

prejemajo od države plačo pod kakoršni-  
trikoli imenom; nato združeno ustanovi-  
mo združenje in jo izročimo vašim pošte-  
nim rakam in uspeh ne bo le zagotovljen,  
marveč iz preostankov bomo lahko gra-  
dili humanitarne zavode, ki smo jih mi in  
naši potomci tako potrebni. Sistimizirane  
mesečne plače niso vse ugodnosti uradni-  
škega stanu službeni kraji, službeni od-  
nošaji, družinske razmere in potrebe ho-  
čejo še vse drugačnih udobnosti, in te  
gotovo dosežemo v najkrajšem času in  
najsigurnejše po Potrošački zadrugi. Zato  
vsi na krov!

### Izpiti iz slovenščine in obmejne šole.

Letos so delale tiste nemške učne  
osebe, ki so ostale še v naši službi, izpit  
iz slovenščine. Sicer jih ni bilo bogve ko-  
liko — v Mariboru menda 15 — a vendar  
je potreba z ozirom na šolske, narodne in  
ne nazadnje tudi državne interese izpre-  
govoriti o teh izpitih odkrito besedo.

Izpiti so bili, kakor se je pokazalo in  
deloma tudi pričakovalo, gola formalnost  
in nič drugega. Zakaj, da bi se tujerodec  
našemu jeziku toliko privadil tekom dveh  
let, da bi v njem mogel pončevati druge,  
to je nonsens. Posebno je še nonsens pri  
takih ljudeh, ki se ne učijo jezika iz lju-  
bezni in interesa in ki bi se rajši in z več-  
jim veseljem učili celo kulukafriščine, ka-  
kor pa slovenskega jezika, do katerega  
gobjo po veliki večini strupeno sovra-  
štvo. In vendar so napravili vsi izpit, če-  
prav nekateri niso mogli niti deset vrst  
napisati v slovenskem jeziku z napakami  
vred. In sedaj imajo ti ljudje črno na be-  
lem, da imajo državni izpit iz našega  
jezika.

Mi jim nikakor ne zavidamo tega.  
Nasprotno: prav privoščili bi prav vsem,  
ako bi se le mogli zanesli, da dotične ose-  
be uvidijo, da se jih je pardoniralo in da  
bi vsaj z desetinko tiste ljubezni, kakor  
so nekdanje delovale za Avstrijo, delovale  
sedaj za našo državo, katera jim daje  
kruh in jih vrhu vsega še tako pardonira.  
Tudi se ne maramo ozirati na razne glo-  
se, ki so se delale o teh izpitih zlasti med  
lajki. Samo eno hočemo pribiti: v podob-  
nih razmerah in s takim znanjem bi izmed  
nas v republiki Avstriji vsak sfrčal kakor  
je dolg in širok. Pri nas so pa še vedno  
merodajni različni oziri. Če drugod nas  
tepejo s škorpionji, mi si za tujca vselej  
natakemo najmekkeje rokavice. Pova-  
bimo ga k skledi in v zahvalo nam napo-  
sled pljune v njo. To se ni pripetilo samo  
enkrat, ampak že nešteto krat. Seveda  
nam »barbarom« ne pride na misel, da bi  
drugače ravnali napram takim »Kultur-  
trägerjem«. Bratu znamo vrniti milo za  
drago, a tujcu ne.

S takim postopanjem pa si nikdar ne  
pridobimo nasprotnikov, kakor napačno  
mislijo nekateri. Zakaj ti ljudje smatrajo  
našo dobroto za slabost in se še vedno  
čutijo privilegirane v bogzna kako vzvi-  
šene nad nami. Dokazov za to je več ka-  
kor dovolj in jih ni treba navajati. Nadu-  
stost in nemška zagrizenost zlasti nekate-  
rih takih »jugoslovanskih« učiteljev je že  
tako znana v javnosti, da je ni mogoče  
več zakriti s plaščem tovarštva. Nai bi  
si bil kdo izmed nas dovolil le stotinko  
tega pred rajno Avstrijo proti državni  
oziroma vladajoči rodbini, kar so si do-  
volile nekateri učitelje v Mariboru ob  
raznih prilikah, takoj drugi dan bi bil od-  
stavljen. Pri nas »barbarih« je seveda  
samo posebi umevno, da je to drugače.

iti teh vaj, zato smo jih morali odstaviti  
z vzporeda. Vobče je bila javna telovad-  
ba dovoljna. Bili so sicer še vedno nedo-  
statki, toda pri tolikem številu učencev  
in pri prvem nastopu je to odpušljivo,  
zlasti ker so mnogi večji učenci, za kate-  
re je telovadba šele po vojni postala ob-  
vezen predmet, kazali premalo zanimanja  
za javno telovadbo.

Moralen uspeh je bil za nas zadovo-  
ljiv. Storili smo vse, kar je bilo pri dana-  
šnjih razmerah storiti mogoče. Pokazali  
smo, da se šolska telovadba polagoma  
preurošča in da se goji sistematično in  
po večini pravilno v prid učeči se mladi-  
ni. Izboljšanja so potrebna še vedno in če  
bodo tudi poklicane oblasti storile svoje  
dolžnosti, je upati, da bo prihodnja taka  
nareditev boljša in da bo odgovarjala  
vsem modernim predpisom telesne vzgo-  
je, ki stremi za tem, da nudi šola mladini  
noleg umstvene izobrazbe tudi telesno  
kulturo. Ti predpisi pa zahtevajo več gi-  
banja pod milim nebom v čistem zraku  
in na solncu. Zato nas ne moti kritika, da  
so nekateri večji telovadci telovadili brez  
sraja, ker v tem ne vidimo nikakega po-  
boljšanja — prepovedati bi morali tudi

Nekaj pa je, proti čemur moramo od-  
ločno nastopiti. Naj imajo te dame že iz-  
piti iz našega jezika, ampak naše mladine  
tu na meji ne smejo še naprej zastrup-  
ljati s svojim protidržavnim strupom. Iz  
našega jezika se ne smejo več v šoli nor-  
čevati, da imajo mačke in psi lase, pete-  
lini glavni in da je mica — široka itd.,  
kakor se dogaja sedaj. Ako hočejo taki  
ljudje ostati v naši službi, naj gredo v za-  
ledje, kjer ne morejo nič škodovati; ni-  
kakor pa ne smejo ostati na meji. Tukaj  
je treba predvsem učiteljstva, katero sa-  
mo jamči, da bode vzgojevalo mladino,  
čeprav tujerodno, vendarle vsaj v držav-  
nem smislu. Ti ljudje — pravzaprav saj  
so samo dame — pa tega nikoli ne bodo  
storili. Jamstev in obljub lahko dajo sicer  
na stotine, a delale bodo pa kakor do se-  
daj še vedno po svoje.

Dovolj imamo vrlih učiteljev po de-  
želi, ki bodo rade prišli na lepa mesta ob  
meji, čeprav prevzamejo nemške razrede.  
Saj ni nikjer zapisano, da bi morale ravno  
Nemke imeti ta mesta. Slovensko učitelj-  
stvo je v teh dveh letih dovolj jasno do-  
kazalo, da si zna pridobiti srca tuje in  
netučične mladine in po njej tudi starše.

Značilno je tudi dejstvo, da te nem-  
ške dame niti ne smatrajo vredno, da bi  
pristopile k naši strokovni organizaciji.  
Samo par izjem je. Morda store to sedaj,  
ko imajo državne izpiti iz slovenščine.

Poudarjamo še enkrat: v šolskem in  
državnem interesu je, da se v tej zadevi  
izvede že v doglednem času temeljita re-  
medura.

### Albin Wankmüller.

I.

Z gorenjim junakom bi se ne pečali  
in škoda se nam zdi, da porabimo zanj to-  
liko dragocenega prostora v »Učit. Tov.«,  
ako bi njegova zadeva ne bila taka, da  
je čutilo ljubljansko »Jutro« dne 25. maja  
t. l. potrebo, da jo je vsaj nekoliko ome-  
nilo pod naslovom »Narodni škandal«.

Wankmüller službuje namreč 10 let  
na Bregu pri Ptujih, t. i. na šoli, ki je bila  
l. 1911. ustanovljena od šulferajna z izra-  
zitim šulferajnskim namenom: Wankmül-  
ler je bil tedaj tam pred preobratom in je  
ostal tam po njem. Kdo je Wankmüller in  
kako je bilo mogoče, da je ostal na svo-  
jem mestu še naprej, naj razjasnijo te  
vrstice.

Albin Wankmüller je kot Slovenec iz  
Vuzenice maturiral l. 1885., v ptujskem  
okraju pa službuje od l. 1893. Takrat je  
dobil službo nadučitelja pri Sv. Duhu v  
Halozah, kar je bilo v tistih časih za mla-  
dega človeka precej, ko je bilo za vsako,  
še tako slabo nadučiteljsko službo prosil-  
cev na razpolago dovolj. Sv. Duh v Ha-  
lozah pa je kraj, kjer imajo vinograde v  
rokah iz večine razni Nemci iz Ptuj in  
od drugod. V šolo so pohajali tedaj največ  
otroci viničarjev, odvisnih od svojih nem-  
ških gospodarjev. Edina inteligenca v kraju,  
ki nima svoje župnije, je učiteljstvo. Kdor  
pozna viničarsko odvisnost od gospo-  
darja, ve lahko, kako so bili ti prepojeni  
s štajercijanskim duhom. Niso pa še bili  
štajercijanski posestniki domačini, zato je  
bilo treba dati tem duševnega voditelja z  
učiteljsvom, ki naj jih zapelje na to pot.  
Wankmüller je takoj pokazal, da je mož na  
svojem mestu in da ima vse lastnosti, da  
se usposobi za delavnega renegata. Slo-  
venskega uradnega spisa izpod njegove  
roke ni najti in ne slovenskega poročila  
na šolske oblasti, pač pa je kmalu po svo-  
jem prihodu k Sv. Duhu začel dobivati od

konanje — pač pa je to edino pravilna  
telovadska oprema za telovadbo pod mi-  
lim nebom kjer pridejo tudi solčni žarki  
do voljave. Napačna je tudi trditev, da so  
se fantje preoblačili med dekleti, vsaj med  
nastopajočimi ne, ker so bili oboji ločeni,  
kar smo že zgoraj omenili. Nekateri je  
motila tudi sokolska koračnica. Ker ne  
živimo več v časih, ko je bila sokolska  
koračnica pregrešna, Radezkymarsch in  
O. du mein Österreich ali podobno pa ofi-  
c'elne koračnice naj se nikar nikdo ne  
snotika nad njo, ker je za živahen pohod  
ena najboljših koračnic in menda tudi Or-  
nim ne zmeša koraka, sicer se nam pa zdi  
neokusno, da se pri nas nobena nareditev  
ne more izvršiti brez političnih reminisc-  
scenc in nestvarne kritike.

Naša nareditev je imela tudi propa-  
gandni namen. Če smo z njo vzbudili za-  
nimanje za telesno vzgojo pri roditeljih  
in pri odločujočih faktorjih, ne moremo  
soditi, zdi se nam pa, da smo storili prvi  
korak v tem oziru in če ne bomo v enem  
letu dosegli vsega, za čemer stremimo,  
nas to ne plaši, zavedajoč se da tudi do-  
bra stvar ne najde takoj in povsod zago-  
vornikov in privržencev.

takratne okrajne in deželne šolske oblasti  
pohvalne dekrete in denarne nagrade za  
uspešen pouk v nemščini. Škoda, da se  
danes ne more več dognati, koliko je bilo  
iudejevih grošev, ki jih je dobival že ta-  
krat za svoje ponemčevalno delo tudi še  
od šulferajna. Kako je skrbel za šolo pri  
Sv. Duhu še pozneje, nam priča dejstvo,  
da si je izposloval potem, ko ni več služ-  
boval tukaj, imenovanje šolskega očeda  
pri Sv. Duhu, in kot tak je rekel svojemu  
nasledniku: »Sie müssen bedenken, dass  
Sie vom deutschen Bezirksschulrat zum  
Oberlehrer ernannt wurden.«

Dostojneje so za tako njegovo delo-  
vanje nagradili Wankmüllerja ptujski  
nemški mogotci l. 1905. Takrat je bilo  
razpisano učiteljsko mesto na nemški de-  
ški ljudski šoli v Ptujih. Duh Ornigov je  
začel prav v tisti dobi najsmotrenejše  
svoje raznarodovalno delo, smrad ptuj-  
skih šnoparjev je okuževal mesto in okraj  
in dobro je bilo vse, samo ako je bilo na-  
perjeno proti Slovincem. In v tistem času  
je dobil razpisano učiteljsko službo na  
mestni nemški šoli v Ptujih Wankmüller,  
učitelj, usposobljen za slovenski učni je-  
zik. Dobro so ga morali poznati ptujski  
Nemci, da mu celo te usposobljenosti niso  
štetli v zlo, in dobro tudi Ornig sam, ki  
mu je dal stanovanje v lastni hiši na Bre-  
gu. Tedaj je postal Wankmüller »Nem-  
mec« po duhu in v resnici »Nemka« je  
postala njegova žena, in sicer tako zagri-  
zena, da je še danes doma »Nemka«,  
pristna Nemca pa sta bila njegova sina.

Tako izpreobrnjeni Wankmüller je  
moral ptujskim Nemcem služiti dobro,  
predobro in vestno, da so ga spoznali  
6 let pozneje med 30 najzagrizenejšimi  
nemškimi prosilci za nadučiteljsko službo  
na novoustanovljeni šulferajnski šoli za  
naivrednejšega, da zasede to mesto. Kak-  
šnega moža so rabili, nam pove najjasneje  
dejstvo, da je Breg kot predmestje Ptuj  
bil najtrdnjša postojanka, iz katere se je  
razširjala vsenemška misel na desni breg  
ptujkega polja in Haloz. »Nemec« Wank-  
müller je našel milost v njihovih očeh,  
ker se jim je klanjal na vse načine, izpol-  
noval do pičice vse njihove ukaze ter jim  
denunciral premalo nemškega duha polno  
delo svojih nemških tovarišev, o čemer  
nam še danes pričajo napadi na Wank-  
müllerja, ki so jih v nemških učiteljskih  
listih o njem pisali nemški učitelji. Ne-  
značajni, zviti in zahrbtni poturica je pre-  
kosil Turka samega, to pa je bila njegova  
naivečja zasluga!

II.

Prišel je preobrat. Vsakdo je prič-  
koval, da se z izpremenitvijo šulferajnske  
šole na Bregu v narodno šolo odpravijo  
v blaženo Avstrijo tudi učitelji te šole. A  
glejte! »Deutsche Volksschule« je dobila  
napis »Narodna šola«, odpustile so se z  
nje 4 učne moči, tisti pa, ki je postal vo-  
ditelj narodne šole, je bil ravno bivši  
»Oberlehrer der deutschen Volksschule«!  
V tistih dneh se je namreč menjavalo na-  
vdušenje z ogorčenjem in navdušenje je  
v marsikateri mehki slovenski duši pre-  
upilo ogorčenje, da se je zveselila »spo-  
kornika«. Tudi Wankmüller je šel tedaj  
v Canosso. Postal je Slovenec in prvič po  
25 letih svojega službovanja v ptujskem  
okraju je z drugimi spokorniki našel pot  
v ptujsko učiteljsko društvo. Kaj zato, če  
njegova žena še danes ne izpregovori v  
svojem domu slovenske besede? Kaj za-  
to, če je eden njegovih sinov še danes  
teolog v Gradcu in lomil slovenščino za  
največjo silo?

Tako je položil Wankmüller eno že-  
lezo v nemškoavstrijski ogenj, drugo v ju-  
goslovanski s tem, da je sam postal član  
slovenskega učiteljskega društva in po-  
slal drugega svojega sina nadaljevat  
medicinske študije v Zagreb. V dobi navdu-  
šenja so videli naši ljudje le drugo nje-  
govo prepričanje in verjeli v spokorje-  
nost.

Še več, verjeli so celo njegovim mo-  
škim zatrdilom, ki jih je tedaj založil pri  
okrajnem šolskem svetu ptujskem, po-  
stavljenem od Narodnega sveta. Wank-  
müller je namreč takrat prosil, naj ga pu-  
ste le malo še na Bregu ter zastavil slo-  
vensko besedo, da namerava ostati tam le  
do konca šolskega leta 1918./19., potem  
pa prosil za upokožitev. Ptujski Slovenci  
so mu naselili in okrajni šolski svet je v  
svoji seji sklenil iz ozirov na pomanjkanje  
učiteljstva in na Wankmüllerjevo izjavo,  
da se od vsega učiteljstva na Bregu za-  
časno pusti do konca šol. leta 1918./19.  
W., da se mu do tedaj poveri šolsko vod-  
stvo, potem pa naj se to mesto razpiše.  
Višji šolski svet je ta sklen potrdil, ogor-  
čenje se je deloma poleglo, ker je učitelj-  
stvo zaupalo v resnost ukrepa višjega  
šolskega sveta.

Wankmüller je pridobil s to rešitvijo  
čas in lisjak se je v svoji lisičini oddahnil;  
počasi je prilezel na svetlo, da se ogleda.  
Po deželi se je širil takrat Verstovšek-  
Vadnjalov duh in Wankmüller jo zmisli!  
»Počemu« si je dejal, je eden mojih si-  
nov v teologiji? Počemu imam sam do-  
bre prijatelje med duhovščino? Počel je  
letati od tega do onega, iskal zvez, zlezel  
v politično stranko SLS sam, ki se je  
ogibal vsake slovenske politične stranke,  
prestopil je iz ptujkega učiteljskega dru-  
štva v štajersko podružnico Slomškove  
zveze. Tu je svoje dosegel: **Vkljub prote-  
stom od vseh strani** je ostal na Bregu in  
služba se ni razpisala. Mislili smo, da no-  
vi višji šolski svet noravna to krivico  
svojega prednika; krivico, storjeno slo-  
venskemu učiteljstvu s tem protežira-  
njem bivšega šulferajnskega eksponenta,  
Vidimo pa, da smo se v tem motili! Med  
zadnjimi razpisi v ptujskem okraju pač  
čitamo, da so se razpisale 4 učiteljske  
službe, ni pa razpisana nadučiteljska. Vi-  
dimo tedaj: Obdržati se hoče Wankmül-  
lerja še nadalje, hoče se mu še naprej da-  
jati prilika, da šikanira in denuncira na  
šoli nastavljenemu napredno slovensko uč-  
teljstvo; dovoljuje se mu, da tudi v bo-  
dohče ovira na Bregu narodnostni razvoj  
s tem, da nasprotuje ustanovitvi sokol-  
skega naraščaja ki je ravno tukaj tako  
potreben — skratka: pustiti se hoče, da  
postane bivši »Oberlehrer der deutschen  
Volksschule« po postavi »nadržitelja nar-  
odne šole«.

Povemo pa na ves glas, da tega ne  
moremo trpeti! Slovensko misleče uč-  
teljstvo ptujkega okraja je v pretekli do-  
bi trpelo preveč nasilja in krivic, da bi  
moglo še nadalje v svoji sredini gledati  
brez značajnega človeka, ki je bil denun-  
ciant in pomagač njegovih nasilnikov,  
zato s polnim zaupanjem pričakuje od viš-  
jega šolskega sveta, da izčisti te razmere  
ter kratkoma odstavi Wankmüllerja.

### V Belo Krajino.

Vabimo Vas mladi tovariši in tovari-  
šice v našo lepo Belo Krajino. Pridite v  
tisti idealni, ki imate srce in smisel za  
narodovo prosveto. Široko delavno polje  
se vam odpira pri nas. Do otvoritve be-  
lokranjske železnice v starih tradicijah in  
primitivnem svojem žitju je bila zapuščena,  
zapostavljena in zanemarjena od osta-  
lega sveta. Odkar pa je železni konj pre-  
rijnil prvič skozi lepe, zelene Gorjance, se  
je skrčila pot do kulturnega sveta. Nič  
več ni mučne vožnje v dežju in mrazu v  
skripajočem poštnem vozu. Ljubljana  
nam je sedaj bliža, kot nam je bilo prej  
Novo mesto, prva naša postaja.

Tisti, ki verujete v blagoslov dela,  
pridite!

Kot učitelji imate hvaležno polje v  
šoli. Kot narodni delavci imate obširno  
neoreorano polje, ki čaka čvrstih oradev,  
da zasede čvrsto plug prosvete in ledino.  
Pridite! In ve tovarišice? Bele rojakinje  
Vas pričakujejo. Njih mehke, jugoslovanske  
duše, dovzetne za vse dobro in po-  
šteno, čakajo na Vas. Mnogo zanimivega  
vam bodo nudile. Da li ste vidle kako se  
prede, tke, veze? Videle ste li mogoče  
krasne belokranjske pisaničice, produkt  
pesniške in umetniške ženske belokranjske  
duše? Poznate naše mehke, otožne  
in one šaljive belokranjske narodne pes-  
mice? Hočete belih narodnih noš, okiče-  
nih z modro in rdečo nitjo? Mogoče hre-  
penite po ljubečih otroških »scih«? Pri-  
dite!

In vsi tisti, ki ste prijatelji večnolepe  
prirode? Ob pogledu na tajinstveno Kol-  
po, se vam pomirijo živci in duša vam  
zasanja...

Belokranjci so ostali zvesti svojim  
stariim tradicijam. Narodne šege in obi-  
čaji so ohranjeni in vkoreninjeni kakor  
nikjer drugod. Pridite in poveselite se z  
narodom ali pa zarajajte v poskočnem  
kolu... »u dvadeset i dva«.

Še eno korist imate lahko. Krasen je-  
zik, živ in nepokvarjen vam je najboljši  
sredstvo, da se naučite čimprej srbo-hr-  
vaščine. Ali ni naš župančič pravi belo-  
kranjski slavec? Njegov jezik čujete tu  
vsepovsodi, ali pa govori on naš jezik...

Ne izbirajte krajev in lepih hiš — vse  
to je mrtvo Poščite si življenja, src lju-  
bezni in tega je pri nas. Pridite!

**Ali ste že pristopili kot član  
(članica) k Tvornci učil?**