

e-novičke

februar 2018

Dragi bralci, vabimo vas k branju druge številke e-Novičk Andragoškega centra Slovenije (ACS) v letu 2018. Nagovarjamo vas k reševanju spletne ankete o naši publikaciji, da bomo vedeli, kaj si želite in kako naprej. Objavljamo pomembno novico o sprejetju novega Zakona o izobraževanju odraslih in poročamo o dogodkih, ki smo se jih udeležili sodelavci ACS. Preberite novice iz drugih virov, ki vas utegnejo zanimati, in predstavitev novih publikacij. Kaj se dogaja na spletni platformi EPALE? V rubriki Kotiček je vaš pogled, kaj se dogaja v naši mreži ... Tudi v Knjižnici ACS je nekaj novega. Prijetno branje in veliko dobrega želim, Ana Peklenik, urednica

Ob prehodu na spletno različico Novičk Andragoškega centra Slovenije vas vabimo, da nam poveste svoje mnenje – o vsebini, obliki, pristopih v glasilo. Tako vam bomo v prihodnje še bližje, saj bomo v največji možni meri upoštevali vaše želje in zamisli. Prosimo, da si vzamete 3 minute časa in [rešite vprašalnik](#).

VSEBINA

DOMAČE NOVICE	4
Novi Zakon o izobraževanju odraslih.....	4
Pedagoško andragoški dnevi 2018 na temo svetovanja.....	4
Analizirali smo izobraževalno ponudbo za odrasle za šolsko leto 2017/2018	5
Konferenca Politike za enakost pri staranju: vseživljenjski pristop	6
Udeležili smo se Statističnega dneva 2018.....	6
PROJEKTI ESS	7
Nov projekt na področju izobraževanja zapornikov – SkillHUBS.....	7
Razvili smo nov program za pridobitev temeljnega znanja iz kakovosti izobraževanja odraslih	7
MEDNARODNO SODELOVANJE	8
Prvi Evropski vrh o izobraževanju	8
Erasmus+ za izobraževanje odraslih: malo denarja, malo učinkov?	9
Zaključna konferenca projekta GOAL	10
V januarju se je sestala Interesna skupina za vseživljenjsko učenje	10
POMEMBNE PUBLIKACIJE	11
Strateški okvir za spodbujanje vseživljenjskega učenja na Hrvaškem	11
Zadnja številka glasila UIL NEXUS v letu 2017	12
Mednarodne aktivnosti CONFINTEA VI	12
Prva številka CMEPIUS e-novičk v letu 2018	12
Izšel je januarski Cedefopov novičnik.....	12
Januarska številka glasila Platforme za vseživljenjsko učenje	13
IZ DRUGIH VIROV	13
Javno naročilo za izvajanje programa začetna integracija priseljencev	13
Svetovni forum o izobraževanju 2018.....	14
Javna posvetovanja o novem večletnem finančnem okviru	14
Video o Evropskem tednu poklicnih spretnosti.....	14



Javni poziv k predlaganju kandidatov za nagrado oziroma priznanja na področju prostovoljstva	14
EPALE	15
EPALE tematske aktivnosti meseca februarja in aktualne vsebine	15
Regijsko sodelovanje Nacionalnih podpornih službe EPALe	15
Erasmus+ ni mus, pomaga pa – tudi v letu 2018!	16
KOTIČEK JE VAŠ	16
Zasavska ljudska univerza dobitnica občinskega priznanja za izpeljano prireditev Nacionalnega odprtja TVU 2017	16
Zgledovalni obisk japonske delegacije na CILJ Ljubljana	17
NšPlac na Cene Štupar – CILJ Ljubljana	17
Odpadki kot poslovna priložnost	18
Creating MAP na CIK Trebnje	18
Energija mladosti in izkušnje modrosti – Simbioza BTC City Lab	19
S pomočjo spletnih orodij do večje prepoznavnosti	19
Voda od mita do arhitekture	20
Večgeneracijski center Zasavje je upihnil prvo svečko	20
Dejavnosti Alzheimer Centra Ljubljana	21
Svetovanje	21
NE PREZRITE	22
Iskanje učinkovitih in verodostojnih informacij na spletu	22
20. marec 2018 – spopolnjevanje svetovalcev za kakovost III	22
Vabilo k prijavi na prireditve kulturnega bazarja	22
Konferenca ob Evropskem letu kulture: Inovacije in kulturna dediščina	23
Pripravljalno-razvojni sestanek mreže izvajalcev TVU	23
Mednarodni posvet mreže SUTŽO	23
Program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje programa (ZIP)	24
POSVETI, KONFERENCE	24
KNJIŽNICA ACS	26
Novo v knjižnici	26
Odpis knjižnega gradiva	27



<http://www.acs.si>

<https://enovicke.acs.si/>



<https://www.facebook.com/AndragoskiCenterSlovenije>

<https://www.facebook.com/TedenVsezivljenjskegaUcenja>

<https://www.facebook.com/ACS.knjiznica>



<http://twitter.com/TVUslo>



Seznam najpogosteje rabljenih kratic

ACS: Andragoški center Slovenije
ADS: Andragoško društvo Slovenije
CMEPIUS: Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja
CPI: Center RS za poklicno izobraževanje
DPO: Digitalna pismenost za odrasle
EK: Evropska komisija
EPUO: Evropski program za učenje odraslih (European Agenda for Adult Learning)
EPALe: ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi
ESS: Evropski socialni sklad
EU: Evropska unija
F3ŽO: Festival za tretje življenjsko obdobje
IO: izobraževanje odraslih
ISIO: Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih
JSKD: Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti
LU: Ljudska univerza
MDDSZ: Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti
MIZŠ: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
MK: Ministrstvo za kulturo
MNZ: Ministrstvo za notranje zadeve
NPK: nacionalne poklicne kvalifikacije
POKI: Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje
PU: Parada učenja
PUM-O: Projektno učenje mlajših odraslih
ReNPIO: Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji 2013–2020
SSIO: Strokovni svet za izobraževanje odraslih
TVU: Teden vseživljenjskega učenja
UIL: Inštitut za vseživljenjsko učenje pri UNESCO
UNESCO: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UTŽO: univerza za tretje življenjsko obdobje
UŽU BIPS: Usposabljanje za življenjsko uspešnost – Beremo in pišemo skupaj
ZIO: zakon o izobraževanju odraslih
ZiSSS: Zveza izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije
ZLUS: Zveza ljudskih univerz Slovenije
ZRSZ: Zavod RS za zaposlovanje
ZZK: Zeleni znak kakovosti



Novi Zakon o izobraževanju odraslih



Državni zbor Republike Slovenije je na svoji 37. redni seji 23. januarja 2018 soglasno sprejel predlog novega [Zakona o izobraževanju odraslih](#) (ZIO). Tako se je zaključilo večletno prizadevanje strokovne javnosti, da se spremeni in posodobi oziroma pripravi novi zakon, saj so veljala določila iz davnega leta 1996. Potek parlamentarne seje in glasovanje o amandmajih ter o samem zakonu si lahko ogledate [tukaj](#).

Besedilo so ključni partnerji in deležniki pripravljali in usklajevali nekaj let in je rezultat najboljšega možnega kompromisa, zato je bil sprejet soglasno. Seveda bi se lahko po mnenju andragoške stroke v nekaterih točkah še izboljšal, vsekakor pa prinaša nekaj zelo pomembnih sistemskih in strokovnih novosti.

Tako jasno sistemsko opredeljuje in umešča javni interes, javno službo in javno mrežo izvajalcev, dejavnosti in programov ter tako dolgoročno stabilizira tako financiranje kot izvajanje dejavnosti in programov v izobraževanju odraslih s poudarkom na ranljivih ciljnih skupinah. Definicijo javnega interesa in javne službe jasno izpelje iz ReNPIO in operacionalizacije preko Letnih programov izobraževanja odraslih. Lokalne skupnosti obveže k pripravi letnih programov izobraževanja odraslih tudi na lokalni ravni.

Novi ZIO, v primerjavi s starim, opredeljuje izključno področje neformalnega izobraževanja, ki ne daje javno veljavne izobrazbe in ni vključeno v druge področne – šolske zakone. Edina izjema je javno veljavni program osnovne šole za odrasle, ki ga novi zakon določa v celoti.

Novi ZIO prinaša še kar nekaj drugih novosti in rešitev, ki so vredne pozornosti in pregleda vseh ustanov in posameznikov, ki se jih dotika. V veljavo stopa 16. februarja 2018.

Mag. Andrej Sotošek (andrej.sotosek@acs.si), ACS

Pedagoško andragoški dnevi 2018 na temo svetovanja



Vsakoletni posvet Oddelka za pedagogiko in andragogiko na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, [Pedagoško andragoški dnevi](#), je letos potekal na temo Svetovanje na področju vzgoje in izobraževanja: vloga pedagoga in andragoga v vzgojno-izobraževalnih institucijah.

Prispevki in aktivnosti na posvetu so se nanašali tako na šolsko svetovalno delo kot na svetovalno dejavnost na področju IO. Po plenarnem delu, v katerem je svoj prispevek Andragoško svetovalno delo med teorijo in prakso predstavila tudi sodelavka ACS, mag. Tanja Vilič Klenovšek, je delo potekalo v dveh skupinah: Vloga svetovalca odraslim v izobraževalnih institucijah ter Šolsko svetovalno delo in šolski pedagog. V prvi skupini sta svoje izkušnje s svetovalnim delom poleg mag. Tanje Vilič Klenovšek, ki je sodelovala s prispevkom o kompetencah svetovalca v IO, predstavili svetovalki Maja Rotar (Svetovalno središče osrednjeslovenske regije) in Biserka Plahuta (Svetovalno središče Velenje).

Pedagoško andragoški dnevi 2018 so se zaključili s predstavitvijo primerov dobrih praks s področja šolskega svetovalnega dela in svetovanja v izobraževanju odraslih.

Tema letošnjega posveta je bila zanimiva tudi v luči sprememb, ki jih je prinesel novi Zakon o izobraževanju odraslih, v katerem je svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih opredeljena kot prva izmed treh dejavnosti na področju izobraževanja odraslih in vključuje svetovanje pri: (1) vključevanju v program osnovne šole za odrasle in pri nadaljevanju izobraževalne poti; (2) vključevanju v javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle, po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba; (3) vključevanju



v neformalne izobraževalne programe za odrasle; (4) ugotavljanju in dokumentiranju znanja, spretnosti in veščin, pridobljenih v neformalnem izobraževanju in priložnostnem učenju na podlagi dokumentacije, in sicer za osebnostni razvoj, nadaljnje izobraževanje in vključitev na trg dela, ter (5) samostojnem učenju.

Urška Pavlič (urska.pavlic@acs.si), ACS

Analizirali smo izobraževalno ponudbo za odrasle za šolsko leto 2017/2018

Izvajalci izobraževanja odraslih po regijah



Stalno spreminjajoče se razmere na različnih področjih človekovega delovanja ter potrebe po novih znanjih in veščinah zahtevajo hitro odzivnost tudi pri ponudbi izobraževanja. Analiza izobraževalne ponudbe za odrasle, ki jo letno opravimo na ACS, je pokazala, da so možnosti za izobraževanje odraslih tudi v šolskem letu 2017/2018 velike. V analizo so zajeti izvajalci izobraževanja odraslih, ki so predstavili svojo izobraževalno ponudbo na spletni strani [Kam po znanje](#), kjer je zbranih 253 izvajalcev izobraževanja in 3.800 izobraževalnih programov.

Novost pri pripravi Pregleda ponudbe izobraževanja odraslih za leto 2017/18 je bila nadgradnja zajema podatkov o izvajalcih izobraževanja in njihovih izobraževalnih programih. Na pobudo MIZŠ smo bazo podatkov Pregleda dopolnili s podatki o izvajalcih izobraževanja odraslih in programih formalnega izobraževanja, ki jih letno zbira MIZŠ, ter s podatki o izvajalcih priprav na preverjanje in potrjevanje NPK, ki jih spremlja CPI. S to dopolnitvijo baze podatkov smo Pregled dodatno obogatili in omogočili celovitejši pregled možnosti izobraževanja odraslih. Dogovorjeno je bilo, da MIZŠ objavi le še Soglasje k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih za šolsko leto 2017/2018 ter priložo k soglasju, ne bo pa več izdajal vsakoletnih Informacij o izvajanju izobraževanja odraslih.

Analiza je pokazala, da obsežna izobraževalna ponudba, ki je na voljo odraslim, ni enakomerno razporejena po državi, saj obstajajo bele lise, kjer so možnosti za izobraževanje odraslih veliko manjše kot v osrednjeslovenski regiji z največjo izvajalsko in programsko ponudbo za odrasle. Zbrani so izvajalci izobraževanja iz 63 občin po Sloveniji, kar je 9 občin več kot v preteklem letu, med njimi pa izstopa ljubljanska občina z največjo izvajalsko in programsko ponudbo za odrasle.

Med različnimi ponudniki izobraževalnih programov za odrasle prevladujejo srednje šole in enote za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah, zasebne ustanove in zasebne šole ter ljudske univerze, odrasli pa lahko obiskujejo izobraževanja tudi v drugih ustanovah, na primer knjižnicah, zavodih, UTŽO, društvih in drugih ustanovah.

Kar polovico zbrane ponudbe predstavljajo programi neformalnega izobraževanja odraslih, namenjeni izobraževanju in učenju odraslih za splošne potrebe in prosti čas ter izobraževanju in usposabljanju za potrebe poklicnega dela. Izobraževalna ponudba je vsebinsko zelo raznolika. Med vsebinami prevladujejo tuji jeziki (angleški, nemški, italijanski, francoski jezik, slovenski jezik kot tuji jezik in drugi tuji jeziki), vsebine s področja poslovnih in upravnih ved, poslovođenja in upravljanja, prodaje, knjigovodstva in računovodstva ter tajniškega in administrativnega dela. Velika je tudi ponudba vsebin iz komunikacijskih spretnosti, osebnega razvoja, zdravja, tehnike in računalništva ter osebnih storitev.

V ponudbi programov formalnega izobraževanja je največ programov srednjega tehniškega in strokovnega ter splošnega izobraževanja (ekonomski tehnik, predšolska vzgoja, strojni tehnik), programov srednjega poklicnega izobraževanja (trgovec, administrator, bolničar - negovalec, gastronomske in hotelske storitve, električar, računalnikar).

Izobraževanja so namenjena različnim ciljnim skupinam, od najširše javnosti pa do bolj specifičnih ciljnih skupin, kot so brezposelni, starejši, podjetniki, zaposleni, osebe s posebnimi potrebami, manj izobraženi, tujci in drugi. Več o rezultatih analizirane izobraževalne ponudbe lahko preberete v [zaključnem poročilu](#).

Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Konferenca Politike za enakost pri staranju: vseživljenjski pristop



25. in 26. januarja 2018 je bila pod okriljem Vlade RS in OECD organizirana konferenca z naslovom Politike za enakost pri staranju: vseživljenjski pristop. Udeležili so se je ministri za zaposlovanje, zdravje in izobraževanje iz držav članic OECD ter strokovnjaki in predstavniki nevladnih organizacij.

Središčna tema dogodka in razprave je bila problematika staranja prebivalstva v povezavi z naraščajočo neenakostjo. Ta je tudi za Slovenijo zelo aktualna. V državi se je namreč stopnja zaposlenosti starejših delavcev v zadnjih letih povečala na 35 %, a je še vedno bistveno nižja kot v drugih državah EU (povprečno 51,8 %). Ministri iz držav OECD so leta 2017

potrdili akcijski načrt za preprečevanje neenakosti pri staranju, ki določa sklop političnih ukrepov za celoten življenjski cikel.

Po uvodnih nagovorih so se udeleženci na štirih panelih posvetili temam: (1) Pomen kakovostnega izobraževanja od zgodnjega otroštva skozi celotno življenjsko dobo (skupino je moderiral Tomaž Boh); (2) Zagotavljanje enakega dostopa do zdravstvene preventive in zdravstvenega varstva (moderatorica: Jožica Maučec Zakotnik); (3) Prekinitev karijerne poti in njen vpliv na življenjski dogodek (moderator: Stefano Scarpetta); (4) Zagotavljanje udeležbe starejših na trgu dela (moderator: Peter Pogačar).



Ob zaključni razpravi je ministrica dr. Maja Makovec Brenčič strnila diskusijo in podala izhodišča za nadaljnje oblikovanje ukrepov, smernic in strategij za preprečevanje neenakosti starejših na nacionalni in mednarodni ravni.

Mag. Jasmina Mirčeva (jasmina.mirceva@acs.si), ACS

Udeležili smo se Statističnega dneva 2018



Statistični urad RS (SURS) in Statistično društvo Slovenije sta 23. januarja organizirala 27. statistično posvetovanje – Statistični dan v Kongresnem centru Brdo pri Kranju. Zanimiva tema posveta o moči podatkov ter zaupanju medijev in informacijam je privabila več kot 450 obiskovalcev iz Slovenije in tujine. Dogodek sta odprla generalna direktorica SURS Genovefa Ružič in dr. Matevž Bren iz Statističnega društva Slovenije.

V prvem delu srečanja sta Martin Bajželj (SURS) in Slavko Jerič (MMC RTV) govorila o pomenu podatkov v vsakdanjem in profesionalnem življenju. O tem, kako daleč lahko pridemo z lažnimi novicami (t. i. fake news), pa nam je na humoren način razložil umetnik kriptomilijonar Miha

Artnak.

Gostje okrogle mize Denis Oštir (urednik 24ur.com), Igor E. Bergant (RTV Slovenija), Gal Kočar (strokovnjak za digitalni marketing), Karmen Hren (SURS) in Valentin Bucik (Filozofska fakulteta Ljubljana) so z zanimivimi prispevki odkrili, kako močni, zanimivi, uporabni, zavajajoči ali točni so lahko podatki. Podatki nas obdajajo vsepovsod in njihova moč je velika, zato je čedalje več razprav o njihovi verodostojnosti in dojemanju, pravilni interpretaciji, uporabni vrednosti, avtorstvu, etičnosti in potencialu uporabe ter o tem, kako ločiti dejstva od fikcije.

Pomembno vlogo pri prenosu informacij, podkrepjenih s podatki, imajo mediji, zlasti družbena omrežja. Digitalna tehnika omogoča, da so informacije dosegljive kjerkoli in kadarkoli. Pa se v poplavi informacij sploh vprašamo, ali so zgodbe, ki jih beremo ali poslušamo, resnične? Lahko še zaupamo medijem in vsem informacijam, ki nas dnevno obkrožajo? Kaj če so interpretacije podatkov neustrezne, nereflektirane ali celo napačne?

Na dogodku je bilo poudarjeno, da je SURS kot glavni izvajalec in usklajevalec dejavnosti slovenske statistike pomemben in relevanten vir podatkov, zato se je Igor E. Bergant domislil gesla: »SURS je dober SOURCE«.

Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

PROJEKTI ESS

Nov projekt na področju izobraževanja zapornikov – SkillHUBS



1. januarja 2018 se je začel nov projekt na področju izobraževanja zapornikov, imenovanega SkillHUBS – Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb. Projekt poteka v okviru Erasums+ K3 in bo trajal 30 mesecev.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Moči je združilo 7 partnerjev, in sicer iz Slovenije vodilni partner [Center za izobraževanje in kulturo Trebnje](#) in ACS, EAEA, Univerza na Malti (Malta), Mednarodna organizacija za zapore (ICPA), Zavod za prestajanje kazni Baia Mare (Romunija) ter Inštitut za življenje in delo (L&W, Velika Britanija).

16. in 17. januarja 2018 je v Hotelu Park v Ljubljani potekal začetni sestanek. V okviru projekta se bodo razvili modeli inovativnih pristopov za ocenjevanje, vrednotenje, priznavanje ter za razvijanje ali prekvalificiranje zaprtih oseb, ki zaradi svojih specifičnih potreb potrebujejo drugačen pristop. Sestavni del pristopa je tudi razvoj celovite metodologije za popis njihovih individualnih učnih dosežkov. Ta bo vsebovala izobraževalne cilje, vsebine izobraževanja, popis razvitih spretnosti, mentorjeve zapise o napredku ipd.



Projekt SkillHUBS je poskus razvoja celovitega modela ugotavljanja izobraževalnih potreb in temeljnih zmožnosti, ki bi posameznikom po prestani kazni pomagale pri ponovnem vključevanju v družbo in na trg dela. Več o projektu si lahko preberete [tukaj](#).

Katja Kragelj (katja.kragelj@acs.si), ACS

Razvili smo nov program za pridobitev temeljnega znanja iz kakovosti izobraževanja odraslih



Na ACS smo v letu 2017 razvili nov program strokovnega usposabljanja za pridobitev temeljnega znanja s področja presojanja in razvijanja kakovosti. Namenjen je članom komisij za kakovost, učiteljem, strokovnim delavcem in drugim zaposlenim v organizacijah za izobraževanje odraslih, ki se srečujejo z vprašanji, povezanimi s kakovostjo. Imenuje se [Program temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih – Mozaik kakovosti](#). Razvili smo ga v okviru projekta ESS Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc odraslih 2016–2022, aktivnosti Sistemsko umeščanje in nadaljnji razvoj samoevalvacije v izobraževanju odraslih.

Eno od sporočil, ki jih želimo posredovati s programom usposabljanja, je, da vsakdo, ki deluje v organizaciji za izobraževanje odraslih, s svojim delom prispeva h kakovosti izobraževalnih in drugih storitev. Ozaveščanje



izobraževalcev odraslih o pomenu sprotne spremljanja kakovosti in poglobljene samoevalvacije kot pomembnega dejavnika samorefleksije nad lastnim delom je zato ključnega pomena in eden od usmerjevalnih ciljev programa.

Celoten program traja 96 pedagoških ur in je modularno zasnovan, moduli so oblikovani kot zaključene celote, tako da se lahko udeleženec vključi zgolj v posamični modul, v nekatere ali pa v vse module v programu.

S programom bomo, upamo, zapolnili vrzel, ki je nastala po prenehanju izpeljevanja [programa temeljnega usposabljanja osebja za praktično izpeljevanje samoevalvacije z uporabo modela POKI](#) – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje. Zaradi zaključka programskega obdobja črpanja sredstev iz Evropskega socialnega sklada smo ta program zadnjič izpeljali v obdobju 2012–2013 za zadnjo skupino POKI.

Nov program temeljnega usposabljanja za presojanje in razvijanje kakovosti (predvidoma dva modula) bomo prvič pilotno izpeljali v letošnjem letu. Vse, ki vas zanima, vabimo, da nam svoj interes ali morebitna vprašanja sporočite po [elektronski pošti](#). Celoten članek si lahko preberete v [spletnih e-Novičkah](#).

Jasmina Orešnik Cunja (jasmina.oresnik.cunja@acs.si), ACS

MEDNARODNO SODELOVANJE

Prvi Evropski vrh o izobraževanju



Direktorat za izobraževanje, kulturo, mladino in šport pri Evropski komisiji je 25. januarja letos organiziral [Prvi evropski vrh o izobraževanju](#) z namenom, da opredeli vizijo za vzpostavitev t. i. Evropskega izobraževalnega prostora do leta 2025. »Ta proces, ki bo temeljil na zaupanju, načelih kakovosti in socialne vključenosti, predvsem pa na skupnih vrednotah in občutku pripadnosti, bo zadeval vse – učence in dijake, študente in učitelje,« je v svojem uvodnem nagovoru več kot 500 udeležencem zagotovil komisar za izobraževanje, kulturo, mladino in šport, Tibor Navracsics.

Navdušujoča uvodničarka, astronautka [Samantha Cristoforetti](#), nam je s tankočutnostjo in hkrati z velikim žarom [opisala](#) svojo življenjsko pot od otroštva, preživetega v hribovski italijanski vasici, do šolanja na prestižnih univerzah in usposabljanj za astronautko v Evropi, Ameriki, Rusiji ter nenazadnje – do 199-dnevnega bivanja v vesolju, ko »niti nebo ni več meja, ki se je ne bi dalo preseči«.

»Kulturni šok ob spremembi življenjskega in izobraževalnega okolja bi moral biti obvezna izkušnja slehernega mladega človeka,« je poudarila in s tem namigovala na priložnosti, ki jih ponuja program Erasmus+.



Skupna evropska identiteta in poudarek na humanističnih vsebinah – potem ko so bila kar nekaj let v ospredju prizadevanja za čim večje vključevanje mladih v naravoslovni študij – to dvoje je velo iz njenega govora in obenem spredalo rdečo nit celotnega dogodka.

Več kot 25 razprav, več kot 20 ministrov držav članic EU (med njimi tudi dr. Maja Makovec Brenčič), drugi visoki predstavniki iz sveta izobraževanja, politike pa tudi nekaterih storitvenih in nevladnih dejavnosti – vse to je sestavljalo bogat program, ki pa je v mojih očeh imel eno veliko pomanjkljivost. Vse se je bolj ali manj končalo pri formalnem izobraževanju – pa četudi na ravni (po)univerzitetnega študija. Vse se je sukalo okrog



učencev, dijakov, študentov in učiteljev. Izobraževanja odraslih ni omenil nihče, še besedno zvezo »vseživljenjsko učenje« je bilo slišati le dva-, morda trikrat v celotnem dnevu.

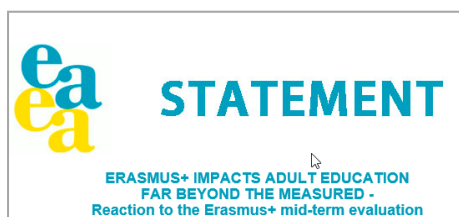
Je bilo tako zato, ker je šele pred kratkim (od 20. do 24. novembra 2017) Evropa slavila [Evropski teden poklicnih spretnosti](#) in je po logiki Evropske komisije izobraževanje odraslih s tem pokrito – pod okriljem drugega direktorata, prostojnega za zaposlovanje, socialne zadeve, spretnosti in mobilnost delovne sile?! Zdi se namreč nedoumljivo, da nekaj tako logičnega, naravnega, nujnega ... kot je izobraževanje in učenje skozi vse življenje in na vseh področjih (izobraževalnem, delovnem, osebnem, skupnostnem) ni izrečeno in na Prvem evropskem vrhu o izobraževanju ne dobi prostora, ki mu pripada – zato ker obstaja, ker v dejanskem življenju deluje in žanje rezultate. In ker potrebuje priznanja in spodbude – tako kot vse druge ravni sistema izobraževanja! Lahko bi si rekli – nič hudega, mi delamo naprej. A ta politika poleg velikih besed deli tudi denar! Več o tem v naslednjem članku.

Svoje nestrinjanje sem na srečo lahko izrazila s tvitanjem na [#EduSummitEU](#). Verjamem, da so bili tviti, s katerimi sva se z Gino Ebner iz EAEA zavzemali za enakovredno obravnavo izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja ter za večsektorski pristop, kaplja v morje okrog 10.000 kratkih sporočil. A protest in apel sta bila izražena, in bosta še kjedaj in še kdaj!

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Erasmus+ za izobraževanje odraslih: malo denarja, malo učinkov?

Evropsko združenje za izobraževanje odraslih (EAEA) v svoji [izjavi](#) opozarja na (pre)majhen delež sredstev programa Erasmus+, namenjen projektom v izobraževanju odraslih. Zaradi omejenosti je ta relativno majhen, njihov sistemski učinek pa, razumljivo, šibak. EAEA opozarja tudi na nevarno interpretacijo slednjega v [vmesni evalvaciji programa Erasmus+ \(2014–2020\)](#), kjer piše, da je učinek vlaganja sredstev Erasmus+ v izobraževanje odraslih zvođenel zaradi razdrobljene in raznolike narave sektorja.



EAEA in vsi, ki delamo v izobraževanju odraslih, pa nasprotno, verjamemo, da je prav raznolikost naša močna plat, predvsem pa, da omenjeni učinek daleč presega to, kar je mogoče izmeriti. Razbrati bi ga bilo mogoče iz primerov dobrih praks – projektov, objavljenih na [platformi projektnih rezultatov Erasmus+](#), a je v poročilu omenjeno, da tudi teh, začuda, manjka. EAEA opozarja na omejeno uporabnost omenjene platforme, ki ne dopušča odstopanj od zastavljenih informacijskih struktur,

ter opozarja na 7 strateških partnerstev v izobraževanju odraslih, v platformi omenjenih kot uspešne zgodbe, kar vendarle pomeni kar 14 % vseh strateških partnerstev v okviru Erasmus+.

EAEA svoje članica poziva, naj pomagamo širiti njihov apel za povišanje sofinanciranja izobraževanja odraslih iz Erasmus+ (zdaj 5 % vseh sredstev, namenjenih izobraževanju; predlog: 20 %). Le tako bo namreč mogoče prispevati k povišanju deleža vključenosti odraslih v vseživljenjskem učenju. Na evropski ravni za zdaj velja ciljna vrednost 15 %, v novih dokumentih pa predlagajo celo 25 %; trenutno evropsko povprečje znaša 10,8 %, za Slovenijo 11,6 % (vir: [Monitor izobraževanja in usposabljanja 2017](#)).

EAEA ponuja tudi nekaj dejavnosti, ki bi povečale učinke izobraževanja odraslih v programu Erasmus+ in h katerim lahko prispevamo vsi. Več podrobnosti je v omenjeni [izjavi](#) in na [spletni podstrani](#), posvečeni tej problematiki.

Vir: [spletna stran EAEA](#)

Priredila: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Zaključna konferenca projekta GOAL



Projekt Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL) se je januarja 2018 zaključil, zato je 17. in 18. januarja 2018 v Bruslju potekala zaključna konferenca z naslovom Guidance and Counselling for low educated adults: from practice to policy. Na njej so bili predstavljeni rezultati ter izkušnje sodelujočih šestih držav v projektu (Belgija – flamski del, Češka, Islandija, Litva, Nizozemska, Slovenija). Več kot 90 politikov in praktikov iz celotne Evrope je razpravljalo o priporočilih, ki so nastala kot rezultat triletnega dela.

V plenarnih prispevkih so teoretična raziskovanja na področju vseživljenjskega učenja in svetovanja predstavili govorniki: Dirk Van Damme iz OECD, Dana Bachmann (Direktorat EU za zaposlovanje, socialne zadeve in vključevanje), Ellen Boeren z Univerze v Edinburghu, Raimo Vuorinen (Raziskovalna skupina za vseživljenjsko karierno orientacijo in Finski inštitut za izobraževalne raziskave ter nekdanji koordinator mreže ELGPN) in John Holford (Univerza v Nottinghamu in koordinator raziskovalnega projekta Horizon 2020, ENLIVEN).

Nato je JD Carpentieri z Inštituta za izobraževanje (University College London) predstavil rezultate evalvacije projekta GOAL. Udeleženci so potem dobili priložnost, da znotraj manjših delovnih skupin spoznajo konkretne izkušnje partnerjev GOAL iz posameznih držav. Slovenske izkušnje sva poleg Eme Perme iz MIZŠ predstavili sodelavki ACS, mag. Tanja Vilič Klenovšek (razvoj kompetenc svetovalcev v izobraževanju odraslih) in mag. Andreja Dobrovoljc (partnersko sodelovanje v podporo izvajanju svetovanja v IO).

Drugi dan smo o rezultatih projekta GOAL razpravljali raziskovalci, strokovnjaki s področja izobraževalne politike in praktiki – svetovalci ter si izmenjali izkušnje in poglede na nadaljnji razvoj svetovanja v IO.

Vsi rezultati projekta so predstavljeni na [novi spletni strani](#), namenjeni diseminaciji. Na njej je tudi evalvacijsko poročilo za Slovenijo v angleškem jeziku. Slovenski prevod projektni sodelavci pripravljamo in bo kmalu na voljo na spletnih straneh ACS in CPI. Predstavitve plenarnih prispevkov pa najdete na [spletni strani projekta](#).

Zaključne konference smo se udeležili tudi sodelavci iz Slovenije: 2 predstavniki MIZŠ, 4 sodelavci CPI, 2 svetovalca – sodelavca v projektu (svetovalka središča ISIO Velenje ter sodelavec BIC Ljubljana) ter 2 sodelavki ACS.

Na konferenci smo dobili potrditev, da je smer razvoja svetovalne dejavnosti za odrasle v Sloveniji prava ter da so nacionalna priporočila za nadaljnji razvoj skladna s skupnimi na ravni projekta. Zato bomo še bolj motivirano pristopili k različnim aktivnostim za njihovo uresničevanje.



Mag. Andreja Dobrovoljc (andreja.dobrovoljc@acs.si), ACS

V januarju se je sestala Interesna skupina za vseživljenjsko učenje



O [Interesni skupini za vseživljenjsko učenje](#), ki jo sestavljajo člani Evropskega parlamenta (med njimi tudi dr. Milan Zver, bivši slovenski minister za izobraževanje) ter

predstavniki civilne družbe, smo v e-Novičkah že poročali. Od njene ustanovitve, aprila 2015, se je skupina sestala že sedemkrat, nazadnje 24. januarja letos na dogodku z naslovom Ocena vseživljenjskega učenja v Evropi – kaj bo prinesel novi Evropski izobraževalni prostor? Na dogodku so člani obravnavali usmeritve za vseživljenjsko učenje, ki so plod njihovih razprav in obsegajo devet tem: izobraževanje za državljanstvo, medkulturni dialog, kritično mišljenje, na udeleženca osredinjeni pristopi, vlaganje v vseživljenjsko učenje, spretnosti za delo, podpora



Interest Group on Lifelong Learning met in January to discuss the European Education Area.

izobraževalcem, koherentna politika vseživljenjskega učenja in trajnostni razvoj. Usmeritve za vsako od tem bodo objavljene v letu 2018.

Na januarskem sestanku so udeleženci pozdravili Junckerjev predlog o skupnem [Evropskem izobraževalnem prostoru](#), vendar so opozorili, da se ta ne sme omejiti zgolj na en sektor, npr. šolstvo, temveč mora vključevati vse ravni ter oblike izobraževanja in usposabljanja. Gina Ebner iz EAEA je ta vidik podkrepila z retoričnim vprašanjem: »Bi lahko evropski izobraževalni prostor pomenil prostor vseživljenjskega učenja?« Opozorila je na očitno fokusiranost Junckerjeve politike na formalno izobraževanje ter pozvala k enakovrednemu upoštevanju neformalnega in priložnostnega učenja, ki omogočata pridobitev številnih spretnosti in kompetenc.

Vir: [spletna stran EAEA](#)

Priredila: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

POMEMBNE PUBLIKACIJE

Strateški okvir za spodbujanje vseživljenjskega učenja na Hrvaškem

Agencija za strokovno izobraževanje in izobraževanje odraslih na Hrvaškem ([Agencija za strokovno obrazovanje i obrazovanje odraslih](#)) je v drugi polovici leta 2017 izdala pomemben dokument z naslovom [Strateški okvir promocije cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj 2017. – 2021.](#) Cilj tega strateškega okvira je bil pridobiti dobro analitično ozadje in strokovno orodje, ki bo organizacijam in ustanovam pomagalo pri načrtovanju in izvajanju promocije izobraževanja in učenja. Po drugi strani pa bo dokument prispeval k nadaljnjemu razvoju nacionalnega tedna vseživljenjskega učenja.

Pri pripravi dokumenta so sodelovali predstavniki različnih interesnih skupin, delodajalci, oblikovalci politik, predstavniki nevladnega sektorja ter organizacij in ustanov, ki izvajajo različne programe učenja in izobraževanja odraslih.

Publikacija na začetku analizira stanje na področju vseživljenjskega učenja v Republici Hrvaški, potem pa odgovarja na vprašanja zakaj, kaj, kako in kdaj se učimo, kakšen je naš odnos do učenja, kaj dela učenje dragoceno in tako postavlja vrednote in vizijo vseživljenjskega učenja kot temelj strateškega okvira. V nadaljevanju ponuja osnovne strateške usmeritve dejavnosti promocije vseživljenjskega učenja na Hrvaškem, pa tudi natančne ukrepe in komunikacijski načrt za spodbujanje vseživljenjskega učenja za določene ključne ciljne skupine:

- udeležence, ki so vključeni v sistem formalnega izobraževanja (vrtce, osnovne in srednje šole, visokošolske ustanove),
- obstoječe in potencialne udeležence v izobraževanju odraslih (zaposlene, (dolgotrajno) brezposelne in odrasle, ki se učijo za osebni razvoj),
- delodajalce,
- ranljive družbene skupine (odrasle z nizko izobrazbo, mlade osipnike, podeželsko prebivalstvo, Rome, invalide, migrante, starejše v tretjem življenjskem obdobju),
- odločevalce in ponudnike izobraževanj (vključno z učiteljskim osebjem na vseh ravneh izobraževanja).



Publikacijo s hrvaškim in angleškim jezikom so pripravili v okviru projekta Promocija vseživljenjskega učenja, ki ga je v veliki meri sofinanciral Evropski socialni sklad. V tem projektu je nastala tudi raziskava [Obrazovanje odraslih u Hrvatskoj 2017.](#)

Publikacija je že na voljo v knjižnici ACS.

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Zadnja številka glasila UIL NEXUS v letu 2017



Decembra je izšlo glasilo [UIL Nexus October – December 2017](#), v katerem so predstavljene dejavnosti [UIL](#) ter aktualne novice s področja učenja in izobraževanja odraslih na globalni ravni v zadnjem trimesečju leta 2017.



Na voljo so vam novice o mednarodni konferenci z naslovom CONFINTEA VI – vmesni pregled 2017: Življenje in učenje, štipendijskem programu CONFINTEA VI, dveh publikacijah, ki sta rezultat 3. mednarodne konference o učečih se mestih, družinski in medgeneracijski pismenosti ter učenju v Etiopiji. Predstavljena je še posebna številke revije *International Review of Education*.

Na glasilo se lahko naročite [tukaj](#).

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Mednarodne aktivnosti CONFINTEA VI



Osemnajsta številka glasila CONFINTEA VI ([CONFINTEA VI Follow-up News Bulletin, no.18](#)), ki ga izdaja [UIL](#), prinaša opis dejavnosti, ki so tekle v okviru uresničevanja [Belemskega akcijskega načrta](#) (Belém framework for action) konec leta 2017 v sodelujočih državah in med njimi.

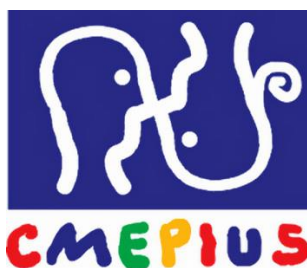
V ospredju sta izjava in poročilo o mednarodni konferenci z naslovom CONFINTEA VI – vmesni pregled 2017: Življenje in učenje za uspešno prihodnost: vizija 2030. V glasilu najdete povezave na vse prispevke predstavljene na konferenci. [UIL](#) in [ICAE](#) sta skupaj izdala pet regijskih študij CONFINTEA VI – vmesni pregled 2017: Stanje na področju učenja in izobraževanja odraslih, v posebni publikaciji pa še povzetek vseh petih študij.

V glasilu se lahko seznanite s štipendijskim programom CONFINTEA VI.

Aktivnosti CONFINTEA VI lahko spremljate tudi na [Facebook strani](#), [spletni strani](#) ter [Twitterju](#) [UIL](#). Na glasilo se je možno naročiti [tukaj](#).

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Prva številka CMEPIUS e-novičk v letu 2018



V letošnji januarski številki e-novičk, ki jih izdajajo na CMEPIUS, opozarjajo na bližajoči se rok za projekte mobilnosti Erasmus+ KA1, vabijo na regijsko predstavitev programa EZD in delavnico za uspešno prijavo, objavljajo statistiko za eTwinning, vabijo k sodelovanju v skupnosti EPAL, ki v Evropi šteje že več kot 35.000 registriranih uporabnikov ... CMEPIUS e-novičke lahko vsak mesec brezplačno prejmete na svoj elektronski naslov. Prijavo lahko oddate na [spletni strani CMEPIUS](#).

Priredila: Nevenka Kocijancič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Izšel je januarski Cedefopov novičnik

Osrednja tema je pomen socialnega napredovanja na poti k odličnosti. Direktor Cedefopa James Alleja je na delavnici v skupini Coimbra v Bruslju 24. januarja govoril o pomenu poklicnega in višjega izobraževanja v vseživljenjskem učenju na evropski ravni. Izhajal je iz stališča, da se morajo ugledne evropske univerze približati trgu dela. [Skupina Coimbra](#) je namreč mreža številnih uglednih evropskih izobraževalnih ustanov.



Cedefop je 29. januarja v Estoniji začel pregled upravljanja z veščinami. Država se je prijavila k preverjanju, saj želi nadalje razvijati sistem [OSKA](#).

Bolgarija je v začetku predsedovanja Svetu EU izpostavila pomen spretnosti za prihodnost. Mednje štejejo enotni digitalni trg, dostop do inovacij, povezavo med izobraževanjem in zahtevami prihodnjega trga dela na podlagi tehnološkega razvoja.

20. decembra je strokovna sodelavka Cedefopa Anastasia Poulou na dogodku grške Nacionalne organizacije za potrjevanje kvalifikacij in poklicnega vodenja ([EOPPEP](#)) vodila pogovor o razvoju poklicnih kvalifikacij v Evropi. Predstavila je tudi [Priročnik o učnih izidih](#).

Izšla je Cedefopova publikacija [Skillset and match](#), ki poudarja veščine, pomembne za delo. Dobite jo tudi v Knjižnici ACS. Cedefop vabi na delavnico o [poklicnem izobraževanju v 21. stoletju](#), ki bo 20. februarja v Solunu v Grčiji, in napoveduje [delavnico o metodah in izkušnjah pri preverjanju spretnosti](#), ki bo junija.

Več Cedefopovih novičk preberite [tukaj](#).

Priredila: Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

Januarska številka glasila Platforme za vseživljenjsko učenje

Platforma za vseživljenjsko učenje (LLL) v januarjem glasilu obvešča o dogajanju na področju vseživljenjskega učenja v Evropi in širše, vabi na dogodke in napoveduje nove projekte. V središču je Evropsko leto kulturne dediščine. V Centru za lepe umetnosti [BOZAR](#) bodo predstavniki splošne javnosti, deležnikov in visoke politike 14. marca razpravljali o izobraževanju in kulturi v vseživljenjskem učenju.



Letna konferenca Platforme bo 5. in 6. julija na Dunaju. Vabilo, program in prijava na dogodek bodo objavljeni na [spletni strani](#).

Napovedan je sestanek partnerjev v okviru projekta KA3 Socialno vključevanje, na katerem bodo postavili ključne kompetence novega strokovnjaka – socialnega mediatorja. Njegova najpomembnejša naloga je posredovanje med institucijami in ranljivimi skupinami ljudi.

LLL išče mlade prostovoljce, ki jih zanima digitalna pismenost, da bi se pridružili evropskemu projektu [DIGIT](#). Izobraževalci, odrasli, strokovnjaki in drugi ključni deležniki bodo pripravili smernice za varno in odgovorno vedenje v digitalnem okolju. Zainteresirane vabijo, naj se oglasio [projektne mu](#). Napovedujejo tudi številne dogodke za leto 2018 in objavljajo še druge zanimive novice, med drugim [poročilo o implementaciji Erasmus+](#) za leto 2017.



Več podrobnosti preberite na [spletni strani Platforme](#).

Priredila: Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

IZ DRUGIH VIROV

Javno naročilo za izvajanje programa začetna integracija priseljencev

Ministrstvo za notranje zadeve je objavilo javno naročilo za izvajanje programa Začetna integracija priseljencev (ZIP). Besedilo in razpisno dokumentacijo najdete [tukaj](#).



Predmet javnega naročila je izvajanje programa učenja slovenskega jezika in programa seznanjanja s slovensko zgodovino, kulturo in ustavno ureditvijo v obliki enotnega programa ZIP v obsegu do 180 ur. Namenjen je državljanom tretjih držav, ki jim je pristojna upravna enota izdala potrdilo o izpolnjevanju pogojev za udeležbo v tem programu.

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Svetovni forum o izobraževanju 2018

V Londonu se je med 21. in 24. januarjem 2018 odvijal Svetovni forum o izobraževanju ([Education World Forum](#)), na katerem so ministrice in ministri za izobraževanje iz 90 držav obravnavali aktualne teme na področju izobraževanja.

V torek, 23. januarja, se ga je udeležila ministrica za izobraževanje, znanost in šport dr. Maja Makovec Brenčič. Na panelu, v okviru katerega so se pogovarjali o vključujočem izobraževanju, je poudarila pomen vseživljenjskega učenja ter kakovosti v izobraževalnem procesu. Več si preberite [tukaj](#) in na [twitterju](#).



Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Javna posvetovanja o novem večletnem finančnem okviru



Evropska komisija je 10. januarja 2018 začela z [nizom javnih posvetovanj o novem večletnem finančnem okviru](#) (VFO), ki zajemajo celoten spekter prihodnjega financiranja EU na naslednjih področjih: kohezija, naložbe, raziskave in inovacije, mala in srednje velika podjetja in enotni trg, migracije, varnost, strateška infrastruktura, vrednote in mobilnost.

V javnem posvetovanju na posameznem področju lahko sodelujete tako, da izpolnite [spletni vprašalnik](#). Evropska komisija bo po koncu posvetovalnega obdobja odgovore upoštevala pri pripravi celovitih predlogov za večletni finančni okvir po letu 2020 in naslednjo generacijo finančnih programov.

Javna posvetovanja bodo potekala do 8. marca 2018. Vabljeni k sodelovanju.

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Video o Evropskem tednu poklicnih spretnosti

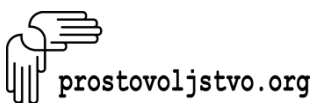


Od Evropskega tedna poklicnih spretnosti 2017 ([EVSW](#)) v Bruslju sta minila dva meseca. Vabimo vas k ogledu kratkega [videa](#), v katerem se organizatorji Tedna na svoj način zahvalijo vsem, ki so prispevali k uspešni izpeljavi dogodkov. [#EUVOccationalSkills](#)

Znana sta termin in lokacija [3. Evropskega tedna poklicnih spretnosti](#) – 5.–9. november 2018 na Dunaju.

Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Javni poziv k predlaganju kandidatov za nagrado oziroma priznanja na področju prostovoljstva



Slovenska filantropija je v tem mesecu razširila informacijo, da je Odbor Republike Slovenije za podelitev državnih priznanj na področju prostovoljstva na podlagi Zakona o prostovoljstvu in Uredbe o nagradi in priznanjih za prostovoljstvo objavil [Javni poziv](#)

[k predlaganju kandidatov za nagrado oziroma priznanja na področju prostovoljstva za leto 2017](#). Rok za oddajo prijav je 20. februar do 12. ure. Več informacij najdete [tukaj](#).

Preberite več novic v [Prostovoljskih e-novicah](#).

Priredila: Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

EPALE

EPALE tematske aktivnosti meseca februarja in aktualne vsebine



[V februarju se na EPALE posvečamo družbenim omrežjem](#) ter njihovi vlogi in pomenu za področje izobraževanja odraslih.

Veliko učiteljev in mentorjev meni, da so družbeni mediji lahko po eni strani sredstvo za zabavo in popestritev učenja, po drugi strani pa predstavljajo tudi vir motečih dejavnikov za učeče se. Kljub temu več kot 3 milijarde ljudi po svetu, ki uporabljajo družbene medije, potrjuje privlačnost skupnostnih platform in socialnih omrežij. To je hkrati tudi razlog, da je prav uporaba družbenih medijev v izobraževanju in zmožnost, da učenje z njimi postane bolj interaktivno in zanimivo, postala nadvse popularna tema.

Tudi v tem mesecu bomo za vas pripravljali zanimive tematske vsebine, ki jim lahko sledite [na slovenski jezikovni strani EPALE](#). Med drugim si tam že lahko preberete zapis o [februarju, mesecu varne rabe interneta](#), in dnevu varne rabe interneta, ki smo ga obeležili v torek, 6. februarja.

Vabimo vas tako k prebiranju tematskih vsebin kot tudi k spremljanju aktualnih novic, ki jih objavljamo na platformi. Ste vedeli, da je Državni zbor sprejel nov Zakon o izobraževanju odraslih, do katerega lahko dostopate [preko povezave](#), objavljene na EPALE?

Maruša Bajt (marusa.bajt@cmeplus.si), CMEPIUS

Regijsko sodelovanje Nacionalnih podpornih službe EPALE

EPALE, elektronska platforma za izobraževanje odraslih je spletni prostor, kjer lahko izobraževalci odraslih dobite aktualne, zanimive in uporabne informacije za svoje delo. Poleg tega EPALE predstavlja tudi mesto srečevanj izobraževalcev odraslih, kjer si lahko izmenjujete mnenja in delite svoje izkušnje. Za potrebe večjezikovne skupnosti v Evropi deluje 36 nacionalnih podpornih služb, ki skrbijo, da ste uporabniki obveščeni o aktualnem dogajanju na področju izobraževanja odraslih v posamezni evropski državi.

Ne srečujemo pa se le na spletu, pač pa Nacionalne službe EPALE organizirajo različne dogodke, kot so regijske konference. Letošnja bo že 6. in 7. marca v Budvi v Črni gori. Tema so raziskave in raziskovalne prakse na področju izobraževanja odraslih.

Regijsko konferenco vsako leto organiziramo nacionalne službe iz regije: Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Črne gore in Slovenije. Letos se nam bodo na konferenci pridružili še kolegi iz Srbije. V Budvo se odpravlja tudi 12 predstavnic različnih slovenskih organizacij za izobraževanje odraslih, zato boste več o dogajanju lahko prebrali v naslednji številki e-Novičk.

Vabimo vas, da si [preberete utrinke z lanske regijske konference](#), ki je bila oktobra v Banja Luki.



Maruša Bajt (marusa.bajt@cmeplus.si), CMEPIUS

Erasmus+ ni mus, pomaga pa – tudi v letu 2018!

Za nami je že prvi mesec letošnjega leta. Rok za prijavo letošnjih projektov mobilnosti (KA1) v okviru programa Erasmus+ se je iztekel 1. februarja.

Skupno smo na [CMEPIUS](#), ki opravlja naloge Nacionalne agencije programa Erasmus+ za področje izobraževanja, usposabljanja in športa in kjer deluje tudi Nacionalna podpora služba EPAL, prejeli 255 vlog, od tega 29 za področje KA104 – Mobilnost v izobraževanju odraslih.



Vse prejete vloge bodo tehnično pregledane, ustrezne bodo predane v ocenjevanje zunanjim ocenjevalcem. 20. marca bo postopek končan, objavo sklepov o izboru pa pričakujemo v drugi polovici aprila.

Organizacije, ki bi želele sodelovati v programu Erasmus+, pa ne spreglejte prijavnega roka za projekte strateških partnerstev na področju izobraževanja odraslih, ki se izteče 21. marca ob 12. uri. Še vedno imate tudi čas, da se udeležite individualnih svetovanj, ki potekajo vse do petka, 9. marca. Podrobnejši razpored svetovanj in obrazec za prijavo najdete

[na tej povezavi.](#)

Ste vedeli, da je program Erasmus+ eden izmed najuspešnejših in najbolj prepoznavnih programov Evropske unije? Vabimo vas, da si ogledate [poročilo o vmesni oceni](#) programa Erasmus+. Izobraževalci odraslih, mednarodno se povežite in sodelujte ter bodite del te zgodbe tudi vi.

Erasmus+ ni mus, pomaga pa!

Maruša Bajt (marusa.bajt@cmepius.si), CMEPIUS

KOTIČEK JE VAŠ

Zasavska ljudska univerza dobitnica občinskega priznanja za izpeljano prireditev Nacionalnega odprtja TVU 2017



Zasavska ljudska univerza (ZLU) je javni zavod, zanesljiv in varen partner za izobraževanje odraslih, ki v Zasavju deluje že skoraj 60 let. Ves čas uresničujemo svoje poslanstvo: širimo kulturo vseživljenjskega učenja v regiji. Izvajamo formalne, neformalne programe za odrasle, močno imamo razvite podporne dejavnosti, še posebej pa se posvečamo ranljivim ciljnim skupinam in njihovem vključevanju v učečo se skupnost.

Zasavska ljudska univerza se že od leta 2001 vključuje v najvidnejšo promocijsko kampanjo na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji – [TVU](#). Z njim v Zasavju opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. 12. maja 2017 je bilo v Trbovljah prvič [Nacionalno odprto Tedna vseživljenjskega učenja](#). Pobudnik in organizator prireditve je bila ZLU ob strokovni podpori ACS. Na odru Delavskega doma Trbovlje se je odvil pester kulturni program s podelitvijo priznanj učečim se, rdeča nit prireditve pa je bila učenje, medgeneracijsko sodelovanje in novomedijska kultura. Prireditev je bila na visokem nivoju, prijetno kulturno in kulinarčno razvajanje je v Trbovlje privabilo skoraj 400 gostovo iz vse Slovenije. Pokazali smo, da znamo in



zmoremo delovati tudi širše in tako smo pomembno prispevali k promociji našega prelepega mesta. Naša prizadevanja za promocijo vseživljenjskega učenja in promocijo Trbovelj sta prepoznala Občina Trbovlje in Turistično društvo Trbovlje, zato je bilo ZLU decembra 2017 podeljeno priznanje zlata vrtnica za izpeljano prireditev in promocijo mesta.

Polona Trebušak (polona.trebusak@zlu.si), ZLU

Zgledovalni obisk japonske delegacije na CILJ Ljubljana



V četrtek, 25. januarja 2018, so na Javnem zavodu Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana gostili japonsko delegacijo. Na željo državnega ministra za zdravje, delo in socialno varstvo Japonske ter njegovih sodelavcev je Cene Štupar – CILJ predstavil primer dobre prakse s področja vseživljenjskega učenja in različne načine izobraževanja.

Cilj obiska je bil predvsem spoznati pristope k vseživljenjskemu učenju v Sloveniji. Zato so pripravili pregled izobraževanj, ki jih izvajajo, in prikazali pristope k izobraževanju različnih ciljnih skupin. Mnoga izobraževanja so za udeležence brezplačna, saj zavod pridobiva sofinanciranja na različnih razpisih in tako omogoča znanje vsem ranljivim ciljnim skupinam. S tem prispeva k boljšemu jutri v lokalni skupnosti ter celotni osrednjeslovenski regiji. Del obiska so namenili tudi predstavitvi slovenskega sistema in možnostim pridobivanja sredstev za čim boljše podporo ranljivim skupinam in omogočanje brezplačnih izobraževanj tudi za tiste, ki si sicer tovrstnih izobraževanj ne bi mogli privoščiti.

Japonsko delegacijo so sestavljali g. Hideki Makihara, državni minister za zdravje, delo in socialno varstvo Japonske, g. Shinichi Akiyama, namestnik pomočnika ministra za mednarodne politične zadeve, oddelek za mednarodne zadeve, sekretariat ministra, Ministrstvo za zdravje, delo in socialno varstvo, g. Keiji Fukuda, veleposlanik Japonske v Republiki Sloveniji, in sodelavci.



Aleksandra Janežič Lipar (aleksandra.janezic@cene-stupar.si), Javni zavod Cene Štupar – CILJ

N'sPlac na Cene Štupar – CILJ Ljubljana



Januarja 2017 smo odprli N'sPlac – Večgeneracijski center Ljubljana. Projekt sofinancirata ESS ter MDDSZ.

Po letu dni delovanja nas je ponovno obiskala ministrica za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti dr. Anja Kopač Mrak ter si ogledala nekaj delavnic v teku. Predvsem jo je zanimalo, kako se počutijo naši udeleženci in ali je projekt zaživel v polni meri ter po pričakovanjih.

Veseli smo, da je N'sPlac v tem letu med Ljubljančani postal izjemno priljubljen, saj so delavnice polno zasedene. Udeleženci se radi vračajo in pogosto predlagajo dejavnosti, ki bi jim polepšale ali olajšale vsakdan.

Trenutno so izredno priljubljene delavnice joge, nordijske hoje, finančne pismenosti, jezikovne, računalniške ter ustvarjalne delavnice. Vabljeni, da se nam pridružite na kateri od brezplačnih delavnic, ki jih ponuja N'sPlac!



Aleksandra Janežič Lipar (aleksandra.janezic@cene-stupar.si), Javni zavod Cene Štupar – CILJ

Odpadki kot poslovna priložnost



Študijski krožek Iz odpadka do produkta izhaja iz stališča, da velike količine nastalih komunalnih odpadkov lahko za nekatere predstavljajo problem, za druge pa izziv in poslovno priložnost.

Mentorica se pri svojem delu kot trajnostno naravnana oblikovalka pogosto srečuje z okoljskimi izzivi. Udeleženci krožka se zavedajo, da ni vseeno, kaj in kako proizvajamo, uporabljamo, kupujemo ali odlagamo. To vedenje želijo razširiti na čim širši krog uporabnikov in poslovnih subjektov, kar pa ne pomeni asketskega načina življenja, le drugačno, bolj premišljeno proizvodnjo, rabo in potrošnjo.

Skupino študijskega krožka Iz odpadka do produkta, ki se je redno srečevala na Jefačnikovi domačiji v Trzinu, so sestavljali odrasli različnih poklicev: oblikovalci, arhitekt, ekonomisti, tekstilni tehnolog ter drugi. Iz odpadnih materialov, ki so jih prispevala okoliška podjetja, so izdelali uporabne in oblikovno dovršene produkte.

Materiale in pomoč pri oblikovanju so prispevala okoliška podjetja. Zanimivi izdelki iz odpadnih materialov: torbice, modelček za pecivo, priprava za rezanje stekla ter stol so bili na ogled na [razstavi v CIH v Trzinu v okviru Dnevov evropske kulturne dediščine](#) v oktobru 2017, ta oblika trajnostnega oblikovanja je bila predstavljena tudi na jesenski [arhitekturni konferenci v Ljubljani](#). Eden od produktov – stol, ki je nastal v okviru delovanja tega krožka, je bil sprejet na Leseno ikono, mednarodno razstavo v okviru meseca oblikovanja.

Branka Urbanija (branka@indekor.info), Indekor

Creating MAP na CIK Trebnje



V septembru 2016 se je Center za izobraževanje in kulturo (CIK) Trebnje vključil v projekt Creating MAP, ki ga sofinancira EU iz programa Erasmus+ KA2 Strateška partnerstva. Glavni namen projekta je razvoj novih metodologij in inovativnih orodij, namenjenih strokovnjakom, ki delajo na področju reintegracije oseb na prestajanju zaporne kazni in nekdanjih zapornikov, usposabljanja in svetovanja za izboljšanje njihovih spretnosti in spreminjanje akcijskih poti s ciljem večje zaposljivosti. Ostali partnerji v projektu so Innovación y Desarrollo Local, S.L. (IDEL SL) iz Španije kot koordinator, Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social, CRL, Portugalska, in Centrul Pentru Promovarea Invatarii Permanente, Romunija.

V prvi fazi projekta je vsak partner izvedel SWOT-analizo in analizo primera dobre prakse kot podlago za pripravo priporočil za razvoj programa usposabljanja. Sledila je faza razvoja programa usposabljanja in e-platforme, v tretji fazi pa so potekale pilotne izvedbe programa usposabljanja v vsaki državi partnerja.

V decembru 2017 je tako na CIK Trebnje potekala pilotna izvedba programa usposabljanja. V okviru 5-dnevnega usposabljanja na temo reintegracije s poudarkom na zaposlovanju in zaposljivosti zapornikov so bili udeležencem predstavljeni štirje moduli: svetovanje za večjo zaposljivost, pomen socialnega okolja v procesu reintegracije, karierni načrti in zaposlitveni kotichek. Usposabljanje je vključevalo tudi študijske obiske Zavoda za prestajanje kazni zopora Dob, Zavoda za prestajanje kazni zopora Ig, Prevzgojnega doma Radeče, JMW Fire d.o.o. in Kraljev ulice. Usposabljanje je bilo plodno, udeleženci so podali povratne informacije o učinkovitosti programa, izmenjali smo si izkušnje in primere dobrih praks ter dobili veliko materiala za nadgradnjo vsebin. Več o projektu si lahko preberete na [spletni strani](#).

Kristina Jerič (kristina.jeric@ciktrebnje.si), CIK Trebnje

Energija mladosti in izkušnje modrosti – Simbioza BTC City Lab



Simbioza je decembra 2017 odprla nova vrata v inovativno stičišče Simbioza BTC City Lab – središče pametnih tehnologij, rešitev, naprav in produktov za starejše uporabnike (50+). Na stičišču se lahko vsakdo spozna, testira in izobražuje na področju pametnih tehnologij, po drugi strani pa je to tudi prostor druženja, povezovanja in sodelovanja različnih generacij.

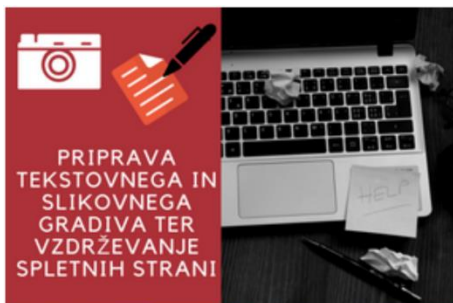
Naša brezplačna izobraževanja se dotikajo različnih področij, kot so: vsakdanja uporaba računalnika, uporaba pametnih telefonov, digitalna fotografija, uporaba tabličnih računalnikov, e-storitve, virtualna resničnost, pametna kuhinja, interaktivna tla in druge zanimive pametne tehnologije. Ponujamo pa tudi individualne urice, kjer se razrešijo različni izzivi ter vpogled v virtualni svet.

Nahajamo se v spodnji etaži Emporijuma v BTC, kjer soustvarjamo medgeneracijski moto: Energija mladosti in izkušnje modrosti. V prihodnjih mesecih načrtujemo tudi razvoj dveh novih programov – Accelerator55+ in Senior pripravnik. Vabimo vas, da se nam pridružite v Simbiozi BTC City Lab ter z nami soustvarjate medgeneracijski svet. Več informacij dobite na [spletni strani projekta](#) prijavite se lahko tudi po telefonu na št. 040 778 475 ali po [e-pošti](#).



Ana Pleško (ana.plesko@simbioza.si), Simbioza

S pomočjo spletnih orodij do večje prepoznavnosti



Na LU Kočevje nadaljujemo z vpisi v različna brezplačna izobraževanja za zaposlene. Ta mesec smo začeli s tečajem italijanščine, udeležence smo vpisali tudi v nekaj računalniških programov. Februarja začnemo z izvedbo štirih tečajev tujih jezikov.

Januarja 2018 smo začeli izvajati program Priprava tekstovnega in slikovnega gradiva ter vzdrževanje spletnih strani. Cilj programa je usposobiti udeležence za osnovna dela v okolju Windows in na spletu, jih seznaniti z možnostjo uporabe pridobljenega znanja za potrebe svojega delovnega mesta in jih naučiti kritično vrednotiti informacije na spletu. Z udeležbo v programu tečajniki pridobijo digitalne veščine: znajo uporabljati Word Publisher in ostala podobna orodja, znajo obdelovati in shranjevati fotografije, poznajo osnove vzpostavitve, vzdrževanja in urejanja spletne strani, pri svojem delu znajo varno in kritično uporabljati računalniško tehnologijo, spoznajo različna spletna orodja za vsebinski marketing in brezplačne baze slikovnih gradiv (Canva, Photo Editor, Mail Chimp, Unsplash) in kako uporabiti družabna omrežja (FB, Twitter, Instagram) v svoj prid. Vsebina programa zajema tudi načine komuniciranja z različnimi ciljnim skupinami in kako sestaviti kratko, a udarno besedilo ter izbrati pravi naslov.

Celotno šolsko leto vpisujemo interesente na informativni seznam in po zadostnem številu prijavljenih začnemo z izvedbo programov. Na tem mestu vabim vse, ki ste zaposleni, da nas pokličete in si pridobite dodatne informacije o naših brezplačnih programih (051 414 706 – Sonja Hribar). Programi znotraj projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 so za udeležence brezplačni, saj jih sofinancirata MIZŠ in ESS.

Sonja Hribar (sonja.hribar@lu-kocevje.si), LU Kočevje

Voda od mita do arhitekture

UTŽO Ilirska Bistrica se je decembra predstavila na Dneh evropske kulturne dediščine. Zbrane sta nagovorila Nevenka Tomšič, predsednica UTŽO Ilirska Bistrica, in Anton Šenkinc, predsednik krajevne skupnosti Šembije - Podtabor. Študijski krožek Spoznavajmo svet in domovino z UTŽO, osnovnošolci v kraju, pevke Premke in mnogi drugi so po tistem prispevali kulturni program. Osrednja tema? Voda od mita do arhitekture. Voda! Eden štirih antičnih filozofskih elementov. Le kdo ne pozna simbolike rek, vodnih izvirov, vodnjakov, dežja, solza! Voda dene dobro, a tudi zastruplja, navdihuje, odžeja in očisti! V cerkvicah je tako še danes najti umetelno izdelane kropilnike in krstilne kamne itd. Led so prodajali v primorska mesta, ob vodi so nastajale kamnoseške mojstrovine (vodnjaki, studenci, korita ...), bivalna in gospodarska poslopja (Vencinova hiša, Hodnikov mlin), perišča. Na UTŽO so pripravili tudi tematsko razstavo.



Marica Gaberšnik

Večgeneracijski center Zasavje je upihnil prvo svečko

Ob izteku leta je navada, da se ozremo nazaj in pregledamo svoje dosežke, preverimo, ali smo zastavljene cilje realizirali. To smo s ponosom storili tudi na ZLU, kajti naš Večgeneracijski center Zasavje (VGC) je zaokrožil prvo leto svojega delovanja. V aktivnosti projekta se je vključilo 2.640 posameznikov, izvedenih je bilo 2.717 ur programa. Brezplačne aktivnosti za vse generacije so se v Zasavju dobro prijеле, ljudje radi prihajajo na različna predavanja, se udeležujejo zanimivih, praktičnih programov s področja učenja tujih jezikov, slovenščine, sodobnih digitalnih vsebin, ustvarjalnih delavnice, delavnic za osebni razvoj in prosti čas. Nastale so nove bralne skupine, skupine za samopomoč, medgeneracijske skupine, skupine za rekreacijo. Otroci in dijaki so deležni učne pomoči, udeležujejo se počitniških aktivnosti, spoznavajo poklice. Udeleženci ne krepijo le znanja, ampak tudi svojo socialno mrežo.



Aktivnosti, ki potekajo v Trbovljah, Zagorju, Hrastniku in Litiji, so namenjene različnim ciljnim skupinam, posameznikom in družinam, kot so: starejši, brezposelni, prejemniki socialnovarstvenih prejemkov, priseljenci, invalidi, otroci in mladi s posebnimi potrebami, osnovnošolci, dijaki ... Zelo dobro sodelujemo z lokalnim okoljem, osnovnimi šolami, centri za socialno delo, zavodom za zaposlovanje, društvi, knjižnicami, obiskovali smo Dnevni center Šent, domove za starejše, Ozaro, varstveno-delovni center. Poleti smo z obiski popestrili dneve otrokom v trboveljskih vrtcih ter organizirali počitniške aktivnosti za osnovnošolce. Zelo priljubljene dejavnosti v dnevnem centru VGC na ZLU so družabni torki, igranje enke, remija in drugih družabnih iger. SOS pri uporabi moderne tehnologije pa privabi večinoma starejše, ki potrebujejo hitre rešitve in pomoč pri uporabi tablic in pametnih telefonov. Odzivi naših obiskovalcev so zelo pozitivni, kar nam je vlilo še dodatnih moči in elana za ustvarjanje kvalitetnega in zanimivega programa v letu 2018.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

V januarju smo začeli z akcijo Podari uro, kar pomeni, da v svoje vrste vabimo nove prostovoljce, ki bodo svoj čas namenili drugim, jim pomagali pri učenju, morda pri domačih nalogah, ali se vključili v družabništvo starejšim. Možnosti je veliko, potreb prav tako. Prostovoljstvo je poslanstvo, je izmenjava dobrega, tisti, ki podarja, v resnici dela dobro tudi zase. Več o akciji, delovanju Večgeneracijskega centra Zasavje in o koledarju mesečnih aktivnosti

vseh partnerjev si lahko preberete na [spletni strani VGC Zasavje](#). Postanite prostovoljec – podarite svoj čas in energijo sočloveku!

Mateja Ocepek (mateja.ocepek@zlu.si), ZLU

Dejavnosti Alzheimer Centra Ljubljana



Spominčica – Alzheimer Slovenija je v juniju 2017 odprla Alzheimer Center v Podhodu Bežigradska vrata (vhod z Vilharjeve ulice v Ljubljani). Prostor je dala v najem Mestna občina Ljubljana.

Center je namenjen druženju oseb z demenco, njihovih svojcev in vseh drugih, ki jih področje demence zanima. Svojci lahko tu dobijo različne informacije, npr. kako prepoznati prve znake demence, kako se sporazumevati z osebo z demenco, o novih pristopih in obravnavi bolezni, informacije, kako in kje si urediti dodatek za pomoč in postrežbo, kje so dnevni centri, kako in kje svojci lahko pridobijo pravice iz socialnega varstva in še marsikaj. V Centru so poleg prostovoljcev Spominčice vedno na voljo gradiva, glasila, literatura, igre in pripomočki, s katerimi lahko zaposlimo osebe z demenco. Prav tako lahko obiskovalci pridobijo informacije o dogodkih, ki so povezani s temo demence v Ljubljani in po Sloveniji.

Od januarja 2018 dalje je Center odprt vsak dan od 9. do 17. ure. Vsak tretji četrtek v mesecu v Centru ob 17. uri organiziramo srečanje za osebe z demenco, namenjeno izmenjavi izkušenj, kognitivnim vajam in igram, druženju in informiranju. Na srečanje so prav tako vabljeni svojci in skrbniki ter seveda vsakdo, ki ga področje demence zanima.

Z interaktivnimi delavnicami in neformalnim izobraževanjem želimo pri osebah z demenco in njihovih svojcih spodbujati aktivno participacijo v družbi in čim večjo kakovost bivanja v skupnosti.



Alja Gorgiev (info@spomincica.si), Spominčica – Alzheimer Slovenija

Svetovanje



Če hočeš razumeti svet, svetuj in »bodi svetovan«. In če daš svoje čute v polno prestavo, veš, kateri od nasvetov je svet. Zagotovo ta, ki te nagovarja k polnemu raziskovanju sveta, sveta zunaj in znotraj sebe. Ta, ki vodi h globljemu razumevanju in vsaj približno k odgovorom na večna vprašanja sveta: kdo sem, od kod prihajam, kam grem, zakaj sem na svetu? Učenje, razumevanje, spoznavanje ... vse to vodi k znanju za sveto življenje. Zato stopaj z nežnim korakom po svetu in pusti, da ti svetuje srce – tvoje, moje, srce srčnega svetovalca. Ker takrat, takrat je človek najbolj svetel. In si pusti biti zadovoljen ob svojem obstoju in ustvarjanju – ker vedno tekmuje samo sami s seboj – milijarde posameznikov na svetu, da ga ohranimo svetega – kot je bil za daljne predhodnike, tak naj bo za naše zanamce.

Nasvetov in svetovanj danes mrgoli. So takšni in drugačni. Kot so takšni svetovalci. V množici nasvetov in svetovanj prepoznati pravega – kako to storiti? Do tega prideš takrat, ko te nasvet razsvetli in ti da krila in notranje zadovoljstvo prinese pomiritev s svetom in s samim seboj.

Srečno, dragi svetovalci, v tem svetem svetu svetovanj.

Simona Solina

Iskanje učinkovitih in verodostojnih informacij na spletu



21. marca na ACS organiziramo izvedbo novega programa andragoškega spopolnjevanja z naslovom Iskanje učinkovitih in verodostojnih informacij na spletu.

Svetovni splet je brez dvoma postal del našega vsakdana. Do njega dostopamo preko računalnikov, prenosnikov, tablic, pametnih telefonov, televizij in še bi lahko naštevali. Iskanje informacij na spletu je vsakodnevno opravilo, ki pa ga večinoma opravljamo le na osnovni ravni. Več informacij o programu najdete v [vabilu](#).

[Prijavnice](#) zbiramo do 14. marca oz. do zapolnitve prostih mest.

Neda Đorđević (neda.dordevic@acs.si), ACS

20. marec 2018 – spopolnjevanje svetovalcev za kakovost III

Za zaključeno skupino svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih pripravljamo spomladansko srečanje omrežja svetovalcev. Srečali se bomo v torek, 20. marca 2018, na Andragoškem centru Slovenije. Spopolnjevanje bomo izvedli v okviru ESS projekta [Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018](#).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Neda Đorđević (neda.dordevic@acs.si), ACS

Vabilo k prijavi na prireditve kulturnega bazarja



Tradicionalno nacionalno prireditev [Kulturni bazar](#), ki bo letos 5. aprila v Cankarjevem domu, pripravljajo Ministrstvo za kulturo, MIZŠ ter ZRSS v sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvom za zdravje ter Ministrstvom za okolje in prostor pod častnim pokroviteljstvom Slovenske nacionalne komisije za UNESCO.

Ob desetem jubileju so za načrtovalce politik in strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter kulturi ([vabilo](#)), ki pri svojem delu vključujejo kulturnovzgojne vsebine, pripravili bogat in zanimiv [program strokovnega usposabljanja](#), katerega osrednja tema je [Evropsko leto kulturne dediščine 2018](#), posebno pozornost pa je namenjena tudi Cankarjevemu letu 2018 ter medgeneracijskemu povezovanju na področju kulture.

Na razstavnih prostorih v treh preddverjih Cankarjevega doma bo predstavljalo svojo bogato ponudbo skoraj 300 kulturnih ustanov ter številni samostojni kulturni ustvarjalci iz vse Slovenije. V predavalnicah in dvoranah se bodo zvrstili številna predavanja, delavnice in strokovne razprave z različnih področij, vodeni ogledi predstav (gledališke, glasbene, plesne, filmske ...), razstav ter nastopi ustvarjalcev in umetniških skupin. Udeležba na strokovnem usposabljanju je za vse brezplačna, nujna pa je [e-prijava](#), ki je mogoča do 20. marca.

V dvorani M3/M4 bo med 10.30 in 12.00 predstavitev ustanov in projektov ter pogovor o medgeneracijskem sodelovanju na področju kulture. Predstavnice ACS, LU in drugih ustanov, v katerih učenje in kultura delujeta z

roko v roki, bodo predstavile Teden vseživljenjskega učenja 2018 kot festival priložnosti za učenje in ustvarjanje vseh generacij (nosilec ACS), Teden ljubiteljske kulture in druge projekte JSKD.

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Konferenca ob Evropskem letu kulture: Inovacije in kulturna dediščina

Leto 2018 zaznamujemo kot leto raznolikosti evropske kulturne dediščine: kjer preteklost sreča prihodnost. Na konferenci ob Evropskem letu kulturne dediščine 20. marca v Bruslju bodo strokovnjaki sodelovali na okroglih mizah, predstavili bodo nove socialne, tehnološke in metodološke pristope, nujne za izboljšanje odnosa do kulturne dediščine.

Dogodek bodo prenašali v živo, tako da si ga bo mogoče ogledati tudi od doma.

Vabilo, program in možnost prijave so [na spletni strani dogodka](#).

Priredila: Nevenka Kocijanič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS



Pripravljalno-razvojni sestanek mreže izvajalcev TVU



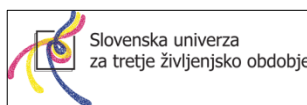
Bliža se pomlad in 23. Teden vseživljenjskega učenja bo vsak čas pred vrati. Tudi letos želimo pripraviti veliko in odmevno promocijo učenja, zato že delujemo v tej smeri. Prvi sestanek mreže TVU smo izpeljali že lani in postavili temelje (glej [zapis](#)). Drugi pripravljalni sestanek za TVU 2018 pa bo v torek, 20. marca, ob 10. uri v glavni sejni sobi na MIZŠ, Masarykova 16.

Promocijsko gradivo TVU 2018 boste lahko prevzeli isti dan, vendar na ACS (Šmartinska 134 a). Ne pozabite ga naročiti na [spletni strani](#), kjer lahko že najdete nekatere pomembne [datume](#) in [nasvete](#) za TVU 2018.

Predvidoma bodo po pripravljalnem sestanku glave staknili tudi člani skupine za razvoj TVU. Še vedno je čas, da izrazite svoj interes za sodelovanje v tej skupini. Vabila z napovedjo vsebin obeh srečanj boste prejeli v začetku marca.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Mednarodni posvet mreže Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje (SUTŽO)



Strokovni posvet mreže SUTŽO z naslovom [Izzivi in perspektive globalnega povezovanja za razvoj nove podobe starosti](#) sofinancira MIZŠ.

Tokratni strokovni dogodek se osredotoča na mednarodno povezovanje, zato ga pripravljajo skupaj z Moiro Allan, predstavnico mreže [Pass It On Network](#): A Global Exchange for Positive Ageing (Mreža Predaj naprej: svetovna izmenjava za pozitivno staranje) in drugimi strokovnjaki iz tujine. Temeljna pogoja za vključujočo se družbo (inclusive society) sta vseživljenjsko učenje in vseživljenjsko delo. Za razvoj in utrjevanje sodobne podobe starosti potrebujemo tudi mednarodno povezovanje in temu je namenjen tokratni, ki ga pripravljajo skupaj Program je dosegljiv [tukaj](#). Prijave sprejemajo na [e-naslovu](#).

Priredila: Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

Program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje programa (ZIP)



Na ACS 11., 12. in 13. aprila pripravljamo 24-urni program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje programa Začetna integracija priseljencev (ZIP).

Namenjen je učiteljem in učiteljicam slovenistike, ki bodo poučevali priseljence v programu ZIP, in kulturnim mediatorjem, ki bodo sodelovali v tem programu. Prednost imajo udeleženci, katerih organizacije so bile izbrane na razpisu za izvajanje programa ZIP s strani MZZ. Podrobnosti si lahko ogledate v [vabilu](#) in [urniku](#). Za morebitne dodatne informacije o programu se lahko obrnete na dr. Anito Jug Došler (T: 01 5842 580, E: anita.jug.dosler@acs.si).

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

POSVETI, KONFERENCE

Didacta 2018

Stuttgart, Nemčija



Največji svetovni sejem izobraževanja na več kot 75.000 kvadratnih metrih površine združuje ponudbo 860 razstavljalcev iz 47 držav. Predstavljeni bodo programi usposabljanja za učitelje, vzgojitelje, trenerje, trenerje in kadrovske strokovnjake. Program je objavljen [na spletni strani](#).

didacta
die Bildungsmesse
14.–18. February 2017
Messe Stuttgart

ESREA network on Life History and Biography – Conference on Togetherness and its discontent

Torino, Italija



Tema posveta je Skupnost in z njo povezano nezadovoljstvo. Življenje v skupnosti ima svoje prednosti in slabosti. Nezadovoljstvo je vsakdanji pojav v družbi, ki nagovarja k pripravi zanimivih raziskav, tudi v luči izobraževanja odraslih. Lahko učeči se posamezniki v skupnosti zmanjšajo delež nezadovoljnih? Še več – lahko učeča se skupnost zavestno zniža raven nezadovoljstva v družbi? Dogodek je najavljen na [spletni strani ESREA](#).



Mednarodna znanstvena konferenca Krepitev kakovosti učenja in poučevanja z internacionalizacijo

Brdo pri Kranju, Slovenija



Mednarodno znanstveno konferenco z naslovom Internationalisation Enhancing Quality of Learning and Teaching organizira CMEPIUS v sodelovanju z MIZŠ. Tema je medkulturno in mednarodno sodelovanje kot izziv in priložnost, kar je pomemben element izboljšanja kakovosti in se nanaša na vse deležnike. Predavatelje in učitelje je treba opremiti z ustreznimi kompetencami, ki jih bodo prenašali na udeležence izobraževanja. Prijava je mogoča do 19. februarja. Več informacij je [na spletni strani dogodka](#).



XX. strokovni posvet pomočnikov ravnateljev

Portorož, Slovenija



Jubilejni 20. posvet pomočnikov ravnateljev bo v marcu v Kongresnem centru Portus. Tematsko je vezan na vlogo pomočnikov ravnateljev pri zagotavljanju pravičnosti in enakih možnosti za vse ne glede na družbeno, ekonomsko in kulturno okolje, od koder prihajajo učenci. Več informacij o posvetu je [na tej povezavi](#).



3. regijska konferenca EPALE

Budva, Črna gora



Tema letošnje regionalne konference EPALE so raziskave in raziskovalne prakse na področju izobraževanja odraslih. Organizira jo Nacionalna služba EPALE iz Črne gore. V Budvo se odpravlja 12-članska delegacija predstavnic različnih slovenskih organizacij za izobraževanje odraslih.

Več informacij o dogodku lahko preberete na [tej povezavi](#).



Pripravljalni in razvojni sestanek mreže izvajalcev TVU

Ljubljana, Slovenija



Sestanek mreže izvajalcev TVU 2018 bo ob 10. uri v Veliki sejni dvorani na MIZŠ, Masarykova 16, promocijsko gradivo bo mogoče po sestanku prevzeti na ACS, Šmartinska 134a.

Spremljajte navodila in priporočila za TVU 2018 na [spletni strani TVU](#).



Konferenca ob Evropskem letu kulturne dediščine: Inovacije in kulturna dediščina

Bruselj, Belgija



Na konferenci ob Evropskem letu kulturne dediščine 20. marca v Bruslju bodo strokovnjaki sodelovali na okroglih mizah, predstavili bodo nove socialne, tehnološke in metodološke pristope, nujne za izboljšanje odnosa do kulturne dediščine.

Vabilo, program in možnost prijave so [na spletni strani dogodka](#).



10. Kulturni bazar

Ljubljana, Slovenija



Tradicionalni nacionalni strokovni dogodek Kulturni bazar bo v Cankarjevem domu med 9. in 20. uro. Osrednja tema je Evropsko leto kulturne dediščine, posebno pozornost pa namenjajo tudi Cankarjevemu letu 2018 ter medgeneracijskemu povezovanju na področju kulture. [Prijave](#) so možne do 20. marca 2018. Program in podrobnosti so objavljeni na [spletni strani dogodka](#).

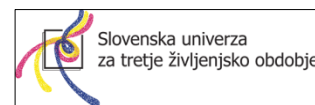


Mednarodni posvet mreže za tretje življenjsko obdobje: Izzivi in perspektive globalnega povezovanja za razvoj nove podobe starosti

Ljubljana, Slovenija



Strokovni posvet mreže SUTŽO je namenjen mednarodnemu povezovanju dejavnosti v tretjem življenjskem obdobju. Pripravljajo ga skupaj z Moiro Allan, predstavnico gibanja [Predaj naprej: svetovna izmenjava za pozitivno staranje](#) in drugimi strokovnjaki iz tujine. Posvet sofinancira MIZŠ. Program si lahko ogledate [tukaj](#).



VII. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju: Vzgojno-izobraževalni zavodi kot skupnosti učenja

Portorož, Slovenija



Tokratni posvet v središče postavlja vlogo ravnatelja pri spodbujanju sodelovanja vseh deležnikov pri uresničevanju ciljev vzgojno-izobraževalnega zavoda znotraj ustanove in v zunanjem okolju. Prispevki bodo predstavljali dogajanje ob dejstvu, da vzgojno-izobraževalni zavod postaja skupnost učenja, ki presega izolirano delo posameznega strokovnega delavca.



Znanstveni posvet
Vodenje v
izobraževanju

Program bo objavljen 20. marca 2018, udeležbo je treba prijaviti preko sistema KATIS med 20. marcem in 5. aprilom 2018. Več informacij je na voljo na [spletni strani dogodka](#).

4. regijska konferenca Gradimo mostove v izobraževanju odraslih (4th Regional Conference: Building Bridges in Adult Education)

Biograd na moru, Hrvaška



Četrta regijska konferenca Gradimo mostove v izobraževanju odraslih bo del mednarodnega andragoškega simpozija, ki ga organizira hrvaška Agencija za poklicno izobraževanje in usposabljanje in izobraževanje odraslih. Dogodek je pomembna priložnost za pregled razvoja izobraževanja odraslih, izmenjavo izkušenj, mnenj in tudi druženje predstavnikov iz regije.



Agency for Vocational
Education and Training
and Adult Education

KNJIŽNICA ACS

Novo v knjižnici

Zbirka štirih knjig o odnosih na delovnem mestu (Založba Chiara)



Tudi v Knjižnici ACS se zavedamo, da so odnosi na delovnem mestu najboljši motivator. Po petkovem srečanju, ko nam je predavateljica Snežana Kragelj nekoliko pojasnila težave s konflikti – kaj so, kaj pomenijo, kako ravnati, kadar do njih pride –, smo se odločili za nakup priporočene literature, povezane s to temo.

Trenutno sta dve od štirih knjig že našli pot do bralcev, vse pa so na voljo za izposajo. Naj bosta branje in izobraževanje med seboj tesno povezana; pomembno pa je, da več ko preberemo, bolj vsebine tudi ponotranjimo. Zato je dobro knjige za osebno rast brati kar naprej, tudi po večkrat. V knjižnici so na voljo tudi številne druge zanimive knjige o motivaciji, medsebojnih odnosih in osebni rasti.

Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

Odpis knjižnega gradiva

V februarju bomo odpisali nekaj knjižnega gradiva. Gre za publikacije, ki so v Knjižnici ACS podvojene, smo jih dobili kot dar ali so lastna izdaja – založnik je ACS. Skladno s pravili jih bomo najprej ponudili specialnim knjižnicam, potem pa javnosti. Vas zanima? Sporočite nam svoj kontakt na e-naslov knjiznica@acs.si in poslali vam bomo seznam gradiva, ki je na voljo.

Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

Vabljeni v knjižnico ACS. Za obisk se dogovorimo po telefonu, [e-pošti](#) ali preko [FB](#).

Založnik: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana | Urednica: Ana Peklenik (T: 01 5842 575, E: ana.peklenik@acs.si) | Odgovorna urednica: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (T: 01 5842 567, E: zvonka.pangerc@acs.si) | Drugi člani uredniškega odbora: mag. Andrej Sotošek, direktor ACS, dr. Tanja Možina, mag. Tanja Vilič Klenovšek in mag. Margerita Zgajmajster | Jezikovni pregled: Ana Peklenik | Računalniška postavitve: Ana Peklenik | Korektorici: Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik | Oblikovanje: Larisa Hercog

ISSN 1855-5942 | Številke je mogoče prebrati na: <http://www.acs.si/e-novicke>.

Izdajo glasila e-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.