

**Festival
študentSkih
Dosežkov**

ZBORNIK POVZETKOV

**2. festival dosežkov študentk in študentov
socialnega dela v skupnosti**

Fakulteta za socialno delo, 25. 4. 2024

Festival študentskih dosežkov

2. festival dosežkov študentk in študentov socialnega dela v skupnosti :
zbornik povzetkov : 25. 4. 2024

Založnik

Fakulteta za socialno delo, Univerza v Ljubljani, Ljubljana, 2024

Za založbo

Borut Petrovič Jesenovec

Elektronska izdaja

URL: <https://www.fsd.uni-lj.si/fakulteta/delovne-enote/zalozba/>

Organizacijski in programski odbor

Vera Grebenc, Juš Škraban, Monika Bohinec, Klara Mestek, Ilirjan Zulfaj

Uredila

Vera Grebenc

Oblikovanje besedila in grafik

Tjaša Krančan

Oblikovanje logotipa festivala

Sara Mirtek

Jezikovno pregledal

Borut Petrovič Jesenovec

Organizatorji festivala

- Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo
- Študentski svet FSD
- Študentska organizacija ZAFSD
- Karierni centri UL



Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni
knjižnici v Ljubljani
COBISS.SI-ID 192968451
ISBN 978-961-6569-83-5 (PDF)

To delo je ponujeno pod licenco Creative Commons Priznanje avtorstva-Deljenje pod enakimi pogoji 4.0 Mednarodna licenca (izjema so fotografije). / This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (except photographs)



Kazalo

UVODNIK: KREPITEV MOČI V SKUPNOSTI	7
Vera Grebenc	

1. SEKCIJA: KREPITEV MOČI OTROK IN MLADIH

Veriga pozornosti – projekt neformalne krepitve vrstniških vezi med otroki	12
NINA HOČEVAR, LAURA KONČINA	

Čezmejno povezovanje otrok in delavnica z otroki iz socialno ogroženih družin	13
TINA LIKAR, LEA ZORN	

Projekt krepitve moči v šolskem okolju: učenje učenja	14
TADEJA KURI	

Preventivne delavnice o vrstniškem nasilju na osnovnih šolah	15
NIKA ŠALAMON	

Povezovanje uporabnikov in uporabnic skupnostnega programa za mlade Cona Cent'r	16
LEJLA HODŽIĆ, NIKA KUZMAN	

Božični bazar v Coni Korak	17
SARA STAROVEŠKI, MAŠA VIDETIČ	

2. SEKCIJA: OBLIKE DELA Z MLADIMI ZA VEČJO VKLJUČENOST

Krepitev moči otrok iz Materinskega doma Ljubljana	19
ANJA BIDERMAN	

Ustvarjanje prazničnega razporeda v stanovanjski skupini za otroke, ki ne morejo bivati doma	20
MATEJ MIKLAVČIČ, MILKICA OBRENOVIĆ, LARA ŠMALC	



Družabne igre za otroke in mladostnike v strokovnem centru Smednik ULA KOS	21
Filmski večer v Kriznem centru za otroke Palček SARA PETROVIČ	22
Organiziranje aktivnosti v Varni hiši Pomurje ZALA DROFENIK, ROMINA ERJAVEC	23
Oblike dela z mladimi v različnih organizacijah: »Kaj si pa ti želiš?« URŠA GORIŠEK, TAJA KRIŽAJ, KAROLINA GAJŠEK	24
3. SEKCIJA: SODELOVANJE ZA BOLJ POVEZANO SKUPNOST	
Skrb za sprejetost LGBTQIA+ skupnosti na Fakulteti za socialno delo NATAŠA PELENGIČ, META POLAJNAR, ILIRJAN ZULFAJ, EMA OCVIRK	26
Povezovanje študentk in študentov Fakultete za socialno delo z organizacijo pohoda na Rožnik MARTINA POKLUKAR, NASTJA POŽAR, EVA POŽARNIK, EVA ŠABEC	27
Spodbujanje trajnostnih praks med študentkami in študenti Fakultete za socialno delo: od skodelice do kolegice ROK KRČ, MANCA KUTIN	28
Večer družabnih iger v študentskem domu JASMINA ARSLANOVIČ, SARA FERATOVIČ, MELANI BARBER	29
Učenje uporabe pametnih naprav v Domu starejših občanov Fužine NUŠA GRIFIČ, LARA ILOVAR, SOFIJA IVANUŠA	30

4. SEKCIJA: POVEZOVANJE IN ŠIRJENJE SOCIALNIH MREŽ

Ustvarjalna lutkovna delavnica SARA DIMITROVSKI	32
Medsebojno povezovanje med stanovalci in širjenje socialne mreže – primerjava dveh projektov LARISA MARAJH, KAROLINA MARINIČ, MOJCA PERHAVEC, ALJA RITLOP, ELA RITONJA	33
Krepitev socialnih mrež uporabnikov dnevnega centra Šent JERCA ZOBEC, JENNY TEOFILOVIĆ	34
Projekt za večanje moči pri vključevanju v skupnost Zala Kosi	35
Širjenje socialne mreže uporabnika varstveno delovnega centra NEŽA ŽAGAR ŽNIDARŠIČ	36
Organizirano druženje med uporabniki Združenja Dlan in Društva za kulturo inkluzije ANJA KRAŠEVEC, NIKA TRDIN	37

5. SEKCIJA: POSEGI V RUTINIRANE POTEKE VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA

Čajanka za spoznavanje, povezovanje in dobro voljo v domu za stare ljudi PAULINA POLH, NIKA PETROVČIČ	39
Povezovanje in druženje uporabnic in uporabnikov Dnevnega centra aktivnosti za starejše LEA ČEVNIK, KATJA BREGAR	40
Pletarije – sodelovanje starih ljudi in otrok pri učenju pletanja zapestnic BRINA TERBUC, URŠKA STRAH, GAJA LUNA SKOČIR	41

„Gremo na novoletne lučke“ – projekt medgeneracijskega druženja v Domžalah	42
LAURA KALAN, ANA ŠELIH, MONIKA HRIBAR	
Dan s starim človekom	43
AMRA AJDINOVIĆ	
Organizacija aktivnosti za preživljanje prostega časa v varstveno delovnem centru	44
ANJA STANIČ	
6. SEKCIJA: DELOVANJE V LOKALNEM OKOLJU ZA BLAGINJO LJUDI IN SKUPNOSTI	
Čistilna akcija v blokovskem naselju	46
TIA ŠIŠKA	
Poplave 2023 – hitra ocena potreb in storitev na prizadetih območjih v Ljubljani	47
TINA DOBNIK, ŽAN IGREC, MARIKA KODRIČ	
Izmenjava izkušenj med prostovoljci v času poplav v Sloveniji	48
KATJA BIEKAR, KLARA FIJAVŽ, URŠKA GAŠPAR	
Prostovoljno izvajanje osebne asistence: ko država ne priznava oviranosti	49
ANA HORVAT	
Vzpostavitev neformalne pomoči med sosedi	50
HANA SEJARIĆ, MATEJA VIDOVIČ	
Projekt pomoči družini v materialni stiski	51
ANDREJA SANDIĆ, ALEKSANDER S. VOGLAR, NIKA ŠTREKELJ	
IMENSKO KAZALO	52

Krepitev moči v skupnosti

VERA GREBENC

Generacija študentk in študentov 4. letnika Fakultete za socialno delo pod mentorstvom doc. dr. Vere Grebenc leta 2024 organizira 2. festival študentskih dosežkov. Priprave in organizacija festivala potekajo kot del nalog pri predmetu Integrativni seminar. Pri organizaciji drugega festivala sodelujejo še Študentska organizacija ZAFSD, Študentski svet FSD in Karierni centri UL. Na festivalu študentke in študenti predstavljajo projekte, ki so jih samostojno in praktično izvedli kot del obveznosti v času študija. Tako predstavimo različne dosežke projektne, raziskovalne in inovativne dela, ki ga študentke in študenti opravijo v korist skupnosti. Festival pripomore k prepoznavnosti njihovega angažiranja in je prikaz interesov novih generacij študentk in študentov socialnega dela. S prireditvijo odpiramo vrata fakultete vsem, ki so s socialnim delom povezani strokovno, raziskovalno ali laično.

V zborniku so objavljeni povzetki prispevkov, ki predstavljajo program festivala 2024. Značilnost letošnjih prispevkov je poudarjanje pomena povezovanja. Študentke in študenti te generacije so študijsko pot začeli v času epidemije covid-19, ko je večina aktivnosti potekala »na daljavo«. Večkrat povedo, da je distanca med ljudmi, ki se je ustvarjala v tistem obdobju, zaznamovala tudi vsa njihova leta študija, pogloblja ali vzdržuje pa jo tudi razmah digitalnih oblik komunikacije. Čeprav je

socialno delo stroka, ki naj bi bila umeščena v lokalno skupnost in naj bi se dogajala v neposrednem stiku z ljudmi, je individualizirana kultura razpršenih skupnosti povsem novo okolje za skupnostne in skupinske prakse socialnega dela. Letos sta bili tako kot glavni temi vseh projektov povezovanje in krepitev moči v skupnosti.

Največ projektov so študentke in študenti letos izvedli na področju dela z mladimi. Potekali so v različnih organizacijah, kjer so nameščeni otroci ali mladi, ki zaradi različnih razlogov ne morejo bivati doma, v vzgojno-varstvenih in šolskih okoljih ali v okolju drugih ustanov in programov za otroke in mlade, ki delujejo v lokalni skupnosti. Prav vsi projekti dela z otroki in mladimi so poudarjali pomen krepitev moči mladih z večanjem njihovega vključevanja v odločanje o zanje pomembnih rečeh in v načrtovanje aktivnosti. Projekti so potekali kot odziv na vedno bolj osiromašene odnose med vrstniki, pomankanje priložnosti za druženje, sproščenost in igro. Delavnice in aktivnosti v teh projektih so potekale tako, da so se imeli otroci in mladi možnost spoznavati, sodelovati, ustvarjati in spletati nova prijateljstva. Del projektov za mlade je bil odziv na njihovo stisko, na primer delavnice za preprečevanje nasilja med vrstniki in delavnice učenja o učenju.

Veliko projektov nastaja tudi na področju dela s starimi ljudmi. Več projektov je bilo zasnovanih kot oblika medgeneracijskega povezovanja, s ciljem prenosa znanj, vrednot in krepitev zavesti o pomenu vzajemne skrbi. Predvsem na področju dela s starimi ljudmi so študentke in študenti prepoznali, da lahko z različnimi akcijami in dogodki posežejo v rutinske poteke vsakdanjega življenja, predvsem v ustanovah za stare ljudi. Tako so v ustanovah omogočili več spontanosti in družabnosti. Podobno so se tudi drugi projekti, ki so potekali v institucionalnem okolju, osredotočali predvsem na organizacijo prostega časa in dogodkov. Precej je ustanov, kjer študentke in študenti dopolnjujejo vrzeli, ki nastajajo zaradi organizacijskih in

kadrovskih posebnosti različnih institucij. Tako so projekti v domovih za stare ljudi, v materinskih domovih ali stanovanjskih skupinah pogosto poskus, kako uporabnikom in uporabnicam omogočiti ustvarjanje bolj sproščenega ozračja.

Štirje projekti so neposredno delovali v skupnosti študentk in študentov Fakultete za socialno delo. Poglavitni namen teh projektov je bilo večanje občutljivosti skupnosti študentk in študentov fakultete za ustvarjanje okolja, v katerem se lahko vsi dobro počutimo. Med najpomembnejšimi cilji teh projektov so bili ustvarjanje varnega okolja za LGBTQIA+ skupnost na Fakulteti za socialno delo, ozaveščanje o trajnostnih praksah, ustvarjanje priložnosti za druženje in skrb za telesno in duševno zdravje študentk in študentov fakultete.

V več projektih so študentke in študentki poudarjali, da so kot strategijo dela uporabili kreativne metode in ustvarjalnost. Posebej pa je letos treba omeniti še nekaj projektov, ki so nastali kot odziv na potrebe v lokalni skupnosti. Med njimi so projekt čiščenja okolice in projekta, ki sta povezana s poplavami 2023, in sicer projekt hitre ocene potreb in storitev na prizadetih območjih v Ljubljani in projekt vrstniške podpore prostovoljcem v poplavah. Nekaj projektov so študentke in študenti izvedli kot oblike neformalne podpore v skupnosti in kot odziv na pomanjkljiv sistem podpore ljudem v skupnosti. Takšni so bili projekti vzpostavljanja sosedske pomoči, neformalne osebne asistence, preživljanje dneva s starim človekom in širjenje socialne mreže uporabniku varstveno delovnega centra.



Zbornik projektov



Sekcija 1:

**Krepitev moči otrok in
mladih**

Veriga pozornosti – projekt neformalne krepitve vrstniških vezi med otroki

=====
NINA HOČEVAR, LAURA KONČINA

V pogovoru s tremi deklicami, starimi od 3 do 6 let, sva odkrili, da si vse želijo povezovanja z vrstnicami in vrstniki. Opazili sva, da danes otroci pogrešajo druženje zunaj vzgojno-izobraževalnih zavodov, v katere so vključeni. Sodelujoče deklice so izrazile željo po širjenju socialne mreže in ustvarjanju, zato sva organizirali dogodek, na katerem so se spoznale in skupaj ustvarjale okraske. Te so nato podarila svojim vrstnicam in vrstnikom v vrtcu in šoli. S sporočilom na okrasku sva otroke in njihove starše povabili, da tudi sami naredijo izdelek za druge. S projektom sva sprožili začetek verige povezovanja. Med projektom so dekleta postajala samostojnejša. Opazili sva njihovo ustvarjalnost. Podpirali sva jih pri utrjevanju vezi s prijatelji in prijateljicami ter pri navezovanju novih stikov. Krepili sva njihove vire moči in ves čas skrbeli za to, da sva varovali njihov glas. S pomočjo verige so stike razširile, saj so vključile druge otroke v vrtcu in šoli in tudi druge. S pomočjo projekta sva povečali svoje komunikacijske spretnosti in se naučili, da je treba zavestno skrbeti za varovanje otrokovega glasu, in sicer z zagotavljanjem varnega prostora in časa, da se lahko izrazijo.

Ključne besede: delo z mladimi, socialna mreža, povezovanje, ustvarjalnost, otrokov glas

Čezmejno povezovanje otrok in delavnica z otroki iz socialno ogroženih družin

TINA LIKAR, LEA ZORN

Krepitev vezi med otroki sta omogočila dva projekta, ki sta bila izvedena v različnih okoljih. V prvi projekt so bili vključeni otroci slovenske in zamejske šole. Skupaj so ustvarjali tradicionalne izdelke iz svoje države in si jih ob koncu delavnice tudi izmenjali. V drugi projekt, ki je potekal v obliki brezplačne delavnice v osnovni šoli, pa so bili vključeni otroci iz socialno ogroženih družin. Namen te delavnice je bil medsebojno spoznavanje z drugimi otroki in aktivno preživljanje šolskih počitnic. Oba projekta sva izvedli zato, ker sva v okoljih, od koder prihajava, zaznali potrebe po krepitvi socialne mreže otrok, sprejemanju različnosti in zmanjševanju predsodkov. Delavnica z zamejskimi otroki je bila zasnovana tako, da so imeli otroci med seboj možnost sklepati nova prijateljstva, sodelovati in spoznavati medsebojne razlike. Delavnica, na kateri so sodelovali otroci iz socialno ogroženih družin, ki imajo učne težave, pa je bila zasnovana tako, da so lahko otroci v brezskrbnem preživljanju prostega časa sklepali nova prijateljstva in tako krepili socialno mrežo. Oba projekta sta temeljila na skupinskem delu in medsebojni podpori. Pri delu sva upoštevali vrednote socialnega dela, kot so solidarnost, pravičnost, skrb za ranljivejše skupine, medsebojno sodelovanje in sprejemanje različnosti.

Ključne besede: zamejstvo, otroci, socialna ogroženost, družine, prosti čas, ustvarjalnost

Projekt krepitve moči v šolskem okolju: učenje učenja

TADEJA KURI

Projekt je potekal na osnovni šoli z učenci sedmega razreda, ki imajo težave pri učenju pri zahtevnih učnih vsebinah. Projekt sem izvedla na pobudo socialne delavke, ki se je želela odzvati na stisko učencev, ki kljub učenju ne morejo pokazati dobrih učnih rezultatov. Za učence sem popravila delavnico raziskovanja različnih slogov učenja. Vanjo so bili vključeni vsi učenci sedmega razreda. Želela sem prispevati k enakim možnostim vseh otrok. Na delavnici sem učence usmerjala, oni pa so se učili drug od drugega. Z izdelavo plakatov so sošolce seznanili z načini učenja, ki jih že prakticirajo, z igro vlog pa so prikazali nove načine učenja. Učenci so se spoznali z različnimi strategijami in metodami učenja in ugotovili, da se morajo zgoditi spremembe v njihovem učenju, da bodo lahko izboljšali ocene in pridobili več znanja. Pri delu sem upoštevala perspektivo socialnega dela, ki temelji na spoštovanju učenca kot individuuma in spoštovanju osebnega načina spoprijemanja s problemom. S to delavnico sem učencem omogočila izkušnjo iskanja ustvarjalnih rešitev. S projektom sem razvijala spretnosti vodenja skupine in spoznala pristope, s katerimi lahko razumem in raziskujem potrebe uporabnikov in upoštevam različnost sodelujočih.

Ključne besede: delo z mladimi, učna pomoč, osnovna šola, učni slog

Preventivne delavnice o vrstniškem nasilju na osnovnih šolah

NIKA ŠALAMON

V sklopu študijske prakse v tretjem in četrtem letniku sem na dveh ljubljanskih osnovnih šolah izvedla preventivne delavnice o vrstniškem nasilju. Na delavnicah smo z učenkami in učenci prepoznavali tehnike obvladovanja jeze in obravnavali pojem vrstniškega nasilja. Delavnice so potekale v obliki pogovora in iger. Nameni delavnic so bili: ozaveščanje o nasilju med vrstniki, zaznavanje pojava nasilja na šoli in informiranje o ustreznih in učinkovitih ukrepih za zmanjšanje nasilja. K izvedbi projekta me je povabila svetovalna delavka na Osnovni šoli Franceta Bevka, kjer želijo s preventivnimi ukrepi delovati pri preprečevanju nasilja med mladimi. Projekt je zasnovan kot skupnostna dejavnost, temelji na konceptu etike udeležnosti in ekološke perspektive, saj je bila delavnica umeščena v širši kontekst lokalnega okolja. S pomočjo projekta sem pridobila spretnosti vodenja delavnic, skupnostnega dela in preventivnega delovanja.

Ključne besede: preventiva, delo z mladimi, obvladovanje jeze, osnovna šola

Povezovanje uporabnikov in uporabnic skupnostnega programa za mlade Cona Cent'r

LEJLA HODŽIĆ, NIKLA KUZMAN

Ugotovili sva, da je Cona Cent'r eden najnovejših skupnostnih programov za mlade v Ljubljani in da še ne dosega želenih povezav med uporabniki. Zaposleni so opazili povezavo med pogostostjo obiskovanja Cone in medsebojnim povezovanjem mladostnikov. Na njihovo pobudo sva izvedli delavnico o povezovanju uporabnikov. Pri izvedbi delavnice sva se osredotočili na ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja, ki bi omogočilo mladostnikom izražanje njihovih misli, čustev in idej. Z različnimi interaktivnimi pristopi sva spodbujali sodelovanje in timsko delo ter tako pripomogli k vzpostavitvi zaupanja med udeleženci. Glavni rezultati projekta so: krepitev samopodobe uporabnikov, občutek medsebojne sprejetosti, spodbujanje ustvarjalnosti, sodelovanje in koordinacija. Najina delavnica se povezuje z operacijami in načeli socialnega dela, ki mladostnikom omogočajo krepitev njihove socialne mreže in raziskovanje notranjih virov. Pri delavnici sva se naučili prilagajati potrebam uporabnikov na individualni in skupinski ravni. Poleg tega sva se osredotočili na ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja ter spodbujanje sodelovanja in timskega dela.

Ključne besede: dnevni center, povezovanje, ustvarjanje, šport

Božični bazar v Coni Korak

=====

SARA STAROVEŠKI, MAŠA VIDETIČ

Predstavljali bova projekt, ki je bil izveden decembra 2023, v času pred božičnimi prazniki. Sodelovali sva z mladimi uporabniki iz Cone Korak (dnevni center za starejše mladostnike s težavami v odraščanju). Skupaj smo organizirali in izdelovali izdelke za prodajo na božičnem bazarju v Mostah. Izkupiček božičnega bazarja je namenjen spomladanskemu izletu, ki se ga mladi zelo veselijo. Spodbudili so naju želja po sodelovanju z mladimi, odličen prvi stik s socialno delavko iz Cone Korak, potreba po pomoči pri organizaciji bazarja ter povezava s prakso. Glavni rezultati našega projekta so: dobro sodelovanje in ozračje na delavnicah, motiviranost mladih za sodelovanje, razbremenitev socialne delavke, obojestransko zadovoljstvo po koncu projekta. Začeli sva z osnovnim procesom v socialnim delu oziroma omogočanjem sodelovanja. Pri vsakem koraku sva prevzemali različne vloge, kot so poslušalki, raziskovalki, zagovornici. Nisva se osredotočili na eno ciljno skupino, temveč sva dali priložnost vsem, ki so želeli sodelovati, da se vključijo in integrirajo po želji. Božični bazar je bil oblika socialne akcije, ker je bil naš cilj prodati izdelke, ki smo jih sami izdelali. Cilj je bil pridobiti denar za financiranje izletov, ki se jih uporabniki radi udeležujejo. Pridobili sva izkušnjo sodelovanja z mladimi in povezovanja z lokalno skupnostjo ter spoznavali skupinsko dinamiko in proces ustvarjalnosti.

Ključne besede: socialno delo z mladimi, (so)ustvarjanje, skupnostna akcija, ustvarjalnost



Sekcija 2:

**Oblike dela z mladimi za
večjo vključenost**

Krepitev moči otrok iz Materinskega doma Ljubljana

ANJA BIDERMAN

Projekt je nastal v okviru študijske prakse v Materinskem domu. Navdih za izvedbo projekta je prišel neposredno iz prakse, iz vsakdanjega življenja otrok. Jasno je bilo, da si želijo druženja zunaj Materinskega doma, zato ideja za organizacijo izleta za otroke, in sicer na bližnji ranč z velikim igriščem in številnimi živalmi. Rezultati projekta so vključevali povezovanje med otroki, občutek sprejetosti in krepitve moči. Projekt je temeljil na konceptu krepitve moči v socialnem delu, h katerem moramo zavestno pristopiti tako socialni delavci kot uporabniki. Za krepitev moči se odločimo, saj se ne zgodi spontano. Pomembno je, da upoštevamo perspektivo uporabnika in da mu je omogočeno pridobiti občutek o lastni vrednosti, občutek soudeležnosti pri soustvarjanju in iskanju rešitev in da pri tem izhajamo iz njegovih dejanskih interesov. Poudarek je na večji avtonomiji uporabnika, saj mu zagotovimo moč, glas in izbiro. Delo na tem projektu je pokazalo, da koncept deluje v praksi in da je za uresničevanje tega koncepta potrebna zavestna odločitev.

Ključne besede: povezovanje, krepitev moči, mladostniki, kakovost življenja

Ustvarjanje prazničnega razpoloženja v stanovanjski skupini za otroke, ki ne morejo bivati doma

MATEJ MIKLAVČIČ, MILKICA OBRENOVIĆ, LARA ŠMALC

Projekt smo izvedli v prednovoletnem času. V stanovanjski skupini, kjer je eden izmed nas opravljal prakso, smo izvedli božično obdarovanje. K izvedbi projekta nas je spodbudila ugotovitev, da ima življenje v stanovanjski skupini svoj ritem in pravila. Tako je bila že več let navada, da vzgojitelji in vzgojiteljice kupijo vsako leto vsakemu otroku darilo. V letošnjem letu pa smo ponudili organizacijo dogodka, na katerem bi ta darila razdelili. Vsakoletno obdarovanja smo popestrili z obiskom božička in njegovih pomočnic. Cilj projekta je bil polepšati otrokom izkušnjo obdarovanja in praznovanja in bolj povezati otroke, prostovoljce in zaposlene. Otroci so bili navdušeni. Mlajši člani so skakali od veselja in se smejali, starejši so sodelovali v obdarovanju. Vsi smo uživali v izkušnji. Z našim projektom smo se osredotočili na blaginjo in zadovoljstvo otrok. Otrokom smo želeli ustvariti pozitivno izkušnjo in praznično razpoloženje. S projektom smo ustvarili tudi povezavo med mladimi in odraslimi ter spodbujali solidarnost med člani skupine. S projektom smo pridobili izkušnjo z organizacijo in timskim delom ter odkrivali pomen sočutja pri delu z ranljivimi skupinami. Te spretnosti in izkušnje nam bodo pomagale pri nadaljnjem strokovnem delu na področju socialnega dela.

Ključne besede: delo z mladimi, ustvarjalnost, medgeneracijsko povezovanje, prosti čas

Družabne igre za otroke in mladostnike v strokovnem centru Smlednik

ULA KOS

Akcijski projekt sem izvedla v Strokovnem centru Franca Milčinskega Smlednik. V okviru projekta sem za tam nameščene otroke in mladostnike organizirala družabne igre kot zunanjo interesno dejavnost. Potekala je dvakrat na mesec, od novembra 2023 do marca 2024. Ker imajo nameščeni otroci in mladostniki izkušnjo razvojne kompleksne travme in se čez teden šolajo ter bivajo v strokovnem centru, sem se odločila, da jim omogočim dejavnost, ki bo potekala zunaj centra, v knjižnici Medvode. Takšna sprostitev je zanje pomembna, saj lahko po njeni zaslugi krepijo svoje kognitivne, čustvene in socialne sposobnosti, odmislijo težave in uživajo v trenutkih igre. Otroci so se dejavnosti redno udeleževali, v igrah so se veselili in izražali zadovoljstvo, da lahko sodelujejo. Izvajanje interesne dejavnosti zunaj centra se je pokazalo za uspešno, saj so otroci pred vsakim obiskom knjižnice nestrpno pričakovali odhod in ob vrnitvi v center pripovedovali o doživetjih. S projektom sem upoštevala načela socialnega dela, kot so perspektiva moči, etika udeležnosti in socialnoekološko načelo, in krepila njihovo vključevanje v zunanje okolje. Ker je akcijski projekt med otroki dobro sprejet, družabne igre, ki potekajo zunaj centra, še naprej organiziram.

Ključne besede: interesna dejavnost, prosti čas, igra, podpora, institucija, travma

Filmski večer v Kriznem centru za otroke Palček

SARA PETROVIČ

Akcijski projekt sem izvedla v sklopu letošnje študijske prakse, ki sem jo opravljala v Kriznem centru za otroke Palček v Mariboru. Pobuda za ta projekt izhaja iz zavedanja, da je nameščenim otrokom omejeno doživljanje vsakodnevnih dejavnosti, s katerimi se drugi otroci lahko ukvarjajo, zato se pogosto počutijo neenakopravne. Projekt je omogočil, da so se otroci lahko sprostili in bili otroci vsaj za en večer. Glavni cilj projekta je bil omogočiti jim doživljanje sproščenosti, sreče in jim pričarati praznično razpoloženje. Otroci, ki bivajo v kriznem centru, so se med izvajanjem dejavnosti zabavali in pozabili na vsakodnevne težave in izzive, s katerimi se spopadajo. Vsaj ta večer so se lahko povsem sprostili. Otroci so bili vključeni v načrtovanje in izvajanje projekta in tako so razvijali spretnosti socialnega vključevanja, umetniškega delovanja, soorganiziranja dogodka in podobno. Projekt je bil osredotočen na blaginjo uporabnikov, zato se je skladal z operacijami in načeli socialnega dela. Z organizacijo projekta sem pridobila globlji vpogled v potrebe otrok in ugotovila, kako zelo pomembno jim je zagotoviti varno in podporno okolje ter jih okrepiti s pozitivnimi izkušnjami. Pridobila pa sem tudi spretnosti načrtovanja in izvajanja projekta ter timskega sodelovanja z drugimi zaposlenimi.

Ključne besede: razbremenitev, travma, socialna izolacija, delo z mladimi

Organiziranje aktivnosti v Varni hiši Pomurje

=====

ZALA DROFENIK, ROMINA ERJAVEC

Cilj akcijskega projekta je bil otrokom in mladostnikom, ki so zaradi različnih družinskih okoliščin nameščeni v varni hiši, omogočiti podporo in pomoč v okviru aktivnega preživljanja prostega časa. Ključni cilji najinega akcijskega projekta so: organizirati bralni in ustvarjalni kotiček ter povezati vse, ki stanujejo v varni hiši. S pomočjo strokovnih delavcev Varne hiše Pomurje in na podlagi opazovanja dinamike bivanja v varni hiši smo oblikovali projekt, katerega glavni namen je bil izboljšanje kakovosti življenja otrok in mamic, ki so nameščene v program varne hiše. Tako smo želeli omogočiti sproščeno druženje otrok in mamic, ki bi tako pridobili možnost za izražanje čustev in spoprijemanje z lastnimi mislimi. V okviru projektne naloge sva pridobili različne spretnosti in kompetence, na primer za timsko sodelovanje, delo v skupini, sodelovanje s strokovnimi delavci, sodelovanje z uporabniki. Imeli sva priložnost teoretske koncepte pomoči v skupnosti prenesti v prakso. Upava, da bodo dejavnosti, ki sva jih zasnovali s projektom, v Varni hiši Pomurje še dolgo s pridom uporabljali in da bodo čez čas dodali še nove aktivnosti, s katerimi bodo popestrili bivanje in izboljšali kakovost življenja v varni hiši.

Ključne besede: kakovost bivanja, ustvarjalnost, socialno delo, žrtve nasilja

Oblike dela z mladimi v različnih organizacijah: »Kaj si pa ti želiš?«

URŠA GORIŠEK, TAJA KRIŽAJ, KAROLINA GAJŠEK

Kakovostno delo z mladimi predpostavlja upoštevanje njihovih želja. S tremi projekti, v katerih je potekalo individualno delo s tremi uporabnicami, smo izvedle projekte na podlagi potreb in želja uporabnic. Različne aktivnosti, kot so domači kino, obisk Kobilarne Lipica in krajši izlet, smo načrtovale skupaj z njimi. Te aktivnosti so bile namenjene druženju, uresničevanju želja in izboljšanju kakovosti življenja mladih uporabnic. Z uporabo obstoječih virov smo uspešno okrepile naš odnos z uporabnicami ter jim zagotovile možnost sprostitev. Ves čas smo izhajale iz perspektive moči in omogočile uporabnicam, da tudi same sodelujejo pri odločitvah o aktivnosti. Izhodišče za načrtovanje projektov je bila raziskava potreb in želja uporabnic s pomočjo raziskovanja socialne mreže in vsakotedenskih druženj. V naših projektih je socialna krepitev uporabnic vidna v njihovem aktivnem vključevanju v projekt, možnosti izbire in vplivu na končni rezultat ter v občutku podpore in priznanja za njihove prispevke. To ustvarja pozitivno izkušnjo, ki uporabnicam omogoča, da se počutijo močne, vključene in odgovorne za svoje življenje. Izvajalke projektov smo se naučile organizacijskih in strokovnih spretnosti, sposobnosti za sočutje in razumevanje posameznikovih potreb in želja ter načrtovanje in vodenje projektov.

Ključne besede: delo z mladimi, kakovost življenja, uporabniška perspektiva, krepitev moči

The background is a solid green color with a complex, abstract pattern of thin white lines. These lines form a network of interconnected triangles and polygons of various sizes, creating a geometric, crystalline structure that resembles a molecular or network diagram. The pattern is dense and covers the entire page.

Sekcija 3:

**Sodelovanje za bolj povezano
skupnost**

Skrb za sprejetost LGBTQIA+ skupnosti na Fakulteti za socialno delo

NATAŠA PELENGIĆ, META POLAJNAR, ILIRJAN ZULFAJ,
EMA OCVIRK

Poglavitni namen našega projekta je razvijanje varnega okolja na naši fakulteti za skupnost LGBTQIA+. Pobuda za projekt je nastala na podlagi pričevanj nekaterih članov in članic skupnosti, ki študirajo socialno delo. Ugotovili smo, da se na fakulteti ne počutijo tako, kot bi si želeli. Zato smo se odločili, da bomo v okviru akcijskega projekta izvedli srečanje, na katerem bi lahko članice in člani LGBTQIA+ skupnosti v varnem prostoru zaupali svoje izkušnje, občutke in predloge. Zaradi zagotavljanja varnega prostora je bila ta skupina namenjena samo pripadnicam in pripadnikom skupnosti, podatki o navzočih so zato anonimni. Cilji so bili: omogočiti jim varen prostor za svobodno izražanje svoje izkušnje; zbrati mnenja in predloge za izboljšanje vključenosti na fakulteti; razpravljati o izzivih in priložnostih, s katerimi se srečujejo kot del LGBTQIA+ skupnosti. S pomočjo sodelujočih lahko bolje spoznamo, kakšne so njihove izkušnje, zaznamo primere dobrih praks, ki so jih opazili/občutili sami, in spoznamo izkušnje dobrih praks iz tujine, ki bi jih bilo mogoče prenesti na našo fakulteto. Projekt nam omogoča zaznavanje potreb in želja članov in članic skupnosti, ugotavljanje slabih praks pri nas in zbiranje predlogov za izboljšanje njihovega počutja na fakulteti. Z vidika socialnega dela je ta projekt pomemben za zagotavljanje varnega vključujočega študijskega prostora transspolnim osebam na fakulteti in drugim pripadnikom in pripadnicam LGBTQIA+ skupnosti. Pomembno je tudi za to, ker s projektom poskušamo še bolj ozavestiti vse na fakulteti o tej tematiki.

Ključne besede: študenti, LGBT, varno okolje, ozaveščanje, transpolne osebe

Povezovanje študentk in študentov Fakultete za socialno delo z organizacijo pohoda na Rožnik

MARTINA POKLUKAR, NASTJA POŽAR, EVA POŽARNIK,
EVA ŠABEC

Organizirale smo pohod na Rožnik z namenom, da spodbudimo telesno dejavnost in povezovanje med študentkami in študenti 4. letnika. K izvedbi tega projekta so nas spodbudili pogovori s kolegicami in kolegi na fakulteti, v katerih so povedali, da se v letniku ne počutijo povezane. Glavni ugotovitvi sta bili, da se študentke in študenti med tednom v Ljubljani zelo malo gibamo in večino časa presedimo. Hkrati kolegice poročajo, da se je njihov občutek varnosti zadnje leto precej zmanjšal in da si ne želijo zvečer hoditi same po Ljubljani. Tako smo se odločile, da vse tri aspekte vključimo med cilje našega projekta. Rezultati našega projekta so okrepljene medosebne vezi, ki nam omogočajo dodatno socialno oporo v času študija in za katere upamo, da se bodo ohranile tudi po študiju. Pri izvajanju projekta smo upoštevale uporabniško perspektivo, vpliv, participacijo uporabnikov, razvijanje dialoga z uporabniki in njihovo medsebojno povezovanje, ki so temeljna načela socialnega dela. V našem projektu lahko prepoznamo tudi načela antidiskriminacije, krepitev moči in inovativnosti. Prav tako sta v projektu opazni načelo omogočanja življenja ljudi v običajnem okolju in načelo integracije ljudi v skupnosti, saj je selitev v Ljubljano za mnoge od nas velika socialna sprememba. S projektom smo pridobile izkušnjo dobrega skupinskega dela, ki je vključeval pogajanje, dogovarjanje, spodbujanje, sodelovanje in poslušanje. Vse naštetje je pomembno pri vzpostavljanju odnosa z uporabniki in uporabnicami pa tudi pri ohranjanju dobrih odnosov s sodelavkami in sodelavci.

Ključne besede: druženje, gibanje, varnost, mreženje, vrstniška podpora

Spodbujanje trajnostnih praks med študentkami in študenti Fakultete za socialno delo: od skodelice do kolegice

ROK KRČ, MANCA KUTIN

Akcijski projekt je bil zasnovan v okviru predmeta Skupnostno socialno delo. Cilj projekta je bil dopolniti opremo na fakulteti z izdelki, prijaznimi za okolje, hrano in ustvarjanjem prijetnejšega okolja za študentke in študente. Pretirana uporaba plastike na organiziranih dogodkih ni v skladu s cilji trajnostnega razvoja, zato je nastal projekt, s katerim smo poskrbeli za rabo kozarcev in skodelic, prijaznih za okolje, ter nadomestili dosednji način uporabe kozarcev za enkratno uporabo. Predavalnico 16 (študentska soba) sva izvajalca projekta opremila s hrano, pijačo in prigrizki. S tem sva študentkam in študentom omogočila dostop do zelo preprostih, a brezplačnih obrokov, kadarkoli jih potrebujejo ali si jih zaželi. Najpomembnejši del projekta je bila delavnica poslikave skodelic, na kateri so udeleženci ustvarjali unikatne skodelice s pozitivnimi motivi in lepimi mislimi – to je spodbudilo spoznavanje in povezovanje med študentkami. Študentke in študenti so se z mislimi in ilustracijami lahko umetniško izrazili. Skodelice so na voljo na fakulteti za interno rabo in študentske dogodke. Projekt je povezan s socialnim delom z aktivnim vključevanjem skupnosti in ustvarjanjem prostora za svobodno izražanje in medsebojno povezovanje. Glavni rezultati projekta so boljše ozračje na fakulteti, večja vključenost študentov v skupnostne aktivnosti ter izboljšanje trajnostne usmerjenosti. Z opravljenim projektom sva pridobila praktično izkušnjo medsebojnega povezovanja ter načrtovanja in izvajanja skupnostnih projektov. To nama bo koristilo pri najinem poznejšem delu v socialnem delu.

Ključne besede: vrstniško povezovanje, ustvarjalnost, samoorganiziranje, varen prostor

Večer družabnih iger v študentskem domu

=====

JASMINA ARSLANOVIĆ, SARA FERATOVIĆ,
MELANI BARBER

Študentje in študentke se vedno manj družimo z vrstniki. Tudi v študentskih domovih se držimo vsak za sebe, ostajamo v sobah. Sostanovalcev v domu ne poznamo in se za poznanstva posebej ne trudimo. Nova spoznavanja so vse redkejša in večinoma potekajo le z uporabo družabnih omrežij. Tudi v skupinah prijateljev včasih ne vemo, kaj bi skupaj počeli in kako bi se družili. Na podlagi teh izkušenj smo se odločile, da bomo izvedle akcijo, spoznavni dogodek, na katerem bomo navezali nove stike, prijateljstva in si tako širili socialno mrežo. Organizirale smo družabni večer v študentskem domu v Ljubljani. Študente in študentke smo povabile na ta dogodek in jih prosile, naj prinesejo družabno igro, za nekaj družabnih iger smo poskrbele tudi organizatorke. Projekt smo skrbno načrtovale, se posvetovala s sostanovalci in sostanovalkami in predstavnico doma. Dogodek je bil dobro obiskan in ustvarili smo prijetno ozračje. S projektom smo pripomogle k boljšemu razpoloženju v študentskem domu, oblikovala so se nova poznanstva, študentke in študenti se zdaj več družijo in projekt jim je dal nove zamisli, spodbudo, da sami organizirajo podobne dogodke v domu. S projektom smo študente in študentke podprle, da so naredili korak od osamljenosti in si razširili socialno mrežo.

Ključne besede: druženje, socialna mreža, študenti, vrstniško povezovanje

Učenje uporabe pametnih naprav v Domu starejših občanov Fužine



NUŠA GRIFIČ, LARA ILOVAR, SOFIJA IVANUŠA

Projekt sodi na področje medgeneracijskega sodelovanja in učenja multimedijских spretnosti. Zaradi digitalizacije sveta je starejši generaciji težje opravljati vsakdanja opravila, npr. naročanje pri zdravniku, sklepanje zavarovanja, urejanje bančnih zadev. V današnjem svetu so vse pogostejše tudi spletne prevare, zato smo jim v projektu namenile posebno pozornost. Na praksi smo opazile, da stanovalci domov za stare ne poznajo dobro uporabe spleta, telefonov, računalnika in tablic. Čeprav se želijo tega naučiti, jim zaposleni zaradi preobremenjenosti z drugimi nalogami tega niso mogli omogočiti. Projekt smo oblikovale kot delavnice učenja uporabe pametnih naprav. Udeleženci so se z napravami povezali s sorodniki, z njimi so se lahko pogovarjali in tako zmanjšali občutek osamljenosti. Stanovalci so s pomočjo delavnice bolj vključeni v digitalno družbo in lahko izkoristijo digitalne storitve, ki so jim na voljo. S projektom smo stanovalcem želele izboljšati kakovost življenja, povečati občutek pripadnosti, krepiti socialne mreže. Pripomogle smo k medgeneracijski izmenjavi znanja in spodbujanju vseživljenjskega učenja. S projektom smo pridobile kompetence za delo s starimi na področju medgeneracijskega sodelovanja in razširile svoje socialne mreže.

Ključne besede: stari ljudje, medgeneracijsko sodelovanje, digitalizacija





Sekcija 4:

**Povezovanje in širjenje
socialnih mrež**

Ustvarjalna lutkovna delavnica

=====

SARA DIMITROVSKI

Dvodnevno delavnico sem izvedla leta 2023 v sklopu predmeta Ustvarjalna uporaba lutk v socialnem delu. Udeležilo se je 5 oseb različnih starosti, spolov in poklicev. Vsem je bilo skupno, da so se želeli naučiti izdelati ročne lutke. Udeležence sem vodila v procesu ustvarjanja, prek vodene meditacije, kreativnega pisanja in pozneje likovnega snovanja. Na podlagi te priprave so ustvarili lutko, ki ima zanje pomemben, globlji pomen. Glavni rezultat delavnice so bile izdelane lutke, ki so jih udeleženci odnesli domov. Na delavnici so se naučili novih likovnih tehnik in pridobili nove spretnosti. Pomembnost ustvarjanja v socialnem delu se kaže v tem, da lahko z uporabo različnih umetnostnih sredstev pridobimo nove informacije, ki so bile prej neznane. Predvsem so izrazno-ustvarjalna sredstva koristna pri delu z otroki, ki večkrat čustva/stiske izražajo v igri. Lutke so lahko zato pomemben medij, s katerim se uporabnik izrazi na drugačen in posreden (in s tem manj obremenjujoč) način. Izdelava lastne lutke in vodenje delavnice sta mi potrdila, da bom umetnostna sredstva tudi v prihodnosti uporabljala pri svojem delu kot socialna delavka.

Ključne besede: lutke, socialno delo, umetnostna terapija, izrazno-ustvarjalna sredstva

Medsebojno povezovanje med stanovalci in širjenje socialne mreže – primerjava dveh projektov

LARISA MARAJH, KAROLINA MARINIČ,
MOJCA PERHAVEC, ALJA RITLOP, ELA RITONJA

Ljudje z različnimi oviranostmi so pogosto izpostavljeni različnim izzivom in izključeni iz družbe. Mednje sodijo tudi ljudje s težavami z duševnim zdravjem in ljudje, ki imajo težave v duševnem razvoju. Za obe skupini uporabnikov smo študentke organizirale projekta, katerih cilj je bilj medsebojno povezovanje med uporabniki. V enem projektu smo za ljudi s težavami z duševnim zdravjem organizirale praznično druženje ob peki piškotkov in pisanju pisem. V drugem projektu smo za ljudi s težavami v duševnem razvoju organizirale garažno razprodajo. Pokazalo se je, da sta oba projekta udeležencem omogočila medsebojno krepitev odnosov, spodbujanje socialne interakcije in ustvarjanje pozitivnega vpliva na skupnost. Pri načrtovanju strategij dela smo upoštevale perspektivo moči, saj smo dosledno spoštovale vire moči uporabnikov in se usmerile v njihove želje za izvedbo projektov. Upoštevale smo tudi etiko udeležnosti, ker smo vključile vse uporabnike, ki so pri projektih želeli sodelovati. Upoštevale smo tudi koncept osebnega vodenja, ker smo usmerjale k dogovorjenim ciljem in se osebno odzivale v odnosih. Te strategije so tudi ključne za izvajanje vključujočih oblik na področju socialnega dela. S pomočjo obeh projektov smo dobile vpogled v potrebe posameznikov, ki bivajo v stanovanjski skupinah.

Ključne besede: duševno zdravje, skupnostno soustvarjanje, sodelovanje, povezovanje

Krepitev socialnih mrež uporabnikov dnevnega centra Šent

=====

JERCA ZOBEC, JENNY TEOFILOVIĆ

Najin projekt je bil namenjen uporabnikom dnevnega centra Šent, ki se zaradi težav z duševnim zdravjem spopadajo s številnimi ovirami, med drugim tudi s socialno izolacijo. K izvedbi projekta naju je spodbudila želja uporabnikov po močnejših socialnih vezeh znotraj skupine. Glavni namen najinega projekta je bila krepitev socialnih mrež udeležencev, hkrati sva želeli spodbuditi lažje vključevanje novih uporabnikov v že obstoječo skupino obiskovalcev dnevnega centra. Ključna prvina najinega projekta je bila odkrivanje virov moči, ki jih imajo uporabniki in uporabnice. Glavni rezultati najinega projekta so bili: večja vključenost novih uporabnikov v skupino, okrepljene socialne vezi med posamezniki znotraj skupine obiskovalcev dnevnega centra, razumevanje koncepta virov moči in osebni zemljevidi virov moči, ki smo jih na koncu delavnice združili še v skupen izdelek (plakat). Pri delu sva uporabljali metode dela s skupino, metodo spoznavanja življenjskega sveta uporabnikov s težavami z duševnim zdravjem in koncept krepitve moči. Z delavnicami smo začeli pomemben pogovor o lastnih virih moči, hkrati pa ubesedili in ozavestili, na kaj se lahko oprejo v obdobju stiske. Poleg tega sva uporabnikom pomagali pri krepljenju socialne mreže s poudarkom na vezeh znotraj skupine in pripomogli k lažjemu vključevanju novih članov.

Ključne besede: socialna izolacija, družbena izključenost, viri moči, duševno zdravje

Projekt za večanje moči pri vključevanju v skupnost

=====

ZALA KOSI

Akcijski projekt sem izvedla v sklopu prakse, ki sem jo opravljala na Centru za socialno delo v Ljubljani. Namen projekta je bil pomoč uporabnici, ki si je želela izboljšati sposobnost za navezovanje stikov in komunikacijske spretnosti, saj so jo te omejevale pri spoznavanju novih ljudi in vključevanju v skupnost. Na željo uporabnice sem se v projekt vključila kot njena spremljevalka in družabnica. Druženje z uporabnico je potekalo v obliki pogovorov, v katerih sva raziskovali njene želje in potrebe. Cilj projekta je bil pridobiti izkušnjo spoznavanja nove osebe in vzpostavljanja stika z njo. Prav tako je bil cilj projekta krepitev uporabničnih sposobnosti za vzpostavljanje stikov in odkrivati njene vire moči. Med izvajanjem sva raziskovali možnosti za dodatno vključevanje v društva in sodelovanje pri dodatnih aktivnostih, v katerih bi lahko še naprej razvijala komunikacijske spretnosti in širila socialno mrežo. Sodelovanje v tem projektu mi je zagotovilo pomembne izkušnje in spretnosti, ki mi bodo koristile pri poznejšem strokovnem delu. Pridobila sem večjo občutljivost za individualne potrebe uporabnikov in povečala kompetence za vzpostavljanje delovnega odnosa – to mi bo v prihodnosti omogočilo učinkovitejšo podporo uporabnikom. Naučila sem se, kako zelo pomembno je prilagajanje dela specifičnim potrebam in okoliščinam posameznika.

Ključne besede: druženje, uporabniška perspektiva, komunikacija, socialna mreža

Širjenje socialne mreže uporabnika varstveno delovnega centra

NEŽA ŽAGAR ŽNIDARŠIČ

Namen akcijskega projekta je bil razširiti socialno mrežo uporabnika, ki je vključen v institucionalno varstvo Varstveno delovnega centra Tončke Hočevnar. V tretjem in četrtem letniku sem v tem zavodu opravljala prakso in tako spoznala uporabnika B. Takrat sem se odločila postati njegova prostovoljka. Med najinimi druženji mi je večkrat povedal, da se počuti osamljenega in da si želi spoznati nove ljudi. Rezultati projekta so pokazali, kako zelo pomembno je, da se spodbuja, razvija in širi socialne mreže in socialna življenja uporabnikov, ki živijo v ustanovah in so vključeni v institucionalno varstvo. Projekt je pokazal, da je zadovoljevanje teh potreb mogoče oziroma lažje, ko se socialni delavci opirajo na metode, kot so eko-zemljevid, hitra ocena potreb in osebno načrtovanje. Te potrebe bi bilo prav tako mogoče zadovoljiti s pomočjo storitve osebne asistencije, če zakon o osebni asistenci ne bi izključeval oseb, ki so vključene v institucionalno varstvo. Tako je projekt tudi opozoril na pomanjkljivosti v zakonu o osebni asistenci oziroma na področja, ki jim je treba namenjati večjo pozornost. Z B.-jem se zdaj pozna že skoraj eno leto in v tem času sva iskala načine, kako povečati in poglobiti njegova poznanstva. Tako ima za oba ta projekt posebno vrednost, saj nama je uspelo izpolniti njegovo željo. Osebno me je projekt še bolj motiviral za delo z osebami s težavami z duševnim zdravjem in za prizadevanje pomagati jim živeti neodvisno in polno življenje.

Ključne besede: neodvisno življenje, osebna asistencija, osebno načrtovanje, totalne ustanove, dezinstitutionalizacija

Organizirano druženje med uporabniki Združenja Dlan in Društva za kulturo inkluzije

ANJA KRAŠEVEC, NIKA TRDIN

Akcijski projekt je bil izveden v obliki srečanja dveh različnih skupin ljudi z ovirami, in sicer oseb z gluhoslepoto iz Združenja Dlan in oseb s posebnimi potrebami iz Društva za kulturo inkluzije. Projekt je bil zasnovan in izveden z namenom spodbujati inkluzijo, torej vključevanje in sodelovanje ljudi z različnimi omejitvami v družbo. Srečanje med obema skupinama je omogočilo, da so se udeleženci spoznali, pridobili novo znanje in izkušnje na področju vključevanja v širšo družbo. Cilj srečanja je bil zmanjšati predsodke, stereotipe o različnih ovirah ter spodbuditi medsebojno spoštovanje in empatijo. K izvedbi projekta naju je spodbudila želja, da izvedeva projekt, v katerem bomo lahko upoštevali načela inkluzije, povezovali različne skupine ljudi z ovirami in pokazali spoštovanje drugačnosti, ki temelji na enakopravnosti. Motivirali sta naju tudi priložnost za učenje in osebna rast vseh, ki smo se udeležili srečanj. Projekt je okrepil povezave in partnerstva organizacij, ki delujejo na področju inkluzije in socialnega dela. Inkluzija različnih skupin ljudi z ovirami temelji na načelih strpnosti in spoštovanja, enakosti in pravičnosti ter nas spodbuja, da je naše delo v skladu s temeljnimi vrednotami in cilji socialnega dela.

Ključne besede: druženje, prostočasne aktivnosti, gluhoslepota, ljudje z ovirami

Sekcija 5:

**Posegi v rutinirane poteke
vsakdanjega življenja**

Čajanka za spoznavanje, povezovanje in dobro voljo v domu za stare ljudi

PAULINA POLH, NIKA PETROVČIČ

Akcijški projekt je potekal v Domu starejših občanov Bežigrad leta 2023. Dom spada med večje domove za stare ljudi v Ljubljani. K izvajanju projekta so naju spodbudila opažanja iz časa opravljanja prakse. Stari ljudje namreč pogosto doživljajo osamljenost in izključenost, to pa negativno vpliva na njihovo telesno in duševno zdravje. S starostjo se krčijo tudi socialne mreže, zato stari ljudje nimajo veliko prijateljev in znancev, s katerimi bi lahko preživeli prosti čas. Cilji projekta so bili povezovanje starih ljudi, vključitev v dogajanje in omogočanje medsebojnega spoznavanja. S projektom so stanovalci doma za stare ljudi ustvarili nova poznanstva, se povezali med seboj in vzpostavili medsebojno podporo. Ker so udeleženci sodelovali pri načrtovanju in izvedbi dogodka, je projekt upošteval socialnodelovna načela participacije, povezovanja, osebne avtonomije in izbire, razvijanje dialoga z uporabniki, integracijo ljudi v skupnosti, uporabniško perspektivo in krepitev moči. Z izvedbo projekta sva še bolj ozavestili, kako zelo pomembno je, da imajo uporabniki možnost vplivati na dogodek in da so pri tem upoštevani, da se krepiti in aktivno poslušati njihov glas in ustvari prostor, ki bo čim bolj zadovoljeval njihove potrebe in aspiracije.

Ključne besede: osamljenost, izključenost, socialne mreže, uporabniška perspektiva, normalizacija

Povezovanje in druženje uporabnic in uporabnikov Dnevnega centra aktivnosti za starejše

LEA ČEVNIK, KATJA BREGAR

Akcijski projekt je potekal v Dnevnom centru aktivnosti za starejše, kjer sva želeli ustvariti inkluziven prostor za stare ljudi v skupnosti ter zanje ustvariti varno in podporno okolje. Na podlagi opažanj v okolju, kjer sva izvajali projekt, sva ugotovili, da so aktivnosti za stare ljudi v dnevni centrih organizirane brez upoštevanja glasu uporabnic in uporabnikov. Zato sva načrtovali akcijski projekt, s katerim sva jih želeli podpreti, da bi se sodelujoči povezali tudi s prebivalci iz lokalne skupnosti, ne pa samo znotraj centra. Srečanja so potekala v obliki delavnic, teme zanje pa so predlagali uporabniki in uporabnice. Potekala so na več mestih v Ljubljani: v centru mesta, v parku Tivoli in še na drugih lokacijah. Pozneje so sodelujoči sami nadaljevali srečanja. S projektom sva želeli pokazati, da se lahko stari ljudje sami organizirajo in si oblikujejo prostočasne dejavnosti po svojih željah in interesih. Dokazali sva, da lahko s pomočjo socialnega dela ljudi povežemo in podpremo pri povezovanju v skupnosti. S sodelovanjem v projektu sva pridobili dragocene izkušnje in spoznali, da lahko socialni delavci in delavke z majhnimi projekti pripomoremo k boljši skupnosti.

Ključne besede: stari ljudje, druženje, prosti čas, podpora

Pletarije – sodelovanje starih ljudi in otrok pri učenju pletenja zapestnic

BRINA TERBUC, URŠKA STRAH, GAJA LUNA SKOČIR

Projekt, ki smo ga izvedle v okviru predmeta Skupnostno socialno delo, je potekal kot delavnica na pobudo starejših gospa iz Dnevnega centra aktivnosti Šiška in Zavoda MISSS. Namen projekta je bila združitev starejše in mlajše generacije, saj izgubljata priložnosti za medsebojne stike. Cilj delavnic je bil poleg medgeneracijskega povezovanja še krepitev ročnih spretnosti otrok, ki večino prostega časa preživijo z mobilnimi napravami in izgubljajo motorične sposobnosti. Delavnice smo izvedle v prostorih Zavoda MISSS. Starejše gospe so otroke naučile novih znanj pletenja zapestnic. Redno druženje na delavnicah je omogočilo, da so sodelujoči med seboj zgradili dober odnos, pokazali so zanimanje drug za drugega in se pogovarjali o vsakdanjih stvareh. Druženje z izdelavo ročnih izdelkov je bilo zanimivo tako za otroke kot za starejše gospe. Projekt se bo še naprej izvajal na Zavodu MISSS. Izvajalke projekta smo se naučile koordiniranja interesov vseh udeležencev, pri tem pa smo morale biti fleksibilne in iznajdljive. Ti spretnosti sta pomembni za socialno delo, predvsem pri hitrem iskanju rešitev v nepričakovanih situacijah.

Ključne besede: skupnostna akcija, medgeneracijsko povezovanje, dnevni center, stari, mladi

„Gremo na novoletne lučke“ – projekt medgeneracijskega druženja v Domžalah

LAURA KALAN, ANA ŠELIH, MONIKA HRIBAR

Projekt smo izvedle v sodelovanju z Medgeneracijskim centrom Bistrica. Povezale smo se z različnimi prostovoljci, socialno delavko, delovnim terapevtom in seveda uporabniki. S projektom smo želele uporabnikom v medgeneracijskem centru polepšati življenje v domu. Stanovalci doma so izrazili željo, da bi obiskali praznične Domžale in si ogledali novoletno okrasitev mesta. V okviru projekta smo organizirale sprehod po mestu in ogledovali smo si lučke ob druženju in uživanju dobrot, ki so jih ponujali na stojnicah. Vsi, ki so sodelovali pri izvedbi projekta (prostovoljci, zaposleni, stanovalci), so bili zadovoljni z obiskom. Pokazalo se je, da so se nekateri uporabniki med druženjem bolje spoznali in se njihova na novo stkana poznanstva ohranjajo, prav tako so se povezali tudi prostovoljci. Obljubili smo si, da bomo naslednje leto projekt ponovili. Omogočal je sodelovaje uporabnikov, upoštevanje njihovih predlogov in želja. S projektom smo pridobile kompetence za organiziranje, vpogled v organizacijo doma in izkušnje s sodelovanjem različnih ljudi.

Ključne besede: demenca, medgeneracijsko sodelovanje, stari, zagovorništvo

Dan s starim človekom

AMRA AJDINOVIĆ

Akcijški projekt sem izvedla v času študijske prakse 2023/2024. Izvedla sem ga v dnevnem centru za stare ljudi, ki so v domači oskrbi, toda čez dan, ko so drugi družinski člani v službi ali šoli, prihajajo v dnevni center, kjer je zanje poskrbljeno glede prehrane, čistoče, varstva, razvedrila in počitka. V socialnem delu ne gre zgolj za reševanje težav, ki jih človek sam ne more rešiti, temveč je dober izid vedno tudi izboljšanje kakovosti življenja. Na podlagi te ideje je nastal akcijski projekt, v katerem sem sodelovala z uporabniki centra, starimi od 56 do 65 let. Z enim od uporabnikov sem navezala tesnejši stik in z njim potem preživela dan v centru. Z druženjem sva se bolj povezala, zaupal mi je življenjske izkušnje in zgodbe. S takšnim projektom lahko ljudem na preprost način polepšamo hude čase, zanj ni potrebnih veliko sredstev in vključimo lahko ljudi, ki bi sicer dan preživeli bolj osamljeni.

Ključne besede: osamljenost, kakovost življenja, pomoč, podpora

Organizacija aktivnosti za preživljanje prostega časa v varstveno delovnem centru

ANJA STANIČ

V okviru praktičnega študija sem izvedla akcijski projekt za uporabnike varstveno delovnega centra. K organizaciji in izvedbi projekta so me spodbudili pogovori z uporabniki, v katerih so sogovorniki izrazili željo po vključevanju v prostočasne aktivnosti. Poleg zagotavljanja možnosti za kakovostno preživljanje prostega časa je bil poglobitni namen mojega projekta krepitev medsebojnih vezi uporabnikov. Idejno zasnovo akcijskega projekta sem realizirala kot sklop petih organiziranih aktivnosti, ki se jih je redno udeleževalo devet uporabnikov. Naša tedenska srečanja so vključevala izdelavo voščilnic, ogled praznične okrasitve lokalnega okolja, pekarsko in lesno delavnico. S sodelovanjem v prostočasnih aktivnostih so uporabniki razvijali in krepili svoje ustvarjalne spretnosti ter okrepili medsebojne odnose. Socialno delo v skupini in raziskovanje življenjskega sveta uporabnikov sta bila ključna pristopa za izvajanje takšnega projekta.

Ključne besede: odnosi, druženje, skupnostno socialno delo, ustvarjalnos



Sekcija 6:

**Delovanje v lokalnem okolju
za blaginjo ljudi in skupnosti**

Čistilna akcija v blokovskem naselju

TIA ŠIŠKA

V sodelovanju s Četrtnim mladinskim centrom Mladi zmaji Bežigrad sem v sklopu prakse leta 2023 pomagala pri organizaciji in izvedbi čistilne akcije. Namen akcije je bil očistiti blokovsko naselje BS3 in s tem prispevati k čistejši Ljubljani, poleg tega pa opozoriti na pomen varovanja in vzdrževanja okolja. Dogajanje je bilo povezano s praznovanjem dneva Zemlje. K izvajanju aktivnosti sta me spodbudili mentorici. Pri organizaciji so bili navzoči tudi prostovoljci Mladih zmajev. Cilj projekta je bil ozaveščanje o pomenu skrbi za okolje in spodbujanje prebivalcev lokalnega okolja za sodelovanje pri skrbi za okolje. Skupno delo (pobiranje smeti, urejanje okolice, peka palačink in priprava prigrizka) in skupni cilj sta omogočila, da smo se sodelujoči med sabo bolje spoznali in se bolj povezali. Pomembno je bilo sporočilo, ki smo ga predali skupnosti, in sicer, da je zelo pomembno skrbeti za prihodnost sveta in da lahko delujemo le s skupnimi močmi in sodelovanjem. Povezovanje skupnosti in sodelovanje sta pomembni nalogi socialnega dela. Pri projektu sem se učila vodenja in organizacije. Spoznavala sem, kaj pomeni sodelovati v skupnosti in jo povezovati.

Ključne besede: socialna mreža, narava, skupnost, zeleno socialno delo

Poplave 2023 – hitra ocena potreb in storitev na prizadetih območjih v Ljubljani

TINA DOBNIK, ŽAN IGREC, MARIKA KODRIČ

Jesen 2023 smo skupina študentk in študentov sodelovali v akcijski raziskavi, ki je potekala na pobudo CSD Ljubljana in jo je koordinirala Fakulteta za socialno delo. K akcijski raziskavi smo pristopili, ker do takrat še nikoli nismo sodelovali pri nobeni raziskavi, hkrati pa nas je zanimalo, kakšno vlogo ima socialno delo na področju izrednih razmer. Preučili smo potrebe na območjih, prizadetih v poplavah avgusta 2023, ki jih pokrivata CSD Moste-Polje in CSD Šiška. Na terenu smo izvedli 57 pogovorov, ki so potekali med novembrom in decembrom 2023. Za zbiranje podatkov smo uporabili metodo HOPS (hitra ocena potreb in storitev). Raziskava je pokazala, da je v izrednih razmerah treba izboljšati pripravljenost na hiter odziv in okrepiti sodelovanje z drugimi organizacijami in da je pomembno vzpostaviti načrt terenskega dela za kontinuirano pomoč na prizadetih območjih, tudi kolektivno zagovorništvo. Identificirali smo tudi potrebo po razširitvi vloge socialnega dela v skupnosti ter izdelali zemljevid potreb in odzivov nanje. Zemljevid smo uporabili kot podlago za nadaljnje ukrepanje. Pri projektu smo upoštevali načela znanstvenega raziskovanja in terenskega dela. Zdaj bolje razumemo vpliv izrednih razmer na vsakdanje življenje, pomen socialne mreže, vlogo vladnih in nevladnih organizacij ter koordiniranega odziva na situacije. Spoznali smo HOPS, terensko delo in strukturo sistema pomoči na nacionalni ravni.

Ključne besede: socialno delo, izredne razmere, center za socialno delo, terensko delo, pomoč

Izmenjava izkušenj med prostovoljci v času poplav v Sloveniji

KATJA BIEKAR, KLARA FIJAVŽ, URŠKA GAŠPAR

Predstavile bomo dogodek, ki smo ga organizirale s prostovoljci, ki so pomagali v času poplav v Sloveniji leta 2023. K izvajanju projekta so nas spodbudili aktualni dogodki, ki so močno prizadeli skupnost in povzročili potrebo po prostovoljcih. Organizirale smo tri srečanja, potekala so v treh krajih, in sicer v Celju, Murski Soboti in Kopru. Na srečanjih smo prostovoljcem zagotovile možnost za pogovor o osebnih izkušnjah in jim omogočile povezovanje z drugimi prostovoljci, ki so imeli podobno izkušnjo. Prostovoljci so bili zadovoljni, ker so si lahko zaupali izkušnje. Izrazili so željo po povezovanju z drugimi prostovoljci. Projekt je pripomogel k izboljšanju lokalne pripravljenosti na naravne nesreče in okrepitvi občutka solidarnosti. Pridobile smo izkušnjo z vodenjem pogovorov, ustvarjanjem varnega okolja za izražanje, upravljanjem konfliktov in spodbujanjem aktivne udeležbe. Spoznale smo pomen podporne skupine in odkrile, da so za zagotavljanje podpore prostovoljcem pomembni poslušanje, postavljanje vprašanj, deljenje informacij in izmenjava praktičnih nasvetov.

Ključne besede: naravne nesreče, povezovanje, podpora

Prostovoljno izvajanje osebne asistencе: ko država ne priznava oviranosti

ANA HORVAT

Predstavila bom sodelovanje z uporabnico Slovenske filantropije, s katero sem se srečala leta 2023, ko sem opravljala prakso. Gospa je na invalidskem vozičku in živi sama, vendar kljub temu ni upravičena do osebne asistencе. Mojo nalogo pri najinem sodelovanju bi opisala kot neformalno osebno asistenco, saj delo osebne asistentke opravljam kot prostovoljka. Za sodelovanje z gospo oz. za nadaljevanje sodelovanja me je navdušil najin zaupen in ljubeč odnos, med nama je nastalo trdno prijateljstvo. Zato sem se po končani praksi odločila sodelovanje nadaljevati. Cilji in rezultati najinega sodelovanja so predvsem najino prijateljstvo, dobro počutje in pomoč ter podpora, ki jo lahko zagotavljam gospe za lažje življenje. Moje delo je zelo povezano s stroko socialnega dela, saj prostovoljstvo in osebna asistencа spadata na to področje. Čeprav ne izvajam uradne osebne asistencе, gospe zagotavljam pomoč in podporo. S tem sodelovanjem sem pridobila več spretnosti, med drugim, kako lahko z uporabniki zgradim zaupen, varen in prijeten delovni odnos, ki temelji na vrednotah socialnega dela. Naučila sem se, kako pomemben je dogovor o sodelovanju na začetku odnosa, saj se s tem izognemo nesoglasjem in s tem tudi postavimo temelje našega odnosa.

Ključne besede: prijateljstvo, solidarnost, terensko delo, fizična oviranost

Vzpostavitev neformalne pomoči med sosedi

=====
HANA SEJARIĆ, MATEJA VIDOVIČ

Projekt je nastal na podlagi raziskave potreb med sosedi, ki imajo omejeno socialno mrežo. V projektu sta bili vključeni gospe, med katerima je ena že več let osredotočena samo na delo v domačem okolju, saj zagotavlja skrbstveno pomoč svojemu hudo bolnemu možu. Ta gospa pogreša druženje zunaj domače hiše in vzpostavljanje stikov z drugimi v okolici. Druga udeleženka projekta je upokojena gospa, ki že dlje časa živi sama, saj je izgubila partnerja in sina. Ta gospa pogreša pokojne bližnje, spopada se z osamljenostjo in ima več zdravstvenih težav, ki jo dodatno bremenijo. Oba projekta neformalne podpore sta potekala v času novoletnih praznikov. Delo je potekalo v obliki obiskov, med katerimi smo ustvarjale praznične dekoracije in darila za vnukinje, se pogovarjale in družile. Namen obiskov je bil, da nekemu iz naše skupnosti in neformalne mreže polepšamo čas praznikov in jih tako v obliki sosedske pomoči povežemo z lokalno skupnostjo. Z izvedbo projekta sva omogočili, da se ljudje v najini skupnosti počutijo bolj vključene in razbremenjene. Tako sta obe sodelujoči pričakali praznike v bolj sproščenem ozračju in sta po dolgem času imeli nekoga na voljo za pogovor in vzpostavljanje stika. V projektu sva pokazali, da si socialno delo prizadeva za upoštevanje uporabniške perspektive, raziskovanje potreb sodelujočih, organiziranje podpore in pomoči ter vključevanje ljudi v skupnostne mreže.

Ključne besede: socialna mreža, pogovor, druženje, ustvarjanje, potrebe

Projekt pomoči družini v materialni stiski

ANDREJA SANDIĆ, ALEKSANDER S. VOGLAR,
NIKA ŠTREKELJ

Predstavljamo projekt dobrodelnega meseca, ki smo ga izvedli na Fakulteti za socialno delo. Spodbudila nas je želja po uresničevanju načel trajnostnega razvoja, povečanja vpliva v lokalni skupnosti in konkretnejši pomoči družini v finančni stiski. Glavni rezultati vključujejo zbiranje sredstev za nakup pisalne mize za otroško sobo in ozaveščanje skupnosti o potrebah družin v stiski. Naše delo se povezuje z načeli socialnega dela s poudarkom na vključevanju družine v proces odločanja in oblikovanju rešitev. Sodelovanje z družino je ključno, saj želimo, da projekt upošteva njene potrebe in želje. Pristopali smo sistemsko, z analizo okolje in se osredotočali na trajnejše rešitve. Z izvedbo projekta smo pridobili izkušnje z organizacijo in izvajanjem dobrodelnih akcij ter razumevanje specifičnih potreb družin v stiski. Povezovanje s širšo skupnostjo nam je omogočilo krepitev solidarnosti in ozaveščanje o socialnih izzivih. Pridobljene spretnosti in zavedanje o pomenu trajnostnih pristopov bodo koristni za naše prihodnje strokovno delo v socialnem delu.

Ključne besede: finančna pomoč, lokalna skupnost, solidarnost, humanitarnost

Imensko kazalo

A

Ajdinović Amra 43
Arslanović Jasmina 29

B

Barber Melani 29
Biderman Anja 19
Biekar Katja 48
Bregar Katja 40

Č

Čevnik Lea 40

D

Dimitrovski Sara 32
Dobnik Tina 47
Drofenik Zala 23

E

Erjavec Romina 23

F

Feratović Sara 29
Fijavž Klara 48

G

Gajšek Karolina 24
Gašpar Urška 48

Gorišek Urša 24

Grebenc Vera 7

Grifič Nuša 30

H

Hočevar Nina 12
Hodžić Lejla 16
Horvat Ana 49
Hribar Monika 42

I

Igrec Žan 47
Ilovar Lara 30
Ivanuša Sofija 30

K

Kalan Laura 42
Kodrič Marika 47
Končina Laura 12
Kos Ula 21
Kosi Zala 35
Kraševac Anja 37
Krč Rok 28
Križaj Taja 24
Kuri Tadeja 14
Kutin Manca 28
Kuzman Nika 16

L

Likar Tina 13

M

Marajh Larisa 33

Marinič Karolina 33

Miklavčič Matej 20

O

Obrenović Milkica 20

Ocvirk Ema 26

P

Pelengić Nataša 26

Perhavec Mojca 33

Petrovčič Nika 39

Petrovič Sara 22

Poklukar Martina 27

Polajnar Meta 26

Polh Paulina 39

Požar Nastja 27

Požarnik Eva 27

R

Ritlop Alja 33

Ritonja Ela 33

S

Sandić Andreja 51

Sejarić Hana 50

Skočir Gaja Luna 41

Stanič Anja 44

Staroveški Sara 17

Strah Urška 41

Š

Šabec Eva 27

Šalamon Nika 15

Šelih Ana 42

Šiška Tia 46

Šmalc Lara 20

Štrekelj Nika 51

T

Teofilović Jenny 34

Terbuc Brina 41

Trdin Nika 37

V

Videtič Maša 17

Vidovič Mateja 50

Voglar Aleksander S. 51

Z

Zobec Jerca 34

Zorn Lea 13

Zulfaj Ilirjan 26

Ž

Žagar Žnidaršič Neža 36

