

moupravni stanovanjski skupnosti za program investicijskih vzdrževalnih del in za uresničevanje drugih dogovorjenih programov, da ostajajo hišam za povsem samostojne odločitve v skladu s predpisi sredstva za tekoče vzdrževanje in delovna sredstva za obratovanje hiš ter prispevki, za katere se stanovalci sami dogovorijo.

Temeljne in druge organizacije združenega dela in delovne skupnosti kot vlagatelji stanovanj bomo uporabljali del amortizacije v hišah, kjer so posamezni skupni deli in naprave dotrajani, za nadomestitev dotrajanih skupnih delov in naprav, z delom amortizacije pa bomo sodelovali tudi pri reševanju stanovanjskih vprašanj hišnikov, ki se upokoje in morajo zaradi tega zapustiti službeno hišniško stanovanje.

— V čim večji meri bo treba uresničevati izenačevanje stanovalcev v najemnih stanovanjih in lastnikov stanovanj in poslovnih prostorov.

— Uresnili bomo ustavno pravico organizacij združenega dela do poslovnih prostorov, v katerih delajo, politiko dajanja v najem in politiko najemnin za poslovne prostore, ki jih imajo v najemu občani in druge osebe, pa bomo izoblikovali v skladu s stališči občinske skupščine, s krajevnimi skupnostmi in drugimi zainteresiranimi dejavniki.

XV.

Podpisniki samoupravnega sporazuma soglašamo, da je prenova zgradb osnovni način razreševanja problematike dotrajanih zgradb. V zaščitenih predelih mesta je treba dati prenovi položaj novogradnje, saj zaščitenih zgradb kljub dotrajanosti ni mogoče porušiti.

Obseg prenove posameznih zgradb bo odvisen od stopnje dotrajanosti zgradbe. Po potrebi pa bodo opravljena naslednja dela: sanacija temeljev in nosilnih zidov, nadomestitev ali sanacija stropov in strešne konstrukcije, obnova in modernizacija instalacij.

Istočasno s prenovno zgradb bo treba izvršiti tudi obnovo priključkov komunalnih naprav.

V prenovljenih zgradbah bodo podstrešja preurejena v stanovanja in ateljeje.

Preureditev ali odprava neprimernih prostorov

XVI.

Do leta 1980 bomo preuredili ali odpravili večino stanovanj, ki niso primerna za bivanje.

Preurejanje in odprava stanovanj, ki niso primerna za bivanje, bo potekala v naslednjih smereh:

— stanovanja, ki jih je mogoče z adaptacijo spremeniti v normalno, za bivanje primerno stanovanje, bomo adaptirali,

— stanovanja, ki jih ni mogoče preurediti v normalne bivalne prostore, pa bomo izločili iz stanovanjskega fonda, stanovalce pa preselili v nadomestna stanovanja.

Podpisniki samoupravnega sporazuma soglašamo, da bomo izvajali prenovo dotrajanih zgradb in odpravljanje stanovanj, ki so za prebivanje neprimerna, predvsem iz naslednjih virov sredstev:

- iz združenih sredstev za ekonomsko solidarnost in družbeno pomoč,
- s sredstvi odpravljenega občinskega stanovanjskega sklada,
- z delom odpravljenega državnega kapitala,
- s sredstvi amortizacije stanovanjskih hiš,
- s sredstvi lastnikov na delih stavb,
- z bančnimi posojili,
- s sredstvi, ki jih bodo SSS ljubljanskih občin solidarno združile v ta namen.

XVII.

Cena stanovanj sme vsebovati samo družbeno dogovorjene in ovrednotene elemente.

XVIII.

Graditev domov za učence in študente, samskih domov ter domov za ostarele, je sestavni del programa stanovanjskega gospodarstva.

XIX.

Podpisniki nalagamo organom skupnosti, da tekoče spremljajo uresničevanje tega sporazuma in nas o tem tekoče obveščajo.

XX.

Podpisniki pooblašamo organe stanovanjske skupnosti, da na podlagi tega sporazuma sprejmejo srednjeročni program stanovanjske skupnosti Ljubljana Vič-Rudnik, da v skladu s samoupravnim sporazumom o ustanovitvi samoupravne stanovanjske skupnosti Ljubljana Vič-Rudnik in v skladu s tem sporazumom odločajo o uporabi sredstev, ki jih združujemo v tej skupnosti in da za uresničevanje tega sporazuma sprejmejo druge potrebne ukrepe.

XXI.

Podpisniki tega sporazuma se bomo prek stanovanjskih skupnosti ljubljanskih občin v stanovanjski skupnosti Ljubljana sporazumevali zlasti o teh skupnih zadevah:

- usklajevanje srednjeročnih in letnih programov stanovanjske graditve in sprejemanje skupnih programov za posamezno področje,
- obravnavanje predpisov, ki jih sprejema Skupščina mesta Ljubljana,
- določanje enotnih meril in kriterijev za kreditiranje stanovanjske graditve, za družbeno pomoč v stanovanjskem gospodarstvu, za višino stanarine in za uporabo stanovanjskega standarda,
- prenova mesta,
- uporaba sredstev, ki se prek stanovanjskih skupnosti ljubljanskih občin združujejo v stanovanjski skupnosti Ljubljana.

XXII.

Ta samoupravni sporazum prične veljati z dnem, ko ga podpišeta dve tretjini podpisnikov.

V Ljubljani, marca 1976.

Predlog

Delovni ljudje v temeljnih in drugih organizacijah združenega dela ter v samoupravnih delovnih skupnostih in občani v krajevnih skupnostih, ki na območju občine Ljubljana Vič-Rudnik združujejo delo in sredstva, da bi prek občinske izobraževalne skupnosti uresničevali svoje osebne in skupne interese na področju vzgoje in izobraževanja, sklenejo

SAMOUPRAVNI SPORAZUM O TEMELJIH PLANA OBČINSKE IZOBRAŽEVALNE SKUPNOSTI ZA OBDOBJE 1976—1980

Temeljne določbe

1. člen

Udeleženci s tem samoupravnim sporazumom določajo glavne interese in cilje na področju vzgoje in izobraževanja v obdobju 1976—1980 in urejajo medsebojne odnose, pravice, obveznosti in odgovornosti za njihovo uresničevanje v občinski izobraževalni skupnosti.

2. člen

Udeleženci pri določanju temeljev plana, občinske izobraževalne skupnosti upoštevajo načela in smernice, dogovorjene v predhodni razpravi o izhodiščih plana, zlasti v dogovorih o temeljih plana v SRS, predlogu srednjeročnega načrta razvoja vzgoje in izobraževanja v SRS, dogovorov o temeljih plana v občini in srednjeročnega načrta vzgoje in izobraževanja v občini, ter jih usklajujejo z drugimi interesnimi skupnostmi in občini za skupne naloge pa tudi z drugimi izobraževalnimi skupnostmi.

3. člen

Ta sporazum upošteva razvoj drugih družbenih dejavnosti v občini in prispeva k doseganju ciljev na drugih področjih združenega dela, predvsem pa k

- uveljavljanju in razvijanju socialističnega samoupravljanja kot osnove družbenega in gospodarskega razvoja občine;
- skladnemu razvoju vseh družbenih dejavnosti, ki naj omogočijo hitrejšo gospodarsko rast na osnovi večje produktivnosti dela;
- stalni rasti življenjskega standarda delavcev, delovnih ljudi in občanov;
- izboljšanju delovnih in življenjskih razmer delavca, delovnih ljudi in občanov ter krepitvi njihove socialne varnosti;
- izenačevanju možnosti za uveljavljanje pravic do vseh oblik družbenega standarda na vseh področjih;
- humanizaciji vseh področij dela in življenja;
- oblikovanju vsestransko razvite socialistične samoupravljalvske osebnosti.

4. člen

Občinska izobraževalna skupnost sama organizira dejavnosti za doseganje glavnih interesov in srednjeročnih ciljev na področju predšolske vzgoje, osnovnega izobraževanja mladine in odraslih, usposabljanja otrok

z motnjami v telesnem in duševnem razvoju, drugih dejavnosti vzgoje in izobraževanja v času obveznega šolanja ter drugih vzgojnoizobraževalnih dejavnosti, določenih v planu občinske izobraževalne skupnosti.

Občinska izobraževalna skupnost Ljubljana Vič-Rudnik skupaj z drugimi občinskimi izobraževalnimi skupnostmi vzajemno in solidarno zagotavlja možnosti za uresničevanje solidarnostnega programa, ki zajema dejavnosti iz prejšnjega odstavka in o tem sklepa samoupravni sporazum.

Občinska izobraževalna skupnost Ljubljana Vič-Rudnik ugotavlja posebne kadrovske potrebe v občini in se z republiško in posebnimi izobraževalnimi skupnostmi ter izobraževalnimi organizacijami združenega dela sporazumeva za zadovoljevanje posebnih kadrovskih potreb v občini in o razvoju usmerjenega izobraževanja v občini in regiji.

Občinska izobraževalna skupnost Ljubljana Vič-Rudnik sklepa samoupravni sporazum o temeljih plana z občinsko telesnokulturno skupnostjo o skupni porabi telovadnic in igrišč in o sofinanciranju šolskih športnih društev.

Občinska izobraževalna skupnost Ljubljana Vič-Rudnik sklepa samoupravni sporazum o temeljih plana z občinsko skupnostjo za otroško varstvo o financiranju vzgojnovarstvenih zavodov.

5. člen

Člani občinske izobraževalne skupnosti bodo razvoj vzgoje in izobraževanja v občini Ljubljana Vič-Rudnik usmerili k doseganju naslednjih glavnih interesov in ciljev:

- poglobljanju idejnosti vzgojnoizobraževalnega procesa;
- usposabljanju mladine in odraslih za naloge na področju splošne ljudske obrambe in samozaščite ter varovanje zdravega okolja;
- razvijanju male šole;
- razvijanju vzgojnoizobraževalnih dejavnosti, ki slonijo na načelih celodnevne osnovne šole;
- zmanjševanju osipa v osnovni šoli in povečanju kvalitete osnovnošolskega izobraževanja in vzgoje;
- izboljšanju kadrovskih in materialnih pogojev predšolske in osnovnošolske vzgoje in izobraževanja ter modernizaciji prostora in opreme;
- izenačevanju možnosti izobraževanja otrok v osnovni šoli;
- zagotavljanju enakih možnosti vključevanja mladine v vse smeri in stopnje usmerjenega izobraževanja;
- organiziranju izobraževanja odraslih v osnovni šoli;
- zagotavljanju temeljnih pogojev dela izobraževalnim organizacijam združenega dela, ki opravljajo izobraževanje odraslih in vključevanje teh organizacij v enoten vzgojnoizobraževalni sistem;

- ugotavljanju kadrovskih potreb združenega dela v občini;
- zadovoljevanju ugotovljenih kadrovskih potreb združenega dela občine v usmerjenem izobraževanju;
- ustanavljanju centrov usmerjenega izobraževanja;
- ustanavljanju centrov za družbenopolitično izobraževanje;
- ustvarjanju družbenoekonomskih in političnih pogojev, da se bo področje vzgoje in izobraževanja uveljavilo kot delo združenega dela in kot proizvodni dejavnik, kar bomo dosegli z uveljavljanjem dohodkovnih odnosov, ki so osnova za neposredno družbenoekonomsko zvezo med delavci v združenem delu in osnova za izenačevanje družbenoekonomskega položaja delavcev na drugih področjih združenega dela;
- uveljavljanju svobodne menjave dela za izenačevanje ekonomskega položaja izobraževalnih organizacij združenega dela s položajem drugih organizacij združenega dela;
- dograjevanju sistema solidarnosti in vzajemnosti delovnih ljudi pri uresničevanju dogovorjenega enotnega programa občinskih izobraževalnih skupnosti v Sloveniji.

Temelji plana občinske izobraževalne skupnosti v obdobju 1976—1980

6. člen

Za razvoj materialnega položaja vzgojnoizobraževalnih dejavnosti, ki jih financira občinska izobraževalna skupnost, ta samoupravni sporazum določa naslednje temelje plana:

- da je razvoj vzgoje in izobraževanja eno od prioritetenih področij skladnega družbenoekonomskega razvoja in da se mora temu primerno ustrezno gibati delež sredstev za vzgojo in izobraževanje v družbenem proizvodu;
- da je razvoj materialne osnove vzgoje in izobraževanja povezan z gospodarskim razvojem občine in širše družbene skupnosti;
- da je v petletnem obdobju treba izenačiti osebni dohodek na pogojno nekvificiranega delavca v izobraževanju s povprečnim v Sloveniji;
- da se morajo realni poprečni osebni dohodki gibati v skladu s poprečnimi v Sloveniji;

- v strukturi cene vzgojnoizobraževalnih storitev mora delež sredstev za materialne izdatke rasti hitreje kot drugi elementi cene, z amortizacijo pa je treba zagotoviti enostavno reprodukcijo vzgojnoizobraževalnih kapacitet na nivoju občinske izobraževalne skupnosti;

- da je potrebno za nove naloge in večji dogovorjeni obseg dejavnosti določiti ustrezno višje stopnje prispevkov oziroma zagotoviti dodatna sredstva za povečan obseg.

7. člen

Temelji plana za razvoj vzgojnoizobraževalnih dejavnosti v občinski izobraževalni skupnosti Ljubljana Vič-Rudnik določajo razvoj naslednjih dejavnosti:

- število otrok v VVZ bo poraslo od 1967 v letu 1975 na 4234 v letu 1980, tako da bo v VVZ zajeto 50 % predšolskih otrok;

- za vse otroke pred vstopom v osnovno šolo bo organizirana mala šola;

- število učencev v osnovni šoli bo poraslo od 7542 v letu 1975 na 9595 v letu 1980, število oddelkov se bo povečalo od 285 na 367, tako da bo prišlo 1,5 učitelja na oddelke nasproti sedanjim 1,2, koeficient učne izmene se bo znižal od 1,6 na 1,5, število otrok v oddelkih s kombiniranim poukom se bo zmanjšalo, tako da jih bo leta 1980 3,2 % v varstvo bo vključenih 600 vozačev, število otrok v podaljšanem bivanju bo poraslo od sedanjih 1159 na 1920 ali 20 % vseh osnovnošolskih otrok, število otrok vključenih v interesnih dejavnostih se bo povečalo od 4772 na 6285;

- v celodnevno šolo bo vključeno 4 % otrok v letu 1976 in že 16 % v letu 1980;

- v osnovnošolsko izobraževanje odraslih bodo letno vključili 240 odraslih;

- zagotovili bomo sredstva za brezplačne prevoze za vse učence osnovnih šol, ki stanujejo več kot 4 kilometre od šole, sredstva za dejavnost strokovne službe in samoupravnih organov ter za obvezno rezervo.

Da bi izenačili možnosti izobraževanja mladine in odraslih, bomo zagotovili šoli za odrasle pri DU Boris Kidrič in Dopisni šoli za odrasel pri Dopisni DU osnovne pogoje za delo, s tem da bomo:

- zagotovili sredstva za program osnovnošolskega izobraževanja odraslih;

- zagotovili sredstva za program družbene vzgoje mladine;

- zagotovili sredstva za družbeno izobraževanje pedagoških in andragoških delavcev.

Skladno z razvojem vzgojnoizobraževalnih dejavnosti, ki so navedena v prvem odstavku tega člena, bomo v občinski izobraževalni skupnosti Ljubljana Vič-Rudnik:

- sofinancirali dejavnost glasbene šole za osebne dohodke pedagoških delavcev;

- sofinancirali dejavnost doma osnovnošolske mladine „Malči Belič“;

- sofinancirali dejavnost svetovalnega centra (Vzgojna pošvetovalnica);

- sofinancirali dejavnost Pionirskega doma - Centra za kulturo mladih;

- sofinancirali dejavnost mestne zveze organizacij za tehnično kulturo Ljubljana;

- letno bomo štipendirali 89 študentov za pedagoške in andragoške poklice.

8. člen

Za odplačilo anuitet za investicije v osnovnošolski prostor v preteklih letih bomo namenili po že sprejetih obveznostih za leto 1976 1.062.338,00 din, v letu 1977 948.344,62 din, v letu 1978 418.577,69 din, v letu 1979 156.051,96 din, v letu 1980 152.507,07 din.

Občinska izobraževalna skupnost si bo v sodelovanju z udeleženci tega sporazuma prizadevala, da bi v tem planskem obdobju pridobili naslednje nove zmogljivosti v osnovnem šolstvu:

Leto gradnje	Namen gradnje	Ocena investicije	Zagotovljena sredstva	Predlog za uskladitev
1976	OŠ Horjul, 14 učilnic, 1 telovadnica	24.837.893	24.837.893	
1976	OŠ Vič, 26 učilnic, 2 telovadnici	43.862.437	43.862.437	
1977	OŠ Vlado Miklavc, Vrhovci, 6 učilnic, 1 telovadnica	19.331.000	19.331.000	
1977	OŠ Krim Rudnik, 24 učilnic, 1 telovadnica	60.000.000	—	60.000.000
1977	OŠ P. Trubar, Velike Lašče, 1 telovadnica	7.000.000	—	7.000.000
1978	OŠ Kolezija, 20 učilnic, 1 telovadnica	50.000.000	—	50.000.000
1979	OŠ Škofljica (I. faza), 10 učilnic, 1 telovadnica	25.000.000	—	25.000.000
1979	OŠ Bonifacija, 22 učilnic, 1 telovadnica	55.000.000	—	55.000.000
1979	OŠ Ljubo Šercer, Ig, 1 telovadnica	7.000.000	—	7.000.000
1979	OŠ Dolomitski odred, P. Gradec, 4 učilnice	10.000.000	—	10.000.000
1980	OŠ Krinski odred, Preserje, 16 učilnic, 1 telovadnica	40.000.000	—	40.000.000
SKUPAJ		342.031.330	88.031.330	254.000.000

Udeleženci sporazuma ugotavljajo, da bo v okviru novogradenj v naslednjem srednjeročnem obdobju pridobljenih na območju občine Ljubljana Vič-Rudnik 3540 novih mest v osnovnih šolah, pri čemer udeleženci soglašajo, da bo načrtovanih 480 mest v letu 1980 pridobljenih v letu 1981.

Udeleženci nadalje ugotavljajo, da je od skupno potrebnih načrtovanih sredstev v višini 342.031.330,00 din zagotovljenih 88.031.330,00 din v okviru samopriskpeva občanov za obdobje 1972-1976, iz katerih poteka financiranje gradnje OŠ Horjul, OŠ Vič in OŠ Vlado Miklavc Vrhovci (prizidek).

Manjkajoča sredstva za objekte v letih 1977 (razen za OŠ Vlado Miklavc-Vrhovci, za katero so zagotovljena sredstva) 1978, 1979 in 1980 v višini 254.000.000,00 din, bi zagotovili:

- iz sredstev samopriskpeva
- iz sredstev soudeležbe OZD
- iz drugih sredstev v okviru usklajevalnega postopka.

9. člen

Delovni ljudje in občani v občinskih izobraževalnih skupnostih najprej zagotavljajo sredstva za solidarnostni program na območju vsake občinske izobraževalne skupnosti, ki vsebuje predšolsko vzgojo, osnovnošolsko vzgojo in izobraževanje ter druge dejavnosti občinske izobraževalne skupnosti v obsegu in vrednosti, kot je to dogovorjeno z merili (člen 10.), ki se lahko vsako leto spreminjajo, vendar morajo izhajati iz dogovorov o sistemu solidarnosti v letu 1976.

10. člen

Merila za razvoj dejavnosti vzgoje in izobraževanja, ki jih solidarnostno financirajo občinske izobraževalne skupnosti v SR Sloveniji:

- vključevanje otrok v VVZ v skladu z rasto kapacitet in številom predšolskih otrok (sofinanciranje) s skupnostmi za otroško varstvo;
 - vključitev vseh otrok v malo šolo;
 - vključevanje otrok v osnovno šolo v skladu z rasto osnovnošolskih otrok, zgodnejše vključevanje in cilje tega obdobja;
 - dejavnost osnovnih in posebnih osnovnih šol v skladu z zakonom o osnovni šoli, učnim načrtom in predmetnikom, ki obsega: pouk po predmetniku, dopolnilni in dodatni pouk, varstvo vozačev, podaljšano bivanje in interesne dejavnosti, prevoze oziroma vzdrževalnine;
 - vključitev 10 % osnovnošolskih otrok v celodnevno šolo;
 - štipendiranje za pedagoške poklice v skladu s kadrovskimi potrebami vzgoje in izobraževanja v občini;
 - osnovnošolsko izobraževanje odraslih;
 - obveznosti do drugih izobraževalnih skupnosti za skupno organizirane dejavnosti;
 - obveznosti do strokovne službe in za dejavnost samoupravnih organov izobraževalne skupnosti;
 - obveznosti do obvezne rezerve občinske izobraževalne skupnosti.
- Solidarnostni program, določen v tem členu, se lahko vsako leto dopolnjuje in spreminja, vendar le po postopku, ki je predviden za dopolnjevanje in spreminjanje plana.

11. člen

Občinska izobraževalna skupnost, ki za svoj program, usklajen z merili iz 10. člena potrebuje več sredstev, kot jih lahko zbere s prispevkom delovnih ljudi in občanov na svojem območju, je upravičena do razlike iz solidarnostnih sredstev.

Delovni ljudje in občani na območjih tistih izobraževalnih skupnosti, ki za svoj program, usklajen z merili iz 10. člena, potrebujejo manj sredstev, kot jih lahko zberejo s prispevkom ljudi in občanov na svojem področju, prispevajo iz solidarnosti za usklajeni program drugih občinskih izobraževalnih skupnosti.

Bilanca predvidenih prispevkov v solidarnostna sredstva in predvidena razdelitev teh sredstev se sprejme vsako leto glede na konkretno gibanje gospodarstva v vseh občinah.

12. člen

Po cenah iz leta 1975 in veljavnih normativih, ki so bili usklajeni v okviru izobraževalne skupnosti Slovenije, bo znašala vrednost celotnega programa, vsebovanega v tem samoupravnem sporazumu din 852.717.000, kar predstavlja na podlagi planske ocenitve in dogovorjene rasti družbenega proizvoda v občini poprečno letno prispevno stopnjo 7,5 %.

Ocena vrednosti investicij za celotni petletni program je 342.031.330,00 din.

Dejanska stopnja prispevkov se bo vsako leto usklajevala v okviru občinskega družbenega dogovora o ustvarjanju in razporeditvi dohodka. Skupščina izobraževalne skupnosti bo na podlagi tako usklajene stopnje prispevka vsako leto sproti določala vrstni red, obseg in hitrost izvajanja nalog, vsebovanih v tem sporazumu in njenem srednjeročnem planu, pri čemer bo najprej zagotovila solidarnostne naloge, temeljne oblike osnovnošolskega izobraževanja in izvajanje že začetih investicij.

Če se med letom ugotovi, da priliv sredstev na osnovi dogovorjene letne prispevne stopnje ne zadošča za pokrivanje tekočega programa, je izvršni odbor izobraževalne skupnosti dolžan nemudoma predložiti skupščini izobraževalne skupnosti ukrepe za uskladitev programa z dejansko razpoložljivimi sredstvi.

13. člen

Podlaga tega sporazuma so minimalni kazalci o stanju in razvoju vzgoje in izobraževanja v občini.

Izvajanje planskih nalog

14. člen

Za izvedbo planskih nalog, ki izhajajo iz tega sporazuma, skrbi občinska izobraževalna skupnost Ljubljana Vič-Rudnik.

O izvajanju tega sporazuma, zlasti pa o doseganju planskih ciljev, so organi izobraževalne skupnosti dolžni poročati organizacijam in skupnostim udeležencem najmanj enkrat letno.

Preden bo občinska izobraževalna skupnost Ljubljana Vič-Rudnik odločala o sprejetju plana na podlagi tega sporazuma, je dolžna dati osnutek plana v razpravo delegacijam oziroma drugim pooblaščenim organom udeležencem.

15. člen

Vzgojnoizobraževalne organizacije združenega dela, ki so izvajalke planskih nalog, določenih s tem sporazumom, so dolžne samoupravne sporazume o temeljih svojega plana in svoje plane uskladiti s tem sporazumom.

S samoupravnimi akti občinske izobraževalne skupnosti in s pogodbami, ki jih organi skupnosti sklepajo z vzgojnoizobraževalnimi organizacijami združenega dela ter z drugimi organizacijami in skupnostmi, se mora zagotoviti doseganje planskih ciljev glede obsega in kakovosti vzgojnoizobraževalnega dela s kar najbolj smotrno izrabo kadrovskih in materialnih zmogljivosti ter s kar najbolj racionalno uporabo sredstev, namenjenih za dejavnost na področju vzgoje in izobraževanja.

Denarna sredstva, predvidena s tem sporazumom za izvedbo planskih nalog, prispevajo člani izobraževalne skupnosti v višini in na način, ki ga sami določijo v izobraževalni skupnosti v skladu z zakonom, s samoupravnimi sporazumi in družbenimi dogovori.

16. člen

Če se izkaže, da zaradi utemeljenih razlogov ne bo več mogoče doseči planskih ciljev, določenih s tem sporazumom, ali pa da je planske cilje treba prilagoditi spremenjenim objektivnim okoliščinam, je občinska izobraževalna skupnost Ljubljana Vič-Rudnik dolžna začeti postopek za spremembo ali dopolnitev sporazuma.

Skupščina izobraževalne skupnosti je dolžna začeti postopek za spremembo oziroma dopolnitev tega sporazuma, če to zahtevajo organi samoupravljanja organizacij in skupnosti, v katerih je združeno več kot polovica delovnih ljudi in občanov, ki so člani izobraževalne skupnosti Ljubljana Vič-Rudnik.

Sprememba ali dopolnitev tega sporazuma se sprejme po postopku, po katerem je sprejet sporazum. Osnutek sprememb in dopolnitev

predloži udeležencem v obravnavo skupščina izobraževalne skupnosti občine Ljubljana Vič-Rudnik.

17. člen

Delovni ljudje in občani – udeleženci tega sporazuma – obravnavajo osnutek sporazuma na način, ki ga v skladu z zakonom določajo njihovi samoupravni akti in po svojih delegatih v občinski izobraževalni skupnosti Ljubljana Vič-Rudnik uskladijo svoje pripombe, predloge in stališča k osnutku.

Končne določbe

18. člen

Sporazum je sklenjen, ko predlog sporazuma sprejmejo pooblaščen organi organizacij in skupnosti udeležencev.

Ko skupščina občinske izobraževalne skupnosti Ljubljana Vič-Rudnik ugotovi, da je predlog sporazuma sprejet v vseh organizacijah in skupnostih udeležencev, proglasi, da je sporazum sklenjen in objavi program skupaj z besedilom sporazuma.

KAZALCI STANJA IN RAZVOJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA V OBČINI LJUBLJANA VIČ-RUDNIK

Minimum kazalcev — informativna osnova za samoupravni sporazum o temeljih plana 1976—1980

	1975	1976	1977	1978	1979	1980
1. Število vseh otrok v VVZ	1954	1954	2.354	3.144	3794	4.234
2. Osnovne šole						
a) število učencev (skupaj)	7.542	7.735	8.400	8.765	9.130	9.595
b) število oddelkov (skupaj)	285	290	314	332	346	367
c) število učiteljev (skupaj)	339	337	381	432	484	550
d) število učiteljev na oddelk v OŠ	1,19	1,16	1,21	1,3	1,4	1,5
e) število otrok v COŠ	313	435	571	790	1.115	1.530
g) % otrok od vseh osnovnošolcev v COŠ	4,2	5,6	6,8	9,0	12,2	15,9
3. Posebne osnovne šole						
a) število oddelkov						
b) število učencev						
c) število učiteljev						
4. Število učencev v podaljšanem bivanju	1.159	1.269	1.428	1.578	1.735	1.920
5. Število učencev, ki so vključeni v interesne dejavnosti	4.772	4.893	5.376	5.655	5.935	6.285
6. Število učencev vozačev, za katere je organizirano varstvo	624	931	900	800	700	600
7. Umetniške šole — število učencev	532	575	625	720	780	845
8. Število štipendistov OIS	53	65	77	89	101	113
9. Število odraslih v osnovnih šolah	240	240	240	240	240	240
10. Število otrok v domovih	120	120	120	120	120	120
11. Število novih mest v osnovnih šolah	—	960	180	720	900	780
II. FINANČNI KAZALCI						
Dohodki v 000 din						
12. Skupaj lastni viri	107.285	120.000	145.000	165.000	180.000	242.717
13. Dohodki iz solidarnosti	—	—	—	—	—	—
14. Prispevki za solidarnost	20.893	21.500	22.500	23.500	24.244	26.666
15. Razpoložljiva sredstva	86.392	111.000	140.000	160.000	180.000	216.051
Izdatki v 000 din						
16. Potrebna sredstva za VVZ	14.493	15.840	17.000	25.000	40.000	53.680
17. Potrebna sredstva za malo šolo	353	413	420	430	460	481
18. Potrebna sredstva za osnovne šole, celodnevno šolo in posebne šole (po merilih in program)	60.999	75.000	90.000	100.000	110.000	120.158
19. Potrebna sredstva za financiranje drugih dejavnosti	9.684	11.000	12.000	13.000	14.000	15.596
20. Potrebna sredstva za pokrivanje anuitet	1.062	1.062	1.062	1.062	1.062	1.062
21. Sredstva za investicije	—	14.400	16.000	19.000	21.000	24.000
22. Obvezna rezerva	863	836	1.000	1.300	1.600	2.160
23. Skupaj od 16 do 23 = 15						
24. Stopnja iz OD	4,81	5,69	6,55	7,09	7,37	9,47

x — finančni kazalci morajo biti izkazani po cenah iz leta 1975