

Stanje na področju informacijske varnosti v slovenskih osnovnih šolah

Samo Štraser

OŠ Neznanih talcev Dravograd

Dr. Alenka Brezavšček

Fakulteta za organizacijske vede
Univerze v Mariboru

S pomočjo ankete smo raziskali, katere so tiste nevarnosti, ki najbolj ogrožajo informacijsko varnost v osnovnih šolah in kaj so najpogostejši vzroki za njihov nastanek.

Uvod

Zagotavljanje informacijske varnosti v osnovni šoli se zdi na prvi pogled zelo enostavno opravilo, vendar rezultati raziskave, ki smo jo izvedli med slovenskimi osnovnimi šolami, kažejo, da za informacijsko varnost v osnovnih šolah po Sloveniji ni najbolje poskrbljeno. Informacijska varnost je namreč individualna skrb vsake posamezne šole, zato ne moremo govoriti o nekih skupnih in celovitih rešitvah, kot jih npr. uporabljajo ponekod v tujini. V Sloveniji sicer deluje nekaj državnih institucij, ki osnovnim šolam pomagajo pri zagotavljanju informacijske varnosti, vendar bo potrebno na tem področju še marsikaj izboljšati.

Analiza

V anketi je sodelovalo 95 osnovnih šol iz celotne Slovenije. Slika 1 potrjuje, da za IKT v slovenskih osnovnih šolah v največji meri skrbi računalničar. Upravičeno najbrž lahko sklepamo, da računalničar skrbi tudi za informacijsko varnost.

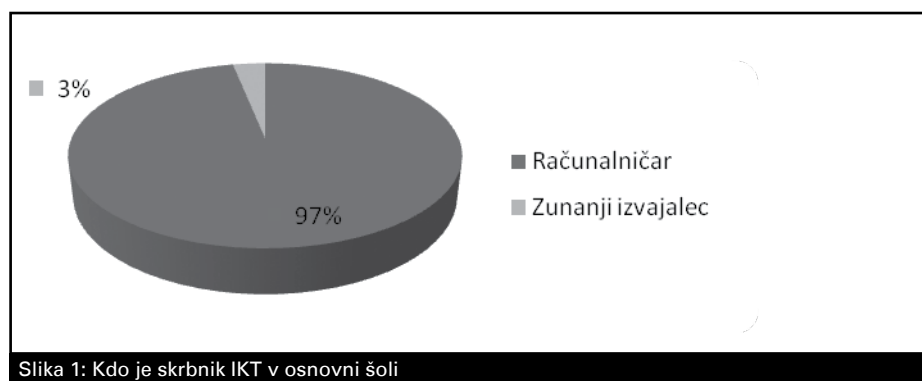
Delež zaposlitve računalničarja je odvisen od števila oddelkov, zato na nekaterih šolah to delo opravljajo kar učitelji, da zapolnijo delovno mesto oz. delovno obvezo. Posledica

tega je neurejeno informacijsko stanje ter slaba informacijska varnost. Po mnenju računalničarjev, skrbnikov IKT v anketiranih šolah, izvira 80 % groženj iz človeških dejanj, 20 % pa jih nastane zaradi odpovedi strojne opreme (glej sliko 2).

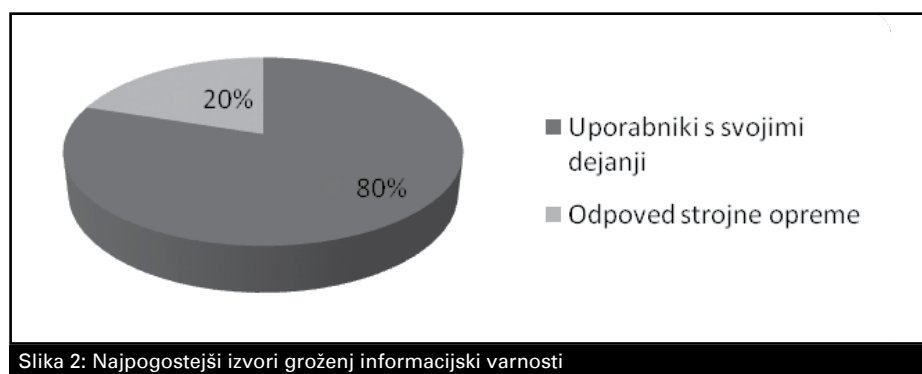
Po njihovem mnenju informacijsko varnost s svojimi dejanji najbolj ogrožajo učenci, sledijo učitelji, administrativno osebje in ostali uporabniki (glej sliko 3).

Storitve, ki v osnovnih šolah zelo ogrožajo informacijsko varnost, je internet. Skrbniki IKT v anketiranih šolah menijo, da so na internetu najbolj nevarne naslednje storitve: brskanje po internetu, spletne klepetalnice in elektronska pošta (glej sliko 4).

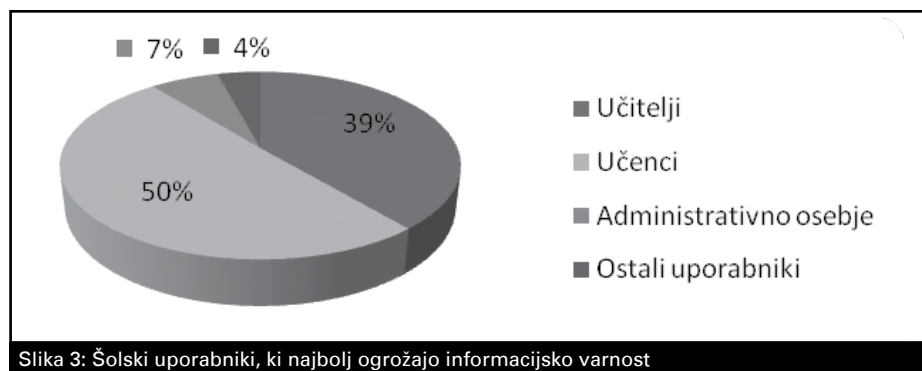
Povzročene nevarnosti so po njihovem mnenju posledica: neznanja in neizkušenosti uporabnikov, pomanjkanja izobraževanj za administratorje in uporabnike, pomanjkanje



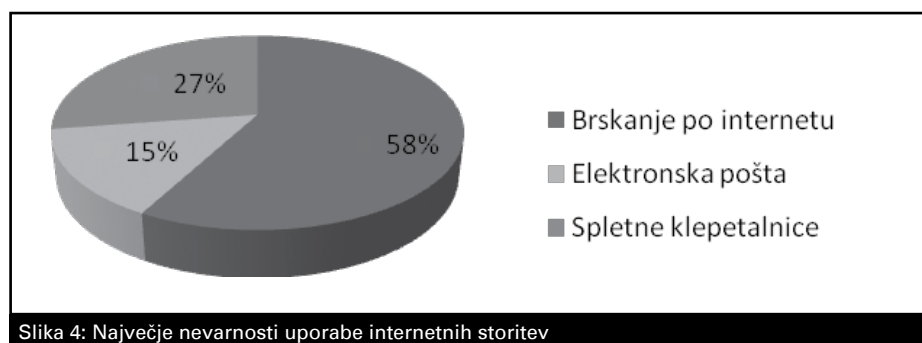
Slika 1: Kdo je skrbnik IKT v osnovni šoli



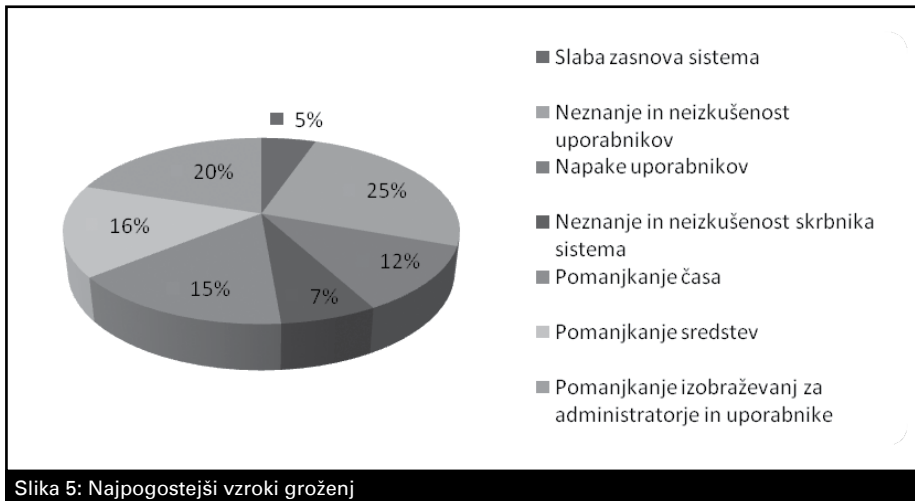
Slika 2: Najpogostejši izvori groženj informacijske varnosti



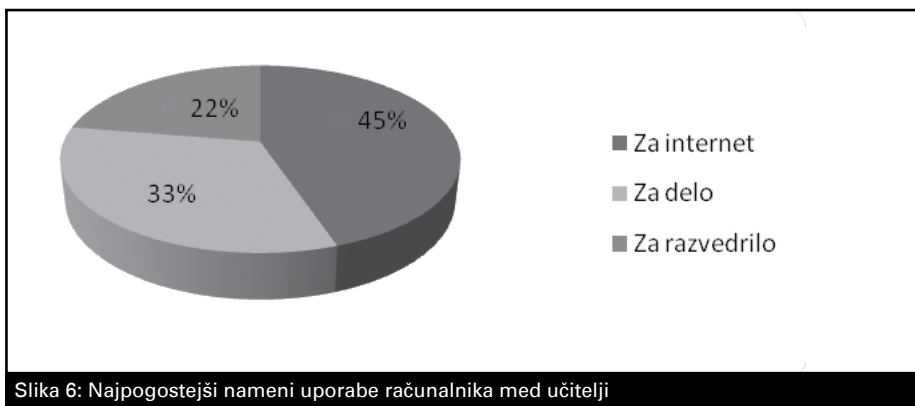
Slika 3: Šolski uporabniki, ki najbolj ogrožajo informacijsko varnost



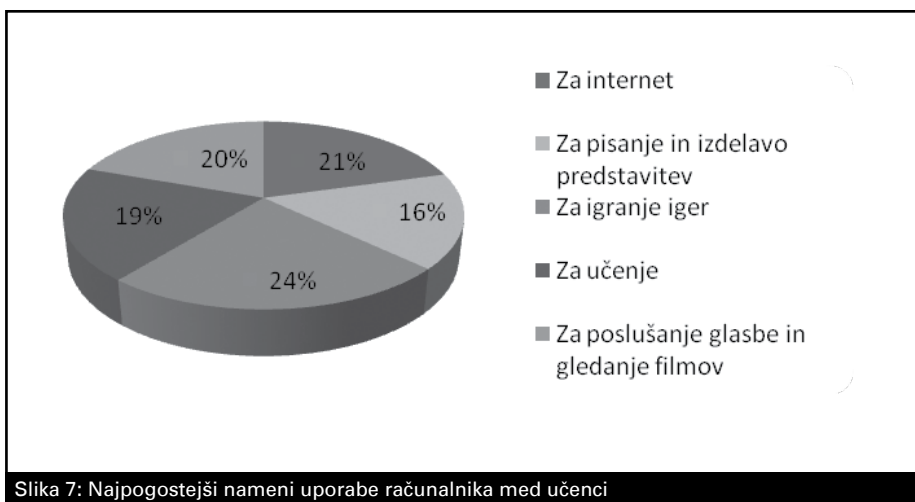
Slika 4: Največje nevarnosti uporabe internetnih storitev



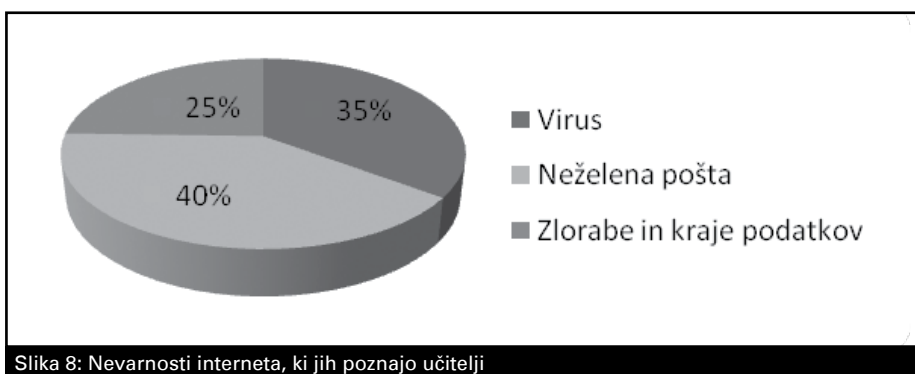
Slika 5: Najpogostejši vzroki groženj



Slika 6: Najpogostejši nameni uporabe računalnika med učitelji



Slika 7: Najpogostejši nameni uporabe računalnika med učenci



Slika 8: Nevarnosti interneta, ki jih poznajo učitelji

sredstev ter pomanjkanje časa za izboljšavo. Nekaj skrbnikov IKT pa meni, da informacijski sistem ogroža tudi neznanje in neizkušenos skrbnika sistema in slaba zasnova sistema samega (glej sliko 5).

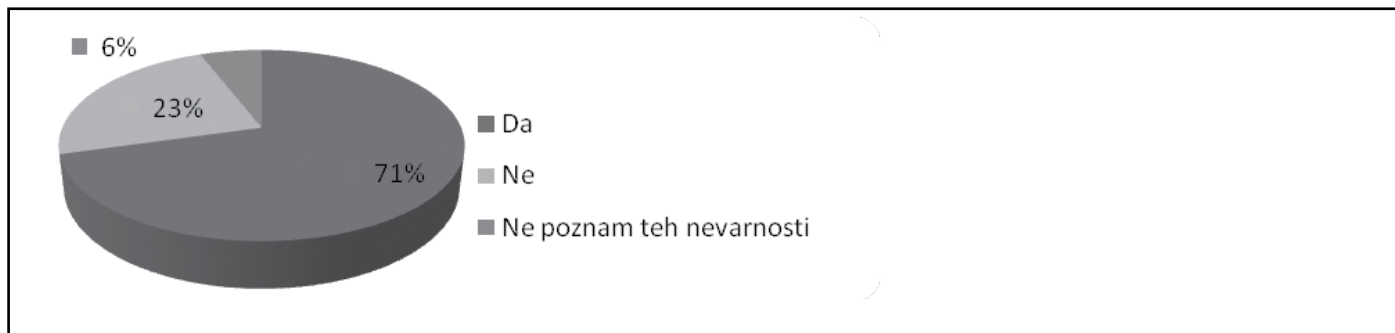
V raziskavi so sodelovali tudi uporabniki informacijskega sistema v osnovnih šolah. Sodelovalo je 90 učiteljev iz različnih šol po celotni Sloveniji in 85 učencev OŠ Neznanih talcev Dravograd. Učitelji in učenci, ki so v raziskavi sodelovali, uporabljajo računalnik pretežno za internet, delo, učenje in za razvedrilo (glej sliko 6 in 7).

Kar se tiče internetnih nevarnosti smo ugotovili, da učitelji poznajo viruse, neželena pošta in zlorabe ter kraje podatkov (glej sliko 8). Učence pa smo zgolj vprašali, če internetne nevarnosti poznajo. Ugotovili smo, da 71 % nevarnosti pozna, preostali odstotek pa nevarnosti ne pozna oz. ne ve, kakšne so (glej sliko 9).

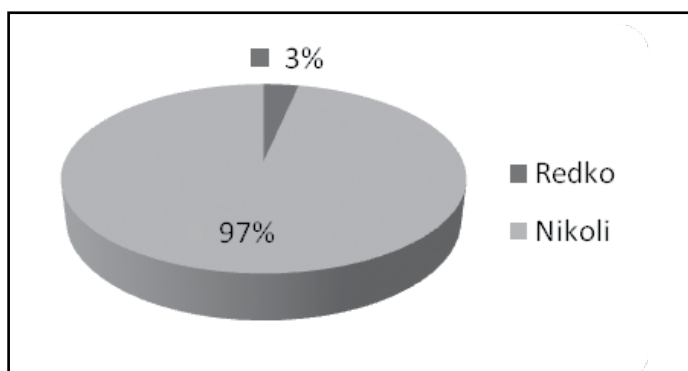
Ugotovili smo tudi, da učitelji in učenci zelo redko razmišljajo o nevarnostih uporabe IKT. Zanimivo je tudi to, da učitelji na nevarnosti pomislijo redkeje kot učenci (glej sliko 10 in 11).

Diskusija

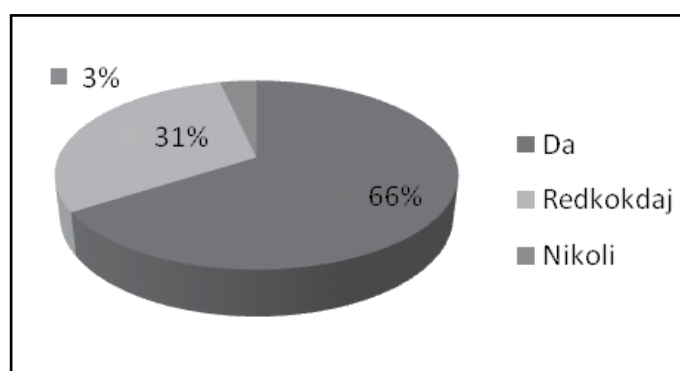
V prispevku smo predstavili stanje na področju zagotavljanja informacijske varnosti v slovenskem šolstvu. Iz rezultatov anket lahko povzamemo, da stanje na področju zagotavljanja informacijske varnosti na slovenskih osnovnih šolah ni ravno zavidljivo. Kljub slabi podpori s strani države in neustrezni sistemizaciji delovnega mesta se skrbniki IKT zelo trudijo za zadovoljivo stanje na področju informacijske varnosti. Veliko pa bo potrebo še storiti predvsem na področju ozaveščenosti uporabnikov, tako učiteljev kot učencev. Čeprav uporabljajo naše šole vedno boljše IKT, se stanje na področju informacijske varnosti ne izboljšuje. Glede na to, da slovenske osnovne šole uporabljajo precej enoten organizacijski model, bi bile zelo dobrodošle nekakšne splošne smernice za zagotavljanje informacijske varnosti, ki bi bile skrbnikom IKT po osnovnih šolah v veliko pomoč, saj bi služile kot nekakšno vodilo pri delu. •



Slika 9: Poznavanje internetnih nevarnosti med učenci



Slika 10: Razmišljanje o nevarnostih uporabe IKT med učitelji



Slika 11: Razmišljanje o nevarnostih uporabe IKT med učenci



Veljko Barbieri

Drobtinice z mize

Miti in zgodbe o hrani



Izvirna in posebej za slovensko izdajo prvič pripravljena kulinarčno-literarna mojstrovina hrvaškega pisatelja in gastronomskega strokovnjaka Veljka Barbierija.

262 RECEPTOV

CENA: 29,99 €