

Društvene vesti.

+ RADOVLJIŠKO OKRAJNO UČITELJSKO DRUŠTVO zboruje dne 5. aprila (sreda) ob 10. uri v Podnartu.

+ UČITELJSKO DRUŠTVO ZA MARENBERŠKI OKRAJ ima svoj redni občni zbor v četrtek dne 6. aprila t. l. ob pol 9. uri v šoli v Marenbergu.

+ Z OBČNEGA ZBORA UČITELJSKEGA DRUŠTVA ZA MEZIŠKO DOLINO — DNE 4. t. m. NA PREVALJAH. V svojem poročilu je predsednik ugotovil, da je naše društvo eno najdelavnejših učiteljskih društev.

pa vsakalno blatil učiteljstvo, sodnijsko tožbo.

Volitve novega odbora so imele sledeči uspeh: predsednik: Peter Močnik, odborniki: Ignac Mlačnik, Vinko Möderndorfer, Ludevít Komar, Janko Gačnik, Lizika Kertova, namestniki: Alojzija Vrečekova, Adolf Sokol, Ivo Kuraš.

Rezolucije, sprejete na občnem zboru učiteljskega društva za Meziško dolino dne 4. III. 1922.

1. Izhodišče za vsako preureditev in reforme šolstva mora biti načelo, da stoj vse šolstvo v službi naroda in države, nju rasti in veličine in imej pred očmi vedno korist celote.

2. Zato moramo z vsem povdarkom zahtevati, da se ureliti in preureljai naše šolstvo po enotnih vidikih in načelih od otroškega vrta do univerze, da predstavljaj naše bodoče šolstvo pri vsej zazenjavi raznolikosti in razvojni svobodi neko organsko enoto tako po duhu, idejni osnovi in sorodnosti izobraževalne materije.

3. V tem smislu smatramo vprašanje bodočih šolskih zakonov kot zadevo cellega naroda in jasno nam je, da se morajo prej sporazumno z zastopniki vseh šol in z vsemi zainteresovanimi prosvetnimi in drugimi faktorji določiti enotni pravci za izgradnjo vsega šolstva preden se prepusti strokovnjakom podrobnejše delo.

4. Zato odločno odklanjamo insinuučijo, da spada v naš delokrog samo obravnava zakona o osnovnih šolah in protestiramo proti temu, da se smatra vprašanje ureditve tkzv. srednjega in drugega šolstva kot izključna zadeva ožjega kroga strokovnjakov in se ne da širšemu krogu interesentov prilike za upogled v zakonske načrte.

5. Ugotavljamo, da so slabe posledice tega postopanja očividne, ker se je dosejanja debata v časopisju omejevala zgolj na načelnj zagovor oz. odklonitev zakonskega načrta in ni rodila niti ene plodne misli, pač pa pokazala pri nekaterih zagovornikih sedanjega sistema silno tesnosrčno pojmovanje problema.

6. Izjavljamo se za tkzv. enotno nižjo srednjo šolo in odobravamo stališče naših zastopnikov pri zadavnem glasovanju v višjem šolskem svetu. Smo za ta šolski preustroj iz najtehtnejših narodno kulturnih, pedagoških in socialnih razlogov, iz razlogov, ki so bili merodajni za slične, a dalekosežne reforme v najkulturnejših državah kakršne so n. pr. nordijske, kakršna je n. pr. Švica).

7. Hkrati izjavljamo, da smo načelno proti predalekosežni otesnitvi razvojnih možnosti in proti pretirani unifikaciji šolstva, dopuščajoči samo en tip brez možnih modifikacij, ustrezajočih gotovim utemeljenim zahtevam in resničnim potrebam.

8. Napram očitanju nekompetentnosti v tem vprašanju izražamo svoje mnenje, da izvira ta očitek zgolj iz ignorance, ker so se v vseh naprednih državah reševala načelna šolska vprašanja od vseh šolnikov skupno in vzajemno ter opozarjamo na tem mestu samo na dejstvo, da segajo nižji razredi srednjih šol globoko v dobo splošne šolske obveznosti in se že zato ne da osnovno šolstvo organsko ročiti od drugega šolstva.

9. Izražamo svoje prepričanje, da se moramo pri reorganizaciji našega šolstva posebno ozirati na to, da postanejo vse šole čim bolj dostopne kmetskemu narodu — iz razlogov, ki jih ni treba navajati. Enotna nižja srednja šola pomeni v tem oziru napredek, a ne zadostuje. Baš ta ozir je bil eden najmerodajnejših, da se je v najnaprednejših državah srednje šolstvo zgradilo na osnovi šest do devetletnega obligatornega obiska osnovne šole in se je kot posledica tega skrajšala študijska doba na srednji šoli.

rano ljudsko šolo ali so se doma pripravili za študij na srednji šoli. Končno bi bilo tudi umestno, da se meščanske šole, ustanovljene v vsakem sodnijskem okraju, uredijo tako, da bi služile razen svojih prvotni nalogi tudi pripravi učencev za vstop v višjo srednjo šolo.

10. Smatramo kot konsekvenco načela o enotnosti vsega šolstva, da se učiteljstvo vseh šol kot nositelj vsake reforme po svoji izobrazbi vedno bolj zbližuje in prepričani smo, da je vprašanje boljše izobrazbe učiteljstva osnovnih šol eno najvažnejših šolskih vprašanj. Sedanja učiteljska smatramo kot nepripravna za poglobljeno splošno in strokovno izobrazbo učiteljstva in noheni oziri ne morejo biti dovolj tehtni, da bi popustili od svoje zahteve, ki je danes zahteva vsega naprednega učiteljstva kulturnih držav, da si pridobi učitelj svojo strokovno izobrazbo po dovršeni srednji šoli na višjem izobraževališču akademskega značaja.

11. Da se zametči vsemu šolstvu zahtevana enotnost, se naj podredijo vse kategorije šol enemu in istemu ministrstvu t. j. ministrstvu prosvete.

12. Pričakujemo od UJU, da si bo znal v vseh načelnih zadevah zagurati primeren vpliv na sestavo zakonskih načrtov vseh kategorij šolstva, tako meščanskega, srednješolskega, kakor strokovnega in nadaljevalnega, tako glede izobraževališč za žensko mladino kakor — in to še posebno — za ljudskošolsko učiteljstvo.

13. Nadejamo se, da nas bodo vsi činitelji, ki se čutijo poklicane zastopati kmetske interese, podpirali v našem stremljenju po prilagojenju vsega šolstva potrebam široke mase kmetskega naroda.

+ ŠMARSKO - ROGASKO UČITELJSKO DRUŠTVO je zborovalo dne 12. marca v Rogatcu. V uvodnih besedah prosil predsednik odbornike, naj ga podpirajo v njegovem delovanju.

Pravilno opremljene prošnje je vlagati do dne 10. IV. 1922 po predpisani službeni poti. Okrajni šolski svet v Krškem, 10. marca 1922. Predsednik: Svetec, s. r.

Štev. 1096 o. š. sv. RAZPIS UČITELJSKIH SLUŽB. Po naročilu višjega šolskega sveta z dne 4. marca 1922, št. 3025, se razpisuje nastopne nadučiteljske in učiteljske službe v stalno namestitve:

- 1. Na dvojezični dvorazredni osnovni šoli v Livoldu mesto nadučitelja.
2. Na slovenski dvorazredni osnovni šoli v Strugah mesto nadučitelja.
3. Na dvojezični dvorazredni osnovni šoli v Štalcarjih mesto nadučitelja.

Na vseh treh šolah ima nadučitelj prosto stanovanje. Ker pa hrane ni lahko vedno dobiti, se priporočajo ta mesta v prvi vrsti oženjenim učiteljem.

4. Na slovenski šestrazredni osnovni šoli v Velikih Laščah mesto učitelja. Stanovanje in hrano dobi tudi samec.

Pravilno opremljene prošnje naj se vložijo najkasneje do 31. marca 1922.

po predpisani službeni poti pri podpisanim okrajnem šolskem svetu. Okrajni šolski svet v Kočevju, dne 12. marca 1922.

Predsednik: Dr. Fr. Ogrin, l. r.

Zahvala. Za obile dokaze iskrenega sočutja ob smrti naše ljubljene Mimi Grčar-Likarjeve, učiteljice

izrekamo vsem našo najiskrenejšo zahvalo. Posebej izrekamo zahvalo vsem, ki so spremili pokojnico na zadnji poti, združenima pevskima zboroma ljubljanskega učiteljstva in onemu Gospodarskega prosvetnega društva za šentjakovski okraj, zastopnikom učiteljstva iz krškega okraja, Barjanom in vsem znancem in prijateljem.

V Ljubljani, 21. marca 1922.

— Učit. društvo za Mez. dolino. Tov. P. M.: Poročilo smo oddali že za zadnjo številko, takoj v tisk in je bilo tudi postavljeno. le zaradi velike obširnosti je moralo izostat

— Izostalo gradivo. Zaradi poročila o seji viš. šol. sveta in tabele o drag. dokladah smo morali izpustiti priobčitev zakona o drag. dokladah in nekaj drugega gradiva.

Odgovorni urednik: Franc Strukelji. Last in založba UJU — poverjeništva ljubljana. Tiska »Učiteljska tiskarna« v Ljubljani.

RAZPIS NADUČITELJSKIH IN UČITELJSKIH SLUŽB.

Na osnovnih šolah krškega okraja se vsled ukaza viš. šol. sveta z dne 3. III. 1922 št. 2920 razpisujejo nastopne nadučiteljske in učiteljske službe v stalno namestitve.

Table with columns: Tek. št., Službeni kraj, Služba, Število, Služba naj se razpiše, Prosto stanovanje, Ali se dobi v kraju hrana, Ali se dobi v kraju stanovanje.

Pravilno opremljene prošnje je vlagati do dne 10. IV. 1922 po predpisani službeni poti.

Okrajni šolski svet v Krškem, 10. marca 1922. Predsednik: Svetec, s. r.

Štev. 1096 o. š. sv. RAZPIS UČITELJSKIH SLUŽB. Po naročilu višjega šolskega sveta z dne 4. marca 1922, št. 3025, se razpisuje nastopne nadučiteljske in učiteljske službe v stalno namestitve:

- 1. Na dvojezični dvorazredni osnovni šoli v Livoldu mesto nadučitelja.
2. Na slovenski dvorazredni osnovni šoli v Strugah mesto nadučitelja.
3. Na dvojezični dvorazredni osnovni šoli v Štalcarjih mesto nadučitelja.

Na vseh treh šolah ima nadučitelj prosto stanovanje. Ker pa hrane ni lahko vedno dobiti, se priporočajo ta mesta v prvi vrsti oženjenim učiteljem.

4. Na slovenski šestrazredni osnovni šoli v Velikih Laščah mesto učitelja. Stanovanje in hrano dobi tudi samec.

Pravilno opremljene prošnje naj se vložijo najkasneje do 31. marca 1922.

po predpisani službeni poti pri podpisanim okrajnem šolskem svetu.

Okrajni šolski svet v Kočevju, dne 12. marca 1922.

Predsednik: Dr. Fr. Ogrin, l. r.

Zahvala. Za obile dokaze iskrenega sočutja ob smrti naše ljubljene Mimi Grčar-Likarjeve, učiteljice

izrekamo vsem našo najiskrenejšo zahvalo. Posebej izrekamo zahvalo vsem, ki so spremili pokojnico na zadnji poti, združenima pevskima zboroma ljubljanskega učiteljstva in onemu Gospodarskega prosvetnega društva za šentjakovski okraj, zastopnikom učiteljstva iz krškega okraja, Barjanom in vsem znancem in prijateljem.

V Ljubljani, 21. marca 1922.

Zalujoči ostali.