

# Učiteljski Tovariš

Stanovsko politiško glasilo UJU — poverjenišvo Ljubljana  
Mesečna priloga »Prosveta«

Uredništvo in uprava: Ljubljana, Frančiškanska ulica 61. Rokopisov ne vračamo. Nefrankiranih pism ne sprejemamo. Izhaja vsak tretjek. Naročnina letno 60 Din, za inozemstvo 80 Din. Člani pov. UJU plačajo list + članarino. Oglasi po ceniku in dogovoru, davke posebej. Pošt. ček. rač. 11.197. Telefon 3112

## Nove službene instrukcije za šolske nadzornike v Češkoslovaški.

Za delovanje šolskih nadzornikov, so veljala doslej stara pravila, ki so bila v vsaki deželi drugačna. Nova naredba, ki je bila razglašena v prvi letošnji številki »Prosvetnega glasnika« je porušila vse dosedanje predpise in se uvedla v vseh deželah enake službene dolžnosti za deželne inspektorje.

Deželni šolski nadzorniki so člani deželnih šolskih svetov in imajo pravico glasovanja v plenarnih sejah. Priporočila se, da bi se o dvomljivih vprašanjih in važnih rečeh, pri katerih bi se lahko pokazala sporna stran, govorilo v navzočnosti nadzornika in uradnih članov pri sejah celokupnega deželnega šolskega sveta. Na ta način se jim ne jemljejo pravice in se njihovi predlogi pri sejah jako upoštevajo.

Spisi, ki so tudi neposredno pedagoško-didaktičnega značaja ali spisi, ki se tičejo osebnih zadev, pridejo v roke nadzornikom, ki jih samostojno rešujejo. Deželni šolski nadzorniki so člani kvalifikacijskih in disciplinarnih komisij, ki obstojajo pri deželnih šolskih svetih. Udeležujejo se tudi komisio-nelnih ogledov v šolskih zadevah.

Ko govorimo o njihovi inspekcijski dolžnosti, ki mora biti in ostati njihova edina, glavna in najvažnejša stran poklica, je pri pomniti, da morajo paziti na to, da so šole praktično urejene in da vršijo svoje naloge, ter da se jih ne bi uporabljalo za politične agitacije ali agitacije narodnih manjšin in za druge strankarske namene.

Da morejo v svojih deželah doseči zaželjene uspehe imajo le-ti večkrat konferenice, kjer debatirajo o važnih aktualnih zadevah, ki se tičejo posameznih pokrajin, oziroma rešujejo pedagoška vprašanja, na podlagi katerih naj bi se dvignilo šolstvo v vsej državi. Kakor že omenjeno, je njihova prva dolžnost točno vršiti inspekcije, pri katerih je učiteljstvu osnovnih in meščanskih šol, kakor tudi profesorjem srednjih šol potrebna opora v pedagoško-didaktičnih vprašanjih, kakor tudi vprašanju upravljanja šol, ter izdajajo upraviteljem, oziroma ravnateljem ustne ali pis-mene odloke v svrhu izboljšanja lokalnih šolskih razmer.

Po končani inspekciji podajo referate, nasvete in predloge pristojnemu višjemu šolskemu svetu, ki jih po pregledu predloži minist-rstvu.

Inspekcija se mora ponavljati na šoli večkrat, vendar le v daljših razdobjih, ker nima istega namena in smotra, kakor večkratne inspekcije sreskih šolskih nadzorni-kov.

Inspekcije deželnih šolskih nadzornikov se vrše na šoli največkrat zaradi sledečih vprašanj: naprava šole, notranja razdelitev šole, prešolanje posameznih vasi iz ene šole v drugo, vzgoja učencev, pouk, šolski obisk, učiteljsko razmerje na šoli, učiteljske konfe-rence in skrb za mladino. Sreski šolski nad-zornik je dolžan spremljati deželnega šolskega nadzornika na inspekcijah, ako on to zahteva.

V funkcijo deželnega šolskega nadzornika spada tudi pregled delovanja krajevnih

šolskih odborov, mestnih šolskih svetov in sreskih šolskih svetov; vendar nimajo deželni šolski nadzorniki pravice dajati omenjenim odborom in svetom ukaze. Pri polaganju usposobljenostnih izpitov za osnovne in meščanske šole nadzorujejo deželni šolski nadzorniki, ki so lahko prisotni pri izpraševanju in imajo pravico pregledovati klasifikacijski spisec in vse uradne spise, tičeče se izpitov.

## Delovanje širjega sosveta UJU — poverjenišvo Ljubljana.

(Poročilo iz III. seje z dne 31. maja t. l. v Mariboru.

Otvoritev.

Tov. poverjenik A. Skulj ugotovi, da prisostvuje seji 10 članov ožjega sosveta in 26 zastopnikov okrajnih učiteljskih društev. Svojo odsotnost je opravičilo mežiško učiteljsko društvo. Tov. Gobčeva in Mervič sta javila v smislu § 76. uradniškega zakona iz-stop iz UJU in iz ožjega sosveta. Širji so-svet sklene, da se jima izreče pismena za-hvala.

Po tem pojasnilu otvori tov. poverjenik sejo, toplo pozdravi vse navzoče in imenuje za zapisničarja tov. Blažiča in Kotnika. V pijetnetnem govoru se spomni umrlega člana ožjega sosveta, vzornega vzgojitelja in za organizacijo zaslužnega tov. Vladimira Požarja, šolskega upravitelja v Radečah. V znak žalosti in spoštovanja do umrlega tovariša vstanejo navzoči in zakličejo njegovemu spominu »Slava«.

V smislu člana 25. novih pravil poda tov. poverjenik zase in za tovariša Ribičiča in Gruma ostavko na svoj položaj. Širji so-svet vzame ostavko na znanje, vendar pa jih na predlog tov. Hrena poveri, da vodijo svoje posle še do skupščine, kar je bilo spre-jeto brez protiglasov.

Tajniško poročilo.

Tajnik tov. Kobal poroča o znani spomenici in statistiki o izvenšolskem delovanju učiteljstva, omeni uradniški zakon in vse korake, ki jih je poverjenišvo storilo pred uzakonjenjem, likvidacijo Zveze državnih nameščencev in ustanovitev konsorcija za »Naš Glas«, dalje navaja organizacijo dela, ki se je izvršilo po posameznih odsčkih. Posebno je poudaril ustanovitev novega od-seka za šolski radio. Omenil je tudi razne nadaljevalne tečaje, ki se bodo vršili med počitnicami, ustanovitev društva »Samopo-moč za otroke«, delovanje okrajnih učiteljskih društev, podporno društvo finančnih uradnikov in Kmetijsko matico.

Po debati o tajniškem poročilu je bil sprejet nastopni sklep: Vsa v UJU — po-verjenišvo Ljubljana včlanjena društva morajo poslati statistiko o izvenšolskem delu učiteljstva do 20. junija t. l. Proti je glasoval tov. Kosin. Po končani debati je glasoval proti tajniškemu poročilu tov. Lapajne.

Blagajniško poročilo.

Blagajnik tov. Grum poroča o stanju aktivnih in pasivnih postavk pri posameznih društvih in apelira na navzoče zastopnike, da poravnajo društva do 10. junija vse ob-veznosti do poverjenišva.

Ker je Zveza državnih nameščencev li-kvidirala, odpade za prihodnje leto prispevek

se spomni, da jih še ni preštel. Veli najra-zumnejšemu učencu, naj prešteje vse. Ta šteje in našteje 48. Pa zavpijejo vsi, da jih je bilo 49 ko so odšli izpred šole. Učitelja za-skrbi in veli še enkrat prešteti. Učence na-šteje spet 48. Učitelja oblije znoja. Eden se je izgubil, ali pa sedel v napačni vlak, kajti vstopili so na postaji, kjer se križajo vlaki. Ali pa je morda celo zašel med kolosa. Hitro vstane in sam šteje. Srce mu močno bije med štetjem. Ali našteje 49. Izkaže se, da učence ni sebe štel. Zarek dobre volje posije na izletnike.

Prične se opazovanje narave in krajev, ki beže mimo. Ali že ob prvih učiteljevih besedah se oglasi Janezek s kota: »Gospod, Mihecu je slabo!« Mihec mora urno v klozet, ali je v klozetu že Pepček, ki ga tudi zvijajo slabosti. Ne gre drugače — Mihec se mora nagniti skozi okno. Preveč so se bili najedli. Ze pri čakanju pred šolo so pojedli skoro vse, kar so jim ljubi starši dali za na pot. V voz prilomasti sprevodnik in se jeziti na Mihca in na izlet in na šole, s katerimi so same sitnosti. Komaj ga učitelj potolaži. Mihec se vrne in milo joka, ker mu je veter klobuk odnesel!

Kolesa udarjajo, izletniki se zibljejo, vpijejo, se čudijo, izprašujejo to, izprašujejo ono. Učitelj odgovarja, uči, privleče zdaj na tem, zdaj na drugem koncu voza učenca za nogo spet v voz, ker se je bil predaleč nagi-bal skozi okno; udari stekljivca po roki, ker vleče za varnostno napravo, obveže nerod-nežu roko, ki si jo je obrezal ob črepinjah

Vsakemu deželnemu šolskemu nadzorni-ku so točno določene tudi srednje šole, na katerih naj vrši pregled, na strokovnih šolah pa nadzoruje le ono predmetno skupino, ki mu je določena in je zanjo tudi strokov-njak.

V šestih letih morajo pregledati vse šole v svojem okrožju, razen tega pa določujejo tudi naloge pri usposobljenostnih izpitihi.

za Zvezo, predlaga pa, da se pobira še nadalje, ker je dohodek od inseratov pičel. Denar ostane poverjeništvu za kritje rednih izdatkov. Sprejeto!

Tov. poverjenik omeni prevzem inven-tarja bivše Zveze, kar vzamejo navzoči na znanje. Blagajnikovo poročilo je bilo odobreno.

Nova pravila in položaj v organizaciji.

O novih pravilih širji sosvet ni podrobno razpravljaj, ker so itak sprejeta in potrjena. Razmotrival je o položaju onih društev, ki niso na sedežu sreskega šolskega nadzornika. Dalje se je ugotovilo, da je izpadel iz pravil širji sosvet, ki je bil važna institucija. Sprejet je bil soglasno sledeči predlog:

»Izvršni odbor UJU v Beogradu pozivamo, da osnutek poslovnika k pravilom udruženja pošlje v razpravo vsem banovinskim sekcijam. Vanj naj se vnese institucija »širji sosvete«

Novi uradniški zakon.

O novem uradniškem zakonu poroča tov. Dimnik, ki govori predvsem o zgodovini njegovega postanka. Organizacija je stala vedno budno na straži in ukrenila vse, da se je vneslo v zakon, kar je bilo mogoče in da se je izpustilo vse, kar preveč obremenjuje učiteljstvo. Omenja draginjske doklade poročnih učiteljev, stanarino in naturalna stanovanja, učiteljice ženskih ročnih del, kontraktualne učitelje, učitelje-volonterje in predlog poverjenišva glede zakona o siste-mizaciji. Svetuje, da poročene učiteljice, ki so prizadete z odtegljajem stanarine, narede pritožbo na državni svet. Isto glede pripravnikov, ki se jim odteguje stanarina.

Pri debati vpraša zastopnik krajskega učiteljskega društva, kaj je storilo poverjenišvo v zadevi doklad šolskim upraviteljem. Tov. Dimnik pojasni storjene korake.

Pri debati poroča tov. Kobal o dopiso-vanju posameznih članov s poverjeništvom. Mnoga taka vprašanja bi lahko izostala, ako bi se prizadeti obračali potom društva na poverjenišvo, ki bi odgovarjalo po isti poti, ker bi bili tov. predsedniki o vsem poučeni. Sklene se: Posamezni člani naj pošiljajo in-formativna vprašanja potom svojega društva na poverjenišvo, ki odgovarja po isti poti. Tako bo kontakt med poverjeništvom in društvu boljši in evidencija točnejša, kajti na poverjenišvo se obračajo tudi nečlani.

Na vprašanje tov. Šestana pojasni tov. poverjenik, da je poverjenišvo že večkrat pokrenilo potrebno, da bi se stanarina pre-

nesla od občin na državo, odnosno da bi učiteljstvo prejelo stanarino z rednimi prejemki, država pa naj bi po svojih organih izterjala od občin določeno stanarino.

Naše gospodarske ustanove.

O delovanju naših gospodarskih ustanov je poročal tov. Hren. Svoje predavanje je naslovil: »Naš gospodarski problem«. V svojem poročilu se je dotaknil vseh učiteljskih gospodarskih ustanov in njih stanja. Prezanimivo in za vse članstvo prekoristno predavanje bo tov. Hren izpopolnil in predaval o njem na banovinski skupščini.

Banovinska skupščina

bo 3. in 4. julija v Ljubljani. Širji sosvet pooblašča ožji sosvet, odnosno vodstvo poverjenišva, da sestavi podrobni dnevni red banovinske skupščine.

Slučajnosti.

Tov. tajnik poroča, da je društvo Samo-pomoč za otroke pripravljeno poslati na zahtevo društev posebnega poročevalca na društvena zborovanja. Dalje poroča o spomenici glede kriminalnih vprašanj, ki jih dnevno časopisje opisuje včasih kvarno za mladino. Spomenica naj pride pred skupšči-no. Dalje poroča o sklepih mežiškega društva, ki pridejo tudi na skupščini v razpravo.

Z apelom, da vsa v UJU — poverjenišvo Ljubljana včlanjena društva resno raz-motrivajo o prihodnji banovinski skupščini in o volitvi nove uprave, se zahvali tov. po-verjenik vsem članom za udeležbo na seji in jo zaključil.

Udruženje jugoslovenskega učiteljstva — sekcija Ljubljana,

dne 8. junija 1931.

Andrej Skulj, s. r.,  
poverjenik.

Josip Kobal, s. r.,  
tajnik.

## Slike z Jadrana in Primorja

12 slik Dalmacije in Primorja v barvotisku po originalih prof. Crnčiča, Kovačevića in Krušlina.

(Z rešenjem ministristva prosvete O. N. br. 35.637/25 in O. N. br. 24.398/30 odobrena kot pomožna učila pri zemljepisnem pouku.)

Znižana cena za vsjo zbirko 296.— Din.

Okrasite s temi slikami šolske prostore! Zbuajte z njimi zanimanje in navdušenje do našega morja! — Velikost vsake slike 45 x 50 cm. Oprema odgovarja potrebi.

Naročila sprejema in izvršuje takoj

Knjigarna

Učiteljske tiskarne v Ljubljani.

bukov jim curlja in skozi obleko že silil mo-krota.

»No, to pa že ni več krščansko, tako mučiti uboge otročiče,« se oglasi z okna neka gospa, ko grede čez trg. Učitelj molče lo-masti za učenci. Kar bi ji odgovoril, vse bi bilo premalo.

Ko dospo v domačo vas se razbeže na vse strani in učitelj hiti v posteljo. Komaj leže, že zaspi. Ali sredi noči ga vzbudi skrb: Ali so se pa vsi vrnili? Preštel jih nisi! — In mu skrb ne da spati do jutra.

Zjutraj vstane, kosti ga bole, glava mu je težka, v grlu čuti bolečino, v nosu pa nahod.

Stopi v razred in prvo mu je vprašanje, če so vsi v šoli. Mlinarjev iz sosednje vasi manjka. Učitelja zaskrbi, ali se oddahne, ko izve, da se je bil Mlinarjev vrnil skupno z drugimi. Najbrž leži doma zaradi utrujenosti. Ali se nenadoma odpro vrata in v sobo stopi Mlinarjeva iz sosednje vasi: »Kje je Francelj? Ni ga bilo domov!«

Učitelj omahne na stolu in ne ve kaj bi. Pa pokaže neki učence skozi okno: »Tamle gre.« Izkaže se, da je Francelj prenočil pri teti, ki je osamljena živeča na koncu vasi. Ni ga pustila v nalivu domov. Mlinarjeva odide in vse je spet po starem.

Ko je učitelj sam z otroci vzdihne sam zase: »Nikoli več!«

Ali komaj izreče že ve, da to ni res in da se k letu maj spet povrne.

J. Ribičič.

## LISTEK Majniški izlet.

Ves mesec se je razred pripravljaj za izlet. V računski uri so računali izdatke, seštevali, odštevali in polagoma prehajali v bistvo umnega knjigovodstva; pri zemlje-pisju so študirali vozno karto, v duhu sledili teku rek, ki jih bodo premostili in se veselili teme predorov v prevrtanih gorah; v zgodovinski uri so predelali vsa točna in netočna zgodovinska dejstva in znamenitosti krajev, mimo katerih se bodo vozili; v odmorih so prinašali prispevke za izdatke izleta in ugi-bali kakšno bo vreme na tem velikem dnevu. Mrzlično razpoloženje se je večalo od dne do dne, tako da je bil učitelj izleta sit, še preden se je začel.

Ko je napočil dan odhoda, so rogovlili otroci pod oknom učiteljevega stanovanja že dve uri pred določeno uro. Ko je pa do-ločena ura odbila, se je izkazalo da manjka temu še to, onemu še ono. Pozabljivci so stekli domov in se vrnili tako, da so morali zaradi tega vsi skoro v dir na eno uro od-daljeno postajo. Tu jih je že pozdravil po-stajni načelnik: »Ampak, gospod učitelj, za-radi vas vendar ne bo imel vlak zamude!«

Končno so se zbasali v vlak in posedi-li vsi na en kup. Pol ure jih je učitelj razvrščal po vozu in kmalu je sedel vsak na svojem mestu. Učitelj se oddahne in sam sede. Ali

„Naš rod“ bo ta teden razposlan, pošljite obratno denar za Mladinsko Matico!