

mer organiziranega raziskovalnega dne pod vodstvom inštruktorja jamarstva v turistični kraški jami Dimnice, za učence osmih razredov).

● Bahar, Igor 1990: Raziskovanje kraške jame Belojače. Raziskovalna naloga zemljepisnega kroška OŠ Ratarska vas 1989/90, v tipkopisu, 18 strani besedila in 6 strani prilog.

Na koncu bi se rad zahvalil dr. Juriju Kunaverju ter vsem imenovanim v besedilu za pomoč pri raziskovanju in pisanju tega članka.

SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE 1992 Drago Perko

Tokrat je na razpis prispelo 22 geografskih nalog (18 manj kot lani), ki jih je izdelalo 40 mladih raziskovalcev. Srečanje je potekalo 6. junija 1992 v prostorih Oddelka za geografijo Filozofske fakultete. Seznam slovenskih pokrajin, od koder so prišli mladi raziskovalci, je sorazmerno pester. Podobno velja za tipe srednjih šol.

Večina nalog je dobro grafično in kartografsko opremljena. So rezultat obsežnih terenskih proučevanj, predvsem kartiranja, anketiranja, inventarizacije prostora in podobno. Zanimivo je, da le redke naloge besedila nimajo urejenega s pomočjo računalnika, ki so ga mladi raziskovalci pogostokrat uporabili tudi za grafične predstavitve vsebine, nekateri pa so celo napisali lastne računalniške programe, ki so jim omogočili lažjo, boljšo in hitrejšo izdelavo naloge. Glede na nakaj zadnjih let je kakovost nalog nižja, medtem ko so bile ustne predstavitve sorazmerno dobre in podprte z odlično izdelanimi panoji, velikimi kartami, plakati, prosojnicami, diapozitivi, videofilmi, računalniško grafiko in slikami. Nekatero naloge so tudi praktično zelo uporabne. Pohvalna je velika samozavest in sproščenost dijakov pri predstavljanju in zagovarjanju svojega dela.

Največ kritik je komisija v sestavi mag. Matej Gabrovec, mag. Milan Orožen Adamič, mag. Drago Perko in mag. Maja Topole z Geografskega inštituta Antona Melika ZRC SAZU in dr. Andrej Černe z Oddelka za geografijo Filozofske fakultete kot že nekaj zadnjih let namenila citiranju in pomanjkljivosti pri kartah in preglednicah. Ker so za te napake odgovorni tudi mentorji, bo komisija v sodelovanju z Geografskim inštitutom Antona Melika Znanstveno raziskovalnega centra SAZU, Inštituta za geografijo Univerze in Oddelka za geografijo Filozofske fakultete organizirala poseben seminar za mentorje mladih raziskovalcev.

Sodelovale so naslednje naloge:

● 1. GEOS Goriškega - Mačkovi (Nataša Horvat, Janja Barber, Gimnazija Murska Sobota, mentor: Vida Puklavec),

● 2. Geografske spremembe v vasi Bosljava Loka (Beti Žnidaršič, Srednja šola za trgovinsko dejavnost Ljubljana, mentor: Tatjana Ferjan),

● 3. Gostota cestnega prometa na Jesenicah pred in po otvoritvi predora oziroma avtoceste (Marko Lakič, Aleš Novosel, CSUI Jesenice, Naravoslovna gimnazija, mentorja: Samo Kralj, Jože Vindišar),

● 4. Gravitacijska območja prodaje cvetja v Ljubljani (Janez Ilnikar, Srednja šola za trgovinsko dejavnost Ljubljana, mentor: Tatjana Ferjan),

● 5. Korelacija med turizmom in številom prometnih nesreč na slovenskih cestah (Saša Pečelin, Petra Cetničar, Srednja šola za gostinstvo in turizem, mentor: Daniela Zorko),

● 6. Mestna klima Ljubljane (Mitja Nikolič, Gimnazija Šentvid Ljubljana, mentor: Alenka Dragoš),

● 7. Nova geografska podoba vasi (Jana Bauer, Srednja šola za trgovinsko dejavnost Ljubljana, mentor: Tatjana Ferjan),

● 8. Novi grad v Mengšu in njegove možnosti za razvoj turizma (Azra Palič, Barbara Jevnikar, Srednja šola za gostinstvo in turizem, mentor: Daniela Zorko),

● 9. Poplave ob Selški Sori (Jana Kemperle, Gimnazija Škofja Loka, mentor: Ivica Krek),

● 10. Regionalna geografska primerjava razvoja naselij v krajevni skupnosti Borovnica (Mateja Makovec, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana, mentor: Drago Radoman),

● 11. Slovenija, kje si? (Darja Kobav, Nataša Štupar, Marko Vene, Tina Železnik, Srednja ekonomska in naravoslovna šola Rudolfa Maistra Kamnik, mentorja: Valerija Podjed, Aleš Lipičnik),

● 12. Statistična analiza količine padavin v Idriji (Rado Miklavčič, Matjaž Terpin, Gimnazija Jurija Vege Idrija, mentor: Igor Šebenik),

● 13. Struktura prebivalstva izbranih delov občine Kamnik (Srednja ekonomska in naravoslovna šola Rudolfa Maistra Kamnik, mentor: Valerija Podjed),

● 14. Sv. Primož na Pohorju (Martina Munda, Bojana Rodošek, Nataša Zupe, II. Gimnazija Maribor, mentor: Renato Kuzman),

● 15. Tradicionalne in moderne obrtne dejavnosti v Ljubljani (Zdenka Zdešar, Srednja šola za trgovinsko dejavnost Ljubljana, mentor: Tatjana Ferjan),

● 16. Trend obiska domačih in tujih gostov v celjski regiji od leta 1989 do 1991 (Snežana Topić, Olga Arzenšek, Andreja Košak, Nada Razdevšek, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, mentor: Mitar Radulović),

● 17. Turizem so ljudje ali kako letujejo prebivalci Slovenije (Ingrid Kalan, Petra Pavlič, Srednja šola za gostinstvo in turizem, mentor: Daniela Zorko),

● 18. Urbanizacija in njeni vplivi na naselja - Dravlje (Katja Gomboši, Nataša Jovanovič, Gimnazija Šentvid Ljubljana, mentor: Jana Ratkai Ilič),

- 19. Visokogorske kmetije v Zgornji Radovni (Gašper Svetlin, Alenka Svetlin, Edita Alagič, CSUI Jesenice, Naravoslovna gimnazija, mentor: Nataša Torkar),
- 20. Vloga specializiranih trgovin v Ljubljani (Renata Ciglar, Srednja šola za trgovinsko dejavnost Ljubljana, mentor: Tatjana Ferjan),
- 21. Zemlja in človek ob Muri od Avstrije do Hrvaške (Vanja Jerebic, Gimnazija Murska Sobota, mentor: Vida Puklavac) in
- 22. Znajdi se sam na otokih jezera Tana in v Etiopiji sami (Ida Vidmar, Gimnazija Kranj, mentor: Marta Frantar).

Vsi udeleženci so dobili pisna priznanja in knjižna darila, ki so jih pripravili Geografski inštitut Antona Melika ZRC SAZU, Inštitut za geografijo Univerze, Zveza geografskih društev Slovenije in Zemljepisni muzej Slovenije.

Komisija je z izletom v tujino nagradila nalogi pod zaporednima številčkama 6 in 12, z objavo v Geografskem obzorniku in s tem pripadajočim avtorskim honorarjem naloge pod zaporednimi številčkami 3, 6 in 13, z brezplačnim izletom, ki ga daje Ljubljansko geografsko društvo, pa naloge z zaporednimi številčkami 17, 18 in 21.

Vse mlade raziskovalce in njihove mentorje vabimo na srečanje mladih raziskovalcev leta 1993.

SIMPOZIJ GEOGRAFIJA BREZ MEJA **Tatjana Resnik**

V Grenoblu, Francija, je od 16. do 18. 9. 1992 potekal mednarodni simpozij z naslovom Geografija brez meja ("Geographie sans frontieres"). Na simpoziju so sodelovali geografi iz Kube, Švice, Portugalske, Belgije, Velike Britanije, Martinique, Italije, Alžirije, Nemčije, Španije, Norveške, Nizozemske, Danske, Korzice in Finske. Iz Slovenije smo se ga udeležile N. Cigler (Zavod za šolstvo in šport), K. Cunder (Zavod za šolstvo in šport) in T. Resnik (Oddelek za geografijo Filozofske fakultete).

Po Boulderju avgusta tega leta je bil to že drugi pomembnejši mednarodni sestanek didaktikov. Organizirali so ga francoski geografi z očitnim namenom, da se francoska didaktična šola pridruži oziroma vključi v nove tokove in težnje na področju didaktike geografije po svetu.

Obravnavane teme so bile: poučevanje geografije v višjih razredih srednješolskega izobraževanja, didaktično raziskovanje na področju geografije, uporaba novih učnih tehnologij, geografija v visokošolskem izobraževanju v Evropi - konvergence in divergences, poučevanje geografije na univerzah izven geografskega študija, poučevanje geografije v sklopu urbanizma, uskladitev in enakovrednost diplom ter možnost izdelave "Evropske diplome", študentje in njihove poklicne možnosti, projekt o knjigi "Evropa brez meja",

pedagoško diferenciranje ter poučevanje geografije. Simpozij je večinoma potekal v obliki delavnice.

Udeležence smo Slovenijo oziroma pouk geografije v Sloveniji predstavile s tekstom "Geografija včeraj, danes in jutri", publikacijo "Slovenia - Geographic Aspects of a New Independent European Nation" in zemljevidi Slovenije.

Ob zaključku simpozija smo udeleženci sprejeli Grenobelsko pobudo (Initiative de Grenoble), v kateri je poudarjena želja po presežanju ozkega nacionalnega omejevanja diplom ter potreba po medsebojnem sodelovanju geografskih oddelkov evropskih držav na področju vsebin, metod poučevanja in nivoja zahtevanega znanja. Pri tem se naj ne bi opustile različnosti, kajti le te so bogastvo, ki ga je treba ohraniti. Udeleženci predlagamo dve obliki sodelovanja na področju podeljevanja diplom:

- Med seboj povezani oddelki za geografijo različnih držav naj bi izdajali skupne diplome. Pogoji za pridobitev take diplome bi bili sledeči: študent bi moral eno leto preživeti na tuji univerzi, aktivno uporabljati jezik te države in opraviti poklicni staž na tej univerzi.
- Potrebno bi bilo izdelati in uresničiti študijske programe, ki bi se zaključili z mednarodno diplomno, priznано od več držav ali naddržavne ustanove, npr. Evropske skupnosti.

Udeleženci se zavedamo težav, povezanih z uresničitvijo navedenega, vendar mislimo, da jih je mogoče preseči. Obenem smo se obvezali, da bomo dajali pobude za napredek omenjenih idej v svojih državah.

SPOROČILO Z OKROGLE MIZE O VPLIVU **GEOPOLITIČNEGA POLOŽAJA SLOVENIJE** **NA STRATEGIJO RAZVOJA SLOVENIJE**

Dušan Nendl, Marko Kos in
Vladimir Klemenčič

Okrogla miza je bila v Preddvoru 19. junija 1992, udeležili so se je ugledni strokovnjaki iz Slovenije, zamejstva in izseljenstva, v organizaciji Ministrstva za znanost in tehnologijo in Svetovnega slovenskega kongresa.

Geopolitični položaj Slovenije je pomemben dejavnik razvoja Slovenije, vendar pod pogojem, da zmoremo z aktivnimi politikami sami izkoristiti njegove (razvojne) prednosti in omiliti možne negativne učinke tega položaja. Pri tem se prednosti oz. pretne ocenjujejo z vidika gospodarskega razvoja, narodnokulturne identitete, varovanja okolja in z vidika zmognosti socialno vzdržati pritiske, ki jih narekuje proces družbene spremembe oz. modernizacije Slovenije.

Geopolitični položaj Slovenije določa izrazita mednarodna evropska in transkontinentalna tranzitna funkcija njenega ozemlja. Preko njega potekata predvsem dve evropski prometni "magistrali". Prometna prehodnica povezuje gospodarsko najbolj razviti del Evro-