

Evropsko dimenzijo izobraževanja je potrebno razumeti kot skupino odnosov, spretnosti in izkušenj, ki bo zmanjšala ignoranco in nerazumevanje drugih evropskih kultur in narodov. Pri tem mislimo na kritičen odnos in ne na samoumevno sprejemanje dejstev. Truditi bi se morali v smeri poglobljanja in spreminjanja našega odnosa napram razlikam in enakostim ter povečati samozavedanje posameznika kot individualnega člana družine, širše skupnosti in naroda. Le tako bomo mladega človeka usposobili za življenje in delo v izbrani evropski državi.

1. *Difference and Cultures in Europe*. Council of Europe Press, 1995.
2. *European Dimension in Teaching*. UK Centre for European Education. London, 1993.
3. Foucher, M. 1995: *The New Faces of Europe*. Council of Europe Press. Strasbourg.
4. *Green Paper on the European dimension of Education*. Commission of the European Communities. Brussels, 1993.
5. Resnik Planinc, T. 1998: *Evropska dimenzija pouka geografije v Sloveniji*. Magistrska naloga. Ljubljana.
6. Resnik Planinc, T. 1999: *Evropska dimenzija poučevanja o Alpah*. Dela 13. Sonaravni razvoj v slovenskih Alpah in sosedstvu. Oddelek za geografijo, Filozofska fakulteta. Ljubljana.
7. *Teaching for exchanges. Aims and ways of teacher-training*. Council of Europe. Strasbourg, 1993.

**IV. MEDNARODNA KONFERENCA
O EVROPSKI DIMENZIJU POUKA
GEOGRAFIJE TRANZICIJSKIH DRŽAV
SREDNJE, JUGOVZHODNE IN
VZHODNE EVROPE**
Ana Vovk Korže

Organizacijska in vsebinska izvedba konference. Četrta mednarodna konferenca o evropski dimenziji pouka geografije tranzicijskih držav srednje, jugovzhodne in vzhodne Evrope (IV. International conference on European dimension of teaching geography in the Middle-, Southeastern- and Eastern European Countries in transition) v Mariboru je potekala od 29. do 31. marca 2001 na Univerzi v Mariboru ter na Oddelku za geografijo Pedagoške fakultete v Mariboru. Tridnevno srečanje geografov sta organizirala Oddelek za geografijo Pedagoške fakultete v Mariboru in Oddelek za geografijo Filozofske fakultete v Ljubljani. Udeleženci iz osmih držav so obravnavali vprašanja geografske vzgoje v povezavi s približevanjem EU.

V ožjem organizacijskem odboru, ki je skrbel za vsebinsko zasnovano konferenco, obveščanje udeležencev, oblikovanje programa konference, izvedbo konference in pripravo ter izid zbornika so bili dr. Tatjana Resnik Planinc (sopredsednica), dr. Ana Vovk Korže (sopredsednica), dr. Jurij Kunaver (podpredsednik) in dr. Karmen Kolenc Kolnik (podpredsednica). Širši organizacijski odbor je pomagal pri izvedbi konference ter tehničnih opravilih, sestavljali pa so ga dr. Lučka Lorber (povezovalka na otvoritvi konference), Danica Jakopič (finančno vodenje) in asistenti mag. Dimitrij Krajnc, Eva Konečnik in Milena Petauer.

Glede na dosedanje konference o evropski dimenziji pouka geografije na Češkem, Poljskem in Slovaškem, so se člani organizacijskega odbora na pobudo dr. Jurija Kunaverja odločili za razširitev števila povabljenih držav in poleg geografov iz Poljske, Češke in Slovaške, povabili še geografje iz Madžarske, Avstrije, Nemčije in Hrvaške. Razlog za razširitev števila sodelujočih držav (načrtuje se priključitev Italije, Srbije, Bosne in Hercegovine) je v izginjanju mej med državami zaradi priprav za vključevanje v EU.

Aktivnih udeležencev z referati je bilo 32, skupno pa se je konference udeležilo med 50 in 60 ljudi. Največ referentov je bilo iz Slovenije, sledile so Slovaška, Češka, Poljska, Madžarska in Avstrija, iz Nemčije in Hrvaške pa le po en predstavnik.

Tematski sklopi konference so bili oblikovani tako, da so udeležencem omogočali predstavitev rezultatov dela na področju evropske dimenzije v geografiji v svoji državi ali predstavitev tem iz učbenikov in učnih načrtov, ki se dotikajo Evrope. Dosedanja vsebinska usmerjenost tovrstnih konferenc je bila namenjena prikazovanju stanja evropske dimenzije pouka geogra-



Člani ožjega organizacijskega odbora na otvoritveni slovesnosti v stavbi Univerze v Mariboru na Slomškovem trgu 15 (foto: Dimitrij Krajnc).



Dr. J. Kunaver je predstavil prispevek o geografskem izobraževanju za boljše mednarodno razumevanje na primeru Slovenije in njenih sosed (foto: Dimitrij Krajnc).

fije. Udeleženci so predstavljali aktivnosti, ki jih v njihovi državi opravljajo za geografsko vzgojo v duhu evropskega povezovanja in pripravljanja na vstop v EU. Vsebinska usmerjenost konference v Sloveniji pa je bila namenjena sintezi dosedanjih spoznanj na tem področju. Organizacijski odbor se je odločil za štiri tematske sklope konference:

- regionalni razvoj in razvojni problemi držav v tranziciji in pouk geografije,
- poučevanje geografije v državah članicah EU,
- kako lahko poučevanje geografije v sosednjih državah prispeva k mednarodni komunikaciji in sodelovanju,
- moderne poti poučevanja v geografiji.

Potek konference. Konferenca se je pričela v novi univerzitetni stavbi Univerze v Mariboru s pozdravnim govorom prorektorice prof. dr. Zinke Zorko, ker je bil rektor dr. Ludvik Toplak odsoten zaradi udeležbe na rektorski konferenci evropskih univerz v Španiji.

Sledila sta pozdravna govora obeh predstojnikov Oddelkov za geografijo, in sicer iz Maribora dr. Ane Vovk Korže in iz Ljubljane dr. Darka Ogrina. Stanje evropske dimenzije pouka geografije so predstavili posamezni predstavniki držav udeleženk, iz Slovenije dr. J. Kunaver, iz Češke dr. A. Wahla, iz Slovaške dr. K. Čižmarova, iz Madžarske dr. K. Lakotar, iz Poljske dr. A. Hibszer, predstavnik Hrvaške dr. Z. Curič pa se je opravičil zaradi nujne zadržanosti. Dr. V. Albrecht je v uvodnem referatu govoril o evropski dimenziji pouka geografije in njeni aplikaciji na vzhodne in jugovzhodne države Evrope.

Po uvodnem predavanju se je konferenca nadaljevala v stavbi Pedagoške fakultete, na Oddelku za geografijo z otvoritvijo razstave, ki sta jo postavila oba geografska oddelka. Na ogled so bili rezultati raziskovalnega dela študentov geografije obeh oddelkov, poseben poudarek pa je bil na prikazu novih pristopov v izobraževanju na področju geografije ter razumevanju problemov obmejnosti.

V popoldanskem delu konference je potekala predstavitev prispevkov udeležencev. Referenti so predstavili možnosti za vključevanje evropske dimenzije v pouk geografije glede na učne načrte in reformo šolskega sistema.

Naslednji dan, v petek 30. marca, se je konferenca nadaljevala do popoldneva, po kosilu pa je sledila strokovna ekskurzija v Cerkvenjak in okolico. V dopoldanskem delu je bil poudarek na primerjavi učnih načrtov, učbenikov, atlasov ter ciljih geografskega pouka v primerjavi med državami udeleženkami.

Plenarni zaključek ob koncu dopoldanskega dela je bil namenjen pobudam in predlogom za nadaljnje izvedbe konference. Kot možni državi prihodnjega srečanja sta bili omenjeni Hrvaška ali Madžarska, država gostiteljica pa bo izbrana do konca leta 2001. Slišati je bilo tudi vprašanje omejitve držav udeleženk na srednjo, jugovzhodno in vzhodno Evropo. Razširitev držav udeleženk tudi na zahodnoevropske države bo gotovo potrebna zaradi oblikovanja združene Evrope.

Popoldanska strokovna ekskurzija v Cerkvenjak, naselje v Zahodnih Slovenskih goricah, je bila namenjena spoznavanju ožje in širše okolice Maribora. Udeleženci so si ogledali knjižnico, šolo in se seznanili z razvojnim programom občine Cerkvenjak. Ekskurzijo sta vodila dr. Jurij Kunaver in dr. Borut Belec.

Zadnji dan konference so lahko udeleženci spoznali staro mestno jedro Maribora (Lent) in z vodenim ogledom dobili vpogled v renovno mestnega jedra in glavne dejavnosti, ki se intenzivno širijo zlasti na obrobju mesta. Dr. V. Drozg, ki je vodil ta ogled, je udeležencem pokazal tudi znamenite zgradbe štajerske prestolnice.

Strokovno in organizacijsko je konferenca v Mariboru dobro uspela, kar potrjujejo zahvalna pisma iz držav udeleženk. Zbornik prispevkov bo izšel nekaj mesecev po konferenci zaradi finančnih problemov. Kljub sponzorski pomoči Univerze v Mariboru, vods-

tva Pedagoške fakultete v Mariboru in Filozofske fakultete v Ljubljani, restavracije Akademija na Pedagoški fakulteti, vrtnarske šole v Celju, Turistične zveze v Ljubljani, Založba Mladinska knjiga ter župana oziroma občine Cerkevjak so stroški priprave zbornika tolikšni, da je bilo potrebno počakati na razpis ministrstva. Predvidevamo, da bo zbornik izšel do jese- ni 2001.

DIPLOMANTI ODDELKA ZA GEOGRAFIJO FILOZOFSE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI V LETU 2000

Janja Turk

V letu 2000 je na Oddelku za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani diplomiralo 52 študentov, od tega 17 na samostojni nepedagoški smeri in 35 na dvopredmetni pedagoški smeri.

Prešernovo nagrado Univerze v Ljubljani za leto 2000 je prejel Blaž Komac. Prešernovo nagrado Filozofske fakultete za leto 2000 pa sta prejela Darja Gros in Matej Vranješ.

Na domači strani Oddelka za geografijo Filozofske fakultete (<http://www.ff.uni-lj.si/geo/>) lahko pregledujete Bilten novosti, kjer so podrobnejši podatki o novih knjigah, revijah, člankih, kartografskem gradivu ter tudi diplomskih delih.

BERLEC, Metod: Geografija Zahodnosavskega hribovja: regionalnogeografsko vrednotenje. – Kamnik, 1999. – Mentor Marijan M. Klemenčič. – Diplomiral: 14. 4. 2000.

BONCELJ, Alojzija: Občina Ivančna gorica. – Ljubljana, 2000. – Mentor Marijan M. Klemenčič. – Diplomirala: 14. 4. 2000.

BOŽIČ, Natali: Naravnogeografske in družbenogeografske značilnosti Sečoveljskih solin. – Izola, 2000. – Mentor Franc Lovrenčak. – Diplomirala: 1. 12. 2000.

BOŽNAR, Bernarda: Opredelitev prostorskih funkcij za potrebe ostarelega prebivalstva v občini Medvode. – Medvode, 2000. – Diplomirala: 18. 2. 2000.

BRATEC - MRVAR, Rožle: Blaž Kocen (1821–71): didaktik, kartograf in geograf. – Ljubljana, 2000. – Mentor Jurij Kunaver. – Diplomiral: 23. 6. 2000.

DRAGAR, Erika: Pokrajinski kriteriji izbora lokacij odlagališč komunalnih odpadkov občine Litija. – Šmartno pri Litiji, 1999. – Mentor Dušan Plut. – Diplomirala: 18. 2. 2000.

DRAKSLER, Katja: Geografska problematika regionalnega razvoja Zasavja: Zagarje, Trbovlje, Hrastnik. – Ljubljana, 2000. – Mentor Mirko Pak. – Diplomirala: 14. 4. 2000.

FRANTAR, Peter: Kompleksna zasnova turističnega sonaravnega razvoja občine Cerklje na Gorenjskem. – Zalog pri Cerkljah, 2000. – Mentor Anton Gosar. – Diplomiral: 23. 6. 2000.

FRELIH MEGLIČ, Urška: Variabilnost padavin v Sloveniji v obdobju 1961–1990. – Ljubljana, 2000. – Mentor Darko Ogrin. – Diplomirala: 23. 6. 2000.

GRMEK ROMIH, Elizabeta Evgenija: Pokrajinski vidiki sonaravne rabe obvodnega sveta Save v Ljubljani. – Ljubljana, 2000. – Mentor Dušan Plut. – Diplomirala: 14. 9. 2000.

GROS, Darja: Deforestacija v Amazoniji. – Ljubljana, 2000. – Mentor Metka Špes. – Diplomirala: 1. 12. 2000. – **Prešernova nagrada Filozofske fakultete za leto 2000.**

JELČIČ, Mojca: Turizem v Evropski uniji. – Ljubljana, 2000. – Mentor Mirko Pak. – Diplomirala: 1. 12. 2000.

JEREB, Vesna: Bližnja rekreacija prebivalcev mesta Kranj. – Kranj, 2000. – Mentor Anton Gosar. – Diplomirala: 18. 2. 2000.

KEPA, Tanja: Pregled problematike varstva krasa v Sloveniji. – Šmartno pri Litiji, 2000. – Mentor Andrej Kranjc. – Diplomirala: 14. 9. 2000.

KEZELE, Ana: Možnosti regionalnega razvoja občine Kočevje. – Ljubljana, 2000. – Mentor Andrej Černe. – Diplomirala: 23. 6. 2000.

KOČAR, Jurij – Marjana MAJDIČ: Geografija Belgije kot multikulturne dežele in položaj Slovencev v njej. – Moravče, 2000. – Mentor Milan Bufon. – Diplomirala: 23. 6. 2000.

KODERMAN, Mija: Geografski vidiki rabe alternativnih energijskih virov v Evropski uniji in Sloveniji. – Ljubljana, 2000. – Mentor Dušan Plut. – Diplomirala: 1. 12. 2000.

KOMAC, Blaž: Vodne razmere kraških izvirov na južnem podnožju Kaninskega pogorja. – Bovec, 2000. – Mentor Jurij Kunaver. – Diplomiral: 14. 9. 2000. – **Prešernova nagrada Univerze v Ljubljani za leto 2000.**

KOMEL, Tomaž: Družbena organiziranost Slovencev na Goriškem v luči političnih transformacij. – Nova Gorica, 2000. – Mentor Milan Bufon. – 18. 2. 2000.

KOSELJ, Vesna: Poskusni priručnik za poučevanje krasa za učitelje osnovnih in srednjih šol. – Ljubljana, 2000. – Mentor Jurij Kunaver. – Diplomirala: 23. 6. 2000.

KOTNIK, Klemen: Politična geografija slovenske Koroške in njenih odnosov s sosednjimi območji. – Slovenj Gradec, 2000. – Mentor Milan Bufon. – Diplomiral: 18. 2. 2000.

KOŽMAN, Mojca: Geografija Postojne. – Postojna, 1999. – Mentor Marijan M. Klemenčič. – Diplomirala: 14. 4. 2000.

KUŠAR, Simon: Geografske značilnosti odlagališč odpadkov na Ljubljanskem polju. – Moravče, 2000. – Mentor Dušan Plut. – Diplomiral: 23. 6. 2000.

LAVTAR, Renata: Načrtovanje kolesarskih povezav na Gorenjskem. – Kranj, 2000. – Mentor Andrej Černe. – Diplomirala: 23. 6. 2000.

MAJDIČ, Marjana: glej KOČAR Jurij

MALLY, Igor: Geopolitični položaj Slovenije in njenih pokrajin v okviru evropskih integracijskih procesov. – Ljubljana, 2000. – Mentor Milan Bufon. – Diplomiral: 18. 4. 2000.

MALNARIČ, Nevenka: Problematika regionalnega razvoja v občini Semič. – Semič, 2000. – Mentor Mirko Pak. – Diplomirala: 14. 9. 2000.

MARINKO, Mark: Igralniški turizem v Sloveniji. – Trbovlje, 2000. – Mentor Anton Gosar. – Diplomiral: 1. 12. 2000.

MARKOVIČ, Fikreta: Geografija krajevne skupnosti Rovte. – Ljubljana, 2000. – Mentor Marijan M. Klemenčič. – Diplomirala: 23. 6. 2000.

MASTERL, Saša: Grosupeljska pokrajina in njeno vrednotenje za potrebe šolske geografije. – Ljubljana, 2000. – Mentor Jurij Kunaver. – Diplomirala: 23. 6. 2000.

MIKŠA, Tamara: Vpliv mestnega potniškega in osebnege prometa na onesnaženost okolja v Ljubljani. – Ljubljana, 2000. – Mentor Dušan Plut. – Diplomirala: 1. 12. 2000.

OVEN, Katjuša: Strokovne podlage za prostorski razvoj naselja Litija. – Ljubljana, 2000. – Mentor Andrej Černe. – Diplomirala: 23. 6. 2000.

PERGAR KONESTABO, Edvard: Geografija vinogradništva na Goriškem. – Ljubljana, 2000. – Mentor Marijan M. Klemenčič. – Diplomiral: 1. 12. 2000.