

# UČITELJSKI TOVARIŠ

## Glasilo jugoslovanskega učiteljstva

<p>Vse spise, v oceno poslane knjige itd. je pošiljati samo na naslov:</p> <p><b>Uredništvo Učiteljskega Tovariša</b> v Ljubljani, Frančiškanska ulica 6.</p> <p>Rokopisov ne vračamo.</p> <p>Vse pošiljate je pošiljati franko.</p>	<p>Učiteljski Tovariš izhaja vsako sredo popoldne. Ako je ta dan praznik, izide list dan pozneje.</p> <p>Vse leto velja . . . 20— K pol leta . . . . . 10— četrt leta . . . . . 5— posamezna številka po 40 vin.</p>	<p>Za oznanila je plačati od enostolpne petit-vrste, če se tiska enkrat . . . 75 vin. . . . . . dvakrat . . . . . 60 . . . . . trikrat . . . . . 45</p> <p>za nadaljnja uvrščanja od petit-vrste po 30 vin. Oznaniila sprejema Učiteljska tiskarna.</p>	<p>Naročnino, reklamacije, to je vse administrativne stvari je pošiljati samo na naslov:</p> <p><b>Upravništvo Učiteljskega Tovariša</b> v Ljubljani, Mestni trg šte. 17/III.</p> <p>Poštna hranilnica št. 11.197.</p> <p>Reklamacije so proste poštnine</p>
	<p>Za reklamne notice, pojedina, poslana, razpisne služb je plačati po 60 vin. za vsako petit-vrstu. Priloge stanejo poleg poštnine še 45 K.</p>	<p>Telefon uredništva šte. 312.</p>	<p>Članstvo Zaveze jugoslovanskega učiteljstva ima s članarino tudi že plačano naročnino, torej ni treba članstvu naročnine posebe plačevati.</p>

### Proti šolstvu in učiteljstvu!

Učiteljstvo naj vzame na znanje sledečo gonjo proti šolstvu in učiteljstvu, ki se je pričela pod okriljem »Kmetске zveze« širimo naše slovenske domovine in ki je izražena v sledečih resolucijah in predlogih, objavljenih v »Domoljubu« št. 38 t. l. in se glase:

**Preureditev ljudsko-šolskega pouka.**

Ker Kmetске zveze vedno in vedno zahtevajo preuredbo ljudsko-šolskega pouka, merodajne strani pa nicesar ne ukrenajo, kar bi bilo predvsem v korist, pač pa mnogo v škodo, hočemo tu svetovati predlog šolskega odseka Kmetске zveze za občino Cerklje:

Da naj bi ljudska šola odgovarjala potrebi ljudstva in kaj nasnila ter pozabila veselje do šole, bi morala biti tako urejena n. pr. pri nas:

1. Pouk naj se prične s sedmim letom. Od sedmega leta do vstevsega 10. leta naj bi bil vsakdanji šolski pouk od 11. do 14. leta brezpogojno obiskovanje zimskih šol, od 14. do 16. leta pa tudi brezpogojno, toda krajni šolski svet imej pravico, predlagati, da se učenci, ki so pri domu neobhodno potrebni, oproste tega pouka.

2. Od 7. do 10. leta naj bi bil vsesplošen pouk, da dobe otroci podlago za nadaljnjo izobraževanje.

V zimskih šolah naj bi se pa v prvih letih ponavljala tvarina iz vsakdanjih šol, v prvi vrsti pa naj bi se predavali predmeti, prirojeni stanovskim potrebam, ozir. stanovski izobrazbi (zadružništvo, sadjereja, živinoreja, živinozdravstvo, ravnanje in uporaba raznih poljedelskih strojev, vinogradstvo itd.).

3. Pričetek šolskega pouka naj bi bil za vsakdanje šole od 9. do 12. ure, popoldne od 1. do 3. ure. V zimskih šolah naj bi se pričel pouk od 9. ure dop. do 1. ure pop.

4. Organizacija šol:

a) Krajni šolski svet imej ne samo dolžnost skrbeti za zgradbo šol, ampak v prvi vrsti naj bode zastopnik staršev svojega kraja, nadzoruje učiteljstvo pri pouku, predvsem, da ne bo poučeval učitelj v duhu, ki je staršem nasproten. Krajni šolski svet imej odločilen vpliv pri nastavljanju učiteljev in pri določevanju učnih moči.

b) Okrajni šolski svet. Ta imej v rokah nadzorstvo sol svojega okraja. Toda sestojati mora v pretežni večini iz zastopnikov staršev.

c) Deželni šolski svet kot ustanova in organizacija vseh sol v deželi. Sestojati mora v pretežni večini iz zastopnikov staršev.

5. Šole morajo biti konfesionalne, nikakor pa ne simutane.

6. Šolski pouk mora sloneti na versko-nravni podlagi, istotako mora imeti Cerkev zastopstvo in nadzorstvo v šoli.

7. Verski nauk se ne sme odstraniti iz šole, predvsem smo pa proti temu, da bi se odstranil verski pouk iz srednjih šol.

8. Smo proti odpravi privatnih šol.

9. Šole mora vzdrževati dežela, nikakor pa ne posamezne občine.

10. Smo proti temu, da bi postali učitelji državni uradniki. Ostati morajo še nadalje deželni uradniki.

11. Učiteljem naj se da primerna plača, smo pa proti temu, da bi moralo skrbeti ljudstvo za stanovanja, kurjavo, za zemljišča itd.

12. Predlagamo, da se že s sedanjim šolskim letom vpeljejo na naši šoli sledeče izpremembe:

1. Šolski pouk naj se prične ob 9. uri dop. ne pa ob 8. uri. Nekatere vasi so oddaljene po eno uro. In tako trpe oddaljeni otroci po zimi, kajti od doma morajo iti že pred 7. uro. V tem času je pa po zimi še tema. Poleti bi pa otroci šli zjutraj na pašo in tam ostali do 8. ure.

2. Počitnice naj bi se preložile za 1. september do 15. oktobra vsakega leta. V tem času se otroci lažje pogrešajo.

Prosimo vse Kmetске zveze, da se o tem načrtu, ozir. predlogu izrečejo in razne nasvete vpošljejo tajništvu Jugoslovanske kmetске zveze.

Ljudstvo ne misli tako, kakor se glase navedeni predlogi, pač pa je nahujskano od gotove strani, da se izraža tako v obliki predlogov, ki so podtaknjeni »Kmetskim zvezam«. Od kje prihaja ta gonja, od katerega stanu, ni težko uganiti nikomur.

Prišel se je boj, katerega posledica bo, da se bo gotove dele slovenskega ljudstva nahujskalo proti šoli in na drugi strani proti učiteljstvu. Gre edinole za

nadvlado gotovega stanu v narodu, drugo je vse te krinka in sredstvo v dosegu smotra!

Nic novega ni ta boj! Vse kulturne države ga prezivljajo. Prične se igra, ki smo jo preziveni že v Avstriji in o kateri smo bili prepričani, da ne oopade tudi pri nas, v naši novi državi. Zal je, da je prisla sedaj, ker bo na škodo vprašanju naše notranje konsolidacije in posebno je na škodo sedaj — zaradi vnanjega položaja.

Končni rezultat tega boja ne zavisi od nas in naših pokrajaj, ker ima besedo pri tem vprašanju tudi učiteljstvo in ljudstvo ostalih dveh delov našega trojnega kraještva. Boj bo, dokler ne bo dobojevan v prilog povzgoje solstva in osvoboditve učiteljskega stanu od vseh okov, ki ga ovirajo pri povzdigu in napredku solstva!

Učiteljstvo ima sedaj priliko spoznati prijatelje solstva in učiteljstva; učiteljstvo ima sedaj priliko videti zatiralce kulture in napredka v narodu. Kdor ne izpregleda sedaj, ta ne bo nikdar!

Cudimo se, kje so druge stranke s svojimi organizacijami? Ali je šolsko vprašanje res tako malo važno vprašanje da ni potreba zanj zgibati ljudskih mas na drugi strani? Ali naj naši državljanski bratje sodijo naš narod samo po eni strani zvona? Koliko je ljudstva, ki misli drugače o šolstvu in učiteljstvu, kakor navedeni predlogi; poskrbite, da pride tudi glas tega ljudstva do veljave!

Učiteljstvo pa posebej opozarjamo na člen 9. teh predlogov, ki hoče naš stan zopet zaslužiti in pahiti nazaj v uboštvu, pomanjkanje in preganjanje.

Opozarjamo učiteljstvo pri tem na zakon o narodnih šolah § 33, objavljen v »Ur. listu« št. 144 t. l., da brani svoje pravice.

### Vtiski in sodba srbskih tovarišev o našem delegacijskem zborovanju.

»Narodna Prosveta«, glasilo srbskega učiteljstva v Beogradu, prinaša obširno poročilo o našem delegacijskem zborovanju.

Citiramo iz poročila posamezne odstavke, ki se dobesečno glase:

»Na tej skupščini sem posebno zapazil, da je slovensko učiteljstvo pozdravljalo govore svojih prvakov z najživahnjšim odobravanjem, kar svedoči, da so ti

govori v resnici pravi izraz misli in čuvstev mase, v katere imenu oni govore, to svedoči dalje, da so prvaki slovenskega učiteljstva naravni in pravi izraz onih, ki jih predstavljajo. Posebna stvarnost, blagost in harmonija se zrcali v vsem delu te skupščine; v vsakem ukrepu uprave in članov. Na vsej skupščini ni bilo izrečene niti ene besede, ki bi bila odveč in nepotrebna. Vse, kar je bilo na njej sproženo in rečeno, izpopolnjuje se vzajemno in podaja harmonično sliko duševnega dela in moralne zavesti vse te edinosti.

Človek se čuti na tej skupščini duševno svež in razpoložen; ona je odpirala vsakemu prisotnemu nove horizonte uvedla ga je v krog novih misli in idej in ga navdušila za novo borbo in delo. Na tej skupščini ni bilo duševnega ubijanja, ampak mnogo vzajemnega moralnega in duševnega poleta.

Popolnoma naravno in pametno! Oni ne prihajajo na skupščino po utrudljivem letnem šolskem delu, da si še bolj drug drugemu zagrene že itak dovolj grenko učiteljsko življenje, temveč da se razvedre; duševno in moralno okrepijo.

Kakor da smo prišli v nek drugi svet mirnosti in dobrote, ki mi imponira s svojim dostojanstvom, zrelostjo in pravim ponašanjem.

Dalje pravi poročevalec: »Predsednik je dal besedo g. Engelbertu Ganglu, višjemu šolskemu nadzorniku in staremu znancu na naših skupščinah. Gangl, unni Gangl, poln čuvstev, pesniška slovenska duša, iz katere govori pozehja njegove domovine in srce njegovega naroda, je bil poročevalec tega vprašanja.

Na tej skupščini je bil on prvi in edini, ki je dal konkretno obliko in jasno sliko o našem bodočem združenju in o naši organizaciji. V logičnem nizu misli, polnem govorniškega duha in mehkih čuvstev, je dokazal jasno in neobhodno potrebo, da naj bo novo združenje na centralistični podlagi s sedežem v Beogradu; ona naj ima svoje podružnice v Ljubljani, Zagrebu, Sarajevu in Splitu. Predlagal je likvidacijo vseh dosedanjih učiteljskih »Zavez« in »Udruženj« v vsem kraljestvu in stopanje njihovih imovin v eno celoto, ki jo bo vodila uprava nove organizacije. Svečan trenutek je nastopil v dvorani, ko je Gangl rekel z jasnimi in krepkimi glasom: »Ne bodimo lokalni patrijoti, nego pokažimo danes na delu, da je imel veliki čas velike moč!»

## LISTEK

### Krajevne razmere v Prekmurju.

(K članku »Šolstvo v Prekmurju«.)

Kakor znano, sta dne 12. avgusta t. l. zasedli Dravska in Savska divizija armade kraljestva SHS skoraj ves svet med Muro in Rabo, kjer bivažo dandanes ozir. so bivali pred par desetletji Slovenci. Vendar so še na desnem bregu Rabe, blizu št. Gotharda tri velike, čisto slovenske župnije, namreč: Gornji Senik, Dolnji Senik in Štefanovci, ki še — iz neumljivega vzroka — niso okupirane, dasi spadajo k nam.

Zasedeno ozemlje je približno tako veliko kakor svet med Muro in Dravo od žel. proge Maribor-Špilje do bivše meje med Štajersko in Medjimurjem.

Okupirano ozemlje se deli na ravnino in hribovje; ravnina — ob Muri »Dolensko«, dalje proti vznožju hribovja »Ravensko« — je izredno rodovitno polje, slično našemu Murškemu polju. Vasi so prav čedne in velike, mnoge kakor trgi, n. pr. Tešanovci, Bogojina, Turnišče. Na ravnini stoji v severozah. delu mesto Murska Sobota (približno 3000 preb.), v vzhod. delu pa Dolnja Lendava (pribl. 2000 preb.), med njima pa trg Beltinci. Od Radgone drži skozi Soboto in Beltince krasna cesta v Sp. Lendavo. Ceste na ravnini so splošno po možnosti preme in široke.

Severno od te ravnine se razprostira hribovje, ki ima mnogo sličnosti z našimi Slov. Goricami. Če prideš prvič v ta svet, nudi se ti ista pokrajinska slika: višje ali nižje zaokroženo hribovje s prostiranimi dolinami. Tukaj vidiš travnike, njive, senožeči, sadovnjake, pri hišah lepe vrtove in mnogo gozdov z listovci in šilovci. Kmetске hiše so prav čedne, a ne stoje sklenjeno v vaseh, marveč več ali manj

raztreseno. Prijazne cerkve in mnogi samostojni stolpi pri »cintorjih« = vaških pokopališčih dajejo pokrajini povsod prav prijazen značaj. Tudi v hribovitih krajih so dobre ceste. Zemlja je nekako rjava ilovnata, močno primešana s prodrom in vsled tega srednje rodovitna; prebivalci povečini mali posestniki. Ker je prebivalstvo v hribovju gosto in domača gruda ne da dovolj kruha, zato odide vsako pomlad do 5000 ljudi delat čez Rabo na Malo ogrsko nižino. Tam ostanejo čez poletje do srede septembra in si zaslužijo mnogo zrnja. Veščaki trdijo, da zvozijo ti prostovoljni »robotarji« 500—600 vagonov zrnja domov. Mnogi imajo več kot dovolj kruha, tako da še zrnje prodajajo drugim.

Prebivalci v Prekmurju so potomci starih panonskih Slovencev, kar jih pred približno 1000 leti niso poklali divji Madžari. Vsi govoré slovenski jezik, ki je skoraj enak »prleškemu«, kakor se govori v okolici Ljutomera, Sv. Križa, Kapele, Sv. Jurja ob Ščavnici in dalje med Muro in Dravo — sploh v stari Panoniji. V resnici

je ta jezik lepši od »prleškega«, ker ni pomešan z germanizmi; o kakem posebnem »prekmurškem« narečju, ki bi bilo razumljivo samo mejašem, torej ne more biti govora.

Prekmurški Slovenci so dobro, še precej prvobitno ljudstvo. Dičijo jih lepe lastnosti, kakor: vljudnost, prijaznost, dobrosrčnost, poštenost, uslužnost, delavnost in odkrita, nehlinjena vernost. Čuditi se moramo, da so si v tisočletju madžarskega raznarodovanja ohranili svoj jezik, svoje narodne šege in običaje ter narodno samozavest. Neizmerno je njihovo veselje, da so se končno otresli madžarskega jarma, v katerega si ne želi nikdar več. Često se sliši vzklík »Hvala Bogu, da je vrag odnesel nekam Madžare, ker tako nismo imeli »nikaj« (= nič) od njih. Goreča želja ljudstva je, da se jim odprejo čim prej čisto slovenske šole s slovenskim učnim jezikom, ker mladina je zares zanemarjena. Hočejo pa v šole književne slovensčine, ne svojega domačega jezika!

Njegov govor je napravil na vse navzoče globok vtisk. Po govoru so nekateri govorniki akcentirali njegove misli in potem je bil stavljen na glasovanje predlog o likvidaciji in spojitvi njihove »Zaveze« v novo organizacijo. Vsi glasovi so bili za — niti eden proti!

In dalje pise poročevalec:

»V vsej akciji, ki se vodi že toliko let za duševno edinstvo jugoslovanskega učiteljstva, sta prvaka Engelbert Gangl in stari Davorin Trstenjak.

Danes, ko je prisel čas, da praznuje njihova misel svoj končni triumf, sta se tudi v tem trenutku pokazala dostojnim in doslednim svoji preteklosti. Trstenjak, Gangl in Jelenc ostanejo ponos vsega jugoslovanskega učiteljstva, njega ideal in njega duševni voditelji. Oni niso zadušili samo nas učitelje, nego tudi ves naš troimeni narod, kot pionirji njegovega edinstva, in mi vsi nosimo njih imena v svojih srcih.

Tako pise glavni urednik »Nar. Prosvete«, M. Stankovič.

## Srbsko učiteljstvo o „Učiteljski tiskarni“.

Zastopniki srbskega učiteljstva, ki so bili v Ljubljani na delegacijskem zborovanju »Zaveze«, so odnesli najlepše utiske o našem delu, kakor poročajo sedaj v svojih listih.

Glasilo srbskega učiteljstva »Narodna Prosveta«, katere glavni urednik je tov. Mil. Stankovič in sourednik tov. M. V. Popović, ki sta posetila Ljubljano, piše o »Učiteljski tiskarni« sledeče:

»Vsi srbski učitelji, starejši in mlajši, brez razlike ste idealisti!« mi je dejal nedavno urednik nekega beogradskega lista, s katerim sem se razgovarjal o učiteljskem vprašanju. — »Vsi ste se vedno trudili osrečiti svet in šele potem sebe, in v tem greste do skrajnosti. Tako ste delali starejši, vođeči strankarske borbe pred 20 in več leti, tako delajo tudi mlajši, ki so tudi bore — samo na drug način, — da reformirajo svet. In četudi je izgledalo, da so ti novi, mlajši učitelji realnejši od starejših in bližje življenju in stvarnosti, je to samo navidezno. Tudi oni niso razumeli izvesti kaj praktičnega za učiteljstvo.«

Nisem se strinjal s tem, nazorom tedaj, ko sem se razgovarjal z dotičnikom, toda prišlo so mi te besede na um pri razgledovanju »Učiteljske tiskarne« v Ljubljani, ki je ustanovljena od naših bratov Slovencev. Tedaj sem v resnici spoznal, kako je vse naše življenje in delo preveč idealno in kako bi bilo potrebno v marsikaterem pogledu mnogo več praktičnega dela in ustvarjajočega duha, kot pa brezkončnih govorov in lepih deklamacij...

»Učiteljska tiskarna« je zadruga, katere zadržnik je le učitelj. Njeni deleži so po 100 kron, temeljni kapital je bil 30.000 K, medtem ko znaša današnja vrednost tiskarne z zgradbo nad milijon kron. Medtem, ko mi s težavo — zaradi pomanjkanja papirja — izdajamo »Narodno Prosveto«, vidimo pri njih časopisnega papirja v vrednosti do pol milijona kron. V tiskarni vidimo najmodernejšo strojno inštalacijo z najmodernejšimi stroji, z rotacijskim in stavničnimi stroji. Ti stroji predstavljajo posebno v sedanjem času ogromen kapital. V tej tiskarni se tiska mnogo knjig in listov. Poedini listi se tiskajo v čez 20 tisoč istisov.

Tiskajo se tudi učne knjige osnovnih šol, pisanke, risanke, obrabci, dnevniki, spiskovi itd. Ves dobiček, ki ga imajo pri nas knjigarne in država, ostane torej tam v skupno učiteljsko korist.

Prekmurje je imelo dosihdob dve železnici: ena je vezala Mursko Soboto s Körmendom in dalje z Budimpešto, druga pa veže Dolno Lendavo s Čakovcem. Na prvi je tačas zaradi madžarske hudo mušnosti in pomanjkanja premoga promet ustavljen.

Slovinci v zasedenem ozemlju, ki je del prejšnjih ogrskih Vas (= železnega) in Zala-komitata, so po veri katoliki in evangeliki (luteranci, nekaj malega je kalvincev). V hribovju prevladujejo evangeliki, na ravnini pa katoliki, zlasti v beltiškem okrožju. Oboje diči verska strpnost. Doslej so živeli med seboj v najlepši slogi in sporazumljenju. Boje se pa, da se zanese strankarski boj od strani, ki se povsod vriva — hlastič po hegemoniji — tudi med nje in s tem seme nestrpnosti; zato bi bila v teh krajih umestna skrajna previdnost.

Z ozirom na pridobinske razmere so prebivalci v Prekmurju poljedelci, živinorejci in sadjarji; vinogradov dandani mnogo. Nekdaj jih je bilo pač mnogo

Oni cenijo letni promet tekočega leta nad 6.000.000 kron. S kako večjo močjo, bi lahko naše »Udruženje« razvilo svojo stanovsko akcijo in v kakšne koristne svrhe bi se lahko upotrebili taki materialni viri, da smo jih do sedaj že napravili!

Predsednik »Učit. Tiskarne« je učitelj Bernot, podpredsednik E. Gangl, a tajnik učitelj Janko Likar, ki nam je s tov. Bernotom razkazal vse prostore tiskarne in vse, kar je v njej vredno videti.

Odveč bi bilo po vsem tem govoriti in dokazovati potrebo in ogromno korist za kar najhitreše osnovanje »Učiteljske tiskarne« v Beogradu. Lajno, v čemer se ne strinjam z brati Slovenci, je to, da »Zaveza« nima direktne zveze s tem podjetjem. Tiskarna je popolnoma samostojna od »Zaveze« in imovina je izključno od učiteljev-zadružnikov. Moje mišljenje je, da naj bi bilo pri nas naše novo »Jugoslovansko učiteljsko udruženje« poleg učiteljev-akcionarjev najmočnejši akcionar misljene tiskarne; ono bi imelo tudi v tiskarni najjačji vir za svojo moč in za vsestransko delo, ki nas čaka...

## Položaj šolstva in učiteljstva v Prekmurju.

### Ljudske šole.

Ljudske šole se nahajajo v Prekmurju pri vsaki cerkvi in v vsaki večji vasi; z okrožjem precej madžarske Dolnje Lendave bo teh šol nad 80.

### Srednje šole in učiteljska.

V Murski Soboti je bila doslej madžarska meščanska šola. Srednje šole so obiskovali sinovi tamošnjega naroda dosedaj v St. Gothardu ob Kabi, v Sobotišču in Sopronju, učiteljske pa gojenci in gojenke v Čakovcu, Sopronju ter v Pecuhu. Za vsprejem na učiteljske s 4 letniki je bila potrebna predizobrazba na 4-razredni meščanski šoli ali pa nižja srednja šola; kakih »pripravnih«, oziroma vsprejem iz ljudske šole niti izjemoma ni bilo.

### Učiteljstvo.

Učiteljstvo je bilo vzgojeno v strogo madžarskem duhu. Poleg madžarsčine govore mnogi učitelji se dokaj spretno tudi nemščino; slovenščino obvladujejo samo domorodci, t. j. rojeni Prekmurci. O kaki slovniči slovenskega jezika nimajo dosedaj seveda niti pojma.

### Vrste ljudskih šol.

Ljudske šole so troje: 1) verske (konfesionalne) in sicer katoliške in evangeliške, 2) občinske ali vaške brez verskega značaja in 3) državne.

### Šolski stolec.

Namesto naših krajnih šolskih svetov je deloval dosedaj pri verskih in vaških šolah takozvani »šolski stolec«, v katerem je imel važno besedo in predsedstvo župnik t. j. »plebanuš« dotične verske občine. Vodja ozir. nadučitelj šole pri cerkvi (fari) je moral biti dosedaj zajedno orglar ali »kantor«. Kompetent za tako mesto se je moral pred »šolskim stolcem« producirati v orglanju in petju; šele potem, če je ugajal, so ga predlagali učnemu ministru posredno v potrjenju in nameščenju. (Spominja na konkordat!)

### Kategorije — poslopja — oprema šol.

Šole v Prekmurju so večinoma eno- in dvorazrednice; zelo redke so tri- ali več razrednice. Šolska poslopja so ponaj

\* Čisti dobiček se porablja izključno v razširjenju podjetja in učiteljske organizatorične-stanovske svrhe. Op. ur.

več, a uničila jih je trtna uš, madžarska vlada pa se ni brigala za obnovitev na ameriški podlagi; dotične parcele so posestniki izpremenili v njive. — Umno čebelarstvo je precej razvito na ravnini, v hribovju t. j. »na Goričanskem« ni o njem sledu. Učitelji kmetijstva — v mislih imam racionalno kmetijstvo — bodo imeli tukaj obilo posla in hvaležno polje.

## Josip Cizel. †

Dne 3. vel. srpana t. l. — bila je nedelja — smo ga položili k večnemu počitku na slikovito ležečem pokopališču v Kamniku.

Bolehal je dolgo. Želodčne hibe, ki si jo je navlekel po brezvestnosti krčmarjev v izredno hudih razmerah med vojno, ni mogel več odpraviti, kljub vsej skrbi. Hiral je, trpel mnogo.

Cizel se je porodil v Kapelah pri Brečicah l. 1860. Njegov dom leži menda na

več primerna, lepa, nekaj je tudi modernih poslopj. Tronadstropna poslopja so redka, večinoma nanajamo pritične zgradbe. Šolske sobe so povečini primerne venke in svetle, nekaj je pa tudi takih, da ne odgovarjajo šolskonigijenskim zahtevam, posebno pri v najem vzeti poslopjih. Prihodnje leto se bo brezpogojno moralo zgraditi precej novih šol. Skoraj vsaka šola ima potrebna učila za naravoslovje, prirodopis, zemljepis in deloma tudi za zgodovino. Učiteljske in šolarske knjižnice so založene splošno bolje nego pri nas, a vse to je za bodočnost brez pomena. Videti se, da ogrska vlada ni stediła z denarjem, samo da je mogla pospeševati madžariziranje dece.

### Učiteljska stanovanja.

Stanovanja učiteljev šole so večinoma lepa in suha; obstoje iz 2—3 sob, kuhinje in čimnate ter kleti. Često ima tudi druga oziroma tretja učiteljska oseba na razpolago kompletno stanovanje.

### Higijenična in sanitarna uredba šol.

Stranišča se nahajajo večinoma izven šolskega poslopja; so to nekake barake, oddaljene od poslopja 15—20 korakov; zato ne zaznavaš v poslopju onega sinrada kakor čisto pri nas. Malo je šol, v katerih bi bile moderne, higijenično pravilne klopi in drugo pohištvo šolskih sob; več ko polovica šol ima stare, obrabljene klopi. Je pa tudi nekaj šol, v katerih so boljše klopi in komunisti polovico klopi pozgali ali polomili.

### Prenapolnjenost šol.

Večina šol bode potrebno razširiti, ker število otrok baje že presega našo maksimalno mejo; o tem se bodo mogli prepričati sele novi šolski voditelji — nastenci.

### Šolsko leto.

Dosedaj je trajalo šolsko leto od 1. sept. do 15. junija; v resnici pa so otroci prihajali v šolo se le od 1. novembra naprej do konca aprila. Od aprila naprej so učenci — veliki in mali — kratkoma izostajali. Učitelji v Prekmurju so imeli tedaj počitnice polnih 6 mesecev in so se prav dobro počutili.

### Učni uspehi.

Z ozirom na 6-mesečno šolsko leto in ker je bil učni jezik večinoma že v 1. razredu madžarsčina, so bili učni uspehi naravno — slabi; otroci so se naučili za največjo potrebo čitati, pisati in računati. Kakšna vspešnega pouka iz realističnih predmetov ni bilo; splošna izobrazba tamošnjega ljudstva je tedaj na primitivni stopnji. Ker je svetovna vojna tudi v Prekmurju odtegnila mnogo moškega učiteljstva, zato je mnogo šol popolnoma osirotelo, t. j. zadnjih 4—5 let sploh ni bilo tam nobenega pouka; 10—11 letni otroci so totalni analfabetje. Ubogi narod je res vreden usmiljenja! Ker pa je ljudstvo trezno in duševno razvito, bodo vbodoče v urejenih razmerah in pri slovničnem učnem jeziku sigurno najlepši, prav zadovoljivi uspehi.

### Šolski nadzorniki.

Madžarski šolski nadzorniki iz Sobotišča se niso mnogo brigali za te šole; učitelji pripovedujejo, da niso po 10 let prišli nadzorovat.

### Gospodarsko poslopje, vrt in zemljišče za voditelja in šolo.

Pri vsaki šoli je za voditelja na razpolago gospodarsko poslopje s hlevom za krave in posebej za svinje (svinjaki), poleg tega še gumno in kaka klet (žitnica in orodjarnica). Brez večjega ali manjšega šolskega vrta ni nobena šola. Poleg tega

Zlogonskem. (V mladih letih je podpisoval svoje spise »Zlogonski«). V Mariboru je posejal pripravljalni tečaj in učiteljske, ki ga je končal z odličnim uspehom l. 1880.

Učiteljeval je v Limbušu pri Mariboru še potem, ko je položil tudi vsposobnostni izpit z odliko pod tujo, strogo komisijo v Gradcu, v jeseni l. 1882.

Nadaljeval je študije sam iz jezikovno-pedagoške stroke; se učil tudi latinščine in drugih jezikov, posejal tečaje v Mariboru in vse storil za svojo nadaljno izobrazbo.

Kmalu pa ga najdemo na šoli »Katoliškega šolskega društva na Dunaju (l. okr.), kamor je odšel, da bi povečal pedagogij in predavanja na univerzi, kjer je tudi kolokviral. L. 1896. je položil izpit za I. strok. skupino mešč. šol. v Solnogradu in bil kmalu nastavljen v Koškem na meščanski šoli. Od tam je prišel suprlirat na učiteljske v Ljubljani in l. 1904. je bil imenovan na ž. učiteljske v Gorico, odkoder ga je pregnala kruta vojna v

še spada k šoli zemljišče od 1—50(1) orolov, ki je izkorišča (izhasnuje) šolski vodja. Najmanj takega zemljišča se nahaja navadno pri državnih šolah.

### Učiteljske plače in gmotni položaj.

Konfesionalne in »vaške« šole so svoječasno postavile in jih dosedaj tudi — često macenovsky — vzdrževale dotične vsolane občine, ki so za voditelja, odnosno nadučitelja (sam »skolnika«) dotrale večje ali manjše zemljišče ter mu dotocne od občine tudi malo temeljno plačo. To je dobival redno vsako leto od občine, država pa mu je morala plačevati toliko »dopolnila«, da je bila njegova plača izenačena z ono, ki bi jo dobival na urzavni ljudski šoli. Državne ljudske šole je država (»alam«) dala graditi, jih je popolnoma vzdrževala ter plačevala precej dobro tudi učiteljstvo. Boljševiki in komuniste so učiteljstvu zvišali plačo od 20—30.000 K letno ter so s to darežljivostjo mnoge zvaabili na svojo lastno stran. Privrzenec komunistov pa katoliški župniki in ljudstvo danes silno mrzi in zahteva njih odstranitev. — V gmotnem oziru so bili prekmurški učitelji tedaj na boljšem nego mi. Sedaj pa vlada v marsikateri učiteljski občini beda in pomanjkanje, ker že dva meseca niso prejeli plače, oziroma ne morejo boljševiskih bankovcev izdati. Onim, ki jih je naš Višji šolski svet pogojno pridržal v službi, — to so namreč tamošnji rojaki, ki so kolikorotiko večji slovensčine, — bo morala naša vlada čimprej pomagati iz gmotne mizerije.

### Koliko in kake učitelje rabj Prekmurje?

Iz naše Slovenije bo treba vzeti okroglo 60 učiteljskih oseb ter jih namestiti na šolan v Prekmurju. Potegujejo naj se za ta mesta v prvi vrsti mlajši, telesno čisti tovarisi, pa tudi tovarisice, ki imajo vsaj 3—5 let prakse. Vođstvo šol naj se poveri z malo izjemami našim ljudem, bodisi moskim, bodisi ženskam; na avo- in vecrazrečnicah naj se namesta za voditelja zanesljiv Slovenec, poleg njega se lahko pridri v službovanju prekmurški rojak, ki je več slovensčine. Če je oženjen in ima otroke, naj po možnosti oburzi svoje doseganje stanovanje, opravna doklada pa se seveda naj izplačuje voditelju-nasincu. Le-ta bo poleg družega moral biti svojemu tovarisu-Prekmurcu nekaj mentor in učitelj književne slovensčine, iz katere naj dotičnik polozi najkasneje v dveh letih dopolnili izpit. Večina tamošnjega učiteljstva je namreč bila dosihdob zelo madžarska in vsem tacasnim voditeljem sol se iz previdnosti ne morejo in ne smejo zaupati ta mesta v bodočnosti. Oni učitelji (ice), ki so rojeni Madjari ali Nemci in ne obvladajo domačega jezika, se morajo brezpogojno odpustiti. Kdo se naj odpusti oziroma kao naj ostane, to bo ukrenil Višji šolski svet na podlagi tostvarnega predloga.

Zmožen bo poučevati v Prekmurju vsak Slovenec, najbolj seveda rojen »Prelek«, gostoljubno in darežljivo ljudstvo bode šlo Slovencem v vsakem oziru na roko, da se bodo prav kmalu udomačili. Izven šole bodo imeli naši ljudje v Prekmurju hvaležno polje za kulturno in organizatorično delo; ljudstvo si želi petja, bralnih društev, predavanja in kmetijstva, uvedbo čebelarstva z mobilno stavbo, kmetijskih podružnic itd. vsega tega dosedaj tam ni bilo, bo torej novo in plodnosno. Odločno pa svarimo pred političnimi hujskarijami in razdori.

Seveda se poleg samskih tovarišev (ic) lahko potezajo za mesta v Prekmurju tudi oženjenci, če jih vleče tja volja do dela in srce. Gmotno bodo na dobrem stališču. Nikakor pa naj Višji šolski svet začasno ne nastavlja starejših učiteljev, ki

Ljubljano na zaposlovalni tečaj in — v Kamnik.

Bil je blaga duša v vsakem oziru. Njegova ljubezen do svojih staršev, posebno do matere, do svojih bratov, ki so vzgledno pomagali drug drugemu do odličnih družabnih mest, je vzorna; često me je ganila.

Istotako je ljubil tudi svoj rod. Kot mlad učitelj že je bil vedno zvest član mariborske Čitalnice, vesel družabnik, spreten in priljubljen pevec in pesalec — v časih, ko je še nemškutarija v in okoli Maribora ponosno in brezobzirno dvigala svojo kačjo glavo. Bil je tudi dober muzik na gosli in sodeloval kot tak pri mariborski prosvetni in cerkveni prireditvi.

Ljubljen od svojih učencev, ki jih je sam brezumno ljubil, je bil vnet za svoj poklic in ostal ves čas življenja idealist. Kot takemu mu bodo njegovi tovariši, zlasti nedkanji šolski, pa tudi njegovi učenci ohranili trajno časten spomin.