

# Digitalna pismenost vseh državljanov

Danes poteka življenje vse hitreje in od nas zahteva, da pridobivamo nova znanja in spretnosti, s katerimi lažje in bolje preživimo v svetu, ki nas obdaja. Z novimi znanji se nam in našim učencem odpirajo mnoge priložnosti ustvarjanja, sodelovanja in poseganja po izobraževalnih virih, ki so prosto dostopni v digitalnem svetu. Pri uporabi sodobne tehnologije moramo biti pozorni na varnost in kot učitelji poskrbeti za učence, da jim pomagamo razvijati pozitiven odnos do digitalnega državljanstva.

Vsakodnevno na spletu iščemo nove informacije in digitalne vsebine ter jih vrednotimo. Bolj ko smo spretni pri iskanju, hitreje pridemo do kakovostnih podatkov. Pridobljene podatke lahko shranjujemo na različne načine in jih prav tako tudi poiščemo, kadar jih kasneje še potrebujemo. Svoje uspešne strategije predstavimo učencem in skupaj z njimi razvijamo nove in tudi boljše.

Stalnica je postala tudi uporaba digitalne tehnologije za komuniciranje in sodelovanje. Izmenjujemo si razmišljanja in delimo različne vsebine. Pri tem uporabljamo mnoge storitve, digitalna orodja in tehnologije, ki nam omogočajo sodelovalne procese in udejstvovanje v družbi. Pri tem upravljamo digitalno identiteto ter pazimo na primerno spletno obnašanje.

Razvoj nam omogoča tudi ustvarjalnost z digitalnimi vsebinami, lahko ustvarimo svoje ali uporabimo najdene na spletu. Tu se srečamo s področjem avtorskih pravic in licenc, ki nam razlagajo, kako in na kakšen način lahko najdeno vsebino uporabljamo ali spreminjamo. Zelo zanimivo pa je znati »ukazovati« računalniku in sprogramirati kaj svojega.

Da bomo varno plavali v »digitalnem oceanu«, je treba skrbeti za varnost svojih naprav, varovanje osebnih podatkov in zasebnosti, skrbeti za svoje zdravje in tudi za okolje.

Najrazličnejša znanja in spretnosti nam pomagajo, da pri reševanju kompleksnih problemov znamo razrešiti tehnične težave in zadrege ter ustvarjati z digitalno tehnologijo.

Pri tem pogosto iščemo nova znanja in spretnosti, s katerimi uspešno dosežemo iskani cilj.

Da bomo lažje plavali v »digitalnem oceanu«, je vredno prebrati publikacijo Skupnega raziskovalnega središča (SRS) Evropske komisije DigComp 2.1, ki predstavlja posodobljen referenčni konceptualni model digitalne kompetence državljanov.

Izvirnik in prevod:



DigComp 2.1 The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, European Union, 2017



DigComp 2.1 Okvir digitalnih kompetenc za državljane, Osem ravni doseganja kompetenc in primeri rabe, ZRSŠ (digitalna bralnica), 2017

