

e-novičke

marec 2009

Spoštovana bralka, cenjeni bralec, pred vami je druga letošnja številka spletnega časopisa Andragoškega centra Slovenije, katerega namen je obveščati, napovedovati, poročati in predstavljati dejavnosti s področja izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja ter vabiti na izobraževanja, strokovne dogodke, posvete. Prijetno branje vam želimo.

VSEBINA

Domače novičke	2
Obisk šolskega ministra na Andragoškem centru	2
Vabilo na podelitev priznanj ACS za razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih	2
Teden vseživljenjskega učenja 2009	3-4
S skupnimi močmi bomo obeležili <i>Evropsko leto ustvarjalnosti in inovativnosti</i>	3
Vabimo na prvo srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU 2009	3
Bodite pozorni na prvo letošnjo izdajo TVU-Novičk	4
Andragoški kolokvij bo 20. maja 2009	4
Mednarodno sodelovanje	4-6
Prispevek izobraževalnega sistema na poti v evropsko družbo vseživljenjskega učenja.....	4
Zaključil se je evropski projekt o kakovosti izobraževanja posameznika	5
Zaključili smo usposabljanje v okviru projekta <i>VIVACE</i>	6
Glas učečih se na konferenci v Edinburgu.....	6
Nova knjiga	7
Medkulturne kompetence v izobraževanju odraslih	7
Iz sveta	7-8
Forum o sodelovanju članic EU na področju izobraževanja in usposabljanja	7
Komisar EU za izobraževanje in kulturo se je srečal z vodstvom EAEA	8
Leto 2011 – <i>Evropsko leto prostovoljstva</i>	8
Kotiček je vaš	8-10
Problemska konferenca <i>Izobraževanje odraslih na križpotju</i>	8
Stališča in pobude štirih združenj s področja izobraževanja odraslih.....	9
Posveti/konference	9-10
Novosti iz knjižnice ACS	10



Obisk šolskega ministra na Andragoškem centru



Minister za šolstvo in šport, *dr. Igor Lukšič*, je 13. februarja 2009 s svojo ekipo, ki so jo sestavljali *Alenka Kovšca*, državna sekretarka, *Danica Cerar*, vodja kabineta, *dr. Slavica Černoša*, vodja sektorja za izobraževanje odraslih, *mag. Vera Gradišar*, vodja finančne službe, ter *Marko Koprivc*, član kabineta, obiskal našo ustanovo.

Namen obiska je bil, da se udeleženci seznanijo z našim delom in njegovimi rezultati ter razpravljajo o štirih ključnih sistemskih in strokovnih vprašanjih, vezanih na nadaljnje delovanje ACS: statusno-pravni položaj ACS kot javnega zavoda, razmerje med javno službo in razvojem ter raziskavami v smislu strokovne avtonomije, zagotavljanje finančne stabilnosti zavoda in njegove dejavnosti, kadrovski razvoj in podcenjenost strokovnih delovnih mest v primerjavi s primerljivimi nacionalnimi javnimi zavodi. Srečanje smo zaključili z zagotovitvijo, da bo ACS – ob ustrezni podpori Ministrstva za šolstvo in šport na omenjenih ključnih področjih – še naprej uresničeval svojo krovno vlogo v izobraževanju odraslih, teme, ki so širšega značaja – na primer problematika črpanja sredstev ESS ter ustrežnejša vrednotenja delovnih mest – pa bodo obravnavane na sistemski ravni.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Vabilo na podelitev priznanj ACS za razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih

Priznanja Andragoškega centra Slovenije ACS za razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih podeljujemo izobraževalnim organizacijam in posameznikom za izjemne dosežke pri načrtni skrbi za razvijanje kakovosti izobraževanja odraslih. Podeljujemo jih zato, da bi dali priznanje nosilcem kulture kakovosti v slovenskem izobraževanju odraslih, njihov zgled pa naj bi spodbudil čim več drugih, da bi še bolj načrtno in zavzeto skrbeli za kakovost svojega dela.



Vabimo vas torej na slovesno podelitev priznanj ACS za razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih, ki bo **19. marca 2009 ob 17. uri** v dvorani Mercurius, BTC City, v Ljubljani, Šmartinska 152.

Vljudno vas prosimo, da svojo udeležbo potrdite na e-naslov: tanja.mozina@acs.si ali tel.: 01 5842 586 najkasneje do 12. marca 2009.

S skupnimi močmi bomo obeležili *Evropsko leto ustvarjalnosti in inovativnosti*

Evropski parlament in Svet sta letošnje leto z Odločbo št. 1350/2008/16. 12. 2008 razglasila za *Evropsko leto ustvarjalnosti in inovativnosti (ELUI)*. Na ravni Slovenije je za njegovo obeležitev vzpostavljen **nacionalni koordinacijski odbor**, ki ga vodi *Alenka Kovšca*, državna sekretarka na Ministrstvu za šolstvo in šport (MŠŠ), sicer pa nas na ravni EU zastopa nacionalni koordinator *ELUI*, *Mirko Zorman* iz Zavoda RS za šolstvo. V udejanjanje ciljev *ELUI* bodo vključena mnoga slovenska ministrstva, tudi za šolsko in delovno sfero.



Andragoški center se bo vključeval predvsem s projektom *Teden vseživljenjskega učenja (TVU)* in promocijsko kampanjo *Zgledi vlečejo*, pa tudi s članki v glasilih *Novičke*, *e-Novičke* in *TVU–Novičke* ter objavami na spletnih straneh ACS in TVU.

Tandem *ustvarjalnost in inovativnost* je bil ena od treh osrednjih tem slovenskega predsedovanja Svetu EU, zdaj postaja eno od štirih prioritetnih polj sodelovanja EU na področju izobraževanja po letu 2010 (do 2020). Zelo je primeren tudi za vključitev v prireditve TVU, saj lahko prav vseživljenjsko učenje s svojimi pojavnimi oblikami (formalnim in neformalnim izobraževanjem pa tudi priložnostnim učenjem) pomembno prispeva h krepitvi zavedanja o pomenu ustvarjalnosti in inovativnosti za osebni, družbeni in gospodarski razvoj.

Uradno spletno stran *ELUI* najdete na naslovu http://create2009.europa.eu/index_en.html, nacionalna je v pripravi, informacije o povezavi s projektom TVU pa lahko spremljate na naslovu http://tvu.acs.si/tematska_usmerjenost/2009.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Vabimo na prvo srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU 2009



Priprave Andragoškega centra Slovenije na letošnji festival učenja so v polnem teku, zdaj bi si radi naše zamisli in napotke delili še z vami, ki jih boste udeležali na krajevni ravni. Naše prvo srečanje bo **19. marca 2009** v seminarski sobi ACS na Šmartinski cesti 134a v Ljubljani. Največ dve uri trajajoči sestanek bomo pričeli **ob 10. uri** in ga sprva namenili pregledu dosežkov in spoznanj TVU 2008, v veliko večji meri pa načrtom za TVU 2009. Še posebej se bomo osredotočili na tri vodile teme, ki bodo opredeljevale dogodke TVU. Na sestanku vam bomo razdelili tudi letošnje plakate in novost – animacijske letake, pridelek promocijske kampanje *Zgledi vlečejo*.

Nadejamo se čim večje udeležbe in vas prosimo, da svojo potrdite na e-naslov tvu@acs.si ali na telefonsko številko 01 5842 578 (Katarina Šešet).

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS



Bodite pozorni na prvo letošnje izdajo TVU-Novičk

Glasiło TVU–Novičke spremlja priprave in izpeljavo Tedna vseživljenjskega učenja že vse od njegovih začetkov. Letošnja prva izdaja vsebuje preliminarni načrt TVU 2009, odgovarja na najpogosteje zastavljena vprašanja o sodelovanju v festivalu učenja, izpostavlja eno od treh vodilnih tem TVU – *Evropsko leto ustvarjalnosti in inovativnosti (ELUI) 2009* ter predstavlja dobitnike priznanj ACS 2008, katerih življenjske zgodbe bodo prikazane na slovesnem odprtju TVU 2009, 8. maja v Novem mestu. Drugi del TVU-Novičk je namenjen pogledu na TVU 2008, prvo izpeljavo našega festivala v pomladnem času. Kazalniki njegove uspešnosti potrjujejo ta premik, sicer pa vas vabimo, da o različnih vidikih lanskega in letošnjega TVU presodite sami.



V TVU-Novičke je vpeta prijavnica, s katero se izvajalci prireditev lahko prijavite na klasičen način, obenem pa opozarjamo, da bo od 12. marca naprej pa vse do začetka TVU tekla prijava prek spletnih strani (<http://tvu.acs.si/prijava>).

TVU-Novičke vam bodo na voljo na spletni strani (<http://tvu.acs.si/novicke>) ali pa vas bodo dosegle po navadni pošti najkasneje 20. marca.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Andragoški kolokvij bo 20. maja 2009

Andragoški center Slovenije v okviru Tedna vseživljenjskega učenja že od leta 1997 organizira andragoški kolokvij – osrednje strokovno srečanje na državni ravni. Kolokvij je namenjen osvetlitvi sodobnih tem ter izmenjavi dosežkov in stališč raziskovalcev, teoretikov in praktikov, ki se ukvarjajo z vprašanji, pomembnimi za izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje.

Osrednja tema letošnjega 13. andragoškega kolokvija, udeležili se ga bodo uveljavljeni domači strokovnjaki, je **Izobraževanje starejših odraslih v letu ustvarjalnosti in inovativnosti**. Namen kolokvija je predstaviti stanje in izzive na tem področju, ki ga je *Akcijski načrt za učenje odraslih: Za učenje je vedno pravi čas* – v luči neizbežnega soočanja z demografskimi spremembami ter prizadevanja za konkurenčnost evropskega gospodarstva in hkratio socialno kohezijo – opredelil kot enega od petih ključnih področij za nadaljnji družbeno-ekonomski razvoj.

O podrobnostih vas bomo sproti obveščali na spletni strani <http://tvu.acs.si/ak/>.

MEDNARODNO SODELOVANJE

Prispevek izobraževalnega sistema na poti v evropsko družbo vseživljenjskega učenja



Na Andragoškem centru Slovenije se je končala raziskava *Udeležba zaposlenih iz malih in srednje velikih podjetij v formalnem izobraževanju*. Raziskava (Podprojekt 4) je del



petletnega mednarodnega projekta *Prispevek izobraževalnega sistema na poti v evropsko družbo vseživljenjskega učenja (Towards a Lifelong Learning Society: The Contribution of the European System: LLL2010)*, ki istočasno poteka v trinajstih evropskih državah. Namen mednarodnega projekta je preučiti, koliko izobraževalni sistemi v sodelujočih državah prispevajo k uresničevanju lizbonskih ciljev, vsebinsko pa se projekt osredotoča na vlogo, ki jo imajo izobraževalni sistemi pri uresničevanju vseživljenjskosti učenja in kot potencialni dejavniki družbene integracije.

Podprojekt 4, ki je potekal leta 2008, je raziskoval udeležbo zaposlenih iz malih in srednje velikih podjetij v formalnem izobraževanju z vidika poslovne strategije podjetja, strategije HRM, načinov vodenja, dejavnikov, ki spodbujajo/ovirajo udeležbo v formalnem izobraževanju z vidika vodstva in vidika udeležencev samih.

Na podlagi preučevanja smo predlagali ukrepe in dejavnosti, ki bi lahko pomagali pri odstranjevanju identificiranih ovir na organizacijski in individualni ravni. Ti ukrepi so predstavljeni v poročilu *Udeležba zaposlenih iz malih in srednje velikih podjetij v formalnem izobraževanju*, ki ga najdete tudi na spletni strani (<http://www.acs.si/porocila>). Več o poročilu lahko preberete v tiskanih Novičkah januar–marec 2009.

Mag. Jasmina Mirčeva (jasmina.mirceva@acs.si), ACS

Zaključil se je evropski projekt o kakovosti izobraževanja posameznika

V projekt EQUIPE Plus (European Quality in Individualised Pathways in Education Plus), ki je del evropskega programa Socrates (Grundtvig 4), je bilo vključenih 33 partnerjev, med njimi tudi Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani. Projekt se je pričel oktobra 2005 z namenom, da nadaljuje delo projekta Equipe (2002–2005), zaključil pa septembra 2008. Vodila ga je organizacija EUCEN (European University Continuing Education Network), ki združuje evropske Univerze na področju vseživljenjskega učenja.



V projekt EQUIPE Plus so bili vključeni: direktorji in vodje projektov s področja vseživljenjskega učenja v okviru univerz, koordinatorji projektov Grundtvig in vodje/skrbniki kakovosti na področju vseživljenjskega učenja v okviru univerz. Skupina sodelujočih partnerjev je zgradila prilagodljiva orodja merjenja in zagotavljanja kakovosti v izobraževanju ter bazo primerov dobrih praks. Projektna skupina je ta orodja ter bazo primerov razširila in posodobila, razvijala in preverjala ter si na skupnih srečanjih izmenjevala izkušnje.

V okviru projekta so potekala srečanja, delavnice in obiski, na katerih smo izmenjali izkušnje; nastala so poročila o delu v manjših skupinah, kjer smo partnerji raziskovali praktične probleme s področja kakovosti in uporabljali orodja projekta; pripravili smo poročila in publikacije o ureditvah zagotavljanja kakovosti vseživljenjskega učenja v okviru univerz po posameznih državah; promovirali smo sistem zagotavljanja kakovosti; razvili smo indikatorje kakovosti vseživljenjskega učenja v okviru univerz in objavili primere dobre prakse ter druga gradiva na spletni strani.

Več o projektu in rezultatih lahko najdete na spletnih straneh:

<http://www.cfp.upv.es/webs/equipeplus/index/index.jsp>.

Mateja Maras (mateja.maras@ef.uni-lj.si), Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani – CISEF



Zaključili smo usposabljanje v okviru projekta VIVACE

Projekt Glasovi za vključevanje in dostop do jezikovnega učenja in kulturnega izobraževanja (Voices for Inclusion, Voices for Access in Language Learning and Cultural Education – VIVACE; <http://www.vivaceproject.co.uk/>) promovira jezike in učenje tujih jezikov v skupinah na obrobju ter tesno sodeluje z institucijami, ki se s temi skupinami ukvarjajo.



Osrednji cilji projekta so:

- vzpostaviti stike z organizacijami, ki se ukvarjajo z marginaliziranimi, ter razviti pristope k učenju tujih jezikov, ki služijo njihovim interesom in potrebam,
- prenesti učenje jezikov iz izobraževalnih organizacij k omenjenim skupinam,
- promovirati učenje jezikov in prikazati, da je to relevantno in dosegljivo za vse skupine učečih,
- širiti razumevanje marginaliziranosti.

Uporabljamo predvsem metode usmerjene v učečega, ki je vključen v izbiro jezika in metod. Za koristne se kažejo uporaba študijskih krožkov, IKT, glasbe, gledališča, plesa in kuhanja.

V začetku marca smo zaključili s temeljnim usposabljanjem za mentorje študijskih jezikovnih krožkov, ki je potekalo v kombinirani obliki: tradicionalno (v učilnici), na daljavo (v spletni učilnici) s pomočjo e-mentorice ter samostojno učenje. Skupina udeležencev je bila na srečanjih v živo zelo dejavna, tako da je pričakovati podobno vzdušje tudi na srečanjih njihovih jezikovnih študijskih krožkov. Mentorji (5 žensk in 3 moški) bodo izvedli krožke do konca junija 2009, in sicer s različnimi ciljnim skupinami: z alkoholnimi odvisniki, psihiatričnimi bolniki, socialno šibkimi, invalidi, migranti ter posamezniki z motnjami v duševnem razvoju.

Darijan Novak (darijan.novak@acs.si), ACS

Glas učečih se na konferenci v Edinburgu

Maja 2009 bo v Braziliji potekala *Šesta mednarodna Unescova konferenca o izobraževanju odraslih – CONFINTEA VI*. Priprave na ta pomemben dogodek tečejo že vse od lanskega leta, ko so bile organizirane pripravljalne regionalne konference. Podoben namen in značaj ima tudi konferenca, ki jo od 31. marca do 4. aprila 2009 v Edinburgu na Škotskem organizira Škotsko partnerstvo za učenje v sodelovanju s škotsko vlado – z eno pomembno razliko: njeni udeleženci namreč ne bodo le strokovnjaki s področja izobraževanja in učenja odraslih, temveč se jim bodo pridružili tudi predstavniki učečih se. Konferenca nosi naslov *Čas za učenje: Priprava na CONFINTEA VI: Glas učečih se*. Dogodek bo omogočal soočenja učečih se s predstavniki stroke in politike, zato da si izmenjajo poglede o sodobnih političnih, socialnih in ekonomskih zadevah, povezanih z izobraževanjem odraslih.

Konferenca ima štiri cilje: zagotoviti enakovredno vključitev učečih se v proces načrtovanja in priprave svetovne konference o izobraževanju odraslih, omogočiti izmenjavo praks in oblikovanje pobud za snovanje politike izobraževanja odraslih, oblikovati listino pobud učečih se ter zasnovati globalno zagovorniško mrežo učečih se.



Medtem ko bo Andragoški center zastopala *mag. Zvonka Pangerc Pahernik*, smo med dobitniki priznanj ACS za izjemne učne uspehe izbrali *Mladena Dudka*, dobitnika priznanja ACS 2008. Prepričani smo, da bo na temelju lastnih bogatih izkušenj v vlogi udeleženca v izobraževanju odraslih uspešno zastopal glas učečih se na omenjeni konferenci.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

NOVA KNJIGA

Medkulturne kompetence v izobraževanju odraslih

Izšla je knjiga o medkulturnih kompetencah v izobraževanju odraslih v elektronski obliki. Namenjena je izobraževalcem odraslih ter učiteljem, saj se vsak učitelj pri svojem delu sooča s kulturnimi razlikami, in drugi strokovni javnosti.



Knjiga je rezultat usposabljanj za medkulturne kompetence, ki smo jih na ACS izvajali v letih 2007 in 2008. Urednica zbornika, *dr. Natalija Vrečer*, je avtorica prispevka o Medkulturnih kompetencah, medkulturnem dialogu in izobraževanju odraslih. *Dr. Marina Lukšič Hacin* piše o multikulturalizmu, *dr. Zoran Pavlović* o tezah za medkulturni pogled na otrokove pravice, *dr. Irena Šumi* pa o identiteti, ali o koristnosti analitske organizacije perspektive v sedanjosti. Dodan je tudi opis treh delavnic, ki sta jih na usposabljanjih za medkulturne kompetence izvajali *Slavica Borka Kucler* in *dr. Natalija Vrečer*. Monografija se zaključuje s slovarjem ključnih pojmov in podatki o avtorjih.

Spletni naslov:

http://arhiv.acs.si/publikacije/Medkulturne_kompetence_v_izobrazevanju_odraslih.pdf

Dr. Natalija Vrečer (natalija.vrečer@acs.si), ACS

IZ SVETA

Forum o sodelovanju članic EU na področju izobraževanja in usposabljanja

Evropska komisija je v začetku februarja povabila ključne akterje na področju izobraževanja in usposabljanja ter socialne partnerje, da razpravljajo o prioritetah in ukrepih, ki bi izboljšali dolgoročno sodelovanje na tem področju. Izhodišče za razpravo je bil predlog posodobljenega strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/com865_sl.pdf), ki opredeljuje izzive prihajajočega desetletja pa tudi najpomembnejše prioritete v letih 2009 in 2010. Med slednje sodijo zmanjšanje deleža mladih, ki zgodaj opustijo šolanje, opredeljevanje potreb po ključnih veščinah prihodnosti, mobilnost ter nadaljevanje prizadevanj za uresničevanje nacionalnih strategij vseživljenjskega učenja. Udeleženci so posebno pozornost namenili *Evropskemu letu ustvarjalnosti in inovativnosti*, saj ti dve področji predstavljata enega od štirih strateških izzivov omenjenega strateškega okvira.



Komisar EU za izobraževanje in kulturo se je srečal z vodstvom EAEA

Ján Figel, evropski komisar za izobraževanje in kulturo, se je konec februarja sestal z novo predsednico Evropskega združenja za izobraževanje odraslih (EAEA), *Sue Waddington*, generalno sekretarko, *Gino Ebner*, in člani izvršnega odbora EAEA. Pogovarjali so se o zdajšnji in prihodnji vlogi Združenja za izobraževanje odraslih v Evropi. Komisar je poudaril pomen vseživljenjskega učenja, mobilnosti v procesu učenja ter medkulturnega dialoga, zagotovil pa je tudi politično podporo pri pospeševanju vloge izobraževanja na vseh področjih skupne evropske politike.

Več je objavljeno na spletni strani EAEA: <http://www.eaea.org/news.php?d=2009-02>.

Leto 2011 – Evropsko leto prostovoljstva

Evropska komisija je na svojem sestanku 18. februarja 2009 oznanila, da je začela s pripravami na *Evropsko leto prostovoljstva 2011*, kar je posledica dvoipolletnih prizadevanj Evropskega centra za prostovoljstvo, ki zastopa devetnajst mrež, dejavnih na tem področju. Omenjeni center je že izrazil zadovoljstvo nad tem, da se je predsednik *Barroso* odzval na pobudo civilne družbe, saj meni, da bo to omogočilo zблиžanje Komisije s prebivalci Evropske unije, med katerimi jih kar 100 milijonov deluje kot prostovoljci. Evropski center za prostovoljstvo bo v sodelovanju z mnogimi drugimi akterji poskrbel za to, da bodo prostovoljci v letu 2011 dobili priznanje za njihov prispevek k solidarnosti, socialni vključenosti in dejavnemu državljanstvu v EU in da bodo vzpostavljene možnosti za proslavitev in promocijo prostovoljstva.

Naj še spomnimo, da bo po letošnjem *Evropskem letu ustvarjalnosti in inovativnosti* z letom 2010 nastopilo *Evropsko leto boja proti revščini in socialni izključenosti*.

KOTIČEK JE VAŠ

Problemska konferenca *Izobraževanje odraslih na križpotju*

3. marca 2009 se nas je približno sto udeležencev problemske konference o stanju in izzivih na področju izobraževanja odraslih odzvalo vabilu Združenja izobraževalnih inštitucij, Društva organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah v RS ter Zveze ljudskih univerz Slovenije, da razmislimo o spremembah, ki jih narekuje aktualna družbeno-ekonomska kriza. Prisluhnili smo pogledom ministra za šolstvo in šport (*dr. Igor Lukšič*), direktorice Direktorata za trg dela in zaposlovanje na Ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve (*Damjana Košir*), predstavnikov omenjenih združenj (*Jelica Pegan Stemberger*, *Miran Lampreta*, *Ida Srebotnik* in *Ema Perme*), Andragoškega društva Slovenije (*dr. Zoran Jelenc*) pa tudi Filozofske fakultete (*dr. Janko Muršak*) in Andragoškega centra Slovenije (*mag. Andrej Sotošek*).

Opredeljenih je bilo nekaj najbolj perečih problemov (potrebe po spremembi *Zakona o izobraževanju odraslih*, opredelitev javne službe in javne mreže, črpanje sredstev Evropskega socialnega sklada ipd.); nakazane so bile rešitve, ki govorijo v prid medresorskemu povezovanju, sinergiji in komplementarnosti, pripravljenosti za sodelovanje vseh akterjev ter konstruktivnemu soočenju pogledov 'od zgoraj navzdol' in 'od spodaj navzgor'.



Zaključki zanimive konference bodo objavljeni na spletni strani Združenja izobraževalnih institucij <http://www.zii.si>.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Stališča in pobude štirih združenj s področja izobraževanja odraslih

Štiri združenja s področja izobraževanja odraslih v Sloveniji, to so: Andragoško društvo Slovenije (ADS), Društvo za izobraževanje odraslih v srednjih šolah, Združenje izobraževalnih institucij – G.I.Z. in Zveza ljudskih univerz Slovenije, so ministru za šolstvo in šport, dr. Igorju Lukšiču, 6. februarja 2009 poslale *Stališča in pobude štirih asociacij s področja izobraževanja odraslih o vlogi in delovanju Sektorja za izobraževanje odraslih pri Ministrstvu za šolstvo in šport*. Navedena združenja ocenjujejo, da Sektor za izobraževanje odraslih na Ministrstvu za šolstvo in šport s svojim zdajšnjim delovanjem ne zagotavlja in ne omogoča ustreznega reševanja tako aktualnih vprašanj kot tudi uspešnega razvoja izobraževanja odraslih v Sloveniji.

V dopisu na petih straneh izčrpno pojasnjujejo svoja stališča in opozarjajo, da bi nove razmere zahtevale krepitev Sektorja, ki s skromno kadrovske sestavo in tudi z neustreznim položajem na Ministrstvu za šolstvo in šport (enota ni na ravni direktorata, je podrejena enemu od direktorats), ni več kos novim zahtevam. Poglavitni problemi, na katere opozarjajo združenja, so zlasti: sistemska ureditev izobraževanja odraslih (neurejenost in pomanjkljivosti na vseh področjih – umestitev v celoten sistem vzgoje in izobraževanja, upravljanje, zakonodaja, financiranje, omrežje ustanov in programov, infrastruktura); izpeljava letnega programa izobraževanja odraslih; razpisi programov, ki so predvideni v nacionalnem programu izobraževanja odraslih; črpanje sredstev ESS za izpeljavo projektov izobraževanja odraslih; obveščanje uporabnikov o pomembnih vprašanjih ali spremembah; sistem stalnega strokovnega spopolnjevanja; financiranje dejavnosti izobraževanja odraslih; vodenje Sektorja.

Združenja, ki so od ministra pričakovala temeljit razmislek o navedenih problemih in ustrezen odziv na sporočena stališča, so 24. marca 2009 prejela odgovor na poldrugi strani. V dopisu na polovico vprašanj ni odgovoril, na drugo polovico pa odgovarja splošno in brez izčrpnih pojasnil.

Dopis združenj in odgovor ministra je bralcem na voljo na spletnih straneh ADS:

<http://www.andragosko-drustvo.si/>.

Dr. Zoran Jelenc (zoran.jelenc@guest.arnes.si), ADS

POSVETI/KONFERENCE

Innovation in learning communities: What did you invent for tomorrow? (Inovacije v učečih se skupnostih: Kaj si iznašel za jutri?)

Gdansk, Poljska, 10. do 13. junij 2009

Informacije o letni konferenci EDEN 2009, s katero želijo obeležiti Evropsko leto ustvarjalnosti in inovativnosti (več o tem na spletni strani: <http://create2009.europa.eu/>) dobite na spletni strani: <http://www.eden-online.org/eden.php?menuId=410>.



Financing Adult Education for Development (Financiranje izobraževanja odraslih za razvoj)

Bonn, Nemčija, 23. in 24. junij 2009

Več o mednarodni konferenci lahko najdete na spletnem naslovu:

<http://www.dvv-international.de/files/leaflet.pdf>.

NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS

LOONEY, Janet W., 1959-

Teaching, learning and assessment for adults : improving foundation skills / by Janet Looney. - Paris : OECD, cop. 2008. - 219 str. : ilustr. ; 23 cm. Dostopno tudi na:

<http://www.sourceoecd.org/9789264039902>

MORGAN-Klein, Brenda, 1959-

The concepts and practices of lifelong learning / Brenda Morgan-Klein and Michael Osborne. - London ; New York : Routledge, 2007. - 157 str. : ilustr. ; 24 cm

NOT just the economy : the public value of adult learning / edited by Colin Flint and Chris Highes. - Leicester : National Institute of Adult Continuing Education (NIACE), cop. 2008. - v, 178 str. : graf. prikazi, preglednice ; 24 cm

PARTICIPATION and the pursuit of equality : essays in adult learning, widening participation and achievement : a festschrift for Veronica McGivney / ed. by Alan Tuckett. - Leicester : National Institute of Adult Continuing Education (NIACE), cop. 2008. - viii, 184 str. ; 24 cm

PÉREZ Salanova, Merce

Live and live together : a person-to-person experience / [Merce Pérez Salanova, Joan Subirats]. - Barcelona : Autonomous University of Barcelona, 2007. - 128 str. : fotogr. ; 21 cm

Peter Moneti (knjiznica@acs.si), ACS

Knjižnica ACS je za obiskovalce odprta

- v sredo in petek od 10. do 12. ure

- v ponedeljek in četrtek od 14. do 16. ure

Fond knjižnice je uvrščen v COBISS/OPAC kooperativni bibliografski sistem online.

Založnik: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana | Uredniški odbor: mag. Andrej Sotošek, Sonja Klemenčič, mag. Zvonka Pangerc Pahernik in mag. Margerita Zagmajster | Urednica: Nevenka Kocijančič (tel.: 01 5842 595, e-naslov: nevenka.kocijancic@acs.si) | Jezikovni pregled: Nevenka Kocijančič | Oblikovanje: Larisa Hercog

ISSN 1855-5942

Številke je mogoče prebrati na: <http://www.acs.si/e-novicke>.

Izdajo glasila Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.

