

RAZVIJANJE FINE MOTORIKE / Lilijana Hrovat, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok / Vrtec Žužemberk

Sem vzgojiteljica v Vrtcu Žužemberk. Lani sem delala v skupini Zajčkov, tj. otrok, starih od 2 do 4 leta. Ker sva s pomočnico vzgojiteljice opazili, da ima večina otrok težave s fino, nekateri pa tudi z grobo motoriko, sva se odločili, da bo naša prednostna naloga v tem šolskem letu s področja gibanja, in sicer pod naslovom **Z GIBANJEM RASTEM IN SE RAZVIJAM**. V skupini je bilo 10 deklic in 7 dečkov. Razvoj fine motorike je za otroke zelo pomemben, saj zahteva usklajeno delovanje živčevja in mišičnega sistema. Gibalni razvoj poteka po določenem zaporedju, kljub temu pa med otroki obstajajo individualne razlike. Zavedava se, kako pomembno je, da otrokom ponudiva čim več aktivnosti, pri katerih bodo razvili svoje gibalne potenciale, grobo in fino motoriko.

Na področju grobe motorike sva s pomočnico vzgojiteljice izvajali veliko gibalnih aktivnosti nog, rok in celega telesa z različnimi igrami na prostem, igrami z žogo, skakanjem, plazenjem, plesom in tekom.

Za razvoj grobe motorike sva otrokom ponudili različne gibalne aktivnosti na prostem in v igralnici. Na prostem smo premagovali naravne ovire, razgibavali smo se na različnih poligonih, z različnimi rekviziti (žoge, baloni, različni trakovi, obroči ...), s plesom, tekom, rajalnimi igrami, vsak dan v jutranjem krogu s telovadbo ob pesmi z zgoščenko z naslovom **TELOVADBA** in **PALČKOVA TELOVADBA**.

Fina motorika je sposobnost, da otrok izvaja natančne drobne gibe rok in ob tem ohranja dobro koordinacijo med prsti in očmi. Za uspešno obvladovanje procesa pisanja je treba najprej razviti fino motoriko mišic prstov in dlani. Vsak dan je treba otrokom ponuditi taka sredstva, s katerimi uporablja vseh deset prstov.

Pomembno je, da že v zgodnjem obdobju otroku nudimo različne vsakdanje dejavnosti, kot so: prijemanje, držanje in izpuščanje igračk, samostojno hranjenje, prijemanje drobnih predmetov (pincetni prijem), slačenje, oblačenje, obuvanje, sezuvanje ...

Za razvoj gibanja rok t. i. fine motorike sva otrokom, poleg striženja in lepljenja, ponudili veliko dejavnosti z didaktičnimi igračami lastne izdelave.



Presipanje riža s plastično žlico iz ene posode v drugo



Robkanje in presipanje koruze



Risanje s prsti v psenični zdrob



Pripenjanje določene barve ščipalk na določeno barvo



Prijemanje cofkov s ščipalkami



Navijanje vrvice na leseno ploščico



Nizanje narezanih slamic na vrvice in obročkov iz kartona na trak



Kartonaste statve



Obešanje perila



Pretikanje volne skozi model žoge oz. kroga iz kartona



Na leseni kocki navita vrvice, ki pušča sled



Izdelovanje kroglic iz narejenega plastelina



Piši briši labirint



Valjarji, oviti v valovito lepenko



Lepljenje krogov na podlago

INTERAKTIVNA KNJIGA ZA URJENJE VEŠČIN ODPENJANJA IN ZAPENJANJA TER ŠTETJA

Otrokom sem izdelala interaktivno knjigo za urjenje spretnosti fine motorike. Ker se mi je zdelo nesmiselno, da vse povežem v knjigo, sem raje izdelala posamezne »liste«, da so bili dostopni več otrokom istočasno.

Vse je narejeno iz pralnega blaga.

Vaza z rožami:

- * otrok uri zapenjanje gumbov o (vsak cvet se zapne na gumb),
- * otrok prešteva cvetove.
- * otrok poimenuje barve cvetov.



Zadrge različnih barv in velikosti:

- * otrok odpenja in zapenja zadrge,
- * otrok poimenuje barve zadrge,
- * otrok prepozna dolžino o (večja/manjša zadruga).

Prيرهanje enakih likov:

- * otrok poveže enake like po obliki,
- * otrok poimenuje like,
- * otrok poimenuje barve likov,
- * otrok prešteva.



Izdelovanje verige iz trakov:

- * otrok iz žepka vzame trak, ga zatakne in zapne o (ponavlja, dokler mu trakov ne zmanjka),
- * otrok prešteva trakove,
- * otrok poimenuje barve,

- * otrok niza trakove po določenem zaporedju barve o (navodila vzgojitelja).

Odpenjanje in zapenjanje srajčke s pritiskači:

- * otrok odpne pritiskač in ga spet zapne.



Pikapolonica:

- * otrok odpne zadrgo in poišče pike in nato zadrgo zapne,
- * otrok pike namesti na ježke.
- * otrok prešteva pike.

Preštevaje do deset

- * otrok prešteje kroglice,
- * otrok prešteje bele pike na roži,
- * otrok prepozna število na desni roži.



Deset prstov:

- * otrok prešteva prste.

Copati za zavezovanje:

- * otrok uri zavezovanje in odzavezovanje vezalk,
- * otrok poimenuje barve copat in vezalk.



Obešanje perila s kljukicami:

- * otrok rokuje s kljukicami,
- * otrok prešteva kose prerila,
- * otrok poimenuje barve,
- * otrok pove, kam spada katero oblačilo.

Nahrbtnik, v katerem je igra tri v vrsto:

- * otrok odpne nahrbtnik, v katerem so liki za igro tri v vrsto,
- * otrok poimenuje like,
- * otrok poimenuje barvo likov,
- * otrok prešteva do tri.



Trak za zapenjanje likov:

- otrok zapenja like po določeni barvi,
- otrok poimenuje like,
- otrok poimenuje barve,
- otrok prešteva like.



Otroci pri vsakodnevni igri z interaktivno knjigo:



Pomembno je, da otrokom vsakodnevno ponudimo čimveč aktivnosti s tega področja. Otrokom je v tem obdobju fina motorika še zelo naporna, ker se mišice hitro utrudijo. Čeprav potrebujejo veliko potrpljenja in vztrajnosti, se splača potruditi in jim omogočiti čim več vzpodbud za razvoj motoričnih sposobnosti.