

lutkovnih odrov, ki jih s tem prosim, da naj pripravijo primerne igrice za šolski radio.

Priporočam učiteljstvu, naj se odloči za pokrajinske oddaje, ki jih naj bo v prihodnjem letu prav velik, čim več tem bolje. V teh oddajah bomo spoznali bližnje in daljne kraje svoje lepe domovine in širili svoje obzorje. Za kraji ožje domovine pa mora priti na vrsto tudi opis ostalih pokrajin naše obširne, lepe in bogate države. S pokrajinskimi oddajami bomo gojili nacionalni čut in dvignili drž. samozavest. Ponavljamo, da so pokrajinske oddaje mogoče iz vsakega kraja, ki je priključen na telefonsko omrežje.

V jeseni nameravamo uvesti sistematično glasbena predavanja in si želimo prav obilo petja. V začetku junija so nastopili v Ljubljani naši mladinski zbori in pokazali svojo ubranost in izurjenost. Poznali smo le »Trboveljske slavčke«, zato nas je nastop 19 izsolanih mladinskih zborov kar presenetil; kaj takega nismo pričakovali. In kdo je v teh zborih? Sami naši šolarji, sami učenci naših šol! Ali je torej opravičljivo, da pogrešamo v oddajah šolskega radia svojih lepih pesmi, svojega lepega petja? To se mora izpremeniti! Zato vabim mladinske zbere iz vse naše banovine, da nastopijo v šolskem radiu in nam zapojejo, kakor smo jih slišali zadnjič v Ljubljani. Naš odbor pričakuje, da bodo naši mladinski zbori v šolskem radiu tekmovali med seboj in vzbudili še več enakih zborov. Lepa pesem vpliva na srce in pospejuje srčno kulturo, zato jo moramo gojiti vedno in povsod.

Radijskega aparata ne potrebujejo samo šolski otroci, ampak tudi šoli odrasla mladina ter kmečki, delavski in meščanski ljudstvo. Predavanja po radiu so vzgojne, izobraževalne ali gospodarske vsebine in prinašajo vsakemu poslušavcu nekaj. V tedenskem programu naše oddajne postaje najdemo stalna predavanja, ki jih sestavlja naš odbor, kmetijski oddelek kr. banske uprave, zveza gospodinj, sokolstvo, zdravniki, higienski zavod in drugi.

Ali ni škoda, da ni v vsaki vasi vsaj en aparat, ki je dostopen vsem?

Splošne vesti

O JUGOSLOVANSKEM ČUSTVOVANJU IN VZGOJI V DUHU NARODNEGA IN DRŽAVNEGA EDINSTVA.

»Slovenski Narod« št. 164 z dne 23. julija 1934. prinaša pod naslovom »Nov šolski upravitelj na Viču« med drugim sledeče:

»Kot domačin je najprej toplo pozdravil novega šol. upravitelja Levstika, ter vse odlične predstavnike, predsednik krajevne organizacije JNS Jože Mesec, ki je izrazil veselje, da je dobila viška šola po 15. letih naprednega in jugoslovensko čutečega upravitelja, ki bo vzgajal mladino v duhu narodnega in državnega edinstva.« »Jutro« št. 167 od 24. julija 1934. pa poroča pod naslovom »Pozdraven večer novemu šol. upravitelju na Viču« sledeče: »V nadaljnjem govoru je gosp. Mesec izrazil veselje, da je viška šola dobila jugoslovensko čutečega upravitelja.« Na to stavljam naslednja vprašanja:

1. Ali je gosp. Mesecu in vsej družbi, učiteljev in neučiteljev, ki je bila navzoča na pooblaščenem večeru znano, da je bil bivši viški upravitelj gosp. Ivan Štrukelj vedno odlično ocenjen in, da mu niti eden sreski oziroma banski šolski nadzornik pri nadzorovanju in ministrski odposlanec ni rekel, da je premalo jugoslovensko čuteč in da bi se na viški šoli ne vzgajalo mladino v duhu narodnega in državnega edinstva?

2. Ali jim je znano, da je padel sin gosp. Ivana Štruklja kot jugoslovenski dobrovoljec na koroski fronti in da je gospod Ivan Štrukelj odlikovan z redom Sv. Save?

3. Iстина je, da je novi šolski upravitelj viške šole gosp. Levstik, dosedaj sreski nadzornik v Krškem, znan nacionalni, prosvetni in sokolski delavec in so opravičene vse zahteve, ki so se mu naštevale ta večer in v listih. Naj bi se bile tudi naštevale vrline prvotno upoštevale.

Iz gornjih razlogov ne moremo odobravati v uvodu citiranih izjav. Ponovno poudarjamo, da nacionalizem brez zdrave etične osnove ni zdrav. Dejanja, ki niso osnovana na socialnih in pravnih temeljih ter se s stališča morale ne dajo zagovarjati, niso nacionalna. V tem pravcu bomo branili vsakogar in ob vsaki priliki, ki je v svojem delu konstruktiven in pošten!

— Volitve na IV. banovinski skupščini. V seznam izvoljenih članov upravnega odbora JUU, sekcije za dravsko banovino, ki je bil objavljen v zadnji številki »Učit. tovariša«, je pomotoma izpadlo, da je bil izvoljen v upravni odbor sekcije tudi tovariš Bučar Alojzij.

ROČNI KATALOG ZA ŠOL. LETO 1934./35. izide v prvi polovici avgusta t. l. prenovljen z vsemi zakonskimi odredbami, navodili itd., ki jih rabi učitelj pri vsaki izpremembi v službenem razmerju. — Naročila sprejemata Učiteljski knjigarni v Ljubljani in Mariboru.

— Delegati za Beograd naj se ne vežejo na razne strani ob priliki skupščine, temveč naj bodo pripravljeni na par posvetovanj, da bodo informirani o vsem. Isto velja tudi za člane upravnega odbora, da se domeni o nekaterih aktualnih zadevah. — Iz vodstva sekcije JUU.

— Naslavljajte vse dopise vedno na sekcijo JUU in ne na poedine funkcionarje osebno (tudi na predsednika ne), ker s tem samo zavlačete odgovor, ker je treba osebna pisma pošiljati za naslovljenecem. Priložite

Šoli, kjer se ljudje najlažje zbirajo, je izrečno prepovedano, da bi si na novo nabavila radijski aparat. Ni ji pa prepovedano, da prevzame in hrani aparat, ki ga ji kupijo vašačani, društva ali kdorkoli.

V imenu našega odbora prosim vzgojna in izobraževalna društva, ki delujejo na deželi, kakor sokolska društva, Zvezo kmečkih fantov in deklet, Klub prijateljev vaše kulture itd., da preskrbe domači šoli radijski aparat v skupno uporabo. Če sama kmetijska predavanja zaslužijo, da jih ljudstvo posluša in se ravna po njih. Le povejte to občinskemu odboru in gotovo bo tudi občina prispevala za skupni radijski aparat. Samo vzajemna samopomoč more pomagati naši vasi, da se bo dvignila gospodarsko, kulturno in socialno.

Pri nas smo v radiofoniji zelo zaostali; nimamo močnih oddajnih postaj in naročnikov štejejo v vsej državi komaj 60.000. V Ameriki pa so imeli 1. maja že 29 oddajnih postaj za gledanje v daljavo in nad 10.000 televizijskih prejemnih aparatov. V Ameriki opere ne slišijo samo kakor pri nas, ampak jo tudi vidijo. Tudi Angleška in Japonska že gledata v daljavo, Nemčija pa se pripravlja, da bo pričela to panogo radiofonije v jeseni.

Zganimo se in nadomestimo, kar smo zamudili! Vsaka šola na kmetih naj dobi v kratkem svoj radijski aparat! Naš odbor bo svoje delovanje prav rad razširil in spopolnil.

Med našim odborom in šolo je stik premahnen. Otroci se glede ponovitve »Martina Krpana« niso obrnili na naš odbor, ampak so pisali naši oddajni postaji. Prosim učiteljstvo, naj se glede šolskega radia rado in neprestano obrača na naš odbor, ki brez sodelovanja vsega učiteljstva ne more napredovati.

Šolski radio podpirata kr. banska uprava in naša oddajna postaja. V imenu našega odbora se obema zahvaljujem za znatno podporo in ju obenem prosim za nadaljnjo naklonjenost.

Zahvaljujem se tudi vsem sodelujočim in jih pozivam, da se oddolžimo svojima podpornicema z dobro državljsko vzgojo naših šolarjev in propagando radia med našim ljudstvom. Profesor Leopold André

Učiteljski pravnik

—§ PLACILNE SEZNAME za vsak prihodnji mesec pošljite gotovo do 5. v mesecu neglede na to, ali je bila za tekoči mesec izplačana plača — ali ne, ker se sicer zavleče nakazilo za prihodnji mesec. U v a ž u j t e t o!

Naša gospodarska organizacija

—1 Članom Učit. samopomoči. V mesecu juliju t. l. je umrla 5 članov: Zajec Josip, Trebnje; Zemljič Marija, Celje; Marn Magdalena, Ljubljana; Debeljak Alojzija, Tržič in Vouk Milka, Raka (326. do 330. smrtni slučaj). Vse posmrtnine znašajo Din 63.055.—. Članski prispevek znaša za enega člana s poštnino Din 26.—, za zakonske pare Din 51.—. Ker smo izplačali na posmrtninah visok znesek in nam dolgujejo zamudniki na zaostankih lep znesek, vljudo prosimo, da nam članski prispevek nakažete takoj po prejemu mesečnih prejemkov. Uprava s strahom gleda v bodočnost, ker je razdelila zadnji razpoložljivi denar. Vsi zamudniki so prejeli obračune; poravnajte jih! Podporni sklad je izčrpan. Do danes smo prejeli nad 50 prošenj, vpoštevati jih bo mogoče največ 10 do 15. Ne vlagajte prošenj, počakajte, da se zopet kaj nabere. Priglašajte nove člane, da se bo sklad večal.

Učiteljska tiskarna

— »Učiteljska tiskarna« je naša najvažnejša gospodarska ustanova, ki je dala skupnosti že največ gmetnih in moralnih koristi, zato jo moramo vsestransko podpirati. »Učit. tovariš« bo imel stalno rubriko o Učiteljski tiskarni. Vsebovala bo posebna opozorila o poslovanju tiskarne in knjigarne.

—t Deleži. Vsak učitelj(ica) naj prijavi vsaj en delež po Din 250.—, plača lahko tudi v mesečnih obrokih. Premožnejši naj podpisujejo več deležev. Deleže tiskarna obrestuje in nakazuje obresti vsako leto potom čekovnega urada.

—t Naročila. Šol. upravitelje opozarjamo, naj takoj naroče vse potrebščine za novo šolsko leto 1934./35., da bodo ob začetku šolskega leta imeli vse tiskovine na razpolago. Vsa naročila naj izvrše skupno in neposredno. Večkratno naročanje med letom, dela nepotrebne poštno troške. Večje pošiljatve so cenejše po železnici.

—t Stari dolgovi. Ali ste že poravnali vse račune Učit. tiskarne? Če ne, storite to nemudoma, sicer vam neizogibno zamudne obresti zmanjšajo kredit za naročila.

—t Blagajniški dnevnik s proračunsko razvidnico je nova tiskovina, ki jo je pravkar založila Učiteljska tiskarna v Ljubljani. Krajevni šolski odbori bodo sproti že med letom vpisavali izdatke in dohodke v pripadajočo pozicijo proračunske razvidnice in jim odpade to delo ob zaključku obračunskega leta. Tedaj bodo predložili samo prepis te tiskovine obračunu; v dosedanja tiskovino »Obračun« pa bodo enostavno prenesli končne izdatke in dohodke že razvrščene po posameznih pozicijah. Blagajniki, ozir. poslovođe se bodo z uporabo te nove tiskovine vsak čas lahko prepričali do kolike mere so izrabljene posamezne postavke proračuna. — Dobro bo služila ta tiskovina krajevnim šolskim odborom tudi pri sestavi šolskih proračunov, ker bodo na podlagi izdatkov in dohodkov ter še neizrabljenih proračunskih postavk in neplačanih računov pravilneje ugotovili, približni primanjkljaj, ozir. prebitok, kar je upoštevati na prvem mestu izdatkov, ozir. dohodkov »Proračuna«. — Končno tudi ne bo treba obračunskih prilog razvrščati ob zaključku obračunskega leta po partijah in pozicijah, ampak se bodo predložile te priloge po zapovrstnem redu kakor se sproti vpisujejo v »Blagajniški dnevnik s proračunsko razvidnico«.

Mnogim poslovođjem in blagajnikom krajevnih šolskih odborov bo še prav posebno prijala ta novo predpisana tiskovina, ker so že dosedaj za svojo uporabo in pregled vodili približno tako proračunsko razvidnico, ki je sedaj združena z blagajniškim dnevnikom.

Mladinska matica

HRVATI O »KRESNICAH«.

Kar je izšlo do zdaj ocen pri nas o »Kresnicah«, so bile vse ugodne, vendar so jih skoro vsi naši kritiki omenili tako mimogrede, ne da bi polagali na knjigo bogve kake pozornosti. Hrvati so sprejeli »Kresnice« drugače.

Oceno so prinesle »Novosti« od 18. julija z naslovom čez 3 kolone. Ocena obsega skoro celo stran lista.

Naj citiramo nekaj mest iz ocene: V Ljubljani je izšla te dni knjiga, ki znači dogodek v naši mladinski literaturi. To knjigo so napisali sami otroci, in sicer oni

najmlajši iz osnovne šole, ki so knjigo tudi sami ilustrirali. Knjigo pod naslovom »Kresnice« je izdala Mladinska matica poleg treh drugih knjig za deco. Vse te 4 knjige, skromne po obsegu, niso prav v ničemer podobne, ne po vsebini ne po opremi, oni mladinski literaturi, ki smo je vajeni gledati v izložbah naših knjigarn in v rokah naše mladine. Nove po obliki in vsebini so vredne, da jih omenimo, posebno še »Kresnice«, ki so med vsemi najbolj zanimive.

Na 96 straneh te knjige je sodelovalo sedemdeset otrok. Od daljših avtobiografskih odlomkov in potopisov pa do krajših, v nekaj stavkih nametanih skic, je vsa knjiga zanimiva tako iz pedagoškega kakor tudi s sociološkega in literarnega stališča. Polna iskrenosti in neposrednosti, in kar je najbolj čudno, polna stvarnosti in plastičnosti, brez fraz in obrabljenih rekvizitov mladinske literature, kaže pot in način vsem onim, ki pišejo za mladino. V tej knjigi pišejo otroci najenostavnejše stvari. V njej je dokaj gradiva za studije psihologa in pedagoga, v teh črticah in skicah je mnogo dragocenega materiala za onega, ki hoče vedeti, kaj današnje otroke zanima in o čem najrajši pišejo in čitajo. Tu se razodeva pravi otroški slog in forma.

Pri drugih narodih so že davno izhajale take knjige. Pod vplivom novih psiholoških teorij, a največ pod vplivom Adlerjeve individualne psihologije in sodobnih pedagoških uspehov teh teorij (delavne šole, metode kolektivnega poučevanja, metode Montessori itd.) so začeli Nemci iz Nemčije in Avstrije izdajati otroške stvari. Ali medtem ko Nemci objavljajo take izdelke otrok bolj kot psihološke studije zaradi proučevanja (Büchler in Letzter na Dunaju in Franz-Helersberg v Berlinu), so dali Francozi tem mladinskim delom bolj literaren ton. Tako je učitelj Frenet v St. Paul de Venca osnoval revijo »La gerbe«, ki jo urejujejo in pišejo otroci sami. Ta pokret znan pod imenom »L'imprimerie à l'école« je postal na francoskem tako znan in važen, da so bile maja meseca lanskega leta celo v francoskem parlamentu samem živahne debate o tej šoli in reviji. A v dokaz, da so ti otroški izdelki res uspeli, naj nam služi to, da francoski listi čisto prinašajo ponatiske iz te dečje revije.

Če primerjamo nekatere stvari iz »Kresnic« z onimi iz revije »La gerbe«, opazimo izredno podobnost v načinu izražanja naše mladine s francosko. Opis utapljanja mačke, ki ga je objavil v tej francoski reviji enajstletni Marcel Agneaux in sestavek »Kamen na srcu«, katerega je napisal v »Kresnicah« njegov sovrstnik iz Stajerske Janez Karo, izgleda kot bi potekla izpod istega peresa. Človek bi rekel, da je to odlomek iz Cankarjevega »Mojega življenja« ali iz »Davida Copperfielda« od Dickensa. Isti slog, isti kratak in koncizen način izražanja, isti način postavljanja dialoga in ista logična in čvrsta kompozicija. Tudi če primerjamo ilustracije v »Kresnicah« z onimi v francoski reviji, se pokaže ista sličnost. Le, da imamo v »Kresnicah« nekaj ilustracij, ki so res nadpovprečne. Slike Marjana Ozvalda so bile razstavljene že v Ljubljani in v Pragi. Kmetijski otrok Tomaž Kvas je pa rojen portretist. Prvi ima smisel za dinamiko, drugi pa bolj za statične stvari.

Cela ta knjiga pomeni pravi dogodek v naši mladinski pa tudi v naši pedagoški literaturi. Res je, da imajo naši dnevniki otroški kotiček, kjer priobčujejo otroci svoje stvari, a to se ne more meriti s to knjigo, ker jim ne gre za isti cilj in tudi se izdelki ne izbirajo z istim merilom. Tudi v Beogradu se je ustanovil mladinski list, kjer bi sodelovali otroci, a poizkus ni uspel, ker niso imeli njega temeljni nič skupnega ne s pedagoško ne z mladinsko literaturo. Poizkus »Kresnic« pa je bil deležen popolnega uspeha.

Na koncu prinaša Tone Peruško, ki je napisal to oceno, še dva prevoda iz »Kresnic« in 3 ilustracije. Prevredna sta snisa »Kamen na srcu« in »Prijatelj Janez«. Od slik pa so prinesle »Novosti« Skofjo Loko (Trojar), Avtoportret (Kvas) in Ekspresni vlak (Ozvald).

NAŠ ŠOLSKO-MLADINSKI TISK.

Pod tem naslovom priobčuje zadnja številka »Književnosti« daljši članek, kjer se v uvodu obregne ob anketo za mladinski tisk in ob način, kako se je ta anketa vodila. V nadaljnjem se zavzema članek za reformo našega mladinskega tiska. Po njegovem mnenju je glas po taki reformi samo sekundni interval v skali, ki kriči po spremembi celokupnega našega šolskega in izvenšolskega kulturnozgodnjega in učnega življenja in je ta le zgodovinsko utemeljena posledica social-ekonomskih pogojenosti, v kateri se nahaja današnja družbena razvojna stopnja.

Vzporodno s klicem po preureditvi in preusmeritvi šolskega življenja se je nujno pojavil klic po preusmeritvi mladinskega tiska. Od rešitve prvega zavisi rešitev drugega vprašanja.

V nadaljnjem kritizira članek okostenelost in nemožnost šolskih čitank in mladinskih listov: »Zvončka« in »Vrtca«. O »Našem rodu« pravi: V tej suhoparno zmoralizirani mladinski literaturi se je pred petimi leti pojavila v naših šolah mladinska revija »Naš rod«, ki pomeni brez dvoma korak naprej, zakaj »Naš rod« je v primeri z »Zvončki« in »Vrtca« prinesel med šolsko mladino osvežujoči dih, kljub temu, da je list ostal po svoji formalni in materialni plati, po svoji urejenosti in vsebini preveč enostransko urejen, ker v pretežni večini gleda le na estetsko formalno vzgojno plat in kljub temu, da je po svojem načinu gledanja na življenjsko in družbeno dogajanje idealistično usmerjen, ter tako po svoji metodi nesodoben in ne odgo-

Osebnne zadeve

—t Upokojeni so: Bregant-Ožko Ana, učiteljica iz Ruš; Furlan-Crnagoj Ana iz Sostrega; Mavrič-Ciuha Ana iz Gor. Radgone in Jovanović Milica iz Topolščice (Niša).

varja sodobnemu znanstvenemu gledanju na svet in življenje. —

O »Mladi Jugoslaviji« pravi kritik, da je po svoji vsebini in usmerjenosti docela ponesrečen eksperiment in je le poslabšana izdaja »Našega rodu«. Tak list je le surogat političnega tednika slabše izdaje, brez kakršne koli osnove. Toliko obetajoči stik s stvarnim življenjem, z vsemi področji družbenega življenja je ostal samo pri obljubah.

Kritik končuje takole: Duhu časa, zahtevam in potrebam najširših slojev delovnega razreda odgovarja realistična, znanstveno utemeljena in zgodovinsko družbeno pogojena metoda pisanja, brez vsake idealizacije in bolne fantazije pa naj bo to leposlovje ali žurnalizem. Na ta način bo šele dobila šola potisk pravi stik z življenjem, šolska mladina pa vsaj približno objektivno-kritičen kompas za oceno in pot v življenje. —

Stanovska organizacija JUU

Iz sekcije

Vse članice in člane JUU, ki se obračajo za informacije in posredovanje direktno na sekcijo, naj prilagajo znamko za odgovor. Na vloge brez priložene znamke sekcija v zmislu sklepa zadnje banovinske skupščine ne bo odgovarjala.

Tajništvo sekcije posluje v času počitnic le vsak delavnik od 8. do 12. ure.

Glavna skupščina bo 18., 19. in 20. avgusta v Beogradu. Dnevni red je objavljen v zadnji številki »Učit. tovariš«.

Sreska društva naj izstavijo svojim zastopnikom na glavni skupščini pooblastila, ki morajo biti opremljena s pečatom s. u. društva in podpisana od predsednika in tajnika. Polnomočje mora vsebovati: 1. ime, službeni znanj, članstvo JUU, kraj službovanja (srez, banovina); 2. katero sresko društvo zastopa in kdaj je bil izvoljen za delegata. Sekcija bo oskrbela pooblastila le za člane svojega upravnega in nadzornega odbora.

Ker je letošnja glavna skupščina radi dokončne ureditve razmer v stanovski organizaciji zelo važna, apelira sekcija na vsa sreska društva, da pošljejo na skupščino polnomočno zastopstvo. Delegete in ostale udeležence na glavni skupščini, ki reflektirajo na preskrbo prenočišča, naj javijo sreska društva poimensko sekciji.

VOZNE OLAJŠAVE ZA UDELEŽENCE GLAVNE SKUPŠČINE JUU V BEOGRADU

18., 19. in 20. avgusta 1934.

Ministrstvo prometa je na prošnjo JUU v Beogradu dovolilo udeležencem glavne skupščine z odlokom B./Za. K. Br. 166 od 18. julija 1934, naslednje ugodnosti.

1. Člani in članice JUU, državni uradniki uživajo četrtinsko vožnjo na podlagi uradniške legitimacije.

2. Člani in članice JUU, ki niso državni uradniki, uživajo polovično vožnjo.

Članice in člani pod 1. — državni uradniki, naj kupijo na odhodni postaji vozni listek s 50% popustom, ki ga dobijo na podlagi uradniške legitimacije. Ta vozni listek služi za brezplačno vožnjo pri povratku poleg potrdila o udeležbi od predsedstva skupščine.

Članice in člani pod 2. — naj si nabavijo na odhodni postaji cel vozni listek. Ta listek jim bo služil poleg potrdila predsedstva skupščine za brezplačno vožnjo pri povratku.

Potniki, ki bodo potovali z državnimi ladjami, naj postopajo na sledeči način: Člani in članice pod 1. naj si nabavijo vozni listek s 50% popustom na podlagi svoje uradniške legitimacije. Pri nakupu voznega listka morajo pokazati tudi objavo, izdano od Jugoslovenskega učiteljskega združenja ali pa člansko legitimacijo. To legitimacijo jim bo odhodna ladijska postaja žigosala in vpisala številko kupljenega voznega listka. Ta vozni listek jim bo služil pri povratku, obenem s potrdilom predsedstva skupščine, za brezplačno vožnjo. Poleg tega mora biti objava izdana od strani JUU ali pa članska legitimacija žigosana tudi od povratne ladijske postaje.

Člani in članice pod 2 naj kupijo na odhodni ladijski postaji cel vozni listek in morajo pokazati objavo od JUU ali pa člansko legitimacijo, ki jo bo odhodna ladijska postaja žigosala in vpisala številko kupljenega voznega listka. Ta cel vozni listek jim bo služil pri povratku za brezplačno vožnjo. Posedovati morajo tudi potrdila predsedstva skupščine, da so se skupščine res udeležili. Povratna ladijska postaja pa mora žigosati objavo, oziroma člansko legitimacijo.

Te vozne olajšave veljajo od 14. avgusta do vključno 24. avgusta za vse vlake razen ekspresnega in za vse razrede razen IV.

Predsednikom s. u. društev, delegatom in ostalim udeležencem glavne skupščine sporočamo, da bomo odpotovali iz Ljubljane 17. avgusta z brzovlakom, ki odhaja iz Ljubljane ob 9. uri dopoldne, iz Zidanega mosta ob 10.06, iz Sevnice 10.25 in iz Brežic ob 10.56. Prihod v Beograd ob 20.15 uri. Sekcija bo rezervirala poseben železniški voz, ki bo primerno označen.

Iz društev:

Poročila:

+ JUU SRESKO UČITELJSKO DRUŠTVO KAMNIK je zborovalo v soboto dne 23. junija 1934. ob 8. uri v Domžalah.

Navzočih 73 tovarišev in tovarišic. Tovariš predsednik odpravi poslednje zborovanje, pozdravi navzoče in se spomni pokojne tovarišice Danice Habjanove. V njen spomin se vsi dvignejo raz sedežev.

O društvenem življenju na vasi predava najprej tovarišica Fajdiga Vida. V svojem referatu oriše izvenšolsko delo učiteljice na vasi. Tudi če ni v vasi nobenega društva, ima učiteljica dovolj prilike za udejstvovanje in delo. Išče stika z ljudstvom, pomaga mu ob vseh prilikah, budi zaupanje in ljubezen.

Inozemsko šolstvo in učiteljstvo

PROSPERITETA IN DEPRESIJA.

Ameriško učiteljstvo je izvečine včlanjeno v »Ameriški učiteljski federaciji«, katere tajnica je mrs. F. C. Hanson. Napačno pa bi bilo misliti, da je ta federacija vsaj približno tako trdno na nogah, kakor katera koli organizacija ročnih delavcev. Baš učiteljstvo je izpostavljeno neverjetnim nepravilnostim, kakršnih bi se človek niti izdaleč ne nadejal pri tako razvitem narodu kakor so Amerikanci. Bilo bi preobširno, če bi navajal vse žalostne dokaze za to ugotovitev, zadoštuje naj sledeče, kar sem našel v raznih rubrikah.

Sedanja kriza ima zle posledice tudi na ameriško šolstvo, predvsem na učitelje. Šolski odbori so postali izredno tiranski in trgajo ne samo plače, ampak tudi diktirajo kakovost privatnega življenja učiteljem. V mnogih krajih jim prepovedujejo posesti gledališča in hoditi na ples. V drugih jih potome kontrakta prisilijo obiskovati cerkev in učiti v nedeljskih solah. V tem oziru so najslabši šolski odbori v Iowi. V Indiani je 85 odstotkov šolskih odborov, ki delajo razliko med plačo moškimi in ženskam. Enaka plača za enako delo je v mnogih primerih izgubila in učiteljem plačujejo manj radi tega, ker so ženske. V mnogih krajih so bila suspendirana tudi avtomatična zvišanja plač. Neki odbor je oglaševal v časopisih za učiteljico, ki je pripravljena prevzeti službo za najnižjo plačo. Dobilo jo je res meko dekle, ki se je ponudilo za 60 dolarjev na mesec.

Kljub depresiji pa učiteljska federacija stalno raste v članstvu. V zadnjem času je organizirala štiri nove postojanke v Ashvilli, v Minneapolisu, v Chicagu in v El Pasu, Texas.

Tu-le naj bi se zgedovali tisti, ki izstopajo iz organizacije radi neugodnih, osebnih razočaranj.

Estella de Lia, 28 let stara učiteljica, je vsled morečih skrbi obupala nad življenjem. Vrgla se je iz drugega nadstropja na cesto in se smrtno poškodovala. »Jaz sem le breme in ne maram več živeti,« je dejala članom svoje robine. Ze par mesecev ni dobila plače.

Druga stvar, ki je značilna za tako veliko mesto, kakor je Chicago, je bil apel na guvernerjevo komisijo za odpomoč brezposelnim, naj določi del sklada za podpiranje bednih

Tovariš Ostanek pa predava o ureditvi današnjega društvenega življenja na vasi. — Današnje delo učitelja, prosvetnega in gospodarskega delavca je zaradi preobsega dela v posameznih društvi nevdružno. Za uspešno delo naj se izvrši koncentracija teh v dvoje ali troje, katera pa naj dobe trdno podlago, da bo mogoč trajen obstoj. Ker učitelji delamo po navodilih in nasvetih države, naj se nas pri tem delu zaščiti. Naše delo v ravni črti ni mnogokrat všeč ljudem, katerim je do osebnih ciljev in ne za interese države in naroda. Ker je delo na vasi poverjeno učitelju, naj se tudi upošteva nasvete pri reformah za izboljšanje, katere nudi naša stanovska organizacija. Pri izvenšolskem delu je treba večje požrtvovalnosti in svobode in le na ta način bodo uspehi boljši.

Debata pri tem referatu je bila zelo živahna. V njo je poseglo mnogo tovarišev in tovarišic. Končno predlaga tov. predsednik, naj se izmed članstva izvoli osem članov, ki naj sestavijo spomenico o našem društvenem življenju na vasi. Spomenico sestavijo: Arrigler, Ostanek, Peterlin, Rupnikova, Hrvat, Primožič, Štenovec, Toman, Schubertova, Inkret, Svetina.

Tovariš predsednik poda situacijsko poročilo: stanarima pripravnikov; kontraktualci in dnevničarji bodo nastavljeni. Izvršila se je intervencija zaradi izplačevanja mesečnih plač. K »Učiteljski tiskarni« je pristopilo 23 zadržnikov.

Pri slučajnostih se prečitajo smernice za učne načrte. Banovinski skupščini se predlaga ustanovitev bolniškega zavarovanja za učitelje.

Nato želi tov. predsednik vsem vesele počitnice in zaključí zborovanje.

Gizela Ušeničnik,
tajnica.

A. Arrigler,
predsednik.

učiteljic. Apel je poslala Agnes Clohesy, predsednica učiteljske unije. Med drugim navaja, da se je moralo že veliko število učiteljic obrniti na miloščinske organizacije za pomoč, ker ne morejo dobiti nikjer posojila in so njihovi prihranki pošli, trgovci pa jim nočejo dati ničesar na kredit.

Pri nočnih racijah v lokalih in javnih parkih, mnogokrat najdejo brezposelne učiteljice, ki nimajo niti denarja za stanovanje, da morajo prenočevati kar na prostem.

Ta kratek pogled v propadajočo duševnost Amerike samo potrjuje, kar je napisal o tej deželi vseh možnosti Duhamel v »Prizorih iz bodočega življenja«. Edino pravičnost, spoštovanje človekovega dostojanstva, priznavanje njegovih najelementarnejših pravic, so bila poleg moralnejše pridnosti ona gibalca, ki so ustvarila mogočno, zavidanja vredno Ameriko. Ekstremi tega grozijo upropasti vse dosežanje pridobitve. In če velja to za obljubljeni deželni nebatičnikov, koliko bolj je potrebno, da se tega zavedajo državni vsi dežel, kadar režejo kruh armadam svojih prosvetnih delavcev.

Novosti na knjižnem trgu

—k »Osnova aritmetike«. Tovariš Boršt-nik Srečko je izdal v samozaložbi v »Učiteljski tiskarni« knjižico »Osnova aritmetike«. — O tej knjižici je prinesel »Slovenski narod« v štev. 100. sledečo oceno: »Učni pripomoček ob vstopu v srednjo šolo. V samozaložbi jo

izšla pomožna knjižica »Srečko Boršt-nik, Osnova aritmetike«, ki naj služi dijakom, ki prestopajo iz osnovne v srednjo šolo. Knjižica ima daljši dober uvod o namenu, ki ga zasleduje ter o duševnem obzoru dijaka, ko gre v srednjo šolo. Tvarina sama je logično izpeljana in dobro premišljena. Obravnava sicer aritmetiko, a bo koristna tudi v jezikovnem oziru, ker navaja učence tudi k jasnemu izražanju. V dodatku govori tudi o naselitvi Slovanov na Balkan, o slov. blagovest-nikih, o azbukah, slovanskih številkah itd., tako da je knjiga priporočljiva tudi z nacionalnega vidika. »Slovenec« pa je podal v št. 131. sledeče: »Nova pomožna knjižica. Pred kratkim je izšla v samozaložbi knjižica »Osnova aritmetike« od Srečka Boršt-nika. Brošurica je namenjena otrokom, ki prestopajo iz osnovne v srednjo šolo, očitno pred prestopom in še dolgo po prestopu v nižji srednji in podobnih solah. — Enako pa more biti namenjena vsakomur, ki si hoče pridobiti res temelje aritmetike, ako si jih ni pridobil v šolski klopi. — Knjižica vsebuje poleg uvoda in dodatkov 150 točk v obliki vprašanj in odgovorov. Ob-sega 40 strani malega formata. Stane 7 Din, kar je v samozaložbi zelo malo in ni v nikakem razmerju z delom in vrednostjo snovi, kar jo mora priporočiti vsem predmetnim pedagogom na srednji in osnovni stopnji in vsej mladini. — Uvodoma so podani razlogi, zaradi katerih je knjižica nastala, kakor tudi namen. Jedro tvorijo vprašanja in odgovori v šestih poglavjih. Dva dodatka govori o številah v raznih jezikih in o slovanskih številkah. — Vsa izpeljava je metodično pravilna, upošteva starostno stopnjo in dečo duševnost. Smatramo, da je ta knjižica mladini ne samo koristna, temveč potrebna, zelo potrebna in jo zato prav toplo priporočamo. — Podobne ugodne ocene prihajajo od tova-rišev, ki so to knjižico že pregledali. Naj na-vedemo samo ono tov. Franceta Ločničarja, upravitelja v Mavčicah pri Kranju: »... Knji-žico odlikuje logično izvajanje in točno izra-žanje, kar bo zelo dobro služilo tudi jezikov-nemu pouku. Ni bilo lahko toliko pojmov združiti v nekako nepriljeno celoto. Sodim, da bo s knjižico otrok mnogo pridobil, kar mu bo služilo pri nadaljnjem pouku mate-matike. — Mnogo stvari je tudi novih in jih ni tako lahko zaslediti v kakih učnih knji-gah, a so važne.« Ta dobra in potrebna knji-žica izpolnjuje občutno vrzel pri pouku in ustvarjanju temeljev aritmetike. Ni nam znano, da bi drugi narodi posedovali tako delo, ki nudi odgovore na mnoga vprašanja, katera so interesantna in privlačna in zato izpodbujajoča ne samo za mladino, ampak tudi za odrasle. — Ta vprašanja pa službena pedagogika mimohodi — deloma, ker ji ne dopušča čas, deloma pa, ker ji ne ve odgo-vora. — Navedeno knjižico najtopleje pri-poročamo tako učiteljstvu kakor učencem. — Dobra pomoč bo onim, ki so pravkar sprejeti v prvi razred srednje šole, da se med počit-nicami še bolj pripravijo.

Gr.

Mali oglasi

Mali oglasi, ki služijo v posredovane in socialne namene občinsiva, vsaka beseda 50 par. Najmanjši znesek Din 5.—



FR. P. ZAJEC
Izpraška optik
Ljubljana, Stari trg 9

priporoča: naočnike, ščipalnice, barometre, toplomere, risalno orodje, mikroskope, foto-aparate itd. Velika zaloga raznih ur, zlatnine in srebrnine. Ceniki brezplačno.

Naročajte pri tvrdkah, ki inserirajo



v našem glasilu!

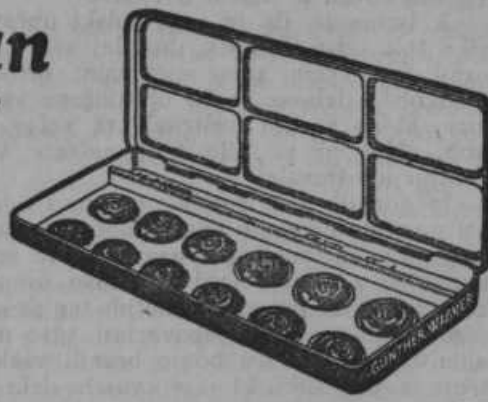
Avgust Agnola
LJUBLJANA
TYRŠEVA CESTA ŠT. 10
Telefon 2478.

Zaloga stekla, porcelana, kamenine, zreal in šip. Kompletno opreme za restavracije, hotele, gostilne, kavarne in bare ter za splošno gospodinjstvo. Luksuzni predmeti.

Pelikan

akvarelne barve

v okroglih komadih za šolsko uporabo. Hitro se topijo pod mokrim čopičem. — Barve so čiste in svetle ter dajejo svežo in živahno sliko. Ne spreminjajo se niti potem ko se posuše.



GÜNTHER WAGNER k. d., Zagreb, pošt. pred. 94

UGODNOST!

Damske galoše Din 70
Moške galoše Din 75
Damski snežni čevlji Din 100
Moški snežni čevlji Din 110

ANTON KRISPER, LJUBLJANA
MESTNI TRG 26 ♦ STRITARJEVA ULICA 3

Šolske knjige

za vse kategorije šol in po najnovejših izdajah

šolske zvezke

vsakovrstne, za šolo in domače vaje

šolske potrebščine

za vse mogoče šolske zahteve

Vam nudi vedno

KNJIGARNA „UČITELJSKE TISKARNE“

LJUBLJANA, FRANČIŠKANSKA ULICA 6 — MARIBOR, TYRŠEVA ULICA 44