

sebojnega stanovskega boja vzdostavljena.

Dobojevan je boi med dvema nazoroma: med nazorom, da moramo ostati v stanovskem boju in glede stanovskih organizacij ločeni od političnem in svetovnem naziranju in med nazorom, da smo kljub različnemu političnemu in svetovnemu naziranju lahko združeni v skupnem stanovskem boju in v skupni stanovski organizaciji: ter med dvema nazoroma: t. i. med nazorom, da se moramo v svojih stanovskih zahtevah naslanjati na svoje politične stranke, kadar

one odločujemo in nazorom, da se stanovska osamosvojitva od političnih strank ter zahtevamo napram celemu stanu podnore in pravičnega postopka od njih ter nastopamo proti vsem strankam enako, če kršijo pravično poštenje proti kateremukoli delu našega stanu

Zmagal je nazor za skupno stanovsko fronto, ki danes slavi svojo zmago z izvršenim delanjem — kar mora zaradi lepše bodočnosti učiteljskega stanu pozdravljati vsak zaveden učitelj in učiteljica!

Zopet se pripravlja atentat na državno uradništvo!

Državni uradniki pod 10 službenih let se odpuste iz službe. — Zopetno zvišanje pravice do penzije - na 20 službenih let. — Službena doba naj bi se zvišala na 35—40 službenih let. — Draginjske doklade naj bi se znižale za 20—50%.

Vedno nova udarce prinašajo finančni zakoni. Drug za drugim nam poslabšujejo položaj in kršijo pravice in prejemke

Kakor nišejo listi je baie v novem finančnem zakonu, ki naj bi bil sprejet 1. aprila 1927 sledeči predlog za državne uradnike:

1. Kdor nima s 1. aprilom 1927 deset efektivnih službenih let, se ga lahko odpusti s trimesečno odpravnino;

2. pravica do penzije pripada šele pri 20 službenih letih;

3. službena doba se podaljša na 35, odnosno na 40 službenih let;

4. osebne draginjske doklade se znižajo od 25 do 50 odstotkov.

Ko čitamo take vesti se vedno znova vprašujemo, kaj bodo napravile uradniške organizacije proti nameravanemu atentatu na uradništvo. Istočasno se pa pojavi tudi vprašanje, ali smo dovolj močni in če so naše vrste soloh sposobne in pripravljene na kak večji odpor in boi proti kršenju eksistenčnega minimuma.

V obeh vprašanih vidimo premalo odpornosti. Vse pričakuje samo rešitve in odpora od nekaterih vodilnih oseb, ki naj se eksponirajo in ki naj vodijo borbo, večina pa nemo zre in se ne zjane, ne daje duška svojemu ogorčenju, ne študira, kaka sredstva naj bi se uporabila in kako naj usposobimo svoje vrste

Brezposelnost mlajšega učiteljstva v Nemčiji.

Učiteljska beda je znana celemu svetu. Od največje in najosvetljene pa do najmanjše in najbednejše države, vsepovsod je poznano učiteljsko materialno stanje kot najbolj zastavljeno.

Tudi Nemčija, ki stopa na čelu prosvetljenosti se ne more otrestiti skandalov nastalih vsled brezposelnosti učiteljstva. Tako javljajo v zadnjem času časopisi iz Laubana, da sta se pojavila tamkaj dva mlada učitelja brez službe, ki sta zabavala poslušalce na ulicah s koncerti. Z violino in harmonijem si služita kruh, ki ima ga ne more ali noče dati država.

Na tisoče je razredov prenapolnjenih z deco in vendar mora mlado učiteljstvo prosiačiti po ulicah.

v zadnjem času že skoro malce »čudno« z vrašanjem, kaj je n. pr. mariborski Podmladek v tem zadnjem pravcu pravzaprav že storil da je baie edini njegov javni uspeh ferijalna kolonija tekočega leta?

Da vidimo naše delo! Podmladek ima dohodke samo v svojih lastnih prireditvah, kajti članarina tu ne šteje kakor sem rekel že vori. Drugih, tulih virov ni. Podmladek ima na leto običajno dve taki prireditvi, namreč koncert na državni praznik dne 1. decembra in cvetlični dan v juniju vsakega leta. Vrh tega je bil doslej tudi že enkrat javni bazar otroških izdelkov. Podmladek je sicer dal svoje ime tudi za večje število prireditev drugih društev če je bil izkupiček namenjen v podnoro deci (n. pr. za otroško bolnico za podnoro obmejnimi šolam itd.). Naravno se je zdelo odboru da od takih prireditev zase ni zahteval nič, ker bi bila vsaka zahteva le zmanjšala izkupiček dotičnega društva za podnoro svrhu.

Kaj pa je napravil mariborski Podmladek z denariem, ki ga je dobil od svojih lastnih prireditev? Doslej je odbor izročal skoro celotno vsoto kar po prireditvi podpornemu društvu za revne učence v Mariboru ker je mislil, da bo tako prišel od otrok nabrani denar zopet

da homo v bodoče odbili take navale ter priborili izpuščene pravice nazaj.

Večina pričakuje komodno ugodne rešitve od dela vodstva, ne ve na, da vodstvo lahko izposluje ugodno rešitev le, če ima močno oporo v članstvu in če je zavest članstva tako močna da vodstvo lahko računa na brezposelnost disciplino v vseh sredstvih, ki si jih izbere za borbo.

Treba bi bilo dela od moža do moža: od državnega uradnika do državnega uradnika, od državne uradnice do državne uradnice, da se prebudi zavest stanu in potreba solidarnosti! Edinice stanovskih vrst, predvsem sreske organizacije in masa bi morala pokazati pri tem svoje ogorčenje, ta bi se morala zvaniti in zebati, da bi vstala kot en sam močan val proti nameravani krivici.

Kdor ima v oblasti pero, se njegova dolžnost, da ga uporabi in z njim vodi vztrajno borbo za naša prava. A ne samo v strokovne liste, tudi od dnevnih listov zahtevajte, da Vam odpro predale, da Vas ne poznajo samo kadar Vi nim služite, temveč da Vam dajo prostora tudi kadar bodete hoteli braniti v njih svojo eksistenco.

Vsi moramo v boi, prav vsi in prav povsod to mora biti geslo vsega državnega uradništva!

Zato na plan vsi, ki dosedaj še niste posegli aktivno v borbo!

Z muko so dokončali učiteljska, a sedaj vidiš to mlado generacijo no ulicah kot prosjake, kolporterje, da celo pometajo. Predno dobe službo, čakajo nekateri celo do osem let da se jih država usmili in namesti na kako šolo. Zato se zateče ubožni učiteljski maturant v dobi čakanja na ulico, da si za vsako ceno pribori skorjico kruha.

To mizerno stanje mlajšega nemškega učiteljstva prispisujejo predvsem brezbrzižnosti nemških učiteljskih društev: kot nadaljnji vzrok naštevajo tudi to, da zahtevani zakon o ustanavljanju novih šol v razredni zbornici soloh ni prišel v razpravo.

Namesto obliubljenih 5 milijonov se je izdalo za učiteljstvo le 2.6 miliona.

deci v prid in sicer baš tisti deci ki je najbolj potrebna. Podporno društvo je preiel denaria tudi javno potrjilo v časnikih. Ker pa tega, kakor vse kaže, marsikdo ni opazil, zato podam skupni pregled uporabe denaria, ker se iz teh števil najbolj vidi da izpolnjuje Podmladek tudi v materialnem oziru lepo nalogo.

Podporno društvo je preiel od Podmladka 1923. leta 15.858 Din, 1924. leta 13.000 Din, 1925. leta 12.718 Din

Za leto 1926. je porabil Podmladek vsoto 13.000 Din za ferijalno kolonijo in ni dobilo podporno društvo za to leto še nič.

Polez teh vsot je pomagal Podmladek nabrati za otroško bolnico 8000 Din in izdal je še 2000 Din za ureditev delavnice na eni šoli in prispevek za nakup šivalnih strojev na dveh dekliških osn. šolah.

Tako je porazdelil Podmladek v navedenih letih okroglo vsoto 65.000 Din, ves svoj prihodek, v podnoro namene v smislu smotrov Podmladkovih

Iz teh podatkov je razvidno, da smotno delo v obsegu Podmladkovih stremjenih lahko rodi lepe ideje in tudi smotne uspehe. Tu v Mariboru ima zahvaliti marsikateri revni otrok Podmladek torej svoje lastno društvo, če mu prinese

kar znači, da so zasedena že mnoga mesta, ki bi morala biti prosta. Izraznena mesta se soloh ne popolnijo; tudi prenapolnjenim razredom bi bilo treba otvoriti paralelke, tako je n. pr. samo na Pruskem že 12.485 razredov z nad 60 in 46.967 razredov z nad 40 učenci.

Na ta način čaka na Nemškem nad 20.000 učiteljev na službo, dasi je mnogo učiteljev na šolah ki niso absolvirali

Narodno edinstvo.

V zadnjem času se mnogo debatira in polemizira o narodnem edinstvu.

Cela serija člankov in razprav po listih in revijah obravnava to vprašanje z različnih, večinoma strankarskih vidikov.

Težko je podati — posebno v političnem časopisu — objektivno mnenje o tem vprašanju, večinoma avtoritativnih intelektualnih delavcev na raiše o tem ne piše. Tako je človek v tem oziru navezan le na članke političnih dnevnikov, ki se servirajo po tem ali onem trenutnem okusu ali na na slučajne pogovore, ki jih čuješ vsak dan doma, na potovanju ali kjerkoli. Nikjer ne najdeš nepristranosti.

Soloh je objektivno mnenje čudna cvetka. Če jo utrašaš in vtakneš v lastno gumbnico, uvene. Uničilo jo je tvoje subjektivno mnenje, ki se tebi zdi pač najbolj objektivno.

Greš in listaš po zgodovinskih knjigah. Kaj praviš te o narodnem edinstvu? Naistarejši zgodovinarji — bizantinski in latinski — pišejo o nas in naš imenujejo Slovence. Torej bili smo eno! Vendar na nas pozneje, ko so se ustanavljale in propadale naše domače države, zgodovinarji nazivajo z neštetimi imeni, kakor Srbe, Hrvate, Dalmatince, Slovence A ti odlomki, ki jih čitamo od historiografov srednjega in tudi še novega veka, niso naša narodna zgodovina, ampak teritorialna, državna. V naši starejši zgodovini torej ni onisan naš narod kot enota, v teh zaniskih ugotovimo le imena držav, kraljev, plemenitašev, datume in potek važnih bitk, borbe za nasledstva na prestolih, tu in tam se opisuje državna uprava ter pravice in dolžnosti družabnih kast.

Le posredno lahko zaznamo pri posrednih zgodovinskih njihovo mišljenje o moralnih in nacionalnih črtah našega naroda, ki so zani značilne in ki ga razodevajo kot edinstven narod. Tudi še po cerkvenem razkolu, ki je zelo važen meinik ne le v naši zgodovini, ampak tudi povod razlikovanja, ki je mnoge privedel do nepravilnega naziranja o našem narodu in ki je pridelil brate iste krvi in isteje jezika k dvema različnima kulturama — tudi no tem je ohranil narod iste skupne lastnosti.

V devetnaistem veku pa, ko se zgodovina ni več nisala samo gospodi in o gospodi, ko je postal temelj znanstveno iskanje in spoznavanje, so nastopili zgodovinarji, ki so, dasi še vsak do svoje in včasih nehote, jasno dokazali edinstvo našega naroda. Niso pa omembe vredni lažniivi nauki onih piscev, ki sicer priznavajo, da smo izšli iz enega pokolenja, ki pa z lučjo o belem dnevu iščejo razlik med nami, in ki učijo da se

učiteljska na katere se britska, da bi zapustili svoja službena mesta.

Pri nas v Sloveniji so učiteljske namestitve dospele na kočljivo točko vsled nadprodukcije učnih moči. V kratkem se bo treba zadovoljiti z vsakim mestom v državi, ako ne bomo hoteli hoditi po ulicah in si služiti kruh »do nemškem mladoučiteljskem« načinu. R—ež.

v svojem razvoju celo oddaljuemo, tako da se ne bomo nikdar več zedinili.

Resnih, torej znanstvenih zgodovinskih dokazov o kakih razlikah na ni našel ni eden veliki zgodovinar, nasprotno, vsi so složni v tem, da smo en narod.

V družbi naših bratov Srbov in Hrvatov na zavzemamo mi Slovenci včasih uravničeno posebno stališče.

Imamo svoj književni jezik, ki se nekoliko vendar razlikuje od srbohrvatskega. Imamo svoje može, svoje besednike. Kateri drugi narod bi ne bil ponosen na našega Prešerna, Cankaria ali Župančiča. Imamo svojo narodno zavest, ki na je ne kažemo preveč napram Srbov in Hrvatom, ko si je nismo upali pokazati napram Nemcem. Ne bom omenjal že stokrat povedane resnice, da se prei sporazumeta slovenski in erbski seljak, kakor tirolski in pruski, ki sta oba Nemca. Pripomnim le eno:

Deistvo je, da živimo Slovenci s Srbi in Hrvati v eni državi, komor smo so mi Slovenci v svojo največjo korist zatekli pred grozečo neplavo notučenja in je ta država naša večstoletna izpolnena težnja. Le škoda, da nam je tuji imperializem uporabil Primorce, a naša nezavednost in okornost Korošce.

A kdo ima zasluge, ali če hočete, kdo je kriv, da imamo danes Slovenci poseben književni jezik, ko pa priznavamo, da smo s Srbi in Hrvati en narod? O tem bi se dalo široko razpravljati. Ponavljam, da živimo sedaj v svoji lastni narodni državi, ki smo nie del mi sami. Slovenske države si Slovenci še nikdar nismo in tudi ne bomo ustvarili. Torej nam preostaja, in tega se lahko s ponosom veselimo, le velika in močna zajednica s Srbi in Hrvati. Le v tej zajednici se bo slišalo tudi naše ime v svetu, če res moramo poudarjati svoje slovenstvo, le v tej zajednici bomo res nekaj veliali in dosegli. Vse pridobitve našega naroda bodo tudi pridobitve nas Slovencev in obratno. S ponosom bomo lahko smatrali tudi kot Jugoslovenci Prešerna in druge svoje duševne velikane za svoje. **Spoznati pa jih morajo, v kolikor jih že niso, tudi naši južni brati — saj če so naši, da so tudi njihovi. Istotako se bomo Slovenci seznanili e srbsko in hrvatsko književnostjo.** Takšno obojestransko spoznavanje bo gotovo veliko prinomoglo tudi k temu, da bomo drug drugega spoštovali in ljubili, kakor se spodobi rodnim bratom.

Dosedaj smo se le premalo poznali. Nismo tega sami krivi. Tuje sile, ki so nas vladale, so nas razdvajale. Sedaj je čas, da preoblabljamo duševne vezi in da proučujemo drug drugega. Uspehi našega dosedanjega razvoja morajo postati skupna last. Naučiti se moramo uvaževati

vsakoletni Božiček obutev ali obleko. Člani sami lahko vidijo, kako se uporabi usneh njihovega dela pri koncertih in cvetličnih dnevih zopet njim samim v prid.

Delovanje v Podmladku in za Podmladek je dolžnost učitelja in vzgojitelja ki želi deci dobro. Žrtvuje sicer čas in trud, a pomaga dobri stvari. Velika škoda bi bila, če bi društvo nazadovalo v številu članov, ker potem nazaduje tudi v smotni moči, torej v zmožnosti, da pomaga samemu sebi.

ALBIN ČEBULAR:

Šolske razstave.

(Bela Krajina.)

(Dalje.)

5. Vinica.

Velika izprememba v dosedanjem! Ob razstavah smo opazili večino del, katera so bila iz lesa. Tu pa prevladuje glina — torej modeliranje. Viniški šoli smo prav hvaležni za posloboitev v tej ročnosti, da so dela v celoti raznoličnejša da vsak uvidi, koliko potov je; samo izbrati je treba in iti.

Mislili bi si da so dela, katera delamo iz gline zelo slaba ter glina kot taka — zelo nevhvaležna, pa precej vidimo, da smo se močno varali! Prav io je treba vzeti v roko, da gre. Vzemimo nekaj vrst gline pa jo podajmo nčencem v delo. Zadeli bomo precej v neoprikladnosti: glina zmešana z zemljo je prihka, se prehitro posuši, se prične mrviti; glina, v kateri je polno rastlinskih ostankov ali koreninic, je neprikladna, ker se zatrguje odrezki; premokra je prepacasta presuha pa prekamenita — iz tega sledi torej da je najboljša ona, katera je sivkaste barve — povsod jo dobimo: med rdečo, v močvirjih v kalih (mlakah) pa tudi v podzemskih jamah (v bližini vasi Kočevje ob Črnomlju), kjer je nanešena v obliki stožcev, je torej naplavina podzemskih vod, katere so zastale umirjene v raznih zatokih. Kalna voda, t. i. voda, katera je imela v sebi raztopljeno ilovico, io je zopet oddala in na ta način nam io je že priroda sama očistila. Treba nam je le še dodati ali odvzeti pravo količino mokrote v zabozi z njo ter v klet, da je pri rokah. To pregnetemo tako da je podobna testu. Viniška šola nam je nudila prav presenetljive predmete — pa ne moremo reči: lahkih v oblikovanju ampak zelo, zelo težkih, t. i. živali. (Dalje prih.)