

TVU
novičke

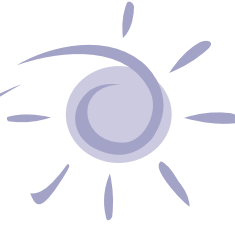
4/2005

1/2006

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

16. - 22. 10. 2006



**Odgovorni osebi:**

mag. Zvonka Pangerc Pahernik, nacionalna
koordinatorica TVU, Nevenka Kocijančič, urednica

Oblikovanje: David Fartek
Prelom in tisk: Tiskarna Pleško

Naslov uredništva:
Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana

Telefon: 01 5842 560

Telefaks: 01 5245 550

Elektronska pošta:

zvonka.pangerc@acs.si

nevenka.kocijancic@acs.si

Spletna stran:

<http://tvu.acs.si>

Izdajo glasila TVU-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo,
družino in socialne zadeve.

Naklada: 2.400 izvodov

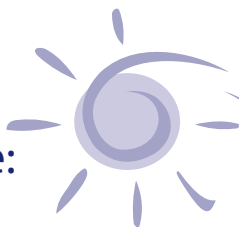
ISSN 1408-6751 TVU-Novičke (slovenska izdaja - tiskane)

ISSN 1583-3746 TVU-Novičke (slovenska izdaja - online)

Junij 2006

TVU-Novičke so skupno glasilo
izvajalcev izobraževanja in učenja v Sloveniji,
ki jih združuje zanimanje za projekt Teden vseživljenjskega učenja in dejavno
sodelovanje v njem. Bilten je namenjen obveščanju o pripravljalnih, temeljnih,
spremljajočih in sklepnih dejavnostih Tedna, spodbujanju in koordiniranju
sodelujočih ter izmenjavi njihovih izkušenj.

Tokrat preberite:



Prvi koraki v novo desetletje	2
Poročilo o projektu TVU 2005	5
✦ Nacionalna koordinacija TVU 2005	5
✦ Prireditve ACS v TVU	16
✦ Sponzorji in donatorji so omogočili vsebinsko pestrejši TVU	23
✦ Napoved predstavitve analize TVU 2005	24
Preliminarni načrt TVU 2006	25
✦ Uvod	25
✦ Struktura dejavnosti za projekt TVU	27
✦ Opredelitev dejavnosti za projekt TVU 2006	28
✦ Veljavnost	37
Priznanja ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2006	38
Razpis za prijavo dejavnosti v TVU 2006	40
✦ Vabljeni k soustvarjanju in promociji kulture vseživljenjskega učenja	40
Organizacija dela za projekt TVU 2006	42
✦ Člani Nacionalnega odbora za TVU	42
✦ Delovna skupina za pripravo in izpeljavo TVU 2006 na ACS	42
✦ Člani komisije za podeljevanje priznanj ACS za posebne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji	43
Pomembnejši datumi	44

Tokratne TVU-Novičke trkajo na vaša vrata – podobno kot letošnje poletje – z nekajtedenskim zamikom. To pa ne pomeni, da se v projektu v prvi polovici leta ni nič dogajalo. Nasprotno, bili smo zaposleni z nekaterimi nalogami, ki imajo dolgoročnejši in bolj konceptualni značaj, izpeljali pa smo tudi nekaj dogodkov, ki jih ponavadi v prvi številki glasila šele napovedujemo. Tako lahko zdaj že poročamo o zadevah, ki so pomembne za uspešen začetek pripravljanih del v vaših okoljih. V mislih imamo predvsem sejo Nacionalnega odbora za TVU (NO TVU) ter redno spomladansko srečanje predstavnikov mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU. Toda preden se ozremo na izhodišča za letošnji festival učenja, namenimo še nekaj besed lanskemu, jubilejnemu TVU. Na državni ravni je festivalske dogodke zaokročila novembrska razstava promocijskih gradiv v NUK-u. Bogato bero vseh državnih prireditev ter prve statistične podatke o dogajanjih na krajevni ravni smo predstavili že na edini lanski seji NO TVU v decembru. Tam smo sicer s ponosom predstavili rezultate desetletnega delovanja projekta TVU, obenem pa z vso resnostjo opozorili na upad nekaterih količinskih kazalnikov, povezan z zapleti okrog sofinanciranja koordinacije in prireditev TVU z razpisom Ministrstva za šolstvo in šport (MŠŠ). Zdi se, da po 'kalimerovsko' kar naprej ponavljamo isto zgodbo, ki očitno postaja naša stalnica, a se kljub temu - ali pa ravno zato - s tem nikakor ne moremo sprijazniti. Še manj naši partnerji – koordinatorji in izvajalci TVU! Nacionalni odbor se je na naša opozorila, podkrepljena s številkami, odzval z vprašanji, naslovljenimi na MŠŠ glede sofinanciranja TVU 2005 in TVU 2006; odgovor je – enako kot razpis – zaenkrat izostal¹.

Preostanek leta 2005 in precejšen del letošnje pomladi smo namenili pisanju poročil ter zbiranju in analizi podatkov, ki smo jih prejeli z vašimi anketami. Te zagotavljajo 60-odstotno vrnitveno informacijo – po mnenju nekaterih visoko, po naših dozvajšnjih izkušnjah pa prenizko. Dokazuje nam, da se naša povezanost rahlja (spet posledica neurejenega sofinanciranja!) in da so mnogi izgubili motiv za poročanje – ta zadnji korak, ki je navidezno resda bolj pomemben za nas kot za izvajalce in koordinatorje. Prikaz skupnih dosežkov ter utemeljevanje dometa TVU namreč mora zanimati vse vpletene – mrežo TVU na krajevni ravni, Andragoški center Slovenije (ACS) kot nacionalnega koordinatorja, v prvi vrsti pa oba financerja, Ministrstvo za delo, družino in

¹ Ob zaključku redakcije smo prejeli **odgovor MŠŠ** (dopis števil. 6036-3/2006 z dne 7.6.2006), ki ga objavljamo na koncu TVU-Novičk. Prejeli smo tudi informacijo, da bo omenjeni razpis objavljen v Uradnem listu, dne 16. 6. 2006; nanj se bo mogoče prijaviti z dejavnostmi, opravljenimi v **TVU 2005**.

socialne zadeve, ki svojo podporno vlogo opravlja brezhিবno, ter MŠŠ, ki s svojo denarno podporo žal zaostaja.

Kakor koli že, **Poročilo o TVU 2005**, pripravljeno z vidika ACS, zavzema precejšen del teh TVU-Novičk, **Analiza TVU 2005** pa bo objavljena v zaporednih člankih v naslednjih izdajah Novičk. Obe besedili boste našli tudi na spletni strani TVU (<http://tvu.acs.si>), ki postaja naš vse pomembnejši način sporazumevanja z vami in s širšo javnostjo. Tam boste našli tudi zapisnik s prej omenjene letošnje (sicer pa že 15.) seje NOTVU, izpeljane 23. maja. Ta usmerjevalni organ (njegova sestava je predstavljena v sklepnem poglavju TVU-Novičk), ki ima naloge protokolarno-statusnega in državno-promocijskega značaja ter sodeluje predvsem kot posrednik pri dogovarjanju z Vlado in drugimi upravnimi organi za pridobitev moralne in denarne podpore TVU, je sprejel vsebinsko poročilo o lanskem festivalu učenja ter obravnaval preliminarni načrt letošnjega TVU. Obravnaval je tudi prenovljeni **Strateški načrt TVU**, prvotno oblikovan leta 1997, ter se zavzel za pridobitev širšega soglasja o njegovi vsebini. Tako bo ACS naslovil pobudo o javni obravnavi Strateškega načrta TVU na vsa ministrstva, Službo Vlade RS za razvoj in Službo Vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko ter nenazadnje na mrežo izvajalcev in koordinatorjev TVU, da prispevajo njihov pogled na strateški razvoj projekta TVU.

Druga pomembna točka dnevnega reda je bila obravnava **Izhodišč za prenos nacionalnega odprtja TVU na lokalno/območno raven**, ki jih je pripravil ACS in s tem uresničil nekajletno namero, da TVU še bolj približa lokalni ravni in njenim vsebinam, s tem pa tudi počasti dozrajšnja prizadevanja izbrane lokalne skupnosti v projektu TVU. ACS bo še naprej poskrbel za osrednjo vsebino nacionalnega odprtja, t.j. podelitev priznanj za izjemne učne in strokovne dosežke, ter za promocijo nacionalnega odprtja, obenem pa nudi strokovno pomoč izbranemu izvajalcu pri organizaciji te prireditve. Po drugi strani bo prireditelj zagotovil organizacijske pogoje, lokalno obarvani del vsebine ter promocijo odprtja v svojem širšem okolju. ACS je Nacionalnemu odboru kot prireditelja odprtja TVU 2006 predlagal Organizacijski odbor za TVU pri Občini Jesenice, dolgoletnega uspešnega koordinatorja TVU; predlog je bil enoglasno sprejet.

Ustavimo se še nekoliko dlje ob nalogah, ki že zadevajo TVU 2006 in so predstavljene v drugem delu TVU-Novičk. V načrtu naznanjena skupna tema – **Evropsko leto mobilnosti delavcev** – bo za nekatere izvajalce in koordinatorje brez dvoma izziv, da predstavijo vlogo izobraževanja in vseživljenjskega učenja pri zagotavljanju geografske, socialne in poklicne mobilnosti delavcev. Po drugi strani pa je bilo na seji Nacionalnega odbora kot tudi na srečanju mreže TVU poudarjeno, da imajo vsi drugi proste roke pri določanju lastnih tem, prilagojenih

okolščinam, v katerih živijo in delujejo. Po lanski, jubilejni izpeljavi bo tokratni festival učenja predvsem priložnost za ustalitev, saj bo na nacionalni ravni poleg rednih pripravljanih dejavnosti največ pozornosti namenjene okrepitvi mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU ter dokončanju prenove informacijskega sistema TVU. Na področju organiziranja prireditev na državni ravni pa bosta v ospredju obeležitev desete obletnice priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih **ter** desetletnice osrednjega strokovnega dogodka - **andragoškega kolokvija**. Vsebina slednjega je bila na kratko predstavljena v Novičkah 5/2006, na tem mestu pa še enkrat izpostavljamemo temo kolokvija: *Udeležba odraslih v izobraževanju – spodbude in ovire*.

Srečanje izvajalcev in koordinatorjev TVU sredi maja je soustvarjalo 30 udeležencev, od tega jih je približno tretjina zastopala ustanove, ki bodo poleg prirejanja lastnih dogodkov prevzele tudi koordinacijo drugih izvajalcev – bodisi na svojem geografskem območju ali na posameznem tematskem področju. Zadnji dve leti je opaziti, da se tega sestanka udeležujejo mlajši sodelavci – tako po letih kot tudi po stažu v projektu TVU. Svežih moči smo seveda nadvse veseli, vendar pogrešamo nekatere dolgoletne prijatelje TVU, ki so projektu vtisnili pomemben pečat, a zaradi neurejenega financiranja razmišljajo, ali bodo v projektu sploh še sodelovali in če, v kolikšnem obsegu. Ja, ta ‘razpis’ nam jo je zares zagodel! Na srečanju smo si sprva dali nekoliko duška, potem pa smo se osredotočili na tiste vidike projekta TVU, na katere dejansko lahko vplivamo in tako dodatno prispevamo k njegovi ohranitvi in nadaljnjemu razvoju. Oblikovali smo tri skupine in slabo uro časa namenili medsebojni izmenjavi izkušenj ter oblikovanju pobud in priporočil za delo v projektu TVU po treh tematskih sklopih: vsebina in oblika prireditev TVU, promocija in animacija ter sodelovanje v okolju. Tvrsten način dela so mnogi pohvalili, saj ugotavljajo, da imajo redkokdaj priložnost slišati, kakšne pristope pri pripravi in izpeljavi TVU ubirajo drugi izvajalci in koordinatorji. Želijo si čim več priložnosti za takšne razprave, ob katerih se jim porajajo nove zamisli ali pa jih povedano utrjuje v pravilnosti njihovega dela. V plenarnem delu so poročevalci na kratko povzeli rezultate dela v skupinah; ti so skupaj z zapisnikom na voljo na spletni strani TVU. Želimo si, da bi bili v navdih udeležencem in vsem drugim, ki jih bodo pobude dosegle.

Upam, da vas je zapisano prepričalo, da vse prej kot spimo na lovoričkah. Pa tudi, da še vedno trdno verjamemo v projekt TVU in ga želimo skupaj s čim širšim krogom prijateljev razvijati tudi v novem desetletju. Naj čim več naše dobronamerne naravnosti pade na (tudi vaša?) plodna tla in naj se pogoji za uspešno promocijo kulture vseživljenjskega učenja spet uredijo.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS



Teden vseživljenjskega učenja (17. do 23. oktober 2005), ki ga načrtujemo in usklajujemo na Andragoškem centru Slovenije, prirejamo pa v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej Sloveniji, je lani že **desetič** opozarjal slovensko javnost na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema.

Dejavnosti ACS za projekt TVU so kot običajno tekle v dveh sklopih:

- na ravni **nacionalne koordinacije TVU**, ki je obsegala konceptualno-razvojne naloge, delo z izvajalci, nacionalno promocijo Tedna in mednarodno sodelovanje (naloge in dosežke predstavljamo v Preglednici 1),
- v okviru že tradicionalnih in nekaterih novih prireditvev na državni ravni. **Prireditve ACS v TVU 2005** so obsegale: slovesno odprtje TVU s podelitvijo priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih, Dan odprtih vrat ACS (v nadaljevanju DOV), 9. andragoški kolokvij, Parado znanja ter razstavo v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani (prikaz v Preglednici 2).

✦ Nacionalna koordinacija TVU 2005

✦ Konceptualno-razvojne naloge

Temelj TVU 2005 je bil postavljen s pripravo delovnega načrta, oblikovanega s pomočjo izkušenj in evalvacije iz minulih let in s poudarkom na obeležitvi desete obletnice projekta. Sledili smo tudi napotkom Nacionalnega odbora za TVU (v nadaljevanju NO TVU) z njegove seje v letu 2004 ter najprej oblikovali ožji scenarij, po 15. septembru, ko je Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve zagotovilo dodatna sredstva, pa smo prešli na uresničevanje širšega scenarija načrta. Temu je ACS prilagodil tudi finančni načrt TVU 2005.

Delovna skupina, ki načrtuje in usklajuje projekt, je v letu 2005 delovala brez podpore NO TVU, ker je ta – v procesu kadrovskih menjav na Ministrstvu za šolstvo in šport (v nadaljevanju MŠŠ) – ostal brez predsednika in ga je Vlada na novo imenovala šele jeseni. Izostal je tudi sklep Vlade RS o pokroviteljstvu nad projektom. Z vsebino načrta ter z napredovanjem projekta so bili člani NO TVU tako seznanjeni le prek objav v Novičkah in TVU-Novičkah. Ker se je NO TVU dokončno rekonstituiral šele 12. oktobra 2005, je na svoji seji v decembru med drugim obravnaval že prvo poročilo o izvedbi TVU 2005 ter izhodišča za načrtovanje TVU 2006.

Preglednica 1: Nacionalna koordinacija 2005

Konceptualno-razvojne naloge (http://tvu.acs.si/nactz/)	Sodelovanje z izvajalci TVU (http://tvu.acs.si/sodelujoci/)	Nacionalna promocija TVU http://tvu.acs.si/gradivo/ , http://tvu.acs.si/novicke/ , http://tvu.acs.si/prijava/ , http://tvu.acs.si/koleadar/	Mednarodno sodelovanje (http://tvu.acs.si/mednarodno/ , http://www.unesco.org/education/ite/InternationalALW/)
<ul style="list-style-type: none"> • priprava preliminarnega načrta TVU 2005 s poudarkom na praznovanju desete obletnice projekta; • sodelovanje s pristojnimi ministrstvom glede vsebi-me in financiranja TVU 2005; • sestanek NO TVU (20.12.2005); vzpostavitev foruma učecih se' (27.09.2005); • sodelovanje z mrežo območnih in tematskih koordinatorjev TVU; • vsebinsko utemeljevanje pomena TVU in promocije vseživljenjskega učenja (predstavitev TVU na Strokovnem svetu za izobraževanje odraslih, februar 2005); • tematski poudarki TVU: Evropsko leto državljanske kulture, 10-letnica TVU; • pridobivanje dodatnih finančnih virov (sponzorstva, donatorstva); • evalvacija TVU ter priprava konkretnega poročila. 	<ul style="list-style-type: none"> • objava razpisa za dejavnosti v TVU; • stalno animiranje, obveščanje, usklajevanje in svetovanje; • izpeljava dveh srečanj s koordinatorji in izvajalci TVU (20.05.2005 in 21.09.2005); • zagotavljanje strokovne, svetovalne in informacijske podpore pri prijavi dejavnosti za TVU (prek interneta oziroma s prijavnico); • pridobivanje povratnih informacij z anketo; • analiza anket (dva vprašalnika za koordinatorje oziroma izvajalce ter vprašalnik za udeležence prireditve); • izdaja potrdil o sodelovanju v TVU 2005. 	<p>Stiki z javnostmi in promocija v javnih občinah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nacionalna medijska promocija s pripravo člankov, posredovanjem informacij in animacijo uredništev za poročanje o TVU; • novinarska konferenca na državni ravni (14.10.2005); nastopi in javnih občin (omizja, izjave, intervjuji); • samostojna festivalna priloga Naše žene; • promocija primerov dobre prakse na področju učenja odraslih (TV-promocija); • promocija TVU na prireditvah drugih izvajalcev (Študentska arena, javna tribuna ADS ipd). <p>Skupno promocijsko in informativno gradivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posodobitev enotne grafične podobe TVU 2005 (logotip, slovenska in angleška zgibanka TVU 2005; plakati, dopisni papir); • posodabljanje in nadgrajevanje spletne strani TVU; • e-promocija z e-razglednico; • priprava štirih številik TVU-Novic; • tematski članki v Novicah v rubriki Teden vseživljenjskega učenja 2005. <p>Spletno zasnovani informacijski sistem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasnova in izpeljava modula Prijava; • zasnova in priprava modula Spletni koledar prireditvev TVU; • objava in promocija koledarja prireditvev; • animacija koordinatorjev za natis/objavo regionalnih koledarjev prireditvev TVU; • zasnova modula Anкета. 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivna udeležba v mednarodnem gibanju festivalov učenja; • pridobivanje prispevkov Moja učna pot in sodelovanje pri pripravi publikacije I did it my way. Journeys of learning in Europe; NIACE & Unesco Institute for Education, 2005; • udeležba na drugem Mednarodnem forumu učecih se odraslih in obisk britanskega ALW (maj 2005, Velika Britanija); • sodelovanje v projektu IntALWinE (udeležba na dveh sestankih delovne skupine in prispevki za zbirke primerov dobre prakse, za skupno spletno stran, zloženko in publikacijo); • udeležba na konferenci 'Izobraževanje za vse' v dobi naraščajoče mobilnosti: implikacije za izobraževanje odraslih in na sočasnem Mednarodnem tednu odraslih učencev (oktober 2005, Norveška).

Preglednica 2: Prireditve ACS v TVU 2005 (vse prireditve ACS v TVU so posnete)

Priзнanja ACS za izjemne učne dosežke marec – oktober 2005 http://tvu.acs.si/priznanja	Dan odprtih vrat (DOV) 13. oktober 2005 http://tvu.acs.si/dov/	Slovesno odprtje TVU 14. oktober 2005 http://tvu.acs.si/odprtje/	9. andrargoški kolokvij (AK) 14. in 15. oktober 2005 http://tvu.acs.si/ak/09/	Parada znanja 20. oktober 2005 http://tvu.acs.si/paradaznanja/	Razstava v NUK 4. – 30. november 2005 http://tvu.acs.si/zarisce/razstava.html
<ul style="list-style-type: none"> objava razpisa, animacija potencialnih predlagateljev in svetovanje pri prijavi; zbiranje, dopolnjevanje in urejanje prijav ter priprava gradiv za komisijo; izdelava portfoliov učnih oziroma izobraževalnih dosežkov dobitnikov priznanj; zasedanje komisije in izbor trinaljstih dobitnikov; intervjuji, pisanje predstavitve dobitnikov; video: pisanje scenarija, snemanje in izdelava video-filma; prireditve donatorjev knjižnih nagrad; oblikovanje plakata, ovitkov, peščata, prilon in ovitkov za video-kasete; oblikovanje in pošiljanje vabil na slovesnost; podelitev priznanj in medijska promocija; animacija javnosti s TV-promocijo dobrih zgledov; objava videopredstavitve dobitnikov priznanj na spletni strani; predvajanje videopretov v okviru TVU po Sloveniji. 	<ul style="list-style-type: none"> priprava programa: sodelovala vsa tematska področja ACS; izdelava promocijskega gradiva (plakat, programski list); zagotavljanje prevodov v angleščino zaradi večjega števila gostov iz tujine; pošiljanje e-razglednice s povabilom na DOV; objave sporočil in vabil na DOV: na spletnih straneh TVU in ACS, v TVU-Novičkah; izvedba strokovnih in promocijskih dogodkov DOV (89 udeležencev); ovrednotenje prireditve. 	<ul style="list-style-type: none"> priprava scenarija; prireditve pokrovitelja za brezplačni najem dvorane; prireditve slavnostnega govornika (Boris Bregant); pripravljalne dejavnosti: zagotovitev kulturnega programa, tehnične opremljenosti dvorane, protokola, povezovalke programa; izdelava promocijskega gradiva (priloge, vabilo, plakat, programski list); medijska promocija dogodka: tiskovna konferenca; izpeljava slovesnega odprta jubilejnega TVU 2005 s podelitvijo priznanj ACS (več kot 200 udeležencev); postavitve razstave promocijskih gradiv izvajalcev TVU 2005; etnografska prireditve v predvečer dvorane – pogostitev in končani slovesnosti; zagotovitev priložnosti za neformalno druženje z gosti po prireditvi. 	<ul style="list-style-type: none"> priprava vsebinskega koncepta devetega (mednarodnega) AK z naslovom Z vseživljenjskim učenjem do aktivnega državljanstva; prireditve pokrovitelja za brezplačni ali vsaj delno sponzorirani najem prostorov; priprave na kolokvij so potekale v okviru organizacijskega in strokovnega odbora AK; oblikovanje angleške in slovenske različice spletne strani z možnostjo e-prijave; objava razpisa za oddajo prispevkov; obveščanje strokovne javnosti o vsebini AK; oblikovanje gradiva (plakat AK, CD s prispevki sodelujočih, mapa z gradivi, priloge); intenzivna medijska promocija dogodka; izpeljava AK (106 udeležencev: 64 domačih, 42 tujih); priprava natančnejše analize AK in izdelava poročila. 	<ul style="list-style-type: none"> prireditve pokrovitelja; sodelovanje z Mestno občino Ljubljana in podizvajalci; priprava scenarija prireditve: za 10 ur programa na odru, na stojnicah in v medprostoru; animacija razstavljavcev in nastopajočih; prireditve donatorjev knjižnih nagrad za nastopajoče in sodelujoče v kvizih; medijska promocija dogodka; izdelava promocijskega gradiva (plakat, programski list, transparent); novinarska konferenca na Magistratu (19.10.2005); izvedba Parade znanja ter 35 nastopajočih posameznikov in 6 skupin; anketiranje udeležencev in obiskovalcev stojnic; priprava analize prireditve. 	<ul style="list-style-type: none"> prireditve pokrovitelja za brezplačni najem razstavnega prostora; priprava vsebinskega koncepta razstave; zagotovitev kulturnega programa; medijska promocija dogodka; e-obveščanje novinarjev in uredništev o dogodku; izdelava promocijskega gradiva (plakat, programski list); postavitve razstave; otvoritve razstave s kulturnim programom; podiranje razstave in priprava (shranjevanje) gradiva za morebitni prenos razstave po Sloveniji.

Da bi ob 10-letnici ujeli v jadra čim več razvojno usmerjenega, svežega vetra, smo si prizadevali priti do dodatnih denarnih virov – donatorskih in sponzorskih sredstev, s katerimi smo projekt 'dokapitalizirali' in izpeljali nekaj novosti, med katerimi je bila finančno najzahtevnejša, pa tudi najbolj odmevna, Parada znanja, kot sejem učenja oziroma znanja zasnovana prireditve v Parku Zvezda v Ljubljani. Med dosežki, ki zadevajo uveljavljanje strategije vseživljenjskega učenja v politični in strokovni javnosti, pa moramo omeniti, da je bil projekt TVU ob svoji deseti obletnici prvič predstavljen Strokovnemu svetu za izobraževanje odraslih. Ta je projekt podprl in se v svojih sklepih med drugim zavzel za zanesljivo sistemsko ureditev njegovega nadaljnega razvoja.

Zaradi zastoja v delovanju NO TVU, pa tudi zato, ker je bila odločitev o tem, da uresničimo širši scenarij načrta TVU, sprejeta šele 15. septembra, je zstala pobuda za prenovu strateškega načrta TVU, v leto 2006 pa smo morali prenesti tudi realizacijo nekaterih drugih nalog: izdajo publikacije *10 let TVU* ter iz nje izhajajočo angleško različico LLW-Novičk. Do prve naslednje seje NO TVU, predvidene v marcu 2006, bomo pripravili osnutek prenovne strateškega načrta TVU, v katerem bodo upoštevane izkušnje prvega desetletja razvoja projekta.

Forum učečih se

Z vzpostavitvijo **forumu učečih se** je bil storjen nov korak v razvoju projekta TVU. Forum omogoča povezovanje in srečevanje ljudi, zavezanih učenju. Zamisel je, da naj bi glas učečih se postal bolj slišen in vpliven – tako v najširši javnosti kot tudi v stroki, tako v praksi kot tudi v politiki izobraževanja odraslih. Prvi forum učečih se je bil organiziran 27. septembra v okviru TVU 2005. Njegovi udeleženci, 17 dobitnikov priznanj ACS iz obdobja 1997 – 2005 in 8 drugih prisotnih, so izrazili naklonjenost zamisli o forumu ter pripravljenost, da se po svojih najboljših močeh in v skladu s primarnim področjem svojega delovanja dejavno vključujejo v dejavnosti foruma po tem, ko bodo te jasneje opredeljene in sprejete. Izrazili so pobudo, da ACS zadolži posameznika ali delovno skupino, ki bo postavil/a strokovne temelje foruma, izpeljal/a pripravljalne dejavnosti ter skrbel/a za delovanje in razvoj foruma. Kot prednostni nalogi so opredelili oblikovanje poslanstva in strategije delovanja foruma ter določitev temeljnih pravil, kot nujni pogoj za njegovo delovanje pa zagotovitev ustreznega financiranja na državni, po možnosti pa tudi na mednarodni ravni.

Tematska obarvanost TVU

Pri snovanju lastnega prispevka k festivalu učenja je marsikateremu izvajalcu v oporo skupna odločitev za tematske poudarke. Ti so pogojeni z mednarodno usmeritvijo festivala učenja, predvsem z aktualno evropsko temo. Priložnost, da predstavimo širši domet vseživljenjskega učenja, je ponudilo **Evropsko leto državljske kulture**. Izpostavili smo povezavo med vseživljenjskim učenjem ter udejanjanjem pravic in odgovornosti slehernega državljana. Evropski temi smo namenili andragoški kolokvij, ki se je ponašal z domačimi in tujimi udeleženci; naši partnerji na krajevni ravni pa so tematiko vpletli v dogodke TVU v svojih okoljih. Tudi življenjske zgodbe dobitnikov priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2005 so vse po vrsti zgledni primeri dejavnega državljanstva.

Dejavna mreža koordinatorjev TVU 2005

Koordinatorji TVU so ustanove - pobudniki, usmerjevalci in usklajevalci dejavnosti za projekt TVU na krajevni ravni. Povezovalno delujejo bodisi v svojem kraju, občini ali celo regiji (regionalni oziroma območni koordinatorji), ponekod pa se je uveljavilo tudi povezovanje po vsebinskem načelu (tematski koordinatorji). Mreža koordinatorjev od leta 2001 deluje na osnovi skupno sprejetih Priporočil za koordinatorje TVU, ki sicer dajejo določene napotke, a koordinatorjem prepuščajo relativno svobodo pri uresničevanju njihove vloge.

Tudi v letu 2005 je mreža koordinatorjev TVU delovala po načelih prostovoljnega povezovanja najrazličnejših izvajalcev na posameznih geografskih območjih ali vsebinskih področjih. Stopnja koordiniranega nastopanja v TVU je bila različna, a vse oblike povezovanja in sodelovanja izvajalcev in koordinatorjev TVU so se ponovno izkazale kot smiselne in so vplivale na uspešnost Tedna. Tudi po zaslugi koordinatorjev smo namreč lahko veseli števila in raznovrstnosti izvajalcev, pestrosti in kakovosti prireditev, odmevnosti festivala učenja v medijih ter številnih in zanimivih projektih partnerstev, ki se ohranjajo na dolgi rok. TVU 2005 je podprlo 23 koordinatorjev, med temi je bilo 6 tematskih.

Koordinatorji TVU so se v letu 2005 sestali dvakrat: na pripravljalnih srečanjih 20. maja in 21. septembra smo obravnavali skupne teme ter izmenjali izkušnje in stališča. Med letom smo koordinatorjem nudili strokovno vodstvo in podporo pri izpeljevanju njihovih nalog. Omeniti pa je treba, da je v zadnjih dveh letih delovanje mreže koordinatorjev ogroženo, saj financiranje, ki je bilo od leta

10 2001 zagotovljeno z razpisom MŠŠ o sofinanciranju infrastrukturnih dejavnosti v izobraževanju odraslih, zamuja oziroma postaja vse bolj negotovo. Večkratni apeli ACS pa tudi NO TVU, da Ministrstvo uredi termin objave razpisa, niso uspeli, zato nekateri koordinatorji niso več pripravljene delovati v tej vlogi, saj bi morali še naprej zalagati svoj denar za skupne interese. V letu 2005 sta od te vloge odstopila RIC Novo mesto in Ljudska univerza Koper, posledično pa se je zmanjšalo število izvajalcev TVU iz teh okolij. Nekateri drugi koordinatorji so bistveno zmanjšali obseg svojega udejstvovanja.

Ugotavljamo, da delovanje mreže koordinatorjev, ki je bilo dobro zasnovano in je v lokalnih okoljih dosegalo pomembne uspehe, vanj pa je bilo vložena veliko dela in denarja, počasi izgublja svoj naboj. Na to smo ponovno opozorili NO TVU ter MŠŠ s pozivom, da pripomorejo k temu, da bi bile v letu 2006 te težave odpravljene.

Turistična zveza Slovenije uveljavlja vseživljenjsko učenje na področju turizma

Turistična zveza Slovenije je v lanskem letu praznovala 100-letnico svojega delovanja in ob tem poudarjala tudi svojo prosvetiteljsko vlogo na področju izobraževanja za različne naloge na področju turizma, urejenosti krajev, kakovostnih turističnih spominkov, znanja tujih jezikov, poznavanja naravne in kulturne dediščine ter podjetništva oziroma možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih. V festivalsko dogajanje je zato skušala pritegniti čim več svojih društev in podmladkov. Svoje bogate izkušnje s področja vseživljenjskega učenja je predstavila v spremljevalnem programu 9. andragoškega kolokvija in na Paradi znanja.

Izobraževanje in konkurenčnost na trgu delovne sile

V TVU 2005 smo nadaljevali sistematično sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje in s skupnimi močmi izpeljali vrsto nalog po posebnem programu, ki so osvetlile vlogo vseživljenjskega učenja pri **povečevanju možnosti zaposlovanja**. Video s portreti dobitnikov priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2005 so kot primere dobre prakse predvajali v območnih zavodih za zaposlovanje po vsej Sloveniji.

✦ Nacionalna promocija TVU 2005

Teden vseživljenjskega učenja je zasnovan kot promocijski projekt, namenjen najširšim plastem prebivalstva, zlasti tistim, ki se (še) ne

udeležujejo izobraževalnih programov, ne obiskujejo knjižnic in drugih splošno-izobraževalnih ustanov in (še) ne čutijo potrebe po osebni rasti in izpopolnjevanju. Teden namreč širi spoznanje o nujnosti uveljavljanja kulture učenja, o vseprisotnosti učenja v vseh življenjskih položajih, vseh starostnih obdobjih in za najrazličnejše cilje (za kakovost osebnega življenja, za višjo raven izobrazbe, za izboljšanje zaposlitvenih možnosti in za kakovostnejše življenje v družbi). To temeljno strategijo najlepše izraža slogan, ki mu ostajamo zvesti: Slovenija, učeča se dežela.

Čeprav je TVU že sam po sebi promocijski projekt, moramo vendarle promovirati tudi njega samega in z njegovim namenom, programom ter vsebinami seznanjati različne javnosti, kar smo na nacionalni ravni izpeljali s tremi sklopi dejavnosti:

- stiki z javnostmi in promocija TVU v javnih občilih,
- priprava skupnega promocijskega in informativnega gradiva,
- prenova in posodobitev spletno zasnovanega informacijskega sistema (IS TVU).

Stiki z javnostmi in promocija TVU v javnih občilih

Pred uradnim začetkom TVU, 14. oktobra, smo v avli hotela Mons priredili **osrednjo novinarsko konferenco**. Vabila z informativnim gradivom (podatki o sadovih desetletnega prirejanja TVU, zgibanka TVU, TVU-Novičke) so bila poslana na več kot sto naslovov, saj smo želeli pritegniti tudi pozornost novinarjev regionalnih in zasebnih medijev po vsej državi. Večina novinarjev se je zadovoljila z informacijami, ki so prišle po pošti, saj sta se konference udeležila le novinarka Slovenske tiskovne agencije (STA) in novinar Vzajemne. Na novinarski konferenci smo predstavili dobitnike priznanj ACS za leto 2005 in njihove življenjske zgodbe kot dejavnik motivacije pri odločanju odraslih za učenje; Boris Bregant je spregovoril kot predstavnik dobitnikov priznanj in odločen zagovornik pomena vseživljenjskega učenja za razvoj posameznika in skupnosti; predstavili smo razsežnosti Tedna in njegov desetletni življenjski krog, pogloblitve teme TVU 2005 ter osrednji strokovni dogodek, 9. andrargoški kolokvij.

Veliko novinarjev je pridobilo podatke in izjave o TVU 2005 kar po telefonu ali s povabili soustvarjalcev TVU v studio (predvsem radijski novinarji).

V organizaciji Mestne občine Ljubljana smo 19. oktobra 2005 povabili novinarje tudi na **novinarsko konferenco pred Parado znanja** v Parku Zvezda.

12 Mnogi koordinatorji TVU, med njimi Organizacijski odbor TVU Občine Jesenice, Slovensko društvo Hospic - Območni odbor Celje in Ljudska univerza Rogaška Slatina, Zavod za izobraževanje in kulturo, so pripravili **novinarske konference v svojih okoljih**.

V **medijih** so prevladovale predstavitve Tedna vseživljenjskega učenja, njegovega pomena, zasnove in osnovnih podatkov o izvajalcih in prireditvah; objave dogodkov in prireditev, obvestila, reportaže s prizorišč TVU, intervjuji. Predstavljeni so bili posamezni izvajalci TVU in njihove dejavnosti, predvsem pa dobitniki priznanj – tudi v letu 2005 so izstopala predvajanja video-portretov dobitnikov priznanj ACS (predvajali so jih na 17 TV programih kabelskih in drugih TV postaj po Sloveniji, tako da je informacija pokrila ves nacionalni prostor in tržaško zamejstvo).

Izvajalci TVU so poskrbeli za ustrezno **medijsko podporo** svojih dejavnosti na krajevni ravni (Ljubljana, Naš časopis, Utrip Savinjske doline idr.), tematsko 'sredico' so pripravili v uredništvu Šolskih razgledov, krajši vsebinski zapis z navedbo imen dobitnikov so objavili tudi v časniku Delo. Družinska revija Naša žena je v septembru natisnila posebno festivalsko prilogo, *Deseto leto TVU*, v kateri smo predstavili pomen gibanja, leto državljsanske kulture in dobitnike priznanj ACS za leto 2005. S sporočili o TVU smo bili prisotni tudi v drugem tisku: Večer, Dnevnik, Primorske novice, Gorenjski glas, Nedeljski, Andragoška spoznanja in še kje.

Sodelovanje s televizijskimi hišami gradimo že več let. Vsebinsko in dolgoročno je zastavljeno sodelovanje s TV Pika, ki je perečim vprašanjem vseživljenjskega učenja posvetila nekaj odmevnih izobraževalnih terminov, izpolnjenih predvsem s tematskim omizjem in predvajanjem video-filma s portreti dobitnikov priznanj ACS 2005.

Veseli smo vzpostavljenega stika z mnogimi zasebnimi (KTV) in regionalnimi televizijami¹, ki so poročale o dogodkih TVU na svojem območju in predvajale video-portrete dobitnikov priznanj ACS 2005. Z video-portreti smo bili prisotni tudi na RAI, slovenski TV program Trst A, ni nam pa še uspelo prodreti na madžarsko in avstrijsko manjšinsko območje.

¹ UPC Telemach, TV mreža Skyline (zagotovila prenos prek celotne 3. TV-mreže), TV Pika, KTV Studio 3 Bistrica, VTV Velenje, TV Primorka, CaTV Ravna na Koroškem, CaTV Prevalje, CaTV Mežica, CaTV Črna na Koroškem, GTV - Gorenjska TV Kranj, TV Lep Logatec, TV Oron, Loška dolina, KTV AS Murska Sobota, KTV Ideja Murska Sobota, KTV Tišina

Nekoliko bolj zadržano kot v minulih dveh letih sta se odzvali nacionalna TV in radio. Kljub temu smo bili na TV Slovenija prisotni s sporočili TVU v izobraževalni oddaji Modro ter v informativni oddaji jutranjega programa TV Slovenija.

Radio Slovenija (informativni program jutranjega I. in II. ter dopoldanskega I. programa) ter nekatere regionalne in zasebne radijske postaje², ki so sodelovale s koordinatorji in izvajalci TVU, so ves teden poročale o dobitnikih priznanj in dogodkih TVU v posameznih krajih in regijah.

Priprava skupnega promocijskega in informativnega gradiva

Priprava **celostne grafične podobe TVU 2005** je pomenila posodobitev že uveljavljene grafične podobe projekta, pripravili pa smo tudi nekaj novosti. Izdelali smo različice logotipa projekta, grafične rešitve za naslovnico TVU-Novičk, oglas TVU v glasilu Novičke, prijavnico za dejavnosti v TVU, različice plakatov TVU (poln in prazen, slovensko-angleški ter slovensko-italijanski), plakate za različne dogodke v TVU v organizaciji ACS (9. andragoški kolokvij, Dan odprtih vrat, slovesno odprtje TVU, Parada znanja), slovensko in angleško zloženko TVU, programski list za DOV, Parado znanja in odprtje TVU, vabilo na slovesnost, transparent za Parado znanja ter grafično rešitev za e-razglednico. Različice plakata TVU so se povezovale tudi z vsebinami nekaterih drugih projektov ACS (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje, mreža svetovalnih središč, mreža središč za samostojno učenje).

Spletne strani TVU (<http://tvu.acs.si>) so najpomembnejše orodje e-promocije projekta, hkrati pa so s svojimi različnimi podstranmi tudi podpora vsem sodelujočim v projektu. V letu 2005 smo strani korenito spremenili; posodobili smo tudi angleško različico (<http://llw.acs.si/>). Omogočili smo spletno prijavo za sodelovanje na andragoškem kolokvijju, objavili pa smo tudi elemente celostne grafične podobe TVU in drugih gradiv, potrebnih koordinatorjem in izvajalcem TVU. Manj, kot smo si želeli, pa je zaživel Forum koordinatorjev.

TVU-Novičke so glasilo Andragoškega centra Slovenije, ki je na voljo v tiskani in elektronski različici (na spletnem naslovu <http://tvu.acs.si/novicke>). Glasilo spremlja potek projekta TVU v vseh njegovih fazah. V letu 2005 so izšle tri številke: v prvi smo med drugim objavili poročilo o TVU 2004 in preliminarni načrt TVU 2005; v drugi številki smo osrednjo temo namenili pestrim učnim potem izjemnih posameznikov, dobitnikov priznanj ACS: Marina Kačiča (dobitnik leta 2000), Dušice Kunaver (2002), Milene Miklavčič

¹ Radio Triglav, Radio 94 in NTR, Radio Murski val, Radio Tempo, Moj Radio Velenje, Radio Goldi

14 (1999), Jožeta Praha in Srečka Zakrajška (oba 2004), predstavili pa smo tudi konkretnejše informacije, razpis za prijavo dejavnosti ter animacijske in druge prispevke; tretja številka je bila namenjena predstavitvam dobitnikov priznanj ACS za leto 2005 in zadnjim informacijam o poteku projekta. V mesecih, ko TVU-Novičke niso izšle, so bili informativni in promocijski članki o projektu (27 člankov) objavljeni v glasilu Novičke, v rubriki Teden vseživljenjskega učenja 2005. Četrta številka, v kateri sta predstavljena poročilo in analiza TVU 2005, je združena s prvo številko TVU-Novičk za leto 2006.

Prenova in posodobitev spletno zasnovanega informacijskega sistema

Spletni koledar TVU (<http://tvu.acs.si/koledar>) je postal neločljivi sestavni del spletne strani TVU (menijska opcija Prireditve, pod-opcija Koledar prireditev TVU). Tudi v letu 2005 je nudil zbirni pregled prireditev TVU na državni in krajevni ravni. Namenjen je bil najširši javnosti, njegovi obiskovalci so lahko prireditve iskali glede na kraj in čas izpeljave prireditev.

Spletni koledar prireditev TVU 2005 pa je le eden od rezultatov prenove in posodobitve spletno zasnovanega informacijskega sistema (ISTVU), večinoma izpeljanih v letu 2005. Sistem namreč poleg spletnega koledarja obsega predhodno problematiko evidentiranja izvajalcev in prireditev TVU (modul Prijava) ter zaključno ovrednotenje TVU (modul Anketa). Naj omenimo, da nas prav ta informacijski sistem, že vrsto let računalniško, delno pa tudi spletno zasnovan, odlikuje v primerjavi z drugimi festivali učenja po svetu. Omogoča nam pregled vseh pomembnih informacij o TVU v pripravljani fazi projekta, v samem Tednu pa tudi v fazi njegove evalvacije. Izgradnja in vzdrževanje ISTVU, občasno pa tudi njegova prenova, pogojena s hitrim razvojem IK tehnologije, je kompleksna naloga, ki smo ji tudi v letu 2005 namenili veliko sredstev in naporov.

✦ Mednarodno sodelovanje

Slovenija se z izpeljavo Tedna že od leta 1996 vključuje v mednarodno gibanje festivalov učenja, ki združuje ustanove in nacionalne koordinatorje festivalov učenja po vsem svetu. Unescov inštitut za izobraževanje v Hamburgu (UIE), koordinator gibanja, ureja skupno spletno stran (<http://www.unesco.org/education/uiie/InternationalALW/>), spodbuja izmenjavo izkušenj in informacij ter organizira srečanja nacionalnih koordinatorjev.

V okviru mednarodnega gibanja festivalov učenja sta se leta 2000 uveljavila pojem in prireditev *Mednarodni teden odraslih učencev (International Adult Learners Week - IALW)* z namenom, da se na enem mestu zberejo predstavniki držav, ki prirejajo festivale učenja, zato da bi povečali prepoznavnost in veljavo gibanja. Po Hannoveru (2000), Sao Paulu (2002), Bangkoku (2003) in Cape Townu (2004) se je v letu 2005 prizorišče Mednarodnega tedna preselilo v Oslo na Norveškem, kjer se je od 24. do 26. oktobra zbralo okrog 150 udeležencev iz več kot 40 držav³. Teden je namenoma sovpadal z norveškim festivalom učenja, zato je bil del programa namenjen obisku različnih ustanov in programov ter podelitvi priznanj: priznanje posamezniku, t.i. 'heroju učenja', je bilo podeljeno mladeniču, ki se je ozdravil odvisnosti od drog in se po številnih izobraževalnih programih vključil še v štiriletni pedagoški študij, da bi nekoč postal učitelj za otroke in odrasle; nagrada VOX je bila podeljena učeči se ustanovi, ki se ukvarja s čistilnimi in vzdrževalnimi storitvami, njeni zaposleni pa se neprestano izobražujejo; podeljeni sta bili tudi mednarodni nagradi Unescovega inštituta za izobraževanje za raziskovalno delo na področju pismenosti, in sicer *prof. H. S. Bohli iz ZDA in Sofii Valdivielso Goméz iz Španije*.

Projekt Grundtvig 4: Mednarodni teden odraslih učencev v Evropi

V projektu *Grundtvig 4 - Mednarodni teden odraslih učencev v Evropi (International Adult Learners' Week in Europe – IntALWinE; 2003-2006)*, ki ga koordinira že omenjeni Unescov inštitut, sodeluje petnajst nacionalnih koordinatorjev festivalov učenja, med njimi tudi predstavnica ACS. Mreža omogoča izmenjavo izkušenj in daje pobude na treh področjih:

- Instrumentalni pomen festivalov učenja: orodje za mobiliziranje in zagovornišтво,
- Operativne izboljšave pri organizaciji festivalov učenja,
- Glas udeležencev: izkušnje in aspiracije.

V letu 2005 smo se v okviru tega projekta udeležili študijskega obiska britanskega *Tedna odraslih učencev (ALW 2005)* in drugega srečanja *Mednarodnega foruma odraslih učencev* v Veliki Britaniji (22. do 26. maj 2005); dejavno pa smo sodelovali tudi na četrtem delovnem srečanju projektne skupine IntALWinE na Islandiji (Reykjavik, 15. do 19. junij 2005) ter na sestanku ožje delovne skupine, septembra v Švici.

³ Glej spletno stran <http://www.vox.no/ialw-conference>.

16 V skupni mednarodni publikaciji *I Did it My Way: Journeys of Learning in Europe*, v kateri je zbranih devetindvajset življenjskih zgodb učečih se odraslih iz štirinajstih držav, se je Slovenija predstavila z zgodbama *Dušice Kunaver* in *Marina Kačiča*. Publikacija je bila razdeljena na nekaterih prireditvah TVU v Sloveniji, prek Unescove mreže in mreže evropskih koordinatorjev pa je obšla svet. Številni navdušeni odzivi na življenjske zgodbe ljudi, zavezanih vseživljenjskemu učenju, ponovno potrjujejo, da so ti posamezniki najprepričljivejši zagovorniki in ambasadorji kulture učenja.

✦ **Prireditve ACS v TVU 2005**

Poleg vsakoletnih osrednjih prireditev Tedna v organizaciji ACS smo v letu 2005 organizirali še nekatere druge dogodke ob 10. obletnici TVU. V okviru tega sklopa smo domačim in tujim gostom na privlačen način predstavili dejavnosti in dosežke ACS na Dnevu odprtih vrat ACS; v Parku Zvezda smo skupaj z Mestno občino Ljubljana organizirali Parado znanja, prireditev, namenjeno skupni predstavitvi izvajalcev TVU iz osrednjeslovenske regije; v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani smo pripravili razstavo promocijskih in informativnih gradiv TVU 1996 – 2005 (10 let TVU – za Slovenijo, učečo se deželo), promocijsko gradivo pa je bilo razstavljeno tudi v Hotelu Mons, kjer smo priredili osrednjo slovesnost TVU 2005 s podelitvijo priznanj in 9. andragoški kolokvij.

✦ **Priznanja ACS za leto 2005 za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih**

Priznanja Andragoškega centra Slovenije za leto 2005 so bila podeljena devetič. Prijave kandidatov za priznanja smo zbrali z javnim razpisom, ki je bil odprt od 30. marca do 29. aprila 2005. Objavljen je bil v Novičkah (marec 2005), na spletni strani ACS (<http://www.acs.si/zarisce/>), na spletni strani TVU (<http://tvu.acs.si>), v Eurydice novicah 553 (30. marec 2005) in na spletnih straneh <http://www.mojedelo.com/portal/> oziroma <http://www.portalznanja.com/>. Objavili smo tudi nekaj animacijskih zapisov. Pozornost smo skušali pritegniti prek spletnega foruma koordinatorjev in izvajalcev TVU. Najzahtevnejši del predizbornega postopka je izpolnjevanje razpisne dokumentacije in zbiranje dokazil, zato smo bili ves čas trajanja razpisa na voljo za svetovanje predlagateljem – bodisi neposredno bodisi prek telefona in pošte.

Skupno je na razpis prispelo 26 predlogov: trije v I. kategoriji, pet v II. in osemnajst predlogov v III. kategoriji (za 11 posameznikov, 2 skupini, 1 društvo, 2 ustanovi in 2 podjetji). En predlog je prispel po razpisnem roku in je bil nepopoln. Komisija za podeljevanje priznanj ACS 2005 je tako obravnavala **25 veljavnih predlogov**,

med katerimi so bili tudi trije, ki so se nanašali na kandidate iz zamejstva, česar smo bili še posebej veseli, saj to priča o povezanosti slovenskega prostora, pa tudi o tem, da kultura učenja ne pozna meja.

Člani komisije za podelitev priznanj so na seji, 24. maja 2005, imenovali trinajst dobitnikov. **Pet priznanj** je bilo podeljenih **za izjemne dosežke in bogatitev lastnega znanja** - dvema posameznikoma (I. kategorija): *Pavli Hudorovac* iz Črnomlja (predlagatelj: ZIK Črnomelj) ter *Primožu Bizjanu* iz Horjula (predlagateljica: *Petra Buh*) in trem skupinam (II. kategorija): skupini *Vrtačarji* iz Lesc, pod vodstvom *Majde Dobrila Žan* (predlagatelj: LU Radovljica), *Kulturnemu društvu Ivan Grbec Škedenj*, pod predsedstvom *Luise Primossi Primožič* (predlagatelj: Kulturno društvo *Beseda slovenske Istre*) ter *Študijskemu krožke Tišina*, pod vodstvom *Mihaele Flisar* (predlagatelj: LU Murska Sobota).

Za izjemne strokovne ali promocijske **dosežke pri bogatitvi znanja drugih** (III. kategorija) pa je bilo podeljenih **osem priznanj** - štirim posameznikom, eni skupini, enemu društvu in dvema podjetjema. Priznanja so prejeli: *mag. Silvo Šinkovec* iz Ljubljane (predlagatelj: Društvo katoliških pedagogov Slovenije), *Boris Bregant* iz Hrušice (predlagatelj: Občina Jesenice), *mag. Tanja Vilič Klenovšek* iz Ljubljane (predlagatelj: LU Koper v imenu Mreže svetovalnih središč za izobraževanje odraslih), *Igor Gruden* iz Ljubljane (predlagatelj: Sekcija za promocijo danskih ljudskih visokih šol), *Mentorska skupina PUM* pri zasebnem zavodu TIN Ljubljana, pod vodstvom *Vere Nuhijev Galičič* (predlagateljica: *dr. Sabina Jelenc Krašovec*), Društvo Mladinski ceh iz Ljubljane za projekt *Mladinska akademija*, vodja projektne skupine: *Andrej Burja* (predlagateljica: *Urška Novak*), *Radio 94* in *NTR Postojna*, direktor: *Sandi Curk* (predlagatelj: Vitra, Center za uravnotežen razvoj Cerknica) ter *Komunalno podjetje Vrhnika*, direktor: *Stojan Jakin* (predlagatelji: Skupina občanov - *Miša Strban*, *Simona Jelovšek*, *Darijan Kocijančič*).

Življenjske zgodbe oziroma strokovne dosežke dobitnikov priznanj smo predstavili na domačih spletnih straneh in v festivalskem glasilu. Za predstavitev dobitnikov priznanj kot primerov dobre prakse smo animirali tudi številna uredništva javnih občil: mrežo kabelskih in drugih TV postaj, radijske postaje, tiskane in e-medije, lokalna in druga sredstva obveščanja. Posneli in izdali smo video-film s portreti dobitnikov priznanj. Snemanja so potekala junija in julija 2005. Video-portrete objavljamo na domači spletni strani (<http://tvu.acs.si/priznanja/2005/>). Z zasnovo multimedijske promocije dobitnikov priznanj smo naredili nov korak k nadgradnji promocije vseživljenjskega učenja, ki bo usmerjena k posameznim ciljnim skupinam.

Dan pred uradnim odprtjem Tedna vseživljenjskega učenja, **13. oktobra 2005**, smo na ACS pripravili **Dan odprtih vrat**. Pester in zanimiv program je pritegnil kar 89 zadovoljnih obiskovalcev. Začel se je z dopoldanskim predavanjem *dr. Ramona Fletche*, znanega španskega sociologa in strokovnjaka s področja izobraževanja odraslih, o izobraževanju marginalnih skupin odraslih. Direktorica ACS, *dr. Vida A. Mohorčič Špolar*, je pozdravila prve obiskovalce in jih seznanila z nastankom, razvojem, vlogo in poslanstvom Centra, *mag. Margerita Zagmajster* pa je predstavila razvoj spletnega programa o e-izobraževanju. Na delavnici, ki sta jo vodili *mag. Nevenka Bogataj* in *Damjana Urh*, so imeli udeleženci priložnost prisluhniti vtisom o neformalnem učenju na Norveškem. Na okrogli mizi ob 10. obletnici delovanja programa PUM so se po kratki predstavitvi problemov, s katerimi se srečuje mladina v družbi, opisu delovanja programa PUM, pa tudi težavah in vzvodov teh težav, s katerimi se srečujejo udeleženci, izvajalci in mentorji programa, temeljito kresala mnenja. Na predstavitve *Sonje Klemenčič*, *mag. Tanje Možina* in *Milene Zorić* z naslovom *Kako s pomočjo zbirke vprašanj POKI do vprašalnika za presojanje kakovosti lastnega dela*, so se zelo dobro odzvali tisti, ki niso vključeni v projekt POKI. Informacije o delovanju središča za samostojno učenje so si mimoidoči lahko pridobili pri *Jasmini Orešnik* in *Eriki Pečnik* kar v avli Gradisove stavbe. *Mag. Zvonka Pangerc Pahernik* je v svoji predstavitvi ob 10. obletnici promocije vseživljenjskega učenja v Sloveniji spregovorila o prvih zametkih TVU in izpostavila njegove odlike, ki so se izoblikovale v desetletnem razvojnem obdobju. Dan odprtih vrat smo zaključili z družabnim večerom, na katerem nas je *Dušica Kunaver* s pripovedkami o kruhu in soli popeljala v daljno preteklost.

Med udeleženci je bila tudi delegacija učiteljev zgodovine iz Albanije, Bosne in Hercegovine, Bolgarije, Hrvaške, Kosova, Makedonije, Romunije ter Srbije in Črne gore. V okviru usposabljanja učiteljev na temo *Vsakodnevno življenje pred in po padcu komunizma* so pridobivali izkušnje in praktična znanja s področja izobraževanja odraslih.

✦ **Slovesno odprtje TVU na državni ravni**

Osrednja slovesnost ob odprtju jubilejnega, desetega Tedna vseživljenjskega učenja 2005 s podelitvijo priznanj ACS je bila v kongresnem centru hotela Mons, v Ljubljani, v petek, **14. oktobra 2005**, ob 11. uri. Več kot dvesto zbranih je pozdravila gostiteljica, direktorica ACS, *dr. Vida A. Mohorčič Špolar*; nato pa jih je v imenu Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve nagovoril *Gorazd Jenko*, ki je festival učenja tudi odprl. *Boris Bregant*, župan občine Jesenice in

dobitnik priznanja ACS za leto 2005, na svoji življenjski poti uspešno udejanja različne vloge. V slavnostnem govoru je spregovoril o prepletanju le-teh z vseživljenjskim učenjem.

Osrednji del slovesnosti je bil namenjen dobitnikom priznanj Andragoškega centra Slovenije. Njihove izjemne učne, strokovne in promocijske dosežke smo predstavili z video-portreti in jim podelili listine o Priznanju ACS za leto 2005 ter knjižne nagrade, ki so jih darovale ugledne slovenske založbe.

Radostno in slovesno uglašenost prireditve sta obogatili skupini, ki ohranjata pristno ljudsko glasbo: pevska skupina šestih deklet iz Ilirske Bistrice, Bistrške škuorke, in družinski glasbeni trio Volk Folk.

Po prireditvi so se udeleženci zadržali na prijateljskem srečanju, kjer je folklorna skupina Kulturnega društva Rak iz Rakeka predstavila del obreda kmečke ohceti. S pesmijo in plesom so navdušili vse prisotne, predvsem pa tuje goste, ki so tako spoznali del našega ljudskega izročila.

✦ Deveti andragoški kolokvij

14. in 15. oktobra se je na mednarodnem **andragoškem kolokviju** z naslovom *Z vseživljenjskim učenjem do aktivnega državljanstva* zbralo 106 udeležencev (64 domačih in 42 tujih). Kolokvij je bil umeščen v program dejavnosti MŠŠ ob *Evropskem letu državljanske kulture*. Sofinancirala ga je Evropska komisija v okviru promocije programa *Izobraževanje in usposabljanje 2010*.

Namen kolokvija je bil podrobneje predstaviti in pospešiti diseminacijo tujih in domačih spoznanj, izhajajočih iz teoretičnih in empiričnih preučevanj ter primerov dobre prakse, hkrati pa omogočiti razpravo med raziskovalci, oblikovalci izobraževalne politike in praktiki. V plenarnih referatih in razpravah po skupinah so bile izpostavljene naslednje teme:

- glavni premiki v konceptualizacijah pojmov 'aktivno' in 'demokratično' državljanstvo ter iz tega izhajajoče implikacije za razvoj izobraževalnih in učnih strategij;
- koncepti in strategije za uspešno učenje aktivne, demokratične vključenosti (tako na nacionalni kot globalni ravni);
- znanja, spretnosti in kompetence, potrebne za udejanjanje aktivnega državljanstva - tako z vidika podpore graditvi identitet(e) kakor tudi učinkovitega (so)delovanja v družbi;
- razvoj učinkovitih načinov promoviranja povezav med vseživljenjskim učenjem in aktivnim državljanstvom.

Sodelovanje na kolokviju so posebej obogatili vabljeni **tuji in domači plenarni predavatelji**: *dr. Ramón Flecha* (Univerza v Barceloni), *dr. Keith Forrester* (Univerza v Leedsu), *dr. Alenka Janko* (Fakulteta za humanistične študije v Kopru), *dr. Peter Jarvis* (Univerza v Surreyu), *dr. Matej Makarovič* (Fakulteta za družbene vede v Ljubljani), *dr. Vida A. Mohorčič Špolar* (Andragoški center Slovenije), *dr. Kari E. Nurmi* (Univerza v Helsinkih), *dr. Julia Preece* (Univerza v Glasgowu), *dr. Darko Štrajn* (Pedagoški inštitut v Ljubljani), *dr. Ruud Veldhuis* (Inštitut za družbeno participacijo na Nizozemskem) in *Nick Walters* (Univerza v Surreyu). Kot vabljena gostja je na kolokviju sodelovala tudi *ga. Mónica Képe* iz Evropske komisije.

Nadaljnji poglobitvi so bile namenjene po tri paralelne predstavitve krajših prispevkov. Avtorji so orisali zelo različna aktualna vprašanja: od vzgoje za aktivno državljanstvo v šolskem sistemu, do etičnih dilem aktivnega državljanja, oblik kakovostnega združevanja državljanov s pomočjo učenja (npr. v študijskih krožkih) in povezovanja v skavtskih in drugih organizacijah. Odpirala so se vprašanja o tem, katere ravni so tiste, kjer naj bodo ustanove »kanali za pospeševanje in promocijo aktivnega državljanstva.« Še posebej pa so udeleženci izpostavili teoretično in praktično vprašanje, kako potrebne kompetence za aktivno državljanstvo določiti in jih seveda tudi integrirati v formalni šolski sistem. Med povzetki kolokvija je bilo slišati tudi proteste proti državnim politikam, ki niso pozorne na zaskrbljujoče dejstvo, da vseživljenjsko učenje kot ena izmed najpogostejše deklariranih poti do visoko zastavljenih ciljev večine evropskih politik vse bolj postaja izredno zanimivo tržno področje, dostopno predvsem tistim, ki ga lahko plačajo. Med vrednotami, za katere se je zavzela večina udeležencev, je izstopalo spoštovanje posameznika in njegove pravice do učenja.

Kolokvij se je zaključil s plenarnim srečanjem, na katerem so se udeleženci in organizatorji kolokvija dogovorili, da bodo preučili možnost objave prispevkov v posebni publikaciji, saj bi bila spoznanja zanimiva tudi za širši strokovni krog.

✦ Parada znanja - razgibana prireditev v Parku Zvezda

20. oktobra 2005 smo skupaj z Mestno občino Ljubljana, ki nas je izdatno podprla – tako organizacijsko kot finančno, izvedli **Parado znanja**, prvo povezovalno prireditev festivala učenja v Ljubljani. Prireditev je bila namenjena skupni predstavitvi izvajalcev TVU iz osrednjeslovenske regije, pa tudi informiranju in animaciji naključno mimoidočih in vabljenih udeležencev iz izobraževalnih in varstvenih ustanov z območja Ljubljane in okolice. Z njo smo želeli poudariti, da se učenje odvija vse življenje, v različnih situacijah in okoljih ter nam pomaga živeti polneje in kakovostneje.

Raznolikost učnih vsebin smo poskušali prikazati tako na stojnicah kot tudi na odru. **Razstavljalci** (kar štirideset nas je bilo) smo predstavljali svoje izobraževalne, učne ter druge dejavnosti in dosežke. Pokrivali smo zelo različna področja izobraževanja, zato so obiskovalci lahko dobili podatke o različnih izobraževalnih programih, jezikovnih in računalniških tečajih, tečajih s področja modeliranja, lesarstva in turizma. Seznanili so se lahko, kako je pri nas organizirana taborniška dejavnost; spoznali so lahko delo knjižnic in vlogo svetovalnih središč. Če je koga zanimalo, kje in kako dobiti pravno pomoč, je lahko dobil potrebne informacije na stojnici Zveze svobodnih sindikatov Slovenije. Predstavila sta se tehnični in šolski muzej, pa Produkcijška šola, ki je obiskovalce opogumljala s sloganom, da se 'svet ne podre, če ti v šoli ne gre' ... Kaj vse se da v življenju narediti, če imaš močno voljo, so še posebej dokazali varovanci Zavoda Zarje in Varstveno-delovnega centra Tončke Hočevar. Na stojnice so bile povabljeni tudi založbe – donatorice, ki so poskrbele, da je bilo moč razstavljene knjige tudi kupiti. Za ozaveščanje o varovanju okolja so poskrbeli na stojnici Komunalnega podjetja Vrhnika. Dejavno so obiskovalci lahko sodelovali in ustvarjali na stojnici Vitre iz Cerknice, kjer so si lahko spominke izdelali kar sami.

Za **odrsko živahnost** so poskrbeli najrazličnejši učeči se posamezniki in skupine, ki dokazujejo, da je učenje lahko veselo in da nas spremlja na vsakem koraku. Prvi korak Parade smo naredili pred Magistratom, od koder smo se v družbi Ljubljanskih mažoretk in v ritmu pihalnega orkestra odpravili po ulicah stare Ljubljane do Parka Zvezda. Tam sta nas nagovorili ljubljanska županja, *ga. Danica Simčič*, in direktorica Andragoškega centra Slovenije, *dr. Vida A. Mohorčič Špolar*. Ritem so ohranjali mladi glasbeniki Srednje glasbene in baletne šole Ljubljana. Smeh in začudenje je na otroška in odrasla lica pričaral *čarodej Roman*, ki je nenehno poudarjal, da je znanje več kot čarovnija. Da je učenje prav v času neprestanih in nenehnih globalnih sprememb, ki delujejo na vseh področjih človekovega življenja, nujno, je poudarila *dr. Manca Košir*. Kako pomembno je ohranjanje slovenske kulturne dediščine na Tržaškem, smo slišali od članov *Kulturnega društva Ivan Grbec iz Škednja pri Trstu*. Posebej sta nas nagovorila varovanca zavoda za varstvo in rehabilitacijo oseb po poškodbi glave Zarja, ki sta z nami delila svojo življenjsko izkušnjo in misel: »po poškodbi glave se učim drugače«. Z nami so bili tudi najmlajši, otroci iz Angelinega vrtca, ki so prikazali, kako se učijo koordinacije. Glasbeno plesni spektakel so pričarali varovanci *Centra Dolfke Boštjančič*. Tudi pristaši rapa so prišli na svoj račun, z odgovorom pa smo postregli tudi vsem tistim, ki se sprašujejo, kako postati dober pop-rock glasbenik. Pokazali smo, da je učenje tujih jezikov in dramske improvizacije zelo zabavno in uporabno. Od *klovnese Mike Make* smo slišali, »da se klovni učijo, da ljudi razveselijo«. Videli smo, da se je moč naučiti tudi ležanja na žeblih in požiranja ognja. Od dogajanja v Parku

zvezda smo se poslovili z *Nušo Derenda*. Odhajali smo veseli, saj nas je Parada znanja napolnila z energijo za nove učne podvige.

Odzivi sodelujočih in udeležencev so potrdili smiselnost sejemskega dogodka pa tudi spremljajočega programa na odru, zato si bomo prizadevali za trajno sodelovanje z Mestno občino Ljubljana.

✦ Razstava ob 10-letnici TVU

Delovna skupina za TVU je svoje napore zaokrožila s pripravo **razstave** (od **4. do 30. novembra 2005**) *10 let TVU - za Slovenijo, učečo se deželo!* v Plečnikovem hodniku Narodne in univerzitetne knjižnice v Ljubljani. Na skromni slovesnosti ob odprtju razstave, 4. novembra, je poleg direktorice Centra, *dr. Vide A. Mohorčič Špolar*, in predstavnika Narodne in univerzitetne knjižnice, *mag. Zorana Krstuloviča*, spregovoril gospod *Elido Bandelj*, predsednik NO TVU. Razstavo je odprla nacionalna koordinatorica TVU, *mag. Zvonka Pangerc Pahernik*.

Z razstavo smo zaokrožili niz dogodkov, namenjenih počastitvi desete obletnice festivala učenja. Pričujoča razstava je razgrnila **zgodbo o uspešnem razvoju projekta**, saj smo se s prikazanimi gradivi popeljali skozi čas in prostor, v katerem se je TVU krepil in razraščal. Z razstavo smo želeli počastiti vse, ki v poslanstvo Tedna verjamejo in vlagajo čas, trud, prepričanje in žar. Nagovoriti smo želeli vse, ki prek medijev širijo glas o TVU in s tem omogočajo prodor njegovih sporočil v stroko in politiko, pa tudi tiste, ki projekt na razne načine podpirajo.

V šestih velikih in osmih ležečih vitrinah, kjer smo skušali prikazati osnovno idejo Tedna, je bilo seveda premalo prostora, da bi v celoti lahko prikazali vso bogato paleto različnih poti, promocijskih prijemov in gradiv, ki prikazujejo, kako so izvajalci prireditev domiselno združili prepoznavne grafične elemente TVU in vsebino dogodka, kako je teklo informiranje in svetovanje sodelujočih v Tednu vseživljenjskega učenja:

- poseben pano smo namenili prikazu **mednarodnega vidika TVU**;
- skušali smo poudariti tudi pomembno **pionirsko vlogo slovenskega TVU**, ki je v svetu med vodilnimi in je tudi mednarodnemu gibanju prispeval svoj delež;
- **predstavili smo Andragoški center**, ustanovo, pod katere okriljem vsa leta projekt TVU živi in ki ga že deset let načrtuje in usklajuje;
- v posebni vitrini smo ponazorili **podeljevanje priznanj Andragoškega centra za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih**;
- ena vitrina je bila namenjena predstavitvi **andragoških kolokvijev**, na katerih se srečujejo raziskovalci izobraževanja odraslih s teoretiki in praktiki, se z izmenjavo spoznanj in izkušenj vzajemno bogatijo in tako prispevajo k

- razvoju stroke ter kulture učenja nasploh;
- ležeče vitrine smo namenili **predstavitvi bogastva in raznolikosti vsebin**, pa tudi udomačenosti **dogodkov TVU** v številnih, tudi najodročnejših **slovenskih krajih**. Tu smo želeli pokazati, da TVU s svojimi sporočili in iskanjem priložnosti za učenje na vsakem koraku resnično opravlja svoje poslanstvo.

✦ Sponzorji in donatorji so omogočili vsebinsko pestrejši TVU 2005

Izpeljavo TVU 2005 je denarno podprlo **Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve**, ki v okviru letnega Načrta dela Andragoškega centra Slovenije zagotovi denar za pokritje **materialnih stroškov** nacionalne koordinacije TVU in organizacije prireditev ACS ter **stroškov dela** delovne skupine za TVU na ACS.

Ministrstvo za šolstvo in šport javnega razpisa za sofinanciranje izobraževanja odraslih, v katerem je del denarja namenjenega koordinaciji prireditev v TVU 2005 in organizaciji prireditve v Tednu, ni razpisal. Denar iz **javnega razpisa za sofinanciranje izobraževanja odraslih v letu 2005**, ki je bil objavljen 21. aprila 2005, je bil namenjen prireditvam, izvedenim v letu 2004.

Ker je financiranje festivala učenja že nekaj let zapored negotovo, skušajo prireditelji TVU na krajevni ravni, pa tudi ACS kot nacionalni koordinator, pridobiti denarno in drugo pomoč od podjetij, založb, organizacij, od lokalnih skupnosti, pa tudi od posameznikov. Ob tem pa ne moremo pozabiti na prostovoljsko delo in številne podarjene ure, ki so jih v projekt vložili izvajalci TVU širom Slovenije, da bi pripravili vsebinsko bogat festivalski program, ki pa udeležencem praviloma omogoča brezplačno udeležbo.

Ob zaključku TVU 2005 se posebej zahvaljujemo sponzorjem in donatorjem. Uspešno izpeljavo prireditev TVU na državni ravni so omogočili:

Elektro Ljubljana,
Mestna občina Ljubljana,
IAM – Inštitut in akademija za multimedije, Ljubljana,
Hotel Mons Ljubljana,
NUK Ljubljana,
MK Založba,
Mohorjeva družba Celje,
Nova revija Založba,
Založba Sidarta,
Založba Didakta,
British Council Ljubljana,

Založba Littera picta, d.o.o.,
 Lina Design d.o.o.,
 NOVVA,
 Agencija RS za raziskovalno dejavnost,
 Tiskarna Pleško, d.o.o.,
 Dušica Kunaver, s.p.

Bsedilo je uredila Nevenka Kocijančič na osnovi prispevkov Zdenke Birman Forjanič, Nede Đorđević, Petre Javrh, Nevenke Kocijančič, Slavice Borke Kucler, Zvonke Pangerc Pahernik in Damjane Urh.

✦ **Napoved predstavitve analize TVU 2005**

Po podatkih iz anket in prijav je v desetem **Tednu vseživljenjskega učenja** sodelovalo 381 izvajalcev, med njimi je pomembno vlogo odigralo 24 koordinatorjev; evidentiranih prireditelj je bilo 3.685. Udeležencev na prireditvah je bilo po anketah sodeč 44.898, še mnogo večje število ljudi pa so nagovorili medijski prispevki o TVU (evidentirali smo jih 1.033), med njimi zlasti video predstavitev 13 novih dobitnikov priznanj ACS. Relativno visoki **količinski kazalniki uspešnosti** so torej tudi letos potrdili, da se je TVU v slovenskem prostoru uveljavil kot množična prireditelj. Obenem pa nas upad kazalnikov v zadnjih nekaj letih opozarja, da je za izpeljavo TVU treba zagotoviti predvsem zanesljivo finančno pa tudi moralno in strokovno podporo na državni in lokalni ravni.

Ob kazalnikih, kot so število izvajalcev, prireditelj, obiskovalcev in medijske podpore, pa so velikega pomena tudi učinki, ki se navezujejo na **kakovostne vidike Tedna**. Ti zadevajo večjo osveščenost slovenskega prebivalstva o pomenu in vsenavzočnosti učenja, večjo obveščenost o možnostih vključevanja v učne procese, boljše dostopnost slednjih, vzpostavljanje partnerstev in drugih stalnih oblik sodelovanja, priložnosti za predstavitev dejavnosti in učnih dosežkov javnosti, druženje različnih generacij in izmenjavo izkušenj, medsebojno spoznavanje in sprejemanje ter še marsikaj. Vsi ti vidiki dajejo snovalcem Tedna vedeti, kako naj v prihodnje zastavijo svoj prispevek – ne le v enkratni promocijski prireditvi, kar TVU po svojem značaju je, temveč tudi v celoletni ponudbi izobraževalnih in ustvarjalnih dejavnosti v Sloveniji.

Rezultate obsežne analize podatkov, pridobljenih z anketnimi obrazci ter prijavami, bomo predstavili v tematskih člankih, ki jih bomo v naslednjih mesecih objavljali v glasilu Novičke pa tudi na spletni strani projekta TVU.

Alenka Mavsar (alenka.mavsar@acs.si), ACS

★ Uvod

Teden vseživljenjskega učenja se je v zadnjem desetletju uveljavil kot vseslovenska prireditev, ki povezuje raznovrstne izvajalce izobraževanja in učenja ter udeležence vseh generacij, s tem pa omogoča uveljavljanje koncepta in prakse vseživljenjskega učenja v naši družbi. V letu 2006 bo Andragoški center v sodelovanju z Nacionalnim odborom za pripravo TVU ter s številnimi izvajalci in koordinatorji na državni in krajevni ravni to prireditev izpeljal **enajstič**. V času od **16. do 22. oktobra 2006**, pa tudi izven tega termina, bodo potekale raznovrstne predstavitvene, izobraževalne, informativno-svetovalne, družabne, kulturne in slovesne prireditve na državni in krajevni ravni. Posebnosti letošnjega TVU bodo:

- mnoge prireditve se bodo navezovale na *Evropsko leto mobilnosti delavcev*, namenjeno promociji geografske, socialne in poklicne mobilnosti delavcev;
- organiziran bo deseti andragoški kolokvij na temo Udeležba odraslih v izobraževanju – spodbude in ovire;
- počastili bomo deseto obletnico podeljevanja priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih.

Osrednji namen TVU je **promocija vseživljenjskega učenja**, ki bo tudi letos pomembno prispevala k uresničevanju številnih namenov in doseganju ciljev:

- povezanih z naravnostjo in vrednotami:
 - ozaveščanje javnosti o pomembnosti in vsenavzočnosti učenja v vseh starostnih obdobjih in na vseh področjih javnega in zasebnega življenja;
 - prepoznavanje dometa vseživljenjskega učenja – časovna (life-long) in vsebinska (life-wide) razsežnost;
 - krepitev zavedanja, da je učenje pomembna prvina vsake dejavnosti in da je pogoj za doseganje tako kakovosti življenja nasploh kot tudi uspešnosti poklicnega in drugega organiziranega dela;
 - promoviranje enakovrednosti in uravnoteženosti štirih stebrov vseživljenjskega učenja³: učenje kot pridobivanje znanja, učenje kot usposabljanje za delo, učenje za kakovostno bivanje v skupnostih in učenje za osebno rast;
 - spodbujanje pozitivnega odnosa do vseh oblik formalnega, neformalnega in priložnostnega učenja, še zlasti pa za preseganje stereotipnih predstav o tem, kaj učenje je in čemu je namenjeno;
 - prebujanje radovednosti in oblikovanje novih potreb po učenju;

³ Delors et al., 1996

- vzpostavljanje okoliščin za medsebojno razumevanje, sprejemanje in sinergijsko delovanje včasih nasprotujočih si taborov: formalnega in neformalnega sektorja, vladnih in nevladnih organizacij, različnih generacij, kultur, narodnosti, nazorov ...;
- povezanih s prakso:
 - spodbujanje večje udeležbe v vseh oblikah učenja, večje socialne vključenosti in zaposljivosti ter boljših pogojev za aktivno državljanstvo;
 - spodbujanje in krepitev učečih se posameznikov, da izražajo svoje učne potrebe in iščejo možnosti izobraževanja (tudi s primeri dobre prakse);
 - seznanjanje javnosti z raznolikimi možnostmi za učenje;
 - spodbujanje oblikovanja še kakovostnejše izobraževalne in učne ponudbe v državi;
 - zagotavljanje informiranja in svetovanja udeležencem, morebitnim udeležencem in neudeležencem v izobraževanju;
 - krepitev virov in omrežij, ki omogočajo uspešno učenje tako na krajevni ravni kot tudi na drugih ravneh (državni, območni, po področjih dejavnosti itn.), in pospeševanje povezovanja in medsebojnega sodelovanja teh virov in omrežij;
 - vzpostavljanje pogojev za medsebojno spoznavanje in oblikovanje trajnih partnerstev bodisi na nekem geografskem območju ali vsebinskem področju;
 - proslavitev izjemnih dosežkov pri učenju in ustvarjalnem udejstvovanju;
 - vzpostavljanje različnih oblik zagovorništva z namenom, da glas učečega se posameznika postane slišen in vpliven tudi na strokovni in politični ravni;
 - opozarjanje na vlogo sredstev javnega obveščanja (medijev) in drugih dejavnikov javnosti pri razvijanju in pospeševanju možnosti učenja in izobraževanja ljudi;
- povezanih s teorijo:
 - zagotavljanje možnosti za premislek o stanju ter perspektivah teorije in prakse na področju vseživljenjskega učenja;
 - opredeljevanje in predstavljanje ključnih strokovnih tem v izobraževanju in učenju;
 - sodelovanje pri pripravi strateških dokumentov na različnih ravneh s področja vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih;
 - omogočanje izmenjave mnenj med teoretiki in praktiki na prizoriščih TVU;
 - krepitev raziskovalne dejavnosti na področju vseživljenjskega učenja;
- povezanih s politiko:
 - promoviranje in zagovarjanje uresničevanja strategije vseživljenjskega učenja na državni in krajevni ravni;
 - doseganje enakopravnosti systemskega obravnavanja izobraževanja in učenja mladih in odraslih v celovitem sistemu vseživljenjskega učenja;
 - opozarjanje na pomen učenja tako za posameznika kot tudi za organizacijo,

- skupnost in državo in za celoten družbeni razvoj;
- usmerjanje pozornosti na sodobne probleme v politiki izobraževanja in vseživljenjskega učenja;
- vzpostavljanje povezav in možnosti za komuniciranje ter krepitev medsebojnega razumevanja akterjev na področju izobraževanja: teoretikov, praktikov, udeležencev in politikov;
- promoviranje ciljev politike izobraževanja na državni ravni in ravni Evropske unije s ciljem, da jih posamezniki spoznajo in se z njimi poistovetijo.

Kazalniki o dozdajšnji uspešnosti projekta TVU nam utrjujejo prepričanje, da Teden mora ostati vsakoletna prireditev in stalen projekt nacionalnega pomena, stagnacija števila izvajalcev v zadnjih letih pa opozarja, da je za izpeljavo TVU treba zagotoviti **zanesljivo sistemsko financiranje**. Temelji za slednje so postavljeni v **Nacionalnem programu izobraževanja odraslih**, v katerem je Teden vseživljenjskega učenja eksplicitno naveden med promocijskimi in animacijskimi dejavnostmi, potrebnimi za izobraževanje odraslih.

Število*	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Izvajalcev	74	137	267	374	500	545	563	488	482	381
Dogodkov	500	1.000	1.500	1.900	1.900	3.400	3.072	3.052	4.040	3.685
Medijskih objav	163	623	457	600	820	1.400	1.230	1.284	1.441	1.033
Obiskovalcev	10.000	22.320	30.000	35.000	40.000	40.000	50.600	76.343	57.606	44.898

*Podatki po letih so odvisni od vsakokratne stopnje povratne informacije; v letu 2005 znaša ta 60 %.

✦ Struktura dejavnosti za projekt TVU

Dejavnosti Andragoškega centra za projekt TVU 2006 bodo potekale v dveh sklopih:

- nacionalna koordinacija TVU**, ki obsega štiri skupine nalog:
 - konceptualno-razvojne naloge,
 - sodelovanje z izvajalci in koordinatorji TVU,
 - nacionalna promocija TVU,
 - mednarodno sodelovanje,
- organiziranje prireditev ACS v TVU**, ki obsega nadaljnje tri skupine nalog:
 - priznanja ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih,
 - slovesno odprtje TVU s podelitvijo priznanj ACS,
 - andragoški kolokvij.

✦ **Nacionalna koordinacija TVU 2006**

Konceptualno-razvojne naloge Andragoškega centra za projekt TVU zadevajo upravljanje projekta, uveljavljanje strategije vseživljenjskega učenja, vzpostavitev in krepitev mreže koordinatorjev ter prizadevanja za tematsko obarvanost TVU.

Upravljanje projekta TVU poteka vse leto, začne se z oblikovanjem delovne skupine za TVU na ACS (glej 6. poglavje), pripravo preliminarne vsebinskega in finančnega letnega načrta in njegovo predstavitev na prvi seji Nacionalnega odbora za TVU (NO TVU). Po potrditvi načrta člani delovnih skupin skrbijo za izpeljavo posameznih nalog v skladu z zastavljenim terminskim načrtom; svoje dejavnosti usklajujejo na rednih srečanjih. Vse leto je del upravljaljskih nalog namenjen pridobivanju strateških partnerjev – pristojnih ministrstev, Zavoda RS za šolstvo, Zavoda RS za zaposlovanje (ZRSZ) ter raznih drugih ustanov in združenj na državni ravni. Ti naj bi prevzeli usklajevalno vlogo, spodbudili k dejavnemu sodelovanju ustanove, članice svojih mrež, ter pomagali širiti vsebinski domet TVU na področja, za katera so pristojni. Med upravljaljske naloge sodi tudi pridobivanje dodatnih finančnih virov – donatorskih in sponzorskih ter sredstev iz evropskih projektov. V sklepnem delu projekta so upravljaljske naloge namenjene predvsem ovrednotenju TVU ter predstavitvi poročila in analize pristojnim subjektom: NOTVU, koordinatorjem in izvajalcem TVU, kolegiju in sodelavcem ACS, mednarodnemu gibanju festivalov učenja ter drugi strokovni in širši javnosti. Pridobljeni rezultati in spoznanja so osnova za načrtovanje naslednjega TVU.

Poseben premislek bo v letu 2006 namenjen *strateškemu načrtu TVU*, ki bo prenovljen glede na pridobljene izkušnje ter spremenjene razvojne okoliščine.

Mejniki:

Seje NO TVU	Termin	Teme
1. seja	maj 2006	Vsebinsko in finančno poročilo TVU 2005 Preliminarni načrt TVU 2006 Prenova strateškega načrta TVU Izhodišča za prenos slovesnega odprtja TVU na krajevno raven
2. seja	september 2006	Priprave na TVU 2006

Namen TVU je tudi **uveljavljanje strategije vseživljenjskega učenja** v najširši in strokovni javnosti, zato sodi med konceptualno-razvojne naloge tudi priprava pisnih strokovnih in promocijskih gradiv (med njimi Izjave o poslanstvu TVU) ter udeležba na forumih, ki omogočajo širjenje te zamisli. Posebna pozornost bo v letu 2006 namenjena:

- promociji uradne strategije vseživljenjskega učenja za Slovenijo (v povezavi z delovno skupino za pripravo strategije vseživljenjskega učenja pri MŠŠ);
- povezovanju projekta TVU z drugimi projekti na področju uveljavljanja strategije vseživljenjskega učenja (mreža centrov vseživljenjskega učenja, medregijsko povezovanje).

Vzpostavitev in krepitev mreže koordinatorjev TVU je razvojna naloga, katere namen je uveljavljanje decentraliziranega načina izpeljave TVU, temelječega na načelih prostovoljnega povezovanja izvajalcev in vsebin. Mreža koordinatorjev deluje na osnovi *Priporočil za koordinatorje TVU*, ki jih bomo prenovili pod pogojem, da bo zagotovljeno zanesljivo financiranje iz razpisa MŠŠ. Člani mreže koordinatorjev TVU se bodo srečali na dveh sestankih, obravnavali skupne teme, izmenjali svoje izkušnje in stališča in se tudi med seboj povezovali. ACS jim bo vse leto nudil strokovno vodstvo in podporo pri izpeljevanju njihovih nalog.

Mejniki:

Srečanja koordinatorjev TVU	Termin	Namen srečanja
1. srečanje	16. maj 2006	Koncept sodelovanja v TVU 2006 Distribucija promocijskih gradiv
2. srečanje	19. september 2006	Izmenjava najnovejših informacij in napotkov Distribucija promocijskih gradiv

Tematska obarvanost TVU za marsikaterega izvajalca prireditve TVU predstavlja pomembno usmeritev pri snovanju lastnega prispevka k festivalu učenja. Leto 2006 je razglašeno za **Evropsko leto mobilnosti delavcev**, kar bo tudi ena od osrednjih tem prireditve TVU na krajevni in državni ravni. V ta namen bomo nadaljevali sistematično sodelovanje z ZRSZ in s skupnimi močmi izpeljali vrsto nalog po posebnem programu. Izvajalci in koordinatorji TVU 2006 so vabljeni, da se povežejo z območnimi službami ZRSZ in uradi za delo ter skupno organizirajo prireditve, ki osvetljujejo vlogo vseživljenjskega učenja pri **povečevanju možnosti zaposlovanja in mobilnosti delovne sile**. Uveljavljanje vrednot in sporočil TVU med študentsko populacijo bomo skušali tudi letos zagotoviti s sodelovanjem v programu *Študentske arene*. Kulturo vseživljenjskega učenja bomo promovirali tudi

v programih drugih sodelujočih krovnih organizacij, kot so Turistična zveza Slovenije, Zveza slovenskih katoliških skavtov in skavtinj ter Zveza tabornikov Slovenije.

Sodelovanje z izvajalci TVU 2006 zadeva pripravljalne in zaključne dejavnosti.

Pripravljalne dejavnosti tečejo od februarja pa do začetka oktobra. Zajemajo spodbujanje, obveščanje, usklajevanje in usmerjanje, svetovanje ter organiziranje srečanj z ustanovami in interesnimi skupinami, ki sodelujejo v projektu TVU kot izvajalci prireditev na krajevni ravni. Temelj za sodelovanje je pisna ali internetna prijava dejavnosti v TVU. ACS v ta namen nudi strokovno, svetovalno in informacijsko podporo vsem zainteresiranim subjektom.

Mejniki:

Dogodki	Termin	Rezultat
1. srečanje izvajalcev	16. maj 2006	Koncept sodelovanja v TVU 2006 Distribucija promocijskih gradiv
Rok za prijavo (po pošti, po e-pošti, prek spleta)	1. avgust do 1. oktober 2006	Pridobljeni podatki o izvajalcih in prireditvah TVU 2006
2. srečanje izvajalcev	19. september 2006	Izmenjava najnovejših informacij in napotkov Distribucija promocijskih gradiv

Zaključne dejavnosti zadevajo pridobivanje povratnih informacij o izpeljavi prireditev TVU; izvajalci jih zagotavljajo z izpolnitvijo anket. Tako pridobljeni podatki so osnova za analizo TVU in za določitev količinskih in kakovostnih kazalnikov njegove uspešnosti. Med zaključne dejavnosti sodi tudi izdaja potrdil za posameznike o sodelovanju v TVU.

Mejniki:

Dogodki	Termin	Namen
Zbiranje anket	do 20. novembra 2006	Pridobljeni podatki o izpeljavi TVU 2006

Nacionalna promocija TVU zadeva tri področja: (1) stike z javnostmi in promocijo v javnih občilih, (2) skupno promocijsko in informativno gradivo, (3) spletno zasnovani informacijski sistem (IS TVU).

Stiki z javnostmi in promocija v javnih občilih: Prizadevanja za čim večjo in bolj razpoznavno **medijsko promocijo TVU** ter **stiki z javnostmi** potekajo vse leto. Obsegajo stalne osebne stike z novinarji in uredništvu, animiranje medijev za prevzem vidnejših vlog pri promociji TVU, pripravo skupnih pisnih gradiv pred, med in po TVU, nastopanje v radijskih in TV-oddajah, sodelovanje z novinarji v intervjujih in v izjavah za tiskane medije, pisanje promocijskih, informativnih in strokovnih člankov ter organizacijo novinarske konference na državni ravni. Nacionalno novinarsko konferenco bomo sklicali na ACS, v ponedeljek, 16. oktobra 2006, svojo tiskovno konferenco pa bo pripravil tudi organizator odprtja TVU 2006, dan ali dva pred slovesnostjo.

Mejniki:

Dogodki	Termin	Namen
Prva animacija medijev za tematske predstavitve	maj, junij 2006	Zagotoviti več možnosti za nagovor ciljnih skupin
Koncept priloge Naše žene	junij 2006	Priprava tematske priloge – dobitniki priznanj ACS 2006
Posodobitev PR strani TVU	junij 2006	Prva informacija o vsebinah TVU 2006 ter o 10-letnici priznanj
Dogovori za tematske oddaje na TV	junij 2006	Zagotovitev termina (pred sprejetjem polletnega plana oddaj)
Dogovori za tematske oddaje/omizja na radiu	avgust 2006	Promocija 10. andragoškega kolokvija
Obveščanje novinarjev oziroma uredništev	oktober 2006	Zagotavljanje čim boljše pokritosti medijskega prostora
Nacionalna novinarska konferenca na ACS	16. oktober 2006	Zagotoviti celostno in kakovostno informacijo o TVU
Sodelovanje z mediji v času TVU	16. – 21. oktober 2006	Doseganje čim širšega kroga ciljnih javnosti

Skupno promocijsko in informativno gradivo TVU obsega več vidikov:

Priprava **celostne grafične podobe TVU** pomeni posodobitev uveljavljene grafične podobe (logotip, tipične strani ipd.) ter vsebinsko prilagoditev in posodobitev posameznih promocijsko-informativnih gradiv: več različic plakata, naslovnica TVU-Novičk, prijavnica za dejavnosti v TVU, oglas TVU v Novičkah, zloženka v slovenskem jeziku, vabilo na slovesno odprtje, papirna kocka, dopisni papir in drugo. Med promocijskimi gradivi bo letos pripravljena tudi publikacija 10 let TVU.

V primeru pridobitve dodatnih sredstev bomo pripravili tudi drugo promocijsko gradivo (npr.: knjižna kazala, nalepke, majice in/ali promocijske cofke TVU).

Mejniki:

Dogodki	Termin	Namen
Oglas TVU v Novičkah	januar 2006	Oglaševanje festivala učenja in spletne strani TVU
Naslovnica TVU-Novičk	februar 2006	
Logotip TVU 2006	maj 2006	Omogočena uporaba logotipa v promocijske namene
Plakat TVU 2006 (poln in prazen)	maj 2006	Omogočena uporaba plakata v promocijske namene
Prijavnica za dejavnost v TVU	junij 2006	Zbiranje podatkov o dogodkih v TVU 2006
Dopisni papir	junij 2006	
Dvojezični plakat TVU 2006	junij 2006	Promocija TVU 2006 na dvojezičnem območju Primorske
Zloženska TVU 2006	avgust 2006	Promocija TVU 2006
Papirna kocka	september 2006	Promocija TVU 2006
Plakat za odprtje TVU	september 2006	Obveščanje o slavnostnem odprtju TVU 2006
Plakat za andragoški kolokvij	september 2006	Obveščanje o strokovni prireditvi
Vabilo na slovesno odprtje	september 2006	
Publikacija 10 let TVU	jesen 2006	Obveščanje in promocija TVU

Spletna stran TVU (<http://tvu.acs.si>) spremlja potek projekta vse leto. Na njej so objavljeni splošni podatki o projektu in njegovih posameznih vidikih. Prek spletne strani, ki bo letos posodobljena, teče stalno obveščanje in spodbujanje vseh zainteresiranih, omogočena je spletna prijava dejavnosti ter prijava za sodelovanje na andragoškem kolokvij; objavljeni so elementi celostne grafične podobe TVU in druga gradiva, pomembna za koordinatorje in izvajalce TVU. Spletna stran TVU je na voljo tudi v angleškem jeziku (<http://llw.acs.si>) – objavljene so le vsebine, ki bi utegnile zanimati tuje obiskovalce.

Mejniki:

Dogodki	Termin	Namen
Začetna posodobitev slovenske spletne strani	maj 2006	Posodobljena slovenska spletna stran TVU
Začetna posodobitev angleške spletne strani	junij 2006	Posodobljena angleška spletna stran TVU

Vsebine bomo posodabljali in dopolnjevali vse leto.

E-razglednico in reklamno pasico bomo letos uporabili v še večjem obsegu za **e-promocijo projekta**.

TVU-Novičke (<http://tvu.acs.si/novicke>) so glasilo, ki spremlja potek projekta TVU v vseh fazah. V prvi številki bodo objavljeni letni načrt in drugi podatki, pomembni za pripravljalno fazo projekta; obenem bo del TVU-Novičk namenjen poročilu o TVU 2005, objavljena pa bo tudi informacija o dobitnikih priznanj ACS 2006 za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih. Druga številka TVU-Novičk bo namenjena predstavitvi dobitnikov priznanj in zadnjim informacijam o poteku TVU 2006. Ob koncu leta načrtujemo tudi izdajo LLW-Novičk, angleško različico publikacije 10 let TVU, namenjeno promociji TVU v tujini.

Poročilo in analiza TVU 2006 bosta predvidoma izšla v prvi številki TVU-Novičk v letu 2007.

Mejniki:

Dogodki	Mesec izida	Osrednja vsebina
TVU-Novičke 4/2005 1/2006	junij 2006	Poročilo TVU 2005 Načrt TVU 2006 Informacija o dobitnikih priznanj ACS 2006 Prijava dejavnosti v TVU 2006
TVU-Novičke 2/2006	september 2006	Življenjske zgodbe dobitnikov priznanj ACS 2006
LLW-Novičke 1/2006	december 2006	Angleška različica vsebine publikacije 10 let TVU
TVU-Novičke 3/2006 1/2007	April 2007	Poročilo in analiza TVU 2006 Povabilo k sodelovanju v TVU 2007

V mesecih, ko TVU-Novičke ne izidejo, so informativni in promocijski članki o projektu objavljeni v glasilu Novičke, v rubriki Teden vseživljenjskega učenja 2006.

Spletno zasnovani informacijski sistem TVU (IS TVU) omogoča prijavo prireditev, predstavitev informacij v spletnem koledarju prireditev in evalvacijo TVU. V letu 2006 bo IS TVU dograjen in posodobljen.

Največji informativno-promocijski naboj ima **spletni koledar prireditev TVU** (<http://tvu.acs.si/koledar>), ki je edini zbirni pregled prireditev TVU na državni in krajevni ravni. Namenjen je najširši javnosti, ki lahko prireditve poišče glede na kraj in čas izpeljave, vsebino prireditve in nekatera druga merila. Spletni koledar omogoča najrazličnejše poizvedbe, njihov natis pa tudi izvoz pridobljenih podatkov v druge elektronske formate, primerne za nadaljnjo obdelavo (npr. natis območnih koledarjev).

Mejniki:

Dogodki	Termin	Namen
Nadgradnja in posodobitev IS TVU – modul Prijava	avgust 2006	Omogočen vnos podatkov o izvajalcih in prireditvah
Nadgradnja in posodobitev IS TVU – modul Spletni koledar	september 2006	Omogočen prikaz podatkov v spletnem okolju
Objava končne različice spletnega koledarja	10. oktober 2006	Objava uradne različice spletnega koledarja
Nadgradnja in posodobitev IS TVU – modul Anketa	oktober 2006	Omogočena vnos anket ter obdelava podatkov

Mednarodno sodelovanje obsega udeležbo v mednarodnem gibanju festivalov učenja, sodelovanje v projektu IntALWinE, udeležbo na mednarodnih srečanjih ter pripravo prispevkov za tuje publikacije na temo festivalov učenja.

Mednarodno gibanje festivalov učenja združuje ustanove in nacionalne koordinatorje festivalov učenja po vsem svetu. Gibanje koordinira Unescov inštitut za izobraževanje v Hamburgu, ki ureja skupno spletno stran (<http://www.unesco.org/education/uie/InternationalALW>), spodbuja izmenjavo izkušenj in informacij ter organizira srečanja nacionalnih koordinatorjev. TVU je v tem gibanju predstavljen, pri snovanju razvoja mednarodnega gibanja festivalov učenja pa že nekaj let dejavno sodelujemo.

Projekt Grundtvig 4 (2003-2006): **Mednarodni teden odraslih učencev** (International Adult Learners' Week in Europe – IntALWinE): nacionalni koordinatorji iz petnajstih držav sodelujejo pod vodstvom Unescovega inštituta

za izobraževanje iz Hamburga v treh tematskih skupinah: (1) Instrumentalni pomen festivalov učenja: orodje za mobiliziranje in zagovorništvo, (2) Operativne izboljšave pri organiziranju festivalov učenja in (3) Glas udeležencev: izkušnje in aspiracije. Septembra 2006 se bo projekt zaključil. Naloge bodo osredotočene na objavo uspešnih (in manj uspešnih, a kljub temu poučnih) pristopov k pripravi in izpeljavi festivalov učenja, oblikovanje strateških in operativnih napotkov za sodelovanje z mediji, sponzorji, izvajalci in politiki ter pripravo sistematične metode evalvacije učinkov festivalov učenja. Vsi partnerji bomo prispevali primere za skupno banko zgodb, metod in orodij, ta pa bo na voljo na prej omenjeni spletni strani. Pripravljena bosta končno poročilo ter zaključna publikacija projekta ter organiziran zadnji delovni sestanek.

Mejniki:

Dogodki	Termin	Namen
5. srečanje projektne skupine	april 2006	Dogovori o zaključnih dejavnostih, doseženih rezultatih in njihovi diseminaciji

ACS se bo vse leto odzival na priložnosti za promoviranje TVU v tujih publikacijah in na mednarodnih srečanjih.

✦ Organiziranje prireditev ACS v TVU 2006

Priznanja ACS 2006 za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih – naloge zadevajo pripravo razpisa in razpisne dokumentacije, objavo razpisa v različnih medijih, spodbujanje potencialnih predlagateljev in svetovanje pri izpolnjevanju predlogov, zbiranje in urejanje prijav ter pripravo gradiva za komisijo. Ta v skladu s Pravilnikom o podeljevanju priznanj ACS za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih izbere največ 15 dobitnikov priznanj.

Po izboru sledi obveščanje predlagateljev in kandidatov, intervjuji z dobitniki priznanj ter priprava njihovih portretov za objavo na spletnih straneh TVU in v TVU-Novičkah. K promociji dobitnikov priznanj in širjenju njihovih odličnih zgledov v javnosti sodijo še priprava videopredstavitve ter dogovarjanje z državnimi in lokalnimi mediji pa tudi koordinatorji in izvajalci TVU za predvajanje videoportretov in drugo medijsko promocijo na obeh ravneh. Priznanja za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih bodo podeljena na slovesnem odprtju TVU. Andragoški center si prizadeva za pridobitev knjižnih nagrad, o dobitnikih priznanj vodi foto in video arhiv in jih predstavlja na spletnih straneh TVU (<http://tvu.acs.si/priznanja> oz. <http://llw.acs.si/awards>).

36 **V primeru zadostnih sredstev** načrtujemo ob 10. obletnici podeljevanja priznanj ACS še:

- ovrednotenje uporabe inštituta priznanj ACS za uveljavljanje kulture učenja;
 - izdajo tematske publikacije, posvečene 10-letnici podeljevanja priznanj;
 - pripravo tematskih multimedijskih kompilacij – predstavitev dobitnikov za izbrane ciljne skupine;
 - udeležbo vseh dozdajšnjih dobitnikov priznanj na slovesnem odprtju TVU.
- Izvedbeni načrt teh dodatnih nalog bo natančneje oblikovan, ko bo znano, ali obstaja možnost financiranja njegove realizacije.*

Mejniki:

Dogodki	Termin	Rezultat
Razpis za priznanja ACS 2006	30. marec do 30. april 2006	Zbiranje predlogov za dobitnike priznanj ACS
Izbor dobitnikov	maj 2006	Objava rezultatov izbora na spletnih straneh TVU in ACS
Podelitev priznanj	13. ali 14. oktober 2006	

Slovesno odprtje TVU 2006 - naloge zadevajo organizacijo novinarske konference ter slovesnega odprtja TVU na državni ravni. Dejavnosti za izpeljavo odprtja TVU obsegajo pridobitev dvorane, snovanje in izpeljavo programa prireditve, organiziranje pogostitve in vse druge vidike tega dogodka. Na slovesnem odprtju so podeljena tudi priznanja ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2006.

Slovesno odprtje je deset let organiziral Andragoški center Slovenije, v letošnjem letu pa prireditev prenašamo na lokalno raven. Pogoji za prenos so opredeljeni v posebnem dokumentu - *Izhodiščih za prenos nacionalnega odprtja Tedna vseživljenjskega učenja na lokalno/območno raven*. Andragoški center Slovenije bo nudil strokovno podporo organizatorjem.

Prireditve bo **v petek ali soboto pred uradnim začetkom TVU**, da bi se izognili podvajanju prireditev na državni in krajevni ravni in omogočili udeležbo tudi tistim, ki so sicer zaposleni z organiziranjem lastnih prireditev.

Mejniki:

Dogodki	Datum
Priprava koncepta prenosa slovesnega odprtja	februar 2006
Novinarska konferenca organizatorja odprtja	13. oktober 2006
Slovesno odprtje TVU 2006	13. ali 14. oktober 2006

Organizacija 10. andragoškega kolokvija – naloge zadevajo vsebinski in organizacijski del te tradicionalne, osrednje strokovne prireditve ACS v TVU. Po vsebinski plati gre za opredelitev zasnove, pripravo vabila in predstavitev za medije, organiziranje srečanj programskega odbora, vabljenje referentov, informiranje in promocijo kolokvija prek spletne strani TVU, vsebinsko pripravo gradiv, strokovno izpeljavo in končno ovrednotenje kolokvija. Po organizacijski plati gre za naloge, ki zadevajo lokacijo prireditve, animacijo udeležencev, medijsko promocijo, dogovarjanje s predavatelji, zbiranje prispevkov in pripravo gradiv, objavo referatov v publikaciji in/ali na spletnih straneh (<http://tvu.acs.si/ak> oziroma <http://lw.acs.si/ac>) ter sâmo organizacijo kolokvija.

Osrednja tema 10. andragoškega kolokvija, ki se ga bodo udeležili uveljavljeni domači strokovnjaki, je Udeležba odraslih v izobraževanju – spodbude in ovire. Po plenarnem delu bo razprava tekla v dveh tematskih skupinah:

- Spodbude in ovire pri vključevanju odraslih v izobraževanje
- Različni ukrepi in spodbude pri izobraževanju odraslih na državni ravni

Mejniki:

Dogodki	Datum
Predprijava na kolokvij (brez prispevka)	od dneva objave do 5. septembra 2006
Zadnji rok za potrditev udeležbe	25. september 2006
10. andragoški kolokvij	17. oktober 2006

✦ Veljavnost

Preliminarni načrt TVU 2006 je pripravila delovna skupina za TVU na ACS. Predstavljen je bil na 15. seji Nacionalnega odbora za TVU in bo postal veljaven, ko ga potrdi Vlada RS.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik, Nacionalna koordinatorica TVU
Dr. Vida A. Mohorčič Špolar, Direktorica ACS



Priznanja ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2006

Razpisni postopek zbiranja predlogov za podelitev priznanj ACS za izjemne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji za leto 2006 je končan. Besedilo razpisa je bilo objavljeno v strokovnem glasilu Novičke, na spletni strani ACS (<http://www.acs.si/zarisce>), na spletni strani projekta Teden vseživljenjskega učenja (<http://tvu.acs.si/zarisce>), v Eurydice novicah (<http://www.mszs.si/eurydice/pisanje/200403.htm>) ter v Znanju, e-mesečniku za strokovni razvoj (http://www.edupool.si/znanje/znanje_2006/znanje_april.htm).

Ves april smo se posvečali tudi neposredni animaciji predstavnikov različnih ciljnih javnosti, predvsem izvajalcev oziroma koordinatorjev festivala učenja, izvajalcev izobraževanja odraslih, mreže splošno-izobraževalnih knjižnic po Sloveniji, dosedanjih uspešnih in neuspešnih predlagateljev, sodelavcev ACS in drugih. Animirali smo osebno - bodisi v živo ali po telefonu, mrežo šol pa smo skušali pritegniti s posebnimi dopisi. Ves čas smo bili predlagateljem na voljo za pomoč pri pripravi predlogov.

V razpisnem roku (med 30. marcem in 30. aprilom 2006) je vloge oddalo 15 predlagateljev, trije za priznanja v prvi, en za priznanje v drugi, 11 pa je bilo vlog za priznanja v tretji kategoriji. Vsi predlogi so bili popolni in veljavni, pa tudi kakovostni. Verjetno smemo sklepati, da se je v desetih letih podeljevanja priznanj izoblikovala dovolj jasna predstava o tem, kdo je lahko zgled kulture učenja in kdo primer dobre prakse inovativnega izobraževalca odraslih. Zamisliti pa se moramo ob skoraj prazni mapi II. kategorije priznanj in maloštevilnosti predlogov v I. kategoriji, pa tudi ob neugodni strukturi priznanj v III. kategoriji, kjer so poleg ene ljudske univerze zbrani sami posamezniki, delujoči na področju izobraževanja odraslih, medtem ko je za priznanje ACS mogoče v tej kategoriji predlagati tudi društva, ustanove, podjetja in lokalne skupnosti. Morda pa na Slovenskem učenje še vedno razumemo preveč enoznačno, preveč 'šolsko'!? Ali pa se ne znamo veseliti tujih dosežkov in zato ne zberemo volje, da bi ljudi iz svojega okolja počastili s priznanjem? Morda pa se ACS, ki priznanja razpisuje, vse preveč vrti v krogu vedno istih ciljnih skupin in ne zna s priznanji priti med ljudi? Da je naš glas ponekod le prodril do neprofesionalnih ušes, pričra predlog, ki ga je za svojo učečo se mamo podpisala njena učeča se hči. Predlog je resnično dragocen in vreden posnemanja!

Komisija za podeljevanje priznanj ACS je skrbno preučila vse prispele predloge in se odločila, da za leto 2006 podeli skupno 13 priznanj – trem učečim se posameznikom, eni učeči se skupini, osmim inovativnim in požrtvovalnim izobraževalcem odraslih in eni izobraževalni ustanovi.

V I. kategoriji, namenjeni **posameznikom za izjemne učne dosežke in bogatitev lastnega znanja**, bodo priznanja prejeli: *Olga Oserban* iz Celja, *Sonja Pungertnik* iz Ljubljane in *Tomaž Voršič* iz Kranja.

V II. kategoriji, namenjeni **skupinam za izjemne učne dosežke in bogatitev lastnega znanja**, bo priznanje prejelo *Društvo onkoloških bolnikov Slovenije* iz Ljubljane, ki deluje pod predsedstvom *dr. Marije Vegelj Pirc*.

V III. kategoriji, v kateri se priznanje podeli **posamezniku/-ci, skupini, društvu, ustanovi, podjetju ali lokalni skupnosti za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri bogatitvi znanja drugih**, so bili izbrani naslednji kandidati: *Marija Stanič* iz Ljubljane, *Nada Mulej* iz Žalca, *Marina Hrs* iz Izole, *Metka Zupanek* iz Domžal, *Marija Sušnik* iz Brežic, *Anica Mikuš Kos* iz Ljubljane, *Jože Kopeinig* iz Tinj na Avstrijskem Koroškem in *Štefan Gorše* iz Novega mesta med posamezniki in edina predstavnica izobraževalnih ustanov med letošnjimi predlogi, *Andragoški Zavod Maribor - Ljudska univerza*, ki jo vodi direktorica *Melita Cimerman*.

Prav vsem predlagateljem se za njihov trud in pozornost, ki so jo namenili pripravi predlogov, iz srca zahvaljujemo in jih vabimo, da se s tako kakovostnimi predlogi kot letos oglašajo na razpise tudi v prihodnje!

S promocijo, ki bo sledila izboru dobitnikov priznanj, bomo poskrbeli, da nas bodo dobitniki s svojimi dosežki in z osebnim zgledom navduševali za kulturo učenja, omahujoče pa opogumljali, da si z učenjem izboljšajo kakovost življenja, zaposlitvene možnosti, izobrazbeno raven ali pa v izvorni obliki ponudijo svoje znanje drugim.

Slavica Borka Kucler (slavica.borka.kucler@acs.si), ACS



Razpis za prijavo dejavnosti v Tednu vseživljenjskega učenja 2006

Jubilejni Teden vseživljenjskega učenja, deseti po vrsti, je za nami. Okrogla obletnica projekta nas je spodbudila, da smo se ozrli nazaj ter pogledali, kaj in kako smo delali do sedaj, izmenjali izkušnje in primere dobre prakse, predvsem pa je bila to priložnost, da se pogovorimo o načrtih, pobudah in smernicah za naprej. Temu je bila namenjena tudi delavnica na prvem letošnjem srečanju izvajalcev in koordinatorjev TVU, 16. maja 2006.

★ Vabljeni k soustvarjanju in promociji kulture vseživljenjskega učenja

Da se bo zamisel in praksa vseživljenjskega učenja širila in razvijala tudi v novem desetletju, vabimo ustanove, podjetja, skupine in posameznike, da v času **TVU 2006 (od 16. do 22. oktobra 2006)** organizirate in izpeljete prireditve, ki so v skladu s poslanstvom projekta TVU. Ker izkušnje kažejo, da je en teden, kolikor traja uradni termin festivala učenja, premalo za izpeljavo vseh idej in zamisli, bomo upoštevali tudi vse pravočasno in v skladu z navodili najavljene prireditve, ki bodo (po sklepu NO TVU) izpeljane **med 1. septembrom in 15. decembrom 2006**. Vsebinsko morajo biti povezane s TVU; na prizoriščih dogodkov morajo biti uporabljeni plakati in drugo promocijsko gradivo TVU 2006.

Najave prireditev bomo zbirali od 1. avgusta 2006 dalje. Navodila za prijavo in obrazce najdete na spletni strani projekta <http://tvu.acs.si>, menijska opcija *Prireditve/Prijava dejavnosti*. **Rok za oddajo prijave je 1. oktober 2006.** Na voljo sta dve možnosti prijave:

- prek Informacijskega sistema TVU oz. s t.i. **internetno prijavo**, ki se nahaja na spletni strani projekta <http://tvu.acs.si/prijava>. Izvajalci in koordinatorji, ki ste že lani izkoristili možnost prijave prireditev TVU prek spletne aplikacije, boste konec julija po pošti prejeli uporabniška imena in gesla za vnos prireditev. Drugi izvajalci, ki še nimate svojega uporabniškega imena in gesla, izpolnite elektronski obrazec za registracijo, ki je na voljo na prej omenjenem spletnem naslovu, in po elektronski pošti boste takoj prejeli uporabniško ime in geslo za vnos. Prednost tovrstnega načina prijavljanja je, da se vnesene prireditve avtomatsko objavijo v spletnem koledarju prireditev TVU, takoj ko jih pregleda in potrdi administrator na ACS. Hkrati pa vam aplikacija omogoča tudi naknadno popraviljanje prireditev, objavljenih v spletnem koledarju prireditev TVU.
- Če niste navdušeni nad spletom in vam je bolj pri srcu **klasična prijava**, natisnite prijavnico TVU 2006 (objavljena je v teh TVU-Novičkah in na spletni

strani <http://tvu.acs.si/prijava>) ter jo, izpolnjeno v skladu z navodili, pošljite po pošti na naslov: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana, s pripisom *Prijava dejavnosti v TVU 2006*.

Vsem izvajalcem TVU bo na voljo tudi **skupno promocijsko gradivo TVU 2006**, ki bo tako kot vsa leta temeljilo na celostni grafični podobi Tedna. Na spletni strani <http://tvu.acs.si/gradivo> bodo objavljeni logotipi in nekatere druge grafične rešitve za pripravo lastnega promocijskega gradiva. Brezplačno prejmete tudi določeno število plakatov TVU, na voljo sta dve različici, 'poln' – temnejši tisk in 'prazen' – svetlejši tisk za morebitno dopisovanje nanj. Plakati so že natisnjeni, prevzimate pa jih osebno v sobi 218 na ACS; dogovorite se lahko tudi s svojim območnim ali tematskim koordinatorjem, da jih prevzame za vas.

Podatki o tem, kje in kdaj se bodo dogodki TVU odvijali, kakšne bodo njihove vsebine in komu bodo namenjeni, bodo na voljo v **spletnem koledarju prireditev TVU** (<http://tvu.acs.si/koledar>), ki bo ponujal pregled za vso Slovenijo in bo v končni različici objavljen v začetku oktobra. Delni programi bodo objavljeni v promocijskih gradivih številnih prirediteljev, časopisnih prilogah, spletnih straneh izvajalcev TVU in še kje.

Napotke in pomoč glede prijave dobite pri Alenki Mavsar (tel.: 01 5842 557), za vse druge informacije o projektu pa so vam na voljo tudi drugi člani delovne skupine za TVU, ki jih navajamo v 6. poglavju. Spremljajte kotiček »V žarišču« na spletnih straneh projekta (<http://tvu.acs.si/zarisce>), kjer vas bomo sproti obveščali o vseh aktualnih dogajanjih.

Se vidimo jeseni na festivalu učenja!

Alenka Mavsar (alenka.mavsar@acs.si), ACS



★ Člani Nacionalnega odbora za TVU

Nacionalni odbor za TVU je bil imenovan s sklepom Ministrstva za šolstvo, znanost in šport števil. 604-04-3/2003 z dne 24. 4. 2003 za dobo štirih let. Deluje v naslednji sestavi: *Elido Bandelj* (Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad za šolstvo), predsednik NO TVU; člani: *Ciril Baškovič* (Ministrstvo za kulturo), *dr. Slavica Černoša* (Ministrstvo za šolstvo in šport, Sektor za izobraževanje odraslih), *Janez Dekleva* (Gospodarska zbornica Slovenije), *mag. Darja Hribernik* (Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve), *Slavica Borka Kucler* (Andragoški center Slovenije), *Irena Lipovec* (Sindikat vzgoje in izobraževanja), *dr. Vida A. Mohorčič Špolar* (Andragoški center Slovenije), *Vlada Navotnik* (predstavnica izvajalcev TVU), *mag. Zvonka Pangerc Pahernik* (Andragoški center Slovenije).

★ Delovna skupina za pripravo in izpeljavo TVU 2006 na ACS

Vodja projekta: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, nacionalna koordinatorica TVU

Nacionalna koordinacija:

- **Konceptualno-razvojne naloge** – mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja; Nevenka Kocijančič, Slavica Borka Kucler, Alenka Mavsar, Olga Varl;
- **Sodelovanje z izvajalci** – Alenka Mavsar, vodja; sodelujejo: Nevenka Kocijančič, Slavica Borka Kucler, mag. Zvonka Pangerc Pahernik;
- **Nacionalna promocija TVU:**
 - Stiki z javnostmi in medijska promocija: Slavica Borka Kucler, vodja;
 - Skupno promocijsko in informativno gradivo: Nevenka Kocijančič, vodja;
 - Informacijski sistem TVU: Alenka Mavsar, vodja; sodelujejo David Fartek, Franci Lajovic in vsi člani delovne skupine;
- **Mednarodno sodelovanje** – mag. Zvonka Pangerc Pahernik;

Prireditve ACS v TVU:

- **Priznanja ACS 2006** - Slavica Borka Kucler, vodja; sodelujejo Diana Benedičič Žibrat, mag. Nevenka Bogataj, Franci Lajovic, mag. Zvonka Pangerc Pahernik;
- **Slovesno odprtje TVU** - Nevenka Kocijančič, vodja; sodelujejo vsi člani delovne skupine;
- **Andragoški kolokvij** – mag. Jasmina Mirčeva, vodja; sodelujejo Diana Benedičič Žibrat, mag. Tanja Vilič Klenovšek, dr. Vida Mohorčič Špolar, mag. Marko Radovan, Olga, Varl.

★ Člani Komisije za podeljevanje priznanj ACS za posebne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji

Svet Andragoškega centra Slovenije je na svoji seji, 24. maja 2006, imenoval Komisijo za podeljevanje priznanj ACS za posebne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji v sestavi: Elizabeta Skuber (Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve), predsednica komisije; mag. Zvonka Pangerc Pahernik (Andragoški center Slovenije), namestnica predsednice; člani: Elido Bandelj (Nacionalni odbor za TVU), mag. Nevenka Bogataj (Andragoški center Slovenije), dr. Slavica Černoša (Ministrstvo za šolstvo in šport), dr. Janko Muršak (Strokovni svet za izobraževanje odraslih), mag. Andrej Sotošek (Svet Andragoškega centra Slovenije), mag. Marija Velikonja (Andragoško društvo Slovenije) in dr. Dušan Verbič (Služba Vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko).

Pomembnejši datumi

Razpis za priznanja ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2006	30. marec do 30. april 2006
1. srečanje izvajalcev in koordinatorjev TVU	16. maj 2006, ob 10. uri
1. seja Nacionalnega odbora za TVU	23. maj 2006
Izbor dobitnikov priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2006	29. maj 2006
TVU-Novičke 4/2005-1/2006	junij 2006
Razpis za prijavo dejavnosti v TVU 2006 oz. zbiranje prijav (po pošti, e-pošti ali prek interneta)	1. avgust do 1. oktober 2006
2. srečanje izvajalcev in koordinatorjev TVU	19. september 2006, ob 10. uri
2. seja Nacionalnega odbora za TVU	september 2006
TVU-Novičke 2/2006	september 2006
Objava začetne različice spletnega koledarja	september 2006
Objava končne različice spletnega koledarja	10. oktober 2006
Novinarska konferenca organizatorja odprtja	13. oktober 2006
Slovesno odprtje TVU 2006 s podelitvijo priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2006	13. ali 14. oktober 2006
Nacionalna novinarska konferenca ob TVU 2006	16. oktober 2006, ob 11. uri
10. andragoški kolokvij	17. oktober 2006
Pošiljanje anket izvajalcem skupaj z izpisom prireditev	do 30. oktobra 2006
Zbiranje anket o izpeljavi dejavnosti TVU 2006	do 20. novembra 2006
LLW-Novičke 1/2006	december 2006
TVU-Novičke 3/2006-1/2007	marec 2007

V naslednjih TVU-Novičkah med drugim preberite:

Življenjske zgodbe dobitnikov priznanj ACS za leto 2006



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Številka: 6036-3/2006
Datum: 7. 6. 2006

Andragski center Slovenija
Šmartinska c. 134a
1000 Ljubljana

Zadeva: Problematika sofinanciranja tedna vseživljenjskega učenja (TVU)

Prejeli smo vaš dopis z dne 12. 1. 2006, v katerem nam opisujete problematiko sofinanciranja projekta TVU (predvsem mreže koordinatorjev, obenem pa tudi prireditev TVU) z razpisom Ministrstva za šolstvo in šport o sofinanciranju izobraževanja odraslih. Za leto 2004 je namreč razpis izšel šele spomladi 2005, za leto 2005 pa sploh ni bil objavljen. Ugotavljate, da je zadnjih dveh letih delovanje mreže koordinatorjev TVU ožgano – nekateri niso več pripravljani delovati v tej vlogi, drugi pa bistveno zmanjšujejo obseg svojega delovanja. To je povzročilo zmanjšanje skupnega števila izvajalcev TVU, posledice pa so večplastne. Žato postavljate naslednja vprašanja: Kako bo pokrito sofinanciranje mreže koordinatorjev in prireditev TVU 2005 in kakšna je načrtovana politika sofinanciranja TVU 2006? Kako je bil TVU sofinanciran v letih 2001-2005 (število prijaviteljev, število izbranih, zneski po letnih razredih)? Podatke potrebujemo zato, da bi ACS izpopolnil pregled nad financiranjem TVU na krajevni ravni. Ali bo razpis o sofinanciranju tudi v prihodnje zadeval šolsko leto ali pa – na podlagi letnega načrta izobraževanja odraslih – tekoče koledarsko leto?

Vsa vprašanja se navezujejo na izvrševanje proračuna in na letni program izobraževanja odraslih. V letnem programu za izobraževanje odraslih za leto 2006 je za to področje predvideno 14.000.000 SIT, to je 7,7% več kot leto prej. Javni razpis je mogoče objaviti šele po sprejemu Letnega programa o izobraževanju odraslih na Vladi RS. Program bo predvidoma ta teden sprejet in tudi javni razpis predvidujemo objaviti naslednji teden. Dinamika razpisanih časovnih okvirov sofinanciranja pa je prilagojena izvedbenim možnostim, saj projekta TVU ni mogoče izvesti do 15. oktobra tekočega leta, ko je potrebno zaključiti dejavnosti in poslati poročila in zahtevek za izplačilo, saj se TVU izvaja konec meseca oktobra. To je razlog za zamik razpisa. In dokler bo proračunsko obdobje tako zastavljeno, bo tudi način financiranja izvedljiv edino na takšen način.

S spoštovanjem in lepimi pozdravi,




Dr. Slavica Čemolj
Vodja sektorja



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education