

varioše govorilo o tej stvari in so se same prav krepko zavemale za svoje pravice, poudarjajo svoje prepričanje, da bodo te krivice popravljene le s prizadevanjem močne in enotne učiteljske organizacije.

Uspehi letošnje skupščine se ne odražajo samo v tem, da se je podalo javnosti zadosti gradiva za spoznavanje naših upravičenih pritožb in zahtev, marveč tudi v tem, da je sprejela nova pravila. Ta pravila, ki vsebujejo poleg mnogih drugih določil tudi že dolgo zahtevane tajne volitve in proporcionalni sistem, bodo najboljša opora vodstvu, da bo moglo izvajati na skupščini podano deklaracijo.

Poleg pravil bo omogočil pravilen razvoj našega združenja in tudi pravilen potek naših skupščin poseben pravilnik za vsa zborovanja, ki je bil sprejet na skupščini brez vsake debate. — Vzgojo prave stanovske zavesti je često oviralo dejstvo, da so bila dosedanja pravila v pogledu stanovskega razsodišča nekoliko pomanjkljiva. Ta nedostatek je sedaj odpravljen in sprejetjem posebnega pravilnika za stanovska razsodišča bo omogočena rešitev tudi najmanjših sporov med učitelstvom. Sprejetjem tega pravilnika nam je dala letošnja skupščina najtrdnije osnovo za razvoj stanovske čistosti in stanovske discipline, ki sta neobhodno potrebni za pravilen razvoj učiteljskega združenja.

## Resolucija

**XV. glavne skupščine Jugoslovenskega učiteljskega združenja, ki je bila v dneh 22., 23., in 24. avgusta 1935. v Sarajevu**

Po izčrpnih debatih in pretresanju vseh vprašanj, kakor tudi po prečitavanju deklaracije o smeri stanovske politike JUU ugotavlja XV. glavna skupščina v Sarajevu naslednje:

### VZDRŽEVANJE SOLE IN GRADITEV ŠOLSkih POSLOPIJ.

1. Da je vzdrževanje narodnih šol v današnjem času zelo slabo, da je mnogo primerov, kjer se za vzdrževanje šol za celo mesec ne prejel niti 1 Din, kjer se mesece in celo leta ne plačuje šolski sluga in kjer učitelstvo iz lastnih sredstev kupuje najnujnejše šolske potrebščine, brez katerih se šolski pouk ne more vršiti;

2. da veliko število današnjih šolskih zgradb ne ustreza higiensko pedagoškim zahtevam in narodnim potrebam, kar vpliva zelo kvarno na otroško in učiteljsko zdravje;

3. da je število učencev, ki pridejo na enega učitelja, dva in tudi večkrat večje, nego je to predpisano z zakonom o narodnih šolah in z zakonom o zdravstveni zaščiti učencev;

4. da je v naši državi še vedno veliko krajev, v katerih ostaja še vedno veliko število šoloozveznih otrok nepismenih in to zaradi pomanjkanja šolskih poslopij;

### AVTONOMIJA SOLE IN ŠOLSKEGA NADZORSTVA.

5. da je naša narodna šola pred nekoliko leti izgubila svojo avtonomijo in da se je popolna odvisnost narodne šole in učitelstva od upravnih oblasti pokazala v praksi zelo kvarno za šolo in učitelstvo;

6. da je tudi današnje šolsko nadzorstvo zaradi načina izbiranja šolskih nadzornikov in njihova odvisnost od upravnih oblasti veliko bolj v kvar, nego v korist šole in učitelstva.

### ŠOLSKI OTROCI IN NJIHOVA ZAŠČITA.

7. da nima veliko število naših šolskih otrok zadostne in pravilne hrane, kakor tudi ne mnogih šolskih potrebščin, neobhodno potrebnih za pravilen in neoviran pouk;

8. da se mnogi šolski otroci preveč uporabljajo za fizična dela, kar zelo otežkoča, često tudi popolnoma onemogoča vsako uspešno delo v šoli;

9. da je današnja socialna zdravstvena zaščita otrok nezadostna;

10. da veže današnji šolski sistem otroško svobodo v šoli in otežkoča pravilno razvijanje vseh otrokovih duševnih in fizičnih sposobnosti;

Se dalje — sprejet je bil tudi pravilnik Socijalnega fonda Viteškega kralja Aleksandra I. Zedinitelja, osnovana je Učiteljska samopomoč za ostale banovine, osnovana je Omladinska matica in list, ki bo tvoril vez med domom in šolo. — Učitelstvo je na tej skupščini poudarilo zahtevo, da mu je potrebna univerzitetna izobrazba. Prav tako je bil na skupščini sprejet osnutek pravilnika za polaganje praktičnega učiteljskega izpita, ki bo poslan na merodajno mesto.

Z letošnjo glavno skupščino so bili zadovoljni prav vsi, ki so bili na njej. Delegati od Ogridskega jezera in motnega Vardarja, iz Posavine in Sumadije, od modrega Jadrana in izpod Triglava, od Drine in Morave, prav vsi so z navdušenjem poudarjali, kako lepe uspehe je dosegla letošnja glavna skupščina, prav vsi so poudarjali nado, da gre naše združenje v bodočnost, ki bo lepša in plodonosnejša od preteklosti.

Res, vsa letošnja skupščina je bila na dostojni višini in na taki višini naj bodo vse naše skupščine, da nas bodo dovedle v slogi in trdni stanovski zavesti, ob sodelovanju prav vsega članstva, potom stanovske discipline od uspehov. Ako se bodo te nade uresničile, tedaj se bomo lahko s ponosom spominjali na mejnik, ki smo si ga postavili na letošnji glavni skupščini.

— Z.

ki otežkočajo delo službenih prosvetnih oblasti in je to silno škodljivo za šolo in učitelstvo;

22. da imajo načelniki vsch uradov v državi posebne nagrade za svoja zvanja, edino šolski upravitelji, ki so to pravico že prej imeli in so jo neopravičeno izgubili, so od tega izvezti;

### UCITELJEVO IZVENSOLSKO DELO.

23. da se zahteva danes več nego kdaj koli, da učitelstvo izven šole vrši mnoge raznovrstne posle, ki poleg napornega dela popolnoma izčrpajo vse njegove moči.

Na osnovi teh ugotovitev sprejema XV. glavna skupščina v Sarajevu naslednjo

### RESOLUCIJO:

1. XV. glavna skupščina popolnoma osvaja deklaracijo glavnega odbora o smeri stanovske politike JUU in stavlja v dolžnost glavnemu in izvršnemu odboru, da se pri svojem bodočem delu striktno držita vseh načel, iznesenih v njej.

2. Vzdrževanje narodnih šol naj preide na državo, a dokler se to ne izvede, naj pobirajo davčni organi poleg državnega davka tudi šolske doklade in sprejete vsote oddajajo neposredno krajevnim šolskim odborom koncem vsakega meseca.

3. V smislu § 35. zakona o narodnih šolah naj se vnese v državni šolski fond vsako leto predvidena vsota za graditev novih šolskih poslopij, ki bodo ustrezala higiensko pedagoškim zahtevam in narodnim potrebam.

4. Iz državnega fonda naj se gradijo prvenstveno šolske zgradbe v onih krajih naše države, kjer jih ni, da se s tem omogoči solanje vseh za šolo, odraslih otrok.

5. Narodna šola naj bo popolnoma avtonomna, odvisna samo od šolskih in ne od upravnih oblasti.

6. Šolsko nadzorstvo naj se oddvoji od upravnih oblasti in naj se za šolske nadzornike postavljajo po izbiri glavnega prosvetnega sveta edinole učitelji, ki so se s svojim delom v šoli in izven nje še posebno izkazali.

7. Šolski upravitelji naj dobijo, kot vsi načelniki ostalih uradov, nagrado za svoje znanje.

8. Zahtevamo: da razvija otrok v šoli svobodno vse svoje duševne in fizične moči, nadalje znižanje števila otrok v razredu v smislu § 51. zakona o narodnih šolah, ustanavljanje šol za defektno dečo, obvezno osemletno solanje brez olajšav, onemogočanje upravljanja otrok za fizično delo, socialno-zdravstveno zaščito in skrb za otroke, solanje in oskrbovanje otrok z vsemi šolskimi potrebščinami;

9. Učni načrt in program narodnih šol naj ustreza sodobnim zahtevam pouka in narodnim potrebam.

10. Po principu: enake dolžnosti, enake pravice, naj se vrnejo vsem poročenim učiteljicam polne dražinske doklade in stanarina.

11. Prav tako naj se prizna pravica na stanarino vsem onim učiteljicam, ki so dodeljeni ministrstvu prosvete, banknim upravam, šolskim nadzornikom in meščanskim šolam.

12. Vsemu upokojenemu učitelstvu naj se izplačuje akontacija na pokojnino in to po službenih letih, dokler se jim pokojnina ne regulira.

13. Učitelstvo naj dobiva ob priliki premetitev po službeni potrebi takoj potno akontacijo in naj ne mora na novo mesto toliko časa, dokler je ne prejme.

14. Vsem učiteljicam, ki so služili v onih krajih, ki so po osvobođenju 1912. in 1913. leta pripadli Črni gori, naj se priznajo tako zvana beneficalna leta službe za pokojnino, kot je bilo to v prejšnjih letih že priznano.

15. Predpis § 258. uradniškega zakona naj se uveljavlja in omogoči učitelstvu, da dobi brez vsakršnih posebnih omejitev V. položajno skupino, kot velja to za ostale državne uradnike iste kvalifikacije.

neprisiljenem kontaktu z masami bolgarskega naroda.

Pred mogočno katedralo Aleksandra Nevskega se je siskala skupina Junakov in Sokolov. Tu sta se seznanila poručnik Sokol iz Maribora in major Junak iz Burgasa...

Srečal sem Splitčana v živahnem razgovoru z Junakom iz Varne. Primorec od Jadranskega morja in Primorec z obal Črnega morja sta si podala roke...

Rudar iz Pernika je spoznal svojega bosanskega tovariša in šumadinskemu seljaku so se zaiskrole oči, ko je plesal kolo med seljaki iz okolice Vidina.

Da, junaški zlet v Sofiji ima svoj velik uspeh tudi v tem, da je omogočil prvo srečanje v masah med bratskima slovanskima narodoma Balkana.

V tretji progimnaziji, kjer so imele svoj stan slovenske župe, je Junakinja prodajala note junaške himne. Učiteljica je. Povprašam jo, če pozna našega Luko Epitropova. Seveda ga pozna in mi ga kar predstavi, kajti stasit Junak, ki je bil z družbo Sokolov v živahnem razgovoru, je naš Luka. Izročim mu intonačno piščalko in »Grlico«, pošiljko tov. Suligoja. Oboje je zelo vesel. Pozdravlja vse svoje znance.

V ulici Oborište stoji velika palača. Nad vhodom se blešči napis »Istituto pro Oriente — Leonardo da Vinci«. Zvem od svojih bolgarskih znancev, da ima »Istituto pro Oriente« italijansko progimnazijo in gimnazijo.

## Ali ste že član

### Učiteljske tiskarne?

16. Učitelstvu, ki je po čl. 7., točka 2. uradniškega zakona od 1923. leta uživalo zvišane prejemke za 10 %, a katero pravico jim je uradniški zakon iz leta 1931. vzel, naj se ti zvišani dohodki ponovno vrnejo.

17. Nad vse in bolje od vsega zahteva jugoslovensko učitelstvo popolno svobodo meščanskih pravic, stalnost svoje službe in pravičen disciplinski postopek. Samo svobodni in stalni učitelji morejo s svojim delom zapustiti vidne kulturne sledove za seboj. Samo, ako ne misli na svoje premeščenje, se more učitelstvo popolnoma posvetiti delu v šoli in izven nje. Ako se sedaj v pogledu stalnosti ne more ničesar ukrenuti, je moralno etična potreba, da se učitelstvo v pogledu disciplinskega postopka popolnoma izenači z vsem ostalim uradničtvom in uveljavijo tudi zanj, kakor za vse ostalo uradništvo, disciplinski predpisi iz §§ 183.—274. uradniškega zakona iz leta 1931. Pri takem disciplinskem postopku, kot ga ima učitelstvo sedaj, se ustvarja prepričanje, da je ono izveto od pravice in pravičnosti, da je zanj vzpostavljen težak in izjemen režim in da kazni nad učitelstvom ne služijo kot vzgojno sredstvo.

18. Jugoslovensko učitelstvo protestira proti intervencijam nepoklicanih faktorjev in zahteva premeščanje učiteljstva potom razpisa in samo v času šolskih počitnic, zahteva tudi avtomatično napredovanje po skupinah.

19. Učiteljem bojevnikom naj se priznajo vojna leta za napredovanje po skupinah in za upokojeitev.

20. Učitelstvu, ki je bilo odpuščeno iz službe zaradi nepoloženega praktičnega učiteljskega izpita, naj se dovoli, da polaga še enkrat ta izpit, ker med odpuščenim učitelstvom je mnogo takih, ki niso bili na izpit niti poklicani, dasiravno so se pravočasno javili, a dokler ne položijo praktičnega učiteljskega izpita, naj se vse odpuščeno učitelstvo kot začasno vrne v službo.

21. Jugoslovensko učitelstvo je delovalo doslej izven šole ne samo vsled dolžnosti, nego tudi po svojih idealnih pobudah, ampak z ozirom na to, da je to delo mnogim učiteljem prineslo namesto priznanja razočaranje, zato zahteva jugoslovensko učitelstvo, da se to delo normira, sistemizira in zaščiti pred vsemi nezdružljivimi vplivi.

22. Učitelstvo naj prejema svoje prejemke redno vsak mesec isti dan.

23. Ukinejo naj se sprejemni izpiti za gimnazijo.

24. Nagradi naj se ono učitelstvo, ki deluje v šolah z nerazdeljenim poukom.

25. V službeni leta naj se vračuna doba od dne položenega praktičnega učiteljskega izpita pa do sprejetja novega uradniškega zakona onim učiteljicam, ki so ta izpit položile v letu 1930.

26. Osebam, ki so prešle iz službe srbske pravoslavne cerkvene avtonomije v državno službo, naj se ta leta, priznana jim za napredovanje, priznajo kot efektivna v državni službi odslužena leta vračunajo v pokojnino.

27. Podoželsko učitelstvo naj se prevede v drugi plačilni razred.

## Le sodelovanje prav vsega učiteljstva v stanovski organizaciji bo pripomoglo do popolnih uspehov borbe za naše pravice.

Nedaleč od italijanskega zavoda stoji v stranski ulici še mogočnejša, modernejša stavba. Na strehi plapolja poleg bolgarske nemške državna in hitlerjevski zastava, To je nemški zavod.

In še mi pokažejo nad »borovo gor« (borov gozd), ki se lahko dviga na južni strani nad Sofijo, belo palačo — francoski institut. Angleži vzdržujejo tudi svoj zavod. Enaki zavodi so tudi po drugih bolgarskih mestih.

Bolgarka, gimnazijska profesorica, ki mi je to pojasnjevala, je še rekla: »Vidite, vse mogoče jezike študiramo na Bolgarskem; popolnoma pa zanemarjamo bratske, sorodne jezike.«

»Sedaj bo bolje,« ji pravim. »Kulturno, gospodarsko in politično zbliznanje nas bo prisililo, da bomo mislili tudi na pouk bratskih jezikov.«

»Do tega mora priti,« pritrđi moja sobesednica.

Novosadska župa je na povratku iz Sofije vzela s seboj dva Junaka-naraščajnika, da preživita počitnice v sokolski ferialni koloniji ob jezeru Palič. S tem je dana inicijativa, da se ta način zbliznavanja in upoznavanja med Bolgari in nami smotreno organizira. Urediti bi bilo treba izmenjavno srednješkolske in akademske mladine. In kako bi se obnesla organizacija daljšega letovanja jugoslovenskega učiteljstva v Bolgariji in bolgarskega pri nas?

D. M.

## Kern Ivan, osemdesetletnik

Tiho in skromno slavi te dni svoj 80letni življenjski jubilej g. Kern Ivan, šolski upravitelj v pokouju.

V Trbovljah, kjer je služboval kot učitelj in šolski upravitelj polnih 41 let, se ga ob tem visokem življenjskem jubileju s hvaležnostjo spominja 5 šolskih generacij, ki jih je z vso očetovsko ljubeznijo učil in vzgajal v viharni dobi narodnega preporoda, ko je naša mladina začutila vso težo narodnega robstva ter se začela otrepati okovov suženjstva, pa tja v leta narodne svobode, ko je bilo treba mladino pravilno vzgajati v iskrenem domoljubju, kar je bilo zlasti v prvih povojnih letih silno težko in naporno zlasti v industrijskih revirjih.

Kakor je naš sivolasni jubilar to svojo rodoljubno nalogo razumel izvrševati očetovsko v najtežjih prilikah in najnevarnejših okoliščinah pred vojno in med vojno, tako je tudi v svobodni narodni državi po preobratu zastavil vse svoje sposobnosti in vrline v službi svobodne domovine.

Jubilant je bil rojen 19. avgusta 1855 v Zejah pri Kamniku kot sin malega kmeta. Osnovno šolo in 7 razredov gimnazije je dovršil v Ljubljani, nato pa se je odločil za učiteljski stan. Dovoršil je učiteljske v Ljubljani, nakar je bil pozvan v vojaško službo. Po dovršenju vojaški službi je bil dodeljen kot učitelj vojaški sirotišnici v Fischau pri Du-

najskem Novem mestu. Tu je leta 1880. našel svojo prvo življenjsko družico Dreyer pl. Löwenhelm. Odtod je bil premeščen na šolo v Trbovljah-Vode, kjer se je začelo njegovo plodonosno delo. Po njegovi zaslugi se je priznala vođenski šoli leta 1883. javnost. Tu šola je bila takrat še skromna dvorazrednica, a po njegovem neumornem delovanju in prizadevanju se je tekomo dolгих let razširila v moderno 8razrednico.

Med vojno mu je umrla njegova prva soproga, nato pa se je leta 1917. drugič poročil s sedanjo svojo življenjsko družico gospo Ireno, rojeno Kahl, s katero preživlja v največji harmoniji jesen svojega življenja v Celju.

Da je bil jubilar učitelj, kakršnih bi narod mnogo potreboval zlasti v onih težkih dneh narodnega robstva, ne bomo ponovno naglašali, kajti to dovolj izpričuje globoko spoštovanje, ki ga goji prebivalstvo trboveljske doline od tega zasluznega šolnika, kateremu čestitamo tudi mi ter mu želimo ob redkem življenjskem jubileju še mnogo let sreče zdravja in zadovoljstva.

Božič Adalbert.

## Odlomki iz popotne beležnice

Šest tisoč Sokolov se je razlilo po Sofiji. Šest tisoč Jugoslovancev je živelo pet lepih, svetlih dni v svobodnem, neorganiziranem in