

Ajda Turk

SPLETNA PLATFORMA EPALE – PRILOŽNOST ZA IZMENJAVO IN SODELOVANJE IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH



EPALE je spletna platforma, na kateri lahko izobraževalci odraslih iz vse Evrope v svojem jeziku objavijo novice, dogodke, vire in spletne dnevnike. Obenem pa je več kot to. Gre namreč za novo spletno mesto s priložnostmi za sodelovanje in izmenjavo mnenj med strokovnjaki v izobraževanju odraslih – z enim ciljem, tj. izboljšati kakovost učenja odraslih v Evropi. Kdo stoji za EPALE, kaj vse prinaša in kdo lahko soustvarja EPALE, pišemo v nadaljevanju.

Pobudo za nastanek EPALE je dal Generalni direktorat za izobraževanje in kulturo (DG EAC) Evropske komisije, ki si prizadeva, da EPALE postane trajen gradnik evropskega prostora učenja odraslih. Vsakodnevno upravljanje izvajajo osrednja podpora služba (OPS) ter nacionalne podporne službe (NPS), ki skrbijo predvsem za ustvarjanje vsebin na EPALE ter oživitve platforme v smislu motiviranja in spodbujanja razprav in izmenjave mnenj različnih deležnikov v izobraževanju odraslih v državah po Evropi. Za Slovenijo to vlogo prevzema Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS). Glavi partner v projektu je Andragoški center Slovenije, ki sodeluje predvsem pri animaciji svojih mrež izobraževalcev odraslih v Sloveniji in soustvarjanju vsebin za EPALE.

Ker gre za spletno platformo, jo definirajo tehnično ozadje na internetu, menijske in orodne vrstice v izbranih barvah EPALE. Uporabniki jo najdejo pod naslovom <https://ec.europa.eu/epale>, kjer izbirajo, v katerem izmed 24 evropskih jezikov želijo, da se jim prikaže vsebine. V vseh je možno pregledovati t. i. novice, vire, spletne dnevnike in dogodke. Po novem imajo uporabniki možnost sami predlagati vsebine po omenjenih področjih. Novost pa je tudi iskanje partnerjev, kar je dragocena



Ajda Turk, CMEPIUS, Center Republike Slovenije za evropske programe izobraževanja in usposabljanja, ajda.turk@cmepius.si

obogatitev, posebno za tiste, ki prijavljajo projekte v okviru Erasmus+ ali drugih finančnih mehanizmov. Uporabniki lahko iščejo partnerje za sodelovanje v novih projektih, partnerje za izmenjavo idej ali dobrih praks (že izpeljanih projektov) ter iskanje relevantnih organizacij v izobraževanju odraslih.

Sodelovanje in izmenjava mnenj, idej in pogledov je glavna prednost platforme. Vse vsebine so namreč razvrščene po temah – podpora izobraževalcem, učna okolja, kompetence, politike, strategije in financiranje ter kakovost. Ko uporabnik odpre objavo, ki jih lahko najde tudi s pomočjo iskalnika ali t. i. temo, ima možnost komentirati njihovo vsebino. To je omogočeno vsem ne glede na to, v kateri državi se nahajajo. S tem se ustvarja okolje, ki ga ne omejujejo nacionalne meje in kjer ima vsak možnost sodelovati. Pogoj je le, da se uporabniki registrirajo.

Naj še povzamemo, kaj se je do zdaj dogajalo na EPALE. Platforma je začela v angleščini delovati konec leta 2014 in postopoma tudi v vseh drugih evropskih jezikih. Uradna otvoritev je bila 15. aprila 2015 v Bruslju, na kateri je bilo več kot 200 deležnikov izobraževanja odraslih iz Evrope. Otvoritev je pokazala, da zanimanje za sodelovanje v skupnosti EPALE v Evropi obstaja in se širi. Mesečno ugotavljamo večje število registriranih uporabnikov, ki na platformi pridobivajo pomembne informacije zase in svoje delo. V marcu je bilo registriranih uporabnikov blizu 800.000 iz vsega sveta, največ iz Evrope, pa tudi iz Azije, Avstralije, Amerike in Afrike. Tudi odzivnost in sodelovanje v komentiranju objav se postopno povečujeta.

V Sloveniji smo imeli nacionalno otvoritev EPALE Slovenija 16. junija 2015 v Kranjski Gori. Izpeljali smo jo skupaj z 19. Andragoškim kolokvijem z naslovom »Zmorem, torej sem!«, Spodbujanje temeljnih zmožnosti odraslih. Na ta način smo pokazali, kako se EPALE vpleta v vsa vsebinska področja izobraževanja odraslih. Na nacionalnem dogodku smo v ospredje postavili predvsem temo kompetenc oziroma temeljnih zmožnosti odraslih, ki je obravnavana v številnih objavah na platformi.

EPALE zagotovo je priložnost za izmenjavo informacij, pogledov in idej ter sodelovanje izobraževalcev odraslih v Evropi. Številne organizacije v izobraževanju odraslih (ljudske univerze, društva, podjetja in druge ustanove) ne nazadnje po tej poti lažje širijo in predstavljajo številne projekte, ki jih izvajajo, predvsem pa rezultate projektov, ki pogosto ostajajo le zapisani v končnih poročilih in projektnih spletnih straneh ter so mnogim nepoznani.

S širjenjem lastnega znanja bogatimo drug drugega. Pomembna spretnost vsakega posameznika pri tem je le, da znamo izbirati med obilico informacij, ki nas obdajajo, in da se povežemo na pravi način – z dialogom in vednostjo, da se začne pri posameznikih in nadaljuje v skupnosti. Skupnost EPALE je ena izmed teh. V Sloveniji že raste in se širi njena dodana vrednost. In kot je povedala ena izmed aktivnih uporabnic, ki EPALE redno pregleduje tudi na svoji tablici in pametnem telefonu: »EPALE bo zagotovo tudi v prihodnje moj prvi klik v dnevnu.«