

močjo. V sklepni fazi uporabimo tekst za dopolnitev. Isti tekst moremo uporabiti na različnih stopnjah in seveda z različnim namenom (na primer Uluru v Avstraliji).

Na zahtevnejši stopnji lahko učenci v šoli ali pa doma spoznavajo posamezne vsebine v okviru samostojnega dela ob knjigah. Navajam dva primera.

V prvem primeru obravnavamo prebivalstvo v okviru regionalne geografije Latinske Amerike. Spoznati želimo indijsko kulturo. V uvodni, načrtovalni fazi učne ure se pripravljamo na delo in učenje. Učenci se seznanijo s postopki in načinom obravnave nove snovi (delo s pomočjo knjig o stvaritvah Majev, Aztekov, Inkov in Naskov). V fazi aktivnosti učenci berejo (na primer o naselju Machu Picchu in perujskih risbah). Potem analizirajo prebrano gradivo in se pripravijo za predstavitev. V fazi povzetka podajo svoje izsledke in jih povežejo s prejšnjimi znanji v celoto.

Drug je primer »case study«. Obravnavamo piramide in si pomagamo z obema knjigama. Učence pripravimo na delo. Seznanimo jih s postopki in načinom obravnave nove snovi. Razdelijo se v dve skupini in vsaka si glede na zanimanje izbere poglavja. Prva skupina proučuje egipčanske, druga pa indijske piramide in ta oblikuje še podskupine: Palenque, Tikal in Teotihuacan. Sledijo povzetki ob diaprojekciji, kar se učencem še posebej vtisne v spomin.

Uporaba tekstov iz knjig Skrivnostni kraji sveta in Atlas legendarnih krajev sveta na različnih stopnjah zahtevnosti je pokazala, da imata širok motivacijski in izobrazbeni učinek. S privlačnimi teksti in slikovnim gradivom, ki pripomore k razumevanju in lažjem pomnjenju, se uvrščata med pomembne izvore znanja.

Možnosti uporabe omenjenih knjig pri pouku:

- pri splošni geografiji kot izredno zanimiv primer (na primer Uluru, Nil, Mont Saint Michel),
- kot del regionalne geografije pri obravnavi celine ali države (na primer Fudži, Ganges, Himalaja, Uluru, Veliki Zimbabve),
- kot primer ohranjanja kulturne dediščine (Giza, Tikal, Machu Picchu, Tadž Mahal),
- za spoznavanje svetovnih lepot in vrednot (Švedagon, Hagia Sofia, Delfi, Petra).

Knjigi omogočata nove poglede na kulturo naših prednikov; učencem na nevsiljiv način približata številne zanimivosti in tako širita njihovo znanje.

31. SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE Matej Gabrovec

Letošnje srečanje mladih raziskovalcev – srednješolcev je bilo letos 11. oktobra. Mladi geografi so se zbrali v Zemljepisnem muzeju. 25 dijakov je napisalo 13 nalog, ki so jih predstavili pred šestčlansko komisijo, v kateri so bili dr. Matej Gabrovec, mag. Uroš Herlec, dr. Milan Orožen Adamič, dr. Drago Perko, dr. Maja Topole in Mimi Urbanc. Ker ni bilo posebne geološke skupine, sta bili v okviru geografije predstavljeni tudi dve geološki nalogi.

Po tematiki so prevladovala regionalnogeografske in družbenogeografske naloge, žal pa ni bilo nobene naloge s fizičnogeografsko vsebino. Mentorje pozivamo, da spodbujajo učence tudi k izdelavi takšnih nalog. Največ avtorjev se je po klasični regionalnogeografski metodi lotilo proučevanja različnih naselij z bližnjo okolico, posamezni avtorji pa so se lotili mestne geografije, industrializacije, turizma, imenoslovja in metodike pouka geografije. Mladi raziskovalci so prišli iz vseh slovenskih pokrajin, njihove naloge pa so bile naslednje:

- 1. Razkrivanje zgodbe preteklosti skozi geološke sklade (Nina Bednaršek, Gimnazija Novo mesto, mentor Sašo Šturm),
- 2. Spremembe imen naselij, ulic, cest in trgov v Sloveniji po letu 1991 (Mateja Šenveter, Srednja ekonomska šola Maribor, mentorica Rozika Klasinc),
- 3. Trebnje (Simon Lah in Bojana Maver, Srednja trgovska šola Ljubljana, mentorica dr. Tatjana Ferjan),
- 4. Brezovica (Aleš Furlan, Srednja trgovska šola Ljubljana, mentorica dr. Tatjana Ferjan),
- 5. Računalnik pri pouku geografije (Maja Peternelj in Barbara Mrak, Gimnazija Škofja Loka, mentor Marjan Luževič),
- 6. Od kod ime »Pri Rexu« (Nina Kinkela in Valentina Kozlovič, Gimnazija Piran, mentorica Eva Slekovec),
- 7. Razvoj ekoturizma v solinah (Martina Bagarič in Mateja Koren, Srednja gostinska in turistična šola, mentorica Alenka Lukežič),
- 8. Geografski oris krajevne skupnosti Cerkvenjak (Barbara Bradač, Prva gimnazija Maribor, mentor Stojan Gojčič),
- 9. Prenova stare mestne četrti Štutna s posebnim ozirom na trgovski in gostinski dejavnosti (Žiga

Ramšak in Jernej Kladnik, Srednješolski center Rudolfa Maistra Kamnik, mentorja Drago Kladnik in Valerija Podjed),

- 10. Industrializacija Kamniško-Bistriške ravnine (Blaž Primožič, Anita Djurašević, Lucija Škerlec in Nina Stojkovič, Srednješolski center Rudolfa Maistra Kamnik, mentorica Sonja Trškan),
- 11. Krajevna skupnost Komenda (Tina Uršič in Monika Šimenc, Srednješolski center Rudolfa Maistra Kamnik, mentorica Sonja Trškan),
- 12. Pohodništvo v Kamniško-Savinjskih Alpah (Nataša Borovnik, Nina Klisarič in Špela Razpotnik, Srednješolski center Rudolfa Maistra Kamnik, mentorica Valerija Podjed),
- 13. Uporaba metamorfni kamnin južnega in jugovzhodnega Pohorja (Petra Draškovič in Jasmina Golob, Druga gimnazija Maribor, mentor Vili Podgoršek).

Komisija je izdvojila kot boljše tri naloge. Avtorjema devete naloge bomo omogočili objavo v Geografskem obzorniku. Izkazala sta se namreč z obsežnim terenskim delom, anketiranjem in kartiranjem. Ob dobrem poznavanju obstoječe literature in kvalitetni analizi zbranih podatkov sta naredila odlično sintezo. Ljubljansko geografsko društvo je avtorici trinajste naloge nagradilo z udeležbo na eni izmed ekskurzij z geološko vsebino. Njena naloga temelji na dobrem geološkem znanju in obsežnem terenskem delu. Komisija je posebej pohvalila tretjo nalogo. Avtorja te obširne regionalnogeografske naloge sta izdelala zelo izviren poster v obliki okna. Vsem mladim raziskovalcem še enkrat iskreno čestitamo.

DESETDNEVNA GEOGRAFSKA EKSURZIJA LJUBLJANSKEGA GEOGRAFSKEGA DRUŠTVA V SIRIJO (24.4.–3.5.1998) Marjeta Hočvar

Cilj strokovne ekskurzije je spoznavanje geoloških, hidrografskih, klimatskih ter vegetacijskih značilnosti Sirije ter spoznavanje demografskih problemov te države, predvsem problematike mest. Spoznali bomo tudi načine izkoriščanja reke Evfrat in gospodarske probleme Sirije. Proučevali bomo rabo tal in agrarno pokrajino ter spoznavali kulture in civilizacije Sirije.

Okviren program: Odhod iz Ljubljane bo predvidoma v petek, 24.4. v zgodnjih jutranjih urah. (Čas odhoda se lahko spremeni v primeru sprememb le-

talskih vozni redov). Predvidoma bomo leteli iz Rima prek Rima v Damask. Smer potovanja po Siriji bo naslednja: Damask–Hamah–Tartus–Latakija–Alep–Ar Raqqa–Palmira–Damask. Prihod v Ljubljano v nedeljo, 3.5. v popoldanskih urah. Podrobnejši program bo na voljo kasneje.

Vodstvo: dr. Matej Gabrovec in Mirsad Skorupan.

Prijave zbira Zemljepisni muzej takoj po razpisu ekskurzije v Geografskem obzorniku. Ker je ekskurzija objavljena tudi v Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja učiteljev (str. 117), je zanimanje še posebej veliko, zato priporočamo, da se čimprej prijavite. Učitelji geografije naj se prek šole prijavijo z obrazcem DZS, obr. 1,201. Število udeležencev v okviru seminarja je omejeno na 18, ostale prijave pa zbiramo do zasedbe mest.

Cena: okvirna cena letalskega prevoza, prenočišč in organizacije je 141.000,00 SIT.

Plačilni pogoji: člani LGD morajo ob prijavi plačati akontacijo v znesku 10.000,00 SIT, preostalo pa v mesečnih obrokih oziroma po dogovoru z Zemljepisnim muzejem. V primeru odjave akontacije ne vračamo. Za udeležence v okviru seminarja bo LGD po prijavi izstavilo račun šoli.

