

razredu bodi toplomer, voda, brisača, dve tabli z dvema stojalom, goba in kreda, božje in cesarske podobe. — Vse v šoli bodi snažno, stene in mize prazne. Stare šolske klopi naj se nadomestijo z novimi ali naj se vsaj popravijo po novi konstrukciji. Ventilacija bodi zadostna, vse zdravju škodljive stvari naj se odpravijo iz bližine šole. — Ponavljalna šola naj se drži redno. Vsi predmeti naj se uče v urah, katere so jim določene. Glede uradnih spisov omenja g. nadzornik, da se morajo s prihodnjim letom uvesti na vseh šolah nove uradne tiskovine. — Gospod nadzornik se pripomni, da je le dober, svež duh v šoli tista gonilna moč, ki stori, da se otroci radi uče in tudi kaj nauče, takega duha pa more dati šoli le dober in vesten učitelj. K dobremu uspehu pripomore tudi harmonija med učiteljstvom, katero g. nadzornik tudi toplo priporoča. Učiteljevo stališče je itak težavno, ako si pa tovariši še sami med seboj grene življenje, potem omaga posameznik in ne doseže povoljnega sadu. Ves učiteljev nastop naj kaže neko dostojanstvo, plemenitost in odločnost, s tem nastopom se boče povzdignil ugled učiteljskega stanu. K vestnemu izpolnjevanju svojih dolžnostij naj vzbuja učitelja zavest, da dobro dela radi stvari same, in v tej zavesti končal je tudi g. nadzornik svoje poročilo, kateremu je sledilo občno pritrdjevanje.

Četrta točka dnevnega reda je bila: „Risanje brez stigem“, poročevalec g. Iv. Levec, nadučitelj v Radečah. — Ker se je z razpisom c. kr. okr. šol. sveta uvedlo v vseh razredih krškega okraja risanje brez stigem, nastalo je vprašanje, kako naj se to risanje goji, da se doseže smoter, ki je postavljen risanju v ljudski šoli. Gospod poročevalec nam je podal temeljito navodilo, njegovemu govoru sledila je občna pohvala in priznanje. Drugi poročevalec o tej točki g. V. Gebauer, nadučitelj v Šmarjeti je oddal svoje pisмено poročilo g. predsedniku. — Jako zanimiva bila je IV. točka: „Kolegijalnost, njeno bistvo, njena vrednost in kako naj jo učiteljstvo neguje in pospešuje“, poroča g. Fr. Ivanec, učitelj v Leskovcu. O tej točki ne omenim družega, kakor da je g. poročevalec žel burno odobravanje in da je obljubil na željo cele skupščine, poslati svoje poročilo vredništvu „Učiteljskega Tovariša.“ —

Konferencija je nadalje sklenila, da se naj pri petju poleg „Slavčka“ rabijo tudi „Gabrijela Majcena“ pesmi. — Račun okr. učit. knjižnice nam je pokazal, da je imela letos 329 glđ. 95 kr. dohodkov, 195 glđ. 84 kr. stroškov, torej 134 glđ. 11 kr. prebitka. Pregledovalcem računa so bili izvoljeni gg. Saje, Lunder in Pavčič. Sklenilo se je dalje, da okr. učiteljska knjižnica kupi vse od Pichlerja in Hölderja na ogled poslane risarske predloge. — V stalni odbor so bili izvoljeni gg. Ivanec, Lunder, Rozman in Rupnik, v knjižnični gg. Rozman, Rupnik in Cepuder, gospa Bezljaj in gdč. Schmidinger. — Vsprejeta sta bila tudi nasveta, da naj si okr. učiteljska knjižnica naroči zemljevid krškega polglavarstva v razmerji 1:50000; in pa, da se ponavljajno šolo preustroji v kmetijsko-napredovalno šolo.

S tem je bil oficijelni del konferencije končan. Gospod predsednik se zahvali vsem za njih udeležbo, poročevalcem za njih trud ter ob 1/2 3. uri popoldne zaključil konferencijo. Gospod Levec, predsednikov namestnik, se zahvali gosp. nadzorniku za izborno in spretno vodstvo konferencije. — Ob 4. uri bil je na to občni zbor „Pedagoškega društva“ na vrtu gosp. Gregoriča, zvečer pa istotam koncert pod spretnim vodstvom g. L. Potrebina, katerega čisti dohodek — 40 K 60 h. — se je poslal „Učiteljskemu konviktu.“

Ernestina Rekar.

Vestnik.

Osobne vesti. Gdč. Berta Terčelj, do sedaj na Blokah, je dobila stalno 3. učno mesto v Knežaku; 2. učno mesto na Blokah se je začasno podelilo izprašani kandidatinji Mariji Dovan in 4. učno mesto v Senožečah izprašani kandidatinji Eleonori Kremžar.

Začasno so nastavljene: gospice pripravnice kot učiteljice, in sicer Marija Rupnik v Leskovci, J. Arh v Vel. Dolini in M. Račič v Boštani.

Cesaričin god. Povodom godu presvitle cesarice udeležili so se 19. m. m. učenci in učenke tukajšnjih ljudskih in srednjih šol v raznih cerkvah korporativno službe božje, sicer pa je ta dan bil prost.

Za 50letnico vladanja Nj. Veličanstva cesarja Frana Josipa I. Društvo avstrijskih železniških uradnikov, med katerega člene pripada skoro polovica avstrijskih železniških uradnikov, sklenilo je na dostojen način proslaviti 50letnico našega premilostnega cesarja in kralja. Omenjeno društvo izda v ta namen „Ilustrovano zgodovino avstrijskih železnic“, katero je napisal strokovjak Herman Strah. Čisti dobiček iz razprodaje te knjige namenjen je za poseben „jubilejni zaklad Frana Josipa“, iz katerega zaklada bodo podpirali take železniške uradnike, ki nimajo pravice do mirovine, in pa vdove ter sirote železniških uradnikov.

Društvu za zgradbo učiteljskega konvikta so pristopili kot letni udje ter plačali po 2 K letnine in sicer: gđ. Terezija Kovačič, učiteljica v Goričah; (gospodične kolegince, posnemajte jo!) g. Janez Saje, nadučitelj v Št. Jerneji in g. Ivan Petrič, učitelj v Rudniku.

Drugi zabavni večer „Slovenskega učiteljskega društva“ bode v sredo, dné 4. grudna v klubovi sobi „Pri slonu“. Začetek ob 8. uri zvečer. Vspored: „Narodopisna razstava v Pragi“ (g. J. Dimnik); „Potres“ (g. Fr. Črnagov).

Nova mestna dvorazrednica na Barji je do malega dodelana. Slovensna otvoritev in blagoslovljenje tuiste vršila se bode v četrtek, dné 5. grudna t. l. v navzočnosti zastopnikov šolskih oblastij, mestnega sveta, učiteljstva ter drugih povabljenih gostov.

Grb kranjske dežele. Na srebrni plošči je venčan višnjev oreš, kateri ima na prsih polmesec, na dve vrsti zložen iz rdečih in zlatih kvadratov. Na sredi gorenjega roba je knežji klobuk. Deželne barve: Belo-modro-rdeče. —

Izpitni učiteljske vsposobljenosti v Kopru. Od 4. do 16. t. m. bili so v Koprú pred c. kr. izpraševalno komisijo izpiti učiteljske vsposobljenosti. Prijavilo se je bilo 57 učiteljev in učiteljic, od katerih je došlo na izpit 54. Od teh 54 bilo jih je: 1 učiteljica za meščanske šole, 16 učiteljev in učiteljic za ljudske šole se slovenskim poučnim jezikom, 1 za hrvatske ljudske šole, 27 za ljudske šole z italijanskim poučnim jezikom, 5 za dopolnilne izpite in 3 za francosčino na ljudskih in meščanskih šolah z laškim poučnim jezikom. Za slovenske ljudske šole dobile so svedočbo učiteljske vsposobljenosti gđene: Hrovatin Ana iz Lazareta pri Kopru; Kralj Ivana iz Celja; Klavžar Hermina iz Gorice; nadalje učiteljice iz Trsta in okolice: Klodič pl. Sabladoski Milka; Peternel Emilija; Pertot Marija; Valentič Evelina in Reichmann Amalija. Učitelji gg.: Leonardis Gregorij iz Ospa, Maslo Anton iz Crnotič, Vižintin Rudolf iz Sv. Martina, Srebrnič Fran iz Loma, Zagar Miha iz Klanca, Sattler Andrej iz Otaleža in Sonec Alojzij iz Kostanjevice na Krasu. Z odliko napravil je izpit učitelj Ivan Kraševic iz Trsta, kateri je zajedno položil tudi izpit iz nemščine in italijansčine kot poučni predmet. Za hrvatske ljudske šole bil je vsposobljen učitelj Miha Radič iz Malinske. — Prihodnji izpiti bodo meseca vel. travna leta 1896.

Knjizevno naznanilo. Objavljena društvena knjiga se je pričela tiskati ter se bode po novem letu razposlala vsem udom, ki so plačali letnino za 95 leto. Drugo knjigo izda društvo, kadar bode imelo zopet dovolj rokopisov. Zaradi tega prošimo vse šolske pisatelje duševne podpore, g. poverjenike pa za nabrane novce. Pri tej priliki izreka tudi najtoplejšo zahvalo g. Kosovelu v Sežani za poslano letnino od 31 udov

Odbor „Pedagogijskega društva“ v Krškem.

Kranjska hranilnica je obhajala letos svojo 75letnico ter iz tega povoda podarila: 500.000 gld. za ustanovo deželne hranilnice, 175.000 za nemško šolo v Ljubljani, 30.000 Marijanišču v Ljubljani, 20.000 za dve delavski hiši v Ljubljani, 15.000 usmiljenim bratom v Kandiji, 30.000 filharmoničnemu društvu, 150.000 za regulacijo ljubljanskega mesta, 300.000 gld. za posojila, s katerimi se bodo po deželi napravljali potrebni vodovodi.

Wolfov slov.-nemški slovar je dovršen s 23. sešitkom. Geli slovar obsega dva debela zvezka. Slava pokojnemu ljubljanskemu knezoškofu A. Al. Wolfu, na katerega troške je ljubljansko knezoškofjstvo to velevažno delo izdalo! Slava pa tudi gosp. uredniku, profesorju M. Pleteršniku!

Missa pro defunctis od IV. voces inaequales aut una voce cum organo. Auctore Ign. Hladnik. Op. 23. Labaci. Sumptibus auctoris. — Typis Blasnik. 1895. Cena 40 kr.;

dobiva se v Katoliški bukvarni v Ljubljani. — Gospodom orgljavcem bode ta maša gotovo dobrodošla, zato naj pridno sežejo po njej.

Katoliški duhovnik o novi soli. V 21. številki našega lista, str. 374., smo omenili, kako se je izrazil župnik Konrad Baumgartner o novi soli. Tamošnje okrajno učiteljsko društvo se je č. g. župniku za to izjavo lepo zahvalilo. Na to zahvalo je pa dobilo društvo od tega katoliškega duhovnika ta-le odgovor: „Verehrte Versammlung! Vor allem meinen herzlichsten Dank für die Anerkennung, welche Sie mir soeben in Form einer Dankadresse überreicht haben. Ich kann Sie versichern, meine Herren, gleich mir gibt es nicht wenige Priester, ja selbst auch höhere kirchliche Dignitäre, welche in der Neuschule durchaus nicht den Belzebul sehen, durch den das Christenthum in Oesterreich ausgetrieben werden soll. Auch der heilige Vater hat es nicht zu einem Dogma erklärt, dass die Neuschule in Oesterreich schlecht sei. Ja, warum soll sie denn schlecht sein? Lernen denn die Kinder jetzt nichts mehr? Das Gegentheil ist der Fall. Oder darf vielleicht gegen den Glauben, die gute Sitte, gegen Christus und seine Kirche, gegen Papst, Bischöfe und Priester darin etwas vorgebracht und gelehrt werden? Ein Lehrer, der so was sich unterfangen würde, und wir's auch ein Jude, würde sofort die schärfste Strafe zu gewärtigen haben. Oder kommt etwa in den Lehrbüchern der Volksschule etwas Unreligiöses und Unsittliches vor? Nein und abermals nein. Es überkommt mich jedesmal ein gewisses Gefühl, wenn ich so manche Strenge und Eiferer gegen die Neuschule zetern und wettern höre, als ob dadurch die Religion und die katholische Sache in Gefahr stünde, während gerade sie selbst durch rücksichtslose und ungeschonte Übertretung des ersten Hauptgebotes des Christenthums — der Bruder- und Nächstenliebe — die Religion und die katholische Sache in Verruf und Gefahr bringen, worüber beispielsweise ich so manches Capitel erzählen könnte. Zählt nicht die weitaus größte Zahl der gebildeten und intelligenten Classe, das Militär, die Arbeiter, zu den Freunden der Neuschule? Würde dies wohl der Fall sein, wenn sie alle dieselbe als schlecht anerkennen würden? Oder sind diese lauter Dummköpfe und bloß die anderen die Gescheiten? Haben etwa alle diese kein Herz zu ihren Kindern, kümmern sie sich einfach gar nicht um deren religiös-sittliche Erziehung, dass sie dieselben in die angeblich so schlechte Neuschule schicken? Gerade zumeist der Bauer ist es, der sich um die religiös-sittliche Erziehung seiner Kinder am allerwenigsten kümmert, der dieselben meist aufwachsen lässt, wie die lieben Bäume im Walde. Liegt es nicht endlich im Interesse des Staates selbst, dass er gute Schulen habe, in denen die Kinder zu guten Christen und zu guten Staatsbürgern erzogen und gebildet werden? Und geschieht dies etwa durch die Neuschule nicht? Dieselbe hat allerdings auch ihre Mängel und Gebrechen, dieselben werden auch von den Herren Lehrern rückhaltlos anerkannt, besprochen und vermindert. Jede neue Idee braucht eben Zeit zu ihrer Aewicklung, man muss ihr nur auch die nöthige Zeit lassen. Durch fortwährendes Schimpfen und Schmähen aber werden Übelstände nicht behoben, sondern nur durch gemeinsame ernste Arbeit und vereinte Thätigkeit. Katecheten und Lehrer sollten daher mit vereinten Kräften zusammenwirken, nicht fremd oder wie feindliche Brüder einander gegenüberstehen — Nicht einer über den andern zu herrschen, sondern einer dem andern zu dienen mit der Gabe, die ihm Gott gegeben, ist Aufgabe und Zweck des Menschendaseins auf Erden.“ *Epitharmos.*

Vprašanja pri zadnjih pismenih izpitih učne usposobljenosti: Matematika za ljudske šole. 1.) A bekommt aus Lyon 350 m Seidenstoff, das Meter zu $\frac{1}{4}$ Franc, Sconto beträgt 2 %; an Einfuhrzoll zahlt er 20 %, an Fracht und anderen Spesen 4 % der Einkaufssumme. Zu wieviel fl. muss er das Meter verkaufen, um einen 20 %igen Gewinn zu erzielen, wenn 100 Fr. = 48 fl.? (Isto vprašanje v slovenskem jeziku.) 2.) Von zwei Capitalien, welche zusammen 5330 K betragen, ist das erste zu 5 %, das zweite zu 4 % angelegt; wie groß ist jedes Capital, wenn die jährlichen Zinsen des ersten doppelt so groß sind, als die des zweiten? 3.) Der Kubikinhalt eines geraden Kegelsumpfes beträgt 1218 32 dm³, die Halbmesser der beiden Grundflächen sind bezüglich 8 dm und 3 dm; wie groß ist a) seine Höhe, b) seine Oberfläche? — **Mathematika za meščanske šole:** a) Kandidatje: 1.) In einer geometrischen Progression von 4 Gliedern beträgt die Summe aus dem ersten und vierten Gliede 27, die Summe aus dem zweiten und dritten Gliede 18; wie lautet die Reihe? 2.) Ein Vater hinterlässt seinem 20jährigen Sohne ein Vermögen von 20.000 K. Dieser aber bedurfte zu seinem Unterhalte jährlich 1445 75 K. Nach wieviel Jahren wird das Capital summt Zinseszinsen aufgebraucht, wenn diese zu 5 % gerechnet werden? 3.) An einem Kugelausschnitte ist die denselben begrenzende Calotte gleich dem Mantel des dazugehörigen Kegels: Wie groß ist der

Winkel an der Spitze dieses Kegels, wenn r (25) Halbmesser der Kugel und h (10) die Höhe der Calotte ist? 4.) Alois Pechan erhält von Ludwig Damböck 3 Tische à 16 fl., 6 Sessel à 5 fl., 1 Divan für 65 fl., 2 Nachtkästchen à 15 fl., 2 Bettstätten à 23 fl. Dieser Fall soll in den Büchern des Damböck verbucht werden. (Alois Pechan macht eine Barzahlung von 200 fl.) b) Kandidatinje: 1.) Man summire die unendliche geometrische Progression $1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{16} + \frac{1}{64} + \dots$. 2.) Um sich nach Verlauf einer gewissen Zeit ein Capital von 282343 K zu sichern, legt jemand am Ende eines jeden Jahres 900 K per $4\frac{1}{2}\%$ auf Zinseszinsen an. Nach wieviel Jahren sah er sich im Besitze der gewünschten Summe? 3.) Die Mantelfläche eines geraden Kegels von 75 m Höhe hat 10676 m² Inhalt. Wie groß ist die Seite desselben und der Halbmesser der Grundfläche? ($\pi = 3.14$). 4.) wie oben sub Nr. 4. — Realije za ljudske šole. 1.) Mladost Aleksandra Velikega — Die Jugend Alexander des Großen. 2.) Der Kalkspath (Methodische Behandlung). 3.) Hlapenje, rosa, slana (metod. obravnava) — Die Verdunstung, der Thau und der Reif (Method. Behandlung). — Prirodopis za meščanske šole. 1.) Okostnica človeškega telesa — Das Skelet des menschlichen Körpers. 2.) Die Gräser (Gramineae), ihre charakteristischen Merkmale und ihre Benützung. 3.) Die wichtigsten Eisenerze sind nach ihren morphologischen, physikalischen und chemischen Eigenschaften zu beschreiben. — Risanje za meščanske šole. Zu zeichnen a) ein Modell mit Bezeichnung der Selbst- und Schlagschatten und der Lichtstellen; b) ein Flachornament in Farbönen. — Pedagogika za meščanske šole. 1.) Was versteht man unter Gemüth und wie kann beim Unterrichte durch die Gegenstände der gewählten Fachgruppe auf das Gemüth der Schüler eingewirkt werden? 2.) Durch welche Pädagogen und Schulmänner fanden die Realien nach und nach Eingang in die Schule? — Nemška naloga iz pedagogike za ljudske šole: Schule und Haus in Stadt und Dorf. Nemška naloga iz francoščine: Über den bildenden Einfluss des Reisens; welchen Vortheil gewährt dabei die Kenntnis fremder Sprachen? Slovenska naloga za ljudske šole: Kako mora postopati učitelj, da odgoji resnicoljubne otroke? — Prirodopis za meščanske šole: 1.) Električni stroj, opis in uporaba — Die Elektrisiermaschine, Beschreibung und Benützung derselben. 2.) Es ist die Entstehung der Bilder im sphärischen Hohlspiegel zu erörtern. 3.) Der Weingeist oder Alkohol, seine Entstehung, seine physikalischen und chemischen Eigenschaften, seine Verwendung.

Šolstvo v Srbiji. Srbsko naučno ministerstvo je izdelalo tri postavne načrte za skupščino, katerih vsebino tu omenjamo. 1. kot obl. učni predmet se naj vpelje tudi deško ročno delo. Doba šol. obiska ostane tudi sedaj ista, namreč 6 letna — od 6. do 12. leta. — Vsaka ljudska šola naj ima šol. knjižnico, bralnico za učence, delarno in šolski vrt. — Vsak učitelj zamore le vsled lastne prošnje prestavljen biti. — (A pri nas!?) — Prosta mesta se naj razpišejo; učitelja nastavi posebna komisija. Učitelj ne sme po nedolžnem odpuščeni biti, kakor se je to do sedaj prigodilo. — Vsak učitelj ima prosto stanovanje, kurjavo in pridelke šol. vrta ter od države 900 frankov kot prvotno letno plačo. (Jeden frank ima tam toliko veljave, kakor pri nas blizu 60 kr). Po preteku 5 službenih let se poviša vsakemu učitelju plača za 300 frankov, tako ima po 25. službenih letih 2400 frankov plače. S 30. službenim letom zamore stopiti s celo plačo v pokoj. — (Ko bi se pri nas to vpeljalo, potem bi kmalu zginilo ono preklicano „pritiskanje kljuk“!?) — Če pa služi 35 let, potem pa dobi 2700 frankov pokojnine. Učiteljice in brez skušenj službujoči učitelji — iz prejšnjih časov — dobe 800 frankov prvotne plače in vsakih 5 let 250 frankov več. Za učitelje se ustanove posebni izobraževalni tečajji — kakor za pedagogiko, deška ročna dela, vrtnarstvo in drugo. Vsaka učiteljica, ki se omoži, zgubi pravico poučevati — (pri nas so pa za nekatere posebne postave). Ako ustanovi učitelj v svojem okraju pevsko društvo in mu je načelnik, ga mora občina za trud posebno odškodovati. Odškodnino tudi dobi, ako poučuje še na kakem drugem zavodu, ali pa, če poučuje gluhome in slepe otroke. Učitelji so dolžni se udeleževati okrajnih konferencij in nadaljevalno izobraževalnih tečajev. Stroške povrača šolska občina. Vsak učitelj je primoran 30 let služiti, da zamore iti v pokoj, se ve da, izvzeti so bolni in nezmožni učitelji. Ako kdo stopi v 10. službenem letu v pokoj dobi 40% uživane plače pokojnine. A ti odstotki se povišajo vsako leto za 3%. — Z ozirom na šolske zamude se je sledeče določilo: Ako otrok jedenkrat radi zanikernosti zamudi jeden šolski dan, dobi oče svarilo; za vsako nadaljno zamudo je priznana globa 0.20 fr. Ta važni preobrat o učiteljskih plačah in drugem pa pripisujejo „zavezi“ srbskih učiteljskih društev, ki šteje do sedaj 60 društev ter obstaja ta „zaveza“ 12 let. Njeno glasilo je izvrstno urejevan list: Učitelj. Tudi dokaj pedagogičskih knjig je izdala „zaveza“. „Zaveza“ si sežida prihodnje leto v Belem gradu svoj „učiteljski dom“. — Učiteljev je v Srbiji to leto 1843, kojih plača znaša 1.922.930-96 frankov.

2. točka postave se peča z nadzorovanjem šol; kot najvišja inštanca je tako imenovani „šolski senat“ v naučnem ministerstvu v Belem gradu. Obstoji pa iz sledečih

močij: Rektor vseučilišča je predsednik, prisodniki pa: ministerski sekcijiski načelnik za uk in bogočastje, profesorji vsake stroke modroslovja in profesor prava, vsi na vseučilišču; vrhovni nadzornik ljudskih šol — kakor pri nas dež. šol. nadzornik — nadzorniki gimnazij in realnih gimnazij; jeden profesor semenišča, učiteljišča, gimnazije, realne gimnazije, višje dekliske šole in dva ljudska učitelja — vsi v Belem gradu. V njih področje spada vse, kar se šole tiče. V tej točki je tudi podrobneje povedano, kdo more biti nadzornik za gimnazije in druge višje zavode, a nas le zanima ljudsko šolstvo. Vsak politični okraj — pa naš šolski okraj — ima svojega šol. nadzornika; ako je pa v dotičnem okraju več kakor 100 učiteljev, se naj nastavi 2 nadzornika. Okrajni šol. nadzornik zamore postati edino-le profesor, kateri ima skušnjo iz modroslovja in pedagogike, jezikoslovja in slovstva. Načelnik okraj. šol. nadzornikov je vrhovni šol. nadzornik kot zastopnik ministerstva. Do sedaj ni bilo urejenega nadzorovanja šol, le koncem leta se je odposlalo gotovo število nadzornikov, da so se poučili o vspehih ljudskih šol.

3. točka obravnava učiteljišča. Prej so bili le 3 letniki pripravnice, sedaj se je ustanovil še 4. letnik. Kdor hoče v pripravnico stopiti, mora se skazati, da je zvršil ljudsko šolo in spodnjo gimnazijo. Deška ročna dela so obligatni učni predmet v pripravnici. Tudi za učiteljice je posebna pripravnica. —e—a.

Zahvala. Podpisani je za mali znesek prejel od sl. društva „Narodna šola“ veliko šolskega blaga za tukajšnje revne učence, ter izreka „Narodni šoli“ najiskrenejšo zahvalo v imenu šolske mladine. Bog plati!

Šolsko voditeljstvo na Bački, dne 22. listopada 1895.

Fr. Fabjančič, šol. voditelj.

Zahvala. Blagorodni gospod Ignacij Gruntar, c. kr. notar v Ribnici, vročil je podpisanemu 5 gld. za šolsko knjižnico. Za ta znesek sem kupil in dobil 8 iztisov prelepe Stritarjeve knjige „Pod lipo“. Upam, da sem na ta način ta veledušni dar v popolnem smislu blagorodnega darovatelja vporabil, ter se požrtvovalnemu prijatelju šolske mladine tem potom lepo zahvaljujem.

V Loškem Potoku, dne 24. listopada 1895.

Ivan Bantan.

Zahvala. Slavni odbor „Narodne Šole“ je blagovolil za mali znesek doposlati raznovrstnega šolskega blaga. Za ta lep dar se toplo zahvaljuje

Ivan Bantan.

Uradni razpisi učiteljskih služeb.

Šl. 1379.

o. šol. sv. Na dvorazrednici v Predosljah pri Kranji se razpisuje v stalno nameščenje drugo učno mesto s prejemki IV. plačilnega razreda in prostim stanovanjem, obstoječem iz jedne sobe.

Prosilke naj vložijo svoje prošnje do 15. grudnia pri podpisanem uradu.

C. kr. okrajni šolski svet v Kranji, dne 19. listopada 1895.

Listnica upravnništva. Bliza se konec leta. Treba bo pokriti tiskarske in upravniške troške za tekoče leto, ki znašajo še 500 gld. P. n. naročniki! omogočite svojega upravnika letos, ko je že itak skozi in skozi izjemno leto, da je tudi ta s svojim blagajniškim poročilom 28. grudnia t. l. kot tako konča s prestankom.

Za sliko † Andreja Praprotnik-a se je do sedaj zglasilo devet naročnikov.

Spominjajte se „učiteljskega konvikta“ pri raznih prilikah in zborovanjih!

«Učiteljski Tovariš» izhaja na 1 $\frac{1}{4}$ poli male osmerke 1. in 16. dan vsakega meseca; ako je pa na ta dan nedelja ali praznik, izide dan poprej ali pa dan pozneje. — List stoji za vse leto 3 gld., za pol leta 1 gld. 50 kr. Udje «Slovenskega učiteljskega društva» plačajo na leto 2 gld. naročnine in 1 gld. udnine.

Spisi naj se blagoizvoljijo pošiljati uredništvu v Ljubljani, Šubičeve ulice št. 1; naročnino pa prejema gospod A. Kečelj v Ljubljani na Kongresnem trgu št. 2.

Vse pošiljate naj se pošiljajo franko.

Izdavatelj in lastnik: Slovensko učiteljsko društvo v Ljubljani.

Tisek B. Miličeve tiskarne v Ljubljani.