

# Preobrazba vzgoje v Centru

Na minuli seji je Občinska konferenca ZKS Ljubljana Center obravnavala gradivo o idejnopolitičnih izhodiščih in nalogah zveze komunistov v Ljubljani v prizadevanjih za preobrazbo vzgoje in izobraževanja. To je čas najbolj koherentnih reformnih posegov v vzgojo in izobraževanje. Teko razprave o bodočih novih sistemskih zakonih za to področje in ljubljanski Center je lahko vzeti za primer vsestopenjskega obsega reformnih prizadevanj. Na njegovem območju se tre vrsta vzgojno izobraževalnih institucij, od prve stopnje – vzgojno varstvenih organizacij – do visokošolskih ustanov. Tako dejstvo zatorej še toliko bolj veže zvezo komunistov na območju občine, da dejavno posega v reformne tokove, v razprave o stanju, ki ga je treba premagati na področju vzgoje in izobraževanja in ki je kot dediščina preteklosti dokaj zakoreninjeno, v organizacijsko institucionalnem pomenu in v miselnosti ljudi nasploh.

## Šola za delo

Zato je toliko bolj pomembno, da so prizadevanja za novo šolo, šola za delo, grajena na jasnih izhodiščih in da je vrsta odgovornih ljudi pripravljena, sposobna prenašati taka izhodišča med delovne in bivanjske sredine ter, razumljivo, zlasti v vzgojnoizobraževalne sredine. Konferenca je gradivo, dokument mestnega pečata, ocenila in sprejela za osnovo nadaljnjih razprav. Sklenila je, naj stečejo pogovori na tej osnovi v vseh osnovnih organizacijah ZK v občini. V krajevnih skupnostih ljubljanskega Centra pa bo steklo ob koncu prihodnjega meseca in v začetku marca osem problemskih konferenc na temo preobrazanja vzgoje in izobraževanja. Posebna razprava bo potekala na Univerzi, ki naj se udeleže, sklepa občinska konferenca, tudi ljudje iz proizvodnje.

## Nepovezani? Neinformirani?

Na seji je bilo med drugim ocenjeno, da mnogočesa ne dosežemo preje kot bi lahko preprosto zaradi šibke informiranosti in nepovezanih akcij. Brez obojega bo sklep, ki ga je sprejela tudi konferenca na minuli seji, da je na primer treba vključiti v programe predšolske vzgoje v vzgojno varstvenih organizacijah, centrih predšolske vzgoje, tudi otroke, ki jih vanje še nismo zajeli, ostal neuresničen. Tak bi brez obojega ostali neuresničeni tudi drugi sklepi – o

hitrejšem uveljavljanju celodnevne šole, o poklicnem usmerjanju, o izobraževanju ob delu in še o vsem drugem, o čemer sta potrjevala usmeritve lanska jugoslovanski in slovenski kongres Zveze komunistov in kar terja od nas takojšnje akcije.

## »Informacije«

Naj sredi poročila o sklepih občinske konference v zvezi s preobrazanjem vzgoje in izobraževanja omenimo prijemljiv dosežek konference s področja informiranja. Na svetlo je prišel prvi zvezek »Informacij« (Občinske konference ZKS Ljubljana Center, januar 1979), v katerih bodo odslej zajeta vsa pomembnejša dogajanja in aktivnost v celotni občinski organizaciji ZKS. Konferenca je že dlje časa ugotavljala, da o pomembnejših sklepih, vprašanjih, aktivnostih konference in komiteja članstvo ni bilo pravočasno obveščeno. »Informacije« pomenijo dodatno obliko, čitamo iz uvoda prvega zvezka, ob že obstoječih oblikah in metodah obveščanja članstva. Prve »Informacije« prinašajo med drugim kratka poročila o aktivnosti organov ZKS v občini za obdobje šestih mesecev.

## Šolanje vzgojiteljc

V razpravi o preobrazanju vzgoje in izobraževanja na minuli seji občinske konference ZKS Ljubljana Center je bil posebej izpostavljen problem, ki je izbil na dan z vso silo v zadnjem času, ko je bilo dokončno jasno, da bo spričo veljavne zakonodaje treba (če drugačnih možnosti ne bomo pravočasno razprli) odstriti leto dni dosedanjega šolanja bodočih vzgojiteljc. Razprava Ljudmile Arko s tem v zvezi je zvenela kot odločen protest proti takšni rešitvi, konferenca pa se je v zvezi s šolanjem bodočih vzgojiteljc zedinila v sklepu, naj se posebni aktiv še podrobneje seznanijo s problemom ter razmotri potrebo po višješolskem izobraževanju vzgojiteljc. Iz tega oblikovana stališča bo na eni od prihodnjih sej obravnaval občinski komitej ZKS Ljubljana Center.

Komisija za izobraževanje občinske konference bo povzela in uredila razpravo o preobrazbi vzgoje in izobraževanja, ki je tekla na minuli seji konference, kot dodatek k temeljnemu gradivu za seje osnovnih organizacij ZK in kar naj bi dalje razpredali na skorajšnjih problemskih konferencah v krajevnih skupnostih Centra.

A. Š.



Družbena skrb za otroka od rojstva do odraslosti je v vseh življenjskih okoljih sestavni del in potreba celotnega družbenoekonomskega razvoja. Biti mora kompleksna in dobro organizirana, kot dolgoročna in celovita politika samoupravne socialistične družbe, ter v skladu z možnostmi stalno spremljati in uresničevati potrebe otroka v vseh razdobjih njegovega razvoja. Skrb za otroka, starše, delovne ljudi, proizvajalce in upravjalce, pa se lahko povečuje le hkrati s produktivnostjo dela, zato je lahko pomemben motiv in vzpodbuda za celoten družbeni razvoj.

Potrebe otroka so današnje in jih ni mogoče odlašati za jutrišnji dan. Specifične potrebe otrok pa lahko pokrivamo le v odgovornem odnosu vseh odraslih v vseh okoljih in na vseh ravneh družbenega življenja: v družini, v delovni organizaciji, v krajevni skupnosti, v samoupravnih interesnih skupnostih, v mestih, občinah, regijah in v republiki. V sklop skrbi za vse rodove otrok pa moramo vključiti tudi skrb za vzgojo otrok izven naših meja, ki rastejo v okvirih manjšin in za otroke zdomceve.

S programi in usmeritvami kongresov Zveze komunistov, z ustavo in s programskimi izhodišči Socialistične zveze delovnih ljudi, so utrjene idejnopolitične osnove samoupravne socialne politike v najzlahtnejšem smislu njenega pojmovanja. V njih je osnovno izhodišče delo, delitev po rezultatih dela, produktivnost in ustvarjalnost, svobodna menjava dela ter vzajemnost in solidarnost. Na osnovah takega koncepta smo pri nas začeli

uspešno razreševati življenjske in delovne pogoje delovnih ljudi in njihovih otrok, ki konstituirajo tudi intimen življenjski odnos starejšega rodu z mlajšim – družino.

V interesu naše samoupravne družbe je, da kar najhitreje zagotovimo predvsem bolj izenačene pogoje za rast in razvoj celotnih rodov otrok, k čemur nas je napolnila že III. konferenca ZKS. Z najširšo družbeno skrbjo, vzgojo in izobraževanjem moramo omogočiti otrokom ne samo, da se rojevajo zaželeni in v ugodnih pogojih, ampak tudi, da lahko v vseh obdobjih svojega otroštva razvijajo svoje sposobnosti. Od rojstva do usposobitve za samostojno življenje in delo, jim moramo omogočiti vsestranski biopsihosocialni razvoj v smislu socialističnih družbenih smotrov, v duhu samoupravnega humanizma, odgovornosti do skupnosti, bratstva, enotnosti in solidarnosti.

Pri tem moramo vedno upoštevati stalni in zgodovinski interes delavskega razreda pri krepitvi ekonomske in socialne varnosti delavcev in vseh delovnih ljudi, ki je vzvod in bistveni dejavnik za izboljšanje pogojev družbene skrbi za otroka s svojimi zdravstvenimi, vzgojnimi, izobraževalnimi, kulturnimi in najširše socialnimi prvini.

Programi in plani razvoja skrbi za otroka morajo zato vedno vsebovati razredno komponento družbene skrbi in akcije za otroke iz mest in industrijskih središč, vasi in zaselkov, razvitih in manj razvitih območij, saj bodo jutri vsi otroci občani in delavci naše širše skupnosti.

Iz predloga dejavnosti v mednarodnem letu otroka v SR Sloveniji

# DOGOVORI

GLASILO OBČINSKE KONFERENCE SZDL LJUBLJANA CENTER • LETO VII – 24. JANUAR 1979 – ŠT. 1

POTREBNA JE VEČJA ODGOVORNOST ZA IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE DELEGATOV IN DELEGACIJ

## Lastne rešitve

**Dosedanji rezultati izobraževanja in usposabljanja delegatov v naši občini, kot aktualna in stalna naloga družbenopolitičnih organizacij in samoupravnih organov v temeljnih organizacijah združenega dela in delovnih skupnostih ter krajevnih skupnostih, še niso taki, kot bi bilo z ozirom na število delegatov in dejanskih potreb po tovrstnem izobraževanju pričakovati. Tako je ugotovila zadnja seja občinske konference SZDL v decembru 1978.**

Pregled izobraževanja delegatov preko Delavske univerze Boris Kidrič v Ljubljani in poročil iz temeljnih organizacij združenega dela in delovnih skupnosti kaže, da je bilo doslej izobraževanje in usposabljanje organizirano za okrog 2000 delegatov, s tem da je veliko število temeljnih samoupravnih sredin za izobraževanje že v dogovoru. Skupno je tako izobraževanje v letu 1978 zajelo do 20 odstotkov delegatov. V občini Ljubljana Center je bilo pri volitvah 1978 izvoljenih 11.500 delegatov.

Pri tem je zlasti potrebno opozoriti na temeljne organizacije združenega dela in delovne skupnosti, ki so usposabljanju delegatov posvetile vso pozornost in sicer železni-

ško gospodarstvo Ljubljana, Nama Ljubljana, Agrotehnika, PTT, IskraCommerce, Komunalno podjetje, skupščina mesta, republiški sekretariat za pravosodje, medicinska fakulteta, temeljno sodišče in drugi. Z lastnimi oblikami izobraževanja in usposabljanja delegatov so že pričeli tudi v dveh krajevnih skupnostih.

Na omenjeni seji občinske konference SZDL je bil sprejet sklep, da se izobraževanje in usposabljanje delegatov pospeši s tem, da se že v januarju 1979 organizira izobraževanje in usposabljanje vodij splošnih delegacij v temeljnih organizacijah združenega dela in delovnih skupnostih za zbor združenega dela skupščine občine (369 oseb). V februarju se bo nadaljevalo izo-

braževanje in usposabljanje vodij delegacij za samoupravne interesne skupnosti za posamezna področja družbenih dejavnosti (770 oseb), za tem pa podobno izobraževanje in usposabljanje za predstavnike organizacij združenega dela in delovnih skupnosti, kjer so vsi zaposleni delegacija (403 osebe).

Namen tovrstnega izobraževanja je krepitev vloge delegacij in delegatov kot političnih organizmov oziroma subjektov v političnem sistemu socialističnega samoupravljanja, ugotavljanje odprtih vprašanj v delovanju delegatov in delegacij ter skupščinskega sistema in zlasti spodbujanje za podobno izobraževanje delegatov v temeljnih samoupravnih skupnostih.

Na seminarjih bodo obravnavane aktualne teme in sicer družbeno bistvo delegatskega sistema, organizacija delegatskega in skupščinskega sistema v občini, delegati in delegacije ter smernice za uresničevanje srednjeročnega družbenega načrta občine Ljubljana Center in mesta Ljubljane v letu 1979 in ugotovitve iz akcije 100.

J. Š.

