

SREZ KRANJ: Sv. Ana za 1 meš.; Korkra za 1 meš.; Križe za 1 šol. upravitelja; Mavčiče za 1 šol. upravitelja; Naklo za 1 učitelja; Smlednik za 1 učiteljico.

SREZ KRŠKO: Boštanj ob Savi za 1 učitelja; Dobovec za 1 šol. upravitelja in 1 učiteljico; St. Jurij za 1 učitelja in 1 učiteljico; Sv. Križ pri Kostanjevici za 1 šolskega upravitelja; Leskovec za 1 učitelja; Mokronog za 1 učitelja; Veliki Podlog za 1 učiteljico; Radeče za 1 učiteljico; Veliki Trn za 1 meš.

SREZ LASKO: Dol pri Hrastniku za 1 učitelja; Jurklošter za 1 učitelja; Trbovlje, deška osnovna šola za 1 učitelja.

SREZ LITIJA: Javorje za 1 šol. upravitelja; Primskovo za 1 učiteljico; Toplice za 1 učitelja; Višnja gora za 1 učiteljico.

SREZ LJUBLJANA-OKOLICA: Zg. Šiška za 1 učitelja; Grosuplje za 1 učiteljico; Ježica za 1 učitelja; Studence-Ig za 1 učiteljico; Šmarje za 1 učitelja; Smartno pod Šmarno goro za 1 učiteljico; Skocijan pri Turjaku za 1 šol. upravitelja.

SREZ LJUTOMER: Kapela za 1 učitelja in 1 učiteljico; Ljutomer, deška osnovna šola za 1 učitelja; Mala Nedelja za 1 učitelja; Stogovci za 1 meš.

SREZ LOGATEC: Cerknica za 1 učitelja; Grahovo za 1 učitelja.

SREZ MARIBOR DES. BREG: Laporje za 1 učitelja; Limbuš za 1 učitelja in 1 učiteljico; Makole za 1 učitelja; Planica za 1 šol. upravitelja; Reka za 1 šol. upravitelja in za 1 meš.; Ruše za 1 učitelja; Studenec za 1 učitelja; Slov. Bistrica za 1 učitelja; Pragersko za 1 šol. upravitelja; Sv. Martin na Pohorju za 1 učiteljico; Sv. Jurij v Slov. goricah za 1 učiteljico.

SREZ MARIBOR LEVI BREG: Sv. Benedikt v Slov. goricah za 1 šol. upravitelja in 1 učiteljico; Gradišče za 1 učitelja; St. Ilj v Slov. goricah za 1 šol. upravitelja; Sv. Jakob v Slov. goricah za 1 učitelja in 1 učiteljico; Sv. Lenart v Slov. goricah za 1 učitelja; Selnica ob Dravi za 1 šol. upravitelja; Sv. Trojica v Slov. goricah za 1 šolskega upravitelja in 1 učiteljico; Maribor, III. deš. osnovna šola za 1 šolskega upravitelja.

SREZ METLIKA: Božakovo za 1 učitelja.

SREZ MURSKA SOBOTA: Gerlinci za 1 šol. upravitelja; Gornja Lendava za 1 učitelja; Kančevci za 1 meš.; Kramarovci za 1 učiteljico; Pertoča za 2 učiteljici; Prosenjakovi za 1 šol. upravitelja; Sv. Jurij za 1 učitelja; Trdkova za 1 šol. upravitelja in 1 učiteljico.

SREZ NOVO MESTO: Dobrnice za 1 učitelja in 1 učiteljico; Dolž za 1 šol. upravitelja; Gabrje za 1 šol. upravitelja; Laze za 1 šol. upravitelja; Mirna za 1 šol. upravitelja in 1 učiteljico; Mirna peč za 1 učitelja; Dol. Nemška vas za 1 učitelja; Orehovca za 1 meš.; St. Peter za 1 meš.; Dol. Toplica reber za 1 šol. upravitelja; Selo-Sumberk za 1 šolskega upravitelja.

SREZ PREVALJE: Guštanj za 1 učiteljico; Kapla za 1 učitelja in 1 učiteljico; Mareberg za 1 učitelja; Muta za 1 učitelja; Prevalje za 1 učitelja; Remšnik za 1 učitelja; Trbonje za 1 šol. upravitelja; Vuhred za 1 učiteljico.

SREZ PTUJ: Sv. Andraž v Slov. goricah za 1 učiteljico; Sv. Bolfenk na Kogu za 1 učiteljico; Sv. Miklavž pri Ormožu za 1 učitelja; Ormož za 1 učitelja; Ptuj-okolica, deška osn. šola za 1 učitelja; Velika Nedelja za 1 učitelja; Sv. Barbara v Halozah za 1 učitelja; Sv. Duh v Halozah za 1 učitelja; Sv. Lovrenc na Dravskem polju za 1 učitelja in 1 učiteljico; Majšperk za 1 učitelja.

SREZ RADOVLJICA: Bohinjska Srednja vas za 1 učiteljico; Jesenice, deška osn. šola za 1 učitelja; Javorniški Rovt za 1 učitelja; Koprivnik za 1 šol. upravitelja.

SREZ SLOVENJGRADEC: Sv. Andraž pri Velenju za 1 učiteljico; Razbor za 1 šol. upravitelja; Škale za 1 učitelja; Smartno pri Slovenjgradu za 1 učiteljico.

SREZ SKOFJA LOKA: Železniki za 1 šol. upravitelja; Martinji vrh za 1 šolskega upravitelja.

SREZ ŠMARJE PRI JELSAH: Buče za 1 učiteljico; Dobje za 1 učitelja in 1 učiteljico; Kozje za 1 učitelja; Pečice za 1 šol. upravitelja in 1 učiteljico; Polje za 1 učiteljico; Sladka gora za 1 učiteljico.

Prošnje za te službe morajo biti predložene kraljevski bankski upravi v Ljubljani najkasneje do 20. maja 1932.

Pri sestavljanju in predložitvi prošenj je postopati točno po naredbi ministrstva prosvete O. N. br. 23296 z dne 23. marca 1931., ki je bila izdana z odlokom kraljevske banske uprave IV. No. 5696/1 z dne 1. aprila 1931.

MIROSLAVA LEITGER

LJUBLJANA, JURČIČEV TRG ŠTEV. 3.
Izdolovanje ročnih in strojnih vzorin. Predtiskarija in izdelovanje šablon. Zaloga DMC in vseh potrebščin za vezenje in predtisk.

SPOMINJAJTE SE UČITELJSKIH DOMOV V LJUBLJANI IN MARIBORU!

Damski modni atelje

Jov. Potočnik — Ljubljana, sedaj Šmartinska cesta št. 24 (kavarna „Viadukt“), izdeluje damsko garderobo po najnovejših inozemskih journalih. Kostumi — plišči — specialno krojaško delo. — Izdeluje tudi kroje po meri. — Zunanji po sliki in meri poštobratno.

Obrambni vestnik.

KAKO SODIJO UČITELJSTVO IN ŠOLSTVO!

»Kmetijski list« prinaša v 13. številki od 30. marca 1932 sledeči članek:

In naše narodno šolstvo!

»Kmetijski list« je prinesel že marsikaj, kar smo na javni pozornici željno pogrešali, a je bilo uprav zato pravcati odtis narodovega duševnega občutja.

Naj zato danes obelodani še ugotovitev, ki ni vzkllala pod piščevim klobukom, ampak že dolgo, dolgo sili k izhodu v srčih širokih slojev. Zavedam se, da je moja naloga težka, a tudi več ali manj nevaležna. Vendar, potreba in čas sta me v to privedla.

Da je naša narodna šola najvažnejši činitelj, na katerem temelji ves bodoči narodni napredek, se dotle naš povprečni človek še precej trdno strinja. Ne vidi pa — z ozirom na podvojene, potrjene in neredko tudi poperjene investicije v naše šolstvo — temu odgovarjajočega napredka istega, pa čeprav ga je upravičeno pričakoval. Res je, da so tudi v tem pogledu izjeme, da celo častne izjeme, toda one so odločno prerredke!

Tu moramo imeti pred očmi predvsem suho dejstvo, da je tudi v tem pogledu še vse preveč žalostnih posledic nečastne naše politične zgodovine preteklega desetletja. Takrat je vsakokratna vladajoča politična stranka odn. skupina, gledala v učiteljstvu samo njegovo agitatorsko in politično organizatorsko vrednost, dočim se je strokovno sposobnost, učni uspeh ali krajevno potrebo kratkotalo preziralo kot da je to povsem prostorska stvar!

Zato ni čuda, da se opažajo čedalje pogostejše trditve roditeljev, da njihova deca ne dobi v šoli niti toliko, kakor so bili deležni sami v času, ko je bilo naše šolstvo še v povojih — v času ko je v delokrogu, ki ga ima danes v rokah 4—6 učiteljev, učil en sam učitelj, a je vrhu tega še opravljal službo cerkovnika in organista! Zato mora danes dotični davkoplačevalec, ki je preje preživljal eno, sedaj vzdrževati kar 6—8 moči, a mu zato nudijo komaj toliko, kakor preje ena sama oseba!

Menda se ne nudi dosti ugodnejša slika tudi v višjih šolah, toda o njih naj se izrazijo oni, ki imajo več praktičnih izkušenj v tem pogledu. Na tem mestu naj le pribijem dejstvo: Ako pogledamo v vrste naših vrlih javnih delavcev, moramo z žalostjo ugotoviti, da njih uspešno delo ne zavisi v posebno častni meri z ozirom na njihovo kvalifikacijo po absolviranju štivlja šol na njihove mature, doktorske diplome itd.

Sicer bi uvidevnost roditeljev še ne nasprotovala dajanjem za naše šolstvo, ako bi se te težke žrtve plodonosno nalagale v prid vsaj toliko večje izobrazbe njihove dece. Ako pa ji današnja šola nudi komaj toliko, kolikor je ista nudila prejšnji generaciji in katere šola je bila neprimerno cenejša — potem naj se v današnjih težkih prilikah raje črtajo državne in samoupravne proračunske ogromne šolske postavke kakor kakke druge, ki se vse občutnejše kažejo v njihovih tozadevnih škodljivih posledicah.

Današnja težka kriza zahteva občutnih žrtve. Žrtvovali smo v to svrhu že toliko gmotnih in drugih sil, da že jedva dihamo pod pezo tozadevnih dajatev. Ako neizprosna usoda zahteva novih — potem žrtvuemo to, kar bomo še najlažje pogrešali!

Pa bo kdo ugovarjal: Kam pa z ljudmi, ki je že itak preveč reduciranih?

Na deželni inteligentnih in podjetnih delavcev naravnost krvavo potrebujemo! Koliko prosvetnih, strokovnih in gospodarskih organizacij komaj životari uprav vsled pomanjkanja sposobnih in aginih krmarjev. Kmetovalec sam, kakor njegova deca, so pod silo razmer duševno kakor telesno tirani v neenljivo borbo za svojo eksistenco, običajno pa se vrhu tega prečesto opaža tudi pomanjkanje njihove sposobnosti. Seveda se pri vsem takem delovanju človek ne sme sam sebi smiliti — in baš to je doslej od tega deca gdbijalo pretežni del naše inteligence. Potreba in čas pa ne zahtevata samoljubne komodnosti, pač pa požrtvovalnega vsestranskega dela. To polje nudi dovolj dela, a tudi jela. Vendar pa bo enkrat treba ugotoviti, da življenje ni nedolžna igra — pač pa oster in neprestan boj!

Sicer marsikateremu te vrstice ne bodo prijetne, a tudi ne preveč častne. Zato sem z dne v dan čakal, da to tvarino iznese kdo drug. Ker pa je zadeva vsak dan bolj pereča, sem ugriznil v kislno jabolko.

Bavantič J.

Takih in enakih člankov je že učiteljstvo vajeno, saj se dobro zaveda, da je imelo vedno več nasprotnikov, kakor pa odkritosčnih prijateljev. Vsa globina članka izvira že iz znanih motivov — dajavte in nerazumevanje za kulturne zadeve. Nelogika je v tem, da člankar na eni strani poudarja delo v šoli, na drugi strani mu je pa delo zunaj vse — odrešenik vsega, šola pa nič, odnosno ono »kar žrtvuemo in kar bomo še najlažje pogrešali!« Kralitica o enem in šestih učiteljih je že tako običajna, kakor p'ehka. Brez globljega pogleda v stvar in ne oziraje se na to, da je svojočasna učna snov in današnja brez primere, da so tu moderni učni principi po katerih se ravna in napreduje ves svet. Z eno besedo: člankar bi rad imel in zahteva od šole, da bi otrok v osnovni šoli znal že vse to, kar ve in zna on sam, pozablja pa, da v časih, ki jih omenja kot vzor, niso znali niti odrasli tega, kar zna in ve danes otrok, ki je absolvira osnovno šolo! Pozablja na razvoj običaj razmer in na vedno večje in vedno nove zahteve. Istočasno, ko pobija strankarsko politične razmere, je pobral sam

iz ropotarnice zarjavelega strankarskega boja puhlo frazo o enem in šestih učiteljih, ki so jo uporabljali proti učiteljstvu in šoli svoječasni strankarski fanatiki in demagogi. Glede odbijanja inteligence bi spominjali samo na dva primera: na primer, ko je stranka, ki bi rabila najtesnejšega sodelovanja izrecno izključila in odklonila učiteljski stan od sodelovanja in na primer Kmetijske družbe, ki je storila isto.

No, učiteljstva ne spravijo take geste iz ravnovesja. Ono gre svojo začrtano pot v trdni veri, da dela nesebično in ga od idealnega dela ne bo spravilo tako odbijanje, kakor ga ni kritika gospodov bankskih svetovalec v banknem svetu.

Ustvarjati nezaupanje in nerazpoloženje med narodom in ovirati že tako težko delo učiteljstva, ni posebna umetnost. Če pa to koristi šoli in narodovni prosveti, je drugo vprašanje. Učitelj je prenesel že marsikaj udarec, pa bo tudi tega v trdni zavesti, da dela prav in več kakor more. Če bi vsi vršili svojo nalogo s toliko požrtvovalnostjo an tako nesebičnostjo kakor učitelj — pa bi bilo na svetu boljše kakor je.

Glede vprašanja, kateri faktorji in kateri stan se je dejansko brigal in žrtvoval, da se učiteljstvo usposobi za prepotrebno kulturno in še posebej gospodarsko delo med narodom, bomo na to zelo zanimivo vprašanje odgovorili v eni naslednji številki.

Naša gospodarska organizacija.

—g Učiteljski dom v Ljubljani. Benedičič Ivan, šol. upravitelj v pok. v Višnji gori, 100 Din; Jankovič Janko, učitelj sedaj med slovenskimi izseljenci v Tucuegnieux na Francoskem, je poslal skupaj 172 dinarjev 14 par. Tovariš se spominja v daljni tujini svojega doma. Posnemanja vredna zavestnost! Weber Lojze iz Zalne 100 Din. V ožjem krogu so zbrali tovariši ob 50-letnici podpisane 100 Din. — Iskrena hvala vsem! Kobal Jos., blagajnik.

—g Učiteljska gospodarska Posovalnica v Mariboru in Ljubljani, Francišanska ulica št. 6/1, prosi vsa šolska vodstva in krajevne šolske odbore, da naročajo vse potrebščine potom U. G. P. — Naj ne bo šole v naši banovini, ki bi se ne posluževala naših naročilnih listov. Vsa naročila se izvrše točno in solidno, ker jih vrši osebno naš poslovodja. Geslo: Le v gospodarski združitvi je moč nam in znancem v pomoč.

—g Učiteljski dom, r. z. z o. z. v Ljubljani. Vabilo na IV. redni občni zbor Učiteljskega doma v Ljubljani, r. z. z o. z., ki se bo vršil dne 8. maja 1932 v sobi odsekov JUU, Francišanska ulica 6 (sprednja hiša) v Ljubljani. — Začetek ob 9.30. — Dnevni red: 1. Poročilo načelnika. 2. Poročilo tajnice. 3. Računski zaključek za IV. poslovno leto. 4. Poročilo nadzorstva. 5. Slučajnosti. — Opomba: Ako bi občni zbor ne bil sklepčen ob napovedanih uri, se vrši čez pol ure drug občni zbor, ki sklepa ne glede na število zastopanih združnikov. — V smislu § 16. združniških pravil je računski zaključek s prilogami razpoložen v združni pisarni vsem združnikom na vpogled 14 dni po razglasitvi tega vabila dnevno od 8—9. — Načelstvo Učiteljskega doma v Ljubljani, dne 10. aprila 1932. — Vrhovec Stanko s. r., načelnik. Ušeničnik Gizela s. r., tajnica.

Mladinska Matica.

RAZPIS NAGRADE

Za naslovno stran IV. letnika »Našega roda« in 8 malih vinjet razpisuje Mladinska matica 1000 Din nagrade. Konkurenti lahko pošljejo zaenkrat samo skicirano naslovno stran in načrt ene vinjete. Nagradjeni slikar bo moral izdelati naslovno stran in 8 malih vinjet, ne da bi bil zato še posebe honoriran. Risbe sprejema tajništvo M. M., Ljubljana, Francišanska ulica 6, in sicer do 1. julija t. l. Tam dobijo lahko konkurenti vsa druga potrebna navodila.

—mm Uradne ure tajništva M. M. so vsak dan od 16. do 18. ure.

—mm V zalogi imamo večjo množino 7. številke I. letnika »Našega roda«, od II. letnika pa 3., 4., 5., 6., 7. in 8. številko. Te prodajamo samo po 20 par. — Interesenti dobijo lahko še kompletno garnituro lanskega letnika »Našega roda« in knjig M. M. za skupno ceno 22.50 Din. Dalje vezane lanske in predlanske letnike »Našega roda« po 28 Din: — Nove naročnike, ki dobijo letos Bevkovo povest »Luček išče očeta«, opozarjamo, da lahko dobijo za 5 Din tudi prvi del te knjige, povest »Luček in njegov škorec«. Po 5 Din imamo v zalogi še tele knjige: Radivoj Rehar: »Začarani krogi«. Radivoj Rehar: »Vijolica Vera«. Grimm-Slapsak: »Mizica, pogrnise«. Tone Seliškar: »Rudi«. Jack London: »Zgodbe z južnega morja«. Zmagoval Pipan: »Kako smo delali radio«. Andrej Skulj: »Sadjarčki«. Andrej Skulj: »Vrtnarice«. Josip Ribičič: »Miškolin« in vse štiri letnike Kresnice. Po 12— Din pa Ribičičevo knjigo »Mihec in Jakec« in Lovrenčičevo »Tih življenje«.

V rednih publikacijah M. M. izidejo letos sledeče knjige: 1. Bevk: »Luček išče očeta«. 2. Hafnerjeva: »Botra z grica«. 3. Edo Deržaj: »Življenje hudobne kavke Katke«. 4. Kresnice V.

—mm 7. številka »Našega roda«, ki izide te dni, je sredno pestra. V verzih so zastopani Klemenčič, Oevirk in Kozinc. Prvi z močnim socialnim motivom, drugi s pesmijo o materi, tretji z veselo aprilsko šalo. Tudi proza je bogata. Ribičič nadaljuje svoje vedno bolj zanimive »Zabe«, Pokorn priobčuje

zgodbo o hlebu kruha, Mičinski nas zabava s svojim Poldrugim Martinom, ki prodaja kukca. Klemenčič pa piše čisto v narodnem duhu o dušici v raj. Zanimiv je Cicibanov rod z zgodbo o treh muckah, ki prinaša našim najmlajšim toliko veselja, nadaljuje pa se tudi lepa Deržajeva pravljica »Palček in lastovici«. V rubriki Naši moške piše Podbevšek o Veselu, o tem najbolj zanimivem slovenskem slikarju. V rubriki Doma in po svetu nas vodi dr. Reya po norveških fjordih, Gledališka njivica pa se je spomnila zopet koroških Slovencev z lepo igrico »Student Ivana«, ki jo je napisal Pečjak. — Zanimive so tudi vse ostale rubrike. — Tudi ilustrativna stran lista je zdaj izredno pestra. Poleg naših znancev kot Justin, Prunkova, Deržaj, Vokač in Gorše, se nam predstavljajo sedaj tudi Ferdo Vesel, Milko Bambič in Hvala Justin.

Učni list» pevski zbor JUU.

—pev. K pevskemu tečaju, ki se bo vršil radi nastopa na festivalu 5., 6., 7. in 8. maja, prinesite koncertne obleke. Potrebujemo sliko zbora v sedanjih sestavi za almanah, ki bo izšel za vseslovenski pevski festival, ki se bo vršil leta 1934 v Beogradu. Pevke in pevci iz Ljubljane in okolice, se pridno vezbajo vsako soboto od 19. do 21. ure v Glasbeni Matici. Pevske vaje vodi vod. Cerut. Priporočamo onim, ki niso tako srečni, da bi bili v Ljubljani, ali vsaj v bližnji okolici in nimajo Ceruta, da sami pridno vezbajo. V teku tega tedna bomo poslali note vsem tistim, ki niso napovedanih pesmi še študirali. Pri pevskem tečaju, pa mora biti navzočnost polnoštevilna. — Naslednji pev. tečaj bo 14. maja. 15. maja pa koncert.

Šolski radio.

—r Program za XXIII. teden. V torek 19. aprila bo predaval g. Viktor Pirnat: Strupene pomladne rastline I.—II. — V petek 22. aprila bo koncert meščanske šole v Novem mestu. I.—III.

Novosti na knjižnem trgu.

»Sedaj vem, kaj je radio«. V esperantu spisal E. Aisberg, radio-inženjer v Parizu, v slovenski jezik prevedel Leopold Andree, profesor v Ljubljani. S 85 slikami in mnogimi stranskimi risbami 81 strani 8^o — 1932. — Din 48.—

Nihče ne more pogrešati te knjige, kdor se hoče temeljito seznaniti z radiem. Ne samo znanstveniki, marveč vsakdo, ki posluša radio, se bo mnogo naučil iz te knjige, ki je prevedena doslej v 11 evropskih jezikov. Vsakomur pa, ki že ima kako knjigo o radiu, bo dobrodošlo dopolnilo v vrzeli tozadevne naše literature.

Knjiga je pisana v dialogu preprosto in izérpno obravnava uvod v radiotehniko in je namenjena začetniku. Kdor bo predelal to knjigo, bo razumel vsako knjigo iz radiotehnike.

To je ona knjiga, po kateri je priredil prof. L. Andree okoli Božiča 8 predavanj v dialogu na podlagi slik, ki sta jih prinašala »Učiteljski Tovariš« in vestnik »Radio-Ljubljana« kot priloge.

Knjiga je izšla v bolgarsčini, češčini, estonsčini, francoščini, grščini, italijanščini, madjarščini, nemščini, portugalsčini in romunščini, kar kaže, da je knjiga svetovnega slovesa in je res dobra.

Pisatelj je s knjigo popolnoma dosegel svoj namen ter je v poljudni obliki, nad vse nazorno podal osnovne pojme o radiofoniji, ki mora zanimati danes vsakega inteligenta. Snov je obdelana v dialogih, ki napravljajo knjigo zanimivo ter mora čitatelju z napetostjo slediti razpravam. Skoro vsakemu novemu vprašanju in pojasnilu — razlagi — so pri dejanje nazorne slike, ki napravijo snov razumljivo tudi vsakemu začetniku v radiofoniji. Kdor bo predelal to knjigo, bo lahko prebral vsako knjigo iz radiotehnike.

G. profesor Andree je izdal že pred to knjigo dveje knjig iz radiofonije in sicer leta 1927. prvo slovensko knjigo »Radio, osnovni pojmi iz radiotehnike« in leta 1929. drugo knjigo pod naslovom »Radio- aparat, njega sestava, napake in motnje«. Iz tega sledi, da je tudi nova knjiga, t. j. prevod, popolnoma strokovnjaško izdelan. Kdor prvih dveh knjig zaradi strogo znanstvene podlage ni povsem razumel, ta mora prečitati novo delo in bo pojnil ter mu bo razumljivo vse, kar mu je bilo nejasno v prvih knjigah. G. profesor Andree je imel pa lanske leto tudi tečaj o radiu za učiteljstvo, zato je iz prakse zadel tudi metodično stran prevoda, ki mu prednjači jasnost v razlagi in pojmi. Kot načelniku odbora za šolski radio za Dravsko banovino, je bilo g. profesorju mnogo lažje na tem, da se radio v naši banovini čimbolj razširi in najde čimveč prijateljev, to je videti iz knjige same in iz prevoda, da je izdelan z vso ljubeznijo do stvari.

»Učiteljska tiskarna« je dana knjigi elegantno moderno vnanjo opremo. Knjiga je lepo vezana ter tiskana na prvovrstnem papirju. Tudi tisk sam je velik in lep, tako da je za oči naravnost prijeten. Ker je radio danes ena najpogalnejših iznajdb, s katero se mora seznaniti vsak inteligent, ne bo mogel pogrešati te knjige nihče, ki hoče vedeti, v čem obstoji umetnost radia in kaj je radio?

KNJIGE O VRTNARSTVU.

Böttner Joh.: Gartenbuch für Anfänger. — 195 tisoč. 650 strani. Vež. Din 150. — Praktična navodila za ureditev, posaditev, nego domačega vrta, sadjarstvo, zelenjadar