

udeležence) in v višje in visoke šole (Višja šola za socialne delavce v Ljubljani, 1 udeleženec), mentorji in spremljevalci. Vseh skupaj je bilo 18. Vodja tabora je bil Jure Svolfšak. Tabor so moralno, materialno in s storitvami podprli: Inštitut za geografijo Univerze v Ljubljani, ZOTKS (gibanje "Znanost mladini"), Republiški sekretariat za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo (Odpor za prostovoljno delo), Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije in mecenji.

Cilji raziskovalnega dela so bili:

- vključitev oseb z motnjami vida v raziskovalno delo,
- razvijati in vzpodbujati ustvarjalne sposobnosti,
- vzgajati in učiti najosnovnejše metode terenskega dela,
- spoznati geografsko okolje in življenje na Tinju kot objektivno stvarnost,
- odstraniti miselne ovire, zgrajene iz napačnih predstav o življenju in delu oseb z motnjami vida,
- razširiti krog ljudi, ki so ali bodo pripravljene neposredno ali posredno sprejeti medse tiste, ki se kakorkoli razlikujejo od drugih.

Udeleženci so opravili osnovne raziskave s pomočjo mentorjev v geografskem, geološkem, biološkem in etnološkem delu kot osnovo za bodoče delo, ki naj poteka kontinuirano v različnih geografskih okoljih Slovenije. Na pridobljenih izkušnjah bo temeljilo nadaljnje raziskovanje (oblike, zgradbe, površine, teksture, strukture, slojevitost, razporeditev, anketiranje itd.).

Geografski del (mentor Mimi Urbanc, pomočnik Jure Svolfšak) jih je seznanil s prostorsko geografsko orientacijo Pohorja (reliefna karta, plastična folija), tipom naselja, njegovo funkcijo in s tipično pohorsko kmetijo s pripadajočimi gospodarskimi poslopi. Socialnogeografska anketa (sestavila sta jo mag. Metka Špes in Drago Kladnik) je bila nosilni steber raziskovalnega dela. Za anketiranje je bila potrebna temeljita metodološka priprava. Anketa je bila izdelana v pisavi slepih in v vidnem tisku. Slep raziskovalec je spraševal in odgovore zapisoval na stroj v pisavi slepih. Tudi spremljevalec je v anketi, napisani v vidnem tisku, zaznamoval in zapisal odgovore. Sprva so pri geografskem anketiranju načrtovali tudi uporabo kasetofonov, vendar se je ta metodološki pristop v tem primeru pokazal za manj uporabnega. Anketiranje je bilo sprva strah brajehv papirjev v rokah raziskovalcev, verjetno tudi njihove drugačnosti. Kasneje pa je ravno drugačen metodološki pristop k delu sprožil veder in sproščen pogovor, poln vprašanj. Udeleženci so anketirali 74 % prebivalcev na V. in M. Tinju. Anketa je bila razdeljena na več problemskih sklopov: demografska problematika, kmetijstvo, oskrba z vodo, problematika okolja, upadanje števila šoloobveznih otrok. Pri sta-

tistični obdelavi udeleženci zaradi pomanjkanja časa niso sodelovali. Mentor je dobljene vrednosti vnesel v grafikon na posebne plastične folije (reliefni zapis). Risar je grafikone izdelal tudi iz kombinacije materialov, s pomočjo katerih je vnešene vrednosti moč razločiti na otip. V fizičnogeografski ekskurziji so udeleženci posebno pozornost posvetili spoznavanju naravnega rezervata.

Geološki del (mentor dr. Stanko Buser) raziskovanja so udeleženci namenili spoznavanju kamnin v tem delu Pohorja. Polni novih spoznanj so si udeleženci podajali kamnine iz dlani v dlan in drug drugemu s čutili odkrivali njim doslej neznan svet (plastovitost, zrnavost, zaobljenost, ostrino, gladkost, hrupavost, vonj, okus, krhkost, trdnost in kristale).

Biološki del (mentor Albin Šavli) raziskovanja je bil namenjen spoznavanju gozdne vegetacije in živalstva na poti od Tinja preko Svetega Vrha do Maroltove jelke.

Etnološki del (mentor Veronika Aljančič, pomočnik Jure Svolfšak) raziskovanja je bil namenjen spoznavanju domačih pesmi, noče, fantovskemu vasovanju, spoznavanju dogodkov in običajev ob poroki, rojstvu, krstu, spoznavanju ohranjenega kmečkega orodja in notranjosti tipične pohorske hiše.

Udeleženci so imeli tudi več srečanj z zunanjimi sodelavci, obiskali so nekaj umetnostnozgodovinskih spomenikov, predzadnji dan pripravili glasbenorecitacijski nastop "Trenutek svetlobe", zadnji dan pa so predstavitev osnovnih pripomočkov, ki jih uporabljajo v vsakdanjem življenju, popestrili s kulturnim programom.

V sproščenem srečanju so krajanji poudarili, da so se tudi oni veliko naučili od mladih raziskovalcev.

Udeleženci so se aktivno vključili v raziskovalno delo, razvili raziskovalne sposobnosti, spoznali najosnovnejše metode dela in s proučevanjem spoznali geografsko okolje in življenje tega koščka naše dežele kot objektivno stvarnost.

Albin Šavli, ki že vrsto let dela z učenci, prizadeti mi na vidu, je o udeležencih prvega raziskovalnega tabora za slepo in slabovidno mladino, Tinje 1990, dejal: "Presenečen sem spoznal, s kolikimi sposobnostmi zmorejo prizadeti na vidu raziskovati, kako se spremeni njihov odnos do spoznavanja in znanja zunaj šolskega okolja in kako vplivajo topli medčloveški odnosi na mlade in okolico, v kateri so."

TELETEKST Drago Perko

Obveščamo vas, da je v aprilu Televizija Slovenija v sodelovanju z Zvezo geografskih društev Slovenije in

Zvezo geodetov Slovenije uvedla rubriko z naslovom GEOGRAFIJA IN GEODEZIJA in to na strani 360 s praktično neomejenim številom podstrani.

Rubrika je namenjena vsem geografom, geografskim in sorodnim institucijam, geografskim društvom in vsem ostalim, ki bi s svojimi obvestili, novicami in zanimivostmi želeli sodelovati. Izvršni odbor Zveze geografskih društev je za urednika geografskih in geodetskih podstrani izvolil Marka Krevsa z Oddelka za geografijo na Filozofski fakulteti, ki dvakrat tedensko zbira prispevke v Zemljepisnem muzeju Slovenije na Trgu francoske revolucije 7 v Ljubljani in to v ponedeljkih in četrtekih do 12.00. Prispevke je potrebno oddati najmanj teden dni (priporočljivo še prej) pred objavo na teletekstu.

Prva podstran vsebuje kazalo, na ostale podstrani pa je razmeščena vsebina. Vsako sporočilo naj bo z naslovom vred dolgo največ 14 vrstic s po 40 znakov v vrstici, kolikor je prostora na tipični strani geografskih strani teleteksta, le izjemoma so sporočila lahko dolga dve strani (28 vrstic). V mesecu aprilu in maju smo imeli od 8 do 10 podstrani. Objavili smo novice o novih geografskih publikacijah s kratko predstavitevjo vsebine (Geografski obzornik 1 in 2, Zbornik Geomorfologija in geokologija, Zbornik Primorje itd.), vabila na predavanja in ekskurzije Ljubljanskega geografskega društva, vabila na različna predavanja na geografskih institucijah, vabila na razne predstavitve, razstave in podobno in celo vrsto geografskih zanimivosti (npr. združitev Jemnov, najbolj revne države, meje Slovenije, nepismenost v svetu, geografsko znanje v šoli itd.). Vsebina naj bo torej taka, da bo zanimiva za čim širši krog ljudi.

Vse informacije o geografskih straneh na teletekstu lahko dobite osebno ali po telefonu (061 332-611, Filozofska fakulteta) pri uredniku Marku Krevsu.

2. NATEČAJ ZA GEOGRAFSKO FOTOGRAFIJO IN VIDEOPOSNETEK

Drago Perko

Vse tiste, ki v današnji številki pričakujete razpis 2. natečaja za geografsko fotografijo in videoposnetek obveščamo, da se je Ljubljansko geografsko društvo zaradi velikega zanimanja odločilo, da bo povečalo število kategorij, med drugim tudi za učence in dijake, in uvedlo še nekatere novosti, tako da razpisa ni v tej številki, ampak bo objavljen v četrti številki letošnjega letnika Geografskega obzornika, ki bo izšla predvidoma v septembru.

Tudi tokrat naprošamo učitelje geografije, da na natečaj opozorijo svoje učence in dijake, saj si bo žirija prav njihova dela ogledala še s posebnim veseljem.

REORGANIZACIJA KOMISIJE ZA GEOGRAFSKO VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Borut Drobnejak

Pedagoške delavce v osnovnih in srednjih šolah ter na obeh slovenskih univerzah obveščamo, da je IO ZGDS na 1. seji 27. 3. 1991 sprejel pobude in predloge predsednika komisije za geografsko vzgojo in izobraževanje o njeni reorganizaciji. Komisija je po novem organizirana na dveh nivojih:

● ožji nivo: sekretariat (predsednik, podpredsednik in tajnik) in vodje delovnih skupin:

1. delovna skupina: problematika vzgoje in izobraževanja v osnovni šoli,

2. delovna skupina: problematika vzgoje in izobraževanja v srednji šoli,

3. delovna skupina: didaktika in metodika - teorija in inovacije,

4. delovna skupina: didaktična sredstva in pripomočki,

5. delovna skupina: popularizacija geografije v javnosti;

● širši nivo: sestavljajo ga na pobudo sekretariata izvoljeni delegati posameznih regionalnih geografskih društev, ki bodo zadolženi za problematiko vzgoje in izobraževanja v geografskih društvih.

Ožja komisija bo izdelala programske zasnove, v okviru katerih se bodo izvajali različni projekti (geografske ekskurzije, priročniki, geografsko tekmovanje itd.). Realizacija projektov bo odvisna od kvalitete dela v posameznih geografskih društvih in njihovih nosilcev. S takšnim načinom organizacije bo ožja komisija koordinirala delo v posameznih geografskih društvih, podajala metodologijo, smernice in navodila za posamezne projekte in nadzorovala njihovo realizacijo.

Vsi učitelji osnovnih in srednjih šol v Sloveniji so vabljeni, da se aktivno vključijo v delovanje šolske sekcije v okviru svojih geografskih društev, lahko pa se tudi neposredno vključijo v delo ožje komisije, ki se sestaja vsako prvo sredo v mesecu ob 17.30 v prostorih Zemljepisnega muzeja Slovenije na Trgu francoske revolucije 7, Ljubljana. Podrobnejše informacije daje predsednik komisije Borut Drobnejak (telefon: 061 326-307).

JURIJ KUNAVER: OB BREGOVH SOČE

Drago Perko

Knjižico je v zbirki Pelikan na začetku leta 1991 izdala in založila Mladinska knjiga. Na naslovnici je barv-