

ŠOLSKI ROKOVNIK 2023/2024



KULTURNA • ZDRAVA • EKOŠOLA

VIZIJA OSNOVNE ŠOLE POLZELA



Hana Bernot, 6. b

*Odprto, varno in živo okolje
za optimalen razvoj vsakega
posameznika,
moralnih vrednot in
veščin vseživljenjskega učenja ...
Usmerjeno k odličnosti.*

Spoštovani učenci, učenke, starši, sodelavke in sodelavci,

Poletje mineva, šum penečih morskih valov in šelestenje drevja ob planinski koči se oddaljuje, bledijo slike poletnih doživetij in vedno bolj se zavedamo, da je dopusta, počitnic konec. Zdaj, zdaj se bo oglasil šolski zvonec ter nas vse skupaj povabil v novo šolsko leto.

Želim, upam in verjamem, da se, dragi **učenke, učenci** – nadobudni in radovedni šolarji razveselite šolskega zvonca, ki vas bo znova popeljal v svet črk, števil, formul, not, telovadnih elementov ter vseh ostalih pomembnih in manj pomembnih znanj. Nekatere prvič, druge spet, a upam, da vsem priključite nasmeh in veselje v srcu ob vstopu v ta mavrično sončni hram učenosti, saj bo to kraj srečevanja z znanji, pa tudi s svojimi prijatelji ...

Pokličite k dolžnosti **učitelje in učiteljice**, vzgojiteljice ter drugo strokovno osebje, ki se trudimo, da boste v naši šoli doživeli razvoj vseh dimenzij svoje osebnosti, se učili preko izkustvenega, sodelovalnega učenja in z ustvarjalnostjo razvili kritičnost, samostojnost, izvirnost in iznajdljivost.

Spoštovani **starši**, ne nazadnje šolski zvonec kliče tudi vas. Kliče, da skupaj z roko v roki vaše otroke popeljemo v svet znanja in čudes, da skupaj najdemo pravo in skupno pot, složne korake, ki nas bodo popeljali v tisto smer, v katero želimo vsi.

Ja, šolski zvonec pokliče vse, ki si želimo biti ena velika družina ... pokliče, da bomo šolo doživeli kot svoj resnično drugi dom – našo Mavrično šolo. Drugi dom, kjer se razumemo le, če se spoštujemo, podpiramo, če upoštevamo pravila in če vemo, da smo na nek način enaki, ker si vsi želimo znanj, pa vendar vsak po svoje svojstveni in raznoliki ... pa ravno zaradi tega tako zanimivi in enkratni. Pravijo, da je dom tam, kjer biva ljubezen, se ustvarjajo spomini, so prijatelji vedno dobrodošli, kjer so dovoljene napake, zelena beseda oprosti, kjer se spoštuje drug drugega. Želimo si, da vse to velja tudi za ta naš skupni drugi dom, našo Mavrično šolo.

Prav zato upamo, da tudi v vas, drage učenke in učenci, naša Mavrična šola prebudi tisto najlepše v vaši mladosti – prijateljstva, polna smeha, sreče, strpnosti, enakosti in razumevanja. Želimo si, da bo to čas ne le novih znanj in odločitev, temveč tudi razigranih doživetij v ljubečem, spodbudnem in prijaznem okolju z veselimi, prijaznimi in ljubečimi ljudmi.

Poletje se poslavlja, poslavlja se staro šolsko leto in prihaja novo ... Vedno pride novo, kot pride novo jutro, z njim pa nove priložnosti, nove poti, nova prijateljstva, nove izkušnje ...

Ponudimo mu roko in priložnost, da se izkaže, da zasije, da nam pokloni vse, kar lahko. Dovolimo mu, da nam da nove, dragocene spomine in izkušnje.

Veselim se novega šolskega leta, z radovednostjo kukam v naslednje dni in upam, da se veselite z mano. Veselim se, ker vem, da bo le **NAŠA SKUPNA** pot skozi prihajajoče šolsko leto lažja, sončna in prijazna. Srčno se veselim tudi našega ponovnega druženja in z optimizmom pričakujem novih idej, izzivov, načrtov, priložnosti in uspehov... Naj se le poslovijo poletje, dobrodošla jesen, dobrodošlo novo šolsko leto ... čas je za nov začetek ...

Ravnateljica
mag. Bernardka Sopčič

Spoštovani,

vse načrtovane aktivnosti in dogodki, navedeni v nadaljevanju Šolskega rokovnika, bodo izvedeni v normalnih razmerah in normalnem odvijanju šolskega leta, brez prekinitev oz. izrednih razmer. Načrtovali smo jih v upanju, da šolsko leto izpeljemo tako, kot znamo, moramo in zmoremo. V primeru pojava nalezljivih bolezni ali izrednih razmer in morda celo izvajanja pouka na daljavo, se vsi dogodki in dejavnosti lahko prilagajajo ali odpovejo – skladno s trenutnimi razmerami in omejitvami.

Prav tako se trenutnim hitro spreminjajočim razmeram prilagajajo tudi šolska pravila, hišni red in druga pravila za uspešno izvajanje izobraževanja, ki bodo v nujnih primerih postavljena tako, da bodo omogočala zajezitev in preprečevanje širjenja bolezni. Da boste o dogajanju redno in pravočasno obveščeni, vas vabimo, da spremljate naše informacijske točke, predvsem šolsko spletno stran (<http://www.osnovna-sola-polzela.si/>), oglasne deske in obvestila preko aplikacije eAsistent, kjer bomo redno objavljali in vam sporočali vse potrebne informacije za morebitne spremembe.

Zaradi nastalih sprememb se že vnaprej opravičujemo in prosimo za razumevanje.



Nika Dobnik, 8 .a

POSŁANSTVO

Vizija in poslanstvo sta izjemnega pomena za šolo, saj predstavljata dolgoročne cilje, ki se jim postopoma približujemo. V njih so zajete temeljne vrednote, za katere si še posebej prizadevamo in so sestavni del vzgojnega načrta šole. Zanje smo se opredeljevali vsi vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Med najvišji CILJ zagotovo sodi vsestransko KOMPETENTEN otrok.

VREDNOTE (EKO)ŠOLE SO:

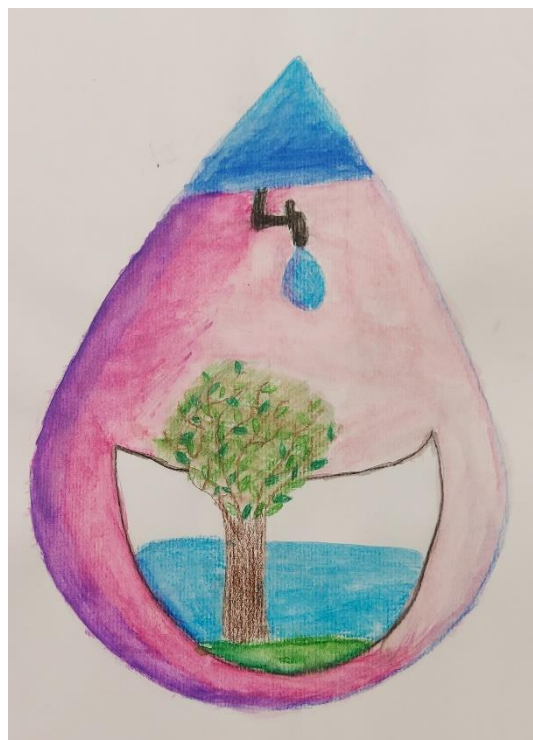
- **RAZVIJANJE ODNOSA DO SEBE IN DRUGIH** (spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, odgovornost – samodisciplina, strpnost in varnost),
- **ZNANJE** (delavnost in delovne navade),
- **USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST.**

Vizija pomeni naš kompas, poslanstvo pa uresničujemo z Letnim delovnim načrtom.

Temeljni cilji naše šole slonijo na štirih glavnih stebrih izobraževanja (J. Delors):

- UČITI SE VEDETI,
- UČITI SE DELATI,
- UČITI SE BITI IN
- UČITI SE ŽIVETI SKUPAJ.

Zato je poslanstvo OŠ Polzela spodbujanje kakovostnega sodelovanja med šolo, starši, učenci in širšo skupnostjo, z namenom zagotavljanja uporabnega znanja za življenje in čim boljših dosežkov, razvijanja učnih in delovnih navad (motivacije za učenje) ter ustvarjalnosti. Vodilna vrednota so pristni medsebojni odnosi, ki omogočajo sodelovalnost in krepitev vsakega posameznika kot celovite osebnosti.



Klara Jevšnik, 7. a

OSNOVNA ŠOLA POLZELA

Šolska ulica 3, 3313 Polzela

Ravnateljica:	Bernardka SOPČIČ	(03) 703-31-00
Pomočnica ravnateljice:	Simona TOMŠIČ	(03) 703-31-17
Tajništvo:	Andreja TRBEŽNIK Alenka STRAŠEK	(03) 703-31-15 (03) 703-31-12
Računovodstvo:	Andreja KUMER Ivanka KRAMER	(03) 703-31-22 (03) 703-31-21
Svetovalna služba:	Katja ČEH Lea TOMŠIČ	(03) 703-31-14
Knjižnica:	Alja BRATUŠA	(03) 703-31-16
OPZHR:	Iva DŽUDOVIĆ	(03) 703-31-25
Kuhinja:	Valentina SREBOČAN	(03) 703-31-26

Spletna stran: <http://www.osnovna-sola-polzela.si/>

Elektronski naslov: tajnistvo-os.polzela1@siol.net

Transakcijski račun: 01373-6030675312

ID. ŠT. ZA DDV: SI33941688

Uradne ure :

- govorilne ure ravnateljice: vsak ponedeljek po dogovoru
 - tajništvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00
 - računovodstvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00
-

Podružnična šola ANDRAŽ, Andraž nad Polzelo 158, 3313 Polzela

tel.: (03) 572- 02-73

elektronski naslov: andraz@osnovna-sola-polzela.si

vodja enote: Olga PALIR

Enota vrtec POLZELA, Glavni trg 1, 3313 Polzela

tel.: (03) 572-20-18

elektronski naslov: vrtec@osnovna-sola-polzela.si

pomočnica ravnateljice: Sabina POSEDEL

- **USTANOVITELJICA**

Ustanoviteljica šole je Občina Polzela. Sedež šole je v stavbi Šolska ulica 3. K šoli spadata še Podružnična šola Andraž in Enota vrtec Polzela.

- **OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

Osnovna šola Polzela zajema učence občine Polzela. Obsega naslednje vasi oziroma zaselke: Polzela, Podvin pri Polzeli, Dobrič, Založe, Orova vas, Breg pri Polzeli, Ločica ob Savinji, Andraž nad Polzelo.

- **UPRAVLJANJE ŠOLE IN VRTCA**

Šolo in vrtec upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Polzela, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, torej občine, pet predstavnikov Zavoda in trije predstavniki staršev. Obstoječemu svetu v septembru poteče mandat, zato bodo podatki o predstavnikih objavljeni kasneje. Predstavnike staršev volita v Svet zavoda Sveta staršev šole in vrtca.

- **KOLEGIJ**

Kolegij je posvetovalno telo ravnateljice. Sestavljajo ga: pomočnica ravnateljice šole, vodje aktivov, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, knjižničarka, vodja POŠ Andraž. Sestane se po potrebi glede na posebnosti in posebne dogodke.

- **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor in strokovni aktivni, razredni in predmetni po vertikali in horizontali, krovni po triletju.

- **SKUPNOST UČENCEV**

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja šolska skupnost oz. parlament učencev. Vodi ga ravnateljica Bernardka Sopčič v sodelovanju s svetovalno službo oz. z drugimi strokovnimi delavci.

- **SVET STARŠEV**

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši – predstavniki oddelčnih skupnosti, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

- **ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV**

Na centralni šoli je 580 učencev; to je 25 oddelkov in 9 oddelkov podaljšanega bivanja. Na POŠ Andraž je 36 učencev; to sta 2 kombinirana in 1 čisti oddelek in 2 oddelka podaljšanega bivanja.

UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI

PRVO IN DRUGO TRILETJE

	Razred	Govorilne ure
BARBARA HUDOKLIN	1. A	A in B, torek 12.05–12.50
DRAGICA VIDMAR/ PETRA VEŠLIGAJ	1. A – II. strok. del.	A in B, četrtek, 10.15 - 11.00 A in B, sreda, 11.05-11.55
MATEJA AUBREHT	1. B	A in B, petek, 12.05-12.50
MAJDA PUR/ PETRA VEŠLIGAJ	1. B – II. strok. del.	A in B, petek, 8.20–9.05 A in B, sreda, 11.05-11.55
MOJCA RODIČ	2. A	A ponedeljek 11.05-11.50, B, sreda, 11.05-11.50
TATJANA TURKUŠ	2. B	A in B, četrtek, 8.20–9.05
NATAŠA ŠTOR	2. C	A torek 8.20 - 9.05 in B sreda, 10.15–11.00
PATRICIA SOVIČ	3. A	A petek 10.15–11.00 in B sreda, 8.20 - 9.05
MOJCA KRALJ	3. B	A ponedeljek 11.05-11.50, B sreda 10.15-11.00
VERA BOMBEK	3. C	A ponedeljek 12.05-12.50 in B, petek, 8.20–9.05
ROMANA RAK/NIVES GRAH	4. A	A petek, 11.05–11.50, B ponedeljek, 12.05–12.50
NATAŠA HERODEŽ KRANJEC	4. B	A petek, 8.20–9.05, B ponedeljek, 8.20–9.05
MATEJA ŠKAFER	5. A	A in B ponedeljek, 10.15-11.00
STAŠA MAGANJA ZUPANC	5. B	A četrtek, 10.15–11.00, B četrtek, 9.25-10.10
URŠKA LUKAN	5. C	A torek, 8.20–9.05, B sreda, 11.05–11.50
LUČKA RANČIGAJ/ PETRA DIVJAK	6. a, TJA sorazrednik, specialna pedagoginja	A četrtek, 11.05-11.50, B četrtek, 9.25-10.10 po dogovoru
DOROTEJA SMEJ SKUTNIK/ JANEZ SREBOT	6. b, NAR, BIO, KEM, inkluzivna pedagoginja sorazrednik, ŠPO	A in B četrtek, 8.20-9.05 A in B, četrtek 8.20 - 9.05
KARMEN ZUPANC/ KATJA ČEH	6. c, SLJ, ŠNO sorazrednik, PSIH.	A ponedeljek, 9.25–10.10, B sreda, 9.25–10.10 po dogovoru
ŠPELA VIDEMŠEK	TJA	A in B, četrtek, 10.15–11.00
IVA DŽUDOVIČ	GOS	po dogovoru
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja	po dogovoru
PETRA DIVJAK	specialna pedagoginja	po dogovoru

PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje	
MAJDA PUR	TANJA SADNIK
MARTINA OGRAJENŠEK/ KATJA KOBAL	ANGELIKA URBANC
KRISTINA JERAJ govorilne ure – petek, 9.25-10.10	SONJA HRASNİK JANČIČ
PETRA VEŠLIGAJ	UČITELJI/CE RS,PS

Jutranje varstvo	
MARTINA OGRAJENŠEK	TANJA SADNIK
STAŠA MAGANJA ZUPANC	MATEJA AUBREHT
PATRICIA SOVIČ	DRAGICA VIDMAR, ANGELIKA URBANC

PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
MANCA KRAJNC	1. r, OPB	A in B, četrtek, 12. 05 – 12. 50
MATEJA MEDVED	2. r + 3. r., OPB	A in B, četrtek, 9.25 - 10. 10
OLGA PALIR	4. + 5. r., JV	A in B, četrtek, 8.20–9.05
MATEJ LETOJNE	podaljšano bivanje, JV	A in B, sreda, 8.20 - 9.05
ŠPELA VIDEMŠEK	TJA	po dogovoru

TRETJE TRILETJE

Učitelj	Predmet	Razrednik	Govorilne ure
ANDREJA STARMAN/ ANJA GOJKOVIČ	NAR, BIO sorazrednik, ŠPO	7. A	A in B, četrtek, 9.25-10.10 A in B, torek, 10.15-11.00
DAMJANA PODPEČAN/ LEA TOMŠIČ	MAT sorazrednik, svetovalno delo	7. B	A petek, 10.15 –11.00 B ponedeljek, 10.15 - 11.00
DANICA GOBEC/ MOJCA VIDMAJER	MAT sorazrednik, TJA	7. C	A četrtek, 12.05 - 12.50 B četrtek, 9.25 - 10.10 A ponedeljek, 9.25–10.10 B sreda 11.05–11.50
IRENA RAMŠAK/ GAŠPER WEBER	GEO/ DKE sorazrednik, ŠPO	8. A	A in B, sreda, od 7.30–8.15 A in B, petek, 10.15–11.00
MOJCA CESTNIK/ DOBRILA VUČENOVIČ	SLJ sorazrednik, SLJ	8. B	A sreda, 7.30–8.15 B sreda, 7.30–8.15 A in B, ponedeljek, 9.25-10.10
JERICA RAJŠEK/ MARIJA KRONOVŠEK	TIT, FIZ/ sorazrednik, SLJ	8. C	A torek, 10.15–11.00 B torek, 9.25–10.00 A in B, ponedeljek, 12.05–12.50
MOJCA ARCET/ URŠKA JUHART	MAT, TIT/ sorazrednik, LUM	9. A	A sreda, 10.15–11.00, B četrtek, 10.15–11.00 A in B, petek, 11.05 - 11.50
NATAŠA JESENKO/ MOJCA MIRNIK	ZGO, DKE/ sorazrednik, MAT	9. B	A sreda, 8.20–9.05, B sreda, 11. 05–11.50 A in B, ponedeljek 7.30 - 8.20
MOJCA KACJAN/ SARA GORIČAR CILENŠEK	TJA sorazrednik, DSP	9. C	A in B, ponedeljek, 9.25-10.10 po dogovoru
SIMONA TOMŠIČ	ŠPO		po dogovoru
BORUT PETRIČ	računalnikar		po dogovoru
IVA DŽUDOVIČ	organizatorica šolske prehrane		po dogovoru
ALJA BRATUŠA	knjižničarka		po dogovoru
KATJA ČEH	psihologinja		po dogovoru
LEA TOMŠIČ	svetovalno delo		po dogovoru
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja		po dogovoru
PETRA DIVJAK	specialna pedagoginja		po dogovoru
KATJA UGOVŠEK	mobilna specialna pedagoginja		po dogovoru

ŠOLSKO DOPOLDNE

1.- 9. RAZRED, POŠ ANDRAŽ	
predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
glavni odmor	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10
odmor	10.10–10.15
3. ura	10.15–11.00
odmor	11.00–11.05
4. ura	11.05–11.50
rekreativni odmor*/ odmor za kosilo 1	11.50–12.05
5. ura	12.05–12.50
odmor za kosilo 2	12.50–13.05*
6. ura	13.05–13.50
odmor	13.50–13.55
7. ura	13.55–14.40
8. ura	14.40–15.25
9. ura	15.25–16.15

* Rekreativni odmor za POŠ Andraž se bo izvajal po 3. šolski uri oz. od 11. 00 do 11. 15.



Marija Plaskan Hodnik, 7. b

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo v petek, 1. 9. 2023. Za učence devetih razredov je zadnji dan pouka 14. 6. 2024, za učence ostalih razredov pa se pouk konča 24. 6. 2024.

OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 1. septembra do 31. januarja	26. 1. 2024 (1. do 5. razred) 29. 1. 2024 (6. do 9. razred)
drugo	od 1. februarja do 14. junija oz. 24. junija	10. 6. 2024 (9. razred) 18. 6. 2024 (1. do 4. razred) 19. 6. 2024 (5. do 8. razred)

POČITNICE

JESENSKE	od 30. oktobra do 3. novembra 2023
NOVOLETNE	od 25. decembra 2023 do 2. januarja 2024
ZIMSKE	od 26. februarja do 1. marca 2024
PRVOMAJSKE	od 27. aprila do 2. maja 2024

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

od 17. 6. do vključno 1. 7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
od 26. 6. do vključno 9. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 19. 8. do vključno 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJA ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

od 3. 5. do vključno 14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
od 3. 5. do vključno 24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 19. 8. do vključno 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

1. TRILETJE		2. TRILETJE	3. TRILETJE
Na podlagi Sveta staršev in po sklepu Sveta zavoda vsako leto izvedemo interne preizkuse znanja v 3. razredu, in sicer prostovoljno. V lanskem šolskem letu smo jih kot vzorčna šola izpeljali poskusno v organizaciji Državnega izpitnega centra. Tudi tokrat bomo pristopili k projektu, v kolikor bo ta izpeljan.		NPZ – obvezno SLJ, MAT, TJA	NPZ - obvezno SLJ, MAT, ZGO
1. 9. 2023 petek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ.		
30. 11. 2023 četrtek	Zadnji rok za prijavo/posredovanje podatkov učencev 6. in 9. razreda		
7. 5. 2024 torek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred		
9. 5. 2024 četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred		
13. 5. 2024 ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz angleščine za 6. razred		
3. 6. 2024 ponedeljek	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu		
3. 6. – 5. 6. 2024 ponedeljek -sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 9. razredu		
do 5. 6. 2024 sreda	Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC		
7. 6. 2024 ponedeljek	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu		
7.– 11. 6. 2024 ponedeljek, torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu		
do 11. 6. 2024 torek	Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC		
11. 6. 2024 torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razredu.		
14. 6. 2024 petek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razredov		
19. 6. 2024 sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 6. razredu		
24. 6. 2024 ponedeljek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razredov		

PREDMETNIK**PRVO TRILETJE**

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	6		7		7	
Število ur tedensko	20		23		24	
Število tednov pouka	35		35		35	
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Št. tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjeni program						
Neobvezni izbirni predmeti						
Prvi tuji jezik	2 (70)					
Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni in dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

DRUGO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Tuji jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Šport	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Število predmetov	8/9		9		11	
Število ur/teden	23,5		25,5		25,5	
Število tednov pouka	35		35		35	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjen program						
Neobvezni izbirni predmeti	2/1 (70/35)		2/1 (70/35)		2/1 (70/35)	
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

TRETJE TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tuji jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Državljska in domovinska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti *	2/3	70/105	2/3	70/105	2/3	64/96
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Število ur/teden	27/28		27,5 /28,5		27,5 /28,5	
Število tednov pouka	35		35		32	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		1	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjeni program						
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1		1		1	
Interesne dejavnosti	2		2		2	

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

*Učenci od 4. do 9. razreda imajo uro oddelčne skupnosti po urniku.

POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Znotraj pouka vseh predmetov lahko poteka od 1. do 9. razreda notranja diferenciacija, ki omogoča prav vsakemu učencu delo glede na njegove zmožnosti.

V šolskem letu 2023/24 bomo diferenciacijo izvajali v 8. in 9. razredu, in sicer tako, da bodo učenci pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine razporejeni v manjše učne skupine in imajo možnost dosegati vse cilje, opredeljene v učnih načrtih.

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Kot že vrsto let bomo tudi v tem letu izvajali pouk posameznih predmetov v fleksibilnem predmetniku, katerega največje prednosti so:

- manjša tedenska obremenitev za učence,
- manj različnih predmetov na urniku,
- več možnosti za medpredmetno povezovanje,
- sodobne in aktivne oblike pouka, ki spodbujajo učno motivacijo.

Pouk v fleksibilnem predmetniku bo potekal:

Razred	Predmet
4.	NRA, NTE
5.	NRA, NTE
6.	GEO, ZGO, NRA, NTE
7.	ZGO, GEO, SPH, ROD
8.	SPH, POK, RVT, MME, ROD
9.	NPH, ROM, EZR, KEŽ, ROD



Maša Mihelič, 6. a

IZBIRNI PREDMETI

Za izbirne predmete so učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA 1, 2, 3	MOJCA KACJAN
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ANJA GOJKOVIČ
IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA	GAŠPER WEBER
ŠPORT ZA SPROSTITEV	GAŠPER WEBER
PLES	ANJA GOJKOVIČ
LIKOVNO SNOVANJE 2, 3	URŠKA JUHART
RETORIKA	MOJCA CESTNIK
MULTIMEDIJA	MOJCA MIRNIK
ROBOTIKA V TEHNIKI	
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	
POSKUSI V KEMIJI	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
KEMIJA V ŽIVLJENJU	
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	ANDREJA STARMAN
NAČINI PREHRANJEVANJA	
RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČEM OKOLJU	
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1	DOBRILA VUČENOVIČ
VERSTVA IN ETIKA 1	NATAŠA JESENKO
ŠOLSKO NOVINARSTVO	KARMEN ZUPANC
GLEDALIŠKI KLUB	MARIJA KRONOVŠEK

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Za neobvezne izbirne predmete so učenci v 2. triletju izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA	MOJCA KACJAN
RAČUNALNIŠTVO	MOJCA MIRNIK
ŠPORT	ANJA GOJKOVIČ, JANEZ SREBOT
TEHNIKA	JERICA RAJŠEK

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Prizadevnim, nadarjenim in talentiranim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen **dodatni pouk**. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektno učno delo in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Predmet	Učitelj
DOD ZGO 8, 9	Nataša JESENKO
DOD BIO 8, 9	Doroteja SMEJ SKUTNIK
DOD GEO 6, 7, 8, 9	Irena RAMŠAK
DOD KEM 8, 9	Doroteja SMEJ SKUTNIK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakršnega koli drugega vzroka težave pri doseganju temeljnih standardov oz. učnih ciljev.

Predmet	Učitelj
DOP MAT 6	Damjana PODPEČAN
DOP TJA 6	Lučka RANČIGAJ
DOP SLJ 6	Karmen ZUPANC
DOP MAT 7	Danica GOBEC
DOP TJA 7	Mojca VIDMAJER
DOP SLJ 7	Karmen ZUPANC
DOP FI 8., 9	Jerica RAJŠEK
DOP 2-5	razredničarka
DOP 4, 5	Špela Videmšek, Urška Lukan
DOP 1	razredničarki



Julija Zabukovnik, 8. b

OKVIRNI TERMINI PISNIH PREIZKUSOV

Termini pisnih preizkusov znanja so objavljeni na spletni strani šole v zavihku *Za učence in starše – Plan testov* in sprotno v aplikaciji eAsistent.

DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2023/2024 bomo uresničili 191 dni pouka (devetošolci 185 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. Zanje so odgovorni v razpredelnici našeti strokovni delavci.

Dnevi dejavnosti – samostojni in v okviru tabora ali šole v naravi	Učitelji – koordinatorji
NARAVOSLOVNI DNEVI	Barbara Hudoklin, Doroteja Smej Skutnik, Andreja Starman, Manca Krajnc (POŠ)
TEHNIŠKI DNEVI	Vera Bombek, Romana Rak/Nives Grah, Mateja Medved (POŠ), Mojca Arcet, Jerica Rajšek
ŠPORTNI DNEVI	Tatjana Turkuš, Mateja Škafer, Anja Gojkovič, Gašper Weber, Janez Srebot, Simona Tomšič, Manca Krajnc (POŠ)
KULTURNI DNEVI	Mojca Kralj, Urška Lukan, Mija Novak, Alja Bratuša, Urška Juhart, Olga Palir (POŠ)
EKSKURZIJE	Dragica Vidmar, Mateja Škafer, Irena Ramšak, Olga Palir (POŠ)
ŠOLA V NARAVI s športnimi vsebinami (3. razred)	Vera Bombek, Mojca Kralj, Patricia Sovič, Mateja Medved (POŠ)
ŠOLA V NARAVI s plavalnim tečajem (4. razred)	Nataša Herodež Kranjec, Romana Rak/Nives Grah, Anja Gojkovič, Olga Palir/ Manca Krajnc (POŠ)
NARAVOSLOVNI TABOR (5. razred)	Mateja Škafer, Staša Maganja Zupanc, Urška Lukan, Olga Palir (POŠ)
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred)	Gašper Weber
MEDIACIJSKI TABOR	Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc
PEVSKI TABOR-MPZ	Mija Novak

KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	PIKIN FESTIVAL	13. 9. 2023
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december 2023
2.	HERMANOV BRLOG CELJE (1. razred)	april 2024
3.	VELENJSKI GRAD (2. razred) TEHNOPARK (3. razred)	
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE	22. 12. 2023
	- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december«	
	- teden pisanja z roko	22.-26. 1. 2024
	- proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2024
	- proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2024
4.	BRANJE ZA ZNANJE (4. in 5. r.)	oktober 2023
5.	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	po dogovoru
6.	POLZELA V JEZIKU, GLASBI IN SLIKI (6. r.)	po dogovoru
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE	22. 12. 2023
	- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december«	
	- teden pisanja z roko	22.-26. 1. 2024
	- proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2024
	- proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2024
7.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (7. in 9. R.) IN PROJEKT	po dogovoru
8.	RASTEM S KNJIGO (za 7. r.) BUM FEST (8. r.)	26. 1. 2024
9.	NA ŽOVNEK S KOLESOM (7. R.)	junij 2024
	KULTURNO CELJE (8. R.) VALETA (9. R.)*	junij 2024 14. 6. 2024
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE	22. 12. 2023
	- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december«	
	- teden pisanja z roko	22.-26. 1. 2024
	- glasbena matineja v Cankarjevem domu (7. r.)	
	- proslava ob kulturnem prazniku (7.-9. r.)	7. 2. 2024
	- proslava ob dnevu državnosti (7. in 8. r.)	24. 6. 2024

* Valeto organizirajo devetošolci s starši in z razredniki.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	PODNEBNE SPREMEMBE IN VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) EKOLOGIJA	4. 10. 2023 5. 4. 2024 april 2024
2.	PODNEBNE SPREMEMBE IN VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	4. 10. 2023 5. 4. 2024 po dogovoru
3.	PODNEBNE SPREMEMBE IN VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) EKOLOGIJA	4. 10. 2023 5. 4. 2024 april 2024
4.	PODNEBNE SPREMEMBE IN VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	4. 10. 2023 5. 4. 2024 po dogovoru
5.	PODNEBNE SPREMEMBE IN VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) NARAVNE ZNAČILNOSTI DINARSKOKRAŠKIH POKRAJIN (naravoslovni tabor)	4. 10. 2023 5. 4. 2024 april 2024
6.	PODNEBNE SPREMEMBE IN VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	4. 10. 2023 5. 4. 2024 po dogovoru
7.	PODNEBNE SPREMEMBE IN VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) DAN ZA SAVINJO	4. 10. 2023 5. 4. 2024 maj 2024
8.	PODNEBNE SPREMEMBE IN VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	4. 10. 2023 5. 4. 2024 po dogovoru
9.	PODNEBNE SPREMEMBE IN VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) DAN ZA SAVINJO	4. 10. 2023 5. 4. 2024 maj 2024



Anej Ačko, 6. b

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.-3.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA POHOD (3. razred v šoli v naravi – februar 2024) IGRE NA SNEGU (3. razred v šoli v naravi – februar 2024) ATLETIKA ŠPORTNE IGRE	22. 9. 2023 oktober 2023 zima 2024 april 2024 junij 2024
4.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA PLAVANJE (šola v naravi) POHOD (šola v naravi) SLOFit ŠPORTNE IGRE	22. 9. 2023 januar 2024 januar 2024 april 2024 maj/junij 2024
5.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA POHOD (naravoslovni tabor) KOLESARJENJE SLOFit ŠPORTNE IGRE	22. 9. 2023 april 2024 april/maj 2024 april 2024 maj/junij 2024
6.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA - PLANINSKI POHOD ALPSKO SMUČANJE IN TEK NA SMUČEH (šola v naravi) SLOFIT PREIZKUS ZNANJA PLAVANJA ATLETSKI MNOGOBOJ	22. 9. 2023 december 2023 april 2024 maj 2024 junij 2024
7.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA - PLANINSKI POHOD ZIMSKI ŠPORTNI DAN SLOFIT ŠPORTNE IGRE ATLETSKI MNOGOBOJ	22. 9. 2023 januar, februar 2024 april 2024 maj 2024 junij 2024
8.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA - ATLETSKI MNOGOBOJ ZIMSKI ŠPORTNI DAN SLOFIT PLESNI VENČEK PLANINSKI POHOD	22. 9. 2023 januar, februar 2024 april 2024 maj 2024 junij 2024
9.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA - ATLETSKI MNOGOBOJ ZIMSKI ŠPORTNI DAN SLOFIT ŠPORTNE IGRE VALETA	22. 9. 2023 januar, februar 2024 april 2024 junij 2024 junij 2024



Lejla Vašl, 6. c

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.-3.	BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) TEHNIŠKI IZDELEK	28. 11. 2023 18. 3. 2024 februar/marec2024
4.	GIBANJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) OBDELAVA GRADIV	oktober 2023 28. 11. 2023 18. 3. 2024 maj/junij 2024
5.	BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) TEHNIŠKO USTVARJANJE LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) VARNO V PROMETU	28. 11. 2023 april 2024 18. 3. 2024 marec/april 2024
6.	LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) IZDELAM SI KNJIGO RUDNIK VELENJE	18. 3. 2024 28. 11. 2023 oktober 2023 junij 2024
7.	LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) ELEKTRIČNA ENERGIJA - Svet energije KRŠKO MATEMATIČNO USTVARJANJE	18. 3. 2024 28. 11. 2023 junij 2024 oktober 2023
8.	LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) FIZIKALNA EKSPERIMENTALNICA KARIERNA ORIENTACIJA - ŠOLSKI CENTER VELENJE	18. 3. 2024 28. 11. 2023 maj 2024 april 2024
9.	LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) KARIERNA ORIENTACIJA IN PREDSTAVITEV POKLICEV BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) ASTRONOMIJA	18. 3. 2024 oktober 2023 28. 11. 2023 april/maj 2024



Nace Jazbec, 8. a

ŠOLA V NARAVI

Tudi v šolskem letu 2023/2024 bodo učenci 3., 4., 5. in 6. razredov odšli v šole v naravi, ki bodo imele različne vsebine ter bodo krepile različne kompetence učenk in učencev – naravoslovne, plavalne, smučarske kompetence, in pomagale pri medsebojnem spoznavanju, socializaciji in samostojnosti otrok.

Razred	Število	Termin	Kraj
3.	64	19.-21. 2. 2024	CŠOD Lipa
4.	62	22.-26. 1. 2024	CŠOD Murska Sobota
5.	67	2.-5. 4. 2024	CŠOD Lipa
6.	77	18.-22. 12. 2023	Areh

EKSKURZIJE

Razred	Kam?	Mesec
1.	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	junij 2024
2.	CELJE, TROPSKA HIŠA	junij 2024
3.	MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC	junij 2024
4.	OBPANONSKE POKRAJINE	januar 2024
5.	CERKNIŠKO JEZERO	junij 2024
6.	ALPSKE POKRAJINE (Kropa, Blejski vintgar, Žirovnica)	26. 9. 2023
7.	OBPANONSKE POKRAJINE (Vulkanija, grad Grad, Filovci (Lončarska vas))	26. 9. 2023
8.	DINARSKO-KRAŠKE POKRAJINE (Bogenšperk, Muljava, Krka, Rašica)	oktober 2023
9.	OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE (Luka Koper, Koper, Škocjanske jame)	oktober 2023
Uspešni učenci	NAGRADNA EKSKURZIJA	30. 5. 2024



Taja Pajenk, 8. a

DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

	Kaj?	Kdaj?
ŠPORTNI DNEVI	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA (1.-5. r.)	22. 9. 2023
	TEK PODNEBNIH SPREMEMB	oktober
	PLAVANJE (4. r.), ŠPORTNI DAN (3. r.) POHOD (5. r.), PLAVANJE (2. r.).	januar februar april februar
	ATLETIKA (1.-5. r.)	april
	ORIENTACIJSKI POHOD (1.-5. r.)	maj
NARAVOSLOVNI DNEVI	PODNEBNE SPREMEMBE IN VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (celostni) GOZDNI BONTON (1. - 3. r.)	4. 10. 2023 po dogovoru
	DAN ZDRAVJA (celostni)	5. 4. 2024
	NARAVNE ZNAČILNOSTI OBPANONSKE POKRAJINE (4. r.)	januar 2024
	NARAVNE ZNAČILNOSTI DINARSKO KRAŠKE POKRAJINE (5. r.)	april 2024
TEHNIŠKI DNEVI	PO POTI SITULE IZ VAČ (1.-5. r.)	5. 10. 2023
	BOŽIČNO - NOVOLETNE DEJAVNOSTI (1.-5. r.)	22. 11. 2023
	LOČEVANJE ODPADKOV (celostni)	18. 3. 2024
	KULTURNA DEDIŠČINA OBPANONSKIH POKRAJIN (4. r.)	januar
	KULTURNA DEDIŠČINA DINARSKO KRAŠKIH POKRAJIN (5. R.)	april
KULTURNI DNEVI	ŠOLA, DOBER DAN (1.-3. r.)	1. 9. 2023
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (1.-5. r.)	december
	USTVARJALNA DELAVNICA IN SPREJEM V ŠKD	februar 2024
	KULTURNE PRIREDITVE V KRAJU	marec
INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA	TEHNIŠKI MUZEJ SLOVENIJE BISTRA	junij 2024

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA V ZNANJU

Za tekmovanje v znanju se odločajo učenci glede na sposobnosti in dosežke po predhodnem posvetu z učitelji in s starši. Svetujemo, da izbere en učenec do tri tekmovanja v znanju, nadarjeni učenci pa se preizkusijo tudi na področjih, ki jih izberejo za poglobljanje.

Področje	Organizator
ANGLEŠČINA 8	Mojca Vidmajer
ANGLEŠČINA 9	Lučka Rančigaj
NEMŠČINA 8, 9	Mojca Kacjan
CANKARJEVO PRIZNANJE 1.-9. r.	Dobriča Vučenović, Mateja Medved
GEOGRAFIJA 6, 7, 8, 9	Irena Ramšak
PREGLOVO PRIZNANJE 8, 9	Doroteja Smej Skutnik
PROTEUSOVO PRIZNANJE 8, 9	Doroteja Smej Skutnik
STEFANOVO PRIZNANJE	Jerica Rajšek
VEGOVO PRIZNANJE	Damjana Podpečan
ZGODOVINA 8, 9	Nataša Jesenko

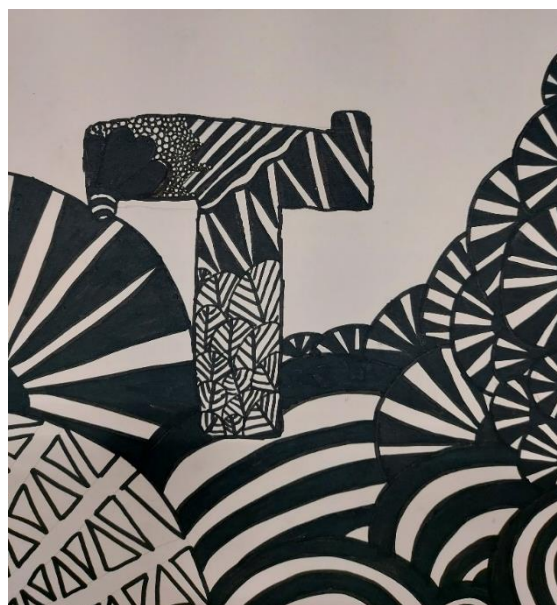
DRUGA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
BOBER	Mojca Mirnik
BRALNA ZNAČKA TJA, TJN	učiteljice tujega jezika
CICI VESELA ŠOLA	Sanja Kolšek, Manca Krajnc
EKOKVIZ 6, 7, 8	Doroteja Smej Skutnik
FLL Junior 9-10 let	Nika Koren
GLASBENA OLIMPIJADA 2024	Mija Novak
KAJ VEŠ O PROMETU	Staša Maganja Zupanc, Gašper Weber
KEMIJSKI POSKUSI 9	Doroteja Smej Skutnik
KRESNIČKA 1.- 7. r	Doroteja Smej Skutnik, Andreja Starman, Manca Krajnc
LOGIČNA POŠAST	Mojca Arcet, Vera Bombek
LOGIKA	Mojca Mirnik
MALE SIVE CELICE	Irena Ramšak
MALI ŠEF SLOVENIJE	Kristina Jeraj, Staša Maganja Zupanc

PRVA POMOČ	Andreja Starman
SLADKORNA BOLEZEN	Andreja Starman
VESELA ŠOLA	Kristina Jeraj, Manca Krajnc
TEKMOVANJE IZ PROGRAMIRANJA	Mojca Mirnik

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Mentor
EKIPNO ATLETSKO TEKMOVANJE (učenke in učenci 8. in 9. r.)	Aktiv ŠPO
VAP in MAP (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Aktiv ŠPO
TEKI (ulični, gorski, kros) – (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Gašper Weber
KOŠARKA – mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. r.)	Gašper Weber
ODBOJKA NA MIVKI (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Anja Gojkovič, Janez Srebot
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (učenke in učenci od 4. do 9. razreda)	Anja Gojkovič, Petra Vešligaj
PLANINSKA ORIENTACIJA (učenke in učenci od 4. do 9. razreda)	Irena Ramšak
SMUČANJE in DESKANJE (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Gašper Weber
ODBOJKA (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Anja Gojkovič, Janez Srebot
NOGOMET (učenci od 6. do 9. razreda)	Janez Srebot



Tanaja Bezjak, 6. b

DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Tekmovanja v znanju	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
VEGOVO PRIZNANJE	5 na regijskem 75 priznanj na šolskem	0	1
CANKARJEVO PRIZNANJE	31 priznanj na šolskem tekmovanju, 6 bronastih na regijskem	2	3
STEFANOVO PRIZNANJE	3 na regijskem tekmovanju 10 priznanj Čmrlj na šolskem tekmovanju	1	-
PREGLOVO PRIZNANJE	3 bronasta, 5 priznanj na šolskem	1	-
PROTEUSOVO PRIZNANJE	9	4	2
ANGLEŠČINA 8	7	-	-
ANGLEŠČINA 9	9	-	-
NEMŠČINA 8	1	-	1
NEMŠČINA 9	1	1	-
KRESNIČKA	20 priznanj na šolskem	-	-
KEMIJSKI POSKUSI	3	-	3
ZGODOVINA	5	-	-
GEOGRAFIJA	4	-	-
LOGIKA	48	1	0
LOGIČNA POŠAST	52 bisernih, 85 bronastih	8	1
SLADKORNA BOLEZEN	3	-	-
VESELA ŠOLA	5	-	-
GLASBENA OLIMPIJADA	8	-	1
BOBER	43	-	-
TEKMOVANJE IZ PROGRAMIRANJA	5	1	-
Skupaj	421	28	13

Natečaji	
Evropa v šoli	1. mesto na državni ravni - kategorija video natečaj osem uvrstitev na državno raven na literarnem področju, ena na ustvarjalnem področju

24. državno tekmovanje Zdrav dih za navdih (Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije)	3 zlate trstike
Literarni natečaj za najboljše ljubezensko pismo med mladimi (KD Josipine Turnograjske)	7. mesto (med 139 pismi)
Zveza delovnih invalidov Slovenije – literarni in likovni natečaj	6 zahval z darilom in objav v zborniku
Literarni natečaj Naj pesem pove 2023	1 nagrada
Roševi dnevi – literarni natečaj	uvrstitev dveh udeleženk med 20 najuspešnejših ustvarjalcev in povabilo na delavnico s pisateljico Neli Filipič
Moja rodna domovina	1 nagrada
Počitniško potepanje po Polzeli – film	objava filma na RTV Slovenija
Natečaj ZRC SAZU za promocijske filmčke za slovar Franček	Priznanje za najuspešnejšo šolo, 1. in 4. nagrada in 4 priznanja
Videonatečaj Safe.si	3. nagrada za video z naslovom Slaba izkušnja

Raziskovalne naloge	
Turizmu pomaga lastna glava	2 zlati priznanji
Varčevanje z električno energijo pri izbiri kuhališča	bronasto priznanje

Natečaji	
Pogled – foto natečaj Center za mlade Domžale	1 diploma, 20 razstavljenih fotografij
Otroška risba, spis in fotografija – mednarodni natečaj Slovenj Gradec	1 nagrajeno delo
Mednarodni likovni natečaj OTROŠKA GRAFIKA	1 srebrna plaketa



Maša Žgank, 9. c

DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST

RAZISKOVALNE NALOGE

V okviru gibanja Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline, ki ga na regijskem nivoju organizira Šolski center Velenje, na državnem pa Zveza za tehnično kulturo Slovenije, bodo učenci na **izbranih področjih** izdelali raziskovalne naloge (Jerica Rajšek).

V okviru projekta TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA bodo učenci z mentoricama izdelali turistično-projektno nalogo na temo OKUSNI ZAKLADI: Lokalni kulinarčni spominki s trajnostnim pridihom (Angelika Urbanc, Patricia Sovič).

MEDIACIJA – tabor in usposabljanje novih vrstniških mediatorjev (Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc)

Za učence predmetne stopnje bo organiziran dvodnevni mediacijski vikend v sklopu interesne dejavnosti mediacija. Mediatorji bodo tako v strnjeni obliki nadgradili in utrdili svoje znanje.

Za nove člane bo organizirano usposabljanje za vrstniške mediatorje. Cilji so še: osebnotna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.



Naya Vidmar, 7. c

INTERESNE DEJAVNOSTI**PRVO IN DRUGO TRILETJE**

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
CICI VESELA ŠOLA 1.-3. r.	SANJA KOLŠEK
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK 6. r.*	KARMEN ZUPANC
EKO BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKOKVIZ – POSTANI EKOFACA 6. r.*	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
ENGLISH CLUB 6. r.	MOJCA VIDMAJER
ENGLISH DRAMA 3. r	ŠPELA VIDEMŠEK
ENGLISH PLUS 5. r.	URŠKA LUKAN
FIRST LEGO LIGA Junior za učence 4. r.	NIKA KOREN
FOLKLORA 1.,2. in 3.r FOLKLORA 4.-8.r	DRAGICA VIDMAR, BARBARA HUDOKLIN NIVES GRAH
FOTOGRAFSKI KROŽEK – NATEČAJI 6. r.	URŠKA JUHART
GIMNASTIKA 1. r.	BARBARA HUDOKLIN
KRESNIČKA 1. r, 2.-3. r, 4.-5. r.	ANDREJA STARMAN
KRESNIČKA 6. r. *	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
LIKOVNO USTVARJANJE 4.-5. r	PATRICIA SOVIČ
LOGIČNA POŠAST 6. r.*	MOJCA ARCET
LOGIČNA POŠAST 1.-3. r.	VERA BOMBEK
LOGIKA 6. r.*	DAMJANA PODPEČAN
LUTKA OŽIVI 2.-3. r.	MATEJA AUBREHT, MAJDA PUR
MALE SIVE CELICE 6. r.*	IRENA RAMŠAK
MEDIACIJA 6.-9. r. *	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MLADI PLANINCI 2.-9. r.	MATEJ LETOJNE, TANJA SADNIK, MATEJA ŠKAFER
MALI ŠEF 5. - 6. R	KRISTINA JERAJ, STAŠA MAGANJA ZUPANC
OTRESI SE STRESA 4.-6. r.	KATJA ČEH, LEA TOMŠIČ
OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI 1. in 2. r.	MOJCA RODIČ, ANGELIKA URBANC
PEŠBUS	GAŠPER WEBER, PATRICJA SOVIČ, MOJCA RODIČ
PEVSKI ZBOR SONČEK 3.-5. r.	MIJA NOVAK
PLESNE URICE S PETRO 1.-2. r.	PETRA VEŠLIGAJ
PLESNE USTVARJALNICE 3.-5. r.	MAJDA PUR
PRAVLJIČNI KROŽEK 1. r.	MATEJA AUBREHT
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 4. in 5. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6. r.* PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 6. r.*	MARIJA KRONOVŠEK MOJCA ARCET, MOJCA MIRNIK, DAMJANA PODPEČAN
PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 1.-3. r.	VERA BOMBEK
PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 4.-5. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
PROMETNI KROŽEK	STAŠA MAGANJA ZUPANC, GAŠPER WEBER
PROSTOVOLJSTVO 4.-6. r.	MAJDA PUR

Šolski rokovnik 2023/2024

PRVA POMOČ 6.-9. r.*	ANDREJA STARMAN
PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES 3. r.	TATJANA TURKUŠ, NATAŠA ŠTOR
RAČUNALNIŠTVO 3. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL POP, LATINO, HIP-HOP	ANJA GOJKOVIČ
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL/PLESI V PARIH 4.-9. r	PETRA VEŠLIGAJ
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	MOJCA KRALJ
TEHNIŠKO USTVARJANJE 2.-5. r	ANGELIKA URBANC
VESELA ŠOLA 4.-9.r	KRISTINA JERAJ
VRTIČKARIJE	SARA GORIČAR CILENŠEK, PETRA DIVJAK

*Programe označenih dejavnosti glej pri 3. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

BRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji, učitelji slovenščine)

Čas: enkrat tedensko pogovori z mentorji do 15. aprila (2 knjigi v prvem polletju, 2 knjigi do 15. 4.), zaključek s prireditvijo in z literarnimi ustvarjalci aprila, v mesecu knjige in branja.

Cilji: bralna značka je slovensko gibanje, ki že več kot 60 let spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih.

CICI VESELA ŠOLA 1.- 3. r. (Sanja Kolšek) - skupno 15 ur z zaključnim tekmovanjem v maju.

Čas: po dogovoru

Cilji: spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznavajo pri samem pouku; vsebine učenja so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim spodbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo preko računalnika.

EKOBRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji)

Čas: samostojno branje in izdelava ustvarjalnega pisnega izdelka od septembra do konca maja, ustvarjalne ure za učence od 1. do 4. r. v maju/juniju.

Cilji: spodbujati in krepiti učenčevo ekološko zavest.

ENGLISH CLUB 6 /ANGLEŠKI KLUB 6 (Mojca Vidmajer) – skupno 25 ur.

Čas: enkrat tedensko pred poukom.

Cilji: pri učencih, zlasti nadarjenih, aktivno spodbujati razvijanje ustvarjalnosti, samostojno uporabo različnih informacijskih sredstev ter nadgraditi znanje angleškega jezika v okviru različnih tematskih področij.

ENGLISH DRAMA (Špela Videmšek) - skupno 35 ur

Čas: ponedeljek, 6. šolska ura

Cilji: Interesna dejavnost je namenjena zabavnemu učenju angleščine ter popestritvi časa po pouku za učence tretjega razreda. Ob dramskih igratih, ki potekajo v angleščini, se približamo naravni poti učenja tujega jezika, ki spodbuja ustvarjalnost in iznajdljivost. Učenci igralci niso obremenjeni s slovnično pravilnostjo, saj velja načelo, da je potrebno le govoriti, vaja pa dela mojstra. Preko vživljanja v različne vloge ter skozi igro učenci krepijo samozavest, empatijo, govoricu telesa, koncentracijo, domišljijo in se pri tem zabavajo.

ENGLISH PLUS 5 (Urška Lukan) – skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: V okviru interesne dejavnosti bodo učenci poglobili in razširili znanje angleščine, ki se obravnava pri rednem pouku, razvijali pisno sporazumevanje v angleščini, sestavljali križanke, uganke, besedne domine itd. in spoznavali koristne internetne strani za učenje angleščine. Interesno dejavnost obiskujejo učenci vseh treh oddelkov, ki bi radi poglobljali tuji jezik in imajo voljo do učenja angleščine in ki jim učenje le-te ne predstavlja dodatne obremenitve. V okviru ID učenci spoznavajo knjige za angleško bralno značko.

FIRST LEGO LIGA Junior (FLL Jr.) (Nika Koren) - skupno 20 ur.

Program je oblikovan tako, da otroci, stari od 9 do 10 let, s pomočjo priljubljenih LEGO kock in gradnikov spoznavajo matematiko, naravoslovje, tehniko in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Čas: po dogovoru

Cilji: Otroci poiščejo problem, ga raziskujejo in iščejo rešitve. Z LEGO kockami gradijo, konstruirajo modele in se učijo programiranja s pomočjo tehnologije WeDo. Skozi proces dela se otroci naučijo sodelovanja, skupinskega dela, spoznavajo čudeže znanosti in tehnologije, spoznavajo in se učijo vrednot, kot so spoštovanje, deljenje znanja, prijazna komunikacija in kritično razmišljanje.

FOLKLORA 1.,2. in 3.r (Dragica Vidmar, Barbara Hudoklin) - skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru, ob 7.30

Cilji: spoznavanje ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, učenje otroških plesnih iger in preprostih plesov, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, zbadljivk, nagajivk in izštevank, postavljanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi poznavanja šeg in navad.

FOLKLORA 4.-8. r. (Nives Grah)- skupno število ur 25

Čas: po dogovoru, ob 7.30

Cilji: spoznavanje ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, učenje otroških plesnih iger in preprostih plesov, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, zbadljivk, nagajivk in izštevank, postavljanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi poznavanja šeg in navad.

FOTOGRAFSKI KROŽEK – NATEČAJI, 6. r. (Urška Juhart)

Čas: po dogovoru

Cilji: seznanitev z osnovami fotografije, seznanitev s tehnikami fotografiranja, fotografiranje na terenu, priprava fotografskih razstav, sodelovanje na državnih in mednarodnih fotografskih natečajih.

GIMNASTIKA, 1. r. (Barbara Hudoklin) – 10 ur.

Čas: po dogovoru, ob 7.30

Cilji: zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju in igri, razvijanje splošne telesne vzdržljivosti, gibljivosti, moči, koordinacije, hitrosti in ravnotežja, spoznavanje različnih gimnastičnih prvin in seznanjanje s športnimi rekviziti ter orodji.

KRESNIČKA 1. r., 2.-3. r., 4.-5. r. (Andreja Starman) – skupno 25 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: priprava na tekmovanje iz znanja naravoslovja; izvajanje razpisanih poskusov ter reševanje tekmovalnih pol, usmerjeno in načrtno opazovanje, primerjanje, merjenje, razvrščanje, urejanje, prirejanje, eksperimentiranje, opredelitev dejavnikov poskusov, napovedovanje, grafično prikazovanje ugotovitev, oblikovanje in branje preglednic ter grafov, sklepanje in povezovanje vzrokov s posledicami, vrednotenje in interpretacija, oblikovanje zaključkov.

LIKOVNO USTVARJANJE 4.- 5. r (Patricia Sovič) – 20 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: učenci imajo možnost ustvarjati in raziskovati različne likovne tehnike po lastnih željah ter nadgrajevati likovno raziskovanje na področjih, ki jih bolj zanimajo.

LOGIČNA POŠAST, 1., 2. in 3. r. (Vera Bombek) – vsak razred po 10 ur.

Čas: sreda 7.30 (2. razred), četrtek 7.30 (3. razred), od januarja dalje po dogovoru (1. razred)

Cilji: spodbujanje učencev k raziskovanju ter razvijanju logičnega razmišljanja; spodbujanje natančnega izražanja in odločanja; razvijanje utemeljevanja in pojasnjevanja kot ene izmed pomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja.

LUTKA OŽIVI, 2.- 3. r. (Mateja Aubrecht, Majda Pur) - skupno 25 ur.

Čas: po dogovoru, ob 7.30

Cilji: spoznavajo različne vrste lutk, jih izdelujejo in animirajo; poustvarjajo pravljici besedila in so pri tem ustvarjalni na različnih področjih; ustvarjajo različne lutkovne predstave.

MLADI PLANINCI, 2.- 9. r. (Tanja Sadnik, Mateja Škafer, Matej Letojne) – skupno 35 ur.

Čas: po dogovoru (sobota)

Cilji: učenci si oblikujejo pristen, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij, spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta, seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

MALI ŠEF, 5. in 6. r. (Kristina Jeraj, Staša Maganja Zupanc) - skupno 20 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: Pripravljali se bomo na tekmovanje Mali šef Slovenije in izpopolnjevali kuharske sposobnosti.

OTRESI SE STRESA, 4.-6. razred (Katja Čeh in Lea Tomšič) – skupno 15 ur.

Čas: četrtek 7.30–8.15 (1. polletje)

Cilji: Učenci se bodo učili o čustvih, doživljanju in obvladovanju stresa, preizkusili bodo različne tehnike sproščanja in čuječnosti. Delo bo temeljilo na programu VIGOR (Uspešno obvladovanje stresa za zdravje in dobro počutje).

OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI, 1. in 2. r. (Mojca Rodič in Angelika Urbanc) – skupno 30 ur.

Čas: 1x tedensko

Cilji: seznanjati in uvajati pevce v lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo lepoto zborovskega poustvarjanja; razvijati svoj glas in interes za bogato preživljanje prostega časa.

PEŠBUS 1.-5.r. (Gašper Weber, Patricija Sovič, Mojca Rodič)- skupno do 35 ur.

Čas: enkrat tedensko (ponedeljek)

Cilji: organizirana aktivna pot v šolo v spremstvu učiteljev na več različnih poteh. Učence spodbujamo, da v šolo prihajajo peš v organizirani skupini ob določenih terminih. Varna pot, pravila varne hoje, spoznavanje prometnih predpisov, odgovorno obnašanje v prometu.

PEVSKI ZBOR SONČEK, 3.-5. r. (Mija Novak) - skupno 70 ur.

Cilji: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

PLESNE URICE S PETRO – 1.-2. razred (Petra Vešligaj) – skupno 30 ur

Čas: SREDA ob 7.30 (plesna učilnica)

Cilji: S plesno gibalnimi igrami bomo razvijali plesne elemente, kajti kadarkoli se telo giblje, uporablja v gibanju prostor, čas, moč in energijo. To pa so štirje osnovni elementi plesa. Tako si bodo otroci z načrtno, kontinuirano in sistematično poglobljeno plesno vzgojo razgibali telo, pridobili gibalno koordinacijo in orientacijo v lastnem telesu in prostoru, povečali samozavest, občutek za drugega, občutek za delo v skupini ter sproščali vsakdanjo napetost. Plesali in usvajali bodo tudi aktualne plesne stile ter se priključili programu ŠPF za to starost.

- Otrok uporabi in razvija spretnosti; spoznava, raziskuje, eksperimentira s telesom.

- Doživljanje umetnosti – plesa kot del družabnega in kulturnega življenja.

PLESNE USTVARJALNICE – 3.-5. r. (Majda Pur) – skupno 35 ur.

Čas: torek ob 7.30

Cilji: razvijanje plesnosti in plesno-gibalnega ustvarjanja, razvijanje individualnega plesnega izraza, spoznavanje osnovnih plesnih tehnik, razvijanje vztrajnosti, občutka za čas in prostor, možnost za sprostitev ter predelavo svojih doživljanj in svojih čustev preko giba.

Plesne ustvarjalnice bodo zajemale rajalne igre v krogu, skupinske plese, ustvarjalne plesne igre, plesne pravljice ter enostavne koreografije – razvijanje orientacije v prostoru in različne postavitve: kolone, vrste, krog ...

PRAVLJIČNI KROŽEK – 1. r. (Mateja Aubrecht) – skupno 20 ur.

Čas: po dogovoru, ob 7.30

Cilji: razvijanje domišljajske sposobnosti in sposobnosti domišljajskega pravljичnega sveta, razvijanje sposobnosti poustvarjanja pravljичnega sveta, spodbujanje ustvarjalnega sestavljanja pesmi, zgodbic, novic ... Otrok ob srečanjih s pravljicami gradi svojo miselno shemo o pravljici in pridobiva bralno kulturo.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE - 4. in 5. razred (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA, 1.-3. r. (Vera Bombek) – skupno 6 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravlanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj, in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA, 4.-5. r. (Nataša Herodež Kranjec) – skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravlanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj, in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

PROMETNI KROŽEK 5. r. (Staša Maganja Zupanc, Gašper Weber) – skupno 10 ur.

Čas: skozi vse šolsko leto.

Cilji: sodelovanje pri izvedbi pridobivanja kolesarskega izpita za učence petih razredov, vzdrževanje šolskih koles in pripomočkov za spretno vožnjo, sodelovanje v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

PROSTOVOLJSTVO 4.-6. r. (Majda Pur) – skupno 45 ur.

Čas: po dogovoru – prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo kot učno pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja, pomoč v vrtcu ali sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

Cilji: razvijati osebne potenciale, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES – 3. r. (Nataša Štor, Tatjana Turkuš) – skupno do 31 ur.

Čas: sreda, 14.15 do 16.30

Cilji: otroci razvijajo motorične spretnosti, spoznajo pomen zdrave prehrane, navajajo se na čistočo in higieno pri kuhanju, spoznajo različne recepte, seznanijo se z osnovami kuhanja.

RAČUNALNIŠTVO – 3. r. (Nataša Herodež Kranjec) – skupno 15 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško; spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – PLESNI PARI, 4.–9. r. (Petra Vešligaj) – skupno do 30 ur.

Čas: PONEDELJEK 7.30–8.15 (plesna učilnica)

Cilji: Plesni program je nastavljen s strani Plesne zveze Slovenije, ki spodbuja ples v šolah v vseh generacijah. V sklopu interesnih dejavnosti bomo usvajali vnaprej podan plesni program, ki ga pripravi ekipa Šolskega plesnega festivala, Plesne zveze Slovenije.

Otroci bodo usvajali koreografije ter se glede na pripravljenost skušali udeležiti medobčinskih tekmovanj ter državnega tekmovanja.

- Otrok uporabi in razvija spretnosti; spoznava, raziskuje, eksperimentira s telesom.
- Doživljanje umetnosti – plesa kot del družabnega in kulturnega življenja.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – POP, LATINO, HIP-HOP, 2. in 3. triletje, (Anja Gojkovič) – skupno do 45 ur.

Čas: enkrat tedensko v plesni učilnici

Cilji: cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom plesne zvrsti POP, LATINO in HIP-HOP. Med interesno dejavnostjo se bomo naučili osnovnih in nadaljevalnih korakov plesa za namen udeležbe na tekmovanju Šolskega plesnega festivala pod okriljem Plesne zveze Slovenije, ki bo v mesecu maju oz. juniju. Na teh urah plesa bomo sestavili, zvadili in utrdili koreografije ter z njimi tekmovali (tekmovanje ni obvezno).

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (Mojca Kralj) – skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru (ob kulturnih dogodkih)

Cilj: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

TEHNIŠKO USTVARJANJE 2.–5. r. (Angelika Urbanc) – skupno do 20 ur.

Čas: po dogovoru

Cilj: izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih.

VESELA ŠOLA 4.–9. r. (Kristina Jeraj) – skupno 15 ur.

Čas: po dogovoru enkrat na mesec

Cilji: spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 4. do 6. razreda v šoli izvedo manj. Udeležiti se šolskega tekmovanja, 8. 3. 2024. Najuspešnejši bodo sodelovali na državnem tekmovanju, ki bo 10. 4. 2024.

VRTIČKARIJE (Sara Goričar Cilenšek, Petra Divjak) – skupno 30 ur.

Čas: ponedeljek, 6. in 7. ura

Cilji: učencem omogočiti doživljanje izkušnje neposrednega stika z naravo in vrtnarjenjem, razvijati pozitiven odnos do varovanja narave in lokalne ekološko pridelane hrane, razvijati ročne spretnosti, učenje pridelovanja ekološke hrane in rastlin (od semena do plodov), razvijanje pozitivne samopodobe, občutka vključenosti in sprejetosti.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

Interesna dejavnost	Učitelji
KNJIŽNICA ŠOLSKI VRT GLASBENE URICE	MATEJA MEDVED
CICI VESELA ŠOLA PILOVA VESELA ŠOLA, 4., 5. r. NARAVOSLOVNI KROŽEK – KRESNIČKA, 1.-5. r. FOLKLORA 1. – 5. r	MANCA KRAJNC
LOGIKA, 3.-5. r. ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 4., 5. r.	OLGA PALIR
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
MLADI PLANINCI, 2.-5. r. IGRE Z LOPARJI, 2.-5. r.	MATEJ LETOJNE

CICI VESELA ŠOLA (1.-3. r.), mentorica Manca Krajnc

Urniki: po dogovoru, skupno do 5 ur

Cilji: učenci spoznavajo vsebine Cici vesele šole; rešujejo naloge v Cicibanu in na Cicibanovi spletni strani; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in sodelujejo na tekmovanju.

IGRE Z LOPARJI (2. - 5.r.), mentor Matej Letojne.

Urniki: torek, predura. Skupno do 30 ur.

Cilji: učenci usvajajo posebnost individualnih športov. Navajajo se na gibanje po polju/prostoru, držo loparja, timing udarjanja z loparjem in predvidevanjem padca žogice/perjanice (tenis, badminton). Prav tako krepijo svojo vztrajnost, vzdržljivost, koordinacijo rok in nog pri udarjanju tenisa žogice oziroma perjanice. Ob koncu šolskega leta bi morda izvedli druženje, kjer bi se lahko pridružili tudi starši.

FOLKLORA, 1.-5. razred (Manca Krajnc) – skupno do 15 ur.

Čas: ponedeljek ob 7.30

Cilji: spoznavanje ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, učenje otroških plesnih iger in preprostih plesov, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, zbadljivk, nagajivk in izštevank, postavljanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi poznavanja šeg in navad.

GLASBENE URICE (1. - 5. r.), Mentorica: Mateja Medved

Urniki: po dogovoru, skupno do 15 ur

Cilji: razvijati smisel in odgovornost za skupinsko muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo instrumentalno poustvarjanje; sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo; razvijati interes za oblike glasbenega udejstvovanja; ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

KNJIŽNICA (1.-5. r.), Mentorica: Mateja Medved

Urniki: 1 x tedensko, skupno do 25 ur

Cilj: razvijanje bralne kulture.

LOGIKA (3.-5. r.), Mentorica: Olga Palir

Urniki: skupno do 25 ur

Cilji: razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, reševanje matematičnih nalog; sodelovanje na tekmovanjih.

MLADI PLANINCI, (2. - 5. r.), Mentor: Matej Letojne

Urniki: sobotni pohodi tekom šolskega leta, vikend zimovanje, poletno taborjenje. Skupno do 60 ur.

Cilji: učenci si oblikujejo pristen, spoštljiv in kulturni odnos do narave in živih bitij.

Spoznajo planinsko opremo, oznake poti se seznanijo z bontonom v hribih in spoznajo značilnosti planinskega sveta. Seznanijo se tudi z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

NARAVOSLOVNI KROŽEK - KRESNIČKA (1.- 5. r.), Mentor: Manca Krajnc

Urniki: po dogovoru, skupno do 10 ur

Cilji: Učenci spoznavajo bližnjo okolico šole, živa bitja, njihova življenjska okolja in potrebe za življenje, izvedejo in opišejo nekaj poskusov, krepijo pozitiven odnos do narave; se pripravijo na tekmovanje Kresnička.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (1.- 5. r.), Mentorica: Mija Novak

Čas: po dogovoru, skupno 35 ur.

Cilj: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

PILOVA VESELA ŠOLA (4.-5. r.), Mentorica: Manca Krajnc

Urniki: po dogovoru, skupno do 7 ur.

Cilji: učenci spoznavajo vsebine Pilove vesele šole; rešujejo naloge v Pilu; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in tekmujejo.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE (4.- 5. r.), Mentorica: Olga Palir

Čas: od septembra do decembra, skupno do 8 ur.

Cilj: pripraviti učence ob izbrani literaturi za Cankarjevo tekmovanje.

ŠOLSKI VRT (1.-5.r.), Mentorica: Mateja Medved

Urniki: po dogovoru, skupno do 10 ur

Cilji: urejanje šolskega vrta, spoznavanje življenjskega okolja, skrb za živa bitja, priprava pridelkov in vključevanje v šolsko prehrano, privzganje odgovornosti.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (1.- 5. r.), Mentorica: Olga Palir

Čas: ob kulturnih dogodkih, skupno do 12 ur.

Cilji: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.



Jaka
Jazbec,
6. b

INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 8	MOJCA VIDMAJER
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ
BODI FIT S PETRO	PETRA VEŠLIGAJ
BRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
BRALNO-USTVARJALNI KLUB	MOJCA CESTNIK
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK	KARMEN ZUPANC
EKOBRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKOKVIZ - POSTANI EKOFACA 7. - 8. r	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
eTwinning	LUČKA RANČIGAJ
FILMSKI KLUB - natečaji	MOJCA CESTNIK, LUCIJA CESTNIK, BORUT PETRIČ, MOJCA MIRNIK
FOTOGRAFSKI KROŽEK-NATEČAJI 7. - 9. r	URŠKA JUHART
KEMIJSKI POSKUS 9. r	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
KRESNIČKA 7. r.	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
LOGIKA 7.- 9. r	MOJCA MIRNIK
LOGIČNA POŠAST - 7.- 9. r	MOJCA ARCET
MALE SIVE CELICE - 7., 8., 9. r.	IRENA RAMŠAK
MEDIACIJA	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MLADI FIZIKI 8. - 9. r	JERICA RAJŠEK
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
ORFFOV KLUB 5.- 9. r	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA 4.- 9. r.	IRENA RAMŠAK
PLES 8/ PLES 9	ANJA GOJKOVIČ
PODJETNIŠTVO	JERICA RAJŠEK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6, 7	MARIJA KRONOVŠEK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 8	DOBRILA VUČENOVIC
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 9	DOBRILA VUČENOVIC
PRIPRAVE NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE 6. - 9.r	MOJCA MIRNIK, DAMJANA PODPEČAN, MOJCA ARCET
PROSTOVOLJSTVO 6. - 9. r.*	MAJDA PUR
PRVA POMOČ 6. - 9. r.	ANDREJA STARMAN
PROMETNI KROŽEK 6. - 9. r.	GAŠPER WEBER
SLADKORNA BOLEZEN	ANDREJA STARMAN
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – POP, LATINO, HIP HOP* 2. in 3. triletje	ANJA GOJKOVIČ
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL/plesi v parih 4.- 9. r*	PETRA VEŠLIGAJ

ŠPORT – ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	UČITELJI ŠPORTA
TURIZEM IN MI	ANGELIKA URBANC, PATRICIA SOVIČ
VRTIČKARIJE*	SARA GORIČAR CILENŠEK, PETRA DIVJAK

*Programe označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 8. r. (Mojca Vidmajer) – skupno 10 ur.

Čas: enkrat tedensko od septembra.

Cilji: priprava na tekmovanje iz znanja angleščine za osmošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo krajših in daljših besedil, nadgrajevali pa bodo tudi slovnične strukture in besedišče v okviru posameznih tematskih področij.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 9. r. (Lučka Rančigaj) – skupno 10 ur.

Čas: enkrat tedensko do konca marca.

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu. Učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, rabi jezika, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost.

BRALNO-USTVARJALNI KLUB (Mojca Cestnik) - skupaj 30 ur

7. do 9. razred

Čas: po dogovoru

Cilji: srečanja bodo namenjena vsem, ki radi berejo in bi se o prebranih knjigah radi pogovarjali, si izmenjevali mnenja, debatirali o prebranem, se poustvarjalno odzivali na zgodbe. Spodbujali se bomo k branju in skušali za bralno raziskovanje in uživanje navdušiti še koga.

DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK (Karmen Zupanc) - skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, intervju, poročilo, izjava), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot pisci in oblikovalci besedil, fotografi, likovni oblikovalci, sodelujejo pri pripravi spletnega glasila in albuma, pripravljajo prispevke za objavo v Polzelanu, Novem tedniku, Časorisu; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci (predvsem člani izbirnega predmeta) in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

EKOKVIZ - POSTANI EKOFACA (Doroteja Smej Skutnik) - skupno 15 ur.

Razred: 6., 7., 8. razred.

Čas: po dogovoru.

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju iz EKOKVIZA (Ekošola), razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave.

eTwinning, 7. do 9. r. (Lučka Rančigaj) - skupno do 10 ur.

Čas: odvisno od teme

Cilji: dopisovanje z učenci drugih evropskih držav na določeno temo, uporaba IKT tehnologije, razvijanje govornih in pisnih zmožnosti, medosebna komunikacija v tujem jeziku.

FILMSKI KLUB – NATEČAJI (Mojca Cestnik, Lucija Cestnik, Borut Petrič, Mojca Mirnik)

Čas: po dogovoru

Cilji: Učence bomo seznanjali z natečaji, ki omogočajo, da učenci svojo ustvarjalnost izražajo z videoposnetki oziroma kratkimi filmčki. Pomagali jim bomo pri oblikovanju scenarija, pri snemanju in montaži.

FOTOGRAFSKI KROŽEK – natečaj, 7.-9. r. (Urška Juhart)

Čas: po dogovoru

Cilji: seznanitev z osnovami fotografije, seznanitev s tehnikami fotografiranja, fotografiranje na terenu, priprava fotografskih razstav, sodelovanje na državnih in mednarodnih fotografskih natečajih.

KEMIJSKI POSKUS 9. r (Doroteja Smej Skutnik) – skupno 20 ur.

Čas: od septembra, po dogovoru.

Cilji: priprava na tekmovanje v kemijskih poskusih, eksperimentiranje, uporaba znanja kemije, ozaveščanje o pomenu varnega ravnanja s snovmi in o skrbi za okolje, spodbujanje vedoželjnosti, ustvarjalnosti in inovativnosti, predstavitev idej in izmenjava izkušenj z učenci drugih šol.

KRESNIČKA 6. in 7. r (Doroteja Smej Skutnik) – skupno 15 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: priprava na tekmovanje v znanja iz naravoslovja, eksperimentiranje in izvajanje razpisanih poskusov tekmovanja Kresnička, razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave.

LOGIKA, 6.-9. r. (Mojca Mirnik) – skupno 15 ur

Čas: september in oktober, po dogovoru

Cilji: spodbujanje učencev k širjenju znanja in poglobljanju že usvojenega znanja na področju logike in lingvistike, spodbujanje učencev k logičnemu razmišljanju in odločanju ter kritičnemu mišljenju; priprava na šolsko in državno tekmovanje iz logike.

LOGIČNA POŠAST, 6.-9. r. (Mojca Arcet) – skupno 30 ur

Čas: november - maj

Cilji: razvijanje veščin logičnega razmišljanja preko razvedrilnih nalog polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki; priprava na šolsko in državno tekmovanje Logična pošast.

MALE SIVE CELICE, 6.-9. razred (Irena Ramšak) – skupno 15 ur.

Cilji: poglobljanje in širjenje splošnega znanja, razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja ter natančnega ustnega in pisnega izražanja. Reševali bomo kviz Male sive celice, izvedli šolsko tekmovanje ter se udeležili regijskega tekmovanja

MEDIACIJA, 6.-9. r. (Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc) – 30 ur.

Cilji: naučiti mlade, da bi razumeli konflikt in ob tem razvili učinkovite načine spoprijemanja z njim. S pomočjo mediacije se učenci učijo, kako učinkovito uporabiti večino aktivnega poslušanja. Učijo se, kako izraziti sami sebe na jasnem, pozitivnem načinu in odkrivajo nove načine konstruktivnih spoprijemanj s konflikti. Tega se ne naučijo samo za mediacijski proces, temveč tudi za vsakdanje življenje, saj se mladi začnejo zavedati, da so sami odgovorni za svoje vedenje. ID bo obogatena z mediacijskim taborom in usposabljanjem novih vrstniških mediatorjev. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

MLADI FIZIKI, 8.- 9. r. (Jerica Rajšek) – skupno do 20 ur.

Cilji: Ljudje po navadi sprejemamo fizikalne pojave takšne, kakršni so. Jabolko pade z drevesa.

Zakaj, kako, kdaj?

V okviru dejavnosti si bomo zadali nalogo, da se bomo pojave navajali opazovati, razčleniti in poiskati ključne elemente v opazovanem sistemu ter povezave v njem. Pri učencih bomo spodbujali dejavno in logično mišljenje, pri čemer bodo uporabljali predhodno znanje in njihove izkušnje. Cilj dejavnosti bo med drugim tudi prijava na Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanovo priznanje, kjer se širi in pogloblja že osvojeno znanje nad zahtevnostjo rednega programa, popularizira se fizika in odkriva in spodbuja se za fiziko nadarjene učence.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (Mija Novak) - skupno 140 ur.

Cilji: seznanjati pevce z lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje, vokalno tehniko, zanesljivo intonacijo; harmonski posluš; širiti glasovni obseg, glasbeni spomin, sposobnost kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in interes za bogato preživljanje prostega časa. Posebej se posvetiti pevcem, ki želijo prepevati individualno ali v vokalni skupini.

ORFFOV KLUB (Mija Novak) - skupno 30 ur.

Cilji: razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

PLANINSKA ORIENTACIJA, 4.- 9. r. (Irena Ramšak) - skupno 35 ur.

Čas: priprave po dogovoru, tekmovanje trikrat letno ob sobotah (po načrtu planinskih društev). Slovensko planinsko orientacijsko tekmovanje poteka tretjo nedeljo v maju.

Cilji: učenci pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi.

PLES 8 - Plesni venček (Anja Gojkovič)

Čas: enkrat tedensko po dogovoru v veliki telovadnici, skupno 30 ur.

Cilji: cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plesse. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se tudi naučili osnovnih korakov in koreografij nekaterih izmed njih. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Sezimo do zvezd.

PLES 9 - Valeta (Anja Gojkovič)

Čas: enkrat tedensko po dogovoru v veliki telovadnici, skupno 40 ur.

Cilji: cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plesse. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se naučili osnovnih korakov in koreografij petih plesov. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Valeta.

PODJETNIŠTVO, 7., 8. in 9. razred (Jerica Rajšek)

Čas: po dogovoru (20 ur)

KAR SLIŠIM, POZABIM; KAR VIDIM, SI ZAPOMNIM; KAR NAREDIM SAM, RAZUMEM IN ZNAM! Pravi kitajski pregovor. Živimo v svetu hitrih sprememb, katerim se moramo prilagajati, da bomo čim lažje krmarili skozi življenje. Želeli bi, da bi bili naši učenci dobri krmarji svojega življenja, zato jim ponujamo usvajanje veščin podjetništva. V okviru dejavnosti bomo spodbujali učence k dvigu sposobnosti za uresničevanje svojih zamisli, ustvarjalnosti, inovativnosti, dajanju pobud, vodenju, komuniciranju in tiskemu delu. Povezali se bomo z lokalno skupnostjo in preko njihovega dela spoznali svet podjetništva.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 6. in 7. r. (Marija Kronovšek) - skupno do predvidoma 10 ur.

Čas: enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v novembru.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 8. r. (Dobriča Vučenovič) - skupno do 10 ur.

Čas: enkrat tedensko za osmošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko po dogovoru.

Cilji: učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljaj posebej.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 9. r. (Dobriča Vučenovič) - skupno do 10 ur.

Čas: enkrat tedensko za devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko po dogovoru.

Cilji: učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljaj posebej.

PRIPRAVE NA MATEMATIČNO VEGOVO TEKMOVANJE, 6.-9. r. (Mojca Mirnik, Damjana Podpečan) - skupno 60 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljaj na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

PROSTOVOLJSTVO 6.- 9. r. (Majda Pur) – skupno 45 ur.

Čas: po dogovoru - prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo kot učno pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja, pomoč v vrtcu ali sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

Cilji: razvijati osebnostne potencialne, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

PROMETNI KROŽEK 6. - 9. r. (Gašper Weber) – skupno do 10 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: sodelovanje v akciji »Varna pot v šolo« v prvem tednu novega šolskega leta, spoznavanje prometnih predpisov, reševanje prometnih situacij, priprave za sodelovanje na medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu«, spretnostna vožnja s kolesom.

PRVA POMOČ 6. - 9. r. (Andreja Starman) – skupno 20 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: spoznajo, da je znanje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja; spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja; pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah in nezgodah; spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov ustreznega ukrepanja; spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu. Učenci se bodo udeležili tudi medobčinskega tekmovanja v znanju nudenja prve pomoči.

SLADKORNA BOLEZEN (Andreja Starman) - skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: učenci se podrobneje spoznajo s sladkorno boleznijo (SB), razlikujejo med različnimi tipi SB, spoznajo, da SB tipa 2 lahko z zdravim načinom življenja uspešno preprečujemo, seznanijo se z njenimi možnimi zapleti, kako jo voditi oz. zdraviti... Cilj je izboljšati prehranske in gibalne navade mladih z namenom zmanjšanja pojavnosti kroničnih nenalezljivih bolezni kot je SB. Učenci se pripravijo na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ki bo v sredini oktobra.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – POP, LATINO, HIP-HOP 2. in 3. triletje, (Anja Gojkovič) – skupno do 45 ur

Čas: enkrat tedensko po dogovoru v plesni učilnici

Cilji: cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom plesne zvrsti pop, latino in hip-hop. Tekom interesne dejavnosti se bomo naučili osnovnih in nadaljevalnih korakov plesa ter za namen udeležbe tekmovanja Šolskega plesnega festivala pod okriljem Plesne zveze Slovenije, ki bo v mesecu maju, sestavili in zvadili tudi koreografijo ter se z njo predstavili na regijski ravni omenjenega tekmovanja v plesnih produkcijah (tekmovanje ni obvezno).

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - PLESNI PARI, 4. - 9. r. (Petra Vešligaj) - 30 ur.

Čas: PONEDELJEK, 7.30 - 8.15

Cilji: Plesni program je nastavljen s strani Plesne zveze Slovenije, ki spodbuja ples v šolah v vseh generacijah. V sklopu interesnih dejavnosti bomo usvajali v naprej podan plesni program, ki ga pripravi ekipa Šolskega plesnega festivala, Plesne zveze Slovenije.

Otroci bodo usvajali koreografije ter se glede na pripravljenost skušali udeležiti medobčinskih tekmovanj ter državnega tekmovanja.

- Otrok uporabi in razvija spretnosti; spoznava, raziskuje, eksperimentira s telesom.

- Doživljanje umetnosti – plesa kot del družabnega in kulturnega življenja

ŠPORT – ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA, razpisana v Športu mladih (učitelji športa) - skupno do 35 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: Učenci razvijajo motorične sposobnosti, izpopolnjujejo športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom. Oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci ter razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza). Učence za šolske ekipe izberejo športni pedagogi.

TURIZEM IN MI (Angelika Urbanc in Patricia Sovič) – skupno 35 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: v okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda. V šolskem letu 2023/2024 bo organiziran že 38. državni festival Turizmu pomaga lastna glava.

VESELA ŠOLA 4.–9. r. (Kristina Jeraj) – skupno 15 ur.

Čas: po dogovoru enkrat na mesec

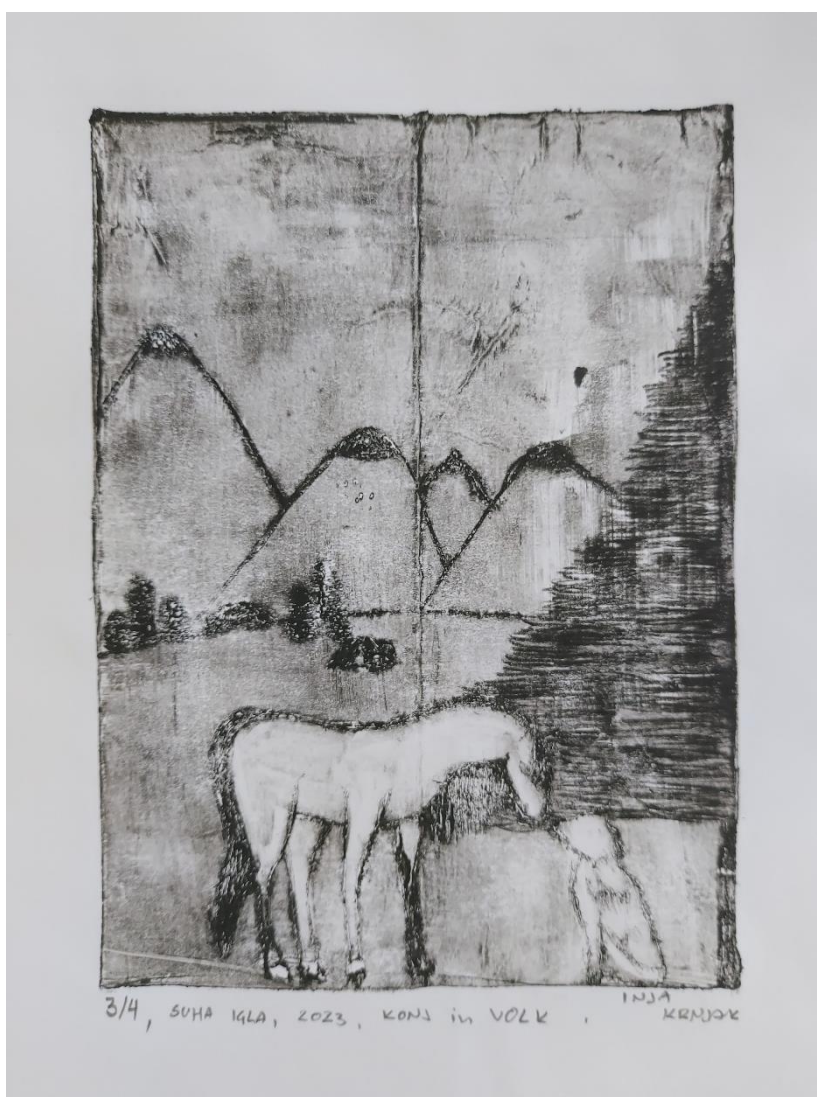
Cilji: spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 4. do 6. razreda v šoli izvedo manj. Udeležiti se šolskega tekmovanja, 8. 3. 2024. Najuspešnejši bodo sodelovali na državnem tekmovanju, ki bo 10. 4. 2024.

TEČAJI, TABORI

Področje	Mentorica	Razred
PLAVALNI TEČAJ (Bazen Velenje) 1. skupina (2. a in 2. c) - 12. - 16. 2. 2024 2. skupina (2. b in 2. d) - 19. - 23. 2. 2024	učiteljice -ji, vaditeljice -ji plavanja	2. r.
MEDIACIJA – USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	Barbara Hudoklin Karmen Zupanc	6.-9. r.

NATEČAJI

Področje	Mentorica
likovno	Urška Juhart
literarno	učiteljice slovenščine
filmsko	Mojca Cestnik, Borut Petrič, Lucija Cestnik
fotografsko	Urška Juhart



Inja Krnjak, 8. b

POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

- **“VARČNE POTI”** (Gašper Weber, Patricija Sovič, Mateja Škafer, Staša Maganja Zupanc, Mojca Rodič, Manca Krajnc) 16.-22. september 2023

TEDEN OTROKA

- **DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA “ZAKAJI in ZATOJI RADOVEDNOSTI”** (vodstvo, svetovalna služba, knjižničarka, vodje aktivov in razredniki) 2.- 6. oktober 2023

DAN REFORMACIJE

- **PROSLAVA OB DNEVU REFORMACIJE** (Mija Novak, Marija Kronovšek) 27. oktober 2023

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- **PROSLAVA OB DRŽAVNEM PRAZNIKU** (Marija Kronovšek) 22. december 2023

VESELO V NOVO LETO

- **PRAZNIČNE ZGODBE – dobrodelni koncert s sejmom** (Bernardka Sopčič, Simona Tomšič, Mojca Cestnik, Alja Bratuša, Mija Novak, Mojca Rodič, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Angelika Urbanc, Matej Letojne, Marija Kronovšek, Majda Pur, Anja Gojkovič, Petra Vešligaj, Urška Juhart, Borut Petrič, vodje aktivov vrtca in šole) 1. december 2023
- **VESELI DECEMBER** v šoli (vsi učitelji in vodstvo šole)
- **Šola ima talent** (učenci 9. razreda) 22. 12. 2023

OTROŠKI PARLAMENT

- na temo »**DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH**« (Bernardka Sopčič, Katja Čeh in razredniki) januar 2024

KULTURNI PRAZNIK

- **slovesnost v počastitev slovenskega kulturnega praznika** (Marija Kronovšek, Alja Bratuša, Bernardka Sopčič, Simona Tomšič, Mija Novak, Majda Pur, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Urška Juhart, Borut Petrič) 7. februar 2024

DAN ZDRAVJA

- **DAN ZDRAVJA** (Barbara Hudoklin, Doroteja Smej Skutnik) 5. 4. 2024

SVETOVNI DAN ZEMLJE

- v sodelovanju z Občino Polzela (Majda Pur in oddelki OPB, Manca Krajnc) 22. april 2024

MESEC KNJIGE IN BRANJA

- dejavnosti za spodbujanje branja april 2024
- zaključek **BRALNE ZNAČKE** od 1. do 9. r. (Alja Bratuša, mentorice in vodstvo)

UMETNIŠKI VEČER

- za učence in starše (Mojca Cestnik, Karmen Zupanc, Marija Kronovšek, Dobrila Vučenovič, Mija Novak, Urška Juhart) 5. junij 2024

SEZIMO DO ZVEZD

- za učence in starše (vodstvo šole, razredniki, Anja Gojkovič, Majda Pur, Petra Vešligaj, Mija Novak, Mojca Rodič, Marija Kronovšek, Urška Juhart, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Matej Letojne, Angelika Urbanc, Anija Kokot, Vesna Hriberšek, Polona Železnik, Nina Slapnik in Anja Obranovič) 24. maj 2024

VALETA – ZAKLJUČNE AKTIVNOSTI DEVETOŠOLCEV

- **valeta** (vodstvo, razredniki, Anja Gojkovič) 14. junij 2024

DAN DRŽAVNOSTI

- **proslava ob državnem prazniku za učence s podelitvijo pohval in priznanj** (slovenistke in vodstvo šole) 24. junij 2024
- **sprejem odličnjakov pri županu Občine Polzela** (vodstvo šole, razredniki, svetovalna delavka) junij 2024

KULTURNE PRIREDITVE POŠ ANDRAŽ

Sodelovanje na krajevnih prireditvah:

- srečanje starostnikov okt 2023
- komemoracija nov 2023
- sprejem učencev v šolsko kulturno društvo feb 2024
- proslava ob dnevu žena v sodelovanju s KD Andraž mar 2024

PROJEKTI ŠOLE

1. ŠOLSKI

1.1 OB ZNANJU KULTURA SRCA

Izvajanje vzgojnega načrta, v skladu z vrednotami in vizijo EKOŠOLE (rdeča nit bosta temi ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA in SKRB za DUŠEVNO ZDRAVJE brez odvisnosti, ZDRAVA PREHRANA, MEDSEBOJI ODNOSI, dogodki, povezani s knjigo, branjem in z bralno značko, z drugimi pismenostmi ter skrbjo za trajnost).

1.2 PLESNA ŠOLA

Načrtno in sistematično vzgajanje ter učenje plesnih korakov, standardnih in latinskoameriških plesov in profesionalnega plesa vseh generacij šole in vrtca z vključevanjem na plesna tekmovanja, tečaj in prikaz plesnega znanja devetošolcev in zaključna plesna akademija vseh generacij (Anja Gojkovič).

1.3 EVROPSKI JEZIKOVNI LISTOVNIK PRI POUKU TUJIH JEZIKOV

(koordinatorica Mojca Kacjan, učiteljice angleščine)

1.4 DIGITALNO OPISMENJEVANJE - RAČUNALNIŠKIH 90 za učence od 1. do 9. razreda (Borut Petrič in strokovni delavci)

1.5 IZ VRTCA V ŠOLO

(Barbara Hudoklin, Mateja Aubreht, Manca Krajnc, Simona Brglez, Ema Kotnik, in druge strokovne delavke v vseh oddelkih predšolskih otrok in prvošolcev)

1.6 STRATEGIJE ZA IZBOLJŠANJE BRALNE, MEDIJSKE, NARAVOSLOVNE, MATEMATIČNE IN FINANČNE PISMENOSTI (Karmen Zupanc IN Doroteja Smej Skutnik)

1.7 PROSTOVOLJSTVO (Majda Pur)

1.8 URESNIČEVANJE TRAJ. MOBILNOSTI V VIZ (Gašper Weber)

1.9 NAČRTNO UVAJANJE MEDPREDM. POVEZAV PO VERTIKALI

2. DRŽAVNI

2.1. KULTURNA ŠOLA (Koordinatorica: Mojca Cestnik v sodelovanju s celotnim učiteljskim zborom)

2.2 ZDRAVA ŠOLA – DUŠEVNO ZDRAVJE - ZDRAVA HRANA – GIBANJE vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo vodi Inštitut za varovanje zdravja (razvojni tim v sestavi: Barbara Hudoklin (vodja projekta), Gašper Veber, Mojca Rodič, Anja Gojkovič, Majda Pur, Doroteja Smej Skutnik, Andreja Starman, Iva Džudovič,, Manca Krajnc, Lea Tomšič, Nataša Herodež Kranjec, Katja Čeh, Alja Bratuša, Dragica Vidmar, Petra Vešligaj in vodstvo šole.

2.3 ŠOLSKI EKOVRT (koordinatorici Sara Goričar Cilenšek, Petra Divjak)

2.4 OTROŠKI PARLAMENT »Duševno zdravje otrok in mladih« (mentorica Katja Čeh)

2.5 VARNO S SONCEM (koordinatorka: Andreja Starman)

- 2.6 **PROJEKTI KNJIŽNICE (BEREMO SKUPAJ – NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA, MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC, RASTEM S KNJIGO, NAŠA MALA KNJIŽNICA** – projekti za spodbujanje branja (koordinatorica Alja Bratuša)
- 2.7 **TEDEN PISANJA Z ROKO** (koordinatorica Mojca Kacjan)
- 2.8 **EVROPSKA VAS - ČEŠKA** (koordinator: Kristina Jeraj, Staša Maganja Zupanc,)
- 2.9 **NEON – Varni brez nasilja** (vodji Lea Tomšič in Katja Čeh)
- 2.10 **SIMBIOZA SKUPNOST** (koordinator: Jerica Rajšek)
- 2.11 **DAVČNO OPISMENJEVANJE MLADIH** (koordinatorica: Nataša Jesenko)
- 2.12 **MEDIJSKA PISMENOST ZA TRAJNOSTNO PRIHODNOST** (koordinatorica Karmen Zupanc)
- 2.13 **DEDIŠČINA GRE V ŠOLE** (KOORDINATOR: Majda Pur)

3. MEDNARODNI

- 3.1 **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**
(Doroteja Smej Skutnik, Mojca Arcet, Barbara Hudoklin, Manca Krajnc in vodstvo zavoda)
- 3.2 **eTwinning** (Lučka Rančigaj, Majda Pur)



Nika Jelen, 6. a

EKOŠOLA



OŠ Polzela je aktivno vključena v **program Ekošola**, ki je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše.

Sledimo naslednjim načelom:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje.

Koordinatorice: Doroteja Smej Skutnik, Mojca Arcet, Barbara Hudoklin, Manca Krajnc

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je od šolskega leta 2008/2009 vključena v projekt Slovenska mreža zdravih šol, ki je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol.

TIM ZŠ: Barbara Hudoklin (vodja projekta), Gašper Veber, Mojca Rodič, Anja Gojkovič, Majda Pur, Doroteja Smej Skutnik, Andreja Starman, Iva Džudović,, Manca Krajnc, Lea Tomšič, Nataša Herodež Kranjec, Katja Čeh, Alja Bratuša, Dragica Vidmar, Petra Vešligaj in vodstvo šole.

Rdeča nit za šolsko leto 2023/2024 se glasi *Lepa beseda lepe odnose najde.*

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi preteklega šolskega leta in jih nadgradili. Krepili bomo zdrave odnose z ljudmi okoli nas, negovali medgeneracijske odnose ter osveščali mlade, da je potrebno gojiti spoštljiv odnos, strpnost in prevzemati odgovornost. Spodbujali bomo zdrav načina življenja na različnih področjih, posebno pozornost bomo namenili zdravemu prehranjevanju, čuječnosti in gibanju. Več časa bomo namenili dobremu počutju zaposlenih in gradili dobre medsebojne odnose.

Pozorni bomo na ozaveščanje o aktualnih tveganih spletnih vedenjih, s poudarkom na različnih oblikah spletnih zasvojenosti (pornografija, igre na srečo, video igre ...). Spregovorili in opozarjali bomo na različne vrste spletnega nasilja kot so grožnje, zalezovanje, posmehovanje, ustrahovanje, krajo identitete, spletno trpinčenje. Izpeljali pa bomo tudi dan brez mobilnega telefona oziroma elektronskih naprav.

Naloge ZŠ:

Varna uporaba mobitela

Ozavestili bom rabo IKT pri pouku, saj smo zaznali neprimerno in nekritično uporabo IKT med učenci. Pri urah pouka ali projektnih dnevih bomo preko učnih vsebin (pravljic, pogovora ...) učence naučili pravilno ravnati z mobilnimi telefoni. V tednu mobilnosti bi izvedli dan brez telefona (učenci in zaposleni).

Izboljšanje duševnega zdravja na šoli in krepitev dobrih medosebnih odnosov

17. 11. 2023 (STZ) »**Lepa beseda lepe odnose najde**« (rdeča nit ZŠ 2023/2024)

Ta dan se bodo pri zajtrku družili starejši in mlajši učenci – izboljšava za kulturo prehranjevanja. Izvedene bodo razne aktivnosti na temo zdravega življenjskega sloga. Učence bomo ozaveščali o pomenu medosebnih odnosov in čustvih.

Kultura prehranjevanja

Še vedno bo posebna pozornost namenjena odnosu do hrane in zmanjšanju količin ostankov hrane. Poudarek bo tudi na bontonu kulturnega prehranjevanja ter pomenu oskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Učence in zaposlene bomo večkrat opominjali na naše geslo »ČLOVEKA PRAVA SLIKA, STA BONTON IN OLIKA«.

Dan zdravja

5. 4. 2024 ND »DAN ZDRAVJA« Povezali se bomo s Centrom za krepitev zdravja v Zdravstvenem domu Žalec. Njihovi strokovnjaki bodo spregovorili o pomenu zdravega življenjskega sloga za krepitev zdravja. Izvedli bomo delavnice z invalidi.

Minuta za zdravje in rekreativni odmor

Z izvajanjem »MINUTE ZA ZDRAVJE«, ki je dostopna na naši spletni strani, bomo s sproščanjem, z razteznimi vajami in plesnimi koraki vsakodnevno razmigali naše telo. Zgibanka z različnimi kratkimi vajami je že obešena v vsakem razredu, vaje pa se lahko izvajajo glede na pouk in trenutno klimo v razredu. Rekreativni odmor bomo obdržali.

FIT učitelj, dober učitelj

Nadgradili bomo dejavnosti »FIT UČITELJ«. Enkrat mesečno v popoldanskem času bomo izvedli prostovoljno neformalno druženje učiteljev (kolesarjenje, joga, pohodi, plavanje, igranje odbojke ...). Namen druženja je v krepitvi dobrih odnosov, skrbi za lastno zdravje in dobro počutje zaposlenih.

Čuječnost

Izvajali bomo interesno dejavnost **ČUJEČNOST**. Pri razrednih urah bomo uporabili interni priročnik, v katerem so zbrane aktivnosti z različnih področij, ki posredno ali neposredno vplivajo na duševno zdravje učencev ter zaposlenih.

Dan gibanja

Naša naloga je spodbujanje gibanja in timske harmonije za zdrav, telesno aktiven in kvaliteten način življenja. V septembru 2023 bodo izvedene dejavnosti v sklopu »**Dneva slovenskega športa**«. Izveden bo celostni športni dan, v okviru katerega se bomo z učenci podali na pohode. V okviru OPB bomo sistematično spodbujali hojo/tek za podnebne spremembe z merjenjem korakov.

Medgeneracijsko sodelovanje

Preko prostovoljnega krožka osveščamo mlade o spoštljivem odnosu do starejših in spodbujamo medvrstniško sodelovanje po vertikali (strpnost in prevzemanje odgovornosti).

To sem jaz

NIJZ je izdal prenovljeno spletišče »To sem jaz«, ter novi priročnik »Kaj lahko naredim, da mi bo lažje«. Delavnice bomo izvajali v okviru razrednih ur, kjer bomo uporabili vsebine iz priročnika. S tem bomo poskrbeli za krepitev duševnega zdravja in razvijanje pozitivne samopodobe učencev.

Gozdna pedagogika

Tako kot v preteklem šolskem letu bomo tudi v novem šolskem letu na razredni stopnji vpleteni v pouk GOZDNO PEDAGOGIKO. V gozdu bomo izvajali ure pouka, saj je narava neizčrpen vir pripomočkov in informacij, s katerimi si pomagamo pri usvajanju novih znanj.

Pouk o zdravju je vpleten v vse predmete in dejavnosti šole ter zajema:

navajanje na redno pitje vode, dnevno uživanje jabolk, vključevanje šolskega vrta in čutne poti, osveščanje o škodljivosti drog, alkohola in tobaka, osveščanje in opozarjanje o škodljivem delovanju sončnih žarkov, o zaščiti pred klopi, osveščanje o pomenu prve pomoči in izvajanje osnovnih veščin prve pomoči, sprotno obveščanje o aktualnem dogajanju Zdrave šole preko zdravošolcev. Veliko časa bomo preživeli v učilnici na prostem.

Barbara Hudoklin, vodja ZŠ



Glavni cilj projekta ŠOLSKI EKOVRT je, da učenci razvijejo pripravljenost in sposobnost zavzetega in odgovornega ravnanja v okolju ter odločanja, ki bo zagotavljalo kakovostno in zdravo življenje ne le zanje, ampak tudi za prihodnje generacije.

Šolski ekovrt učencem omogoča doživljanje izkušnje neposrednega stika z naravo in vrtnarjenjem ter jim pomaga razvijati pozitiven odnos do varovanja narave in lokalne ekološko pridelane hrane. Vsebine in delo ekovrta so interdisciplinarno zasnovane, tako da povezujejo znanje naravoslovnih in družboslovnih predmetov, ter omogočajo kakovostne učne ure v naravi.



Program **VARNO S SONCEM** je usmerjen k seznanjanju učencev o zdravju škodljivih posledicah izpostavljanja sončnim žarkom in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. S tem želimo doprinesti k preprečevanju naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).



Osnovni cilj **Programa NEON – Varni brez nasilja** je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnikov in mladostnic, njihovih staršev ter zaposlenih v VIZ za zaščito otrok in mladih pred nasiljem. Program promovira sistematičen in celosten pristop VIZ k preventivi nasilja. Poudarja pomembno podporno vlogo vrstnikov in vrstnic, ki so npr. priče vrstniškemu nasilju. Krepi jih, da bi se podporno odzvali in pomagali ustaviti vrstniško nasilje. Tudi v primerih spolnega in drugih oblik nasilja lahko podpora vrstnikov in vrstnic pomembno vpliva na odločitev otroka, mladostnika ali mladostnice z izkušnjo nasilja za razkritje nasilja. Program vključuje tudi starše in zaposlene v VIZ kot pomembne podporne osebe za preprečevanje vrstniškega in drugih oblik nasilja.

SIMBIOZA

SKUPNOST

Simbioza Skupnost je rezultat dela na področju spreminjanja slovenske družbe v trajno, vključujočo skupnost, ki se zaveda pomena tako izkušenj starejših kot energije mlajših. Učenci - prostovoljci s pomočjo mentorja izvajajo promocije in izvajajo aktivnosti na področju medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva, vseživljenjskega učenja, informacijsko komunikacijskih tehnologij, zdravja, telesne aktivnosti itd. in tako prispevajo k vključujoči družbi.



Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete. Projekt je namenjen vrtčevskim otrokom, osnovnošolcem in srednješolcem.

Na inovativen način spoznavamo države Evropske unije in njihove značilnosti. Letošnje šolsko leto bomo raziskovali Češko. Sadove našega raziskovanja bomo predstavili 8. 5. 2024, ob 11.00, na Glavnem trgu v Celju.

PROJEKTI KNJIŽNICE



Nacionalni mesec skupnega branja Beremo skupaj je državni projekt, katerega dolgoročni cilj je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji. Letošnji projekt bo potekal od 8. 9. do 8. 10. 2023. Namenjen bo promociji nacionalnih projektov za spodbujanje branja, branju stvarne in strokovne literature ter medgeneracijskemu branju.

Šolske knjižnice vsako leto v oktobru praznujejo **Mednarodni mesec šolskih knjižnic, ki ga** vodi Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev IASL. Glavni namen praznovanja tega meseca je, da šolsko in širšo javnost opozorimo na pomen šolskih knjižnic za učenje in raziskovanje.

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Vsi sedmošolci v sklopu kulturnega dne obišejo Medobčinsko splošno knjižnico v Žalcu, kjer prejme v dar izbrano leposlovno knjigo.

Državni projekt **Naša mala knjižnica**, ki ga vodi založba **Sodobnost** v sodelovanju s partnerskimi evropskimi založbami, je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujajo z zanimivimi aktivnostmi in nagradnimi nalogami, kot so izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, obisk presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec, literarni in likovni natečaji, virtualne predstavitve avtorjev, kvizi ipd.

Teden pisanja z roko je vseslovenski projekt Društva Radi pišemo z roko, ki poteka vsako leto v januarju. Njegov namen je ozavestiti mlajše in starejše o pomenu pisanja z roko, ga spodbuditi, vzpostaviti družbeno pozitiven odnos do pisanja z roko, poudariti pomen razvoja individualnosti, vplivati na razvoj fine motorike pri mlajših in starejših ter izraziti spoštovanje in naklonjenost, saj je pisanje z roko bolj osebno.



1/2 Sofia Štih, suha igla, Globoko pod vodo, 2023, 8b

Sofia Štih, 8. b

STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Učenci, učitelji in starši morajo biti med seboj povezani v prijaznem sodelovanju. Dobro medsebojno sodelovanje prinaša novo kvaliteto dela in veliko zadovoljstva.

RODITELJSKI SESTANKI



Prvi roditeljski sestanek za starše učencev prvega, drugega in tretjega triletja bo **7. septembra 2023**. O datumih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani med letom, boste pisno obveščeni.

Vsebinsko bo prvi roditeljski sestanek skupen za vsa triletja, kjer bo ravnateljica predstavila prednostne naloge in novosti iz letnega delovnega načrta šole, razredniki pa bodo predstavili cilje in standarde posameznih predmetnih področij, tekmovanja v znanju in druge informacije, vezane na oddelčno skupnost. Ostali sestanki bodo oddelčni.

Starše vabimo, da se čim bolj vključujete v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, spoštovani starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

NAČRTOVANI RODITELJSKI SESTANKI:

- **uvodni roditeljski sestanek**, 7. 9. 2023
- **karierna orientacija; priprava na prehod v srednjo šolo ALI**
- **okrogla miza s starši in z učenci** – izvede jo razrednik, tudi večkrat, če je potrebno (aktualna ali tekoča problematika)
- **zaključno srečanje** – po dogovoru

Roditeljski sestanki bodo organizirani predvidoma v septembru 2023, januarju 2024 in v aprilu/maju/juniju 2024.

GOVORILNE URE

Na OŠ Polzela bodo:

- **SKUPNE** potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. uri,
- **INDIVIDUALNE** po dogovoru s starši.

Na POŠ Andraž bodo SKUPNE govorilne ure potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. 15 uri, INDIVIDUALNE pa po dogovoru s starši oz. po urniku.

KOMUNIKACIJA PREKO INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- Komunikacija preko telefona poteka med službenim časom (7.00–15.00, od ponedeljka do petka) in v času govorilnih ur.
- Preko telefona posredujemo le najnujnejše informacije o vedenju in učnem uspehu učencev ter odsotnosti, vabila, poškodbe, bolezni, opravičila ...
- Uporabljamo službeni elektronski naslov ali komunikacijo v aplikaciji e-Asistenta.
- Preko telefona in elektronskega naslova ne dajemo občutljivih informacij (varstvo osebnih podatkov).
- Pri večjih težavah ali ko je vpletenih več učiteljev, uporabimo telefon/e-pošto le, da se dogovorimo za osebno srečanje, ostalo na srečanju v živo ali videokonferenčno.
- Osebno telefonsko številko posredujemo le v izjemnih primerih (zdravstveno stanje učenca).



Luka Ramšak, 6. c

VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence **prvega razreda** je organizirano **jutranje varstvo** od 6.10 do 8.10. Učenci 1. razredov, ki bi potrebovali varstvo pred 6.10, se zbirajo v času normalnih zdravstvenih razmer v enoti vrtca.

Učence vozače od 2. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim avtobusnim prevozom, vabimo jutraj **v varstvo vozačev od 7.10 do 8.10.**

Izjemoma šola ob zadostnem številu prijav organizira še **dodatno jutranje varstvo** za učenke in učence **drugošolce** ob dogovorjenem času. Starši oddate **prijavo** v dodatno jutranje varstvo s prijavnico, ki jo učenec, učenka prinese domov na 1. šolski dan.

Učenci od 1. do 5. razreda se glede na predhodne prijave vključijo v **podaljšano bivanje (OPB)**, ki traja vsak dan od zaključka pouka do predvidoma 16.15 ure oz. po potrebi staršev.

Za učence **5. razreda (vozače)** je organizirano varstvo, ki poteka **v učilnici 5. b.**

V OPB se učenci učijo različnih spretnosti in veščin, tudi socialnih, ki jih potrebujejo za samostojno življenje. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju sebe, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. V tem času se prepletajo naslednje dejavnosti: sprostitutvena dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in samostojno učenje.

Za učence **POŠ Andraž**, ki uporabljajo šolski avtobusni prevoz, je organizirano **varstvo** od 7.10 dalje, za učence 1. razreda jutranje varstvo, tudi od 7.10 dalje. Podaljšano bivanje poteka od konca pouka dalje oz. po potrebi staršev najkasneje do 15.00. Ob morebitni nujni potrebi staršev, se lahko organizira varstvo tudi izven zgoraj določenega časa in skladno s poslovanjem vrtca na podružnični šoli oz. potrebami staršev.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB predčasno napoti učenca iz šole **samo s pisnim potrdilom** staršev.

VARSTVO VOZAČEV za učence predmetne stopnje bo organizirano v učilnici predmetne stopnje.



Ela Cizej, 7. c

PRAVILA PODALJŠANEGA BIVANJA

- 1. Odhod** učencev iz podaljšanega bivanja (v nadaljevanju PB) od 1. do 4. razreda je možen skozi Sončni vhod šole, vendar načeloma **po 14.20 uri**.
- Iz organizacijskih razlogov se je **potrebno držati ure odhoda**, navedene na prijavnici. O **odhodu otroka** iz PB ali interesne dejavnosti (ID) **morate obvestiti** učitelja oddelka PB ali mentorja ID.
- Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole učitelj PB predčasno dovoli otroku odhod **LE s pisnim dovoljenjem staršev ali skrbnikov, ki vključuje ime otroka, datum in podpis**.
- Različne aktivnosti v OPB potekajo med 13.35 in 14.20. Prosimo starše, naj v tem času ne prihajajo po otroke, razen v nujnih primerih.
- Pri odhodu učenca domov ga starši počakate pred Sončnim vhodom.
- Učitelji nismo odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih otroci prinašajo v šolo.
- Interesne dejavnosti naj otrok obiskuje od vpisa do konca šolskega leta.
- Kosilo in popoldansko malico odjavite s pomočjo eAsistenta (ePrehrana).

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki jo šola organizira po pouku, in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V PB se učenci vključujejo prostovoljno na podlagi prijave staršev. Poteka v okviru pravil, ki jih določa šola. Prijavljeni učenci se razvrščajo v skupine, ki imajo svoje matične učilnice.

Cilji PB se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Učencem želimo zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. V okviru PB se izvajajo učna pomoč, bralne vaje, utrjujejo se osnove računanja, učencem so na voljo različne interesne dejavnosti, opravljajo pa se tudi domače naloge.

Glavni cilj PB je organizacija kakovostnega preživljanja prostega časa, ki ni namenjena zgolj pisanju domačih nalog.

PB ne more v celoti nadomestiti domačega dela, zato prosimo starše, da vsak dan z otrokom pregledajo domače naloge.

Ob petkih občasno izvajamo prakso »brez domačih nalog«, kar pomeni, da učenci v PB domačih nalog ne opravljajo, ampak ta čas namenimo utrjevanju matematičnih veščin, minutam za branje, različnim delavnicam, predvsem pa rekreaciji na prostem.



Tim Vranič, 8. a

ŠOLSKA KNJIŽNICA



Katja Bagari Krajnc, 6. a

Knjižnica ponuja več kot **40.000** enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo. Neknjižno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Časopise in drugo čitalniško gradivo si je moč sposoditi v petek in ga je potrebno vrniti v ponedeljek.

V **čitalnici** je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalnikih v knjižnici lahko učenci pišejo referate, seminarske naloge, brskajo po spletu, pregledujejo multimedijske zgoščenke, iščejo informacije.

Knjižnično gradivo je od **2019** dostopno prek nacionalnega knjižničnega sistema **COBISS**. Od jeseni **2022** si lahko učenci 3. triletja s knjižnično izkaznico in šolskim e-naslovom brezplačno izposojajo elektronske knjige prek

portala **sBiblos**.

Na šoli hranimo tudi zapuščino - **knjižnico slovenskega pisatelja Branka Hofmana**. Obsega prek 3500 knjig. Med njimi je večina leposlovnih del svetovnih klasikov, hranimo pa tudi nekaj izjemnih dragocenosti, med njimi Japljev prevod Svetega pisma iz leta 1792.

Učenci skupinsko najmanj 4-krat letno obišejo knjižnico, učenci od 1. do 2. razreda pa vsak teden skupaj z učiteljico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo **knjižnična informacijska znanja**. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici (v devetih letih najmanj 36 ur) je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje. Učenci v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje.

Zaradi svoje interdisciplinarnosti se knjižnica **povezuje** z vsemi dejavnostmi na šoli. Zelo dejavna je njena vloga v različnih projektih šole (zdrava šola, ekošola, kulturna šola), v okviru knjižnice potekajo tudi: načrtovanje kulturnih dejavnosti, bralna značka in drugi projekti za spodbujanje branja (glej poglavje projekti), predstavitev novih knjig, bralni klubi, raziskovalno delo.

Informacije o šolski knjižnici in aktualna poročila o programih in dejavnostih knjižnice so na voljo na **spletni strani knjižnice**.

UČBENIŠKI SKLAD

V učbeniškem skladu šole imamo na voljo več kot 7.000 učbenikov za 17 učnih predmetov. Za vse učence Osnovne šole Polzela od 1. do 9. razreda velja (od 2013/2014 dalje), da avtomatsko postanejo uporabniki šolskega učbeniškega sklada. V kolikor si kdo ne želi izposoditi učbenikov v učbeniškem skladu Osnovne šole Polzela, podpiše odjavnico. Odjavnico starši oddajo ali pošljejo razredniku ali skrbnici učbeniškega sklada. Seznam učbenikov, ki jih otroci uporabljajo v posameznem razredu, prejmejo starši v začetku junija v elektronski obliki. Seznami učbenikov in druge informacije o učbeniškem skladu so na voljo tudi na spletni strani šole. Izposojevalnino za učbenike oz. učna gradiva (1.-3. razred) vsem učencem od 1. do 9. razreda poravnava Ministrstvo za šolstvo in šport. Učenci si učbenike za tekoče šolsko leto izposodijo prve šolske dni v šolski knjižnici. Ob koncu šolskega leta morajo učenci komplet učbenikov vrniti v šolsko knjižnico. Za poškodovane in izgubljene učbenike plačajo starši odškodnino, ki je določena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Od leta 2010 dalje skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za tekoče šolsko leto potrdi svet zavoda.



Lia Stropnik, 6. c

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolski svetovalni delavki sta psihologinja Katja Čeh in pedagoginja Lea Tomšič. S svojim specifičnim strokovnim znanjem se vključujeta v kompleksno reševanje šolskih problemov. Kot strokovni sodelavki prispevata k reševanju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev šole. Sodelujeta z učenci, učitelji, vzgojitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

NAJPOMEMBNEJŠA PODROČJA DELA:

ŠOLANJE, UČENJE IN POUČEVANJE
ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED
TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ
KARIERNA ORIENTACIJA
SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Šolska svetovalna služba svetuje učencem v dilemah, stiskah oziroma težavah, svetuje staršem in učiteljem ob učnih, vedenjskih ter drugih težavah otrok, ob medosebnih zapletih, vzgojnih težavah in drugo. Pomaga pri odločitvah za srednje šole preko aktivnosti karijerne orientacije, vodi proces

identifikacije nadarjenih, usklajuje dejavnosti na področju otrok z učnimi težavami, sodeluje pri sprejemu šolskih novincev in reševanju socialno ekonomskih stisk učencev oziroma družin. Sodeluje pri pripravi gradiv za dneve dejavnosti, roditeljske sestanke in podobno, vključuje se v življenje in delo razrednih skupnosti. Celotno svetovalno delo je usmerjeno v dobro učenca, v podporo razvoju vseh področij osebnosti.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki so dobili odločbo Zavoda RS za šolstvo. Na podlagi odločbe ima učenec pravico do prilagojenega izvajanja izobraževalnega procesa ter mu pripadajo ure dodatne strokovne pomoči za uspešnejše funkcioniranje. Prilagojeno izvajanje se izvaja po navodilih, ki jih je izdalo ministrstvo za posamezno skupino otrok s posebnimi potrebami, z namenom, da učenci odpravljajo, premagujejo ali manjšajo primanjkljaje in dosežejo vsaj minimalne standarde znanja za posamezni razred. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, socialni pedagog, inkluzivni pedagog, psiholog, pedagog, logoped, tiflopedagog ali učitelj razrednega in predmetnega pouka, ki imajo znanje in empatijo do teh otrok.

Za vsakega učenca se izdelata individualizirani program, ki mora upoštevati otrokove specifične težave, ter navaja oblike dela, ki so za posameznika najustreznejše. Pri izdelavi individualiziranega programa sodeluje tim, ki bo delal z otrokom, ter starši otroka. Starši morajo biti seznanjeni s programom, razrednik pa je odgovoren za realizacijo individualiziranega programa. Za vse učitelje so podana navodila za delo z otrokom, ki jih izdelata strokovna skupina, in jih morajo pri delu upoštevati. Najmanj vsako ocenjevalno obdobje se sistematično sestanemo vsi, ki poučujemo otroke s posebnimi potrebami, ter ovrednotimo delo z njimi, že sproti pa glede na potrebe potekajo usklajevanja. Starši morajo biti pogosto seznanjeni z uspešnostjo otroka.

Vse informacije v zvezi z usmerjanjem otrok s posebnimi potrebami lahko starši dobijo pri specialni pedagoginji na šoli ali spletnih straneh Zavoda RS za šolstvo.

NADARJENI UČENCI

KDO SO NADARJENI UČENCI?

Nadarjeni učenci so tisti, ki kažejo visoke potenciale ali dosežke na različnih področjih, kot so intelektualno, ustvarjalno, akademsko, umetniško, voditeljsko ali psihomotorično.

KAKO JIH ODKRIVAMO?

Odkrivanje poteka v treh stopnjah:

1. *evidentiranje*
2. *identifikacija*
3. *seznanitev in pridobitev mnenja staršev*

1. **EVIDENTIRANJE** učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Izvedejo ga učiteljice s svetovalno delavko ob koncu 1. triletja na osnovi naslednjih kriterijev:

- **učnega uspeha** (dosledno odličen uspeh v vseh razredih do izvedbe evidentiranja – povprečje ocen iz obveznih predmetov 4,5 ali več; v 1. in 2. razredu se upošteva opisna ocena – doseganje višjih standardov znanja);
- **izjemnih dosežkov** pri likovnih, glasbenih, tehniških, športnih in drugih dejavnostih;
- **učiteljevega mnenja**, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom. Posebno pozornost pri presojanju mora posvetiti tistim učencem, ki kažejo znake nadarjenosti in nimajo odličnega uspeha, ki prihajajo iz socialno manj spodbudnega okolja, drugačnega kulturnega okolja, imajo specifične učne ali vedenjske težave;
- **tekmovanj** - udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih;
- **hobijev** - trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega izjemne rezultate (npr. fotografija, modelarstvo, raziskovanje kamnin ...);
- **mnenja šolske svetovalne službe** – mnenje o učencu oblikuje na osnovi obstoječe evidence in sodelovanja z razrednikom, učitelji, mentorji šolskih dejavnosti ...).

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev. To je širša skupina učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Evidentirani učenci se po seznanitvi (z ugotovitvijo, da je bil otrok evidentiran kot učenec, ki bi lahko bil nadarjen) in pridobitvi mnenja ter pisnega soglasja staršev vključijo v proces identifikacije.

2. **IDENTIFIKACIJA** - ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izpelje se na osnovi treh ocenjevalnih postopkov - testa sposobnosti, testa ustvarjalnosti in ocenjevalnih lestvic nadarjenosti. Testa sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti šolski psiholog. Ocenjevalne lestvice nadarjenosti učenca (OLNAD07) izpolnijo učitelji oz. strokovni delavci, ki učenca poznajo najmanj tri mesece. Ocenjevalne lestvice pokrivajo devet področij: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, glasbeno, likovno, literarno, dramsko (in filmsko v zadnji triadi). Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki vsaj na enem od kriterijev (na testu ali lestvici) dosežejo nadpovprečen rezultat – zgornjih 10% v populaciji.

3. **SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV** je zadnja stopnja odkrivanja. Ko starše seznanimo, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oz. talentiranega, pridobimo njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Za učence, ki zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja ob koncu 1. triletja niso bili evidentirani, se postopek v celoti ponovi v drugem in tretjem triletju (nazadnje ob koncu 8. razreda). Pobudo za začetek postopka odkrivanja nadarjenih lahko dajo tudi starši in vodstvo šole.

Učitelji za nadarjene učence delo diferencirajo. Nadarjene navajajo na sistematično, samostojno delo in raziskovalni pristop s pomočjo različnih virov informacij. Pri pouku spodbujajo njihovo vedoželjnost, različne interese, iskanje rešitev po drugačni poti, hitrejši način dela in ustvarjalno, samosvoje razmišljanje. Učitelji delo za nadarjene organizirajo tako, da učenci posamezne sklope samostojno ali v paru obravnavajo kot problemski pouk, projektno ali raziskovalno delo. Učenci samostojno rešujejo naloge na višjih taksonomskih stopnjah, nadgrajujejo znanje s pomočjo različnih virov, vodijo del ure in imajo posebne, individualne zadolžitve.

Učenci si lahko izberejo en učni predmet ali dva, pri katerem bodo znanje še posebej poglobljali. Učitelj skupaj z učencem in s starši pripravi načrt poglobljanja.

Nadarjene in druge vedoželjne učence spodbujamo, da sodelujejo na različnih natečajih, šolskih in državnih projektih, se udeležujejo priprav na tekmovanja v znanju. Občasno pa za njih organiziramo različne delavnice, da se družijo in delajo v skupini.

TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Sestavljajo ga specialni, socialna in inkluzivna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja ter ravnateljica in njena pomočnica. Po potrebi se vključujeta tudi mediatorki s certifikatom, Karmen Zupanc in Barbara Hudoklin.

Tim vodi ravnateljica Bernardka Sopčič. Sestajajo se po potrebi in rešujejo vzgojne, učne, socialne in druge probleme otrok. Pri tem se povezujejo tudi z drugimi institucijami.

Tako zasnovan tim svetovalnih delavk in specialnih pedagoginj omogoča tudi vsestransko podporo učencem s posebnimi potrebami.



Ela Trkaj, 6. a

DODELITEV STATUSA UČENCU

Na osnovi 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5, 36/08, 58/09, popravka št. 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15 in 46/16 (49/16 pop.) in 25/17-ZVaj) in v skladu z določili 51. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 UPB3, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13 in 46/16-ZOFVI-K; v nadaljevanju ZOsn) in Zakonom o športu (Ur. l. RS, št. 29/17 in 21/18 – ZNOrg; v nadaljevanju: ZŠpo) ter Okrožnico Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo MIZŠ, številka 6030-1/2019/21 so bila pravila o prilagajanju šolskih obveznosti (sprejeta 4. 11. 2019) in podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa perspektivnega in vrhunskega športnika oziroma mladega umetnika ter prilagajanje šolskih obveznosti. Objavljamo obrazec za dodelitev statusa učencu. Hkrati vas opozarjamo, da se je pri dodelitvi statusa potrebno držati dogovorjenih pravil ter omenjenega zakona, zlasti glede učnega uspeha in drugih učnih obveznosti, sicer se lahko status učencu zamrzne ali ukine.

PREDLOG ZA DODELITEV STATUSA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA OZIROMA MLADEGA UMETNIKA

Podpisani/-a

_____ (oče, mati ali zakoniti zastopnik otroka)

naslov prebivališča _____

za svojega otroka _____, rojenega

_____ (ime in priimek otroka)

učenca/-ko _____ razreda OŠ Polzela

v šolskem letu 2023/2024 vlagam predlog (ustrezno obkrožite):

- A) za dodelitev statusa **perspektivne/-ga športnika/-ce**
- B) za dodelitev statusa **vrhunske/-ga športnika/-ce**
- C) za dodelitev statusa **perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce**
- D) za dodelitev statusa **vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce**

K predlogu prilagam (ustrezno obkrožite):

- A) **za dodelitev statusa perspektivne/-ga športnika/-ce:**
 - natančno poimenovanje kluba, panoge, da bo podatek možno preveriti v seznamu registriranih oz kategoriziranih športnikov pri nacionalni panožni športni zvezi
- B) **za dodelitev statusa perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce:**
 - potrdilo, da je učenec/-ka mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
 - urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu,
 - potrdilo/podatke o rezultatih na državnem nivoju za preteklo šolsko leto.
- C) **za dodelitev statusa vrhunske/-ga športnika/-ce:**
 - natančno poimenovanje kluba, panoge, da bo podatek možno preveriti v seznamu registrianih oz kategoriziranih športnikov pri nacionalni panožni športni zvezi.
- D) **za dodelitev statusa vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce:**
 - potrdilo, da je učenec/-ka mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
 - potrdilo oz. dokazilo o najvišjem mestu oziroma nagradi na državnih tekmovanjih s področja umetnosti,
 - urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu.

Podpisani/-a:

- dovoljujem, da lahko šola uporabi podatke iz prilog za namen dodelitve statusa in
- se zavezujem, da bom šoli nemudoma sporočil vsako spremembo, ki bi vplivala na upravičenost do dodelitve statusa.

Kraj in datum: _____ Podpis staršev ali zakonitega zastopnika otroka: _____

POTRDILO

_____ iz _____, potrjujemo, da se:
(naziv izdajatelja potrdila)

učenec/-ka, _____, _____ razreda Osnovne šole _____
(ime in priimek)

- udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti kot perspektivni/-a mladi/-a umetnik/-ca;
- dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti kot vrhunski/-a mladi/-a umetnik/-ca.

Potrdilo se izdaja na zahtevo staršev učenca/-ke in se lahko uporablja zgolj za dodelitev statusa _____ v osnovni šoli, ki jo obiskuje.

(navedite ustrezno)

V/Na _____, dne _____
(podpis odgovorne osebe)

Žig



Ela Destovnik, 4. a

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznega oddelka, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme (npr. za otroke s posebnimi potrebami), pomoč učencem v gmotni stiski (šola v naravi, ekskurzije ...) in družinam v izjemni situaciji. Vanj se stekajo sredstva, ki jih prispevajo donatorji in iz različnih dobrodelnih akcij oz. prireditvev. Največ sredstev pridobimo ob šolski dobrodelni prireditvi. V sklad prispevajo tudi učenci z zbiralnimi akcijami (papir, kartuše ...).

Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ga vodi predsednica Katja Čeh. Pri dodeljevanju finančne pomoči učencem iz socialno šibkih družin upošteva naslednje kriterije:

- starši prejemajo denarno socialno pomoč,
- število šoloobveznih otrok v družini,
- dolgotrajni socialni problemi,
- alkoholizem ali druga zasvojenost v družini,
- enoroditeljska ali rejniška družina,
- minimalno preseganje socialnega minimuma.

Starši zaprosijo za finančno pomoč s pisno vlogo. Upravni odbor obravnava vloge in starše pisno obvesti o rešitvi.

Vsako šolsko leto upravni odbor s strani šole, vrtca in staršev prejme veliko vlog, ki pa so praviloma pozitivno rešene.

STANJE NA ŠOLSKEM SKLADU

Začetno stanje (1. 9. 2022)	9.116,90 €
Prilivi (1. 9. 2022 – 1. 7. 2023)	7.856,86 €
<u>Odlivi (1. 9. 2022 – 1. 7. 2023)</u>	<u>8.819,29 €</u>
Končno stanje (1. 7. 2023)	8.154,47 €



Eva Obreza, 4. a

Datum prejema vloge: _____

VLOGA ZA ŠOLSKI SKLAD

1. Podpisani/-a _____,
(oče, mati, zakoniti zastopnik otroka) (naslov prebivališča)

za svojega otroka _____, ki v šolskem letu 2023/24 obiskuje
____razred
(ime in priimek)

Osnovne šole Polzela, uveljavljam vlogo za dodelitev finančne pomoči pri plačilu

_____ .

Prosim za sofinanciranje (obkrožite oz. dopišite): v celoti / v višini _____ €

2. Podatki o družini (ustrezno vpišite oz. obkrožite):

- enoroditeljska družina: DA NE

- število družinskih članov v skupnem gospodinjstvu: _____

- število otrok: _____, število nepreskrbljenih otrok _____

- zaposlenost staršev

oče: a) zaposlen b) nezaposlen c) nezaposlen in prijavljen na Zavodu za zaposlovanje

č) upokojen d) drugo: kaj? _____

mati: a) zaposlena b) nezaposlena c) nezaposlena in prijavljena na Zavodu za zaposlovanje

č) upokojena d) drugo: kaj? _____

- Navedite morebitne druge razloge, zaradi katerih menite, da je vaš otrok upravičen do finančne pomoči (dolgotrajna bolezen v družini, dolgotrajni socialni problemi ...):

3. K vlogi prilagam fotokopijo oz. fotokopije naslednje dokumentacije (ustrezno obkrožite):

a) odločbe o prejemanju denarne socialne pomoči.

b) odločbe o višini otroškega dodatka.

c) potrdila zavoda za zaposlovanje.

d) dokazila o višini osebnih dohodkov v zadnjih treh mesecih, če ni dokazila pod a in b.

4. Podpisani/-a _____ dovoljujem, da šola zbira in uporabi osebne podatke, navedene v vlogi oz. dokumentaciji, za namen dodelitve finančne pomoči iz šolskega sklada. Omenjeni podatki so zaupne narave in jih bo uporabljal izključno upravni odbor sklada. Hranili se bodo do konca šolskega leta.

Kraj in datum:

Podpis staršev oz. zakonitih zastopnikov:

*Vlogo oddate v tajništvo osebno ali pošto.

ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja, zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi. Zato je zagotavljanje čim boljših pogojev za zdravo prehranjevanje v šoli zelo pomembno. Učencem je v tem obdobju potrebno zagotavljati pestro, mešano, hranilno gosto prehrano, ki je po energijski in hranilni sestavi prilagojena starosti in stopnji telesne dejavnosti.

Med zdrave prehranjevalne navade sodi uživanje zajtrka, oziroma zgodnjega jutranjega obroka. Učencem kot dopolnilo jutranjega obroka ponujamo jutranje jabolko.

Dobre navade temeljijo tudi na rednem in zadostnem uživanju sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava sta veliko več kot le skupek vitaminov, mineralov, prehranskih vlaknin, sladkorjev in kislin. Vsebujejo še veliko drugih zaščitnih snovi, ki pridejo do izraza šele v medsebojnem delovanju. V obdobju rasti otrok je ključnega pomena predvsem zadosten vnos železa z vitaminom C, kalcija in joda. Zato bomo učencem poleg sadja in zelenjave, ki jih dobijo pri šolskih obrokih hrane, ponudili sadje, zelenjavo in mleko v okviru projekta ŠOLSKA SHEMA. To je evropski projekt s finančno podporo Evropske unije, s slovenskim sofinanciranjem, ki nudi učencem dodaten, brezplačen obrok.

Vpliv sadja in zelenjave na zdravje je odvisen od kakovosti pridelave. Zato želimo ponuditi čim več kvalitetnega, bio ali integrirano pridelanega sadja in zelenjave iz bližnjega okolja in se vključiti v LOKALNO TRAJNOSTNO OSKRBO S HRANO pod sloganom »Od njive do krožnika v lokalnem okolju.« Spodbuditi bi želeli naše okolje, predvsem pa kmete, za ZELENO JAVNO NAROČANJE.

Sprejet je bil Zakon o šolski prehrani, ki zagotavlja kakovostno šolsko prehrano, ki jo na naši šoli že imamo.

Vpliva na razvijanje zavesti o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja, na vzgajanje in izobraževanje za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja, učencem iz socialno manj spodbudnega okolja pa zagotavlja enake možnosti.

Sprejeta so bila PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE NA OŠ POLZELA, ki zahtevajo doslednost pri uresničevanju učencem, kuharskemu osebju, učiteljem ter drugim strokovnim delavcem in staršem. V večje zadovoljstvo vseh smo letos dodali še nekaj pravil.

Na naši šoli nudimo štiri obroke hrane: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Po dogovoru pripravljamo tudi dietno prehrano. Za pripravo potrebujemo vsako šolsko leto novo potrdilo zdravnika.

Zjutraj in dopoldne imajo vsi otroci možnost sadnega obroka (jabolko). Ves čas je otrokom na voljo vodni bar z zdravo pitno vodo. Učencem bomo tedensko nudili bio malico. Pripravljali bomo zdrave sendviče z različno zelenjavo in kvalitetnimi mesninami.

Ponujen jim bo TRADICIONALEN SLOVENSKI ZAJTRK, ob pomoči ministrstev, čebelarških društev, kmetov in prehranske industrije.

Ta dan bomo za malico ponudili zajtrk lokalno pridelanih živil slovenskega izvora. Preko različnih aktivnosti bodo učenci spoznali pomen lokalno pridelane hrane. Ocenjevali bodo mleko lokalne kmetije in običajno mleko iz trgovine. Medonosne rastline iz našega okolja in njihovo uporabo v kulinariki bo učencem predstavila znana nabiralna, biologinja in čebelarka dr. Katja Rebolj. Učenci bodo spoznali jedi in izdelke pripravljenih iz medonosnih rastlin.

V šolsko prehrano tako prednostno vključujemo hrano, ki je pridelana v našem neposrednem okolju, oziroma na širšem območju Slovenije. Ta živila vsebujejo več hranilnih snovi, so sveža in boljšega okusa. Ti prehranski izdelki so naravni sokovi, žitne kaše, kruh z manj soli in živila z manj maščobe. Ponujali bomo manj sladke jedi in nesladkane napitke.

S tem podpiramo tudi lokalno kmetijstvo.

Hkrati pa bomo izvajali vzgojno-izobraževalne dejavnosti, s katerimi bomo SPODBUJALI ZDRAVO PREHRANJEVANJE in KULTURO PREHRANJEVANJA ter upoštevali pravila šolske prehrane, ki izhajajo iz Zakona o šolski prehrani.

- Prednostna naloga je ODNOS DO HRANE IN KULTURNO UŽIVANJE HRANE. Učenci se higienko pripravijo na zaužitje malice in jo kulturno zaužijejo. Razdelitev in zaužitje malice nadzorujejo razredniki. Učenci ostanejo v razredu prvih 10 minut odmora za malico.
- Prav tako razvijajo kulturo prehranjevanja in spoštljiv odnos do hrane v oddelkih podaljšanega bivanja.
- Dolžni pa so jih spoštovati tudi vsi učenci pri uživanju kosila, ker je zelo pomembno okolje, v katerem obrok zaužijemo. Zato poudarjamo naslednja pravila vedenja v jedilnici:
 - torbe, vrhnja oblačila in čevlji ne sodijo v jedilnico,
 - pred jedjo si umijemo roke,
 - mirno čakamo v vrsti za kosilo,
 - kulturno uživamo hrano,
 - ne motimo ostalih udeležencev pri kosilu,
 - za seboj počistimo,
 - po jedi odidemo mirno iz jedilnice.
- Pouk o zdravem načinu življenja in prehranjevanja bo integriran v vse učne predmete.
- V plan oddelčne skupnosti vključijo kot osrednjo temo ZDRAVA, VARNA HRANA in ODNOS DO HRANE ter o tem večkrat spregovorijo. Vsaka OS sprejme pravila. Dogovorijo se o ukrepanju ob kršitvah in slabem odnosu do hrane. O uresničevanju dogovorjenih pravil bodo razredi medsebojno tekmovali.
- Izvedli bomo več naravoslovnih dni na temo ZDRAVE PREHRANE in celostni športni dan kjer se bodo seznanili s pomenom naravno pridelane hrane v lokalnem okolju in pomenom medenih proizvodov v prehrani.
- Vključujemo se tudi v šolske projekte. Posebno pozornost bomo namenili ZAVRŽENI HRANI in zmanjšanju količin odpadne hrane na šoli. Hrana naj postane vrednota vseh nas.
- Izvajali bomo notranje spremljanje dogovorjenih pravil šolske prehrane, in sicer:
 - izpolnjevanje dogovorjenih dolžnosti učencev, staršev in odgovornih oseb;
 - upravičenost do subvencije za malico in kosilo;
 - dodelili bomo izredne subvencije;
 - vodili evidenco prijavljenih otrok na šolsko prehrano;
 - dosledno vodili odjavljanje obrokov za učence;
 - izvedli ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano, uživanju sadja in zelenjave, opravili analize ter ustrezno ukrepali.

Uveden imamo sistem blagajniškega evidentiranja prehrane s pomočjo modula Prehrana na e-Asistent-u.

Vzgojno-izobraževalne ustanove so tista okolja, kjer je možno z ustreznimi strokovnimi in sistemskimi ukrepi pomembno vplivati na prehranjevalne navade in zdravje celotne populacije otrok in mladostnikov, ter tudi na spoštljiv odnos do hrane. Vendar pa nam brez podpore staršev to ne bo uspelo.

Naloge organizatorja šolske prehrane in zdravstveno higienskega režima opravlja prof. biologije in gospodinjstva, Iva Džudović.

Plačila prehrane urejata Andreja Kumer in Ivanka Kramer.

DIETNA PREHRANA

Šola organizira dietno prehrano v okviru svojih zmožnosti ter finančnih sredstev, ki jih predpisuje Zakon o šolski prehrani.

Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi:

- dogovora z organizatorjem šolske prehrane,
- s potrdilom zdravnika specialista in s strani stroke predpisanih navodil oziroma jedilnika.

Za vsako naslednje šolsko leto je potrebno najkasneje v avgustu – torej pred pričetkom novega šolskega leta - predložiti veljavno zdravniško potrdilo o dieti.

PRIPOROČILA ZA MEDICINSKO INDICIRANE DIETE

V zadnjem času zaznavamo problem vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene. To ima lahko škodljive učinke za otroke, predstavlja pa tudi veliko in nepotrebno breme za vzgojno-izobraževalne zavode.

Vzgojno-izobraževalni zavodi niso dolžni zagotavljati medicinsko neutemeljenih diet, kot so npr. diete na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev (bioresonanca, homeopatija itn.), določanja specifičnih IgG, verskih in drugih osebnih prepričanj staršev (vegetarijanska, veganska dieta) ter diet, kot npr. »dieta brez konzervansov« in podobno. Medicinsko indicirana dieta mora biti opredeljena v skladu s katalogom diet, kot ga opredeljujeta Pediatrična klinika UKC Ljubljana in Klinika za pediatrijo UKC Maribor.

Medicinsko indicirano dieto za otroka predpiše specialist pediater, usmerjen v področje na sekundarni ali terciarni ravni, v skladu z veljavno medicinsko doktrino, npr.:

- alergija na hrano – pediater, usmerjen v alergologijo in/ali pediater, usmerjen v gastroenterologijo,
- celiakija, neceliakalna preobčutljivost na gluten (pšenico), druge prehranske intolerance (npr. fruktozna intoleranca) – pediater, usmerjen v gastroenterologijo,
- dieta pri metabolnih motnjah – pediater, usmerjen v endokrinologijo,
- dieta pri kroničnih boleznih - specialist pediater, usmerjen v zdravljenje posameznih kroničnih bolezni.

Pri enostavnih stanjih (npr. laktozna intoleranca) lahko dieto predpiše tudi izbrani zdravnik na primarni ravni (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine). Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka (poenoten obrazec za potrebe vzgojno-

izobraževalnih zavodov) izda specialist pediater z dodatnim znanjem iz ustreznega področja ali izbrani zdravnik (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine) na podlagi izvida specialista pediatra, usmerjenega v področje, če je to potrebno.

Izbrani zdravnik na podlagi anamneze in klinične slike izda začasno potrdilo o dieti, ki velja največ 6 mesecev oz. do pregleda pri specialistu pediatru z dodatnimi znanji iz ustreznega področja na sekundarni ali terciarni ravni.

Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka prejmejo starši ali skrbniki in ga predložijo vzgojno-izobraževalnemu zavodu ob ugotovljeni bolezni in vsakokratni spremembi ali prenehanju diete.

Potrdilo lahko velja:

1. trajno (npr. pri boleznih, kot je celiakija) – potrdila ni treba obnavljati,
2. začasno (npr. pri alergiji na kravje mleko ali jajce) – potrdilo je treba obnavljati vsaj enkrat letno,
3. o pregleda pri specialistu z dodatnimi znanji iz ustreznega področja – potrdilo velja največ 6 mesecev.

Pisna navodila za medicinsko indicirano dieto pripravljajo klinični dietetiki in specialisti pediatri, usmerjeni v področje (npr. alergologijo, gastroenterologijo, endokrinologijo). Izdajo jih ob obravnavi otroka otrokovim staršem ali skrbnikom. Redno posodobljena pisna navodila za dieto so na voljo tudi v obstoječih medicinskih računalniških sistemih zdravstvenih ustanov. Navodila za najpogostejše diete pri otrocih so na voljo strokovni javnosti na spletnem portalu »Šolski lonec« (<http://solskilonec.si>), ki jih prav tako redno posodablja.

Medicinsko indicirano dieto se predpiše v skladu z veljavnimi strokovnimi priporočili. Če otrok potrebuje multidisciplinarno obravnavo specialistov pediatrov, usmerjenih v različna področja, ter kliničnih dietetikov, le-ti med seboj sodelujejo. Specialist pediater z dodatnimi znanji predpiše dieto, vezano na svoje področje (npr. alergija – alergolog, celiakija – gastroenterolog). Navodila za dieto otroka z alergijo na hrano podajo specialisti pediatri z dodatnimi znanji iz alergologije v sodelovanju s kliničnim dietetikom. Priporočeno je, da so člani Delovne skupine pediatrov alergologov, Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo Združenja za pediatrijo SZD. Ob sumu na alergijski vzrok bolezni prebavil otroka obravnava specialist pediater z dodatnim znanjem iz gastroenterologije, če je treba, v sodelovanju s specialistom pediatrom z dodatnim znanjem iz alergologije in kliničnim dietetikom.

Strokovni sodelavci (organizatorji prehrane) in kuharsko osebje v vzgojno-izobraževalnih zavodih potrebujejo ustrezna znanja za varno pripravo diet.

Zaželeno je, da so organizatorji prehrane univerzitetni diplomirani živilski tehnologi, magistri živilstva ali magistri prehrane. Klinični dietetiki in specialisti pediatri, ki sodelujejo pri vzpostavljanju diete otroka in izdaji potrdila, se trudijo povezovati z organizatorji prehrane ter kuharji v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Pri strokovnem svetovanju vzgojno-izobraževalnim zavodom ter usposabljanju organizatorjev prehrane in kuharjev v vzgojno-izobraževalnih zavodih sodelujejo člani Združenja za pediatrijo SZD (Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano, Sekcije za primarno pediatrijo idr.) ter NIJZ. Zaposleni v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki skrbijo za otroke z medicinsko indicirano dieto, se dodatno usposablja iz vsebin varnega izvajanja diet. Usposabljanje vključuje teoretične in praktične vidike.

V okviru strokovnega spremljanja organizirane prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih pridobiva NIJZ informacije o izvajanju medicinsko predpisanih diet in jih posreduje tudi Združenju za pediatrijo SZD.

Če medicinsko indicirana dieta ni več potrebna, specialist pediater ali specialist šolske medicine izda obrazec "Potrdilo o ukinitvi medicinsko indicirane diete za otroka". Tega prosimo, pravočasno predložite na vpogled organizatorici prehrane na šoli.

OPOMBA:

Priporočila za medicinsko indicirane diete so bila obravnavana in sprejeta na sestanku Združenja za pediatrijo SZD 2. 2. 2018 ter na sestanku članov Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano in Sekcije za primarno pediatrijo Združenja za pediatrijo SZD 7. 6. 2018 v Ljubljani.

Dokument so pripravili: Tadej Avčin, Evgen Benedik, Vojko Berce, Andreja Borinc Beden, Jernej Dolinšek, Tina Kamhi Trop, Anja Koren Jeverica, Nataša Marčun Varda, Rok Orel, Tomaž Poredoš, Andreja Širca Čampa, Darja Urlep Žužej, Tina Vesel Tajnšek in Špela Žnidaršič Reljič v sodelovanju s člani Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano in Sekcije za primarno pediatrijo Združenja za pediatrijo Slovenskega zdravniškega društva.

ŠOLSKA SHEMA - ŠSH

Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem. Financira tudi Republika Slovenija.

Naša šola v tem projektu sodeluje že od leta 2010. Učencem želimo čim večkrat ponuditi sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke ter jih tudi na ta način seznanjati o pomenu sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za zdravje. Naša želja je, da se čim bolj povežemo z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave ter z lokalnimi mlekarnami. V šoli bomo sadje in zelenjavo delili vsak teden pri šolski malici. Šolsko mleko in dovoljene mlečne izdelke pa vsak drugi teden.

Na voljo je spletna stran o Shemi šolskega sadja <http://www.shemasolskegasadja.si>. Namenjena je obveščanju javnosti o EU Shemi šolskega sadja. Uporabna je za šole, otroke, starše ter dobavitelje sadja in zelenjave ter lokalne mlekarne.

Za tiste starše, učence in učitelje, ki bi o zdravi prehrani radi vedeli kaj več, je Evropska komisija pripravila spletno stran <http://ec.europa.eu/agriculture/tasty-bunch>, na kateri na zanimiv način ponuja mnogo informacij o zdravi prehrani in zdravem načinu življenja nasploh (kvizi, lov za skritim zakladom, stripi, nasveti za starše ...). Spletna stran je tudi v slovenščini.

Sadje in zelenjava spadata med nepogrešljivi del uravnotežene prehrane, ki imata biološko zelo visoko vrednost. Bogata sta z vlakninami, vitamini, minerali, antioksidanti in številnimi

drugimi rastlinskimi snovmi. Obdobji otroštva in mladostništva sta zaznamovani s hitro rastjo organizma in umskim razvojem, zato se v telesu pojavlja večja potreba po vitaminih in mineralih, zato je pogosta in zadostna količina uživanja sadja in zelenjave še posebej potrebna. V skupini otrok in mladostnikov razpoložljivi rezultati raziskav kažejo, da omenjeni skupini uživata manj zelenjave kot je priporočeno, medtem ko je uživanje sadja bolj priljubljeno. S starostjo uživanje zelenjave upada, dekleta je uživajo več kot fantje (Jeriček Klanšček in drugi, 2012).

Učenci se v šoli lahko na nevsiljiv način spoznavaajo z različnimi vrstami zelenjave. Možnosti za delo v šoli so raznolike: otroci lahko ustvarijo okenski vrt v lončkih oz. pravi zelenjavni vrt na eko vrtu šole, izvedejo naravoslovni dan na temo zelenjavnih jedi ali dneve zelenjavnih jedi. Vključujejo se lahko v proces priprave zelenjavnih jedi.

Učenci naj spoznavaajo nove okuse in oblike uživanja zelenjave, ki so za njim privlačne, npr. sadno- zelenjavne sokove, kalčke, privlačno narezano surovo zelenjavo, zelenjavo kot dodatek jedem, ki so sicer priljubljene med otroci – npr. zelenjava v sendviču, zelenjavna nabodala ipd. Vse to bomo vključevali v šolsko prehrano. V šolsko delo bomo vključevali principe učenja z opazovanjem in aktivnega učenja (praktična opravila, kjer lahko sodelujejo otroci npr. urejanje šolskega vrta, priprava hrane), na kreativne načine.

Delo s starši je ključnega pomena, saj se prehranske navade v največji meri oblikujejo znotraj družine.

DAN SLOVENSKE HRANE

Dan slovenske hrane obeležujemo tretji petek v novembru. Takrat bomo v šoli pripravljali tradicionalni slovenski zajtrk, ki je sestavljen iz kruha, masla, medu, mleka in jabolka.

Vsebina dneva slovenske hrane se osredotoča na pomen zdravih tal in na njihovo vlogo pri pridelavi kakovostne in zdrave hrane.

Izpostavlja se tudi pomen lokalne hrane, zato v ospredje postavlja naročanje hrane v javnih zavodih iz lokalne bližine.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o pomenu uživanje jutranjega obroka, o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Ozaveščamo o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Posebno pozornost pa namenjamo pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja. Obeleževanje dneva slovenske hrane ter izvedba tradicionalnega slovenskega zajtrka se nam zdi pomembno, saj se zavedamo pomena zajtrka, kot pomembnega dnevnega obroka ter vseh prednosti uživanja lokalne hrane.

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE (povzetek pravil)

Šola s pravili šolske prehrane opredeli:

- organizacijo šolske prehrane,
- obveščanje učencev in staršev,
- prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka,
- ceno in plačilo šolske prehrane,
- subvencioniranje šolske prehrane,
- spremljanje, evidentiranje in nadzor nad uporabo obrokov,
- druge uporabnike šolske prehrane.

Obveznosti uporabnikov šolske prehrane

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost uporabnikov šolske prehrane, da bodo:

- spoštovali pravila šolske prehrane in urnik,
- plačali prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavili posamezni obrok v skladu s pravili šolske prehrane,
- plačali polno ceno obroka, če ga niso pravočasno odjavili,
- šoli v 30 dneh sporočili vsako spremembo podatkov o učencu, prijavljenem na šolsko prehrano.

Šola organizira:

- prehrano za vse učence, v skladu z zakonom, ki ureja šolsko prehrano,
- šola za vse učence organizira kosilo, kot dodatno ponudbo zajtrk in popoldansko malico,
- dietno prehrano, za učence, ki predložijo zdravniško potrdilo o medicinsko predpisani dieti.

Način obveščanja

Šola obvešča in seznani starše s pravili šolske prehrane:

- na govorilnih urah,
- roditeljskih sestankih,
- preko spletne strani,
- preko e-Asistent-a,
- s pisnimi obvestili.

Razredniki seznanijo učence s pravili šolske prehrane na

- razrednih urah.

Vodja šolske prehrane seznani učence šole s pravili šolske prehrane

- z oblikovanjem Pravil šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole,
- z obvestili in jedilniki preko oglasne deske, spleta in e-Asistent-a.

PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA

Prijava

Starši lahko prijavijo učenca na šolsko prehrano:

- praviloma v juniju za naslednje šolsko leto oziroma
- kadar koli med šolskim letom.

Prijava na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki ga predpiše minister, preko prijavnice na eAsistent-u v mesecu juniju. Obrazec je priloga teh pravil. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Učenci, ki imajo šolsko kosilo, prejmejo kartico s kodo, s katero se morajo vsak dan evidentirati na kodnem elektronskem čitalcu. Brez kartice ne morejo prejeti kosila. Kartico lahko pozabijo le enkrat v mesecu. Takrat se vpišejo v zvezek v kuhinji. Če pozabijo kartico večkrat v mesecu, kosila ne morejo prejeti, vendar se obračuna.

Naročilo na mesečno kosilo lahko učenci koristijo, če zaužijejo vsaj 15 (petnajst) kosil mesečno.

V primeru odsotnosti učenca, mu starši ne morejo nositi obrokov hrane domov.

Preklic prijave in odjava prehrane

Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o preklicu lahko starši oddajo pri:

1. razredniku,
2. organizatorju šolske prehrane,
3. v tajništvu ali računovodstvu šole.

Preklic in odjava velja z naslednjim dnem po prejemu preklica oziroma odjave. Obrazce za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v računovodstvu. Poiščejo pa ga lahko tudi na spletni strani šole ali s pomočjo modula Prehrana na eAsistent-u, kjer imamo vzpostavljen sistem blagajniškega evidentiranja prehrane.

Odjava in prijava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom

Starši so dolžni ODJAVITI posamezen obrok ali vse obroke s pomočjo eAsistent-a ali obrazcev na spletni strani šole.

Učenci, ki imajo dnevno kosilo, se morajo s kartico evidentirati na kodnem elektronskem čitalcu. Brez kartice ne morejo prejeti kosila.

Prijave in odjave na šolske obroke hrane sprejemamo vsak dan do 8.30.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. Posamezen obrok je pravočasno odjavljen, če se ga ODJAVI VSAJ EN DELOVNI DAN PREJ, in sicer do 8.30 ure.

Obroke morajo odjaviti tudi tisti starši, ki imajo subvencionirane obroke.

Učenec ne more odpovedati obrokov hrane.

V izjemnih primerih (**nenadna bolezen ali kakšen drug izredni dogodek**) se šteje za pravočasno odjavo, če je sporočena 1. dan učenčeve odsotnosti, do 8.30 ure na način, kot je naveden v prvem odstavku te točke.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih, ekskurziji, taborih, ŠVN ipd., na katerih sodeluje šola, odjavi šola.

Odjavo odda pedagoški delavec, odgovoren za izvedbo določene dejavnosti. Odsotnost sporoči vsaj dan prej.

Dnevno kosilo

Dnevno kosilo lahko starši prijavijo s pomočjo obrazca, ki je objavljen na spletni strani šole.

Plačilo polne cene obroka

V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka. Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE

Cena zajtrka, kosila in popoldanske malice

Tržno ceno šolske prehrane (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) določi šola s cenikom, ki ga sprejme Svet zavoda.

Vrsta obroka	Cena
malica za učence od 1. do 9. r.	1,10 €
zajtrk	0,80 €
popoldanska malica	0,80 €
kosilo - učenci od 1. do 5. r. mesečno	2,82 €
kosilo - učenci od 6. do 9. r. mesečno	2,94 €
dnevno kosilo - učenci	3,05 €

Ceno malice določi minister s sklepom in od 1. 9. 2023 znaša 1,10 evra.

Uveljavljanje subvencije šolske prehrane v šolskem letu 2023/2024

Za uveljavljanje subvencije malice in kosila staršem **NAČELOMA NE BO VEČ POTREBNO ODDAJATI VLOGE NA CENTER ZA SOCIALNO DELO, ampak bomo na šoli upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.**

Starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, da družina učenca na dan 1. 9. 2023 ne bo imela veljavne odločbe o otroškem dodatku (ker pravice do otroškega dodatka ni uveljavljala). V tem primeru starši pri centru za socialno delo avgusta vložijo vlogo za otroški dodatek.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z

začetkom šolskega leta 2023/2024, mora v avgustu 2023 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila (na novem obrazcu) pri pristojnem centru za socialno delo. Center za socialno delo bo uvrstitev v dohodkovni razred v teh primerih ugotovil na način, ki velja tudi za pravico do otroškega dodatka. Subvencija pa se prizna z začetkom šolskega leta oziroma v primeru vloge, vložene od vključno 1. 9. 2023 dalje, z dnem vložitve vloge za subvencijo prehrane.

Višina subvencije in upravičenost do subvencije

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- Do popolne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **652,12 eurov**.
- Do popolne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **442,94 eurov**.

Subvencija za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino pripada tudi subvencija za kosilo.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev, lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Upravičenost do dodatne subvencije za malico in kosilo, ki jo določi šola

Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se poleg dohodka na družinskega člana, izraženega v odstotku povprečne plače, upoštevajo tudi druga dejstva in okoliščine, ki odražajo dejanski socialni in materialni položaj učenca in ki nastopijo zaradi:

- dolgotrajne bolezni ali smrti v družini,
- nenadne izgube zaposlitve staršev ter
- naravne ali druge nesreče.

Poleg vloge na obrazcu morajo starši priložiti še utemeljitev, katere od okoliščin, navedene v zgornjem odstavku, so razlog za uveljavljanje te pravice in na kakšen način vplivajo na dejanski socialni in materialni položaj učenca.

Pred izdajo sklepa šola pridobi soglasje centra za socialno delo.

Upravičenci do subvencionirane šolske prehrane v višini cene kosila (v obdobju od 1. 9. 2023 do 1. 9. 2026):

- učenec, ki se redno šola,
- je prijavljen na kosilo,
- povprečen mesečni dohodek na osebo NE PRESEGA zgornje meje 4. dohodkovnega razreda.

Odločanje ravnatelja o pravici do subvencije, ki jo dodeli šola

O pravici do subvencije za malico in do subvencije za kosilo, ki jo dodeli šola, odloči ravnatelj s sklepom. Sklep mora izdati:

- najkasneje v 30 dneh od prejema popolne vloge oziroma
- do 31. avgusta za vloge, oddane v juniju in juliju za naslednje šolsko leto.

Plačevanje prehrane

Šolska prehrana (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica) se obračunava in plačuje po ceniku. Uporabniki so dolžni plačevati šolsko prehrano v rokih, navedenih na položnicah oziroma obvestilih.

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec. Rok plačila je do 18. v mesecu.

Šolska prehrana se lahko plačuje tudi na:

- Plačevanje računa preko trajnika, ki ga starši odprejo v šoli.
- E-račun na e-naslov
- Račun za plačila stroškov prehrane lahko prejmete po elektronski pošti preko UJP.
- E-račun v spletno banko
- Starše, ki se prijavijo na prejemanje e-računov v spletno banko obveščamo, da lahko prejemajo e-račun le za vsakega otroka posebej. Če želite združeno položnico, lahko izstavimo račun v papirni obliki, kjer se na računu enega od otrok izpiše združen strošek prehrane.

Podrobnosti in potrebe obrazce prejmete v tajništvu oziroma računovodstvu šole (tajnistvo-os.polzela1@siol.net ali andreja.kumer@osnovna-sola-polzela.si).

Vsi obrazci so objavljeni tudi na spletni strani šole.

Ukrepi zaradi neplačevanja

V kolikor starši niso poravnali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se lahko učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (razen malice) do plačila zaostalih obveznosti.

Pred tem se:

- vroči staršem obvestilo in opomin,
- ugotovi plačilna sposobnost staršev,
- neplačane vrednosti se izterjajo preko izterjatelja in/ali vložene izvržbe,
- pridobi mnenje pristojnega ministrstva.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane kljub opominu, sproži postopek plačila preko sodišča.

Za reševanje morebitnih nesporazumov pri obračunavanju števila in višine plačila so pristojni:

- organizator šolske prehrane,
- računovodkinja oziroma pooblaščenca računovodska delavka,
- ravnatelj.

Pritožba na sklep ravnatelja

Zoper sklep je dovoljena pritožba. Če sklep ni izdan v roku, ima vlagatelj pravico do pritožbe, kot da bi bila njegova vloga zavrnjena.

Pisno pritožbo z obrazložitvijo zoper sklep je možno vložiti po pošti ali v tajništvo šole v osmih dneh po prejemu sklepa.

Odločanje ravnatelja o pritožbi

Najkasneje v sedmih dneh po prejemu pritožbe lahko ravnatelj na podlagi navedb v pritožbi in dodatnih poizvedb svojo odločitev spremeni.

Če svoje odločitve ne spremeni v sedmih dneh, odstopi pritožbo v reševanje pritožbeni komisiji (v nadaljevanju: komisija).

Odločanje komisije

O pritožbi odloča komisija, ki je na šoli pristojna za odločanje v zvezi z uresničevanjem pravic učencev.

Komisija je dolžna najkasneje v sedmih dneh od prejema pritožbe odločiti o pritožbi. Odločitev komisije je dokončna.

Zoper odločitev komisije je dovoljeno vložiti zahtevo za varstvo pravic na upravnem sodišču.

V času izrednih razmer se pravila šolske prehrane prilagodijo usmeritvam.

Celotna PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE in ZAKON O ŠOLSKI PREHRANI si lahko preberete na spletni strani šole.



Sara Glušič, 8. a

ZDRAVSTVENA VZGOJA

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Program zobozdravstvene vzgoje izvajajo Adelina Ahmetaj Cafleshi, Jana Vadlan, Tamara Lukman (diplomirane medicinske sestre), in ostali izvajalci iz Centra za krepitev zdravja Žalec, v sodelovanju z odgovornim zobozdravnikom za njegovo področje.

VZGOJA ZA ZDRAVJE

Naloga odraslih je, da znamo otroke in mladostnike spodbujati s ciljem: biti odgovoren zase in za svoja dejanja.

S programom vzgoje za zdravje uspešno sodelujemo, se dopolnjujemo in sledimo ciljem Svetovne zdravstvene organizacije (SZO: Zdravje za vse v 21. stoletju) z dogovorjenim programom.

Teme, o katerih bodo spregovorili z učenci:

Razred	Teme
1. razred	. ZDRAVE NAVADE
2. razred	. OSEBNA HIGIENA
3. razred	. PREPREČUJMO POŠKODBE
4. razred	. ZDRAVA PREHRANA
5. razred	. SLADKE PIJAČE, ENERGIJSKE PIJAČE
6. razred	. ODRAŠČANJE . ALKOHOL IN DROGE
7. razred	. SPODBUJAJMO NEKAJENJE . SAMOPODOBA
8. razred	. MLADOSTNIK IN SPOLNOST . TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA
9. razred	. VZGOJA ZA VARNO IN ODGOVORNO SPOLNO ŽIVLJENJE . ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Koordinatorji za zdravstveno vzgojo se vključujejo tudi v dneve dejavnosti, šolski parlament in vzgojni projekt šole.

Pripravili bomo tudi preventivna predavanja in delavnice na teme: Dobra drža, zdrava hrbtenica ter Pasti digitalne dobe.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA

Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil,
- organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti in
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Oblikovali smo jih na osnovi Vzgojnega načrta šole in zakonodaje ter v zvezi z njo sprejetimi predpisi in notranjimi akti šole, ki se nanašajo na zgoraj zapisana področja, v sodelovanju strokovnih delavcev šole, učencev in staršev.

DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Učenci:

- spoštujejo hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore oziroma opozorila delavcev šole;
- spoštujejo pravice delavcev šole in učencev;
- imajo spoštljiv in strpen odnos do vseh oblik drugačnosti (individualnost, spol, rasa, etnična pripadnost, veroizpoved, posebne potrebe ...);
- redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice in imajo spoštljiv odnos do narave;
- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti;
- ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu;
- v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti drugih;
- v primeru lastne ogroženosti ali ogroženosti drugega takoj obvestijo strokovnega delavca;
- varujejo ter odgovorno ravnaajo s premoženjem šole, z lastnino učencev in delavcev šole;
- šolsko informacijsko-komunikacijsko tehnologijo uporabljajo varno in v skladu z dogovori na šoli;
- imajo odgovoren in pravilen odnos do šolske dokumentacije, ki jo vodi in izdaja osnovna šola;
- odgovorno zastopajo šolo navzven.

Zapisano se smiselno uporablja za učence s posebnimi potrebami, če seveda z ustrezno dokumentacijo ni drugače določeno.

NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja nad in med učenci ter nad delavci šole šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

Preventivni ukrepi:

- svetujemo in usposabljammo učence za varno uporabo pripomočkov, naprav in opreme;
- učencem preprečujemo dostop do nevarnih snovi in naprav;
- zagotavljamo, da so objekti, šolski prostori, učila, oprema, stroji in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi in omogočajo varno izvajanje dejavnosti;
- usposabljammo delavce za varno delo;
- varujemo osebne podatke;
- zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev za izvajanje dejavnosti izven šole (ekskurzije; športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi; tekmovanja; šole v naravi ...);
- zagotavljamo ustrezno opremo učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice;
- za učence izvajamo različne preventivne dejavnosti na temo varnosti in nasilja (tudi v sodelovanju s Policijsko postajo Žalec, Policijsko upravo Celje, Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu ...);
- zaradi zagotavljanja večje varnosti učenci ne prihajajo v šolo z rolerji in s kolesom z motorjem, ampak peš, s kolesom, z avtobusom ali jih pripeljejo starši.

Aktivni ukrepi:

- organiziramo dežurstvo v šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah – podrobneje opredeljeno v Hišnem redu šole (izvajajo ga delavci šole, učenci);
- nadziramo vstop obiskovalcev šole;
- opredelili smo način prihoda učencev v šolo in odhoda iz nje;
- določili smo čas in način uporabe igrišča in zunanjih površin;
- oblikovali smo ukrepe za primere nezgod (za zgoraj zapisane ukrepe glej Hišni red šole);
- oblikujemo oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- vključujemo učence 5. razreda v tečaj za vožnjo s kolesi in opravljanje kolesarskega izpita;
- izvajamo nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov ali snovi v šolo.

Za posamezne ukrepe imamo izdelana navodila za strokovne delavce ter pravila ravnanja in obnašanja za učence.

Pravila v posameznih šolskih prostorih (glej prilogo).

Pravila za šolske dejavnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov (glej prilogo).

PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore. Do delavcev šole, učencev in obiskovalcev imamo strpen, prijazen, vljuden in spoštljiv odnos.

Prihod v šolo in odhod domov

- Pouk se prične ob 8.20.
- Učenci 1. razredov, ki prihajajo v šolo prej, počakajo na pouk v jutranjem varstvu.
- Učenci od 2. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim prevozom, počakajo na pouk v organiziranem varstvu vozačev od 7.10 do 8.10.
- Izjemoma prej v šolo prihajajo tudi učenci drugošolci in počakajo na pouk v dodatnem jutranje varstvu. Prošnja za predčasen prihod v dodatno jutranje varstvo morajo podati s posebno prijavnico.
- Učenci od 6. do 9. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim prevozom, počakajo v predprostoru oz. V za ta namen določeni učilnici/-cah.
- Učenci, ki se v šolo ne vozijo, in učenci, ki jih v šolo pripeljejo starši, prihajajo v šolo 15 minut pred pričetkom pouka, to je ob 8.05.
- Če zgoraj zapisani učenci pridejo v šolo pred 8.05, počakajo na vstop v šolske prostore pred šolo .
- Učenci odložijo vrhnja oblačila in obutev v garderobi oziroma v garderobni omarici.
- Urejenost garderob (učenci od 1. do 5.a razreda) in garderobnih omaric (učenci od 5. b do 9. razreda) tedensko preverja razrednik ob prisotnosti učencev. Vsak učenec mora skrbeti za svoj prostor v garderobi, ki mora biti vedno urejen (oblačila obešena, čevlji oz. copati zloženi, omarica na predmetni stopnji zaklenjena). Učenci so v šoli zaradi varnosti obuti v copate z neдрsečim podplatom (sicer v primeru poškodb skupaj s starši prevzemajo odgovornost).
- V primeru okvare, povzročene škode oz. kraje je učenec dolžan takoj obvestiti razrednika in hišnika.
- Za vredne predmete odgovarjajo učenci sami.
- Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šoli je omejeno in skladno z dogovorom (učitelj, tajništvo).
- V učilnice lahko vstopijo starši in obiskovalci samo z dovoljenjem ravnateljice.
- Zaradi varnosti lahko ravnateljica gibanje dodatno omeji s posebnim sklepom.
- Starši pred poukom spremljajo otroke do garderobe, po pouku jih počakajo pred garderobo.
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v varstvo vozačev oziroma podaljšano bivanje. Učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka, morajo obvezno čakati v varstvu vozačev.
- Po nepotrebnem se ne vračajo in zadržujejo v garderobi ali hodijo po šoli.

Pouk in odmori

- Učenci prihajajo redno in točno k pouku.
- Na začetek pouka mirno počakajo na svojem mestu in imajo pripravljene šolske potrebščine.
- Na začetku učne ure učenci pozdravijo.
- Reditelji sporočijo učitelju morebitne odsotne učence, vodstvu šole pa odsotnost učitelja, če ta traja več kot 5 minut.
- Učenci, ki zamudijo, potrčkajo na vrata učilnice, pristopijo k učitelju in se opravičijo zaradi zamude.

- O napovedani odsotnosti učitelja pomočnica ravnateljice predhodno obvesti učitelje in učence (e-Asistent in oglasna deska).
- Učenci dosledno upoštevajo navodila učiteljev, aktivno sodelujejo pri pouku, ne motijo pouka ter opravljajo šolske obveznosti v šoli in doma.
- V šolskih prostorih in v času izvajanja šolskih dejavnosti izven šole je uporaba informacijsko komunikacijskih naprav prepovedana. V primeru, da učenec te naprave uporabi, mu jih učitelj odvzame. Pred odvzemom učenec napravo zaklene oz. ugasne. Napravo učitelj izroči razredniku, ki jo shrani v za to namenjen prostor, ki onemogoča kakršno koli zlorabo. Napravo vrne razrednik staršem. Če učenec naprave učitelju oz. razredniku noče izročiti, razrednik obvesti starše. V nujnih primerih lahko starši pokličejo tajništvo, kjer bomo poskrbeli za takojšnji prenos informacij.
- Med odmori se učenci pripravijo na naslednjo uro, ne povzročajo nereda in se po nepotrebem ne zadržujejo v sanitarijah in na hodnikih.

Zapuščanje šolskih in drugih prostorov

- Učenci v času pouka praviloma ne zapuščajo šole.
- Učenci lahko med poukom oziroma v času šolskih dejavnosti izjemoma zapustijo učilnico, telovadnico, šolo, igrišče ali drug prostor le z dovoljenjem učitelja. V nasprotnem primeru učitelj poleg razrednika in vodstva šole obvesti še svetovalno službo. Razrednik obvesti starše in po potrebi policijo.
- Predčasen odhod iz šole oz. organizirane šolske dejavnosti ali odsotnost od posamezne ure dovoli razrednik, če za to ustno ali pisno zaprosijo starši. Učenec pa o odsotnosti obvesti učitelja, ki izvaja uro.
- V primeru zdravstvenih težav (vročina, bruhanje, slabost ipd.) učitelj obvesti razrednika, ki pokliče starše in se dogovori o odhodu učenca domov.
- V primeru poškodbe strokovni delavec takoj nudi učencu prvo pomoč. Takoj obvesti razrednika in pomočnico ravnateljice, v njeni odsotnosti pa vodjo aktiva. Razrednik obvesti enega izmed staršev.
- Glede na težo poškodbe v dogovoru s starši učenec ostane v šoli ali ga prevzamejo starši (domača oskrba/zdravnik). V primeru, da učenec potrebuje nujno medicinsko pomoč, tajnica takoj pokliče zdravstveni dom oz. številko 112. V primeru njene odsotnosti to stori pomočnica ravnateljice.
- Učenci 1. razreda nikoli ne smejo oditi iz šole sami, ampak obvezno v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščenih oseb.

Zajtrk, malica in kosilo

- Zajtrk je od 7.15 do 7.30 v jedilnici.
- Učenci od 1. do 9. razreda imajo odmor za malico po prvi učni uri (traja od 9.05 do 9.20).
- Razredniki malicajo v matični učilnici skupaj z učenci. Če je razrednik odsoten, ga pri dežurstvu zamenja sorazrednik oziroma učitelj, ki ga nadomešča.
- Učenci spoštljivo ravnajo s hrano in jo kulturno pojedjo na svojem prostoru. Po malici pospravijo ostanke hrane, embalažo in lončke. Dežurni učenci pravočasno vrnejo posodo in ostanke malice v kuhinjo.
- Popoldanska malica je ob 14.30.
- Kosilo je od 11.45 do 14. ure. Vsak učenec, ki kosi v šoli, dobi svojo kartico s kodo, ki jo skrbno čuva in redno prinaša h kosilu. Če jo poškoduje ali izgubi, dobi novo, vendar starši poravnajo strošek nove.

- Učenci kulturno zaužijejo kosilo v jedilnici. Učenci 1. razreda imajo družinski način strežbe pod nadzorom učiteljic OPB. Ostali dobijo kosilo na samopostrežni liniji.
- Učenci, ki nimajo kosila, v tem času ne hodijo v jedilnico.

Skrb za lastno zdravje in varnost ter varnost in zdravje drugih

V šolskih prostorih, na zunanjih šolskih površinah in v drugih prostorih, kjer se izvajajo šolske dejavnosti, je prepovedano:

- izvajanje kakršne koli oblike nasilja (fizično, psihično, spolno);
- uporabljanje, prinašanje ali prodajanje pirotehničnih sredstev;
- kajenje;
- prinašanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih ali zdravju škodljivih snovi ter napeljevanje drugih k takim dejanjem;
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih snovi;
- nošenje predmetov, ki ogrožajo zdravje in življenje;
- kraja ali namerno poškodovanje premoženja šole, lastnine delavcev šole ali učencev.

VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja bomo upoštevali težo prekrška in razvojne posebnosti učencev.

Vzgojni ukrepi

- **Svetovalni pogovor** je pomoč učencem pri reševanju problemov (individualnih, znotraj oddelka). Izvajajo ga učitelji, svetovalni delavec in drugi strokovni delavci. Pogovoru lahko sledi dogovor (pogodba med šolo, učencem in starši) in/ali oblike pomoči (individualna pomoč, zunanje oblike pomoči).
- **Obveščanje staršev**
Razrednik po telefonu obvešča starše o kršitvah in jih povabi na pogovor.
- **Opravičilo** je osnova kulturnega vedenja in se praviloma uporablja ob vseh prekrških.
- **Restitucija** izvira iz prekrška in je poravnava povzročene škode na materialnem, socialnem, psihološkem ali etičnem področju. Uporabi se za učence, za katere se oceni, da bo delovala.
- **Mediacija** je postopek, v katerem se učenci, ki imajo problem ali konflikt, ob pomoči tretje osebe – mediatorja pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izrazijo mnenje, ideje, težave in strahove, si izmenjajo stališče ter poskušajo najti rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. V mediaciji sprti sami prevzamejo odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Mediacija krepi oziroma na novo vzpostavi odnos zaupanja in spoštovanja. Zaključni se z mediacijsko pogodbo.
Mediator je lahko usposobljena, nevtralna odrasla oseba (strokovni delavec) ali vrstnik (vrstniška mediacija s pomočjo mentorja).

- **Individualizirani vzgojni načrt** učenca se oblikuje za učence, ki potrebujejo posebno pozornost in strokovno pomoč. Je plod sodelovanja med učenci, starši in strokovnimi delavci. Učencem pomaga doseči pozitivne spremembe v načinih zadovoljevanja lastnih potreb, upoštevanja potreb in pravic drugih (nemoteno učenje, varnost ...), sprememb na področju učenja in vedenja.

V primeru nesodelovanja staršev šola pripravi načrt sama.

Individualizirani vzgojni načrt vključuje:

- jasen opis problema,
- jasen opis ciljev učenja in vedenja,
- načrt ustreznih pomoči in posebnih vzgojnih dejavnosti,
- strinjanje učenca, staršev in strokovnih delavcev glede lastnih nalog, izhajajočih iz načrta,
- način spremljave izvajanja načrta,
- posledice uresničevanja oziroma neuresničevanja dogovorjenega.

Vzgojni ukrepi ob težjih ali ponavljajočih istovrstnih kršitvah

Izvedejo se:

- če je potrebno takojšnje ukrepanje;
- če učenci kršijo pravice drugih in ponavljajo kršitve pravil, dogovorov;
- če zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov ob predhodno izvedenem svetovanju, restituciji in mediaciji.

- **Odstranitev iz razreda**

- Če učenec *onemogoča učni proces* z motečim vedenjem, žali učitelja ali/in *mu grozi* kljub predhodni uporabi vzgojnih postopkov, učitelj ravna skladno s protokoli, ki so zapisani v nadaljevanju.
- Če *ogroža varnost* (nasilno vedenje; takoj obvestiti svetovalno službo, razrednika in starše; po potrebi se obvesti CSD in/ali policija; načelo postopnosti ukrepanja ne velja).

- **Povečan nadzor:**

- nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku (s strani strokovnega delavca ali vrstnika);
- v času organiziranih dejavnosti izven šolskega prostora (športni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije ipd.): spremstvo starša, nadstandardni program šole za zagotovitev varnosti, organiziranje nadomestne dejavnosti oz. programa v šoli.

- **Ukinitev nekaterih pravic:**

- ukinitev statusa športnika,
- prepoved zastopanja šole (tekmovanje, otroški parlament ipd.),
- prepoved opravljanja dežurstva pri vходу v šolo,
- ukinitev funkcije v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev.

- **Pogostejši prihodi staršev v šolo**

- **Redni in vnaprej določeni stiki s strokovnim delavcem (pogovor o dogajanju v šoli)**

Vzgojni opomini – spremenjeni 60. f - člen Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K in 76/23)

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi šole (določeni z vzgojnim načrtom šole in s pravili šolskega reda) ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

V primeru prejema vzgojnega opomina se učencu lahko prepove udeležba v nadstandardnem programu šole (ŠVN, naravoslovni tabori, jezikovne in strokovne ekskurzije, šolska tekmovanja)

Posamezni ukrepi oziroma kombinacija ukrepov se uporablja smiselno glede na naravo in motive prekrška, razvojne posebnosti učenca in glede na okolje, v katerem učenec živi.



Lilijana Muhovec, 6. a

MOTEČE VEDENJE PRI POUKU – KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA

UKREPI UČITELJA

1. Opozori učenca (trikrat – opozori; spomni na pravilo; opozori, da bo moral zapustiti razred).
2. Če opozorilo ne zaleže, zapiše zaznamek ali poseben daljši zapis razredniku. Med odmorom ali po pouku obvesti razrednika.
3. Če se moteče vedenje nadaljuje, pošlje predsednika razreda po nadzornega strokovnega delavca (v primeru, če so bili predhodno uporabljeni vsi vzgojni postopki, če gre za ogrožanje varnosti ali žalitve oz. grožnje učitelju).
4. V izjemnih primerih odstrani učenca iz razreda. Vztraja, da zapusti razred v spremstvu nadzornega strokovnega delavca (svetovalna služba). Če učenec noče zapustiti razreda, ostane nadzorni strokovni delavec z njim v učilnici. Če učenec zapusti razred, se strokovni delavec z njim pogovori o dogodku in/ali nadaljuje z delom po navodilih učitelja. Učitelj še isti dan preveri delo učenca izven razreda in se pogovori z njim o vzrokih motečega vedenja.
5. Lahko predlaga vzgojni ukrep.

UKREPI RAZREDNIKA

1. Razišče kršitev in se pogovori z vsemi udeleženci.
2. Naredi uradni zaznamek.
3. Še isti dan obvesti starše.
4. Poskrbi za ustrezne vzgojne ukrepe.
5. O teh obvesti učenca, starše, učitelja (pri katerem je prišlo do kršitve), po potrebi tudi svetovalno službo in vodstvo šole.
6. Poskrbi, da učenec opravi dogovorjene obveznosti v zvezi s kršitvijo.
7. V primeru vzgojnega opomina ravna v skladu s spremenjenim 60. f-členom Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2. november 2011, stran 1131).



Nina Miklič, 6. a

UKREPANJE VRTCEV IN ŠOL PRI SOOČANJU Z NASILJEM

1. STARŠI SO MED POGOVOROM S STROKOVNIM DELAVCEM VERBALNO NASILNI.

- Delujemo umirjeno.
- Starše opozorimo, da agresivna komunikacija ni primerna in ni dovoljena.
- Povemo, da v skladu z dogovorom v takih primerih na naši šoli prekinemo komunikacijo.
- Če se starši umirijo, nadaljujemo s pogovorom.
- Če se starši ne umirijo, prekinemo komunikacijo in se poskušamo dogovoriti za drugi termin pogovora.
- Če kljub prekinitvi ne odnehajo, skušamo zapustiti prostor (se pomikamo proti vratom).
- O dogodku obvestimo vodstvo šole.
- Naredimo zapis dogodka.
- V primeru groženj, sovražnega govora, nadlegovanja, oviranja pri zapuščanju prostora ali drugih oblik ogroženosti pokličemo policijo (praviloma to stori vodstvo, ob odsotnosti pa ogroženi strokovni delavec. Če to ni mogoče, to stori drugi strokovni delavec).

2. STARŠI V GARDEROBI OBRAČUNAVAJO (VERBALNO, FIZIČNO) Z OTROKOVIM SOŠOLCEM, STAREJŠIM VRSTNIKOM.

- Takoj se odzovemo na zaznavo nasilne komunikacije.
- Starše skušamo ustaviti – jih opozorimo, da takoj prenehajo s takšnim vedenjem. Povemo, da v skladu z dogovorom v takih primerih pokličemo policijo.
- Zaščitimo otroka.
- Če starši upoštevajo našo zahtevo in prenehajo z nasilnim vedenjem, obvestimo razrednika, šolsko svetovalno službo in vodstvo šole.
- Vodstvo obvesti policijo, ob odsotnosti to stori svetovalni delavec ali drugi strokovni delavec.
- Takoj ko je to mogoče, se pogovorimo z žrtvijo in jo psihosocialno podpremo.
- O dogodku obvestimo starše žrtve in jih povabimo na pogovor. Na pogovoru je prisotno vodstvo, svetovalni delavec in razrednik.
- Vodstvo povabi na pogovor nasilnega starša.
- Če se starši žrtve strinjajo in če šola tako presodi, sledi skupni pogovor staršev žrtve in nasilnega starša.
- Če nasilni starši nadaljujejo z nasilno komunikacijo, jo prekinemo in vodstvo ponovno obvesti policijo.

3. OTROK JE FIZIČNO IN/ALI VERBALNO NASILEN DO DRUGEGA OTROKA.

- Takoj se odzovemo na zaznavo vrstniškega nasilja.
- Pozovemo nasilnega otroka, da takoj preneha.
- Če z nasiljem ne preneha, ju razdvojimo, ločimo s primernim prijemom.
- Obvestimo razredničarko (v primeru poškodbe oz. večkratnega nasilja tudi svetovalno službo in vodstvo).
- Vodstvo obvesti policijo (v primeru poškodbe, večkratnega nasilja).
- Obvestimo starše (žrtve in nasilnega otroka) in se dogovorimo za pogovor.
- Pogovorimo se z otrokoma. Če je šlo za resnejše nasilje ali ponavljajoče nasilje, opravimo ločena pogovora.
- Pogovorimo se s starši žrtve in nasilnega otroka (najprej ločeno, nato pa sledi še skupni pogovor).
- Ustrezno ukrepamo.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolski parlament.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore;
- obravnavajo učni uspeh v oddelku;
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in pomoč sošolcem v različnih težavah;
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne oblike dežurstva (v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev);
- organizirajo različne akcije in prireditve;
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole sestavljajo učenci iz oddelčnih skupnosti. Učenci oddelčne skupnosti praviloma izberejo dva predstavnika v skupnost učencev šole. Ta pod vodstvom mentorja (ravnatelja) opravlja različne dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, spodbuja čut za druge ljudi (v solidarnostnih akcijah), zaznava nasilje, poniževanje, zatiranje učencev idr.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli. Šolski parlament skliče mentor (ravnatelj) skupnosti učencev šole.

OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Zamujanje in odsotnost od pouka

- Če učenec trikrat zamudi k pouku, razrednik obvesti starše.
- Če učenec zamudi petkrat, dobi neopravičeno uro.
- Če zamudi več kot petnajst minut, dobi neopravičeno uro.
- Starši morajo ob vsakem izostanku učenca šoli zjutraj v tajništvo (ali razredniku) oz. na POŠ sporočiti vzrok izostanka.
- Odsotnost starši opravičijo osebno ali v pisni obliki najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo.
- Če šola ni obveščena o vzroku izostanka v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, šola obvesti starše o izostanku učenca in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.
- Če starši kljub obvestilu izostanka ne opravičijo, ga razrednik šteje za neopravičenega.
- Če učenec izostane zaradi bolezni več kot pet šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.
- Če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, o tem obvesti starše oziroma zdravnika, ki naj bi ga izdal.
- Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ustrezno ukrepa.

- Če je učenec opravičen športa oz. izbirnega predmeta s športnega področja, je njegova prisotnost pri teh urah obvezna.

Napovedana odsotnost

- Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovedo, najkasneje tri dni pred izostankom. Skupna napovedana odsotnost ne sme presegati več kot pet dni v šolskem letu. Omenjeno odsotnost lahko opraviči razrednik.
- Učitelj ali drugi delavec, ki pripravlja šolsko aktivnost, o udeležbi in odsotnosti učencev obvesti razrednika oz. učitelje najkasneje tri dni pred izvedbo. Za udeležbo oz. odsotnost učencev obvezno predhodno pridobi soglasje staršev.
- Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu izostanek od pouka, daljši od pet dni.

Oprostitev sodelovanja iz zdravstvenih razlogov

- Učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri posameznih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Neopravičeni izostanki

- Ob nenadni odsotnosti učenca, ki ni obvestil učitelja, takoj obvestimo starše, ko ugotovimo, da učenca ni pri pouku.
- Ob neopravičenih urah razrednik obvesti starše in se pogovori skupaj z učencem. Obvesti svetovalno službo, ki glede na okoliščine obvesti center za socialno delo ali inšpektorat za šolstvo.
- Če učenec neopravičeno manjka od 5 do 9 ur, dobi vzgojni ukrep. Če učenec neopravičeno manjka 10 ur ali več, se obvesti zunanje institucije.

SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja.

Šola na tem področju sodeluje s starši tako, da jih obvešča o zdravstvenih pregledih in o zdravstvenih težavah ali poškodbah njihovih otrok v času bivanja v šoli. Učence in starše na različne načine osvešča o zdravem načinu življenja.

PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

Veliko učencev se vozi v šolo z avtobusom. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. (Zakon o osnovni šoli, 56. člen, (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)).

Učenci, ko čakate na avtobus, pazite na svojo varnost in bodite prijazni drug do drugega. Še posebej bodite pozorni do mlajših učencev in do učencev, ki so v tem šolskem letu postali šolarji.

PRAVILA za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom

- Avtobus vedno počakaj na avtobusni postaji oziroma na prostoru, kjer se avtobus ustavlja.
- Ko avtobus pripelje, brez prerivanja počakaj, da se ustavi, da voznik odpre vrata in omogoči vstop.
- Upoštevaj navodila voznika in prisotnega dežurnega učitelja .
- V avtobus najprej vstopajo učenci prvega razreda, nato drugega, tretjega,....
- Mlajši učenci sedijo v sprednjem delu, starejši v zadnjem delu avtobusa.
- Na avtobusu morajo vsi učenci sedeti in biti pripeti z varnostnim pasom.
- Prepovedano se je sprehajati po avtobusu in imeti šolsko torbo na praznem sedežu.
- Na avtobusu ne povzročaj nereda in tako omogoči prevozniku varno vožnjo.
- Med vožnjo ne uživaj hrane in pijače. Bodi ekofrajer in ne onesnažuj avtobusa namenoma ali iz malomarnosti.
- V kolikor povzročiš na avtobusu škodo namenoma, si stroške dolžan povrniti.
- Pri izstopu iz avtobusa počakaj, da se vozilo ustavi.
- Če moraš za nadaljevanje poti prečkati cesto, počakaj, da avtobus odpelje, in to stori šele takrat, ko boš jasno videl in boš dobro viden drugim udeležencem v prometu.
- Bodi prijazen in vljuden do vseh.

Učencem, ki ne bodo upoštevali pravil čakanja na avtobus in obnašanja na njem, lahko prevoznik v dogovoru s šolo in s predhodnim obveščanjem staršev, za določen čas prepove vožnjo s šolskim avtobusom zaradi varnosti ostalih učencev.

Spoštovani starši!

V primeru, da se z vašim otrokom kar koli zgodi, prosimo, izpolnite obrazec **PRIJAVA DOGODKA** in ga čim prej pošljite ali oddajte osebno v tajništvo šole. Enak obrazec je objavljen tudi na spletni strani Osnovne šole Polzela. Šola bo ukrepala na podlagi pisne prijave.

PRIJAVA DOGODKA

Osnovna šola Polzela
Šolska ulica 3, 3313 Polzela
ravnateljici OŠ Polzela

Dne: _____

Zadeva: **PRIJAVA DOGODKA**

Podpisani: _____
(ime in priimek)

(naslov prebivališča)

(telefon, e-naslov)

kot oče/mati/skrbnik učenca/-ke _____
(ime in priimek)

obveščam vodstvo šole o naslednjem dogodku (kratek opis, kdaj, kje in kaj se je zgodilo, kdo je bil v dogodku udeležen, kdo so priče, kdo je bil o zadevi obveščen, kakšne so posledice ipd.):

V zvezi s tem dogodkom predlagam naslednje ukrepe: _____

oz. imam naslednje zahteve _____

Priloge: _____

Za OŠ Polzela potrjujemo prevzem prijave:

Podpis: _____

Dne: _____

Podpis/žig: _____

KO POTREBUJEM POMOČ

Če se ne moreš obrniti na starše, učitelje ali svetovalno službo, smo zbrali nekaj naslovov in kontaktov ustanov, ki ponujajo informacije, nasvete in pomoč vsem tistim, ki jo potrebujejo.

#TO SEM JAZ – spletna skupnost za mlade z vprašanji, o katerih je lažje pisati kot govoriti:
<http://www.tosemjaz.net/>

TOM – telefon za otroke in mladino **tel.: 116 111**
Klic je brezplačen. Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave.

ZAUPNI TELEFON SAMARIJAN IN SOPOTNIK **tel.: 116 123**
24h/dan

CENTER ZA MENTALNO ZDRAVJE - »KLIC V DUŠEVNI STISKI«
Vsak dan med 19. in 7. uro. **tel.: 01 520 99 00**

SOS TELEFON ZA ŽRTVE NASILJA **tel.: 080 11 55**
24h/dan

ZDRUŽENJE PROTI SPOLNEMU ZLORABLJANJU **tel.: 080 28 80**

KRIZNI CENTER ZA MLADÉ CELJE **tel.: 031 576 150**
Ipavčeva 8, 3000 Celje

LOGOUT – CENTER POMOČI PRI PREKOMERNI RABI INTERNETA

<https://www.logout.si/sl/>

SPLETNO OKO - prijava e-zlorabe <https://www.spletno-oko.si/>

KAZALO

VIZIJA	1
POSLANSTVO	3
OSNOVNA ŠOLA POLZELA	5
UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI	7
PRVO IN DRUGO TRILETJE	7
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO.....	7
PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ	8
TRETJE TRILETJE	8
ŠOLSKI KOLEDAR	9
POČITNICE	10
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	11
PREDMETNIK	12
PRVO TRILETJE	12
DRUGO TRILETJE	13
TRETJE TRILETJE	14
POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	15
FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	15
IZBIRNI PREDMETI	16
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	16
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	17
OKVIRNI TERMINI PISNIH PREIZKUSOV	18
DNEVI DEJAVNOSTI	18
KULTURNI DNEVI	19
NARAVOSLOVNI DNEVI.....	20
ŠPORTNI DNEVI	21
TEHNIŠKI DNEVI	22
ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR.....	23
EKSKURZIJE.....	23
DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ.....	24
TEKMOVANJA	25
TEKMOVANJA V ZNANJU	25
DRUGA TEKMOVANJA	25
ŠPORTNA TEKMOVANJA	26
DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020.....	27
DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST	29

INTERESNE DEJAVNOSTI	30
PRVO IN DRUGO TRILETJE	30
INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ	37
INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE	39
POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE	46
PROJEKTI ŠOLE	48
STIKI MED STARŠI IN ŠOLO	55
VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE	58
ŠOLSKA KNJIŽNICA	60
UČBENIŠKI SKLAD	61
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	62
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	62
NADARJENI UČENCI	63
TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	64
DODELITEV STATUSA UČENCU	65
ŠOLSKI SKLAD	67
ŠOLSKA PREHRANA	69
DIETNA PREHRANA	71
ŠOLSKA SHEMA - ŠSH	73
DAN SLOVENSKE HRANE	74
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	74
PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE	75
PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA	76
CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE	77
ZDRAVSTVENA VZGOJA	81
ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA	81
VZGOJA ZA ZDRAVJE	81
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA	82
DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV	82
NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI	83
PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA	84
VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL	86
MOTEČE VEDENJE PRI POUKU – KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA	89
UKREPANJE VRTCEV IN ŠOL PRI SOOČANJU Z NASILJEM	90
ORGANIZIRANOST UČENCEV	91
OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI	91
PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM	93
PRIJAVA DOGODKA	94
KO POTREBUJEM POMOČ	96



Publikacija: **Šolski rokovnik 2023/2024**

Izdala in založila: Osnovna šola Polzela, 2023

Besedilo pripravili in uredili: Bernardka Sopčič, Simona Tomšič s sodelavci

Lektorirala: Marija Kronovšek

Računalniško oblikovala: Alja Bratuša

Fotografije/ilustracije: arhiv šole

Naslovnica: Arabella Garcia Lipovec
(mentorica Urška Juhart)

Dostopno na spletni strani: <http://www.osnovna-sola-polzela.si/>