

JAHRESBERICHT  
DES  
**K. K. STAATSGYMNASIUMS**  
IN  
**CILLI**

---

HERAUSGEGEBEN  
AM SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 1914/1915  
VON DER  
DIREKTION.

---

A.  
**K. K. STAATSOBERGYMNASIUM.**

---

CILLI  
VEREINSBUCHDRUCKEREI „CELEJA“ IN CILLI.  
1915.



JAHRESBERICHT  
DES  
**K. K. STAATSGYMNASIUMS**  
IN  
**CILLI**

---

HERAUSGEGEBEN  
AM SCHLUSSE DES SCHULJAHRES 1914/1915  
VON DER  
DIREKTION.

---

A.  
**K. K. STAATSOBERGYMNASIUM.**

---

CILLI  
VEREINSBUCHDRUCKEREI „CELEJA“ IN CILLI.  
1915.

## INHALT:

K. Jedlička, De emendationibus a Dobreo ad Lysiae orationem  
duodecimam, quae inscribitur Κατὰ Ἐρατοσθένους, propositis.

Schulnachrichten. Vom Direktor.

---



2182/1952

# De emendationibus a Dobreo ad Lysiae orationem duodecimam,

quae inscribitur κατὰ Ἐρατοσθένους,

## propositis.

### Librorum a me usurpatorum index:

P. P. Dobrei Adversaria (editio in Germania prima cum praefatione Gu. Wagneri vol I. Berolini Calvary) in Lysiam p. 209—218 mihi fundamenta erant.

Praeter Thalhemi editionem maiorem (1901) mihi praesto erant: editiones Turicensium (1850), Scheibii, Westermanni, Rauchensteinii, Frohbergeri, Weidneri.

Librorum ab eodem in praefatione commemoratorum mihi usui erant:

Bake, scholica hypomnemata.

Boblenz, Kritische Anmerkungen zu Lysias, Progr. Iever 1881.

Emperius, Adversaria in opusculis.

Frey, Zu Lysias Progr. Zürich 1864.

Fritzsche F. V., Emendationum Lys. p. I. Rostoch 1867.

Gebauer, de praeritionis formis apud orat Att. Lips. 1874.

Müller F., observationes de elocutione Lysiae p. I. diss. Hal. 1877.

Müller P. R., de emendandis aliquot locis Lysiae. Pr. Rossleb. 1858.

Jahrb. f. Phil., Philologus, etc.

Guttentag, Krit. u. exeget. Bemerkungen zu Lysias Pr. Aarau 1878.

Mihi non praesto erant: Hertlein Progr. Wertheim 1862, Kocks Progr. Köln 1888,

Pertz, Progr. Clausthal 1857 et 62 neque in bibliotheca univ. Vind. neque in bibl. aulica a me reperta sunt.

Dobreis: „Non in Areopago habita“. Vir doctissimus recte hic dicit. Quenam essent verba Lysiae p. 126. 24. (§ 60), si in Areopago orationem contra Eratosthenem habuisset? Valde discrepant ab iis, quae nunc hoc loco posita sunt. Orator non ἐν Ἀρείῳ πάγῳ, sed ἐν τῷδε τῷ τόπῳ dixisset vel alia verba eiusdem significationis fecisset. Accedunt in hac oratione prooemium, epilogus, argumentatio ἐξω τοῦ πράγματος, quod non congruit legi, qua praeceptum erat, ut orationes in Areopago habitae ad rem solam pertinerent. Proxime ad veritatem accedere videtur orationem habitam esse, cum Eratosthenes ad rationem rerum a XXX viro gestarum reddendam vocaretur.

ad p. 120. 20. (§ 2) ἀφρονίας οὔσης] Neque Dobreo assentior neque Fritzscheio, qui aliam similem interpretationem nobis dat verbis his: „ita Lysias . . . ut inquilinus, quem, nisi ab Eratosthene coactus esset, per se parum decebat, universae rei publicae causam simul tueri.“ Qualis est in hac paragrapho sententiarum ordo? Prius accusatio ab actore argumentis firmanda erat, quod non est necessarium; nam a XXX viris tot scelera commissa sunt, ut nunc ex iis quaerendum sit, quare tanta detrimenta patriae attulerint. Lysias igitur non solum Eratosthenem accusat, (cum sibi non essent cum reo privatae inimicitiae i. e.) quod ei sunt privatae inimicitiae, sed imprimis, quod omnibus magna copia (ἀφρονία) iniuriarum est, cur in XXX viros vel de suis rebus vel de publicis ira ardeant. Orator quamquam causam suam non negligit, se minus cognitorem iuris sui esse dicere vult, quam unum ex omnibus, quos XXX tyranni iniuriis affecissent. Itaque fundamento litis privatae maiore facto Lysias omnes sibi fautores esse sperat. Inquilinus quidem propter Polemarchum necatum, non propter reipublicae damna accusare potuit, sed hae actiones non discernendae erant, cum illi viri maxime nefarii rebus privatis simulque publicis nocuissent.

ad p. 120. 33. (§ 5) Marklandi lectionem a Dobreo acceptam τραπέσθαι τοιαῦτα — sine καὶ prohaverim. καὶ sublato anacoluthia quoque removetur. Sententiae membrum, quod vocabulo ἐπειδὴ duce antecedit, a τραπέσθαι finitur. Apodosis a τοιαῦτα λέγοντες incipit. Si apodosis inciperet a φάσκοντες καὶ (= καίπερ) ante φάσκοντες ponendum esset (quamquam haec dicebant). Verba τοιαῦτα λέγοντες vocem φάσκοντες excipiunt atque librarius non satis attentus facile inductus est, ut φάσκοντες et λέγοντες verba synonyma coniunctione copulativa neceret.

Denique notandum est ταῦτα καὶ τοιαῦτα λέγοντες, quem verborum ordinem saepius inveniri Guttentag affirmat; ταῦτα ante καὶ τοιαῦτα exdisse.

ad p. 120. 36 (§ 6) Hic a Dobreo dissentio. Marklandi emendatio mihi aptissima esse videtur; cetera a nostro emendatore proposita repudio. Non habemus, cur ullo loco a Dobreo tractato (or. XII 57, 66. XXX, 35. XXXI, 9.) πόλις et πολιτεία commutemus itaque lectionem traditam emendemus. Dobreus: „Passim in hac oratione ἡ πολιτεία, et ἡ ἀρχή, pro factione rerum tunc temporis potente.“ Nostro igitur loco πολιτείαν pro πόλιν imposito tautologia efficeretur. πόλιν loco satisfacit, etiamsi „optimus M. S. det π. δὲ τὴν πολιτείαν“ neque lacunam accipere cogimur. A πόλις significantur πολῖται, ab ἀρχή ἄρχοντες. (Haec verba eodem sensu usurpantur p. 125, 21 (§ 57) λαβόντες γὰρ τὰς ἀρχὰς καὶ τὴν πόλιν. Hoc quoque loco nihil mutandum est.) Hic de tribus partibus virorum agit: de

dominantibus, civibus, metoecis. Argumentatio XXX virorum haec est: Nostri cives pecunias non habent, nobis autem dominantibus pecuniae opus sunt, proinde inquilinos necemus eorumque bonis potiamur. Paupertatem civium (πάντως δὲ τὴν μὲν πόλιν πένεσθαι) XXX viri simulaverunt, quod cives legibus a vi tutiores erant quam metoeci.

Reliquum est, ut de positione particularum μὲν — δὲ disputetur. πόλιν et ἀρχὴν substantivis oppositis locus particularum μὲν — δὲ constituitur; efferendis enim verbis postponuntur.

ad p. 120 fin (§ 8) Demosthenes p. 609 ed. R.) in oratione XXII κατὰ Ἀνδροτιῶνος § 52 dicit: Ἀλλὰ παρ' ἡμῶν πότε πώποτε δεινότερα ἐν τῇ πόλει γέγονεν; ἐπὶ τῶν τριάκοντα πάντες ἄν εἶποιτε. τότε τοίνυν ὠρέσθην ἀκούειν, οὐδεὶς ἔστιν ὅστις ἀπεστραφεῖτο τοῦ σωθῆναι ὅστις ἐκυτὸν οἴκοι κρύψειν, ἀλλὰ τοῦτο κατηγοροῦμεν τῶν τριάκοντα, ὅτι τοὺς ἐκ τῆς ἀγορᾶς ἀδίκως ἀπήγον.

ad p. 121. 40 (19) ὦντο κτήσεσθαι, quod est vulgare dicendi genus, in κτήσεσθαι corrigere proximum erat; ceteri editores secuti sunt. Hanc correctionem non esse necessariam puto.

ad p. 122. 10 (§ 21) τῆς πόλεως additamentum secundum Dobreum delendum esse censeo. ἀτίμους terminus technicus ab ἐπιτίμους contrario satis definitur.

ad p. 122. 12 (§ 22) De Dobrei interpretatione huius loci nihil amplius annotandum est.

Ad eiusdem lectionem p. 124. 3 (§ 41) αὐτοῦ aliam causam a me adduci posse puto. Numerum mutatum facile repetimus, quod orator ibi de Eratosthene solo ita sermonem commode infert. Lysias, cum oratione a XXX viris ad unum Eratosthenem transiret (vide § 42), singularem αὐτοῦ pro αὐτῶν sumpsit. Sensus verborum πλὴν ὅταν usque ad τοιούτους ἐπικνεῖν hic est: eorundem esse ipsos mala facere aliosque eadem facientes laudare; eodem modo in superioribus componuntur ii, qui ipsi mala faciunt, λέγοντες nominati, et Eratosthenes, quem hominem defendunt, quod eiusdem generis est. οἱ αὐτοὶ sunt λέγοντες, verbo τοιούτους respondet αὐτοῦ. Eratosthenes τοιοῦτος ὧν demonstratur enuntiationibus sequentibus (§ 42).

p. 128. 2 (§ 84) τῆς τούτου πονηρίας] τούτου anacoluthon dici potest.

ad p. 122. 23. (§ 25) De hoc loco difficiliore Frey nullis argumentis omissis mihi acerrime disputasse videtur, quem secutus ut Thalhemi lego ἴνα ἀποθάνωμεν ἢ μὴ ἀποθάνωμεν. Post ἀντέλεγον ἴνα ἀποθάνωμεν solum non probabile est, quod ἴνα μὴ ἀποθάνωμεν multo potius expectaveris. Maxime verisimilis est emendatio ἴνα ἀποθάνωμεν ἢ μὴ ἀποθάνωμεν his de causis: primum totius quaestionis forma disiunctiva est, qua orator magis aequum et sincerum pronuntiatorem rerum ab Eratosthene gestarum se

ostendit quam simplici interrogatione ἴνα ἀποθάνωμεν; Deinde verbis ἢ μὴ ἀποθάνωμεν appositis, quae praecedunt, ἴνα ἀποθάνωμεν malitiose percipienda sunt. Denique ex hac lectione corruptelam facilius explicamus. Accidere potuit, ut oculi ad ἀποθάνωμεν alterum aberrarent itaque voculas ἢ μὴ neglegerent.

ad p. 122, 32. (§ 27) Verba Andoc. Myst. p. 9. 32. haec sunt: πίστιν τῶν ἐν ἀνθρώποις ἀπιστοτάτην. Alia exempla a Dobreo allata:

Lys. p. 127, 18 (XII 77) πίστεις (αὐτῶ) αὐτοῖς ἐργῶ δεδωκώς.

Lys. p. 151, 8 (XVIII 19) διδόναι πίστιν τῆς αὐτῶν εὐνοίας.

Lys. p. 172, 23 (XXV 13) παρ' ἡμῶν πίστιν εἰληρότας.

Verba Herodoti VII. 211: ἄλλα τε ἀποδεικνύμενοι ἐν οὐκ ἐπισταμένοισι μάχεσθαι ἐξεπιστάμενοι.

ad p. 122, 33 (§ 27) ἐπειτα Frey defendit. Sententia οὐδὲ τοῦτο εἰκὸς αὐτῶ πιστεῦειν, ὡς αὐτῶ προσετέχθη bipartite firmatur, in re metoecorum (οὐ γὰρ . . . ἐλάμβανον) et deinde generaliter (ἐπειτα τῶ sqq.), qui nexus maxime perspicuus est: etsi casum singularem inquilinorum praetermitteremus, imprudens esset repugnanti rem mandare.

Gravius autem est de emendationibus Dobrei agere, quas reprobo. πίστιν quidem rectissime delevit, sed nihil pro verbo expuncto posuit. ἦττον a Cantero haud dubie e sequentibus sumptum necessarium est; verbo autem ἦττον postulatur ἢ. ἐπειτα τῶ προστεχθῆναι ὅστις non tam dilucide dictum est quam ἐπειτα τῶ ἦττον εἰκὸς ἢν προστεχθῆναι ἢ ὅστις quod per analogiam quoque poscitur enuntiatione: τίνε γὰρ εἰκὸς ἢν ἦττον τεύχε ὑπηρετῆσαι ἢ τὸν ἀντειπόντα. γε post ἀντειπὼν suo loco est (verte gerade) ἢ τὸν ἀντειπόντα propter οἷς exstingui non potest.

ad p. 122, 38. (§ 29) αὐτῆς absit, quod sensus etiam sine καὶ manifestus est. Tamen hunc locum integrum relinquerem, nisi alia exstinguendi causa esset. αὐτῆς positо fieri potest, ut ὅρ ἦς ad proximum αὐτῆς per errorem referatur, quamquam re vera ad ἀρχή spectat. Item altera scriptura τεύχης non habet maiorem auctoritatem. αὐτῶ vel αὐτοῖς propter insolentiam comparativi cum Dativo compositi refutandum est. A comparativo genetivus petitur. αὐτῶν maxime idoneum esse putarem, nisi αὐτῆς in codicibus scriptum specie litterarum dissimile esset. Quibus argumentis interpolationem hoc loco sufficienter demonstra'am esse censeo.

ad p. 122, 42. (§ 30) Quod ad sensum attinet, Dobrei lectio non sufficit. Affirmo non amoveri ab oratore Eratosthenis excusationem, si recipimus correctionem: καὶ μὲν δὴ . . . ὁδοῦ, σώζων (γε) αὐτόν (δῆθεν), καὶ τὰ τούτοις ἐψηρισμένα ποιῶν, sed reum defendi; „se servans eorumque consulta“ excusatio fore est, ad quam Lysiam animo non intendere constat. Sed etiam alia de causa hunc emendatorem non recte correxisse puto.



Verba οὐκ ἐν τῇ οἰκίῳ, ἀλλ' ἐν τῇ ὄδῳ inter se opposita nos docent a XXX viris metoecos proscriptos domi peti iussos esse. Cuius praecepti verbis atque litteris ne a vero sensu deducamur hominem, quem persequimur, domi potissimum reperiri facile intellegitur. Vera autem sententia voluntasque XXX virorum erat, ut proscriptos, ubicumque iis occurrerent, comprehenderent. At Eratostheni, cum verbis non sensui XXX tyrannorum mandati obtemperaret, facultas data erat dicendi, domi Polemarchum non fuisse et apud socios purgatus esset. Si a XXX viris, cum eum simulare cognovissent, huic excusationi fides non habita esset, ei affirmare licuit nusquam a se Polemarchum repertum esse. Facere quidem non potuit, ut pluribus absisteret, sed nihil erat, cur XXX viris narraret se in Lysiae fratrem incidisse. Sin XXX tyranni cum Polemarcho obviam euntem animadvertissent ei licuit mentiri se non vidisse proscriptum, qua excusatione omni modo munitus esset. Nemo enim multari potest, quod nihil vidit. Eratosthenes autem; cum XXXum rationibus suisque tantum consuleret, Polemarchum (quem iam in fuga fuisse valde suspicor) primo quoque loco cepit. Ceterum imprimis respiciendos esse censeo Sauppe et Boblenz Quamquam Boblenzii emendatio ἀλλ' ἐν τῇ ὄδῳ σφάζοντα τε αὐτὸν κατὰ τὰ τούτοις ἐψηρισμένα minime a libris discrepat, tamen Saupii lectio σφάζειν τε αὐτὸν καὶ τὰ τούτοις ἐψηρισμένα παρὸν mihi magis placet, quod sensus, qualem supra exposui, ita clarissimus fit. σφάζειν zeugmate usurpatum non tam grave est, ut acriter offendamur.

ad p. 122 fin. (§ 30) ὀργιζέσθε] Usque ad id tempus irascebantur, quod vocabulo ἔχετε in paragrapho 31 sequente declaratur. His enim rebus actis longum tempus nondum praeterierat. p. 184. 20 (XXX, 13) ὀργιζέσθε affertur superiore ἦν. Aliter praes. ὀργιζέσθε argumentis satis firmare possis. (Nam cogitandum est ὀργιζέσθε καὶ ὀργιζέσθε.)

In par. 31 τούτοις falsum est, quod ἐκείνοις opponi non potest. ἐκείνοις enim spectat ad τοῖς διὰ τὴν ἐκυτῶν σωτηρίαν ἐτέρους ἀπολέσσαι. Lego cum Jacobs που τοῖς, quod τούτοις simillimum est; neque neglegendum est που imposito magis incredibile fieri poenas iis remitti, qui miseris inquilinos domi ea de causa sola ceperant, ut se ipsos a XXX viris tuerentur. Eratostheni ergo, qui mendaciunculo (ἔτι οὐκ ἀπῆντησεν vel ἔτι οὐκ εἶδεν) se servare potuit, minime ignoscendum esse orator censet.

ad p. 123. 2. (§ 31) καὶ κατὰλαβοῦσιν] Nescio, cur Dobreus καὶ in ἡ corrigere maluerit. Ii, qui cum Eratosthene comparantur, metoecos in domibus reppererunt. Quorum factorum causa duplex erat; periculosum erat XXX viris resistere et metoeis comprehensis mentiri. Eratosthenes autem obstare quidem non potuit, sed necessitas Polemarchi capiendi non erat.

ad p. 123. 4. (§ 31) Sensus loci secundum Dobream correcti hic est: testimoniis non confirmandum erat cum Polemarcho obviam fuisse. Sequitur, ut, si Polemarchum servare voluisset (βουλομένον[σώζειν]) ab inimicis non convictus esset. At loci quoque non emendati sensus bonus est: etiam ab adversariis, qui id agebant (ὑπὸ ἐχθρῶν βουλομένων), coargui non potuit se XXX viris oboedientem non fuisse. Nescio, cur lectione codicibus tradita tangamur. Melius est interpolatione σῶσαι vitata locum integrum remanere.

ad p. 123. 6 (§ 32) Marklandi lectio a Dobreo probata τοῖς μέλλουσι δικαίως ἀποθνεῖσθαι mihi reprobanda esse videtur. Nam bonum (χρηστόν) non est μηνυτὴν γενέσθαι (proditorum fieri), sive de innocentibus sive de noxiis agitur, neque maxime laudandum est τοῖς μέλλουσι δικαίως ἀποθνεῖσθαι μηνυτὴν γενέσθαι = Warner werden. Solum igitur τοῖς μέλλουσιν ἀδίκως ἀποθνεῖσθαι μηνυτὴν γενέσθαι (innocentes monere, ut caveant) opportunum est. Accedit, quod auditu incredibile est oratorem hunc prudentissimum commemorasse XXXum temporibus viros fuisse merito meritorios. Ultimum est, quod μηνυτὴν γενέσθαι (Warner werden) atque συλλαμβάνειν (comprehendere) iam satis opposita sunt neque opus est scribere τοῖς μέλλουσι δικαίως ἀποθνεῖσθαι, quae verbis τοῖς ἀδίκως ἀποθνεῖσθαι obiciantur. Sententiam ergo χρῆν δέ σε, ὦ Ἐρατόσθενης, εἴπερ ἦσθα χρηστός, πολὺν μᾶλλον τοῖς μέλλουσιν ἀδίκως ἀποθνεῖσθαι μηνυτὴν γενέσθαι sanam esse statuo. Sensus loci Germanorum verbis expressus hic est: Du hättest, Eratosthenes, wenn du ein wackerer Mann gewesen wärest, weit eher, die unschuldig sterben sollten, warnen, als die unschuldig zugrunde gehen sollten, ergreifen sollten.

ad p. 123. 11. (§ 33) Post πάντα de usu articuli nihil temere constituam. (cf. XII 41, 57) Dobreus articulum omnibus locis delevit, Hertlein ubique apposuit. Apud Aristophanem articulos esse additamenta supervacanea non est argumentum, quod in Lysiae operibus adhibeatur. Proinde codicis scripturam integram reliquerim, praesertim cum ad sensum nihil fere intersit, utrum articuli addantur necne, neque omnes locos (XII 33, 41, 57) una, ut dicitur, pertica tractem.

ad p. 123. 13 (§ 34) Codicis ποτε ποιήσας a Dobreo ita emendatum est, ut ab omnibus probandum sit. De rebus praeteritis ab oratore disputatur. Et Dobreo auctore ἐποίησας ab omnibus editoribus novissimis acceptum est.

ad p. 123. 13 (§ 34) Lacuna autem, quam vir hic doctissimus suspicatur, reicienda est. Integra quidem nobis manet facultas cogitatione ἐποιεῖτε post τί ἄν supplendi. Codicis scripturam ἀπεψηρίσασθε repudiare non conatus sum; orator Eratosthenem iam damnatum sibi mente fingit, ex quo modus irrealis ἀπεψηρίσασθε ἄν explicari potest.

ad p. 123. 25 (§ 35) Quomodo Kocks, cuius coll. Thuc. mihi non praesto erant, τηρουμένους defenderit, mihi ignotum est. Mihi quoque τηρουμένους gratissimum est, cuius rei causa duplex est. A codice X offertur neque in ore advenarum (ξένων) medium τηρουμένους utique insanum est. Commodum enim Atheniensium et advenarum, quorum multi clientes urbis erant, idem est. Sensu τιμωροῦντας commendatur, sed litterarum ductu, ut Frohbergeri δικτεινομένους, valde differt a τηρομένους in libris tradito. Locis ex oratione c. Agorat. a Dobreo commemoratis τιμωρεῖν ὑπὲρ τινος semper significat „ulcisci pro aliquo“, τιμωρεῖσθαι ὑπὲρ τινος „se aliumque ulcisci“. Quamquam causis, quas emendator noster pro τιμωρουμένους attulit, non occurro, tamen hunc locum hoc modo corruptum esse opinor: ex τηρουμένους exstitisse τηρομένους obscurum, quod a scriptore in τιμωρουμένους ita mutatum est, ut oppositionem ad ἀφίστετε inferret.

ad p. 123. 27 (§ 36) Facile perspicui potest τοὺς ἐκ τῆς θαλάττης ἀνελεύσθαι breviter et vulgariter dictum esse pro τοὺς ἐν τῇ θαλάττῃ ἀνελεύσθαι ἐξ αὐτῆς. Quam ob rem non adducor, ut voce ναυαγούς a Xenophonte ad res apud Arginusas gestas conscribendas adhibita aut Dobrei νεκρούς utar.

ad p. 123. 28 (§ 36) Ἰδιῶται μὲν ὄντες verbis ἐπειδὴ δὲ εἰς τὴν ἀρχὴν κατέστησαν contrarium est. Dobreus recte nos ad p. 124. 6 (§ 42) delegat. Eratosthenes eiusque socii, cum naves desererent, neque pugnae ad Hellespontum factae interessent, ignavia sua fecerunt, ut Athenienses in pugna navali vincerentur, et patriae nocuerunt, καθ' ὅσον ἐδύναντο (ἰδιῶται).

ad p. 123. 37 (§ 38) Quod Herwerden ad hanc verborum compositionem notat: „inter se pugnant εἰθισμένον ἐστίν et ἐνίστε, quare ἐνίστε admodum habeo suspectum.“ primum me confirmavit, omnia, quae sunt post περὶ δὲ σφῶν αὐτῶν aut iam post πρὸς μὲν τὰ κατηγορημένα ab εἰθισμένον ἐστὶ diducenda esse. Ceterum οὐδὲν ἀπολογοῦνται minus respui quam μηδὲν ἀπολογοῦσθαι . . . λέγοντας . . . ἐξαπατᾶν . . . ἀποδεικνύοντας. Postulavi, ut inter εἰθισμένον ἐστὶ et πρὸς μὲν τὰ κατηγορημένα mora maior esset atque omnia post πρὸς μὲν τὰ interpunctione graviore ab εἰθισμένον seiuncta essent. Hac emendatione accepta orator verba fecisset haec: εἰθισμένον ἐστίν πρὸς μὲν τὰ κατηγορημένα οὐδὲν ἀπολογοῦνται, περὶ . . . λέγοντες . . . ἐξαπατῶσιν . . . ἀποδεικνύοντες . . .

Nunc autem mihi codicum lectio constat, quod apud Lysiam hoc genus anacoluthiae in periodis particulis μὲν . . . δὲ bipartitis celeberrimum est. cf. Müller F., observationes de elocutione Lysiae, e quibus exempla nonnulla adducam:

III, 4 ἀξίω εἰ μὲν ἀδικῶ . . . τυγχάνειν, εἰ δὲ . . . ἀποδείξω . . . αἰτοῦμαι ὁμῶς . . . νομίζειν.

XII, 15 ἐδῶκε μοι πειρασθῆναι, ἐνθυμουμένῳ ὅτι, ἐάν μὲν λάθω, σωθήσομαι, ἐάν δὲ ληφθῶ, ἡγούμην κ. τ. λ.

XIV, 20, 21 ἀξιῶ ἐάν μὲν . . . ἐξαπατῶνται, ὀργίζεσθαι . . . ἐάν δὲ βουθῶσι . . . ὑμᾶς δὲ χρῆ ὑπολαμβάνειν.

XIV, 22 ἀξιῶ ἂν μὲν ἀποδείξωσι . . . ἀποψηφίσασθαι, ἐάν δε κελύσωσι μεμνησθῆναι χρῆ ὅτι κ. τ. λ.

XVI, 3 ἀξιῶ δέ, ἐάν μὲν ἀποδείξω . . . μηδὲν πλέον εἶναι . . . ἐάν δὲ φαίνομαι . . . δέομαι ὑμῶν ἐμὲ δοκιμάζειν.

XXII, 19 ἡγούμενοι ἂν μὲν . . . κατὰγνωτε . . . ἔσεσθαι ἐάν δε ἀφῆτε, ἐφηρισμένοι ἔσεσθε.

Pro altero infinitivo ponitur imperativus (part.):

XXV, 20 οὐκ ἀξιὸν χρῆσθαι . . . οὐδὲ . . . δίκαια ἡγεσθαι, ἀλλὰ γνώμην ἔχετε.

XXX, 6 ὑμᾶς χρῆ . . . κολάσαι αὐτὸν καὶ τιμωρίαν ποιήσασθε.

XXV, 6 ἐγὼ οὐχ ἡγούμαι δίκαιον εἶναι οὔτε κομίσασθαι οὔτε εὐκότως ἂν . . . τυγχάνειν.

XXX, 14 θτι . . . νόμον ἀπέδειξε καὶ χαριζόμενος . . . καὶ ἐποίησεν.

ad p. 124. 2 (§ 40) Dobrei σφίσι atque οἷς litterarum formis inter se diversa sunt. Hic ὅτι αὐτοῖς certe suo loco est. ἀλλ' ὅτι ἑαυτοῖς et verba sequentia respondent genetivo absoluto Λακεδαιμονίων προεταπτόντων. Constructionis concinnitate postulatur: ἐδήλωσαν ὅτι οὐδὲ τὸν Πειραιᾶ περιεῖλον, ὅτι οἱ Λακεδαιμόνιοι προσέταξαν, ἀλλ' ὅτι ἑαυτοῖς . . . ἐνόμιζονεῖναι. ὅτι primum affirmat, ὅτι secundum et tertium causalia sunt. Orator certe genetivum absolutum posuit, ne ὅτι particulas coacervaret. Quae cum ita sint, velim ὅτι inter ἀλλ' ἑαυτοῖς adsit.

ad p. 124. 26 (§ 47) Miror Dobreum verbis εἰ ἐσωφρόνουν repetitis ita offendi, ut ea delenda aut mutanda esse censeat. Haec verba vi quadam iterantur. Profiteor a me etiam lituram potius probari quam εἰ εὐσέβουν vel εἰ εὐώρκουν, quae inepta sunt. Nam εἰ εὐώρκουν (εὐσέβουν) et τοὺς ὄρκους οὐκ ἂν πιστοὺς ἐνόμιζον inter se pugnant.

ad p. 124. 29. (§ 48) Laurentiani κακῶν δὲ πολλῶν Dobreus defendit. Quamquam post ἀγαθῶ μὲν οὐδενός verborum responsione exspectamus κακῶν δὲ πολλῶν, tamen ἄλλων δὲ πολλῶν a plerisque libris oblatum satis magnam gravitatem habet, quod ἄλλο, ἄλλα idem significat.

ad p. 124. 32 (§ 48) εἶσιν pro εἶεν imponere non necessarium est. εἶεν etiam argumento confirmari potest. Primum orator generaliter loquitur (εἶεν), deinde Batrachum et Aeschyliden nominatim appellat, unde μὲνύουσιν intellegimus.

ἀλλὰ τὰ ὑπὸ a C oblatum et a Dobreo denique probatum rectum est. Scripturam codicis X per errorem e τὰληθῆ praecunte exstitisse a veritate non multum differat.

ad p. 124. 39 (§ 50) Bekkeri τοίνυν e M. S. pontem facit ad superiora. τι (quodam modo ἰσχυρῶς) falsum fere est. Orator enim Eratosthenem XXX viris pro Theramene se opposuisse dicturus est, quem sensum a τι debilitari opinor. τι . . . ἐν τῷ hoc ordine male sonant. Pro τι posuerim τοίνυν.

ἐν τῷ λόγῳ] Dobrei coniectura ἐργῶ ἢ λόγῳ nimia est neque ἐν τῷ λόγῳ sinam. Qua in oratione Eratosthenes Theramenem defenderit, non est caput rei, sed omnia huc redeunt Theramenem ab Eratosthene unquam (ἐν τῷ λόγῳ) sine periculo defensum esse. Quare coniecto ἐν τῷ λόγῳ (in quadam oratione).

ad p. 124. 45 (§ 51) Locus non mutetur. ὡς et quae cetera sunt verba usque ad παραστήσω imprimis referenda sunt ad ea, quae antecedunt. καὶ verte ‚et praeterea‘, ubi παραστήσω vel aliud eiusdem generis audiri, non scribi volo. Dobrei καὶ ἀμρότερα ταῦτα . . . , καὶ . . . non expedit constructionis difficultatem, quae fit inconcinnitate obiectorum (ἀμρότερα ταῦτα . . . διαφορᾶς . . . γιγνομένης).

ad p. 125. 2. (§ 51) Ex arbitrio Dobreus ὁπότεροι[τά] μέγιστα πράξουσιν coniecisse videtur, cuius locutionis similitudo cum codicis ὁπότεροι μοι (μόνοι in Laurentiano) parva est. ὁπότεροι ταῦτα πράξουσι inane et vanum est, quod nihil praecedit, quo ταῦτα spectet. τὰ πράγματα πράξουσι καὶ τῆς πόλεως ἄρξουσι tautologia fere est. Quid igitur? Non difficile est respondere. Egomet leni manu emendavi: ὁπότεροι μόνοι ταῦτα πράξουσι, quod nititur Meutzneri coniectura μόνοι ταῦτα atque Frohbergeri ταῦτά. μόνοι ταῦτά probato codicis locus praeter μοι integer manet. ὁμοίωτατα ab aliis acceptum non tam acriter dictum est quam μόνοι ταῦτά, quibus vocibus in continuo pronuntiatis oppositisque orator ad irrisionem acerbam utitur. XXX viri non certas rationes sequebantur, sed suam utilitatem curabant. καὶ verte „und zwar“.

ad p. 125. 10 (§ 53) ἐδοῦζαν nullo modo placere potest, imprimis propter ἐλπιδας εἶχουμεν, quibus verbis eadem edicuntur. ἐδειζαν (neque ἐδειζόμεν, quod Lysias ἰστοτελής ne minimam quidem partem rei publicae administrandae cepit, sed ἤλθομεν . . . εἶχουμεν rectum est, quod orator interfuit.) complexione sequente dupliciter explicatur. Prius de sensu mutuisque voluntatibus dubitare potuerunt. Tum demum sperare potuerunt, cum utriusque pacis amorem ostendissent (ἐδειζαν).

Pro ὡς Dobrei malim καίπερ, sed neutro opus est.

ad p. 125. 17 (§ 55) αὐτοὶ Marklandi maneat! αὐτούς codicis C a Meutznero probatum est. Hic in eam sententiam disputavit, ut diceret decemviros effecisse, ut ipsi crearentur, quod verum quidem esse conce-

datur, sed ex comparatione XXXum et X virorum emendatio *ἄτοιοι* optima est. Orator enim hoc loco declaraturus est Pheidonem eiusque socios, qui XXXum temporibus omnia fieri patiebantur, rerum potitos plura mala urbi (*τοῖς ἐξ ἄστειος*) intulisse quam XXX viros. Inde ἡ extinguendum esse patet. Magnae quoque suspicioni est ἡ propter constructionum diversitatem (*ἐπί c. acc. et dat.*). Librarium *μεζῶ* comparativo, ut post *Πειραιῶν* insereret ἡ, adductum esse puto.

ad p. 125. 21 (§ 57) *τὴν πάλιν* vocem, quamquam, quemadmodum nasci potuerit, cerno, tamen pro explorato habeo. De *ἀρχῆ* et *πολιτείᾳ* sententiam prompsi in dissertatione mea ad p. 120. 36 (§ 6).

ad p. 125. 23 (§ 57) Primum aggrediamur *ἢν*, de quo a Dobreo quaeritur, utrum exprimendum sit necne. Etiamsi persaepe *δῆλον ὅτι* invenitur, *ἢν* nihil offensionis habet.

*εἰ μὲν ἐκεῖνοι δικαίως ἔρευγον ὑμεῖς ἀδίκως, εἰ δ' ὑμεῖς ἀδίκως, οἱ τριάκοντα δικαίως* librorum absurdum est. (Quod Meutzner ad defensionem affert, non est probabile. Eadem sententia iisdem fere verbis repetita non perspicuitati usui est, sed iam opimum quoddam et tamquam adipatae dictionis genus est.) Dobreus legit *εἰ μὴ ἐκεῖνοι δικαίως ἔρευγον, ὑμεῖς ἀδίκως οὐ γὰρ δὲ* — itaque laborem sibi minuit, cum eximit *εἰ δ' ὑμεῖς ἀδίκως οἱ τριάκοντα δικαίως* dicens, „*οἱ τριάκοντα* non poni posse in eadem periodo post *ἐκεῖνοι*“ quod mihi non „satis liquet“ atque *οἱ δὲ* pro *οἱ λ'* substituendum esse nego. Commodissimam habeo commutationem a Sluitero factam: *ἔτι εἰ μὲν ἐκεῖνοι ἀδίκως ἔρευγον, ὑμεῖς δικαίως, εἰ δ' ὑμεῖς ἀδίκως, οἱ τριάκοντα δικαίως*. Verba *εἰ δ' ὑμεῖς ἀδίκως, οἱ τριάκοντα δικαίως* incorruptae rerum fidei respondent et magna cum gravitate extremo loco posita sunt. Accedit, quod comprehensio a verbis *οὐ γὰρ δὲ* incepta, qua de eiectione XXX virorum disputatur, melius annectitur. *δὲ* codicis X Dobreus retinuit. Adversus haec respondeatur *διὰ c. gen.* (= per vel abl. instr.) suo loco non esse propter vim huius praepositionis cum genetivo coniunctae; sed etiam *διὰ c. acc.* propter *λαβόντες*, qua ex voce pendet accusativus *κίτιον*, non tolerabile est.

ad p. 125. 25 (§ 58) Annotationem Herwerdeni „ingeniose Dobreus“ repudio. Huic viro mirum videtur oratori ibi Pheidonem in mentem venire. Sed non minus de Eratosthene quam de Pheidone loquitur. Omnia enim a Pheidone in publico acta ab oratore ad Eratosthenem auctorem revocantur itaque Lysias fidem derogat Pheidoni, qui Eratosthenem defensusus est. (cf § 85).

*κρείττους (αὐτῶν)* a Dobreo vertitur „potentiores“, quae est vera atque propria significatio verbi. De praeterito enim tempore agitur. Ab aliis viris transfertur: „maior pars“ (XXX virorum, qui tum Eleusine

erant.) tempore orationis rectum est, sed abhorret a praeteritis, de quibus hoc loco dicitur. Praeterea „plures“ naturalis et principalis significatio verbi *χρειττους* non est. Ceteris correctionibus *χειρίστους* et, quae sunt eiusdem generis, Dobreus modum excedit. Non emendationes, sed iam interpretationes sunt.

ad p. 125. 34. (§ 60) *πόλεις ἐπάγοντες*] Non video, quid occurat. Nonnulli viri verbis *πάντας ἀνθρώπους* commoti sunt, ut ante *πόλεις* vel post hanc vocem per analogiam immitterent *ἔλας*, quo verbó facile caremus.

ad p. 125. 40. (§ 61) *ὡς πλείστον*]. Non repugno. *πλείστον* et *πλείστων* litterarum formis simillima sunt. Dobreo assentior, quod testium indicia consequuntur. (*πλείστων* scilicet *μικρόρων*).

ad 125. 43 (§ 62) Nescio, quid impugnet vocem *ἀπολογίασεσθαι* a Vindobonensi oblatam. Res hoc modo se habent. Lysias, qui Eratosthenem Theramenis amicitia in publico excusatione usurum esse audivit, apud indices praevenire vult. Privatim autem ab Eratosthene dictum est, quomodo accusatus post Lysiae orationem se defensurus sit. Lysiae, etsi iam comperit, qua ratione se purgaturus sit, tamen ea ipsa, quae Eratosthenes post hunc oratorem pro se dicturus sit, magis cordi sunt. Quare orator minus de Eratosthenis priore dicto disserit quam de proxima excusatione ab accusato apud Athenienses afferenda.

Ceteris de rebus Dobreo assentior. *ἐκείνω* significatur *Οηραμένης*.

ad p. 126. 13. (§ 66) In ore Lysiae *πιστόν ἐκυτόν τῇ πόλει παρεῖχεν* ineptum est; ita Dobreus et vere quidem sensit. *τῇ πόλει* delendum neque voce *πολιτείᾳ* compensandum est. Varia vis verbo *πολιτείᾳ* subiecta est. Inprimis aequatur cum voce *δημοκρατία*, at hoc loco *ὀλιγάρχως* potius expectaveris. cf. ad p. 120. 36.

ad p. 126. 13. (§ 66) *προτέρους* mea quidem opinione rectum est. De *πικροτέρους* mea sententia cum Dobrei congruit. In verbo *πιστοτέρους* non inest vis ibi postulata: „maioris fieri quam se“, ut Dobrei verbis utar. *λαμπροτέρους* (clariores) non tam aptum est quam *προτέρους* vel *ὑπερτέρους*. Jacobsi *ὑπερτέρους* usitatum tritumque paulo dissimilius est vocabulo *πρροτέρους* quam *προτέρους*.

ad p. 126. 14 (§ 66) Dobreus non errat, si dicit verbo *τούτων*, quod est obiectum verbi *ἀροῦσθαι* CCCC viros non Theramenem eiusque patrem significari, sed eiusdem viri τῶν ὄ non imprimendum est. *τούτων* = istis (aures praebere noluerunt). Contextus rerum hic est: In numero CCCCum erant, qui neglecti in ceteros socios inveherentur. In hac oligarchorum discordia vox populi (*τὸ ὑμέτερον πλῆθος*) magni momenti erat. Itaque Theramenes Aristocrati eiusque sociis se adiunxit, cum

populus Peisandro et Kallaeschro reliquisque auscultare nollet. Proinde pro τὸ ὑμέτερον πλῆθος neque συνάροντας neque aliud subiectum collocandum est.

ad p. 126. 20. (§ 68) Exemplum aliud insuper adducam. ἀγγέλλομαι Soph. Aias 1376 = ἐξαγγέλλομαι ultro profiteor. (opp. ὑπισχνούμαι coactus).

ad p. 126. 30. (§ 70) Facere non possum, quin hoc loco ad Dobrei sententiam accedam.

ad p. 126. 35. (§ 71) In libris scriptum legimus ὁ λεγόμενος ὑπ' ἐκείνου καιρὸς ἐπιμελῶς ὑπ' αὐτοῦ ἐτηρήθη, quod a Meutznero uno defenditur et utique mutandum est. Molestissimi sunt genetivi acervati ὑπ' ἐκείνου et ὑπ' αὐτοῦ qui ambo spectant ad Theramenem. Corrigendi facultates haec sunt: ὁ λεγόμενος ὑπ' ἐκείνων, uti res sese habent, falsum est. Non a Lacedaemoniis, sed a Theramene solo, qui rerum Atheniensium peritissimus erat, consiliis quidem cum hostibus initis dies idonea proditioni destinari potuit. Qua de causa verbis ὁ ὀμολογημένος ὑπ' ἐκείνων („communicatis cum Lacedaemoniis consiliis“) non obloquor, etiamsi mire ab omnibus libris traditur ὁ λεγόμενος ὑπ' ἐκείνου.

μετεπέμψατο] Ipso articulo temporis Theramenes hostes arcessivit. μετεπέμψαντο quales viri? Lacedaemonii? μετεπέμψαντο non est argumentum contra Theramenem atque ἐπεδήμησε poscitur μετεπέμψατο.

ad p. 126. 38. (§ 72) παρόντος Λυσάνδρου καὶ Φιλοχάρου καὶ Μιλτιάδου. Tria nomina propria ad παρόντος referenda sunt. Philocharem et Miltiadem, oligarchos exsules, antea Athenis non fuisse et tum demum, cum Lysander Athenas venit, in patriam redisse ex sententia Dobrei arbitrator. Frohberger Philocharem esse Polycharem a Xenophonte Hell. II 3, 2 commemoratum suspicatur.

περὶ τῆς πολιτείας (§ 72), περὶ πολιτείας (§ 74)] Subtiliter disceptando, quae articuli vis sit, Dobreus maxime delectatur. In § 72 agitur de forma rei publicae a Theramene Lacedaemoniisque praestituta, quam Athenienses iam contione iubere a Lysandro et oligarchis coacti sunt. In § 74 Lysander exponit Athenienses, nisi Therameni obtemperarent, nequitiam „ullam“ civitatis formam, sed suam salutem in discrimen commissuros esse. Mea quidem sententia articuli tractatio non adeo determinata est, ut errare non possimus. Quibus verbis iudico de (p. 130. 17) § 5 orationis c. Agoratum, quo loco Dobreus articulum expungit.

ad p. 127. 5 (§ 74) περὶ etc., ὑμῶν ἔσται [ὁ λόγος]. ὁ λόγος delendum est. Atheniensibus coactis non longius permissus περὶ πολιτείας λέγειν, sed iam in suffragium missi sunt. Sensus loci est: Salus vestra in discrimine erit.

ad p. 127. 15 (§ 77) In urbem a Theramene traditam Lysander exsules reduxit. (cf. § 72).



In omnibus libris οὐδὲν φροντίζων δὲ τῶν Λακεδαιμονίων scriptum est praeter Laurentianum, qui οὐδὲν omittit. οὐδὲν φροντίζων δὲ τῶν Λ. non ad fidem historiae narratum neque ad apologiam ἐν τῇ βουλῇ idoneum est. Sed etiam altera scriptura φροντίζων δὲ τῶν Λ (vel φρονῶν δὲ τὰ τῶν Λ.) non probabilis est, quod his verbis inter enuntiationes duas ὀνειδίζων μὲν τοῖς φεύγουσιν . . . ὀνειδίζων δὲ τοῖς τῆς πολιτείας μετέχουσιν impositis oppositio perit. Adversariorum correctio οὐδὲν φροντίζόντων Λ. sola loci sensui accommodata est. Quo magis Lysandri de exsulibus merita minuuntur, eo magis Theramenis gloria floret. Theramenes dicit Lacedaemoniorum non interfuisse, utrum exsules redirent necne. „Lacedaemoniis nil tale conantibus“ non accurate e Graeco in Latinum translatum est.

ad p. 127. 18 (§ 77) πολλὰς πίστεις αὐτὸς ἔργῳ δεδωκώς est lectio a Dobreo accepta. αὐτῷ a Palatino oblatum in numero certarum correctionum non reponam, quod succedente πρὸς ἐκείνων αὐτὸς vel αὐτοῖς postulatur, utrum praestet, vehementer quaeritur. αὐτοῖς aliis anteferatur, quod in serie verborum αὐτοῖς αἴτιος γεγεννημένος et πολλὰς πίστεις αὐτοῖς ἔργῳ δεδωκώς optime conveniunt.

ad p. 127. 22. (§ 78) A Theramene CCC viros deiectos esse, eundem autem triginta viros oppressurum morte multatum esse constat. Quae cum ita essent, sententiam δις γὰρ αὐτὴν (scilicet ὀλιγαρχίαν) κατέλυσεν veritatem excedere Athenienses facile intellexissent. Ut Theramenis perfidia in omnes factiones pertinens patefieret, oratorem rem verbis exasperare non necesse erat. Reliquum est, ut de ἤδη γὰρ (δεύτερον vel πάλιν) αὐτὴν κατέλυσε atque ἤδη γὰρ (πρώτερον) αὐτὴν κατέλυσεν decernamus. Horum verborum sententia est: Theramenes, cum iam (prius) oligarchiam evertisset, ex aequo ab oligarchis necatus est, illorum: Th., cum tyrannidem iterum delere vellet, ex aequo etc. Prorsus consentio cum Dobrei enuntiatione. Argumentum e rebus captam adducam. Etiam si Therameni posteriora ausa exitio erant, tamen iam priore incepto prospere succedente de oligarchis mortem maxime meritus est. ἤδη γὰρ αὐτὴν κατέλυσε ergo anteponatur. κατέλυσε non eget supplemento (πάλιν aliove eius generis verbo), ut κατέλυσε, quo „δεύτερον, vel πάλιν, vel aliquid certe eiusmodi“ petitur.

ad p. 127. 24 (§ 78) παρόντων . . . ἀπόντων Demosth. Olynth. III § 19: ἀλλὰ θαυμάζω, εἰ τὴν ποτ' ἀνθρώπιον ἢ γέγονεν ἢ γενήσεται, ἂν τὰ παρόντ' ἀνκλώσῃ πρὸς ἃ μὴ δεῖ, τῶν ἀπόντων εὐπορήσῃ, πρὸς ἃ δεῖ.

ad p. 127. 32 (§ 81) κατηγορεῖτε eadem de causa qua Dobreus reicio et aspersionem. Monere, ut Eratosthenem accusarent, hoc orationis loco serius est. Nam Lysias iam accusavit, Athenienses autem non accusatores, sed iudices sunt. Dobrei κατηγορεῖτε apte quidem adiunctum est ad μὴδ . . .

ἐπιβουλεύετε, παρόντας δ' ἀφῆτε; sed huic coniecturae verba ὁ μόντοι ἀγών etc. non congruunt. Etiam alia de causa κατάρνωτε non probabile est. Primum enim suasit, ne triginta viros absolverent, deinde, ut ad Eratosthenem eiusque socios condemnandos sententias ferrent. (κατάρνωτε). Eadem sententia iisdem fere verbis iteratur. Optima autem emendatio est Bakii κατηγορήται, qui iam initium orationis XXVII attulit, cum similitudo maxima sit cum codicis X κατηγορεῖτε atque hoc loco vel iam paragrapho 79 epilocus incohetur. Ut in § 79 eriminibus in Theramenem a Lysia collatis finis fit verbis περὶ μὲν τοίνυν Θηρακίμους ἱκανά μοι ἐστὶ τὰ κατηγορημένα, ita verbis paragraphi 81 κατηγορήται δὲ Ἐρατοσθένους καὶ τῶν τούτου φίλων, accusationes Eratosthenis eiusque sociorum omnium concluduntur.

Post δικαστῆς verba καὶ νομοθέτης intercessisse pro incertissimo habeo. In iudicio index et actor plurimum valent. Erato thenes, cum accusaret simulque iudicium exerceret, leges negligere vel ex libidine interpretari potuit neque in huiusmodi causis legem ferre (νόμους τιθέναι) coactus erat. Legum igitur auctor (νομοθέτης) in hac re Eratosthenes non existimandus est.

ad p. 157. 35 (§ 81) ἡ voci αὐτῶς non praeposam neque αὐτῶς scripserim (denn dieser Kläger und Richter selbst (αὐτῶς) = in einer Person = zugleich) (idem αὐτῶς).

κρινόμενον obloqui locis (§§ 82 et 83) ἀκρίτους ἀπέκτειναν Dobrens putat. Causa incognita (ἀκρίτως) innocentes damnati sunt. Theramenes, cum κατήγορος καὶ δικαστῆς in suis rebus arbiter esset, occasionem iniuriarum non dimisit atque de innocentibus indicta causa (ἀκρίτως) iudicium fecit (ἐκρίνατο) eosque condemnavit, quae actio contra legem erat. Ratio modusque iudicandi (τοῦ κρίνεσθαι) verbo ἀκρίτους declaratur.

(§ 82) Dobrei καὶ οὔτοι simplicissima et proxima emendatio est. Sed Vindobonensis καὶ τοιοῦτοι non absolute repellendum est, explicari enim potest καὶ τοιοῦτοι = κατήγοροι καὶ δικασταὶ ὄντες vel καὶ τοιοῦτοι (scilicet κακοῦργοι) „lud feld" Kette“. καὶ οἱ αὐτοὶ „lud ebendieselben“ καίτοι οὔτοι alienius neque tam bonum est quam καὶ οὔτοι.

ad p. 127. 39 (§ 82) Tantum abest, ut Boblenzio accedam, qui τὴν ἀξίαν delevit — magna enim gravitate repetita sunt, ut ne Dobreo quidem τὴν exstingui concedam. Articulus non tam singularis est, ut eum expungi oporteat.

ad p. 128. 3. (§ 84) Dobrei emendatio τοσοῦτον δ . . . πεπίστευκεν; per me non licet. Sententia verbis πᾶν δ' ἄν μοι instituta mores Eratosthenis adeo amplificantur, ut enuntiatio τοσοῦτον ἢ . . . πεπίστευκεν, nullam dubitationem moveat. Quare etiam rhetorica interrogatio alieno loco est.

ad p. 128. 4. (§ 85) Emendator noster in „Adversaria“ rettulit ὧν ἄξιον ἐπιμελεσθῆναι ἀμφοτέρω ἐνθυμουμένους. Hunc propter sequentem periodum bipartitam ἔτι οὐτ' ἂν . . . οὐτ' . . . addidisse ἀμφοτέρω ad ἐνθυμουμένους manifestum est. Bipartita quoque pronuntiatio antecedit: τοσοῦτον ἤ . . . ἤ . . . Lectione librorum, cui auctoritatem tribuere debemus, excepta quaerendum est, ubi ἀμφοτέρων aut ἀμφοτέρω magis indigeamus. Mihi emendatio Dobrei minus placet. Cum ab ὧν nova verborum comprehensio ducatur praeter ὧν altera coniunctio, quae est ἀμφοτέρων, non repudianda est, qua imprimis spectatur ad τοσοῦτον ἤ . . . ἤ . . . Ad ἐνθυμουμένους, quae duae res considerandae sunt, iam per ἔτι sunt attextae et duplex periodus, quae sequitur, tam perspicua est, ut ἀμφοτέρω deesse possit.

ad p. 128. 5 (§ 85) ἐδύνατο in Adversariorum exemplari Anglico quod in bibliotheca aulica mihi praesto erat, typographi vitium est, quod verbo in Latinum converso, potuissent' patefit. Itaque existit quaestio, utrum δύναντο codicis X anteponamus an ἐδύνατο. Quod Meutzner (Jahrb. f. Phil. u. Päd. Bd. 91) ad δύναντο defendendum protulit, acutius est excogitatum quam verius. Cur ἐδύνατο ἄν excludatur? Nam etiam facultas scelerum agendorum ab oratore negatur. Ceterum irrealis aptior est ad ἐπεχείρησαν ἄν.

ad p. 128. 7. (§ 85) Constructionis insolentia in eo consistit, quod verba τοῦ λοιποῦ ποιεῖν, ὅτι ἂν βούλωνται copula cum τῶν πεπραγμένων coniuncta sunt, quae res ἐξεῖναι voci ποιεῖν postposito melior non fit. Si pro ἐξεῖναι audacius inderemus ἐξουσίαν, oratio minus durior esset. Verumtamen lectio codicis esto! Necenim aliud habeo, quod liqueat.

ad p. 128. 15 (§ 87) Dobreis aliique διὰ c. acc. sequente inducti sunt, ut per analogiam ponerent διὰ τὸ ὑμέτερον πλῆθος. Unum serius argumentum afferri potest, cur διὰ τὸ ὑμέτερον πλῆθος probandum sit; interpretari possumus: propter vitia plebis (ἐπιλησμονὴ καὶ εὐθύθεια), sed longius repetitum est. Proximum est hoc: In causa, quae adhuc sub iudiciis est, a plebe ad suffragium vocata disceptatur: διὰ τοῦ ὑμετέρου πλῆθους, plebs instrumentum est. (vide interpr. § 58) διὰ Ἐρατοσθένην . . . δεινὸν ἦν propter Eratosthenis libidinem periculosum erat. Non abs re esse puto hac occasione oblata huiusmodi exempla pauca apud alios oratores Atticos enumerare a quibus „praepositio repetitur, sed mutatur casus ut Dem. 20, 35 τὰς παρ' ὑμῶν δωρεάς . . . τὰς παρ' ἑαυτοῦ. ibid. 71 αἱ παρὰ τοῖς ἄλλοις δωρεαί . . . τῆς παρ' ὑμῶν μόνης. Is. 15. 20 ἐπὶ τῶν ἄλλων πραγμάτων . . . ἐπὶ τοῖς ἀγῶσι. Plat. Prot. 325B ἐφ' οἷς . . . ἐφ' ὧν“.

ad p. 128. 19. (§ 88) Ibi Dobreis multa vituperat. Secundum ordinem recenseamus. In correctione respiciendum est totum locum oppositum esse sententiae antecedenti καίτοι . . . ἀπολέσαι. A δύναντο ἄν poscitur

ἔχουσι. In §§ 87 seq. praesentia cum praeteritis comparantur atque proxime ad verum se accessisse putat Dobreis, qui propter δεῖνόν ἦν emendavit εἶχον. At πέρας ἔχουσι non solum ad praeterita, sed etiam ad praesentia pertinet. πέρας εἶχον καὶ ἔχουσι intellegendum non scribendum est. Naturali et principali significatione verborum expressum: ad finem hostes ulciscendi pervenerunt, vel aliter pluribus verbis expositum: neque amplius hostes ulcisci potuerunt neque possunt. Quibus concessis ἔχουσι valeat. De τῆς παρὰ τῶν ἐχθρῶν quoque dissertandum est ex oppositione: hi urbem iterum delere possint illi inimicos ulcisci non possunt. Non praebet antitheton prioribus postulatum interpretatione: ultionis causa maximis poenis ab inimicis affecti sunt et posthac ab inimicis ultione peti non potuerunt. Hoc sensu enucleato, etiamsi ἡ παρὰ ἐχθρῶν τιμωρία plerumque est ultio, quae proficitur ab inimicis (neque, quae ab inimicis sumitur), tamen pro certissimo habeo παρὰ retineri. Nam ita complexioni verborum ἡ παρὰ ἐχθρῶν τιμωρία inusitata quidem notio, sed neutiquam vitiosa subicitur. Cur non τούτων positum sit, quaestio supervacanea est et modice me tangit. Responsum reddere non possumus, quoad librorum ἐχθρῶν seriore argumento non acrius in dubium vocatur.

ad p. 128. 25. (§ 89) τῶν ἄλλων Ἑλλήγων] τριάκοντα melius esset quam Ἑλλήγων, quae est superlatio inscita; maneat modo ex persona oratoris!

ad p. 128. 39. (§ 93) ἐκ τῶν πραγμάτων videlicet ἐκ τῶν ἀπραγμάτων vel παραχθῶν τῶν πραττόντων (πολιτευομένων). Nam rem publicam administrare et divitias parare XXX viris idem erat.

ad p. 128. 43. (§ 93) Locus a Dobrei dubitationibus vindicandus est. εἴνεος ὄντο δεῖν εἶνεi nimium et sine δεῖν sententia oratoris apte conformata est.

C. Jedlička.

# Schulnachrichten.

## I. Lehrpersonale.

### a) Veränderungen im Lehrkörper.

Aus dem Verbands des Lehrkörpers schieden:

Professor **Dr. Franz Eisner**, der am 14. September 1914 in Kroisbach bei Graz gestorben ist,

der wirkliche Lehrer **Bruno Leitner**, der als k. u. k. Leutnant i. d. R. im Feldjägerbataillon Nr. 14 am 27. Oktober 1914 bei Raclawice in Galizien im Kampfe gegen die Russen den Heldentod fand,

der Supplent **Karl Schwaighofer**, der zum wirklichen Lehrer am Gymnasium in Freistadt ernannt worden ist.

In den Lehrkörper traten ein:

die Supplenten:

**Franz Hartel,**

**Franz Kastner,**

**Dr. Franz Lörger,**

bestellt mit L. Sch. R. E. vom 9. Oktober 1914, Zl. 3  $\frac{7355}{2}$  1914 zur Vertretung der, zur aktiven militärischen Dienstleistung einberufenen Professoren Alfred Greil Josef Hambrusch und Bruno Leitner,

Schulrat **Dr. Karl Petelenz**, k. k. Gymnasialdirektor i. R., zur Vertretung des krankheitshalber beurlaubten Professors **Dr. Heinrich Lončar**. L. Sch. R. E. vom 1. Februar 1915, Zahl 3  $\frac{963}{2}$  1915,

Professor **Israel Schleyer**, zur Vertretung des aus Gesundheitsrücksichten beurlaubten Professors **Josef Schweidler**

K. U. M. E. v. 15. Jänner 1915, Zl. 852,

L. Sch. R. E. v. 23. Jänner 1915, Zl. 3  $\frac{225}{3}$  1915.

### b) Personalstand am Schlusse des Schuljahres.

**I. Klemens Proft**, k. k. Direktor, VI. Rgskl., Regierungsrat, Kustos der physikalischen Lehrmittelsammlung, Vertreter der k. k. Unterrichtsverwaltung in den Schulausschüssen der gewerblichen Fortbildungsschule und der Handelsschule in Gili, lehrte Physik in der VII. und VIII. Klasse; wöchentlich 7 Stunden im I., 8 Stunden im II. Semester.

2. **Otto Eichler**, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Korrespondent der k. k. Zentralkommission für Erforschung und Erhaltung der Kunst- und historischen Denkmale, Kustos der Lehrerbibliothek, Vorstand der VII. Klasse, lehrte Geographie in der II. und IV. Klasse, Geschichte in der II., IV., V., VII. Klasse, Deutsch in der III. Klasse; wöchentlich 18 Stunden.

3. **Alfred Greil**, k. k. Professor, k. k. Oberleutnant i. d. R., Besitzer des Militärverdienstkreuzes 3. Kl. mit der Kriegsdekoration, zur aktiven militärischen Dienstleistung einberufen.

4. **Josef Hambrusch**, k. k. Professor, k. k. Leutnant im Landsturm, zur aktiven militärischen Dienstleistung einberufen.

5. **Johann Irauschek**, k. k. Professor der VIII. Rgskl.; Kustos der geographisch-historischen Lehrmittel, Vorstand der VIII. Klasse, lehrte Geographie in der I., III. Klasse, Geschichte in der III., VI. VIII. Klasse, Deutsch in der IV. Klasse wöchentlich 18 Stunden im I., 17 Stunden im II. Semester.

6. **Josef Kardinar**, k. k. Professor der VIII. Rgskl., Exhortator, lehrte katholische Religionslehre in der I.—VIII. Klasse und in der Vorbereitungs-klasse; wöchentlich 18+2 Stunden.

7. **Dr. Heinrich Lončar**, k. k. Professor, krankheitshalber beurlaubt.

8. **Dr. Alois Maček**, k. k. Professor, krankheitshalber beurlaubt.

9. **Dr. Karl Petelenz**, Schulrat, k. k. Gymnasialdirektor i. P., Besitzer des Eisernen Kronenordens III. Klasse, lehrte Latein in der II. Klasse, Griechisch in der III. und IV. Klasse; 16 Stunden wöchentlich.

10. **Engelbert Potočnik**, k. k. Professor der VII. Rgskl., Vorstand der VI. Klasse, lehrte Latein in der VI., VIII. Klasse, Griechisch in der V. Klasse; 16 Stunden wöchentlich.

11. **Israel Schleyer**, k. k. Professor, Kustos der naturgeschichtlichen Lehrmittel, Vorstand der II. Klasse, lehrte Naturgeschichte in der I., II., V., VI. Klasse, Mathematik in der I., II., III. Klasse; wöchentlich 19 Stunden.

12. **Josef Schweidler**, k. k. Professor, krankheitshalber beurlaubt.

13. **Matthäus Suhač**, k. k. Professor der VII. Rgskl., Kustos der Schülerbibliothek (slowenische Abteilung), lehrte Slowenisch in der I.—VIII. Klasse, philosophische Propädeutik in der VII. u. VIII. Kl., slowenische Sprache im deutsch-slowenischen Freikurse; 17+6 Stunden wöchentlich.

14. **Rudolf Zelenka**, k. k. Professor, Kustos der Lehrmittel für das Freihandzeichnen, lehrte Zeichnen in der I., II., III., IV. Klasse, Schreiben in der I. Klasse, Zeichnen im Obergymnasium und in der Vorbereitungs-klasse; 13+3 Stunden wöchentlich.

15. **Franz Hartel**, supplirender Lehrer (approbiert), Vorstand der III. Klasse, lehrte Latein in der III., V., VII. Klasse, Griechisch in der VI. Klasse; wöchentlich 22 Stunden.

16. **Karl Jedlička**, supplirender Lehrer (approbiert), Vorstand der IV. Klasse, Kustos der Schülerbibliothek (deutsche Abteilung), lehrte Latein in der IV. Klasse, Deutsch in der II., V., VI., VII., VIII. Klasse; Stenographie im I. und II. Kurse; wöchentlich 22+4 Stunden.

17. **Franz Kastner**, supplirender Lehrer (approbiert), Vorstand der V. Klasse, lehrte Mathematik in der IV., V., VI., VII. Klasse, Physik in der III. und IV. Klasse; wöchentlich 19 Stunden.

18. **Dr. Franz Lörger**, supplierender Lehrer (approbiert), Vorstand der I. Klasse, lehrte Latein in der I. Klasse, Griechisch in der VII. und VIII. Klasse, Deutsch in der I. Klasse; wöchentlich 21 Stunden.

19. **Friedrich May**, evangelischer Pfarrer, lehrte evangelische Religion; wöchentlich 4 Stunden.

20. **Josef Pruner**, k. k. Übungsschullehrer, VIII. Rgskl., als Bezirksschulinspektor beurlaubt.

21. **Jakob Goriup**, Volksschullehrer i. P., Supplent an der Vorbereitungs-klasse, lehrte dasselbst: Deutsche Sprache, Rechnen, Schreiben, Turnen; wöchentlich 20 Stunden.

#### Nebenlehrer:

**Johann Wamlek**, Volksschullehrer, erteilte den Gesangsunterricht; wöchentlich 4 Stunden.

#### Dienerschaft:

**Bartholomäus Koroschetz**, definitiver Schuldiener.

**Martin Koss**, definitiver Schuldiener.

## II. Lehrmittel.

### a) Verfügbare Geldmittel im Schuljahre 1914/15.

1. Kassarest am 1. Juli 1914 laut Erlasses des k. k. L. Sch. R. vom 31. Juli 1914,	
Zl. 3 $\frac{226}{2}$ 1914 . . . . .	993.13 K
2. Aufnahmestaxen . . . . .	235.20 „
3. Lehrmittelbeiträge . . . . .	616.— „
4. Zeugnisduplikate . . . . .	68.— „
5. Zinsen des Gymnasialfonds . . . . .	151.20 „
Zusammen . . . . .	2063.53 K

### b) Zuwachs in den einzelnen Abteilungen der Lehrmittelsammlungen.

#### 1. Lehrerbibliothek.

**Ankäufe:** Lichtwark, Übungen in der Betrachtung von Kunstwerken. — Münch, Zukunftspädagogik. — Leisching, Die Wege der Kunst. — Lomborg, Praeparationen zu deutschen Gedichten. — Völker, Wegweiser durch das Lesebuch, I. Bd. — Gude, Erläuterungen deutscher Dichtungen, 7. Bd. — Raabe, Die Kinder von Finkenrode. — Wentz, Meisterwerke neuerer Erzähler. — Wentz-Enzio, Meisterwerke neuerer Erzähler. — Kohler, Deutsche Texte aus den letzten 150 Jahren, 4 Exemplare. — Zeitschrift des historischen Vereines für Steiermark, 12. Jahrgang. — Schneider-Immendorfer, Mein Österreich, mein Vaterland, 2 Bde. — Grunzel, Volkswirtschaftslehre. — Mitteilungen der geographischen Gesellschaft in Wien, 57. Bd. —

Brohmer, Fauna von Deutschland. — Schmid, Handbuch der naturgeschichtl. Technik. Pizzighelli Anleitung zum Photographieren. — Poske, Physikal. Zeitschrift, 27. Jahrgang. — Sienkiewicz, Jernač Zmagovač. — Bethe, Homer, I. Bd. — Pauly, Realencyklopaedie IX. Bd. und II. Reihe, I. Halbband. — Zeitschrift für österr. Gymnasien, 65. Jahrg. — Zeitschrift für das Realschulwesen, 39. Jahrg. — Naturwissenschaftliche Wochenschrift, 13. Bd. — Literarisches Zentralblatt, 65. Jahrg.

Geschenke: Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Manifest Sr. Majestät: An meine Völker. — Botanische Zeitschrift, 64. Jahrg. — Zeitschrift für körperl. Erziehung, 9. Jahrg. — Zeitschrift für österreichische Volkskunde, 20. Jahrg.

Von der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: Sitzungsbericht der kais. Akademie der Wissenschaften, philosoph.-historische Klasse, 169. Bd. u. 171. bis 173. Bd. (4 Bde.)

Vom Komitee zur Ehrung des Professors Dr. Foerster: Foerster, Jugendlehre.

Vom Verfasser: Bezenšek, Bulgarska slovnica. — Sigl, Das Benediktinerstift Göttweig.

Von Dr. Georg Hrašovec: Mihačević, Po Albaniji. — Posljednji Zrinjski in Frankopani.

Von der steiermärkischen Landesbibliothek: Erwerbungen der steiermärkischen Landesbibliothek vom 1. Juli 1913 bis 30. Juni 1914.

Die Lehrerbibliothek zählt gegenwärtig 9819 Bände.

## 2. Schülerbibliothek.

Ankäufe: Keller Paul, Der Sohn der Hagar, Waldwinter. — Zahn, Albin Indergand, Helden des Alltags, Lukas Hochstraßers Haus. — Kellermann, Der Tunnel. — Ernst Otto, Asmus Sempers Jugendland. — Baumbach, Zlatorog. — Meisternovellen neuerer Erzähler, 7 Bde. — Humoristische Meistererzählungen. — Mein Österreich, IV. Jahrg. — Loewes Buch der Jugend. — Promber, Im Kampfe fürs Vaterland. — Sven Hedin, Von Pol zu Pol. (Letzte Folge.) — Berdrow, Illustriertes Jahrbuch der Weltreisen 1913. — Geyer, Jahrbuch der Weltgeschichte 1912 und 1913. — Berdrow, Illustriertes Jahrbuch der Naturkunde 1913.

Meško, Mladim sreem. — Dr. A. Bonav. Jeglič, Mesija. — Slovenske večernice, zv. 68. — Koledar družbe sv. Mohorja za l. 1915. — Cegnar, Babica. — Funtek A., Spominski listi iz zgodovine e. in kr. peh. polka št. 17. — Dr. Tomišek, Italija, nje slava in beda. — Finžgar, Gozdarjev sin; Achleitner, Med plazovi. — Sienkiewicz, Potop, zgod. roman.

Geschenke: Schulausgaben von Schülern der Anstalt gespendet: Heyse, Andrea Delfin. — Ertl, Die Leute vom blauen Guguckshaus. — Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende, Das goldene Vlies. — Ludwig, Der Erbförster, 1 Stück. — Goethe, Gedichte; Prosa, 2 Stück; Hermann und Dorothea, 2 Stück; Iphigenie auf Tauris, 9 Stück; Egmont, 2 Stück; Götz von Berlichingen, 2 Stück. — Schiller, Die Räuber, 2 Stück; Kabale und Liebe; Maria Stuart; Die Braut von Messina; Wallenstein, 2 Stück; Wilhelm Tell. — Lessing, Emilia Galotti; Minna von Barnhelm; Nathan der Weise, 2 Stück. — Kleist, Der zerbrochene Krug. — Shakespeare, Julius Cäsar. — Von einem Komitee zur Ehrung Dr. Foerstlers, Foerster, Lebenskunde. — Vom Verfasser Sigl, Das Benediktinerstift Göttweig, 7 Bde. — Geschenk des Schülers Krk (8. Kl.): Perschinka, Rom. — Hebbel, Maria Magdalena. — Gutzkow, Ariel Acosta. — Geschenke des Schülers Strasser (8. Kl.): Anzengruber, Der Mein-



eidbauer, Das 4. Gebot. — Geschenk des Schülers Hermann von Klimbacher (6 Kl.); Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums.

Lampe, Dušeslovje. — Lampe, Uvod v modroslovje. Matica hrvatska, Rječnik hrvatsko-slovenski. (Geschenke des Herrn Dr. Georg Hrašovec.)

Die Schülerbücherei zählt am Ende des Schuljahres 1914/15 3159 Bände.

### 3. Geographisch-historische Sammlung.

Ankäufe: J. G. Rothaug, Oesterreichische Alpenländer. J. G. Rothaug, Sudetenländer. — Wandbilder: Lehmann, Turnier. Langl, Bethlehem, Nazareth.

Gegenwärtiger Stand: 2 Stereoskope mit 261 Bildern, 4 Globen, 2 Bücher, 3 Reliefkarten, 4 Handkarten, Atlanten und Bilderwerke in 36 Bänden, 157 Wandkarten, 80 Bildertafeln.

### 4. Münzensammlung.

Gegenwärtiger Stand: 1711 Münzen, 28 Medaillen, 22 Papiergeldscheine, außerdem enthält die Sammlung Rechenpfennige, Jetons u. dgl.

### 5. Mathematische Lehrmittel.

Die Sammlung zählt 61 Stück.

### 6 Physikalische Lehrmittel.

Gegenwärtiger Stand der Sammlung: *a*) Utensilien 76 Stück, *b*) Mechanik der festen Körper 148 Stück, *c*) Mechanik der flüssigen Körper 55 Stück, *d*) Mechanik der gasförmigen Körper 47 Stück, *e*) Akustik 71 Stück, *f*) Wärmelehre 73 Stück, *g*) Optik 230 Stück, *h*) Elektrizität und Magnetismus 225 Stück, *i*) Astronomie 12 Stück, *k*) Chemie 169 Stück.

### 7. Naturgeschichtliche Lehrmittel.

Ankauf: Fr. Sigmund, Physiologische Histologie des Menschen und Säugetierkörpers. Lieferung 9 und 10.

Gegenwärtiger Stand der Sammlung: *a*) Zoologische Abteilung 6267 Stück. — *b*) Botanische 3791 Stück. — *c*) Mineralogische 3114 Stück. — Kristallmodelle 215 Stück. — Präparate und Utensilien 555 Stück. — Bilderwerke 38 Stück.

### 8. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Ankäufe: 1 Porträtbüste.

Gegenwärtiger Stand der Sammlung: Vorlagen 1240 Blatt, Hilfswerke 37 Stück, Apparate und Modelle 428 Stück, Naturobjekte 168 Stück, Utensilien 52 Stück; zusammen 1925 Stück.

### 9. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Gegenwärtiger Stand der Sammlung: Lehrmittel für den theoretischen Unterricht 12, kirchliche Gesänge 255, Gesänge weltlichen Inhaltes 96, Verschiedenes 14 Stück; zusammen 377 Stück.

### III. Unterricht.

#### a) Obligate Lehrgegenstände.

##### 1. Lehrplan.

Der Unterricht wird im allgemeinen nach dem mit der Verordnung des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 20. März 1909, Zl. 11.662 eingeführten Lehrpläne erteilt. Der obligate slowenische Unterricht (I. und II. Klasse je drei Stunden, die übrigen Klassen je zwei Stunden wöchentlich) ist geregelt durch die M. E. vom 9. Juni 1860, Zl. 7052 (L. Sch. R. E. vom 29. Juli 1860, Zl. 11.406), vom 26. Mai 1881, Zl. 10.128 und 4. November 1884, Zl. 16.033 (L. Sch. R. E. vom 9. November 1884, Zl. 6561).

#### Stundenübersicht.

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Deutsche Sprache . . . . .	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Slowenische Sprache*)	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Lateinische Sprache . . . . .	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache . . . . .	—	—	5	4	5	5	4	5	28
Geschichte . . . . .	—	2	2	2	3	4	3	1.S.4. 2.S.3.	20 (19)
Geographie . . . . .	2	2	2	2	1	1	—	—	10
Mathematik . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte . . . . .	2	2	—	—	3	3	—	—	10
Physik und Chemie . . . . .	—	—	2	3	—	—	4	1.S.3. 2.S.4.	12 (13)
Philos. Propädeutik . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Freihandzeichnen . . . . .	3	3	2	2	—	—	—	—	10
Schönschreiben . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
	25 (28)	25 (28)	27 (29)	27 (29)	26 (28)	27 (29)	26 (28)	26 (28)	209 (227)

\*) Obligat für Schüler slowenischer Nationalität.

Evangelische Religionslehre: 4 Stunden.

Vorbereitungsklasse: Religionslehre: 2 Stunden; Deutsche Sprache: 12 Stunden;  
Rechnen 4 Stunden; Schreiben: 2 Stunden; Zeichnen: 2 Stunden; Turnen:  
2 Stunden.

#### 2. Absolvierte Lektüre.

##### a) Deutsch.

V. Klasse: Aus dem Lesebuche: 1—12 (Nib. Av. I, 13—19, V, VII, XVI, XXXIX), 13 (Gudrunlied VI und XXV), 14—17, 20—23, 25—34, 36, 44.  
Aus dem Anhang: 1, 2, 5, 6, 17, 18, 20, 22—29.

VI. „ Aus dem Lesebuche: 1—38 A; B (1—13). C; 39, 40, 1, 3, 4);  
41: 1—11; 42—53.

Lektüre: Lessing: Minna v. Barnhelm; Schiller: Die Räuber; Goethe: Egmont; Shakespeare: Julius Cäsar; Grillparzer: Die Ahnfrau.

Privatlektüre: Lessing: Emilia Galotti; Schiller: Kabale und Liebe; Goethe: Götz von Berlichingen; Schiller: Wilhelm Tell; Don Carlos.

VII. Klasse: Aus dem Lesebuche: A, 1a und b, 2—5 (1, 3, 4), 6—15; B 1 bis 14; C 1—4; D 1—15; E, F, G, H, J ganz.

Lektüre: Schiller: Wallenstein; Goethe: Iphigenie auf Tauris; Kleist: Hermannsschlacht; Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende.

Privatlektüre: Goethe: Egmont, Hermann und Dorothea; Schiller: Kabale und Liebe; Grillparzer: Die Ahnfrau; Kleist: Der zerbrochene Krug.

VIII. „ Aus dem Lesebuche: A 1, 2 (Auswahl), 3; B 1, 2, 3, 4 (Auswahl), C (Auswahl); D (Auswahl).

Lektüre: Goethe: Faust, erster Teil; Ludwig: Erbförster; Heibel: Agnes Bernauer; Anzengruber: Der Meineidbauer; Ibsen: Der Volksfeind.

Privatlektüre: Goethe: Torquato Tasso; Heibel: Maria Magdalena; ein Stück von Grillparzer, von Raimund, eine moderne Novelle zur Wahl.

#### b) Slowenisch:

V. Klasse: Sket, Slovenska čitanka: Uvod § 1—10; Nr. 1—14, 17—19, 22, 23, 25 bis 38, 44—64; 66—68, 72, 73, 75, 135, 136, 163.

VI. „ Sket, Slovenska čitanka: Uvod § 11—25; Nr. 71, 74, 76—83, 88—91, 93—106, 108—117, 119, 121—124, 125—128, 130, 139—141, 144, 145—154, 157, 158, 160, 162, 166—167.

Privatlektüre: Jurčič, Deseti brat; Detela, Pegam in Lambergar.

VII. „ Sket, Slovenska slovstvena čitanka: Nr. 1—4, 10, 11, 12a, b, c, 13a, 14a<sub>1</sub>, b, 15, 16—19, 20, 21a, 23b, 24b, c, 25a, b, 27a, b, 34, 35, 36, 38a, b, 41b, 61<sub>1</sub>, 81c, 82, 84a, b<sub>1—3</sub>, d, 86, 88, 89<sub>2</sub>, 91.

Privatlektüre: Jurčič, Rokovnjači, Cankar, Križ na gori.

VIII. „ Sket, Slovenska slovstvena čitanka: Nr. 5, 42, 43, 44a, b, d<sub>1</sub>, c, h, 45<sub>1</sub>, 50, 51a, b, 53, 54—58, 60, 61, 63, 65, 66b, c, 67, 68, 69, 70, 71—76, 77, 78, 80, 81a, 82, 84b<sub>1</sub>, c, 89, 90.

Privatlektüre: Prešeren, Poezije; Aškerc, Zlatorog.

#### c) Latein:

III. Klasse: Cornelius Nepos: Miltiades, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas; Curtius Rufus: I, III, V, VI, XII, XV, XX, XXIII, XXXIV. Privatlektüre (Gollings Chrestomathie): Adler, Braun, Pogorelec: Curt. Rufus XIII; Berdais, Galle Harde: Curt. Rufus IX; Boschek, Flaser, Vidgaj: Corn. Nep. Themistokles; Drugovič, Sorschak: Curt. Rufus XXI; Galle Hubert: Curt. Rufus XXXVI, XXXVII; Gračner, Gussenbauer, Paimann, Peter: Curt. Rufus VIII; Hochenwarter, Prelog, Stryeck: Curt. Rufus X; Normali: Corn. Nep. Aristides; Kokot, Ratej: Curt. Rufus II; May, Vollouscheg: Curt. Rufus XLII; Spahner, Vaupot Zeder: Corn. Nep. Aristides, Agesilaus; Ulreich: Corn. Nep. Aristides, Curt. Rufus IX.

- IV. Klasse : Caesar: *Bellum Gallicum*, lib. I, IV, V 1—23, VI 9—28.  
 Privatlektüre: Ambroschitsch, v. Eckhel, Modic St., Rožič R. u. J., Hölzl, Uhlich: Caes., bell. Gall. II, 1—15; Flašs, Sellak Zwetko: II, 15—28; Czechowicz, Modic Fr., Paul: III, 7—17; Kramberger, Unger: III, 17—27; Senitzka: III; v. Karapanesa: VIII, 32—44.
- V. „ Ovid, *versus mem.*, *Metam.* 2, 4, 7, 10, 12, 16, 17, *Fasti* 5, 11, 16; Caesar, *de bello Gall.* IV 20—36, V 1—23, VII 68—90; Livius: *Ab arce condita*, Auswahl aus dem I. und XXI. Buche.  
 Privatlektüre: Čater: Ovid, *Metam.* 22, Livius XXII c. 1—30; v. Födransperg: Caesar, *de bello Gall.* III, *Ov. Trist.* 11; Gallinger: Caes. bell. Gall. II, *Ov. Met.* 26; Hofer: *Ov. Met.* 3, *Trist.* 11, Liv. XXII 1—30; Jančić: Caes. bell. Gall. II, *Ov. Met.* 19; Jošt: Caes. bell. Gall. II, *Ov. Fast.* 16; Karlovšek: Caes. bell. Gall. II, *Ov. Met.* 10; Kodrič: Caes. bell. Gall. II, *Ov. Met.* 9; Kovačić, Petruz: Caes. bell. Gall. III; Kupec, Novak, Oevirk, Petelenz, Rogina, Ropotar, Stern, Šahač, Taschek, Vogrinec: Caes. bell. Gall. II; Kvac: Caes. bell. Gall. II und III; Lebič: *Ov. Fast.* 3, Liv. XXII; Mežnar: *Ov. Met.* 3; Mittermeyer: *Ov. Met.* 11, *Trist.* 11, Liv. XXII 1—30; Pečar: *Ov. Met.* 13; Pečnik: *Ov. Met.* 13, Liv. XXII; Seipel: Liv. XXII; Sparhakl Josef: *Ov. Met.* 5; Sparhakl Leopold: *Ov. Met.* 5 Liv. XXII; Stante: *Ov. Met.* 19, *Trist.* 11, Liv. XXII 1—30; Urch: *Ov. Met.* 20, *Trist.* 11, Liv. XXII; Vondrašek: *Ov. Met.* 9, Caes. bell. Gall. II; Weitz: *Ov. Met.* 20, 25, *Trist.* 11, Liv. XXII; Zupanc: *Ov. Met.* 19, Caes. bell. Gall. III; Vrečer: *Ov. Fast.* 16, Caes. bell. Gall. II.
- VI. „ Sallust, *bell. Ing.*; Cicero in *Catilinam I.* Vergil: *Aen.* I, III; *Buc.* I; *Georg.* I 1—42; II 319—345.  
 Privatlektüre: Bergmann Max: *Verg. Aen.* II 100—250; Himmler: *Cic. in Catil.* III; Kardos: *Sall. bell. Cat.* c. 1—20; *Verg. Ecl.* I, *Mordej*: *Verg. Aen.* IV 128—305; Puncer: *Cic. in Catil.* IV; Riedel: *Verg. Ecl.* I, V, VII, IX; Senica Anton; *Verg. Aen.* V 1—100; Singer, *Verg. Georg.* III 179—208; Sivka. *Verg. Aen.* IV 1—128; 584—705; Vollouscheg: *Verg. Aen.* VII 1—145; Vrečko und Wagner: *Verg. Aen.* II 1—100; Wenedikter: *Verg. Aen.* VI 475—751.
- VII. „ Cicero: *de imperio Cn. Pompei*, *Cato maior de senectute*; Vergil: *Aeneis* IV, VI 264—383, 426—547 628—678, VIII 608—731, IX 314—449, XII 887—952; Plinius: *Briefe* 1, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 22, 28, 37, 45, 50, 51, 58.  
 Privatlektüre: Ban, Winkle, Zakošek: *Verg. Aen.* XI; Črnej: *Verg. Aen.* XII 1—886; Farkaš: *Sallust, bellum Jugurth.*; Hruschka: *Cicero, in Catilinam I.*; Kroflič: *Cicero, Laelius de am.*; Perles, Leuschner: *Cicero, pro Archia p.*; Planinc: *Cicero, pro Milone*; Potočnik: (*Eleg.*) *Cat. c.* 1, 3, 30, 44, 46, 51, 52, 65, 68, 76, 101, 109, *Tib.* IV 3, 4, 5, 6, II 2, *Prop.* I 11, 18, IV 10, 21, *Ov. Am.* III 9, *Trist.* I 3; Tritsch: *Verg. Aen.* III (Auswahl);

Videmšek: Verg. Aen. III (Auswahl), (Eleg.) Cat. c. 11, 40, 51, 5, 62, 70, 72, 105, 107, 109, Tib. IV 3, 13, Prop. I 18, III 26, Ov. Frist, III 7, 12, IV 1, l. ex Ponto I 6; Wundsam Hans: (Eleg.) Cat. c. 76, 101, Tib. I 3, Prop. III 26a, Ov. Trist. IV 10, I 2 l. ex Ponto I 3; Plin. Br. 21; Wundsam Walter: (Eleg.) Cat. c. 5, 101, Tib. IV 13, Ov. Trist. III 7, l. ex Ponto I 6; Plin. Br. 27, 44, 52.

VIII. Klasse: Tacitus Germ.: c. 1—28; Annalen: Auswahl aus dem I.—IV. Buche; Horaz: Oden I 1, 3, 24, 31, 35; II 2, 3, 7, 10, 14; III 1, 2, 3, 8, 9, 16, 18, 21, 24, 30; IV 3, 4, 9; Epoden 2; Satiren I 1, 9, II 6; Episteln I 2.

Privatlektüre: Boote und Kunej: Liv. II c. 1—10; Fromm: Tac. Annal. II 1—20; Hofer: Cic. de imp. Cn. Pomp.; von Karapancsa: Hor. Od. carm. saec.; Epoden 1, 7, 9, 13; Kolšek: Hor. Sat. I 6; Epist. I 16; Kotnik: Hor. Od. I 2, 21, 37; II 17; III 13; Krk: Ov. Met. 23, 25; Eleg. I 2; II 1; III 8; IV 3; Ladek: Cic. de imp. Cn. Pomp.; Lang: Hor. Od. I 14, 29; IV 12; Epoden 9; Maček: Hor. Od. II 22, 37; Michelitsch-Jarmer: Hor. Sat. I 6; Pavlič: Hor. Od. carm. saec.; Epoden 1; Epist. I 2; Putre: Tac. Germ. c. 28 ff; Traugott: Hor. Sat. II 2; Zwetko: Hor. Od. I 6, 11, 20, 26, 29; Epoden 1, 9.

#### d) Griechisch.

V. Klasse: Xenophon Anabasis: I, II, III, V, VII; Kyrup II. Homer: Ilias I, III. Privatlektüre: von Födransperg: Xen. Kyrup V; Urech: Homer Ilias X; Vogrinec: Xen. Anab. VIII; Weitz: Homer Ilias XIX.

VI. „ Homers Ilias: V, VI, IX, XII, XVI, XVIII, XXII; Herodot: Auswahl aus dem VI., VII., VIII. und IX. Buche; Plutarchs Biographien: Auswahl aus Perikles.

Privatlektüre: Bergmann Max, Gerlach, Hummel, Leber, Praznik, Ravljen, Singer: Ilias III; Kolmann, Mak: Ilias X; Jeraj, Klementsčitsch, Klimbacher, Muhri: Ilias XIX; Melave, Vrečko, Wundsam: Ilias VII; Himmler, Mlaker, Senica Anton und Michael, Šoline, Vertačnik: Herod. V. c. 99—126; Mikič: Herod. VI c. 1 21, 25—31; Roš: Herod. VIII 1—26; Mordej, Puncer: Herod. I c. 108—130; Drev, Wenedikter: Plut. Aristides; Sivka: Herod. I c. 108—130, Plut. Aristides; Vollouscheg: Auswahl aus dem V. Buche Herodots.

VII. „ Homer: Odyssee I, V, VI, IX, XI, XIII Gesang; Demosthenes: III. phil. Rede; Platos Apologie des Sokrates.

Privatlektüre: Hruschka, May und Potočnik: Hom. Od. VII; Videmšek: Platon III. und VI. (Huemers Chrestomathie); Wundsam Hans und Walter: Demosthenes, Rede über den Frieden.

VIII. „ (Nach der Chrestomathie von Huemer) Platon: Kriton; III 1—3; IV 1, 3; V 3, 5; VI 1, 3; Aristoteles XIV; XV 1, 2, 4, 5; Sophokles: Elektra; Homer: Odyssee XXII.

Privatlektüre: Boote: Xen. Anab. V (Schenkls Chrestomathie); Hofer: Hom. Od. XII; von Karapanesa und Kotnik: Soph. König Öd., Auswahl; Lang: Hom. II. XXI; Leikauf: Platon, Phaidon 60–69; Michelitsch Jarmer: Hom. Od. XXI; Pavlič: Platon, Phaidon 60–69; Putre: Hom. Od. XXI.

### 3. Memorierte Stellen.

#### a) Deutsch.

- V. Klasse: Aus dem Nibelungenlied: I 13–19. Aus den Gedichten Walthers von der Vogelweide: Der Frühling und die Frauen. Deutsche Sitte. Aus dem Anhang: Heine: Belsazer.
- VI. „ Klopstock: Messias I, 1. Str. — Wieland: Oberon I, 1. Str. — Goethe: Das Veilchen; Der König in Thule; Geistesgruß; Meine Göttin; Mignon.
- VII. „ Eichendorff: Der Jäger Abschied; Mondnacht. — Uhland: Die Kapelle. — Müller: Der Lindenbaum. — Mörike: Gesang Weylas; Er ist's; Um Mitternacht; Das verlassene Mägdlein; Schön-Rohtraut. — Platen: Gasel 1. — Lenau: Schilffied 2. — Grillparzer: Mein Vaterland; Feldmarschall Radetzky.
- VIII. „ H. v. Gilm: Die Georgine; Allerseelen. — Heyse: Über ein Stündlein. — Greif: Vor der Ernte. — Keller: Abendlied. — Lorm: Sphären gesang.

#### b) Slowenisch.

- V. Klasse: 1. Snegulčica. (O. Župančič.) — 2. Na Jurijevo. (O. Župančič.) — 3. Lepa Vida. (Nar. pes.) — 4. Mutec osojski. (Aškerc.) — 5. Jefejeva prisega. (Gregorčič.) — 6. Kralj Matjaževa smrt. (Nar. pes.) — 7. Nuna in kanarček. (Prešeren.) — 8. Kos in brezen. (Vodnik.)
- VI. „ 1. Krst pri Savici: Uvod. (Prešeren.) 2. Popotnik. (Levstik.) — 3. Črez Kavkaz. (Aškerc.) — 4. Vojaška. (Koseski.) — 5. Ujetegu ptiča tožba. (Gregorčič.) — 6. Na Vršacu. (Vodnik.) — 7. Oljki. (Gregorčič.) — 8. V spomin Andreja Smoleta. (Prešeren.) — 9. Sonetje: 1, 3, 4, 5. (Prešeren.)
- VII. „ 1. Kristus in Peter. (Aškerc.) — 2. Slovo od mladosti. (Prešeren.) — 3. Oblaček. (O. Župančič.) — 4. Vseh živih dan. (O. Župančič.) — 5. Obrazi: 6, 7; Korak v življenje; Trojno gorje. (Jenko.) — 6. Oj z Bogom, ti planinski svet! (Gregorčič.) — 7. Življenje ni praznik. (Gregorčič.) — 8. Popotne pesmi: 1–3 (Stritar.)
- VIII. „ 1. Iz Zlatoroga v. 144–202. (Aškerc.) — 2. Moj spominek. (Vodnik.) — 3. Neiztrohnjeno srce. (Prešeren.) — 4. Sonetje: 2, 3, 9, 10, 16, 20, 21. (Prešeren.) — 5. Jurčiču v spomin. (Gregorčič.) — 6. Jaz. (Aškerc.)

#### c) Latein.

- III. Klasse: Corn. Nepos: Miltiades c. 1, Epaminondas c. 1; Curt. Rufus: I c. 1, XV c. 1.
- IV. „ Caesar, de bello Gallico, lib. I., cap 13 und 35; lib. IV cap. 1 (von Sueborum gens bis Schluß); lib. IV. cap. 13.
- V. „ Ovid, Metamorphosen II 1–25, XII 20–43, Fasti V; Livius, B. I, c. I 1–5, B. XXI c. I, XXXIII 1–7.

- VI. Klasse: Sallust: bell. Jug. cap. 10 u. cap. 102 § 5—12; Cicero in Cat. I. cap. 1; Verg.: Aen. I 1—30; III 147—171.
- VII. „ Cicero: de imp. Cn. Pompei § 1—14, Cato maior de sen. § 6 u. cap. 22; Vergil, Aeneis IV 1—30, VI 628—659; Plinius, Brief 1.
- VIII. „ Tacitus Germ. c. 19; Annalen: III. 12; Horaz Oden: I 1; III 9.

#### d) Griechisch.

- V. Klasse: Xenophon: Anab. I 1—6; Anab. VII 18—22; Homer: Ilias I 1—100; Ilias III 120—145.
- VI. „ Homer, Ilias V 5—25; Herodot VII. c. 140, 228; Plutarch, Perikles c. 3.
- VII. „ Homer, Odyssee I 1—20; Demosthenes, III. phil. Rede 36—39; Platon, Apologie I. Kap.
- VIII. „ Platon, Phaidon 117 und 118; Sophokles, Elektra 1—22; Homer, Odyssee XXII 29—58.

### 4. Themen.

e) Zu den deutschen Aufsätzen im Obergymnasium.

#### V. Klasse.

Schularbeiten: 1. a) Hildebrand und Hadubrand, Alter und Jugend. b) Die nordische Fassung der Nibelungensage. 2. a) Das Waltharilied. (Kurze Inhaltsangabe). b) Vorgeschichte und Charakteristik der beiden Hauptpersonen in „Archibald Douglas“. 3. a) Der Mensch, ein Sohn der Zeit, ein Herr der Zeit. b) Die mittelhochdeutsche Blütezeit. 4. a) Steter Tropfen höhlt den Stein. b) Soldat und Edelmann in Meyers Gedicht „Die Füße im Feuer“. 5. a) Not entwickelt Kraft. b) Inhaltsangabe eines höfischen Epos. 6. a) Das Glück, eine Klippe, das Unglück, eine Schule. b) Eine Übersetzung aus dem Mittelhochdeutschen: Nibelungenlied, 39. Av. St. 1—5.

Hausarbeiten: 1. Es wird Krieg. 2. a) Der Ausblick vom Schloßberg. b) Welches Bild altgriechischen Lebens führt uns P. Heyse in seinem Gedichte vor: „Die Mutter des Siegers“. 3. a) Ein Turnier. (Nach einem Bild). b) Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend immer Böses muß gebären. (Gezeigt am Nibelungenlied.) 4. a) Das Nibelungenlied, ein Lied der Treue. b) Ein Traum am Fuße einer Burgruine.

Redebungen: Eine Wanderung durch Untersteiermark. — Das 19. Jahrhundert, das eiserne Jahrhundert. — Die wichtigsten Waffen im modernen Volkskrieg. — Ueber Beethoven. — Über Hopfenbau. — Zahlreiche Inhaltsangaben privat gelesener Dichtungen. — Das Leben in einer Ritterburg.

#### VI. Klasse.

Schularbeiten: 1. a) Tellheim und Riccaut. b) Einige Charaktere aus Lessings „Emilia Galotti“. c) Auch der Krieg hat sein Gutes. 2. a) Kurze Inhaltsangabe eines Jugenddramas von Schiller. b) Deutsche Literatur im 17. Jahrhundert. 3. a) Die Handlung von Goethes Götz nach den einzelnen Aufzügen. b) Gedankenangabe einer Ode von Klopstock. c) Wer ist unser Freund? 4. a) Wielands Oberon. (Inhaltsangabe). b) Wie ergänzen sich Klopstock und Wieland? c) Sich im Spiegel zu beschauen, kann den Affen nur erbauen. Wirke! Nur in seinen Werken kann der Mensch sich selbst bemerken. 5. a) Der Mensch, des Menschen größte Plage und

größtes Bedürfnis. *b*) Die Vorgeschichte zu Grillparzers Ahnfrau. *c*) Sturm und Drang. 6. *a*) Drei Dinge geben uns ein Bild des Menschen: Seine Freunde, seine Bücher, seine Geschenke. *b*) Emilia Galotti und Kabale und Liebe. (Ein Vergleich.) *c*) Die Eigenschaften einer Idylle, nachgewiesen am 70. Geburtstag von Voß.

**Hausarbeiten:** 1. Kriegseindrücke. 2. *a*) Wie exponiert Goethe seinen Egmont? *b*) Wahre Bildung macht bescheiden. 3. *a*) Was der Mensch forscht und weiß, das ist Wissenschaft; was der Mensch fühlt und wünscht, das ist Poesie. *b*) Die Frauen in Schillers „Wilhelm Tell“. *c*) Die Rede des Antonius, verglichen mit der des Brutus. 4. *a*) Die Laokoongruppe. *b*) Glücklich der Mensch, der fremde Größe fühlt und sie durch Liebe macht zu seiner eigenen.

**Redebungen:** Calderon. — Beethoven. — Rembrandt. — Bismarck. — Über Kriegshunde. — Der Idealismus in Iphigenie und Tasso. — Clavigo. — Hermann und Dorothea. — Sappho. — Erbförster. — Hof- und Volkspoesie. — Das Wesen der Lyrik, der Epik. — Der Kaufmann von Venedig. — Moderne Kriegsführung.

### VII. Klasse.

**Schularbeiten:** 1. *a*) Das Dramatische in Schillers Lied von der Glocke. *b*) Gedankengang des Prologs zu Schillers „Wallenstein“. *c*) In Fährten und in Nöten zeigt erst ein Volk sich echt. 2. *a*) Schillers Spaziergang (Gedankengang). *b*) Gegen große Vorzüge eines andern gibt es kein Rettungsmittel als die Liebe. 3. *a*) Der Dichter, ein Lehrer des Volkes. *b*) Die Vor- und Nachteile der Romantik. *c*) Orest und Pylades, zwei Gegensätze. 4. *a*) Uhlands Märchen, ein Bild deutscher Literaturentwicklung. *b*) Das Leben eines Pfarrers nach Mörikes Gedicht „Der alte Turmhahn“. *c*) Der Lorbeer, traun, hat keine Sympathie für üppig Lockenhaar. Viel lieber ranket er um graue Häupter, kahle Stirnen sich. Am liebsten sind ihm nackte Totenschädel. (Hamerling.) 5. *a*) Inhaltsangabe einer privat gelesenen Dichtung. *b*) Ans Vaterland, ans teure, schließ' dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen. (Schiller.) 6. *a*) Was es auch Großes und Erhabenes auf der Erde zu erstreben gibt, das Beste, was der Mensch tun kann, bleibt doch, anderen Wohlthaten erweisen und Freude bereiten. (Rosegger.) *b*) Gedankengang der ersten 8 Kanzenen aus den „Totenkranzen“ von Zedlitz.

**Hausarbeiten:** 1. *a*) Die Charaktere in Goethes „Hermann und Dorothea“. *b*) Das Beste, was wir von der Geschichte haben, ist der Enthusiasmus, den sie erregt. (Goethe.) *c*) Goethes erste „Epistel“. 2. *a*) Der Wandertrieb, ein Segen und ein Fluch. *b*) Alle menschlichen Gebrechen sühnet reine Menschlichkeit. (Gezeigt an Goethes Iphigenie.) 3. *a*) Auch ein Totentanz. Eine Holzschnittreihe von Rethel. *b*) Was man ist, das blieb man andern schuldig. (Goethe.) *c*) Die germanischen Fürsten in Kleists „Hermannsschlacht“. (Goethe.) 4. *a*) Vor- und Nachteile der Arbeitsteilung. *b*) Grillparzer, Der Dichter der Entsagung.

**Redebungen:** Über Bergbau. — Die Freiheitsdichter. — Rückert. — Lenau. — Kürnbergers Roman „Der Amerikamüde“. — Bürger. — Grillparzer. — Ibsen. — Davids Roman „Der Übergang“. — Besprechung zahlreicher privat gelesener Dichtungen.

### VIII. Klasse.

**Schularbeiten:** 1. Zur Auswahl: *a*) Der Gedankengang in der Zueignung zu Goethes Faust. *b*) Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu



besitzen. (Goethe.) c) Das junge Deutschland und die politische Dichtung. 2. a) Es stürzt was Macht und Kunst erschufen wie für die Ewigkeit bestimmt, doch alle Trümmer werden Stufen, worauf die Menschheit weiter klimmt. (Stieler.) b) Die deutsche Literatur bis zur Klassik. c) Recht und Unrecht im Erbförster. 3. a) Wer ist gebildet? b) Maria Magdalena, eine Inhaltsangabe. c) Der Meineidbauer, eine Charakteristik. 4. a) Die Verdienste unserer Klassiker. b) Gib acht auf die Gassen! Blick' auf zu den Sternen! (Raabe.) 5. a) Wenn du nicht das Leben packst, so wird dich das Leben packen. b) Die beiden Brüder in Ibsens Volksfeind. c) Abschiedsrede von der Anstalt.

**Hausarbeiten:** 1. a) Es ist niemand unter ihnen, dem die Geschichte nicht etwas Wichtiges zu sagen hätte. (Aus Schillers Antrittsrede.) b) Der Hof zu Ferrara nach Goethes „Torquato Tasso“. 2. a) Österreich, ein Bollwerk der Kultur gegen die Barbarei des Ostens. b) „Es kann das Schicksal eine Heldenbrust zerschmettern, doch einen Heldenwillen beugt es nicht. 3. a) Welche Vorteile bietet der Dialog für philosophische Gespräche? b) Fortschritt der Wissenschaft fordert gebieterisch ethischen Fortschritt. Wenn die Macht des Menschen steigt, müssen auch die Hemmungen stärker werden, die ihn hindern, sie zu missbrauchen. (Fr. v. Staël.) b) Was macht Schillers Dramen so bühnenwirksam?

**Redebungen:** Lessings Laokoon. — Rückert. — Lenau. — Dahn. — Über einige Probleme der Philosophie. — Robert Hamerling. — Grillparzer. — Anzengruber. — Brentano. — Über das Eisenwerk in Storč. — Ueber die Abstammungslehre. — Dialekt und Schriftsprache. — Nietzsche.

b) Zu den slowenischen Aufsätzen im Obergymnasium.

#### V. Klasse.

**Šolske naloge:** 1. a) Ranjenci so v mestu! (Prizori.) b) Kako se oboroži Martin Krpan za dvoboj z Brdavsom? — 2. a) Sneg je nadloga, pa tudi dobrota. b) Jesen prinaša razne darove. — 3. a) Voda, povodne vile in povodni mož. b) O rojenicah in sličnih bajeslovnih bitjih. c) Asan-Aginica je bila zvesta žena in dobra mati. — 4. a) Kako nam služi železo? b) Pripovedka o treh devicah kresnicah. — 5. a) Kako je kraljič ugrabil mlado Zoro? b) Zakaj je koristno peš potovati? — 6. a) Kralj Matjaž prevari Turke, da reši Alenčico. b) Katerih časov nas spominjajo slovenske narodne junaške pesmi?

**Domače naloge:** 1. Vaškega berača Štefuca življenje in smrt. — 2. Aurea actas Ovidijeva in deveta dežela Slovencev. — 3. a) Od hiše do hiše hodimo, — Zelenega Jurija vodimo. (Priateljstvo pismo o Zelenem Juriju.) b) Nekaj vzgledov starogrškega domoljubja. — 4. a) Verjankova in Turkova mati. b) Maj je najlepši mesec v letu.

#### VI. Klasse.

**Šolske naloge:** 1. a) „Kam odhajaš, atej?“ (Prizor iz mobilizacije.) b) Dobra izreka brani ubožstvu pod streho. — 2. a) Nade in težave v raznih dobah človeškega življenja. b) Kako je umevati besede, da popožnik pretehta srečo vse zemlje? — 3. a) Pri Obrščaku v gostilni. (Deseti brat.) b) Zakaj in kako je skazoval Martinek Spak nekaterim osebam svojo prijaznost in dobroto? (Deseti brat.) — 4. a) Kako dokazuje pesnik, da je oljka simbol miru? b) Kreposti razmakni sree na stežaj, — A skrbno ga strasti zakleni! — 5. a) Spomin je vir tolažbe, pa tudi vir bolečin. b) Pozorno uke poslušaj modrakov, — A skrbno se čuvaj lisic in lisjakov!

— 6. a) Kako so živeli v starih Pompejih? (Pesem „V Pompejih“.) b) Ko vriskánju duša se udaja, Nad glavo na lasu visi meč.

**Domače naloge:** 1. Črtomir. Geslo: In šel je boj bojvat brez upa zmage — In skazal se je korenine prave. — 2. Nevihta in bitka. (Primerjava.) — 3. O vzrokih in posledicah križarskih vojsk. — 4. Vas in mesto. Geslo: O Vrba, srečna draga vas domača.

### VII. Klasse.

**Šolske naloge:** 1. a) Od doma se poslavljajo, — Na vojsko se pripravljajo. b) Blaž Mozol. (Rokovnjači.) — 2. a) Radovednost hvalimo, pa tudi grajamo. b) Gorje mu, ki v nesreči biva sam, — A srečen ni, kdor srečo vživa sam. — 3. a) Kaj je razmišljevala stenska ura v Silvestrovi noči. b) Med cvetje se skrivajo tudi strupene kače. — 4. a) O važnosti govornišstva nekdanj in sedaj. b) Alter frenis eget, alter calcaribus. — 5. Razložite pesem „Trojno gorje“! b) Omika diči bogatina in bogati siromaka. — 6. a) Zakaj prebiramo pesmi svojih in tujih pesnikov? b) Kako se je prebudilo slovensko slovstvo v 2. polovici 18. stoletja?

**Domače naloge:** 1. Kedar se drevje obletuje. — 2. Sila, razum in pridnost dosežejo marsikaj hvalevrednega. — 3. Kakšna je bila Prešernova mladost? (Po pesmi „Slovo od mladosti“.) — 4. a) Amerikanec Tone v Cankarjevi povesti „Križ na gori“. b) Hiša, vas in mesto nam pričajo o duševnem in gospodarskem napredku svojih stanovalcev.

**Govorne vaje:** 1. O vulkanizmu. — 2. Stritarjeve zasluge za slovensko slovstvo. — 3. Trubarjeve in njegovih sodobnikov zasluge za slovensko slovstvo. — 4. Celjski grofje. — 5. Kako rani krogla. — 6. Velikomoravska država. — 7. Röntgenovi žarki. — 8. Telovadba in potosledstvo. — 9. Početek in namen denarja. — 10. O pesništvu sploh in o Župančiču posebej. — 11. Vojak-junak v Gregorčičevih pesmih. — 12. Pesnik Anton Medved.

### VIII. Klasse.

**Šolske naloge:** 1. a) Naša vojska iz viharja — Prišla še brez slave ni! b) Skušnja je kos proroka. — 2. a) O Vodnikovih besedah: Dovolj je spomina, — Me pesmi pojo. b) Gomila nas uči živeti in umreti. — 3. a) Pomen l. 1683. in 1809. za Avstrijo. b) Audiatur et altera pars! — 4. a) Slomškove zasluge za prosveto slovenskega naroda. b) Kako je to, da se v otroški dobi največ naučimo? — 5. a) Dolgost življenja našega je kratka. b) Homo non sibi, sed patriae natus.

**Domače naloge:** 1. Auri sacra fames! — 2. O junaštvu naše dobe. — 3. Vse, solnce, je iz tebe prikipelo; — Vse, kar živi in diha, tvoje delo!

**Govorne vaje:** 1. Sokrat. — 2. Bolgari na Podravju in Posavju okrog l. 827. — 3. Aškere in realizem. — 4. Prešeren in Petrarka. — 5. Glavne točke iz zgodovine Poljakov.

### 5. Lehrbücher.

Im Schuljahre 1915/16 werden dem Unterrichte folgende Lehrbücher in nachstehenden zulässigen Auflagen zu Grunde gelegt werden.

#### I. Klasse.

	Kronen
Großer Katechismus der kath. Religion . . . . .	geb. —,80
Tumlriz, Deutsche Grammatik, 6. Aufl. . . . .	3,15
Lampel, Deutsches Lesebuch für die I. Klasse, 15.—16. Aufl. . . . .	2,18
Sket, Dr. Jakob, Janežičeva slovnica 10., 9. Aufl. . . . .	3,—

<b>Scheindler-Kauer</b> , Latein. Grammatik, 9., 8. Aufl. (ausschließlich) . . . gebd.	3.—
<b>Steiner-Scheindler</b> , Latein. Lese- und Übungsbuch, I. Teil 9., 8. Aufl.	2.—
<b>Heiderich</b> , Dr. Fr. Schulgeographie I. Teil, 6., 5. Aufl. . . . .	2.40
<b>Kozenn</b> , Geogr. Atlas für Mittelschulen, 42. Aufl. . . . .	8.—
<b>Močnik-Zahradniček</b> , Arithmetik für Untergymn., I. Abt., 40 Aufl. (ausschl.)	2.50
<b>Hočevár</b> , Geometrie für Gymn. Unterstufe. 9. Aufl. (ausschließlich)	1.80
<b>Pokorný-Latzel</b> , Tierkunde 29. Aufl. . . . .	4.—
<b>Scharfetter</b> , Pflanzenkunde . . . . .	4.—

## II. Klasse.

Großer Katechismus der kath. Religion . . . . .	— 80
<b>Tumlirz</b> , Deutsche Schulgrammatik, 6. Aufl. . . . .	3.15
<b>Lampel</b> , Deutsches Lesebuch für die II. Klasse, 13., 12. Aufl. . . . .	2.54
<b>Sket</b> , Dr. Jakob, Janežičeva slovnica, 10., 9. Aufl. . . . .	2.—
<b>Scheindler-Kauer</b> , Lateinische Grammatik, 8. Aufl. . . . .	3.—
<b>Steiner-Scheindler</b> , Latein. Lese- und Übungsbuch, II. Teil, 6. Aufl. (ausschließlich) . . . . .	3.—
<b>Heiderich</b> , Dr. Franz, Schulgeographie, II. Teil, 1. Abteil. für die II. Kl. 4. Aufl. (ausschließlich) . . . . .	2.40
<b>Kozenn</b> , Geogr. Atlas für Mittelschulen, 42. Aufl. . . . .	8.—
<b>Mayer</b> , Dr. Franz Martin, Geschichte für die unteren Klassen, I. Teil, 7. Aufl. . . . .	2.—
<b>Putzger</b> , Historischer Schulatlas, 32., 31. Aufl. . . . .	3.60
<b>Močnik-Zahradniček</b> , Arithmetik für Untergymn., I. Teil, 40. Aufl. . . . .	2.50
<b>Hočevár</b> , Geometrie für Gymnasien. Unterstufe 9. Aufl. . . . .	1.80
<b>Pokorný-Latzel</b> , Tierkunde, 29. Aufl. . . . .	4.—
<b>Scharfetter</b> , Pflanzenkunde . . . . .	4.—

## III. Klasse.

<b>Deimel</b> , Liturgik, 6.—3. Aufl. . . . .	1.60
<b>Deimel</b> , Altes Testament, 4.—2. Aufl. . . . .	1.90
<b>Tumlirz</b> , Deutsche Schulgrammatik, 6. Aufl. . . . .	3.15
<b>Lampel</b> , Deutsches Lesebuch für die III. Klasse, 12., 11. Aufl. (ausschl.)	2.80
<b>Sket</b> , Dr. Jakob, Janežičeva slovnica, 10., 9. Aufl. . . . .	3.—
<b>Scheindler-Kauer</b> , Lateinische Grammatik, 8. Aufl. . . . .	3.—
<b>Steiner-Scheindler</b> , Lese- und Übungsbuch, III. Teil, 6. Aufl. (ausschl.)	2.—
<b>Gölling</b> , Chrestomathie aus Corn. Nepos und Curt. Rufus, 4. Aufl. K 180, 3. Aufl. . . . .	2.25
<b>Curtius-Hartel</b> , Griechische Schulgrammatik, kurzgefaßte Ausgabe, 1. Aufl.	2.50
<b>Sehenkl</b> , Griechisches Übungsbuch für Unter und Obergymn. 22. Aufl. (ausschließlich) . . . . .	4.—
<b>Heiderich</b> , Dr. Fr. Schulgeographie, II. Teil., 2. Abteil. Für die III. Kl. 4. Aufl. . . . .	2.20
<b>Kozenn</b> , Geograph. Schulatlas, 42. Aufl. . . . .	8.—
<b>Mayer</b> , Dr. Franz, Geschichte für die unteren Klassen. II. Teil, 6. Aufl. (ausschließl.) . . . . .	2.30
<b>Putzger</b> , Historischer Atlas, 32., 31. Aufl. . . . .	3.60
<b>Močnik-Zahradniček</b> , Arithmetik für Untergymn., II. Teil, 30. Aufl. (ausschließlich) . . . . .	3.—

<b>Hočevar</b> , Geometrie für Gymnasien. Unterstufe 9. Aufl. . . . .	gebld.	1.80
<b>Rosenberg</b> , Physik für die unteren Klassen der Gymnasien. 4., 3. Aufl. . . . .	„	4.80

## IV. Klasse.

<b>Deimel</b> , Neues Testament. 2.—1. Aufl. . . . .	„	2.40
<b>Tumlirz</b> , Deutsche Schulgrammatik, 6. Aufl. . . . .	„	3.15
<b>Lampel</b> , Deutsches Lesebuch für die IV. Klasse, 12., 11. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Sket</b> , Dr. Jakob, Janežičeva slov. slovnica, 10., 9. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Scheidler-Kauer</b> , Lateinische Grammatik, 8. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Steiner-Scheidler</b> , Lateinisches Lese- u. Übungsbuch, IV. Teil, 5. Aufl. (ausschließl.) . . . . .	„	2.—
<b>Caesar</b> , de bello Gallico von Prammer, 10., 9. Aufl. . . . .	„	2.80
<b>Curtius-Hartel</b> , Griechische Schulgrammatik, kurzgefaßte Ausgabe 1. Aufl. . . . .	„	2.50
<b>Schenkl</b> , Griechisches Übungsbuch, 22. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Mayer</b> , Dr. Franz und <b>Berger</b> , Dr. K., Geographie der österr.-ung. Monarchie, für die IV. Klasse der Mittelschulen 10. Aufl. . . . .	„	2.40
<b>Kozenn</b> , Geographischer Atlas, 42. Aufl. . . . .	„	8.—
<b>Mayer</b> , Dr. Franz M., Geschichte für die unteren Klassen, III. Teil, 6. Aufl. (ausschließlich) . . . . .	„	2.—
<b>Lex</b> , Heimatkunde des Herzogtums Steiermark . . . . .	„	2.—
<b>Putzger</b> , Historischer Atlas, 31. 32. Aufl. . . . .	„	3.60
<b>Močnik-Zahradniček</b> , Arithmetik für die III. und IV. Klasse, 30. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Hočevar</b> , Geometrie für Gymnasien, Mittelstufe 7. Aufl. (ausschl.) . . . . .	„	2.60
<b>Rosenberg</b> , Physik für die unteren Klassen der Mittelschulen. Ausgabe für Gymnasien. 4., 3. Aufl. . . . .	„	4.80

## V. Klasse.

<b>Schatz</b> , Lehrbuch der katholischen Religion, I. Teil. 2., 1. Aufl. . . . .	„	2.—
<b>Tumlirz</b> , Schulgrammatik, 6. Aufl. . . . .	„	3.15
<b>Lampel-Langer</b> , Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der Gymn. I. Teil, 7., 6. Aufl. . . . .	„	3.20
<b>Langer</b> , Dr. Leo, Grundriß der deutschen Literaturgeschichte, I. Heft, 2., 1. Aufl. . . . .	„	1.—
<b>Sket</b> , Dr. Jakob, Janežičeva slovnica, 9. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Scheidler-Kauer</b> , Lateinische Grammatik, 8. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Ovid</b> , herausgegeben von Sedlmayer, 7. Aufl. . . . .	„	1.90
<b>Livii</b> ab urbe cond. lib. I., II., XXI., XXII., herausgegeben von Zingerle, 7., 6. Aufl. . . . .	„	2.20
<b>Caesar</b> , de bello Gallico, von Prammer, 10., 9. Aufl. . . . .	„	2.80
<b>Hauler</b> , Lateinische Stilübungen, 9., 8. Aufl. . . . .	„	3.20
<b>Curtius-Hartel</b> , Griechische Grammatik, (kurzgefaßte Ausgabe) . . . . .	„	2.50
<b>Schenkl</b> , Griechisches Übungsbuch, 22. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Schenkl</b> , Chrestomathie aus Xenophon, 15. bis 13. Aufl. . . . .	„	3.20
<b>Homer</b> , Ilias, bearbeitet von Christ, 3., 2. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Heiderich</b> , Dr. Fr., Schulgeographie f. d. V. u. VI. Klasse IV. Teil 1. Aufl. . . . .	„	3.80
<b>Kozenn</b> , Geographischer Atlas, 42. Aufl. . . . .	„	8.—
<b>Zeehe</b> , Andreas, Geschichte für die oberen Klassen, der Gymn. I. Teil, 7. Aufl. (ausschließl.) . . . . .	„	2.80

<b>Putzger</b> , Histor. Atlas, 32., 31. Aufl. . . . .	gebdt.	3.60
<b>Močnik-Zahradniček</b> , Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die V.—VIII. Klasse der Gymnasien, 31. Aufl. (ausschließl.) . . . .	„	3.92
<b>Hočevar</b> , Geometrie, für Gymnasien. Mittelstufe, 7. Aufl. . . . .	„	2.60
<b>Wretschko-Heimerl</b> , Botanik, 9. Aufl. (ausschließl.) . . . .	„	3.50
<b>Hochstetter und Bisehing</b> , Mineralogie, 22. Aufl. (ausschließl.) . . . .	„	2.80

### VI. Klasse.

<b>Schatz</b> , Lehrbuch der katholischen Religion, II. Teil . . . . .	„	2.40
<b>Lampel-Langer</b> , Lesebuch für die oberen Klassen der Gymn. II. Teil, 8., 7. Aufl. . . . .	„	3.20
<b>Langer</b> , Dr. Leo, Grundriß der deutschen Literaturgeschichte II. Heft 2. Aufl. . . . .	„	1.44
<b>Sket</b> , Dr. Jakob, Janežičeva slovnica, 9. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Scheindler-Kauer</b> , Lateinische Grammatik, 8. Aufl. . . . .	„	2.60
<b>Sallust</b> , Bellum Catilinae, bellum Jugurthinum, herausgegeben von A. Scheindler, 3. Aufl. . . . .	„	1.80
<b>Vergil</b> , Aeneis, herausgegeben von W. Klouček, 7.—5. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Cicero</b> , Reden gegen Catilina, herausgegeben von Nohl, 3. Aufl. 3. Abdruck . . . . .	„	1.20
<b>Hauler</b> , Lateinische Stilübungen, 8. Aufl. . . . .	„	3.20
<b>Curtius-Hartel</b> , Griechische Grammatik, kurzgefaßte Ausgabe . . . . .	„	2.50
<b>Schenkl</b> , Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische, 12., 11. Aufl. . . . .	„	2.25
<b>Auswahl aus Plutarch</b> , I. Teil, herausgegeben von Schickinger, 1. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Herodot</b> , herausgegeben von A. Scheindler, I. Teil, 2. Aufl. . . . .	„	2.—
<b>Homer</b> , Ilias, bearbeitet von Christ, 3., 2. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Heiderich</b> , Dr. Fr., Schulgeographie, IV. Teil 1. Aufl. . . . .	„	3.80
<b>Kozenn</b> , Geographischer Atlas, 42. Aufl. . . . .	„	8.—
<b>Zeehe</b> , Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien, I. Teil, 6. Aufl. . . . .	„	2.80
<b>Zeehe</b> , Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien, II. Teil, 4. Aufl. . . . .	„	3.20
<b>Putzger</b> , Historischer Atlas, 31.—30. Aufl. . . . .	„	3.60
<b>Močnik-Zahradniček</b> , Arithmetik und Algebra für die V.—VIII. Kl., 31. Aufl. (ausschließl.) . . . . .	„	3.92
<b>Hočevar</b> , Geometrie für Gymnasien, Oberstufe, 7. Aufl. (ausschließl.) . . . . .	„	2.80
<b>Schlömilch</b> , Logarithmen, 22. Aufl. . . . .	„	1.56
<b>Graber</b> , Körperlehre und Tierkunde für die oberen Klassen der Mittelschulen. Bearbeitet von Dr. Theodor Altschul und Dr. Robert Latzel, 6. Aufl. (ausschließl.) . . . . .	„	4.70

### VII. Klasse.

<b>Schatz</b> , Lehrbuch der katholischen Religion, III. Teil . . . . .	„	2.40
<b>Lampel-Langer</b> , Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen, d. Gymn. III. Teil, 4. Aufl. . . . .	„	3.10
<b>Langer</b> , Dr. Leo, Grundriß der deutschen Literaturgeschichte, III. Heft, 2., 1. Aufl. . . . .	„	1.20
<b>Sket</b> , Staroslovenska čitanka, 1. Aufl. . . . .	„	3.—
<b>Scheindler-Kauer</b> , Lateinische Grammatik, 7., 6. Aufl. . . . .	„	2.60
<b>Cicero</b> , 4. Rede gegen Verres. Von H. Nohl, 3. Aufl. . . . .	cart.	1.80
<b>Cicero</b> , Rede für den König Deiotarus. Von H. Nohl, 2. Aufl. 2. Abdruck . . . . .	„	0.70



<b>Cicero</b> , Laelius. Von H. Schiche. 2. Aufl., 3. Abdruck . . . . .	gebld.	0.85
<b>Cicero</b> , Ausgewählte Briefe. Von H. Luthmer. 2. Aufl. . . . .	"	1.80
<b>Römische Elegiker</b> . Herausgegeben von Biese. 3. Aufl. . . . .	"	1.50
<b>Hauler</b> , Stilübungen, 8. Aufl. . . . .	"	3.20
<b>Curtius-Hartel</b> kurzgefaßte griechische Grammatik. 1. Aufl. . . . .	"	2.50
<b>Schenkl</b> , Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische, 12., 11. Aufl. . . . .	"	2.25
<b>Homer</b> , Odyssee, in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ, 4.—1. Aufl.	"	2.50
<b>Demosthenes</b> , Ausgewählte Reden, herausgegeben von Wotke, 5. Aufl.	"	1.70
<b>Chrestomathie aus Platon</b> , nebst Proben aus Aristoteles, herausgeb. von Dr. Kamillo Huemer I. Teil, 2.—1. Aufl. . . . .	"	3.50
<b>Kozenn</b> , Geographischer Atlas, 41.—40. Aufl. . . . .	"	8.—
<b>Zeehe</b> , Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien, III. Teil, 4. Aufl.	"	3.30
<b>Putzger</b> , Historischer Schulatlas, 31.—30. Aufl. . . . .	"	3.60
<b>Močnik-Zahradniček</b> , Arithmetik und Algebra für die V.—VIII. Kl., 31. Aufl. (ausschließl.) . . . . .	"	3.92
<b>Hočevár</b> , Geometrie für Gymnasien. Oberstufe. 7. Aufl. (ausschließl.) .	"	2.80
<b>Schlömilch</b> , Logarithmen, 22. Aufl. . . . .	"	1.56
<b>Rosenberg</b> , Physik für die oberen Klassen der Gymnasien, 6., 5. Aufl.	"	5.—
<b>Höfler</b> , Grundlehren der Logik, 3. Aufl. . . . .	"	2.90

## VIII. Klasse.

<b>Bader</b> , Kirchengeschichte, 8. Aufl. . . . .	"	2.20
<b>Lampel-Langer</b> , Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der Gymn. IV. Teil, 3. Aufl. . . . .	"	3.20
<b>Langer</b> , Dr. Leo, Grundriß der deutschen Literaturgeschichte, IV. Heft 1. Aufl. . . . .	"	1.90
<b>Sket</b> , Dr. Jakob, Staroslovenska čítanka, 1. Aufl. . . . .	"	3.—
<b>Scheindler-Kauer</b> , Lat. Grammatik, 6. Aufl. . . . .	"	2.60
<b>Tacitus</b> , Germania, herausgegeben von Christ 2., 1. Aufl. . . . .	"	— 85
<b>Tacitus</b> , Annalen, für den Schulgebrauch bearbeitet von A. Th. Christ, 1. B., 2., 1. Aufl. . . . .	"	2.40
<b>Horatius</b> , Carmina selecta, herausgegeben von Huemer, 9.—7. Aufl. . .	"	1.72
<b>Hauler</b> , Stilübungen, 7., 6. Aufl. . . . .	"	3.20
<b>Curtius-Hartel</b> , Kurzgefaßte griechische Grammatik, . . . . .	"	2.50
<b>Chrestomathie aus Platon</b> , herausgegeben v. Dr. Camillo Huemer, I. Teil	"	3.60
<b>Sophokles</b> , Antigone. Von F. Schubert-Hüter. 7. Aufl. . . . .	"	1.50
<b>Homer</b> , Odyssee, herausgegeben von Christ, 4.—1. Aufl. . . . .	"	2.50
<b>Zeehe-Heiderich</b> , Österreichische Vaterlandskunde für die VIII. Gym- nasialklasse, 4. Aufl. . . . .	"	4.—
<b>Kozenn</b> , Geographischer Atlas, 41.—40. Aufl. . . . .	"	8.—
<b>Putzger</b> , Historischer Atlas, 29.—24. Aufl. . . . .	"	3.60
<b>Močnik-Zahradniček</b> , Arithmetik und Algebra für die V.—VIII. Kl. 31. Aufl. (ausschließl.) . . . . .	"	3.92
<b>Hočevár</b> , Geometrie für Obergymnasien. 7. Aufl. . . . .	"	2.80
<b>Schlömilch</b> , Logarithmen, 22. Aufl. . . . .	"	1.56
<b>Rosenberg</b> , Physik für Obergymnasien, 6., 5. Aufl. . . . .	"	5.—
<b>Lindner-Lukas</b> , Empirische Psychologie, 4, 3. Aufl. . . . .	"	2.50

### Vorbereitungs-k-lasse.

Großer Katechismus der katholischen Religion . . . . .	geb. —.80
Schmidt, Deutsche Grammatik f. d. Vorbereitungs-k-lassen d. Mittelschulen „	1.—
Zeynek, Lesebuch, Ausgabe in drei Teilen, II. Teil . . . . .	„ 1.10
Regeln für die deutsche Rechtschreibung, neue veränderte Auflage . brosch.	—20
Nagel, Aufgaben für das mündliche und schriftliche Rechnen (Ausgabe für vier- und fünfklassige Volksschulen), 4. Heft, 9. Aufl. . . . .	geb. —40

### Evangelische Religionslehre.

Ebenberger, Biblische Geschichte, 7., 6. Aufl. Ausgabe B . . . . .	„ 1.65
Aust, Kirchengeschichte f. d. evangelischen Religionsunterricht 5. Aufl. „	1.24
Fronius, Evangelische Glaubenslehre . . . . .	„ 1.80

### Slowenischer Freikurs.

I. Kurs: Sket-Podboj, Slowenisches Sprach- und Übungsbuch nebst Chrestomathie, und Wörterverzeichnis 7. Aufl. (ausschließl.) . . . . .	„ 3.60
II. Kurs: Sket, Slowenisches Sprach- und Übungsbuch. 7. Aufl. . . . .	„ 3.—
III. Kurs: Lendovšek-Štritof, Slowenisches Lesebuch für Deutsche, 1. Aufl. . . . .	„ 1.60
Lendovšek-Štritof, Slowenisch-deutsches Wörterbuch . . . . .	„ 2.50

### Stenographie.

Kramsall, Lehrbuch der Gabelberger Stenographie, 10., 9. Aufl. . . . .	„ 2.—
Engelhard-Koppensteiner, Lesebuch für angehende Gabelberger Stenographen, 7. Aufl. . . . .	„ 2.42

### Wörterbücher.

- Stowasser: Lateinisch-deutsches Wörterbuch  
Mühlmann: Lateinisch-deutsches Handwörterbuch  
Schenkl, Griechisch-deutsches Schulwörterbuch.  
Menge: Griechisch-deutsches Wörterbuch  
Gemol: Griechisch-deutsches Schulwörterbuch

### 6. Reifeprüfungen.

#### a) Reifeprüfung im Sommertermine 1914.

Zur Prüfung meldeten sich 35 öffentliche Schüler der VIII Klasse. Von diesen unterzog sich der Prüfung krankheitshalber nicht 1 Schüler, wegen einer Wiederholungsprüfung wurden nicht zugelassen 4 Schüler, wegen nicht genügender Studien-erfolge 1 Schüler.

Der mündlichen Prüfung, die vom 10. Juli 1914 bis 14. Juli 1914 unter dem Vorsitz des k. k. Gymnasialdirektors, Regierungsrates Albin Nager, abgehalten wurde, unterzogen sich 29 Prüflinge; von diesen erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung 3, ein Zeugnis der Reife 24, und reprobiert wurden auf ein Jahr 2; zusammen 29 Prüflinge.

#### b) Reifeprüfung im Herbsttermine 1914.

Die Prüfung wurde vorzeitig gemäß K. U. M. E. vom 11./8. 1914, Zl. 2482 K. U. M. (L. Sch. R. E. vom 12./8. 1914, Zl. 3 6902/2 1914) am 1. September unter dem Vorsitz des Berichterstatters abgehalten.

Es meldeten sich 4 im Sommertermine wegen einer Wiederholungsprüfung nicht zugelassene und 1 im Sommertermine auf ein halbes Jahr reprobiertes Prüfling. Sämtliche erhielten Zeugnisse der Reife.

## V e r z e i c h n i s

der bei den Reifeprüfungen im Sommer- und Herbsttermine 1914 approbierten  
Abiturienten.

Nr.	Name	Geburtsort, Vaterland	Geburts- datum	Studiendauer	Grad der Reife	Angeblicher Beruf
1	Almeroth Karl . .	Wien, Niederösterr.	31. Okt. 1895	8	Reif	Bankwesen
2	Brandais Georg .	Strichowitz, Steierm.	23. 'ug. 1895	8	"	Bankwesen
3	Brečko Franz . .	Tschernolitz, Gem. St. Georgen a. d. S. Steierm.	4. März 1893	9	"	Eisenbahndienst
4	Brenčić Alois . .	Cilli, Steiermark	23. Juli 1894	8	Ausz.	Handelschul- lehrant
5	Bučar Eduard . .	Cilli, Steiermark	16. März 1896	8	Reif	Eisenbahndienst
6	Gorišek Ernst . .	Greis, Steiermark	1. Jänn. 1894	8	"	Jus
7	Haas Franz . . .	St. Andrä, Salzburg	24. Juni 1893	10	"	Medizin
8	Hameršak Johann	Puchdorf b. Pettau Steiermark	28. März 1893	8	"	Medizin
9	Herzig Erwin . .	Oberhollabrunn, Niederösterreich	9. Mai 1893	10	"	Hochschule für Bodenkultur
10	Hočevar Johann .	Cilli, Steiermark	24. Juni 1895	8	"	Medizin
11	Hönigmann Leo .	Felddorf, Steierm.	17. Dez. 1893	9	"	Jus
12	Juhart Alfred . .	Cilli, Steiermark	28. Sept. 1896	8	"	Jus
13	Junger Otto . . .	Wien, Niederösterr.	13. Mai 1893	10	"	Beamtenlaufbahn
14	Kantz Georg . . .	Triest, Küstenland	6. Dez. 1896	8	Ausz.	Technik
15	Karbeutz Walter	Cilli, Steiermark	2. April 1896	8	Reif	Jus
16	Kožél Josef . . .	Doberteschendorf, Steiermark	24. Aug. 1893	9	"	Tierarzneikunde
17	Kurbus Bogdan .	St. Veit bei Grobelno, Steiermark	2. Jänn. 1895	8	"	Tierarzneikunde
18	Ludwig Josef . .	Prassberg, Steierm.	18. Feb. 1895	9	"	Theologie
19	Mager Arthur . .	Warnsdorf, Böhmen	10. Feb. 1895	8	Ausz.	Medizin
20	Pavlič Martin . .	Podvin, Gem. Planinsdorf Steiermark	26. Okt. 1894	8	Reif	Theologie
21	Poprask Ferdinand	Hohenberg, Gem. St. Martin a. P., Steiermark	29. Juni 1891	9	"	Theologie
22	Porsche Ferdinand	Maffersdorf, Böhmen	23. Feb. 1896	8	"	Jus
23	Praschak Gunther	Marburg, Steiermark	11. Nov. 1896	8	"	Jus
24	Qualitzer Alois .	Sachsenfeld, Steiermark	29. Jänn. 1895	8	"	Theologie
25	Rojnik Vinzenz .	Frasslau, Steierm.	4. Jänn. 1891	10	"	Philos. (hum.)
26	Schmölzer Karl .	Priel, Gem. Wolfsberg, Kärnten	11. April 1894	9	"	Jus
27	Schossig Johann .	Wien, Niederösterr.	21. März 1894	9	"	Militär
28	Seipel Richard . .	Wien, Niederösterr.	3. März 1895	8	"	Pharmazie
29	Simonišek Anton .	Cilli, Steiermark	5. Dez. 1895	9	"	Militär
30	Vrečko Anton . .	Neudorf b. St. Georgen a. d. S., Steiermark	6. Jänn. 1894	9	"	Militär
31	Wernisch Lorenz .	Winklern, Kärnten	5. Aug. 1892	11	"	Jus
32	Zuzzi Heinrich . .	Temesvar, Ungarn	24. April 1894	9	"	Militär



c) Reifeprüfungen

auf Grund des Erlasses des k. k. Ministers f. K. u. U. vom 8. Oktober 1914, Zl. 2988 K. U. M.

Auf Grund des genannten Erlasses wurden Reifeprüfungen am 25. Oktober, 11. November, 5. Dezember, 23. Dezember 1914, 25. Februar, 30. März 1915 unter dem Vorsitz des Berichterstatters abgehalten. Der Prüfung unterzogen sich 23 öffentliche Schüler der achten Klasse. Von ihnen erhielten: 1 Schüler ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 22 Schüler Zeugnisse der Reife.

Verzeichnis  
der bei den vorzeitigen Reifeprüfungen approbierten Prüflinge.

Nr.	Name	Geburtsort, Vaterland	Geburts- datum	Studien- dauer, Jahre	Datum der Prüfung	Grad der Reife	Angeblicher Beruf
1	Amann Anton .	Kufstein, Tirol	1. März 1895	8 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	Reif	unbestimmt
2	Berechold Paul . .	Innsbruck, Tirol	5. März 1894	9 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	"	unbestimmt
3	Christomannos Alois	Innsbruck, Tirol	6. Jänn. 1896	Privat- studien	11./11. 14	"	Militär
4	Fritsch Hermann	Erjendorf, Tirol	26. Okt. 1895	9 $\frac{5}{12}$	25. 2. 15	"	unbestimmt
5	Handl Franz . . .	Unzmarkt, Steierm.	24. Nov. 1893	7 $\frac{3}{12}$	24./11. 14	"	Militär
6	Haumer Johann .	Dorogh, Ungarn	18. Dez. 1895	7 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	Ausz.	Militär
7	Jastrobnik Johann	Oberdollitsch Steiermark	17. Mai 1894	7 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	Reif	unbestimmt
8	Jeschouinig Johann	Arndorf, Steiermark	21. Nov. 1896	7 $\frac{6}{12}$	30./3. 15	"	Bodenkultur
9	Kalan Wladimir .	Gaberje bei Cilli, Steiermark	23. Aug. 1896	7 $\frac{3}{12}$	23./12. 14	"	Militär
10	Killer Peter . . .	St. Leonhard b. Trifall Steiermark	28. Juni 1896	7 $\frac{3}{12}$	23./12. 14	"	Militär
11	Koneczny Johann	Wien, Niederösterr.	18. März 1895	8 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	"	Militär
12	Kontzer Heinrich .	Unter Purkla b. Rad- kersburg, Steiermark	18. März 1896	7 $\frac{2}{12}$	11./11. 14	"	Militär
13	Korent Andreas .	Oberloschnitz, Steiermark	22. Nov. 1894	7 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	"	Jus
14	Kossär Ludwig	Cilli, Steiermark	7. April 1896	7 $\frac{6}{12}$	30./3. 15	"	Jus
15	Lindauer Wolfgang	Cilli, Steiermark	11. Aug. 1895	9 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	"	unbestimmt
16	Lipusch Ferdinand	Knittelfeld, Steiermark	3. Jänn. 1891	12 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	"	unbestimmt
17	v. Lürzer Erich .	Lainach, Kärnten	31. Dez. 1894	8 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	"	Militär
18	Mikolič Georg . .	Schiltern, Steierm.	21. April 1894	7 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	"	unbestimmt
19	Prelog Richard .	Pottendorf, Niederösterreich	8. Sept. 1896	7 $\frac{5}{12}$	25./2. 15	"	Militär
20	Schöpfer Friedrich	Graz, Steiermark	7. Juli 1896	7 $\frac{6}{12}$	30./3. 15	"	Marine
21	Selle Hermann . .	Meran, Tirol	9. Febr. 1896	8 $\frac{1}{12}$	25./10. 14	"	unbestimmt
22	Sperl Ludwig . .	Bärndorf, Steierm.	30. Juli 1895	9 $\frac{1}{12}$	11./11. 14	"	Militär
23	Strasser Friedrich	Dobrna, Steiermark	15. Febr. 1897	7 $\frac{6}{12}$	30./3. 15	"	Tierarzneikunde

#### d) Reifeprüfung im Sommertermine 1915.

Zur Prüfung meldeten sich 20 öffentliche Schüler der achten Klasse.  
Die schriftliche Prüfung wurde vom 8.—12. Juni abgehalten.

Folgende Themen wurden bearbeitet:

Deutsche Sprache, 8. Juni (zur Auswahl):

1. Österreichs Anteil an der deutschen Literatur.
2. Welche Bedeutung hat für Österreich die Verbindung mit dem Meere?
3. In Gegensätzen bewegt sich der Fortschritt der Meinungen.

Lateinische Sprache, 9. Juni:

Vergil, Aeneis IX v. 1—40.

Griechische Sprache, 10. Juni:

Arrian, Anabasis, Buch III, Kap. XIX 1—6 bis οὐκ ὀλίγῃ.

Slowenische Sprache, 11. Juni (zur Auswahl):

1. Prešeren, Stritar — dve dobi slovenskega slovstva.
2. Kultura narodov je tudi zavisna od zemljepisne lege njihovih dežel. (Z ozirom na razne narode in dobe.)
3. S tvojim sovražnikom se boviš: s prirodo, bližnjikom in samim seboj.

Über die mündliche Prüfung, deren Beginn auf den 1. Juli festgesetzt ist, wird im nächsten Jahresberichte gehandelt werden.

#### b) Freie Lehrfächer.

##### 1. Slowenische Sprache für Schüler deutscher Nationalität.

Für diesen Unterricht bestanden drei Lehrkurse mit je zwei wöchentlichen Stunden. Im I. und II. Kurse wurde nach dem Lehrbuche „Slowenisches Sprach- und Übungsbuch von Dr. Jakob Sket, 7. Aufl.“ die regelmäßige Formenlehre und das Wichtigste aus der Syntax durchgenommen und in beiderseitigen Übersetzungen eingeübt. Im III. Kurse wurde das Lehrbuch „Slowenisches Lesebuch für Deutsche von Lendovšek-Štritof“ gelesen; auch wurde das Wichtigste aus der slowenischen Literatur seit Vodnik gelegentlich mitgeteilt. In jedem Kurse wurden auf Grund des Lesestoffes Sprechübungen vorgenommen und die entsprechende Anzahl von Schularbeiten und Hausübungen geschrieben; im III. Kurse hatten die Schüler freie Themen slowenisch zu bearbeiten. In diesem Kurse war die Unterrichtssprache die slowenische.

##### 2. Steiermärkische Geschichte.

Wurde im heurigen Schuljahre nicht gelehrt.

##### 3. Stenographie.

Der Unterricht in der Gabelberger'schen Stenographie wurde in zwei Kursen erteilt. Im Anschluß an das Lehrbuch „Emil Kramsall, Lehrbuch der Stenographie“ wurde im 1. Kurse in je zwei Unterrichtsstunden in der Woche die Korrespondenzschrift nebst der Theorie der Satzverkürzung, im 2. Kurse in ebensoviel Stunden die praktische Anwendung der Stenographie gelehrt. In beiden Abteilungen wurden neben Schreib- und Leseübungen einige Schularbeiten im Semester geschrieben. Zur Lektüre diente das Lehrbuch „Engelhard, Lesebuch für angehende Stenographen.“

#### 4. Turnen.

Wurde in diesem Schuljahre mangels eines Turnraumes nicht gelehrt.

#### 5. Gesang.

Dieser Unterricht wurde erteilt in zwei Abteilungen zu je 2 Stunden. Er erstreckte sich auf die Kenntnis des Notensystems, den Aufbau der Tonleiter, eingehende Übungen im Treffen der Intervalle, die Kenntnis und Übung der Dur- und Moll-Tonarten, kleinere und größere Solfeggienübungen (Vokalisieren). In der 2. Abteilung wurde dann noch behandelt: Aufbau der Akkorde, Zerlegung derselben, Bildung einfacher Kadenz der I., V., I. Stufe. Anwendung des Gesanges in passenden ein-, zwei- und dreistimmigen Liedern, vornehmlich in vierstimmigen Männerchören und in gemischten Chören kirchlichen und weltlichen Inhaltes.

#### 6. Freihandzeichnen.

Den Schülern des Obergymnasiums wurde der Unterricht im nicht obligaten Freihandzeichnen wöchentlich zweimal in je 1½ Stunden erteilt.

Bei günstigem Wetter wurde das Studium der Landschaft im Freien, sonst das des lebenden Kopfes und das Malen nach dem Stilleben gepflegt. Auch fand das Zeichnen aus der Vorstellung Berücksichtigung.

Beim Unterrichte kamen die verschiedensten Techniken zur Anwendung.

## IV. Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Die durch die Ministerialverordnung vom 15. September 1890, Zl. 19097 vorgeschriebene Konferenz zur Beratung über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schuljugend wurde am 10. Dezember 1914 abgehalten. Es wurde beschlossen, die Jugendspiele auf der Festwiese, die auch heuer von der löblichen Stadtgemeinde unentgeltlich zur Benützung überlassen wurde, im Frühling, Sommer und Herbst, solange die Witterung günstig ist, abzuhalten. Gespielt wurde in zwei Abteilungen und zwar spielte jede Abteilung der Min.-Verordnung vom 27. Juni 1911, Zl. 25681 entsprechend jede Woche zweimal während einer Stunde. Die Leitung der Jugendspiele besorgte Professor Engelbert Potočnik.

Der Turnunterricht konnte im abgelaufenen Schuljahre nicht erteilt werden, da infolge des Krieges, in den unser Vaterland verwickelt ist, sämtliche Turnräume für militärische Zwecke verwendet werden.

Der Winter war im abgelaufenen Schuljahre infolge der milden Witterung der Ausübung der verschiedenen Arten des Wintersportes nicht günstig.

Von den Mitgliedern des Lehrkörpers wurden Klassenausflüge in die waldreiche Umgebung von Cilli unternommen.

Die durch die Ministerialverordnung vom 21. August 1903, Zl. 28852 eingeführten größeren Pausen zwischen den einzelnen Unterrichtsstunden verbringen die Schüler bei günstiger Witterung in dem geräumigen Gymnasialgarten, bei ungünstigem Wetter in den Gängen des Schulgebäudes. Die Lehrzimmer werden während dieser Zeit gelüftet.

Infolge der Kriegsereignisse konnte auch der fakultative Schießunterricht nicht aktiviert werden.

Es beteiligten sich	Vorbkl.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
an den Jugendspielen	3	18	20	17	19	9	7	10	13	116
am Schlittschuhlaufen	4	14	17 <sup>1</sup>	23	26 <sup>1</sup>	20	20	20	26	170 <sup>5</sup>
am Baden . . . . .	3	30	11	30	29 <sup>1</sup>	33	32	15	26	209 <sup>1</sup>
am Schwimmen . . .	2	16	14 <sup>1</sup>	24	25 <sup>1</sup>	28	31	15	26	178
am Radfahren . . .	2	8	10 <sup>1</sup>	17	16	25	26	21	26	151 <sup>1</sup>

### Übersicht über die durchgeführten Spiele.

#### I. Gruppe. (Vorbereitungsklasse, I. und II. Klasse).

Fortl. Zahl	Spieltag	Spielort	Spieldauer	Zahl der Teilnehmer	S p i e l e
1	3. Oktober 1914	Festwiese	$\frac{1}{2}4 - \frac{1}{2}5$	58	Fußball-Schleuderball.
2	7. Oktober 1914	"	"	59	Fußball-Wettspiel.
3	10. Oktober 1914	"	"	55	Fußball-Schleuderball.
4	14. Oktober 1914	"	"	56	Fußball-Wettspiel.
5	17. Oktober 1914	"	"	53	Fußball-Drittenabschlagen.
6	21. Oktober 1914	"	"	57	Fußball-Wettspiel.
7	24. Oktober 1914	"	"	59	Fußball-Schleuderball.
8	28. Oktober 1914	"	"	60	Fußball-Wettspiel.
9	31. Oktober 1914	"	"	58	Fußball-Drittenabschlagen.
10	4. Novemb. 1914	"	"	56	Fußball-Wettspiel.
11	7. Novemb. 1914	"	"	54	Fußball-Reiterball.
12	11. April 1915	"	3—4	45	Fußball-Schleuderball.
13	17. April 1915	"	"	48	Fußball-Wettspiel.
14	21. April 1915	"	"	55	Fußball-Schleuderball.
15	24. April 1915	"	"	51	Fußball-Drittenabschlagen.
16	28. April 1915	"	"	49	Fußball-Wettspiel.
17	1. Mai 1915	"	"	44	Fußball-Schleuderball.
18	5. Mai 1915	"	"	39	Fußball-Wettspiel.
19	8. Mai 1915	"	"	42	Fußball-Schleuderball.
20	15. Mai 1915	"	"	41	Fußball-Wettspiel.
21	19. Mai 1915	"	"	45	Fußball-Drittenabschlagen.
22	26. Mai 1915	"	"	48	Fußball-Wettspiel.
23	29. Mai 1915	"	"	41	Fußball-Schlagball.
24	2. Juni 1915	"	"	47	Fußball-Schleuderball.

## II. Gruppe (III. bis VIII. Klasse).

Fortl. Zahl	Spieltag	Spielort	Spieldauer	Zahl der Teilnehmer	S p i e l e
1	3. Oktober 1914	Festwiese	$\frac{1}{2}5 - \frac{1}{2}6$	62	Fußball-Wettspiel
2	7. Oktober 1914	"	"	64	Fußball-Schleuderball
3	10. Oktober 1914	"	"	61	Fußball-Wettspiel
4	14. Oktober 1914	"	"	60	Fußball-Schleuderball
5	17. Oktober 1914	"	"	58	Fußball-Wettspiel
6	21. Oktober 1914	"	"	62	Fußball-Turnball
7	24. Oktober 1914	"	"	63	Fußball-Wettspiel
8	28. Oktober 1914	"	"	64	Fußball-Schleuderball
9	31. Oktober 1914	"	"	60	Fußball-Wettspiel
10	4. Novemb. 1914	"	"	61	Fußball-Turnball
11	7. Novemb. 1914	"	"	62	Fußball-Wettspiel
12	14. April 1915	"	4—5	56	Fußball-Schlagball
13	17. April 1915	"	"	52	Fußball-Schleuderball
14	21. April 1915	"	"	60	Fußball-Wettspiel
15	24. April 1915	"	"	57	Fußball-Schlagball
16	28. April 1915	"	"	50	Fußball-Schleuderball
17	1. Mai 1915	"	"	52	Fußball-Wettspiel
18	5. Mai 1915	"	"	48	Fußball-Turnball
19	8. Mai 1915	"	"	51	Fußball Wettspiel
20	15. Mai 1915	"	"	52	Fußball-Schleuderball
21	19. Mai 1915	"	"	59	Fußball-Wettspiel
22	26. Mai 1915	"	"	53	Fußball-Schlagball
23	29. Mai 1915	"	"	50	Fußball-Schleuderball
24	2. Juni 1915	"	"	52	Fußball-Wettspiel

## V. Erlässe.

L. Sch. R. v. 18/7. 1914, Zl. 3 5590/2 1914 Hospitantinnen, die von der Zahlung des Schulgeldes befreit sind, haben 50 K Reifeprüfungstaxe zu zahlen.

L. Sch. R. v. 12./8. 1914, Zl. 3 6902/2 1914. Bestimmungen über die vorzeitige Ablegung der Wiederholungs- und Reifeprüfungen im Jahre 1513/14.

L. Sch. R. v. 28./10. 1914, Zl. 3 8604/48. Weitere Weisungen bezüglich der vorzeitigen Ablegung der Reifeprüfung.

L. Sch. R. v. 18./11. 1914, Zl. 3 9214/1 1914. Normen bezüglich der Remuneration der Schülerübungen.

L. Sch. R. v. 5./2. 1915, Zl. 3 1365/78 1915. Die bei der vorzeitigen Reifeprüfung erworbenen Zeugnisse sind durch die Militärbehörde den Prüflingen zu übergeben.

L. Sch. R. v. 31./1. 1915, Zl. 3 1067/1 1915. Normen für die Bildung der Verbände der k. k. freiwilligen Schützen.

## VI. Unterstützungen.

### a) Stipendien.

Fortlauf. Zahl	Name des Stipendiums	Zahl	B e t r a g				Zahl der Stipen- disten
			einzeln		zusammen		
			K	h	K	h	
1	Anger Ludwig, St. St. F. St.	2	200	—	400	—	2
2	Bartholotti Georg, Konv. F. St.	1	200	—	200	—	1
3	Billoi, Otto Freih. v., St. St. F. St.	1	200	—	200	—	1
4	Erzh. v. Österr. Maria, Kv. F. St.	1	400	—	400	—	1
5	Fürpass, Dr. Simon, St. St. F. St.	1	200	—	200	—	1
6	Kossowinz Max, St. St. F. St.	1	200	—	200	—	1
7	Lininger Ulrich, St. St. F. St.	1	178	65	178	65	1
8	Muchawetz Josef, St. St. F. St.	1	200	—	200	—	1
9	Popowitsch Joh. S., St. St. F. St.	2	200	—	400	—	2
10	Schifferl Anton, Konv. F. St.	1	200	—	200	—	1
11	Stampfl Johann, St. St. . . .	1	200	—	200	—	1
12	Steierm. Kaiser Franz Josef Stip.	1	200	—	200	—	1
13	Steierm. Landes-Stipendium. . .	3	200	—	600	—	3
14	" " " . . .	4	160	—	640	—	4
Zusammen. . .		21	—	—	4218	65	21

### b) Gymnasial-Unterstützungsverein.

Der Vereinsausschuß besteht aus den Herren:

k. k. Forstrat i. R. Donner, Professor Eichler, k. u. k. Major i. R. Haasz von Grünenwaldt, k. k. Professor Irauschek, Professor Potočnik, Direktor Prof., Bürgermeisterstellvertreter Rauscher.

Als Ersatzmänner wurden gewählt die Herren: Professor Greil, Steueroberverwalter Hasenbüchl und Buchhändler Rasch.

Das Vereinsvermögen umfaßt ein Sparkassekapital von K 13.550.—

Die Einnahmen im Jahre 1914/15 betragen: . . . 579 K — h

Hiezu Kassarest vom Jahre 1913/14 . . . . . 86 „ 42 „

Zusammen . . 665 K 42 h

Die Ausgaben betragen:

Kleider und Schuhe . . . . .	596 K — h
Entlohnung des Vereinsdieners . . . . .	20 „ — „
Zusammen . . . . .	616 K — h

Der Kassarest beträgt daher 49 K 42 h.

### Mitgliederbeiträge und Spenden.

Herr Achleitner, Bäckermeister... K	4' —	Herr Herzmann, Hausbesitzer ... K	2.—	
„ Adler, Buchhändler .....	3' —	„ Dr. Hofmann Artur, k. k. Kom-	missär .....	2' —
„ Altziebler, Tonwarenerzeuger ..	2' —	„ Dr. Hrašovec, Advokat .....	6' —	
„ Dr. Ambroschitsch, Stadtamts-	vorstand .....	„ Hrushka, Ingenieur, Werks-	direktor .....	20' —
„ Balogh, k. k. Oberlandes-	gerichtsrat .....	„ Iglar, Oberlehrer .....	3' —	
Frau Bergmann Therese, Private ..	2' —	„ Irauschek, k. k. Professor ..	3' —	
Herr Berna, Schuhmacher .....	4' —	„ Janič, Haus- u. Realitätenbes.	2' —	
Löbl, Bezirksausschuss Tüfler... ..	40' —	„ Jarmer, Hausbesitzer .....	5' —	
Herr Bobisut, Volksschuldirektor .	2' —	„ Jedlička k. k. Gymnasial-	lehrer .....	2' —
„ Bönesch, Bankdirektor .....	5' —	„ Dr. Jesenko, Sanitätsrat .....	5' —	
„ Braun, Kaufmann .....	5' —	„ Jicha, Kaffeehausbesitzer... ..	5' —	
„ Cestnik, k. k. Professor .....	2' —	„ Josek, Möbelhändler u. Haus-	besitzer .....	2' —
„ Chiba, Kaufmann .....	2' —	„ Kager, Hausbesitzer .....	2' —	
„ Costa-Kuhn, Kaufmann .....	2' —	„ Kalan, Disponent .....	2' —	
„ Detiček, k. k. Notar .....	5' —	„ Karbutz, Kaufmann .....	5' —	
Frau Dirnberger, Hausbesitzerin... ..	2' —	„ Kardinar, k. k. Professor ..	5' —	
Herr Dobowischek, Stationsvor-	stand .....	Frau Karlin, k. u. k. Majorswitwe ..	2' —	
„ Donner, k. k. Forstrat i. R. ..	2' —	Herr Dr. Keppa, k. k. Oberbezirks-	arzt .....	2' —
„ Eichler, k. k. Professor .....	2' —	„ Klementsich, k. k. Steuer-	verwalter .....	2' —
„ Ferjen, Kaufmann .....	2' —	„ König, Kaufmann .....	5' —	
„ Fiedler, mag. pharm. ....	2' —	„ Koppold, Buchhalter .....	3' —	
„ Gajšek, Holzhändler .....	4' —	„ Koss, Kaufmann .....	10' —	
„ Gallinger, k. k. Oberlandes-	gerichtsrat .....	„ Kossär, Hausbesitzer .....	2' —	
„ Gelinek, k. u. k. Generalmajor	i. R. ....	„ Kotzian, k. k. Kreisgerichts-	präsident .....	5' —
„ Dr. Gollitsch, Stadtarzt .....	2' —	„ Krainz, k. k. Oberpostver-	walter .....	3' —
„ Goriup, Lehrer .....	4' —	„ Kügler, Stationschef der Süd-	bahn .....	4' —
Frau Gossleth Edle v. Werkstätten	5' —	Frau Ladek Therese, Private ..	3' —	
Herr Gostiša, k. k. Bergrat .....	5' —	Herr Lakitsch, Kaufmann .....	5' —	
„ Greco, Hausbesitzer .....	2' —	„ Lenz, Photograph .....	2' —	
„ Haasz v. Grünenwaldt, k. u. k.	Major i. R. ....			
„ Hasenbüchl, k. k. Steuer-	oberverwalter .....			

Firma Makesch und Mossmann . . . K	5' -	Herr Schmidl Kontrollor . . . . . K	2' -
Herr Mastnak, Konfektionär . . . . . „	5' -	„ Schmuck, Hausbesitzer . . . . . „	2' -
Herr Matschek, Schuhmacher . . . . . „	2' -	„ Dr. Schurbi, Rechtsanwalt . . . . . „	2' -
„ May, evangelischer Pfarrer . . . . . „	3' -	„ Schwab, Haus- u. Fabriksbes. . . . . „	5' -
Frau Mayer, Advokatensgattin . . . . . „	5' -	„ Schwarzl, Apotheker . . . . . „	2' -
Hochw. Missionspriester zu St. Josef . . . . . „	5' -	„ Senitz, Kaufmann . . . . . „	3' -
Herr Baron Müller, k. k. Statthaltereirat . . . . . „	2' -	„ Dr. Sernee, Advokat . . . . . „	10' -
Se. Exzellenz Herr Fürstbischof Dr. Napotnik . . . . . „	40' -	„ Skoberne, Hausbesitzerin . . . . . „	2' -
Se. Hochwürden Herr F. Ogradi, inf. Abt . . . . . „	10' -	Löbl. Sparkasse in Cilli . . . . . „	10' -
Herr Pacchiaffo, Fabriksbesitzer . . . . . „	2' -	Herr Stiger, Kaufmann . . . . . „	5' -
„ Paulič, Werksbeamter . . . . . „	5' -	„ Suhač, k. k. Professor . . . . . „	2' -
„ Porsche, städt. Lehrer . . . . . „	2' -	„ Anton von Sušič, k. u. k. Oberst i. R. . . . . „	2' -
Frau Pospichal, Hausbesitzerin . . . . . „	2' -	„ Synek, k. k. Hofrat . . . . . „	10' -
Herr Potočnik, k. k. Professor . . . . . „	2' -	„ Teppey, Industrieller . . . . . „	5' -
„ Pototschnik, k. k. Finanzrat . . . . . „	3' -	„ Ulreich, k. k. Steueramts- fizial . . . . . „	2' -
„ Proft, k. k. Gymnasialdirektor . . . . . „	5' -	Frau Unger-Ullmann, Ingenieurs- witwe . . . . . „	2' -
„ Pungerscheg, Buchbinder . . . . . „	1' -	Herr Dr. Vrečko, Advokat . . . . . „	5' -
„ Putan, Kaufmann . . . . . „	2' -	„ Weiß, Hausbesitzer . . . . . „	5' -
Frau Rakusch, Großkaufmannswitw. . . . . „	5' -	„ Wenedikter, k. k. Landes- gerichtsrat . . . . . „	2' -
Herr Rasch, Buchhändler . . . . . „	10' -	„ Westen, Fabrikant . . . . . „	10' -
„ Rauscher, Apotheker und Bürgermeisterstellvertreter. „	5' -	„ Wogg, Kaufmann . . . . . „	3' -
„ Dr. Sadnik, Zahnarzt . . . . . „	2' -	Frau Woschnagg, Hausbesitzerin . . . . . „	10' -
„ Scherl, Bankdirektor . . . . . „	5' -	„ Zangger Robert, Kaufmann . . . . . „	4' -
		„ Zwetko, Werksbeamter . . . . . „	5' -

**Allen edelmütigen Spendern, Gönnern der Anstalt und Wohltätern der Gymnasialjugend wird von der Gymnasialdirektion der wärmste Dank für die gewidmeten Spenden ausgesprochen und daran die innige Bitte geknüpft, auch weiterhin ihr werktätiges Wohlwollen der unterstützungsbedürftigen Jugend des Staatsgymnasiums zu erhalten.**

## VII. Chronik.

Da das Schulgebäude in den Ferien infolge der Kriegserreignisse zu militärischen Zwecken verwendet wurde, konnte am 16. September nur die Aufnahmeprüfung für die I. Klasse vorgenommen werden.

Am 14. September verschied in Kroisbach bei Graz nach langer Krankheit der Professor Franz Eisner.

Das Schuljahr wurde am 1. Oktober mit dem heil. Geistamte eröffnet und wurde an diesem Tage auch der Unterricht begonnen.



Am 4. Oktober, dem Namensfeste Sr. Majestät des Kaisers fand um 8 Uhr ein Festgottesdienst in der deutschen Kirche statt.

Zum Gedächtnis weiland Ihrer Majestät unserer unvergesslichen Kaiserin Elisabeth wurde am 19. November ein feierlicher Trauergottesdienst abgehalten, an dem die Schüler und der Lehrkörper teilnahmen. Der Tag war unterrichtsfrei.

Der 23. November wurde vom Direktor freigegeben.

Am 2. Dezember fand zur Feier der 66. Wiederkehr des Gedenktages der Thronbesteigung Sr. Majestät des Kaisers in der Stadtpfarrkirche ein feierlicher Gottesdienst statt. Hierauf wurde in der Turnhalle der Mädchenbürgerschule eine Schulfeier mit nachstehender Vortragsordnung abgehalten :

1. Reservistenlied 1914. Von Crusius. Unisonochor mit Harmoniumbegleitung.
2. Festrede, gesprochen vom Professor Otto Eichler.
3. Reiterlied. Volkslied mit Soloquartett.
4. Dem Kaiser Franz Joseph. Von Josef Penn. Vorgetragen von Gerhard May (VII.).
5. Den Söhnen des Vaterlandes. Von Ernst von Wildenbruch. Vorgetragen von Eduard Unger-Ullmann (IV.).
6. Prinz Eugen. Volkslied.
7. Kaiser Franz Joseph. Von Baronin Schneider-Arno. Vorgetragen von Erich Hochenwarter (III.).
8. Ein altes Lied. Nach Grillparzer. Vorgetragen von Walter Mubri (II.).
9. Volkshymne.

Am 21. Jänner 1915 starb in Tüchern der strebsame, zu den schönsten Hoffnungen berechtigende Schüler der fünften Klasse, Josef Spahrakl. Am 28. Jänner fand aus diesem Anlasse ein Trauergottesdienst statt.

Die Privatistenprüfungen für das I. Semester wurden am 5. Februar abgehalten.

Am 13. Februar wurde das I. Semester geschlossen.

Am 1. März fand ein Gedächtnisgottesdienst für den wirklichen Lehrer **Bruno Leitner** statt, der als k. u. k. Leutnant i. d. R. im Jägerbataillon Nr. 44 am 27. Oktober 1914 bei Raclawice in Galizien den Heldentod für Kaiser und Vaterland gefunden hat. Die Anstalt verliert in den Verewigten einen pflichtgetreuen Lehrer, der Lehrkörper einen charaktervollen, liebenswürdigen Amtsgenossen, die Schüler einen freundlichen, wohlwollenden Lehrer, dem der Beruf, als Lehrer der Jugend zu wirken, Lebensideal war. Möge ihm die Erde im fernen Lande leicht sein. Die Anstalt und die Schüler des Verewigten werden ihm stets ein dankbares Andenken bewahren.

Die religiösen Übungen wurden den bestehenden Bestimmungen entsprechend abgehalten.

Das Orgelspiel besorgte der Schüler der V. Klasse Otto Vondrašek.

Am 14. Juni wurde die Privatistenprüfung für das zweite Semester vorgenommen.

Am 15. Juni wurden zufolge Ermächtigung durch den k. k. Landesschulrat nach Abhaltung des Dankgottesdienstes, der um 8 Uhr stattfand, die Schüler in die Ferien entlassen. Für die evangelischen Schüler wurde ein Schlussgottesdienst in der evangelischen Christuskirche abgehalten.

## VIII. Statistik der Schüler.

	K L A S S E									Zusammen
	Vor-Kl.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
	11	8	1	9	—	9	—	—	—	
<b>1. Zahl.</b>										
Am Ende des Jahres 1913/14	37 <sup>5</sup>	25 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	27 <sup>1</sup>	24 <sup>1</sup> +32	39	42	36 <sup>1</sup>	291 <sup>11</sup> +11	
Am Anfange d. Jahr. 1914/15	35	30 <sup>5</sup>	30 <sup>2</sup>	28 <sup>1</sup>	41 <sup>1</sup>	47	34	43	288 <sup>9</sup> +8	
Während des Jahres eingetreten	1	2	2	1	2	—	3	—	11+1	
Im ganzen aufgenommen	9	36	32 <sup>5</sup>	32 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	43 <sup>1</sup>	47	37	43	299 <sup>9</sup> +9
Darunter:										
<i>Neu aufgenommen u. zw.:</i>										
auf Grund einer Aufnahmeprüfung	—	21	—	1	—	1	—	1	24	
aufgestiegen	9	1	4	5 <sup>2</sup>	3	17	1	3	34 <sup>2</sup> +9	
Repetenten	—	—	1	1	1	1	1	—	5	
<i>wieder aufgenommen u. zw.:</i>										
aufgestiegen	—	10	26 <sup>5</sup>	22	24 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	42	33	41	216 <sup>7</sup>
Repetenten	—	4	1	3	1	6	3	1	1	20
<i>Während des Schuljahres sind ausgetreten</i>	—	1	2	2	—	2	2	4	17	30
Schülerzahl am Ende des Jahres 1914/15	9	35	30 <sup>5</sup>	30 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	41 <sup>1</sup>	45	33	26	269 <sup>9</sup> +9
<b>2. Geburtsland.</b>										
Steiermark	7	23	22 <sup>1</sup>	22 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	33 <sup>1</sup>	32	25	17	195 <sup>7</sup> +7
Kärnten	—	5	—	1	—	1	1	—	—	8
Krain	—	—	1	1	—	3	3	1	1	10
Küstenland	—	3	2	1	—	1	1	1	—	9
Dalmatien	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Niederösterreich	1	1	2	2	2	2	5	1	4	19+1
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Salzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tirol	—	1	1 <sup>1</sup>	—	—	—	—	1	1	4 <sup>1</sup>
Böhmen	—	—	1	1	—	—	—	—	1	3
Mähren	—	1	—	1	—	—	1	1	1	5
Schlesien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Galizien	—	—	—	—	1	1	—	1	—	3
Bukowina	—	—	1	0 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	1 <sup>1</sup>
Ungarn	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2
Kroatien	1	—	—	1	3	—	—	—	1	5+1
Bosnien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Deutschland	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Schweiz	—	—	—	—	—	—	1	2	—	3
Summe	9	35	30 <sup>5</sup>	30 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	41 <sup>1</sup>	45	33	26	269 <sup>9</sup> +9
<b>3. Muttersprache.</b>										
Deutsch	6	33	27 <sup>5</sup>	26 <sup>2</sup>	24 <sup>1</sup>	17	25	19	18	189 <sup>8</sup> +6
Slowenisch	2	2	3	4	3	22 <sup>1</sup>	20	13	7	74 <sup>1</sup> +2
Kroatisch	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2
Tschechisch	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Polnisch	—	—	—	—	1	1	—	1	—	3
Madjarisch	1	—	—	—	—	—	—	—	—	0+1
Summe	9	35	30 <sup>5</sup>	30 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	41 <sup>1</sup>	45	33	26	269 <sup>9</sup> +9

	K L A S S E									Zusammen
	Vorb.-Kl.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>4. Religion, bekenntnis</b>										
Katholisch des lat. Ritus . . .	5	27	27 <sup>1</sup>	27 <sup>1</sup>	22	41 <sup>1</sup>	42	27	26	239 <sup>6</sup> +5
Griechisch-orientalisch . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Evangelisch Aug. Konf. . . . .	3	7	2 <sup>1</sup>	1	5	—	1	2	—	18 <sup>1</sup> +3
"    Helv. " . . . . .	1	1	—	1	2 <sup>1</sup>	—	1	3	—	8 <sup>1</sup> +1
Israelitisch . . . . .	—	—	1	1 <sup>1</sup>	—	—	—	1	—	3 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	9	35	30 <sup>5</sup>	30 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	41 <sup>1</sup>	45	33	26	269 <sup>9</sup> +9
<b>5. Lebensalter</b> (am 15. Juli 1915.)										
9 Jahre . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
10 " . . . . .	6	4	—	—	—	—	—	—	—	4+6
11 " . . . . .	1	16	5	—	—	—	—	—	—	21+1
12 " . . . . .	—	7	13 <sup>3</sup>	4	—	—	—	—	—	24 <sup>3</sup>
13 " . . . . .	—	5	7 <sup>1</sup>	6 <sup>2</sup>	4 <sup>1</sup>	—	—	—	—	22 <sup>5</sup>
14 " . . . . .	1	2	3 <sup>1</sup>	12	12	2	—	—	—	31 <sup>1</sup> +1
15 " . . . . .	—	1	1	5	9	12	1	—	—	29
16 " . . . . .	—	—	1	3	3	7	12	1	—	27
17 " . . . . .	—	—	—	—	1	12	13	12	5	43
18 " . . . . .	—	—	—	—	—	5 <sup>1</sup>	10	8	9	32 <sup>1</sup>
19 " . . . . .	—	—	—	—	—	2	4	5	5	16
20 " . . . . .	—	—	—	—	—	1	5	7	4	17
21 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
22 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe . . . . .	9	35	30 <sup>5</sup>	30 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	41 <sup>1</sup>	45	33	26	269 <sup>9</sup> +9
<b>6. Wohnort der Eltern</b>										
Cilli und Umgebung . . . . .	8	23	23 <sup>4</sup>	19 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	14	12	9	137 <sup>1</sup> +8
Die übrige Steiermark . . . . .	1	12	5 <sup>1</sup>	9 <sup>1</sup>	9	19	24	19	13	110 <sup>2</sup> +1
Außerhalb der Steiermark . . . . .	—	—	2	2	1	4	7	2	4	22
Summe . . . . .	9	35	30 <sup>5</sup>	30 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	41 <sup>1</sup>	45	33	26	269 <sup>9</sup> +9
<b>7. Klassifikation.</b>										
a) Am Ende des Schuljahres 1914/15.										
Zum Aufsteigen i. d. nächste Klasse waren (bezw. haben die VIII. Klasse beendet):										
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolg)	1	8	9 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	4	2	4	4	4	40 <sup>2</sup> +1
geeignet (mit gutem Erfolg im allgemeinen geeignet)	8	23	16 <sup>4</sup>	19	25 <sup>1</sup>	38	40	29	22	212 <sup>5</sup>
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	—	2	3	3	—	—	—	—	—	8
Die Bewillig. zu einer Wieder- holungsprüfung erhielten:	—	2	2	3	—	1	—	—	—	8
Nicht klassifiziert wurden:	—	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	1	—	—	1 <sup>1</sup>
Ausserordentliche Schüler:	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	—	0 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	9	35	30 <sup>5</sup>	30 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	41 <sup>1</sup>	45	33	26	269 <sup>9</sup> +9

	K L A S S E								Zusammen	
	Vorb.-Kl.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VIII.		VIII.
<i>b) Nachtrag zum Schuljahre 1913/14.</i>										
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . .	—	1	—	—	—	4+3	6	6	4	24
Entsprohen haben . . .	—	1	—	—	—	3+2	3	6	4	19
Nicht entsprochen haben od. nicht erschienen sind .	—	—	—	—	—	1+1	3	—	—	5
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	—	—	—	1	—	—	—	—	2	3
Entsprohen haben . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind . .	—	—	—	—	1	—	—	—	2	3
<i>Darnach ist das Endergebnis für 1913/14:</i>										
Zum Aufsteigen (d. VIII. Kl. beendet):										
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolg)	4	5	1	7	2	2+1	3	7	3	31+4
geeignet (mit gut. Erfolg)	7	22 <sup>1</sup>	20 <sup>2</sup>	15 <sup>1</sup>	23 <sup>1</sup>	15+27	31	34	30 <sup>1</sup>	217 <sup>9</sup> +7
im allgemeinen geeg nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg) . .	—	2 <sup>1</sup>	1	3	1	—	—	—	—	7 <sup>1</sup>
Nicht klassifiziert wurden .	—	8	3	4	1	7 <sup>1</sup> +4	5	1	1	31 <sup>1</sup>
Summe . .	11	37 <sup>2</sup>	25 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	27 <sup>1</sup>	24 <sup>1</sup> +32	39	42	36 <sup>1</sup>	291 <sup>11</sup> +11
<b>S. Geldleistungen der Schüler.</b>										
Das ganze Schulgeld haben gezahlt:										
im I. Semester . . .	—	14	10 <sup>2</sup>	15 <sup>1</sup>	7	11	16	10	13 <sup>1</sup>	96 <sup>1</sup>
„ II. „ . . .	—	15	11 <sup>2</sup>	16	7	15	20	10	11	105 <sup>2</sup>
Zur Hälfte waren befreit:										
im I. Semester . . .	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2
„ II. „ . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Ganz befreit waren:										
im I. Semester . . .	9	21	20 <sup>3</sup>	16 <sup>1</sup>	20 <sup>1</sup>	31 <sup>1</sup>	30	24	27	189 <sup>6</sup> +9
„ II. „ . . .	9	20	20 <sup>3</sup>	14 <sup>2</sup>	21 <sup>1</sup>	26	25	23	15	163 <sup>6</sup> +9
Das Schulgeld betrug:										
im I. Semester . . . K	—	420	360	480	225	330	495	300	420	3030
„ II. „ . . .	—	450	390	480	225	450	600	300	330	3225
Zusammen . K	—	870	750	960	450	780	1095	600	750	6255
Die <i>Aufnahmestaxen</i> betragen . . . . . K	—	134.4	21	37.8	8.4	12.6	8.4	12.6	—	235.2
Die <i>Lehrmittelbeiträge</i> betragen . . . . . K	—	72	74	68	60	88	94	74	86	616
Die <i>Taxen für Zeugnisduplikate</i> betragen K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68
Summe K	—	206.4	95	105.8	68.4	90.6	102.4	86.6	86	919.2

	K L A S S E									Zusammen
	Vorbbl.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>5. Besuch der relativ-obligaten und nicht obligaten Gegenstände.</b>										
Slowenische Sprache für Slowenen . . . . .	—	5	3	5	3	22 <sup>1</sup>	21	13	7	69 <sup>1</sup>
Slowenische Sprache für Nichtslowenen I. Kurs	—	4	9	10	2	2	—	—	—	27
II. „	—	—	1	2	6	3	—	—	—	12
III. „	—	—	—	—	1	2	1	—	—	4
Steirm. Geschichte . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Stenographie I. Kurs . . .	—	—	—	—	—	18	10	—	—	28
II. „ . . .	—	—	—	—	—	—	9	8	—	17
Gesang . . . . .	—	8	5	1	5	5	1	2	4	31
Freihandzeichnen . . . . .	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Turnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>10. Stipendien.</b>										
Anzahl der Stipendisten	—	—	—	3	3	4	4	3	4	21
Gesamtbetrag der Stipendien . . . . . K	—	—	—	800	560	738 <sup>65</sup>	800	560	760	4218 <sup>65</sup>

## IX. Alphabetisches Verzeichnis der Schüler am Schlusse des II. Semesters.

(Die durch halbfette Schrift hervorgehobenen Namen bezeichnen die Vorzugsschüler.)

### Vorbereitungsklasse.

(9 Schüler.)

Cvetkovič Franz  
**Gorinsegg Hartwig**  
Koss Karl

May Fritz  
Munda Walter  
Patz Helfried

Paučič Johann  
Pinter Richard  
Schweyer Erich

### I. Klasse.

(35 Schüler.)

Berger Alois  
Berger Harald  
**Bineel Josef**  
Blechinger Reinhold  
Boschek Wilfried  
Cempyrek Friedrich  
Charwat Artur  
**v. Czák Kurt Egon**  
Deisinger August  
**Dobovišek Oskar**  
Funk Josef  
Golob Rudolf

Gugl Joh<sup>ann</sup>  
Jindra Ludwig  
Kabas Othmar  
Kramberger Roman  
**Lang Max**  
Muhič Franz  
Normali Johann  
Oswatisch Max  
Pietsch Eugen  
Pukmeister Gottfried  
**Rojie Lothar**  
Schmid Artur

**Skaberne Gottfried**  
**Stieglitz Rudolf**  
Stiger Gustav  
Stiplovšek Franz  
**Stopar Josef**  
Strovs Rudolf  
Termann Ernst  
Tovornik Jakob  
Videc Friedrich  
Winkle Reinhart  
Zangger Franz

## II. Klasse. (30<sup>5</sup> Schüler.)

Bergmann Walter  
Hauswirth Gerold  
Hayek Albert  
Iglar Liebert  
**Kabas Adolf**  
Kovač Franz  
Kreinig Josef  
Kreuziger Gottfried  
Matzl Erich  
Medvešek Gottfried

**Muhri Walter**  
Murmayer Max  
Normali Rudolf  
Pammer Rudolf  
Paulič Karl  
Peter Alois  
Pichl Fritz  
Putan Johann  
Roth Hubert  
Rottmann Ernst

Schara Emil  
**Schleyer Arno**  
**Schmidt Alfred**  
**Schulteis Leopold**  
Seltsch August  
**Tratnik Ignaz**  
Wambrechtsammer Fritz  
**Weiss Alois**  
**Weitz Fritz**  
**Woschnagg Hans**

Privatistinnen (Hospitantinnen):

Cempyrek Johanna  
Fluck Elfriede

Kunst Erika  
**Porsche Amalie**

Unger-Ullmann Olga

## III. Klasse. (30<sup>2</sup> Schüler.)

Adler Friedrich  
**Berdais Ludwig**  
**Boschek Elmar**  
Braun Heinrich  
Drobne Rudolf  
Drugovič Anton  
**Flaser Anton**  
Galle Harde  
Galle Hubert  
Graëner Johann

Gussenbauer Erwin  
Hohenwarter Erich  
Kager Franz  
Kokot Gottfried  
May Hellmut  
Normali Josef  
Paimann Michael  
Peter Karl  
Peternell Eduard  
Pogorevc Josef

Prelog Albin  
Ratej Edmund  
Sorschak Alois  
Spahner Hans  
Stryeck Anton  
Ulreich Johann  
Vaupot Lorenz  
Vidgaj Viktor  
**Vollousehegg Karl**  
**Zeder Hellmut**

Privatistinnen (Hospitantinnen): Berghof Elvira, **Kovač Ludmila**.

## IV. Klasse. (29<sup>1</sup> Schüler.)

Ambroschitsch Friedrich  
Büx Wilhelm  
Confidenti Georg  
Czechowicz Vinzenz  
v. Eckhel Hugo  
Flajs Josef  
Gerlach Ernst  
Himmer Eugen  
Hluščík Theobald  
Hölzl Theodorich

Jvanšek Josef  
**v. Karapanesa Lazar**  
Kogler Wolfgang  
**Kramberger Alfred**  
Modic Friedrich  
Modic Stanislaus  
**Paul Friedrich**  
Ribitsch August  
Rožič Josef  
Rožič Rudolf

Sellak Franz  
Senitzka Günther  
Steiner Josef  
Stibeneegg Erwin  
**Taschek Josef**  
Uhlich Gustav  
**Unger-Ullmann Edmund**  
Zimmer Hermann  
Zwetko Leo

Privatistin (Hospitantin): May Ingeborg.

## V. Klasse. (41<sup>1</sup> Schüler.)

Bergmann Josef  
Čater Anton  
Ferlež Johann  
v. Födransperg Alexander  
Fohn Franz  
Gallinger Walter  
Hofer Josef  
Jager Franz

Jančič Anton  
Jošt Branislav  
Karlovšek Johann  
Kitzer Friedrich  
Kodrič Johann  
Kossär Johann  
Kovačič Johann  
Kupec Martin

Kvac Johann  
Lebič Johann  
Mežnar Martin  
Mittermeyer Richard  
Novak Martin  
Ocvirk Alois  
Pečar Stanislaus  
Pečnik Franz

Petelenz Roman  
Petruz Ernst \*  
Rogina Anton  
Ropotar Gustav  
Seipel Rudolf  
Sparhakl Leopold

Stante Valentin  
Stern Anton  
Suhac Alois  
Taschek Viktor  
**Urech Karl**  
Vogrinc Josef

Vondrašek Otto  
Vrečer Matthias  
**Weitz Franz**  
Witzeling Johann  
Zupanc Franz

Privatistin (Hospitantin): Suhac Marie.

## VI. Klasse.

(45 Schüler.)

Bele Franz \*  
Bergmann Hubert  
Bergmann Max  
Cvar Viktor  
Drev Johann  
Gerlach Karl  
Gregl Edmund \*  
Himmler Karl  
Hummel Wilfried  
Jeraj Franz  
Kardos Robert  
Klementsčitsch Oskar  
Klimbacher Hermann, Edler  
von Bechtswahr  
Knipitsch Johann

Kolman Vinzenz  
Koppold Karl  
Kretschmer Adolf \*  
Leber Johann  
Mak Johann  
Melave Johann  
Mikič Theodor  
Mlaker Alois  
Mordej Franz  
Muhri Erich  
Neuberger Adolf  
Praznik Franz  
Puncer Felix  
Ravljen Martin  
Riedel Erhard  
Roš Franz

Senica Anton  
Senica Michael  
Singer Norbert  
**Sivka Anton**  
Šolnc Johann  
Vaupot Franz  
Vertačnik Veit  
Vertovšek Raimund \*  
**Vollouschegg Josef**  
Vrečko Franz  
Wagner Hubert  
Wassilko Alexander, R. v. \*  
**Wenedikter Ludwig**  
Wozelka Ferdinand  
Wundsam Faust

## VII. Klasse.

(33 Schüler.)

Adler Erich \*  
Ban Josef  
Črncj Ludwig  
Farkaš Franz  
Gajsček Vinzenz  
**Hrusehka Emil**  
Jagodič Karl \*  
Kaufmann Josef \*  
Kislinger Johann \*  
Kolšek Wladimir  
Krofič Valentin

Kubasa Josef \*  
Kutschka Otto \*  
Leuschner Kurt  
Matzhold Alois \*  
**May Gerhard \***  
Mayer Franz  
Perles Paul  
Planinc Wilhelm  
**Potočnik Othmar**  
Praznik Josef  
Ruttner v. Grünberg Guido \*

Skrobar Eduard \*  
v. Sulimirski Thaddäus  
**Synek Eduard \***  
Tritsch Robert  
Vasle Leopold \*  
Videmšek Arkadius  
Winkle Theodor  
Wundsam Hans  
Wundsam Walter  
Zakošek Karl  
Zdolšek Alois \*

## VIII. Klasse.

(26 Schüler.)

Boote Oskar  
Fritsch Hermann \*  
Fromm Walter  
Glavnik Franz  
Hočevar Karl  
Hofer Johann  
Jeschoung Johann \*  
**Karapanesa Nikolaus**  
Edler von Kraina

Kolšek Josef  
Kossär Ludwig \*  
**Kotnik Josef**  
Krk Erich  
Kuncj Johann  
Ladek Alois \*  
**Lang Otto**  
Leikauf Josef  
Maček Wilhelm

Michelitsch-Jarmer Wilh.  
Pavlič Alois  
Prelog Richard \*  
Putre Josef  
Schöpfer Friedrich \*  
Stiplovšek Franz \*  
Strasser Friedrich \*  
Traugott Adolf  
**Zwetko Bruno \***

\* Zur militärischen Dienstleistung während des zweiten Semesters eingerückt.

Zur militärischen Dienstleistung sind während des ersten Semesters eingerückt:

Amann Anton  
Berchtold Paul  
Christomannos Alois  
Handl Franz  
Haumer Johann  
Jastrobnik Johann

Kalan Wladimir  
Killer Peter  
Koneczny Hans  
Kontzer Heinrich  
Korent Andreas  
Lindauer Wolfgang

Lipusch Ferdinand  
Lürzer v. Zechenthal Erich  
Mikolič Georg  
Selle Hermann  
Sperl Ludwig

## X. Kundmachung

in Betreff des Schuljahres 1915/16.

Die Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1915/16 findet in folgender Ordnung statt:

1. Für die Aufnahme in die erste Klasse sind zwei Termine bestimmt. Im ersten Termin findet die Einschreibung am 6. Juli, im zweiten am 16. September von 9—10 Uhr statt.

Die Aufnahmewerber haben sich in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter rechtzeitig zu melden und den Taufschein (Geburtsschein), sowie das Frequentationszeugnis der Volksschule (statt des letzteren können auch die gemäß dem Ministerialerlaß vom 17. März 1886, Z. 5086 eingerichteten Schulnachrichten beigebracht werden) vorzulegen. In die erste Klasse können nur solche Schüler aufgenommen werden, die im Kalenderjahre der Aufnahme das zehnte Lebensjahr vollenden. Altersnachsichten sind unzulässig. Die Aufnahme hängt von dem Erfolge der Aufnahmeprüfung ab, die am 6. Juli und am 16. September um 2 Uhr beginnt. Die Wiederholung der Aufnahmeprüfung bei ungünstigem Erfolge ist weder an der Anstalt, an der die Aufnahmeprüfung abgelegt wurde, noch an einer anderen Anstalt gestattet innerhalb des Schuljahres, in dem die Prüfung abgelegt wurde.

Die Schüler der Vorbereitungsklasse die diese mit gutem Erfolge vollendet haben, sind von der Ablegung der Aufnahmeprüfung enthoben, Schüler der Vorbereitungsklasse mit nicht genügendem Erfolge werden zu einer Aufnahmeprüfung in die erste Klasse nicht zugelassen.

2. Die Aufnahme der in die II.—VIII. Klasse neu eintretenden Schüler findet am 16. September von 2—3 Uhr statt. Hierbei sind der Taufschein (Geburtsschein) und sämtliche Studienzeugnisse vorzulegen, von denen das Jahreszeugnis über 1914/15 mit der Abgangsklausel versehen sein muß. Schüler, deren Zeugnisse mangelhafte Kenntnisse nachweisen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Aufnahmewerber, die über das Schuljahr 1914/15 kein Jahreszeugnis vorweisen können, müssen bei Erfüllung der sonstigen, für die Aufnahme geltenden gesetzlichen Bestimmungen, sich einer Aufnahmeprüfung aus sämtlichen obligaten Lehrgegenständen unterziehen (Ministerialerlaß vom 6. September 1878, Z. 13.510). Nichtkatholische Schüler überreichen bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung, bzw. über den in den Hauptferien genossenen Religionsunterricht.



3. Die Wiederaufnahme aller bisherigen Schüler erfolgt am 16. September von 3—5 Uhr. Hierbei hat jeder Schüler das Jahreszeugnis über 1914/15 vorzuweisen.

4. Die Aufnahme in die Vorbereitungsklasse findet am 16. September um 10 Uhr statt.

5. Diejenigen Schüler, die sich einer Nachtrags- oder Wiederholungsprüfung unterziehen müssen, haben sich am 16. September um 8 Uhr mit dem Interimszeugnisse zu melden.

6. Das Schuljahr wird am 18. September um 8 Uhr mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet, an dem alle katholischen Schüler teilzunehmen haben. Der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September.

**Sollte sich eine Änderung in den Aufnahmsterminen als notwendig erweisen, wird diese rechtzeitig bekannt gegeben werden.**

Jeder Schüler muß mit den erforderlichen Lehrbüchern in den zulässigen Auflagen versehen sein.

Hinsichtlich der Gebühren ist zu merken:

a) Für die Vornahme der Aufnahmeprüfung in die II.—VIII. Klasse ist die Taxe von 24 K zu entrichten.

b) Alle in die I. oder eine andere Klasse neu eintretenden Schüler erlegen die Aufnahmegebühr von 4 K 20 h.

c) Alle Schüler — die neu eintretenden, wie die bisherigen — haben den Lehrmittelbeitrag von 2 K und den Jugendspielbeitrag von 1 K zu zahlen.

d) Die in die Vorbereitungsklasse eintretenden Schüler sind von diesen Gebühren befreit.

e) Die im Julitermine aufgenommenen Schüler der I. Klasse erlegen die Aufnahmegebühren erst nach tatsächlichem Eintritte zu Beginn des Schuljahres.

f) Schüler der selbständigen deutsch-slowenischen Gymnasialklassen entrichten beim Übertritt ins Staatsobergymnasium keine Aufnahmegebühr.

Das Schulgeld beträgt in der Vorbereitungsklasse 20 K, in den Klassen des Gymnasiums 30 K für das Semester und ist mittelst Postsparkasselerlagscheines in den ersten sechs Wochen des Semesters zu zahlen. Schüler, die um Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes oder um Stundung der Zahlung (nur in der Vorbereitungsklasse und in der ersten Gymnasialklasse) ansuchen wollen, haben die an den k. k. Landesschulrat zu richtenden Gesuche in den ersten acht Tagen des Semesters im Wege des Klassenordinariates einzubringen. Den Gesuchen um Befreiung ist das Jahreszeugnis von 1914/15, allen Gesuchen der vorschrittmäßig ausgefertigte Vermögensausweis (Mittellosigkeitszeugnis) beizulegen. Der Vermögensausweis muß auf dem durch den Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 26. April 1910, Zl. 28390/908 vorgeschriebenen Formulare so angelegt sein, daß aus ihm die Vermögenslage genau ersichtlich ist, und darf zur Zeit der Überreichung nicht über ein Jahr alt sein.

Die von der Zahlung des Schulgeldes bereits befreiten Schüler aller Klassen haben ihre Vermögensausweise, deren amtliche Bestätigung nicht über ein Jahr alt sein darf, den Klassenvorständen vorzuweisen.

Lilli, am 15. Juni 1915.

**Klemens Proft.**





