

Maria Slowey, Hans G. Schuetze in Tanya Zubrzycki (ur.)

INEQUALITY, INNOVATION AND REFORM IN HIGHER EDUCATION: CHALLENGES OF MIGRATION AND AGEING POPULATIONS

Springer International Publishing, 2020

Demografske spremembe so eden ključnih izzivov 21. stoletja. Pomembno vplivajo na številna družbena področja: izobraževalno, socialno, gospodarsko, pokojninsko, zdravstveno. Dotikajo se partnerskih odnosov, družine, medgeneracijskega sodelovanja, vseživljenjskega učenja in kakovostnega staranja. V knjigi *Inequality, Innovation and Reform in Higher Education: Challenges of Migration and Ageing Populations*, ki je izšla v zbirki *Lifelong Learning*, avtorji prispevkov proučujejo dva sociodemografska pojava – migracije in staranje prebivalstva.

Migracije so eden najpomembnejših globalnih pojavov, saj so premiki prebivalstva obsežnejši kot kadar koli prej v človeški zgodovini. Države se soočajo z visoko stopnjo notranjih in mednarodnih selitev, ki jih spodbujajo podnebne spremembe, vojne, nasilje, revščina, razlike v socialni stabilnosti ter razvitosti juga in severa. Poleg migracij je za razvite države najbolj značilen demografski pojav podaljševanje življenjske dobe oz. dolgoživost, ki skupaj z nižanjem rodnosti vodi v staranje prebivalstva.

Staranje prebivalstva kot tudi mednarodne migracije so že dolgo predmet proučevanja številnih raziskovalcev, vendar so ti doslej le redko proučevali povezave med tema sociodemografskima procesoma. Gre za različna družbena fenomena, ki pa se med seboj pomembno prepletata. Razvitejšje države so najpogostejše ciljne destinacije za priseljence, ki se iz svoje matične države selijo bodisi prisilno bodisi prostovoljno. Zaradi staranja prebivalstva v razvitejših državah migracije pomenijo ne le humanitarni izziv, temveč strategijo ukrepanja, ki bo v zahodnih družbah dolgoročno zagotovila kvalificirane delavce in ohranjanje sedanje ravni reprodukcije prebivalstva. Posledice omenjenih sociodemografskih pojavov so tudi izobraževalne, politične, organizacijske in etične.

Namen knjige je ugotoviti, kakšno vlogo pri reševanju demografskih izzivov imata družbeno angažirano visoko šolstvo in vseživljenjsko učenje. Avtorji prispevkov proučujejo vlogo visokošolskih institucij pri podpori vseživljenjskega učenja oz. ustvarjanju okolja, v katerem je nenehno pridobivanje novih znanj in veščin družbeno zaželeno in dostopno. Iščejo odgovore na vprašanje, kakšne posledice za terciarno izobraževanje in vseživljenjsko učenje imajo spremembe vsakdanjega življenja in življenjskih potekov. Kakšna

je vloga visokega šolstva v družbi? Kakšne so posledice demografskih trendov na trgu dela? Ali lahko nekateri demografski trendi vodijo v upadanje števila študentov terciarnega izobraževanja? Kakšen vpliv bo to imelo na financiranje in upravljanje visokošolskih zavodov?

Obravnavanje kompleksnih vprašanj zahteva interdisciplinarne odgovore, zato sodelujoči znanstveniki, ki prihajajo iz 12 držav – Evrope (Nemčije, Irske, Slovenije, Švedske in Velike Britanije), Amerike (Brazilije, Kanade, Mehike in ZDA), Japonske, Avstralije in Nove Zelandije, odgovore črpajo iz različnih disciplin – politike, pedagogike, sociologije, ekonomije, tehnologije, demografije, zgodovine in prava. Poleg tega, da knjiga prinaša nove konceptualne pristope k proučevanju teh pomembnih vprašanj, vključuje tudi konkretne predloge za reforme – pregled inovativnih politik, uspešnih praks in aktivnega upravljanja migracij in starajočega se prebivalstva na različnih ravneh in v različnih okoljih. Zato knjiga, ki prispeva k večjemu razumevanju sodobnih demografskih trendov, njihove večplastnosti in medsebojnih povezav, ne bo relevantna le za študente in raziskovalce, temveč tudi za odločevalce in oblikovalce politik.

Klara Kožar Rosulnik