

Michael Kerrigan

KAKO SO ŽIVELI

Ljubljana: MK, 2008, 159 strani



Pri Mladinski knjigi je leta 2008 izšla knjiga z naslovom *Kako so živali*, ki je prevod dela *Reader's Digest Knowledge Quest – Everyday Life through the Ages*. Knjiga vsebuje prvi, krajši del – tisoč vprašanj in drugi, daljši del – 49 različnih tematik *Kako so živali*. Knjiga se ne začne z besedilom, ampak z vprašanji.

Tako prvi del knjige vključuje 1000 vprašanj, ki so razdeljena v 100 različnih kvizov. Vsak kviz ima torej 10 vprašanj. Rešitve vprašanj so zabeležene na dva načina, prvi način spodbuja iskanje odgovora, saj je pri vprašanju zabeležena stran, kjer se nahaja odgovor, drugi način pa je lažji, in sicer so na koncu knjige zbrani vsi odgovori za vseh 100 kvizov skupaj, tako da uporabnik hitreje najde rešitve.

Kvizi so z barvami ločeni glede na težavnost in raznovrstnost, in sicer so kvizi, ki imajo lažja vprašanja (kviz za ogrevanje), težja vprašanja (kviz v poletu) in najtežja vprašanja, ki zahtevajo poglobljeno znanje (kviz izziv). Dodan je tudi kviz, ki vključuje različne težavnostne stopnje (kviz za vsakogar nekaj). Poseben kviz pa je kviz izberi pravo, kar pomeni, da imajo uporabniki na voljo štiri možne odgovore, izbrati pa morajo le enega – pravega.

Zabavni so kvizi oz. naloge, ki zahtevajo ujemanje slikovnega gradiva s podatki, npr. kviz, kjer je treba ugotoviti, iz katere države prihajajo klobuki, poimenovati različna orodja ali poklice, ugotoviti obdobja, v katera sodijo bivališča na slikah. Dodan je tudi primer prazne strani, kjer lahko učitelj izbere in vpiše vprašanja ter pravilne odgovore. Drugi primer prazne strani pa lahko uporabi učitelj tako, da učenci odgovarjajo na vprašanja, učitelj pa prebere ali projicira (na projektorju, s pomočjo powerpointa idr.) vprašanja. To pa še ni vse.

Pri nekaterih tematikah je dodano še odločilno vprašanje (npr. če je rezultat kviza izenačen idr.).

Naloge so prilagojene kvizom, in sicer gre za naloge izbirnih odgovorov, naloge urejanja, naloge alternativne izbire, največ pa je nalog s kratkimi odgovori. Ker prevladujejo naloge kratkih odgovorov, knjiga pa ima tudi stvarno kazalo, lahko učitelj sestavi svoje mreže ali enostavne križanke (npr. s pomočjo spletnih orodij za izdelavo mrež kot je Hotpotatoes Version 6 – JCross). Zanimive so tudi didaktične igre: iskanje oz. dopolnjevanje črk v besedah, iskanje neustrezne besede in anagrami. Za primer navajamo enega od kvizov za ogrevanje, in sicer kviz, ki popelje uporabnike po svetu: *V katerem mestu je bil izvorni in še danes najznamenitejši Moulin Rouge?*; *Kateri moderni evropski prestolnici so Rimljani rekli Lutetia?*; *Kje so ustanovili prvo redno poklicno policijo na svetu?*; *V kateri državi so ustanavljali »skrivne šole«?*; *Moja obilna _____ poroka je film iz leta 2002. Kje v Londonu je pokopan Nelson?*; *V mavzoleju na Rdečem trgu v Moskvi je balzamirano truplo sovjetskega predsednika. Katerega?*; *V kateri državi je mavrska palača imenovana Alhambra?*; *V kateri državi je tradicionalno oblačilo kimono?*; *Kateri del sveta je bil žitnica rimskega imperija?* (str. 12). Rešitve kviza pa so naslednje: *v Parizu, Pariz, v Londonu, na Irskem, grška, v katedrali sv. Pavla, Lenina, v Španiji, na Japonskem, severna Afrika* (str. 146).

V drugem delu knjige pa je še besedilo, ki vključuje slikovno gradivo in številne podatke o vsakdanjem življenju v preteklosti. Priročnik je zanimiv in tudi zabaven, saj vsaka nova informacija popelje uporabnika do druge informacije ali vzbudi željo po listanju knjige. Ta del vključuje različne tematike povezane z naslovom knjige *Kako so živeli* ter jih v nadaljevanju navajamo tako, kot so po vrsti tudi v knjigi: prve skupnosti, zavetje in varnost, hiše bogatašev, bivališča za množice, razvoj mest, zakon in red, kaznovanje, podzemlja, izobčenci, rojstvo in zgodnje otroštvo, izobraževanje, ljubezen in zakonski stan, starost, načini umiranja, življenjski ritmi, duh doma, gospodinjenje, razkazovanje okusa, pohištvo, toplota in svetloba, vodovod, osebna higiena, krašenje telesa, oblačila za vsak dan, impresivne noše, v kuhinji, glavna živila, mlečna živila, svet okusa, vedenje za mizo, shranjevanje hrane, svetovna prehrana, pijače, alkohol, bolezni, skrb za zdravje, življenje na zemlji, spremenljivi poklici, denar in posel, nakupovanje, varnostna mreža, bojevanje in preživetje, potovanja, prenašanje sporočil, razvedrilo, šport, verska gibanja, druge možnosti. Vsaka tematika vključuje zanimive in pomembne informacije o določeni tematiki, zlasti pa je poudarek na domu, delu, prehrani, oblačilih, izobraževanju, zdravju, preživljanju prostega časa v preteklosti in sedanjosti ipd.

Npr. tematika Bivališča za množice vključuje opise za naslednje izraze: rimske insulae, podeželske kočice, slumi, utopija, mestna nesnaga. Tematika Oblačila za vsak dan vsebuje opise za kamenodobno nošo, tančico, zakrivanje, tkanje, starodavna pokrivala, opravo in prve čevlje. Tematika Nakupovanje vključuje opise za naslednje izraze: atenske stoe, rimske trgovine, semanji dan, velemestna tržnica, veliki bazar, zadruga, krošnjar, po izložbah, supermarketi, veleblagovnice, katalog, oglaševanje idr. Tematika Pohištvo pa ima opise za starodavno pohištvo, udobje, puh, vzhodnjaški čar, Bauhaus in modernizem ter postelje.

Vsaka tematika na levi strani ob robu vključuje tudi vse odgovore iz kvizov, ki se lahko najdejo na straneh te tematike. Nekateri odgovori so označeni z zvezdico, kar pomeni, da so še posebej zanimivi in nenavadni, kar pritegne uporabnika, da tudi prebere dodatno besedilo pri tej tematiki.

Ker je vsakdanje življenje vključeno v osnovnošolski učni načrt, je knjiga lahko zanimiv priročnik za učitelje pri izbiranju vprašanj za ponavljanje večjih sklopov ali pa za pripravo zanimivih vprašanj za kviz.

Na platnici je navedeno: »Kako so živeli je interaktivni priročnik, ki prinaša veliko zanimivih podatkov o življenju v starih časih. Posebnost knjige so kvizi različnih težavnostnih stopenj. Z vprašanji preverimo, kaj o vsakdanjem življenju v preteklosti že vemo, lahko pa nas tudi spodbudijo, da poskusimo izvedeti še več.« To pa je pomembno za vedoželjnost in samoizobraževanje mladih.

Dr. Danijela Trškan