

je vendar prav marljivo zasebno delovala. Sestavila je v posebnem oddelku načrt za „Prvo nemško slovnico in berilo“, ter za to nabirala potrebnega gradiva za jezikov uk in za primerne berilne vaje. Načrt za to slovnico in berilo pa je osnovan na podlogi učnega črteža, ki ga je uradna konferencija Ljubljanskega učiteljstva (v dan 29. maja t. l.) sestavila in odobrila, zato se šolske knjige ne morejo konečno za tisk pripraviti takó dolgo, dokler imenovanega novega učnega črteža ne odobri višja šolska oblast. Določilo se je tedaj: a) Ta novi učni črtež naj se slavnemu c. k. deželnemu šolskemu svétu predloži v potrjenje; b) slavni c. k. mestni šolski svét naj se naprosi, da naj dela na to, da bode l. z začetkom šolskega leta 1885/86. po vsch razredih ljudskih mestnih šol za vse predmete učni jezik slovenski, in 2. da se bode v nemščini jelo poučevati še le takrat, ko bodo učenci nekoliko izurjeni v materinščini, t. j. tretje šolsko leto v III. razredu.

— Čebelarsko in sadjarsko društvo za Kranjsko podelilo je sledečim gg. učiteljem častne diplome: g. Abramcu v Kostanjevici, g. Jegliču na Dovjem, g. Paplarju v Borovnici, g. Pavčiču v Št. Ropretu, g. Rantu na Premu, g. Zarniku na Breznici.

— Vprašanja pri pisemni preizkušnji o učiteljski sposobnosti (meseca okt. t. l.) so bila taka-le: A. Za meščanske šole. Iz pedagogike: *Nothwendigkeit der Pflege des Gemüthes neben der Verstandesbildung*. Es soll die Eintheilung der Schlässe nach der Relation angegeben und durch Beispiele erläutert werden. Salzmann als Pädagog. — Iz nemščine: Der Mensch, die Krone der Schöpfung (Abhandlung). Die Periode, ihr Wesen und ihr Bau; es ist, wenn möglich, ein classisches Beispiel zu liefern. Johann Gottfried Herder's Bedeutung in erziehlicher Richtung. — Iz slovenščine: Kaj je namen vsemu vzgojevanju mladine? Glavni razloček mej slovenščino Brizinskih spominkov in današnjo slovenščino? — Iz zemljepisja: 1. Woraus erkennt man die elliptische Form und die Grösse der Erdbahn? 2. Entstehung und Verbreitung der Passate und Einfluss derselben auf das Klima. 3. Die skandinavische Halbinsel ist in oro- und hydrographischer Hinsicht zu besprechen. 4. Uebersicht der weinbautreibenden Gegenden Oesterreich-Ungarns. — Iz zgodovine: Die culturhistorische Bedeutung Alexander des Grossen. Die Regierung Kaiser Friedrich III. insbesondere in Bezug auf Krain. Ursachen des Verfalls des römisch-deutschen Kaiserthums. — B. Za ljudske šole. Iz pedagogike: Welche sind die Grundbedingungen eines gedeihlichen Unterrichtes? Was sagt die Schul- und Unterrichtsordnung rücksichtlich der Classenabtheilung? — Iz nemščine: Von welchen Grundsätzen soll man sich bei der Wahl von Werken für die Schülerbibliothek an Volksschulen leiten lassen? Die Frage und ihre Arten; letztere sind mit Beispielen zu belegen. Iz aritmetike in geometrije: Die Multiplication einer ganzen Zahl mit einem Bruche ist methodisch zu behandeln. Die Zahl 4000 soll in 5 Theile getheilt werden, welche im Verhältnisse $2 : 1\frac{3}{4} : \frac{5}{6} : 3\frac{1}{2} : \frac{1}{4}$ stehen. In einem Kreise vom Halbmesser 870 cm ist die Länge des Bogens für den Mittelpunktswinkel $87^{\circ} 12' 24''$ zu berechnen. Ein Kreis ist zu construieren, der durch einen gegebenen Punkt geht und eine der Lage nach gegebenen Gerade in einem angegebenen Punkte berührt. Es soll die Berechnung des Körperinhaltes eines Prismas methodisch entwickelt werden. — Iz pisanja: 1. Wesen und Vorzüge des Taktschreibens; Begründer desselben. 2. Welche Eigenschaften sollen Griffel, Federn, Federstiele und Bleistifte, die von den Schülern benützt werden, besitzen? 3. Die Lateinbuchstaben in genetischer Folge. (Die Ueberschriften sind mit schöner Latein-, die vier ersten Zeilen der Ausarbeitung mit schöner deutscher Currentschrift zu schreiben!) — Iz risanja: Die Contouren einer Zusammenstellung geometrischer Körper sind nach der Anschauung zu zeichnen.

— V nunskem samostanu v Škofjiloki je v dan 22. preteč. m. umrla č. mati Nepomucena Udinak, 88 let stara, ki je celih 61 let poučevala v vnanji šoli. Naj v miru počiva!

Premene pri učiteljstvu.

Na Kranjskem. G. Jakob Marn, učitelj v Preserji, je za trdno postavljen. — G. Josip Traven, učitelj v Naklem, je imenovan nadučiteljem na Trati, g. Janez Dolinar, učitelj na Trati, pa gré v Naklo. — Gspdc. Marija Bohinec, učiteljica v Hrenovicah, je za trdno postavljena na II. učiteljsko mesto na Trato. — Gspdc. M. Blahna, učiteljica pri Stari cerkvi na Kočevskem, je za trdno postavljena na II. učiteljsko mesto v Dolenjo Vas na Kočevskem. — Gspdc. Emilija Grkman, učiteljica v Mengišu, in gspdc. Pavla Golč, učiteljica v Boštanjih, ste za trdno postavljeni. — Gspdc. Josipina Malec, učiteljica v Kostanjevici, je za trdno postavljena na II. učiteljsko mesto na Rako.