjeval delovno obvez-  
nost v razredu; dela in naloge razpisujemo za 4 leta
- PREDMETNEGA UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE za nedo-  
ločen čas
- SPECIALNEGA PEDAGOGA za delo v podaljšanem bivanju,  
ki bo dopolnjeval delovno obveznost v razredu, za določen čas
- 3 SPECIALNIH PEDAGOGOVI za razredni pouk, za določen  
čas
- 2 SPECIALNIH PEDAGOGOVI za delo v oddelkih delovnega  
usposabljanja, za določen čas
- DIPLOMIRANEGA PSIHologa za delo v rednih oddelkih in  
oddelkih s prilagojenim predmetnikom in učnim načrtom, za ne-  
določen čas.

Komisija za medsebojna delovna razmerja  
VZGOJNO-VARSTVENE ORGANIZACIJE  
POHORSKI BATALJON, LIMBUŠ, Kruševiška 1

razpisuje prosta dela in naloge

- 3 VARUHINJ za nedoločen čas, krajši delovni čas

Kandidati za razpisana dela in naloge morajo izpolnjevati tele pogoje:

- imeti končano šolo za varuhinje
- biti stari najmanj 18 let in
- druge pogoje, določene s Statutom vzgojno-varstvene organizaci-  
je.

Delo se združuje za nedoločen čas.

Začetek del in nalog: 1. 9. 1987.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili Komisiji za medsebojna de-  
lovna razmerja vzgojno-varstvene organizacije Pohorski bataljon,  
Limbuš, Kruševiška 1 v 10 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo ob-  
veščeni v 30 dneh po poteku prijavnega roka.

Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE BORIS KIDRIČ, MARIBOR, Žolgarjeva 4

razpisuje prosta dela in naloge:

- UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA,  
PRU za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU za nedoločen čas s pol-  
lovičnim delovnim časom

Začetek dela: 1. 9. 1987.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 8 dneh po objavi  
razpisa komisiji za delovna razmerja. Kandidati bodo obveščeni o  
izbiri v 30 dneh po izteku roka za prijavo.

OSNOVNA ŠOLA  
SLAVA KLAVORA, MARIBOR, Štrekljeva 31,

razpisuje dela in naloge

1. POMOČNIKA RAVNATELJA  
Kandidati morajo izpolnjevati pogoje po 89. in 137. členu Zakona  
o osnovni šoli. Dela in naloge razpisujemo za štiri leta.
2. UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE, ki bo dopolnjeval učno  
obveznost s poukom gospodinjstva
3. UČITELJA ZEMLJEPIŠA IN ZGODOVINE s polovičnim de-  
lovnim časom

Dela in naloge pod točkama 2 in 3 razpisujemo za določen čas, pred-  
vidoma od 1. 9. 1987 do 30. 6. 1988.  
Kandidati morajo imeti višjo izobrazbo ustrezne smeri.

Delavski svet  
**CENTRA ZA USPOSABLJANJE SLUŠNO IN  
GOVORNO MOTENIH MARIBOR**, Tomšičeva 13, p.o.

razpisuje po 23., 24., 26. in 28. členu Statuta delovne organizacije dela in naloge vodij delovnih enot

— **VODJE ŠOLSKE DELOVNE ENOTE**

**razpisni pogoji:** fakulteta za defektologijo ali pedagoška akademija, smer: surdo-logo  
**delovne izkušnje:** 3 leta

— **VODJE PREDŠOLSKE DELOVNE ENOTE**

**razpisni pogoji:** fakulteta za defektologijo ali pedagoška akademija, smer: surdo-logo  
**delovne izkušnje:** 3 leta

— **VODJE AVDIOLOGOPEDSKE DELOVNE ENOTE**

**razpisni pogoji:** fakulteta za defektologijo, filozofska fakulteta, smer: psihologija  
**delovne izkušnje:** 3 leta

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema DS Centra za usposabljanje slušno in govorno motenih Maribor, Tomšičeva 13, v 20 dneh po objavi razpisa.

Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 15 dneh po opravljeni izbiri.

**SREDNJA GLASBENA IN BALETNA ŠOLA  
MARIBOR** — p.o. Mladinska 12

razpisuje po sklepu sveta šole za nedoločen čas, prosta dela in naloge:

1. **ENOTA SREDNJA GLASBENA ŠOLA:**

— **UČITELJA KLARINETA IN SAKSOFONA**, poln delovni čas  
— **UČITELJA VIOLINE IN KOMORNE IGRE**, poln delovni čas  
— **UČITELJA GLASBENEGA STAVKA**, nepoln delovni čas  
— **UČITELJA HARMONIKE** v enoti srednja glasbena in glasbena šola, poln delovni čas  
— **UČITELJA TROBENTE** v enoti srednja glasbena in glasbena šola, nepoln delovni čas  
— **KOREPETITORJA**

2. **ENOTA GLASBENA ŠOLA:**

— **UČITELJA ORKESTRALNIH TROBIL** v Slovenski Bistrici, poln delovni čas  
— **UČITELJA TROBIL** v OE Tabor in Ruše, poln delovni čas  
— **UČITELJA KLAVIRJA** v Slovenski Bistrici, poln delovni čas  
— **UČITELJA KITARE** v enoti Center, poln delovni čas  
— **UČITELJA KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI** v Poljčanah, poln delovni čas  
— **UČITELJA KLAVIRJA** v Lenartu, poln delovni čas  
— **UČITELJA KLAVIRJA** v enoti Center, poln delovni čas  
— **UČITELJA VIOLINE** v Slovenski Bistrici, nepoln delovni čas  
— **UČITELJA FLAVTE** v Slovenski Bistrici, nepoln delovni čas

3. **UČITELJEV IN KOREPETITORJEV BALETA**, polni delovni čas:

— **UČITELJA BALETA** v srednji baletni šoli  
— **UČITELJA BALETA** v baletni šoli  
— **KOREPETITORJA** v srednji baletni in baletni šoli  
— **KOREPETITORJA** v baletni šoli.

Začetek opravljanja razpisanih del in nalog je 1.9. 1987. Učitelji morajo glede izobrazbe izpolnjevati z zakonom zahtevane pogoje. Prijave z ustreznimi dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite najkasneje v 30 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izidu v 8 dneh po opravljeni izbiri.

**SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN  
TURIZEM MARIBOR**, Mladinska 14a,

razpisuje po 197. členu Statuta šole in sklepu zbora delavcev in sveta šole z dne 25. 2. 1987 za šolsko leto 1987/88 prosta dela in naloge

— **UČITELJA MATEMATIKE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom  
— **UČITELJA GOSTINSKEGA POSLOVANJA** za določen čas s polnim delovnim časom  
— **UČITELJA UMETNOSTNE VZGOJE** za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom  
— **UČITELJA PSIHLOGIJE** za določen čas s polnim delovnim časom

Pogoj: izobrazba, zahtevana po Zakonu o usmerjenem izobraževanju. Prijave in dokazila o zahtevani izobrazbi sprejema tajništvo šole v Mladinski 14a, 62000 Maribor, 15 dni po objavi razpisa.

**SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA JUGA POLAK,  
MARIBOR**, Trg Miloša Zidanška 3

razpisuje prosta dela in naloge:

1. **UČITELJA NEMŠKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA** za manj kot poln, določen delovni čas  
2. **UČITELJA FIZIKE** za poln, določen delovni čas  
3. **UČITELJA MEDICINSKE TERMINOLOGIJE** — 8 ur na teden  
Pogoj za točke 1.—3.: visoka izobrazba ustreznosti smeri.  
4. **UČITELJA GOSPODINJSTVA, HRANOSLOVJA IN DIETETIKE** za manj kot poln, določen delovni čas  
Pogoj: višja izobrazba — predmetni učitelj gospodinjstva.

Kandidati naj pošljejo prijave z ustreznimi dokumenti v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 20 dneh po izteku roka za prijavo.

**OSNOVNA ŠOLA ĐAKOVIČ-HEČIMOVIČ,  
SELNICA OB DRAVI**, Mariborska c. 30

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FAKULTATIVNEGA RAČUNALNIŠTVA, PRU** tehnične vzgoje, za nedoločen čas.

**SVET (OSNOVNE ŠOLE ZGORNJA KUNGOTA)**  
razpisuje prosta dela in naloge

**RAVNATELJA** (reelekcija)

**Razpisni pogoji:**

Na razpis se lahko prijavi kandidati, ki izpolnjujejo pogoje, določene z zakonom; ki imajo pedagoško izobrazbo in najmanj pet let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu  
Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in življenjepis v 15 dneh od dneva razpisa razpisni komisiji Osnovne šole Zg. Kungota.

Komisija za delovna razmera  
**TOZD ŽELEZNIŠKA SREDNJA ŠOLA  
MARIBOR**, Preradovičeva 33

razpisuje prosta dela in naloge:  
za nedoločen čas s polnim delovnim časom  
— **UČITELJA MATEMATIKE**

za določen čas s polnim delovnim časom za šol. leto 1987-1988  
— **UČITELJA MATEMATIKE** — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu  
— **UČITELJA RAČUNALNIŠTVA**

Pogoje za zasedbo navedenih del in nalog določa Zakon o usmerjenem izobraževanju.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Komisija za delovna razmerja TOZD Železniška srednja šola Maribor, Preradovičeva 33.

Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku roka za prijavo.

## Koroško območje

Svet ih komisija za medsebojna delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV, DRAVOGRAD**

razpisuje prosta dela in naloge

— **POMOČNIKA RAVNATELJA** za pedagoška dela s polovično učno obveznostjo  
— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** na Osnovni šoli Dravograd, za določen čas  
— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** na enoti Šentjanž s polovično učno obveznostjo, za nedoločen čas  
— **UČITELJA GOSPODINJSTVA** na šoli Dravograd, za določen čas  
— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** na šoli Dravograd, za določen čas  
— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** na enoti Ojstrica (kombiniran pouk), za določen čas

**Pogoji:**

— za pomočnika ravnatelja: izpolnjevati mora pogoje iz 95. člena Zakona o osnovni šoli ter imeti 5 let delovnih izkušenj in strokovni izpit;  
— za učitelje: predpisana strokovna izobrazba ustreznosti smeri.

Komisija za medsebojna delovna razmerja

**OSNOVNE ŠOLE FRANJO VRUNČ,  
SLOVENJ GRADEC**  
razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU** glasbene vzgoje, za nedoločen čas s polnim delovnim časom; na voljo je stanovanje  
— **UČITELJA MATEMATIKE**, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem tehnične vzgoje, PRU matematike, za določen čas s polnim delovnim časom  
— **UČITELJA MATEMATIKE, PRU** matematike, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Prevzem del in nalog je 1. 9. 1987.

**GLASBENA ŠOLA SLOVENJ GRADEC**

razpisuje prosta dela in naloge:

— **UČITELJA KLAVIRJA, PRU** ali **P**, za nedoločen čas  
— **UČITELJA NAUKA O GLASBI IN KLAVIRJU, PRU** ali **P**, za nedoločen čas,  
— **UČITELJA KITARE, STU** za določen čas z nepolnim delovnim časom,  
— **UČITELJA VIOLINE, PRU** ali **P** za določen čas z nepolnim del. časom.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 14 dneh po objavi razpisa. Nepopolnih prijav ne bomo obravnavali. Začetek dela je 1. septembra 1987. Stanovanje je na voljo pri zaposlitvi za nedoločen čas.

Odbor za delovna razmerja  
**ZAVODA ZA DELOVNO USPOSABLJANJE  
MLADINE, ČRNA NA KOROŠKEM**

razpisuje po 12. členu Pravilnika o delovnih razmerjih in sklepu 8. redne seje z dne 2. 2. 1987 prosta dela in naloge

— **PSIHOLOGA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje in imeti: končano filozofsko fakulteto — oddelek za psihologijo, eno leto delovnih izkušenj; poskusna doba je tri mesece.

Začetek dela 1. 9. 1987.  
Prijave z ustreznimi dokazili naj pošljejo na naslov:  
Zavod za delovno usposabljanje mladine Črna na Koroškem v 15 dneh po objavi razpisa.  
O izbiri bodo obveščeni najkasneje v 30 dneh po izteku razpisnega roka.

Svet in komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE RADLJE OB DRAVI**

razpisujeta prosta dela in naloge

1. **POMOČNIKA RAVNATELJA** z delno učno obveznostjo usmeritvijo, pedagog — nemški jezik, strokovni izpit, 5 let delovnih izkušenj  
2. **POMOČNIKA RAVNATELJA** za vodenje enote glasbene šole delno učno obveznostjo in usmeritvijo, učitelj glasbene šole pouk klavirja, strokovni izpit, 5 let delovnih izkušenj  
3. **PREDMETNEGA UČITELJA BIOLOGIJE IN GOSPODINJSTVA** z znanjem, potrebnim za poučevanje prve pomoči strokovnim izpitom in z enoletnimi delovnimi izkušnjami  
4. **PREDMETNEGA UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA** s strokovnim izpitom in z enoletnimi delovnimi izkušnjami  
5. **RAZREDNEGA UČITELJA ZA POUČEVANJE V 5. RAZREDU** (trenutno tehnična vzgoja, matematika)  
6. **RAZREDNEGA UČITELJA ZA POUČEVANJE NA RAZREDNI STOPNJI** (1. razred), za določen čas (do konca aprila 1988 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Začetek dela 1. 9. 1987.

Kandidati naj pošljejo prijave pod 1 in 2 in potrebna dokazila razpisni komisiji, pod 3 do 6 pa komisiji za delovna razmerja. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Radlje ob Dravi, Koroška cesta 17, 62360 Radlje ob Dravi.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE RADA IRŠIČA MISLINJA**

razpisuje prosta dela in naloge:

— **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE IN ZGODOVINE** za določen čas  
— **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE** za nedoločen čas  
— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za določen čas od 1. 9. 1987 do 15. 1. 1988  
— **DVEH UČITELJEV PREDMETNEGA** ali **RAZREDNEGA POUKA** za podružnično šolo Paški Kozjak

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o osnovni šoli. Prijave z dokazili o strokovnosti naj pošljejo komisiji za delovna razmerja osnovne šole Rada Iršiča Mislinja 15 dni po objavi razpisa.

O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA VUZENICA**

razpisuje dela in naloge:

— **UČITELJA BIOLOGIJE — KEMIJE — POD. BIVANJA** — določen čas z nepolnim delovnim časom  
— **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA — DMV — POD. BIVANJA** — za določen čas z nepolnim delovnim časom

Za podružnično šolo Pernice:

— **UČITELJA** razrednega pouka  
— **UČITELJA** razrednega pouka — za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)  
Pogoj: učitelj z ustrežno izobrazbo

Vloge pošljite na naslov: Osnovna šola Vuzenica, 62367 Vuzenica

## Savinjsko območje

**ZDRUŽENE OSNOVNE ŠOLE, CELJE**, o. sol. o.

1. Svet **OSNOVNE ŠOLE FRANA KRANJCA, CELJE**, Hraščeva 1

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA, PRU** smer zgodovina-zemljepis, za nedoločen čas s polnim delovnim časom  
— **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA POUKA, VANJA** na nižji stopnji (od 1. do 4. razreda), učitelj razrednega pouka, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Začetek dela 1. 9. 1987 — stanovanj ni.

Prijave sprejema svet šole 15 dni po objavi razpisa.

2. **TOZD OSNOVNA ŠOLA IVAN KOVAČIČ EFENKA, CELJE**, Dečkova 60

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

— **UČITELJA ANGLEŠČINE IN ZEMLJEPISA** ali **SLOVENSKEGA JEZIKA IN ZEMLJEPISA**  
— **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA**  
— **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**  
— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**  
Začetek del 1. 9. 1987. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Stanovanj ni.

3. **TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANJA VRUNČA, CELJE**, Mariborska 125

razpisuje prosta dela in naloge

na centralni šoli:  
— **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE, PRU** za nedoločen čas  
— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU** za nedoločen čas  
— **UČITELJA KEMIJE, PRU** za nedoločen čas  
— **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA POUKA, VANJA**, učitelj razrednega pouka za določen čas  
— **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA, PRU** za nedoločen čas poučevanje na centralni in na podružnični šoli

na podružnični šoli Ljubečna:

— **VODJA** podružnične šole, učitelj razrednega pouka, PRU s 4 leti prakse in opravljenim strokovnim izpitom; kandidat izbran za 4 leta  
— **2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA, PA**, za določen čas

Stanovanj ni.

**TOZD OSNOVNA ŠOLA ŠTORE**

razpisuje prosta dela in naloge

**UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom, končana PA in strokovni izpit; začetek dela 1. 9. 1987

**UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom, končana PA in strokovni izpit ter izkušnje za delo z zborom; začetek del 1. 9. 1987

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejema komisija za delovna razmerja 5 dni po objavi razpisa.

**TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATJE DOBROTIŠEK VOJNIK, Prušnikova 14, 63212 VOJNIK**

razpisuje prosta dela in naloge

**UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE** za nedoločen čas od 1. 9. 1987

**UČITELJA LIKOVNE VZGOJE** za določen čas (od 1. 10. 1987 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

**UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE** za določen čas (od 1. 10. 1987 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

**SOCIALNE DELAVKE** za določen čas (od 1. 10. 1987 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu);

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh.

**TOZD PIONIRSKI DOM CVETKE JERINOVE CELJE, Ulica 29. novembra 14.**

razpisuje prosta dela in naloge

**RAVNATELJA** (reelekcija) za 4 leta

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje po Zakonu o osnovni šoli in imeti: visoko izobrazbo pedagoške smeri, opravljen strokovni izpit in po izpitu najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju, organizacijske in vodstvene sposobnosti ter ustrezne moralno-politične lastnosti.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev in zasnovano načino uresničevanja razvojnega programa Pionirskega doma v zaprti ovojnici v 15 dneh po objavi na naslov: Družene osnovne šole Celje, TOZD Pionirski dom Cvetke Jerinove, Celje, Ulica 29. novembra 14 z oznako »za razpisno komisijo«.

Prijavljene kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem postopku za imenovanje.

**TOZD OSNOVNA ŠOLA SLAVKO ŠLANDER, CELJE, Ljubljanska 46.**

razpisuje prosta dela in naloge

**UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE** za nedoločen čas

Začetek dela 1. 9. 1987.

Komisija za delovna razmerja

**OSNOVNE ŠOLE FRAN KOČBEK, GORNJI GRAD**

razpisuje dela in naloge:

**UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za nedoločen čas

**DVEH UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA** za določen čas (nadomeščanje delavk, ki bosta na porodniškem dopustu)

Začetek dela 1. septembra 1987.

Kandidati morajo izpolnjevati z Zakonom predpisane pogoje.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev naj pošljejo na OSNOVNO ŠOLO FRAN KOČBEK GORNJI GRAD v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu v 8 dneh po opravljeni izbiri.

**OSNOVNA ŠOLA ŠLANDROVE BRIGADE, LJUBNO OB SAVINJI**

razpisuje prosta dela in naloge

**UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE** za nedoločen čas

Pogoji: **PRU** tehnične vzgoje in fizike.

Na voljo je družinsko stanovanje.

Začetek dela 1. 9. 1987.

Prijave z dokazili pošljite v 10 dneh na naš naslov.

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD SLOVENSKE KONJICE**

**TOZD OŠ 3. BATALJON VDV VITANJE**

razpisuje prosta dela in naloge

**UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE — PRU** (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu) za določen čas s polnim delovnim časom.

Začetek dela 1. septembra 1987.

Stanovanja ni.

**TOZD OŠ EDVARD KARDELJ SLOV. KONJICE**

razpisuje prosta dela in naloge

**UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA — PRU** za določen čas — 10 pedagoških ur.

**TOZD OŠ DUŠANA JEREBA SLOV. KONJICE**

razpisuje prosta dela in naloge

**UČITELJA TELESNE VZGOJE** (moški) s polnim delovnim časom

**UČITELJA LIKOVNE VZGOJE** za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu.)

Začetek dela 1. septembra 1987.

Kandidati naj pošljejo prijave s pisnimi dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na posamezne tozde.

Zbor delavcev

**OSNOVNE ŠOLE BLAŽA ARNIČA, LUČE**

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU**

— **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU**

— **STROKOVNEGA DELAVCA — PEDAGOG-PSIHOLOG**

Pogoji:

— Kandidat mora izpolnjevati pogoje predpisane z ZOŠ.

— Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in s kratkim življenjepisom sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

— Osební dohodek je po SaS,

— Začetek dela 1. septembra 1987.

— Prosta dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

— Kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh po izteku razpisnega roka.

— Za učitelja glasbene vzgoje je na voljo družinsko stanovanje.

Delegacija delavcev v svetu šole pri

**OSNOVNI ŠOLI II. GRUPE ODREDOV, MOZIRJE**

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom od 1. 9. 1987. Pogoj: **PRU** glasbene vzgoje

— **UČITELJA ZGODOVINE** za določen čas (šolsko leto 1987/88) s polnim delovnim časom. Pogoj: **PRU** zgodovine

— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom od 1. 9. 1987. Pogoj: **PRU** — razredni pouk

— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za določen čas (za šolsko leto 1987/88 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu) s polnim delovnim časom. Pogoj: **PRU** — razredni pouk

Kandidati naj pošljejo vloge s potrebnimi dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola II. grupe odredov Mozirje, za delegacijo delavcev v svetu šole. O izidu razpisa bodo obveščeni v 30 dneh po opravljeni izbiri.

Komisija za delovna razmerja

**OSNOVNE ŠOLE ŠMARJE PRI JELŠAH**

razpisuje prosta dela in naloge:

— **POMOČNIKA RAVNATELJA**

Pogoji: ustrezna izobrazba in najmanj 5 let delovnih izkušenj. Kandidat bo imenovan za 4 leta.

— **ŠOLSKEGA PSIHOLOGA**

Delo se združuje za nedoločen čas.

— **UČITELJA GOSPODINSTVA IN BIOLOGIJE**

Delo se združuje za določen čas v šol. letu 1987/88.

— **UČITELJA KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI** v delovni enoti

Nižje glasbene šole

Delo se združuje za nedoločen čas.

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa.

**Spodnjeposavsko območje**

**OSNOVNA ŠOLA BOŠTANJ**

razpisuje dela in naloge

— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, začetek dela 1. 9. 1987

— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU**, za določen čas (od 1. 9. 1987 do 31. 8. 1988) s polnim delovnim časom

— **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA**, predmetni učitelj s strokovnim izpitom, za nedoločen čas s polnim delovnim časom; začetek dela 1. 9. 1987

**OSNOVNA ŠOLA SAVO KLADNIK, SEVNICA**

razpisuje prosta dela in naloge

— **DIPL. PSIHOLOGA**, za nedoločen čas s polno delovno obveznostjo; začetek dela 1. 9. 1987, mogoče bo dobiti samsko stanovanje

— **UČITELJA ANGLEŠKEGA IN FRANCOŠKEGA JEZIKA, P** ali **PRU**, za nedoločen čas s polno delovno obveznostjo; začetek dela 1. 9. 1987, mogoče bo dobiti samsko stanovanje

— **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE, P** ali **PRU**, za nedoločen čas s polno delovno obveznostjo; začetek dela 1. 9. 1987

— **UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE, P** ali **PRU**, za nedoločen čas s polno delovno obveznostjo; začetek dela 1. 9. 1987

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, P** ali **PRU**, za nedoločen čas s polno delovno obveznostjo; začetek dela 1. 9. 1987

— **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE, P** ali **PRU**, za nedoločen čas s polovično delovno obveznostjo; začetek dela 1. 9. 1987

— **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE, P** ali **PRU**, za določen čas s polovično delovno obveznostjo (od 1. 9. 1987 do 30. 6. 1988)

— **UČITELJA KLAVIRJA** na enoti glasbene šole, za nedoločen čas s polno delovno obveznostjo; začetek dela 1. 9. 1987

— **UČITELJA FLAVTE** na enoti glasbene šole, za nedoločen čas s polno delovno obveznostjo; začetek dela 1. 9. 1987

— **UČITELJA HARMONIKE** na enoti glasbene šole, za nedoločen čas s polno delovno obveznostjo; začetek dela 1. 9. 1987

Kandidati za vsa razpisana dela in naloge naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Savo Kladnik, Sevnica, Trg svobode 42. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh.

Komisija za delovna razmerja

**OSNOVNE ŠOLE XII. SNOUB, KRMELJ**

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU** ali **P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom za delo na osnovni šoli in v oddelku glasbene šole.

Na voljo je stanovanje.

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA BREŽICE**

Komisije za delovna razmerja pri tozdh razpisujejo prosta dela in naloge:

**TOZD OSNOVNA ŠOLA ARTIČE**

— **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU**, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

**TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATOV RIBARJEV BREŽICE**

— **UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA**, ki bo dopolnjeval delovno obveznost v oddelku PB, **PRU** ali **P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNE VZGOJE, PRU** ali **P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

**TOZD OSNOVNA ŠOLA TONE SELIŠKAR CERKLJE OB KRKI**

— **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

**TOZD OSNOVNA ŠOLA DOBOVA**

— **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

**TOZD OSNOVNA ŠOLA GLOBOKO**

— **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA, PRU**, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

**TOZD OSNOVNA ŠOLA PIŠECE**

— **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA LIKOVNE IN TEHNIČNE VZGOJE**, ki bo dopolnjeval delovno obveznost v oddelku B, **PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU**, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

**TOZD OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA**

— **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE, PRU**, 9,5 ur na teden za nedoločen čas

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU**, 9 ur na teden za nedoločen čas

**TOZD GLASBENA ŠOLA BREŽICE**

— **UČITELJA KLAVIRJA, P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA KLAVIRJA, P**, za določen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA HARMONIKE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA FLAVTE** za določen čas, s polovičnim delovnim časom

— **UČITELJA KLARINETA** za določen čas s polovičnim delovnim časom

— **UČITELJA TROBENTE** za določen čas s polovičnim delovnim časom

Pogoji:

— ustrezna izobrazba po zakonu o osnovni oziroma glasbeni šoli

— obvezno znanje slovenskega jezika

— stanovanj ni

— osebni dohodek po Pravilniku

— začetek dela s 1. 9. 1987

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejemajo komisije za delovna razmerja posameznih tozdov 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku roka za prijavo.

Svet

**OSNOVNE ŠOLE DR. MIHAJLA ROSTOHARJA KRŠKO**

razpisuje dela in naloge

— **RAVNATELJA**

Kandidati morajo poleg splošnih pogojev, določenih z Zakonom o združenem delu, Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o usposabljanju in izobraževanju otrok in mladine v telesnem in duševnem razvoju ter z Družbenim dogovorom o oblikovanju in izvajanju kadrovske politike v občini Krško izpolnjevati še te pogoje:

— specialni pedagog ali defektolog, smer DPO

— **PRU** ali **P** z dodatnim specialnopedagoškim usposabljanjem

— najmanj 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu v organizaciji za usposabljanje

Kandidat bo imenovan za 4 leta.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola dr. Mihajla Rostoharja, cesta 4. julija 33, Krško.

O izidu razpisa bodo obveščeni v 15 dneh po izbiri.

Komisija za delovna razmerja

**OSNOVNE ŠOLE XIV. DIVIZIJE, SENOVO**

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov šole. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku prijavnega roka.

**OSNOVNA ŠOLA I. DOLENJSKEGA PARTIZANSKEGA BATALJONA, TRŽIŠČE**

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA ZEMLJEPISA** za 10 ur na teden, za določen čas (med porodniškim dopustom).

Šola ima stanovanje.

Začetek dela 1. 9. 1987.

**SREDNJA ŠOLA BREŽICE**

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE, P ali dipl. inž.
- UČITELJA RAČUNALNIŠTVA, P ali dipl. inž.

za nedoločen poln delovni čas. Šola bo zagotovila stanovanje.

Vloge z dokazili o izobrazbi in kratkim življenjepisom sprejema Srednja šola Brežice, Trg dr. Ivana Ribarja 14. 15 dni po objavi razpisa, sklep o izbiri pa bodo kandidati prejeli v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

**Dolenjsko območje****OSNOVNA ŠOLA VINKO PADERŠIČ**  
— BAREJA, BRUSNICE

razpisuje prosta dela in naloge:

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1987 do 31. 8. 1988), URP
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1987 do 28. 2. 1988), URP
- UČITELJA LIKOVNE VZGOJE za nedoločen čas s krajšim delovnim časom od polnega, PRU

Za učitelja likovne vzgoje bo na voljo primerno stanovanje. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa.

**Svet**  
**GLASBENE ŠOLE ČRNOMELJ**

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA HARMONIKE, STU
- UČITELJA KITARE, STU
- UČITELJA PIHAL IN TROBIL, PRU, P

Pogoji: ustrežna strokovna izobrazba.

Prijave pošljite 15 dni po objavi razpisa na naslov: Svet Glasbene šole Črnomelj, 68340 Črnomelj

**Komisija za delovna razmerja**  
**SREDNJE ŠOLE TEHNIŠKIH IN ZDRAVSTVENE USMERITVE**  
**BORIS KIDRIČ, NOVO MESTO**

razpisuje prosta dela in naloge:

- a)
- 3 UČITELJEV MATEMATIKE — prof. matematike
  - 2 UČITELJA KEMIJE — prof. kemije ali dipl. inž. kemijske tehnologije
  - UČITELJA FIZIKE — prof. fizike
  - UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA — prof. slovenskega jezika
  - UČITELJA UMETNOSTNE VZGOJE — akademski slikar ali prof. zgodovine umetnosti
  - UČITELJA RAČUNALNIŠTVA — prof. računalništva ali dipl. inž. računalništva
  - 2 UČITELJEV ELEKTROSTROKOVNIH PREDMETOV — dipl. inž. elektronike
  - 2 UČITELJEV STROJNIH STROKOVNIH PREDMETOV — dipl. inž. strojništva
  - 2 UČITELJEV LESARSKIH STROKOVNIH PREDMETOV — dipl. inž. lesarstva
  - UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA ELEKTRONIKE — inž. elektronike
  - 2 UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA V KOVINARSTVU IN STROJNIŠTVU — inž. strojništva

Vsa dela in naloge pod a) razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom in s trimesečnim poskusnim delom.

- b)
- UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA — prof. angleškega jezika

Dela in naloge pod b) razpisujemo za določen čas s polnim delovnim časom — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu.

Prijave z dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Vsi, ki se bodo prijavili na razpis, bodo o izbiri obveščeni v 30 dneh po izteku roka za zbiranje prijav. Za učitelje strokovnih predmetov je nekaj možnosti za rešitev stanovanjskih težav.

**OSNOVNA ŠOLA STARI TRG OB KOLPI**

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE
- UČITELJA KEMIJE, BIOLOGIJE IN TEHNIČNE VZGOJE
- UČITELJA NEMŠKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA ter LIKOVNE VZGOJE.

Komisija za delovna razmerja

**OSNOVNE ŠOLE ŠKOCJAN**

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem na sosednji šoli, za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Pogoji za razpisana dela in naloge: učitelj ustreznosti smeri.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola — Komisija za delovna razmerja — 68275 Škocjan.

**Komisija za delovna razmerja**  
**SREDNJE ŠOLE PEDAGOŠKE IN TEHNIŠKO-NARAVOSLOVNE**  
**USMERITVE NOVO MESTO, Cesta herojev 5, 68000 Novo mesto**

razpisuje prosta dela in naloge:

- UČITELJA FIZIKE za nedoločen čas s polno učno obveznostjo

Pogoji: profesor fizike ali diplomirani inženir ustreznosti smeri

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa Komisiji za delovna razmerja Srednje šole pedagoške in tehniško-naravoslovne usmeritve Novo mesto, Cesta herojev 5, 68000 Novo mesto. Kandidate bomo obvestili o izidu v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

**SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM, NOVO MESTO**

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, profesor ali druga ustrežna izobrazba, s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- UČITELJA TELESNE VZGOJE, profesor, s polnim delovnim časom za določen čas

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto, Ulica talcev 3.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

**Komisija za delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE VAVTA VAS**

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE s polno zaposlitvijo za nedoločen čas. Pogoji: PRU ali P glasbene vzgoje.
- UČITELJA LIKOVNE VZGOJE IN GOSPODINJSTVA ter VODJE ŠOLSKE PREHRANE — polna zaposlitev za določen čas (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu od 1. 9. 1987 do 30. 4. 1988).
- UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE za nedoločen čas. Pogoji: PU ali P fizike in tehnične vzgoje.

Začetek dela za vse 1. 9. 1987

**Komisija za delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE VINICA**

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- PREDMETNEGA UČITELJA GLASBE, ki bo dopolnjeval delo (7 ur) v oddelku podaljšanega bivanja.

Pogoji: končana PA ali druga ustrežna izobrazba ter izpolnjevanje pogojev po 95. in 96. členu Zakona o osnovni šoli.

Prijave z dokazili pošljite v 14 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Vinica, Komisija za delovna razmerja, 68344 Vinica. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 10 dneh po končanem roku za prijavo.

**Svet šole v ožji sestavi**  
**OSNOVNE ŠOLE 7. KORPUSA ŽUŽEMBERK**

razpisuje dela in naloge:

- UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE PRU ali P s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- UČITELJA TELESNE VZGOJE PRU ali P s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE PRU ali P s polnim delovnim časom za nedoločen čas

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje in pogoje, ki jih določa Zakon o osnovni šoli. Na razpis se lahko prijavijo tudi pripravniki. Kandidati na pošljejo prijave in potrebna dokazila o izpolnjevanju pogojev na svet šole v ožji sestavi Osnovne šole 7. korpusa Žužemberk v 15 dneh po objavi razpisa.

**Goriško območje****OSNOVNA ŠOLA ALOJZA COTIČA BORISA DORNBERK**

razpisuje prosta dela in naloge:

- UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU ali P, za nedoločen čas
- UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU ali P, za nedoločen čas
- UČITELJA LIKOVNE IN TEHNIČNE VZGOJE, PRU ali P, za nedoločen čas
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU ali P, s polovičnim delovnim časom za nedoločen čas
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PA, za nedoločen čas
- UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PB, PA — razredni pouk — za nedoločen čas

Stanovanj ni.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 10 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po končanem izbirnem postopku.

**OSNOVNA ŠOLA SOLKAN, NOVA GORICA**

Razpisna komisija za imenovanje pomočnika ravnatelja

razpisuje dela in naloge

**POMOČNIKA RAVNATELJA**

Kandidat mora poleg pogojev, predpisanih v 511. členu Zakona o ZD, določilih Zakona o osnovni šoli ter Statuta OŠ Solkan, izpolnjevati še te pogoje:

- da s svojo poklicno in samoupravno dejavnostjo uveljavlja humane odnose in socialistično samoupravljanje in
- ima vsaj 5 let vzgojno-izobraževalnih izkušenj

Mandat traja 4 leta. Stanovanja ni.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Solkan, 65000 NOVA GORICA Šolska 25

**CENTER ZA GLASBENO VZGOJO**  
**NOVA GORICA, Cankarjeva 8**  
Komisija za delovna razmerja in OD

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- UČITELJA KITARE
- UČITELJA TROBIL
- UČITELJA NAUKA O GLASBI

Pogoj: AG ustreznosti smeri

— UČITELJA HARMONIKE

Pogoj: srednja glasbena šola ustreznosti smeri in AG druge smeri

Prevzem del in nalog za vse učitelje 1. 9. 1987.

Prijave z dokazili o izobrazbi in s kratkim življenjepisom pošljite v 15 dneh na gornji naslov.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja**  
**SREDNJE ŠOLE JURJA VEGE IDRJA**

razpisuje dela in naloge:

- UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI

Pogoj je visoka izobrazba iz slovenskega jezika in književnosti. Dela in naloge razpisujemo za določen čas s polnim delovnim časom; začetek dela 1. 9. 1987.

— UČITELJA MATEMATIKE

Pogoj je visoka izobrazba iz matematike. Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom; začetek dela 1. 9. 1987.

— UČITELJA INSTRUMENTA (kitara)

Pogoj je visoka glasbena izobrazba in končan program srednje glasbene šole iz kitare. Dela in naloge razpisujemo za določen čas s polni delovnim časom; začetek dela 1. 9. 1987.

— UČITELJA STROKOVNIH PREDMETOV v VIP kovinarstvu in strojništvu

Pogoj je visoka izobrazba strojne smeri. Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom; začetek dela: 1. 9. 1987. Na voljo je garsonjera.

— 4 UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA v VIP kovinarstvu in strojništvu, smer oblikovalec kovin

Pogoj je višja izobrazba strojne smeri osnovni poklic smeri oblikovalec kovin in 3 leta delovnih izkušenj na delih in nalogah te smeri

— LABORANTA ZA FIZIKO

Pogoj je srednja izobrazba elektrotehniške usmeritve (V. stopnja) naravoslovno-matematične usmeritve z izbirnim predmetom fizike merjenja. Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom; začetek dela 1. 9. 1987.

— UČITELJA KEMIJE

Pogoj je visoka izobrazba, smer kemija. Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom; začetek dela 1. 9. 1987. Na voljo je garsonjera.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa. Komisiji za delovna razmerja Srednje šole Jurja Vege Idrija, Študentovska 16, 65280 Idrija. O izbiri bodo obveščeni najkasneje v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav.

**TEHNIŠKI SREDNJEŠOLSKI CENTER BRANKO BRELIH**  
**NOVA GORICA, Cankarjeva 10**

Odbor za medsebojna delovna razmerja

razpisuje dela in naloge:

1. UČITELJA MATEMATIKE
2. UČITELJA FIZIKE
3. UČITELJA RAČUNALNIŠKIH STROKOVNIH PREDMETOV
4. UČITELJA ELEKTROTEHNIŠKIH STROKOVNIH PREDMETOV — smer elektronika
5. UČITELJA STROJNIŠKIH STROKOVNIH PREDMETOV
6. UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA v kovinarski usmeritvi
7. UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA v elektrotehniški usmeritvi — smer elektronika

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o usmerjenem izobraževanju. Za opravljanje del in nalog od 1 do 7 zahteva izobrazba VII. stopnje, za 6 in 7 pa VI. stopnje ustreznosti smeri. Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Vsa dela in naloge so pisane za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Začetek dela 1. septembra 1987.

**Svet**  
**OSNOVNE ŠOLE VLADIMIR NAZOR,**  
**BOVEC, Trg golobarskih žrtev 17**

razpisuje prosta dela in naloge:

- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN MATEMATIKE za določen čas — do 6. 2. 1988
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE za nedoločen čas
- UČITELJA GOSPODINJSKEGA POUKA za nedoločen čas
- UČITELJA V PODALJŠANEM BIVANJU, PRU ali P, za določen čas.

Prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti pošljite v 15 dneh po objavi razpisa tajništvu šole. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po preteku razpisnega roka. Začetek vseh del je 1. 9. 1987.

**Obalno-kraško območje****SREDNJA GOSTINSKA IN TURISTIČNA ŠOLA. IZOLA**

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA ITALJANSKEGA JEZIKA, visoka izobrazba iz določene smeri italjanskega in drugega jezika
- UČITELJA TELESNE VZGOJE, visoka izobrazba pedagoške smeri telesne vzgoje.

Začetek dela 1. septembra 1987.

Kandidati naj pošljejo prijave s potrebnimi dokazili in kratkim življenjepisom dosedanega dela najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 20 dneh po končanem razpisu.



Komisija za delovna razmerja

**OSNOVNE ŠOLE JANKA PREMRLA VOJKA, KOPER**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE** za nedoločen čas od 1. 9. 1987. PRU ali P

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidati naj priložijo prijavi dokazila o strokovnosti in kratak življenjepis.

Komisija za medsebojna delovna razmerja

**SREDNJE EKONOMSKE IN DRUŽBOSLOVNE ŠOLE, KOPER**

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA EKONOMSKIH PREDMETOV** za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA RAČUNALNIŠTVA IN MATEMATIKE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Pogoji: visoka izobrazba ustrezne smeri.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa, kandidate pa bomo obvestili o izbiri v 30 dneh.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na naslov: Srednja ekonomska in družboslovna šola Koper, Martinčev trg 3.

**SREDNJA KOVINARSKA IN PROMETNA ŠOLA, KOPER**

razpisuje prosta dela in naloge:

- PROFESORJA BIOLOGIJE IN ZDRAVSTVENE VZGOJE** — za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- DIPLOMIANEGA INŽENIRJA STROJNIŠTVA** — za poučevanje strokovno-teoretičnih predmetov za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- PROFESORJA OBRAMBE IN ZAŠČITE TER TELESNE VZGOJE** — za določen čas od 1. 9. 1987 do 31. 8. 1988
- PROFESORJA KEMIJE** — za določen čas od 1. 9. 1987 do 31. 8. 1988 s polovičnim delovnim časom
- 2 PREDMETNIH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA** — za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Pogoji od 1. do 4.: visoka strokovna izobrazba ustrezne smeri, pridobljena pedagoško-andragska izobrazba in opravljen strokovni izpit; Pogoji pod 5.: višja strokovna izobrazba ustrezne smeri, pedagoško-andragska izobrazba in opravljen strokovni izpit.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na naslov: SREDNJA KOVINARSKA IN PROMETNA ŠOLA 66000 KOPER, Izolska vrata 2, s pripisom »za razpis« v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja

**SREDNJE PEDAGOŠKE IN NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE ŠOLE, KOPER, 66000 KOPER, Cankarjeva 2**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- Pogoj: končana VII. stopnja ustrezne smeri
- **UČITELJA ITALIJANSKEGA IN NEMŠKEGA JEZIKA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- Pogoj: končana VII. stopnja ustrezne smeri
- **UČITELJA ZGODOVINE** za nedoločen čas z manj kot polnim delovnim časom
- Pogoj: končana VII. stopnja ustrezne smeri

Stanovanj ni.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev na naslov: Srednja pedagoška in naravoslovno-matematična šola Koper, Cankarjeva 2, 66000 Koper, Komisija za delovna razmerja. Prijave sprejemamo 14 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh od poteka roka za prijavo.

Komisija za delovna razmerja

**Vzgojno-izobraževalnega zavoda Piran o. sol. o. TOZD OSNOVNA ŠOLA EDVARDA KARDELJA LUCIJA o. sol. o.**

razpisuje prosta dela in naloge

- **PSIHOLOGA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- Pogoji: diplomiran psiholog, zaželeno delovno izkušnje v šolstvu, začetek dela takoj.

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Vzgojno-izobraževalni zavod Piran — DSSS, Rozmanova 7, 66330 Piran.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po izteku prijavnega roka.

**Svet SREDNJE DRUŽBOSLOVNE IN EKONOMSKE ŠOLE SREČKA KOSOVELA, SEŽANA**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge:

- **UČITELJA MATEMATIKE, VIS.**, profesor matematike
- **UČITELJA OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE, VIS.**, profesor tehnične vzgoje in dipl. inž. strojništva
- **UČITELJA FIZIKE, VIS.**, profesor fizike ali matematike in fizike ali dipl. inž. tehnične fizike
- **UČITELJA DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV IN ORGANIZACIJE, VIS.**, profesor zgodovine in samoupravljanja s temelji marksizma ali druge ustrezne smeri
- **LABORANTA, VIŠ. PA** biologija-kemija ali srednja — naravoslovno-matematični tehnik, z manj kot polnim delovnim časom in z možnostjo polne zaposlitve
- **UČITELJA ITALIJANSKEGA JEZIKA** na enoti DU, VIS, profesor

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti v sedmih dneh po objavi razpisa na svet šole, Stjenkova 3, Sežana. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh.

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD PIRAN o. sol. o. TOZD OSNOVNA ŠOLA CIRIL KOSMAČ, PIRAN o. sol. o.**

Komisija za delovna razmerja

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za nedoločen čas
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za delo v oddelku podaljšanega bivanja za nedoločen čas
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za delo v oddelku podaljšanega bivanja za določen čas (do konca šolskega leta 1987/88)
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za določen čas (do konca prvega polletja šolskega leta 1987/88)
- **UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE** ali **FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE** ali **fizike in računalništva** za nedoločen čas
- **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE** za nedoločen čas z manj kot polnim delovnim časom; delovno obveznost bo lahko dopolnjeval s poukom tehnične vzgoje ali z vodenjem interesnih dejavnosti
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE** za nedoločen čas z manj kot polnim delovnim časom; delovno obveznost bo lahko dopolnjeval z vodenjem interesnih dejavnosti
- **UČITELJA GOSPODINJSTVA IN ZA VODENJE ŠOLSKE PREHRANE** za nedoločen čas

Pogoji: PRU, začetek dela 1. 9. 1987.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Vzgojno-izobraževalni zavod Piran — DSSS, Rozmanova 7, 66330 Piran. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po izteku prijavnega roka.

**SREDNJA POMORSKA IN PROMETNA ŠOLA PIRAN**

razpisuje prosta dela in naloge

- **diplomiranega inženirja elektronike**
- Delovno razmerje je za nedoločen čas, začetek dela 1. 9. 1987. Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite na naslov: Srednja pomorska in prometna šola Portorož, Pot pomorščakov 4 v 30 dneh po razpisu.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ISTRSKEGA ODREDA, GRAČIŠČE 662372 Slovensko Gračišče**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE** — za nedoločen čas, s polovičnim delovnim časom
- Začetek dela: 1. 9. 1987. Na voljo je stanovanje.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev, predpisanih z Zakonom o osnovni šoli, sprejema komisija 15 dni po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh po poteku razpisa.

**DELOVNA SKUPNOST OSNOVNE ŠOLE ANTONA ŠIBELJA-STJENKA KOMEN**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **psihologa**, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom.

Prijave z ustreznimi dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Prijavljene kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem razpisnem roku. Začetek dela 1. septembra 1987.

**GLASBENA ŠOLA SEŽANA**

razpisuje prosta dela in naloge:

- za dislocirani pouk v Divači**
  - **UČITELJA TROBIL**
  - **UČITELJA FLAVTE**, klj. flavte in nauka o glasbi
- za dislocirani pouk v Komnu**
  - **UČITELJA HARMONIKE** ali **KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI**
- v Sežani**
  - **UČITELJA KITARE**

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, določene v Zakonu o glasbeni šoli. Dela so razpisana za nedoločen čas, s polnim delovnim časom, samo pod točko 2 so dela za določen čas s polovičnim delovnim časom. Začetek del 1. 9. 87. Prijave sprejemamo 8 dni po objavi na naslov Glasbena šola Sežana, Partizanska 41. Kandidati bodo o izbiri obveščeni v 30 dneh.

**Notranjsko-kraško območje****OSNOVNA ŠOLA HEROJA ZAFREDA, KOŠANA**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU** ali **P**, za nedoločen čas, začetek dela 1. 9. 1987 ali takoj; stanovanje bo na voljo s 1. 9. 1987
- **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA** za določen čas s polnim delovnim časom; začetek dela 1. 9. 1987; pogoj: učitelj razrednega pouka; delo se združuje do 31. 8. 1987
- **VZGOJITELJICE, VZG**, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), začetek dela 1. 9. 1987 ali takoj
- **VARUHINJE**, končana šola za varuhinje, za določen čas; začetek dela 1. 9. 1987; delo se združuje do 31. 8. 1988.

Kandidati naj pošljejo prijave z ustreznimi dokazili v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Košana, Dolnja Košana 61, 66256 Košana.

**Razpisna komisija pri svetu OSNOVNE ŠOLE HEROJA ZAFREDA, KOŠANA**

razpisuje prosta dela in naloge

**— RAVNATELJA**

Kandidati za ravnatelja morajo izpolnjevati splošne pogoje, po Zakonu o združenem delu in 137. členu Zakona o osnovni šoli.

Prijave naj pošljejo v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Heroja Zafreda, Košana, 66256 Košana.

**Delovna skupnost GLASBENE ŠOLE POSTOJNA**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge:

- **UČITELJA KLAVIRJA** — korepetitorja, polna zaposlitev
- **UČITELJA KLARINETA**, polovična zaposlitev
- **UČITELJA FLAVTE**, polovična zaposlitev
- **UČITELJA KITARE**, polovična zaposlitev

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje Zakon o glasbenih šolah.

Prijave z dokazili o strokovnosti in s kratkim življenjepisom sprejemamo 15 dni po objavi razpisa na naslov: Glasbena šola Postojna, Cankarjeva 1

**Gorenjsko območje****VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD JESENICE TOZD GLASBENA ŠOLA JESENICE**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA VIOLINE, P** ali **PRU**
- **UČITELJA TROBENTE IN POZAVNE, P** ali **PRU**
- **UČITELJA HARMONIKE** za oddelka v Kranjski gori in Mojstrani, **PRU** ali **STU**
- **UČITELJA FLAVTE** za polovičen delovni čas, **P** ali **PRU**
- **UČITELJA KITARE** za polovičen delovni čas za poučevanje na matični šoli in na oddelku v Žirovnici, **PRU** ali **STU**
- **UČITELJA KLARINETA** za polovičen delovni čas, **P** ali **PRU**
- **UČITELJA TOLKAL** za polovičen delovni čas, **P** ali **PRU**

Prijave z dokazili sprejemamo 15 dni po objavi razpisa, odgovor pa boste prejeli v 30 dneh. Šola nima stanovanj.

Razpisna komisija za imenovanje ravnatelja

**TOZD GLASBENA ŠOLA JESENICE**

razpisuje prosta dela in naloge

**RAVNATELJA**

Pogoji:

- višjo ali visoko izobrazbo ustreznega glasbenega izobraževalnega zavoda
- pet let delovnih izkušenj
- opravljen strokovni izpit
- organizacijske in strokovne sposobnosti in
- biti družbenopolitično dejavni.

Stanovanj ni.

Prijave in dokazila o izpolnjevanju pogojev pošljite v 8 dneh po objavi razpisa (z oznako »za razpisno komisijo«) na naslov: VIZ Jesenice, Tozd Glasbena šola Jesenice, Toneta Čufarja 1, 64270 Jesenice.

**GLASBENA ŠOLA KRANJ, p.o. Trubarjev trg 3**

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA KITARE, STU**
- **3 UČITELJEV HARMONIKE** v Kranju na zunanjih dislociranih oddelkih: Preddvor, Cerklje in Predoslje, STU

za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:

- **UČITELJA SOLO PETJA, PRU** ali **P**.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa Komisiji za delovna razmerja Glasbene šole Kranj, Trubarjev trg 3, 64000 Kranj. Začetek del: 1. 9. 1987. Stanovanj ni. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh po opravljeni izbiri.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE PETER KAVČIČ, ŠKOFJA LOKA**

razpisuje prosta dela in naloge

- **PREDMETNEGA UČITELJA ANGLEŠKEGA IN SLOVENSKEGA JEZIKA**, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
  - **PREDMETNEGA UČITELJA LIKOVNE VZGOJE**, za določen čas z nepolnim delovnim časom (7 ur na teden)
  - **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za delo v oddelku podaljšanega bivanja, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
  - **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za delo v oddelku podaljšanega bivanja, za določen čas s polnim delovnim časom (za šolsko leto 1987/88)
  - **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za delo v oddelku podaljšanega bivanja, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- Pogoji: pedagoška akademija ustrezne smeri.

Prevzem vseh razpisanih del in nalog je 1. 9. 1987.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Peter Kavčič, Škofja Loka, komisija za delovna razmerja. Kandidati bodo obveščeni o izbiri pisno v 15 dneh po preteku roka za prijavo.



Kadrovska komisija  
**OSNOVNE ŠOLE DR. JOŽE POTRČ, LJUBLJANA, Potrčeva 1**

razpisuje prosta dela in naloge

- **6 UČITELJEV ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA**, in sicer: 5 učiteljev za nedoločen, 1 učitelja za določen delovni čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), pogoji za vse: PA — razredni pouk in opravljen strokovni izpit
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PA** — glasbena vzgoja in opravljen strokovni izpit, za nedoločen čas
- **UČITELJA ZGODOVINE, PA** — zgodovina-geografija, za nedoločen čas

Za vsa ta dela in naloge je začetek dela 1. 9. 1987.

— **DIPLOMIANEGA PSIHologa**, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu).

Razpis velja do prevzema del in nalog.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE TONETA ČUFARJA, LJUBLJANA, Čufarjeva 11**

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA, PRU ali P** s polnim delovnim časom, za nedoločen čas od 1. 9. 1987
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU**, s polnim delovnim časom za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), začetek dela 1. 9. 1987
- **UČITELJA LIKOVNE IN TEHNIČNE VZGOJE, PRU ali P** za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), začetek dela 1. 9. 1987

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema Komisija za delovna razmerja 8 dni po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE TONE SELIŠKAR, LJUBLJANA, Prule 13**

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **5 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA (COŠ)**, PRU ali U razrednega pouka
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, P** ali PRU matematike in fizike
- **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA, P** ali PRU tehničnega pouka
- za določen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA ZEMLJEPISA IN DRUŽBENO-MORALNE VZGOJE, P** ali PRU zemljepisa

Razpisna komisija  
**OSNOVNE ŠOLE TONE SELIŠKAR, LJUBLJANA, Prule 13**

imenovana po 89. členu Statuta šole razpisuje dela in naloge

- **POMOČNIKA RAVNATELJA**
- Kandidati za razpisana dela in naloge morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o osnovni šoli.

Dela in naloge razpisujemo za 4 leta.

Začetek dela 1. septembra 1987.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili v 15 dneh po objavi razpisa razpisni komisiji Osnovne šole Tone Seliškar, Ljubljana, Prule 13.

**SREDNJA ŠOLA ZA FARMACIJO IN ZDRAVSTVO, LJUBLJANA, Šaranovičeva 5**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE** s polnim delovnim časom za nedoločen čas, visoka izobrazba ustrezne smeri, opravljen strokovni izpit
- **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE**, z nepolnim delovnim časom za določen čas (1. 9. 1987 — 31. 8. 1988), visoka izobrazba ustrezne smeri
- **DVEH UČITELJEV ZA POUČEVANJE STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV** v VIP farmacevt, s polnim delovnim časom za določen čas (1. 9. 1987 — 21. 8. 1988), visoka izobrazba, ustrezne smeri
- **DVEH UČITELJEV ZA POUČEVANJE STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV** v VIP farmacevt, s polnim delovnim časom za določen čas (1. 9. 1987 — 31. 8. 1988), visoka izobrazba, dipl. inž. farmacije
- **UČITELJA ZA POUČEVANJE STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV** v VIP farmacevt, s polnim delovnim časom za določen čas (1. polletje šolskega leta 1987/88), visoka izobrazba, dipl. inž. farmacije

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE KETTEJA IN MURNA, LJUBLJANA, Koširjeva 2**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNEGA POUKA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom, končana PA matematika-tehnični pouk
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom, končana PA glasbeni pouk
- **11 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA** za čelo v oddelkih podaljšanega bivanja, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, končana PA razredni pouk

Začetek dela za vsa razpisana dela in naloge je 1. 9. 1987.

— **UČITELJA BIOLOGIJE IN GOSPODINSTVA**, ki bo dopolnjeval delo v oddelku podaljšanega bivanja za določen čas (od 1. 9. 1987 do 21. 8. 1988) s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, za določen čas (od 1. 9. 1987 do 30. 5. 1988) s polnim delovnim časom — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Ketteja in Murna, Ljubljana.

Svet  
**SREDNJE GLASBENE IN BALETNE ŠOLE, LJUBLJANA, Vegova 7,**

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA SOLFEGGIA** v GSŠ  
Pogoj: visoka izobrazba AG ustrezne smeri, 3 leta delovnih izkušenj in opravljen strokovni izpit
  - **UČITELJA SOLO PETJA** v GS-SGSŠ  
Pogoj: visoka izobrazba AG — solo petje, 5 let delovnih izkušenj in opravljen strokovni izpit
  - **UČITELJA KITARE** v GS-SGSŠ, smer A  
Pogoj: visoka izobrazba AG ustrezne smeri, 5 let delovnih izkušenj, opravljen strokovni izpit
  - **UČITELJA TROBENTE** GS-SGP  
Pogoj: visoka izobrazba AG — trobenta, 5 let delovnih izkušenj in opravljen strokovni izpit
  - **UČITELJA KLARINETA** v GSŠ  
Pogoj: višja ali visoka izobrazba AG — klarinet
  - **UČITELJA VIOLINE** v GSŠ  
Pogoj: višja ali visoka izobrazba AG — violina
  - **UČITELJA BALETA** v BŠ  
Pogoj: srednja baletna šola, dve leti pedagoške oziroma plesne prakse
  - **UČITELJA BALETA** v SBŠ  
Pogoj: srednja baletna šola, solist opernega baleta s petletno pedagoško oziroma plesno prakso, solozborist opernega baleta z desetletno uspešno pedagoško oziroma plesno prakso
- Vsa navedena dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.
- **KOREPÉTITOR PLESA** GS-BŠ (za določen čas z manj kot polnim delovnim časom do 27. 3. 1988)
  - Pogoj: višja izobrazba AG — klavir

Delovno razmerje sklepamo s 1. 9. 1987. Pisne prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema šola 15 dni po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 10 dneh po izbiri.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE EDVARDA KARDELJA, POLJE, Polje 358**

razpisuje prosta dela in naloge

- **PREDMETNEGA UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA, P** ali PRU, za nedoločen čas
- **PREDMETNEGA UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN MATEMATIKE, P** ali PRU, za določen čas (eno šolsko leto — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 8 dneh po objavi razpisa Komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Edvarda Kardelja, Polje, Polje 358.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE TONETA TRTNIKA TOMAŽA, Sostro**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom — PA smer glasbena vzgoja
  - **UČITELJA V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom — PA smer razredni pouk
- Začetek dela 1. 9. 1987

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Toneta Trtnika-Tomaža, Sostro, Cesta II. grupe odredov 47, 61261 Dobruhje.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku prijavnega roka.

Svet  
**OSNOVNE ŠOLE RIHARD JAKOPIČ, LJUBLJANA, Derčeva 1**

razpisuje dela in naloge

1. RAVNATELJA ŠOLE
2. POMOČNIKA RAVNATELJA ŠOLE

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje, določene z Zakonom o združenem delu, Zakonom o osnovni šoli, z Družbenim dogovorom in Statutom šole in imeti:

pod 1: ustrezno pedagoško izobrazbo in najmanj pet let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu po opravljenem strokovnem izpitu;

pod 2: ustrezno pedagoško izobrazbo in najmanj tri leta delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu po opravljenem strokovnem izpitu.

Biti morajo družbeno-politično dejavni, imeti organizacijske sposobnosti in pozitiven odnos do družbene lastnine in samoupravljanja. Mandat traja štiri leta.

Kandidati naj pošljejo pisne prijave z opisom dosežanj dela in dokazili o izpolnjevanju pogojev v zaprti ovojnici z oznako »za razpisno komisijo« na naslov: Osnovna šola Rihard Jakopič, Ljubljana, Derčeva 1.

Prijave na razpis sprejemamo 15 dni po objavi. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po poteku razpisa.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE RIHARD JAKOPIČ, LJUBLJANA, Derčeva 1**

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas:
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE** (za dečke), višja ali visoka izobrazba, FTK, moški
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PA** tehnični pouk, moški
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** na predmetni stopnji, PA glasbena vzgoja ali FF muzikologija — pedagoška smer
- **UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE, PB**, diploma PA ali FNT, smer matematika-fizika
- **4 UČITELJEV** v PB, smer PA razredni pouk
- **UČITELJA** v PB, smer PA slovenski jezik ali filozofska fakulteta
- za določen čas:
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), diploma PA — glasbena vzgoja ali FF — muzikologija — pedagoška smer.

Dela in naloge razpisujemo s polnim delovnim časom. Začetek dela 1. septembra 1987.

Prijave z dokazili o izobrazbi, navedbo dosežanj zaposlitev in kratkim življenjepisom pošilja v 8 dneh po objavi razpisa. Komisija ne bo obravnavala prijav brez dokazil.

Svet  
**OSNOVNE ŠOLE KARLA DESTOVNIKA KAJUHA, LJUBLJANA, Nusdorferjeva 10**

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA FIZIKE**, smer fizika-matematika ali fizika-tehnična vzgoja
- **2 UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE**, smer tehnična vzgoja-matematika in tehnična vzgoja-kemija
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA**, smer slovenski jezik-angleški jezik ali slovenski jezik-srbohrvaški jezik
- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA**
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN GOSPODINSTVA**
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**  
Pogoj: učitelj z višjo ali visoko izobrazbo ustrezne smeri.
- za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavk, ki bodo na porodniškem dopustu):
- **2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA** (za eno šolsko leto)
- **2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA** (do novembra 1987)
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** (do maja 1988) — za podružnično šolo Hrušica
- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA** (do oktobra 1987)
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE** (do maja 1988)
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA**, smer slovenski jezik-srbohrvaški jezik (do maja 1988).

Pogoj: učitelj z višjo izobrazbo ustrezne smeri ali študent — absolutno ustrezne smeri.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa in navedejo, kakšna dela in naloge so opravljali doslej. Začetek dela 1. 9. 1987.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA HINKA SMREKARJA, LJUBLJANA, Gorazdova 16**

razpisuje dela in naloge

- **PREDMETNEGA UČITELJA ANGLEŠKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA, PRU ali P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **PREDMETNEGA UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU ali P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **PREDMETNEGA UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA, PRU ali P**, za nedoločen čas s polnim časom
- **PREDMETNEGA UČITELJA GLASBENE VZGOJE IN SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU ali P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **PREDMETNEGA UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU**, za nedoločen čas s polovničnim delovnim časom
- **PREDMETNEGA UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA, PRU ali P**, za določen čas (do vrnitve delavke s porodniškega dopusta) s polnim delovnim časom
- **3 RAZREDNIH UČITELJEV V PODALJŠANEM BIVANJU, RAZREDNI POUK**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **RAZREDNEGA UČITELJA**, razredni pouk, za določen čas (do vrnitve delavke s porodniškega dopusta) s polnim delovnim časom

Začetek dela 1. septembra 1987.

Vloge z dokazili o izobrazbi in s kratkim življenjepisom sprejema notranja delegacija sveta šole 8 dni po objavi razpisa. Vlog brez dokazil o izobrazbi ne bomo obravnavali.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE ALOJZ KEBE, LJUBLJANA ŠENTVID, Prušnikova 98**

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE**, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem kemije ali fizike, za nedoločen čas s polnim delovnim časom.
- Pogoj: končana PA smer: tehnika-kemija ali tehnika-fizika.

Začetek dela takoj ali 1. 9. 1987.

Rok za prijavo do prevzema del in nalog.

Komisija za delovna razmerja  
**GLASBENE ŠOLE FRANC ŠTURM, ŠIŠKA-BEŽIGRAD LJUBLJANA, Celovška 98**

razpisuje prosta dela in naloge

- I. za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **2 UČITELJEV KLAVIRJA**
- **3 UČITELJEV HARMONIKE**
- **2 UČITELJEV KITARE**
- **2 UČITELJEV SOLO PETJA**
- **2 UČITELJEV VIOLINE**
- **2 UČITELJEV FLAVTE IN BLOKFLAVTE**
- II. za določen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA KLAVIRJA** (do 26. 1. 1988)
- III. za določen čas s polovničnim delovnim časom:
- **UČITELJA KLAVIRJA** — **UČITELJA SAKSOFONA**
- **UČITELJA HARMONIKE** — **UČITELJA TROBENTE**
- **UČITELJA KITARE** — **UČITELJA TROBIL**
- **UČITELJA VIOLONČELA** — **UČITELJA TOLKAL**
- **UČITELJA KONTRABASA** — **ZBOROVODJE**
- **UČITELJA KLARINETA**

in objavlja prosta dela in naloge

- IV.
  - **SNAŽILKE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom
  - **SNAŽILKE** za določen čas s polovničnim delovnim časom
- Na razpisana dela in naloge od I. do III. se lahko prijavijo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja na glasbeni šoli ustrezne smeri, pod IV. pa morajo imeti kandidati osnovno šolo. Poseben pogoj: trimesečno poskusno delo. Začetek dela: 1. 9. 1987. Prijave z življenjepisom in dokazili o strokovnosti sprejema Komisija za delovna razmerja 15 dni po objavi razpisa. Nepopolnih vlog ne bomo upoštevali. Stanovanj ni. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.







# POSEBNA IZOBRAŽEVALNA SKUPNOST ZA PEDAGOŠKO USMERITEV

## Vzgojno-izobraževalni program Matematika – VIS

### — pedagoška smer:

# Računalništvo z matematiko

OBJAVE

*Predlog vzgojno-izobraževalnega programa Računalništvo z matematiko, ki ga objavljamo, je namenjen razpravi v delegacijah in konferencah delegacij, sprejemala pa ga bo skupščina pisa za pedagoško usmeritev skupaj s Pisom za elektrotehniško in računalniško usmeritev in Izobraževalno skupnostjo Slovenije. V programu je predstavljen pedagoška smer študija računalništva, zato sodeluje pri njegovem sprejemanju tudi Posebna izobraževalna skupnost za pedagoško usmeritev — tej tudi pošljite morebitne pripombe in predloge.*

uspešno končali izobraževanje po srednješolskih programih za V. stopnjo zahtevnosti dela v računalniški in naravoslovno-matematični usmeritvi.

V program se lahko brez preiskusa znanja vpišejo tudi kandidati, ki so uspešno končali izobraževanje po drugih srednješolskih programih iz matematike, fizike in osnov računalništva v obsegu teh znanj v srednješolskih programih za V. stopnjo zahtevnosti del v računalniški usmeritvi.

Prav tako se lahko v program brez preskusa znanja vpišejo kandidati, ki so uspešno končali izobraževanje v gimnaziji, pedagoški gimnaziji ali srednji elektrotehniški šoli ali drugi štiriletni srednji šoli, ki je v

programu vsebovala matematiko in fiziko v enakem obsegu kot srednja elektrotehniška šola.

**3.2 Vsebina in obseg preskusa znanja za kandidate, ki niso končali ustreznega predhodnega programa:**

V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so uspešno končali izobraževanje po kateremkoli drugem programu srednjega usmerjenega izobraževanja, če je v tem programu vsaj 420 ur matematike. Kandidati morajo opraviti preskus znanja iz tistih predmetov programa naravoslovno-matematična dejavnost, ki jih ni bilo v njihovem programu ali pa so bili v bistveno manjšem obsegu.

### 1. UVOD

#### 1.1 Namen osnutka

Naraščajoče potrebe po strokovnjakih s področja računalništva, prodor uporabe računalnikov na vsa področja dela in življenja, vse večji pomen računalništva in informatike v sodobni družbi narekujejo zgodnejši začetek izobraževanja mladine na teh področjih. To pomeni, da potrebujemo pedagoške delavce, ki bodo mladino seznanjali z računalništvom že v srednjem usmerjenem izobraževanju. Namen tega osnutka je prikazati vzgojno-izobraževalni program, po katerem bi poučevali, vzgajali in oblikovali profesorje računalništva za področje srednjega usmerjenega izobraževanja.

Sestavljalci osnutka: V. Batagelj, D. Kodek, J. Kozak, G. Lešnjak, M. Omladič, M. Petkovšek, L. Pipan, T. Pisanski.

#### 1.2 LIK DIPLOMANTA

Diplomant pedagoške smeri računalništva z matematiko poučuje računalniške predmete v srednjem usmerjenem izobraževanju. Pri tem so zajeti tako specialni računalniški predmeti na računalniški smeri kakor tudi računalništvo kot splošno izobraževalni predmet na drugih smereh. Na tistih smereh, kjer niti matematika niti računalništvo nista glavna predmeta, lahko poučuje tudi matematiko v skupni vzgojno-izobraževalni osnovi.

Njegova temeljna naloga je seznanjati učence z osnovami računalništva in informatike, jih uvajati v samostojno in ustvarjalno delo ter prenašati izkušnje in novejša spoznanja s tega področja. Ob tem mora skrbeti za razvoj celostne osebnosti učencev.

Profesor računalništva z matematiko v ta namen:

- načrtuje, organizira in izvaja vzgojno-izobraževalni proces ter vodi in usmerja učence k samostojnemu in ustvarjalnemu pridobivanju znanja;
- organizira in vodi interesne dejavnosti učencev, ki so povezane s področjem računalništva;
- neprestano spremlja razvoj računalništva in nova spoznanja prenaša na mlade;
- sodeluje z učitelji z drugih področij pri uvajanju računalnika kot učnega pripomočka pri pouku drugih predmetov;
- sodeluje pri uvajanju računalnika v informacijski sistem šole;
- vzreja mladino v skladu z načeli samoupravne socialistične družbe;
- svoje delo povezuje z drugimi delavci, s starši ter z družbenim in gospodarskim okoljem šole.

Poleg teoretičnega in praktičnega znanja računalništva in informatike prenaša dijakom povezanost računalništva in informatike z drugimi področji in jih uvaja v uporabo računalnika v različnih strokah.

Da bi lahko te svoje naloge čim boljše uresničil, si diplomant pedagoške smeri računalništva in informatike z matematiko med študijem pridobi temeljito splošno strokovno in praktično znanje, si oblikuje potrebne osebnostne lastnosti, se seznanja s sodobnimi pedagoškimi metodami ter pridobi tudi potrebne izkušnje za samostojno delo z mladimi. Usposobljen je za individualno spremljanje razvoja področja, z občasnimi organiziranimi oblikami podiplomskega izobraževanja pa svoje znanje še širi in pogloblja.

Profesor računalništva z matematiko je usposobljen za poučevanje računalništva in za poučevanje z računalnikom; suvereno obvlada delo z računalnikom, dobi pa tudi solidno znanje matematike.

### 2. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

2.1 Posebna izobraževalna skupnost: Izobraževalna skupnost SR Slovenije

2.2 Usmeritev: naravoslovno-matematična

2.3 Ime programa: Matematika

Vrsta: VIS

2.4 Smer: pedagoška, računalništvo z matematiko

2.5 Povezanost z drugimi programi v usmeritvi:

Ime predhodnega programa: Računalništvo

Vrsta: SR

Ime smeri:

A — računalniška logika in sistemi

B — programska oprema

Stopnja zahtevnosti dela: V

Ime predhodnega programa: Naravoslovno-matematična dejavnost

Vrsta: SR

Ime smeri: naravoslovno-matematični tehnik

Stopnja zahtevnosti dela: V

Ime zahtevnejšega programa: Matematika — področje izobraževanja

Vrsta: MAG

Ime smeri: Matematika — področje izobraževanja

Stopnja zahtevnosti dela: VII/2

Ime zahtevnejšega programa: Računalništvo in informatika

Vrsta: MAG

Ime smeri: Računalništvo in informatika MAG

Stopnja zahtevnosti dela: VII/2

2.6 Strokovni naslov, značilna dela in naloge, stopnja zahtevnosti dela

Strokovni naslov: profesor računalništva z matematiko

Stopnja zahtevnosti dela: VII/1

Značilna dela in naloge: učitelj računalništva z matematiko v srednjem usmerjenem izobraževanju

2.7 Trajanje študija: 4 leta

### 3. POGOJI ZA VKLJUČITEV V IZOBRAŽEVANJE

3.1 V program se lahko brez preskusa znanja vpišejo kandidati, ki so

### 4. PREDMETNIK IN UČNI NAČRTI PREDMETOV

#### 4.1 Preglednica predmetov

	zimski		Semester			skupaj ur
	pr.	t. v.	l. v.	pr.	letni t. v.	
<b>1. letnik</b>						
Diskretne strukture	2	2	—	2	2	120
Računalniški praktikum	—	—	2	—	2	60
Razvoj matematike in računalništva	2	1	—	—	—	45
Fizikalne osnove računalništva	2	2	—	2	2	120
Digitalna vezja	—	—	—	2	1	45
Analiza I	4	4	—	4	4	240
Algebra I	3	2	—	3	3	165
SLO in DS SFRJ	2	—	—	2	—	60
Telesna vzgoja	—	2	—	—	2	60
<b>Skupaj* 1. letnik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>855</b>
<b>2. letnik</b>						
Programski jeziki in programiranje	3	—	3	3	—	180
Organizacija in arhitektura računalniških sistemov	3	1	2	3	1	180
Analiza II	4	3	—	4	3	210
Algebra II	3	2	—	3	2	150
Psihologija pouka in učenja	2	1	—	2	1	90
SLO in DS SFRJ	2	—	—	1	—	45
Telesna vzgoja	—	2	—	—	2	60
<b>Skupaj* 2. letnik</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>855</b>
<b>3. letnik</b>						
Podatkovne strukture in algoritmi	2	—	2	2	—	120
Vhodno-izhodne naprave in sistemi	2	1	1	—	—	60
Računalniške komunikacije in mreže	—	—	—	2	1	60
Uporaba računalnika v različnih strokah (sistemi v realnem času)	2	2	—	—	—	60
Uporaba računalnika v različnih strokah (baze podatkov)	—	—	—	2	2	60
Verjetnostni račun	2	2	—	2	2	120
Numerična linearna algebra	3	1	1	3	1	150
Elementarna matematika	3	2	—	3	2	150
Metodika matematike za srednje šole	1	1	—	1	1	60
Osnove filozofije	2	—	—	—	—	30
Politična ekonomija	—	—	—	1	1	30
Enomesečna delovna praksa	—	—	—	—	—	—
<b>Skupaj* 3. letnik</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>900</b>
<b>4. letnik</b>						
Kombinatorična optimizacija	1	—	2	1	—	90
Osnove matematike in računalništva	2	1	—	2	1	90
Numerična analiza	3	—	2	3	—	150
Statistika	2	1	—	2	1	90
Metodologija računalniškega izobraževanja	2	2	2	2	2	180
Programirano učenje s pomočjo računalnika	2	1	1	2	1	120
Pedagogika z andragogiko	3	—	—	2	—	75
Didaktika	—	—	—	3	—	45
Sociologija	1	1	—	—	—	30
Politologija	—	—	—	1	1	30
<b>Skupaj* 4. letnik</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>900</b>
<b>SKUPAJ* UR</b>						<b>3510</b>

\*, brez telesne vzgoje in proizvodnega dela — delovne prakse

### 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV, USMERJANJE, ZAKLJUČEK ŠTUDIJA

#### 5.1 Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Pogoj za napredovanje so vsi opravljeni izpiti in druge študijske obveznosti. Na predlog Odbora za študijska in študentska vprašanja lahko svet šole omili pogoje, kadar je to primerno. Če študent iz utemeljenih razlogov ni opravil vseh predpisanih učnih obveznosti, mu odbor na individualno prošnjo lahko odobri vpis v višji letnik. Posebno uspešnim študentom odbor na individualno prošnjo odobri sodelovanje pri predavanjih in vajah pri določenih predmetih višjega letnika.

#### 5.2 Pogoji za ponavljanje posameznega letnika in podaljševanje statusa

V skladu z zakonom je mogoče ponavljati letnik le enkrat med študijem. Študent se lahko ponovno vpiše v isti letnik, če ima opravljenih vsaj polovico izpitov in drugih študijskih obveznosti tega letnika. Po presoji Odbora za študijska in študentska vprašanja je na individualno prošnjo mogoče sodelovati pri predavanjih in vajah pri nekaterih predmetih višjega letnika. Študent, ki je pravico do ponavljanja že izrabil, se lahko vključi v izobraževanje kot udeleženec izobraževanja iz dela ali ob delu.

#### 5.3 Navodila za svetovanje in usmerjanje med študijem

Vsak letnik ima svoj svet, ki obravnava probleme, specifične za ta letnik. V svetu sodelujejo vsi študentje, učitelji in sodelavci, ki delajo v tem letniku. Predsednik sveta letnika je učitelj, ki spremlja delo študentov in jim svetuje če je potrebno. Namestnik predsednika sveta letnika je študent, ki skrbi predvsem za delo sveta letnika med študijskim letom in povezuje študente in pedagoške delavce. Vsi učitelji imajo na urniku govorilne ure; tedaj so na voljo študentom in z njim

obravnavajo probleme pri svojih predmetih. Delo študentov spremlja tudi študijska komisija, ki svetuje študentom in predlaga rešitve svetu visokošolske organizacije.

#### 5.4 Pogoji za zaključek študija

Študij se konča z diplomskim izpitom, sestavljenim iz dveh delov: iz preskusa znanj; ki naj prikaže kandidatovo pregledno znanje iz predmetov tega programa, in iz zagovora diplomske naloge; v njej obravnava kandidat določen problem iz področja tega programa. Študent lahko opravi diplomski izpit, če opravi vse druge študijske obveznosti, predvidene s programom.

### 6. POGOJI ZA IZVAJANJE PROGRAMA

#### 6.1 Kadrovski pogoji

Za vsak predmet sta potrebna habilitiran učitelj in asistent. Pri računalniških predmetih so potrebni še sodelavci, ki skrbijo za delovanje računalniške opreme. Hospitacije na srednjih in osnovnih šolah potekajo v skladu z dogovori o sodelovanju učiteljev na teh šolah.

#### 6.2 Materialni pogoji

Računalniški predmeti in predmeti numerične analize zahtevajo sodobno računalniško opremo. Tu potebe izredno hitro rastejo. Poleg tega, da morajo biti izpolnjeni splošni minimalni pogoji, ki jih zahteva pedagoško delo na visoki šoli (predavalnice, kabineti idr.), je treba posebej omeniti še knjižnico.

#### 6.7 Usmeritev znanstvenoraziskovalne ali strokovne dejavnosti

Omenjene dejavnosti potekajo povečini v okviru specializiranih oddelkov IMFM, IJS in drugih inštitutov, v okviru nekaterih delovnih organizacij (Iskra) in strokovnih društev (DMFA SRS, Informatica). V njih ali z njimi sodelujejo tudi pedagoški delavci, ki izvajajo ta program.

## Redne razpise

prostih del in nalog učiteljev, vzgojiteljev in drugih delavcev vzgojno-izobraževalnih in vzgojno-varstvenih organizacij, ki jih objavljamo v tej številki, bomo objavili še v prihodnji številki, ki bo izšla 11. maja, če bo potrebno pa tudi še 25. maja.

Naknadne razpise bomo objavili 8. in 22. julija t. l.

Šole in vzgojno-varstvene organizacije prosimo, da nam pošljejo razpise vsaj teden dni pred objavo. Če imate težave pri usklajevanju rokov, nam telefonirajte in skušali vam bomo ustreči.

Naš telefon je (061) 315-585.

Vodstva šol in vzgojno-varstvenih organizacij naj spomnimo, da so cene razpisov v našem glasilu domala za tretjino nižje kot v dnevnem tisku, denar pa se vrača prosvetnim delavcem v obliki dostopnejše naročnine.

Razpisne številke so naprodaj v knjigarnah v vseh večjih središčih Slovenije.

## 20. mala Groharjeva kolonija 1968—1987

RAZPIS

Odbor Male Groharjeve slikarske kolonije Škofja Loka

razpisuje

20. — jubilejno — Malo Groharjevo slikarsko kolonijo z geslom JPI »ZA SREČNO POT V 21. STOLETJE.«

Kolonija bo v dneh od 5. do 17. junija 1987 v Škofji Loki.

CILJ:

- Ustvarjamo v svobodni domovini
- Razvijamo in utrjujmo prijateljstvo mladih Jugoslavije

TEMA: ŠKOFJA LOKA V SLIKI IN PRIKAZ ŽIVLJENJA IN DELA OBČANOV S FOTOKAMERO

Kolonije se lahko udeležijo pionirji — likovniki Jugoslavije in pionirji — fotoamaterji Gorenjske in Ljubljane. Tehnike slikanja so proste. Risalne liste formata 40 × 60 cm in fotografski papir za izdelavo fotografij formata 18 × 24 cm bo priskrbel organizator. Vsi udeleženci bodo prejeli priznanja za sodelovanje.

Likovna in fotografska dela bodo razstavljeni v nedeljo, 7. junija 1987 ob 10. uri v Galeriji na Loškem gradu.

Vodstva osnovnih šol naj prijavijo po dva najboljša pionirja likovnika in po dva pionirja fotoamaterja iz višjih razredov, ki se bodo prvi udeležili kolonije.

Prijave pošljite do 1. junija 1987 na naslov: Odbor Male Groharjeve slikarske kolonije sedež: Zavod SRS za šolstvo, OE Kranj, Stritarjeva 8, 64000 Kranj (telefon 064 22-156).

Potne stroške za učence poravnajo šole, učiteljem — mentorjem pa tudi stroške bivanja v Škofji Loki. Pionirji iz krajev zunaj Gorenjske in Ljubljane bodo stanovali pri učencih gostiteljih, učitelji pa lahko v Domu učencev Škofja Loka.

### ŠE NISTE NAROČENI NA PROSVETNEGA DELAVCA?

Pošljite nam izpolnjeno naročilnico, pa ga boste redno prejeli!

Ime in priimek .....

Ulica in hišna številka .....

Poštna številka in kraj .....

se naročam na Prosvetnega delavca.

Datum:

Podpis:

Nadaljevanje z 12. str.

OSNOVNA ŠOLA I. SPUB TONETA TOMŠIČA DOBREPOLJE

razpisuje prosta dela in naloge:

- DVEH UČITELJEV PREDMETNEGA POUKA — MATEMATIKE IN FIZIKE ali TEHNIČNEGA POUKA. Delavca bosta izbrana za nedoločen čas. Začetek dela 1. 9. 1987.
- UČITELJA GOSPODINSKEGA POUKA in vodja šolske prehrane — za nedoločen čas. Začetek dela 1. 9. 1987.
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA — poučevanje na podružnični šoli Ponikve — kombiniran pouk. Delavec bo izbran za določen čas, nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu. Začetek dela takoj.
- SPECIALNEGA PEDAGOGA, smer DPC — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu. Začetek dela takoj.
- UČITELJA TELESNE VZGOJE — za določen čas, nadomeščanje delavca na daljšem bolniškem staležu. Začetek dela 1. 9. 1987.

Dobre avtobusne zveze z Ljubljano. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni izobrazbi in znanju slov. jezika v 15 dneh na naslov: OŠ. I. SPUB TONETA TOMŠIČA DOBREPOLJE VIDEM 35 61312 VIDEM DOBREPOLJE, komisija za delovna razmerja.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE LOG-DRAGOMER, Šolska cesta 1, 61351 BREZOVICA

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 UČITELJEV V PODALŠANEM BIVANJU za nedoločen čas
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE za nedoločen čas
- VODJO ŠOLSKE PREHRANE IN UČITELJA GOSPODINSTVA za nedoločen čas
- UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIKE za nedoločen čas
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu) s polnim delovnim časom

Začetek opravljanja del in nalog je 1. 9. 1987.

Prijave na razpis z dokazili o izobrazbi sprejemamo 8 dni po objavi. Kandidate bomo izbrali v 15 dneh, v 15 dneh po tem pa jih bomo obvestili o izbiri.

Šola je ob glavni cesti Ljubljana Vrhnika, 10 km iz Ljubljane. Prometne zveze so zelo dobre.

Svet

OSNOVNE ŠOLE MARJAN NOVAK-JOVO LJUBLJANA Vič, Nanoška 2

razpisuje dela in naloge

1. RAVNATELJA ŠOLE
2. POMOČNIKA RAVNATELJA

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, določene z Zakonom o osnovni šoli in Družbenim dogovorom o oblikovanju in izvajanju kadrovske politike na območju ljubljanskih občin:

- da je učitelj, šolski svetovalec ali strokovni delavec
- da ima najmanj 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu
- da je družbeno-politično dejaven in ima pozitiven odnos do družbene lastnine in samoupravljanja.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa s pripisom »za razpisno komisijo«. Kandidata bosta imenovana za 4 leta. O izidu razpisa boste obveščeni v 30 dneh po izteku razpisnega roka.

ŠOLSKI CENTER JOSIP JURČIČ, TOZD SREDNJA ŠOLA DRUŽBOSLOVNE IN KOVINARSKÉ USMERITVE IVANČNA GORICA

Komisija za delovna razmerja

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA MATEMATIKE — za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)
- UČITELJA FIZIKE IN NARAVOSLOVJA — za določen čas s polnim delovnim časom
- 2 UČITELJA ZA STROJEPISJE IN PISARNIŠKO POSLOVANJE — za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA ZA POUČEVANJE STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV v ekonomski usmeritvi — ekonomist — za določen čas, s polovičnim delovnim časom

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, določene z Zakonom o usmerjenem izobraževanju. Prijave z dokazili o strokovni izobrazbi naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa.

## 30. obletnica mature

Maturanti učiteljska v Mariboru šolskega leta 1956/57 se bomo srečali na 30. obletnici mature v hotelu Habakuk v Mariboru v soboto, 13. 6. 1987.

Prijavnice in akontacijo v višini 10.000,— din pošljite na naslov:

Breda Žnidarič Titova 2, 69252 Radenci.

Kejžar, Marjana Kunej, Jože Miklavc, Vida Nered, Albin Puclin, Alenka Pučko, Marija Skalar, Janez Sušnik, Jože Valentinčič, Viktor Žorž

Direktor: Jože Valentinčič

Uredniški odbor: Geza Čahuk, Tea Dominko, Jure Gartner, Marjana Kunej, Rudi Lešnik, Barica Marentič-Požarnik, Veljko Troha, Jože Valentinčič, Marija Velikonja, Majda Vujovič

Uredništvo: Jože Valentinčič,

glavni urednik, Marjana Kunej, odgovorna urednica, Lučka Lešnik, novinarka — urednica, Tea Dominko, tehnična urednica. Naslov uredništva in uprave: Poljanski nasip 28, tel.: 315-585, poštni predal 21, Ljubljana 61104. Rokopisov in fotografij ne vračamo.

## ELEKTROMECHANIKA JELOVŠEK

DRENOV GRIČ n. h., 61360 VRHNIKA

Telefon: (061) 752-782

popravlja in servisira vse vrste

- grafoskopov
- diaproskopov
- episkopov
- mikročitalcev
- kinoprojektorjev 8, 16 in 35 mm
- ojačevalnih naprav
- gramofonov
- radiokasetofonov
- manjših gospodinskih strojkov

Izdeluje

- ojačevalne naprave moči 30, 60, 120, 240 in 400 W
- zvočne bokse moči 40, 80, 150 in več W — z vstavljenimi domačimi ali tujimi zvočniki
- ojačevalne naprave z vstavljenim radiokasetofonom s 100W izhodom, primerne za ozvočenje šolskih dvoran
- mešalce zvoka — možnost priključitve 8 ali več mikrofona

Vstavljamo originalne rezervne dele Svetujemo pri opremljanju šol in kabinetov z avdiovizualnimi sredstvi in pri njihovi uporabi Na zalogi imamo več vrst projekcijskih žarnic

## SERVISNE STORITVE OPRAVLJAMO NA ŠOLAH

Za vse informacije in pojasnila kličite dopoldne od 7. do 9. ure na navedeno telefonsko številko.

## ŠOLE

Bliža se čas izletov. Če želite spoznati del Dolenjske, vas vabimo v Grosuplje na ogled rojstne hiše Louisa Adamiča v zaselku Praproče in samo Grosuplje. Prek Grosupljega se peljete proti jugozahodu v 6 km oddaljen Tabor in Taborsko jamo. Leta 1926 jo je odkril takratni župan v Ponovi vasi Josip Perme. Jama je vredna ogleda, saj zaradi svoje naravnosti z devetimi dvoranami naredi močnejši ali pa vsaj enak vtis kot Postojnska jama.

Brez vodstva si jame ni mogoče ogledati, zato se lahko najavite pisno vodniku Francu Kanduču, Velike Lipljene 2, p. 61311 Turjak, tel. 789-068 ali Turističnemu društvu Grosuplje, tel. 771-412 (Janezu Lesjaku). Vstopnina za odrasle je 500.— din, za učence OŠ 250 in dijake 350 din.

Iz Taborske jame nadaljujete pot na 9 km oddaljeni Turjak, Raščico, Podsmreko, Spodnje Retje in se vrnete prek Velikih Lašč v Ljubljano.

Iz Grosupljega pa vas lahko zanese pot proti vzhodu na Polzevo, Višnje goro, Muljavo in Stično z bolj ali manj znanimi zgodovinskimi in kulturnimi spomeniki (Muljava — Jurčičev muzej, Stiški samostan).

Pot lahko nadaljujete po dolini Krke proti Beli krajini ali pa v smeri Bogenšperk—Litija.

Dolenjska vam ponuja naravne lepote in prijazne ljudi. Pridite!

## Vabilo

Z dajanjem svoje krvi lahko naredite največ, kar lahko stori človek za človeka. Zato vas pričakujemo na krvodajalski akciji. Prijave sprejema občinski odbor Rdečega križa, v delovnih organizacijah pa aktivist RK odgovoren za krvodajalstvo.

MAJ 1987

ZAGORJE OB SAVI	4., 5.
KOČEVJE	6., 7., 8.
LJUBLJANA ŠIŠKA	12.
CERKNICA	13., 14., 15.
TOLMIN	18.
ČRNOMELJ	19., 20.
METLIKA	21.
VRHNIKA	22.
LJUBLJANA BEŽIGRAD	27.
SLOVENSKA BISTRICA	28.
LJUBLJANA CENTER	29.

RUŠE	7.
KORENA	14.
RAČE	15.
LOVRENC NA POHORJU	22.

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE

prosvetni delavec

Ustanovitelj: Republiški odbor Sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti ter izobraževalna skupnost Slovenije — Izhaja štirinajstredno med šolskim letom.

Izdajateljski svet ČZP Prosvetni delavec: predsednik Aleš Golja, Bogdan Čepič, Tea Dominko, Leopold

Naročnina za leto 1987 znaša 2600 din za posameznike in 4200 din za organizacije. Za upokojene prosvetne delavce in študente pedagoških smeri znaša naročnina 2000 din na leto.

Posamezna številka stane 200, din, pri povečanem obsegu pa 300 din. Številka tekočega računa: 50101-603-46509.

Tiska ČTP Ljudska pravica. ISSN 0033-1643 Po mnenju Republiškega komisija za vzgojo in izobraževanje časnik »Prosvetni delavec« prost temeljnega prometnega davka od prometa proizvodov (glej 7. točko 1. odstavka 36. člena zakona o obdavčevanju proizvodov in storitev v prometu).