

Kartice BERI IN PRIPOVEDUJ



Kartice BERI IN PRIPOVEDUJ

Zbirka kartic za spodbujanje skupnega branja v šoli

Avtorice: članice Področne skupine za razredni pouk: Nina Novak, Darja Krivec, Sandra Mršnik, Marta Novak, Mojca Dolinar, Roberta Kalc, Vesna Vršič, Katarina Dolgan

Urednica: dr. Nina Novak

Strokovni pregled: Milena Kerndl, Vanja Kolar Kavčnik

Jezikovni pregled: Ljiljana Mičović Struger

Ilustracije in oblikovanje: Davor Grgičević

Izdal in založil: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Predstavniki: dr. Vinko Logaj

Urednica založbe: Zvonka Kos

Spletna izdaja

Ljubljana, 2024

Kartice so dostopne na www.zrss.si/pdf/kartice_beri_in_pripoveduj.pdf



Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani

COBISS.SI-ID [196063235](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:si:zvs-00196063235)

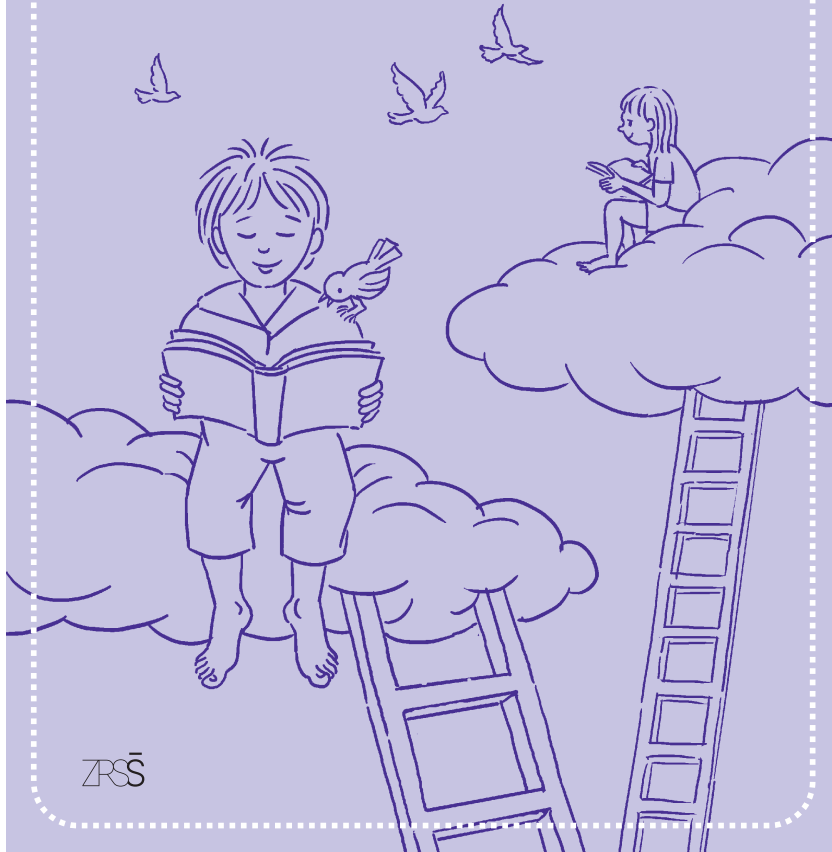
ISBN 978-961-03-0847-8 (PDF)



Priznavanje avtorstva-Nekomercialno-Brez predelav

Preberi slikanico in si izmisli vprašanja,
ki bi jih postavil izbrani književni osebi.

Predstavi slikanico in vprašanja sošolcu.



Izberi knjigo in jo prelistaj.

Napiši vprašanja, ki bi jih postavil
avtorju/avtorici te knjige.

Napiši vprašanja, ki bi jih postavil glavni
književni osebi.

Knjigo lahko tudi prebereš in nato poskušaš
sam odgovoriti na svoja napisana vprašanja.



PREBERI PRAVLJICO.

KDO JE GLAVNA KNJIŽEVNA OSEBA
V TEJ KNJIGI?

PRIPOVEDUJ PRAVLJICO SOŠOLCU ALI
SOŠOLKI. TO STORI TAKO, KOT DA SI TI
GLAVNA KNJIŽEVNA OSEBA IZ TE PRAVLJICE.



Napiši seznam svojih najljubših avtoric in
avtorjev knjig.

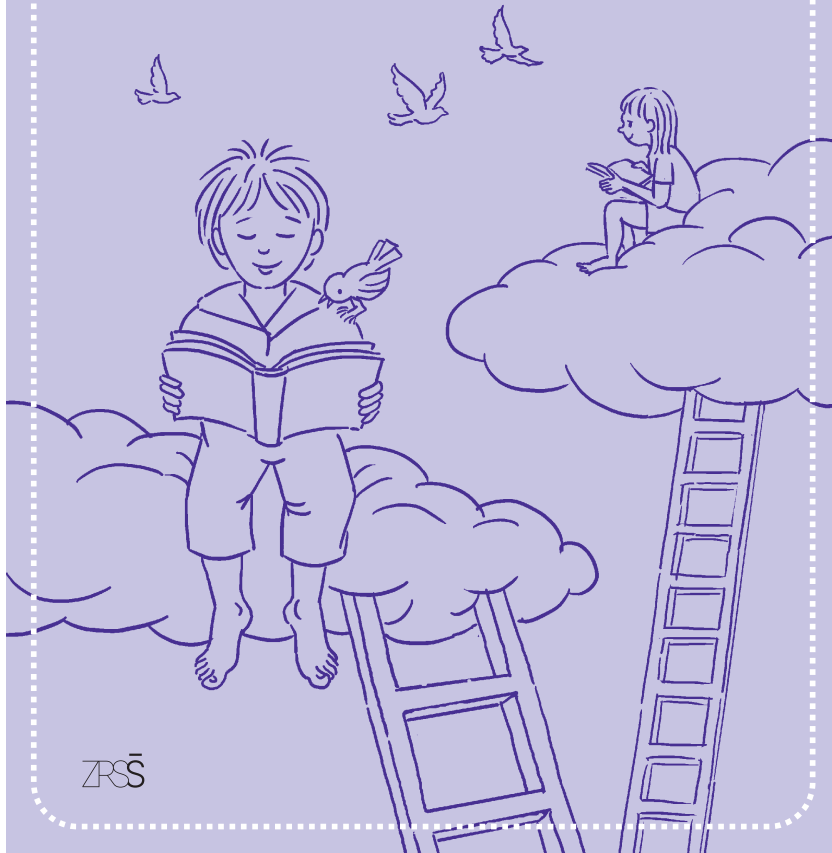
Pri tem si lahko pomagaš z obiskom knjižnice
ali berilom.

S sošolci primerjajte svoje sezname.



Izberi knjigo, ki si jo že prebrala oz. prebral.

Sošolcem predstavi knjigo tako, da jo bodo tudi sami želeli prebrati.



V knjižnici poišči enciklopedijo.

V njej najdi eno ali več zanimivih, neverjetnih informacij.

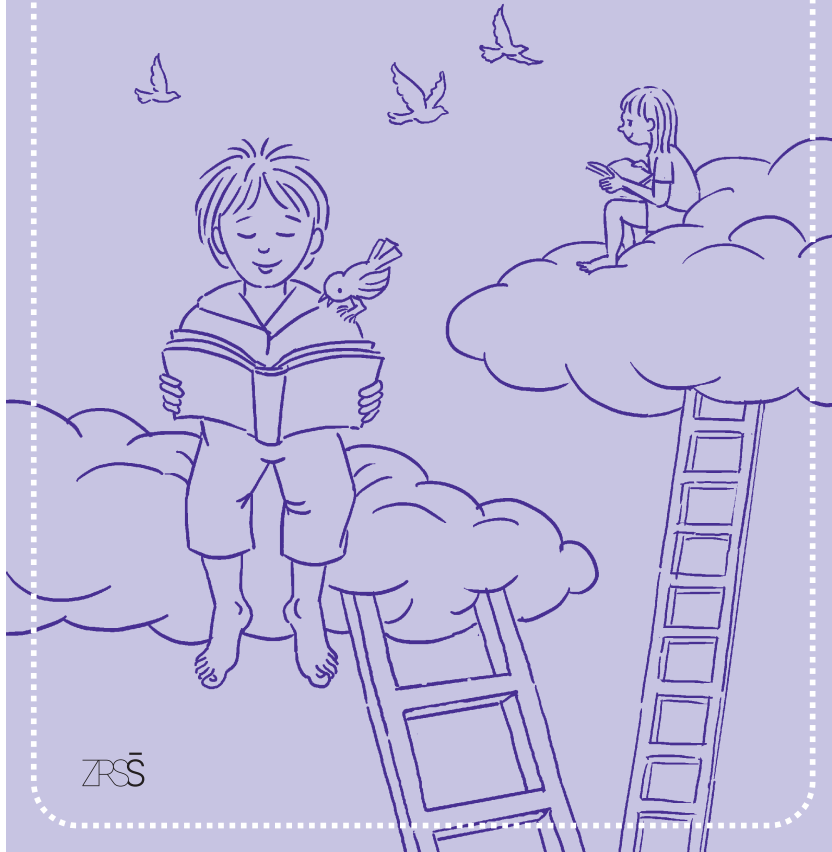
Zapiši si jih in jih deli s sošolci.



Preberi zgodbo.

Ob branju izdelaj kartončke z besedami,
ki ti bodo pomagale zgodbo pripovedovati
sošolcem.

Pripoveduj zgodbo s pomočjo teh besed.



Preberi slikanico ali knjigo.

1. Na kartončke nariši zaporedje dogodkov zgodbe.
2. Kartončke premešaj in jih nato postavi v pravilni vrstni red.
3. Ob kartončkih zgodbo pripoveduj sošolki ali sošolcu.
4. Kartončke premešaj in nato naj zgodbo pripoveduje sošolec.

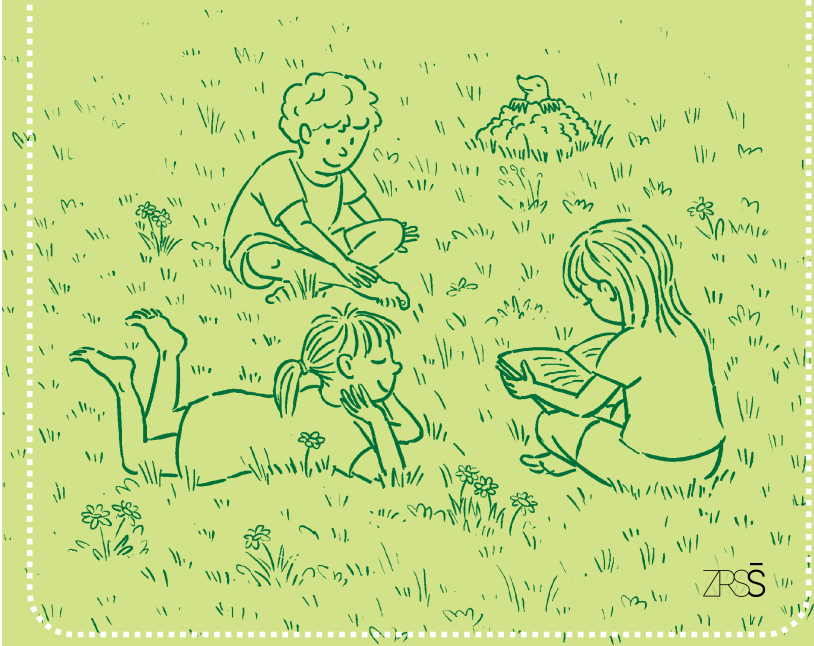


S sošolci sestavite skupino.

V poljubni reviji izberite članek. Preberite ga.

Po branju drug drugemu postavite vprašanja, ki se začenjajo z kdo, kaj, kje, kdaj ali zakaj.

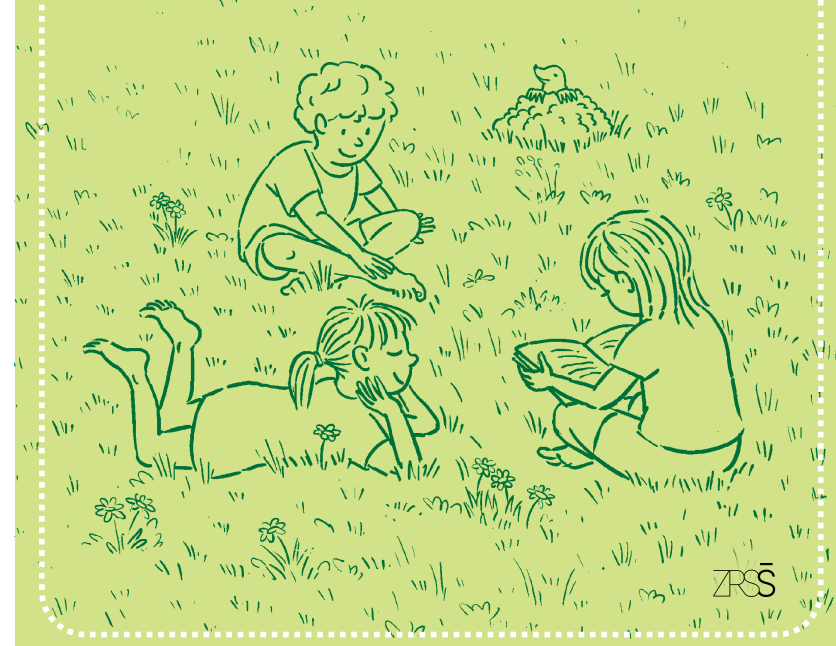
Odgovorite drug drugemu na postavljena vprašanja.



Izberi knjigo, v kateri so glavne književne osebe živali.

Napiši seznam živali in opiši njihove lastnosti. Katere lastnosti so najbolj zanimive?

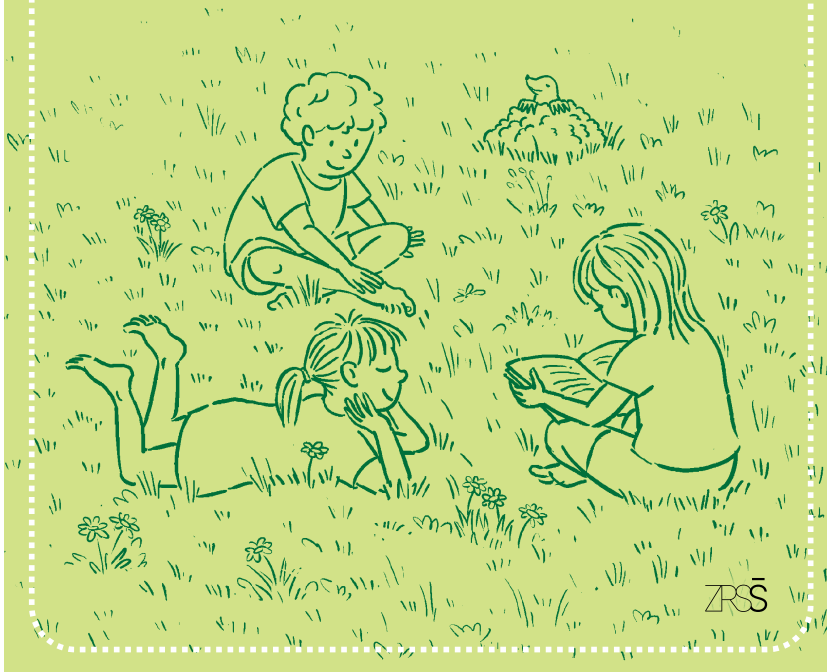
Pripoveduj o tem sošolcu.



Izberi knjigo ali slikanico.

Ko jo prebereš, izdelaj strip in ga ponudi v branje sošolcu.

Sošolec naj ti poda svoje mnenje o stripu.



S sošolci sestavite skupino. Pojdite v knjižnico in skupaj izberite knjigo.

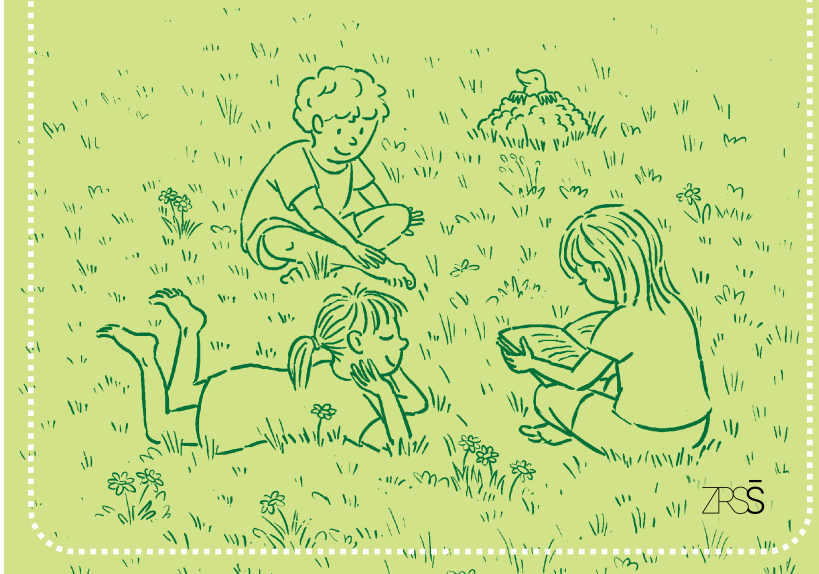
Dogovorite se, v katerem vrstnem redu jo boste prebrali. Vsak zase naj prebere knjigo.

Pripravite kartončke z ugankami o knjigi.

Ko vsi preberete knjigo, zložite vse kartončke skupaj in se igrajte igro vprašanj in odgovorov.

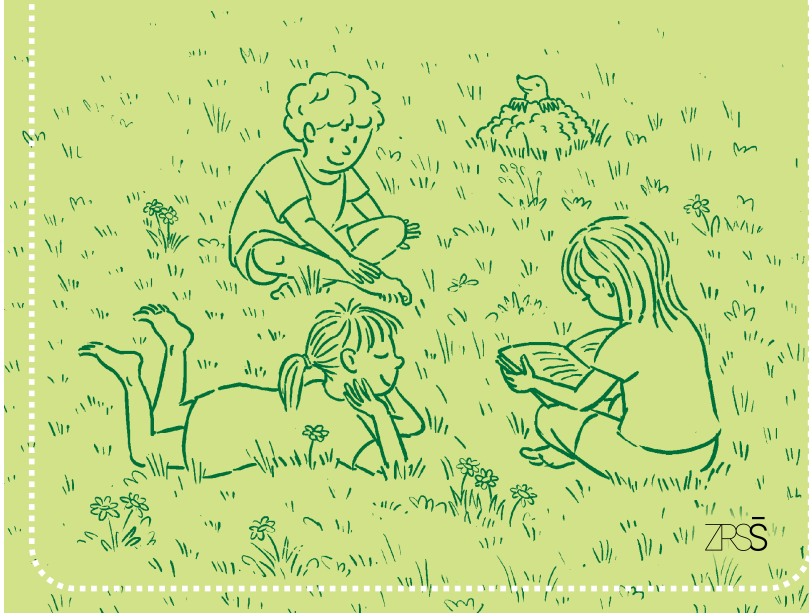
Koliko pravih odgovorov je zbral vsak izmed vas?

Kdo je sestavil najbolj zanimivo uganko?



V knjižnici izberi slikanico z zanimivo naslovnico.

1. Natančno si oglej naslovnico.
2. Razmisli, o čem bi zgodba v slikanici lahko govorila.
3. Preberi slikanico.
4. Si pravilno napovedal dogajanje?
5. Sošolcu povej, kaj si misliš, da se bo v knjigi dogajalo in kaj se je v resnici zgodilo.



V knjižnici poišči pesniško zbirko in jo preberi.

Izberi si eno pesem in na osnovi njenega besedila nariši sliko – pesem.

Sliko – pesem ponudi v branje sošolcu
Kaj pravi?

Barčica po morju plava,
jadra se razpenjajo.



Oj, le naprej, oj, le naprej,
do brezkončnih krajev mej.

Kaj je sliko – pesem? To je pesem v sliki, je slika pesmi,
je pesem, narejena kot slika.

S sošolcem preberita isto knjigo.
Izberita jo skupaj v šolski knjižnici.

Ko knjigo prebereta, sestavita vsak
svoj kviz z vprašanji.

Vprašanja postavita drug drugemu.



Izberi eno zgodbo.

Ob branju bodi pozoren, kje se zgodba
dogaja.

Predstavi ta prostor s sliko ali z risbo.

Sošolcem pripoveduj zgodbo in pri tem
uporabi svoje slike ali risbe.

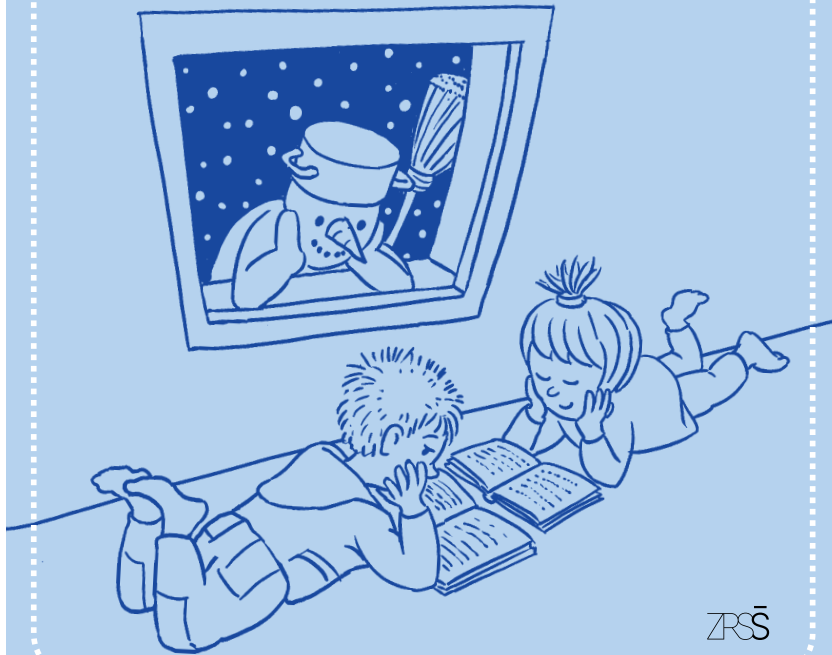


Poišči in preberi besedilo, ki opisuje znano osebo.

Iz besedila oblikuj "plonk" listek, ki ti bo služil pri obnovi besedila.

Ob listku predstavi osebo sošolcu.

Če ne veš, kaj je plonk listek, poišči besedo v Slovarju slovenskega knjižnega jezika ali vprašaj nekoga starejšega.



S sošolcem preberita isto knjigo.

Po branju se pogovorita o:

- zanimivih književnih osebah,
- dogodkih, ki so vaju presenetili,
- zanimivih besedah in besednih zvezah,
- tem, kako bi ocenila knjigo.

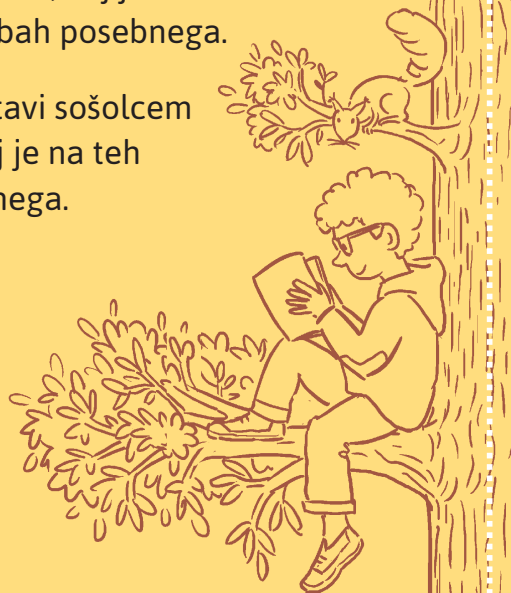


Preberi slikanico.

Napiši seznam književnih oseb.

V seznamu označi, kaj je na teh književnih osebah posebnega.

Seznam predstavi sošolcem in jim opiši, kaj je na teh osebah posebnega.

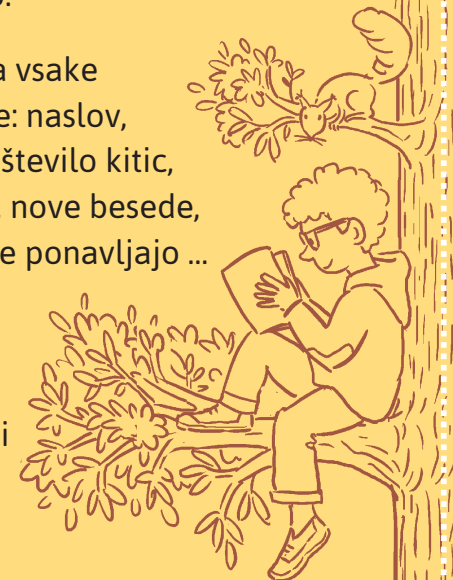


V knjižnici poišči pesniško zbirko in jo preberi.

Izberi si nekaj pesmi in jim naredi osebno izkaznico.

Osebna izkaznica vsake pesmi naj vsebuje: naslov, avtorja/avtorico, število kitic, zanimive besede, nove besede, rime, besede, ki se ponavljajo ...

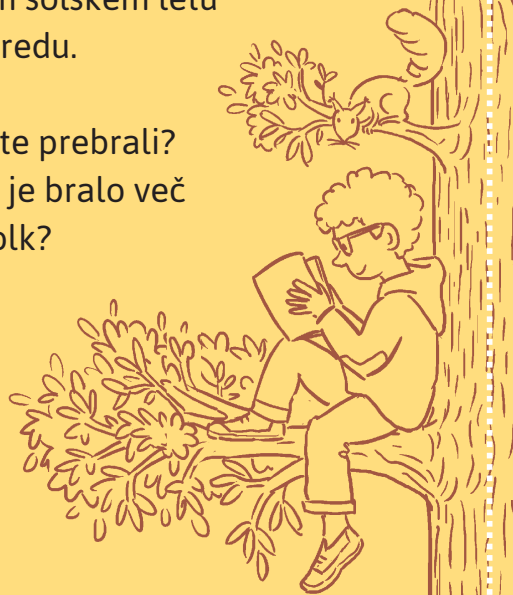
Sošolcem ponudi eno pesem v branje in utemelji svoj izbor.



Izvedite razredni projekt.

Izdelajte seznam vseh knjig,
ki ste jih v tem šolskem letu
prebrali v razredu.

Koliko knjig ste prebrali?
Katere knjige je bralo več
sošolcev/sošolk?



Preberi zgodbo in nariši svoj najljubši
dogodek iz zgodbe.

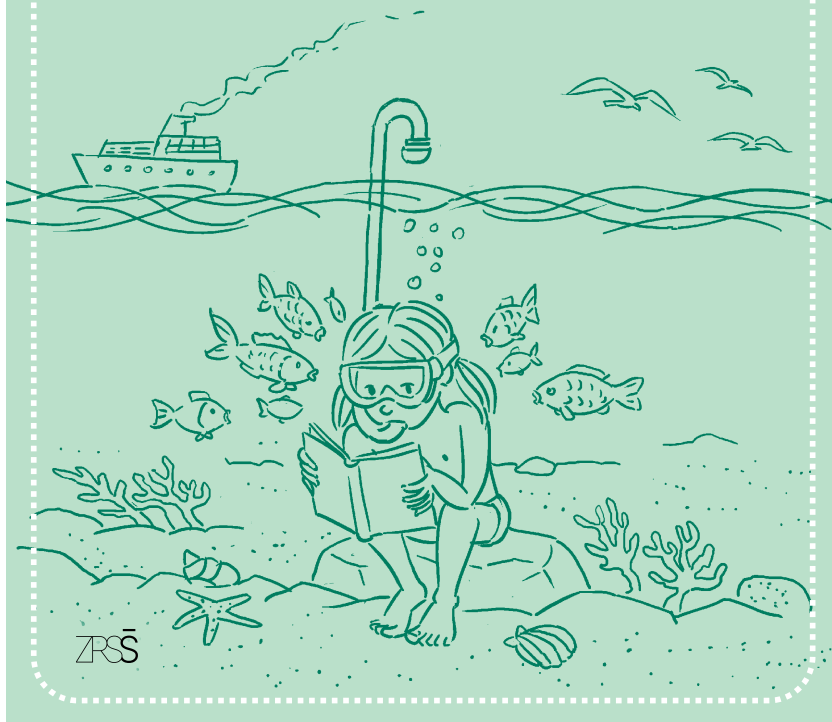
Sošolcu predstavi, zakaj si izbral ravno
ta dogodek.



S sošolcem preberita isto knjigo.
Izberita jo skupaj v šolski knjižnici.

Ko knjigo prebereta, si izmenično
pripovedujta zgodbo (začne prvi,
nadaljuje drugi, nato zopet prvi ...).

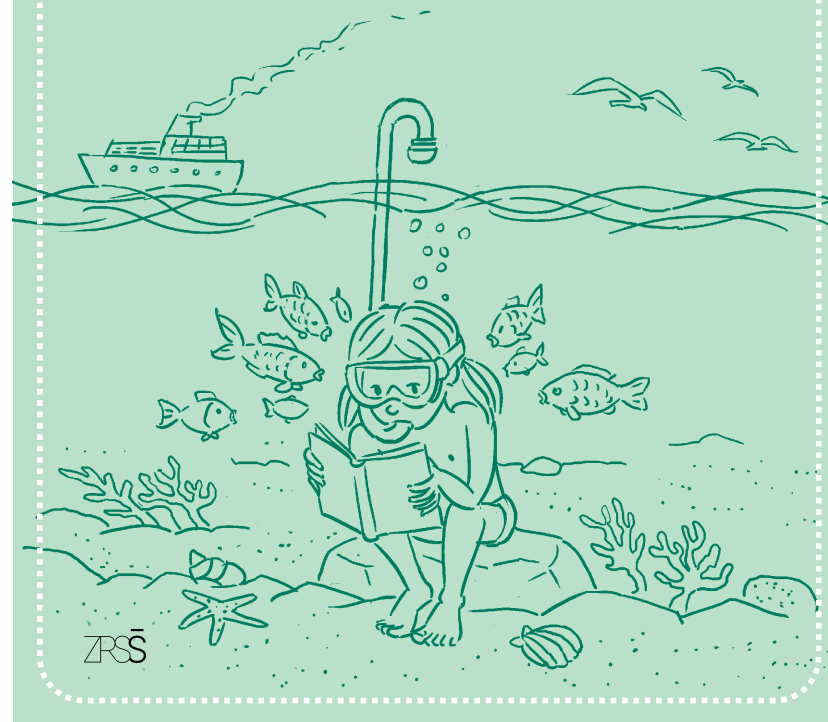
Opišita svoje občutke ob branju.



Izberi knjigo.

Oglej si njeno naslovnico in razmisli,
o čem bo knjiga pripovedovala.

Pri sošolcu preveri, kaj meni, o čem bo
knjiga pripovedovala.

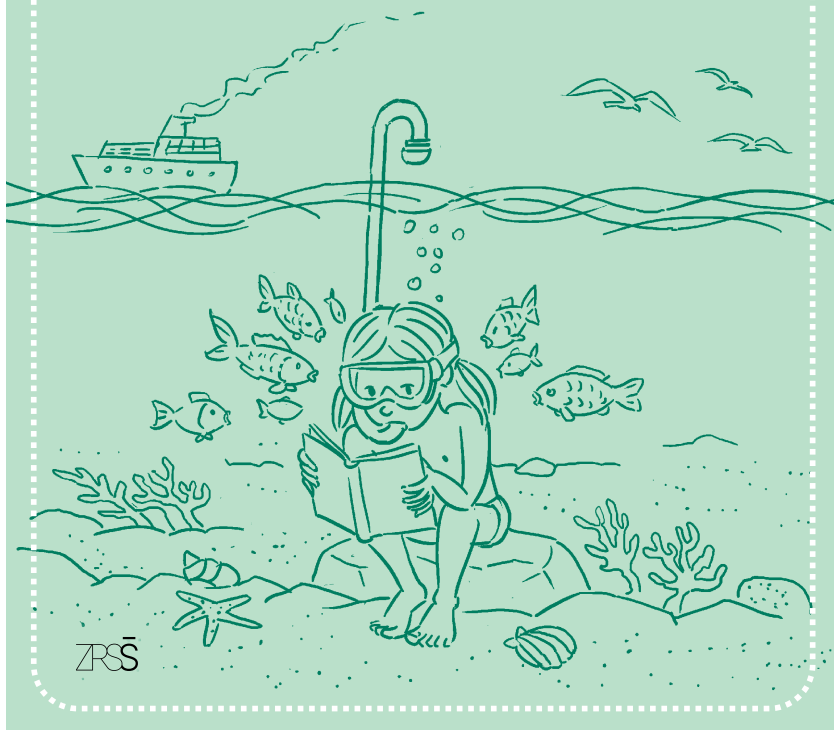


S SOŠOLCEM POJDITA V ŠOLSKO KNJIŽNICO.

POIŠČITA SLIKANICE Z ŽIVALSKIMI ZGODBAMI.

NAPIŠITA SEZNAM NASLOVOV TEH KNJIG.

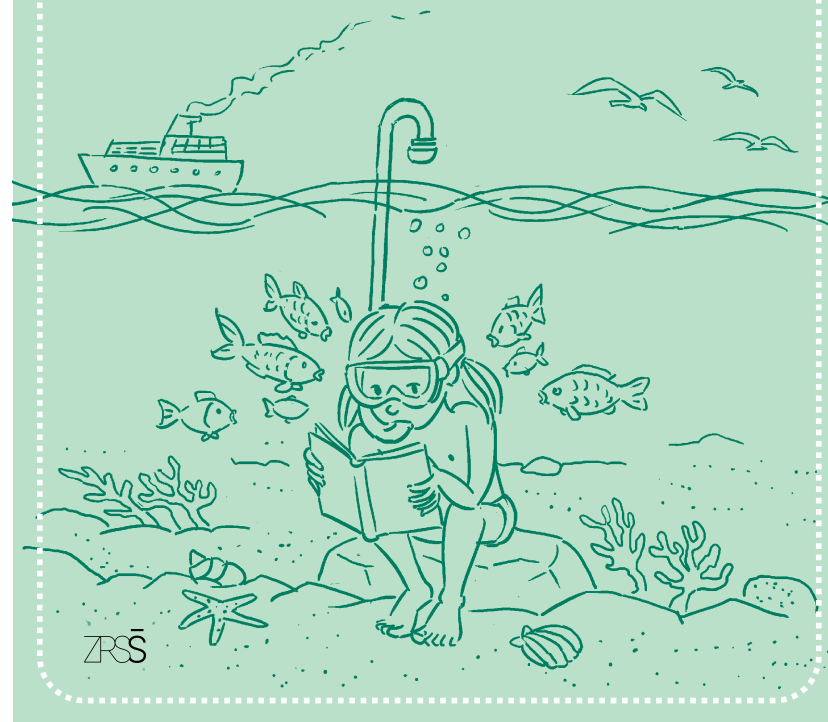
DOGOVORITA SE O TEM, KATERO KNJIGO
BOSTA PREBRALA.



S sošolci sestavite skupino, pojdite
v knjižnico in si izberite eno knjigo.

Dogovorite se, v katerem vrstnem redu
jo boste prebrali.

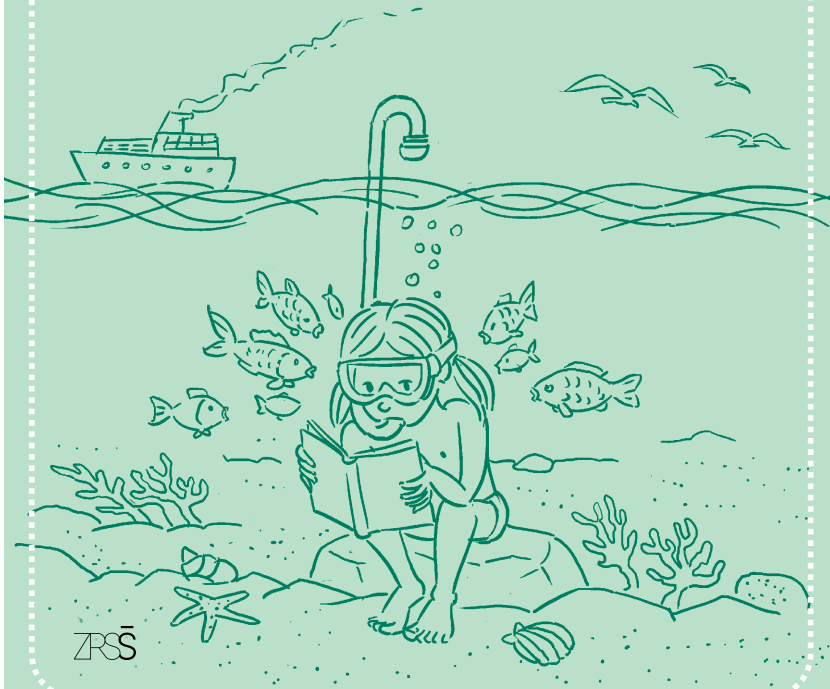
Ko knjigo vsi preberete, pripravite za
ostale sošolce zanimivo predstavitev
knjige. Bodite ustvarjalni.



S SOŠOLCEM IZBERITA KNJIGO.

BERITA JO SKUPAJ, PO DELIH.

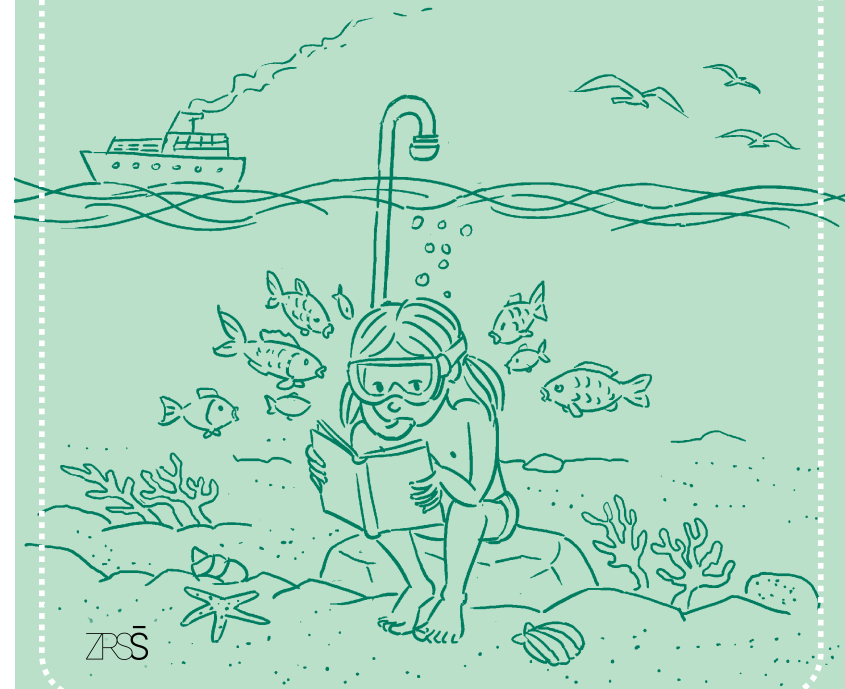
VSAKIČ, KO KONČATA Z BRANJEM,
SE POGOVORITA O TEM, KAJ MENITA,
DA SE BO ZGODILO V NADALJEVANJU.



IZBERI SLIKANICO IN JO PREBERI.

OGLEJ SI ILUSTRACIJE.

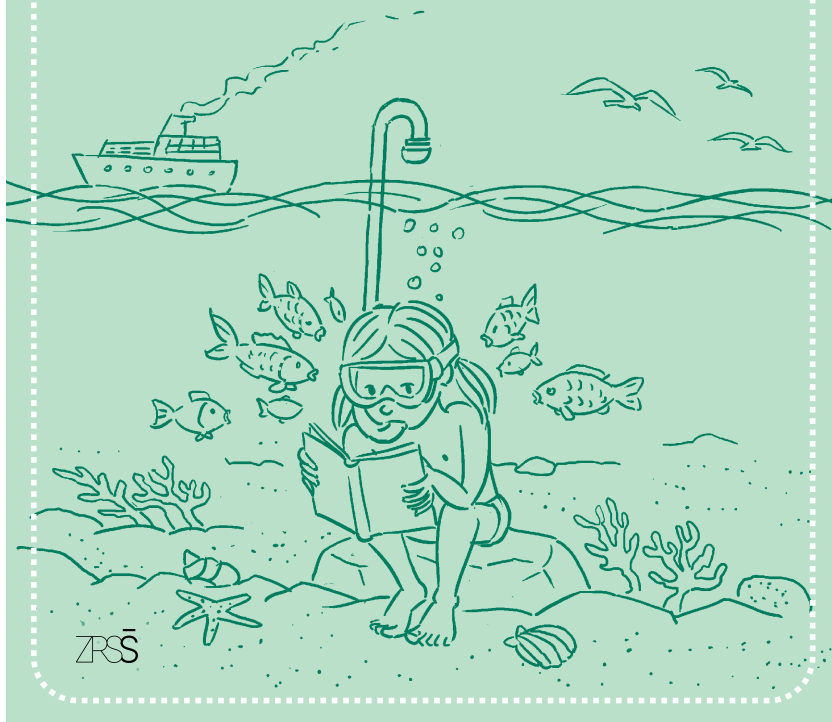
NATO SOŠOLCU OB ILUSTRACIJAH
PRIPOVEDUJ ZGODBO.



PREBERI SLIKANICO.

IZMISLI SI NADALJEVANJE ZGODBE.

PRIPOVEDUJ SOŠOLCU.



IZBERI KNJIGO.

OGLEJ SI JO IN UGOTOVI:

- KDO JE KNJIGO NAPISAL,
- KDO JE KNJIGO ILUSTRIRAL,
- KOLIKO STRANI IMA KNJIGA.

PREDSTAVI KNJIGO SOŠOLCU.

