

Nove knjige v pedagoški knjižnici

JANK, Werner in MEYER, Hilbert:

Didaktični modeli. Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2007

V založbi Zavoda za šolstvo Republike Slovenije je izšlo delo *Didaktische Modelle* avtorjev Wernerja Janka in Hilberta Meyerja, v prevodu Marije Javornik.

Avtorja sta se trudila, kot sama navajata, zasnovati in oblikovati knjigo v skladu z didaktičnimi načeli. In to jima je v celoti uspelo, saj je pred nami poglobljen in obenem pregleden in privlačen učbenik o didaktiki. Knjiga vključuje nova spoznanja o didaktiki brez zanemarjanja spoznanj klasikov.

Delo sestavljajo trije deli, ki so deljeni še na posamezna poglavja ali lekcije.

Prvi, uvodni del zajema obravnavo temeljnih pojmov in njihovih odnosov v didaktiki in tu avtorja opredelita tudi predmet in naloge didaktike z njenimi dialektičnimi razmerji med poučevanjem in učenjem, učiteljem in učencem, vzgajanjem in učenjem in opozorita na usodno povezanost ciljev, vsebin in metod. Predstavita strukturni model pouka.

V drugem delu, *Naloge in problemi*, avtorja predstavita temeljne naloge didaktike (analiza, načrtovanje in inscenacija pouka) in teorije učenja in razvoja.

V tretjem delu, *Modeli splošne didaktike*, avtorja obravnavata didaktiko izobraževalne teorije in kritično-konstruktivno didaktiko, dialektično didaktiko, didaktiko učne teorije ter konstruktivistično didaktiko.

Četrty del, z naslovom *Pripomočki za orientacijo*, prinaša vsebine o konceptih pouka ter koristne nasvete učiteljem začetnikom pri načrtovanju pouka, tako pri dolgoročnih kot kratkoročnih pripravah na pouk.

Knjiga je privlačno opremljena z mnogimi ilustracijami in shematskimi ponazoritvami, kar omogoča bralcu boljše razumevanje zapisanega. Namenjena je predvsem študentom kot visokošolski učbenik, za poglobljanje znanja o didaktiki pa bo zagotovo koristen pripomoček že učečim učiteljem, profesorjem, pedagogom in andragogom. Zagotovo pa poznavanje njenih vsebin prispeva k bolj kakovostnim procesom učenja in poučevanja.

DEVJAK, Tatjana (ur.):

Pravila in vzgojno delovanje šole. Ljubljana, Pedagoška fakulteta, 2007

Knjiga *Pravila in vzgojno delovanje šole* je izšla kot rezultat izsledkov istoimenskega raziskovalnega projekta, ki je potekal v sklopu projekta »Partnerstvo Model III: Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje kot oblika vseživljenjskega učenja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, podprtega s sodobno učno tehnologijo« in ga je izvajala Pedagoška fakulteta v Ljubljani.