

© Ventil 18 (2012) 6, Tiskano v Sloveniji.  
Vse pravice pridržane.  
© Ventil 18 (2012) 6, Printed in Slovenia.  
All rights reserved.

## Impresum

Internet:  
www.revija-ventil.si

e-mail:  
ventil@fs.uni-lj.si

ISSN 1318-7279  
UDK 62-82 + 62-85 + 62-31/-33 + 681.523 (497.12)

VENTIL – revija za fluidno tehniko, avtomatizacijo  
in mehatroniko  
– Journal for Fluid Power, Automation  
and Mechatronics

Letnik	18	Volume
Letnica	2012	Year
Številka	6	Number

Revija je skupno glasilo Slovenskega društva za fluidno  
tehniko in Fluidne tehnike pri Združenju kovinske industrije  
Gospodarske zbornice Slovenije. Izhaja šestkrat letno.

Ustanovitelj:  
SDFT in GZS – ZKI-FT

Izdajatelj:  
Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo

Glavni in odgovorni urednik:  
prof. dr. Janez TUŠEK

Pomočnik urednika:  
mag. Anton STUŠEK

Tehnični urednik:  
Roman PUTRIH

### Znanstven-strokovni svet:

izr. prof. dr. Maja ATANASJEVIČ-KUNC, FE Ljubljana  
izr. prof. dr. Ivan BAJSIČ, FS Ljubljana  
doc. dr. Andrej BOMBAČ, FS Ljubljana  
izr. prof. dr. Peter BUTALA, FS Ljubljana  
prof. dr. Alexander CZINKI, Fachhochschule  
Aschaffenburg, ZR Nemčija  
doc. dr. Edvard DETIČEK, FS Maribor  
prof. dr. Janez DIACI, FS Ljubljana  
prof. dr. Jože DUHOVNIK, FS Ljubljana  
izr. prof. dr. Niko HERAKOVIČ, FS Ljubljana  
mag. Franc JEROMEN, GZS – ZKI-FT  
izr. prof. dr. Roman KAMNIK, FE Ljubljana  
prof. dr. Peter KOPACEK, TU Dunaj, Avstrija  
mag. Milan KOPAČ, KLADIVAR Žiri  
doc. dr. Darko LOVREC, FS Maribor  
izr. prof. dr. Santiago T. PUENTE MÉNDEZ,  
University of Alicante, Španija  
prof. dr. Hubertus MÜRRENHOF, RWTH Aachen, ZR  
Nemčija  
prof. dr. Takayoshi MUTO, Gifu University, Japonska  
prof. dr. Gojko NIKOLIĆ, Univerza v Zagrebu, Hrvaška  
izr. prof. dr. Dragica NOE, FS Ljubljana  
doc. dr. Jože PEZDIRNIK, FS Ljubljana  
Martin PIVK, univ. dipl. inž., Šola za strojništvo, Škofja Loka  
prof. dr. Alojz SLUGA, FS Ljubljana  
Janez Škrlec, inž., Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije  
prof. dr. Brane ŠIROK, FS Ljubljana  
prof. dr. Janez TUŠEK, FS Ljubljana  
prof. dr. Hironao YAMADA, Gifu University, Japonska

Oblikovanje naslovnice:  
Miloš NAROBÉ

Oblikovanje oglasov:  
Narobe Studio

Lektoriranje:  
Marjeta HUMAR, prof., Paul McGuiness

Računalniška obdelava in grafična priprava za tisk:  
grafex agencija | tiskarna d.o.o.

Tisk:  
Tiskarna PRESENT, d. o. o., Ljubljana

Marketing in distribucija:  
Roman PUTRIH

Naslov izdajatelja in uredništva:  
UL, Fakulteta za strojništvo – Uredništvo revije VENTIL  
Aškerčeva 6, POB 394, 1000 Ljubljana  
Telefon: + (0) 1 4771-704, faks: + (0) 1 2518-567 in  
+ (0) 1 4771-772

Naklada:  
1500 izvodov

Cena:  
4,00 EUR – letna naročnina 24,00 EUR

Revijo sofinancira Javna agencija za knjigo Republike  
Slovenije (JAKRS).

Revija Ventil je indeksirana v podatkovni bazi INSPEC.

Na podlagi 25. člena Zakona o davku na dodano  
vrednost spada revija med izdelke, za katere se plačuje  
8,5-odstotni davek na dodano vrednost.

# Kaj je narobe s slovenskim visokošolskim izobraževalnim sistemom?



O slovenskem šolskem sistemu, o izvajanju in organiziranju izobraževanja pri nas smo na tem mestu pisali že večkrat. Pogostokrat smo se dotaknili terciarnega izobraževanja. Pred nekaj dnevi smo se stavkovnemu valu pridružili tudi zaposleni in študenti ljubljanske univerze. Protestiramo proti zmanjševanju sredstev za visokošolsko izobraževanje in za raziskovalno dejavnost. Predvsem se postavlja vprašanje, zakaj je vlada želela tako drastično znižati proračunska sredstva

za našo največjo univerzo. Kakšni so argumenti vlade za tak ukrep, če vemo, da primerjalne študije kažejo, da je količina sredstev na enega študenta pri nas pod povprečjem v Evropski skupnosti. Tudi analiza OECD-ja je v zadnji študiji pokazala, da sta osnovno in srednje šolstvo pri nas dobro financirana, da pa je terciarno izobraževanje podhranjeno.

Kje so potem težave? Nekaj jih poznamo vsi, vendar nihče nima toliko korajže, da bi o njih govoril, kaj šele, da bi jih skušal spremeniti. Naštetimo jih samo nekaj. Prvič, ali je res normalno, da se pri nas na visokošolsko izobraževanje vpiše 72 % celotne letne populacije? Ali je res normalno, da je bilo v zadnjem študijskem letu razpisanih na slovenskih visokošolskih organizacijah 1200 prostih mest za študij prava? Ali je normalno, da šolski oziroma politični oblastniki niso znali in verjetno še ne znajo izračunati, koliko zdravnikov, rentgenologov, zobozdravnikov, upravnih delavcev z visoko izobrazbo, medicinskih sester in tako dalje bomo v Sloveniji potrebovali naslednje leto ali čez pet let? In če bi to znali, bi morali razpisna mesta za študij na teh ustanovah prilagajati potrebam.

Nadalje, ali je normalno, da se na določene fakultete v septembru vpiše na primer 700 študentov, novembra istega leta pa 200 študentov od 700 ni več ne na predavanjih ne na vajah in praktično ne prestopijo več fakultete. Za teh 200 študentov je bilo treba organizirati vpis, pripraviti urnike, vaje, jih razporediti v skupine itd. itd. Ali je normalno, da se je v Sloveniji od leta 1998 do leta 2009 število diplomantov na družbenih in pravnih vedah povečalo za 300 % in na tehničnih vedah le za 40 %?

Za primerjavo zapišimo, da v Švici le 16 % celotne populacije študira na terciarnem izobraževanju. Na Nizozemskem je ta odstotek nekaj nad 30 in v drugih razvitih državah okoli 50 %. Nadalje, samo za primerjavo, danes v Sloveniji ni brezposelnih inženirjev strojništva in drugih inženirjev, veliko prostih delovnih mest je za fizike in druge naravoslovce.

Kje so torej rešitve?

Zelo preprosto! Treba je narediti samo tri stvari. Prvič! Na vseh nivojih v politiki, v sredstvih javnega obveščanja, v osnovnih in srednjih šolah je treba propagirati študij za usmeritve, za katere so odprta delovna mesta ali pa se stalno odpirajo. Treba je podučiti novinarje in vse druge, ki imajo vpliv na javno mnenje, da bodo razumeli, kaj je tehnika in kaj lahko diplomati, ki končajo tehniko, doprinesejo v skupno dobro.

Drugič! Tehničnim fakultetam je treba omogočiti povečan vpis v prve letnike in jim omogočiti boljše, predvsem materialne pogoje za študij študentov in za delo profesorjev.

Tretjič! V osnovne in v srednje šole je treba uvesti pouk tehnike z elementi inoviranja novih proizvodov, storitev in z elementi podjetništva, ki bo mlade spodbujal k logičnemu in tehničnemu razmišljanju in predvsem k zavesti, da morajo za svojo bodočnost skrbeti sami s svojim delom in ne s službo v javnem sektorju.

Janez Tušek