

ŠOLSKI ROKOVNIK

2013/2014

LJUBEZEN

EKO

ODNOSI

ZDRAVA



FIT

S POVEZOVANJEM DO KOMPETENTNEGA ZNANJA



VIZIJA OSNOVNE ŠOLE POLZELA



Tajda Prislan, 7. a

*Odprto, varno in živo okolje
za optimalen razvoj vsakega posameznika,
moralnih vrednot in
veščin vseživljenjskega učenja ...
Usmerjeno k odličnosti.*

Ko se ob jutrih po dolini začnejo vleči bele meglice in se na povešajoče kobilice hmelja nizajo biseri jutranje rose, se v šoli oglasi zvonec ter nas vse skupaj povabi v novo šolsko leto. Znova prikličje vas, nadobudni in radovedni šolarji, da vas popelje v svet črk, števil, formul, not, telovadnih elementov ter vseh ostalih pomembnih in manj pomembnih znanj. Šolski zvonec pokličje k dolžnosti tudi vse tiste, ki bodo poskrbeli, da boste učenci v prijetnem in prijaznem okolju začutili šolo kot svoj resnično drugi dom. Pokličje k dolžnosti učitelje in učiteljice, vzgojiteljice ter strokovno osebje, ki se trudimo, da boste v naši šoli doživeli razvoj vseh dimenzij svoje osebnosti, se učili preko izkustvenega, sodelovalnega učenja in z ustvarjalnostjo razvili kritičnost, samostojnost, izvirnost in iznajdljivost. Trudili se bomo, da bo okolje naše šole spodbujalo oblikovanje vaše pozitivne samopodobe, demokratičnosti in uspešne komunikacije ter v vas zbudilo raziskovalno mrzlico in ekozavest. Naj šolsko okolje naše stavbe tudi v tem šolskem letu še lepše in boljše poskrbi za integracijo vseh učencev, tudi tistih s posebnimi potrebami. K temu lahko prispevate ogromno tudi vi. In nazadnje želimo, da ta naš skupni drugi dom v vas, dragi učenci, prebudi tisto najlepše vaše mladosti – prijateljstva, polna smeha, sreče, strpnosti, enakosti in razumevanja. Naj dnevi šolskega leta 2013/2014 poskrbijo, da ostanete zadovoljni, zdravi, odgovorni, srečni otroci ter odlični in uspešni državljani. Ker pa je šola poleg domačnosti tudi utečen mehanizem, potrebuje določen red in pravila, s katerimi zagotavljamo učinkovitost in varnost ter nosimo odgovornost do poslanstva, ki ga opravljamo in živimo. Poslanstvo, ki povezuje nas – strokovne delavce, vas, dragi učenci, in tudi vaše cenjene starše. Šolski zvonec namreč kliče tudi vas, spoštovani starši, da z roko v roki vaše otroke popeljemo v svet znanja in čudes. V nadaljevanju je napisano vse, kar je potrebno, da skupaj najdemo pravo in skupno pot, složne korake, da nas popeljejo v tisto smer, v katero želimo vsi. Ja, res, šolski zvonec nas bo ponovno povabil v stavbo znanja, ki je čez poletje poskrbela tudi zase ter z evropskimi in občinskimi sredstvi začela spreminjati svojo podobo. Tako bomo še do novembra gostili pridne izvajalce, ki se trudijo našo šolo narediti energetske varčno. Prav zato bo moral biti začetek šolskega leta 2013/2014 strpen in previden, kar pa ne bo onemogočalo, da leto, ki prihaja, prinese vam, dragi osnovnošolci, veliko znanja, odločitev in lepih dogodkov, predvsem pa nove življenjske spomine. Srečno.

POS LANSTVO

Vizija in poslanstvo sta izjemnega pomena za šolo, saj predstavljata dolgoročne cilje, ki se jim postopoma približujemo. V njih so zajete temeljne vrednote, za katere si še posebej prizadevamo in so sestavni del vzgojnega načrta šole. Zanje smo se opredeljevali vsi vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Med najvišji CILJ zagotovo sodi vsestransko KOMPETENTEN otrok.

VREDNOTE (EKO)ŠOLE SO:

- **RAZVIJANJE ODNOSA DO SEBE IN DRUGIH** (spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, odgovornost - samodisciplina, strpnost in varnost),
- **ZNANJE** (delavnost in delovne navade),
- **USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST**.

Vizija pomeni naš kompas, poslanstvo pa uresničujemo z Letnim delovnim načrtom.

Temeljni cilji naše šole slonijo na štirih glavnih stebrih izobraževanja (J. Delors):

- UČITI SE VEDETI,
- UČITI SE DELATI,
- UČITI SE BITI IN
- UČITI SE ŽIVETI SKUPAJ.

Zato je poslanstvo OŠ Polzela spodbujanje kakovostnega sodelovanja med šolo, starši, učenci in širšo skupnostjo, z namenom zagotavljanja uporabnega znanja za življenje in čim boljših dosežkov, razvijanja učnih in delovnih navad (motivacije za učenje) ter ustvarjalnosti. Vodilna vrednota so pristni medsebojni odnosi, ki omogočajo sodelovalnost in krepitev vsakega posameznika kot celovite osebnosti.



Neža Trbežnik, 2. a

Osnovni podatki

OSNOVNA ŠOLA POLZELA

Polzela 10, 3313 Polzela

Ravnateljica:	Bernardka SOPČIČ	(03) 703-31-12
Pomočnica ravnateljice:	Simona TOMŠIČ	(03) 703-31-17
Tajništvo:	Andreja TRBEŽNIK	(03) 703-31-15
	Alenka STRAŠEK	(03) 703-31-12
Računovodstvo:	Anica PAŠČINSKI	(03) 703-31-22
	Majda DIACCI	(03) 703-31-21

Faks: (03) 572-01-35

Spletna stran: <http://www.os-polzela.net/>

Elektronski naslov: tajnistvo-os.polzela1@siol.net

Transakcijski račun: 01373-6030675312

ID. ŠT. ZA DDV: SI33941688

Uradne ure :

- govorilne ure ravnateljice: vsak ponedeljek od 7.30 do 9.30
- tajništvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 14.00 ure
- računovodstvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00 ure

Podružnična šola ANDRAŽ Andraž nad Polzelo 64, 3313 Polzela

tel.: (03) 572- 02-73

elektronski naslov: andraz1@siol.net

vodja enote: Olga PALIR

Enota vrtec POLZELA Polzela 131/a, 3313 Polzela

tel.: (03) 572-20-18

pomočnica ravnateljice: Sabina POSEDEL

✧ **USTANOVITELJICA**

Ustanoviteljica šole je Občina Polzela. Sedež šole je v stavbi Polzela 10. K šoli spadata še Podružnična šola Andraž in Enota vrtec Polzela.

✧ **OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

Osnovna šola Polzela zajema učence občine Polzela. Obsega naslednje vasi oziroma zaselke: Polzela, Podvin pri Polzeli, Dobrič, Založe, Orova vas, Breg pri Polzeli, Ločica ob Savinji, Andraž.

✧ **UPRAVLJANJE ŠOLE IN VRTCA**

Šolo in vrtec upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Polzela, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, torej občine (Marjan Brus, Blanka Rojnik Rom, Brina Zabukovnik Jerič), pet predstavnikov Zavoda (Karmen Zupanc, Sonja Barl, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Angelika Urbanc) in trije predstavniki staršev (Tanja Kramberger, Matej Jelen, Felix Skutnik). Predstavnike staršev volita v svet zavoda sveta staršev šole in vrtca.

✧ **KOLEGIJ**

Kolegij je posvetovalno telo ravnateljice. Sestavljajo ga: pomočnica ravnateljice šole, vodje aktivov, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, knjižničarka, vodja POŠ Andraž.

✧ **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor in strokovni aktivni, razredni in predmetni po vertikali in horizontali, krovni po triletju.

✧ **SKUPNOST UČENCEV**

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja šolska skupnost oz. parlament učencev. Vodi ga ravnateljica Bernardka Sopčič v sodelovanju s svetovalno službo oz. z drugimi strokovnimi delavci.

✧ **SVET STARŠEV**

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši - predstavniki oddelčnih skupnosti, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

✧ **ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV**

Na centralni šoli je 538 učencev; to je 24 oddelkov in 8 oddelkov podaljšanega bivanja. Na POŠ Andraž je 30 učencev; to so 3 oddelki in 1 oddelek podaljšanega bivanja.

UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI

PRVO IN DRUGO TRILETJE

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
MOJCA KRALJ	1. A	po dogovoru
JOŽICA OŽIR	1. A - II. strok. del.	četrtek, 8.20-9.05
VERA BOMBEK	1. B	ponedeljek, 11.55-12.45
TANJA SADNIK	1. B - II. strok. del.	po dogovoru
BARBARA HUDOKLIN	1. C	torek, 11.55-12.45
DRAGICA VIDMAR	1. C - II. strok. del.	po dogovoru
MATEJA AUBREHT	2. A	četrtek, 11.55-12.45
NATAŠA ŠTOR	2. B	četrtek, 11.55-12.45
TATJANA TURKUŠ	2. C	torek, 11.55-12.45
HELENA LAH	3. A	ponedeljek, 12.00-12.45
MARIJA BASTL	3. B	ponedeljek 11.50-12.50
NATAŠA HERODEŽ KRANJEC	3. C	torek, 7.30-8.15
ROMANA RAK	4. A	sreda, 7.15-8.00
LJUDMILA OMLADIČ	4. B	četrtek, 7.15-8.00
MARTINA OGRAJENŠEK	5. A	torek, 8.20-9.00; četrtek, 9.30-10.10
MOJCA RODIČ	5. B	četrtek, 10.15-11.00
URŠKA ILOVAR	6. A	ponedeljek, 9.10-9.55*; četrtek, 10.15-11.00**
BOGDANA KORUN	6. B	sreda, 8.20-9.05
MATEJA BREZNIK	TJA	sreda, 11.00-11.45
MILENA HRIBERŠEK	GOS	ponedeljek, 11.05-11.50
SANJA KOLŠEK	socialna pedagoginja	torek, 11.55-12.45

- A-urnik, ** B-urnik

PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje
JOŽICA OŽIR
TANJA SADNIK
DRAGICA VIDMAR
MAJDA PUR
KRISTINA JERAJ
STAŠA MAGANJA ZUPANC
URŠKA ILOVAR
MOJCA KRALJ, VERA BOMBEK, BARBARA HUDOKLIN, NATAŠA ŠTOR, TATJANA TURKUŠ

Jutranje varstvo
MIHAELA REMIC
KRISTINA JERAJ
MAJDA PUR
STAŠA MAGANJA ZUPANC

PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
MATEJA MEDVED	1. + 2. r.	četrtek, 11.55-12.40
MANCA KRAJNC	3. r.	sreda, 11.55-12.40
OLGA PALIR	4., 5. r.	petek, 8.20-9.05
ANGELIKA URBANC	podaljšano bivanje	četrtek, 11.00-11.45

TRETJE TRILETJE

Učitelj	Predmet	Razrednik	Govorilne ure
ANDREJA ŠPAJZER	MAT	7. A	sreda, 9.10-9.55*, torek, 9.10-9.55**
JURE STEPIŠNIK	FIZ, TIT	7. B	ponedeljek, 10.15-11.00
DOROTEJA SMEJ SKUTNIK inkluzivna pedagoginja	NAR, BIO	7. C	petek, 9.10-9.55
IRENA RAMŠAK	GEO, ZGO, DKE	8. A	torek 7.30-8.15
DANICA GOBEC	MAT, FIZ	8. B	sreda, 9.10-9.55
KARMEN ZUPANC	SLJ	8. C	sreda, 10.15-11.00
MOJCA KACJAN	TJA	9. A	sreda, 9.10-9.55
NATAŠA JESENKO	ZGO, DKE	9. B	četrtek, 7.30-8.15*; četrtek, 10.15-11.00**
MOJCA CESTNIK	SLJ	9. C	torek, 9.10-9.55
MARIJA KRONOVŠEK	SLJ		sreda, 8.20-9.05*; sreda, 10.15-11.00**
NEVENKA JERIN	KEM, BIO		torek, 9.10-9.55
LUČKA RANČIGAJ	TJA		sreda, 9.10-9.55
MOJCA VIDMAJER	TJA		ponedeljek, 11.05 - 11.50; torek, 11.05-11.50
MIJA NOVAK	GUM		sreda, 8.20-9.05
NANIKA CVIKL	ŠPO		sreda, 10.15-11.00
LOTTI BLATNIK	ŠPO		ponedeljek, 8.20-9.05
SIMONA TOMŠIČ	ŠPO		po dogovoru
REGINA MRATINKOVIČ	LUM		petek, 10.15-11.00
MILENA HRIBERŠEK	organiz. šolske prehrane		ponedeljek, 11.05-11.50
BORUT PETRIČ	računalnikar		ponedeljek, 7.30-8.15
ALJA BRATUŠA	knjižničarka		po dogovoru
TATJANA KROFLIČ	psihologinja		po dogovoru
SARA GORIČAR	specialna pedagoginja		četrtek, 7.30-8.15
SANJA KOLŠEK	socialna pedagoginja		torek, 11.55-12.45
MIHAELA REMIC	spremljevalka gibalno ovirane učenke		po dogovoru
MARJETA BRUNŠEK	volonterska pripravnica LUM		po dogovoru

A-urnik, ** B-urnik

ŠOLSKO DOPOLDNE

1-5. RAZRED			
predura	7.30	-	8.15
1. ura	8.20	-	9.05
glavni odmor	9.05	-	9.25
2. ura	9.25	-	10.10
odmor	10.10	-	10.15
3. ura	10.15	-	11.00
odmor	11.00	-	11.05
4. ura	11.05	-	11.50
odmor	11.50	-	11.55
5. ura	11.55	-	12.40
odmor	12.40	-	12.45
6. ura	12.45	-	13.30
odmor za kosilo	13.30	-	13.45
7. ura	13.45	-	14.30

6.-9. RAZRED			
predura	7.30	-	8.15
1. ura	8.20	-	9.05
odmor	9.05	-	9.10
2. ura	9.10	-	9.55
glavni odmor	9.55	-	10.15
3. ura	10.15	-	11.00
odmor	11.00	-	11.05
4. ura	11.05	-	11.50
odmor	11.50	-	11.55
5. ura	11.55	-	12.40
odmor	12.40	-	12.45
6. ura	12.45	-	13.30
odmor za kosilo	13.30	-	13.45
7. ura	13.45	-	14.30

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo 2. septembra 2013. Za učence devetih razredov je zadnji dan pouka 13. junij 2014, za učence ostalih razredov pa se pouk konča 24. junija 2013.

OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 2. septembra do 31. januarja	1. triletje in POŠ Andraž 2. triletje in POŠ Andraž 3. triletje
drugo	od 1. februarja do 13. junija oz. 24. junija	9. razred 1., 2. triletje in POŠ Andraž 3. triletje

POČITNICE

JESENSKE	od 28. oktobra do 30. oktobra 2013 (31. 10. in 1. 11. - praznik)
NOVOLETNE	od 27. decembra do 31. decembra 2013 (1. 1. - praznik, 2. in 3. - prosti dnevi po LDN)
ZIMSKE	od 24. februarja do 28. februarja 2014
PRVOMAJSKE	od 28. aprila do 30. aprila 2014 (1. in 2. 5. - praznik)

DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO

- 2. 1. 2014 - nadomestimo 14. septembra 2013
- 3. 1. 2014 - nadomestimo 17. maja 2014

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

2. TRILETJE	3. TRILETJE
NPZ - obvezno SLJ, MAT, TJA	NPZ - obvezno SLJ, MAT, FIZ - tretji predmet je določil minister 2. septembra 2013.
Na podlagi Sveta staršev in po sklepu Sveta zavoda vsako leto izvedemo interne preizkuse znanja v 3. razredu, in sicer prostovoljno .	

PREDMETNIK

PRVO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	6		6		6	
Število ur tedensko	20		21		22	
Število tednov pouka	35		35		35	
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjeni program						
Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni in dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

DRUGO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Tuji jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Šport	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Število predmetov	8		9		11	
Število ur/teden	23,5		25,5		25,5	
Število tednov pouka	35		35		35	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

TRETJE TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tuji jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Državlјanska in domovinska kultura ter etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti *	2/3	70/105	2/3	70/105	2/3	64/96
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Število ur/teden	27/28		27,5 /28,5		27,5 /28,5	
Število tednov pouka	35		35		32	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1		1		1	
Interesne dejav.	2		2		2	

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

*Učenci od 4. do 9. razreda imajo uro oddelčne skupnosti po urniku.

INTEGRACIJA ANGLEŠKEGA JEZIKA V PRVEM TRILETJU

Z integracijo angleškega jezika v prvem triletju v okviru državnega projekta ZRSŠ smo pričeli v šolskem letu 2008/2009. S to obliko bomo nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu. Integracija zajema vzgojno in učno področje, učitelji angleščine jo izvajajo v matični učilnici med rednim poukom. Tak pristop prispeva k učinkovitejšemu učenju in kakovostnejšemu znanju. Vsebine angleškega jezika so povezane z obstoječimi vsebinami učnega načrta.

S pomočjo integracije, kjer učenci spoznavajo jezik na zanimiv in zabaven način preko igre, plesa, poslušanja zgodbic, prepevanja pesmi.

Poleg ciljev iz učnega načrta uresničujemo tudi jezikovne cilje, ki so naravnani v osnovne komunikacijske spretnosti na ravni poslušanja in govora, pridobivanju osnovnih pojmov v angleškem jeziku in spoznavanju zvočnosti jezika. Glavni cilj pa je pri učencih razviti občutek za jezik, navdušenje in željo po nadaljnjem učenju v šoli in v življenju.

POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Znotraj pouka vseh predmetov poteka od 1. do 9. razreda notranja diferenciacija, ki omogoča prav vsakemu učencu delo glede na njegove zmožnosti.

V 4., 5., 6., in 7. razredu se lahko pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur pouk izvaja v manjših učnih skupinah. Učenci, razdeljeni v skupine, pri teh urah utrjujejo in ponavljajo oz. poglobljajo in razširjajo učno snov.

V 8. in 9. razredu so učenci pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine razporejeni v manjše učne skupine in imajo možnost dosegati vse cilje, opredeljene v učnih načrtih.

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Že četrto leto bomo izvajali pouk posameznih predmetov v fleksibilnem predmetniku, katerega največje prednosti so:

- manjša tedenska obremenitev za učence,
- manj različnih predmetov na urniku,
- več možnosti za medpredmetno povezovanje,
- sodobne in aktivne oblike pouka, ki spodbujajo učno motivacijo.

Pouk v fleksibilnem predmetniku bo potekal:

Razred	Predmet
6.	GEO, ZGO
7.	TIT, LUM, GUM, DKE, ZGO, GEO, KID, VNN, UBE, OGL
8.	TIT, LUM, GEO, BIO, ZGO, GUM, DKE, MME, OGL, KIK, RVT
9.	ZGO, GEO, LUM, GUM, KIG, VNN, OGL, ŠSPF, LS, OGL, ROM

IZBIRNI PREDMETI

Za izbirne predmete so učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA 1, 2, 3	MOJCA KACJAN
ŠPORT ZA ZDRAVJE	LOTTI BLATNIK
IZBRANI ŠPORT	LOTTI BLATNIK
ŠPORT ZA SPROSTITEV	LOTTI BLATNIK NANIKA CVIKL
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3	REGINA MRATINKOVIČ
GLEDALIŠKI KLUB	MARIJA KRONOVŠEK
RETORIKA	MOJCA CESTNIK
POSKUSI V KEMIJI	NEVENKA JERIN
OBDELAVA GRADIV: LES	ANDREJA ŠPAJZER
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI	JURE STEPIŠNIK
PLES	NANIKA CVIKL
STARINSKI IN DRUŽABNI PLES	
KMETIJSKA DELA	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
SODOBNO KMETIJSTVO	
KMETIJSKO GOSPODARSTVO	
UREJANJE BESEDIL	BORUT PETRIČ
ROBOTIKA V TEHNIKI	
MULTIMEDIJA	
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

- ✧ Prizadevnim, nadarjenim in talentiranim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen **dodatni pouk**. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektno učno delo in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.
- ✧ **Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakršnega koli drugega vzroka težave pri doseganju temeljnih standardov oz. učnih ciljev.

OKVIRNI TERMINI PISNIH PREIZKUSOV za prvo polletje

6. razred	1. polovica meseca	2. polovica meseca
oktober		SLJ ZGO 25. 10. MAT
november		
december	2. 12. TJA	NAR SLJ
januar	10. 1. MAT	

7. razred	1. polovica meseca	2. polovica meseca
oktober		GEO 23. 10. MAT
november	SLJ	NAR 21. 11. TJA
december	SLJ	
januar	SLJ 15. 1. MAT GEO	

8. razred	1. polovica meseca	2. polovica meseca
oktober	SLJ	KEM BIO 8. B 24. 10. MAT
november	14. 11. TJA GEO 8. a, 8. c	SLJ
december	FIZ	ZGO
januar	9. 1. MAT GEO 8. a, 8. c	

9. razred	1. polovica meseca	2. polovica meseca
september		27. 9. MAT KEM
oktober	FIZ	SLJ
november	8. 11. TJA GEO 9. b	SLJ GUM
december	BIO 13. 12. MAT	ZGO 9. a, c GEO 9. b
januar	SLJ	

DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2013/2014 bomo uresničili 190 dni pouka (devetošolci 183 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. Zanje so odgovorni v razpredelnici naštetih strokovni delavci.

Dnevi dejavnosti - samostojni in v okviru tabora ali šole v naravi	Učitelji - koordinatorji
NARAVOSLOVNI DNEVI	Nataša Štor, Ljudmila Omladič, Nevenka Jerin, Doroteja Smej Skutnik, Olga Palir (POŠ)
TEHNIŠKI DNEVI	Vera Bombek, Romana Rak, Jure Stepišnik, Olga Palir (POŠ)
ŠPORTNI DNEVI	Tatjana Turkuš, Martina Ograjenšek, Nanika Cvikl, Lotti Blatnik, Olga Palir (POŠ)
KULTURNI DNEVI	Mojca Kralj, Jožica Ožir, Alja Bratuša, Olga Palir (POŠ)
EKSKURZIJE	Mateja Aubrecht, Jožica Ožir, Irena Ramšak, Olga Palir (POŠ)
ŠOLA V NARAVI s plavalnim tečajem (4. razred)	Nanika Cvikl, Romana Rak, Ljudmila Omladič, Olga Palir (POŠ)
NARAVOSLOVNI TABOR (5. razred)	Martina Ograjenšek, Jožica Ožir, Olga Palir (POŠ)
NARAVOSLOVNI TABOR (7. razred)	Andreja Špajzer, Jure Stepišnik, Doroteja Smej Skutnik
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred)	Lotti Blatnik
MATEMATIKA V NARAVI	Andreja Špajzer, Irena Ramšak
MEDIACIJSKI TABOR	Karmen Zupanc, Barbara Hudoklin
PEVSKI TABOR	Mija Novak

KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.- 3.	UČIMO SE SKUPAJ	oktober
	GREMO V GLEDALIŠČE	december
	PROJEKTNI TEDEN S KNJIGO, LUTKOVNE PREDSTAVE	april
	MESEC KNJIGE IN BRANJA	
4.- 8.	UČIMO SE SKUPAJ	oktober
	GREMO V GLEDALIŠČE	december
	Z GLASBO IN S ČOPIČEM OKOLI SVETA	april
9.	UČIMO SE SKUPAJ	oktober
	GREMO V GLEDALIŠČE	december
	VALETA	junij

* Valeto organizirajo devetošolci s starši in z razredniki.



Lina Kovač, 7. b

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	EKOVRT ZDRAVNIŠKI PREGLED ŠPORT ŠPAS*	oktober januar maj
2.	GOZD JESENI ZDRAVA PREHRANA IN ZDRAVI ZOBJE ŠPORT ŠPAS*	oktober marec maj
3.	SKRB ZA ZDRAVJE TRAVNIK ŠPORT ŠPAS*	februar maj maj
4.	ČLOVEŠKO TELO RASTLINSKI SVET OB MORJU ŽIVLJENJE V MORJU IN OB NJEM	marec april april
5.	GOBE NAŠIH GOZDOV VODA - VIR ŽIVLJENJA NARAVNE ZNAČILNOSTI ALPSKE POKRAJINE (tabor)	september/oktober april/maj junij
6.	RAZMNOŽEVANJE RASTLIN - ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE ŠPORT ŠPAS*	september po dogovoru maj
7.	NARAVOSLOVNI TABOR NARAVOSLOVNI TABOR ŠPORT ŠPAS*	februar februar maj
8.	POMEN ZAJTRKA ZDRAVSTVENI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE ŠPORT ŠPAS*	november po dogovoru maj
9.	PREHRANA IN ZDRAVJE SPOLNO PRENOSLJIVE BOLEZNI (AIDS, DNA) ŠPORT ŠPAS*	oktober december maj

* ŠPORT SPAS bomo izvedli v soboto, 17. maja 2014.

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1. - 3.	TEK PO HMELJSKIH POTEH* POHOD IGRE NA SNEGU ATLETIKA ŠPORTNE IGRE	september oktober januar april junij
4.	TEK PO HMELJSKIH POTEH* POHOD ATLETIKA PLAVANJE ŠPORT ŠPAS**	september oktober april april maj
5.	TEK PO HMELJSKIH POTEH* POHOD ŠPORT ŠPAS** KOLESARJENJE POHOD	september oktober maj maj/junij junij
6.	TEK PO HMELJSKIH POTEH* PREIZKUS ZNANJA PLAVANJA IGRE NA SNEGU IN TEK NA SMUČEH ALPSKO SMUČANJE ATLETSKI TROBOJ	september oktober februar februar april
7.	TEK PO HMELJSKIH POTEH* ŠPORTNE IGRE SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING POHOD PO SLOVENSKI OBALI ATLETIKA	september oktober januar februar maj
8.	TEK PO HMELJSKIH POTEH* PLANINSKI POHOD NA DOBROVLJE SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ŠPORTNE IGRE DRUŽABNI PLESI	september oktober januar marec maj
9.	TEK PO HMELJSKIH POTEH* PLANINSKI POHOD NA MRZLICO SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ŠPORTNE IGRE DRUŽABNI PLESI	september oktober januar marec junij

* TEK PO HMELJSKIH POTEH - MALTEŠKI TEK bomo izvedli v soboto, 14. septembra 2013, v okviru občinskega praznika.

** ŠPORT SPAS bomo izvedli v soboto, 17. maja 2014.

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1. - 3.	PROMET ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI PUSTNE MASKE	september december marec
4.	ŠKATLICA IZ LESA PUSTNE MASKE VODNO KOLO SVETILNIK	oktober marec april april/maj
5.	ENERGIJA - VETER PUSTNE MASKE HLADILNA TORBA ALPSKA KULTURNA DEDIŠČINA	oktober/november februar marec/april junij
6.	ENERGETSKI POLIGON SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA IZDELAM SI KNJIGO (ŠVN) PUSTNE MASKE	oktober november februar marec
7.	ENERGETSKI POLIGON IZDELAVA DEKORATIVNIH PREDMETOV IZ ODPADNIH UMETNIH SNOVI PUSTNE MASKE FIZIKALNI POSKUSI	oktober oktober marec maj
8.	ŠOLSKI CENTER VELENJE SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA PUSTNE MASKE ŠOLSKI CENTER CELJE	september november marec april
9.	ENERGETSKI POLIGON VELENJE PUSTNE MASKE FIZIKALNI POSKUSI/ASTRONOMIJA IZDELAVA SCENE	september marec april/maj junij

ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR

V šolskem letu 2013/2014 bodo učenci 4. razreda odšli v šolo v naravi na morje, kjer bodo z dnevi dejavnosti združili tudi plavalni tečaj. S tem bomo zagotovili čim večjemu številu učencev, da bodo plavalno opismenjeni, saj bodo sistematično vključeni v plavalni tečaj že v vrtcu, nato pa še v 2. in 4. razredu.

Učencem 6. razredov pa bomo v začetku februarja ponudili zimsko šolo v Bohinju, kjer bodo lahko usvajali in izpopolnjevali smučarske veščine.

Za učence 5. razredov bomo organizirali tridnevni naravoslovni tabor v CŠOD Bohinj. Učenci bodo spoznavali značilnosti kraja in okolice, tamkajšnjo kulturno dediščino in ustvarjali v kreativnih delavnicah.

Razred	Število	Termin	Kraj
4.		14.-18. 4. 2014	Debeli rtič
5.		11.-3. 6. 2014	CŠOD Bohinj
6.		3.-7. 2. 2014	CŠOD Bohinj / Vogel
7.		3.-5. 2. 2014	CŠOD Breženka Fiesa

ZAKLJUČNE ESKURZIJE

Razred	Kam?	Mesec
1.	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	maj, junij
2.	JAMA PEKEL, RIMSKA NEKROPOLA	maj, junij
3.	MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC	maj, junij
4.	OBMORSKO MESTO	april
5.	SLIKOVITO PREKMURJE	maj
6.	ALPSKE IN PREDALPSKE POKRAJINE	oktober
7.	PANONSKE POKRAJINE	oktober
8.	DINARSKE POKRAJINE	oktober
9.	PRIMORSKE POKRAJINE	oktober

DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

	Kaj?	Kdaj?
ŠPORTNI DNEVI	TEK PO HMELJSKIH POTEH*	september
	POHOD	oktober
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar/februar
	ATLETIKA	april
	ŠPORTNE IGRE (1.-3. r.)	maj
	PLAVANJE (4. r.)	april
	KOLESARJENJE (5. r.)	maj/junij
NARAVOSLOVNI DNEVI	GOBE	september
	SADJARSTVO V NAŠEM KRAJU	oktober
	POSKRBIMO ZA SVOJE ZDRAVJE (1.-4. r.)	marec
	NARAVNE ZNAČILNOSTI SLOVENIJE (5. r.)	junij
TEHNIŠKI DNEVI	POT MILOŠA LEVSTIKA	oktober
	GRADIMO IN SESTAVLJAMO	december/januar
	PUSTNE MASKE	marec
	ENERGIJA (4. in 5. razred)	april
KULTURNI DNEVI	ŠOLA, DOBER DAN (1.-3. r.)	september
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december
	KULTURNE PRIREDITVE V KRAJU	feb./mar.
	UČIMO SE SKUPAJ	april
INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA	HIŠA EKSPERIMENTOV in ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	junij

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA V ZNANJU

Za tekmovanja v znanju naj se odločijo učenci glede na sposobnosti in dosežke po predhodnem posvetu z učitelji in s starši. Svetujemo, da izbere en učenec do tri tekmovanja v znanju.

Področje	Organizator
CANKARJEVO PRIZNANJE 2.-9. r.	Mojca Cestnik
ANGLEŠČINA 8	Mojca Vidmajer
ANGLEŠČINA 9	Lučka Rančigaj
NEMŠČINA 9	Mojca Kacjan
STEFANOVO PRIZNANJE	Jure Stepišnik
VEGOVO PRIZNANJE	Danica Gobec
PREGLOVO PRIZNANJE	Nevenka Jerin
PROTEUSOVO PRIZNANJE	Doroteja Smej Skutnik
GEOGRAFIJA	Irena Ramšak
ZGODOVINA 8, 9	Nataša Jesenko

DRUGA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
SAFE.SI	Mojca Cestnik, Borut Petrič, Nataša Herodež Kranjec, Dragica Vidmar
SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK	Mojca Cestnik, Borut Petrič
LOGIKA	Danica Gobec
HITRO RAČUNANJE PREKO RAČUNALNIKA	Andreja Špajzer
EKOKVIZ	Jure Stepišnik
MALE SIVE CELICE	Bogdana Korun
SLADKORNA BOLEZEN	Milena Hriberšek
CICI VESELA ŠOLA	Majda Pur, Angelika Urbanc

Področje	Organizator
VESELA ŠOLA	Kristina Jeraj, Manca Krajnc
KAJ VEŠ O PROMETU	Jure Stepišnik
BRALNA ZNAČKA TJA, TJN	učiteljice tujega jezika
MULTIMEDIJSKA TEKMOVANJA	Borut Petrič
BOBER	Jure Stepišnik

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
EKIPNO ATLETSKO TEKMOVANJE (učenke in učenci 8. in 9. razreda)	Nanika Cvikl Lotti Blatnik
VAP in MAP (učenci od 6. do 9. razreda)	Lotti Blatnik
VAP in MAP (učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
ODBOJKA - mlajše učenke (6., 7. razred), starejše učenke (8., 9. razred)	Nanika Cvikl
KOŠARKA - mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. razred)	Lotti Blatnik
NOGOMET - mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. razred)	Lotti Blatnik
BOWLING (učenci in učenke 8. in 9. razreda)	Nanika Cvikl
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
PLANINSKA ORIENTACIJA	Irena Ramšak

DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH V ZNANJU V ŠOLSKEM LETU 2012/2013

Tekmovanja	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
VEGOVO PRIZNANJE	112	8	1
CANKARJEVO PRIZNANJE	66	11	2
STEFANOVO PRIZNANJE	15	4	
PREGLOVO PRIZNANJE	6		1
PROTEUSOVO PRIZNANJE	7	2	1
ANGLEŠČINA 8	2		1
ANGLEŠČINA 9	8	1	
ZGODOVINA	5	1	
GEOGRAFIJA	6	1	
LOGIKA	50		1
SLADKORNA BOLEZEN	5	1	1
Skupaj	282	29	8

DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST

RAZISKOVALNE NALOGE

Na naši šoli že več kot trideset let nastajajo raziskovalne naloge. V šolskem letu 2013/2014 bodo raziskovalno nalogo izdelali **mladi zgodovinarji** na temo, ki jo razpisuje Komisija za delo zgodovinskih krožkov pri Zvezi prijateljev mladine Slovenije, in z njo sodelovali na državnem srečanju mladih zgodovinarjev (Nataša Jesenko).

V okviru gibanja Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline, ki ga na regijskem nivoju organizira Šolski center Velenje, na državnem pa Zveza za tehnično kulturo Slovenije, bodo učenci na **tehničnem področju** izdelali raziskovalno nalogo (Andreja Špajzer, Jure Stepišnik). Prav tako bo v okviru gibanja Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline izdelana interdisciplinarna raziskovalna naloga (**računalništvo, ekonomija**) z naslovom Smotrnost nakupa nove računalniške opreme v osnovni šoli, Preprečevanje vožnje v nasprotni smeri na avtocesti (Borut Petrič).

V okviru projekta TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA bodo učenci z mentoricami izdelali turistično raziskovalno nalogo s tematskim naslovom Po zabavo v naravo (Kristina Jeraj, Staša Maganja Zupanc).

MALE SIVE CELICE (Bogdana Korun)

Cilji: individualno in skupinsko reševanje vseh vrst kvizov, priprava na sodelovanje na šolskem in nadaljnjih tekmovanjih.

MATEMATIKA V NARAVI (Andreja Špajzer, Irena Ramšak)

Za učence predmetne stopnje bo organiziran matematično-geografski vikend na Gori Oljki. V obliki delavnic bodo učenci določali višine stavb, dreves, različne razdalje in strmine površja. Za delo na terenu si bodo pripomočke izdelali sami.

MEDIACIJA - NOVA KULTURA ODNOSOV

(Karmen Zupanc, Barbara Hudoklin)

Cilji: osebnostna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.

INTERESNE DEJAVNOSTI - PRVO IN DRUGO TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
CICI VESELA ŠOLA	MAJDA PUR
DOPIŠNIŠKI KROŽEK (6. RAZRED)*	KARMEN ZUPANC
DRUŽABNIŠTVO V ŠENEKU	SANJA KOLŠEK
EKOBRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKOFRAJERJI	STAŠA MAGANJA ZUPANC
ENGLISH CLUB, 6. R.	MOJCA VIDMAJER
ENGLISH PLUS, 5. RAZRED	MATEJA BREZNIK
FOLKLORA	HELENA LAH
HORTIKULTURNI KROŽEK*	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
IGRAMO SE SKUPAJ - DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA	SANJA KOLŠEK, SARA GORIČAR
LIKOVNA USTVARJALNICA, 1. TRILETJE	DRAGICA VIDMAR
LIKOVNI KROŽEK - 5., 6. RAZRED	MARJETA BRUNŠEK
LOGIKA, 2. IN 3. RAZRED	STAŠA MAGANJA ZUPANC
LOGIKA, 4. IN 5. RAZRED	ROMANA RAK
LUTKA OŽIVI 1	MAJDA PUR
LUTKA OŽIVI 2	MATEJA AUBREHT
MALE SIVE CELICE	BOGDANA KORUN
MATEMATIČNI KLUB, 6. RAZRED*	ANDREJA ŠPAJZER
MEDIACIJA, SOCIALNE IGRE	BARBARA HUDOKLIN
MEDRAZREDNE TEKME, 6. RAZRED	LOTTI BLATNIK
MLADI PLANINCI, 1.-5. RAZRED	TANJA SADNIK, MIJA BASTL, MARTINA OGRAJENŠEK
MLADI PLANINCI, 6. RAZRED	IRENA RAMŠAK
MODELARSTVO, 6. RAZRED	JURE STEPIŠNIK
OBLIKOVANJE OSEBNOSTI - 4., 5. RAZRED	SANJA KOLŠEK, URŠKA ILOVAR

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
ODBOJKA, 6. RAZRED	NANIKA CVIKL
OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI	MOJCA RODIČ
OTROŠKI PEVSKI ZBOR SONČEK	MIJA NOVAK
PLESNE USTVARJALNICE	MAJDA PUR
PLESNI FESTIVAL*	NANIKA CVIKL
PRAVLJIČNI KROŽEK, 2. R.	MATEJA AUBREHT
PRIPRAVE NA CANKARJEVO, 4. IN 5. R.	KARMEN ZUPANC
PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES, 3. RAZRED	TATJANA TURKUŠ, NATAŠA ŠTOR
RAČUNALNIŠKI KROŽEK V 5. RAZREDU	BORUT PETRIČ
RAČUNALNIŠTVO, 3. IN 4. R.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
ŠAHOVSKI KROŽEK	VERA BOMBEK
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO, TURISTIČNO DRUŠTVO	MOJCA KRALJ
TABORNIKI	ZUNANJI IZVAJALCI
VESELA ŠOLA, 4.-9. RAZRED	KRISTINA JERAJ

*Programe označenih dejavnosti glej 3. triletje, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

BRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji, učitelji slovenščine)

Čas: enkrat tedensko pogovori z mentorji do 15. aprila (2 knjigi v prvem polletju, 2 knjigi do 15. 4.), zaključek s prireditvijo in z literarnimi ustvarjalci aprila, v mesecu knjige in branja.

Cilji: bralna značka je slovensko gibanje, ki že 50 let spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih.

CICI VESELA ŠOLA (Majda Pur) - skupno 8 ur z zaključnim tekmovanjem v aprilu.

Cilji: spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznavajo pri samem pouku; vsebine učenja so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim zbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo preko računalnika.

DRUŽABNIŠTVO V DOMU NINE POKORN GRMOVJE - ENOTA POLZELA in V DOMU UPOKOJENCEV V ŠENEKU (Sanja Kolšek) - skupno 35 ur.

Cilji: popestritev vsakdana stanovalcem v domovih, medgeneracijsko povezovanje, sprejemanje drugačnosti, razvijanje čuta za medsebojno pomoč.

EKOBRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji)

Čas: samostojno branje in izdelava ustvarjalnega pisnega izdelka od septembra do 15. maja, zaključek ob ekodnevu ali hkrati z zaključkom bralne značke.

Cilji: spodbujati in krepiti učenčevo ekološko zavest.

EKOFRAJERJI (Staša Maganja Zupanc) - skupno do 10 ur.

Cilji: med udeleženci pedagoškega trikotnika spodbujati čut za humanost in razumevanje, upoštevanje drugačnosti, graditi medgeneracijski most, reagirati na pojave stiske in nemoči v ožjem in širšem okolju, širiti vrednote življenja in aktivno sodelovati v šolskih projektih.

ENGLISH PLUS 5 (Mateja Breznik) - skupno 20 ur.

Cilji: učenci poglobljajo znanje angleščine, ki se obravnava pri rednem pouku, ter se seznanijo s koristnimi spletnimi povezavami za učenje jezikov.

ENGLISH CLUB, 6.r (Mojca Vidmajer) - skupno 23 ur.

Cilji: pri učencih, zlasti nadarjenih, aktivno spodbujati in razvijati ustvarjalnost, samostojno uporabo različnih informacijskih sredstev ter nadgraditi znanje angleškega jezika v okviru različnih tematskih področij.

FOLKLORA (Helena Lah) - skupno 30 ur.

Cilji: učenje in vadba slovenskih ljudskih plesov s poudarkom na sprostitvi, opisovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, ljudske plesne igre, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, postavljanje igranih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta.

IGRAJMO SE SKUPAJ - DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA (Sanja Kolšek, Sara Goričar) - skupno 40 ur.

Cilji: učenje na podlagi izkušnje in lastnega dela; učenje, zadovoljevanje potreb na družbeno sprejemljiv način; učenje reševanja problemov; vzpostavljanje novih, učinkovitejših odnosov; sodelovalno učenje.

LIKOVNI KROŽEK, 5.-6. r. (Marjeta Brunšek)

Cilji: učenci nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih, izvajajo zahtevnejše tehnike in rešujejo likovne probleme, ki jih posebej zanimajo, sodelujejo na likovnih natečajih in obiščejo likovne razstave v domačem kraju.

LIKOVNA USTVARJALNICA, 1. triletje (Dragica Vidmar) - skupno 20 ur.

Cilji: približati likovni svet in spodbujati k spontanemu likovnemu izražanju, seznanjanje z različnimi likovnimi tehnikami, materiali in sredstvi, razvijati ročne spretnosti in orientacijo na ploskvi oz. prostoru.

LOGIKA, 2.in 3. r. (Staša Maganja Zupanc) - skupno 15 ur.

Cilji: razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja; razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja.

LOGIKA, 4., 5. r. (Romana Rak) - skupno 25 ur.

Cilji: razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja; usposabljaajo se za vztrajno in urejeno delo; pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagotavljanju svojih stališč; razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja.

LUTKA OŽIVI 1, 2 (Mateja Aubrecht, Majda Pur) - skupno 50 ur.

Cilji: spoznavajo različne vrste lutk, jih izdelujejo in animirajo, poustvarjajo pravljurna besedila in so pri tem ustvarjalni na različnih področjih; ustvarjajo različne lutkovne predstave.

MALE SIVE CELICE, 6. r. (Bogdana Korun) - skupno 20 ur.

Cilji: v oktobru pričnejo učenci z reševanjem nalog iz logike; ob različnih nalogah razvijajo sposobnost logičnega mišljenja, natančnega ustnega in pisnega izražanja; proti koncu šolskega leta začnejo z reševanjem nalog Male sive celice.

MEDIACIJA, SOCIALNE IGRE (Barbara Hudoklin) - skupno 20 ur.

Cilji: osebna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.

MEDRAZREDNE TEKME, 6. in 7. r. (Lotti Blatnik) - skupno 20 ur.

Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja

MODELARSTVO, 6. r. (Jure Stepišnik) - skupno 25 ur.

Cilji: učenci bodo izdelovali tri projekte: padalo, letalo in ladjico. Pri tem se bodo srečali z vsemi vrstami materialov, ki jih srečajo pri predmetu TIT. Preizkus lastnih izdelkov bo potekal predvidoma zadnji dve uri programa.

OBLIKOVANJE OSEBNOSTI, 4. in 5.r. (Urška Ilovar, Sanja Kolšek) - skupno predvidoma 30 ur.

Cilji: doseči večjo motiviranost za učenje in delo, večjo odgovornost, sproščenost in ustvarjalnost, večjo odprtost do drugih, večjo odločnost v ravnanju, manj zlorabe tobaka, drog, alkohola, manj prestopništva ter boljše sodelovanje učiteljev in staršev pri oblikovanju osebnosti šolarja.

ODBOJKA - deklice 6. r. (Nanika Cvikl) - skupno 10 ur.

Cilji: izboljšati igro, napadalne udarce, zgornji servis, sprejem servisa, igralne kombinacije, želja po igri in sprostitvi. Udeležba na tekmovanjih: medobčinsko, področno.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI, 1. in 2. r. (Mojca Rodič) - skupno 35 ur.

Cilji: seznanjati in uvajati pevce v lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo lepoto zborovskega poustvarjanja; razvijati svoj glas in interes za bogato preživljanje prostega časa.

PEVSKI ZBOR SONČEK, 3.-5. r. (Mija Novak) - skupno 70 ur.

Cilji: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

PLANINARJENJE, 2.-9. r. (Marija Bastl, Tanja Sadnik, Martina Ograjenšek, Irena Ramšak) - skupno število ur do 70.

Cilji: pri učencih oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij; spoznati planinski kodeks; oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivati vztrajnost in vzdržljivost.

PRAVLJIČNI KROŽEK - 1. r. (Mateja Aubrecht) - skupno 25 ur.

Cilji: razvijanje domišljajske sposobnosti in sposobnosti doživljanja domišljajskega pravljličnega sveta, razvijanje sposobnosti poustvarjanja pravljličnega sveta; podpirati cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja in pisanja, spodbujati ustvarjalno sestavljanje pesmi, zgodbic, novic; otrok si ob srečanjih s pravljicami gradi svojo miselno shemo o pravljici in pridobiva bralno kulturo.

CANKARJEVO TEKMOVANJE - 4. in 5. razred (Karmen Zupanc) - skupno 10 ur.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES - 3. r. (Nataša Štor, Tatjana Turkuš) - skupno do 30 ur.

Cilji: otroci razvijajo motorične spretnosti, spoznajo pomen zdrave prehrane, navajajo se na čistočo in higieno pri kuhanju, spoznajo različne recepte, seznanijo se z osnovami kuhanja.

RAČUNALNIŠTVO - 3., 4. r. (Nataša Herodež Kranjec) - skupno do 25 ur.

Cilji: pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško; spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja.

RAČUNALNIŠTVO - 5. r. (Borut Petrič) - skupno do 30 ur.

Cilji: navajanje na delo z računalniki in priprava za konkretnije delo z računalnikom v kasnejšem obdobju. Vsebine bodo naslednje: osnove računalniškega sistema, pomnilniški mediji in njihova uporabnost, osnove delovanja operacijskega sistema Windows, spoznavanje aplikacij, ki jih vključuje operacijski sistem Windows, uporaba različnih funkcij, osnove uporabe medmrežja, osnove dela z elektronsko pošto.

PLESNE USTVARJALNICE (Majda Pur) - skupno 30 ur.

Cilji: preko plesa, aerobike, sprostitvenih fantazijskih potovanj - vodene vizualizacije, joge, meditativnih in socialnih iger, mandal, vaj za sprostitev, masaže ... bodo otroci pridobivali veščine različnih načinov sproščanja in morda našli pot do sprostitve, ki najbolj ustreza njim samim; osebna rast in razvoj otroka, razvijanje domišljije, razgibavanje telesa in navajanje na pravilno dihanje.

ŠAHOVSKI KROŽEK (Vera Bombek) - skupno 20 ur.

Cilji: spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje temeljnih vsebin šahovske igre in osnov šahovske teorije, šahovskega jezika in osnovnih prvin znanja, veščin, postopkov in navad šahovskega igranja in izpopolnjevanja; razvijanje ustvarjalnosti in odlik spoznavnega sloga, posebej neodvisnega, kritičnega mišljenja; razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanje odgovornosti ter posledic za svoja dejanja.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (Mojca Kralj) - skupno 20 ur.

Čas: ob kulturnih dogodkih.

Cilj: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

VESELA ŠOLA (Kristina Jeraj) - skupno 10 ur.

Cilji: spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 4. do 9. razreda v šoli izvedo manj, udeležiti se šolskega in državnega tekmovanja.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

Interesna dejavnost	Učitelji
KNJIŽNICA, RAČUNALNIŠKI KROŽEK	MATEJA MEDVED
PILOVA VESELA ŠOLA, NARAVOSLOVNI KROŽEK	MANCA KRAJNC
LOGIKA, ŠKD	OLGA PALIR
CICI VESELA ŠOLA, TEHNIŠKO USTVARJANJE, GLASBENE URICE	ANGLELIKA URBANC
MLADI PLANINCI	v dogovoru z matično šolo
PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK

KNJIŽNICA (Mateja Medved) - skupno do 25 ur.

Cilj: razvijanje bralne kulture.

LOGIKA, 3.-5. r. (Olga Palir) - skupno do 25 ur.

Cilji: razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, reševanje matematičnih nalog; sodelovanje na tekmovanjih.

CICI VESELA ŠOLA, 1.-3. r (Angelika Urbanc) - skupno do 10 ur.

Cilji: spoznavajo vsebine Cici vesele šole; rešujejo naloge v Cicibanu in na Cicibanovi spletni strani; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in sodelujejo na tekmovanju.

GLASBENE URICE (Angelika Urbanc) - skupno 15 ur.

Cilji: pridobivanje in poglobljanje tehnike igranja na kljunasto flavto, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha, širjenje glasbenega besedišča, razvijanje glasbenega spomina, razvijanje bralnih spretnosti, pridobivanje samozavesti in izkušenj ob nastopanju.

PILOVA VESELA ŠOLA, 4.-5. r. (Manca Krajnc) - skupno do 10 ur.

Cilji: spoznavajo vsebine Pilove vesele šole; rešujejo naloge v Pilu; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in tekmujejo.

NARAVOSLOVNI KROŽEK (Manca Krajnc) - skupno do 15 ur.

Cilji: spoznavajo bližnjo okolico šole, živa bitja, svoje življenjsko okolje in potrebe za življenje, izvedejo in opišejo nekaj poskusov, krepijo pozitiven odnos do narave.

TEHNIŠKO USTVARJANJE (Angelika Urbanc) - skupno do 15 ur.

Cilji: izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (Olga Palir) - skupno do 25 ur.

Čas: ob kulturnih dogodkih.

Cilj: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

PLANINCI - v dogovoru in sodelovanju s planinci OŠ Polzela

Cilji: oblikovati pri učencih spoštljiv, kulturnen in pristen odnos do narave; pridobivanje vzdržljivosti in vztrajnosti pri hoji; spoznavanje naravnih lepot Slovenije.

RAČUNALNIŠKI KROŽEK (Mateja Medved) - v dveh skupinah (1.-2. r., 3.-5. r.) - skupno do 20 ur.

Cilji: pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško, spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja, priprava za pouk ob delu z računalnikom.

PEVSKI ZBOR (Mija Novak)

Cilji: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 8	MOJCA VIDMAJER
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ
BRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
DOPISNIŠKI KROŽEK	KARMEN ZUPANC
DRUŽABNIŠTVO V ŠENEKU	SANJA KOLŠEK
E TWINNING	LUČKA RANČIGAJ
EKOBRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
FILMSKI KLUB	MOJCA CESTNIK, BORUT PETRIČ
FOTOGRAFSKI KROŽEK	DANICA GOBEC
GLEDALIŠKI KLUB	MARIJA KRONOVŠEK
KEMIJSKI KLUB, 8. RAZRED	NEVENKA JERIN
LOGIKA	DANICA GOBEC
MATEMATIČNI KLUB, 8. in 9. RAZRED	DANICA GOBEC
MEDIACIJA	KARMEN ZUPANC
MLADI BIOLOGI 8, 9	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
MLADI FIZIKI	JURE STEPIŠNIK
MLADI MATEMATIKI 7	ANDREJA ŠPAJZER
MLADI PLANINCI *	IRENA RAMŠAK
MLADI ZGODOVINARJI	NATAŠA JESENKO
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK

Interesna dejavnost	Učitelji
ORFFOV KLUB	MIJA NOVAK
PLES, 8. in 9. RAZRED	NANIKA CVIKL
PLESNI FESTIVAL	NANIKA CVIKL
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 8. in 9. RAZRED	MOJCA CESTNIK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO, 6. in 7. RAZRED	MARIJA KRONOVŠEK
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA	MOJCA KACJAN
PROMETNI KROŽEK	JURE STEPIŠNIK
PRVA POMOČ	NEVENKA JERIN
ŠPORT (PRIPRAVA ŠOLSKIH ŠPORTNIH EKIP)	LOTTI BLATNIK, NANIKA CVIKL

*Programe označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9 (Lučka Rančigaj) - skupno do 23 ur.

Čas: enkrat tedensko do konca marca.

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu; učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče in razvijali svojo ustvarjalnost.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE 8 (Mojca Vidmajer) - skupno do 25 ur.

Cilji: razvijanje ustvarjalnosti, urjenje bralnega razumevanja in tvorjenje krajših in daljših besedil, nadgrajevanje slovničnih pravil in besedišča v okviru različnih tematskih področij.

CANKARJEVO PRIZNANJE, 6. in 7. r. (Marija Kronovšek) - skupno do 15 ur.

Čas: enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v decembru.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 8. in 9. r. (Mojca Cestnik) - skupno do 38 ur.

Čas: ločeno enkrat tedensko za osmošolce in devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko osmo- in devetošolci skupaj dvakrat tedensko (približno 40 ur).

Cilji: učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo nato pripravljali še na regijsko in morda tudi na državno tekmovanje.

DOPIŠNIŠKI KROŽEK (Karmen Zupanc) - skupno 20 ur.

Cilji: učenci spoznavaajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, intervju, reportaža, poročilo), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot uredniki posameznih rubrik, pisci in oblikovalci besedil, likovni oblikovalci, pripravljajo spletni in stenski časopis, priložnostne zloženke, ob zaključku šolskega leta pa še papirnato obliko časopisa; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. Interesna dejavnost je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

E TWINNING (Lučka Rančigaj) - skupno do 15 ur.

Cilji: dopisovanje z učenci drugih evropskih držav na določeno temo, uporaba IKT-tehnologije, razvijanje govornih in pisnih zmožnosti, medosebna komunikacija v tujem jeziku.

GLEDALIŠKI KLUB (Marija Kronovšek) - skupno 30 ur.

Cilji: učenci pridobivajo bralno in gledališko kulturo, t.j. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavaajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti, samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

HORTIKULTURNI KROŽEK (Doroteja Smej Skutnik) - skupno 35 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: stik učenca z naravo, razvijanje spretnosti praktičnega dela, oblikovanje ter obdelava šolskega ekovrta, priprava sadik zelenjave in okrasnih rastlin, razvijanje pozitivnega odnosa do zdrave, lokalno pridelane hrane, priprava zdravih jedi, usposabljanje za delo v laboratoriju.

KEMIJSKI KLUB (Nevenka Jerin) - skupno 35 ur.

Cilji: poglobljanje in razširjanje znanja iz kemije; razvijanje eksperimentalnega in problemskega pristopa od oblikovanja raziskovalnega vprašanja, postavitve hipoteze, načrtovanja eksperimenta, zbiranja, predstavitev, analize podatkov do postavljanja zaključkov in njihovega ovrednotenja; priprava na šolsko, regijsko ter državno Preglovo tekmovanje; spoznavanje laboratorijskega reda in dela z nevarnimi kemikalijami.

LOGIKA (Danica Gobec) - skupno 25 ur.

Cilji: razvijanje logičnega mišljenja, argumentirano pojasnjevanje, spodbujanje učencev pri reševanju in interpretiranju problemov, naučiti se načina reševanja logičnih nalog, priprava na tekmovanje iz logike, seznanjanje učencev s popularnimi logičnimi igrami (sudoku, kakuro, gobelini ...).

MALE SIVE CELICE, 7. r. (Bogdana Korun) - skupno do 20 ur.

Cilji: izvedba šolskega tekmovanja v septembru; reševanje različnih kvizov; udeležba dveh ekip na regijskem tekmovanju, priprava na nadaljnja tekmovanja.

MEDIACIJA – NOVA KULTURA ODNOSOV (Karmen Zupanc) - skupno 25 ur.

Cilji: osebna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.

FILMSKI KLUB (Mojca Cestnik, Borut Petrič) - skupno do 35 ur.

Cilji: učenci se bodo lotili snemanja kratkih filmov in radijskih oglasov. Učili se bomo, kako napisati scenarij za kratki film, kaj vse moramo upoštevati pri snemanju, kako film zmontirati in tehnično opremiti. S kratkimi filmi bodo učenci sodelovali na različnih natečajih (Safe.si, Evropa v šoli, DOSS ...).

MLADI BIOLOGI, 8. in 9. r. (Doroteja Smej Skutnik) - skupno 20 ur.

Čas: po dogovoru, skupno 20 ur.

Cilji: razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, razvijanje eksperimentalnih spretnosti in metod raziskovanja v biologiji, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave, priprava na šolsko in državno tekmovanje za Proteusovo priznanje.

MLADI FIZIKI (Jure Stepišnik) - skupno 30 ur.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja; izvedba preprostih in zahtevnejših eksperimentov, priprava na fizikalno tekmovanje (reševanje težjih računskih in miselnih nalog); pri učencih vzbuditi veselje do reševanja fizikalnih problemov.

MLADI FOTOGRAFI (Danica Gobec) - skupno 30 ur.

Cilji: seznanitev s fotografskimi pojmi (zaslonka, čas, ostrina, zlati rez, komplementarne barve itd.); seznanitev s tehnikami fotografiranja; fotografiranje na terenu; priprava fotografskih razstav.

MLADI MATEMATIKI 7 (Andreja Špajzer) - skupno 38 ur.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljati se na matematično tekmovanje, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj skozi vse šolsko leto, pri učencih vzbuditi veselje do reševanja matematičnih problemov.

MATEMATIČNI KLUB, 8. in 9. r. (Danica Gobec) - skupno do 38 ur.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljati se na matematično tekmovanje, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj skozi vse šolsko leto, pri učencih vzbuditi veselje do reševanja matematičnih problemov.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (Mija Novak) - skupno 140 ur.

Cilji: seznanjati pevce z lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje, vokalno tehniko, zanesljivo intonacijo; harmonski posluš; širiti glasovni obseg, glasbeni spomin, sposobnost kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in interes za bogato preživljanje prostega časa. Posebej se posvetiti pevcem, ki želijo prepevati individualno ali v vokalni skupini.

MLADI ZGODOVINARJI RAZISKUJEJO (Nataša Jesenko) - skupno do 30 ur.

Cilji: učencem približati osnove znanstvenoraziskovalnega dela na družboslovnem področju, jih usposobiti za samostojno raziskovanje, izvesti raziskavo o izbrani tematiki in jo predstaviti v raziskovalni nalogi, ki jo bo razpisala Komisija za delo zgodovinskih krožkov pri ZPM Slovenije. Priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA 9. (Mojca Kacjan) - skupno 10 ur.

Cilji: učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost.

ORFFOV KLUB (Mija Novak) - skupno 20 ur.

Cilji: razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

PLESNA DEJAVNOST v 8. in 9. r. (Nanika Cvikl) - skupno do 60 ur.

Cilj: učenci spoznajo in se naučijo določene slike standardnih in latinskoameriških plesov.

PLESNI FESTIVAL (Nanika Cvikl) - skupno do 25 ur.

Cilji: povezati različna gibanja na mestu in v prostoru, elemente gibanja izvajati v paru ali skupini, ob izražanju z glasbo si oblikovati občutek zadovoljstva, oblikovati pozitiven odnos do estetskega gibanja in kulturnega obnašanja, razvijanje koordinacije in navajanje na higienske navade.

PROMETNI KROŽEK (Jure Stepišnik) - skupno 25 ur.

Cilji: sodelovanje v akciji »Varna pot v šolo« v prvem tednu novega šolskega leta, spoznavanje prometnih predpisov, reševanje prometnih situacij, priprave za sodelovanje na medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu«, sodelovanje pri izvedbi pridobivanja kolesarskega izpita za učence petih razredov, vzdrževanje šolskih koles in pripomočkov za spretno vožnjo, sodelovanje v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

PRVA POMOČ (Nevenka Jerin) - skupno 20 ur.

Cilji: spoznajo, da je znanje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja; spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja; pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah in nezgodah; spoznajo nevarne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov pravičnega ukrepanja; spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu; kviz o znanju prve pomoči.

ŠPORT - ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA (Lotti Blatnik, Nanika Cvikl) - m, skupno 30 ur.

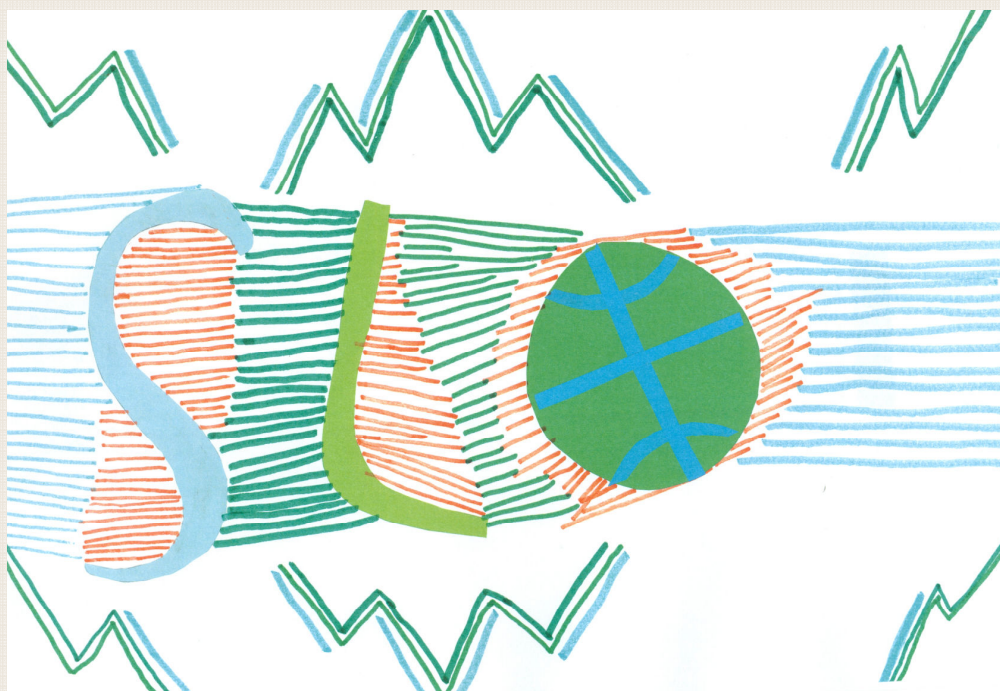
Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

TEČAJI

Področje	Mentorica	Razred
PLAVALNI TEČAJ V OKVIRU ŠPORTNE VZGOJE (10.-14. 3. 2014, 24.-28. 3. 2014)	učiteljice, vaditeljice plavanja	2. r.
MEDIACIJA - USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN	6.-9. r.
PLESNI TEČAJ	NANIKA CVIKL	1.-7. r., POŠ
NEMŠČINA	MOJCA KACJAN	6. razred

NATEČAJI

Področje	Mentorica
likovno	Regina Mratinkovič, Marjeta Brunšek
literarno	učiteljice slovenščine
fotografsko	Danica Gobec



Jan Steblovnik, 7. c

POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE

TEDEN OTROKA: KAKO JE BITI OTROK V DANAŠNJI DRUŽBI?

- ❖ DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA (vodstvo, svetovalna služba, knjižničarka, vodje aktivov in razredniki) 7.-11. oktober 2013
- ❖ ŠOLA BERE - začetek branja za bralno značko

DAN REFORMACIJE

- ❖ proslava ob dnevu reformacije (Alja Bratuša, Marija Kronovšek) oktober 2013

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- ❖ proslava ob državnem prazniku (Marija Kronovšek) december 2013

VESELO V NOVO LETO

- ❖ DOBRODELNI KONCERT in božično-novoletni sejem (Bernardka Sopčič, Simona Tomšič, Mija Novak, Nanika Cvikl, Marija Kronovšek, Karmen Zupanc, Regina Mratinkovič, Majda Pur, Borut Petrič, vodje aktivov vrtca in šole) 29. november 2013
- ❖ VESELI DECEMBER v šoli in kraju Polzela - sodelovanje s TD Polzela (Mojca Kralj, Regina Mratinkovič, vodje aktivov in vodstvo šole) december 2013

OTROŠKI PARLAMENT

- ❖ na temo »RAZMERE V DRUŽBI« (Bernardka Sopčič, Nataša Jesenko in razredniki) januar 2014

KULTURNI PRAZNIK

- ❖ slovesnost v počastitev slovenskega kulturnega praznika (Marija Kronovšek, Bernardka Sopčič, Simona Tomšič, Mija Novak, Majda Pur, Mateja Aubrecht, Helena Lah, Regina Mratinkovič) februar 2014

SVETOVNI DAN ZEMLJE

- ❖ v sodelovanju s Turističnim društvom Polzela (Mojca Kralj, Doroteja Smej Skutnik, Nevenka Jerin, Milena Hriberšek) 22. april 2014

MESEC KNJIGE IN BRANJA

- ❖ dejavnosti za spodbujanje branja april
- ❖ umetniški večer (slovenistke) 2014
- ❖ zaključek BRALNE ZNAČKE od vrtca do 9. r. (Alja Bratuša, mentorice in vodstvo)

ŠPORT ŠPAS - ZAKLJUČEK EKO, ZDRAVE IN FIT ŠOLE IN VRTCA

- ❖ DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ OB SODELOVANJU DRUŠTEV OBČINE POLZELA (Nevenka Jerin, Simona Tomšič, Sabina Posedel, Milena Hriberšek, Doroteja Smej Skutnik, Andreja Špajzer, Jure Stepišnik, Nanika Cvikl, Mojca Rodič, Regina Mratinkovič) 17. maj 2014

ZAKLJUČNA PLESNO-PEVSKA AKADEMIJA, 1.-8. razred

- ❖ za učence in starše (vodstvo šole, razredniki, Nanika Cvikl, Mija Novak, Marija Kronovšek, Regina Mratinkovič) maj 2014

VALETA - ZAKLJUČNE AKTIVNOSTI DEVETOŠOLCEV

- ❖ sprejem odličnjakov pri županu Občine Polzela (vodstvo šole, razredniki, svetovalna delavka) 13. junij 2014
- ❖ valeta (vodstvo, razredniki, Regina Mratinkovič)

DAN DRŽAVNOSTI

- ❖ proslava ob državnem prazniku za učence s podelitvijo pohval in priznanj (slovenisti in vodstvo šole) 24. junij 2014

PROJEKTI ŠOLE

1. ŠOLSKI

1.1 OB ZNANJU KULTURA SRCA

Izvajanje vzgojnega načrta, v skladu z vrednotami in vizijo EKOŠOLE (rdeča nit bosta temi ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, ZDRAVA PREHRANA, dogodki, povezani s knjigo in z bralno značko). V svet sproščanja bo vodil učence, učitelje in starše medved Zdravko.

1.2 EVROPSKI JEZIKOVNI LISTOVNIK PRI POUKU TUJIH JEZIKOV

(učiteljice angleščine in nemščine)

1.3 DIGITALNO OPISMENJEVANJE učencev od 1. do 9. razreda

(Alja Bratuša, Borut Petrič in strokovni delavci)

1.4 IZ VRTCA V ŠOLO

(Mateja Aubreht, Nataša Štor, Jožica Rosenstein, Sabina Posedel)

1.5 STRATEGIJE ZA IZBOLJŠANJE BRALNE IN NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE PISMENOSTI

2. DRŽAVNI

2.1 NA POTI K VEČJEZIČNOSTI IN VEČKULTURNOSTI - MINUTE ANGLEŠKEGA JEZIKA - inovacijski projekt v okviru ZRSŠ

(Bernardka Sopčič, Urška Ilovar, razvojni tim: Mateja Aubreht, Mateja Breznik, razredniki prvega triletja)

2.2 ZDRAVA ŠOLA - vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo vodi Inštitut za varovanje zdravja (razvojni tim v sestavi: Nevenka Jerin, Milena Hriberšek, Tatjana Kroflič, Sara Goričar, Nanika Cvikl in vodstvo šole)

2.3 ŠOLSKI EKOVRT (koordinatorice: Doroteja Smej Skutnik, Nevenka Jerin, Milena Hriberšek)

2.4 **VARNO S SONCEM** (koordinatorici: Doroteja Smej Skutnik, Erna Burgič)

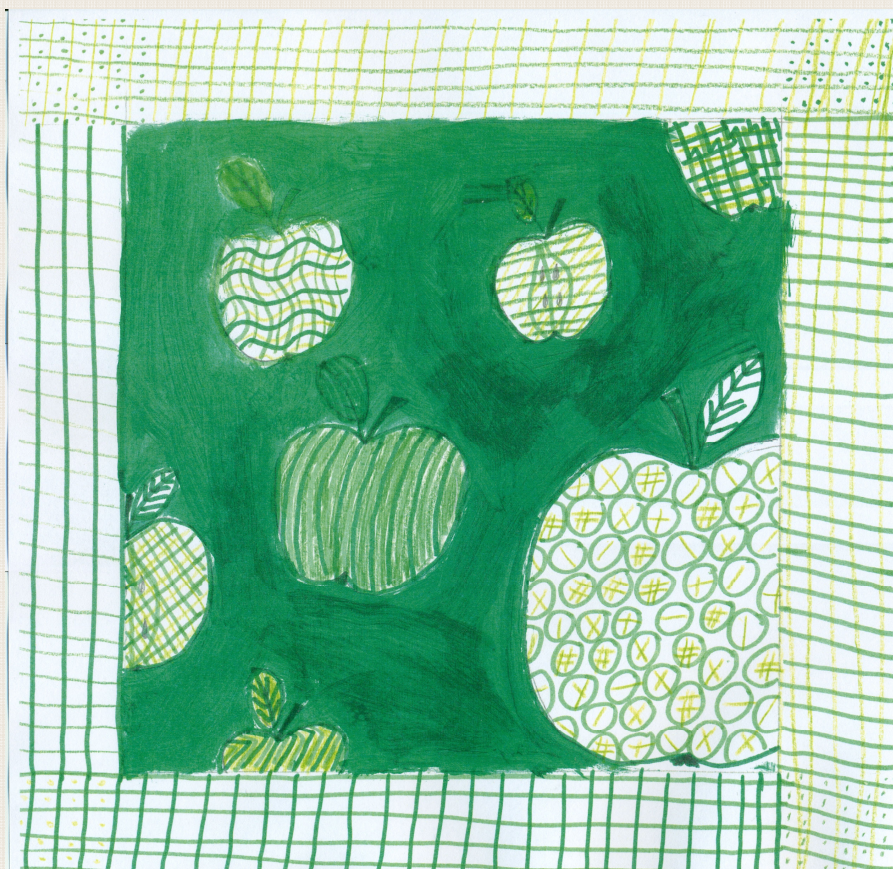
2.5 **RASTEM S KNJIGO** (Alja Bratuša v sodelovanju z Medobčnisko splošno knjižnico Žalec)

2.6 **POPESTRIMO ŠOLO** - v okviru projekta izvajanje dodatnih ur pomoči učencem

3. MEDNARODNI

3.1 **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA** (Andreja Špajzer, Jure Stepišnik, Olga Palir, Nika Koren in vodstvo zavoda)

3.2 **FIT SLOVENIJA** - mednarodni projekt »Svet gibanja, svet veselja« (vrtec, 1. in 2. triletje - Mojca Rodič, Olga Palir, Nanika Cvikl).



Nejc Vranič, 6. b



EKOŠOLA - KROVNI PROJEKT



ENERGIJA

Mednarodni projekt
EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA
sodelujejo: POŠ Andraž in Enota vrtec



predstavitev na
prireditvi
ŠPORT ŠPAS

**ZDRAVA
ŠOLA**



**FIT
ŠOLA**

- navajanje na pitje **VODE**
- dnevno uživanje **JABOLKA**

**FIT
ŠOLA**

**Mednarodni
projekt
EKOŠOLA KOT
NAČIN
ŽIVLJENJA**

sodelujejo: POŠ Andraž
in Enota vrtec
vodita: Andreja Špajzer
in Jure Stepišnik s
sodelavci

**SKRB ZA ČISTO IN
VARNO OKOLJE:**

- ločevanje odpadkov
- stalno zbiranje kartuš (izkupiček je namenjen šolskemu socialnemu skladu)
- skrb za čisto okolico šole
- osveščanje o prometni varnosti

OSTALE DEJAVNOSTI:

- sodelovanje na **EKOBRALNI ZNAČKI, EKOKVIZU, UJEMI EKOZNANJE**
- sodelovanje na natečajih
- sodelovanje v dobrodelnih akcijah
- sodelovanje z društvi in ustanovami v kraju in širši okolici
- zaznamovanje spominskih dni
- obveščanje javnosti o našem delovanju
- raziskovalna naloga **TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA**



**ZDRAVA
ŠOLA**

Rdeča nit: VREDNOTE

Občečloveške vrednote, npr. zdravje, ljubezen, mir, prijateljstvo, demokracija, razumevanje, strpnost, spoštovanje, pravičnost, medsebojna pomoč, solidarnost, pripadnost, znanje, dobri odnosi, odgovornost do sebe, drugih, okolja ...

- NAVAJANJE NA PITJE VODE
- DNEVNO UŽIVANJE JABOLKA
- IZVAJANJE MINUTE ZA ZDRAVJE

DRŽAVNI PROJEKT ZDRAVA ŠOLA
Sodelujejo: POŠ Andraž in Enota vrtec
(podprojekt EKOŠOLE)

vodijo: Nevenka Jerin, Milena Hriberšek, Doroteja Smej Skutnik

OB ZNANJU KULTURA SRCA (celostni projekt šole):

- razvijanje uporabnega znanja za življenje - spletna učilnica in kotički Zdrave šole
- napredek vsakega posameznika kot celovite osebnosti
- spodbujanje zdravih aktivnosti in medsebojnih odnosov (mediacija, projekt EFT-MTT z medvedkom Zdravkom)

ŠPORT ŠPAS
PRIREDITEV -
DAN DRUŽENJA
IN GIBANJA
VSEH
GENERACIJ

ŠPORT ŠPAS PRIREDITEV – DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ

(celostni naravoslovni dan: utrjevanje vezi medgeneracijskega sodelovanja, spoštovanja vrednot, zdrava prehrana)

Vključili se bodo učenci, učitelji, drugi delavci šole, starši, društva v kraju in širša lokalna skupnost ter strokovni delavci.

Prireditev bomo izvedli četrtrič, in sicer 17. maja 2014.

ŠOLSKI EKOVRT

Namen programa je ustvarjanje možnosti stika učencev z naravo ter pozitivnega odnosa do zdrave, lokalno pridelane hrane. Poudarek je tudi na samooskrbi, varovanju okolja in biotske pestrosti ter na spodbujanju sodelovanja in solidarnosti med učenci.

Temeljna načela šolskega ekovrta OŠ Polzela so:

- kompostiranje in ločeno zbiranje odpadkov,
- trajnostno gospodarjenje z vodo,
- gnojenje rastlin z organskimi gnojili,
- uničevanje škodljivcev brez uporabe pesticidov,
- uporaba ekoloških ali kemično netretiranih semen.

SPODBUJANJE BRALNEGA INTERESA

Branje naravoslovne literature za ekobralno značko na temo spoznavanja rastlin.

PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI DELA ZDRAVE ŠOLE OB SVETOVNEM DNEVU ZDRAVJA:

- celostni naravoslovni dan ŠPORT ŠPAS – DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ;
- sodelovanje s FIT projektom, poskrbeti za minuto za zdravje in gibanje na svežem zraku;
- varovanje okolja in učinkovita raba naravnih virov ter varno vključevanje v promet – povezovanje z ekoprojektom;
- skrb za zdrav način prehranjevanja in nadaljevanje s projektom SHEMA ŠOLSKEGA SADJA;
- priprava tradicionalnega slovenskega zajtrka;
- poudarek na BIOMALICI – zaužitje biopridelanih živil vsaj enkrat tedensko;
- OD NJIVE DO KROŽNIKA V LOKALNEM OKOLJU – lokalna trajnostna oskrba s hrano v okviru zelenega javnega naročanja;
- izvajanje popoldanskih aktivnosti, namenjenih otrokom z učnimi težavami in učencem, ki želijo prosti čas preživeti aktivno;
- osveščanje in opozarjanje na varno življenje s kemikalijami; zaščita pred škodljivimi sončnimi žarki in klopi;
- skrb za zdrav način življenja učencev in spletni projekt »TO SEM JAZ«;
- preprečevanje uživanja tobaka in alkohola; opozarjanje na nasilje v šoli;
- skrb za varnost učencev – spletni projekt VARNA RABA INTERNETA;
- povezovanje s člani lokalne skupnosti in strokovnimi delavci na področju zdravstva;
- izboljšanje kvalitete medsebojnih odnosov;
- tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni;
- obveščanje javnosti o delu Zdrave šole preko šolske spletne strani in kluba učencev »Zdravošolcev«.

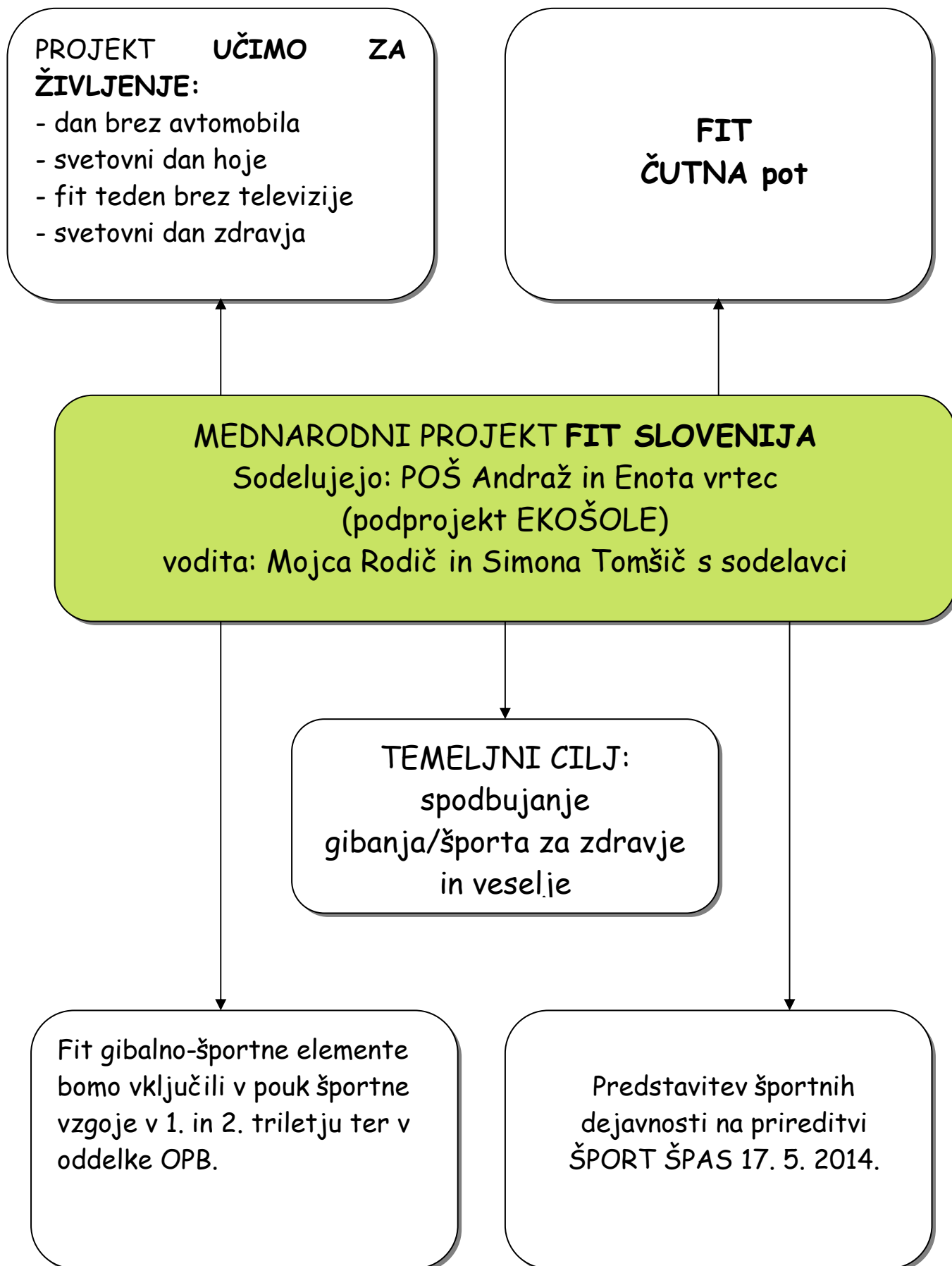
Varno s soncem

PROGRAM VARNO S SONCEM

Program VARNO S SONCEM je usmerjen k seznanjanju učencev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. V čim širšem krogu populacije želimo doseči dosledno upoštevanje in izvajanje samozaščitnih ukrepov v smislu zaščite pred delovanjem sončnih žarkov. S tem želimo doprinesti k dolgoročni posledični zaustavitvi naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).



Jakob Kogelnik, 4. r. POŠ Andraž



STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Učenci, učitelji in starši morajo biti med seboj povezani v prijaznem sodelovanju. Dobro medsebojno sodelovanje prinaša novo kvaliteto dela in veliko zadovoljstva.

RODITELJSKI SESTANKI



Prvi roditeljski sestanek za starše učencev prvega, drugega in tretjega triletja bo septembra 2013. O datumih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani med letom, boste pisno obveščeni.

Vsebinsko bo prvi roditeljski sestanek skupen za vsako triletje. Na njem bo ravnateljica predstavila prednostne naloge in novosti iz letnega delovnega načrta šole, razredniki pa bodo predstavili cilje in standarde posameznih predmetnih področij, tekmovanja v znanju in druge informacije, vezane na oddelčno skupnost. Ostali sestanki bodo oddelčni.

Starše vabimo, da se čim bolj vključujete v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, dragi starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

NAČRTOVANI RODITELJSKI SESTANKI:

- ✧ **uvodni roditeljski sestanek, 12. 9. 2013**
- ✧ **poklicno usmerjanje; priprava na prehod v srednjo šolo ALI okrogla miza s starši in z učenci** - izvede jo razrednik, tudi večkrat, če je potrebno (tekoča problematika)
- ✧ **zaključno srečanje** - po dogovoru

Roditeljski sestanki bodo organizirani predvidoma v septembru 2013, januarju 2014 in v aprilu 2014.

GOVORILNE URE



Na OŠ Polzela bodo

- SKUPNE potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. uri,
- INDIVIDUALNE po dogovoru s starši.

Na POŠ Andraž bodo SKUPNE potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. 30 uri, INDIVIDUALNE pa po dogovoru s starši.

VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence prvega razreda je organizirano jutranje varstvo od 6.10 do 8.10. Učenci 1. razredov, ki bi potrebovali varstvo pred 6.10, se zbirajo v enoti vrtca. Učence vozače od 2. do 5. razreda vabimo v varstvo vozačev od 7.10 do 8.10. Učenci od 1. do 5. razreda se lahko na željo staršev vključijo v podaljšano bivanje, ki traja vsak dan od zaključka pouka do predvidoma 16.05 ure oz. po potrebi staršev.

V OPB se učenci učijo različnih spretnosti in veščin, tudi socialnih, ki jih potrebujejo za samostojno življenje. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju sebe, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. V tem času se prepletajo naslednje dejavnosti: sprostitvena dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in samostojno učenje.

V podružnični enoti Andraž je organizirano jutranje varstvo za učence 1. razreda, ki v jutranjih urah nimajo varstva, od 5.30 do 8.00, ter podaljšano bivanje od konca pouka dalje oz. po potrebi staršev.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB predčasno napoti učenca iz šole samo s pisnim potrdilom staršev.

VARSTVO VOZAČEV za učence predmetne stopnje bo organizirano v učilnicah predmetne stopnje. Učenci, ki ne bodo obiskovali organiziranega varstva vozačev, bodo morali takoj po končanem pouku zapustiti šolo oz. boste morali priti ponje starši.



Nastja Kolman, 1.c

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica ponuja več kot **35.000** enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo: videokasete, zvočne kasete, multimedijske zgoščenke, časopise, učila, igrače ... Neknjižno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Časopise in drugo čitalniško gradivo si je moč sposoditi v petek in ga je potrebno vrniti v ponedeljek.

V **čitalnici** je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalnikih v knjižnici lahko učenci pišejo referate, seminarske naloge, brskajo po spletu, pregledujejo multimedijske zgoščenke, iščejo informacije v računalniškem katalogu šolske knjižnice.

Na šoli hranimo tudi zapuščino - **knjižnico slovenskega pisatelja Branka Hofmana**. Obsega prek 3500 knjig. Med njimi je večina leposlovnih del svetovnih klasikov, hranimo pa tudi nekaj izjemnih dragocenosti, med njimi Japljev prevod Svetega pisma iz leta 1792.

Učenci skupinsko najmanj 4-krat letno obišejo knjižnico, učenci od 1. do 3. razreda pa vsak teden oz. na 14 dni. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo **knjižnična informacijska znanja**. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici (v devetih letih najmanj 36 ur) je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje. Učenci v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje.

Zaradi svoje interdisciplinarne usmerjenosti se knjižnica **povezuje** z vsemi dejavnostmi na šoli. Zelo dejavna je njena vloga v različnih razvojnih in inovacijskih projektih ter projektnih nalogah, v okviru knjižnice potekajo tudi: načrtovanje kulturnih dejavnosti, bralna značka in drugi projekti za spodbujanje branja, predstavitve novih knjig, uganke za knjižne molje, raziskovalno delo.



Utrinek z uspešnega projektnega tedna s knjigo

UČBENIŠKI SKLAD

Za vse učence Osnovne šole Polzela od 1. do 9. razreda velja, da od šolskega leta 2013/2014 avtomatsko postanejo uporabniki šolskega sklada. V kolikor si kdo ne želi izposoditi učbenikov v učbeniškem skladu Osnovne šole Polzela, podpiše odjavnico. Odjavnico starši oddajo ali pošljejo razredniku ali skrbnici učbeniškega sklada. Seznam učbenikov, ki jih otroci uporabljajo v posameznem razredu, prejmete v začetku junija. Sezname učbenikov in druge informacije o učbeniškem skladu so na voljo tudi na spletni strani šole. Izposojevalnino za učbenike vsem učencem od 1. do 9. razreda poravnava Ministrstvo za šolstvo in šport. Učenci prejmejo učbenike prve šolske dni ali takrat, ko pričnejo z učnim predmetom pri fleksibilnem urniku pri učitelju razredniku oz. pri učiteljih posameznih predmetov. Za poškodovane in izgubljene učbenike plačajo starši odškodnino, ki je določena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Od leta 2010 dalje skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za tekoče šolsko leto potrди svet zavoda.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna delavka, po stroki psihologinja, se s svojim specifičnim strokovnim znanjem vključuje v kompleksno reševanje šolskih problemov. Kot strokovna sodelavka tako prispeva k reševanju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev šole. Sodeluje z učenci, učitelji, vzgojitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

NAJPOMEMBNEJŠA PODROČJA DELA:

- ✦ UČENJE IN POUČEVANJE
- ✦ ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED
- ✦ TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ
- ✦ ŠOLANJE
- ✦ POKLICNA ORIENTACIJA
- ✦ SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Celotno svetovalno delo je usmerjeno v dobro UČENCA. Učenci naj bi razvili vse svoje potencialne (poleg umskih tudi čustvene in duhovne) in izoblikovali dobre

učne navade. To jim bo omogočilo doživljanje uspeha in graditev pozitivne samopodobe. Obogateni z občutkom osebne vrednosti bodo lahko uspešno premagovali življenjske preizkušnje.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki so dobili odločbo komisije za usmerjanje. Na podlagi odločbe ima učenec pravico do prilagojenega izvajanja ter mu pripadajo ure dodatne strokovne pomoči za uspešnejše funkcioniranje. Prilagojeno izvajanje se izvaja po navodilih, ki jih je izdalo ministrstvo za posamezno skupino otrok s posebnimi potrebami, z namenom, da učenci dosežejo minimalne standarde za posamezni razred. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, učitelj razrednega in predmetnega pouka, ki ima znanje in empatijo do teh otrok.

Za vsakega učenca se izdelava individualizirani program, ki mora upoštevati otrokove specifične težave ter navaja oblike dela, ki so za posameznika najustreznejše, z namenom, da bi bil uspešen. Pri izdelavi individualiziranega programa sodeluje TIM, ki bo delal z otrokom, ter starši otroka. Starši morajo biti seznanjeni s programom, razrednik pa je odgovoren za realizacijo individualiziranega programa. Za vse učitelje so podana navodila za delo z otrokom, ki jih izdelava specialni pedagog, in jih morajo pri delu upoštevati. Vsako ocenjevalno obdobje se sestanemo vsi, ki poučujemo otroke, ter ovrednotimo delo z njimi. Starši morajo biti pogosto seznanjeni z uspešnostjo otroka.

NADARJENI UČENCI

KDO SO NADARJENI UČENCI?

Nadarjeni učenci so tisti, ki kažejo visoke potenciale ali dosežke na različnih področjih, kot so intelektualno, ustvarjalno, akademsko, umetniško, voditeljsko ali psihomotorično.

KAKO JIH ODKRIVAMO?

Odkrivanje poteka v treh stopnjah:

1. *evidentiranje*
2. *identifikacija*
3. *seznanitev in pridobitev mnenja staršev*

1. EVIDENTIRANJE učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Izvede se ob koncu 1. triletja brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov, in sicer na osnovi naslednjih **kriterijev**:

- **učnega uspeha** (dosledno odličen uspeh v vseh razredih do izvedbe evidentiranja - povprečje ocen iz obveznih predmetov 4,5 ali več; v 1. triletju se upošteva opisna ocena; - doseganje višjih standardov znanja);
- **izjemnih dosežkov** pri likovnih, glasbenih, tehniških, športnih in drugih dejavnostih;
- **učiteljevega mnenja**, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom. Posebno pozornost pri presojanju mora posvetiti tistim učencem, ki kažejo znake nadarjenosti in nimajo odličnega uspeha, ki prihajajo iz socialno manj spodbudnega okolja, drugačnega kulturnega okolja, imajo specifične učne ali vedenjske težave;
- **tekmovanj** - udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih;
- **hobijev** - trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega izjemne rezultate (npr. fotografija, modelarstvo, raziskovanje kamnin ...);
- **mnenja šolske svetovalne službe** - mnenje o učencu oblikuje na osnovi obstoječe evidence in sodelovanja z razrednikom, učitelji, mentorji šolskih dejavnosti ...).

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev. To je širša skupina učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Evidentirani učenci se po seznanitvi (z ugotovitvijo, da je bil otrok evidentiran kot učenec, ki bi lahko bil nadarjen) in pridobitvi mnenja ter pisnega soglasja staršev vključijo v proces identifikacije.

2. IDENTIFIKACIJA - ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izpelje se na osnovi treh ocenjevalnih postopkov - testa sposobnosti, testa ustvarjalnosti in ocenjevalnih lestvic nadarjenosti.

- Test sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti šolski psiholog.
- Ocenjevalne lestvice nadarjenosti učenca (OLNAD07) izpolnijo učitelji oz. strokovni delavci, ki učenca poznajo najmanj tri mesece. Ocenjevalne lestvice pokrivajo devet področij: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, glasbeno, likovno, literarno, dramsko in filmsko.

- Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki vsaj na enem od kriterijev (na testu ali lestvici) dosežejo nadpovprečen rezultat - 90. ali višji percentil.

3. SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV je zadnja stopnja odkrivanja. Ko starše seznanimo, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oz. talentiranega, pridobimo njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Za učence, ki zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja ob koncu 1. triletja niso bili evidentirani, se postopek v celoti ponovi v drugem in tretjem triletju (nazadnje ob koncu 8. razreda).

Pobudo za začetek postopka odkrivanja nadarjenih lahko dajo tudi starši in vodstvo šole.

Učitelji za nadarjene učence delo diferencirajo. Nadarjene navajajo na sistematično, samostojno delo in raziskovalni pristop s pomočjo različnih virov informacij. Pri pouku spodbujajo njihovo vedoželjnost, različne interese, iskanje rešitev po drugačni poti, hitrejši način dela in ustvarjalno, samosvoje razmišljanje. Učitelji delo za nadarjene organizirajo tako, da učenci posamezne sklope samostojno ali v paru obravnavajo kot problemski pouk, projektno ali raziskovalno delo. Učenci samostojno rešujejo naloge na višjih taksonomskih stopnjah, nadgrajujejo znanje s pomočjo različnih virov, vodijo del ure in imajo posebne, individualne zadolžitve.

Učenci si izberejo en učni predmet ali dva, pri katerem bodo znanje še posebej poglobljali. Učitelj skupaj z učencem in s starši pripravi načrt poglobljanja.

Nadarjene učence spodbujamo, da sodelujejo na različnih natečajih, šolskih in državnih projektih, se udeležujejo priprav na tekmovanja v znanju. Občasno pa za njih organiziramo različne delavnice, da se družijo in delajo v skupini.

TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Sestavljajo ga psihologinja, specialna, socialna in inkluzivna pedagoginja ter ravnateljica. Po potrebi se vključujeta tudi obe mediatorki s certifikatom, Karmen Zupanc in Barbara Hudoklin.

Tim vodi ravnateljica Bernardka Sopčič. Sestajajo se po potrebi in rešujejo vzgojne, učne, socialne in druge probleme otrok. Pri tem se povezujejo tudi z drugimi institucijami.

Tako zasnovan tim svetovalne delavke in specialnih pedagoginj omogoča vsestransko podporo učencem s posebnimi potrebami.



Vid Jesenko, 7. b

DODELITEV STATUSA UČENCU

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti (sprejeta 1. 9. 2008, posodobljena v tem šolskem letu) v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa perspektivnega in vrhunskega športnika oziroma mladega umetnika ter prilagajanje šolskih obveznosti. Objavljamo obrazec za dodelitev statusa učencu. Hkrati vas opozarjamo, da se je pri dodelitvi statusa potrebno držati dogovorjenih pravil ter omenjenega zakona, zlasti glede učnega uspeha in drugih učnih obveznosti, sicer se lahko status učencu zamrzne ali ukine.

PREDLOG ZA DODELITEV STATUSA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA OZIROMA MLADEGA UMETNIKA

Podpisani/-a _____
(oče, mati ali zakoniti zastopnik otroka)

Naslov prebivališča _____

za svojega otroka _____, učenca/-ko _____ razreda OŠ Polzela
(ime in priimek)

vlagam predlog (ustrezno obkrožite):

- A) za dodelitev statusa perspektivne/-ga športnika/-ce
- B) za dodelitev statusa vrhunske/-ga športnika/-ce
- C) za dodelitev statusa perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce
- D) za dodelitev statusa vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce

K predlogu prilagam (ustrezno obkrožite):

- A) za dodelitev statusa perspektivne/-ga športnika/-ce oz. mlade/-ga umetnika/-ce:
 - potrdilo, da je učenec/-ka registriran/-a pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje na uradnih tekmovalnih sistemih te športne zveze oz. mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
 - urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu,
 - potrdilo/podatke o rezultatih na državnem nivoju za preteklo šolsko leto.
- B) za dodelitev statusa vrhunske/-ga športnika/-ce oz. mlade/-ga umetnika/-ce:
 - potrdilo o vrhunskem športnem dosežku mednarodne vrednosti oziroma dokazilo o najvišjem mestu oziroma nagradi na državnih tekmovanjih s področja umetnosti,
 - urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu.

Podpisani/-a:

- dovoljujem, da lahko šola uporabi podatke iz prilog za namen dodelitve statusa in
- se zavežujem, da bom šoli nemudoma sporočil vsako spremembo, ki bi vplivala na upravičenost do dodelitve statusa.

Kraj: _____

Podpis staršev ali zakonitega zastopnika otroka

Datum: _____

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je bil oblikovan na pobudo članov šolske skupnosti, ki jo vodi ravnateljica Bernardka Sopčič. Namen sklada je financiranje dejavnosti posameznega oddelka, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme (npr. za otroke s posebnimi potrebami) in pomoč učencem v gmotni stiski (šola v naravi, ekskurzije ...). Vanj se stekajo sredstva, ki jih prispevajo donatorji in iz različnih dobrodelnih akcij oz. prireditvev. Največ sredstev pridobimo ob šolski dobrodelni prireditvi. V sklad prispevajo tudi učenci z zbiranjem papirja in kartuš.

Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ga vodi predsednica Tatjana Kroflič. Pri dodeljevanju finančne pomoči učencem iz socialno šibkih družin upošteva naslednje kriterije:

- starši prejemajo denarno socialno pomoč,
- število šoloobveznih otrok v družini,
- dolgotrajni socialni problemi,
- alkoholizem ali druga zasvojenost v družini,
- enoroditeljska družina,
- minimalno preseganje socialnega minimuma.

Starši zaprosijo za finančno pomoč s pisno vlogo. Upravni odbor obravnava vloge in starše pisno obvesti o rešitvi.

V šolskem letu 2012/2013 je upravni odbor s strani šole, vrtca in staršev prejel 73 vlog. Večina vlog je bila pozitivno rešenih.

STANJE NA ŠOLSKEM SKLADU

Začetno stanje (1. 1. 2013)	4.782,21 €
Prilivi (jan.-jul. 2013)	1 523,78 €
<u>Odlivi (jan.-jul. 2013)</u>	<u>2.842,33 €</u>
Končno stanje (23. 8. 2013)	3.463,66 €

Datum prejema vloge:

VLOGA ZA ŠOLSKI SKLAD

1. Podpisani/-a _____,
(oče, mati, zakoniti zastopnik otroka)
_____, za svojega otroka _____
(naslov prebivališča) (ime in priimek)

ki v šolskem letu 2013/2014 obiskuje ___ razred Osnovne šole Polzela, uveljavljam vlogo za dodelitev finančne pomoči pri plačilu _____.

2. Podatki o družini (ustrezno vpišite oz. obkrožite):

- enoroditeljska družina: DA NE
- število družinskih članov v skupnem gospodinjstvu: _____
- število otrok: _____, število nepreskrbljenih otrok _____
- zaposlenost staršev:

oče: a) zaposlen b) nezaposlen c) nezaposlen in prijavljen na Zavodu za zaposlovanje
č) upokojen d) drugo: kaj? _____

mati: a) zaposlena b) nezaposlena c) nezaposlena in prijavljena na Zavodu za zaposlovanje
č) upokojena d) drugo: kaj? _____

- Navedite morebitne druge razloge, zaradi katerih menite, da je vaš otrok upravičen do finančne pomoči (dolgotrajna bolezen v družini, dolgotrajni socialni problemi ...)

3. K vlogi prilagam fotokopijo oz. fotokopije naslednje dokumentacije (ustrezno obkrožite):

- a) odločbe o prejemanju denarne socialne pomoči
- b) odločbe o višini otroškega dodatka
- c) potrdila zavoda za zaposlovanje
- d) dokazila o višini osebnih dohodkov v zadnjih treh mesecih, če ni dokazila pod a in b

4. Podpisani/-a _____ dovoljujem, da šola zbira in uporabi osebne podatke, navedene v vlogi oz. dokumentaciji, za namen dodelitve finančne pomoči iz šolskega sklada. Omenjeni podatki so zaupne narave in jih bo uporabljal izključno upravni odbor sklada. Hranili se bodo do konca šolskega leta.

Kraj in datum:

Podpis staršev oz. zakonitih zastopnikov:

HVALA.

ŠOLSKA PREHRANA

Zdravo in uravnoteženo prehranjevanje skozi vse življenjsko obdobje pozitivno vpliva na dobro prehranjenost ter zdravje in počutje posameznika. Še pomembnejše je v obdobju rasti in intenzivnega razvoja otrok. Dejavniki, ki varujejo naše zdravje, so tudi zdrave prehranjevalne navade. Mednje gotovo sodi uživanje zajtrka oziroma zgodnjega jutranjega obroka. Učencem kot dopolnilo jutranjega obroka ponujamo jutranje jabolko. Dobre navade temeljijo tudi na rednem in zadostnem uživanju sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava sta veliko več kot le skupek vitaminov, mineralov, prehranskih vlaknin, sladkorjev in kislin. Vsebujejo še veliko drugih zaščitnih snovi, ki pridejo do izraza šele v medsebojnem delovanju. V obdobju rasti otrok je ključnega pomena predvsem zadosten vnos železa z vitaminom C, kalcija in joda.

Vpliv sadja in zelenjave na zdravje je močno pogojen tudi z njuno kakovostjo. Zato želimo ponuditi čim več kvalitetnega, bio ali integrirano pridelanega sadja in zelenjave iz bližnjega okolja in se vključiti v **LOKALNO TRAJNOSTNO OSKRBO S HRANO** pod sloganom »Od njive do krožnika v lokalnem okolju.« Spodbuditi bi želeli naše okolje, predvsem pa kmete za **ZELENO JAVNO NAROČANJE**.

Sprejet je bil Zakon o šolski prehrani, ki zagotavlja kakovostno šolsko prehrano, ki jo na naši šoli že imamo.

Vpliva na razvijanje zavesti o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja, na vzgajanje in izobraževanje za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja, učencem iz socialno manj spodbudnih okolij pa zagotavlja enake možnosti.

Sprejeta so bila **PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE NA OŠ POLZELA**, ki zahtevajo doslednost pri uresničevanju učencem, kuharskemu osebju, učiteljem ter drugim strokovnim delavcem in staršem. V večje zadovoljstvo vseh smo letos dodali še nekaj pravil.

Na naši šoli nudimo štiri obroke hrane: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Po dogovoru pripravljamo tudi dietno prehrano. Za pripravo potrebujemo vsako šolsko leto novo potrdilo zdravnika.

Zjutraj in dopoldne imajo vsi otroci možnost sadnega obroka (jabolko). Ves čas pa je otrokom na voljo vodni bar z zdravo pitno vodo. Še naprej bomo izvajali evropski projekt **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA** in še izboljšali uživanje sadja in zelenjave. Učencem bomo tedensko nudili biomalico.

Ponujen jim bo **TRADICIONALEN SLOVENSKI ZAJTRK**, ob pomoči ministrstev, čebelarских društev, kmetov in prehranske industrije. V šolsko prehrano bomo vključevali kakovostna - naravno pridelana živila in prehranske izdelke, kot so naravni sokovi, kruh z manj soli in živila z manj maščob.

Hkrati pa bomo izvajali vzgojno-izobraževalne dejavnosti, s katerimi bomo **SPODBUJALI ZDRAVO PREHRANJEVANJE** in **KULTURO PREHRANJEVANJA** ter upoštevali pravila šolske prehrane, ki izhajajo iz Zakona o šolski prehrani.

•

- Prednostna naloga je **ODNOS DO HRANE IN KULTURNO UŽIVANJE HRANE**. Učenci se higienško pripravijo na zaužitje malice in jo kulturno zaužijejo. Razdelitev in zaužitje malice nadzorujejo razredniki. Učenci ostanejo v razredu prvih 10 minut odmora za malico.
Prav tako razvijajo kulturo prehranjevanja in spoštljiv odnos do hrane v oddelkih podaljšanega bivanja.
Dolžni pa so jih spoštovati tudi vsi učenci pri uživanju kosila, ker je zelo pomembno okolje, v katerem obrok zaužijemo. Zato poudarjamo naslednja pravila vedenja v jedilnici:
 - torbe, vrhnja oblačila in čevlji ne sodijo v jedilnico,
 - pred jedjo si umijemo roke,
 - mirno čakamo v vrsti za kosilo,
 - kulturno uživamo hrano,
 - ne motimo ostalih udeležencev pri kosilu,
 - za seboj počistimo,
 - po jedi odidemo mirno iz jedilnice.Te teme bomo obravnavali tudi pri gospodinjskem pouku. Pouk o zdravem načinu življenja in prehranjevanja pa bo integriran v vse predmete.
- V plan oddelčne skupnosti vključijo kot osrednjo temo **ZDRAVA, VARNA HRANA IN ODNOS DO HRANE** ter o tem večkrat spregovorijo. Vsaka OS sprejme pravila. Dogovorijo se o ukrepanju ob kršitvah in slabem odnosu do hrane.
- Izvedli bomo več naravoslovnih dni na temo **ZDRAVE PREHRANE (ZDRAVI ZOBJE IN ZDRAVA PREHRANA, PREHRANA IN ZDRAVJE, ENERGIJA ...)** in celostni naravoslovni dan **DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ**, kjer se bodo seznanili s pomenom naravno pridelane hrane v lokalnem okolju in pomenom medenih proizvodov v prehrani.
- Vključujemo se tudi v šolske projekte:
 - **OB ZNANJU KULTURA SRCA** - izvajanje vzgojnega načrta v skladu z vrednotami kulturnega prehranjevanja in spoštljivega odnosa do hrane;
 - državni projekt **ZDRAVA ŠOLA** in mednarodni projekt **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**, kjer bo poseben poudarek na odnosu do hrane, kulturi prehranjevanja in na varni, zdravi hrani. Posebno pozornost bomo namenili **NEVARNOSTI UŽIVANJA ENERGIJSKIH PIJAČ**.
- Izvajali bomo notranje spremljanje dogovorjenih pravil šolske prehrane, in sicer:
 - izpolnjevanje dogovorjenih dolžnosti učencev, staršev in odgovornih oseb;
 - upravičenost do subvencije za malico in kosilo;
 - dodelili bomo izredne subvencije;
 - vodili evidenco prijavljenih otrok na šolsko prehrano;
 - dosledno vodili odjavljanje obrokov za učence;
 - izvedli ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano, uživanju sadja in zelenjave, opravili analize ter ustrezno ukrepali.

Vzgojno-izobraževalne ustanove so tista okolja, kjer je možno z ustreznimi strokovnimi in sistemskimi ukrepi pomembno vplivati na prehranjevalne navade in zdravje celotne populacije otrok in mladostnikov ter tudi na spoštljiv odnos do hrane. Vendar pa nam brez podpore staršev to ne bo uspelo.

Naloge organizatorja šolske prehrane opravlja Milena Hriberšek.

Plačila prehrane ureja Majda Diacci.

Odjave prehrane sprejema Erna Burgič.

Vprašanja o subvencioniranju šolske prehrane naslovite na Tatjano Kroflič.

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE (povzetek pravil)

Šola s pravili šolske prehrane opredeli:

- organizacijo šolske prehrane,
- obveščanje učencev in staršev,
- prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka,
- ceno in plačilo šolske prehrane,
- subvencioniranje šolske prehrane,
- postopek dodeljevanja subvencij,
- evidentiranje in nadzor nad uporabljanjem obrokov,
- postopke evidentiranja obrokov šolske prehrane,
- spremljanje in nadzor in
- druge uporabnike šolske prehrane.

Obveznosti uporabnikov šolske prehrane

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost uporabnikov šolske prehrane, da bodo:

- spoštovali pravila šolske prehrane in urnik,
- plačali prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavili posamezni obrok v skladu s pravili šolske prehrane,
- plačali polno ceno obroka, če ga niso pravočasno odjavili,
- šoli v 30 dneh sporočili vsako spremembo podatkov o učencu, prijavljenem na šolsko prehrano.

Šola organizira:

- obvezno malico za vse učence,
- kot dodatno ponudbo zajtrk, kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano.

Način obveščanja

Šola obvešča in seznani starše s pravili šolske prehrane:

- na govorilnih urah,
- preko spletne strani,
- s pisnimi obvestili,
- preko publikacije.

Razredniki seznanijo učence s pravili šolske prehrane na

- razrednih urah.

Vodja šolske prehrane seznanji učence šole s pravili šolske prehrane

- z obvestili in jedilniki preko oglasne deske in spleta.

**PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE
POSAMEZNEGA OBROKA**

Prijava

Starši lahko prijavijo učenca na šolsko prehrano:

- praviloma v juniju za naslednje šolsko leto oziroma
- kadar koli med šolskim letom.

Prijava na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki je priloga teh pravil. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.

Učenci, ki imajo šolsko kosilo, prejmejo kartico s kodo, s katero se morajo vsak dan evidentirati na kodnem elektronskem čitalcu.

Brez kartice ne morejo prejeti kosila.

Kartico lahko pozabijo le enkrat v mesecu. Takrat dobijo potrdilo v tajništvu šole. Če pozabijo kartico večkrat v mesecu, kosila ne morejo prejeti, vendar se obračuna.

Preklic prijave in odjava prehrane

Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o prijavi lahko starši oddajo pri:

- razredniku,
- organizatorju šolske prehrane,
- v tajništvu šole (v izjemnih primerih).

Preklic in odjava velja z naslednjim dnem po prejemu preklica oziroma odjave.

Obrazce za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v računovodstvu ali na spletni strani šole.

Odjava in prijava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom

Starši so dolžni ODJAVITI posamezen obrok ali vse obroke s:

- poslanim SMS na GSM-številko 051 325 837 (za koga odjavljajo, kateri obrok in iz katerega razreda je učenec);
- poslanim sporočilom po e-pošti: kuhinja.sola.polzela@gmail.com;
- telefonskim klicem v kuhinjo na številko 03 703 31 25 od 7. do 8.20 ure;
- poslanim sporočilom po e-pošti: odjavo posredujete preko kontaktnega obrazca, ki ga najdete na spletni strani šole.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. **Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če ga ODJAVIJO VSAJ EN DELOVNI DAN PREJ, in sicer do 8.20 ure.**

Obroke morajo odjaviti tudi tisti starši, ki imajo subvencionirane obroke.

V izjemnih primerih (nenadna bolezen ali kakšen drug izredni dogodek) se šteje za pravočasno odjavo, če je sporočena najkasneje naslednji dan, šteto od prvega dne učenčeve odsotnosti, do 8.20 ure na način, kot je naveden v prvem odstavku te točke.

Po končani bolezni bo učencu zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka (do 8.20) obvestili kuhinjo, da bo prisoten pri pouku.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih, ekskurziji, taborih, ŠVN ipd., na katerih sodeluje šola, odjavi šola.

Dnevno kosilo

Dnevno kosilo lahko starši prijavijo na zgoraj navedene telefonske številke oziroma učenci v tajništvu šole.

Plačilo polne cene obroka

V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka. Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE

Cena zajtrka, kosila in popoldanske malice

Ceno šolske prehrane (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) določi šola s cenikom, ki ga sprejme svet zavoda.

Vrsta obroka	Cena
malica za učence od 1. do 9. r.	0,80 €
zajtrk	0,50 €
popoldanska malica	0,50 €
kosilo - učenci od 1. do 5. r. mesečno	2,08 €
kosilo - učenci od 6. do 9. r. mesečno	2,30 €
kosilo - učenci od 1. do 5. r. dnevno	2,40 €
kosilo - učenci od 6. do 9. r. dnevno	2,60 €

Ceno malice določi minister in znaša 0,80 evra.

Vrste subvencionirane prehrane:

- subvencija za malico zaradi socialnega položaja učenca,
- dodatna subvencija za malico zaradi izjemnih okoliščin družine učenca,
- subvencija za kosilo.

Minister s sklepom praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta določi subvencije.

Upravičenost do subvencije za malico in kosilo

Zakon določa, da so do polne subvencije za malico v šol. letu 2013/2014 upravičeni učenci, ki izhajajo iz družin, katerih mesečni dohodek, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, na osebo ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

Do subvencije za kosilo so upravičeni tisti učenci, ki izhajajo iz družin, katerih mesečni dohodek na osebo ne presega 18 % neto povprečne plače (prvi razred otroškega dodatka).

Učenci, ki so v rejništvu, ter učenci prosilci za azil so upravičeni do subvencije za malico.

O opravičenosti do subvencij na osnovi vloge staršev odloča Center za socialno delo.

Vlogo za subvencioniranje malice in kosila je potrebno vložiti v avgustu, v kolikor želijo, da bo začela veljati s 1. 9. 2013. Če bodo vlogo vložili med šolskim letom, bo začela veljati z naslednjim dnevom od datuma vložitve.

Upravičenost do dodatne subvencije za malico in kosilo, ki jo določi šola

Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se poleg dohodka na družinskega člana, izraženega v odstotku povprečne plače, upoštevajo tudi druga dejstva in okoliščine, ki odražajo dejanski socialni in materialni položaj učenca in ki nastopijo zaradi:

- dolgotrajne bolezni ali smrti v družini,
- nenadne izgube zaposlitve staršev ter
- naravne ali druge nesreče.

Poleg vloge na obrazcu morajo starši priložiti še utemeljitev, katere od okoliščin, navedene v zgornjem odstavku, so razlog za uveljavljanje te pravice in na kakšen način vplivajo na dejanski socialni in materialni položaj učenca.

Pred izdajo sklepa šola pridobi soglasje centra za socialno delo.

Pravica do subvencij

Pravico do subvencije za šolsko prehrano imajo učenci za:

- vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem;
- prvi dan odsotnosti, če se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka.

Subvencija za malico in kosilo pripada učencu od:

- prvega šolskega dne, če je fotokopija odločbe oddana pred začetkom šolskega leta, oz.
- naslednji dan po oddani odločbi.

Učencu se od naslednjega dne, ko na centru za socialno delo (CSD) starši oddajo vlogo za subvencijo, do dneva ugoditve vloge ustrezno poročuna plačani prispevek za malico oziroma kosilo.

O pravici do subvencije za malico in do subvencije za kosilo, ki jo dodeli šola, odloči ravnatelj s sklepom. Sklep mora izdati:

- najkasneje v 30 dneh od prejema popolne vloge oziroma
- do 31. avgusta za vloge, oddane v juniju in juliju za naslednje šolsko leto.

Plačevanje prehrane

Šolska prehrana (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica) se obračunava in plačuje po ceniku. Uporabniki so dolžni plačevati šolsko prehrano v rokih, navedenih na položnicah oziroma obvestilih.

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec, ali preko trajnega naloga, ki ga starši odprejo v šoli. Rok plačila je do 18. v mesecu.

Ukrepi zaradi neplačevanja

V kolikor starši niso plačali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (razen malice) do plačila zaostalih obveznosti.

Pred tem se:

- vroči staršem obvestilo in opomin,
- ugotovi plačilna sposobnost staršev in
- pridobi mnenje pristojnega ministrstva.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane kljub opominu, sproži postopek plačila preko sodišča.

Za reševanje morebitnih nesporazumov pri obračunavanju števila in višine plačila sta pristojna:

- organizator šolske prehrane in
- računovodkinja oziroma pooblaščenka računovodska delavka.

Pritožba na sklep ravnatelja

Zoper sklep je dovoljena pritožba. Če sklep ni izdan v roku, ima vlagatelj pravico do pritožbe, kot da bi bila njegova vloga zavržena.

Pisno pritožbo z obrazložitvijo zoper sklep je možno vložiti po pošti ali v tajništvo šole v osmih dneh po prejemu sklepa.

Odločanje ravnatelja o pritožbi

Najkasneje v sedmih dneh po prejemu pritožbe lahko ravnatelj na podlagi navedb v pritožbi in dodatnih poizvedb svojo odločitev spremeni.

Če svoje odločitve ne spremeni v sedmih dneh, odstopi pritožbo v reševanje pritožbeni komisiji (v nadaljevanju: komisija).

Odločanje komisije

O pritožbi odloča komisija, ki je na šoli pristojna za odločanje v zvezi z uresničevanjem pravic učencev.

Komisija je dolžna najkasneje v sedmih dneh od prejema pritožbe odločiti o pritožbi. Odločitev komisije je dokončna.

Zoper odločitev komisije je dovoljeno vložiti zahtevo za varstvo pravic na upravnem sodišču.

Spremembe Pravil šolske prehrane so nastale s sprejetjem Zakona za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/12) in Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS, št. 62/2010).

Celotna PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE in ZAKON O ŠOLSKI PREHRANI si lahko preberete na spletni strani šole.



Matjaž Brunšek, 5. r. POŠ Andraž

Šolska prehrana

PRIJAVA		Ime in sedež šole	
UČENCA NA ŠOLSKO PREHRANO		Osnovna šola Polzela Polzela 10 3313 POLZELA	
PODATKI O VLAGATELJU		<input type="checkbox"/> mati <input type="checkbox"/> oče <input type="checkbox"/> druga oseba	
Ime in priimek		Naslov	
PODATKI O UČENCU			
Ime in priimek		Naslov	
EMŠO		Razred in oddelek	

PRIJAVA
<p>Prijavljam učenca za šolsko leto 2013/2014</p> <p> <input type="checkbox"/> na zajtrk od _____ dalje <input type="checkbox"/> na malico od _____ dalje <input type="checkbox"/> na kosilo od _____ dalje <input type="checkbox"/> na popoldansko malico od _____ dalje </p>

OPOMBE: Za uveljavitev pravice do subvencije za malico in kosilo morate vložiti v avgustu tekočega leta vlogo na Center za socialno delo. Upravičenost za subvencije vam bo izkazana z odločbo, ki jo boste prejeli.

Izjavljam, da sem seznanjen:

- z organizacijo šolske prehrane na šoli in s pravili šolske prehrane;
- z določbo 7. člena Zakona o šolski prehrani, ki določa, da moram plačati šolsko prehrano;
- z določbo 10. člena Zakona o šolski prehrani, ki določa, da moram spoštovati pravila šolske prehrane, pravočasno odjaviti posamezni obrok ter plačati polno ceno obroka, če obrok ne bo pravočasno odjavljen;
- s pravico do subvencioniranja šolske prehrane ter z načinom uveljavljanja subvencije;
- da bom vsako spremembo naročenih obrokov določil z novo pogodbo, ki jo bom dostavil v računovodstvo šole.

Datum: _____

Podpis vlagatelja: _____

Navodila

1. V rubriko »PODATKI O VLAGATELJU« vlagatelj vpiše svoje ime in priimek ter naslov (ulica, hišna številka, kraj, poštna številka). Če je vlagatelj pravna oseba (npr: zavod za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, dom za učence, azilni dom ...), se vpiše ime in sedež zavoda, obrazec pa v imenu vlagatelja podpiše odgovorna oseba in ga opremi s žigom.

2. V rubriki »PRIJAVA« se označi vrsto obroka, na katero vlagatelj prijavlja učenca, in se pri posameznem obroku zapiše datum začetka.

3

Šolska prehrana

PREKLIC PRIJAVE NA ŠOLSKO PREHRANO	Ime in sedež šole Osnovna šola Polzela Polzela 10 3313 POLZELA
PODATKI O VLAGATELJU	<input type="checkbox"/> mati <input type="checkbox"/> oče <input type="checkbox"/> druga oseba
Ime in priimek	Naslov
PODATKI O UČENCU	
Ime in priimek učenca	Naslov
Razred in oddelek:	

PREKLIC ŠOLSKE PREHRANE
Preključujem prijavo učenca v šolskem letu 2013/2014
<input type="checkbox"/> na zajtrk od _____ dalje <input type="checkbox"/> na malico od _____ dalje <input type="checkbox"/> na kosilo od _____ dalje <input type="checkbox"/> na popoldansko malico od _____ dalje
<i>(V kvadratk označite svojo odločitev s križcem.)</i>

OPOMBE:

Izjavljam, da sem seznanjen, da:

- se preklic vloži vsaj en delovni dan pred želeno uveljavitvijo preklica,
- lahko ponovno oddam vlogo kadar koli med šolskim letom,
- vloge za subvencijo urejam na Centru za socialno delo.

Datum: _____

Podpis vlagatelja: _____

Navodila

1. V rubriko »PODATKI O VLAGATELJU« vlagatelj vpiše svoje ime in priimek ter naslov (ulica, hišna številka, kraj, poštna številka). Če je vlagatelj pravna oseba (npr: zavod za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, dom za učence, azilni dom ...), se vpiše ime in sedež zavoda, obrazec pa v imenu vlagatelja podpiše odgovorna oseba in ga opremi s žigom.

2. V rubriki »PREKLIC« se označi vrsto obroka, ki ga vlagatelj objavlja in datum začetka objave.

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Zobozdravstveno vzgojo izvaja Nada Cilenšek, dipl. med. sestra, v sodelovanju z odgovornim zobozdravnikom za njegovo področje, in sicer v okviru Upravne enote Žalec.

VZGOJA ZA ZDRAVJE

Naloga odraslih je, da znamo otroke in mladostnike spodbujati s ciljem: biti odgovoren zase in za svoja dejanja.

S programom vzgoje za zdravje uspešno sodelujemo, se dopolnjujemo in sledimo ciljem Svetovne zdravstvene organizacije (SZO: Zdravje za vse v 21. stoletju) z dogovorjenim programom.

Vse zdravstvenovzgojne teme izvaja Daliborka Novaković (diplomirana medicinska sestra), koordinatorica zdravstvene vzgoje v Upravni enoti Žalec. Teme, o katerih bo spregovorila z učenci:

1. razred	. ZAJČKOVA POT V ŠOLO
2. razred	. OSEBNA HIGIENA
3. razred	. PREPREČUJMO POŠKODBE
4. razred	. ZDRAVA PREHRANA, 1. del
5. razred	. ZDRAVA PREHRANA, 2. del
6. razred	. ODRAŠČANJE . ŠKODLJIVE RAZVADE
7. razred	. SPODBUJAJMO NEKAJENJE . SAMOPODOBA
8. razred	. MLADOSTNIK IN SPOLNOST
9. razred	. VZGOJA ZA VARNO IN ODGOVORNO SPOLNO ŽIVLJENJE . ZDRAVA PREHRANA MLADOSTNIKA, 3. del

Ga. Daliborka Novaković se vključuje tudi v dneve dejavnosti, šolski parlament in vzgojni projekt šole.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA

Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil,
- organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti in
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Oblikovali smo jih na osnovi Vzgojnega načrta šole in zakonodaje ter v zvezi z njo sprejetimi predpisi in notranjimi akti šole, ki se nanašajo na zgoraj zapisana področja, v sodelovanju strokovnih delavcev šole, učencev in staršev.

DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Učenci:

- spoštujejo hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore oziroma opozorila delavcev šole;
- spoštujejo pravice delavcev šole in učencev;
- imajo spoštljiv in strpen odnos do vseh oblik drugačnosti (individualnost, spol, rasa, etnična pripadnost, veroizpoved, posebne potrebe ...);
- redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice in imajo spoštljiv odnos do narave;
- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti;
- ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu;
- v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti drugih;
- v primeru lastne ogroženosti ali ogroženosti drugega takoj obvestijo strokovnega delavca;
- varujejo ter odgovorno ravnaajo s premoženjem šole, z lastnino učencev in delavcev šole;
- šolsko informacijsko-komunikacijsko tehnologijo uporabljajo varno in v skladu z dogovori na šoli;
- imajo odgovoren in pravilen odnos do šolske dokumentacije, ki jo vodi in izdaja osnovna šola;
- odgovorno zastopajo šolo navzven.

Zapisano se smiselno uporablja za učence s posebnimi potrebami, če seveda z ustrezno dokumentacijo ni drugače določeno.

NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja nad in med učenci ter nad delavci šole šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

Preventivni ukrepi:

- svetujemo in usposabljammo učence za varno uporabo pripomočkov, naprav in opreme;
- učencem preprečujemo dostop do nevarnih snovi in naprav;
- zagotavljamo, da so objekti, šolski prostori, učila, oprema, stroji in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi in omogočajo varno izvajanje dejavnosti;
- usposabljammo delavce za varno delo;
- varujemo osebne podatke;
- zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev za izvajanje dejavnosti izven šole (ekskurzije; športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi; tekmovanja; šole v naravi ...);
- zagotavljamo ustrezno opremo učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice;
- za učence izvajamo različne preventivne dejavnosti na temo varnosti in nasilja (tudi v sodelovanju s Policijsko postajo Žalec, Policijsko upravo Celje, Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu ...);
- zaradi zagotavljanja večje varnosti učenci ne prihajajo v šolo z rolerji in s kolesom z motorjem, ampak peš, s kolesom, z avtobusom ali jih pripeljejo starši.

Aktivni ukrepi:

- organiziramo dežurstvo v šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah - podrobneje opredeljeno v Hišnem redu šole (izvajajo ga delavci šole, učenci);
- nadziramo vstop obiskovalcev šole;
- opredelili smo način prihoda učencev v šolo in odhoda iz nje;
- določili smo čas in način uporabe igrišča in zunanjih površin;
- oblikovali smo ukrepe za primere nezgod (za zgoraj zapisane ukrepe glej Hišni red šole);
- oblikujemo oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- vključujemo učence 5. razreda v tečaj za vožnjo s kolesi in opravljanje kolesarskega izpita;
- izvajamo nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov ali snovi v šolo.

Za posamezne ukrepe imamo izdelana navodila za strokovne delavce ter pravila ravnanja in obnašanja za učence.

Pravila v posameznih šolskih prostorih (glej prilogo).

Pravila za šolske dejavnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov (glej prilogo).

PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore. Do delavcev šole, učencev in obiskovalcev imamo strpen, prijazen, vljuden in spoštljiv odnos.

Prihod v šolo in odhod domov

- Pouk se prične ob 8.20.
- Učenci prihajajo v šolo 15 minut pred pričetkom pouka.
- Učenci, ki prihajajo prej, počakajo na pouk v jutranjem varstvu, v varstvu vozačev ali v za to namenjenih kotičkih.
- Učenci odložijo vrhnja oblačila in obutev v garderobi oziroma v garderobni omarici.
- Urejenost garderob (učenci od 1. do 5. razreda) in garderobnih omaric (učenci od 6. do 9. razreda) tedensko preverja razrednik ob prisotnosti učencev. Vsak učenec mora skrbeti za svoj prostor v garderobi, ki mora biti vedno urejen (oblačila obešena, čevlji oz. copati zloženi, omarica na predmetni stopnji zaklenjena). Učenci so v šoli zaradi varnosti obuti v copate z neдрsečim podplatom (sicer v primeru poškodb skupaj s starši prevzemajo odgovornost).
- V primeru izgube ključa garderobne omarice učenec sam poskrbi za novega.
- V primeru okvare, povzročene škode oz. kraje je učenec dolžan takoj obvestiti razrednika in hišnika.
- Za vredne predmete odgovarjajo sami.
- Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šoli je omejeno.
- V učilnice lahko vstopijo starši in obiskovalci samo z dovoljenjem ravnateljice.
- Zaradi varnosti lahko ravnateljica gibanje dodatno omeji s posebnim sklepom.
- Starši pred poukom spremljajo otroke do garderobe, po pouku jih počakajo pred garderobo ali pred učilnico podaljšanega bivanja (1. triletje).
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v varstvo vozačev oziroma podaljšano bivanje.
- Po nepotrebem se ne vračajo in zadržujejo v garderobi ali hodijo po šoli.

Pouk in odmori

- Učenci prihajajo redno in točno k pouku.
- Na začetek pouka mirno počakajo na svojem mestu in imajo pripravljene šolske potrebščine.
- Učitelj točno začne in konča učno uro.
- Na začetku učne ure se učitelj in učenci pozdravijo.
-
- Učitelj na začetku ure uredi dokumentacijo dela oddelka, med drugim preveri prisotnost učencev pri pouku.

- Reditelji sporočijo učitelju morebitne odsotne učence, vodstvu šole pa odsotnost učitelja, če ta traja več kot 5 minut.
- Učenci, ki zamudijo, potrčkajo na vrata učilnice, pristopijo k učitelju in se opravičijo zaradi zamude.
- O napovedani odsotnosti učitelja pomočnica ravnateljice predhodno obvesti učitelje in učence (oglasna deska).
- Učenci dosledno upoštevajo navodila učiteljev, aktivno sodelujejo pri pouku ter opravljajo šolske obveznosti doma.
- Ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu.
- V šolskih prostorih in v času izvajanja šolskih dejavnosti izven šole je uporaba informacijsko komunikacijskih naprav prepovedana. V primeru, da učenec te naprave uporabi, mu jih učitelj odvzame. Pred odvzemom učenec napravo zaklene oz. ugasne. Napravo učitelj izroči razredniku, ki jo shrani v za to namenjen prostor, ki onemogoča kakršno koli zlorabo. Napravo vrne razrednik staršem. Če učenec naprave učitelju oz. razredniku noče izročiti, razrednik pokliče starše, da pridejo po svojega otroka. V nujnih primerih lahko starši pokličejo tajništvo, kjer bomo poskrbeli za takojšnji prenos informacij.
- Med odmori se učenci pripravijo na naslednjo uro, ne povzročajo nereda in se po nepotrebnem ne zadržujejo v sanitarijah in na hodnikih.

Zapuščanje šolskih in drugih prostorov

- Učenci v času pouka praviloma ne zapuščajo šole.
- Učenci lahko med poukom oziroma v času šolskih dejavnosti izjemoma zapustijo učilnico, telovadnico, šolo, igrišče ali drug prostor le z dovoljenjem učitelja. V nasprotnem primeru učitelj poleg razrednika in vodstva šole obvesti še svetovalno službo. Razrednik obvesti starše in po potrebi policijo.
- Predčasen odhod iz šole oz. organizirane šolske dejavnosti ali odsotnost od posamezne ure dovoli razrednik, če za to ustno ali pisno zaprosijo starši. Učenec pa o odsotnosti obvesti učitelja, ki izvaja uro.
- V primeru zdravstvenih težav (vročina, bruhanje, slabost ipd.) učitelj obvesti razrednika, ki pokliče starše in se dogovori o odhodu učenca domov.
- V primeru poškodbe strokovni delavec takoj nudi učencu prvo pomoč. Takoj obvesti razrednika in pomočnico ravnateljice, v njeni odsotnosti pa vodjo aktiva. Razrednik obvesti enega izmed staršev.
- Glede na težo poškodbe v dogovoru s starši učenec ostane v šoli ali ga prevzamejo starši (domača oskrba/zdravnik). V primeru, da učenec potrebuje nujno medicinsko pomoč, tajnica takoj pokliče zdravstveni dom oz. številko 112. V primeru njene odsotnosti to stori pomočnica ravnateljice.
- Učenci 1. razreda nikoli ne smejo oditi iz šole sami, ampak obvezno v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščenih oseb.

Zajtrk, malica in kosilo

- Zajtrk je ob 7.30 v jedilnici.
- Učenci od 1. do 5. razreda imajo odmor za malico po prvi učni uri (traja od 9.05 do 9.25).
- Učenci predmetne stopnje imajo odmor za malico po drugi učni uri (traja od 9.55 do 10.15). Učilnice zamenjajo ob 10.05.
- Razredniki malicajo v matični učilnici skupaj z učenci.
- Če je razrednik odsoten, ga zamenja sorazrednik oziroma učitelj, ki ga nadomešča.
- Učenci spoštljivo ravnavajo s hrano in jo kulturno pojedjo na svojem prostoru. Po malici pospravijo ostanke hrane, embalažo in lončke. Dežurni učenci pravočasno vrnejo posodo in ostanke malice v kuhinjo.
- Popoldanska malica je ob 14.30.
- Kosilo je od 11.50 do 14. ure. Vsak učenec, ki kosi v šoli, dobi svojo kartico s kodo, ki jo skrbno čuva in redno prinaša h kosilu. Če jo poškoduje ali izgubi, dobi novo, vendar jo mora plačati.
- Učenci kulturno zaužijejo kosilo v jedilnici. Učenci 1. razreda imajo družinski način strežbe pod nadzorom učiteljic OPB. Ostali dobijo kosilo na samopostrežni liniji.
- Učenci, ki nimajo kosila, v tem času ne hodijo v jedilnico.

Skrb za lastno zdravje in varnost ter varnost in zdravje drugih

V šolskih prostorih, na zunanjih šolskih površinah in v drugih prostorih, kjer se izvajajo šolske dejavnosti, je prepovedano:

- izvajanje kakršne koli oblike nasilja (fizično, psihično, spolno);
- uporabljanje, prinašanje ali prodajanje pirotehničnih sredstev;
- kajenje;
- prinašanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih ali zdravju škodljivih snovi ter napeljevanje drugih k takim dejanjem;
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih snovi;
- nošenje predmetov, ki ogrožajo zdravje in življenje;
- kraja ali namerno poškodovanje premoženja šole, lastnine delavcev šole ali učencev.

VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja bomo upoštevali težo prekrška in razvojne posebnosti učencev.

Vzgojni ukrepi

- **Svetovalni pogovor** je pomoč učencem pri reševanju problemov (individualnih, znotraj oddelka). Izvajajo ga učitelji, svetovalni delavec in drugi strokovni delavci. Pogovoru lahko sledi dogovor (pogodba med šolo, učencem in starši) in/ali oblike pomoči (individualna pomoč, zunanje oblike pomoči).
- **Obveščanje staršev**
Razrednik po telefonu obvešča starše o kršitvah in jih povabi na pogovor.
- **Opravičilo** je osnova kulturnega vedenja in se praviloma uporablja ob vseh prekrških.
- **Restitucija** izvira iz prekrška in je poravnava povzročene škode na materialnem, socialnem, psihološkem ali etičnem področju. Uporabi se za učence, za katere se oceni, da bo delovala.
- **Mediacija** je postopek, v katerem se učenci, ki imajo problem ali konflikt, ob pomoči tretje osebe - mediatorja pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izrazijo mnenje, ideje, težave in strahove, si izmenjajo stališče ter poskušajo najti rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. V mediaciji sprti sami prevzamejo odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Mediacija krepi oziroma na novo vzpostavi odnos zaupanja in spoštovanja. Zaključi se z mediacijsko pogodbo. Mediator je lahko usposobljena, nevtralna odrasla oseba (strokovni delavec) ali vrstnik (vrstniška mediacija s pomočjo mentorja).
- **Individualizirani vzgojni načrt** učenca se oblikuje za učence, ki potrebujejo posebno pozornost in strokovno pomoč. Je plod sodelovanja med učenci, starši in strokovnimi delavci. Učencem pomaga doseči pozitivne spremembe v načinih zadovoljevanja lastnih potreb, upoštevanja potreb in pravic drugih (nemoteno učenje, varnost ...), sprememb na področju učenja in vedenja.

V primeru nesodelovanja staršev šola pripravi načrt sama.

Individualizirani vzgojni načrt vključuje:

- jasen opis problema,
- jasen opis ciljev učenja in vedenja,
- načrt ustreznih pomoči in posebnih vzgojnih dejavnosti,
- strinjanje učenca, staršev in strokovnih delavcev glede lastnih nalog, izhajajočih iz načrta,
- način spremljave izvajanja načrta,
- posledice uresničevanja oziroma neuresničevanja dogovorjenega.

Vzgojni ukrepi ob težjih ali ponavljajočih istovrstnih kršitvah

Izvedejo se:

- če je potrebno takojšnje ukrepanje;
- če učenci kršijo pravice drugih in ponavljajo kršitve pravil, dogovorov;
- če zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov ob predhodno izvedenem svetovanju, restituciji in mediaciji.

. Odstranitev iz razreda

- Če učenec *onemogoča učni proces* z motečim vedenjem kljub predhodni uporabi vzgojnih postopkov (učitelj organizira delo izven razreda, preveri delo učenca in se z njim še isti dan pogovori o vzrokih težav; obvesti razrednika, ki obvesti starše; nadzornega strokovnega delavca določi ravnateljica).
- Če žali učitelja ali/in *mu grozi* (ga takoj odstrani iz skupine, načelo postopnosti ukrepanja ne velja).
- Če *ogroža varnost* (nasilno vedenje; takoj obvestiti svetovalno službo, razrednika in starše; po potrebi se obvesti CSD in/ali policija; načelo postopnosti ukrepanja ne velja).

. Povečan nadzor:

- nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku (s strani strokovnega delavca ali vrstnika);
- v času organiziranih dejavnosti izven šolskega prostora (športni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije ipd.): spremstvo starša, nadstandardni program šole za zagotovitev varnosti, organiziranje nadomestne dejavnosti oz. programa v šoli.

. Ukinitev nekaterih pravic:

- ukinitve statusa športnika,
- prepoved zastopanja šole (tekmovanje, otroški parlament ipd.),
- prepoved opravljanja dežurstva pri vhodu v šolo,
- ukinitve funkcije v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev.

. Pogostejši prihodi staršev v šolo

. Redni in vnaprej določeni stiki s strokovnim delavcem (pogovor o dogajanju v šoli)

. Vzgojni opomini - spremenjeni 60.f člen Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2. november 2012, stran 11317)

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi šole (določeni z vzgojnim načrtom šole in s pravili šolskega reda) ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Posamezni ukrepi oziroma kombinacija ukrepov se uporablja smiselno glede na naravo in motive prekrška, razvojne posebnosti učenca in glede na okolje, v katerem učenec živi.



Sergeja Turnšek, 8. a

MOTEČE VEDENJE PRI POUKU – KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA

UKREPI UČITELJA	UKREPI RAZREDNIKA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opozori učenca (trikrat - opozori; spomni na pravilo; opozori, da bo moral zapustiti razred). 2. Če opozorilo ne zaleže, zapiše zaznamek (obrazec) ali poseben daljši zapis razredniku. Med odmorom ali po pouku obvesti razrednika. 3. Če se moteče vedenje nadaljuje, pošlje predsednika razreda po nadzornega strokovnega delavca (v primeru, če so bili predhodno uporabljeni vsi vzgojni postopki, če gre za ogrožanje varnosti ali žalitve oz. grožnje učitelju). 4. V izjemnih primerih odstrani učenca iz razreda. Vztraja, da zapusti razred v spremstvu nadzornega strokovnega delavca (od 6. do 9. razreda dežurna lista nadzornih učiteljev, od 1. do 5. razreda svetovalna služba). Če učenec noče zapustiti razreda, ostane nadzorni strokovni delavec z njim v učilnici. Če učenec zapusti razred, se strokovni delavec z njim pogovori o dogodku in/ali nadaljuje z delom po navodilih učitelja. Učitelj še isti dan preveri delo učenca izven razreda in se pogovori z njim o vzrokih motečega vedenja. 5. Lahko predlaga vzgojni ukrep. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razišče kršitev in se pogovori z vsemi udeleženci. 2. Naredi uradni zaznamek. 3. Še isti dan obvesti starše. 4. Poskrbi za ustrezne vzgojne ukrepe. 5. O teh obvesti učenca, starše, učitelja (pri katerem je prišlo do kršitve), po potrebi tudi svetovalno službo in vodstvo šole. 6. Poskrbi, da učenec opravi dogovorjene obveznosti v zvezi s kršitvijo. 7. V primeru vzgojnega opomina ravna v skladu s spremenjenim 60. f členom Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2 november 2011, stran 11317).

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolski parlament.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore;
- obravnavajo učni uspeh v oddelku;
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in pomoč sošolcem v različnih težavah;
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne oblike dežurstva (v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev);
- organizirajo različne akcije in prireditve;
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole sestavljajo učenci iz oddelčnih skupnosti. Učenci oddelčne skupnosti praviloma izberejo dva predstavnika v skupnost učencev šole. Ta pod vodstvom mentorja (ravnatelja) opravlja različne dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, spodbuja čut za druge ljudi (v solidarnostnih akcijah), zaznava nasilje, poniževanje, zatiranje učencev idr.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli. Šolski parlament skliče mentor (ravnatelj) skupnosti učencev šole.

OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Zamujanje in odsotnost od pouka

- Če učenec trikrat zamudi k pouku, razrednik obvesti starše.
- Če učenec zamudi petkrat, dobi neopravičeno uro.
- Če zamudi več kot petnajst minut, dobi neopravičeno uro.
- Starši morajo ob vsakem izostanku učenca šoli zjutraj v tajništvo oz. na POŠ sporočiti vzrok izostanka.
- Odsotnost starši opravičijo osebno ali v pisni obliki najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo.
- Če šola ni obveščena o vzroku izostanka v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, šola obvesti starše o izostanku učenca in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.

- Če starši kljub obvestilu izostanka ne opravičijo, ga razrednik šteje za neopravičenega.
- Če učenec izostane zaradi bolezni več kot pet šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.
- Če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, o tem obvesti starše oziroma zdravnika, ki naj bi ga izdal.
- Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ustrezno ukrepa.
- Če je učenec opravičen športne vzgoje oz. izbirnega predmeta s športnega področja, je njegova prisotnost pri teh urah obvezna.

Napovedana odsotnost

- Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovedo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu.
- Učitelj ali drugi delavec, ki pripravlja šolsko aktivnost, o udeležbi in odsotnosti učencev obvesti razrednika oz. učitelje najkasneje tri dni pred izvedbo. Za udeležbo oz. odsotnost učencev obvezno predhodno pridobi soglasje staršev.
- Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu izostanek od pouka, daljši od pet dni.

Oprostitev sodelovanja iz zdravstvenih razlogov

- Učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri posameznih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Neopravičeni izostanki

- Ob nenadni odsotnosti učenca, ki ni obvestil učitelja, takoj obvestimo starše, ko ugotovimo, da učenca ni pri pouku.
- Ob neopravičenih urah razrednik obvesti starše in se pogovori skupaj z učencem. Obvesti svetovalno službo, ki glede na okoliščine obvesti center za socialno delo ali inšpektorat za šolstvo.
- Če učenec neopravičeno manjka od 5 do 9 ur, dobi vzgojni ukrep. Če učenec neopravičeno manjka 10 ur ali več, se obvesti zunanje institucije.

SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, ter rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja.

Šola na tem področju sodeluje s starši tako, da jih obvešča o zdravstvenih pregledih in o zdravstvenih težavah ali poškodbah njihovih otrok v času bivanja v šoli. Učence in starše na različne načine osvešča o zdravem načinu življenja.

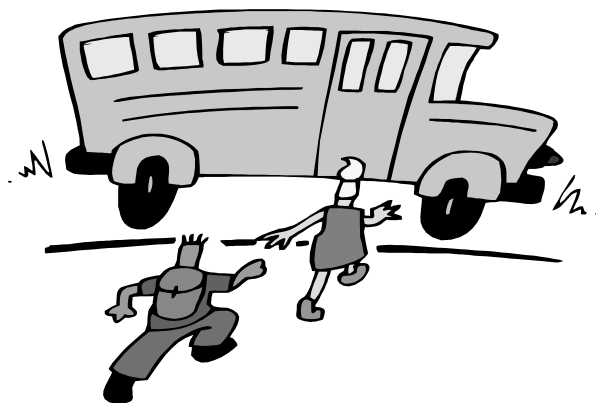
PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

Veliko učencev se vozi v šolo z avtobusom. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. (Zakon o osnovni šoli, 56. člen, Ur. l. RS 12/96).

Učenci, ko čakate na avtobus, pazite na svojo varnost in bodite prijazni drug do drugega. Še posebej bodite pozorni do mlajših učencev in do učencev, ki so v tem šolskem letu postali šolarji.

10 PRAVIL OBNAŠANJA NA AVTOBUSU

1. Na poti v šolo in iz nje upoštevaj pravila prometne varnosti in se obnašaj spodobno.
2. Avtobus vedno počakaj na avtobusni postaji oziroma na prostoru, kjer se avtobus ustavlja.
3. Pri vstopanju na avtobus zagotovi varen vstop sebi in ostalim potnikom (brez prerivanja).
4. Ob vstopu na avtobus vsak dan vozniku pokaži vozno karto. V primeru, da ti voznik ne dovoli vstopa v avtobus, to takoj sporoči v tajništvo šole.
5. Hoja, obračanje in skakanje po sedežih v avtobusu so med vožnjo zaradi varnosti prepovedani.
6. Na avtobusu ne povzročaj nereda in tako omogoči prevozniku varno vožnjo.
7. Bodi ekofrajer in ne onesnažuj avtobusa namenoma ali iz malomarnosti.
8. V kolikor povzročiš na avtobusu škodo namenoma, si stroške dolžan povrniti.
9. Pri izstopu iz avtobusa počakaj, da se vozilo ustavi.
10. Če moraš za nadaljevanje poti prečkati cesto, počakaj, da avtobus odpelje, in to stori šele takrat, ko boš jasno videl in boš dobro viden drugim udeležencem v prometu.
11. Bodi prijazen in vljuden do prijateljev in voznika.



VOZNI RED V ŠOLSLEM LETU 2013/2014

Smer vožnje	Čas odhoda	Čas prihoda
ODHODI - pred poukom		
Ločica-Otorepec-Gregorc-Breg-Polzela	6.40	7.10
Podvin-Dobrič-Andraž-Založe-N. Klošter-Polzela	6.30	7.15
Polzela-Neža Maurer-Dobrič-Polzela	7.55	8.10
Polzela-Železniška postaja-Polzela	6.30	7.15
Polzela-N. Klošter-Založe-Andraž-Dobrič-Podvin	7.20	8.05
Ločica-Otorepec-Gregorc-Breg-Polzela	7.45	8.05
Polzela-Železniška postaja-Polzela	7.55	8.05
ODHODI - po pouku		
Polzela-Ločica-Otorepec-Gregorc-Suzuki-Breg	13.20	
Polzela-Železniška postaja-Polzela	13.20	
Polzela-Neža Maurer-Dobrič-Polzela	13.35	
Polzela-Brezovec-Andraž-Založe-N. Klošter	14.00	
Polzela-Ločica-Otorepec-Gregorc-Suzuki-Breg	14.40	
Polzela-Podvin-Dobrič-Andraž-Založe-N. Klošter	14.40	
Polzela-Železniška postaja-Polzela	14.40	

VOZNI RED V ŠOLSLEM LETU 2013/2014

Smer vožnje	Čas odhoda	Čas prihoda
ODHODI - pred poukom		
Lovče-Andraž	6.35	6.46
Lovče-Andraž	7.15	7.26
Topolovec-Andraž	6.48	6.52
Topolovec-Andraž	7.28	7.32
Polzela-Brezovec-Andraž	7.40	7.52
Polzela-Brezovec-Andraž	7.50	8.10
ODHODI - po pouku		
Andraž-Lovče	14.18	
Andraž-Topolovec	14.10	
Brezovec-Andraž	14.00	

Prijava dogodka

Spoštovani starši!

V primeru, da se z vašim otrokom kar koli zgodi, prosimo, izpolnite obrazec **PRIJAVA DOGODKA** in ga čim prej pošljite ali oddajte osebno v tajništvo šole. Enak obrazec je objavljen tudi na spletni strani Osnovne šole Polzela. Šola bo ukrepala na podlagi pisne prijave.

PRIJAVA DOGODKA

Osnovna šola Polzela
Polzela 10, 3313 Polzela
ravnateljici OŠ Polzela

Dne: _____

Zadeva: **PRIJAVA DOGODKA**

Podpisani: _____
(ime in priimek)

(naslov prebivališča)

(telefon, e-naslov)

kot oče/mati/skrbnik učenca/-ke _____
(ime in priimek)

obveščam vodstvo šole o naslednjem dogodku (kratek opis, kdaj, kje in kaj se je zgodilo, kdo je bil v dogodku udeležen, kdo so priče, kdo je bil o zadevi obveščen, kakšne so posledice ipd.):

Prijava dogodka

V zvezi s tem dogodkom predlagam naslednje ukrepe: _____

oz. imam naslednje zahteve _____

Priloge: _____

Za OŠ Pozela potrjujemo prevzem prijave:

Podpis: _____

Dne: _____

Podpis/žig: _____

KO POTREBUJEM POMOČ

Zbrali smo nekaj naslovov ustanov in njihovih telefonskih števil, ki ponujajo informacije, nasvete in pomoč vsem tistim, ki potrebujejo pomoč.

TOM - telefon za otroke in mladino

tel.: 11 61 11

Klic je brezplačen.

Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave.

MLADI MLADIM

tel.: 01 510 16 75

Od ponedeljka do petka od 15. do 17. ure. Svetujejo in poslušajo mladi.

CENTER ZA MENTALNO ZDRAVJE - »KLIC V DUŠEVNI STISKI«

Zaloška 29, Ljubljana

tel.: 01 520 99 00

Pokličete lahko vsako noč med 19. in 7. uro zjutraj.

ZDRUŽENJE PROTI SPOLNEMU ZLORABLJANJU

Masarykova cesta 23, Ljubljana

tel.: 080 28 80

ZAUPNI TELEFON ZATE

Vsak dan od 16. do 22. ure.

tel.: 01 234 97 83

SOS TELEFON ZA ŽRTVE NASILJA

tel.: 080 11 55

VIZIJA	1
POSLANSTVO	3
OSNOVNA ŠOLA POLZELA	4
UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI	6
PRVO IN DRUGO TRILETJE	6
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO	6
PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ	7
TRETJE TRILETJE	7
ŠOLSKI KOLEDAR	8
POČITNICE	9
DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO	9
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	9
PREDMETNIK	10
PRVO TRILETJE	10
DRUGO TRILETJE	11
TRETJE TRILETJE	12
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	14
DNEVI DEJAVNOSTI	16
KULTURNI DNEVI	17
NARAVOSLOVNI DNEVI	18
ŠPORTNI DNEVI	19
TEHNIŠKI DNEVI	20
ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR	21
ZAKLJUČNE EKSKURZIJE	21
DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ	22
TEKMOVANJA	23
TEKMOVANJA V ZNANJU	23
DRUGA TEKMOVANJA	23
ŠPORTNA TEKMOVANJA	24
DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH V ZNANJU	24
DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST	25

INTERESNE DEJAVNOSTI - PRVO IN DRUGO TRILETJE	26
INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ	31
INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE	33
POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE	39
PROJEKTI ŠOLE	41
STIKI MED STARŠI IN ŠOLO	49
RODITELJSKI SESTANKI	49
GOVORILNE URE	49
ŠOLSKA KNJIŽNICA	51
UČBENIŠKI SKLAD	52
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	53
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	53
NADARJENI UČENCI	54
TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	56
DODELITEV STATUSA UČENCU	57
ŠOLSKI SKLAD	58
ŠOLSKA PREHRANA	60
PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE	62
PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA	63
CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE	64
VZGOJA ZA ZDRAVJE	70
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA	71
DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV	71
NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI	72
PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA	73
VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL	75
MOTEČE VEDENJE PRI POUKU - KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA	79
ORGANIZIRANOST UČENCEV	80
OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI	80
PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM	82
VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2013/2014	83
PRIJAVA DOGODKA	85
KO POTREBUJEM POMOČ	87

Publikacija: Izdala in založila:	Šolski rokovnik 2013/2014 Osnovna šola Polzela, 2013
Besedilo pripravili in uredili: Lektorirala: Računalniško oblikovala: Fotografije: Naslovnica:	Bernardka Sopčič, Simona Tomšič Marija Kronovšek Alja Bratuša arhiv šole Andrej Cevzar, 8. a (mentorica Regina Mratinkovič)
Dostopno na spletni strani:	http://www.osnovna-sola-polzela.si/