

OSNOVNA ŠOLA H. GRAJZERJA
T R Ž I C



LETNO POROČILO

1 9 7 1 — 1 9 7 2



Ob 80-letnici
Josipa Broza-Tita
in
30-letnici
pionirske organizacije

OSNOVNA ŠOLA HEROJA GRAJZERJA V TRŽIČU

LETNO POROČILO 1971-72

Založila: Osnovna šola heroja Grajzerja v Tržiču

Tisk: Tiskarna Inštituta Golnik

Titove misli in želje mladim

Ob predsednikovi 80-letnici

Za nami je čas velikega upanja in pričakovanj, doba jasnega revolucionarnega hotenja in preosnove naše dotlej tako neznanе in siromašne domovine.

Ves ta čas pa je prežet z imenom vélikega borca in revolucionarja, človekoljuba in misleca, prežet z imenom Tita.

Tito je namreč tista vodilna ustvarjalna osebnost našega zgodovinskega narodnoosvobodilnega boja in revolucionarnega delavskega gibanja, ki je znal zavestno posegati v čas in ga speljati po tirnicah svojega domišljenega hotenja in trdne volje: za lepši dan delovnega ljudstva.

Zdaj, ko govorimo o Titovih osemdesetih letih, se vnovič spominjamo časov hudih preizkušenj, borbe za lastno pot našega ljudstva, vere in zupanja v delovnega človeka, borbe za njegove pravice in prizadevanj za razvoj samoupravne družbe.

Ob vsem tem pa ne gre prezreti njegove velike vere v nove rodove, v bodoče graditelje socialistične domovine. Nenehno jih spremlja v njihovem mladostnem utripu. Njegov stik z mladimi je pristen, odkrit, human. S polno človeško toplino in z razumno besedo dobrega prijatelja in skrbnega učitelja se obrača nanje pri vsakem koraku našega zgodovinskega razvoja.

Sredi vojne vihre je na prvem kongresu mladine Jugoslavije Tito dejal:

»S ponosom lahko ugotovimo, da je v naši narodnoosvobodilni vojski in partizanskih odredih 70 do 75 odstotkov borcev iz mladega rodu. Človek se vpraša: Kaj je gnalo našo mladino v teh težkih dneh — kljub vsem težavam, kljub vsem naporom in žrtvam? Bilo je to neizmerno sovraštvo proti fašizmu, ki je tlelo in raslo v srcih naše mladine že dolgo pred vojno. Bila je to velika ljubezen do lastne svobode in neodvisnosti naših narodov. Bila je to nepremagljiva želja, pripravljenost mladine, da se bori za boljšo in srečnejšo bodočnost, za lepše življenje, kot ga je živela v preteklosti.

Lahko poudarim sledeča dejstva: mladina Jugoslavije si je pridobila skupaj z vsemi borci naše narodnoosvobodilne vojske in partizanskih odredov v tej vojni med vsem naprednim človeštvom ime, kakršnega še nikdar ni imela naša vojska v zgodovini naših narodov.«

1946 V obdobju graditve nove Jugoslavije je Tito takole spregovoril pionirjem v Novem Sadu:

»Velike so bile naše muke in zato ne moremo teh dni nikoli pozabiti. Svetujem vam, da tega nikoli ne pozabite! Toda ne zato, da bi bila to vaša strašna preteklost, marveč zato, da boste znali ceniti svobodo in to, kar smo danes dosegli. Mi, dragi otroci, veliko polagamo na vas. Na vaših ramenih bo ostala naša nova Jugoslavija. Na vas bo ostalo delo, ki smo ga mi pričeli. Pregloboke so naše rane in preveliko je opustošenje, da bi na to lahko pozabili, zato bo vaša dolžnost, da prispevate svoj delež.«

1952 Na mladinske delovne akcije nas spominjajo Titove besede:

»Mlada generacija naše dežele je v socialistični graditvi dala sijajne zglede delovnega heroizma in bogat delež v skupnih naporih naših delovnih ljudi. Veliko število objektov, ki so jih zgradile roke naše mladine, ni samo ponos vseh državljanov nove socialistične Jugoslavije, ostalo bo trajen spomenik delovnega junaštva naše mladine.«

1954 V svoji človečnosti se je Tito obrnil na otroke padlih borcev vsega sveta:

»Vi ste otroci iz raznih držav in prizadela vas je strahovita nesreča, da ste izgubili starše; mnogo otrok pa je bilo v tej vojni tudi pobitih. Toda, moji mali prijatelji, svetujem vam tole: čeprav ste izgubili starše in najbližje v bojih zoper agresijo, nikar ne gojite v srcih sovraštva do kogarkoli, temveč le ljubezen do miru, da bi se ohranil na svetu mir in da bi vi, za vami pa tudi drugi lahko bolje in srečneje živeli.«



Srečanje takrat 5-letnega Jožeta Marna, letošnjega osmošolca Grajzerjeve šole, s tovarišem Titom in Jovanko Broz v Podljubelju

1959 Ob tednu otroka 1959 je tovariš Tito zapisal:

»Moji mladi tovariši, bodite generacija, ki bo ponesla slavo naše dežele naprej, ki bo imela zmeraj najboljše lastnosti, ki so jih naši narodi gojili vso zgodovino. V svojih kolektivih, otroških organizacijah, povsod, kjer živite in delate, razvijajte medsebojno tovariško sodelovanje, nesebično vzajemno pomoč, iskrenost, resnicoljubnost, marljivost, skromnost in vse tisto, kar je najlepše in najplemenitejše v človekovem značaju!«

V pismu udeležencem svetovnega mladinskega foruma govori Tito o pričakovanih človeštva od mladih: **1961**

»Vi ste še sami udeleženci ali ste prič, ko se poraja ta novi svet, bolj in pravičnejši odnosi med ljudmi, ko neizogibno izginja kolonialni sistem, ko rastejo novi — mladi in svobodni — narodi, ko dela človek prve korake v veselje in silno napredujeta znanost in tehnika, ki morata služiti samo življenjskim koristim vse človeške skupnosti. Od vas človeštvo pričakuje, da mislite na njegovo prihodnost in da boste — ko se boste borili, da se splošno sprejme politika in praksa aktivne in miroljubne koeksistence med državami z različnimi družbenimi sistemi — vsepovsod in zmeraj na vso moč pomagali, da se zagotovita mir in splošni napredek vsem narodom. To je vaša zgodovinska dolžnost in naloga, kajti mladina je zmeraj bila glasnica novih gibanj za pravičnejši in srečnejši svet.«

Tito ne idealizira. Čeprav z bolečino, odkrito pokaže na realnost tudi pri mladih: **1962**

»Presenečen sem, da začno nekateri mladinci — resda jih ni veliko — prezgodaj računati, kolikšno plačo bodo imeli, ko bodo prišli kam v službo. Tako začnejo v bistvu vse meriti z dinarjem. Nikomur od nas ni treba z dinarjem meriti naših družbenih odnosov. Socialistično zaveden državljan ima pravico zahtevati tisto, kar mu pritiče, vendar mora tudi sam dajati skupnosti vse, kar je dolžan.«

S ponosom in vzpodbudo so zazvene besede predsednika Tita v odgovoru na srčne želje mladih za njegov osemdeseti rojstni dan: **1972**

»Dragi moji mladinci in mladinke! Zelo vas cenim in zmeraj sem govoril, da ima Jugoslavija odlično mladino. Saj drugače tudi biti ne more: čudovito ljudstvo mora imeti čudovito mladino. In tako je tudi pri nas. To je dejstvo. Kadarkoli grem kam ven, sem vesel, da lahko rečem, da imamo sijajno mladino. Ljudje zunaj govorijo, da je naše ljudstvo dobro, pogumno in vztrajno, jaz pa zmeraj dodam, da imamo tudi čudovito mladino, ki nas bo prekosila v vsem.



Želim vam zlasti mnogo uspehov pri učenju. Moja želja pa je tudi, da tam, kjer se boste zaposlili, vestno delate, kar je potrebno za razvoj resničnih socialističnih odnosov v naši državi.«

1997 o ...
v Novem ...

1998 ...

1999 ...

2000 ...

2001 ...



2002 ...

Marija Petek

30 let pionirske organizacije

(Doneski h gradivu o delu pionirske organizacije na območju dela tržiške občine)

April 1972. Po skrivnih poteh, mimo zased po nekdanji Banditenstrasse se je prebila kurirčkova torba na cesto Bistrica—Ljubelj in se ustavila pred spomenikom NOB v Trziču. Svečan sprejem: pevski zbor, deklamacije, pismo tovarišu Titu, želja za srečno pot. Za dolgo srečno pot, ki bo vodila še po hribih in graphah, po soncu in dežju, da bo končno prišla na zbor pionirjev v Ljubljano, kjer bo kurirski dnevnik podpisal nekdanji komandant slovenske partizanske vojske, in bo nato popotovala k vrhovnemu komandantu Josipu Brozu-Titu.

Ob podoživetju prirske svečanosti se prebudi spomin. Povrne se 30 let v preteklost. Razkrijejo se konture poguma otroških akcij — bistrjih, domiselnih in polnih predanosti in zagretosti. Kajti v NOB so se vključevali tudi najmlajši. Dobili so ime pionirji, nosilci novega. Nekoč so imeovali pionirje prve naseljence iz Evrope v Severni Ameriki, pionirji so postali tisti rod v vsaki armadi, ki gre pred glavnilino in ji z razminiranjem ali gradnjo utira pot. Pionirji so torej utiralci novih poti in na to so mislili po velikem Oktobru v Sovjetski zvezi, ko so vključili tudi mladino med 13. in 15. letom v izgradnjo nove domovine. In ime za najmlajše borce proti sovražniku smo med NOB sprejeli tudi pri nas.

Osvobodilna borba je bila od samega začetka oblika boja proti okupatorju — organizirana kot politična oblika. Tudi najmlajši v njej so čutili potrebo po organizaciji. Tako je v okviru mladinske organizacije nastala zveza pionirjev Jugoslavije (svoje uradno ime je dobila na I. kongresu jugoslovanske mladine — USAOJ, 27.—29. decembra 1942 v Bihaču).

Razvoj pionirske organizacije je potekal odvisno od pogojev: popolnejšo obliko je organizacija dobila na osvobojenem ozemlju, drugačno na zasedenih območjih. Tu so male uporniške skupine imele omejene pogoje za delovanje.

Na I. kongres ZMS (Kočevska Reka, 10.—12. okt. 1943) so poslali svoje zastopnike tudi pionirji. Ti so poročali, da pomagajo ljudski vojski z nabinanjem hrane, obutve, obleke, da opravljajo kurirsko službo.

K širjenju pionirske organizacije je pripomogel tudi tisk. Osrednji Slovenski pionir je izhajal od avgusta 1943 s presledki do osvoboditve. Med pokrajinskimi glasili sta bila na našem koncu najbolj znana Gorenjski pionir, tiskan v tehniki v Davči, in primorski Mladi rod, urednik katerega je bil France Bevk. Ta glasila so učenci uporabljali v partizanskih šolah kot berila, mladi kurirji pa so bili tudi najzanesljivejši raznašalci tega lista.

Prve akcije so pionirji izvedli na Gorenjskem že v letu 1942, in sicer v Kropi in Stražišču. 1944. pa je v Železnikih nastal pionirski odred Ratitovec, ki je pomagal partizanom. Pri vsej resnosti in nevarnosti pionirskih akcij pa ni manjkalo tudi domiselnosti in mlade prešernosti: le komu bi padlo na um, če ne mladi nagajivosti, da bi porabili za svojo propagandno akcijo nemški policijski avto! Kranjski pionirji so 1944. v njegov izpuh natlačili letake OF, da jih je med vožnjo raztresal po mestu.

Začetki organizacije

Pionirski tisk med NOB

Akcije pionirjev med NOB

Ob pomoči skopih arhivskih poročil in spominov nekdanjih pionirjev in organizatorjev odpora bomo skušali izluščiti nekatere drobce in jih iztrgati pozabi. Precej tega gradiva so nabrali sedanji učenci višjih razredov. Gre za dogodke na delu območja naše sedanje občine pa tudi preko njega, kjer so bodisi v skupinah ali posamezno delovali pionirji (v nekdanjih okrajih Tržič in Brezje, ki se kasneje združita).

April 1941 Še preden so Nemci zasedli Tržič, je nekaj komunistov, ki so jim pomagali desetletni fantje, nosilo vse dopoldne orožje iz bunkerjev nad Mošenikom (nad Čepcem) v skrivališča v gozdu.

Jesen 1941 Trije fantje so trosili lističe od središča mesta vse do kolodvora. Posebno velikega so odvrgli pred občinsko stavbo. V akcijo sta jih usmerila partizan Slavko Jerman in prof. Jože Šter, predsednik mestnega odbora OF Tržič.

1943 V vas Gozd se je sredi belega dne k Zaplotnikovim (Prinčevim) zatekel partizan, takoj za njim pa so prišli v hišo Nemci. Otroci so skrili partizana na krušno peč in se usedli nanj. Tako nemška patrolja ni odkrila ničesar.

Jesen 1943 Pred hajko je pet drznih fantov (Franc, Janez, Joža, Anton in Franci) v Starmanovi garaži z malimi trioglatimi pilami predrlo gume policijskih kamionov. Stražar je fante opazil in streljal, toda ušli so mu čez Mošenik in se porazgubili po domovih. Tovornjaki takrat niso odpeljali na hajko.

1944 Desetletna Tonica iz Kovorja je pletla za partizane in nosila obvestila o premikih Nemcev v Leše, kjer je imela sorodnike. Pri kurirski službi ji je pomagala prijateljica Marta.

7. oktobra 1944 so skojevci izvedli v Podljubelju sabotažno dejanje: na Deševem so požgali sedem telefonskih drogov. Pionirji so med akcijo stražili. Ponovno so organizirali podljubeljske pionirje za pomoč pri akciji v novembru istega leta.

O pravočasnem obveščanju partizanov imamo še tile spominski informaciji: Nemci so 26. avgusta 1944 v nemočni jezi zažgali Počivalnikovo domačijo, ker so se partizani pravočasno umaknili. Partizane je posvarila mala Ivanka, ki je z materjo pribežala iz Dachaua. Prav tako so iz maščevalnosti okupatorjevi vojaki požgali deset drvarskih koč nad Jelendolom. Mali Francelj je namreč 5. decembra 1944 zgodaj zjutraj šel po mleko in zagledal kolono Nemcev, ki se je pomikala proti Medvodju. Njegov oče je bil partizan in se je prejšnji dan s štabom oglasil doma. Francelj je šel na slepo srečo iskat partizane in jih našel. Partizani so se srečno umaknili premočnemu sovražniku.

Te navidezne majhnosti nam žal ne morejo dati prave predstave o delu in akcijah pionirjev med vojno, pa čeprav je bil vsak korak povezan z veliko nevarnostjo.

Organizacija tržiških pionirjev v NOB

O organizirani obliki delovanja pionirjev pa nam pričajo pisana poročila, v kolikor so se ohranila oziroma so dostopna. Iz njih lahko povzamemo, da so pionirji delovali v prvih letih osvobodilnega boja v okviru ZMS in SKOJ. Junija 1944 pa je 1. grupa SKOJ Tržič osnovala prvi pionirski odbor, ki je imel štiri člane, vodil pa ga je Stojan. V krajnem komiteju SKOJ Tržič je bil vedno en član zadolžen za delo s pionirji. Septembra 1944 je bilo organiziranih že 44 pionirjev: brali so partizansko literaturo, izvajali trosilne, napisne in lepilne akcije, nekateri so bili tudi kurirji. Oktobra je nastala prva pionirska četa z 12 člani. Njen sekretar je bil Stojan. Število organiziranih pionirjev je bilo vedno večje. V decembru 1944 (po združitvi okrajev Tržič in Brezje) je bilo v pionirskih vrstah že približno 200 pionirjev, od teh 128 povezanih v osmih vodih in štirih četah, v februarju 1945 pa je delovalo v devetih vodih, vključenih v štiri čete, 213 pionirjev. Takrat je okrajni komite SKOJ organiziral tudi tekmovanja pionirjev v počastitev II. kongresa ZMS: skojevci so v okraju organizirali tri pionirske pevske krožke in tri smučarske tekme.

Okrajni komite SKOJ je vseskozi vodil delo pionirjev. V zapisnikih sej zasledimo ilegalna imena zadolženih za pionirje leta 1944 (Marija, Iztok, Igor, Stojan, Janja, Cene) in 1945 (Vanja, Olga).

Iz poročil in razgovorov je moč dokazati delovanje dveh partizanskih šol:

Partizanski šoli

V Puterhofu (Jelendolu) je bila partizanska šola poleg žage, kjer so v delavski hiši spraznili prostor. Poučevali so branje in pesmi vsak ponedeljek in torek od septembra 1944 do aprila 1945, ko je šola prenehala delovati zaradi hajke. Šolo so organizirali tovariši Silvo, Črtomir in Žaromil. Prva dva sta priskrbela knjige, slednji je pomagal z nasveti. V štirih razredih je bilo 15 učencev, poučevala pa je tovarišica Bogdana. Zvezke in svinčnike so učenci nosili domov.

V okraju B (Brezje) poučujeta tovarišici Marjeta in Francka (zapis 4. januarja 1945).

Po osvoboditvi domovine je bilo osnovno vprašanje, kako premagati posledice vojne. V delovnih akcijah so se mladini pridružili tudi pionirji.

Po osvoboditvi

Vse do leta 1950 je bila pionirska organizacija v sestavi mladinske. Podmladek so sestavljali otroci do 10 let, med 10. in 14. letom pa so bili pionirji. Pionirji so bili organizirani v odredih: vsak odred je imel svoj prapor, voditelji pa so bili mladinci. Prva naloga je bila učenje, nato pa ostale delovne akcije.

Čas se je umirjal, ruševine so izginile. Več časa je ostajalo za igre in brezkrbno mladost. Zveza pionirjev Jugoslavije je okrepila mentorstvo, nastali so sveti zveze pionirjev (od 1950), v katerih so delovali odrasli, predvsem pedagoški delavci. Ta oblika je prešla v zvezo prijateljev mladine (1953). Tu sodelujejo strokovnjaki (sociologi, pedagogi, tehniki, športniki, kulturni delavci, člani ZB, konference za družbeno aktivnost žensk), ki si vsi prizadevajo za celovit razvoj otrok.

ZPJ vključuje danes otroke do 13. leta (7. razred osnovne šole), potem pa so sprejeti v mladinsko organizacijo.

Na osnovni šoli heroja Grajzerja in njenih sedanjih podružnicah je delo obeh organizacij (pionirske in mladinske) vseskozi živo prisotno in sestavni del učnovzgojnega procesa. Ilustrirajmo predvsem dejavnost pionirjev z nekaterimi zapisi!

Učenci zbirajo staro železo.

Udeležijo se komemoracij za padlimi.

Pionirji zakurijo kresove 4. julija

Udeležijo se baklade na predvečer volitev.

Pevski zbor nastopi na mladinskem festivalu v Kranju.

Z akademijo začno šolsko leto, posebne prireditve pripravijo ob spominskih dneh ter praznikih.

Številni pionirski sestanki z bogato vsebino. Sestanke vodijo mladinci in učitelji.

Pionirji sodelujejo v pogozdovanju (maj).

Ob nacionalizaciji podjetij se udeležujejo manifestacij tudi pionirji.

Sindikata BPT pripravi za Novo leto veliko prireditev v delavski menzi: lutkovna predstava za pionirje, partizani pripovedujejo o svojih doživetjih, deluje ugankarski kotiček.

Pionirji pogozdujejo (maj).

Pevski zbor nastopa na vseh proslavah za javnost.

Pionirski odred razstavlja ročne izdelke in risbe na nižji gimnaziji v Trzinu.

Pionirji so ob Novem letu spet gostje delovnega kolektiva BPT.

Pionirsko organizacijo vodijo učitelji, dejavnost se razširi na interesne krožke. Med šolskim letom obiskujejo pionirje nekdanji borci in jim pripovedujejo o naši revoluciji.

Pionirji v Podjebelu

1945/46

1946/47

1947/48

1948/49

1949/50

Pionirji v Dolini

1945/46

Pionirji na
Grajzerjevi šoli

1945/46

1946/47

1947/48

1948/49

1949/50

1947/48

1948/49

1947/48

1948/49

1949/50

1947/48

1948/49

1949/50

SKUD Ivan Cankar vključi v uprizoritev Bajke o slavcu tudi pionirje (režiral takratni upravitelj šole Mirko Brejc).

3. in 4. razredi posadijo 7000 smrekovih sadik na parceli MLO.

Pevci sodelujejo na dveh koncertih doma in tekmujejo v Kranju.

1950/51 Ustanovljen je pionirski svet.

Za delo v kroških dobi učiteljski zbor priznanje ljudske tehnike.

April 1951

Klub ljudske tehnike predvaja učencem filme.

Med počitnicami vodijo člani ZB in AFŽ skupine pionirjev na enodnevne izlete.

Janj 1951

1951/52 Proslave postajajo interne.

Slovesna zunanja manifestacija je bila ob prihodu Titove štafete, kjer so poleg celotne mladine sodelovale vse družbene organizacije, športniki, planinci.

Februar 1951

Fizkulturni nastop vseh tržiških šol ob dnevu mladosti.

Pevski nastop vseh tržiških šol.

Janj 1951

Mladinsko-delavski teden pred VI. kongresom ZKJ (folklorni nastopi pionirjev, poživitev dela v pionirskih knjižnicah in kroških, tekmovanja s skiroji in v streljanju z zračno puško).

1952/53 Pionirji letujejo v Portorožu.

1953/54

Radio Ljubljana posname začetno šolsko proslavo in jo predvaja v pionirski šolski uri.

Smučarski tečaj na Kofcah (32 pionirjev).

Prva pionirska vzpenjača v Jugoslaviji začne delovati v Hrastah 1. febr. 1953.

Razstava otroških risb.

Prvi gasilski pionirski festival (ob 70-letnici gasilskega društva Tržič).

Pionirji se predstavijo javnosti z igrico V kraljestvu palčkov (pod vodstvom Jelke Žagarjeve).

1954/55

Pionirji v gledališču v Kranju (Pepelka) in Ljubljani (Mogočni prstan). Za dan JLA obišejo predstavniki pionirjev vojake v Križah in jim čestitajo za praznik.

Po 1955. letu

Vse navedene akcije pionirjev so se nadaljevale v naslednjih letih, spreminjale so obliko, poglobljale vsebino.

Vseskozi deluje na šoli kot ena najaktivnejših oblik delovanja pionirjev podmladek Rdečga križa z najrazličnejšimi akcijami.

V sodelovanju ZPM in učiteljev je bilo v vsakem šolskem letu nekaj družabnih prireditev za pionirje (novoletna jelka, pustovanje), v počitnicah pa so imeli pionirji možnost letovanja na morju (še zlasti socialno ali zdravstveno šibki).

Od 1960 dalje

V letu 1960 se začnejo samoupravni odnosi tudi na osnovni šoli, med pionirji. Učenci enega razreda sestavljajo razredno, vsi učenci na šoli pa šolsko skupnost. Motivacija je v vzgoji kolektiva, zavestnem delu in disciplini, tovariški pomoči šibkejšim učencem.

V naslednjih letih so poleg naštetih prevladujoče še te oblike delovanja pionirjev:

— Pionirji se vsako leto vključijo v jugoslovanske pionirske igre, ki se začno v šolskem letu 1960/61 s témo: Moj kraj včeraj danes jutri (zbiranje gradiva, pismeni sestavki, razstave, sodelovanje na občinskih in okrajnih tekmovanjih).

— Kulturno življenje se še bolj poživlja (proslave, nastopi na revijah pevskih zborov, pionirski oder, občasno izhajanje pionirskega literarnega glasila šole Brstje (1962), tekmovanja za Prešernovo bralno značko (od 1965),

pionirje obiščejo mladinski pisatelji in pesniki France Bevk, Niko Grafenauer, Anton Ingolič, Gitica Jakopin, Branka Jurca, Ela Peroci, Jože Šmit).

- Športno življenje postane zlasti razgibano z ustanovitvijo šolskega športnega društva Storžič, ki ima že ob začetku sedem sekcij in poleg tekmovanj organizira tudi zimovanja učencev, ki v kasnejših letih dobe obliko smučarskih, sankarskih in drsalnih tečajev. Učenci dosegajo vidne uspehe v regionalnem in republiškem merilu, zlasti v zimskih panogah in rokometu.
- Šola navezuje stike z drugimi šolami v domovini (predvsem s Puljem) in preko organizacije Rdečega križa v tujini (Irska, Turčija, Sovjetska zveza). Za album, poslan na Irsko, dobi podmladek RK Grajerjeve šole drugo zvezno nagrado.
- Pionirji dosegajo vidne rezultate tudi na drugih področjih dejavnosti (modelarji, fotoamaterji, prometna tekmovanja, tekmovanja, ki jih organizira Vesela šola idr.).

Pionirji sprva samostojne, po reorganizaciji šolstva v Trzinu (1958) pa podružnične šole v Podljudelju so v letih 1946—1951 opravili pomembne pogozdovalne akcije (posadili so 8.500 drevesc), nabirali zdravilna zelišča, zbirali staro železo in bili za svoje uspehe kot najboljši v okraju Kranj nagrajeni 1950 z radijskim sprejemnikom.

Pionirji v Podljudelju

Pri gradnji doma družbenih organizacij so pionirji opravili 618 udarniških ur (1964/65).

Z nastopi ob državnih in kulturnih praznikih so vsa leta dajali svoj prispevek h kulturnemu utripu kraja, na športnem področju pa so se zlasti v zadnjih letih izkazali kot sankarji, saj so iz njihovih vrst zrasli pionirski in mladinski republiški reprezentanti in celo prvaki.

Tudi dolinski pionirji so v prvih letih povojne graditve sodelovali v udarniških akcijah (delo pri obnovi šole v Dolini, pogozdovanje), v kasnejših letih pa so svojo aktivnost preusmerili predvsem na kulturno področje (odrske uprizoritve, nastopi pevskega zbora) in prometno vzgojo. Zaradi upada števila učencev in skrčitve obsega šole na prve tri razrede delo njihove pionirske organizacije ne more imeti več tako manifestativnih rezultatov.

Pionirji v Dolini

Prva povojna leta so za pionirje iz Loma pravitako značilna po tem, da so kar največ sodelovali pri udarniških akcijah (zbiranje starega železa, lažja gradbena dela pri obnovi šole, zatiranje rjavega hrošča, uničevanje koloradskega hrošča, nabiranje zdravilnih zelišč). Pri tem so opravili nad 5000 udarniških ur.

Pionirji v Lomu

V letu 1952 in kasneje so pogozdovali na pobočjih planine Javornik in pod Storžičem.

Njihova šola je že po predvojni tradiciji slovela po svoji urejeni okolici in cvetju.

Tudi mladi Lomljani so sodelovali vsa leta pri vseh pomembnejših praznovanjih kraja z nastopi.

V maju 1966 so pionirje prvič obiskali nekdanji kurirji, ki so pozneje prevzeli patronat nad pionirskim odredom, ta pa se je preimenoval v Pionirski odred »G 34«.

Ni bil naš namen, da vrednotimo opisano delo pionirjev in njihovih mentorjev. 30-letnica delovanja pionirske organizacije nas je zgolj vzpodbudila, da vsaj najvažnejše dogodke objavimo in jih tako iztrgamo pozabi, kajti generacije odhajajo, tudi spomin vse bolj blede, zapisanega pa v morda preveliki skromnosti nekdanjih šolskih upraviteljev tudi ni veliko. Zato so podatki zbrani tako in s toliko zansljivostjo, kolikor je bilo to mogoče.

Zaključek

Viri: Pionirji v NOB ter v obnovi in izgradnji domovine. Muzej ljudske revolucije Slovenije. Marec 1972.

Arhivski podatki iz tržiškega muzeja.

Šolske kronike 1945—1969.

Tržiški vestnik.

Intervjuji, ki so jih opravili letošnji učenci osmih in sedmih razredov z udeleženci nekdanjih pionirskih akcij.

Podatki članice SKOJ Nataše. Ljubljana, aprila 1972.

P. S. Intervjuje so opravili člani zgodovinskega krožka. Pripovedi svojcev je zapisalo 28 učencev, 12 učencev se je pogovarjalo z nekdanjimi pionirji, mladinci in skojevci. Izpisovali so gradivo iz šolskih kronik, Tržiškega vestnika, koledarja KP in Mohoričeve knjige Tržiška industrija. Gradivo je dal na vpogled tudi lokalni muzej.

Delo pionirske organizacije na šoli danes

Naloge pionirske organizacije so številne in konkretne. Nekdanje delo se od današnjega razlikuje. Delali so, kar je zahteval čas. Ena bistvenih današnjih nalog PO pa je še danes nadaljevanje začetega dela v skladu z novimi zahtevami in družbenim razvojem.

Delo v pionirski organizaciji v današnjem času poteka v razdobju enega šolskega leta v takihle organizacijskih in vsebinskih oblikah:

V PO so vključeni vsi učenci od 1. do vključno 6. razreda.

Organizacija usklaja svoje delo z vsemi drugimi na šoli (podmladkom RK, ZMS, šolsko skupnostjo učencev, šolskim športnim društvom) ter še posebno z zvezo prijateljev mladine Tržič.

PO ima svoj odbor, ki ga sestavljajo: predsednik, tajnik, blagajnik in člani. Vsako leto v septembru razredne skupnosti izvolijo svoje predstavnike v šolski odbor. Le-ta se sestane z mentorji in sestavi okvirni načrt dela za tekoče leto. Odslej se novi odbor redno sestaja. Na sestankih pregleda opravljeno delo in se pogovori o nadaljnjih nalogah.

Ena prvih akcij v vsakem šolskem letu je praznovanje pionirskega dne — 29. septembra. Tega dne sprejmejo v pionirsko organizacijo cicibane — učence 1. razreda. Cicibani se pred tem ob mentorstvu razredničark seznanijo s pomenom in delom pionirske organizacije, naučijo se pa tudi pionirsko zaobljubo. Starejši pionirji jim ob sprejemu pripravijo program, novi pionirji pa dobe v trajno last pionirske rute, značke in izkaznice.

Da bi kar največ pionirjev aktivno vključili v delo PO in jim razvijali sposobnosti ter za dostili njihovim željam po razgibanem življenju, razpisuje zveza pionirjev Jugoslavije vsako leto jugoslovanske pionirske igre (JPI). Te igre zajemajo zelo širok krog dejavnosti. Pionirji tekmujejo za znak Pionirski odred tisoč radosti.

V preteklem šolskem letu je obsegal program tekmovanja pionirjev naše šole (pripravili so ga skupaj z ZPM) naslednje dejavnosti:

- praznovanje novoletne jelke
- pustovanje (tekmovanje mask)
- izlet v naravo in praznovanje dneva pomladi
- športna tekmovanja (sankanje, roket, atletika)
- pionirski izlet
- tekmovanje v poznavanju prometnih predpisov in praktična vožnja s kolesi
- sodelovanje v Groharjevi slikarski koloniji v Škofji Loki
- tekmovanje v znanju v okviru Vesele šole, ki ga prireja Pionirski list.

Celoten program so pionirji izpolnili.

Da bi učenci kar najbolj spoznali delo svojih vrstnikov med NOB in da ne bi pozabili na težke čase, ki so jih le-ti preživljali, se pionirji vsako leto odpravljajo po kurirskih poteh (kurirčkova pošta). Ob prihodu kurirčkove pošte pa pripravijo proslavo skupaj s pionirji ostalih tržiških šol.

Za Titov rojstni dan je letos vodila pot zvezne štafete tudi skozi Tržič. Del poti so štafetno palico ponesli tudi naši pionirji.

Poleg teh osrednjih nalog opravijo pionirji tudi vrsto drugih. To so različne zbiralne akcije (zbiranje starega papirja, prodajanje srečk za šolo — spomenik NOB v Cerknem, za pohod ob žici partizanske Ljubljane, prodajanje palčk za pomoč slepim, lističev za pomoč otrokom v Vietnamu, zbiranje knjig za pomoč socialno šibkejšim otrokom — akcija »brezplačni učbeniki«), sodelovanje na proslavi za dan žena v krajevni organizaciji Ravne in ob sprejemu pionirjev v organizacijo RK.

Veliko časa in dobre volje je potrebno, da vse te naloge opravimo. Učitelji veliko pomagajo pri vodenju in usmerjanju PO. Časa jim ni žal, saj vidijo, da pionirji delajo z veseljem in se pri tem vzgajajo za bodoče delo v samoupravljalni družbi.

Nova matematika v šolski praksi

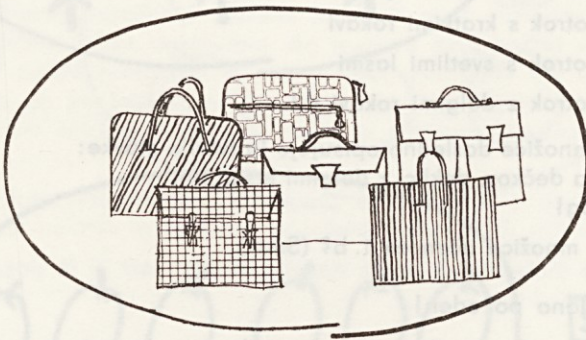
Izredno razgiban razvoj matematične znanosti v zadnjih desetletjih je sprožil v pouku matematike reformna gibanja, ki so že zajela naprednejše dežele Amerike, zahodne in vzhodne Evrope.

Pri nas smo pred leti reformirali matematični pouk v gimnaziji in ga uskladili z naprednimi prizadevanji. Prav gotovo so te spremembe prispevale h kvalitetni rasti gimnazije same, po drugi strani pa so poglobile prepad med njo in osnovno šolo. Zato je bilo treba modernizirati osnovnošolsko matematiko, ki po vojni še ni doživela reforme.

V šolskem letu 1971/72 smo v Sloveniji uvedli v prvi razred osnovne šole novo matematiko. Modernizacija osnovnošolske matematike se bo postopno nadaljevala v naslednjih razredih in tako v osmih letih zajela celotno osnovno šolo.

Današnji čas in družbene potrebe zahtevajo šolo, ki bo učence usposobila za razumevanje tako hitrega razvoja znanosti in tehnike.

Opazamo, da je opazovanje otrok ob vstopu v šolo zelo pomanjkljivo in da se otrok zadovolji s celotnim vtisom. Saj poznamo primere, ko vprašamo otroka po delih, a jih po spominu ne zna opisati in tudi ne naštetih. Vse to mu potem dela težave pri samostojnem pripovedovanju in obnavljanju. Zato je potrebno otroka postopoma navajati na načrtno opazovanje, pri katerem stopajo v ospredje posamezni deli ali prvine neke celote in njih različne lastnosti. Prav vse to pa je zajeto pri urah nove matematike. Tu namreč vedno delamo najprej s konkretnimi predmeti in risanjem, npr. na mizi nastavimo množico šolskih torbic. Učenci to množico opazujejo, jo poimenujejo, ugotavljajo razlike in podobnosti in končno to množico narišejo.



Pri urah nastopa dosledno raziskovalni princip. Učencem ne posredujemo matematičnih dejstev oziroma rezultatov opazovanj, temveč morajo priti do njih z lastnim delom.

Nova matematika zahteva zaradi svojevrstne vsebine in oblik dela pri pouku mnogo ponazarjanja. Za to smo uporabljali:

- ploščice
- krožce
- številske znake
- merilca

- simbole
- začetnico
- delovni zvezek
- slike
- tabele.

V uvodnih učnih urah nove matematike smo oblikovali predstave o množicah iz otrokovega nazornega sveta, jih poimenovali, omejevali, določali pripadnost ali nepripadnost. Večkrat smo morali učno uro izvesti tudi na telovadišču. Postavili smo se v krog in ugotovili, da smo učenci 1. b razreda.

Postavljali smo vprašanja, kot so:

- Kaj si ti, Boris? (Sem član množice učencev 1. b.)
- Kaj je vsak od nas? (Član množice učencev 1. b.)

Isto je moralo ponoviti več učencev. Nato smo se razkropili po igrišču. Ugotovili smo, da smo še vedno množica učencev 1. b razreda.

Zbrali so se okrog tovarišice. Vprašali smo jih:

- Ste še množica učencev 1. b? (Še.)
- Kaj je vsak posemezni učenec? (Vsak pove: Sem član množice učencev 1. b.)
- Borut stopi do ograje in se ustavi. Ali je sedaj še član množice učencev našega razreda? (Še.)
- Kdaj bi nehal biti član? (Če bi za vedno kam odšel, se prešolal v drug razred ali na drugo šolo.)

Nato za vajo tvorimo množice učencev po določilnih lastnostih, npr.:

- množica otrok z dolgimi hlačami
- množica otrok z rdečimi jopicami
- množica otrok s kratkimi rokavi
- množica otrok s svetlimi lasmi
- množica otrok z dolgimi rokavi itd.

Učenci množice dosledno opisujejo in tvorijo stavke: To je množica dečkov, deklic, z dolgimi lasmi itn. Stopite v krog!

- Ste člani množice učencev 1. b? (Smo.)
- Počepnite!
Stopite v kolono po eden!

Ugotovimo, da množica učencev 1. b razreda ostane nespremenjena, čeprav se različno postavijo.

Slučajno pride mimo učenec nekega drugega razreda:

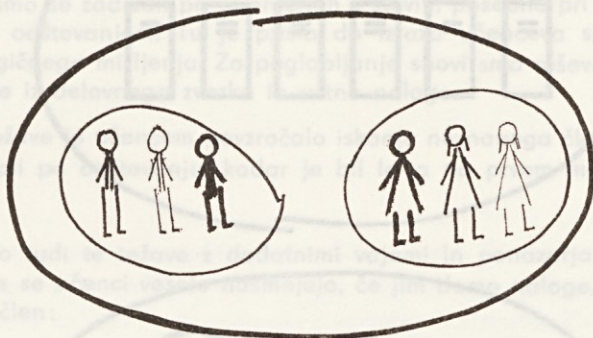
- Ali je on član množice učencev 1. b razreda? (Ni. On ne pripada množici učencev 1. b razreda ampak neki drugi množici.)

V razredu nato množico učencev 1. b razreda tudi narišemo.

Številke do 5 so učenci poznali že od doma. Prehod od množic na števila, ki so samo ena od lastnosti množic, ni bil težak. Res smo jih obravnavali po drugačnem vrstnem redu, kot si v sistemu sledijo, vendar to ni vplivalo na razumevanje.

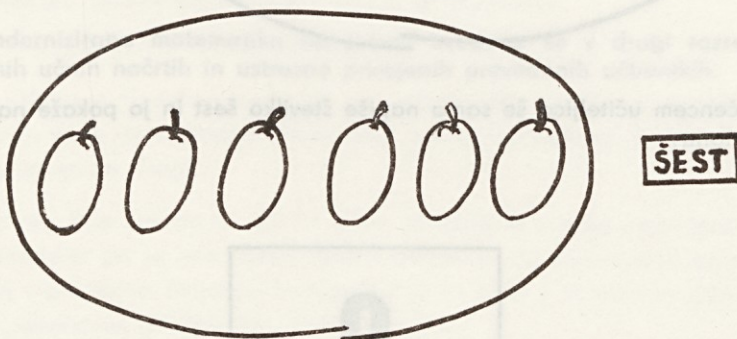
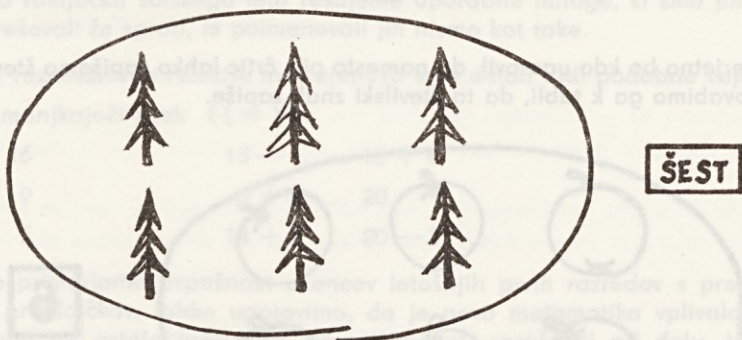
Obravnavali smo npr. pojem števila in številke 6:

Postavimo pred tablo množico treh dečkov in množico treh deklic:

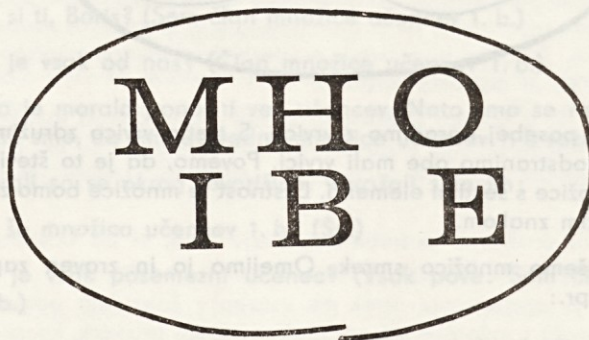
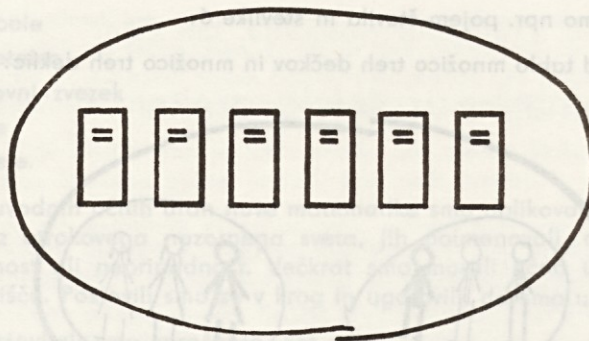


Vsako množico posebej ogradimo z vrstico. S tretjo vrstico združimo obe množici, pri čemer odstranimo obe mali vrstici. Povemo, da je to število šest in je to lastnost množice s šestimi elementi. Lastnost te množice bomo zapisali s posebnim številskim znakom.

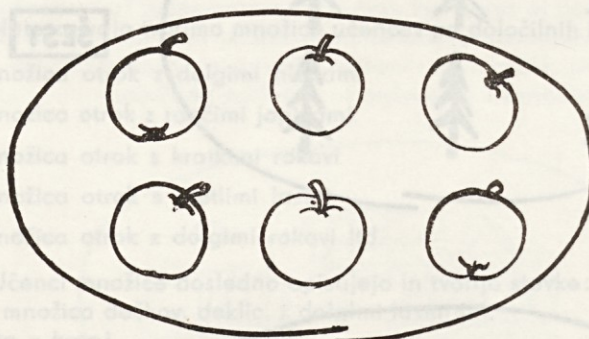
Na tablo narišemo množico smrek. Omejimo jo in zraven zapišemo števnik z besedo, npr.:



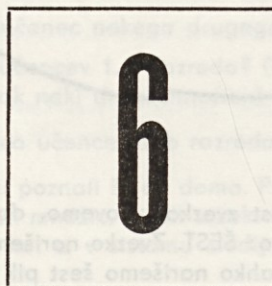
Na klop nastavimo šest zvezkov. Povemo, da je to množica s šestimi elementi. Glasno izgovorimo: ŠEST. Zvezke narišemo na tablo in ugotovimo, da namesto besede ŠEST lahko narišemo šest pik ali črtic:



Verjetno bo kdo ugotovil, da namesto pik, črtic lahko zapišemo številko 6. Povabimo ga k tabli, da ta številski znak zapiše.



Učencem učiteljica še sama napiše številko šest in jo pokaže napisano na kartonu:



Učenci nato pišejo številko po zraku, po klopi in na tablo, da si urijo roko.

Za domačo nalogo napišejo šest vrst številke 6.

Dalj časa smo se zadržali pri operacijah s števili, posebno pri zvezi med seštevanjem in odštevanjem. Tu je prišla do izraza učenčeva sposobnost sklepanja in logičnega mišljenja. Za poglobljanje snovi smo reševali naloge na listih, naloge iz delovnega zvezka in ustne naloge.

Največje težave je učencem povzročalo iskanje neznanega člana, bodisi pri seštevanju ali pa odštevanju, kadar je bil le-ta na prvem mestu, npr.:

$$\dots - 8 = 11.$$

Vendar smo tudi te težave z dodatnimi vajami in ponazarjanjem premagali in danes se učenci veselo nasmejejo, če jim damo naloge, v katerih iščejo neznan član:

$4 + 3 = \dots$	$8 + \dots = 10$	$\dots + 2 = 10$
$12 + 5 = \dots$	$12 + \dots = 20$	$\dots + 11 = 15$
$11 + 6 = \dots$	$16 + \dots = 18$	$\dots + 14 = 20$
$\dots - 3 = 6$	$\dots - 5 = 11$	
$\dots + 9 = 11$	$13 - \dots = 9$	
$\dots - 12 = 3$	$\dots - \dots = 6$	

Ob zaključku šolskega leta rešujemo uporabne naloge, ki smo jih takorekoč reševali že sproti, le poimenovali jih nismo kot take.

Za razumevanje relacije in urejenosti smo delali tudi podobne vaje:

Vstavi manjkajoči znak ($\langle = \rangle$)

$$12 \dots 16 \qquad 13 - 1 \dots 12 + 6$$

$$4 \dots 9 \qquad 0 + 8 \dots 20$$

$$5 \dots 5 \qquad 14 + 3 \dots 20 - 3$$

Če primerjamo uspešnost učencev letošnjih prvih razredov s prejšnjimi rodovi prvošolčkov, lahko ugotovimo, da je nova matematika vplivala pozitivno tudi na ostale predmete. Otroci so bolj sproščeni pri delu, lažje se izražajo, bližja sta jim logično mišljenje in sklepanje. Opazili smo napredek tudi pri likovnem izražanju, ker smo različne množice (predmete, like) tudi risali.

Modernizirana matematika bo jeseni uvedena še v drugi razred po prirejenih učnih načrtih in ustrezno prirejenih prevedenih učbenikih.

Učenci nato pišejo številko za vsako, da kažejo, da si njihovo

Na domačo nalogo napišejo šest vsaj številke 6.

Daj časa smo se zadržali na osnovni ravni, saj smo se osredotočili na razumevanje in uporabo osnovnih operacij. Učenci so morali razumeti, da če imajo dve števili, ki se razlikujeta za eno, potem je razlika med njima ena. To je bilo preprosto, vendar je bilo potrebno, da se učenci naučijo, kako uporabiti to znanje pri reševanju nalog.

Našnja naloga je učencem povzročala iskane neznanega člena, bodisi pri seštevanju ali pri odštevanju, kadar je bil le-to na prvem mestu, npr.:

$$\dots - 8 = 11$$

Vendar smo tudi te naloge z dodatnimi vajami in pozornostjo prebrali in danes se učenci vsega naučili, če jim doma naloga, v katerih iščejo neznan člen:

$8 + \dots = 10$	$12 + \dots = 20$	$4 + 3 = \dots$
$15 + \dots = 20$	$17 + \dots = 13$	$11 + 6 = \dots$
$14 + \dots = 18$	$12 + \dots = 5$	$3 = \dots$
$17 + \dots = 20$	$13 + \dots = 5$	$9 + 9 = 11$
		$12 = 3$

Ob razljudku šolskega leta redimo uporabne naloge, ki smo jih tako rekoč reševali že spet, le poimenovali jih nismo kot take.

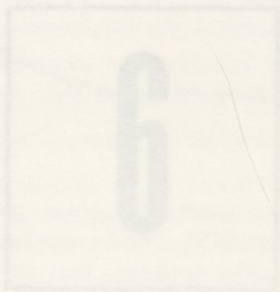
Vse naloge, ki so bile namenjene utrjevanju in razvijanju matematičnih veščin, so bile preproste in zanimive. Učenci so se z njimi dobro spopadli in jim je bilo všeč, da so jih rešili.

$13 - 1 = 12$	$15 + 8 = \dots$	$12 \dots 18$
$7 + 8 = 15$	$10 + 20 = \dots$	$4 \dots 9$
$14 + 3 = 17$	$10 + 20 = 3$	$2 \dots 2$

Čeprav smo se osredotočili na osnovne matematične operacije, smo tudi vključili naloge, ki so vključevale razumevanje in uporabo osnovnih matematičnih veščin. Učenci so se z njimi dobro spopadli in jim je bilo všeč, da so jih rešili.

Modernizirana matematika bo jezni, uvedena je v drugi razred po prijetnih učnih načrtih in ustrezno prebranih prevedenih učbenikih.

Učenci so se z njo zelo dobro spopadli in jim je bilo všeč, da so jih rešili. Učenci so se z njo zelo dobro spopadli in jim je bilo všeč, da so jih rešili.



Prehrana naših otrok

Človek je moral nekoč opravljati težka fizična dela. Z razvojem znanosti in tehnologije pa se je marsikaj spremenilo: težko delo so prevzeli stroji in človek dobiva novo nalogo — upravljanje v zamotanih sistemih človek : stroj. Spremenjeni način dela zahteva od človeka niz prilagoditev od ustreznega znanja in usposobljenosti preko novega režima dela in prostega časa do spremenjenega načina življenja v družini in vse do nujnih sprememb tudi v prehrani.

Hrana je človekova osnovna biološka potreba. Nekoč so se ljudstva v boju proti lakoti preseljevala, iskala plodnejša tla in širši izbor hrane. V razvitih deželah danes hrane ne primanjkuje, a zmotno bi bilo misliti, da problem prehrane tod ne obstaja več.

Najnovejše raziskave so pokazale, da ni dovolj, da hrana količinsko zadošča telesu, temveč mora biti tudi pravilno sestavljena, še posebno, ker mora človek iz nje črpati moči za ničkoliko vsakodnevnih miselnih opravil.

Tako se kar vsiljuje vprašanje, kdaj je naša prehrana pravilna. Odgovor ni težak: le tedaj, kadar človeško telo dobi preko dneva vse tiste snovi, ki so mu potrebne za življenje in delo.

Hranilne snovi razdelimo v tri skupine:

1. gradbene (med temi so najpomembnejše beljakovine)
2. energetske (predvsem ogljikovi hidrati in maščobe)
3. zaščitne (vitamini in rudninske snovi).

Raziskave o človekovi prehrani so v svetu zelo obsežne in v njih sodelujejo cele vrste strokovnjakov (tehnologi, kemiki, farmacevti, fiziologi, zdravniki, psihologi in drugi).

Naloga šole seveda ni, da bi sploh razmišljala o tako ambicioznih nalogah. Vsekakor pa je ena izmed njenih dolžnosti, da znanstvena spoznanja prenaša v praktično življenje. In tega se je — sicer v skromnem obsegu — lotila v preteklem šolskem letu tudi naša šola.

Neposredna pobuda za ugotavljanje, kako se učenci hranijo, so bile ugotovitve zdravniških pregledov učencev. Kljub dobrim življenjskim pogojem kažejo šolski otroci znake podhranjenosti, predvsem so telesno slabše razviti, kot bi pričakovali oziroma želeli. Kje tiči vzrok? V pomanjkanju prav gotovo ne. Domneva kaže na nepravilno prehrano.

Hranilne snovi

Šola in njene naloge

Anketa Odločili smo se za vpogled v prehrano naših otrok. V ta namen smo izvedli anketo med učenci četrtih in osmih razredov. Ta prerez ni slučajen. Četrte razrede smo izbrali, da bi dobili sliko o prehrani učencev na nižji stopnji osnovne šole (še mlajši od njih niso dovolj zanesljivi za navajanje podatkov), učence osmih pa zategadel, ker je njihov način prehrane že dokaj ustaljen in je kot tak lahko tudi kazalec prehranjevanja pri nas. Anketni list je vseboval vprašanja o najpogostejših živilih, ki jih imajo na svojih jedilnikih za zajtrk, kosilo in večerjo. V anketi je sodelovalo 146 učencev.

Anketa je pokazala naslednje:

Zajtrk O zajtrku bi lahko rekli, da smo opustili staro slovensko navado: žgance in kislo zelje, izdatnega angleškega zajtrka pa tudi nismo sprejeli.

Poraznega stanja se zavedamo šele, ko primerjamo številke:

- 54 učencev zajtrkuje redno
- 53 jih zajtrkuje včasih (verjetno ob sobotah in nedeljah, ko ni šolske malice)
- 39 jih nikoli ne zajtrkuje.

In vendar je zajtrk tisti obrok, ki bi moral dajati energijo za dopoldansko delo in bi moral biti še posebno izdaten. Tako pa je 92 anketiranim učencem (63% anketiranih) največkrat šolska malica prvi dnevni obrok, kar ne vpliva ugodno na njihovo šolsko delo. Čeprav ima šolska malica izreden pomen in je družbena skrb na tem področju velika, mora predstavljati praviloma le dopolnilni obrok hrane po drugi uri dela, ne pa zajtrka.

Najpogostejša živila, ki so zastopana v zajtrkih naših učencev, so:

- jajca (55 učencev)
- meso in mesni izdelki (45 učencev)
- kava (45 učencev)
- kakao (45 učencev)
- mleko (37 učencev)
- maslo ali marmelada (36 učencev).

Zelo redki učenci imajo za zajtrk sir (12 učencev), jogurt (3 učenci) ali sadni sok (3 učenci).

Čeprav kaže, kot da anketa tu ni dala ustreznih podatkov, pa dobijo te ugotovitve nedvoumno potrdilo v vsakdanji praksi: pri šolski malici učenci sir in jogurt dokaj množično zavračajo, kar kaže, da teh živil enostavno niso navajeni. Prav sir in jogurt pa vsebujeta mnogo zelo pomembnih hranilnih snovi — beljakovin.

Kako je z beljakovinami

Telesu pa so beljakovine potrebne za gradnjo, rast in obnovo celic, za nadomeščanje izgub, ki nastajajo pri življenjskih procesih, za telesno in duševno delo, so pa tudi protistrupi pri boleznih. Potrebe po beljakovinah so odvisne od človekove starosti in zdravja. Šolska mladina potrebuje več beljakovin, ker še raste in se razvija, odrasli pa jih porabijo precej manj, ker jim služijo le še za obnovo celic. Beljakovine živalskega izvora (meso in mesni izdelki, mleko in mlečni izdelki, drobovina) človeško telo hitreje izkorišča, ker so mu po sestavi bližje; rastlinske beljakovine (stročnice, banane) so težje prebavljive.

Zanimalo nas je, v koliki meri so beljakovine zastopane v kosilih in večerjah naših učencev. Rezultate kaže tabela.

TABELA 1. BELJAKOVINSKA ŽIVILA

(164 učencev = 100 %)

Obrok	Vsak dan		Večkrat na teden		Enkrat na teden		Včasih		Nikoli		Vrsta
	štev.	%	štev.	%	štev.	%	štev.	%	štev.	%	
Kosilo	13	8,9	98	67,2	9	6,2	24	16,3	2	1,4	Meso in
Večerja	4	2,7	60	41,1	15	10,3	64	43,8	3	2,1	mesni izdelki
Kosilo	1	0,7	1	0,7	27	18,5	98	67,2	19	12,9	Ribe
Večerja	—	—	—	—	—	—	—	—	146	100	
Kosilo	—	—	20	13,7	61	41,8	56	38,3	9	6,2	Drobovina
Večerja	2	1,4	33	22,6	8	5,5	92	63,0	11	7,5	
Kosilo	—	—	—	—	—	—	—	—	146	100	Mleko in
Večerja	68	46,6	48	32,8	8	5,5	20	13,7	2	1,4	mlečni izdelki
Kosilo	—	—	53	36,3	40	27,4	51	34,9	2	1,4	Stročnice
Večerja	—	—	13	8,9	31	21,2	82	56,2	20	13,7	

Iz tabele je razvidno, da so v naši prehrani premalo zastopana živila, ki vsebujejo beljakovine živalskega izvora, predvsem drobovina in ribe. Niso le cenejše od mesa, ampak imajo tudi večjo hranilno vrednost (poleg beljakovin tudi vitamine in rudninske snovi). Verjetno je zamudna priprava poglavitni vzrok, da se jih gošpodinje tako izogibajo.

Ogljikovi hidrati

V drugo pomembno skupino hranilnih snovi spadajo tiste, ki imajo v telesu vlogo kurjača in kuriva. Sem prištevamo ogljikove hidrate, ki pri presnavljanju dajejo telesu energijo (za delo mišic) in toploto. Del ogljikovih hidratov se spremeni v živalski sladkor, ki se kot rezervna hrana nabira v jetrih in mišicah. Ogljikovi hidrati so naša najpogostejša (in prepogosta!) hrana, saj predstavljajo skoraj 60% vseh živil in so zato često vzrok odvečnim kilogramom.

O pogostosti škrobnatih živil na mizah anketiranih učencev govori naslednja tabela.

TABELA 2: OGLJIKOVI HIDRATI — ŠKROBNATA ŽIVILA

(164 učencev = 100 %)

Obrok	Vsak dan		Večkrat na teden		Enkrat na teden		Včasih		Nikoli		Vrsta
	štev.	%	štev.	%	štev.	%	štev.	%	štev.	%	
Kosilo	12	8,2	33	22,6	62	42,5	36	24,6	3	2,1	Testenine
Večerja	3	2,1	21	14,4	18	12,3	65	44,5	39	26,7	
Kosilo	31	21,2	87	59,6	20	13,7	7	4,8	1	0,7	Krompir
Večerja	3	2,1	33	22,6	16	10,9	75	51,4	19	13,0	
Kosilo	1	0,7	8	5,5	63	43,2	70	47,9	4	2,7	Riž
Večerja	2	1,4	10	6,8	21	14,4	84	57,5	29	19,9	
Kosilo	4	2,7	17	11,6	29	19,9	94	64,4	2	1,4	Močnate jedi
Večerja	1	0,7	45	30,8	76	52,0	21	14,4	3	2,1	

Odgovori učencev povedo, da so najpogostejša škrobnata živila pri kosilih in večerjah krompir, testenine in močnata jedila. Precej manj je zastopan riž, čeprav vsebuje poleg ogljikovih hidratov tudi vitamine in beljakovine rastlinskega izvora.

Zakaj slabo zobovje

Sistematični zdravniški pregledi so pokazali, da imajo učenci na nižji stopnji nezdravo zobovje. Iz ankete pa lahko povzamemo, da prav ti otroci jedo močnata jedila, ki jih ni treba gristi (kot nasprotno jabolka ali črn kruh). Verjetno tudi te otroške želje oblikujejo marsikateri jedilnik. Priporočljivo je, da bi močnata jedila popestrili z mlečnimi izdelki (skuta, sirovi namazi) in tako pridobili več snovi, ki so tudi po kemični zgradbi potrebne za trdnost zob.

Še tako ustrezno sestavljena prehrana iz beljakovin in škrobnatih živil pa bi bila pomanjkljiva, če ne bi vsebovala tudi zaščitnih snovi. Med temi imajo veliko vrednost vitamini, ki svojstveno vplivajo na organizem. na njegovo rast, razvoj pa tudi na človekovo duševno zdravje. Pomembni so zlasti pri presnavljanju ostalih hranilnih snovi. Vitaminov je več vrst, najvažnejši pa so: A, B-kompleks, C in D. Ti namreč uravnavajo različne funkcije v telesu, sodelujejo pri rasti in pri procesih zakostenitve ter večajo odpornost.

Kot zaščitne snovi velja omeniti tudi rudninske snovi, posebno kalcij, fosfor in železo.

TABELA 3: VITAMINSKA ŽIVILA

(164 učencev = 100 %)

Obrok	Vsak dan		Večkrat na teden		Enkrat na teden		Včasih		Nikoli		Vrsta
	štev.	%	štev.	%	štev.	%	štev.	%	štev.	%	
Kosilo	42	28,8	93	63,7	1	0,7	10	6,8	—	—	Solata
Večerja	13	8,9	51	34,9	14	9,6	59	40,4	9	6,2	
Kosilo	41	28,1	49	33,6	21	14,4	35	23,9	—	—	Zelenjava
Večerja	1	0,7	22	15,1	19	13,0	86	58,9	18	12,3	
Kosilo	37	25,3	42	28,8	6	4,1	52	35,6	9	6,2	Sveže sadje
Večerja	20	13,7	47	32,2	10	6,8	47	32,2	22	15,1	
Kosilo	21	14,4	44	30,1	49	33,6	29	19,8	3	2,1	Kompoti, sokovi
Večerja	12	8,2	43	29,5	11	7,5	63	43,1	17	11,7	

Med vitaminskimi živila je sorazmerno dobro zastopana solata, medtem ko je nasplošno zelenjava (cvetača, zelje, buče, špinača, paradižnik idr.) precej redka. Zlasti za večerjo je malokdaj na mizi. Pa vendar jo priporoča ne le kemični sestav, ampak tudi njena sposobnost, da osveži organizem in ugodno vpliva na prebavo.

Veljavnost anketnih odgovorov smo želeli preveriti, zato smo učence ob koncu raziskave povprašali po njihovih najljubših jedeh.

Učenci so jih izbrali takole:

- krompir (59 učencev)
- slaščice (43 učencev)
- močnata jedila (32 učencev)
- solata (32 učencev)
- testenine (25 učencev).

Le malo je učencev, ki dajejo prednost mlečnim izdelkom, drobovini, rižu, stročnicam ali ribam.

Kaj spremeniti

Stare navade pa tudi vpliv sodobne reklame često ovirajo naša spoznanja in hotenja, da se od enostranske prehrane preusmerimo k pestrejši in ustrežnejši današnjemu načinu življenja šolarja in zaposlenega človeka. Za sestavo jedilnikov nam je lahko v pomoč razpredelnica živil (povzeta po tabeli centralnega higienskega zavoda v Ljubljani):

TABELA 4: RAZVRSTITEV ŽIVIL

Hranilne snovi		Živila
Beljakovine	Živalskega izvora	meso, mesni izdelki, ribe, jajca, mleko, sir, jogurt, skuta
	Rastlinskega izvora	fižol, grah, bob, solata, banane, kostanj
Ogljikovi hidrati	Sladkorna živila	čokolada, bomboni, džemi, vkuhano sadje, med
	Škrobnata živila	kruh, žitni izdelki (testenine), riž, zdrob, krompir, kostanj, kakao
Masti	Živalskega izvora	živalske masti, mastno meso, masten sir, jajca
	Rastlinskega izvora	rastlinsko olje, kakao, čokolada, orehi, lešniki
Vitamini	A vitamin	ribe, jetra, ledvice, mleko, mlečni izdelki, korenje, špinača, kislo zelje, paradižnik
	Kompleks B vitamin	mleko, jetra, ledvice, koruza, fižol, grah, špinača, slive, nepoliran riž, kislo zelje
	Vitamin C	zelena paprika, peteršilj, kislo zelje, šipek, ribez
Rudninske snovi	Kalcij	mleko, skuta, sir, jajca, stročnice, zelenjava, sadje
	Fosfor	mleko, sir, jajca, zelenjava, stročnice, sadje, meso dom. živali, ribe
	Železo	jetra, ledvica, ribe, jajca, špinača, buče, paradižnik, orehi, slive, breskve, kakao

Še nekaj nas je zanimalo pri anketi o prehrani naših učencev: izkoristek hrane glede na čas obrokov. Ugotovili smo, da je čas med večerjo in spanjem precej kratek. Zdravniki priporočajo, naj bi potekali vmes vsaj dve uri. Namen hrane je, da pride v vsako celico telesa. To pa zmorejo le raztopljene in razstavljene snovi, za kar pa je potreben čas, da se hrana prebavi. Trajanje prebavljanja oziroma presnavljanja je odvisno od zgradbe živil. Naslednja tabela prikazuje zadrževanje hrane v želodcu:

Izkoristek hrane

TABELA 5: KOLIKO ČASA OSTAJAJO POSAMEZNA ŽIVILA V ŽELODCU

1—2 uri	100—200 g	prekuhanega mleka
	100 g	mehko kuhanih jajc
2—3 ure	100 g	ocvrtih jajc (trdo kuhana, palačinke)
	150 g	krompirja
	70 g	belega kruha
3—4 ure	250 g	nemastne govedine
	100 g	šunke (kuhane)
	150 g	jabolk
	150 g	riža (kuhanega)
4—5 ur	250 g	pečene govedine
	100 g	suhega mesa

Glede na različno prebavljivost živil ni priporočljivo, da zvečer preobremenjujemo želodec. To povzroča izdatnejše delovanje prebavil, kar povzroča motnje med spanjem, posledica česar so lahko nekatere nevroze. Iz odgovorov učencev posnamemo, da jih gre največ (116 ali 79,4% vseh anketiranih) spat že prej kot dve uri po večerji in le dobra petina (30 učencev) kasneje. Marsikatera družina bi morala povsem spremeniti dnevni režim, če bi hotela zagotoviti ustrezno časovno razliko med večerjo in spanjem. (Seveda bi bilo kaj napačno tolmačenje, da bi se skrajšal počitek na račun te časovne razlike.)

Potrebna količina hrane je odvisna od fizičnega in duševnega napora, starosti, zdravstvenega stanja in drugih činiteljev. Posebno važno je to upoštevati v dobi otrokove rasti in splošnega razvoja. Za orientacijo o dnevni količini živil v gramih od 13. do 15. leta nam lahko služi naslednja tabela:

Kaj priporočajo strokovnjaki

TABELA 6: PRIPOROČLJIVA DNEVNA KOLIČINA ŽIVIL
(za starost od 13 do 15 let)

Hranilna snov	Živila	Količina v g
Beljakovine	meso, ribe	170 g
	jajca	1/2
	sočivje (suho)	50 g
	mleko	500 g
	sir	30 g
Ogljikovi hidrati	kruh, testenine, riž, ovseni kosmiči, zdrob	350 g
Maščobe	maslo	10 g
	mast	20 g
Vitamini in rudninske snovi	sadje	150 g
	sočivje	200 g
	krompir in zelenjava	300 g
Razno	sladkor, med, čokolada,	25 g
	marmelada, suho sadje	10 g

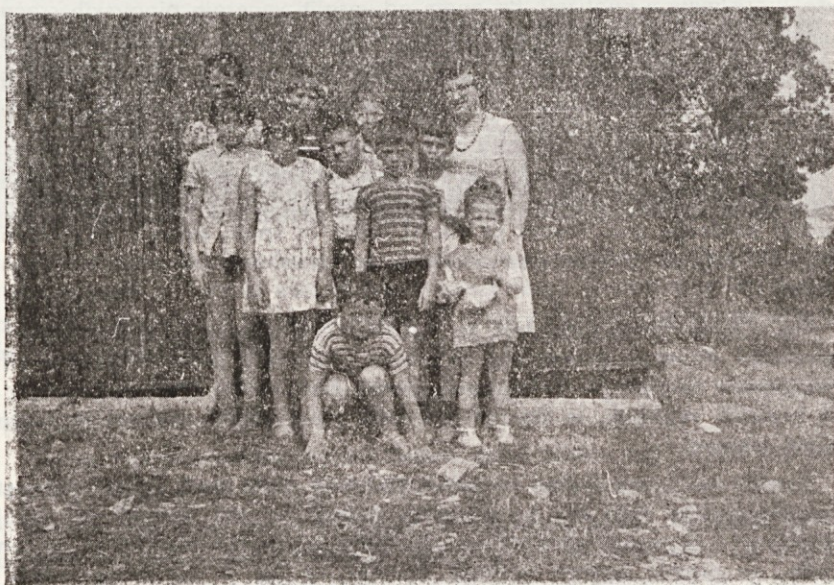
Šola v naravi za učence posebne šole

Prvi poskus šole v naravi v trziški občini je v lanskem šolskem letu izvedla Bračičeva šola. Zimovali so na Ljubelju vsi njihovi učenci 4. razredov. Glede na dobre rezultate se je skupščina temeljne izobraževalne skupnosti Trzič odločila, da kljub zelo omejenim sredstvom s to prakso nadaljuje. Za enoto posebne šole so se odločili iz več razlogov. Eden iz njih je prav gotovo ta, da je večina učencev te šole iz socialno šibkih družin in so tako večkrat prizadeti otroci še posebej potrebni večje družbene skrbi. Zato je tudi skoraj celotno materialno breme prevzela TIS, del stroškov pa je pokrila tudi šola.

Poročili o delu šole v naravi sta pripravili razredničarki na posebni šoli Mira Hiršel in Ivanka Ojsteršek.

Mira Hiršel (1. in 3. razred):

Prvo mnenje



Vzgoja in izobrazba učencev zahtevata vedno večjo skrb za nadzorstvo, učenje, oddih in prehrano teh otrok. Naši učenci preživljajo svoj dan velikokrat neorganizirano in v okolju, ki ne vpliva vedno najboljše za razvoj osebnosti mladega človeka.

Družba se trudi, da bi za otroke čimprej ustvarila ugodne pogoje za celodnevno bivanje v šoli. Takó organizirano delo z učenci postaja imperativ moderne človeške družbe.

Učenci enote posebne osnovne šole so letos prebili teden dni v šoli v naravi v odlično urejenem otroškem centru (Jugoslavenski dječji rekreacioni centar — JDRC) v Puntizeli pri Pulju. Bil je to poskus, ki je prinesel mnogo izkušenj.

Formiranje osebnosti našega otroka je zvezano z dolgotrajnim pedagoškim delom, katerega del je bila tudi letošnja šola v naravi. Naš cilj je bil, da učencu približamo morje, ga seznanimo z vsem, česar v novem okolju

ne pozna, in mu pomagamo, da ugodno razvija svoje telesne in duševne sposobnosti. Pri pouku otrok preživi v šoli največ štiri do pet ur na dan. V šoli v naravi pa smo postali velika družina, ki je delala načrtno: skrbeli smo drug za drugega, drug drugemu pomagali in pri tem utrjevali vezi pravega tovarništva.

Šole v naravi so se udeležili vsi učenci enote posebne šole, razen dveh, ki sta zbolela. Otroke sta spremljali obe razredničarki, organizacijo pa je prevzela socialna delavka.

Naloga razredničarke ni bila zgolj delo po učnem načrtu, ampak ga je poglobljala s temelji vzgoje pri vsakem posamezniku. Podrobni učni načrt za vsak predmet smo izdelali že doma in pri tem upoštevali spremenjeno okolje. Svoje šolsko delo smo tesno povezali z življenjem. Učna snov učencem ni delala težav, saj jih je učila narava, ki nas je obdajala z lepoto in mirom. Za ponavljanje in utrjevanje smo izbrali najbolj primeren čas.

Uprava JDRC nas je takoj vključila v delo pionirske organizacije. Učenci so se v tekmovanju v teku zelo obnesli in dosegli lepa mesta.

V šoli v naravi je pionirska organizacija utrdila svojo aktivnost. Učenci so vsak dan organizirano sodelovali pri dviganju in spuščanju pionirskih zastav. Takrat so bili tudi obveščeni o rezultatih delovnih in športnih akcij prejšnjega dne, o načrtih in o vsem, kar je bilo del skupnega življenja mladih iz vse Jugoslavije v Puntizeli. Pri enem od veselih večernih pionirskih srečanj se je zaslislala tudi slovenska pesem: naši pionirji so zapeli Titovo kolo.

Prosti čas je mineval po načrtu: kopanje, sončenje, sprehodi, ekskurzije in športne igre. Mnogi učenci so prvič premagali strah pred vodo in stopili vanjo.

Šola v naravi je učencem nudila tudi telesno in zdravstveno vzgojo. Delo in odmori so se vrstili po načrtu, določen je bil opoldanski počitek, ki je trajal poldrugo uro. Takrat so mlajši ležali in spali, starejši pa mirovali. Učenci so dobivali dnevno pet kalorično in vitaminsko ustrezno sestavljenih obrokov.

Kot učence Grajerjeve šole so v JDRC naše učence sprejeli z največjo pozornostjo. Posebno pomembno za mlade Tržičane s posebne šole je bilo, da so živeli v spoznanju, da so enakovredni člani velike družine pionirjev iz vseh bratskih republik, in da sta bili želja in povabilo, naj se še vrnejo, izrečeni iskreno.

Zaorali smo novo ledino in napravili korak dalje proti šoli bodočnosti. Še pomembnejše delo kot na področju izobrazbe smo opravili pri vzgoji. Učence smo v skupnosti navajali na kulturne in higienske navade, na delovne navade, na pravila lepega vedenja. Razvijal se jim je čut za tovarništvo v medsebojni pomoči in v okolju, kjer ni bilo razlik. Dvigala jih je pohvala vodstva JDRC, ki so nam jo izrekli na pionirskem sestanku, ker smo bili disciplinirani. Učenci so nekaj svojih likovnih izdelkov oddali za razstavo, ki jo bodo v JDRC priredili ob zaključku sezone.

Šola v naravi naj bi postala stalna oblika našega šolskega dela. Le čas bi bil bolj primeren v začetku junija ali pa v septembru. Naši skupni naporji bodo dosegli prave uspehe, če bodo tudi starši lahko upoštevali naše napotke. Po vrnitvi smo jim naše ugotovitve tudi posredovali.

Drugo mnenje

Poročilu učiteljice Mire Hiršlove, ki je predstavila delo šole v naravi v širšem obsegu, zato dodajamo samo izvleček iz poročila defektologinje Ivanke Ojsteršek (2. in 4. razred):

Šola v naravi je potekala od 24. junija do 1. julija. Imeli smo šest dni pouka. Vsak dan smo imeli spoznavanje narave in družbe, druge predmete (slovenščina, glasbeni in likovni pouk) pa smo menjavali.

Pri spoznavanju narave in družbe smo hodili po pokrajini, jo opazovali in primerjali s tržiško. Opazovali smo tudi rastlinstvo in živalstvo ter pojasnjevali vzroke, zakaj je ob morju drugačno. Pri slovenskem jeziku smo dvakrat pisali pismo staršem, obravnavali pa smo tudi berilo o morju in plavanju. Tudi likovni in glasbeni pouk smo prilagodili morju in njegovi pokrajini.

V popoldanskih urah smo imeli le plavanje in igranje. Otroci so se sprva vode bali.



Kljub petim dnevnim obrokom so bili otroci vedno lačni. Zanimivo jih je bilo opazovati pri kosilu: tisti, ki imajo doma samo enolončnice, so si v juho nadrobili goro kruha; ko pa je prišla na vrsto prikuha, so presenečeno gledali — pojedli pa so vse.

Nekaj otrok je zvečer zelo nerado šlo spat in so zaspali dokaj pozno. Kaže, da so doma lahko dolgo budni (televizija).

Strogi red je prenekateremu učencu delal težave, saj večina živi doma v okolju, kjer so prepuščeni sami sebi in lahko počno, kar jih je volja.

Šola v naravi je imela pozitivne in negativne strani. Predvsem je bilo pozitivno, da smo si lahko ogledali pokrajino ter favno in floro ob morju in delno v njem. Veliko učencev je bilo tokrat prvič na morju. Sedaj si ga bodo lahko predstavljali, ker so ga videli in doživeli. Zgolj s ponazorili ne bi mogla vzbuditi pravilne predstave.

Žal pa je bila šola v naravi prepozna. Ne le vročina, tudi to, da nismo imeli vsaj še teden dni pouka po tem, da bi lahko utrdili nove pojme in predstave, nam ni šlo v račun. Predvsem bo učinek zaradi slednjega manjši pri tistih učencih, ki snov osvajajo mehansko.

Emilija Ahačič

Podružnična šola v Podljubelju

(Ob prezrti 80-letnici)

Med vzgoni, ki so narekovali izdajo letnih poročil osnovne šole heroja Grajzerja, je tudi misel, da bi ohranili vsaj lokalni zgodovini kar je še moč avtentične podatke o razvoju šolstva v občini. Zato bomo vsako leto odstopili prostor po enem okolišu, ki danes gravitira h Grajzerjevi šoli, pa je nekoč imel svojo šolo ali pa jo še ima, čeprav v drugače organizirani obliki.

Za letos smo izbrali Podljubelj.

Šola je lani praznovala 80-letnico svojega delovanja. Leta 1891 so jo v takrat celo večjem naselju, kot je danes (rudnik živega srebra), saj je štelo 709 prebivalcev, ustanovili zaradi precejšnje oddaljenosti od Tržiča, kjer so se dotlej šolali šentanski otroci.

Prve zasilne prostore je šola imela v kmečki hiši pri Ukanu, h. št. 18. Zaradi povečanega števila otrok so takratne oblasti nekaj let kasneje začele graditi novo šolsko poslopje, ki so ga 7. oktobra 1894 izročili njegovemu namenu. V teh prostorih je delovala šola vse do 12. februarja 1945, ko so jo minirale in požgale enote kokrškega odreda, da preprečijo okupatorju namen, da bi tu nastanil svoje policijske enote. Tako do 15. junija 1945 šola pri Sv. Ani ni delovala. Odtlej je potekal pouk v lesenem provizoriju — Žnidarjevem šotoru — do novembra 1945. Odtod se je šola preselila v obnovljeno občinsko ubožnico, ki jo je ljudska oblast obnovila, da bi v njej našel prostor poleg šole tudi urad KLO Sv. Ana. Šola je tedaj razpolagala z eno učilnico, v šolskem letu 1946/47 pa je pridobila še eno. Z reorganizacijo šolske mreže v Tržiču v letu 1957/58 so v Tržiču nastale popolne osemletne šole, učenci podljubeljske pa so nadaljevali šolanje v petem razredu na odtlej matični šoli heroja Grajzerja. V šolskem letu 1965/66 pa so tudi učenci četrtega razreda prešli iz Podljubelja na tržiško šolo, ker tak trend narekujejo danes predvsem boljša opremljenost večjih šol pa tudi drugi razlogi (razdalja je z novo cesto med Podljubeljem in Tržičem postala nebitven faktor).

S sklepom zbora volilcev se je Sv. Ana preimenovala v šolskem letu 1954/55 v Podljubelj (v spomin na zapornike nacističnega taborišča, mathausenske podružnice pod Ljubeljem).

Vaščani Podljubelja so se na referendumu jeseni 1968 v celoti odločili za samoprispevek za izgradnjo šol v občini Tržič. Iz tega prispevka so predvidena tudi sredstva za obnovitev podljubeljske šole.

Iz prvih let delovanja podljubeljske šole so ohranjeni nekateri dokumenti, iz katerih povzemamo vpis v šolo v prvih petnajstih letih njenega delovanja:

Leto vpisa	m	ž	skupaj
1891/92	34	21	55
1892/93	11	6	17
1893/94	4	8	12
1894/95	6	5	11
1895/96	7	7	14
1896/97	8	9	17
1897/98	2	3	5

Kratka zgodovina šole

Vpis učencev nekoč...

Leto vpisa	m	ž	skupaj
1898/99	6	5	11
1899/1900	2	4	6
1900/01	0	3	3
1901/02	6	9	15
1902/03	4	10	14
1903/04	1	5	6
1904/05	3	11	14
1905/06	7	3	10

Za obdobje od 1906 pa do 1945 ni podatkov o vpisu, ker je bila dokumentacija ob požigu šole uničena. Po naknadno zbranih podatkih naj bi v obdobju od 1939 do 1945 obiskovalo šolo 66 otrok, po 33 fantov in 33 deklet.

in danes...

Po osvoboditvi pa je bil vpis naslednji:

Leto vpisa	m	ž	skupaj
1945/46	1	8	9
1946/47	6	4	10
1947/48	3	5	8
1948/49	5	9	14
1949/50	7	4	11
1950/51	8	4	12
1951/52	6	10	16
1952/53	1	3	4
1953/54	10	3	13
1954/55	5	6	11
1955/56	1	4	5
1956/57	2	3	5
1957/58	3	6	9
1958/59	4	1	5
1959/60	6	5	11
1960/61	3	4	7
1961/62	4	6	10
1962/63	5	5	10
1963/64	4	8	12
1964/65	7	5	12
1965/66	1	1	2
1966/67	5	9	14
1967/68	4	9	13
1968/69	5	8	13
1969/70	6	7	13
1970/71	5	5	10
1971/72	3	4	7

V času okupacije so Nemci s svojimi učitelji skušali organizirati v vasi šolo v nemškem jeziku za otroke in odrasle. Starši so vse manj pošiljali svoje otroke v šolo, tako da je od jeseni 1944 obstajala zgolj še na papirju. Neuspešnost nemškega šolstva — tako pri otrocih kot odraslih — je pripisati močni aktivnosti naprednih vaščanov, organiziranih v OF, in pa stalni prisotnosti enot kokrškega odreda.

Povrnimo se še enkrat k začetkom šentanske šole!

Socialna struktura prebivalstva

Že spredaj navedena razpredelnica nam pove, da se je od 1891. do 1905. leta šolalo 210 otrok. Na druge šole, predvsem na Koroško, se je preselilo 35 otrok, umrlo jih je 5, eden pa se je šolal privatno — doma. Nekaj otrok je bilo preslabotnih, zato so bili pouka oproščeni.

Zanimivo je socialno poreklo šolarske generacije izpred 66 do 81 let: najštevilnejše so bili zastopani otroci kmečkega porekla (posesnikov, polkmetov in bajtarjev) 37,6%, druga najmočnejša skupina so bili otroci rudarjev, delavcev, dninarjev, cestarjev, oglarjev — 31,4%, sledijo otroci iz družin rudniških nameščencev — 10,5%, iz obrtniških družin 10%, iz družin gostačev 9,5% in ostalih (naletniki) — 1%.

Prav ti podatki kažejo na dokaj zgodnjo deagrarizacijo kraja, saj se je le dobra tretjina preživljala s kmetovanjem, skoro enako je bilo število delavskih otrok, predvsem rudarskih (70% v seštevku vseh delavskih družin). Delavski razred je pogojeval obstoj rudnika živega srebra, kasneje pa zlasti razvijajoča se industrija v Tržiču (BPT, Peko).

Čeprav točni podatki o socialnem poreklu otrok za čas tik pred prvo vojno in med obema vojnama ne obstajajo, je osnovana trditev, da so se spričo nadaljnje industrializacije tržiške občine pojavili v strukturi prebivalstva vasi kot številčno najmočnejša kategorija delavci ter da je sledilo močnejše upadanje otrok nameščencev in obrtnikov, hitro je usihalo tudi število rudarskih družin (v rudniku, ki je deloval od 16. stoletja, so 1886 močno povečali izkop, po letu 1902 pa so rudnik začeli opuščati). Zmanjševalo se je tudi število kmečkih otrok, ne glede na izredno številčne družine v tej socialni kategoriji.

Zo osvoboditvi se je to prestrukturiranje nadaljevalo, saj podatki iz leta 1954 povedo, da je bilo v vasi 55% delavcev, 22% kmetov, 14% uslužbencev (mejne službe), 7% upokojencev in 2% ostalih.

Razslojevanje kmetov danes že kaže znake ustalitve zaradi ugodnih pogojev za razvoj kmečkega turizma v vasi, kar bo v bodoče verjetno vplivalo na delno povečanje števila kmečkega prebivalstva v vasi.

Tudi podoba kraja se je močno spremenila z zgraditvijo nove ceste Naklo — Ljubelj (tujski promet, domači letoviščarji, boljša povezava Slovenije s Koroško). Perspektiva nadaljnjega razvoja je načrtana v srednjeročni zlasti pa dolgoročni razvojni koncepciji tržiške občine. Le-ta daje močan poudarek razvoju turizma (prehodnega in stacionarnega), zato predvideva turistične centre na Ljubelju, Zelenici, Jezercu in na planinsko-planšarskem področju Kofc (projekt »Gornji Jadran«).

Novе perspektive kraja

Osnovna naloga in vloga šole pri Sv. Ani je bila v obdobju pred prvo vojno predvsem naučiti otroke branja, pisanja in računanja, dati jim torej zgolj najosnovnejše znanje. Med obema vojnama je šola s posredovanjem dodatnih znanj ustvarjala pogoje za šolanje na takratnih srednjih šolah (meščanska šola, gimnazija). Poleg tega je bila šola nosilka kulturno-prosvetnega življenja v vasi, spodbujala je uspešnejše kmetovanje, sadjarstvo in čebelarstvo. Še posebej je odigrala šola svojo napredno vlogo za učiteljevanja Karla in Katarine Kušar v letih pred drugo svetovno vojno. Tudi v političnem pogledu je takratna šola vzgojila rod učencev, ki so se med vojno vključili v NOB, po vojni pa so bili organizatorji in nosilci političnega, kulturno-prosvetnega in gospodarskega življenja na vasi.

Vloga šole nekoč...

Po osvoboditvi je dobila šola v vasi še pomembnejše mesto kot nosilka vzgoje in izobraževanja pa tudi kot kulturni center. Še posebej skuša mlado generacijo vzgojiti za njeno kasnejše družbenopolitično in kulturno delo na vasi (ZMS, SZDL, KUD, ZKS, gasilsko društvo, Rdeči križ, krajevna skupnost). Seveda pa je prva naloga šole, da učence usposobi za uspešno nadaljnje šolanje v višjih razredih, da bodo z uspešno dokončano osnovno šolo sposobni za nadaljnji študij ali pa za vključitev v delovne organizacije.

... in danes

Ob omenitvi vloge, ki jo je odigrala šola v vasi, ne moremo mimo dejstva, da je bilo 41 vaščanov aktivnih borcev NOB in da je padlo za svobodo 16

prebivalcev kraja, nekdanjih šolarjev. Posebej omenjamo učenko te šole iz zadnjih let pred drugo svetovno vojno Minko Košir — Peračič (Anžečmanovo) kot nosilko »spomenice 1941«. Iz generacije podljubeljskih učencev pa je tudi sedanji podpredsednik izvršnega sveta SRS inž. Tone Tribušon.

Viri: Šolska matica razredne ljudske šole pri Sv. Ani (dokument je v posesti Janka Kovčiča, Podljubelj)

Šolska kronika Sv. Ana — Podljubelj, od oktobra 1946

Šolska matica in kazalo državne osnovne šole Sv. Ana

Tržič 1945—65. Publikacija odbora za proslavo 20. obletnice osvoboditve

Geografski zbornik. SAZU, 1954

Ivan Mohorič, Zgodovina obrti in industrija v Tržiču, 1957

Krajevni leksikon Slovenije. I. knjiga. Ljubljana 1968

Ustni podatki vaščanov Podljubelja.

Iz šolske kronike 1971-72

Pričetek dodatne pomoči učencem za popravne izpite
Popravni izpiti
Seminar za prosvetne delavce občine Tržič
Uvodna organizacijska konferenca
Seja sveta šole

Pričetek pouka
Pričetek dela v oddelku podaljšanega bivanja
Tradicionalno srečanje partizanskih kurirjev na podružnični šoli v Lomu
Uvedba varstva vozačev
2. konferenca učiteljskega zbora
Seja sveta šole
Proslava pionirskega dne

Seja sveta šole



Obisk predstavnikov učiteljskega zbora osnovne šole Ivo Lola Ribar iz Pulja (na sliki)

Pričetek varstva vozačev v oddelkih posebne šole

Pričetek izvajanja programa razširjene dejavnosti šole in dodatne pomoči učencem

1. roditeljski sestanki na stopnji razrednega pouka

1. roditeljski sestanki na stopnji predmetnega pouka

Razprava o ustavnih spremembah (za prosvetne delavce občine Tržič)

Seja sveta šole

Že četrta seja sveta šole v tem šolskem letu priča o živahnem in intenzivnem samoupravnem dogajanju. Na tej seji je svet sprejel načela samoupravnega sporazumevanja in dal soglasje k družbenemu sporazumu o delitvi dohodka in osebnih dohodkov za osnovne šole.

1. športni dan — jesenski kros

Sodelovanje učencev na občnem zboru organizacije RK Tržič

Učenci 8. razredov so si ogledali nuklearni reaktor in inštitut Jožefa Štefana v Ljubljani

Avgust

23.

26.

27.

30.

31.

September

1.

2.

3.

13.

21.

27.

28.

Oktober

1.

4.

5.

6.

8.

16.

22.

- 26. 3. konferenca učiteljskega zbora
- 28. Ekскурzija učiteljskega zbora v Sarajevo na razstavo Umetnost na jugoslovanskih tleh od prazgodovine do danes
- 29. Okrasitev grobišč in partizanskih obeležij; počastitev spomina padlih

November

- 1. Komemoracija na tržiškem pokopališču
- 2. Pričetek rednega spremljanja televizijskih oddaj o spolni vzgoji
Ob usmerjanju učiteljev mentorjev so pričeli učenci spremljati redne oddaje s tega področja.
- 8. Zaključek tekmovanja učencev s področja gasilstva in podelitev nagrad občinske gasilske zveze učencem za najboljše likovne izdelke in spise
- 9. 4. konferenca učiteljskega zbora
- 22. Tuberkulinski pregledi učencev
- 25. Predvajanje filma Nevidni bataljon
- 26. Proslava ob dnevu republike

December

- 6. Seja sveta šole
- 9. Anketiranje osmošolcev v okviru poklicnega svetovanja
- 14. 5. konferenca učiteljskega zbora
- 20. Skupina učencev na obisku karavle na Ljubelju
- 22. Podelitev nagrad in priznanj učencem za likovna in literarna dela o jugoslovanski ljudski armadi
- 23. Ogled razstave o JLA v paviljonu NOB (učenci 8. razredov)
- 24. Učni nastop v 1. razredu — nova matematika
- 28. Novoletna prireditev v Cankarjevem domu
Učenci so si ogledali novoletno igrico Dedek Mraz in škratje, ki so jo uprizorili njihovi vrstniki.
- 29. Novoletna prireditev na šoli
Učenci nižjih razredov so si ogledali lutkovno igrico Pavlihove zgodbe in nezgode
- 30. Praznovanje novoletne jelke

Januar

- 10. Pričetek ciklusa predavanj iz nove matematike za učitelje razrednega pouka in predmetne učitelje tega predmeta
- 12. Vpis novincev v 1. razred
- 19. 6. konferenca učiteljskega zbora
- 20. 2. športni dan — tekmovanje v sankanju in orodni telovadbi
- 21. Anketiranje učencev 5. razredov v okviru poklicnega usmerjanja
- 25. Pogreb Vladimirja Grosa, učenca 5. b razreda
- 29. Podelitev priznanja šoli za uspešno sodelovanje z organizacijo rezervnih vojaških starešin

Februar

- 1. Pričetek 2. polletja
Predavanje za starše učencev 8. razredov o usmerjanju v poklice
- 4. 3. športni dan — smučarska in sankajska tekmovanja
- 8. Prešernova proslava
- 21. Začetek male šole
- 22. 7. konferenca učiteljskega zbora
Seja sveta šole

Marec

- 5. Sodelovanje šolskega pevskega zbora in recitatorjev na proslavi dneva žena v krajevni skupnosti Ravne
- 7. Zbor staršev — obravnava zdravstvene problematike učencev

Koncert Tržiškega okteta za starše ob dnevu žena	
Roditeljski sestanek in proslava ob dnevu žena za starše učencev v enoti posebna šola	10.
Razstava gregorjevih hišic na šoli in v paviljonu NOB ter spuščanje le-teh po Tržiški Bistrici	11.
Občinsko tekmovanje osnovnih šol v vajah na orodju	16.
Učni nastop v 1. razredu — nova matematika	17.
Obisk 1. svetovnega prvenstva v smuških poletih v Planici	25.
8. konferenca učiteljskega zbora	28.
Cepljenje proti črnim kozam	29.
	April
9. konferenca učiteljskega zbora in razgovor s predstavniki občinskega komiteja ZK in zavoda za šolstvo o idejnosti pouka	4.
Začetek dela malih šol na podružnicah	5.
Spominska slovesnost ob 60-letnici rojstva Borisa Kidriča	10.
10. konferenca učiteljskega zbora	11.
Predavanje Štefka Urbanca o partizanski tehniki in delovanju pionirjev med NOB	14.
Učenci višjih razredov so se s tem vključili v akcije ob praznovanju 30-letnice pionirske organizacije	
Spominska svečanost ob obletnici ustanovnega sestanka KPS na Čebinah	17.
Seja sveta šole, razširjenega s predstavniki javnosti	20.
Slovesen sprejem kurirčkove pošte pred spomenikom NOB in obisk partizanske tehnike v Dolini	22.
Občinsko tekmovanje v znanju v okviru Vesele šole	
Koncert gimnazijskega in akademskega pevskega zbora iz Škofje Loke pod vodstvom prof. Janeza Forška (proslava obletnice ustanovitve OF in praznika dela)	25.
Svečana podelitev Prešernovih bralnih značk	
Interne proslave spominskih dni in praznikov po razredih	26.
	Maj
Obisk študijske skupine iz Leverkusna	4.
Pričetek tečaja prve pomoči za učence 7. razredov (v okviru organizacije RK)	5.
Udeležba učencev na pohodu Po poteh partizanske Ljubljane	6.
Razširjena seja izvršnega odbora osnovne sindikalne organizacije in anketa o delovanju te organizacije na šoli	8.
Akcije ob tednu RK	9.—16.
Sprejem učencev 8. razredov v članstvo RK	12.
Učni nastop v 1. razredu — nova matematika	
Zaključek male šole in testiranje učencev pred vstopom v 1. razred	15.
Titova štafeta	16.—17.
Predavanje o splošnem ljudskem odporu za učiteljski zbor	17.
Sprejem učencev 1. razredov v podmladek RK	
4. športni dan — atletika	18.
Zbor slovenskih pionirjev v Ljubljani	19.
Svečanosti v dvorani Tivoli ob 30-letnici pionirske organizacije se je udeležilo kot delegacija šole 18 učencev 4. in 5. razredov	
Izlet učencev, katerih gregorjeve hišice so prišle v ožji izbor (nagradilo jih je turistično društvo Tržič)	20.
Športna tekmovanja v okviru meseca mladosti — kros, rokomet, streljanje, šah	22.
Predavanje o organizaciji ZMS za učence 7. razredov	
Sprejem učencev 7. razredov v ZMS	23.
Koncert instrumentalnega orkestra osnovne šole Ivo Lola Ribar iz Pulja	24.
Akademija ob dnevu mladosti v Cankarjevem domu	



Zaključek tekmovanja o poznavanju Titovega življenja in dela (na sliki)

V okviru proslav ob 80-letnici rojstva predsednika SFRJ Josipa Broza Tita je občinska konferenca zveze mladine organizirala kviz. Sodelovalo je sedem 3-članskih mladinskih ekip iz tržiških delovnih organizacij in šol. Po dveh izločilnih tekmovanjih, ki ju je neposredno prenašala lokalna radijska postaja, so se predstavniki Grajzerjeve šole uvrstili v finale in zmagali.

25. Zazidava temeljnega kamna za novo šolo v Bistrici

To je že druga velika gradnja, financirana s samoprispevkom občanov in delovnih organizacij tržiške občine. Po uspelem referendumu v novembru 1968, da prispevajo v letih od 1969 do 1973 sredstva za gradnjo šol, je posebni odbor ob podpori družbenih činiteljev usmeril sredstva za adaptacijo nekaterih podružničnih šol in dveh novogradenj, od katerih je bila stavba osnovne šole kokrškega odreda v Križah izročena svojemu namenu za občinski praznik v avgustu 1971, nova šola v Bistrici pa bo predvidoma odprta za dan republike 1973. To je le del — seveda najobsežnejši — kompleksnega reševanja šolskih in vzgojnovarstvenih prostorov v občini.

27. Seminar za vodstveno delo v ZMS

Junij

- 2.—5.** Zaključna ekskurzija 8. razredov v Pulj
- 3.** Sodelovanje mladih likovnikov v Groharjevi koloniji v Škofji Loki
- 8.** Občinsko tekmovanje v poznavanju prometnih predpisov in tehnike vožnje
- 9.—13.** Ciklus predavanj prof. Jožeta Valentinčiča in prof. Franceta Demšarja iz spolne vzgoje za učence 8. razredov
- 13.** Ocenjevalna konferenca za 8. razrede
- 19.** Sprejem najboljših učencev pri predsedniku skupščine občine Tržič
Seja sveta šole
- 21.** Zaključna ocenjevalna konferenca
- 22.** Sejem učbenikov
Vpis učencev za novo šolsko leto
- 23.** Razdelitev spričeval
- 24.—1. (julija)** Šola v naravi v Pulju za učence enote posebna šola
- 27., 28.** Seminar slovenskega jezika I.
(za učitelje na razredni stopnji je predaval o novostih v Toporišičevi slovnici prof. Edo Roblek)
- 30.** Zaključna konferenca učiteljskega zbora

Razstave v šolskem letu 1971-72

Dogodke, sredi katerih smo se v lanskem letu znašli, pomembne politične in kulturne obletnice ter še posebej možnosti za poklicno usmeritev učencev po končanem šolanju so tudi v letošnjem šolskem letu učenci lahko v sliki in besedi spremljali v vitrinah v avli. Ob sodelovanju učencev zgodovinskega krožka jih je urejala Marija Petkova, likovno pa opremil prof. Vinko Ribnikar.

Velika vitrina

- Svetovni dan otroka in teden otroka
- Dan OZN
- Dan republike
- Dan JLA
- Zimsko veselje
- Kaj želim postati
- Dr. France Prešeren (ob slovenskem kulturnem prazniku)
- Gobelini iz XVII. stoletja (barvni posnetki iz ptujskega muzeja)
- Tisk: šolski, mladinski, partizanski
- Svetovni dan zdravja (kajenje: pljučni rak; alkoholizem)
- Prešernova bralna značka
- Obletnica ustanovitve OF
- Ob 80-letnici predsednika Tita.

Male vitrine

- Teden borbe proti TBC (27. IX.— 3. X.)
- Dan varstva živali (4. X.)
- Mesec boja proti alkoholizmu (november)
- Ali imaš čiste roke?
- 2500 let iranskega cesarstva
- Rimska kultura
- Mednarodno leto knjige (rokopisi, inkunabule, Gutenberg, predšolsko branje, mladinska literatura)
 - 60. obletnica rojstva Borisa Kidriča
- 35-letnica ustanovnega kongresa KPS na Čebinah
- Indija: Pakistan
- Usmerjanje v poklice:
 - kam po končani osnovni šoli
 - poklic: ključavničarja
 - mizarja
 - tkalca
 - kovača
 - zidarja
 - trgovca
 - brivca
 - mesarja
 - prešivalke
 - deficitarni poklici
 - prospekti za usmeritev v poklice.

Pod vodstvom likovnega pedagoga so si učenci ogledali tudi pomembnejše razstave v paviljonu NOB. Omeniti velja predvsem razstavo grafik Albrechta Dürerja ob 500-letnici njegovega rojstva.

Rast šolske knjižnice

Primerljivi podatki z lanskim šolskim letom pokažejo naslednjo podobo:

— število učencev, vpisanih v knjižnico	1970/71	480
	1971/72	487
— knjižnico so obiskali	1970/71	9775-krat
	1971/72	6900-krat
— izposodili so si	1970/71	12.344 knjig
	1971/72	8.880 knjig.

Skok, ki ga je dosegla šolska knjižnica v lanskem šolskem letu, se je torej močno zmanjšal. Razloga sta predvsem dva: knjižnica je premalo časa na teden odprta (le dvakrat tedensko, ker je knjižničarka zaposlena tudi na obeh drugih osnovnih šolah v občini) in neustrezen prostor, v katerem se učenci ne morejo zadrževati. Velik del bralcev pa je prevzela tudi občinska ljudska knjižnica, ki je v septembru 1971 odprla poseben pionirski oddelek.

Strokovna knjižica je dobila 95 novih knjig in jih ima zdaj 2965, šolarska knjižnica pa 360 novih in ima 3120 zvezkov.

Delavci na šoli

Ime in priimek	Naziv	Poučuje		Mentorstvo
		predm.,	razr.	
Centralna šola				
Marija Faganeli-Greif	ravnatelj	ne	5. c	šolska skupnost
Viktor Bizjak	suplent	ma	5. c 6. b, c 7. a, b 8. a 7. b	poverjenišтво TIM
Bogomila Dobrin	učiteljica		4. c	mladinski tisk Prešernova bralna značka
Janez Godnov	profesor	sd ze	5. a, b, c 6. a, b, c 7. a, b 8. a, b, c	mladinska organizacija
Danijela Gorjanc	učiteljica		1. c	cicibanova bralna značka
Mihaela Grjol	predm. učit.	go ke sh	7. a, b 8. a, b, c 7. a, b 8. a, b, c 6. a, b, c	planinsko društvo poverjenišтво Male novine
Ana Hafner	učiteljica (do 9. 3. 1972)	oddelek podaljšanega bivanja		organizacija RK
Henrik Jereb	profesor	an ma	5. a, b 6. a 7. a 8. a, b 5. a	prometna vzgoja počitniška zveza
Milena Kikel	učiteljica		3. b	pionirska organizacija Prešernova bralna značka
Francka Krabonja	učiteljica		1. a	cicibanova bralna značka mala šola
Marija Petek	učiteljica	zg tsm	6. a, b, c 7. a, b 8. a, b, c 7. a, b 8. a, b, c	poklicno usmerjanje razstave
Jelka Primožič	suplentka	sl ma	5. a, c 6. c 5. b	proslave Prešernova bralna značka
Vera Primožič	učiteljica		4. a	filmska vzgoja planinsko društvo Prešernova bralna značka
Andrej Puhar	predm. učit.	gl	4. a, b, c 5. a, b, c 6. a, b, c 7. a, b 8. a, b, c	mladinski pevski zbor proslave

Vinko Ribnikar	profesor	li	5. a, b, c 6. a, b, c 7. a, b 8. a, b, c	likovni krožek razstave
		tp	5. a, b, c 6. a, b, c	
Edo Roblek	profesor	sl	5. b 6. a, b 8. a, c	Prešernova bralna značka proslave
Angelca Selišnik	učiteljica		2. b	cicibanova bralna značka pionirska organizacija
Anka Sitar	predm. učit.	sn bi	5. a, b, c 6. a, b, c 7. a, b 8. a, b, c	poverjenišтво Proteus, Moj mali svet varstvo vozačev
Ivan Sitar	predm. učit.	tv moški	5. a, b, c 6. a, b, c 7. a, b 8. a, b, c	telovadna in športna dejavnost
Rafaela Sitar	predm. učit. razr. pouk		1. b	pionirska organizacija cicibanova bralna značka
Marina Slatnar	predm. učit.	sl ne	7. a, b 8. b 6. b, c 7. b 8. c	Prešernova bralna značka proslave
Cvetka Stritih	suplentka	oddelek podaljšanege bivanja		organizacija RK
Vida Štabuc	učiteljica		3. a	pionirska organizacija Prešernova bralna značka
Dane Vidovič	predm. učit.	tv ženske	5. a, b, c 6. a, b, c 7. a, b 8. a, b, c	telovadna in športna dejavnost
Sonja Vidmar	suplentka (od 10. 3. 1972)	oddelek podaljšanege bivanja		
Silvestra Zaplotnik	učiteljica		4. b	mladinski tisk Prešernova bralna značka
Silvo Žnideršič	predm. učit.	ma fi	6. a 8. b, c 7. a 8. a, b, c	sistem responderjev
Vida Žnideršič	učiteljica		2. a	organizacija RK cicibanova bralna značka mala šola

Podružnične šole

DOLINA

Rozalija Primožič	učiteljica in vodja šole		1. 2. 3.	priditve in družbeno delo na vasi cicibanova bralna značka
-------------------	-----------------------------	--	----------------	--

LOM

Mira Kramarič učiteljica 1. prireditve in družbeno
2. delo na vasi
cicibanova bralna značka

Tone Kramarič učitelj in vodja šole 3. prireditve in družbeno
4. delo na vasi
Prešernova bralna značka

PODLJUBELJ

Emilija Ahačič učiteljica in vodja šole 1. prireditve in družbeno
2. delo na vasi

Anica Gabor učiteljica 3. prireditve in družbeno
delo na vasi
Prešernova bralna značka

POSEBNA ŠOLA

Mira Hiršel učiteljica 1. razne prireditve
3. knjižnica
organizacija RK

Ivanka Ojsteršek predm. učit. 2. razne prireditve
4. pionirska organizacija
šolska mlečna kuhinja

Posebne službe

Zvonka Pretnar socialna delavka: 1/3 zaposlitve na šoli

Matej Stritih psiholog: 1/3 zaposlitve na šoli

Slava Stritih knjižničarka: 1/3 zaposlitve na šoli

Administracija

Marija Škrjanec tajnica

Vera Zupan računovodja

Tehnične službe

Anka Bitenc kuharica

Franc Bitenc hišnik

Alojzija Gaber snažilka

Anica Halužan kuharica

Jožefa Kovačič snažilka

Francka Mali snažilka

Valentina Novak kuharica

Anica Šega snažilka

Pregled učnih uspehov po razredih

CENTRALNA ŠOLA

Razred	Število učencev			Izdelali							Fopravni izpit iz predmetov					Ponavljajo		Neoc.	
	m.	ž.	sk.	odl.	p.d.	db.	zd.	čl.39	sk.	%	1	2	več	sk.	%	sk.	%	sk.	%
1. a	11	13	24	7	11	4	—	—	22	91,6	—	—	—	—	—	1	4,2	1	4,2
1. b	14	10	24	8	11	4	1	—	24	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1. c	13	9	22	5	12	3	2	—	22	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I.	38	32	70	20	34	11	3	—	68	97,2	—	—	—	—	—	1	1,4	1	1,4
2. a	12	18	30	8	13	8	—	1	30	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. b	12	16	28	8	10	7	3	—	28	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II.	24	34	58	16	23	15	3	1	58	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. a	14	13	27	9	7	9	1	1	27	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. b	15	11	26	6	11	8	1	—	26	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
III.	29	24	53	15	18	17	2	1	53	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. a	13	16	29	3	13	13	—	—	29	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. b	10	11	21	3	8	9	1	—	21	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. c	12	11	23	4	4	12	1	1	22	95,7	—	—	—	—	—	1	4,3	—	—
IV.	35	38	73	10	25	34	2	1	72	98,6	—	—	—	—	—	1	1,4	—	—
5. a	17	13	30	9	10	7	2	—	28	93,3	1	1	—	2	6,7	—	—	—	—
5. b	15	11	26	7	9	6	—	—	22	84,6	2	1	—	3	11,5	1	3,9	—	—
5. c	17	17	34	1	9	20	2	—	32	94,1	2	—	—	2	5,9	—	—	—	—
V.	49	41	90	17	28	33	4	—	82	91,1	5	2	—	7	7,8	1	1,1	—	—
6. a	9	15	24	5	5	7	1	—	18	75,0	2	1	—	3	12,5	3	12,5	—	—
6. b	12	17	29	2	6	14	2	—	24	82,8	2	—	—	2	6,9	3	10,3	—	—
6. c	13	14	27	4	7	9	5	—	25	92,6	1	—	—	1	3,7	1	3,7	—	—
VI.	34	46	80	11	18	30	8	—	67	83,8	5	1	—	6	7,5	7	8,7	—	—
7. a	10	18	28	6	6	9	3	—	24	85,7	3	1	—	4	14,3	—	—	—	—
7. b	19	7	26	—	6	12	6	—	24	92,3	—	1	—	1	3,9	1	3,8	—	—
VII.	29	25	54	6	12	21	9	—	48	88,9	3	2	—	5	9,3	1	1,8	—	—
8. a	8	19	27	7	4	10	2	—	23	85,2	3	—	1	4	14,8	—	—	—	—
8. b	10	16	26	4	8	6	2	—	20	76,9	2	2	2	6	23,1	—	—	—	—
8. c	10	9	19	1	2	7	4	—	14	73,7	3	2	—	5	26,3	—	—	—	—
VIII.	28	44	72	12	14	23	8	—	57	79,2	8	4	3	15	20,8	—	—	—	—
I.—VIII.	266	284	550	107	172	184	39	3	505	91,8	21	9	3	33	6,0	11	2,0	1	0,2

PODRUŽNIČNE ŠOLE

uspeh učencev
ob zaključku šolskega leta 1971-72

Razred	Število učencev			Izdelali							Popravni izpit iz predmetov					Ponavljajo		Neoc.	
	m.	ž.	sk.	odl.	p.d.	db.	zd.	čl.39	sk.	%	1	2	več	sk.	%	sk.	%		

Razrednik: Francisa Kravanja, učiteljica

DOLINA

Kristina Dolžan

Mirjana Gigli

Marko Hamač

Črtička

1.	4	4	8	3	1	4	—	—	8	100	—	—	—	—	—	—	—
2.	3	2	5	2	1	2	—	—	5	100	—	—	—	—	—	—	—
3.	—	1	1	—	1	—	—	—	1	100	—	—	—	—	—	—	—
sk.	7	7	14	5	3	6	—	—	14	100	—	—	—	—	—	—	—

LOM

Robert Dobrin

Boris Kogoj

Biljana Ostan

Dobro

1.	3	3	6	3	3	—	—	—	6	100	—	—	—	—	—	—	—
2.	5	—	5	2	2	1	—	—	5	100	—	—	—	—	—	—	—
3.	3	2	5	1	—	3	1	—	5	100	—	—	—	—	—	—	—
4.	3	3	6	2	1	3	—	—	6	100	—	—	—	—	—	—	—
sk.	14	8	22	8	6	7	1	—	22	100	—	—	—	—	—	—	—

PODLIUBEJ

Razrednik: Rafela Šter, predmetna učiteljica za razredni pouk

1.	3	4	7	—	4	1	1	—	6	85,7	—	—	—	—	—	1	14,3	—	—
2.	5	7	12	3	3	4	1	1	12	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3.	5	6	11	2	4	5	—	—	11	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
sk.	13	17	30	5	11	10	2	1	29	96,7	—	—	—	—	—	1	3,3	—	—

Borut Pograjc

Karner Šterc

Miroslav Ostan

Barbara Poljan

PODRUŽNIČNE ŠOLE

sk.	34	32	66	18	20	23	3	1	65	98,5	—	—	—	—	—	1	1,5	—	—
-----	----	----	----	----	----	----	---	---	----	------	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

OSN. Š. H. GRAJZERJA

sk.	300	316	616	125	192	207	42	4	570	92,5	21	9	3	33	5,4	12	1,9	1	0,2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	---	-----	------	----	---	---	----	-----	----	-----	---	-----

POSEBNA ŠOLA

Kemona Ogja

Marko Dolžan

Marko Dolžan

Marko Dolžan

1.	3	—	3	—	—	2	—	—	2	66,7	—	—	—	—	—	1	33,3	—	—
2.	6	—	6	1	2	3	—	—	6	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3.	4	3	7	1	1	3	—	—	5	71,4	—	—	—	—	—	2	28,6	—	—
4.	2	6	8	3	2	3	—	—	8	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
sk.	15	9	24	5	5	11	—	—	21	87,5	—	—	—	—	—	3	12,5	—	—

Pregled učnih uspehov po razredih

OPISNIŠNE SOLE

Razred	CENTRALNA ŠOLA Ljubljana			Povojno			Pogorjni štajbi iz predmetov			Izdelki			Število učencev			
	%	sk.	sk.	%	sk.	sk.	%	sk.	sk.	%	sk.	sk.	%	sk.	sk.	
I. a	11	13	26	7	11	4	—	—	22	10	—	—	—	—	1	2,2
I. b	14	10	24	5	11	4	1	—	22	10	—	—	—	—	—	—
I. c	13	7	22	3	12	3	2	—	22	10	—	—	—	—	—	—
+	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. a	17	16	33	9	13	5	1	—	33	15	—	—	—	—	—	—
2. b	12	16	28	8	10	7	3	—	33	15	—	—	—	—	—	—
II.	24	24	48	15	23	15	3	1	48	20	—	—	—	—	—	—
3. a	14	13	27	9	7	9	1	—	27	10	—	—	—	—	—	—
3. b	15	11	26	6	11	8	1	—	26	10	—	—	—	—	—	—
III.	29	24	53	15	31	17	2	—	53	20	—	—	—	—	—	—
4. a	12	18	30	6	12	12	—	—	30	10	—	—	—	—	—	—
4. b	10	11	21	3	8	9	1	—	21	10	—	—	—	—	—	—
4. c	12	11	23	4	4	12	1	1	23	10	—	—	—	—	—	—
IV.	25	38	63	10	25	35	2	—	63	20	—	—	—	—	—	—
5. a	17	13	30	6	10	7	2	—	30	10	—	—	—	—	—	—
5. b	15	11	26	7	8	8	—	—	26	10	—	—	—	—	—	—
5. c	17	17	34	7	10	10	2	—	34	10	—	—	—	—	—	—
V.	40	41	81	17	33	33	4	—	81	20	—	—	—	—	—	—
6. a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. b	13,1	17	30	2	5	11	2	—	30	10	—	—	—	—	—	—
6. c	13	14	27	4	7	9	—	—	27	10	—	—	—	—	—	—
VI.	34	43	77	11	33	33	3	—	77	20	—	—	—	—	—	—
7. a	10	18	28	4	8	9	3	—	28	10	—	—	—	—	—	—
7. b	10,1	7	17	2,2	3	3	0	—	17	10	—	—	—	—	—	—
VII.	20	25	45	6	12	12	0	—	45	20	—	—	—	—	—	—
8. a	8	15	23	7	11	11	2	—	23	10	—	—	—	—	—	—
8. b	10	10	20	4	8	8	1	—	20	10	—	—	—	—	—	—
8. c	10	10	20	4	8	8	1	—	20	10	—	—	—	—	—	—
VIII.	20	20	40	8	16	16	0	—	40	20	—	—	—	—	—	—
IX.	15	15	30	5	10	10	0	—	30	10	—	—	—	—	—	—

Učni uspeh učencev ob zaključku šolskega leta 1971-72

CENTRALNA ŠOLA

1. a razred

Razrednik: Francka Krabonja, učiteljica

Kristina Dolžan
Mirena Košnjek
Mirjam Toporiš

Mirjana Grgič
Tomaž Meglič

Marko Hafner
Magda Radič

Odličen

Zdenka Činč
Snežana Kostič
Danica Ravber
Nuška Velikavrh

Igor Godnov
Matjaž Novak
Janja Tomazin
Alojzija Žos

Matjaž Kolar
Ivan Pagon
Cecilija Toporiš

Prav dober

Robert Dobrin
Bojan Žunko

Boris Kogoj

Biljana Okjan

Dober

Robert Peharc

Nezadosten

Bogdan Žunko

Neocenjen

1. b razred

Razrednik: Rafaela Sitar, predmetna učiteljica za razredni pouk

Alica Jerman
Romana Lampič
Boris Šinko

Maja Knific
Marija Meglič
Renato Tomazin

Nives Knific
Majda Pernuš

Odličen

Svarun Brezavšček
Robert Hafner
Jolanda Meglič
Borut Pegan-Žvokelj

Aleksander Despotovič
Roland Jagodic
Davor Mikulič
Karmen Šterk

Martin Gramc
Dušan Klofutar
Robert Osmič

Prav dober

Jasmina Fladaš
Darko Primožič

Miroslav Oman

Barbara Peharc

Dober

Robert Potrbin

Zadosten

1. c razred

Razrednik: Danica Gorjanc, učiteljica

Magda Borič
Irma Meglič

Igor Lavš
Romana Ogrin

Boštjan Meglič

Odličen

Mirko Bartolac
Stanislav Lakner
Janez Mali
Igor Stajnko

Alenka Donoša
Marjan Lavrič
Jadranka Mesič
Marija Sušnik

Mojca Jekovec
Mirko Lučki
Zoran Nikolič
Marko Zajec

Prav dober

Cveto Dolinar

Dušan Kavčič

Elizabeta Jenstrle

Dober

Bojana Markič

Iztok Ovsenek

Zadosten

2. a razred

Razrednik: Vida Žnideršič, učiteljica

Odličen	Gordana Bajič Vida Meglič Nives Smoljanovič	Sabina Jaklič Roman Mlinar Jelena Varagič	Barbara Lazukič Mojca Repič
Prav dober	Irena Črnilec Suzana Januš Mojca Moškon Andrej Štrukelj Valerija Žunko	Irma Demšar Marija Keršič Polonca Peharc Alenka Tadel	Uroš Dobrin Mirjam Kralj Marko Resman Miha Žitnik
Dober	Robert Bajd Hari Medved Polonca Vogeltnik	Igor Gros Roman Meglič Boris Zavrl	Pavel Malkič Bojan Telepeček
Napreduje po členu	Sonja Markič		

2. b razred

Razrednik: Angelca Selišnik, učiteljica

Odličen	Mojca Bajželj Natalija Gačnik Helena Vidic	Tadej Derlink Matjaž Hrgovič Ksenija Zaplotnik	Matjaž Dolinar Matjaž Švab
Prav dober	Vida Brišar Vojko Golmajer Alijana Šimac Borut Vrhovnik	Mojca Celec Gorana Ivanovič Kristina Škantar	Renata Godnov Vanja Roblek Roman Teran
Dober	Vesna Čoragič Robi Meglič Stojan Toporiš	Mojca Dolinar Darko Oman	Marinka Mandelj Breda Perko
Zadosten	Romana Frantar	Gordan Kremenovič	Matjaž Romih

3. a razred

Razrednik: Vida Štabuc, učiteljica

Odličen	Anka Bečan Jolanda Ovsenek Izidora Šinkovec	Mojca Gorišek Goran Peharc Roman Tadel	Irena Hladnik Janez Šavs Mirjam Tepina
Prav dober	Alojz Dovžan Matevž Perko Vesna Zaletel	Marija Košir Jakob Švab	Erna Pančur Boris Tomazin
Dober	Zdenka Čabraja Marija Godnov Zlato Kamič	Robert Čižman Brigita Jelen Peter Majc	Cveto Donoša Franc Jezernik Nuška Štefe
Zadosten	Bojan Mežnar		
Napreduje po členu	Ivice Marič		

3. b razred

Razrednik: Milena Kikel, učiteljica

Barbka Janc Oliver Ogris	Janez Kogoj Marko Ribnikar	Aleš Meglič Barbka Štangl	Odličen
Samo Bečan Matjaž Kuhar Andrej Peternel Breda Ulčnik	Dušan Koprivnik Hermina Mekuč Rajko Sajovec Janja Žnidaršič	Cvetko Kozjek Mitja Perko Franc Sušnik	Prav dober
Leon Ahačič Damijan Malkič Ivica Ribnikar	Janez Hladnik Metka Mrak Irena Smukovič	Ana Kuhelj Jolanda Potrbin	Dober
Fanika Kuhelj			Zadosten

4. a razred

Razrednik: Vera Primožič, učiteljica

Rezka Janc	Maja Lukanc	Stanko Meglič	Odličen
Justi Ahačič Francka Dovžan Vanja Janc Katarina Meglič Marko Zavelcina	Mojca Borštnar Jelko Gros Zlato Kern Rezka Meglič	Vesna Dereta Mojca Hladnik Tomo Knific Dragica Selišnik	Prav dober
Marko Gaberc Sonja Klemenc Branko Meglič Mojca Polajnar Milan Stojakovič	Stanko Geč Srečo Kos Mitja Papov Dragica Primožič	Sabina Horvat Tonček Mali Dragica Polajnar Lojze Primožič	Dober

4. b razred

Razrednik: Silva Zaplotnik, učiteljica

Irma Bohinc	Anton Filipič	Marjeta Rotar	Odličen
Zlatka Avpič Romana Pravst Sabina Zagoršek	Nataša Medved Stanislav Srpčič Dragica Zrim	Janez Mohorko Bojan Vrhovnik	Prav dober
Majda Benedik Silvo Meglič Darko Smukovič	Aleksander Laussegger Mojca Mrak Jože Vester	Irena Lučki Franc Pravst Sonja Zupan	Dober
Darko Torkar			Zadosten

4. c razred

Razrednik: Mila Dobrin, učiteljica

Dušan Bobič Irma Sajevec	Mitja Pernuš	Robert Rozman	Odličen
Darja Ježek Valerija Štabuc	Dragan Maturič	Samo Ovsenek	Prav dober

Dober	Ajka Bešlagič Martina Grgič Evgenij Meglič Vesna Šehovič	Nikola Djelošević Igor Kosmač Milena Ožvald Vlasta Zavrl	Branko Dolinar Srečko Lapanja Miha Šega Ksenija Živkovič
Zadosten	Vesna Mahne		
Napreduje po členu	Anton Kajbič		
Ponavlja	Marjeta Barber		
	5. a razred		
	Razrednik: Henrik Jereb, profesor angleškega in francoskega jezika		
Odličen	Tatjana Dobrin Peter Jež Vojteh Močnik Ada Tišler	Alenka Dolenc Rajko Kerin Janez Oblak	Dragica Gaberc Tadeja Mali Iztok Sitar
Prav dober	Marko Bahun Bojana Pančur Pavel Rupar	Mirko Cerkovnik Jana Primožič Darja Stegnar	Ida Keršič Ignac Rupar Nataša Šavs
Dober	Robert Benedik Goran Meglič Viktor Švab	Franc Brišar Ida Smukovič	Danica Lampret Drago Štefe
Zadosten	Jože Ravbar	Nataša Velikavrh	
Popravni izpit	Jurij Gorjup (sl)	Božidar Meglič (sl, ma)	
	5. b razred		
	Razrednik: Vinko Ribnikar, profesor likovnega pouka		
Odličen	Alice Bubaš Marko Mokorel Boštjan Zdražnik	Alenka Dolinar Metka Novak	Tine Klinar Franc Pungeršek
Prav dober	Jeni Ahačič Dragica Meglič Borut Oman Franc Zaplotnik	Stojan Drobnič Mirko Meglič Tanja Ovsenek	Vanjo Lombar Vida Miklavčič Dani Vodnik
Dober	Zalka Anko Bojan Keršič	Lidija Gašperlin Vida Žmitek	Jože Loc
Popravni izpit	Branko Kuhar (sl, ma)	Anton Žepič (ma)	Rok Živkovič (sl)
Ponavlja	Marjan Zupančič		
	5. c razred		
	Razrednik: Viktor Bizjak, suplent		
Odličen	Breda Mežek		

Belkisa Brnjak	Dušan Debevc	Slavko Dovžan	Prav dober
Vilma Kavčič	Zorka Kerec	Boštjan Patarič	
Helenca Polajnar	Jelka Tišler	Marija Torkar	
Anica Dovžan	Marija Dovžan	Dragica Fartek	Dober
Franci Florjanič	Justina Gros	Majda Hladnik	
Zoran Klemše	Irena Klofutar	Sonja Klofutar	
Danijel Kokalj	Drago Kos	Marija Mali	
Bojan Meglič	Peter Meglič	Nada Ravnik	
Ana Roblek	Miran Štefe	Vladimir Zarabec	
Janez Zrim	Jože Zupan		
Janez Vogelник	Andrej Žvab		Zadosten
Vojko Harej (sl)	Ivan Razumič (sl)		Popravni izpit

6. a razred

Razrednik: Edo Roblek, profesor slovenskega in ruskega jezika

Jasna Borič	Dušanka Primožič	Marina Ribnikar	Odličen
Ida Valjavec			
Helena Ahačič	Jolanda Dobrlet	Andreja Meglič	Prav dober
Irena Tišler	Iztok Vester	Andraž Žitnik	
Zdenka Gladek	Franc Janc	Jože Kuhelj	Dober
Marjeta Malkič	Majda Meglič	Silva Polajnar	
Janja Valjavec			
Igor Gaberc			Zadosten
Anton Beganovič (ma, ze)	Jože Rupar (ze)	Marija Soklič	Popravni izpit
Franc Hafner	Milan Magdič	Vanja Gladoš	Ponavljja

6. b razred

Razrednik: Anka Sitar, predmetna učiteljica kemije in biologije

Micka Mali	Barbara Ziblar		Odličen
Tatjana Dolinar	Lidija Dovžan	Mojca Lauseger	Prav dober
Blanka Logar	Martina Pogačar	Marjan Švab	
Danilo Golmajer	Jelka Hrovat	Bojan Janc	Dober
Stanka Janc	Suzana Jezernik	Darja Kavčič	
Franc Majc	Zlatka Meglič	Jelka Perko	
Irma Plajbes	Zvone Purgar	Sonja Vogelник	
Nevenka Vrhovšek	Tonček Žos		
Zdenko Primožič	Robert Špiler		Zadosten
Mičo Dragičević (sl)	Erika Kalan (ze)		Popravni izpit
Jože Dolenc	Jože Sluga	Igor Triller	Ponavljja

6. c razred

Razrednik: Jelka Primožič, suplentka

Odličen	Milena Bertalanč Rudi Štelcer	Marjeta Klemenc	Marko Šinkovec
Prav dober	Sonja Blažič Jožica Jenstrle Mira Primožič	Mirko Črnivec Janez Kokalj	Ema Jekovec Jože Kokalj
Dober	Nataša Cotič Bernard Kralj Danica Meglič	Breda Jekovec Ivanka Kralj Tončka Meglič	Marija Kavčič Cilka Markun Vili Pangeršič
Zadosten	Drago Kavčič Majda Rozman	Darko Meglič Franc Zupan	Izidor Primožič
Popravni izpit	Jože Loborec (ma)		
Ponavlja	Vinko Dobrin		

7. a razred

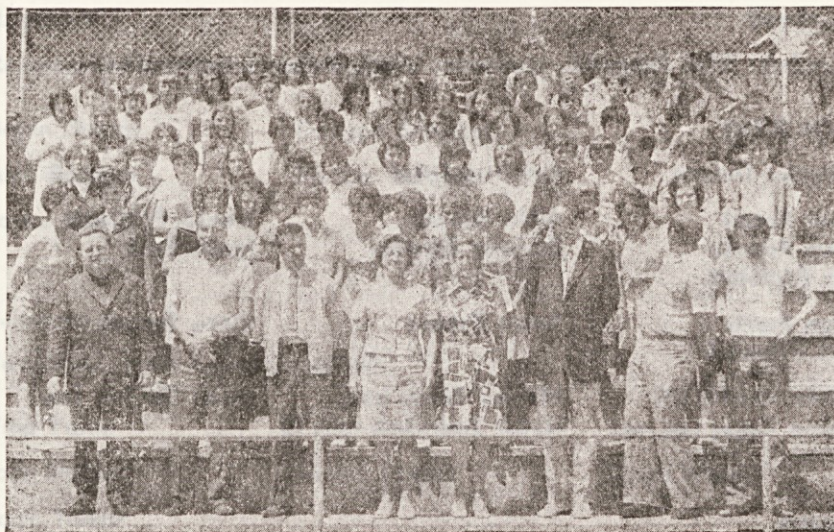
Razrednik: Marija Petek, učiteljica

Odličen	Marjeta Dobrin Iztok Tomazin	Marjeta Kikel Lucija Vrabič	Emilija Tomazin Breda Zavrl
Prav dober	Marija Ahačič Silvo Janc	Lidija Ajdnik Simona Kuburič	Lucija Brezar Damjana Polajnar
Dober	Danica Bizjak Venčeslav Polajnar Mojca Toporiš	Zdenko Perko Marjan Salberger Slavka Torkar	Mojca Podlipnik Stanislav Tanacek Irena Zrim
Zadosten	Mirko Anko	Janez Meglič	Zvonka Rupar
Popravni izpit	Metka Anko (fi, ze) Drago Toporiš (ma)	Marjeta Gladoš (ze)	Matija Perko (ma)

7. b razred

Razrednik: Marina Slatnar, predm. učiteljica slovenskega in nemškega jezika

Prav dober	Marija Fartek Dušan Mikič	Iztok Gortnar Edo Povalej	Dušan Markič Leon Tomazin
Dober	Polona Bahun Brane Kihler Bojan Logar Sonja Šter	Zvone Frantar Darko Kozjek Marija Meglič Jožefa Torkar	Mladen Hafner Darko Kuhar Janez Rozman Ramona Vidic
Zadosten	Janko Bizjak Milan Rozman	Vincenc Dovžan Hazim Šehovič	Vladimir Koder Žarko Štrukelj
Popravni izpit	Danila Šparovec (ma ze)		
Ponavlja	Anton Markun		



Učenci 8. razredov in del učiteljskega zbora

8. a razred

Razrednik: Janko Godnov, profesor geografije in zgodovine

Metka Kavčič	Cvetka Kovačič	Irma Mokorel	Odličen
Darja Pernuš	Alojz Pungaršek	Darko Šinkovec	
Vanja Tušek			
Mojca Černelč	Sonja Mikič	Irena Srpčič	Prav dober
Stanislava Toporiš			
Štefka Ahačič	Marija Biščanič	Janja Golob	Dober
Jože Kalan	Teodor Kališnik	Vera Miklavčič	
Anica Ožvald	Alojz Špik	Irena Zagoršek	
Nada Žmitek			
Jože Marn	Marjeta Nemeč		Zadosten
Sračko Bitežnik (fi, sl, ze)	Stanka Hrovat (fi)	Vilma Kolenc (fi)	Popravni izpit
Jože Nemeč (fi)			

8. b razred

Razrednik: Mihaela Grjol, predmetna učiteljica gospodinjstva

Zorka Blažič	Tatjana Mali	Milan Meglič	Odličen
Aleš Roblek			
Jekica Laussegger	Darka Novak	Jelka Rotar	Prav dober
Mojca Selišnik	Nataša Štefe	Marjan Tribušon	
Mojca Truden	Božena Zmijanjac		
Darinka Kralj	Drago Kristan	Marija Meglič	Dober
Brane Murgič	Marko Pleteršek	Branko Povalej	
Joži Bokan	Marija Markun		Zadosten
Ivo Bertalanič (ma ze)	Breda Kunej (ma)	Branko Ravnik (fi)	Popravni izpit
Danica Šavs (fi, ma)	Irena Žakelj (fi, ma, ze)		
Vinko Žnidaršič (fi, ke, ma, ze, an, gl)			

8. c razred

Razrednik: Silvo Žnideršič, predmetni učitelj fizike in matematike

Odličen	Smilja Bizjak		
Prav dober	Jadranka Dolenc	Katarina Tišler	
Dober	Dragi Korpič Bojan Ropoša Igor Zaplotnik	Albin Novšak Zdravko Štamcar	Ivanka Pokljugar Ignac Švab
Zadosten	Zoran Frelih Iztok Vrhovšek	Sonja Peharc	Vinko Švegelj
Popravni izpit	Branko Ahačič (sl) Marina Kogoj (ze, ma)	Milojka Baloh (ma) Nejka Zadražnik (ma, fi)	Janez Dovžan (ma)

DOLINA

1. razred

Razrednik: Zinka Primožič, učiteljica

Odličen	Renata Bevk	Breda Kavčič	Darko Kavčič
Prav dober	Jernej Zlodej		
Dober	Franc Meglič Vlado Zupančič	Danica Primožič	Leonida Valjavec

2. razred

Razrednik: Zinka Primožič, učiteljica

Odličen	Drago Kozar	Edita Trplan	
Prav dober	Srečko Primožič		
Dober	Janez Meglič	Metka Meglič	

3. razred

Razrednik: Zinka Primožič, učiteljica

Prav dober	Marjeta Zlodej		
-------------------	----------------	--	--

LOM

1. razred

Razrednik: Mira Kramarič, učiteljica

Odličen	Marko Meglič	Miri Primožič	Tomaz Slapar
Prav dober	Marija Godnov	Zdenko Grdič	Jelka Tišler

2. razred

Razrednik: Mira Kramarič, učiteljica

Bojan Slapar	Damjan Štamcar	Odličen
Aleš Rozman	Martin Štamcar	Prav dober
Janko Kavčič		Dober

3. razred

Razrednik: Tone Kramarič, učitelj

Vida Perne		Odličen
Jože Hafner	Slavka Lukanc	Dober
Lado Torkar	Drago Meglič	Zadosten

4. razred

Razrednik: Tone Kramarič, učitelj

Franci Meglič I.	Franci Meglič II.	Odličen
Bojana Meglič		Prav dober
Darko Meglič	Marija Meglič	Majda Razumič

PODLJUBELJ

1. razred

Razrednik: Emilija Ahačič, učiteljica

Svetlana Dereta	Simona Kovčič	Nada Stojakovič	Prav dober
Vlado Stojakovič			
Jožko Klemenc			Dober
Majda Mali			Zadosten
Roman Grguraš			Ponavljja

2. razred

Razrednik: Emilija Ahačič, učiteljica

Romana Leitinger	Breda Meglič	Damjana Škantar	Odličen
Boris Lausegger	Dušan Polajnar	Zlata Praznik	Prav dober
Drago Ahačič	Olga Klemenc	Anton Kovčič	Dober
Polonca Marn			
Helena Toplak			Zadosten
Goran Dragičević			Napreduje po členu

3. razred

Razrednik: Anica Gabor, učiteljica

Odličen	Izidor Ahačič	Oki Ahačič	
Prav dober	Ida Ahačič Marko Mali	Ivanka Dovžan	Igor Lausegger
Dober	Sonja Ahačič Drago Grguraš	Lidija Bergant Jana Kovčič	Ksenija Bizjak

POSEBNA ŠOLA

1. razred

Razrednik: Mira Hiršel, učiteljica

Dober	Drago Geč	Tomaž Dobre	
Ponavljja	Goran Poluga		

2. razred

Razrednik: Ivanka Ojsteršek, predmetna učiteljica — defektolog

Odličen	Andrej Vogrin		
Prav dober	Milan Grdič	Matjaž Podlipnik	
Dober	Franci Bešter	Drago Kavar	Daniel Resnik

3. razred

Razrednik: Mira Hiršel, učiteljica

Odličen	Rajko Bubalo		
Prav dober	Izidor Poljanec		
Dober	Janžez Kavar	Stojan Kimovec	Draga Papler
Ponavljja	Suzana Brodnik	Nevenka Žepič	

4. razred

Razrednik: Ivanka Ojsteršek, predmetna učiteljica — defektolog

Odličen	Metka Ostreljč	Bernarda Primožič	Milena Resnik
Prav dober	Milka Kavar	Andrej Oman	
Dober	Jožica Geč	Ivan Gričar	Irma Intihar

Priznanja za posebne dosežke

SKUPINE

Na tekmovanju ekip mladinskih aktivov v občini o poznavanju življenja in dela tovariša Tita (organizirala ga je občinska konferenca ZMS Tržič ob 80-letnici rojstva predsednika SFRJ, neposredno pa je tekmovanje prenašal lokalni radio) je zasedla I. mesto 3-članska ekipa naše šole. V finalnem delu so bili boljši od ekipe aktiva ZMS Podljubelj, ki so jo prav tako sestavljale sedanje in nekdanje učenke naše šole. Tekmovalo je 7 aktivov ZMS iz delovnih organizacij, krajevnih skupnosti in šol.

Kviz o Titu

Na občinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu« je ekipa 5. in 6. razredov naše šole osvojila I. mesto, na medobčinskem pa so bili odlični posamezniki.

Kaj veš o prometu

Tekmovanja za bralne značke se je udeležilo 287 učencev, kar predstavlja 46,6 % vseh učencev šole; od tega 259 učencev centralne šole (47,1 %) in 28 učencev s podružničnih šol (42,4 %).

Bralne značke

Tekmovanja v okviru »Vesele šole« se je udeležilo 80 učencev (od 3. do 8. razreda). Dve učenki sta dosegli prvo mesto v svojih skupinah na občinskem tekmovanju in sta bili na gorenjskem drugi.

Vesela šola

Na vsakoletni turistično-etnografski prireditvi Gregorjevih hišic je sodelovalo 18 učencev naše šole, ki so svoje izdelke razstavili v paviljonu NOB, na predvečer Gregorjevega (11. marca) pa so jih spuščali po Tržiški Bistrici. Priznanje za najboljši izdelek je dobil učenec Grajzerjeve šole pa tudi skupinsko so se učenci lepo uveljavili. Turistično društvo Tržič je kot organizator prireditve nagradilo vse sodelujoče z enodnevnim izletom v Poljansko dolino.

Gregorjeve hišice

Na športnih tekmovanjih so dosegli učenci naslednje uspehe:

Športna tekmovanja

— v orodni telovadbi (občinsko prvenstvo)

učenci II. mesto

učenke III. mesto

skupno II. mesto

— v smučanju (občinsko prvenstvo)

mladinci II. mesto

(Sodelovali so tudi na področnem prvenstvu v Bohinjski Bistrici in na republiškem prvenstvu v Kranjski gori.)

— v sankanju (občinsko prvenstvo)

ekipno I. mesto

— v krosu (občinsko prvenstvo)

učenci I. mesto

učenke II. mesto

skupno II. mesto

— v rokometu (občinsko prvenstvo)

učenci I. mesto

učenke II. mesto

— v streljanju (tekmovanje aktivov ZMS ob dnevu mladosti)

I. mesto

— v namiznem tenisu (tekmovanje aktivov ZMS)

III. mesto

POSAMEZNIKI

Najboljši učenci Za odličen učni uspeh in delo v šoli so bili sprejeti pri predsedniku skupščine občine Trzič Marjanu Bizjaku in nagrajeni s knjigami: Zorka Blažič, Alenka Dolinar, Metka Ostreljč, Darja Pernuš, Darko Šinkovec, Ida Valjavec, Lučka Vrabič.

Kviz o Titu Na kvizu o poznavanju življenja in dela predsednika Tita so sestavljali zmagovalno ekipo učenci: Zorka Blažič, Milan Meglič, Darja Pernuš; drugouvrščeno ekipo pa: Smilja Bizjak, Darinka Kralj in Jelka Oblak.

Mala Groharjeva kolonija Na mali Groharjevi koloniji v Škofji Loki 1972 so sodelovali: Dušan Markič, Branko Povalej, Lučka Vrabič. Učenci so slikali motive v starem delu Loke in svoja dela razstavili na loškem gradu.

Kaj veš o prometu Na občinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu« je v III. skupini (5. in 6. razredi) zmagal Marko Mokorel, na 3. mesto pa se je uvrstil Jože Kuhelj; v IV. skupini (7. in 8. razredi) pa je Iztok Tomazin zasedel 3. mesto.

Na medobčinskem tekmovanju, ki je bilo v Križah, sta postala prvaka Gorenjske v III. skupini Marko Mokorel, v IV. pa Iztok Tomazin. Prejela sta zlato medaljo in praktično nagrado.

Gregorjeve hišice Priznanje za izvirno zamisel (maketa nekdanje tržiške usnjarne) in najboljšo izdelavo »Gregorjeve hišice« je dobil Marko Ribnikar. Poleg njegovega izdelka so vidno izstopali tudi izdelki učencev Zvoneta Frantarja, Bojana Janca, Dušana Markiča, Branka Povaleja, Janeza Rozmana in Igorja Trillerja.

Vegova značka Srebrno Vegovo značko na tekmovanju v matematiki sta prejeli učenki Jasna Borič in Ida Valjavec.

Vesela šola Na tekmovanju »Vesele šole« so postali:

- razredni prvaki
- 3. razreda: Dušan Koprivnik, Mirjam Tepina
- 4. razreda: Jelko Gros, Maja Lukanc, Samo Ovsenek, Marjeta Rotar, Sabina Zagoršek
- 5. razredi: Breda Mežek, Franci Pungeršek, Iztok Sitar
- 6. razreda: Martina Pogačar, Irena Tišler
- 7. razreda: Iztok Gortnar, Iztok Tomazin
- 8. razredi: Smilja Bizjak, Zorka Blažič, Tatjana Mali, Darja Pernuš, Bojan Ropoša, Darko Šinkovec

- šolski prvaki
- 3. razred: Barbka Štangl
- 4. razred: Tonček Filipič
- 5. razred: Peter Jež
- 6. razred: Jasna Borič, Irena Tišler
- 7. razred: Lučka Vrabič
- 8. razred: Darja Pernuš

- občinski prvakinja
- Irena Tišler (v skupini 6. razredov)
- Darja Pernuš (v skupini 8. razredov)

Na področnem prvenstvu za Gorenjsko v Cerkljah sta v svojih skupinah zasedli drugi mesti Darja Pernuš in Irena Tišler

Nagrade gasilske zveze Občinska gasilska zveza Trzič razpiše vsako leto tekmovanje učencev v literarnih in likovnih izdelkih s področja gasilstva.

Za leto 1971/72 so prejeli:

1. občinsko nagrado za likovni izdelek Miha Žitnik
3. občinsko nagrado za likovni izdelek Aleksander Despotović
1. občinsko literarno nagrado Darja Pernuš
2. občinsko literarno nagrado Goran Meglič

Nagrade ob dnevu JLA so dobili:

1. literarno nagrado Metka Kavčič
1. likovno nagrado Marko Ribnikar

ostale likovne nagrade - višji razredi: Marjetka Dobrin, Jože Sluga, Robert Špiler

1.—4. razred: Mojca Bajželj, Metka Barbir, Irma Bohinc, Svarun Brezavšček, Renata Godnov, Marija Meglič, Miha Žitnik

ostale literarne nagrade: Mojca Černelč, Cvetka Kovačič, Irma Mokorel, Darja Pernuš, Alojz Pungršek.

BRALNE ZNAČKE

Centralna šola: Gordana Bajić, Mojca Bajželj, Mirko Bartolac, Magda Borič, Irena Črnilec, Tadej Derlink, Uroš Dobrin, Matjaž Dolinar, Kristina Dolžan, Natalija Gačnik, Renata Godnov, Mirjana Grgič, Marko Hafner, Matjaž Hrgovič, Gorana Ivanović, Roland Jagodic, Sabina Jaklič, Mojca Knific, Nives Knific, Matjaž Kolar, Snežana Kostić, Mirena Košnjek, Romana Lampič, Igor Lavš, Barbara Lazukič, Mirko Lučki, Marinka Mandelj, Boštjan Meglič, Irma Meglič, Marija Meglič, Tomaž Meglič, Vida Meglič, Roman Mlinar, Zoran Nikolič, Romana Ogrin, Robert Osmič, Borut Pegan-Žvokelj, Polonca Peharc, Majda Pernuš, Magda Radič, Mojca Repič, Vanja Roblek, Nives Smoljanovič, Igor Stajenko, Marija Sušnik, Alijana Šimac, Boris Šinko, Kristina Škantar, Karmen Šterk, Andrej Štrukelj, Matjaž Švab, Alenka Tadel, Janja Tomazin, Renato Tomazin, Jelena Varagič, Ksenija Zaplotnik.

Podružnična šola Dolina: Renata Bevk, Breda Kavčič, Darko Kavčič, Drago Kozar, Edita Trplan.

Podružnična šola Lom: Marija Godnov, Zdenko Grdič, Janko Kavčič, Marko Meglič, Miri Primožič, Aleš Rozman, Bojan Slapar, Tomaž Slapar, Damjan Štamcar, Martin Štamcar, Jelka Tišler.

Centralna šola: Samo Bečan, Zdenka Čabraja, Robert Čizman, Alojz Dovžan, Mojca Gorišek, Irena Hladnik, Barbka Janc, Janez Kogoj, Marija Košir, Cvetko Kozjek, Matjaž Kuhar, Aleš Meglič, Hermina Mekuč, Oliver Ogris, Jolanda Ovsenek, Matjaž Perko, Mitja Perko, Andrej Peternel, Marko Ribnikar, Rajko Sajovec, Barbka Štangl, Mirjam Tepina, Breda Ulčnik, Vesna Zaletel, Janja Žnidaršič.

Podružnična šola Lom: Vida Perne, Lado Torkar.

Podružnična šola Podljubelj: Ida Ahačič, Oki Ahačič, Ksenija Bizjak, Drago Grguraš, Jana Kovčič, Igor Lausegger, Marko Mali.

Centralna šola: Justi Ahačič, Irma Bohinc, Mojca Borštnar, Vesna Dereta, Francka Dovžan, Anton Filipič, Jelko Gros, Mojca Hladnik, Rezka Janc, Vanja Janc, Zlato Kern, Tomo Knific, Maja Lukanc, Dragan Maturič, Katarina Meglič, Stanko Meglič, Mojca Mrak, Mitja Pernuš, Dragica Polajnar, Marjeta Rotar, Robert Rozman, Irma Sajevec, Dragica Selišnik, Staš Srpčič, Valerija Štabuc, Sabina Zagoršek, Vlasta Zavrli.

Nagrade JLA

Cicibanova

Prešernova I. stopnja

II. stopnja

Podružnična šola Lom: Bojana Meglič, Franci Meglič I., Franci Meglič II.

Bronasta značka Centralna šola: Jeni Ahačič, Belkisa Brnjak, Alice Bubaš, Mirko Cerkovnik, Tatjana Dobrin, Alenka Dolenc, Alenka Dolinar, Dragica Gaberc, Lidija Gašperlin, Majda Hladnik, Vilma Kavčič, Zorka Kerec, Rajko Kerin, Ida Keršič, Tine Klinar, Irena Klofutar, Dani Lampret, Tadeja Mali, Dragica Meglič, Mirko Meglič, Breda Mežek, Vojteh Močnik, Marko Mokorel, Metka Novak, Borut Oman, Tanja Ovsenek, Helenca Polajnar, Jana Primožič, Franci Pungaršek, Anka Roblek, Igor Rupar, Iztok Sitar, Darja Stegnar, Nataša Šavs, Ada Tišler, Marija Torkar, Danica Vodnik, Boštjan Zadražnik, Vlado Zarabec.

III. stopnja Helena Ahačič, Milena Bertalanič, Jasna Borič, Jolanda Dobrlet, Tatjana Dolinar, Danilo Golmajer, Jelka Hrovat, Bojan Janc, Franc Janc, Stanka Janc, Darja Kavčič, Bernard Kralj, Mojca Lauseger, Franc Majc, Micka Mali, Andreja Meglič, Viljem Pangeršič, Silva Polajnar, Dušanka Primožič, Marina Ribnikar, Jože Rupar, Marija Soklič, Rudi Štelcer, Ida Valjavec, Sonja Vogelnik, Barbara Ziblar, Andraž Žitnik.

Srebrna značka Maja Ahačič, Lidija Ajdnik, Metka Anko, Mirko Anko, Dani Bizjak, Janko Bizjak, Lucija Brezar, Marjeta Dobrin, Marija Fartek, Zvone Frantar, Mladen Hafner, Iztok Gortnar, Silvo Janc, Marjetka Kikel, Darko Kozjek, Bojan Logar, Dušan Markič, Dušan Mikič, Zdenko Perko, Mojca Podlipnik, Damjana Polajnar, Edo Povalej, Janez Rozman, Zvonka Rupar, Hazim Šehovič, Danila Šparovec, Sonja Šter, Žarko Štrukelj, Emilija Tomazin, Leon Tomazin, Mojca Toporiš, Slavka Torkar, Ramona Vidic, Lučka Vrabič, Breda Zavrl, Irena Zrim.

Zlata značka Štefka Ahačič, Ivan Bertalanič, Marija Biščanič, Smilja Bizjak, Zorka Blažič, Mojca Černelč, Jadranka Dolenc, Janja Golob, Stanka Hrovat, Jože Kalan, Teodor Kališnik, Metka Kavčič, Cvetka Kovačič, Darinka Kralj, Drago Kristan, Breda Kunej, Jekica Lausseger, Tatjana Mali, Jože Marn, Milan Meglič, Sonja Mikič, Vera Miklavčič, Irma Mokorel, Darka Novak, Anica Ožvald, Darja Pernuš, Branko Povalej, Alojz Pungršek, Aleš Roblek, Jelka Rotar, Mojca Selišnik, Irena Srpčič, Darko Šinkovec, Alojz Špik, Nataša Štefe, Stanislava Toporiš, Marjan Tribušon, Mojca Truden, Vanja Tušek, Irena Zagoršek, Božena Zmijanjac, Nada Žmitek, Vinko Žnideršič.

Večina učencev, ki so letos prejeli zlato značko, je prejela tudi posebno priznanje za večkratno tekmovanje za bralno značko med šolanjem.

Športni dosežki

ATLETIKA (šolska tekmovanja)

- tek na 60 m: Alojz Špik (7,8), Mojca Selišnik (8,6)
- tek na 300 m: Smilja Bizjak (0:53,0)
- tek na 400 m: Alojz Špik (1:04,0)
- skok v višino: Marjan Salbergar, Alojz Špik, Brane Murgič, Vinko Žnideršič (vsi 140 cm), Smilja Bizjak (135 cm)
- skok v daljavo: Alojz Špik (550 cm), Zorka Blažič (435 cm)
- met žogic (200 g): Drago Kristan (60 m), Vera Miklavčič (39 m)
- atletski četverboj: Smilja Bizjak (151 točk), Blanka Logar (135 točk), Mojca Selišnik (134 točk)

SMUČANJE

(prvaki skupin)

Šolsko prvenstvo Letnik 1962 in mlajši: Marko Ribnikar, Vida Meglič
1961 in 1960: Janez Oblak, Breda Mežek

1959 in 1958: Janez Rozman, Jasna Borič
 1957 in 1956: Vinko Šveglj, Mojca Selišnik
 Cicibani: Jakec Švab (1. mesto), Vida Meglič (3. mesto)
 Mlajši pionirji: Miran Štefe (2. mesto), Jeni Ahačič (6. mesto)
 Starejši pionirji: Janez Rozman (2. mesto), Jasna Borič in Breda Zavrl (7.—
 8. mesto)
 Mladinci: Vinko Šveglj (2. mesto), Mojca Selišnik (3. mesto)

Občinsko prvenstvo

SANKANJE

5. razredi Iztok Sitar, Helena Polajnar
 6. razredi Bernard Kralj, Mojca Lauseger
 7. razredi Silvo Janc, Jožefa Torkar
 8. razredi Jože Nemeč, Smilja Bizjak

Šolsko prvenstvo

Zimskih športnih tečajev so se udeležili tudi učenci naše šole, in sicer:
 — smučarskega tečaja v Trziču 29 učencev
 — na Zelenici 9 učencev
 — sankoškega tečaja 14 učencev
 — drsalnega tečaja 28 učencev

Zimskošportni tečaji

ORODNA TELOVADBA

Prvaka šole sta Srečko Bitežnik in Alenka Dolenc.

Šolsko prvenstvo

STRELJANJE

Zmagovalno ekipo na tekmovanju mladinskih aktivov Trziča ob dnevu mladosti so sestavljali Drago Kristan, Milan Tribušon in Iztok Vrhovšek.

Občinski tekmovanji

NAMIZNI TENIS

3. mesto na tekmovanju mladinskih aktivov Trziča ob dnevu mladosti so dosegli Zoran Frelj, Drago Kristan in Darko Šinkovec.

Učni uspeh po končanih popravnih izpitih 1971-72

Razred	Število učencev	Izdelali ob leta 1970/71 koncu šol.	Popravni izpiti		Učni uspeh po izpitih	
			popravni izpit	popravni izpit opravili	izdelali	%
5. a	25	24	1	1	25	100
5. b	30	26	4	4	30	100
5. c	30	26	3	2	28	93,3
V.	85	76	8	7	83	97,6
6. a	33	25	5	3	28	84,8
6. b	29	25	4	3	28	96,6
VI.	62	50	9	6	56	90,3
7. a	28	26	2	2	28	100
7. b	29	25	3	3	28	96,6
7. c	23	16	7	6	22	95,7
VII.	80	67	12	11	78	97,5
8. a	25	24	1	—	24	96,0
8. b	25	22	3	2	24	96,0
VIII.	50	46	4	2	48	96,0
V.—VIII.	277	239	33	26	265	95,7
I.—VIII.	525	471	33	26	497	94,7
Osnovna šola heroja Grajzerja	594	539	33	26	565	95,1



Zdruzena lesna industrija Trzic

Telefon: 70-440, 70-496

Oddelki: — foga
— sobojarna
— pohitvo
— topatnitvo

35-letna tradicija
+ sodobna tehnologija
= garancija kvalitete izdelav



PeKo

Tovarna obu#ve Trzic

po končanih popravnihi izpitih 1971-72

80-letna tradicija

+ sodobna tehnologija

= garancija kvalitete izdelkov



Bombažna predilnica in tkalnica – Tržič

Cesta JLA 14
poštni predal 44
telefon 70-340

Priporoča cenjenim potrošnikom:

— beljene in surove bombažne tkanine
(širina od 80 do 260 cm)

— konfekcionirano posteljno perilo
belo
enobarvno
tiskano

— posteljnino iz mešanice bombaža in modelnih
vlakn, **ki se ne mečka in ga po pranju ne likamo.**

Vključuje učence v svojo delovno organizacijo.

Osnovna šola
baroja
Grajeno



Zdržena lesna industrija Tržič

Telefon: 70-440, 70-496

Oddelki: — žaga
— zaboarna
— pohišvo
— tapetništvo

Nudi: — stilno pohišvo, priznano v svetu
— rezan les vseh vrst
— zaboje za lesno galanterijo

Po naročilu opremlja:
salone, gostinske objekte, dvorane ter
ostale reprezentančne prostore

Solidno in konkurenčno

SGP

Splošno gradbeno podjetje — Tržič

Blejska 8
telefon 70-448

— projektira in
— gradi
nekatero ključne objekte v tržiški občini in izven nje.

Svoje usluge priporoča občanom in delovnim
organizacijam.

Mercator

VELETRGOVINA
IMPORT — EXPORT
LJUBLJANA

NUDI SVOJIM CENJENIM POTROŠNIKOM
v 460 prodajalnah v Sloveniji
najrazličnejše blago po konkurenčnih cenah.

Poslovna enota Preskrba ima v tržiški občini 26 prodajal
in vam zagotovi vse, kar potrebujete za družino in dom.

Tržiški naslov:

MERCATOR

POSLOVNA ENOTA: PRESKRBA

TELEFON: 70-393, 70-262



Mercator



Mercator



Mercator



Mercator



Mercator



Mercator

Oblačila

NOVOST

Tržič

telefon 70-478

izdelujemo priznano žensko

in športno konfekcijo

KLEPARSTVO - VODNE INSTALACIJE - KLJUČAVNIČARSTVO TRŽIČ

Zelezniška postaja Kranj

Ulica heroja Grajzerja 9

telefon 70-296

PROIZVAJAMO:

stavbena kleparska in stavbena ključavničarska dela vseh vrst
napeljava tlačnih vodovodov mrzle in tople vode
pokrivanje streh s salonitom

VELETRGOVINA



**ŽIVILA
KRANJ**

veleprodaja,
maloprodaja,
gostinstvo

se priporoča cenjenim potrošnikom!

Tržiška tovarna kos in šipov - Tržič

MESARSKO

PODJETJE

TRŽIČ

telefon 70-541

Železniška postaja Kranj
Telefon: 70-421 in 70-422

PROIZVADIMO:

črna in obojčasta sušena in soljena

v 10 poslovalnicah v Tržiču in Kranju

šarpanje in konzerviranje mesa po salidnih in konkurenčnih cenah

Imamo za kakovost vsakega obroka, ki ima naš zaščitni znak

KOMUNALNO PODJETJE

Tržič



DEJAVNOSTI

GRADBENE (zidništvo, steklarstvo, soboslikarstvo)

KOMUNALNE (občinsko podjetje, vrtičarstvo, vodovodna in kanalizacijska omrežja, čiščenje odpadnih voda, odpadni odpadki, odpadni odpadki, odpadni odpadki)

PRODAJA (gradbeni materiali na drobno)

Vabi učence, ki želijo opraviti osnovno leto, da se vključijo v ta letni stroki:
 - sestavnih delov
 - sestavnih delov

- steklarstvo
- soboslikarstvo
- vrtičarstvo in sadjarstvo
- vodovodna in kanalizacijska omrežja
- čiščenje odpadnih voda
- odpadni odpadki

VSEM UČENCEM IN UČENICAM, KI SE VKLJUČIJO V TA LETNI STROKI, IN POKAZUJEJO INTERES ZA PRAGMATIČNO IN POKAZUJEJO INTERES ZA PRAGMATIČNO IN POKAZUJEJO INTERES ZA PRAGMATIČNO

ŠOLA SE ISKRENO ZAHVALJUJE
OBČINSKEMU SINDIKALNEMU SVETU TRŽIČ,
KI JE PODPRL IZDAJO LETNEGA POROČILA 1972

Specializirane dejavnosti:

- pleskarstvo
- zidarstvo
- mizarstvo — stavbeno in pohištveno
- polaganje plastičnih podov in zidnih oblog

Zadovoljilo vas bo:

- zanesljivost
- solidnost
- kvaliteta

Prepričajte se:

- telefon 70-158
- poštni predal 64
- tekoči račun pri SDK Tržič 5152-1-846
- brzojavni naslov Obrtno podjetje Tržič
- pisarna Trg svobode 33

Depo

sp

LETNO poročilo

1971/72

373.3(497.4Tržič)(047.1)



4004721

COBISS

KNJIŽNICA TRŽIČ

br
tno
pod
je
tje
Tr
žič