

I.

CORPO INSEGNANTE

Direttore:

Vettach Giuseppe, insegnò *lingua greca* nella VIII — ore settimanali 5.

Professori:

Greiff Gioele, professore, insegnò *lingua greca* nella V, VI, VII — ore settimanali 14.

Cappelletti Basilio, professore, capoclasse nella III B — insegnò *lingua latina* e *lingua greca* nella III B, *storia* e *geografia* nella II B — ore settimanali 15.

Geleich Pietro, professore, capoclasse nella II B — insegnò *lingua latina* nella II B, *lingua italiana* nella II B e III A — ore settimanali 15.

Visintini Edoardo, professore, custode del gabinetto di storia naturale — insegnò *scienze naturali* nel I sem. nelle classi I—VI — ore settimanali 19; nel II sem. I—III, V e VI — ore settimanali 16.

Greiff Iginio, professore, capoclasse nella I A — insegnò *lingua latina* nella I A, *lingua italiana* nella I A e III B — ore settimanali 15.

Brunnatti Antonio, professore, custode del gabinetto di fisica — insegnò nel I sem. *matematica* nella I A, II A e V — ore settimanali 10; nel II sem. assente per malattia.

Peressini Giovanni, professore — fin dall'ottobre assente per malattia.

Artico Don Giuseppe, catechista, esortatore per il Ginnasio superiore, custode del fondo libri gratuiti — insegnò *religione* nelle classi I—VIII — ore settimanali 22.

Cristofolini Cesare, professore, bibliotecario, capoclasse nella III A — insegnò *lingua latina* e *greca* nella III A e *lingua latina* nella VII — ore settimanali 16.

Wendlenner Carlo, professore, capoclasse nella VI — insegnò *lingua tedesca* nelle classi III A, V—VIII — ore settimanali 15.

Morteani Luigi, professore, custode del gabinetto di geografia, capoclasse nella VIII — insegnò *storia* e *geografia* nella II A, III A, IV, V e VIII — ore settimanali 17.

Marini Ernesto, professore — insegnò *lingua tedesca* nelle classi I A e B, II A e B, III B e IV — ore settimanali 18.

Adami Riccardo, professore, capoclasse nella I B — insegnò nel I sem. *lingua latina* nella I B, e nella V, *matematica* nella III A e B — ore settimanali 20; nel II sem. *lingua latina* nella I B e nella V, *lingua italiana* nella I B — ore settimanali 18.

- de Luyk Riccardo**, dottore in filosofia, professore, custode della biblioteca degli scolari, capoclasse nella VII — insegnò *storia e geografia* nella I A e B, III B, VI e VII, *propedeutica filosofica* nella VII e VIII — ore settimanali 20.
- Costantini Guido**, professore supplente, capoclasse nella IV — insegnò *lingua latina* nella IV, VI e VIII — ore settimanali 17.
- Battistella Michele**, professore supplente, capoclasse nella II A — insegnò nel I sem. *lingua latina* nella II A, *lingua italiana* nella II A e I B, *lingua greca* nella IV — ore settimanali 20; nel II sem. *latino e italiano* in II A, *greco* ibid. — ore settimanali 16.
- Crepaz Casimiro**, professore supplente — insegnò nel I sem. *matematica* nella I B, II B, IV, VI, VII, VIII, *fisica* nella VII e VIII — ore settimanali 23; nel II sem. custode del gabinetto di fisica, *matematica* nella I B, IV, V, VI, VII e VIII, *fisica* nella VII e VIII — ore settimanali 24.
- Ravanelli dott. Cesare**, professore supplente — insegnò *lingua italiana* nella IV—VIII — ore settimanali 15.
- Benussi Giovanni**, supplente — insegnò nel II sem. *matematica* nella I A, II A e B, III A e B, *fisica* nella IV — ore settimanali 18.
- Sabbadini Salvatore**, candidato di prova abilitato in filologia — nel II semestre.

Maestri incaricati:

- Pitacco Don Giorgio**, catechista nel Liceo femminile, esortatore per il Ginnasio inferiore.
- Coen Giuseppe**, maestro nelle scuole popolari della Comunità israelitica — insegnò *religione israelitica* in tutto il Ginnasio — ore settimanali 6.
- Zernitz Enrico**, professore di disegno nel civico Liceo femminile — insegnò il disegno — ore settimanali 6.
- Sencig Giovanni**, maestro nella scuola cittadina in Città nuova — insegnò la *calligrafia* — ore settimanali 4.

II.

PIANO DELLE LEZIONI

STUDI D'OBBLIGO.

CLASSE I (A e B).

Religione cattolica. — Due ore per settimana.

Catechismo. Spiegazione del simbolo apostolico, dell'orazione domenicale, del decalogo e dei precetti della Chiesa, dei Sacramenti, della giustizia cristiana e dei quattro Novissimi.

Religione israelitica. — Un'ora per settimana.

Lettura del rituale.

Storia Sacra. Dalla creazione del mondo fino alla morte di Giuseppe

Catechismo.

Grammatica ebraica. Regole di lettura.

Lingua latina. — Ore otto per settimana.

Grammatica. Declinazioni. Comparazioni. Numerali. Pronomi. Conjugazioni regolari.

Lettura. Steiner-Scheindler. Applicazione delle regole grammaticali; esercizi di memoria.

Compiti. Cominciando dal novembre quattro al mese.

Lingua italiana — Quattro ore per settimana.

Grammatica. Teoria dei nomi, aggettivi, pronomi e verbi. Regole speciali intorno al genere dei nomi, la formazione del plurale, l'uso dell'articolo, degli aggettivi e dei pronomi; conjugazione del verbo regolare; teoria della proposizione semplice e composta.

Lettura. Letti e spiegati vari brani con riguardo alle regole grammaticali; alcuni mandati a memoria.

Compiti. Quattro al mese.

Lingua tedesca. — Tre ore per settimana.

Grammatica. Fonologia, declinazione dell'articolo, del nome e in parte la conjugazione del verbo debole. Esercizi § 1-20 del Corso di lingua tedesca di G. Defant.

Compiti. Due al mese.

Geografia. — Tre ore per settimana.

Elementi di geografia astronomica, fisica e politica. Lettura e disegno di carte geografiche e i più semplici rilievi cartografici.

Matematica. — Tre ore per settimana.

Aritmetica. Le quattro operazioni con numeri interi e decimali.

Divisibilità dei numeri, massimo comune divisore e minimo comune multiplo; esercizi preparatori per le operazioni colle frazioni ordinarie.

Geometria (II semestre). Introduzione, punti, linee, angoli, elementi della teoria del cerchio, elementi del triangolo.

Compiti. Quattro per semestre.

Storia naturale — Due ore per settimana.

I sem. *Zoologia.* Mammiferi ed insetti.

II sem. *Zoologia*, e cioè insetti nel I mese, *Botanica* negli altri quattro mesi. — Tanto nella *Zoologia* quanto nella *Botanica* si descrissero le specie più importanti con riguardo ai caratteri dei singoli gruppi.

CLASSE II (A e B).

Religione cattolica. Due ore per settimana.

Liturgia cattolica.

Religione israelitica. — Un'ora per settimana.

Lettura del rituale.

Storia Sacra. Dalla nascita di Mosè fino alla morte di Giosuè.

Catechismo.

Grammatica ebraica. Parti del discorso. Il nome e sua divisione. Pronomi assoluti e suffissi.

Lingua latina. — Otto ore per settimana.

Grammatica. Ripetizione delle forme regolari colla maggior parte delle relative eccezioni. Verbi irregolari e difettivi, avverbi, preposizioni, congiunzioni; all'occasione, alcune delle regole più importanti della sintassi.

Lettura. Furono tradotti dallo Steiner-Scheindler tutti gli esercizi relativi ai paragrafi della grammatica. Vocaboli e modi di dire appresi a memoria.

Compiti. Quattro al mese.

Lingua italiana. — Quattro ore per settimana.

Grammatica. Verbi irregolari e difettivi. Avverbi, preposizioni, pronomi e congiunzioni. Teoria dei tempi e dei modi. Teoria della proposizione semplice e complessa; periodo e sue parti; proposizioni dipendenti.

Lettura. Letti vari brani del libro di lettura con le opportune osservazioni sintattiche. Alcune poesie mandate a memoria.

Compiti. Tre al mese.

Lingua tedesca. — Tre ore per settimana.

Defant, I, § 20 N. 48 — § 51 N. 118.

Compiti. Due al mese.

Geografia e Storia. — Quattro ore per settimana.

Geografia. Due ore. L'Asia, l'Africa, l'Europa meridionale, la Gran Bretagna: sguardo oro-idrografico e politico. Esercizi cartografici.

Storia. Due ore. Miti e leggende antiche; personaggi ed avvenimenti più importanti della storia greca e romana.

Matematica. — Tre ore per settimana.

Aritmetica. Continuazione di esercizi con multipli e divisori. Frazioni ordinarie e decimali. Rapporti, proporzioni, regola del tre semplice. Calcoli degli interessi semplici, il calcolo di conclusione.

Geometria. Assi di simmetria di rette ed angoli; eguaglianza dei triangoli; le proprietà più importanti del circolo, dei quadrilateri e dei poligoni.

Compiti. Quattro per semestre.

Storia naturale. — Due ore per settimana.

I. sem. *Zoologia.* Uccelli, rettili, anfibi e pesci.

II. sem. *Zoologia* nel primo mese, e cioè invertebrati inferiori.

Botanica negli altri quattro mesi. Come in I, nozioni generali e descrizioni delle piante più comuni e delle più importanti con riguardo ai crateri delle relative famiglie.

CLASSE III (A e B).

Religione cattolica — Due ore per settimana.

Storia Sacra. Storia sacra dell'A. T.

Religione israelitica. — Un'ora per settimana.

Lettura e traduzione letterale delle principali preghiere.

Storia Sacra. Dalle conquiste fatte dopo la morte di Giosuè sino alla morte di Sansone.

Gatechismo.

Grammatica ebraica. Lettere radicali e servili. Declinazione del nome e delle particelle col pronome suffisso.

Lingua latina. — Sei ore per settimana.

Grammatica. Tre ore. Teoria delle concordanze e dei casi — Usi e significati dalle preposizioni.

Lettura. Tre ore. Cornelio Nipote. Analisi grammaticale. Traduzione e spiegazione di parecchie biografie. Parecchi brani a memoria.

Compiti. Tre al mese.

Lingua greca. — Cinque ore per settimana

Grammatica. Morfologia regolare (omessi i contratti) sino all'Aor. passivo.

Lettura. Analisi e versione dei relativi esercizi dello Schenk-Defant.

Compiti. Due al mese.

Lingua italiana. — Tre ore per settimana.

Lettura e analisi di brani scelti in prosa e versi.

Compiti. — Due al mese.

Lingua tedesca. — Tre ore per settimana.

Defant, I, § 52 N. 113 — § 81 N. 170.

Compiti. Due al mese.

Storia e Geografia. — Tre ore per settimana.

Storia. Avvenimenti principali della storia del medio evo, con particolare riguardo alla storia della Monarchia austro-ungarica.

Geografia. Gli Stati d'Europa meno l'Austria-Ungheria; l'America, l'Oceania.

Matematica. — Tre ore per settimana.

Aritmetica. Le quattro operazioni fondamentali con numeri generali, interi e frazionari. Innalzamento al quadrato ed estrazione della radice quadrata. Numeri incompleti; moltiplicazione, divisione, ed estrazione della radice quadrata in modo abbreviato, con applicazione ai calcoli di geometria.

Geometria. Casi semplici di comparazione, trasformazione e partizione delle figure. Misurazione di linee e di superficie. Il teorema di Pitagora. Le cose più importanti intorno alla somiglianza delle figure geometriche.

Compiti. Quattro per semestre.

Scienze naturali. — Due ore per settimana.

I sem. *Fisica* e *Chimica*. Estensione ed impenetrabilità dei corpi.

I tre stati di aggregazione molecolare. Direzione verticale e orizzontale; peso assoluto e peso specifico. La pressione dell'aria. — Le cose più importanti relative al calore: cambiamenti dello stato di aggregazione, buoni e cattivi conduttori, sorgenti di calore. — Coesione, adesione, elasticità, fragilità, tenacità, mescolanza, soluzione, cristallizzazione. Sintesi e analisi chimica e sostituzione. Le leggi chimiche fondamentali. Gli elementi principali e le combinazioni chimiche più importanti. Combustione.

II sem. *Mineralogia*. Descrizione dei minerali più importanti e delle rocce più comuni.

CLASSE IV.

Religione cattolica. — Due ore per settimana.

Storia Sacra del N. T.

Religione israelitica. — Un'ora per settimana.

Lettura e versione del Pentateuco.

Storia Sacra. Da Eli sino alla morte di Saule.

Catechismo.

Grammatica ebraica. Il verbo. Forme e tempi.

Lingua latina. — Sei ore per settimana.

Grammatica. Teoria dell'uso dei tempi e dei modi. Cenni sulla prosodia e sulla metrica (Esametro e Pentametro).

Lettura. Caesar. Comm. de bello gallico: I, V, VI. Esercizi di lettura e di versione da Ovidio.

Compiti. Tre al mese.

Lingua greca. — Quattro ore per settimana.

Grammatica. Ripetizione e complemento della conjugazione dei verbi in ω , verbi in μ ; conjugazione irregolare.

Lettura. Esercizi relativi dallo Schenkl-Defant; traduzione ed analisi di alcune favole ivi contenute.

Compiti. Due al mese.

Lingua italiana. — Tre ore per settimana.

Grammatica. Sinonimi, derivazioni e raffronti col latino. Idiotismi e francesismi più frequenti. Le più importanti forme di scrittura e di stile. Precetti ed esempi. Tropi e figure. Metrica.

Lettura. I Promessi Sposi, e spiegazione dei migliori componimenti in versi e in prosa scelti dal libro usato ed imparati a memoria.

Compiti. Due al mese.

Lingua tedesca. — Tre ore per settimana.

Lettura. Müller. Traduzione dal tedesco e dall'italiano in tedesco. I verbi impersonali. Le diverse classi dei verbi forti, coi relativi esercizi.

Compiti. Due al mese.

Storia e Geografia. Quattro ore per settimana.

Ripetizione della storia del medio-evo da Rodolfo d'Absburgo. Storia moderna fino ai giorni nostri, con particolare riguardo ai fatti che si riferiscono alle provincie austriache.

Geografia e statistica dell'impero austro-ungarico. Delineazione delle rispettive carte geografiche.

Matematica. — Tre ore per settimana.

Aritmetica. Equazioni di primo grado. Rapporti composti, proporzioni, regola del tre composta. Calcoli di società, di catena, dell'interesse semplice e composto, con relativi esercizi pratici.

Geometria. Posizione di rette e piani nello spazio. Angoli solidi. I corpi poliedri e quelli a superficie curva. Calcolo della loro superficie e dei loro volumi.

Compiti. Quattro per semestre.

Fisica. — Tre ore per settimana.

Magnetismo, elettricità, meccanica, statica e dinamica; acustica, ottica.

Inseriti nelle singole parti gli elementi della geografia astronomica.

CLASSE V.

Religione cattolica. — Due ore per settimana.

Apologia del cristianesimo.

Religione israelitica. — Un'ora per settimana.

Lettura e versione del Pentateuco.

Storia Sacra. Dalla morte di Saule fino allo scisma politico.

Catechismo.

Grammatica ebraica. Conjugazione dei verbi perfetti nella prima forma.

Lingua latina. — Sei ore per settimana.

Lettura. I sem. Livio: libro I tutto, XXI le parti più importanti.

II sem. Ovidio, ed. Sedlmayer: *Metamorfosi*: N.ri 6, 7, 12, 18, 22, 23, 24, 28, 30, 31, 32, 34, 35. — *Fasti*: N.ri 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 16. — Ore tristi: 2, 8.

Grammatica. Esercizi grammaticali e stilistici.

Compiti. Uno al mese.

Lingua greca. — Cinque ore per settimana.

Grammatica. Ripetizione della morfologia durante la lettura di Senofonte. Di sintassi: la teoria dei casi, delle preposizioni e dei pronomi.

Lettura. Senofonte: *Anabasi*, traduzione di alcuni squarci della *Crestomazia* dello Schenkl. *Memorabili* III. Omero: *Illiade*, Canto I e parte del secondo.

Compiti. Quattro per semestre.

Lingua italiana. — Tre ore per settimana.

Lettura. Dall'Antologia, Vol. I, secolo XIX.

Compiti. Due al mese.

Lettura privata, raccomandata dal professore. **MONTI**: *La Feroniade*, Galeotto Manfredi, *Caio Gracco*, *il Prometeo*, *il Pellegrino Apostolico*, *il Bardo della Selva Nera*, *la Mascheroniana*. **FOSCOLO**:

Epistolario, l'Aiace, la Ricciarda, il Tieste. MANZONI: il Conte di Carmagnola. SILVIO PELLICO: Francesca da Rimini, Eufemio da Messina, Gismonda da Mandrisio, i Doveri degli uomini. T. GROSSI: Marco Visconti, i Lombardi alla prima crociata. G. B. NICCOLINI: Antonio Foscarini. G. CARCANO: Angiola Maria, Damiano. C. CANTÙ: Margherita Pusterla. GIUSTI: Epistolario e parte delle satire. G. LEOPARDI: Epistolario. M. D'AZEGLIO: Niccolò de' Lapi, la Disfida di Barletta.

Lingua tedesca. — Tre ore per settimana.

Grammatica. Müller II. Verbi composti. Reggenza dei verbi. L'avverbio, le preposizioni e le congiunzioni.

Lettura. Noë: I parte. Traduzione e analisi di molti brani di prosa. Frequenti esercizi di traduzione dall'italiano in tedesco. Esercizi di dialogo. Lettura di qualche racconto dell'Hauff.

Compiti. Due al mese.

Storia e Geografia. — Tre ore per settimana.

Storia orientale, greca e romana sino alla conquista della Spagna (—133).

Matematica. — Quattro ore per settimana

Algebra. Due ore per settimana. — Nozioni preliminari e definizioni. Le quattro operazioni fondamentali con quantità intiere, monomie e polinomie. Teoria dei divisori e dei multipli. Divisibilità dei numeri generali e particolari. Teoria delle frazioni e calcoli colle medesime. Teoria dei rapporti e delle proporzioni. Equazioni di primo grado ad una e più incognite.

Geometria. Due ore per settimana. — Nozioni preliminari e definizioni. — Linee e angoli. — Proprietà speciali delle figure rettilinee, loro equivalenza e trasformazione. — Teoria del cerchio. Calcolo delle aree.

Compiti. Quattro per semestre.

Storia naturale. — Due ore per settimana.

I sem. *Mineralogia.* Caratteri generali dei minerali. Descrizione delle specie più importanti e delle rocce che vi si riferiscono.

II sem. *Botanica.* Elementi di anatomia e fisiologia vegetale. Morfologia. Il sistema naturale delle piante. Descrizioni delle famiglie più importanti.

CLASSE VI.

Religione cattolica. — Due ore per settimana.

Dogmatica della chiesa cattolica.

Religione israelitica. — Un'ora per settimana.

Lettura e versione del Pentateuco.

Storia Sacra. Regno d'Israele.

Catechismo.

Grammatica ebraica. Conjugazione dei verbi perfetti nelle altre forme.

Lingua latina. — Sei ore per settimana

Lettura. Salustio: *Bellum Jugurthinum.*

Virgilio: Buc. I, V; Georg. I, vv. 1—42, 465—514; II, 135—176;
Aeneid. I—III.

Cicerone: Cat. I.

Esercizi grammaticali e stilistici secondo il Gandino.

Compiti. Uno al mese.

Lingua greca. — Cinque ore per settimana.

Grammatica. Sintassi: Le preposizioni. Il pronome. Generi, tempi e modi del verbo.

Lettura. Omero: Iliade III, IV, VI, VIII e XXIV.

Erodoto: Ist. IX — Senofonte: Memorabili, brani scelti.

Compiti. Quattro per semestre.

Lingua italiana. — Tre ore per settimana.

Lettura. Dall'Antologia, Vol. II: Il settecento. — TASSO: la Ger. liberata, I—VII, e Ariosto, Orf. fur. I—XXII.

Compiti. Uno ogni tre settimane.

Lettura privata, raccomandata dal professore. GOZZI: La difesa di Dante, l'Osservatore e le Novelle. M. CESAROTTI: I canti d'Ossian. VARANO: Visioni. METASTASIO: Alcuni drammi. La Merope del MAFFEI, alcune tragedie dell'ALFIERI e le principali commedie del GOLDONI.

Lingua tedesca. — Tre ore per settimana.

NOË: I Parte: Lettura e versione con osservazioni grammaticali e filologiche. Esercizi di dialogo. Schiller: Wallenstein.

Cobenzl: Ripetizione della teoria del verbo, parte della sintassi.

Compiti. Due al mese.

Storia e Geografia. — Quattro ore per settimana.

Storia romana dalla conquista dell'Italia sino al 375 d. C. — Storia del medio evo, colla geografia relativa.

Matematica. — Tre ore per settimana.

Algebra. Potenze, teoremi ed operazioni relative. Radici. Logaritmi. Equazioni di secondo grado pure e miste. Equazioni biquadratiche ed esponenziali.

Geometria. Stereometria. Elementi di trigonometria piana.

Compiti. Quattro per semestre.

Storia naturale. — Due ore per settimana.

Zoologia. Elementi di anatomia e fisiologia umana. Il sistema zoologico esposto per classi e per ordini con particolare riguardo alla specie di maggior importanza.

CLASSE VII.

Religione cattolica. — Due ore per settimana.

Morale. Dottrina morale della Chiesa cattolica.

Religione israelitica. — Un' ora per settimana.

Lettura e versione del Pentateuco.

Storia. Regno di Giuda.

Catechismo.

Grammatica ebraica. I verbi quiescenti.

Lingua latina. — Cinque ore per settimana.

Lettura. Cicerone: III, Catil. pro Sestio, Lelio; Virgilio: Eneide, IV, IX.

Esercizi. stilistici secondo Gandino.

Compiti. Uno al mese.

Lingua greca. — Quattro ore per settimana.

Lettura. Demostene: Olintiaca I, II, III; Filipp. I, III.

Omero: Odissea I, V, VI, VII, VIII.

Compiti. Quattro per semestre.

Lingua italiana. — Tre ore per settimana.

Lettura. Dall'Antologia, vol. III. Il Seicento e il Cinquecento. Studi preparatori alla lettura della Divina Comm., Dante, Inferno.

Ancuni canti appresi a memoria.

Compiti. Uno ogni tre settimane.

Lettura privata, raccomandata dal professore. A. TASSONI: La Secchia rapita. GALILEI: Dialoghi. MACHIAVELLI: Le Storie fiorentine. ARIOSTO: Satire.

Lingua tedesca. — Tre ore per settimana.

Noë: II Parte. Lettura di brani in prosa ed in verso con particolare riguardo alle nozioni di letteratura contenute nel testo.

Traduzione dall'italiano nel tedesco. Schiller: Wilh. Tell.

Letteratura. I primordî ed il primo periodo classico.

Compiti. Due al mese.

Storia e Geografia. — Tre ore per settimana.

Storia moderna e contemporanea.

Matematica. — Tre ore per settimana.

Algebra. Equazioni indeterminate di I grado. — Equazioni di II grado a due incognite. — Equazioni biquadratiche ed esponenziali. — Progressioni aritmetiche e geometriche. Interesse composto. Permutazioni e combinazioni, variazioni e binomio di Newton.

Geometria. Trigonometria e geometria analitica piana.
Compiti. Quattro per semestre.

Fisica. — Tre ore per settimana.
Nozioni preliminari. Proprietà generali e particolari dei corpi.
Statica. Dinamica. Idrostatica. Aerostatica. Calorico. Elementi
di chimica.

Propedeutica filosofica — Due ore per settimana. Logica.

CLASSE VIII.

Religione cattolica. — Due ore per settimana.
Storia della Chiesa.

Religione israelitica. Un'ora per settimana.
Lettura e versione del Salterio.
Storia. Dai tempi di Alessandro il Grande sino alla distruzione di
Gerusalemme.
Catechismo.
Grammatica ebraica. Analisi grammaticale.

Lingua latina. — Cinque ore per settimana.
Lettura. Orazio: Una scelta dalle Odi, dalle Satire e l'Epistola
"De arte poetica".
Tacito: *Annali*, I, II.
Compiti. Uno al mese.

Lingua greca. — Cinque ore per settimana.
Lettura. Platone: *Apologia di Socrate*, *Critone*, *Lachete*, *Epilogo
del Fedone*.
Sofocle: *Elettra*.
Omero: *Odissea*, XII e passim.
Compiti. Quattro per semestre.

Lingua italiana. — Tre ore per settimana.
Lettura. Dall'Antologia vol. IV: *Origine e successivo svolgimento
della lingua italiana. Le lettere italiane nei secoli XIV, XV.*
*Riepilogo della storia della letteratura dalle origini sino ai
giorni nostri.*
Dante: *Purgatorio*.
Compiti. Uno ogni tre settimane.

Lingua tedesca. — Tre ore per settimana.
Noè: II Parte. *Lettura dei brani di prosa e di poesia dei princi-
pali scrittori da Klopstock fino a Goethe. Traduzioni dall'ita-
liano in tedesco, dal Manzoni. Schiller: Jungfrau von Orleans.*
Letteratura. Fino alla morte di Goethe.
Compiti. Due al mese.

Storia e Geografia. — Tre ore per settimana.

Geografia, storia e statistica dell'Impero austro-ungarico, e ricapitolazione della storia greca e romana

Matematica. — Due ore per settimana.

Ripetizione di tutta la materia con applicazione ed esercizi.

Compiti. Quattro per semestre.

Fisica. — Tre ore per settimana.

Magnetismo. Elettricità. Acustica. Ottica. Elementi di astronomia.

Propedeutica filosofica. — Due ore per settimana.

Psicologia empirica.

III.

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO

adoperati nell' insegnamento

1. Religione cattolica.

- CLASSE I: Catechismo grande.
CLASSE II: *P. Cimadomo*, Catechismo del culto cattolico.
CLASSE III: Storia sacra del V. T.
CLASSE IV: *Schuster*, Storia del N. T.
CLASSE V: *Wappler*, Trattato di religione cattolica P. I.
CLASSE VI: " " " " " P. II.
CLASSE VII: " " " " " P. III.
CLASSE VIII: *Fessler*, Storia della Chiesa di Cristo.

2. Religione israelitica.

- CLASSI INFERIORI: *Bibbia ebraica*: Formulario delle orazioni. — *Ehrmann*, Storia degli israeliti, tradotta da S. R. Melli. — *S. R. Melli*, Catechismo,
CLASSI SUPERIORI: *Bibbia ebraica*. — *S. D. Luzzatto*, Lezioni di teologia morale israelitica. — *Ehrmann*, c. s. — *S. R. Melli*.

3. Lingua latina.

- Grammatica di *A. Scheindler* nella I—IV, dello *Schultz* nelle altre classi.
Schultz, Raccolta dei temi, nelle classi III, IV e V.
Gandino, La sintassi latina mostrata con luoghi delle opere di Cicerone, ecc. Parte I, nelle classi VI, VII, VIII.
CLASSE I: *Scheindler*, Esercizi per la grammatica latina.
CLASSE II: " " " " " "
CLASSE III: *Cornelio Nipote*, ed. Weidner-Zernitz.
CLASSE IV: *Cesare*, Del bello gallico, ed. Defant. — *Ovidio*, Poesie scelte ed. Sedlmayer-Casagrande.
CLASSE V: *Tito Livio*, ed. Zingerle. — *Ovidio*, ed. Sedlmayer-Casagrande.
CLASSE VI: *Salustio*, ed. Scheindler. — *Virgilio*, ed. Gùthling.
CLASSE VII: *Cicerone*, Orationes selectae, ed. Klotz. — de off., *Virgilio*, ed. Gùthling.
CLASSE VIII: *Orazio*, ed. min. Müller. — *Tacito*, ed. Halm.

4. *Lingua greca.*

Grammatica *Curtios-Hartel* in tutte le classi.

CLASSE III: *Schenkl*, Nuovi esercizi greci.

CLASSE IV: " " " "

CLASSE V: " Crestomazia di Senofonte. — *Omero*, Iliade, ed. Defant.

CLASSE VI: Iliade, ed. Defant — *Erodoto*, ed. Lauczizky (Gerold). — *Senofonte*, nella Crestomazia dello Schenkl.

CLASSE VII: *Demostene*, ed. Defant. — *Omero*, Odissea, ed. Pauly-Wotke.

CLASSE VIII: *Platone*, ed. Christ-Cristofolini. — *Omero*, Odissea, ed. Pauly-Wotke — *Sofocle*, ed. Teubeer.

5. *Lingua italiana.*

CLASSE I: Grammatica ad uso delle scuole. — Libro di lettura per le classi del Ginnasio inf., P. I.

CLASSE II: c. s. — Libro di lettura ecc., P. II.

CLASSE III: c. s. — " " " P. III.

CLASSE IV: *Demattio*, c. s. — Libro di lettura ecc., P. IV.

CLASSE V: Antologia italiana, P. I.

CLASSE VI: " " P. II.

CLASSE VII: *Dante*, La Divina Commedia. — Antologia italiana, P. III.

CLASSE VIII: " " " " P. IV.

6. *Lingua tedesca.*

CLASSE I: *Defant*, Corso di lingua tedesca, P. I.

CLASSE II: " " " " "

CLASSE III: " " " " "

CLASSE IV: *Müller*, Corso ecc., P. II.

CLASSE V: *Müller*, c. s., P. II. — *Noë*, Antologia tedesca, P. I.

CLASSE VI: *Cobenzl*, Grammatica della lingua tedesca. — *Noë*, Antologia tedesca, P. I.

CLASSE VII: *Noë*, Antologia tedesca, P. II. — *Cobenzl*, Grammatica.

CLASSE VIII: " " " " — " "

7. *Geografia e Storia.*

CLASSE I: *Morteani*, Elementi di geografia.

CLASSE II: *Gindely*, Compendio della storia universale, P. I. — *Klun*, Geografia universale, P. III.

CLASSE III: *Gindely*, c. s., P. II. — *Klun*, c. s., P. III.

CLASSE IV: " c. s., P. III. — " c. s., P. II.

CLASSE V: " Manuale di Storia universale. Storia antica.

CLASSE VI: " " " " " dell' Evo medio.

CLASSE VII: *Gindely*, tomo III.

CLASSE VIII: *Hunnak*, Compendio di Storia, Geografia e Statistica della Monarchia austro-ungarica.

Atlante Trampler, I—VIII.

Putzger, Atlante storico II—VIII.

8. *Matematica.*

CLASSE I e II: *Wallentin*, trad. Postet, Manuale di aritmetica. — *Hocecar*, trad. Postet, Manuale di geometria.

CLASSE III e IV: *Wallentin*, Aritmetica, P. II — *Hocecar*, c. s.

CLASSE V: *Močnik*, Trattato di geometria e trattato di Algebra, trad. Menegazzi.

CLASSE VI: *Močnik*, id. id.

CLASSE VII: *Močnik*, id. id. — *Böhm*, Manuale logaritmotrigonometrico.

CLASSE VIII: *Močnik*, id. id. — *Böhm*, Logaritmi.

9. *Scienze naturali.*

CLASSE I: *Pokorny*, Storia illustrata del regno animale, Ermano Loeschner, Torino e Vienna, 1885.

CLASSE II: *Pokorny*, c. s., regno vegetale, versione del prof. Teodoro Caruel.

CLASSE III: *Bisching*, Elementi di mineralogia, versione di E. Girardi, Vienna, 1885. — *Vlacovich*, Elementi di fisica.

CLASSE IV: *Vlacovich*, idem.

CLASSE V: *Pokorny*, c. s., Regno minerale e regno vegetale.

CLASSE VI: " c. s., Regno animale.

CLASSE VII e VIII: *Mänch*, Trattato di fisica.

10. *Propedeutica filosofica.*

CLASSE VII: *Beck*, Elementi di logica, versione del dott. Pavissich.

CLASSE VIII: *Lindner*, Psicologia empirica, versione del dott. Maschka.

IV.

TEMI PROPOSTI PER I COMPONENTI

nelle classi superiori

A. TEMI D'ITALIANO.

CLASSE V.

Oh, quanto bene, oh, quanto male si può far colla lingua! (dom.) — Se fossi ricco! (scol.) — Non è vergogna l'esser nati poveri ma il diventarlo per propria colpa (dom.) — È qui l'inverno! (scol.) — Il vecchio padre di Orazio impetra dal popolo la grazia pel figlio suo (sulla traccia di T. Livio — dom.) — Accanto al fuoco (scene famigliari — scol.) — Il primo giorno dell'anno — considerazioni, pentimenti e propositi (dom.) — "Post nubila Phoebus," (scol.) — Considerate come debbano intendersi le seguenti parole di F. Pananti: "Abbate, beneficando, tre cose aperte: la borsa, il cuore ed il viso," (scol.) — Prendendo argomento dai seguenti versi di A. Manzoni: "... dove — semina l'ira, il pentimento miete," parlate dell'ira e delle funeste sue conseguenze (scol.) — Bruto persuade il popolo romano a bandire i re (sulla traccia di T. Livio — dom.) — "Chi si aiuta, Dio l'aiuta," — da questo proverbio traete argomento per un racconto che lo illustri convenientemente (scol.) — Lo studio preferito — dite quale fra le varie materie che sono oggetto dei vostri studi, sia da voi preferita e portate le ragioni di tale preferenza (dom.) — Roma e Cartagine — parallelo (scol.) — Che cosa ci dona il grembo della terra? (dom.) — Il buono ed il cattivo operaio — ritratto fisico e morale (scol.) — Perché i poeti cantano così spesso le montagne? (scol.).

CLASSE VI.

Giuseppe Giusti lasciò scritto che "non v'è maggior ladro d'un cattivo libro, perchè ruba le due migliori proprietà dell'uomo, il tempo e l'ingegno," — considerate questa sentenza ed illustratela convenientemente (scol.) — La discordia è la rovina delle famiglie e degli stati (dom.) — "Nihil agendo homines male agere discunt," (scol.) — Dite quale fra gli illustri Romani ricordati dalla storia abbiate imparato ad amare e stimare maggiormente, ed esponetene le ragioni (dom.) — Illustrate con brevi ma opportune considerazioni i seguenti versi di Lorenzo Pignotti: "Chi viver vuol tranquillo i giorni sui — non guardi quanti son di lui più lieti — ma quanti son più miseri di lui," (scol.) — Dialogo

fra Don Abbondio e Perpetua dopo la partenza di Renzo che colle minacce aveva costretto il curato a svelargli il doloroso segreto dell'intimazione avuta (dom.) — I doveri del buon cittadino in tempo di pubbliche calamità (scol.) — L'opera civile e letteraria di Giuseppe Parini (dom.) — Il ferro considerato come strumento poderosissimo di civiltà (scol.) — Perchè sia utile anche a coloro che si danno alle industrie ed ai mestieri lo studio delle lettere (dom.) — I viaggi d'una volta e i viaggi d'adesso — dialogo in ferrovia (scol.) — Provare con opportune considerazioni e con esempi tolti dalla storia come i pericoli esterni siano spesso cagione del rigoglioso incremento dei popoli e degli stati (scol.).

CLASSE VII.

Eroi ignorati (scol.) — In una ricca e vasta biblioteca — impressioni, considerazioni e propositi di uno studente (dom.) — Le vittorie che riportiamo su noi stessi sono sempre le più difficili e le più utili, e perciò anche le più gloriose e le più dolci (scol.) — Illustrate la seguente sentenza di F. Schlegel: "Se il medio evo fu una notte, fu però una bella notte stellata (dom.) — Beato chi può dire a sè stesso: "Ho asciugato una lacrima," (scol.) — Prendendo argomento dai seguenti versi dello Schiller: "Quanto produce la tua man, per poco — da lui solo ne viene, — trattare del fuoco in quanto aiuta l'uomo nella maggior parte dei suoi bisogni e delle sue operazioni (dom.) — Fu detto che tre cose specialmente mostrano l'indole altrui: i libri, i regali, gli amici — considerate quanto sia vera, ed in che senso debba intendersi questa sentenza (scol.) — Nè la povertà può avvilire gli uomini forti, nè la ricchezza elevare gli animi bassi (scol.) — Esaminata a parte a parte la personificazione della Fama, quale ci è data da Virgilio nel libro IV dell'Eneide, rilevatene l'efficace verità e la perfetta bellezza (dom.) — "Per aspera ad astra," (scol.) — Le lettere, insieme colle altre arti e scienze possono, se nobilmente esercitate, concorrere al progresso ed alla prosperità di una nazione (dom.) — Perchè il sole viene onorato come dio da tutti i poeti pagani? (scol.) — Perchè gli uomini grandi vengono giudicati più equamente dai posteri che dai contemporanei? (scol.).

CLASSE VIII.

Illustrate con opportune considerazioni la seguente sentenza di A. Manzoni: "La maldicenza rende peggiore chi parla e chi ascolta, e per lo più chi n'è l'oggetto," (scol.) — Ciò che fa bella la vita, ciò che fa santa la morte (dom.) — È bello esser tenuto grande, più bello esser tenuto onesto; che le grandi opere ed il grande ingegno non valgono a scusare la malvagità della vita (scol.) — Magra scusa è dire: Così fanno anche gli altri, "uomini siate e non pecore matte," Dante, P. V (dom.) — Si illustrino con ragionamenti ed esempi i seguenti versi di Orazio: "Saepius ventis agitur ingens — pinus, et celsae graviore casu — decidunt turres, feriuntque summos — fulgura montes," (scol.) — La sentenza di Cicerone: "Socrates ita in iudicio capitatis pro se ipse

dixit, ut non supplex aut reus, sed magister et dominus videretur esse iudicum, è confermata o meno dall'Apologia di Platone? (dom.) — Spiegando i seguenti versi di Dante: "Fatti non foste a viver come bruti — ma per seguir virtute e conoscenza", parlate della nobiltà dell'uomo e della grandezza dei suoi destini (scol.) — Quando la prima parte della nostra vita non fu che vanità ed ozio, l'ultima parte di essa non può essere che disinganno e rimorso (scol.) — Toccando del fine dell'arte, e particolarmente della letteratura, vedere se debbasi o no approvare l'opinione di Catullo: "... castum esse pium poëtam — ipsum: versiculos nihil necesse est,, (dom.) — Chi studia si propone sempre uno di questi tre fini: o la soddisfazione dell'animo proprio, o la gloria, o il guadagno — considerate quale di questi fini sia da preferirsi ed adducetene le ragioni (scol.) — "Laudamus veteres sed nostris utimur annis,, (dom.) — Considerato quanto sia vera questa sentenza: "La vita è una battaglia, in cui riesce vincitore chi meglio si è preparato a sostenerla,, il candidato ricerchi e dimostri come gli studi, ai quali fin ora attese, possano concorrere ad animarlo ed agguerrirlo per la nobile lotta a cui si accinge (tema di maturità.)

Dott. C. Ravanelli.

B. TEMI DI TEDESCO.

a) Traduzione di brani scelti da vari autori.

b) I seguenti temi liberi:

1. Das Leben Parinis.
2. Ursachen der Kreuzzüge.
3. Die letzten Zeiten der römischen Republik.
4. Karls des V. Beziehungen zu den Protestanten.
5. Maria Stuart. (Inhaltsangabe des Schiller'schen Wartes.)
6. Verdienste Eugens von Savoyen um Oesterreich.
7. Maria Theresia und Josef II.
8. "Principiis obsta,,.
9. "Arbeit ist des Bürgers Zierde,
Segen ist der Mühe Preis,
Ehrt den König seine Würde,
Ehret uns der Hände Fleiss,,.
(Schillers Glocke.)
10. "Semel emissum, volat irrevocabile verbum,, (Horaz.)
11. Ursachen der französischen Revolution.
12. Wer ernten will, muss säen (tema di maturità.)

C. Wendlenner.

STUDI LIBERI

Disegno. — Sei ore per settimana.

Corso I. Esercizi di disegno geometrico a mano libera. Foglie simmetriche semplici; ornamenti piani e semplici.

Corso II. Ornamenti secondo i modelli dell'Andel, a semplice contorno e colorati. Prospettiva dei corpi geometrici.

Corso III. Ornamenti ad acquarello. Copie d'ornati dal gesso: prospettiva elementare. — Prof. **Zernitz.**

Calligrafia. — Quattro ore per settimana.

Carattere inglese, tedesco, rotondo e gotico. — **G. Sencig.**

Ginnastica. — Due ore per settimana, nella civica Palestra, diretta dal signor **L. de Reya.**

Stenografia. — Dall'ottobre, due corsi, con ciascuno due ore alla settimana.

Segni stenografici ed unione di essi per la formazione delle parole. Sigle degli articoli e dei verbi. — Testo: Prof. E. Noë, Manuale di Stenografia secondo il sistema di Gabelsberger, applicato alla lingua italiana. — **P. Demonte.**

VI.

A) RAGGUAGLI STATISTICI

	C L A S S E										Somma	
	I		II		III		IV	V	VI	VII		VIII
	a	b	a	b	a	b						
1. Numero												
Alla fine del 1894-1895	47	44	32	36	28	23	43	24	19	22	14	332
Al principio del 1895-1896.	54	57	41	39	30	31	38	30	20	18	21	379
Entrati durante l'anno	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Inscritti in tutto	54	57	41	39	30	32	38	30	20	18	21	380
Promossi { già app. all' Istituto	—	—	32	30	24	25	31	24	18	15	18	217
{ venuti dal di fuori	48	48	2	3	—	2	—	3	2	1	3	112
Ripetenti { dell' Istituto	6	9	6	5	6	4	7	2	—	—	—	45
{ venuti dal di fuori	—	—	1	1	—	1	—	1	—	—	—	4
Straordinari	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Usciti durante l'anno	11	13	4	3	3 ¹	2	—	1	1	1	—	40
Alla fine del 1895-96	43	44	37	36	26	30	38	29	19	17	21	340
Di questi erano:												
scolari pubblici	12	43	37	36	25	30	37	28	18	16	21	333
" privati	1	1	—	—	1	—	1	1	1	—	—	6
" straordinari	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
2. Patria												
Trieste e territorio	29	33	31	24	20	23	25	23	15	12	20	255
Istria	8	7	4	5	4	4	8	6	1	4	1	52
Gorizia-Gradisca	—	—	—	2	—	2	2	—	—	—	—	6
Tirol	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2
Ungheria	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Dalmazia	1	1	—	3	—	—	—	—	1	—	—	6
Austria inferiore	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2
Italia	3	1	1	1	1	1	—	—	—	1	—	9
Egitto	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Grecia	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	3
Russia	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Bulgaria	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Somma	43	44	37	36	26	30	38	29	19	17	21	340
3. Lingua materna												
Italiana	41	43	37	32	24	30	34	29	19	17	21	327
Tedesca	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	3
Slava	1	—	—	2	1	—	1	—	—	—	—	5
Greca	1	1	—	1	—	—	2	—	—	—	—	5
Somma	43	44	37	36	26	30	38	29	19	17	21	340

	C L A S S E										Somma	
	I		II		III		IV	V	VI	VII		VIII
	a	b	a	b	a	b						
4. Religione												
Cattolici	40	38	26	31	20	26	30	22	15	12	14	274
Israeliti	2	3	10	3	6	3	5	6	4	5	7	54
Greco-ortodossi	1	—	—	2	—	1	3	—	—	—	—	7
Evangelici	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Senza confessione	—	2	1	—	—	—	—	1	—	—	—	4
Somma	43	44	37	36	26	30	38	29	19	17	21	340
5. Et�												
Di anni 11	22	22	4	—	—	—	—	—	—	—	—	48
” 12	12	12	19	13	—	2	—	—	—	—	—	58
” 13	6	10	6	13	10	10	1	—	—	—	—	56
” 14	2	—	3	5	11	9	10	1	—	—	—	41
” 15	1	—	3	4	3	5	14	14	—	—	—	44
” 16	—	—	2	1	1	3	9	10	10	3	—	39
” 17	—	—	—	—	1	1	2	4	7	9	2	26
” 18	—	—	—	—	—	—	1	—	2	3	10	16
” 19	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	6	9
” 20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
” 21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Somma	43	44	37	36	26	30	38	29	19	17	21	340
6. Domicilio dei genitori												
Del luogo	43	40	35	33	24	27	35	27	18	14	21	315
Di fuori	—	4	2	3	2	3	5	2	1	3	—	25
Somma	43	44	37	36	26	30	38	29	19	17	21	340
7. Classificazione												
a) Alla fine dell'anno scolastico 1895-1896:												
1. Prima classe con eminenza	3	3 ¹	5	—	—	—	1 ¹	5	2	6	2	28
2. Prima classe	24	27	20	24	16 ¹	20	25 ¹	15	11	9	18	212
3. Seconda classe	8 ¹	11	4	9	4	5	9	2 ¹	1 ¹	—	—	56
4. Terza classe	2	2	4	2	1	2	1	2	1	—	—	17
5. Ammessi:												
all'esame di riparazione	4	—	4	1	4	3	—	4	3	1	—	24
ad esame suppletorio	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Scolari straordinari	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Somma	43	44	37	36	26	30	38	29	19	17	21	340

	C L A S S E										Somma	
	I		II		III		IV	V	VI	VII		VIII
	a	b	a	b	a	b						
<i>b) Aggiunta all'anno scolastico 1894-95:</i>												
Ammessi ad esame di ripar. o suppletorio . . .	6	2	2	3	2	1	2	—	—	1	—	19
Corrisposero	1	1	1	1	1	1	2	—	—	1	—	9
Non corrisposero	5	1	1	2	1	—	—	—	—	—	—	10
Non comparvero	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Risult. finale del 1894-95:												
1. Prima classe con emin.	5	5	4	3	1	1	5	3	6	2	4	39
2. Prima classe	27	27	21	25	15	15	27	17	11	18	10	213
3. Seconda classe	11	8	5	8	9	5	7	3	1	2	—	59
4. Terza classe	4	4	1	—	3	2	4	1	—	—	—	19
Scolari straordinari . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Somma	47	44	32	36	28	23	43	24	19	22	14	332
8. Tasse												
<i>a) Tassa scolastica:</i>												
1. Paganti nel I Semestre	36	36	30	22	22	20	21	15	12	13	15	242
" " II "	27	29	26	18	20	21	22	17	10	12	14	216
Esentati nel I Semestre	18	21	11	17	8	12	17	15	8	5	6	138
" " II "	27	28	15	21	10	11	16	13	10	6	7	164
2. La tassa scolastica ammontò nel I Sem. . . f.	288	288	240	176	176	160	168	150	120	130	150	2046
" II " " "	216	232	208	144	160	168	176	170	100	120	140	1834
Somma . f.	504	520	448	320	336	328	344	320	220	250	290	3880
<i>b) Tassa d'iscrizione . . f.</i>	96.—	94.—	2.—	8.—	—	2.—	—	8.—	2.—	4.—	4.—	220.—
<i>c) Tassa per la biblioteca degli scolari</i>	26.—	27.—	13.—	10.—	9.—	10.—	9.—	9.50	5.50	6.—	7.—	132.—
Somma . f.	122.—	121.—	15.—	18.—	9.—	12.—	9.—	17.50	7.50	10.—	11.—	352.—
9. Frequentazione della Calligrafia e mater. libere												
Calligrafia	9	14	9	6	2	4	—	—	—	—	—	44
Disegno	9	13	7	10	5	5	1	1	2	1	—	54
Ginnastica	6	4	2	5	2	6	1	—	2	—	—	28
Stenografia	—	—	—	—	—	—	4	11	3	1	—	19
10. Stipendi												
Numero degli stipendiati .	—	—	—	—	2	—	2	5	3	1	—	13
Importo totale degli stip. f.	—	—	—	—	231	—	270	675	360	150	—	1686.—

B) STIPENDI E SUSSIDI

Erano stipendiati 13 scolari giusta il seguente Prospetto :

Classe	Numero	Titolo dello stipendio	Decreto di conferimento	Importo			
				Parziale		Compl.	
				f.	s.	f.	s.
III A	1	Stip. Francol	D. L. 5/1/95 N. 23717/VII	126	—	126	—
"	1	" ginn. triest.	D. L. 5/1/95 " 23718/VII	105	—	105	—
IV	1	" " "	D. L. 6/12/93 " 20861/VII	105	—	105	—
"	1	" Ohorn-Cosneck	D. L. 25/10/95 " 20060/VII	165	—	165	—
V	1	" Cossitz	D. M. 3/7/92 " 28332/VI	210	—	210	—
"	1	" ginn. triest.	D. L. 29/3/93 " 7742/IX	105	—	105	—
"	1	" " "	D. L. 5/1/96 " 23779/VII	105	—	105	—
"	1	" " "	D. L. 20/1/95 " 23718/VII	105	—	105	—
"	1	" bar. Reinelt	D. B. 9/2/96 " 1896	150	—	150	—
VI	1	" ginn. triest.	D. L. 24/12/90 " 19278/IX	105	—	105	—
"	1	" Mazzoni	D. M. 6/12/93 " 59592/VI	150	—	150	—
"	1	" ginn. triest.	D. L. 5/1/96 " 22779/VII	105	—	105	—
VII	1	" Mazzoni	D. M. 6/12/93 " 59592/VI	150	—	150	—
Totale . .				—	—	1686	—

Uno scolaro ebbe un sussidio di fior. 120 dall'inclito Municipio; 3 scolari n'ebbero uno di fior. 40, 1 uno di fior. 30 dall'inclita Giunta provinciale dell'Istria.

L'importo per i libri scolastici distribuiti dall'inclito Municipio agli scolari poveri di questo Ginnasio ascese a fior 500, e furono dal fondo dei libri gratuiti provveduti dei testi necessari 150 scolari.

L'Unione filantropica triestina "La Previdenza", sussidiò parecchi scolari dell'Istituto con oggetti di vestiario, con piccoli importi di danaro, o pagò loro per intero il didatto.

Sieno rese le più sentite grazie ai generosi benefattori.

VII.

AUMENTO DELLE COLLEZIONI SCIENTIFICHE

A) Biblioteca dei professori.

Bibliotecario: Prof. Cesare Cristofolini.

1. DONI.

DALL'ECC. I. R. MINISTERO DEL CULTO E DELL'ISTRUZIONE: Monatshefte f. Math. u. Physik, Ann. VI, 1.

DALL'ECC. I. R. LUOGOTENENZA: Bollettino delle leggi ed ordinanze per il Litorale.

DALL'INCLITO MAGISTRATO: Die oesterr. Monarchie in Wort u. Bild (fino al fascicolo 255) — Bollettino statistico mensile — Rapporto sanitario 1888-90 — *Archeografo Triestino*, 1895 — Libriccino d'igiene, cur. dott. G. Bordoni-Uffredazzi — Belehrung über die Vermeidung von Unglücksfällen durch Electricität.

DALLA DIREZIONE DELL'OSSERVATORIO: Il Bollettino meteorologico giornaliero e il Rapporto annuale del 1893.

DALLA LIBRERIA HÖPLI in Milano: *Dante*, La Divina Commedia, ill. dott. L. Polacco, 1896 — Id. Rimario perfezionato, 1896 — *Petrarca*, Rime, ill. G. Rigutini, 1896.

Dal sig. prof. dott. G. MARINA, le sue Ricerche antropologiche ed etnografiche sui ragazzi, Torino, 1896. (Bocca.)

Dal sig. ing. DUCATI: Il nuovo acquedotto in Trieste.

2. ACQUISTI.

Zeitschrift f. d. oesterr. Gymnasien, Wien, 1896 — Id. f. d. Real-schulwesen, Wien, 1896 — Mittheilungen der k. k. geogr. Gesellschaft in Wien, 1896 — Giornale storico della letteratura italiana, Torino, 1896 — La Cultura, nuova serie, Roma, 1896 — Bollettino di filologia classica, Torino, 1896 — Rivista id., Torino, 1896 — Statistische Monatschrift, Wien, 1896 — Verordnungsblatt f. d. Ministerium f. C. u. U., 1896 (2 copie) — Guida scem. di Trieste, 1896 — *Reclus*, Nuova geografia universale, trad. *Bruniati* (fino alla dispensa 801) — *Müller*, Handb. d. klass. AW. 21 Hlbbd. — La vita italiana nel settecento, I — Il Parnaso italiano —

Mente e Cuore, 1896 — *Baumeister*, Erziehungs- und Unterrichtslehre, 4 voll. — *Caprin*, Alpi Giulie — *D'Ancona e Bacci*, Letteratura italiana — *Casini*, id. — *Demarchi*, il culto privato di Roma antica — *Belger*, Moritz Haupt — *Hildebrand*, d. deutsche Sprachunterricht — *Rothfuchs*, Beiträge z. lat. Unt. — *Schneidewin*, Homer. Vocabularium — *Petersdorf*, Methodik, 1 — *Rigutini e Bulle*, Dizionario della lingua tedesca-italiana (8 fasc.) — *Nerrlich*, Das Dogma d. klass. Alterthums — *Pantoni*, l'Inno omerico a Demetra — *Artaria's*, Eisenbahn- u. Postkarte v. Oesterr.-Ungarn, 1896.

B) *Biblioteca degli scolari.*

Bibliotecario: Prof. de Luyk.

1. DONI.

Dal signor ALESSANDRO SAVORGNA:

Ferne, Un biglietto di lotteria (2 vol.), Il capitano di quindici anni (4 vol.), Un viaggio aereo (2 vol.), Michele Strogoff (4 vol.), Il paese delle pellicie (4 vol.), Due anni di vacanza (4 vol.), I 500 milioni della Begum (2 vol.) — Ventimila leghe sotto i mari (4 vol.) — *Mayne Reid*, Guglielmo il mozzo (2 vol.), Il capitano della Pandora (2 vol.), Il paese degli elefanti (2 vol.), I naufraghi dell'isola Borneo (2 vol.), Beguin (2 vol.), Seguin (2 vol.) — *Aymard*, Il leone del deserto (2 vol.), Gli scorridori dell'Arkansas (2 vol.), Il Bianco ed il Negro (2 vol.), I pirati delle praterie (2 vol.), Il capitano Jaguard (1 vol.), Il carico d'oro (1 vol.), L'azienda del Merepiutes (2 vol.), I cospiratori (2 vol.), I franchi tiratori del Texas (2 vol.), Lo scorticatore bianco (2 vol.), Palla Franca (2 vol.), Il bisonte bianco (2 vol.), L'esploratore (2 vol.), La città indiana (2 vol.) — *Cooper*, I naufraghi allo Spitzberg (2 vol.), La prateria (3 vol.) — *Johnson*, Il paese dell'oro (2 vol.) — *Adrien Paul*, Il pilota Willes (2 vol.).

2. ACQUISTI.

Belgrano, Storia delle colonie (1 vol.) — *Caprin*, Alpi Giulie (1 vol.) — *De Amicis*, Ai ragazzi (1 vol.) — *Duruy*, Piccola storia sacra (1 vol.), Piccola storia antica (1 vol.), Piccola storia greca (1 vol.), Piccola storia romana (1 vol.), Piccola storia del medio evo (1 vol.), Piccola storia dei tempi moderni (1 vol.) — *Van Bryssel*, I clienti d'un vecchio pero (1 vol.) — *Petrocchi*, In casa e fuori (1 vol.) — *Conti*, Cani, gatti e ragazzi (1 vol.) — *Troubridge*, Mea culpa (1 vol.) — *Alcott*, Jack e Jane (1 vol.) — *Cervantes*, Don Chisciotte (1 vol.) — *Mac Intosh*, Racconti (1 vol.) — *Dolleri*, Storia d'un gatto (1 vol.) — *Philipp*, Rosetta (1 vol.) — *Lesage*, Gil Blas (1 vol.) — *Onida*, Racconti (1 vol.) — *Della Rocca Castiglione*, Storia della rivoluzione francese (1 vol.).

C) Gabinetto di storia naturale.

Custode: Prof. E. Visintini.

Una tavola degli uccelli utili.

D) Gabinetto di fisica.

Custode: Prof. C. Crepaz.

Galvanometro a specchio di Wiedemann — Bottiglia graduata di Lavoè — Due lamine di quarzo perpendicolari all'asse — Una lamina della differenza di fase $\frac{1}{4} \lambda$ — Un paio di cunei di quarzo perpendicolari all'asse — Crioforo — Reti di filo metallico — Un cubo cavo col corrispondente massiccio per esperimenti di idrostatica — Un piccolo tavolo di legno d'altezza variabile — Corrente a rotazione di Petrina — Reostato di Wheatstone — Magnete a rotazione di Ampère — Un nonio diretto e retrogrado — Parallelogramma delle forze di Chauchy — Apparat per esperimenti sul centro di gravità — Apparato di Foucault per dimostrare il principio di conservazione del piano di oscillazione di un pendolo — Due lamine ad angolo per la capillarità — Apparato di congelazione dell'acqua e ruota di Segner per la macchina pneumatica — Un gasometro di lamiera di zinco del contenuto di 166 l. — Apparato di Bunsen pel gas tonante — Igrometro di Regnault con aspiratore — Tre tavole spettrali — Due tubi di Crookes, uno contenente sostanze fosforescenti, l'altro una croce mobile d'alluminio.

E) Gabinetto di geografia e storia.

Custode: Prof. L. Morteani.

Lobmeyer, Wandbilder 1-12 — *Kiepert*, Monarchia phys. K. — Id. polit. ed. italiana — Modello della casa romana, fabbr. *Diesterweg* — Id. del telaio omerico ibid. — Raccolta di monete antiche, tipi in galvanoplastica d. Sturm in Vienna — *Hoppe*, Bilder zur Mythologie, 20 tavole — *Kiepert*, Europa physik. K. — Id. politische K. — *Hülzl*, geogr. Charakterbilder, carte 31-34 — *Lehmann*, geogr. Charakterbilder, 9 carte.

F) Gabinetto del disegno.

Fallenbüch, Elementarzeichenschule.

VIII.

ESAMI DI MATURITÀ

1894-95.

Cli esami orali si fecero nei giorni 8, 9 e 10 luglio, gli esami di riparazione il dì 23 settembre 1895.

Dei 14 candidati, tutti scolari pubblici dell'Istituto, che si erano assoggettati all'esame, 3 erano stati rimandati a ripeterlo in una materia dopo le vacanze.

Il risultato finale fu il seguente:

N o m e	Luogo	giorno ed anno	Attestato	Studi scelti
	di nascita			
1. Alberti Alberto	Trieste	5 maggio 1877	maturato	filosofia
2. Ascoli Alberto	"	15 agosto 1877	maturato con dist.	filosofia
3. Brun Arturo	"	4 settemb. 1877	"	medicina
4. Bruna Arturo	"	7 gennaio 1877	maturato	legge
5. Coen Ara Angelo	"	6 settemb. 1877	maturato con dist.	legge
6. Dapas Francesco	Orsera	12 gennaio 1875	maturato	medicina
7. Finetti Gino	Pisino	9 maggio 1877	"	legge
8. Grisi Ugo	Trieste	1 aprile 1877	"	legge
9. Reyer Augusto	Graz	10 novemb. 1876	"	diplomazia
10. Savelli Brenno	Trieste	23 novemb. 1877	"	filosofia
11. Stecher Umberto	"	20 dicemb. 1877	"	legge
12. Stenta Mario	"	6 aprile 1876	maturato con dist.	medicina
13. Wulz Vittorio	"	24 ottobre 1876	maturato	filosofia
14. Ziegler Nicolò	"	20 settemb. 1877	"	medicina

1895-96.

Vennero ammessi 20 candidati, tutti scolari pubblici dell'Istituto.

Le prove in iscritto si fecero nei giorni 1, 2, 3, 5 e 6 giugno 1895.

Furono assegnati i temi seguenti:

1. Per il componimento italiano:

Considerato quanto sia vera questa sentenza: "La vita è una battaglia, in cui riesce vincitore chi meglio si è preparato a sostenerla,, il candidato ricerchi e dimostri come gli studi, ai quali finora attese, possano concorrere ad animarlo ed agguerrirlo per la nobile lotta a cui si accinge.

2. Per la versione dal latino nell'italiano:

Livio, lib. IV, cap. 3.

3. Per la versione dall'italiano nel latino:

Giovanni Battista Gelli: Il Piacere ed il Dolore (dai "Capricci del bottaio,,) "Un poeta greco — più dolore che diletto,,.

4. Per la versione del greco:

Omero, Odiss. 19, vv. 122—158.

5. Per la lingua tedesca:

"Wer ernten will, muss säen,, (componimento libero).

6. Per la matematica:

a) La campana ed il tubo di congiunzione di una macchina pneumatica hanno un volume $v_0 = 3.4 \text{ dm.}^3$; il corpo di tromba ha un volume $v_1 = 1.6 \text{ dm.}^3$. Dopo quanti colpi di stantuffo diventa la densità dell'aria contenuta nella campana eguale a 0.02114 di quella di prima?

b) Da un pallone aerostatico si vedono i due luoghi A e B , la cui distanza è $d = 1800 \text{ m.}$, sotto gli angoli di depressione $\alpha = 72^\circ 30'$ e $\beta = 30^\circ 15'$. A quale altezza si trova il pallone sopra il piano orizzontale, nel quale giacciono i due luoghi?

- c) Si dimostri analiticamente, che le rette che congiungono i punti di mezzo dei lati di un quadrilatero formano un parallelogramma.

Gli esami orali cominceranno ai 10 luglio a. c. sotto la presidenza del signor consigliere scolastico e direttore cav. *G. Babuder*; sul risultato finale si riferirà nel Programma dell'anno venturo.

IX.

DECRETI PIÙ IMPORTANTI

dalle superiori Autorità diretti al Ginnasio.

D. L. 15 agosto 1895 N. 14535-VII. La classificazione finale del passato anno scolastico fu soddisfacente, quantunque parecchie fossero le difficoltà da superare causa le malattie nel Corpo insegnante.

D. M. 27 agosto 1895 N. 37772-VI. Al sig. prof. *C. Wendlener* è accordata la III aggiunta quinquennale.

D. M. 27 agosto 1895. N. 44434-VI. Il professore nell'i. r. Ginnasio superiore di Zara sig. *Ernesto Marini* è nominato professore di lingua tedesca in questo Istituto.

D. M. 3 settembre 1895 N. 46026-VI. Il signor prof. *A. Zenker* è trasferito al civico Liceo femminile e il signor prof. *G. Peressini* dal Liceo al Ginnasio comunale superiore.

D. M. 11 settembre 1895 N. 46608-VI. L'insegnamento della stenografia è affidato al sig. *P. Demonte*.

D. M. 16 settembre 1895 N. 47960-VI. È assunto quale supplente per il vacante posto di lingua e letteratura italiana il sig. dott. *Cesare Ravanelli*.

D. L. 2 dicembre 1895 N. 20045-VII. In seguito a riv. disp. min. 22 novembre 1895 N. 27579 è stabilito che per quest'anno eccezionalmente le scuole medie facciano vacanza il dì 21 dicembre.

D. M. 17 dicembre 1895 N. 62586-VI. Il Consiglio della Città confermava a membri della Deputazione municipale per i ginnasi gli onorevoli signori II Vicepresidente del Consiglio dott. *C. Dompieri*, dott. *G. d'Angeli* e dott. *F. Consolo*.

D. M. 12 febbraio 1896 N. 3703-VI. Al sig. prof. *E. Marini* è accordata la definitività nel suo posto.

D. M. 3 marzo 1896 N. 10842-VI. Al sig. prof. *A. Brumatti* è concesso il permesso d'assenza per motivi di salute per tutto il II semestre, ed è accettata l'offerta di lui di voler provvedere del proprio alla sua sostituzione mediante un supplente; e viene assunto, con l'approvazione superiore (D. L. 4 marzo 1896 N. 4681-VII), quale supplente per la matematica e fisica, per la durata del II semestre, il cand. math. signor *Giovanni Benussi*.

D. M. 17 marzo 1896 N. 10845-VI. Al signor prof. dott. *C. Ravanelli* è accordato a titolo di remunerazione l'importo di fiorini 200.

D. M. 18 marzo 1896 N. 1419-VI. Al sig. prof. *E. Visintini* è riconosciuto siccome computabile a suo tempo per la pensione il primo servizio, da lui prestato con abilitazione non completa quale supplente ordinario in altro Istituto.

D. L. 3 aprile 1896 N. 6873-VII. Il candidato abilitato in filologia classica, sig. *Salvatore Sabbadini*, con riv. disp. min. 26 marzo 1896 N. 6960 è ammesso all'anno di prova, sotto la direzione del sig. prof. *R. Adami*.

D. M. 18 aprile 1896 N. 14248-VI. Al sig. prof. *R. Adami* è accordata la definitività di servizio, e la prima aggiunta quinquennale decorribile dal 1° luglio 1895.

D. L. 31 maggio 1896 N. 666-P. S. E. il sig. ministro del Culto e dell'Istruzione, considerato che il numero degli scolari ammessi nella I classe dei ginnasi e ginnasi reali nella maggior parte delle provincie negli ultimi anni è cresciuto straordinariamente, ha trovato con Suo dispaccio d. d. 16 dicembre 1895 N. 30011 di richiamare nuovamente l'attenzione sulle Istruzioni vigenti per l'ammissione alla I classe ginnasiale.

CRONACA DEL GINNASIO

L'anno scolastico 1895-96 venne inaugurato il dì 18 settembre con l'ufficio divino celebrato, come di solito, nell'oratorio dal molto reverendo sig. parroco e commissario vescovile, Don *C. Fabris*; ai 19 cominciarono le lezioni.

Al principio dell'anno risultarono iscritti 379 scolari.

Nel Corpo insegnante avvennero i seguenti mutamenti: 1) il prof. *C. Zenker* passò nel Liceo femminile e il prof. *G. Peressini* dal Liceo femminile nel Ginnasio; 2) il prof. *N. Ravaglio* passò nell'i. r. Scuola femminile di Gorizia e il suo posto venne affidato al prof. dott. *C. Ravanelli*; 3) il prof. *G. Pernecher* ottenne un posto nell'i. r. Ginnasio di Rovereto, a lui subentrò, incaricato dell'insegnamento della lingua tedesca, il professore dell'i. r. Ginnasio di Zara, *E. Marini*, abilitato in filologia classica e lingua tedesca; 4) il candidato *G. Saraval* passò quale supplente nell'i. r. Ginnasio di Gorizia; 5) per l'insegnamento della stenografia fu assunto il signor *P. Demonte*, docente di stenografia nella civica Scuola reale.

Nei giorni 4 ottobre e 19 novembre, gli onomastici delle **Loro Maestà gli Augusti Sovrani**, il professore catechista celebrò nell'oratorio, presente tutto il Corpo insegnante e la scolaresca, solenne ufficio divino seguito dal Tedeum e dall'inno dell'impero.

Il dì 22 ottobre furono riaperti i corsi di stenografia, insegnante il signor *Pietro Demonte*, con 34 scolari.

Il dì 20 ottobre il sig. prof. *G. Peressini*, colto da grave malattia di occhi, fu obbligato di sospendere le sue lezioni, che non poté più ripigliare per tutto l'anno scolastico. Venne sostituito dai professori *Adami*, *Crepaz* e *Visintini*.

Il dì 11 novembre giungeva da Roma la triste notizia della morte colà avvenuta del benemerito primo direttore del

Ginnasio comunale, prof. cav. *Onorato Occioni*; il Corpo insegnante, commosso dal grave lutto, inviò tosto alla desolata vedova sig.ra *Luigia Occioni-Valerio* le più sentite condoglianze.

Il I semestre terminò il giorno 15 febbraio col seguente risultato: di 357 scolari presenti e classificati ottennero l'attestato di eminenza 21, prima 207, seconda 92, terza 37.

Tosto al principio del II semestre s'ammalò di nuovo il prof. *Brumatti*, che poi ottenne un permesso d'assenza per tutto il semestre; ne fecero le veci il candidato di matematica, sig. *G. Benussi*, assunto quale supplente in data 26 febbraio, e in parte il prof. supplente *Crepaz*, al quale restarono così affidati tutti i quattro corsi superiori.

Ai 29 febbraio l'Istituto ebbe la gradita visita della rispettabile Deputazione ginnasiale, composta degli onor. signori dott. *Dompieri*, dott. *Consolo* e dott. *d'Angeli*, che assisterono alle lezioni degli insegnanti dott. *Ravanelli*, prof. *Marini* e *Benussi*.

Dai 18-30 marzo l'onor. sig. ispettore scolastico provinciale cons. *Leschanofsky* visitò le lezioni dei signori professori dott. *Ravanelli*, dott. *Luyk* e *Marini*.

Il dì 9 aprile l'Istituto fu onorato della visita dell'Ill. sig. Podestà *F. dott. Pitteri*.

Ai 10 aprile la rispettabile Direzione del Ginnasio di Rovereto telegrafava la dolorosa notizia della immatura fine del professore *G. Pernecher*, che a soli 39 anni era improvvisamente rapito ai suoi cari; il Corpo insegnante, che l'ebbe collega per 15 anni, commosso da tanta iattura, inviò tosto le proprie condoglianze alla desolata famiglia e al Corpo insegnante di Rovereto e mandò un proprio rappresentante ai funerali.

Il dì 9 maggio si fece una bellissima gita di divertimento e insieme di studio ad Aquileia. Vi presero parte 250 persone tra scolari e professori. Con treno speciale, a prezzi ridottissimi, generosamente messi a disposizione dalla ferrovia meridionale e dall'i. r. ferrovia dello Stato, si passò a Villavicentina e di là a piedi ad Aquileia. Ivi, guidati dai chiarissimi signori prof. *Majonica*, direttore del Museo aquileiese, e prof. *A. Puschi*, direttore del civico Museo di Trieste, ai quali saremo sempre riconoscenti per la squisita loro cortesia, visitammo il Museo,

la Basilica, i nuovi scavi. Indi a piedi per Terzo ci recammo a Cervignano, dove accolti dal sig. Podestà *Dreossi* e dal paese in generale con la più schietta cordialità ci fermammo a fare il nostro modesto pranzo. Verso sera con la ferrovia si passò a Monfalcone, donde, dopo breve sosta, si ritornò a Trieste. La gita riuscì quanto mai piacevole e istruttiva.

Nei giorni 18-25 maggio il sig. commissario vescovile, canonico don *C. Fabris*, visitò le lezioni di religione.

Ai 22 maggio, giorno dei funerali di S. A. I. e R. il Serenissimo ARCIDUCA CARLO LODOVICO alle 10 ant. venne celebrata nell'oratorio una messa di suffragio, presenti tutto il Corpo insegnante e tutti gli scolari.

Nel resto l'Istituto seguì le norme vigenti.

Il II semestre terminò il giorno 9 luglio, con la consueta messa di ringraziamento, finita la quale seguì la distribuzione degli attestati.

PROSPETTO DEGLI ALUNNI

che riportarono la classe complessiva "prima con eminenza,"
in ordine alfabetico

Classe I A	Costantinides Costantino	da Anchialo (Bulgaria)
	Fabricci Decio	da Milano
	Murlo Marcello	da Trieste
Classe I B	Oberdorfer Aldo	"
	de Petris Alberto	da Cherso
	Salem Enrico	da Trieste
	Zuculin Bruno	"
Classe II A	Bidoli Emilio	"
	Dompieri Sergio	"
	Gentilli Ettore	"
	Glanzmann Alberto	"
	Iesurum Daniele	"
Classe IV	Dinon Mario	"
	Mayer Aldo	"
Classe V	Cupez Ettore	"
	Luzzatto Luciano	"
	Mitrović Ljubimiro	"
	Salom Vittorio	"
	Voghera Dino	"
Classe VI	Mussafia Guglielmo Amedeo	"
	Quarantotto Ugo	"

Classe VII	Gentile Attilio	da Trieste
	Iaklich Giovanni	"
	Mann Guido	"
	Morpurgo Vittorio	"
	de Puppi conte Umberto	"
	Sternberg Umberto	"
Classe VIII	Benporath Giorgio	"
	Zanelli Umberto	"

XII.

AVVISO

per il nuovo anno scolastico 1896-97

A. Ammissione alla I classe.

Per l'ammissione alla prima classe sono dall'Ordinanza ministeriale 2 gennaio 1886, N. 85, fissati due termini, uno nel luglio e l'altro nel settembre.

Le iscrizioni si faranno nel primo termine nel pomeriggio dei 14 e 15 luglio dalle 4-6 e gli esami di ammissione ne' di 16 e 17 luglio dalle 8 alle 11 ant.; le iscrizioni nel secondo termine la mattina dei 10, 11 e 12 settembre dalle 9 ant. alle 12 m. e gli esami di ammissione nei di 12, 14 e 15 settembre dalle 9 ant. alle 12 m. e dalle 3-6 pomeridiane.

Gli scolari che domandano di essere ammessi devono venire accompagnati dai genitori o dai loro rappresentanti, e tenere tutti pronti i seguenti documenti: 1. la *fede di nascita* (di battesimo), regolarmente bollata, dalla quale risulti che hanno già compiuti i 10 anni di età o li compiranno entro l'anno solare 1896; 2. l'attestato di rivaccinazione; 3. una dichiarazione medica — per gli scolari che vengono da altre scuole basta anche quella della Direzione — da cui si rilevi avere essi gli occhi immuni da oftalmia; e quelli che vengono da una scuola popolare 4. il *Certificato di frequentazione*.

L'esame di ammissione comprende i seguenti oggetti:

- a) *Religione*. Sono richieste quelle cognizioni che in detta materia si acquistano nella scuola popolare; e restano dispensati da tale esame gli scolari provenienti da una scuola popolare, i quali nel Certificato di frequentazione nella religione riportino almeno la nota "buono".
- b) *Lingua italiana*. L'esame viene dato in iscritto e a voce.

Si esige che lo scolaro sappia leggere e scrivere speditamente; sappia scrivere sotto dettatura senza gravi errori di ortografia; conosca gli elementi della morfologia e della sintassi e sia quindi in grado di render conto della

declinazione e coniugazione regolare, di distinguere le varie parti del discorso, di analizzare la proposizione semplice e complessa, e quindi abbia una certa pratica nel riconoscere il soggetto, il predicato (nominale e verbale) e l'oggetto (diretto e indiretto) d'una proposizione. Sono codesti elementi indispensabili per l'alunno che voglia con qualche frutto attendere allo studio di altre due lingue, in questo istituto fin da principio obbligatorie, quali la latina e la tedesca.

c) *Aritmetica.* L'esame si fa in iscritto ed a voce. Lo scolaro deve conoscere *le quattro operazioni fondamentali con numeri interi.*

Gli scolari, i quali nell'attestato della scuola popolare hanno nella lingua italiana o nell'aritmetica almeno la nota "buono,, e nelle prove scritte dell'esame di ammissione riportano almeno la nota "soddisfacente,, vengono dispensati dalle prove orali; quelli poi, che nell'attestato e nelle prove scritte riportano la nota "insufficiente,, non vengono ammessi all'esame orale, ma vengono rimandati siccome *non idonei.*

Si nel primo come nel secondo termine si decide in via definitiva circa l'ammissione degli esaminati.

Gli scolari che sono dichiarati *non idonei* ad essere ammessi alla scuola media, sia nel luglio, sia in settembre, non possono dare una seconda volta l'esame di ammissione nè nell'istituto, da cui furono dichiarati non idonei, nè in un altro, che abbia la medesima lingua d'insegnamento, ma restano rimandati al prossimo anno scolastico.

Per l'ammissione alla prima non è da pagare veruna tassa di esami, bensì gli scolari dichiarati idonei e iscritti nella matricola dell'Istituto pagano a titolo di tassa d'iscrizione f. 2 — e da questa secondo la vigente Istruzione non può venire dispensato nessuno — e quale contributo per la biblioteca degli scolari l'importo di soldi 50, a pagare il quale non sono obbligati gli scolari esenti dal pagamento della tassa scolastica.

B. Ammissione alle classi II-VIII.

Per l'ammissione ed iscrizione nelle altre classi restano fissati i giorni 14-17 settembre p. v. dalle 9 ant. alle 12 mer.

Gli scolari che vengono da altri ginnasi devono venire accompagnati dai genitori o loro rappresentanti e produrre, oltre i documenti più sopra indicati sub 1, 2, 3, l'ultimo attestato semestrale, munito della prescritta clausola di dimissione.

Devono dare l'esame nella *lingua italiana*, quelli che vengono da ginnasi d'altra lingua d'insegnamento, e per questo esame non è da pagare veruna tassa. Sono obbligati a formale esame di ammissione in tutte le materie gli scolari che non vengono da altri ginnasi della Cisleitania, ma dall'estero o hanno studiato privatamente. Dipende dall'esito

dell'esame, al quale non vengono ammessi che nel caso solo che domandino di venire iscritti quali scolari pubblici dell'istituto, a qual corso dovranno essere promossi, e fatto bene o male l'esame, essi non ricevono attestato. Per questo esame devesi pagare a titolo di tassa d'esame di ammissione l'importo di f. 12.

Hanno poi l'obbligo di annunciarsi nell'ufficio della Direzione nei giorni suindicati, 14-17 settembre, anche gli scolari già appartenenti all'istituto. Ritardi, che non venissero a tempo debito giustificati nè da loro nè da chi ne fa le veci, equivarranno a volontario ritiro dal- l'istituto, e passati i giorni dell'iscrizione chi voglia esservi riammesso dovrà chiederne formale concessione all'Autorità scolastica superiore.

Gli esami di riparazione e suppletori si faranno nei giorni 16 e 17 settembre. Gli scolari che non si presentano a darli in quei giorni, a sensi del vigente Regolamento, rinunciano al beneficio loro accordato alla fine dell'anno scolastico e vanno considerati come non promossi al corso superiore.

La tassa d'iscrizione per gli scolari non appartenenti all'istituto — e a questi vanno annoverati anche quelli che l'hanno abbandonato prima della chiusa dell'anno scolastico — è di fior 2, il contributo per la biblioteca importa soldi 50. Degli scolari appartenenti all'istituto soltanto i paganti la tassa scolastica pagano per la biblioteca degli scolari il contributo di soldi 50.

Il giorno 18 settembre alle 8.30 ant. si celebrerà nell'oratorio la messa d'inaugurazione del nuovo anno scolastico 1896-1897, e ai 19 settembre alle 8 ant. principieranno le lezioni.

