

No, pa ni bilo tako hudo. Zapor je bil res precej dolg. Nazadnje so pa morali škodljivci še Selana prositi odpuščanja. Nekaj obračuna je bilo pa seveda še tudi doma. Kakšen je pa bil, o tem pa zgodovina ničesar ne pove. Glavna reč je pa bilo spoznanje, da igra in tatvina ne gresta skupaj. J. E. Bogomil.



## Šolska naloga.

V četrtem razredu so pisali učenci šolsko nalogo. Učitelj jim je dal opisati domovino. — Sklonilo se je štirideset mladih glav, in peresa so zaškripala po zvezkih. In Tinko Bertoncely — najboljši učenec — je napisal takó:

— — Hiša, v kateri sem zagledal luč sveta, se imenuje moja rojstna hiša. Oče, mati in otroci tvorimo družino. Glavar družine je oče, ki skrbi in hrani družino. Več hiš tvori v a s. Naša vas in tri sosednje vasi tvorijo skupaj o b č i n o. Občini predseduje župan. Več občin je združenih v okrajno glavarstvo, ki mu načeluje gospod okrajni glavar. Okrajna glavarstva so združena v deželo. Naša dežela se imenuje Kranjsko. V cesarjevem imenu jo vlada gospod deželni predsednik. — Kranjsko je moja domovina, ki jo ljubim iz vsega srca. Kako naj bi je ne ljubil? Saj je ta dežela tako lepa: krasé jo lepi kraji, visoke gore in ljubka jezera. Naša dežela ima veliko lepih cerkvâ. Posebno mi je všeč glavno mesto naše dežele, Ljubljana, ki ima mnogo lepih božjih hiš in drugih stavb. V Ljubljani stanujejo tudi škof.

Naša dežela je v veliki in lepi državi, ki obsega razen Kranjske še mnogo drugih deželâ. Ta država je Avstrijsko-Ogrska. In ta država je moja širša domovina. — Kot v družini oče, v občini župan, v deželi predsednik, tako vlada celo državo naš presvetli cesar Karel I. Kakor ljubim svojega očeta in svojo domovino, tako ljubim

našega cesarja. Srečen in navdušen sem zato pel pri cesarski maši v cesarski pesmi:

Vse za dom in za cesarja —  
za cesarja blago, kri! —

Naši vojaki na bojnem polju žrtvujejo za cesarja in za dom vse, tudi življenje. Tudi jaz sem pripravljen, da za cesarja odidem v boj, ko bom velik. Ker pa sem še majhen in tega ne morem, hočem domovini in cesarju pomagati takole:

1. Zvesto bom ubogal svoje starše in učitelje in se pridno učil.

2. Vsak dan bom molil za zmago domovine in za cesarja in vsako nedeljo prejel v ta namen sveto obhajilo in prosil Jezusčka, naj čuva vedno nad nami.

Tako bom pokazal v dejanju, da ljubim svojo domovino — —

Gospod učitelj je čital naloge, vsi učenci so lepo napisali. A naloga malega Tinčka je bila najlepša, ker je pokazala dobro srcé Tinčkovo. Kako bi pa vi napisali tako nalogo?

J. S—č.



## Čebelarjeva.

Cveti, cveti, ajda bela,  
da družina bo imela  
moja kje medu si brati!

Vabi, solnčece žareče,  
v ajdovo polje cveteče  
moje dragice — čebele!

Jasno nebo, Bog, ohrani,  
hudim vetrom Ti zabrani  
divje tuliti čez polje!

Kadar pride starka zima,  
človek rad kaj v žepu ima,  
da ne tare njega beda,  
brez skrbi v prihodnost  
gleda.

Mokriški.

